

## Studierendenbefragung der Justus-Liebig-Universität

### A1 Allgemeine Informationen zur Studierendenbefragung

Die Justus-Liebig-Universität führt jährlich im Wintersemester eine große Studierendenbefragung durch. Insgesamt beteiligen sich regelmäßig zwischen 5.000 und 6.000 Studierende an der Befragung, was einem Anteil von 20 bis 25 % aller Studierenden der JLU entspricht.

Bei der Studierendenbefragung werden regelmäßig bestimmte Kernthemen (normal gedruckt) behandelt. Zusätzlich werden aus aktuellem Anlass oder wegen bestimmter Fragestellungen unterschiedliche spezielle Themen (kursiv gedruckt) behandelt.

Die Themen der Studierendenbefragung:

- Alter, Geschlecht, Staatsangehörigkeit, Kinder, Wohnort, Wohnform, Heimatort, Entfernung zur Universität, Schul- und Bildungsabschluss der Eltern, Beruf der Eltern
- Angestrebter Studienabschluss, Studiengang / -fächer, Fach- und Hochschulsesemester
- Tätigkeit nach Hochschulreife / Hochschulzugangsberechtigung
- Studienfinanzierung
- Erwerbstätigkeit (Vorlesungszeit / vorlesungsfreie Zeit)
- Subjektiver Studienerfolg
- Faktoren, die das Studium beeinträchtigen
- Verschiedene Aspekte der Zufriedenheit im Studienfach
- Studienfortschritt
- Benötigte Hilfestellungen im Studium
- *Verwendung von Studienbeiträgen / QSL-Mitteln*
- *Workload*
- *Image der JLU*
- *Teilzeitstudium*
- *Verhältnis Studium und Eltern*
- *Maßnahmen zur Sicherstellung der Überschneidungsfreiheit von Lehrveranstaltungen*
- *Arbeitsmarktchancen*
- *Stellenwert des Studiums*
- *Studium mit Kind*
- *Studierfähigkeit*
- *Studienkompetenzen*

Die Kontinuität und das Design der Befragung ermöglichen es sehr unterschiedliche Analysen durchzuführen. Die Ergebnisse können im Querschnitt oder als Längsschnitt analysiert werden (z.B. Zufriedenheitsvergleiche über unterschiedliche Fächercluster oder über die Befragungsjahre).

Die Ergebnisse der Studierendenbefragungen werden regelmäßig in unterschiedlichen Gremien (z.B. Studiendekane, Senatskommission Studiengänge) behandelt und diskutiert, außerdem bekommen die Fachbereiche die Daten in geeigneter Weise zur Verfügung gestellt, um diese für die Studiengangsentwicklung zu nutzen. Darüber hinaus werden für besondere Fragestellungen Sonderauswertungen erstellt (z.B. Teilzeitstudium an der JLU, Zufriedenheit der Lehramtsstudierenden über die Zeit, Vergleich der Zufriedenheit von Studierenden in traditionellen und modularisierten Studiengängen, Verwendung der QSL-Mittel, Ausweitung der Lehrveranstaltungszeiten).

### A2 Informationen zur Studierendenbefragung 2016

Die Studierendenbefragung wird seit mittlerweile vier Erhebungswellen ausschließlich onlinebasiert durchgeführt. Die Datenerhebung fand von Januar bis Februar 2016 statt. Um die eingeschriebenen Studierenden flächendeckend zur Befragung einzuladen, wurden von der zentralen Prüfungsverwaltung die E-Mail-Adressen für die Untersuchung zur Verfügung gestellt. Insgesamt konnten rund 26.000 Studierende auf elektronischem Weg kontaktiert und um Teilnahme an der Studie gebeten werden. Nach der Datenbereinigung standen 5.276 auswertbare Fälle für die Analyse zur Verfügung. Somit ergibt sich ein Netto-Rücklauf von 22%. Die Rücklaufquote pro Studiengang finden Sie im Abschnitt A5.

### A3 Inhaltliche und strukturelle Veränderungen des Fragebogens

Um eine Gegenüberstellung der Daten zu ermöglichen, wurden in der aktuellen Befragung erstmals Fragen zum Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang **auch an Masterstudierende** gerichtet (siehe Tabelle in A4).

### A4 Informationen zur Auswertung

Die Ergebnisse werden auf Studiengangsebene dargestellt. Bei jeder Auswertung wird eine Vergleichsgruppe abgebildet, um die Ergebnisse des betrachteten Studiengangs besser beurteilen zu können. (Beispiel: Bei der Untersuchungsgruppe Bachelor Betriebswirtschaftslehre werden die Ergebnisse aller teilnehmenden Bachelorstudierenden dargestellt). Zur allgemeinen Auswertung wurden Fragen aus der Studierendenbefragung ausgewählt, die für die Studiengangsentwicklung bzw. die (Re-)Akkreditierungen relevant sind und Handlungsoptionen aufzeigen sollen. Neben soziodemographischen Merkmalen der Studierenden (Anzahl der Teilnehmer, Geschlecht, Alter, Staatsangehörigkeit und Anteil ausländischer Eltern) wurden folgende Fragen in der allgemeinen Auswertung analysiert:

Fragenummer	Thema & Aufbereitung	Frageformulierung
A3	Anzahl Fachsemester	Seit wie vielen Semestern sind Sie im derzeitigen Studiengang eingeschrieben?
B5	Zufriedenheit (zusammenfassender Index und Einzelaspekte)	Wie sehr sind Sie mit den folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden?
C1	subjektive Leistungseinschätzung (zusammenfassender Index und Einzelaspekte)	Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu?
C2	Studium im Studienverlaufsplan	Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?
C3	benötigte Hilfestellungen	Welche Hilfestellungen benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen?
C4	Workload in Stunden pro Woche (Verteilung und in Spannen (0-5 Stunden; 6-10 Stunden usw.))	Wie viele Stunden pro Wochen wenden Sie für Ihr Studium in der Vorlesungszeit auf?
C5 & C6	Studienbeeinträchtigungen  (in graphischer Aufbereitung in universitäre Umstände, persönliche und sonstige Umstände unterteilt)	Filterfrage: Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen den Ablauf Ihres Studiums? Folgefrage: Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?
C9	Studienabbruch (bei Angabe wurden Gründe zu Studienabbruchsgedanken kategorisiert)	Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?
C11 & C17	Übergang Bachelor-Master	Für Bachelor: Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Masterstudiengang beginnen?  Für Master: Haben Sie das Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?
C12 & C19	Hochschulwahl für Master-Studium	Für Bachelor: An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?  Für Master: An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?
C13 & C20	Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss	Für Bachelor: Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?  Für Master: Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt?

## A5 Rücklauf pro Studiengang

Nicht enthalten sind alle Studiengänge, die eine zu geringe Fallzahl (kleiner 5) aufweisen.

Dies betrifft folgende Studiengänge:

B.A. Volkswirtschaftslehre, M.A. Kunstpädagogik, B.A. Kultur der Antike, M.A. Geschichte, M.A. Choreographie und Performance, M.A. Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik, M.Sc. Wirtschaftsgeographie und Raumentwicklungspolitik und M.Sc. Mensch-Klima-PaläoUmwelt.

FB	Abschluss	Studiengang	Anzahl Studierender (Studierendenstatistik WS 15/16)	Anzahl Teilnehmende Studierendenbefragung 2016	Anteil Teilnehmende in %
1	Staatsexamen	Rechtswissenschaften	1.908	331	17%
2	Bachelor	Betriebswirtschaftslehre	22	6	27%
	Bachelor	Wirtschaftswissenschaften	1.642	214	13%
	Master	Betriebswirtschaftslehre	584	108	18%
	Master	Volkswirtschaftslehre	205	32	16%
3	Bachelor	Social Sciences	521	114	22%
	Bachelor	Bildung und Förderung in der Kindheit	452	111	25%
	Bachelor	Außerschulische Bildung	702	141	20%
	Bachelor	Musikpädagogik	43	8	19%
	Bachelor	Musikwissenschaft	38	9	24%
	Bachelor	Berufliche und Betriebliche Bildung	215	40	19%
	Master	Gesellschaft und Kulturen der Moderne	87	18	21%
	Master	Demokratie und Governance	80	19	24%
	Master	Inklusive Pädagogik und Elementarbildung	144	42	29%
	Master	Außerschulische Bildung	122	18	15%
	Master	Angewandte Musikwissenschaft	31	7	23%
	Master	Berufliche und Betriebliche Bildung	131	41	31%
4	Bachelor	Geschichts- und Kulturwissenschaften	604	122	20%
	Master	Geschichts- und Kulturwissenschaften	60	11	18%
	Master	Sprachtechnologie und Fremdsprachendidaktik	30	6	20%
5	Bachelor	Sprache, Literatur, Kultur	709	150	21%
	Bachelor	Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft	670	156	23%
	Bachelor	Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik	23	9	39%

<b>FB</b>	<b>Abschluss</b>	<b>Studiengang</b>	<b>Anzahl Studierender (Studierendenstatistik WS 15/16)</b>	<b>Anzahl Teilnehmer Studierendebefragung 2016</b>	<b>Anteil Teilnehmer in %</b>
	Bachelor	Angewandte Theaterwissenschaften	91	15	16%
	Master	Sprache, Literatur, Kultur	212	46	22%
	Master	Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft	138	27	20%
	Master	Anglophone Studies	9	6	67%
	Master	Sprachtechnologie und Fremdsprachendidaktik	30	6	20%
	Master	Angewandte Theaterwissenschaften	93	8	9%
	Master	Interdisziplinäre Studien zum östlichen Europa	45	6	13%
<b>6</b>	Bachelor	Psychologie	535	140	26%
	Bachelor	Bewegung und Gesundheit	314	77	25%
	Master	Psychologie	259	67	26%
	Master	Biomechanik-Motorik-Bewegungsanalyse	59	7	12%
	Master	Klinische Sportphysiologie und Sporttherapie	99	20	20%
<b>7</b>	Bachelor	Mathematik	200	36	18%
	Bachelor	Physik	176	25	14%
	Bachelor	Geographie	620	104	17%
	Bachelor	Materialwissenschaften	68	20	29%
	Master	Mathematik	48	7	15%
	Master	Physik	89	14	16%
	Master	Geographie	86	16	19%
	Master	Materialwissenschaften	63	13	21%
<b>8</b>	Bachelor	Biologie	407	103	25%
	Bachelor	Chemie	211	45	21%
	Bachelor	Lebensmittelchemie	123	32	26%
	Master	Biologie	199	29	15%
	Master	Bioinformatik und Systembiologie	46	10	22%
	Master	Chemie	83	15	18%
	Master	Lebensmittelchemie	51	16	31%
<b>9</b>	Bachelor	Agrarwissenschaften	368	95	26%
	Bachelor	Ernährungswissenschaften	348	105	30%
	Bachelor	Ökotrophologie	644	170	26%
	Bachelor	Umweltmanagement	435	124	29%



<b>FB</b>	<b>Abschluss</b>	<b>Studiengang</b>	<b>Anzahl Studierender (Studierendenstatistik WS 15/16)</b>	<b>Anzahl Teilnehmer Studierendenerhebung 2016</b>	<b>Anteil Teilnehmer in %</b>
	Master	Agrar- und Ressourcenökonomie	38	13	34%
	Master	Ernährungswissenschaften	232	74	32%
	Master	Agrobiotechnologie	92	10	11%
	Master	Ernährungsökonomie	172	29	17%
	Master	Nutztierwissenschaften	65	15	23%
	Master	Nutzpflanzenwissenschaften	78	13	17%
	Master	Umweltwissenschaften	190	27	14%
	Master	Oenologie	52	6	12%
	Master	Getränketechnologie	54	14	26%
	Master	Transition Management	81	14	17%
<b>10</b>	Staatsexamen	Veterinärmedizin	1.253	315	25%
<b>11</b>	Staatsexamen	Humanmedizin	2.340	355	15%
	Staatsexamen	Zahnmedizin	396	35	9%
<b>ZfL</b>	Staatsexamen	Lehramt an Grundschulen	742	145	20%
	Staatsexamen	Lehramt an Haupt- und Realschulen	1.773	254	14%
	Staatsexamen	Lehramt an Gymnasien	2.718	512	19%
	Staatsexamen	Lehramt an Förderschulen	780	173	22%
<b>Gesamt</b>			<b>26.228</b>	<b>5.121*</b>	<b>20%*</b>

\* Nicht enthalten sind die altrechtlichen Studiengänge Diplom und Magister, Promotionsstudierende sowie alle Studiengänge, die eine zu geringe Fallzahl (kleiner 5) aufweisen.

Ergebnisdarstellung  
Fachbereich 01 - Rechtswissenschaft

Rücklauf im Fachbereich:

<b>FB</b>	<b>Abschluss</b>	<b>Studiengang</b>	<b>Anzahl Studierender (Studierendenstatistik WS 15/16)</b>	<b>Anzahl Teilnehmer Studierendenbefragung 2016</b>	<b>Anteil in %</b>
<b>01</b>	Staatsexamen	Rechtswissenschaften	1908	330	17%

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Staatsexamen Rechtswissenschaften**

Anzahl der Teilnehmer: 331





Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 17%

**Soziodemographie**




Geschlecht (weiblicher Anteil)	69%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	22.1
Studierende mit Migrationshintergrund	26%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Staatsexamens-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>69%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	5%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>35</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>81%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... den Serviceleistungen der JLU: 87%	
am unzufriedensten mit...	... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen: 40%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	Job / Erwerbstätigkeit: 41%	
	familiäre Verpflichtungen: 27%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>91%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 62%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	psychologische Beratung / Betreuung: 8%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>21%</b>	
hauptsächlicher Grund	Leistungsprobleme: 38%	

**Legende**

-  Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
-  Abweichung kleiner als 5%
-  Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Staatsexamen Rechtswissenschaften**  
**Anzahl der Teilnehmer: 331 (Rücklauf: 17%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=230)**

	Jura	Staatsexamen
weiblich	69%	70%
männlich	31%	30%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	230	763

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=227)**

Durchschnittsalter: 22.1 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	Jura	Staatsexamen
16-18	6%	5%
18-20	51%	38%
21-23	26%	29%
24-26	14%	17%
27-29	1%	7%
30-32	1%	2%
33-35		1%
36-38		
älter als 38	1%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	227	763

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=235)**

	Jura	Staatsexamen
andere Staatsangehörigkeit	4%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	96%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	235	779

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=227)**

	Jura	Staatsexamen
Eltern in Deutschland geboren	74%	80%
ein Elternteil im Ausland geboren	8%	8%
zwei Elternteile im Ausland geboren	18%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	227	766

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=225)**

	Jura	Staatsexamen
Migrationshintergrund	26%	20%
kein Migrationshintergrund	74%	80%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	225	762

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=325)**

Fachsemester	Jura	Staatsexamen
1	30%	25%
2	7%	8%
3	22%	16%
4	3%	4%
5	11%	12%
6	2%	3%
7	8%	10%
8	2%	3%
9	6%	7%
10	2%	3%
11	4%	6%
12	1%	1%
13	1%	1%
14 und mehr		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	325	1022

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=277)**

	Jura				Gesamt	Anzahl	Staatsexamen				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	33%	48%	16%	4%	100%	276	37%	48%	13%	2%	100%	890
... der Betreuung durch die Lehrenden	18%	52%	23%	6%	100%	273	17%	56%	23%	4%	100%	889
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	13%	46%	30%	10%	100%	276	17%	44%	28%	11%	100%	887
... der technischen Ausstattung	22%	56%	17%	5%	100%	277	14%	56%	25%	5%	100%	893
... den Serviceleistungen der JLU	32%	55%	11%	2%	100%	272	29%	54%	13%	3%	100%	880
... dem Lehrangebot	22%	56%	19%	3%	100%	266	22%	58%	17%	2%	100%	850

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=252)**

	Jura	Staatsexamen
sehr zufrieden	10%	8%
eher zufrieden	71%	71%
indifferent	6%	9%
weniger zufrieden	11%	11%
gar nicht zufrieden	2%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	252	810

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=254)**

	Jura					Staatsexamen				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	23%	25%	52%	100%	254	22%	22%	56%	100%	828
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	9%	19%	72%	100%	192	13%	16%	71%	100%	712
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	42%	32%	26%	100%	253	43%	26%	30%	100%	830
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	17%	25%	58%	100%	248	29%	29%	42%	100%	812
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	72%	21%	8%	100%	250	78%	17%	5%	100%	826
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	20%	44%	36%	100%	247	32%	37%	30%	100%	810

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=252)**

	Jura	Staatsexamen
Positive Einschätzung	41%	44%
indifferent	6%	6%
Negative Einschätzung	53%	50%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	252	810

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=231)**

	Jura		Staatsexamen	
		*	n	*
weiter als Plan	5%	6%	2%	2%
im Plan	64%	71%	73%	80%
hinter Plan	21%	24%	16%	18%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	6%		5%	
habe individuellen Plan	4%		4%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	231	208	788	717

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=221)**

Stunden	Jura	Staatsexamen
0 bis 5	4%	4%
6 bis 10	7%	5%
11 bis 15	7%	4%
16 bis 20	7%	7%
21 bis 25	5%	5%
26 bis 30	17%	12%
31 bis 35	11%	9%
36 bis 40	21%	21%
41 bis 45	5%	7%
46 bis 50	10%	12%
51 bis 55	1%	3%
56 bis 60	2%	6%
61 bis 65	2%	1%
66 bis 70		2%
71 bis 75		
76 bis 80	1%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	221	765

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=248)**

	Jura				Staatsexamen			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	62%	38%	100%	248	56%	44%	100%	815
finanzielle Unterstützung	34%	66%	100%	248	33%	67%	100%	815
Nachhilfe / Zusatzangebote	25%	75%	100%	248	19%	81%	100%	815
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	26%	74%	100%	248	24%	76%	100%	815
organisatorische Hilfe	20%	80%	100%	248	13%	87%	100%	815
mehr Flexibilität	18%	82%	100%	248	23%	77%	100%	815
mehr Lehrveranstaltungen	13%	88%	100%	248	6%	94%	100%	815
mehr / bessere Lehrmittel	20%	80%	100%	248	22%	78%	100%	815
psychologische Beratung / Betreuung	8%	92%	100%	248	7%	93%	100%	815
mehr E-Learning-Angebote	26%	74%	100%	248	22%	78%	100%	815

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).



Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=208)

	Jura				Staatsexamen			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	14%	86%	100%	208	9%	91%	100%	663
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	2%	98%	100%	208	6%	94%	100%	663
Organisation des Prüfungsablaufes	15%	85%	100%	208	23%	77%	100%	663
Engpässe in der Literaturversorgung	21%	79%	100%	208	19%	81%	100%	663
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	208	1%	99%	100%	663
Anforderungen sind zu hoch	17%	83%	100%	208	15%	85%	100%	663
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	21%	79%	100%	208	21%	79%	100%	663
Job / Erwerbstätigkeit	41%	59%	100%	208	35%	65%	100%	663
familiäre Verpflichtungen	27%	73%	100%	208	24%	76%	100%	663
Krankheit / Behinderung	7%	93%	100%	208	5%	95%	100%	663
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	41%	59%	100%	208	26%	74%	100%	663
Doppelstudium		100%	100%	208	1%	99%	100%	663
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	1%	99%	100%	208	12%	88%	100%	663
fehlende soziale Kontakte	20%	80%	100%	208	14%	86%	100%	663
Benachteiligung	2%	98%	100%	208	3%	97%	100%	663
fehlende Berufsperspektiven	1%	99%	100%	208	2%	98%	100%	663

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=86)\*

	Jura					Staatsexamen				
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	41%	38%	21%	100%	29	32%	35%	33%	100%	57
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--	--	4	21%	44%	36%	100%	39
Organisation des Prüfungsablaufes	71%	23%	6%	100%	31	60%	32%	8%	100%	151
Engpässe in der Literaturversorgung	48%	31%	21%	100%	42	43%	33%	24%	100%	127
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--	--	1	33%	50%	17%	100%	6
Anforderungen sind zu hoch	81%	14%	6%	100%	36	72%	24%	4%	100%	96
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	57%	26%	17%	100%	42	64%	21%	15%	100%	132
Job / Erwerbstätigkeit	52%	30%	17%	100%	86	49%	30%	21%	100%	226
familiäre Verpflichtungen	54%	39%	7%	100%	56	59%	27%	14%	100%	155
Krankheit / Behinderung	86%	14%		100%	14	65%	29%	6%	100%	34
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	73%	24%	4%	100%	85	67%	27%	6%	100%	168
Doppelstudium	--	--	--	--	1	25%	50%	25%	100%	4
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	--	1	59%	28%	13%	100%	76
fehlende soziale Kontakte	48%	24%	29%	100%	42	51%	27%	22%	100%	89
Benachteiligung	--	--	--	--	4	33%	39%	28%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--	--	3	63%	25%	13%	100%	16

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=212)**

	Jura	Staatsexamen
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	79%	84%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	21%	16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	212	743

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=45)**

	Jura	Staatsexamen
Problematische Studienbedingungen	11%	8%
Berufliche Neuorientierung	4%	2%
Mangelnde Studienmotivation	24%	22%
Leistungsprobleme	38%	41%
Familiäre Probleme		1%
Finanzielle Probleme	2%	3%
Prüfungsversagen	9%	7%
Krankheit	2%	3%
Sonstiges	9%	11%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	45	121

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

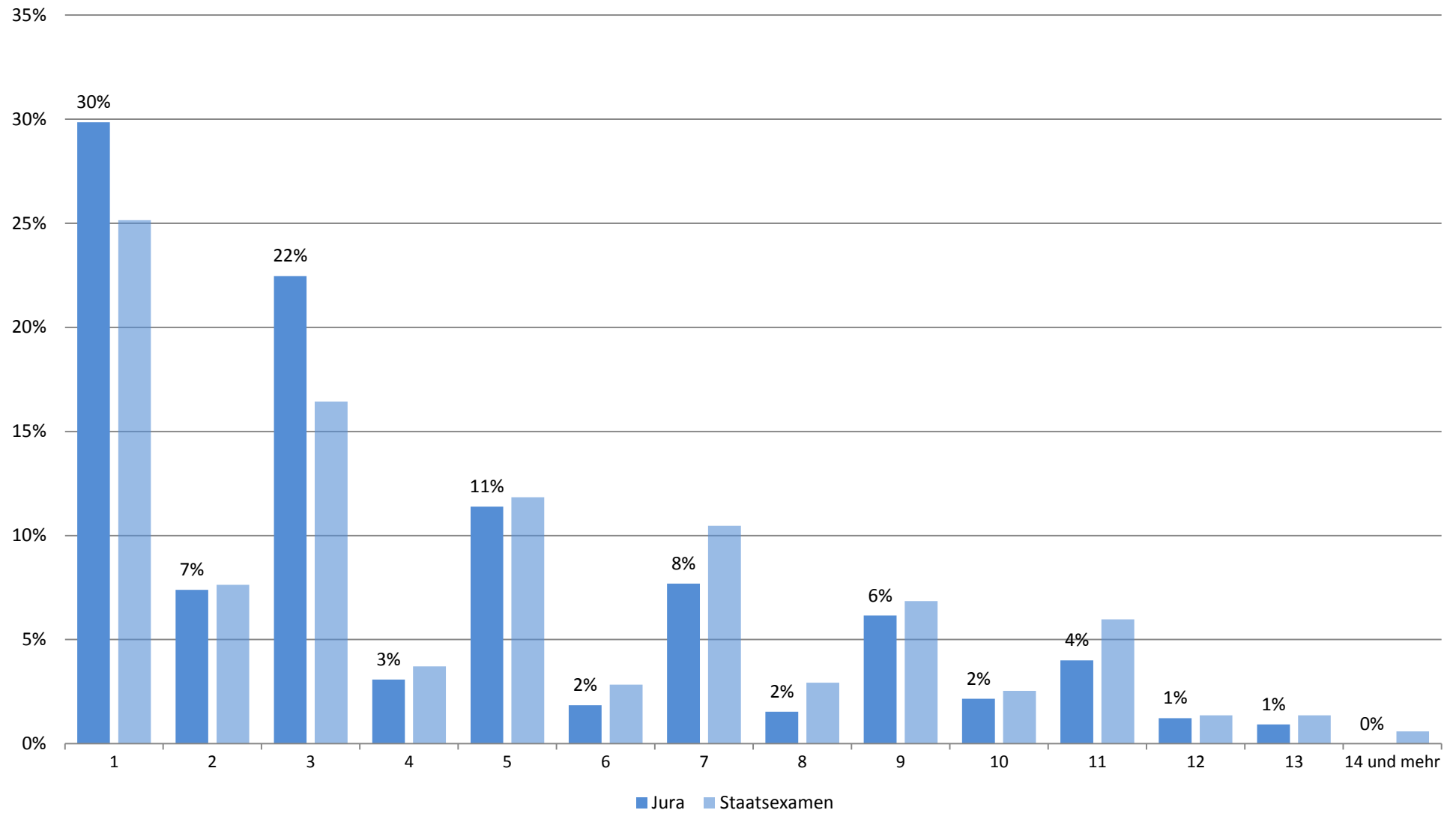
**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

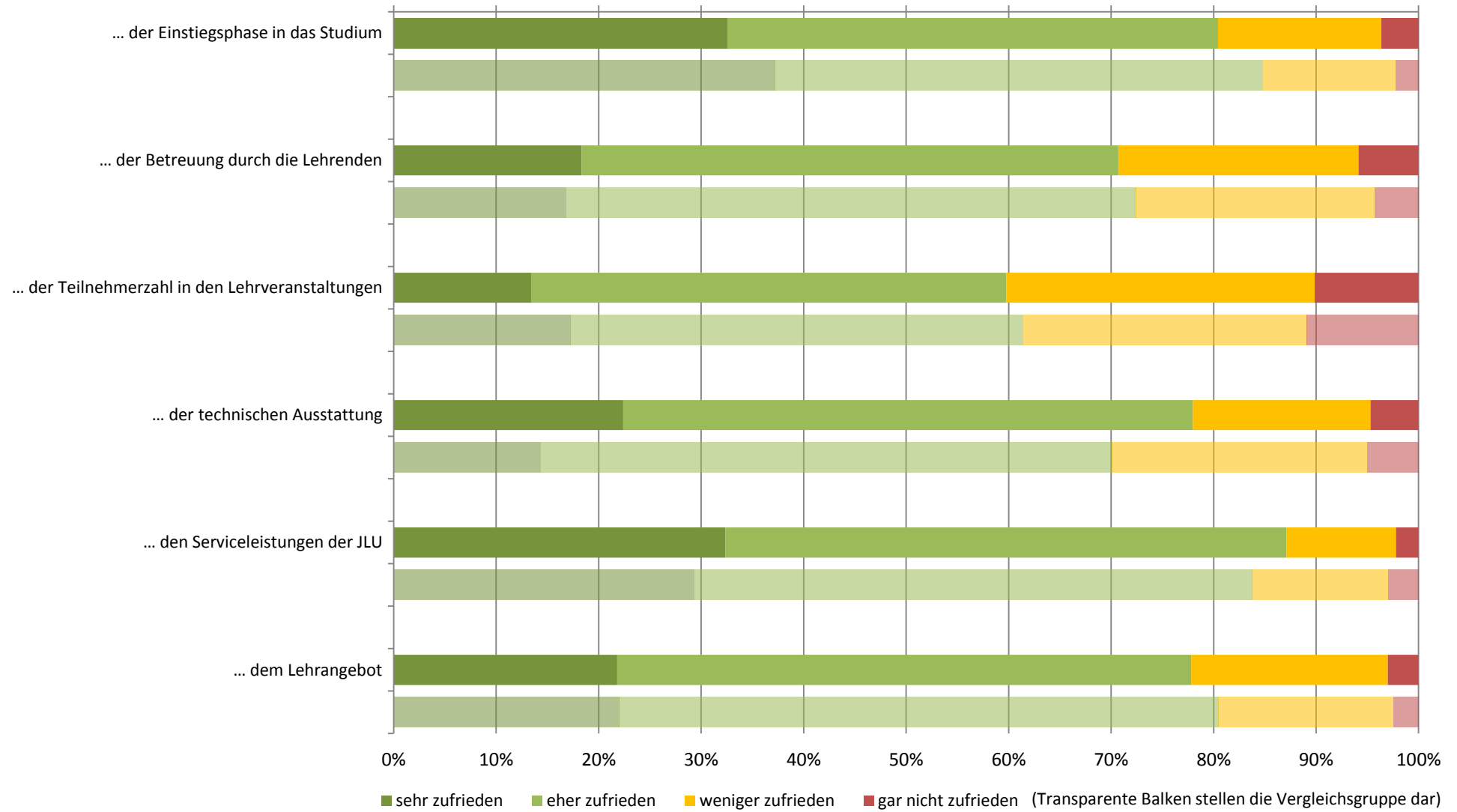
**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

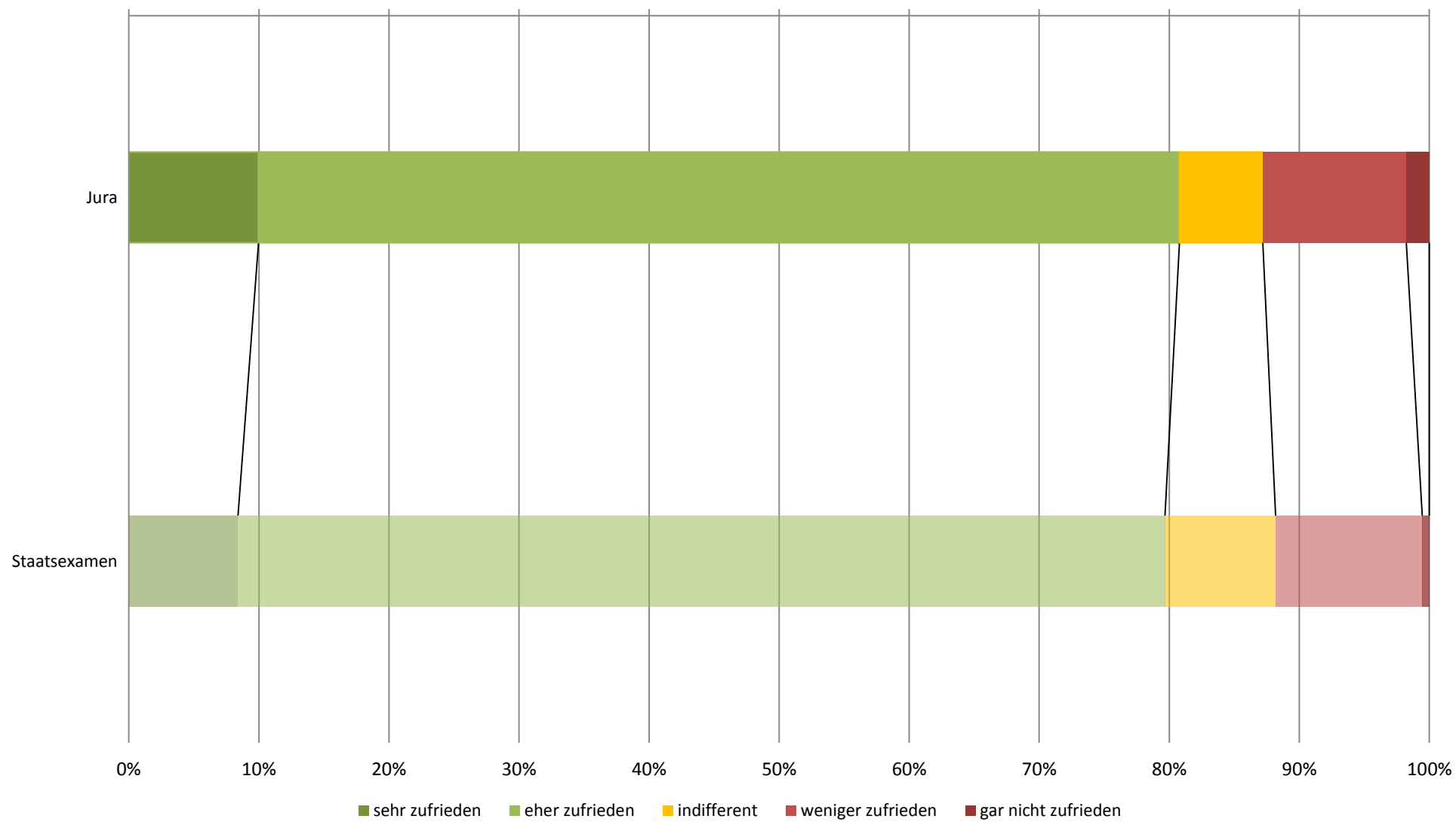
## Fachsemester (Studiengang: Staatsexamen Rechtswissenschaften; n=325)



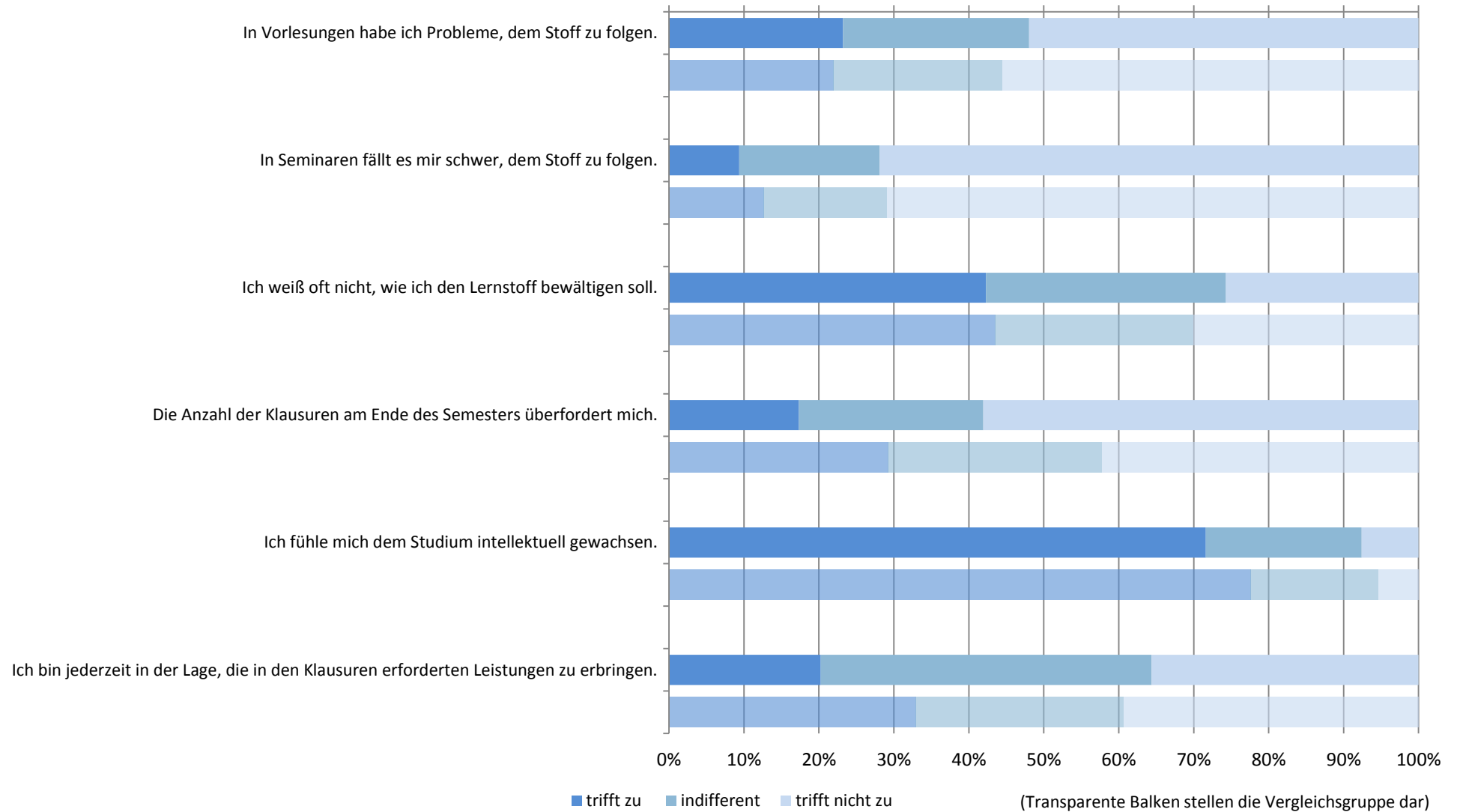
## Zufriedenheit mit... (Studiengang: Staatsexamen Rechtswissenschaften; n=277)



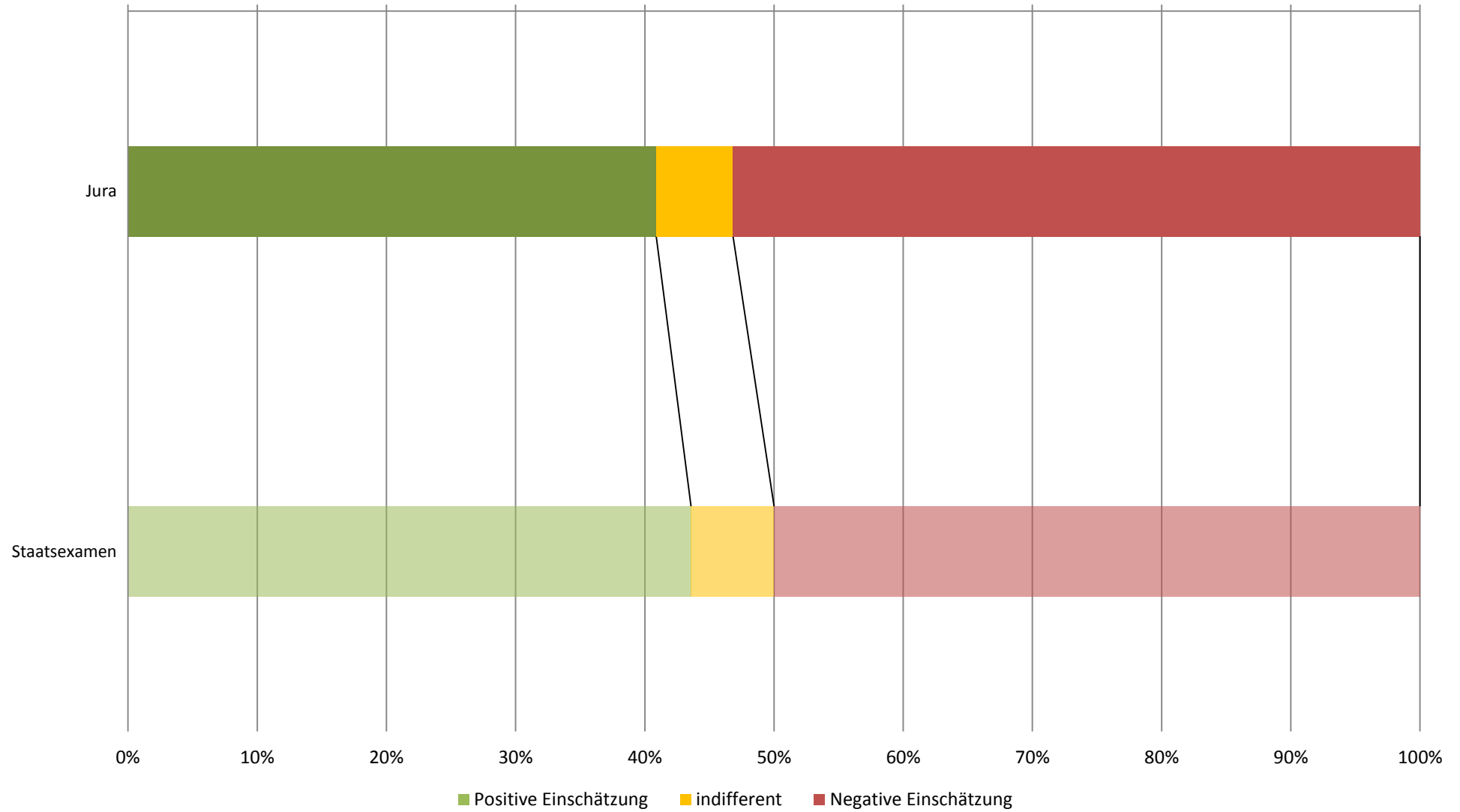
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Staatsexamen Rechtswissenschaften; n=252)



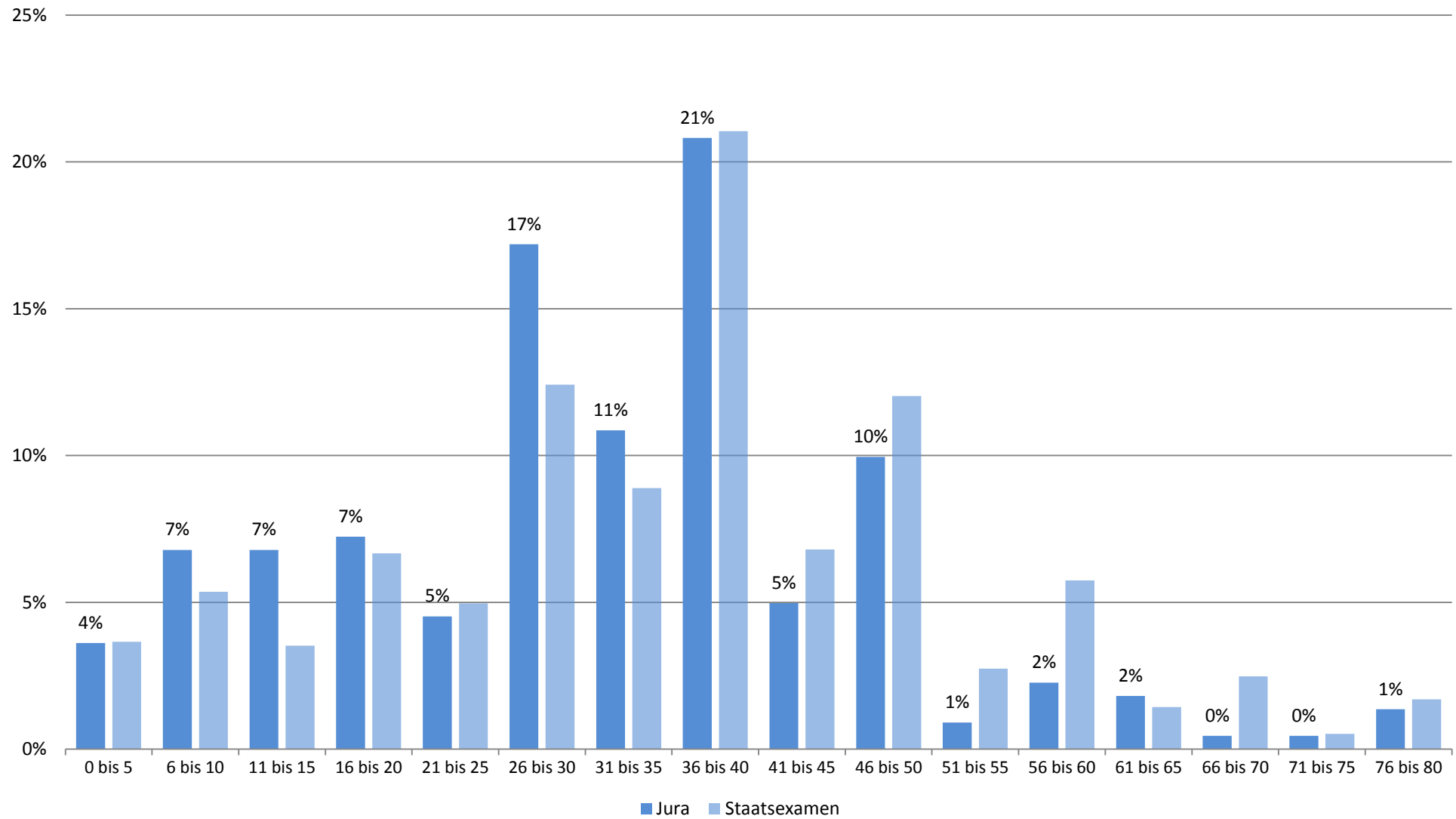
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Staatsexamen Rechtswissenschaften; n=254)



# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Staatsexamen Rechtswissenschaften; n=252)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Staatsexamen Rechtswissenschaften; n=221)





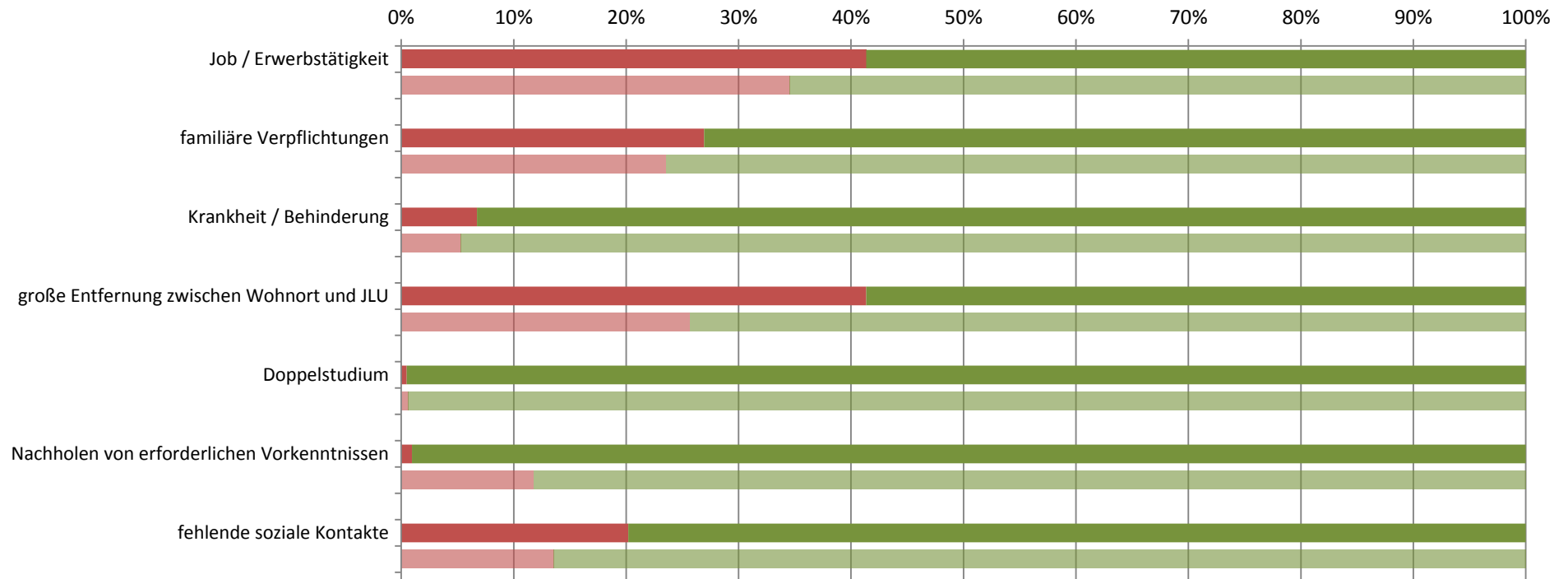
## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Staatsexamen Rechtswissenschaften; n=208)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

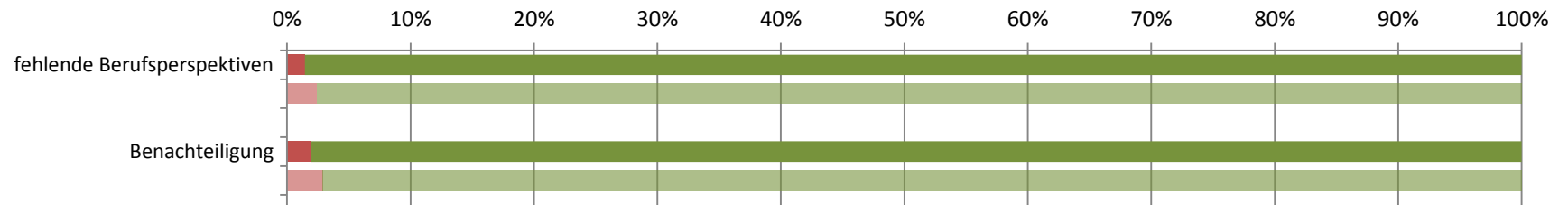
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Staatsexamen Rechtswissenschaften; n=208)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Staatsexamen Rechtswissenschaften; n=208)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Ergebnisdarstellung  
Fachbereich 02 - Wirtschaftswissenschaften

Rücklauf im Fachbereich:

FB	Abschluss	Studiengang	Anzahl Studierender (Studierendenstatistik WS 15/16)	Anzahl Teilnehmer Studierendenbefragung 2016	Anteil in %
02	Bachelor	Betriebswirtschaftslehre	22	6	27%
	Bachelor	Wirtschaftswissenschaften	1642	214	13%
	Master	Betriebswirtschaftslehre	584	108	18%
	Master	Volkswirtschaftslehre	205	32	16%

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Betriebswirtschaftslehre**

Anzahl der Teilnehmer: 6

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 27%

**Soziodemographie**

Geschlecht (weiblicher Anteil)	60%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	26.2
Studierende mit Migrationshintergrund	40%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Bachelor-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>33%</b>		
davon weiter als im Verlaufsplan	0%		
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>30</b>		
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>50%</b>		
am meisten zufrieden mit...		... der Einstiegsphase in das Studium: 83%	
am unzufriedensten mit...		... der Betreuung durch die Lehrenden: 67%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>			
		zeitliche Überschneidungen: 67%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>67%</b>		
meist benötigte Hilfestellung		mehr Zeit: 50%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung		organisatorische Hilfe: 0%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>20%</b>		

**Legende**

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Betriebswirtschaftslehre**  
**Anzahl der Teilnehmer: 6 (Rücklauf: 27%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=5)**

	BWL	Bachelor
weiblich	60%	71%
männlich	40%	29%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	1541

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=5)**

Durchschnittsalter: 26.2 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	BWL	Bachelor
16-18		3%
18-20		41%
21-23		34%
24-26	80%	13%
27-29	20%	4%
30-32		2%
33-35		1%
36-38		1%
älter als 38		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	1546

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=5)**

	BWL	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	20%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	80%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	1569

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=5)**

	BWL	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	60%	77%
ein Elternteil im Ausland geboren		9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	40%	15%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	1539

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=5)**

	BWL	Bachelor
Migrationshintergrund	40%	23%
kein Migrationshintergrund	60%	77%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	1529

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=6)**

Fachsemester	BWL	Bachelor
1	17%	36%
2		1%
3	17%	25%
4		1%
5	50%	23%
6		4%
7		8%
8	17%	1%
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	2171

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=6)**

	BWL				Gesamt	Anzahl	Bachelor				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	33%	50%	17%		100%	6	35%	48%	14%	4%	100%	1851
... der Betreuung durch die Lehrenden		33%	50%	17%	100%	6	16%	57%	23%	4%	100%	1832
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen		33%	33%	33%	100%	6	17%	42%	29%	12%	100%	1822
... der technischen Ausstattung		40%	20%	40%	100%	5	18%	54%	23%	4%	100%	1818
... den Serviceleistungen der JLU	17%	33%	33%	17%	100%	6	28%	53%	15%	4%	100%	1754
... dem Lehrangebot	20%	20%	20%	40%	100%	5	20%	53%	23%	4%	100%	1797

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=6)**

	BWL	Bachelor
sehr zufrieden		8%
eher zufrieden	50%	69%
indifferent		9%
weniger zufrieden	50%	14%
gar nicht zufrieden		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	1700

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).



## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=6)**

	BWL					Bachelor				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	17%	17%	67%	100%	6	21%	24%	55%	100%	1721
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	20%	40%	40%	100%	5	9%	15%	76%	100%	1528
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.		50%	50%	100%	6	36%	27%	37%	100%	1715
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	60%		40%	100%	5	34%	26%	40%	100%	1689
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	83%	17%		100%	6	78%	16%	6%	100%	1697
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	33%	50%	17%	100%	6	29%	37%	34%	100%	1649

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=6)**

	BWL	Bachelor
Positive Einschätzung	50%	44%
indifferent		8%
Negative Einschätzung	50%	48%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	1700

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=6)**

	BWL	*	Bachelor	*
weiter als Plan			9%	10%
im Plan	33%	40%	60%	65%
hinter Plan	50%	60%	23%	25%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			3%	
habe individuellen Plan	17%		5%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	6	5	1651	1515

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=5)**

Stunden	BWL	Bachelor
0 bis 5	20%	8%
6 bis 10	20%	11%
11 bis 15		7%
16 bis 20		11%
21 bis 25		9%
26 bis 30	20%	16%
31 bis 35		9%
36 bis 40	20%	15%
41 bis 45		6%
46 bis 50	20%	5%
51 bis 55		1%
56 bis 60		3%
61 bis 65		1%
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	1580

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=6)**

	BWL				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	50%	50%	100%	6	48%	52%	100%	1701
finanzielle Unterstützung	33%	67%	100%	6	33%	67%	100%	1701
Nachhilfe / Zusatzangebote	17%	83%	100%	6	19%	81%	100%	1701
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	50%	50%	100%	6	23%	77%	100%	1701
organisatorische Hilfe		100%	100%	6	16%	84%	100%	1701
mehr Flexibilität	50%	50%	100%	6	29%	71%	100%	1701
mehr Lehrveranstaltungen	33%	67%	100%	6	15%	85%	100%	1701
mehr / bessere Lehrmittel	17%	83%	100%	6	17%	83%	100%	1701
psychologische Beratung / Betreuung		100%	100%	6	7%	93%	100%	1701
mehr E-Learning-Angebote	50%	50%	100%	6	26%	74%	100%	1701

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=6)

	BWL				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	67%	33%	100%	6	32%	68%	100%	1479
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	33%	67%	100%	6	9%	91%	100%	1479
Organisation des Prüfungsablaufes	33%	67%	100%	6	26%	74%	100%	1479
Engpässe in der Literaturversorgung	17%	83%	100%	6	17%	83%	100%	1479
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	17%	83%	100%	6	1%	99%	100%	1479
Anforderungen sind zu hoch		100%	100%	6	11%	89%	100%	1479
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	17%	83%	100%	6	16%	84%	100%	1479
Job / Erwerbstätigkeit	33%	67%	100%	6	36%	64%	100%	1479
familiäre Verpflichtungen		100%	100%	6	22%	78%	100%	1479
Krankheit / Behinderung	17%	83%	100%	6	7%	93%	100%	1479
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	17%	83%	100%	6	28%	72%	100%	1479
Doppelstudium	17%	83%	100%	6	2%	98%	100%	1479
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		100%	100%	6	13%	87%	100%	1479
fehlende soziale Kontakte		100%	100%	6	13%	87%	100%	1479
Benachteiligung	17%	83%	100%	6	1%	99%	100%	1479
fehlende Berufsperspektiven	17%	83%	100%	6	13%	87%	100%	1479

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=4)\*

	BWL					Bachelor				
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--	--	4	55%	34%	10%	100%	473
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--	--	2	39%	38%	23%	100%	135
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--	--	2	62%	28%	10%	100%	371
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--	--	1	40%	36%	24%	100%	252
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--	--	1	57%	36%	7%	100%	14
Anforderungen sind zu hoch						69%	28%	3%	100%	156
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--	--	1	65%	22%	13%	100%	232
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--	--	2	55%	31%	14%	100%	525
familiäre Verpflichtungen						62%	28%	10%	100%	315
Krankheit / Behinderung	--	--	--	--	1	58%	30%	12%	100%	102
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--	--	1	59%	28%	12%	100%	410
Doppelstudium	--	--	--	--	1	60%	16%	24%	100%	25
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen						69%	26%	5%	100%	191
fehlende soziale Kontakte						46%	36%	18%	100%	182
Benachteiligung	--	--	--	--	1	50%	32%	18%	100%	22
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--	--	1	65%	22%	13%	100%	195

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=5)**

	BWL	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	80%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	20%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	1515

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=1)**

	BWL	Bachelor
Problematische Studienbedingungen	--	13%
Berufliche Neuorientierung	--	4%
Mangelnde Studienmotivation	--	32%
Leistungsprobleme	--	30%
Familiäre Probleme	--	1%
Finanzielle Probleme	--	5%
Prüfungsversagen	--	6%
Krankheit	--	3%
Sonstiges	--	7%
Gesamt	--	100%
Anzahl	1	303

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=6)**

	BWL	Bachelor
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	33%	47%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	33%	13%
Weiß ich noch nicht		31%
Nein	33%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	1697

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

**Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=4)**

	BWL		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	50%		38%	44%
Technische Universität Darmstadt			1%	1%
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			3%	3%
Universität Kassel			1%	
Philipps-Universität Marburg			2%	1%
weiß ich noch nicht	50%	100%	49%	35%
andere Universität			7%	14%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	2	2	563	404

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

**Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=0)**

	BWL		Gesamt	Anzahl	Bachelor		Gesamt	Anzahl
	gewählt	nicht gewählt			gewählt	nicht gewählt		
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	48%	52%	100%	156				
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	25%	75%	100%	156				
Nähe zu den Eltern/zum Partner	23%	77%	100%	156				
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	48%	52%	100%	156				

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

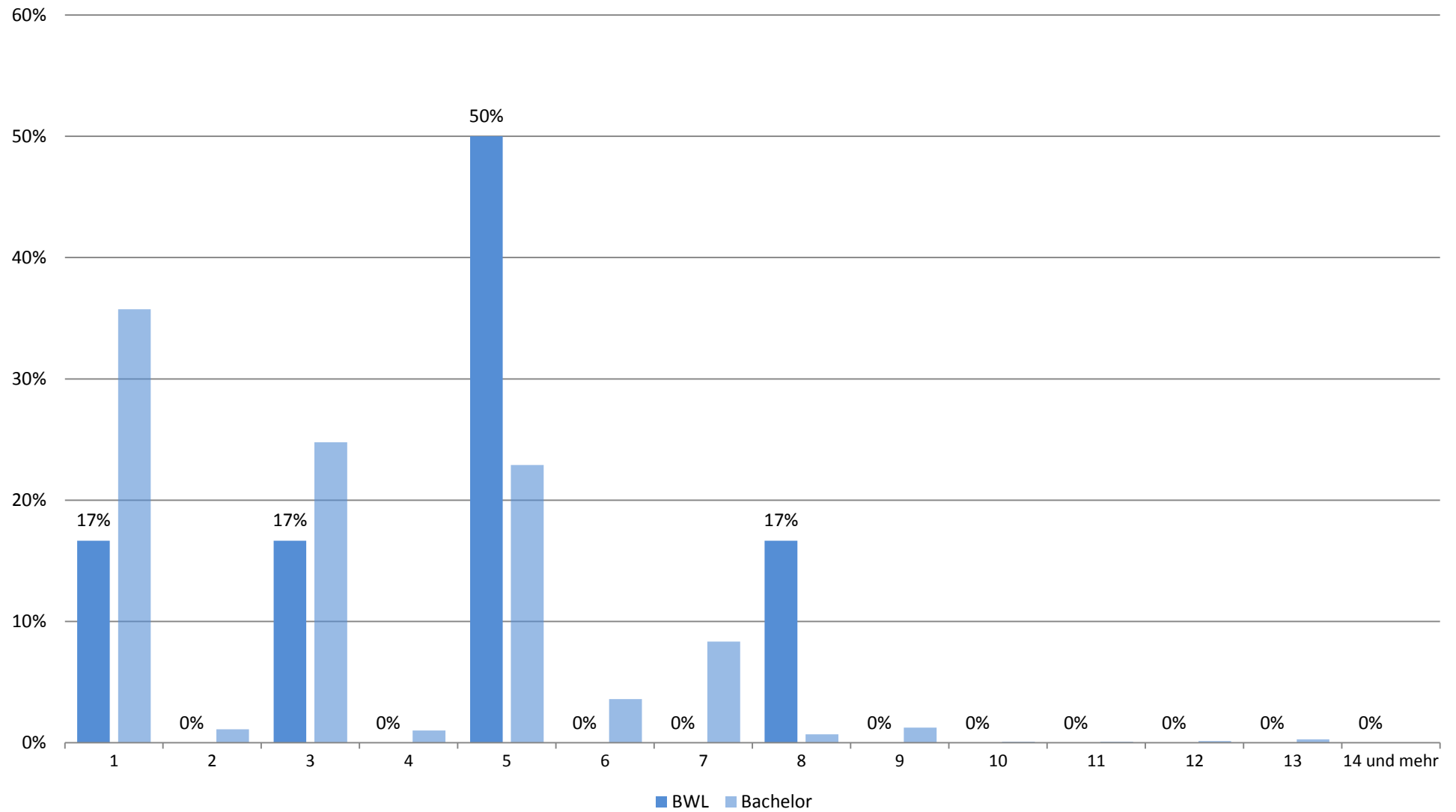
**Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=1)**

	BWL	Bachelor
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	--	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	--	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.	--	
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	--	27%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.	--	
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.	--	
sonstige Gründe	--	11%
Gesamt	--	100%
Anzahl	1	216

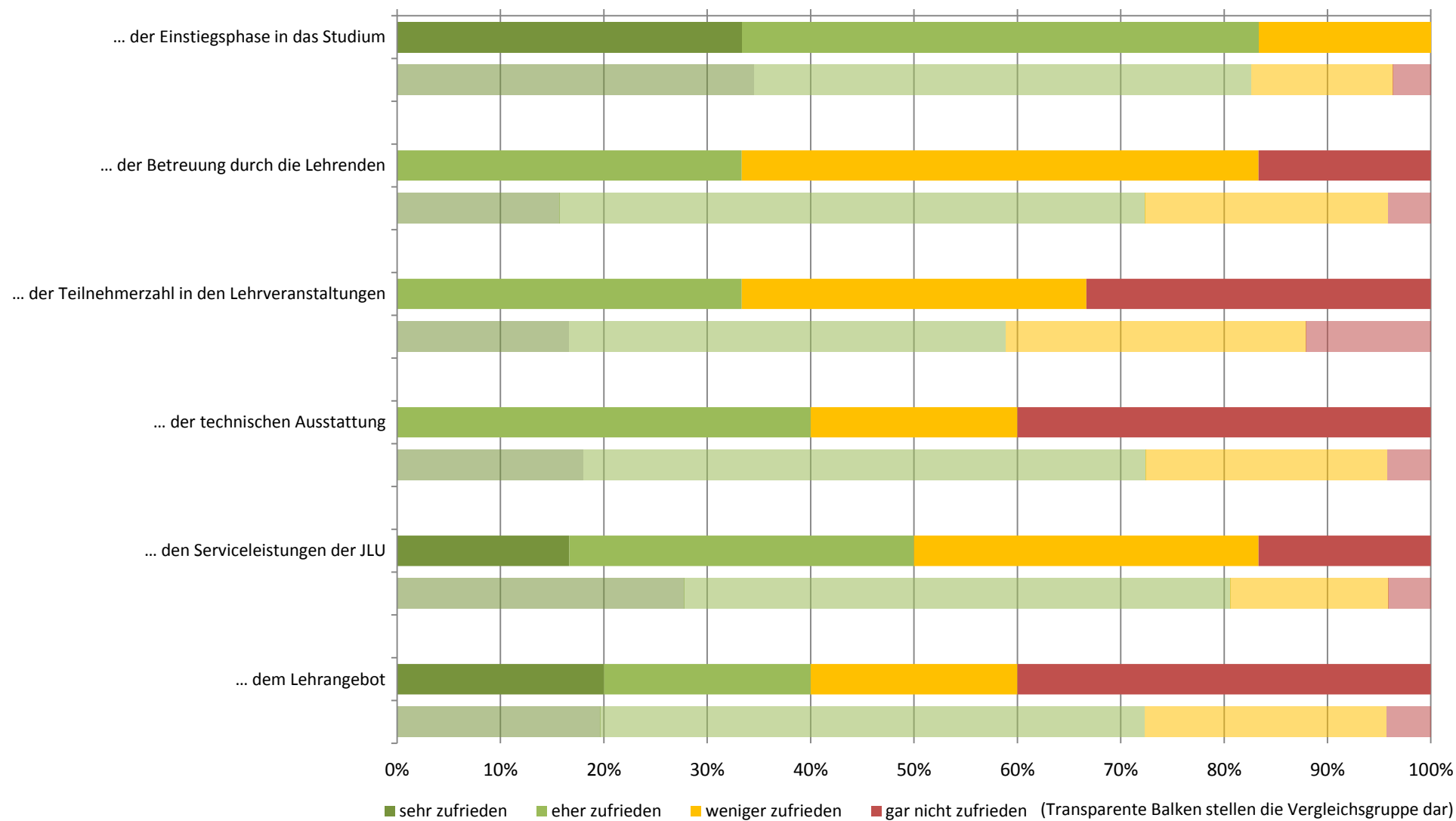
Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

## Fachsemester (Studiengang: Bachelor Betriebswirtschaftslehre; n=6)

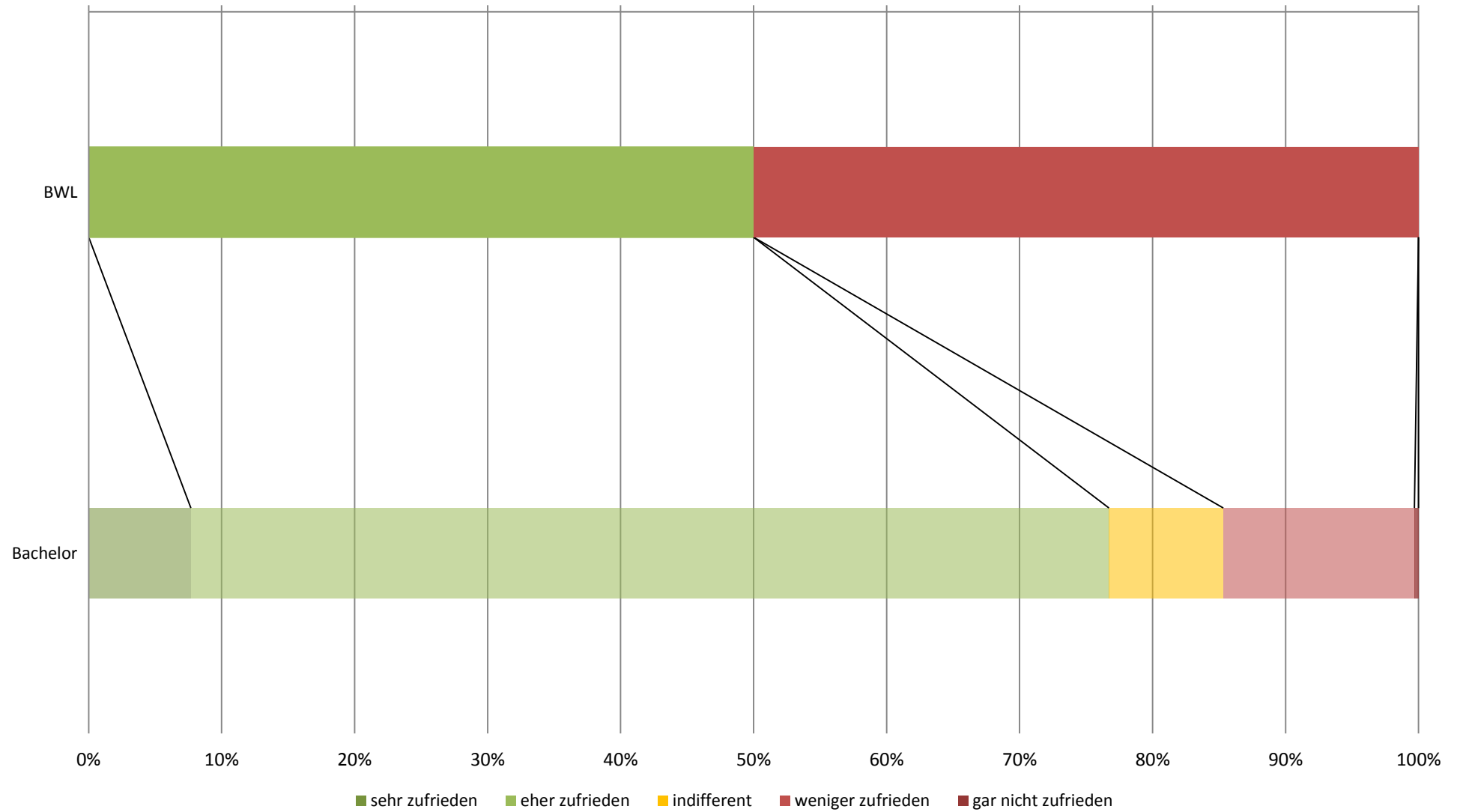


## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Bachelor Betriebswirtschaftslehre; n=6)

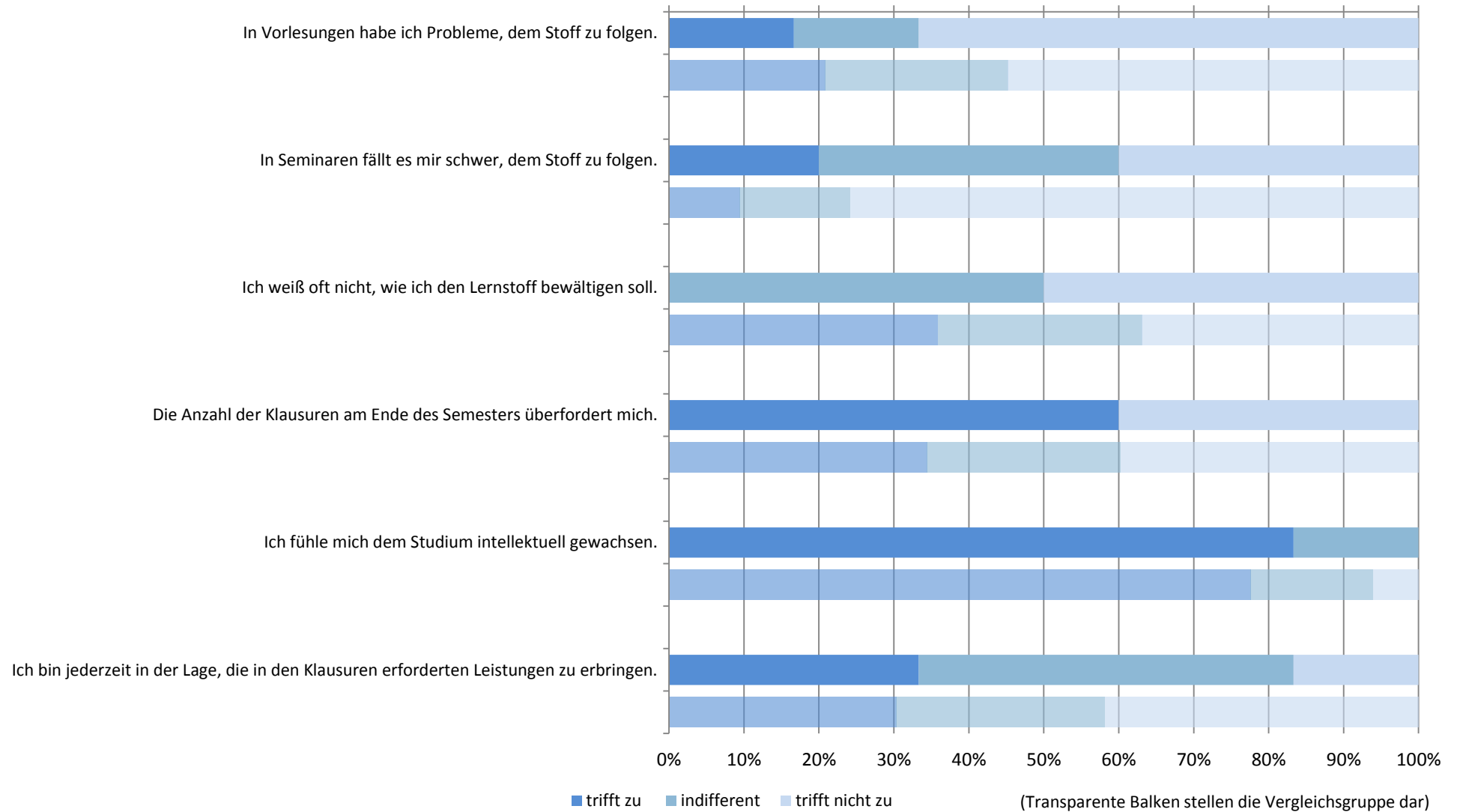




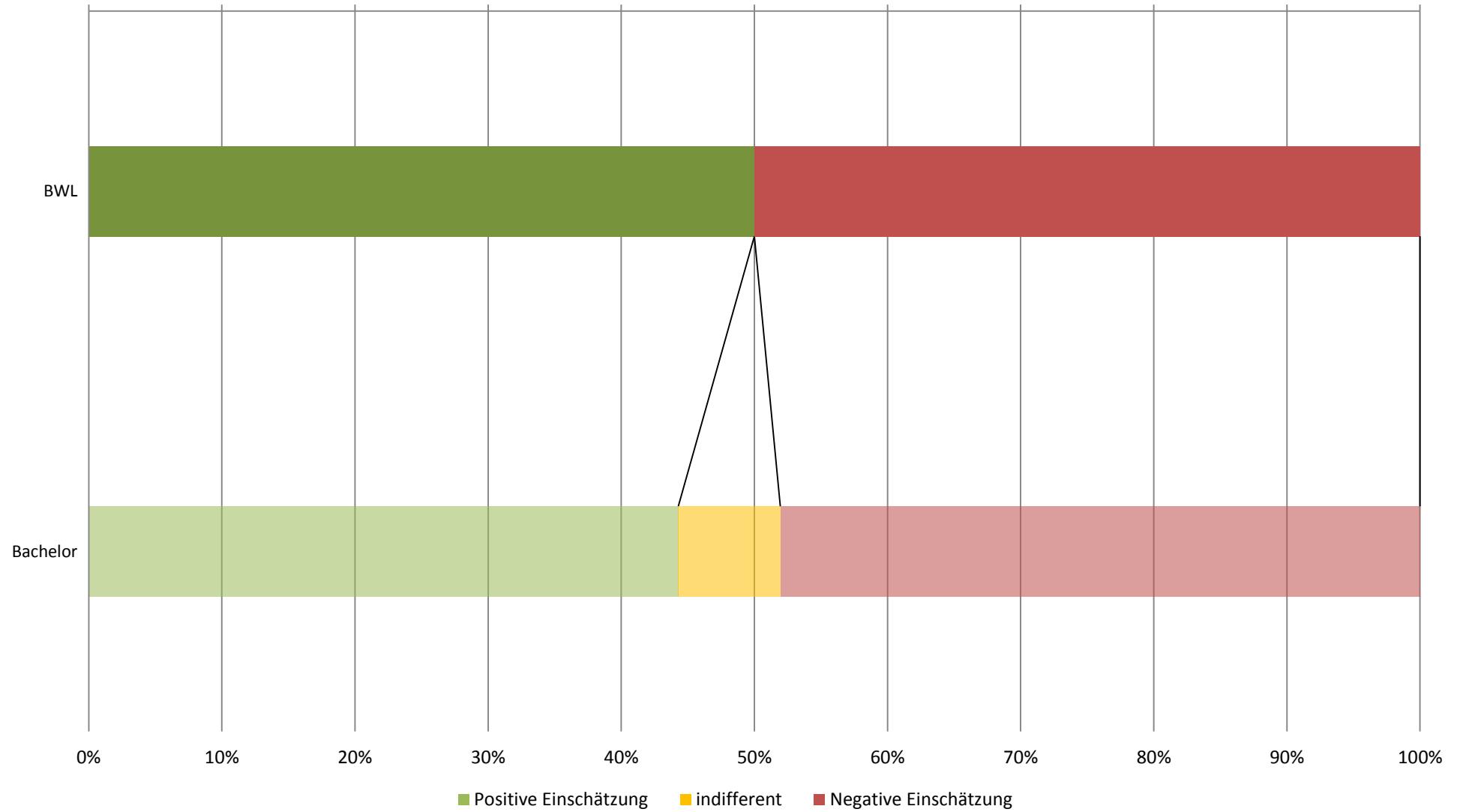
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Betriebswirtschaftslehre; n=6)



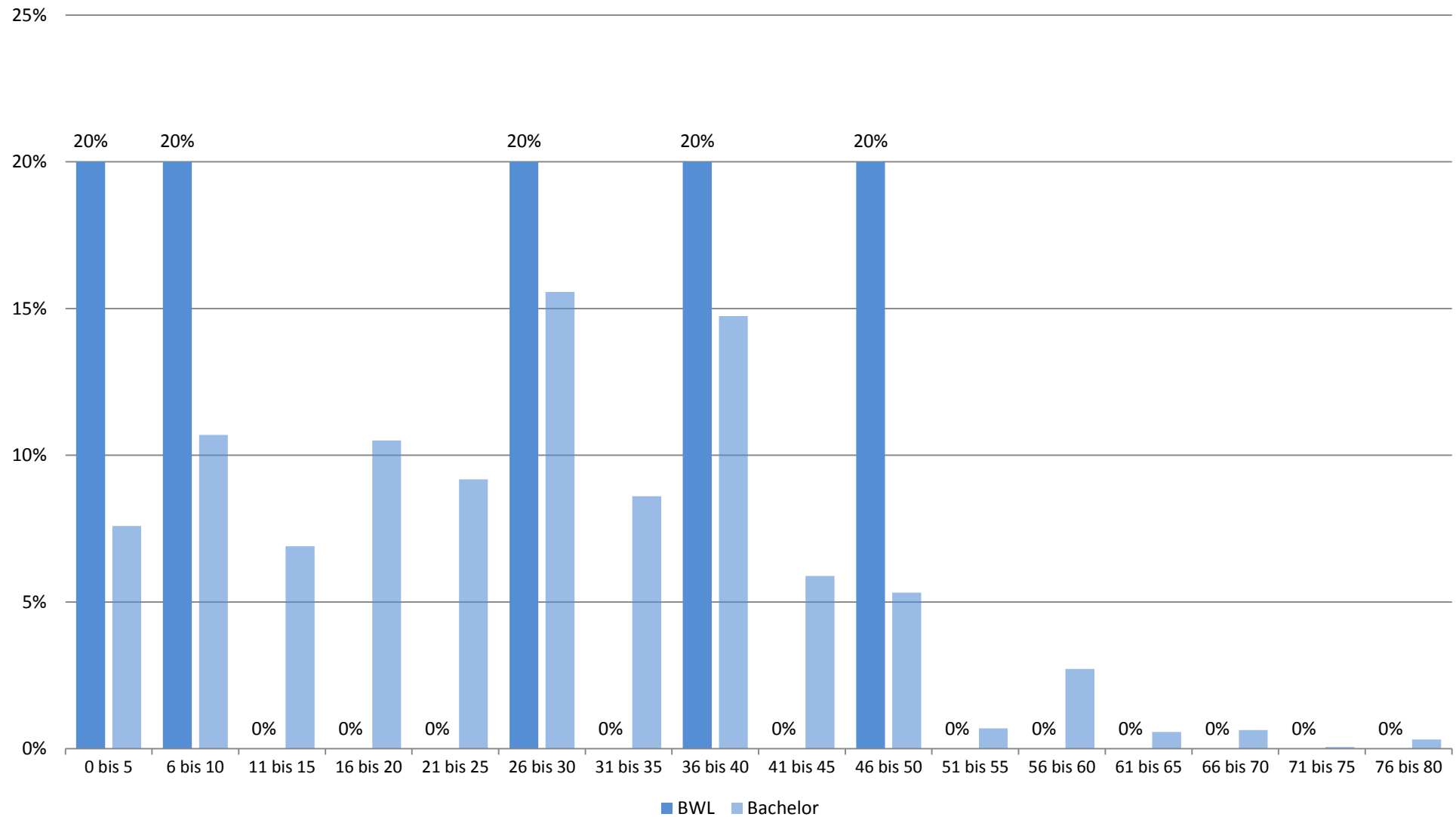
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor Betriebswirtschaftslehre; n=6)



# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Betriebswirtschaftslehre; n=6)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor Betriebswirtschaftslehre; n=5)



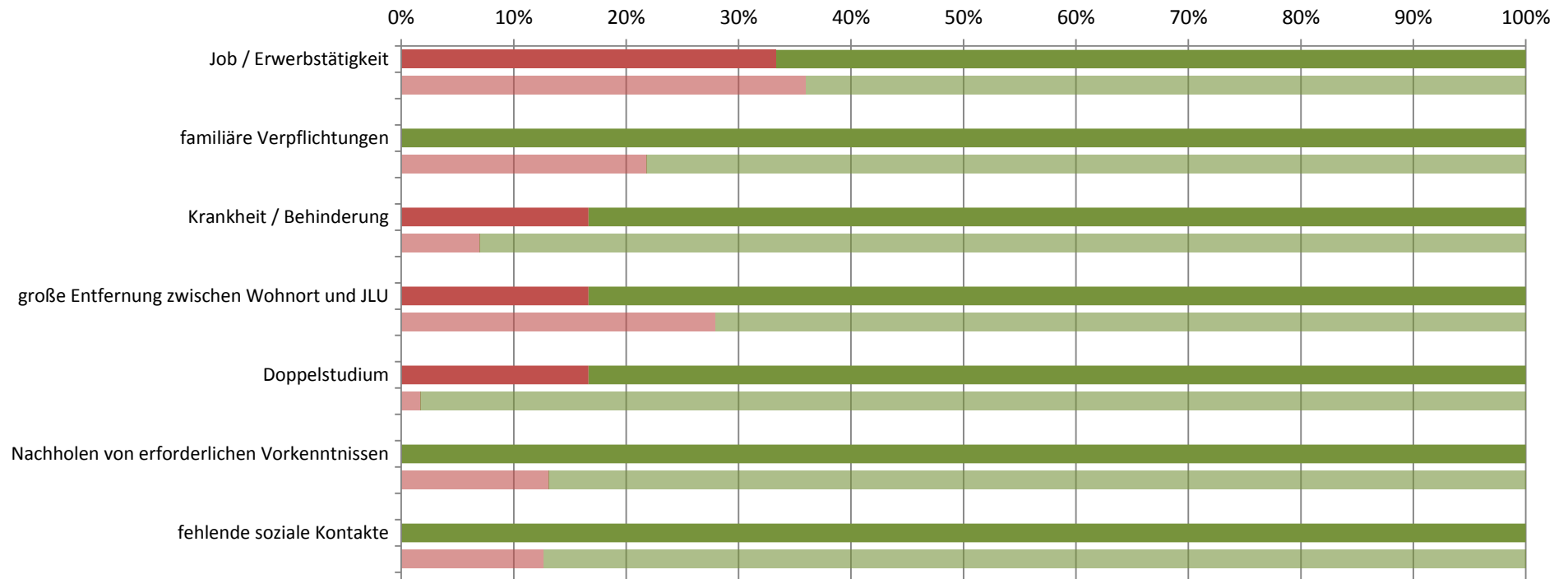
## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Betriebswirtschaftslehre; n=6)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

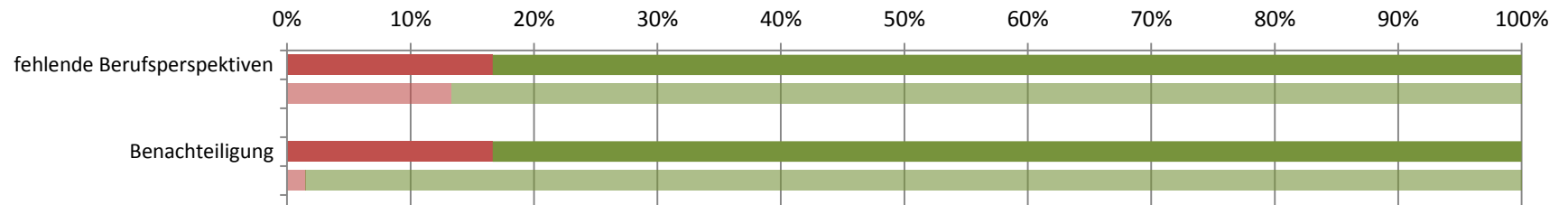
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor Betriebswirtschaftslehre; n=6)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor Betriebswirtschaftslehre; n=6)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Wirtschaftswissenschaften**

Anzahl der Teilnehmer: 214

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 13%

**Soziodemographie**

Geschlecht (weiblicher Anteil)	52%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	21.5
Studierende mit Migrationshintergrund	28%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Bachelor-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>69%</b>	●
davon weiter als im Verlaufsplan	5%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>25</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>61%</b>	●
am meisten zufrieden mit...	... der Einstiegsphase in das Studium: 83%	
am unzufriedensten mit...	... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen: 75%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	große Entfernung zwischen Wohnort und JLU: 35%	
	zeitliche Überschneidungen: 34%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>92%</b>	●
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 56%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	psychologische Beratung / Betreuung: 5%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>11%</b>	●
hauptsächlicher Grund	Mangelnde Studienmotivation: 33%	

**Legende**

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)



**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Wirtschaftswissenschaften**  
**Anzahl der Teilnehmer: 214 (Rücklauf: 13%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=136)**

	WiWi	Bachelor
weiblich	52%	71%
männlich	48%	29%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	136	1541

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=130)**

Durchschnittsalter: 21.5 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	WiWi	Bachelor
16-18	9%	3%
18-20	46%	41%
21-23	36%	34%
24-26	5%	13%
27-29	3%	4%
30-32		2%
33-35		1%
36-38		1%
älter als 38		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	130	1546

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=138)**

	WiWi	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	4%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	96%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	138	1569

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=134)**

	WiWi	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	72%	77%
ein Elternteil im Ausland geboren	9%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	19%	15%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	134	1539

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=134)**

	WiWi	Bachelor
Migrationshintergrund	28%	23%
kein Migrationshintergrund	72%	77%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	134	1529

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=212)**

Fachsemester	WiWi	Bachelor
1	45%	36%
2		1%
3	22%	25%
4		1%
5	16%	23%
6	4%	4%
7	11%	8%
8	1%	1%
9	1%	1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	212	2171

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=168)**

	WiWi				Gesamt	Anzahl	Bachelor				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	28%	55%	12%	5%	100%	168	35%	48%	14%	4%	100%	1851
... der Betreuung durch die Lehrenden	4%	52%	33%	10%	100%	165	16%	57%	23%	4%	100%	1832
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	2%	23%	41%	35%	100%	165	17%	42%	29%	12%	100%	1822
... der technischen Ausstattung	12%	59%	27%	2%	100%	164	18%	54%	23%	4%	100%	1818
... den Serviceleistungen der JLU	20%	54%	21%	6%	100%	151	28%	53%	15%	4%	100%	1754
... dem Lehrangebot	19%	57%	19%	5%	100%	159	20%	53%	23%	4%	100%	1797

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=147)**

	WiWi	Bachelor
sehr zufrieden	1%	8%
eher zufrieden	61%	69%
indifferent	9%	9%
weniger zufrieden	29%	14%
gar nicht zufrieden		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	147	1700

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=149)**

	WiWi					Bachelor				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	22%	32%	46%	100%	149	21%	24%	55%	100%	1721
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	15%	20%	65%	100%	85	9%	15%	76%	100%	1528
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	42%	31%	27%	100%	149	36%	27%	37%	100%	1715
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	46%	28%	26%	100%	148	34%	26%	40%	100%	1689
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	72%	23%	5%	100%	146	78%	16%	6%	100%	1697
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	16%	36%	48%	100%	141	29%	37%	34%	100%	1649

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=147)**

	WiWi	Bachelor
Positive Einschätzung	31%	44%
indifferent	5%	8%
Negative Einschätzung	64%	48%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	147	1700

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=143)**

	WiWi	*	Bachelor	*
weiter als Plan	5%	5%	9%	10%
im Plan	64%	71%	60%	65%
hinter Plan	21%	23%	23%	25%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	8%		3%	
habe individuellen Plan	2%		5%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	143	129	1651	1515

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=137)**

Stunden	WiWi	Bachelor
0 bis 5	9%	8%
6 bis 10	15%	11%
11 bis 15	6%	7%
16 bis 20	9%	11%
21 bis 25	10%	9%
26 bis 30	15%	16%
31 bis 35	12%	9%
36 bis 40	9%	15%
41 bis 45	5%	6%
46 bis 50	4%	5%
51 bis 55		1%
56 bis 60	2%	3%
61 bis 65	1%	1%
66 bis 70	1%	1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	137	1580

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=150)**

	WiWi				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	56%	44%	100%	150	48%	52%	100%	1701
finanzielle Unterstützung	29%	71%	100%	150	33%	67%	100%	1701
Nachhilfe / Zusatzangebote	23%	77%	100%	150	19%	81%	100%	1701
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	32%	68%	100%	150	23%	77%	100%	1701
organisatorische Hilfe	16%	84%	100%	150	16%	84%	100%	1701
mehr Flexibilität	17%	83%	100%	150	29%	71%	100%	1701
mehr Lehrveranstaltungen	19%	81%	100%	150	15%	85%	100%	1701
mehr / bessere Lehrmittel	23%	77%	100%	150	17%	83%	100%	1701
psychologische Beratung / Betreuung	5%	95%	100%	150	7%	93%	100%	1701
mehr E-Learning-Angebote	37%	63%	100%	150	26%	74%	100%	1701

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=122)

	WiWi				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	34%	66%	100%	122	32%	68%	100%	1479
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	3%	97%	100%	122	9%	91%	100%	1479
Organisation des Prüfungsablaufes	28%	72%	100%	122	26%	74%	100%	1479
Engpässe in der Literaturversorgung	13%	87%	100%	122	17%	83%	100%	1479
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	122	1%	99%	100%	1479
Anforderungen sind zu hoch	12%	88%	100%	122	11%	89%	100%	1479
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	18%	82%	100%	122	16%	84%	100%	1479
Job / Erwerbstätigkeit	34%	66%	100%	122	36%	64%	100%	1479
familiäre Verpflichtungen	19%	81%	100%	122	22%	78%	100%	1479
Krankheit / Behinderung	6%	94%	100%	122	7%	93%	100%	1479
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	35%	65%	100%	122	28%	72%	100%	1479
Doppelstudium	2%	98%	100%	122	2%	98%	100%	1479
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	9%	91%	100%	122	13%	87%	100%	1479
fehlende soziale Kontakte	13%	87%	100%	122	13%	87%	100%	1479
Benachteiligung	1%	99%	100%	122	1%	99%	100%	1479
fehlende Berufsperspektiven	1%	99%	100%	122	13%	87%	100%	1479

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=42)\*

	WiWi					Bachelor				
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	54%	44%	2%	100%	41	55%	34%	10%	100%	473
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--	--	4	39%	38%	23%	100%	135
Organisation des Prüfungsablaufes	67%	27%	6%	100%	33	62%	28%	10%	100%	371
Engpässe in der Literaturversorgung	44%	31%	25%	100%	16	40%	36%	24%	100%	252
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						57%	36%	7%	100%	14
Anforderungen sind zu hoch	87%	7%	7%	100%	15	69%	28%	3%	100%	156
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	67%	29%	5%	100%	21	65%	22%	13%	100%	232
Job / Erwerbstätigkeit	57%	36%	7%	100%	42	55%	31%	14%	100%	525
familiäre Verpflichtungen	74%	22%	4%	100%	23	62%	28%	10%	100%	315
Krankheit / Behinderung	43%	29%	29%	100%	7	58%	30%	12%	100%	102
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	64%	31%	5%	100%	42	59%	28%	12%	100%	410
Doppelstudium	--	--	--	--	3	60%	16%	24%	100%	25
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	82%	18%		100%	11	69%	26%	5%	100%	191
fehlende soziale Kontakte	60%	13%	27%	100%	15	46%	36%	18%	100%	182
Benachteiligung	--	--	--	--	1	50%	32%	18%	100%	22
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--	--	1	65%	22%	13%	100%	195

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=131)**

	WiWi	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	89%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	11%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	131	1515

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=15)**

	WiWi	Bachelor
Problematische Studienbedingungen		13%
Berufliche Neuorientierung		4%
Mangelnde Studienmotivation	33%	32%
Leistungsprobleme	33%	30%
Familiäre Probleme		1%
Finanzielle Probleme	7%	5%
Prüfungsversagen	20%	6%
Krankheit	7%	3%
Sonstiges		7%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	303

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=148)**

	WiWi		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	48%	49%	44%	52%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	11%	19%	12%	15%
Weiß ich noch nicht	36%	17%	38%	20%
Nein	5%	15%	6%	12%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	95	53	1067	630

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

**Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=84)**

	WiWi		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	42%	48%	38%	44%
Technische Universität Darmstadt		3%	1%	1%
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	8%	10%	3%	3%
Universität Kassel			1%	
Philipps-Universität Marburg		3%	2%	1%
weiß ich noch nicht	45%	23%	49%	35%
andere Universität	6%	13%	7%	14%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	53	31	563	404

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?



**Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=16)**

	WiWi				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	6%	94%	100%	16	48%	52%	100%	156
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	44%	56%	100%	16	25%	75%	100%	156
Nähe zu den Eltern/zum Partner	19%	81%	100%	16	23%	77%	100%	156
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	63%	38%	100%	16	48%	52%	100%	156

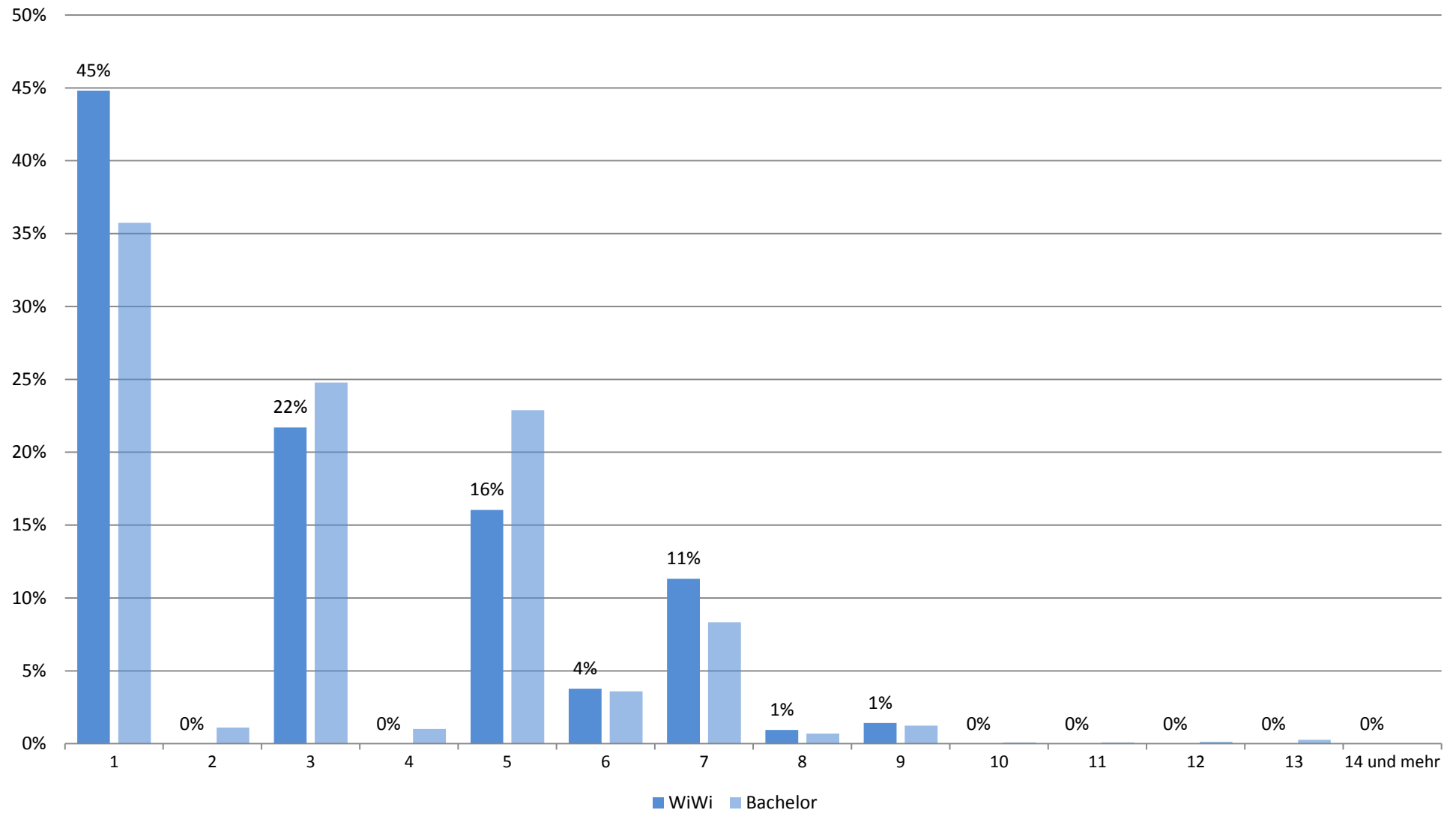
Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

**Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=19)**

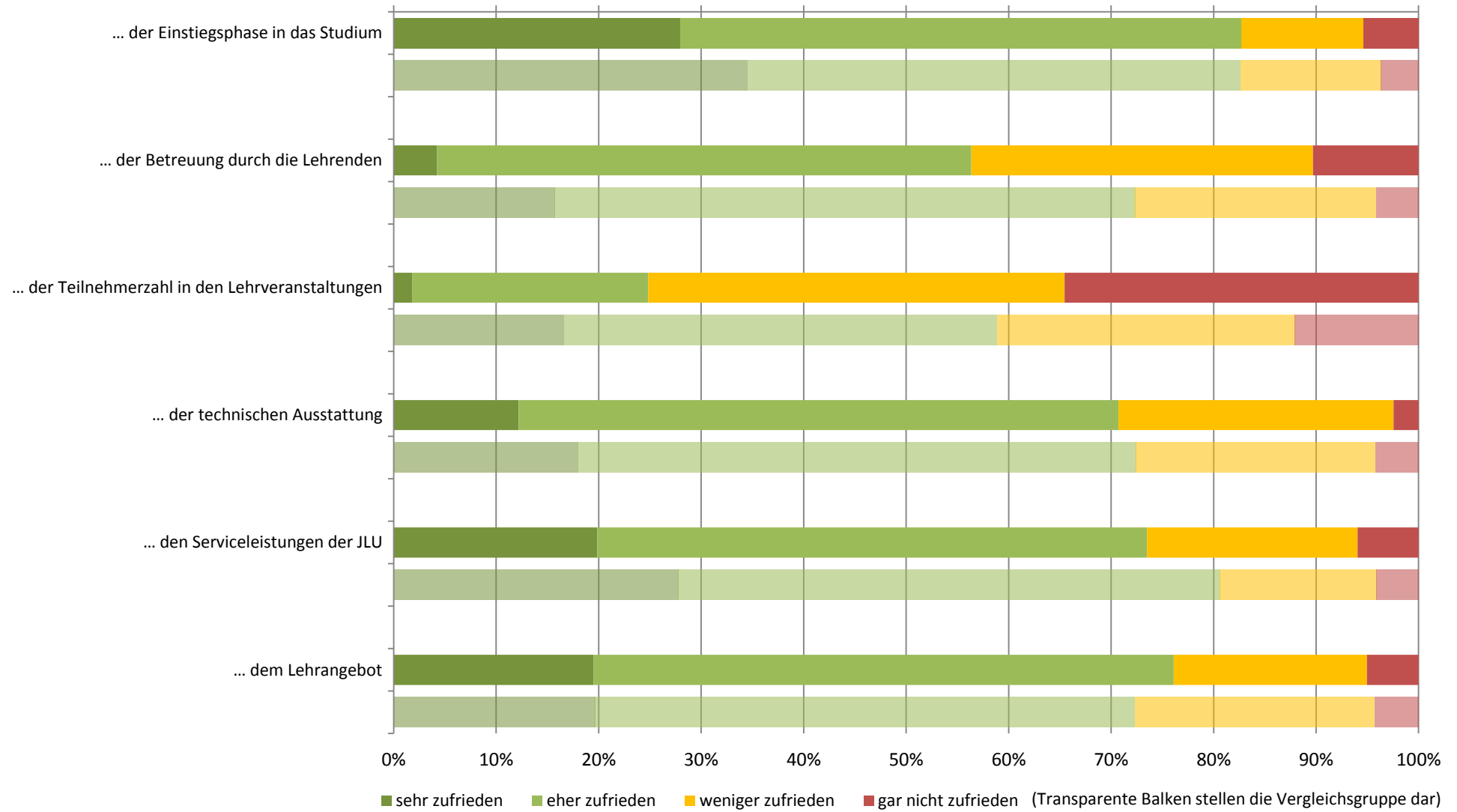
	WiWi		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	40%	11%	20%	24%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	50%	56%	37%	44%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.				1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	10%	11%	33%	19%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.				
sonstige Gründe		22%	10%	12%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	10	9	125	91

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

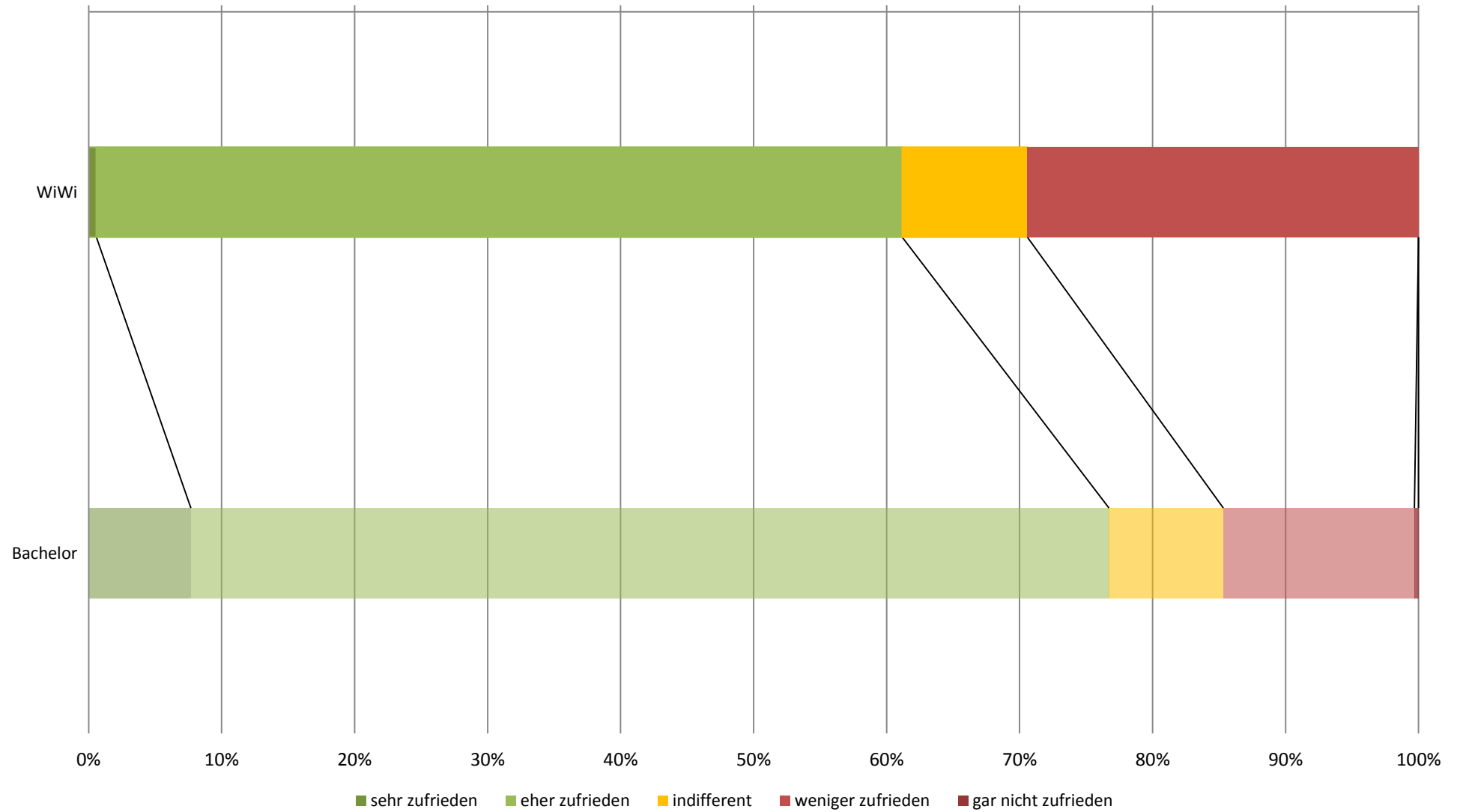
## Fachsemester (Studiengang: Bachelor Wirtschaftswissenschaften; n=212)



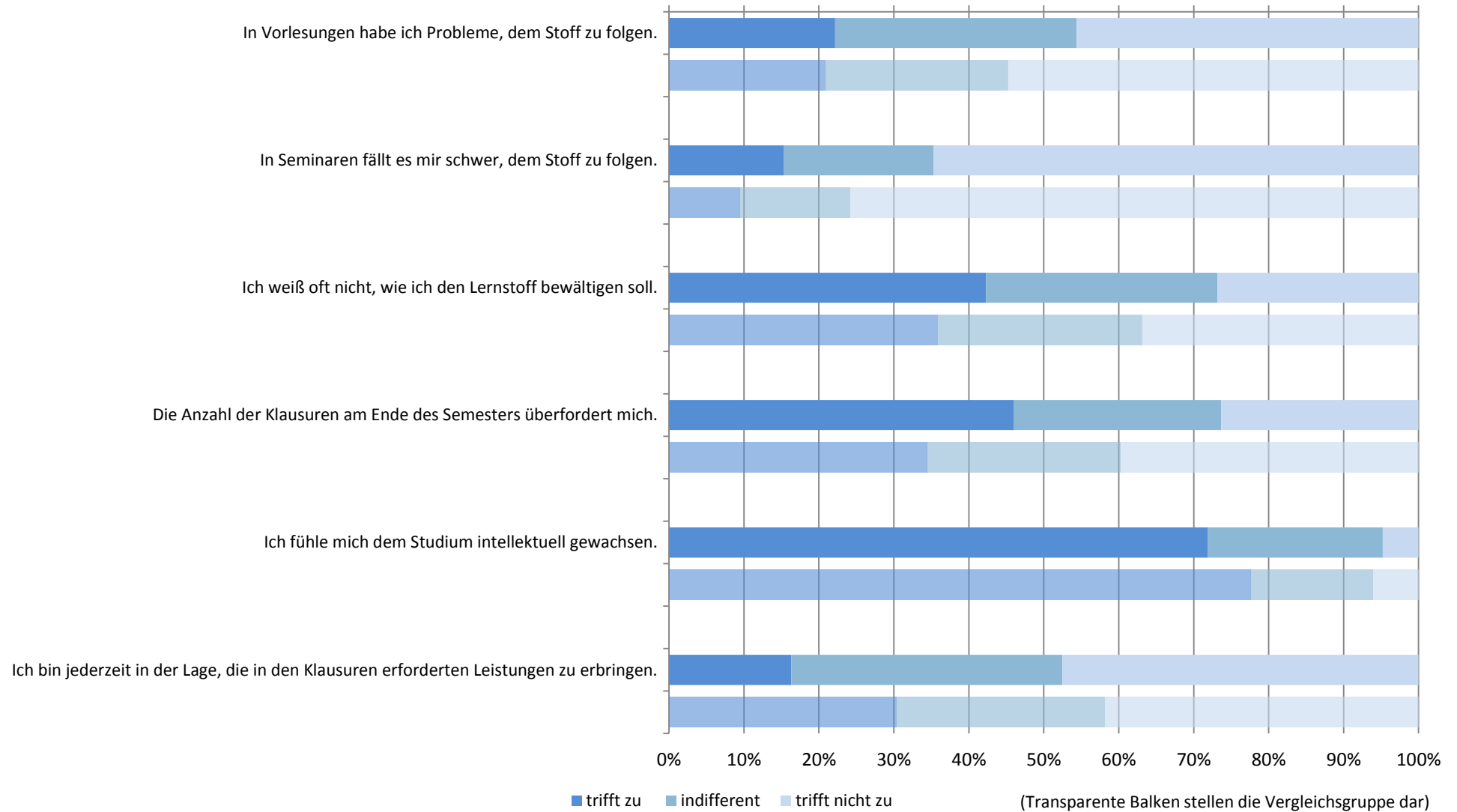
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Bachelor Wirtschaftswissenschaften; n=168)



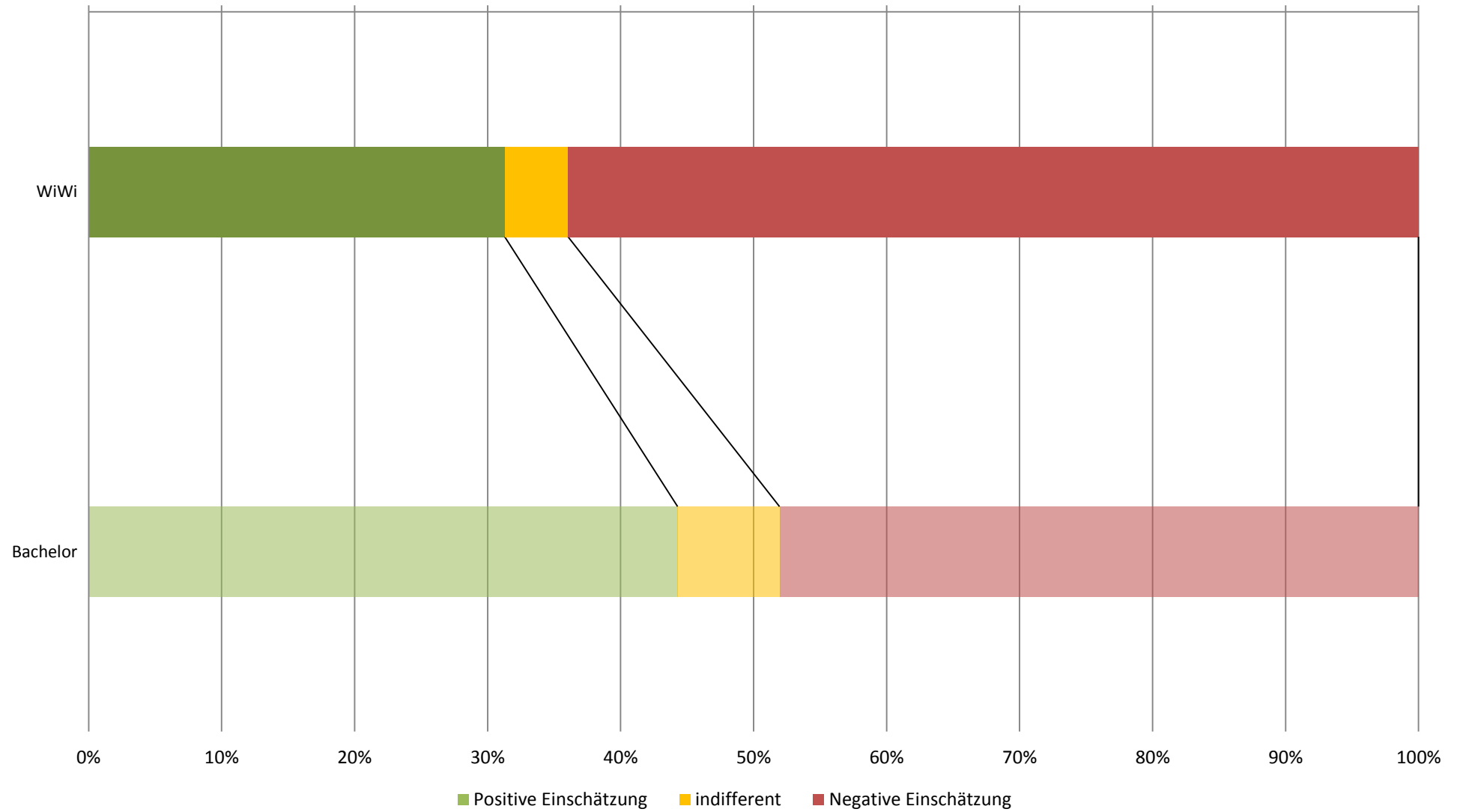
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Wirtschaftswissenschaften; n=147)



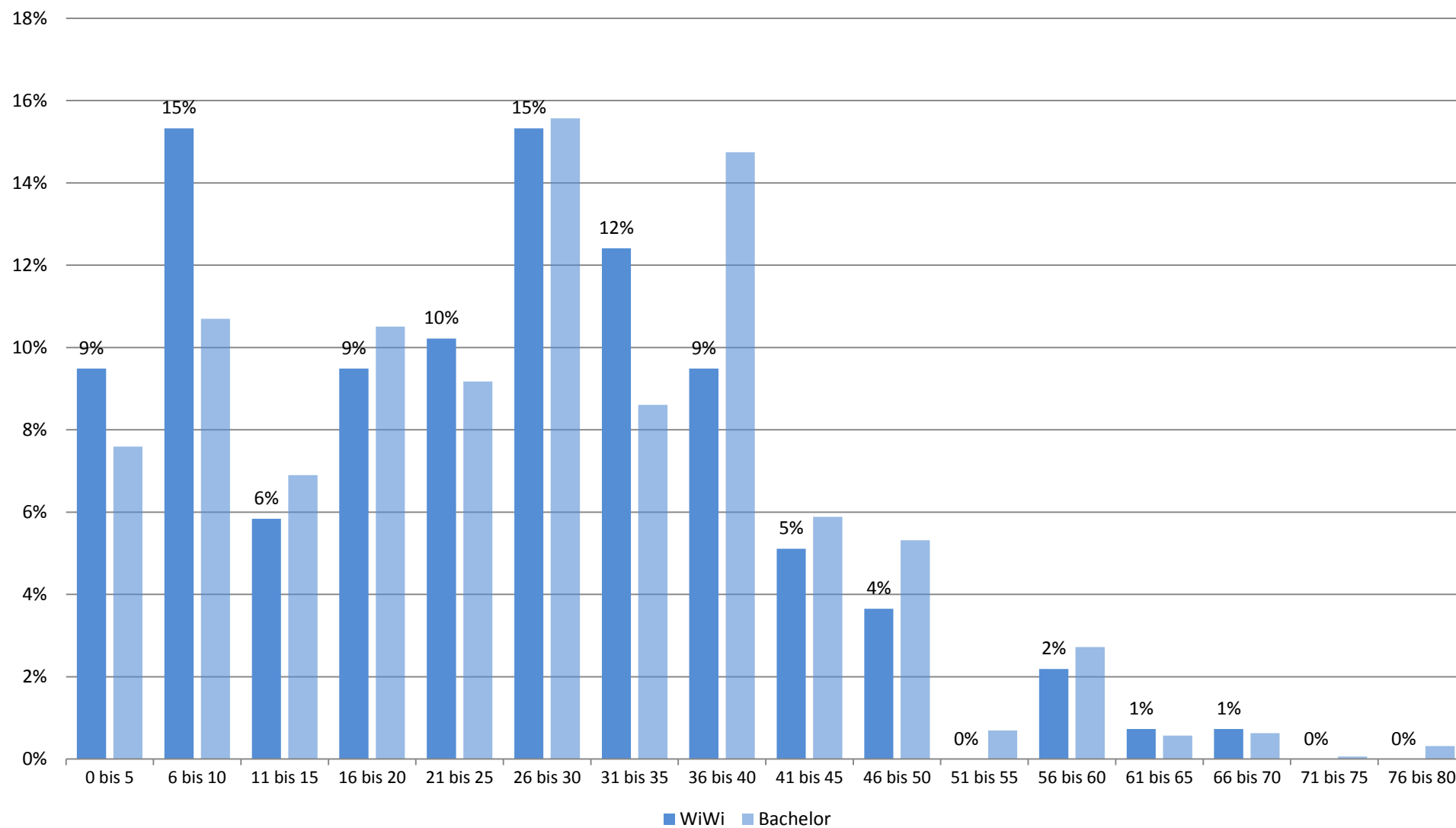
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor Wirtschaftswissenschaften; n=149)



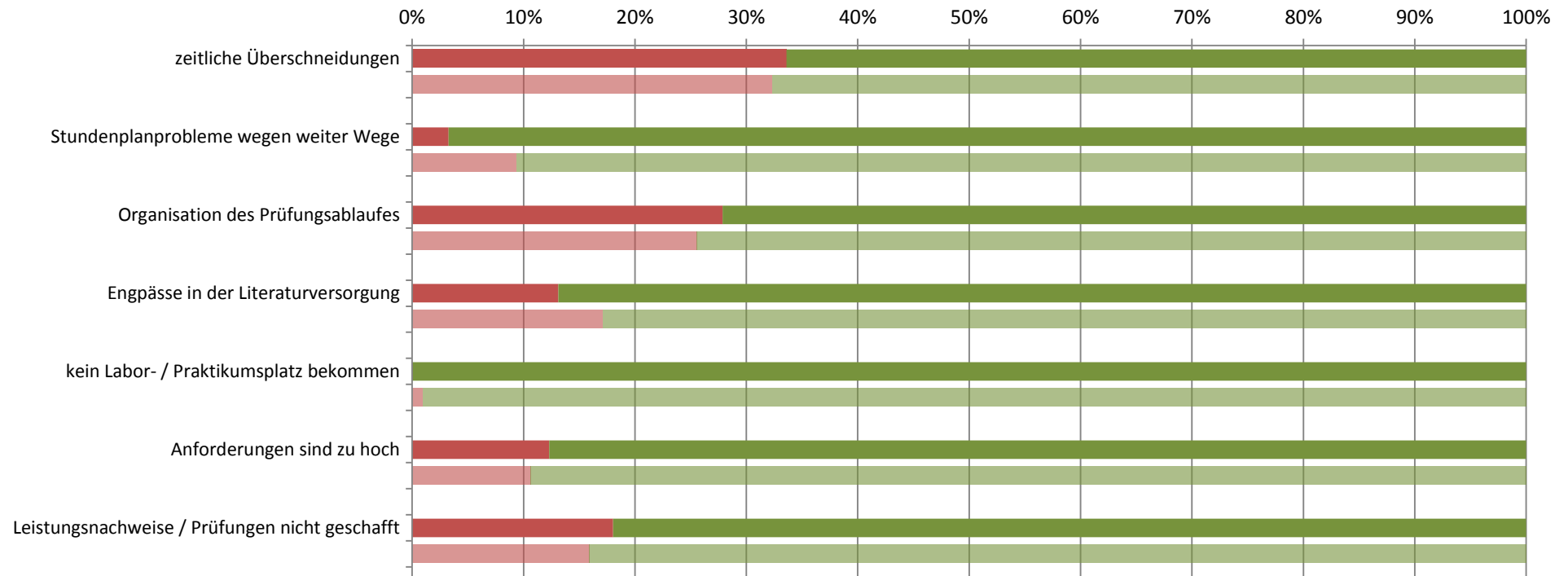
# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Wirtschaftswissenschaften; n=147)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor Wirtschaftswissenschaften; n=137)



## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Wirtschaftswissenschaften; n=122)

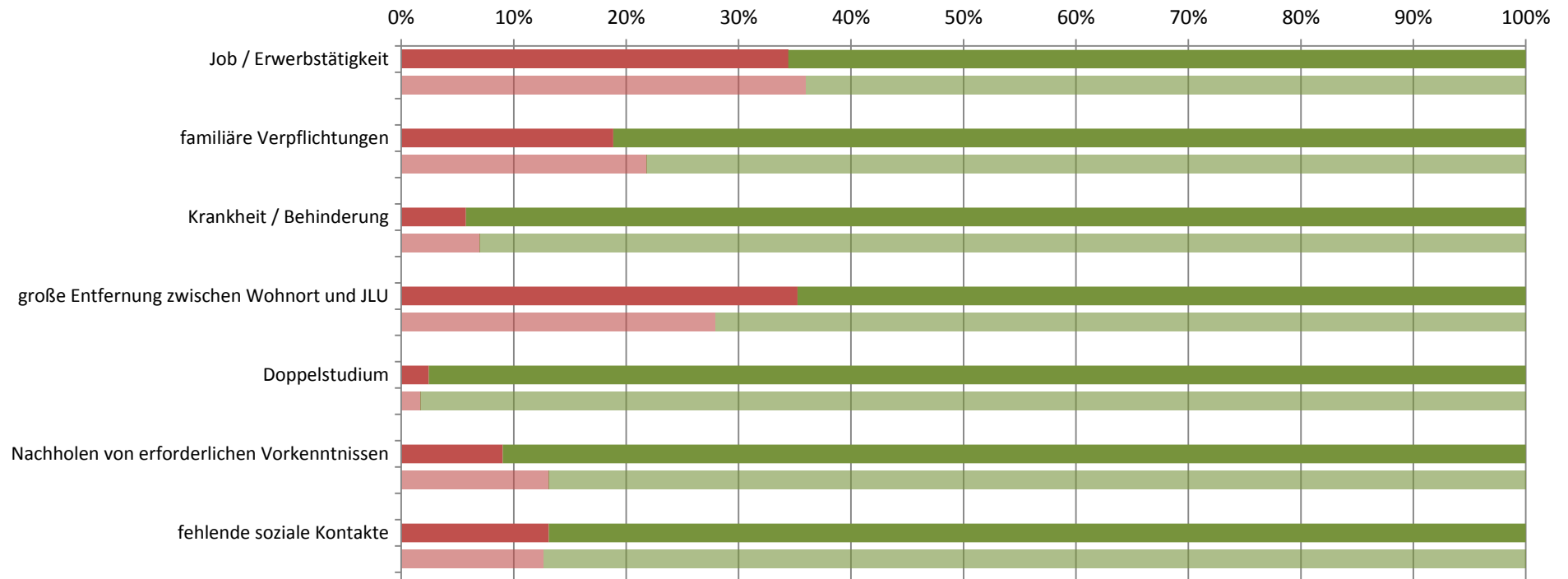


■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)



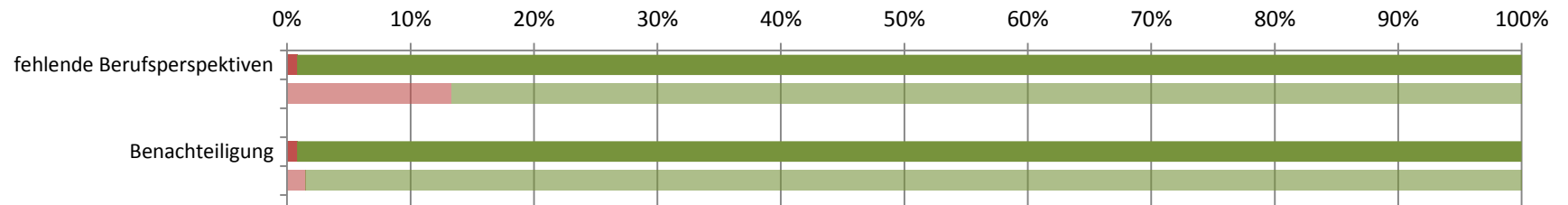
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor Wirtschaftswissenschaften; n=122)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor Wirtschaftswissenschaften; n=122)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Betriebswirtschaftslehre**

Anzahl der Teilnehmer: 108

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 18%

**Soziodemographie**

Geschlecht (weiblicher Anteil)	51%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	25.6
Studierende mit Migrationshintergrund	18%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Master-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>55%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	5%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>30</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>47%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der technischen Ausstattung: 69%	
am unzufriedensten mit...	... dem Lehrangebot: 74%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	zeitliche Überschneidungen: 63%	
	Organisation des Prüfungsablaufes: 29%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>84%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Lehrveranstaltungen: 43%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	psychologische Beratung / Betreuung: 4%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>15%</b>	
hauptsächlicher Grund	Problematische Studienbedingungen: 55%	

**Legende**

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Master Betriebswirtschaftslehre**  
**Anzahl der Teilnehmer: 108 (Rücklauf: 18%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=77)**

	BWL	Master
weiblich	51%	68%
männlich	49%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	77	640

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=76)**

Durchschnittsalter: 25.6 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	BWL	Master
16-18		
18-20		1%
21-23	36%	38%
24-26	47%	40%
27-29	14%	13%
30-32	3%	4%
33-35		2%
36-38		2%
älter als 38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	76	643

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=78)**

	BWL	Master
andere Staatsangehörigkeit	1%	5%
deutsche Staatsangehörigkeit	99%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	78	655

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=78)**

	BWL	Master
Eltern in Deutschland geboren	82%	79%
ein Elternteil im Ausland geboren	6%	7%
zwei Elternteile im Ausland geboren	12%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	78	645

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=76)**

	BWL	Master
Migrationshintergrund	18%	21%
kein Migrationshintergrund	82%	79%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	76	641

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=100)**

Fachsemester	BWL	Master
1	21%	38%
2	17%	8%
3	23%	29%
4	15%	6%
5	10%	11%
6	6%	2%
7	4%	3%
8	2%	1%
9		1%
10	1%	
11		
12	1%	
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	100	753

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=90)**

	BWL				Gesamt	Anzahl	Master				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	9%	56%	28%	7%	100%	89	20%	51%	22%	6%	100%	729
... der Betreuung durch die Lehrenden	2%	47%	39%	13%	100%	88	20%	52%	22%	6%	100%	728
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	12%	45%	34%	9%	100%	91	30%	43%	20%	7%	100%	735
... der technischen Ausstattung	14%	54%	28%	3%	100%	90	21%	53%	21%	5%	100%	727
... den Serviceleistungen der JLU	11%	45%	30%	13%	100%	89	21%	52%	20%	7%	100%	718
... dem Lehrangebot	3%	22%	39%	36%	100%	90	12%	42%	32%	13%	100%	734

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=83)**

	BWL	Master
sehr zufrieden		5%
eher zufrieden	47%	66%
indifferent	15%	9%
weniger zufrieden	36%	18%
gar nicht zufrieden	1%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	83	686

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=83)**

	BWL					Master				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	6%	25%	69%	100%	83	12%	18%	70%	100%	688
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	4%	16%	80%	100%	69	8%	17%	76%	100%	655
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	26%	32%	42%	100%	81	29%	23%	48%	100%	684
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	33%	24%	43%	100%	82	27%	24%	50%	100%	675
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	89%	8%	2%	100%	83	85%	10%	5%	100%	683
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	42%	38%	20%	100%	81	47%	33%	20%	100%	668

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=83)**

	BWL	Master
Positive Einschätzung	54%	57%
indifferent	11%	9%
Negative Einschätzung	35%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	83	686

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=82)**

	BWL	*	Master	*
weiter als Plan	5%	5%	6%	7%
im Plan	50%	56%	63%	69%
hinter Plan	34%	38%	22%	24%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	2%		1%	
habe individuellen Plan	9%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	82	73	675	615

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=79)**

Stunden	BWL	Master
0 bis 5	13%	6%
6 bis 10	9%	9%
11 bis 15	6%	8%
16 bis 20	11%	13%
21 bis 25	8%	8%
26 bis 30	25%	19%
31 bis 35	11%	9%
36 bis 40	11%	16%
41 bis 45	1%	3%
46 bis 50	4%	4%
51 bis 55		2%
56 bis 60		3%
61 bis 65		
66 bis 70		
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	79	650

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=83)**

	BWL				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	35%	65%	100%	83	38%	62%	100%	690
finanzielle Unterstützung	24%	76%	100%	83	34%	66%	100%	690
Nachhilfe / Zusatzangebote	10%	90%	100%	83	9%	91%	100%	690
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	27%	73%	100%	83	20%	80%	100%	690
organisatorische Hilfe	11%	89%	100%	83	11%	89%	100%	690
mehr Flexibilität	40%	60%	100%	83	35%	65%	100%	690
mehr Lehrveranstaltungen	43%	57%	100%	83	22%	78%	100%	690
mehr / bessere Lehrmittel	16%	84%	100%	83	14%	86%	100%	690
psychologische Beratung / Betreuung	4%	96%	100%	83	4%	96%	100%	690
mehr E-Learning-Angebote	17%	83%	100%	83	16%	84%	100%	690

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).



Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=73)

	BWL				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	63%	37%	100%	73	35%	65%	100%	598
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	4%	96%	100%	73	6%	94%	100%	598
Organisation des Prüfungsablaufes	29%	71%	100%	73	23%	77%	100%	598
Engpässe in der Literaturversorgung	16%	84%	100%	73	18%	82%	100%	598
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	1%	99%	100%	73	2%	98%	100%	598
Anforderungen sind zu hoch	8%	92%	100%	73	7%	93%	100%	598
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	14%	86%	100%	73	8%	92%	100%	598
Job / Erwerbstätigkeit	45%	55%	100%	73	50%	50%	100%	598
familiäre Verpflichtungen	15%	85%	100%	73	20%	80%	100%	598
Krankheit / Behinderung	7%	93%	100%	73	7%	93%	100%	598
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	29%	71%	100%	73	22%	78%	100%	598
Doppelstudium	1%	99%	100%	73	2%	98%	100%	598
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	10%	90%	100%	73	10%	90%	100%	598
fehlende soziale Kontakte	14%	86%	100%	73	13%	87%	100%	598
Benachteiligung		100%	100%	73	2%	98%	100%	598
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	73	15%	85%	100%	598

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);"

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=46)\*

	BWL					Master				
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	65%	20%	15%	100%	46	49%	33%	18%	100%	206
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--	--	3	41%	38%	21%	100%	34
Organisation des Prüfungsablaufes	71%	14%	14%	100%	21	64%	25%	11%	100%	136
Engpässe in der Literaturversorgung	33%	58%	8%	100%	12	51%	36%	13%	100%	107
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--	--	1	45%	45%	9%	100%	11
Anforderungen sind zu hoch	83%		17%	100%	6	65%	26%	9%	100%	43
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	70%	20%	10%	100%	10	66%	23%	11%	100%	47
Job / Erwerbstätigkeit	39%	36%	24%	100%	33	55%	32%	13%	100%	294
familiäre Verpflichtungen	36%	45%	18%	100%	11	52%	34%	14%	100%	118
Krankheit / Behinderung	40%	40%	20%	100%	5	54%	33%	13%	100%	39
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	71%	19%	10%	100%	21	62%	27%	11%	100%	132
Doppelstudium	--	--	--	--	1	44%	44%	11%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	71%		29%	100%	7	67%	19%	14%	100%	57
fehlende soziale Kontakte	40%	20%	40%	100%	10	47%	29%	25%	100%	77
Benachteiligung						64%	9%	27%	100%	11
fehlende Berufsperspektiven						70%	19%	11%	100%	90

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=74)**

	BWL	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	85%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	15%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	74	622

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=11)**

	BWL	Master
Problematische Studienbedingungen	55%	22%
Berufliche Neuorientierung	18%	6%
Mangelnde Studienmotivation	9%	23%
Leistungsprobleme	18%	36%
Familiäre Probleme		1%
Finanzielle Probleme		5%
Prüfungsversagen		3%
Krankheit		
Sonstiges		4%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	124

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=82)**

	BWL	Master
Bachelor	98%	96%
Diplom		1%
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master	2%	2%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	82	680

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

**Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=80)**

	BWL	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	80%	79%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	20%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	80	674

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

**Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=16)**

	BWL	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	44%	33%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	44%	33%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).		
Ich habe mir eine Auszeit genommen.		8%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.		
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.		1%
anderer Grund	13%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	135

Frage C18 Was war der hauptsächlichste Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

**Tabelle 21: Hochschule des letzten Abschlusses (n=75)**

	BWL	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	29%	57%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	5%	3%
Universität Kassel	1%	1%
Philipps-Universität Marburg	1%	2%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg	8%	2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main	1%	
Hochschule Fulda	5%	2%
Hochschule Geisenheim		2%
andere Hochschule	48%	31%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	75	659

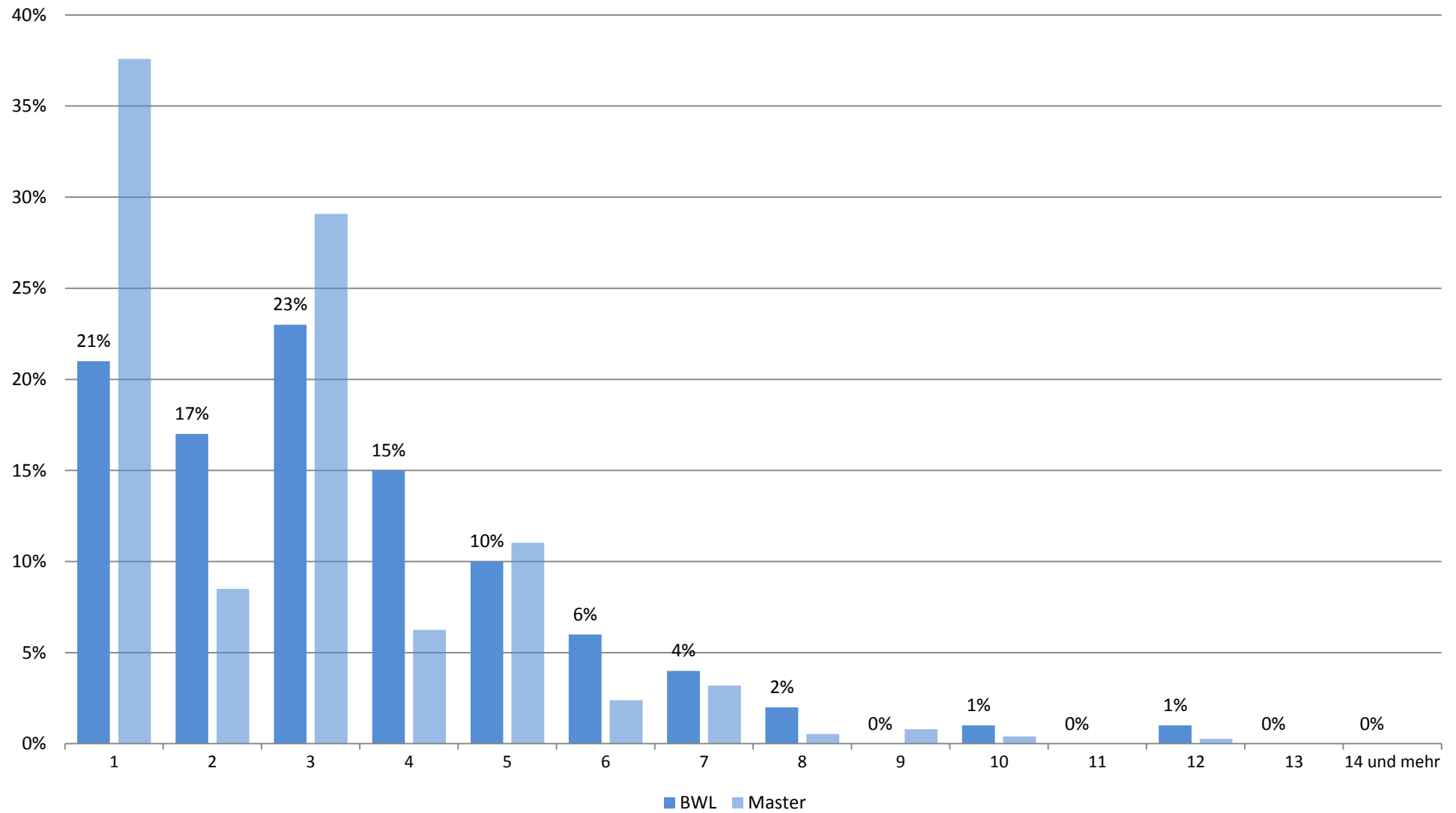
Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

**Tabelle 22: Grund für Hochschulwechsel zur JLU nach Bachelorabschluss (n=16)**

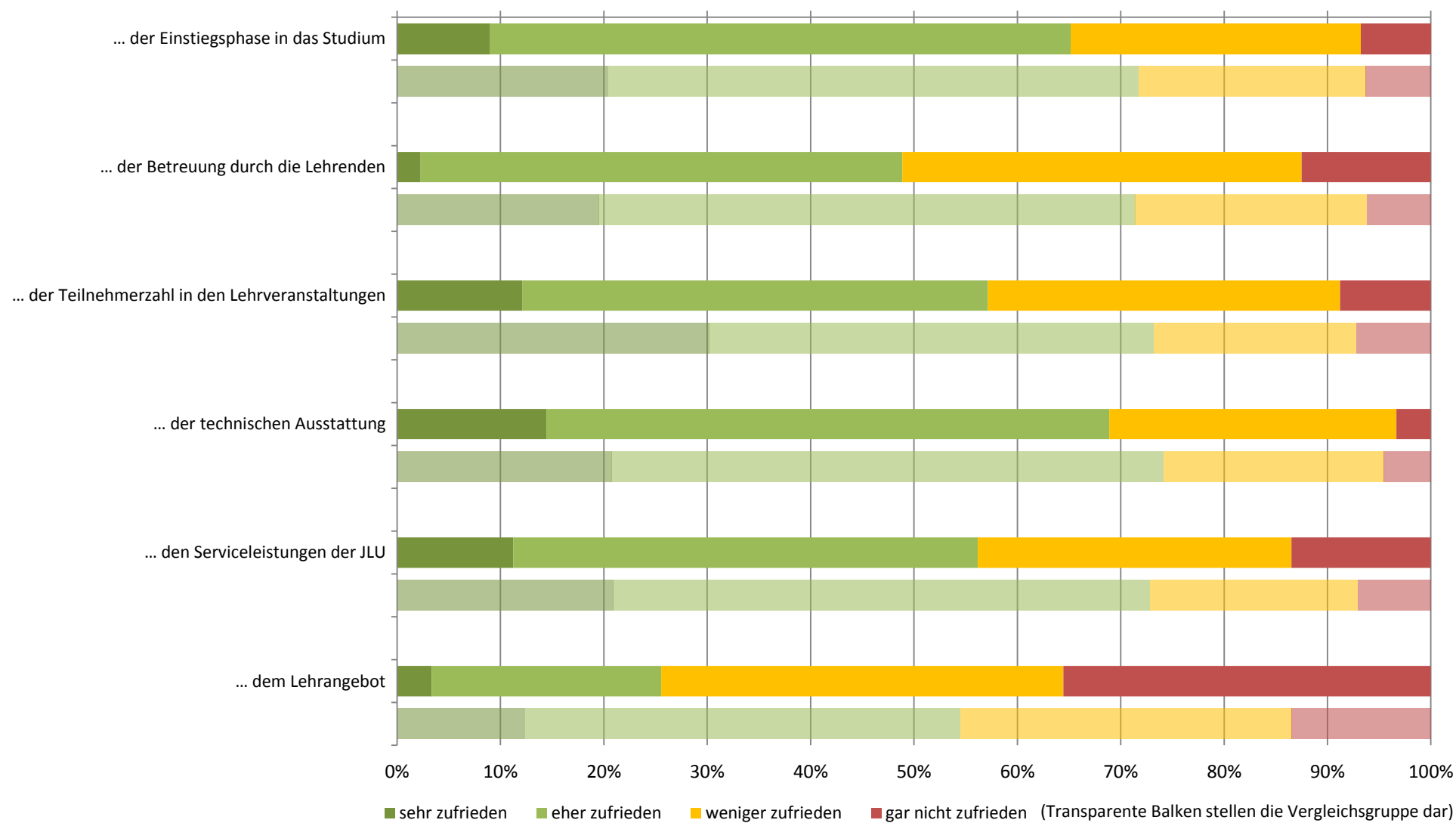
	BWL				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur an der JLU	13%	88%	100%	16	49%	51%	100%	78
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	25%	75%	100%	16	14%	86%	100%	78
Nähe zu den Eltern/zum Partner	6%	94%	100%	16	15%	85%	100%	78
Positives über JLU/Studiengang gehört	25%	75%	100%	16	17%	83%	100%	78

Frage C20 Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt?

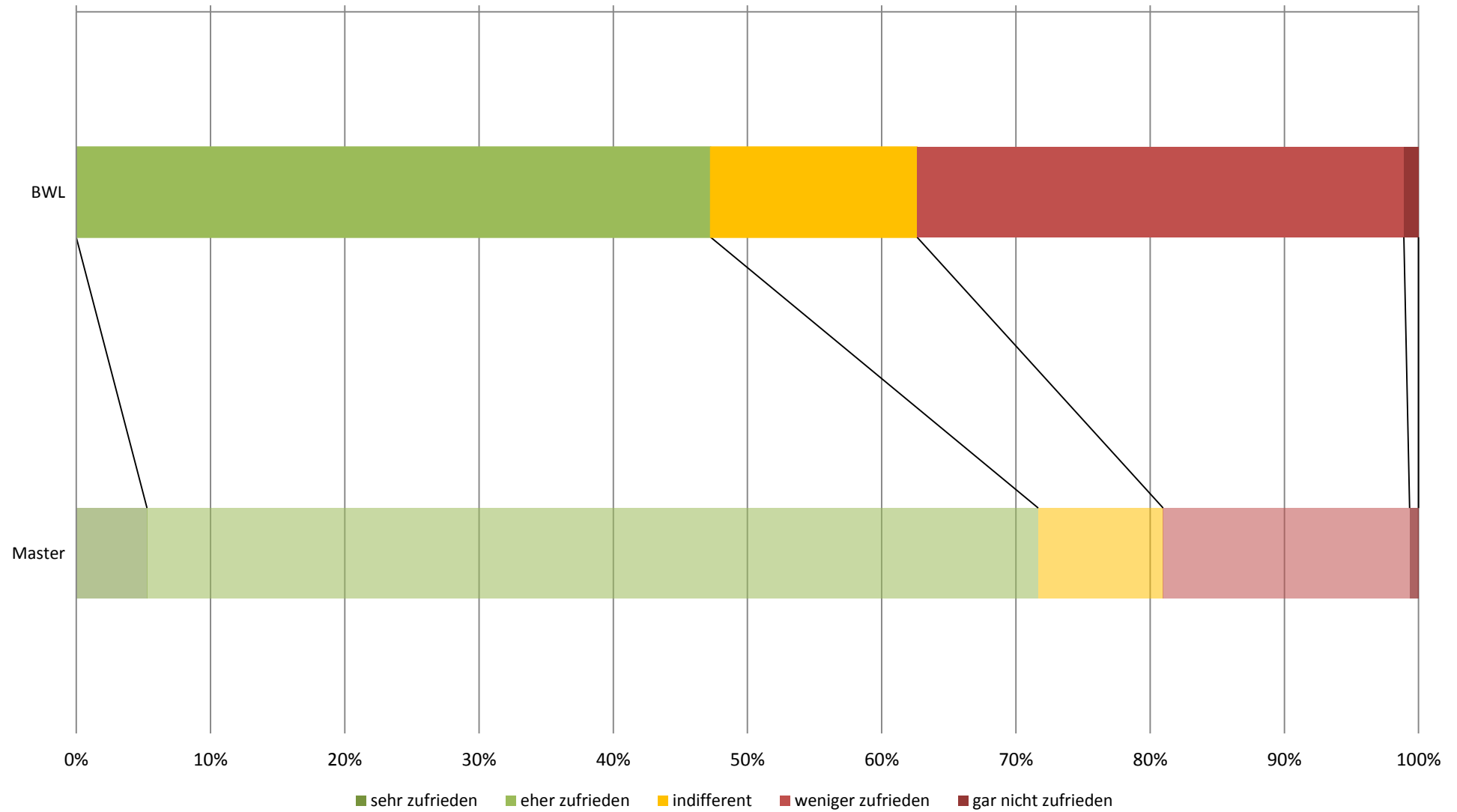
## Fachsemester (Studiengang: Master Betriebswirtschaftslehre; n=100)



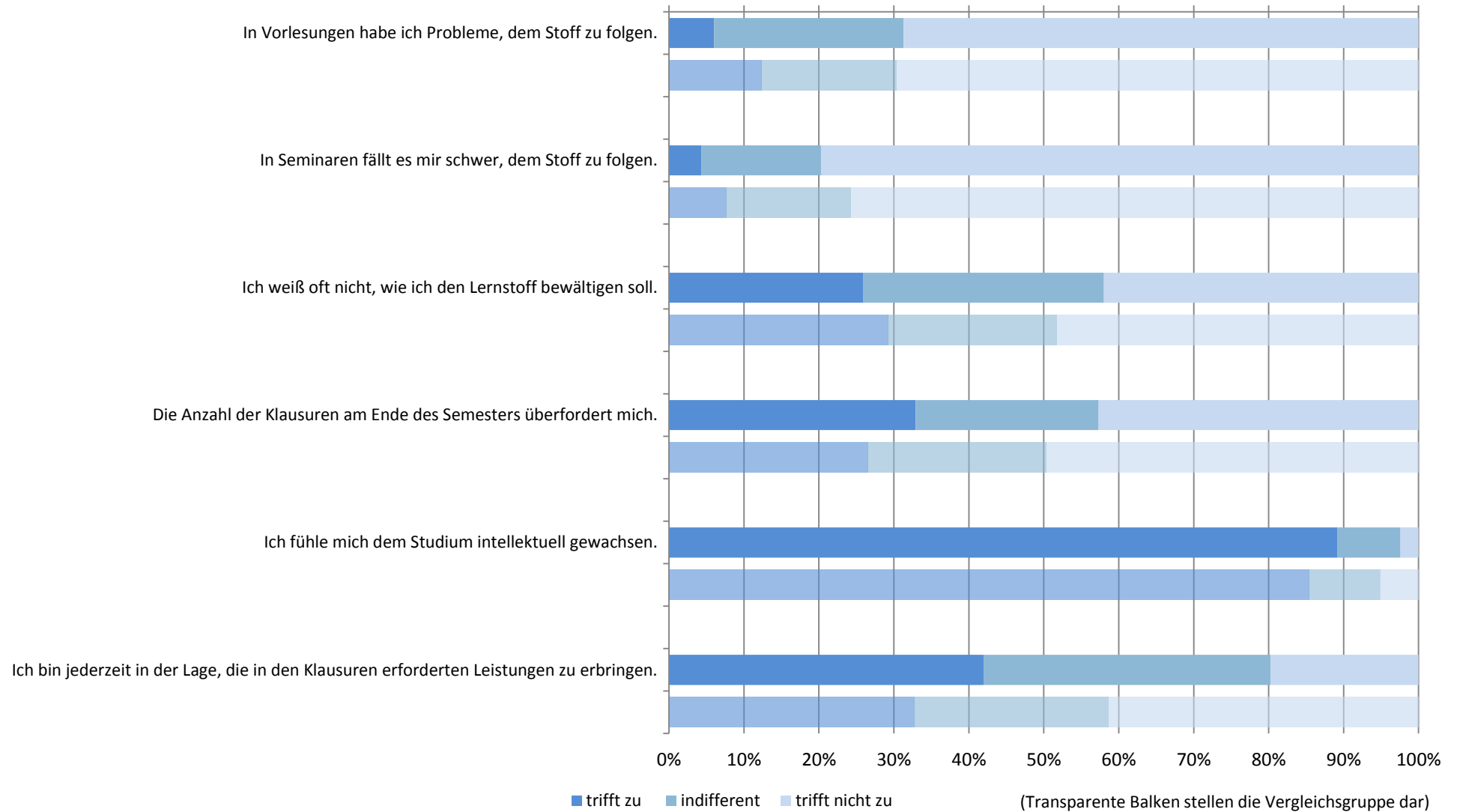
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Master Betriebswirtschaftslehre; n=90)



## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Betriebswirtschaftslehre; n=83)

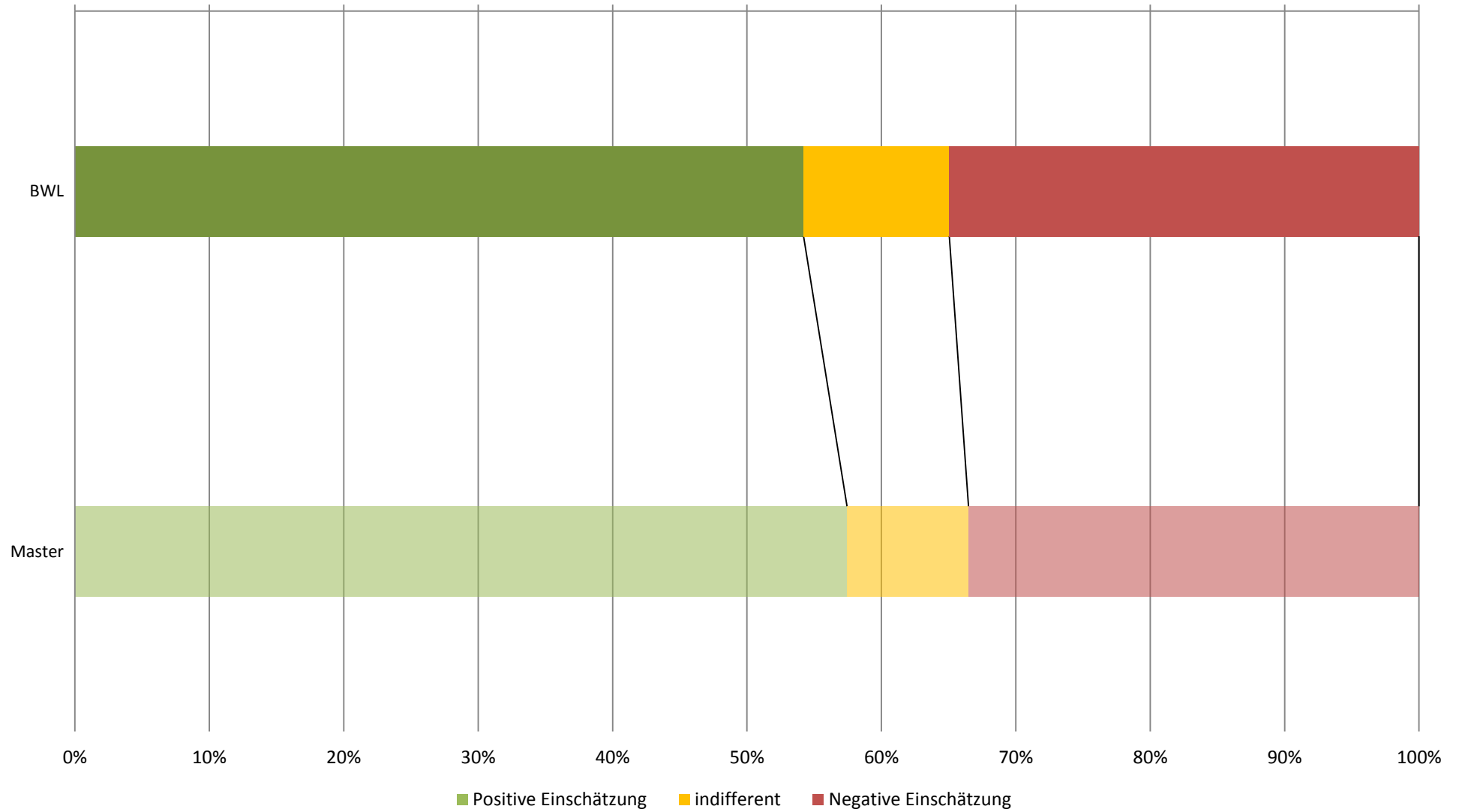


## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Betriebswirtschaftslehre; n=83)

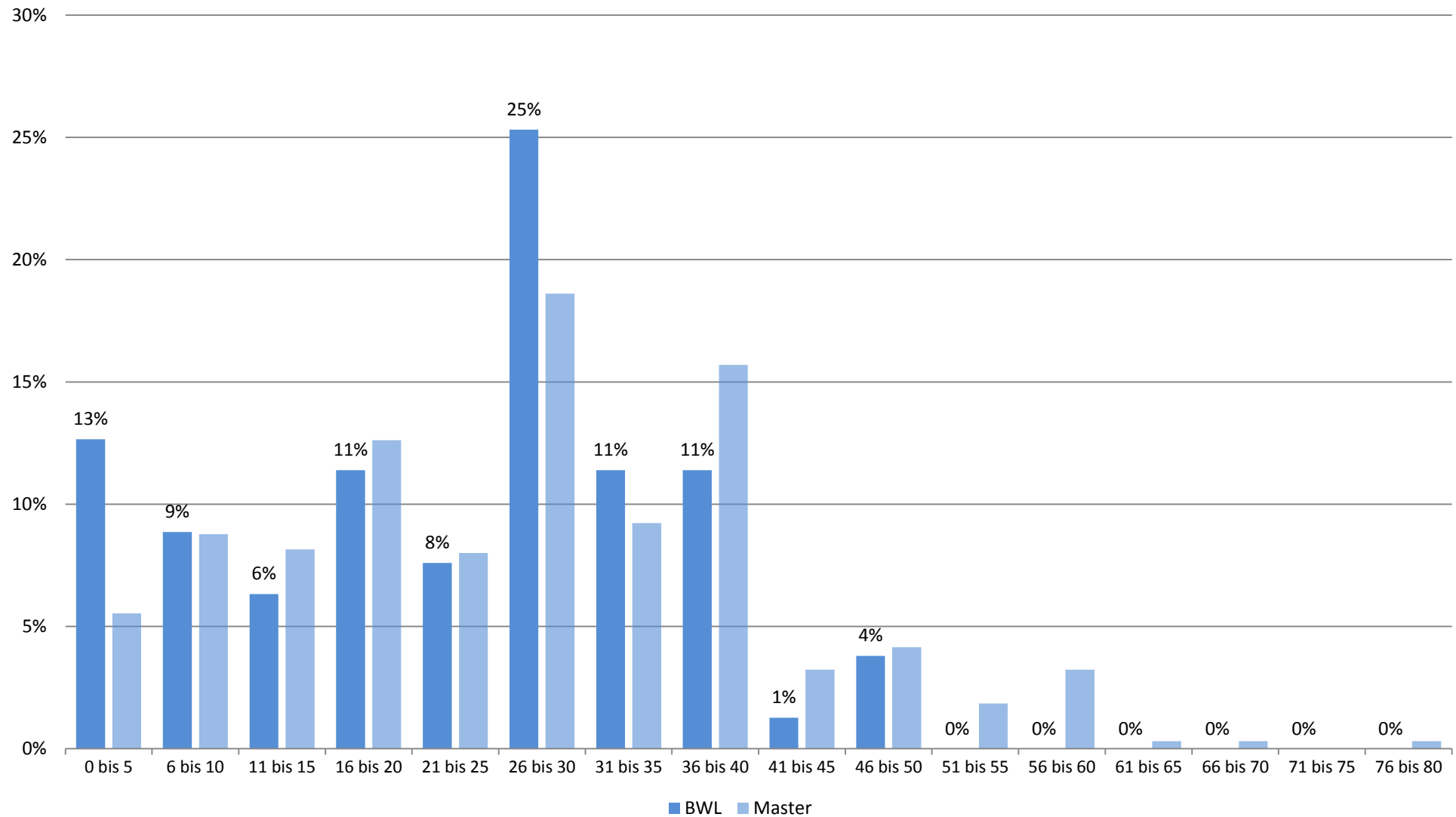




# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Betriebswirtschaftslehre; n=83)



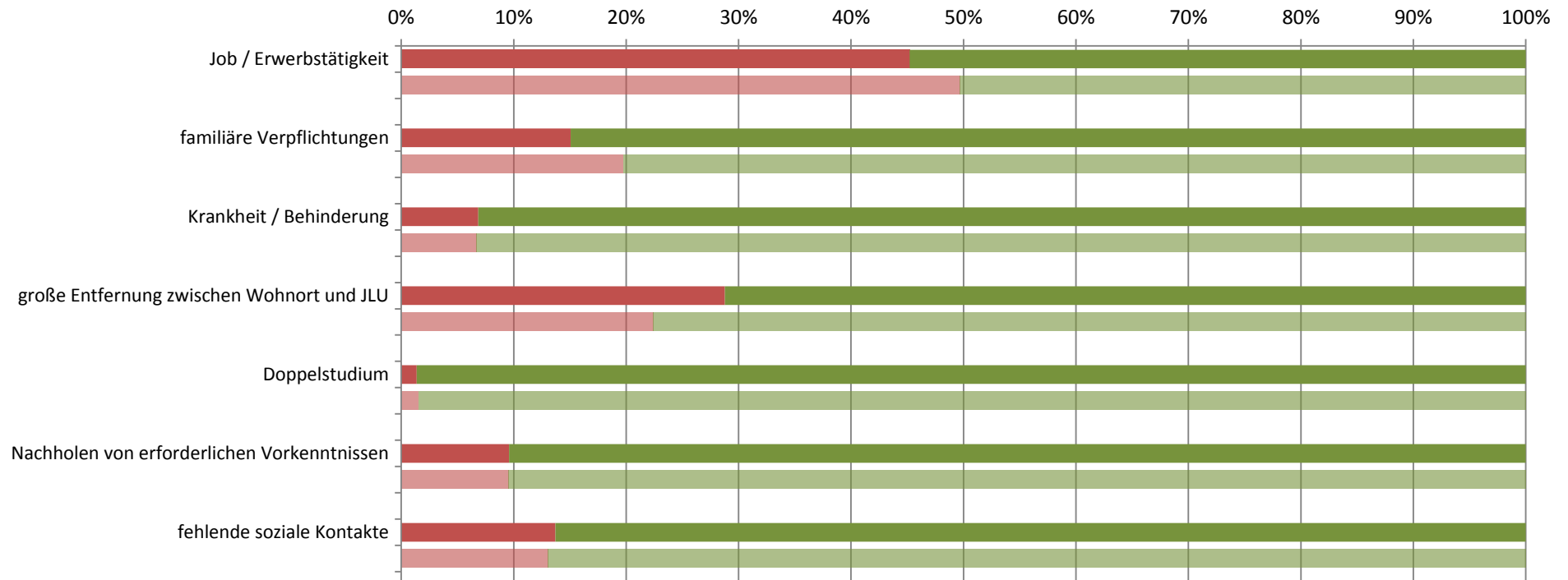
## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Betriebswirtschaftslehre; n=79)



## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Betriebswirtschaftslehre; n=73)



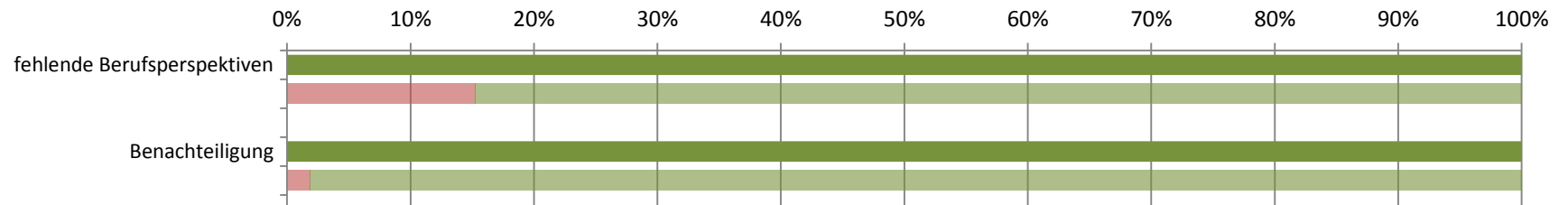
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Betriebswirtschaftslehre; n=73)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Betriebswirtschaftslehre; n=73)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Volkswirtschaftslehre**

Anzahl der Teilnehmer: 32

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 16%

**Soziodemographie**

Geschlecht (weiblicher Anteil)	43%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	25.6
Studierende mit Migrationshintergrund	24%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Master-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>57%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	0%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>30</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>58%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen: 81%	
am unzufriedensten mit...	... dem Lehrangebot: 58%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	Organisation des Prüfungsablaufes: 52%	
	zeitliche Überschneidungen: 43%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>92%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 50%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	organisatorische Hilfe: 4%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>18%</b>	

**Legende**

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Master Volkswirtschaftslehre**  
**Anzahl der Teilnehmer: 32 (Rücklauf: 16%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=21)**

	VWL	Master
weiblich	43%	68%
männlich	57%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	21	640

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=22)**

Durchschnittsalter: 25.6 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	VWL	Master
16-18		
18-20		1%
21-23	32%	38%
24-26	50%	40%
27-29	18%	13%
30-32		4%
33-35		2%
36-38		2%
älter als 38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	22	643

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=23)**

	VWL	Master
andere Staatsangehörigkeit	9%	5%
deutsche Staatsangehörigkeit	91%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	655

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=22)**

	VWL	Master
Eltern in Deutschland geboren	77%	79%
ein Elternteil im Ausland geboren	9%	7%
zwei Elternteile im Ausland geboren	14%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	22	645

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=21)**

	VWL	Master
Migrationshintergrund	24%	21%
kein Migrationshintergrund	76%	79%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	21	641

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=25)**

Fachsemester	VWL	Master
1	44%	38%
2	28%	8%
3	20%	29%
4	4%	6%
5		11%
6		2%
7	4%	3%
8		1%
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	25	753



## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=26)**

	VWL				Gesamt	Anzahl	Master				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	32%	32%	32%	4%	100%	25	20%	51%	22%	6%	100%	729
... der Betreuung durch die Lehrenden	19%	54%	27%		100%	26	20%	52%	22%	6%	100%	728
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	19%	62%	15%	4%	100%	26	30%	43%	20%	7%	100%	735
... der technischen Ausstattung	23%	35%	35%	8%	100%	26	21%	53%	21%	5%	100%	727
... den Serviceleistungen der JLU	12%	62%	23%	4%	100%	26	21%	52%	20%	7%	100%	718
... dem Lehrangebot	8%	35%	46%	12%	100%	26	12%	42%	32%	13%	100%	734

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=23)**

	VWL	Master
sehr zufrieden	8%	5%
eher zufrieden	50%	66%
indifferent	8%	9%
weniger zufrieden	35%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	686

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=24)**

	VWL					Master				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	29%	17%	54%	100%	24	12%	18%	70%	100%	688
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	10%	20%	70%	100%	20	8%	17%	76%	100%	655
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	46%	25%	29%	100%	24	29%	23%	48%	100%	684
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	42%	25%	33%	100%	24	27%	24%	50%	100%	675
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	79%	17%	4%	100%	24	85%	10%	5%	100%	683
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	42%	42%	17%	100%	24	47%	33%	20%	100%	668

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=23)**

	VWL	Master
Positive Einschätzung	39%	57%
indifferent	13%	9%
Negative Einschätzung	48%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	686

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=23)**

	VWL	*	Master	*
weiter als Plan			6%	7%
im Plan	57%	62%	63%	69%
hinter Plan	35%	38%	22%	24%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	4%		1%	
habe individuellen Plan	4%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	23	21	675	615

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=24)**

Stunden	VWL	Master
0 bis 5	8%	6%
6 bis 10	13%	9%
11 bis 15	8%	8%
16 bis 20	4%	13%
21 bis 25		8%
26 bis 30	25%	19%
31 bis 35	13%	9%
36 bis 40	25%	16%
41 bis 45		3%
46 bis 50		4%
51 bis 55		2%
56 bis 60	4%	3%
61 bis 65		
66 bis 70		
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	24	650

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=24)**

	VWL				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	50%	50%	100%	24	38%	62%	100%	690
finanzielle Unterstützung	46%	54%	100%	24	34%	66%	100%	690
Nachhilfe / Zusatzangebote	17%	83%	100%	24	9%	91%	100%	690
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	13%	88%	100%	24	20%	80%	100%	690
organisatorische Hilfe	4%	96%	100%	24	11%	89%	100%	690
mehr Flexibilität	38%	63%	100%	24	35%	65%	100%	690
mehr Lehrveranstaltungen	21%	79%	100%	24	22%	78%	100%	690
mehr / bessere Lehrmittel	25%	75%	100%	24	14%	86%	100%	690
psychologische Beratung / Betreuung	4%	96%	100%	24	4%	96%	100%	690
mehr E-Learning-Angebote	29%	71%	100%	24	16%	84%	100%	690

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=23)

	VWL				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	43%	57%	100%	23	35%	65%	100%	598
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	23	6%	94%	100%	598
Organisation des Prüfungsablaufes	52%	48%	100%	23	23%	77%	100%	598
Engpässe in der Literaturversorgung	17%	83%	100%	23	18%	82%	100%	598
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	23	2%	98%	100%	598
Anforderungen sind zu hoch	17%	83%	100%	23	7%	93%	100%	598
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	22%	78%	100%	23	8%	92%	100%	598
Job / Erwerbstätigkeit	48%	52%	100%	23	50%	50%	100%	598
familiäre Verpflichtungen	13%	87%	100%	23	20%	80%	100%	598
Krankheit / Behinderung	4%	96%	100%	23	7%	93%	100%	598
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	17%	83%	100%	23	22%	78%	100%	598
Doppelstudium		100%	100%	23	2%	98%	100%	598
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	4%	96%	100%	23	10%	90%	100%	598
fehlende soziale Kontakte	13%	87%	100%	23	13%	87%	100%	598
Benachteiligung		100%	100%	23	2%	98%	100%	598
fehlende Berufsperspektiven	4%	96%	100%	23	15%	85%	100%	598

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=12)\*

	VWL				Master					
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	30%	20%	50%	100%	10	49%	33%	18%	100%	206
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						41%	38%	21%	100%	34
Organisation des Prüfungsablaufes	50%	25%	25%	100%	12	64%	25%	11%	100%	136
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--	--	4	51%	36%	13%	100%	107
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						45%	45%	9%	100%	11
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--	--	4	65%	26%	9%	100%	43
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	40%	20%	40%	100%	5	66%	23%	11%	100%	47
Job / Erwerbstätigkeit	64%	18%	18%	100%	11	55%	32%	13%	100%	294
familiäre Verpflichtungen	--	--	--	--	3	52%	34%	14%	100%	118
Krankheit / Behinderung	--	--	--	--	1	54%	33%	13%	100%	39
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--	--	4	62%	27%	11%	100%	132
Doppelstudium						44%	44%	11%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	--	1	67%	19%	14%	100%	57
fehlende soziale Kontakte	--	--	--	--	3	47%	29%	25%	100%	77
Benachteiligung						64%	9%	27%	100%	11
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--	--	1	70%	19%	11%	100%	90

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=22)**

	VWL	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	82%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	18%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	22	622

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=4)**

	VWL	Master
Problematische Studienbedingungen	--	22%
Berufliche Neuorientierung	--	6%
Mangelnde Studienmotivation	--	23%
Leistungsprobleme	--	36%
Familiäre Probleme	--	1%
Finanzielle Probleme	--	5%
Prüfungsversagen	--	3%
Krankheit	--	--
Sonstiges	--	4%
Gesamt	--	100%
Anzahl	4	124

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=23)**

	VWL	Master
Bachelor	96%	96%
Diplom		1%
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master	4%	2%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	680

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

**Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=24)**

	VWL	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	63%	79%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	38%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	24	674

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

**Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=9)**

	VWL	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	56%	33%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	11%	33%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).		
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	11%	8%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.		
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.		1%
anderer Grund	22%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	135

Frage C18 Was war der hauptsächlichste Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

**Tabelle 21: Hochschule des letzten Abschlusses (n=25)**

	VWL	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	28%	57%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	12%	3%
Universität Kassel		1%
Philipps-Universität Marburg	4%	2%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda	4%	2%
Hochschule Geisenheim		2%
andere Hochschule	52%	31%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	25	659

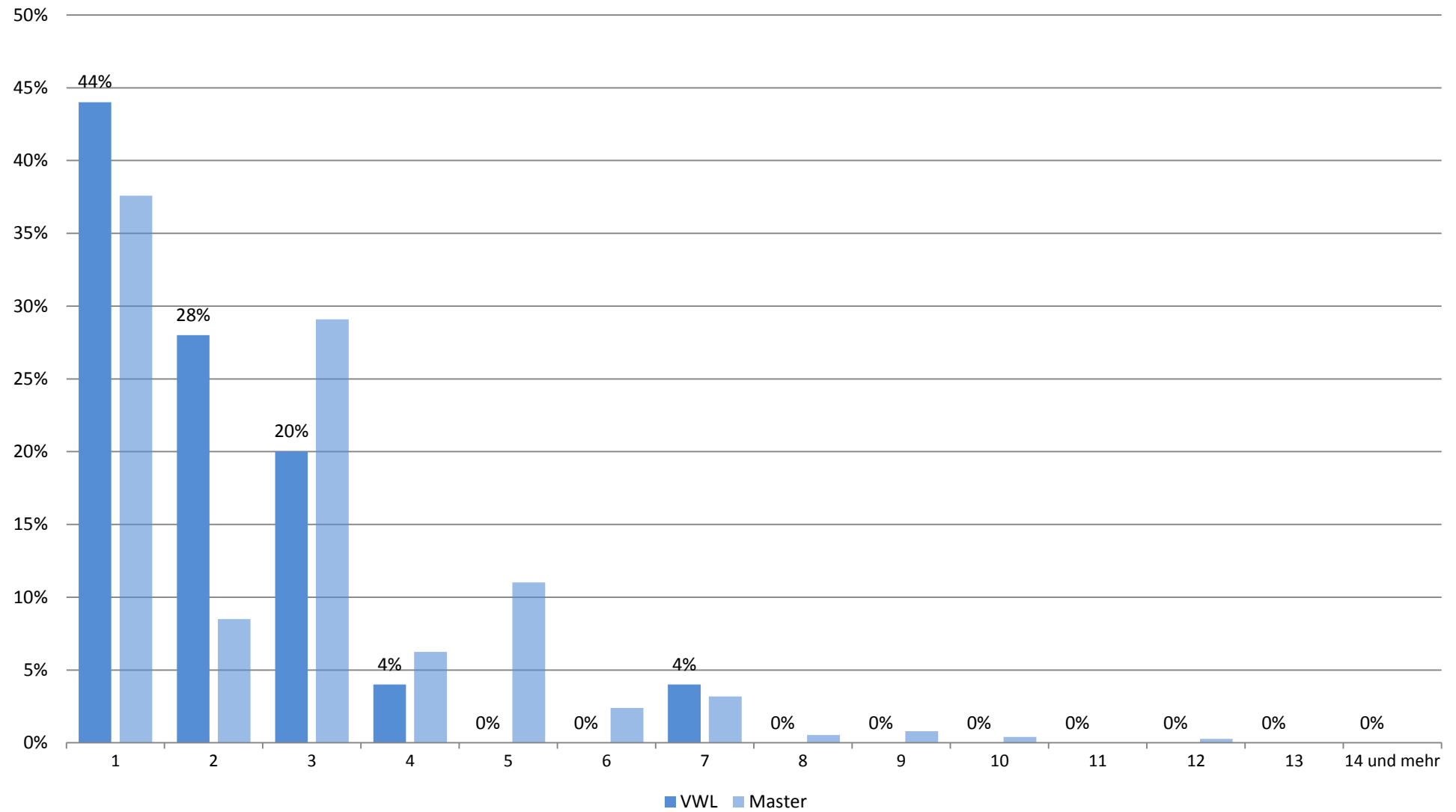
Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

**Tabelle 22: Grund für Hochschulwechsel zur JLU nach Bachelorabschluss (n=5)**

	VWL				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur an der JLU	20%	80%	100%	5	49%	51%	100%	78
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	40%	60%	100%	5	14%	86%	100%	78
Nähe zu den Eltern/zum Partner	20%	80%	100%	5	15%	85%	100%	78
Positives über JLU/Studiengang gehört	20%	80%	100%	5	17%	83%	100%	78

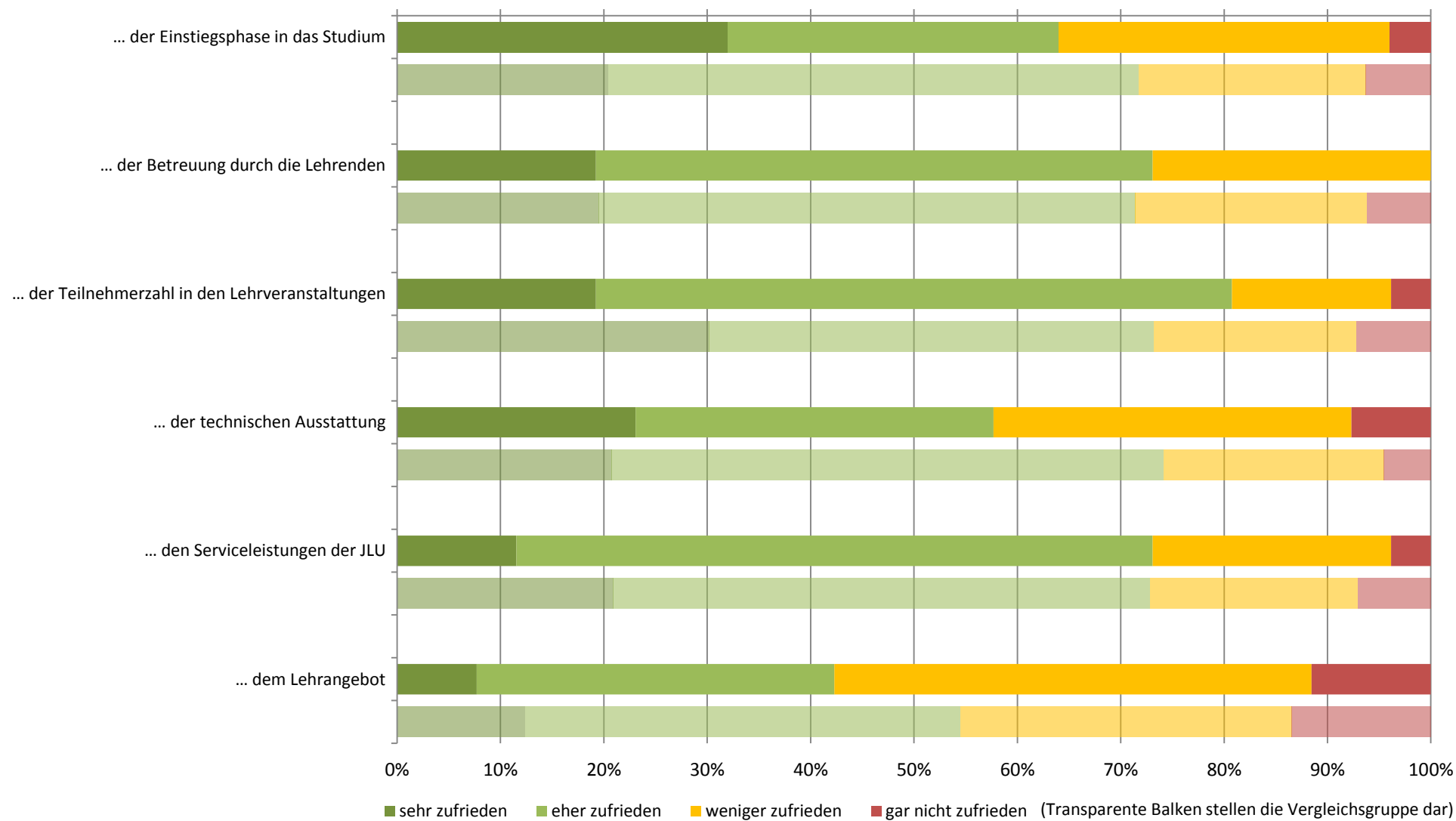
Frage C20 Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt?

## Fachsemester (Studiengang: Master Volkswirtschaftslehre; n=25)

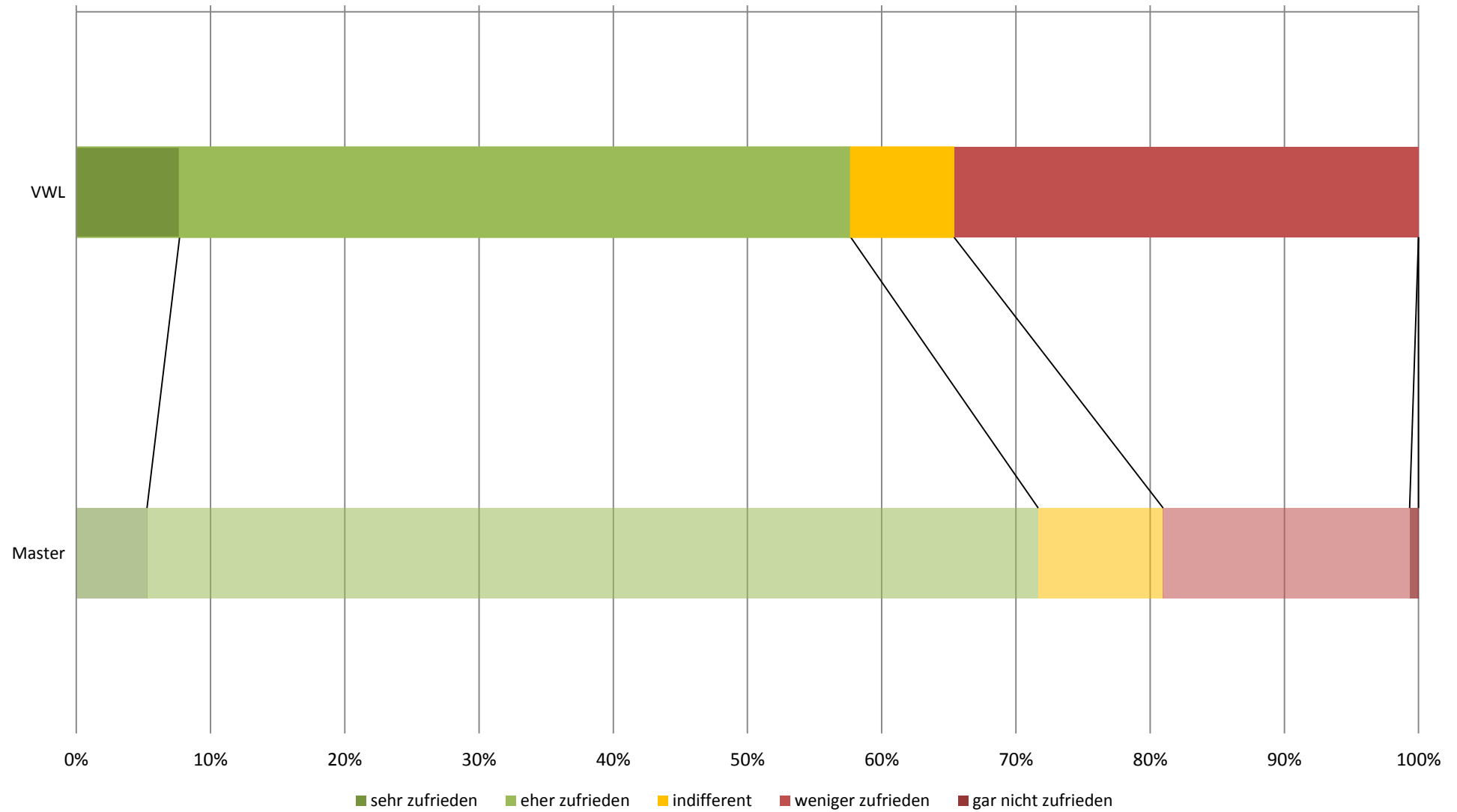




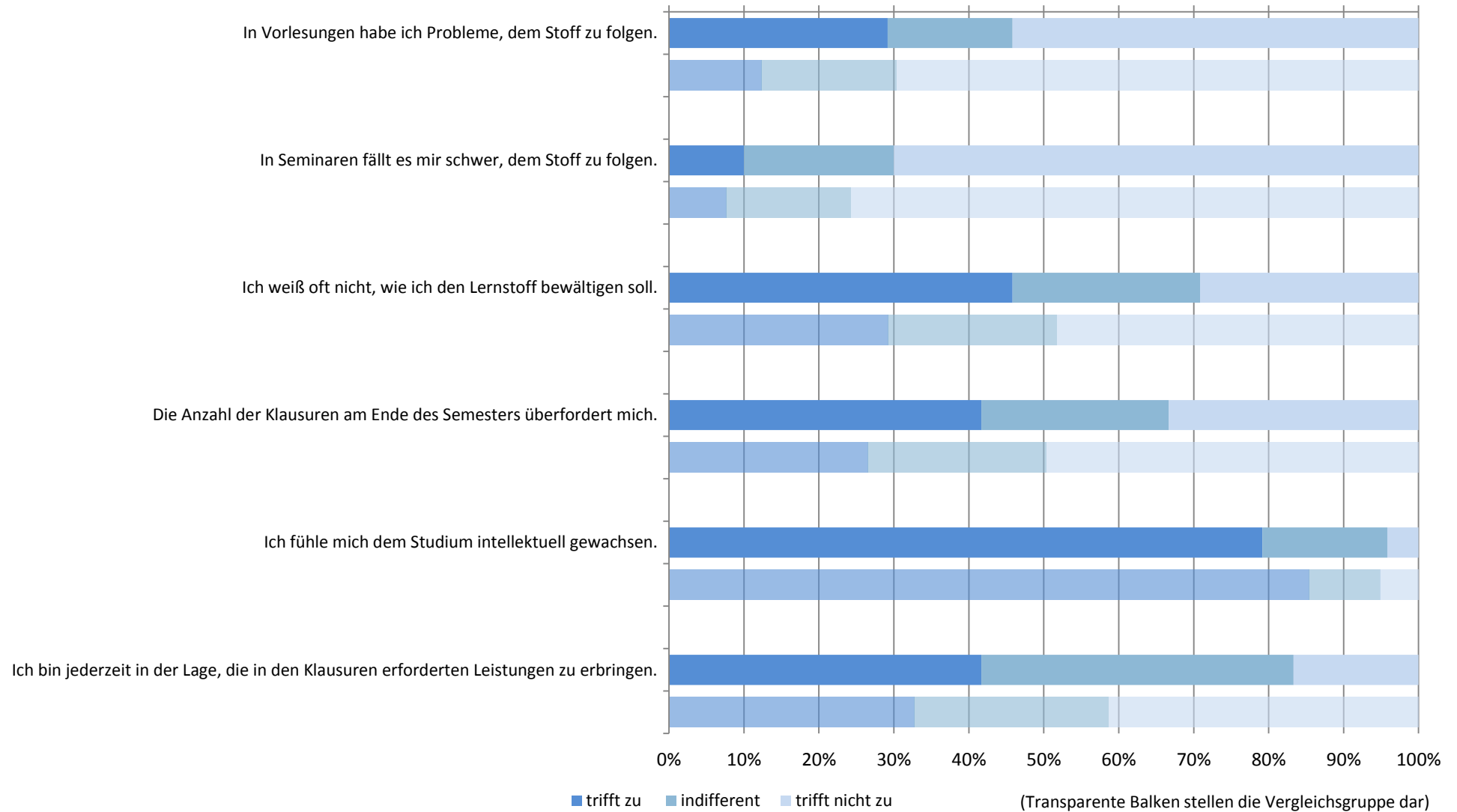
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Master Volkswirtschaftslehre; n=26)



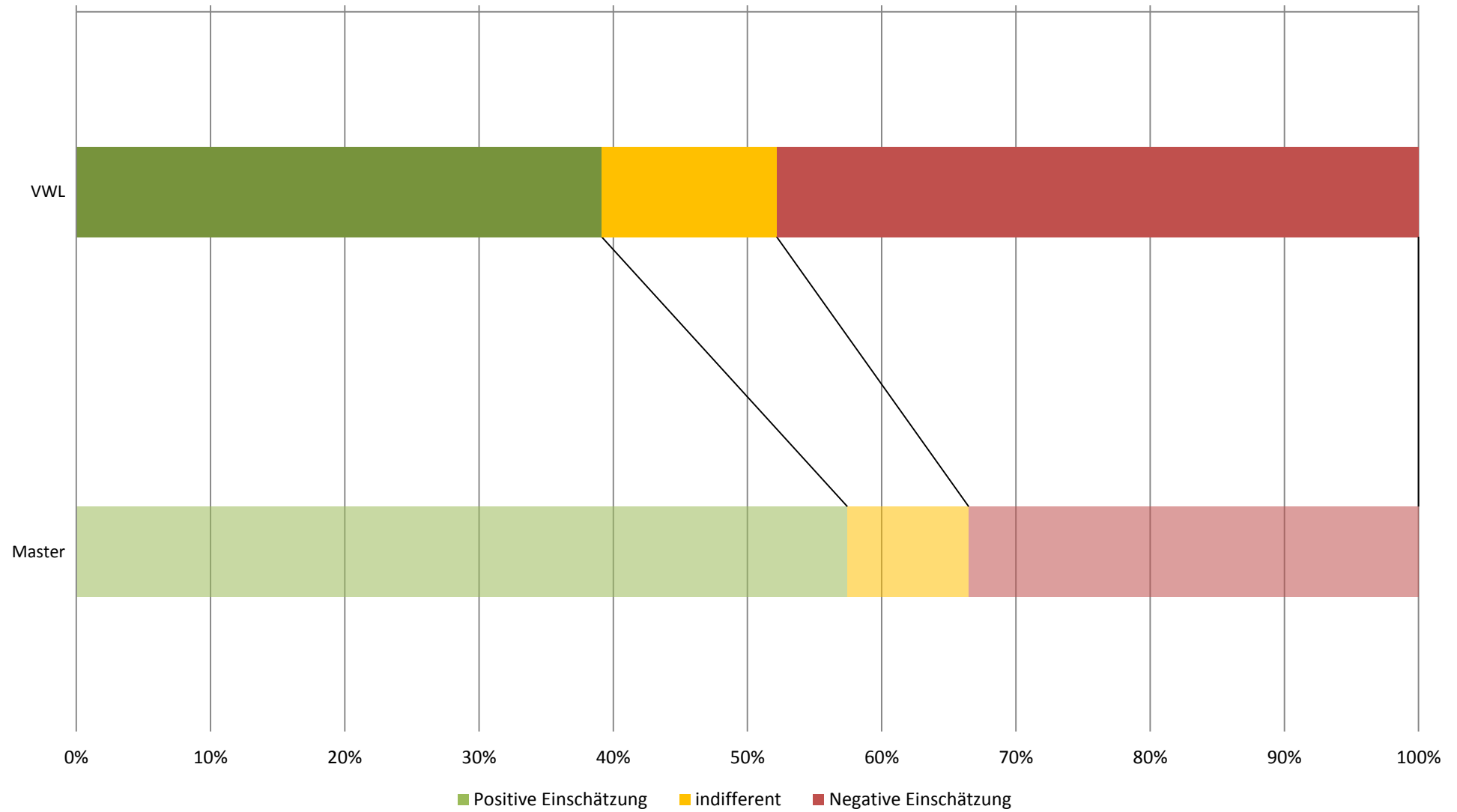
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Volkswirtschaftslehre; n=23)



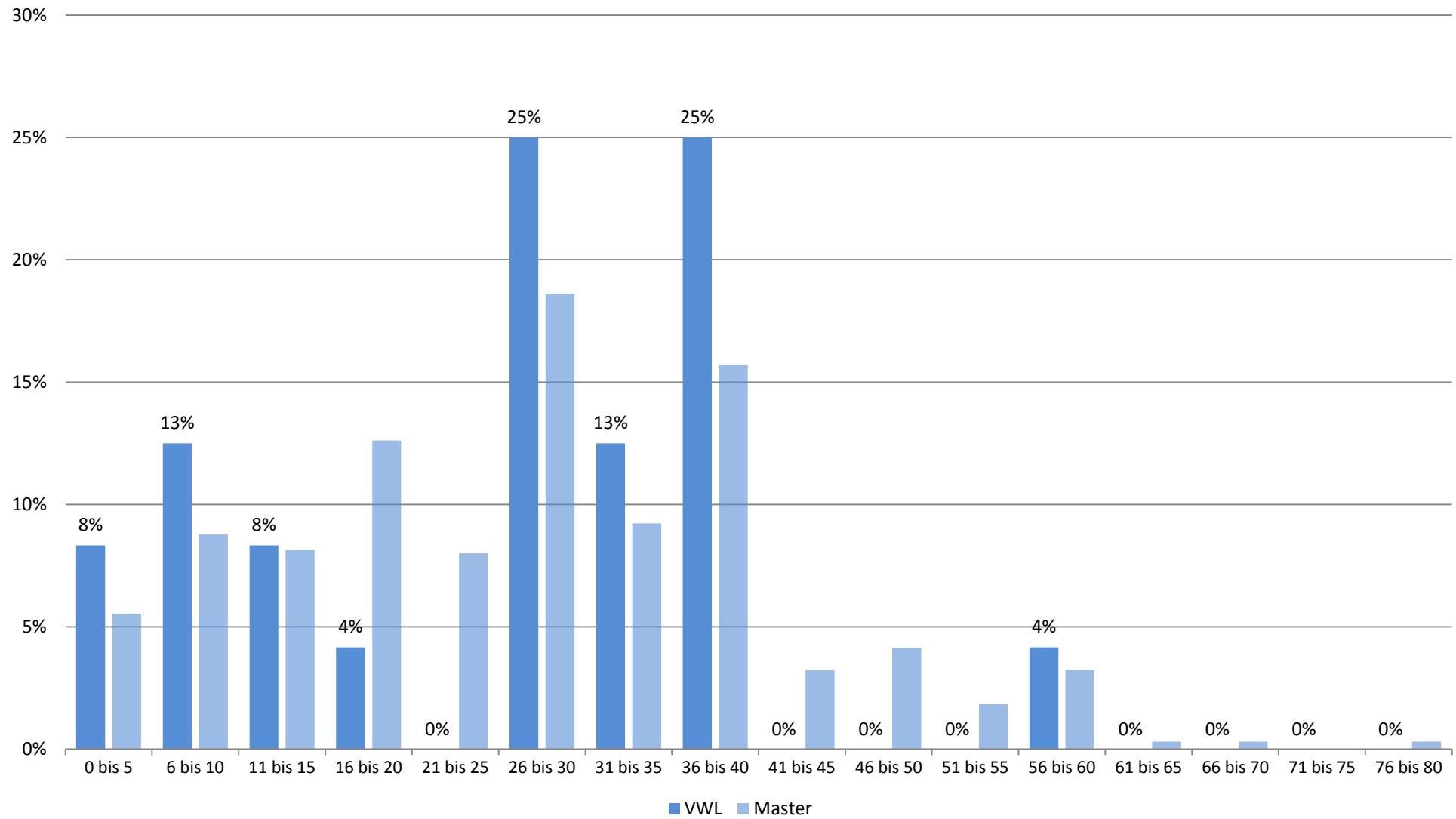
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Volkswirtschaftslehre; n=24)



# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Volkswirtschaftslehre; n=23)



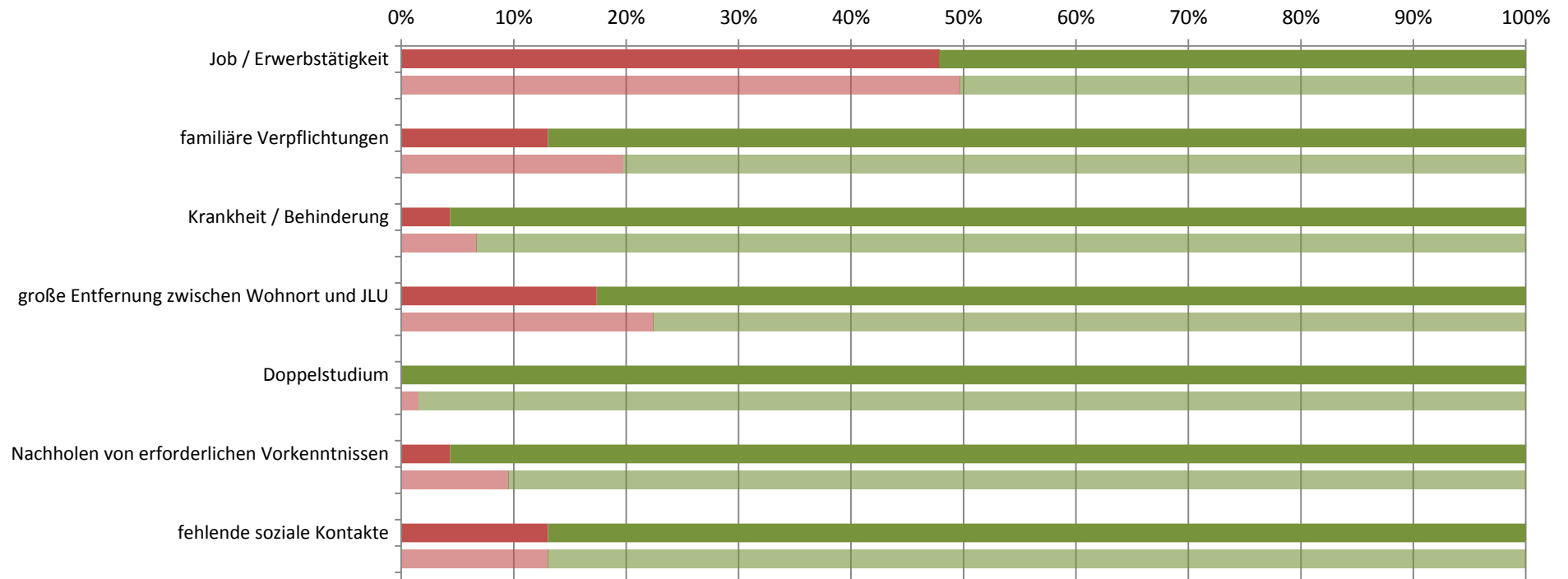
## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Volkswirtschaftslehre; n=24)



## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Volkswirtschaftslehre; n=23)



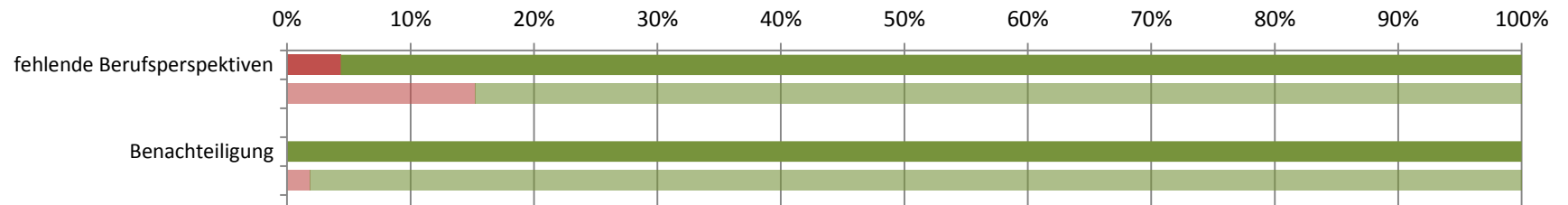
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Volkswirtschaftslehre; n=23)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Volkswirtschaftslehre; n=23)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)



Ergebnisdarstellung  
 Fachbereich 03 – Sozial- und Kulturwissenschaften

Rücklauf im Fachbereich:

FB	Abschluss	Studiengang	Anzahl Studierender (Studierendenstatistik WS 15/16)	Anzahl Teilnehmer Studierendenbefragung 2016	Anteil in %
03	Bachelor	Social Sciences	512	114	22%
	Bachelor	Bildung und Förderung in der Kindheit	452	111	25%
	Bachelor	Außerschulische Bildung	702	141	20%
	Bachelor	Musikpädagogik	43	8	19%
	Bachelor	Musikwissenschaft	38	9	24%
	Bachelor	Berufliche und Betriebliche Bildung	215	40	19%
	Master	Gesellschaft und Kulturen der Moderne	87	18	21%
	Master	Demokratie und Governance	80	19	24%
	Master	Inklusive Pädagogik und Elementarbildung	144	42	29%
	Master	Außerschulische Bildung	122	18	15%
	Master	Angewandte Musikwissenschaft	31	7	23%
	Master	Berufliche und Betriebliche Bildung	131	41	31%

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Social Sciences**  
Anzahl der Teilnehmer: 114      Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 22%

---

**Soziodemographie**


---

Geschlecht (weiblicher Anteil)	69%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	22.8
Studierende mit Migrationshintergrund	35%

---







---

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**





---

Differenz zum Vergleichswert aller Bachelor-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>75%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	13%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>20</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>69%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der Einstiegsphase in das Studium: 87%	
am unzufriedensten mit...	... der technischen Ausstattung: 52%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	Job / Erwerbstätigkeit: 44%	
	Engpässe in der Literaturversorgung: 31%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>85%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 35%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	psychologische Beratung / Betreuung: 7%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>21%</b>	
hauptsächlicher Grund	Mangelnde Studienmotivation: 50%	

---

## Legende

-  Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
-  Abweichung kleiner als 5%
-  Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Social Sciences**  
**Anzahl der Teilnehmer: 114 (Rücklauf: 22%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=77)**

	SoWi	Bachelor
weiblich	69%	71%
männlich	31%	29%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	77	1541

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=81)**

Durchschnittsalter: 22.8 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	SoWi	Bachelor
16-18	2%	3%
18-20	38%	41%
21-23	36%	34%
24-26	15%	13%
27-29	5%	4%
30-32	2%	2%
33-35		1%
36-38	1%	1%
älter als 38		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	81	1546

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=80)**

	SoWi	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	5%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	95%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	80	1569

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=79)**

	SoWi	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	66%	77%
ein Elternteil im Ausland geboren	14%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	20%	15%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	79	1539

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=78)**

	SoWi	Bachelor
Migrationshintergrund	35%	23%
kein Migrationshintergrund	65%	77%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	78	1529

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=114)**

Fachsemester	SoWi	Bachelor
1	33%	36%
2	1%	1%
3	23%	25%
4	1%	1%
5	32%	23%
6	4%	4%
7	4%	8%
8		1%
9	1%	1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	114	2171

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=95)**

	SoWi				Gesamt	Anzahl	Bachelor				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	27%	60%	11%	2%	100%	95	35%	48%	14%	4%	100%	1851
... der Betreuung durch die Lehrenden	10%	63%	22%	5%	100%	93	16%	57%	23%	4%	100%	1832
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	4%	50%	30%	16%	100%	94	17%	42%	29%	12%	100%	1822
... der technischen Ausstattung	5%	43%	38%	14%	100%	93	18%	54%	23%	4%	100%	1818
... den Serviceleistungen der JLU	24%	55%	15%	5%	100%	91	28%	53%	15%	4%	100%	1754
... dem Lehrangebot	9%	55%	29%	8%	100%	93	20%	53%	23%	4%	100%	1797

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=86)**

	SoWi	Bachelor
sehr zufrieden	1%	8%
eher zufrieden	68%	69%
indifferent	12%	9%
weniger zufrieden	19%	14%
gar nicht zufrieden		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	86	1700

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=87)**

	SoWi					Bachelor				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	22%	12%	66%	100%	86	21%	24%	55%	100%	1721
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	9%	11%	79%	100%	87	9%	15%	76%	100%	1528
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	22%	27%	51%	100%	86	36%	27%	37%	100%	1715
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	21%	29%	51%	100%	87	34%	26%	40%	100%	1689
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	78%	16%	6%	100%	86	78%	16%	6%	100%	1697
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	31%	32%	37%	100%	81	29%	37%	34%	100%	1649

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=86)**

	SoWi	Bachelor
Positive Einschätzung	53%	44%
indifferent	8%	8%
Negative Einschätzung	38%	48%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	86	1700

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=84)**

	SoWi	*	Bachelor	*
weiter als Plan	13%	14%	9%	10%
im Plan	62%	68%	60%	65%
hinter Plan	17%	18%	23%	25%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	2%		3%	
habe individuellen Plan	6%		5%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	84	77	1651	1515

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=82)**

Stunden	SoWi	Bachelor
0 bis 5	10%	8%
6 bis 10	15%	11%
11 bis 15	7%	7%
16 bis 20	27%	11%
21 bis 25	11%	9%
26 bis 30	18%	16%
31 bis 35	6%	9%
36 bis 40	4%	15%
41 bis 45	2%	6%
46 bis 50		5%
51 bis 55		1%
56 bis 60		3%
61 bis 65		1%
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	82	1580

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=86)**

	SoWi				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	35%	65%	100%	86	48%	52%	100%	1701
finanzielle Unterstützung	35%	65%	100%	86	33%	67%	100%	1701
Nachhilfe / Zusatzangebote	16%	84%	100%	86	19%	81%	100%	1701
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	26%	74%	100%	86	23%	77%	100%	1701
organisatorische Hilfe	24%	76%	100%	86	16%	84%	100%	1701
mehr Flexibilität	23%	77%	100%	86	29%	71%	100%	1701
mehr Lehrveranstaltungen	31%	69%	100%	86	15%	85%	100%	1701
mehr / bessere Lehrmittel	26%	74%	100%	86	17%	83%	100%	1701
psychologische Beratung / Betreuung	7%	93%	100%	86	7%	93%	100%	1701
mehr E-Learning-Angebote	22%	78%	100%	86	26%	74%	100%	1701

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=78)

	SoWi				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	35%	65%	100%	78	32%	68%	100%	1479
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	5%	95%	100%	78	9%	91%	100%	1479
Organisation des Prüfungsablaufes	21%	79%	100%	78	26%	74%	100%	1479
Engpässe in der Literaturversorgung	31%	69%	100%	78	17%	83%	100%	1479
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	4%	96%	100%	78	1%	99%	100%	1479
Anforderungen sind zu hoch	9%	91%	100%	78	11%	89%	100%	1479
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	12%	88%	100%	78	16%	84%	100%	1479
Job / Erwerbstätigkeit	44%	56%	100%	78	36%	64%	100%	1479
familiäre Verpflichtungen	24%	76%	100%	78	22%	78%	100%	1479
Krankheit / Behinderung	4%	96%	100%	78	7%	93%	100%	1479
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	29%	71%	100%	78	28%	72%	100%	1479
Doppelstudium	3%	97%	100%	78	2%	98%	100%	1479
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		100%	100%	78	13%	87%	100%	1479
fehlende soziale Kontakte	18%	82%	100%	78	13%	87%	100%	1479
Benachteiligung	1%	99%	100%	78	1%	99%	100%	1479
fehlende Berufsperspektiven	21%	79%	100%	78	13%	87%	100%	1479

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=34)\*

	SoWi					Bachelor				
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	67%	19%	15%	100%	27	55%	34%	10%	100%	473
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--	--	4	39%	38%	23%	100%	135
Organisation des Prüfungsablaufes	53%	27%	20%	100%	15	62%	28%	10%	100%	371
Engpässe in der Literaturversorgung	50%	21%	29%	100%	24	40%	36%	24%	100%	252
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--	--	3	57%	36%	7%	100%	14
Anforderungen sind zu hoch	71%	29%		100%	7	69%	28%	3%	100%	156
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	67%	22%	11%	100%	9	65%	22%	13%	100%	232
Job / Erwerbstätigkeit	47%	38%	15%	100%	34	55%	31%	14%	100%	525
familiäre Verpflichtungen	58%	26%	16%	100%	19	62%	28%	10%	100%	315
Krankheit / Behinderung	--	--	--	--	3	58%	30%	12%	100%	102
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	43%	30%	26%	100%	23	59%	28%	12%	100%	410
Doppelstudium	--	--	--	--	2	60%	16%	24%	100%	25
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen						69%	26%	5%	100%	191
fehlende soziale Kontakte			21%	100%	14	46%	36%	18%	100%	182
Benachteiligung	--	--	--	--	1	50%	32%	18%	100%	22
fehlende Berufsperspektiven	56%	31%	13%	100%	16	65%	22%	13%	100%	195

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.



**Tabelle 16: Studienabbruch (n=76)**

	SoWi	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	79%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	21%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	76	1515

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=16)**

	SoWi	Bachelor
Problematische Studienbedingungen	13%	13%
Berufliche Neuorientierung		4%
Mangelnde Studienmotivation	50%	32%
Leistungsprobleme	19%	30%
Familiäre Probleme		1%
Finanzielle Probleme	6%	5%
Prüfungsversagen	6%	6%
Krankheit		3%
Sonstiges	6%	7%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	303

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=85)**

	SoWi		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	50%	49%	44%	52%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	15%	8%	12%	15%
Weiß ich noch nicht	33%	30%	38%	20%
Nein	2%	14%	6%	12%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	48	37	1067	630

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

**Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=50)**

	SoWi		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	17%	25%	38%	44%
Technische Universität Darmstadt		5%	1%	1%
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	10%	10%	3%	3%
Universität Kassel			1%	
Philipps-Universität Marburg	10%	5%	2%	1%
weiß ich noch nicht	53%	45%	49%	35%
andere Universität	10%	10%	7%	14%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	30	20	563	404

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

**Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=15)**

	SoWi				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	87%	13%	100%	15	48%	52%	100%	156
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	33%	67%	100%	15	25%	75%	100%	156
Nähe zu den Eltern/zum Partner	7%	93%	100%	15	23%	77%	100%	156
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	33%	67%	100%	15	48%	52%	100%	156

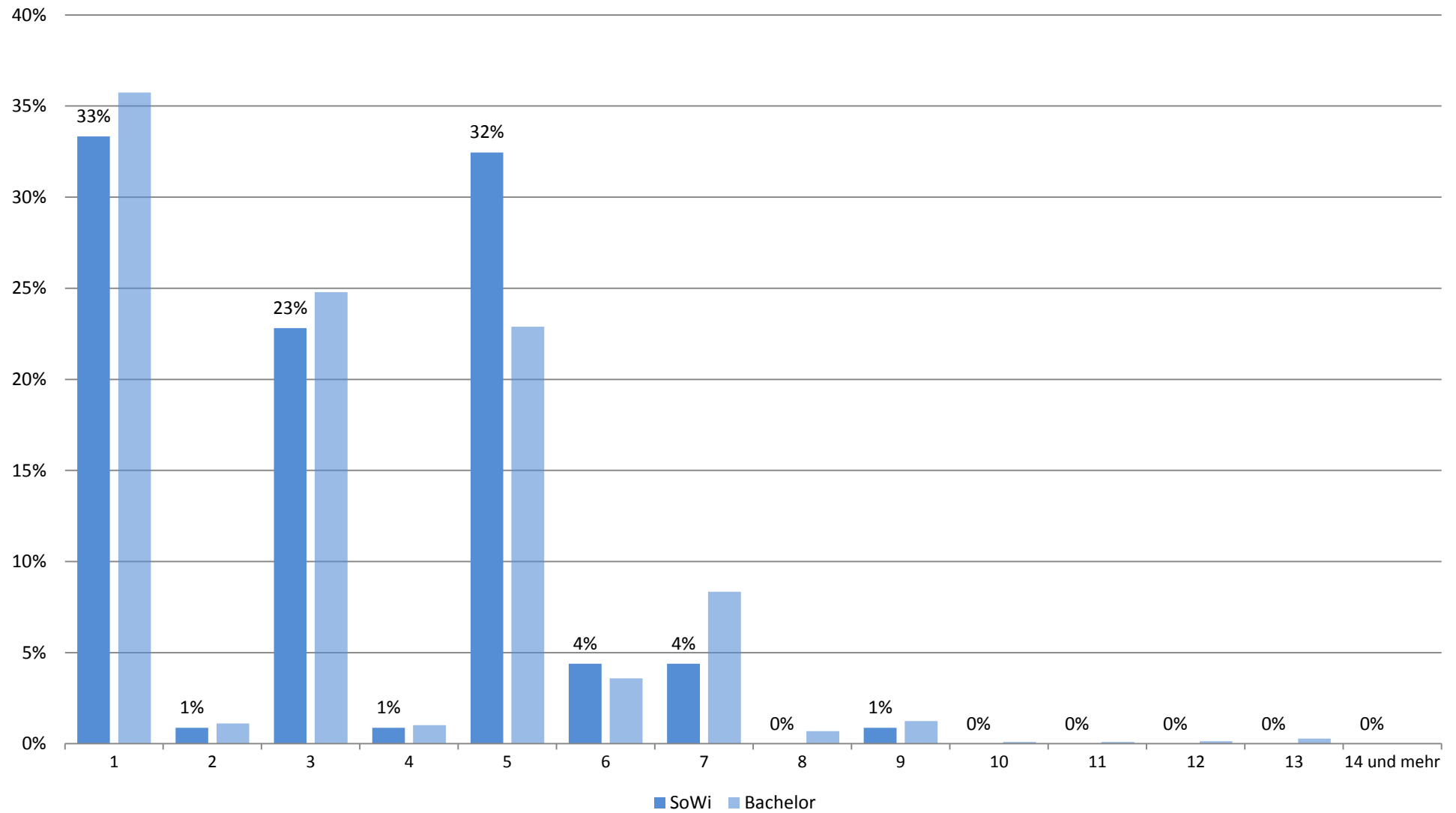
Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

**Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=10)**

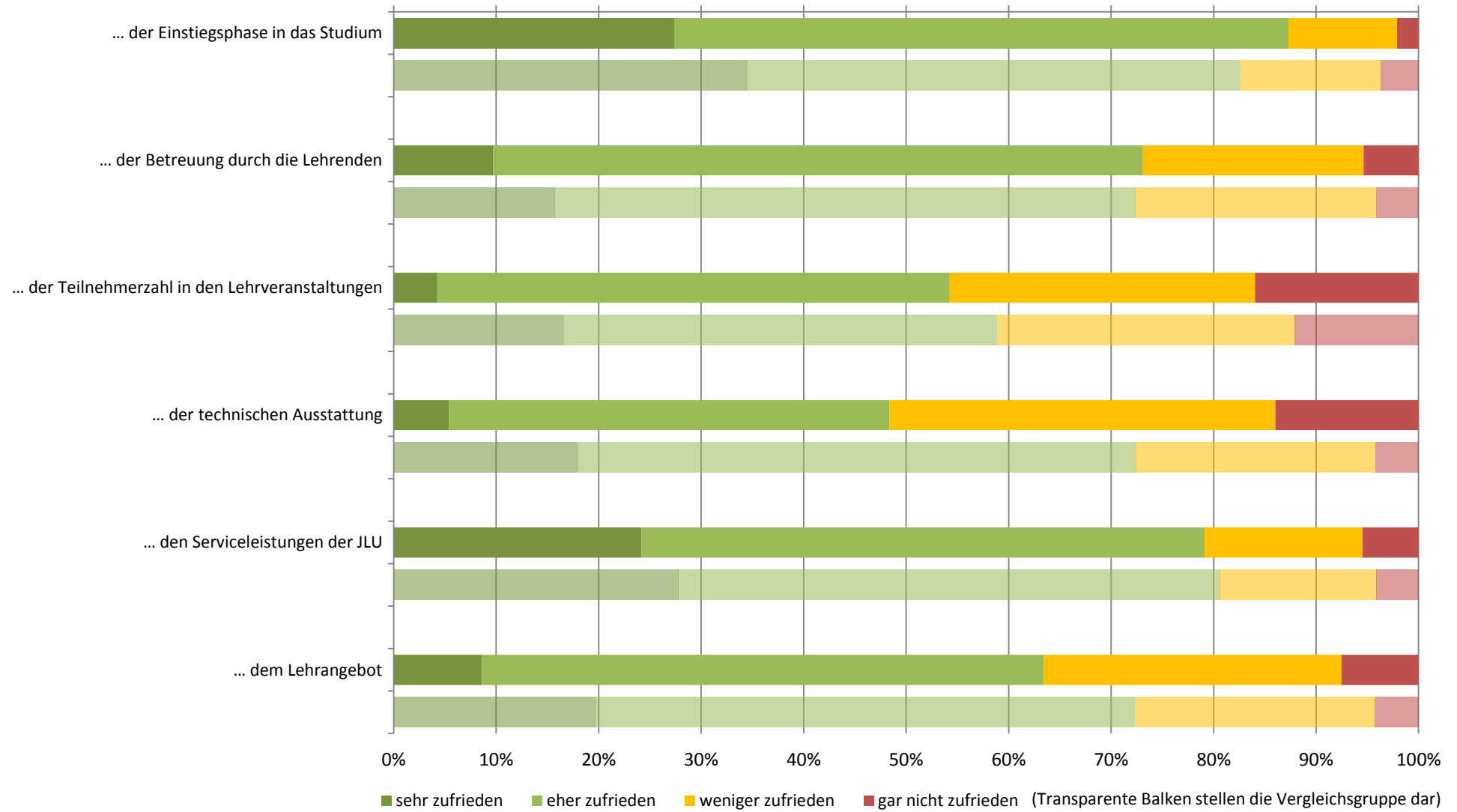
	SoWi	Bachelor
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	30%	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	40%	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.		
Ich möchte eine Auszeit nehmen.		27%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.		
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.		
sonstige Gründe	30%	11%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	216

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

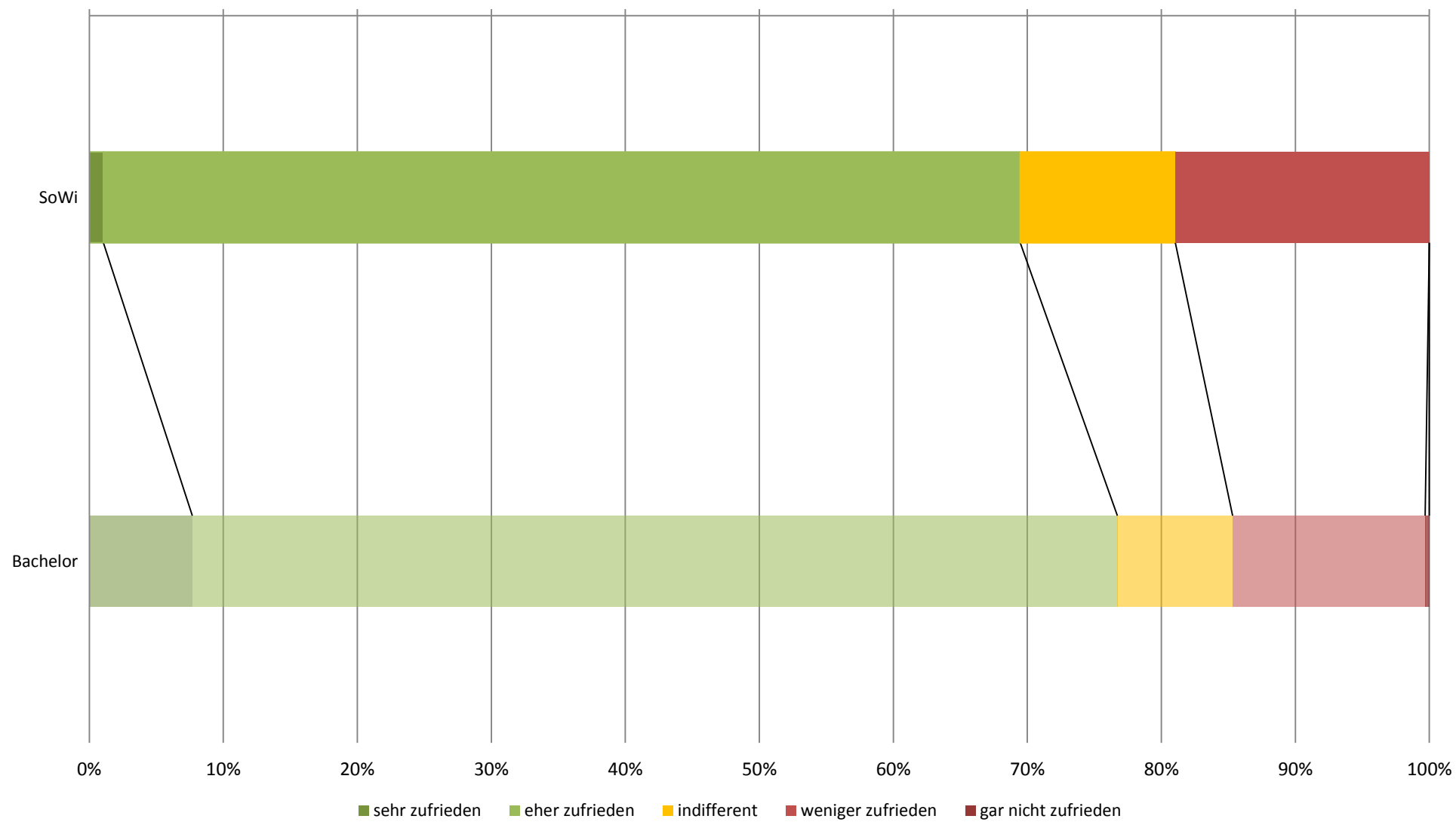
## Fachsemester (Studiengang: Bachelor Social Sciences; n=114)



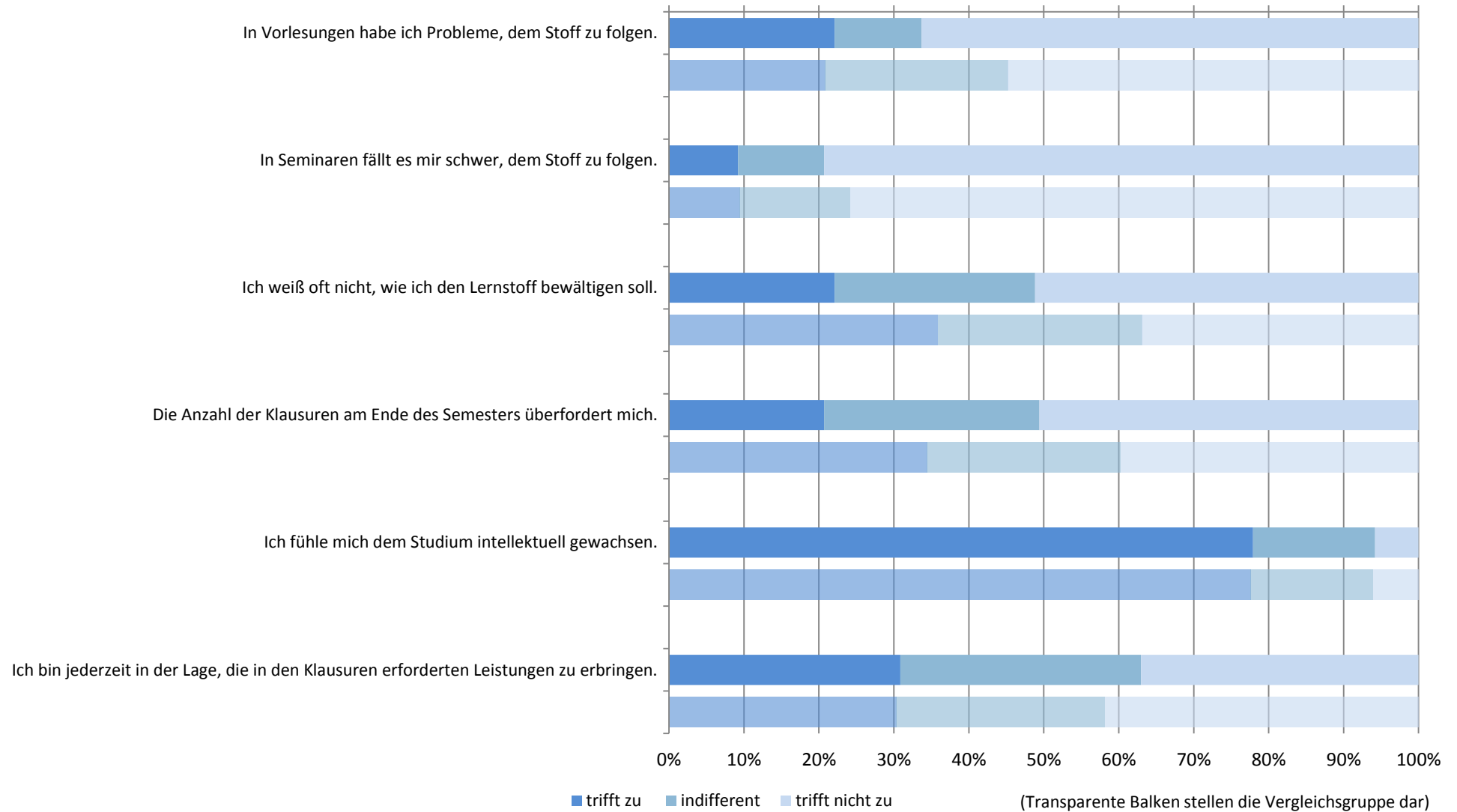
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Bachelor Social Sciences; n=95)



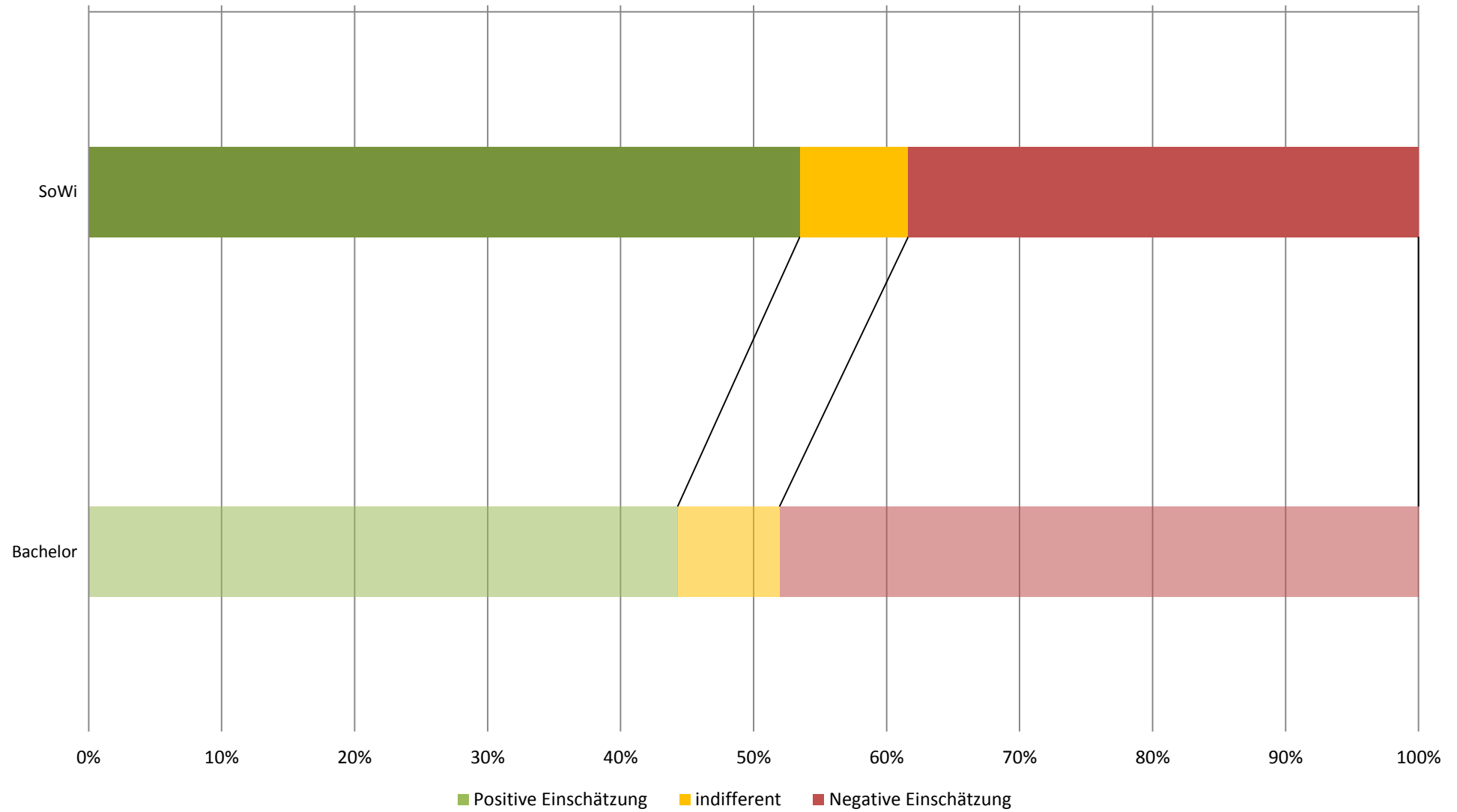
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Social Sciences; n=86)



## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor Social Sciences; n=87)

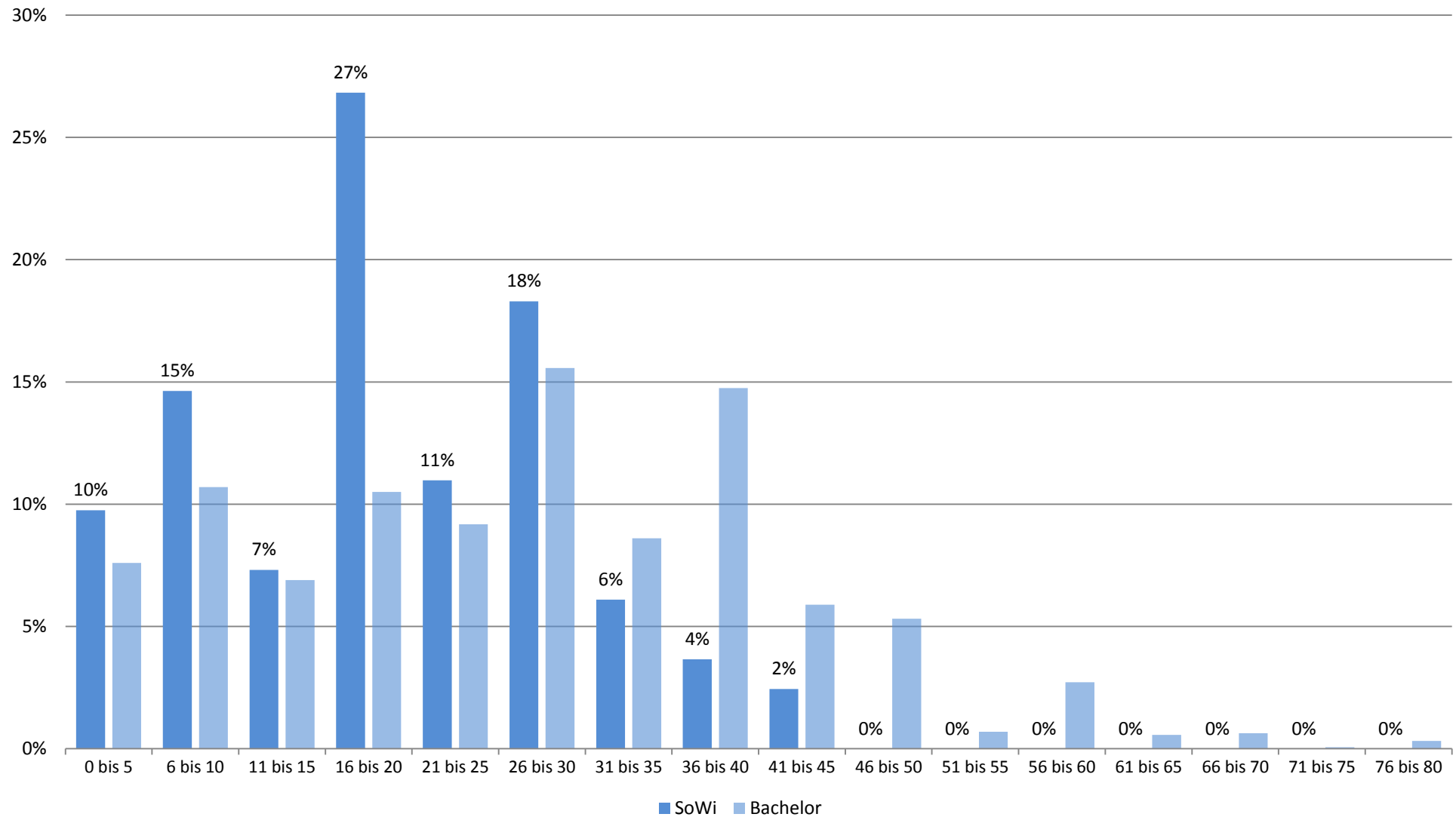


# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Social Sciences; n=86)

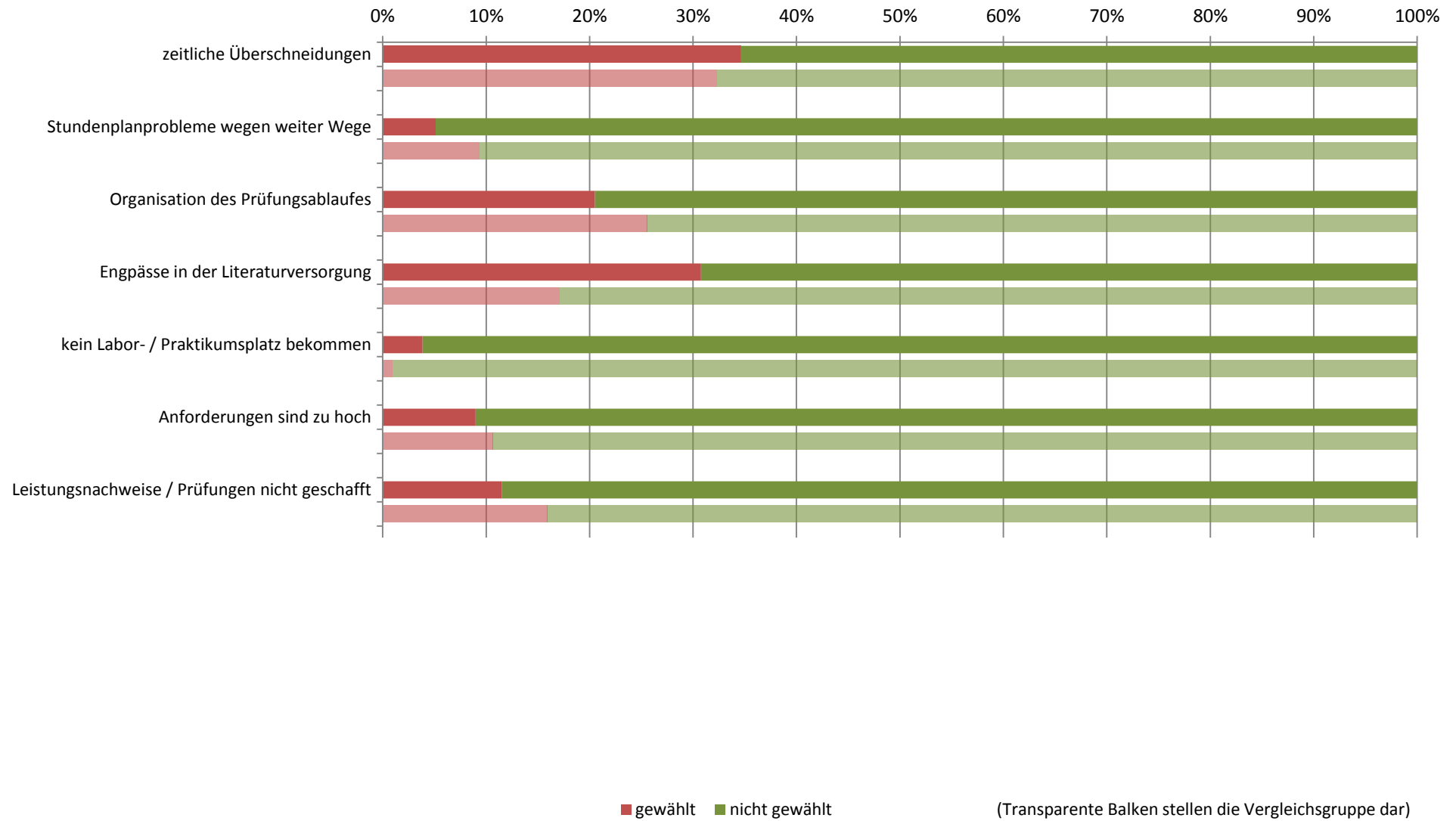




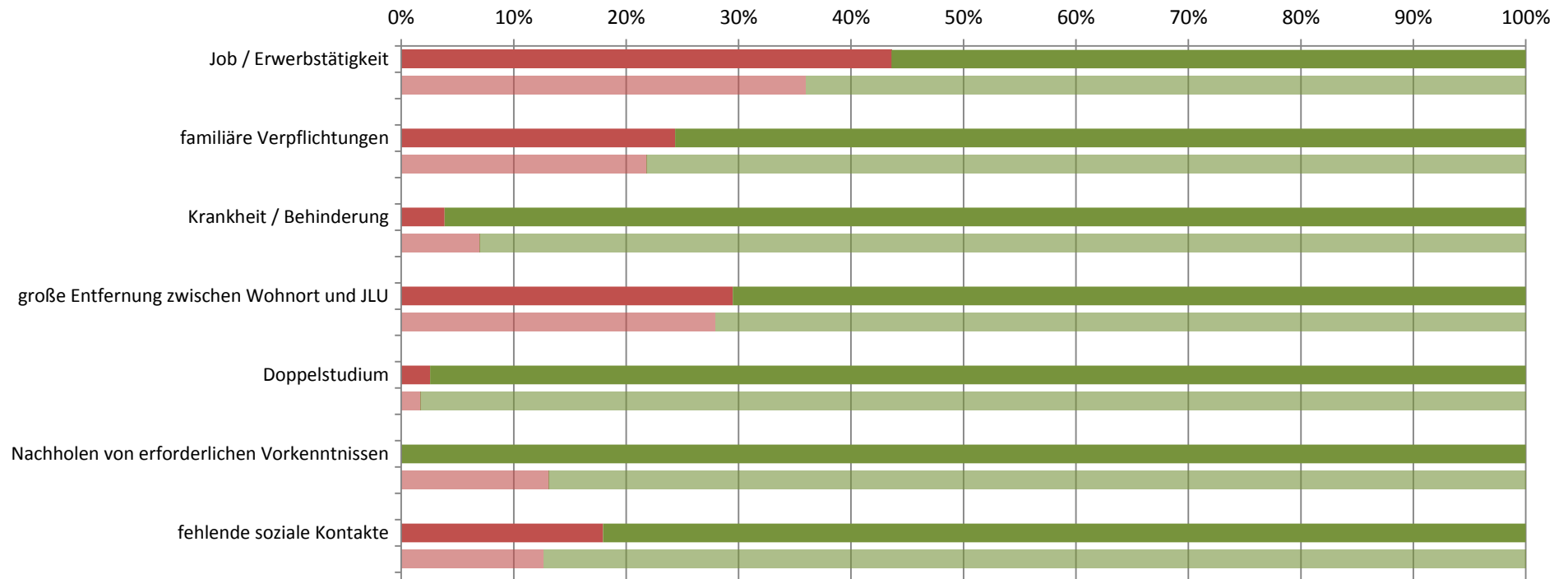
## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor Social Sciences; n=82)



## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Social Sciences; n=78)



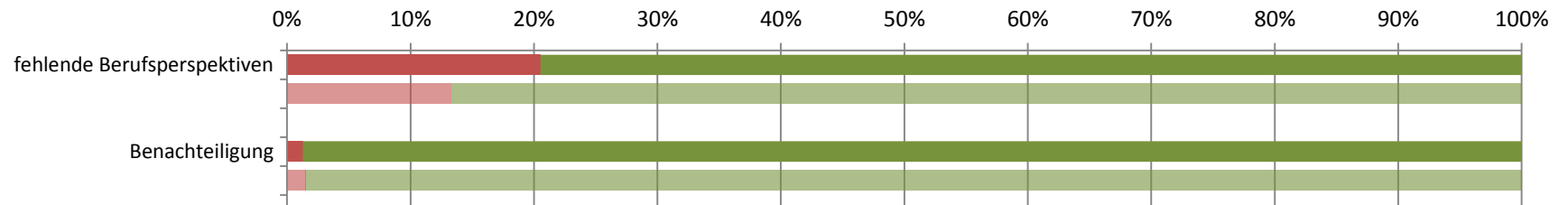
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor Social Sciences; n=78)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor Social Sciences; n=78)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Bildung und Förderung in der Kindheit**

Anzahl der Teilnehmer: 111

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 25%

**Soziodemographie**

Geschlecht (weiblicher Anteil)	91%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	25.3
Studierende mit Migrationshintergrund	27%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Bachelor-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>93%</b>		
davon weiter als im Verlaufsplan	33%		
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>25</b>		
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>87%</b>		
am meisten zufrieden mit...		... den Serviceleistungen der JLU: 91%	
am unzufriedensten mit...		... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen: 36%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>			
		familiäre Verpflichtungen: 33%	
		Job / Erwerbstätigkeit: 30%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>79%</b>		
meist benötigte Hilfestellung		mehr Zeit: 36%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung		psychologische Beratung / Betreuung: 6%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>13%</b>		
hauptsächlicher Grund		Leistungsprobleme: 36%	

**Legende**

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Bildung und Förderung in der Kindheit**  
**Anzahl der Teilnehmer: 111 (Rücklauf: 25%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=81)**

	BFK	Bachelor
weiblich	91%	71%
männlich	9%	29%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	81	1541

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=82)**

Durchschnittsalter: 25.3 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	BFK	Bachelor
16-18	2%	3%
18-20	30%	41%
21-23	37%	34%
24-26	7%	13%
27-29	7%	4%
30-32	2%	2%
33-35		1%
36-38	5%	1%
älter als 38	9%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	82	1546

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=84)**

	BFK	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	6%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	94%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	84	1569

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=83)**

	BFK	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	73%	77%
ein Elternteil im Ausland geboren	7%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	19%	15%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	83	1539

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=83)**

	BFK	Bachelor
Migrationshintergrund	27%	23%
kein Migrationshintergrund	73%	77%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	83	1529

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=110)**

Fachsemester	BFK	Bachelor
1	43%	36%
2	1%	1%
3	28%	25%
4		1%
5	22%	23%
6	5%	4%
7	2%	8%
8		1%
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	110	2171

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=99)**

	BfK				Gesamt	Anzahl	Bachelor				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	32%	56%	11%	1%	100%	99	35%	48%	14%	4%	100%	1851
... der Betreuung durch die Lehrenden	14%	71%	14%	1%	100%	99	16%	57%	23%	4%	100%	1832
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	8%	56%	30%	6%	100%	99	17%	42%	29%	12%	100%	1822
... der technischen Ausstattung	16%	60%	19%	5%	100%	94	18%	54%	23%	4%	100%	1818
... den Serviceleistungen der JLU	35%	55%	7%	2%	100%	96	28%	53%	15%	4%	100%	1754
... dem Lehrangebot	19%	59%	17%	5%	100%	100	20%	53%	23%	4%	100%	1797

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=90)**

	BfK	Bachelor
sehr zufrieden	5%	8%
eher zufrieden	82%	69%
indifferent	5%	9%
weniger zufrieden	8%	14%
gar nicht zufrieden		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	90	1700

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).



## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=92)**

	BFK					Bachelor				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	10%	16%	74%	100%	92	21%	24%	55%	100%	1721
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	5%	6%	88%	100%	78	9%	15%	76%	100%	1528
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	22%	27%	51%	100%	92	36%	27%	37%	100%	1715
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	22%	33%	45%	100%	91	34%	26%	40%	100%	1689
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	75%	19%	6%	100%	89	78%	16%	6%	100%	1697
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	29%	39%	31%	100%	89	29%	37%	34%	100%	1649

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=90)**

	BFK	Bachelor
Positive Einschätzung	56%	44%
indifferent	9%	8%
Negative Einschätzung	36%	48%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	90	1700

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=91)**

	BFK	*	Bachelor	*
weiter als Plan	33%	34%	9%	10%
im Plan	60%	62%	60%	65%
hinter Plan	4%	4%	23%	25%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			3%	
habe individuellen Plan	2%		5%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	91	89	1651	1515

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=83)**

Stunden	BFK	Bachelor
0 bis 5	10%	8%
6 bis 10	14%	11%
11 bis 15	5%	7%
16 bis 20	10%	11%
21 bis 25	12%	9%
26 bis 30	24%	16%
31 bis 35	6%	9%
36 bis 40	13%	15%
41 bis 45	2%	6%
46 bis 50	2%	5%
51 bis 55		1%
56 bis 60	1%	3%
61 bis 65		1%
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	83	1580

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=90)**

	BFK				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	36%	64%	100%	90	48%	52%	100%	1701
finanzielle Unterstützung	30%	70%	100%	90	33%	67%	100%	1701
Nachhilfe / Zusatzangebote	11%	89%	100%	90	19%	81%	100%	1701
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	16%	84%	100%	90	23%	77%	100%	1701
organisatorische Hilfe	14%	86%	100%	90	16%	84%	100%	1701
mehr Flexibilität	29%	71%	100%	90	29%	71%	100%	1701
mehr Lehrveranstaltungen	12%	88%	100%	90	15%	85%	100%	1701
mehr / bessere Lehrmittel	12%	88%	100%	90	17%	83%	100%	1701
psychologische Beratung / Betreuung	6%	94%	100%	90	7%	93%	100%	1701
mehr E-Learning-Angebote	19%	81%	100%	90	26%	74%	100%	1701

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=81)

	BFK				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	31%	69%	100%	81	32%	68%	100%	1479
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	15%	85%	100%	81	9%	91%	100%	1479
Organisation des Prüfungsablaufes	14%	86%	100%	81	26%	74%	100%	1479
Engpässe in der Literaturversorgung	20%	80%	100%	81	17%	83%	100%	1479
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	81	1%	99%	100%	1479
Anforderungen sind zu hoch	6%	94%	100%	81	11%	89%	100%	1479
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	6%	94%	100%	81	16%	84%	100%	1479
Job / Erwerbstätigkeit	30%	70%	100%	81	36%	64%	100%	1479
familiäre Verpflichtungen	33%	67%	100%	81	22%	78%	100%	1479
Krankheit / Behinderung	5%	95%	100%	81	7%	93%	100%	1479
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	30%	70%	100%	81	28%	72%	100%	1479
Doppelstudium	1%	99%	100%	81	2%	98%	100%	1479
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	1%	99%	100%	81	13%	87%	100%	1479
fehlende soziale Kontakte	12%	88%	100%	81	13%	87%	100%	1479
Benachteiligung	2%	98%	100%	81	1%	99%	100%	1479
fehlende Berufsperspektiven	1%	99%	100%	81	13%	87%	100%	1479

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=26)\*

	BFK					Bachelor				
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	52%	32%	16%	100%	25	55%	34%	10%	100%	473
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	25%	50%	25%	100%	12	39%	38%	23%	100%	135
Organisation des Prüfungsablaufes	73%	18%	9%	100%	11	62%	28%	10%	100%	371
Engpässe in der Literaturversorgung	50%	19%	31%	100%	16	40%	36%	24%	100%	252
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						57%	36%	7%	100%	14
Anforderungen sind zu hoch	80%	20%		100%	5	69%	28%	3%	100%	156
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	20%	20%	60%	100%	5	65%	22%	13%	100%	232
Job / Erwerbstätigkeit	33%	42%	25%	100%	24	55%	31%	14%	100%	525
familiäre Verpflichtungen	77%	15%	8%	100%	26	62%	28%	10%	100%	315
Krankheit / Behinderung	--	--	--	--	4	58%	30%	12%	100%	102
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	67%	21%	13%	100%	24	59%	28%	12%	100%	410
Doppelstudium	--	--	--	--	1	60%	16%	24%	100%	25
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	--	1	69%	26%	5%	100%	191
fehlende soziale Kontakte	40%	50%	10%	100%	10	46%	36%	18%	100%	182
Benachteiligung	--	--	--	--	2	50%	32%	18%	100%	22
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--	--	1	65%	22%	13%	100%	195

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=85)**

	BFK	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	87%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	13%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	85	1515

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=11)**

	BFK	Bachelor
Problematische Studienbedingungen	18%	13%
Berufliche Neuorientierung		4%
Mangelnde Studienmotivation	27%	32%
Leistungsprobleme	36%	30%
Familiäre Probleme	9%	1%
Finanzielle Probleme	9%	5%
Prüfungsversagen		6%
Krankheit		3%
Sonstiges		7%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	303

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=92)**

	BfK		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	19%	36%	44%	52%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	3%	8%	12%	15%
Weiß ich noch nicht	60%	32%	38%	20%
Nein	18%	24%	6%	12%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	67	25	1067	630

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

**Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=26)**

	BfK		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	40%	36%	38%	44%
Technische Universität Darmstadt			1%	1%
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	13%		3%	3%
Universität Kassel	7%		1%	
Philipps-Universität Marburg		9%	2%	1%
weiß ich noch nicht	40%	45%	49%	35%
andere Universität		9%	7%	14%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	15	11	563	404

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

**Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=5)**

	BfK				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	60%	40%	100%	5	48%	52%	100%	156
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort		100%	100%	5	25%	75%	100%	156
Nähe zu den Eltern/zum Partner	20%	80%	100%	5	23%	77%	100%	156
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	40%	60%	100%	5	48%	52%	100%	156

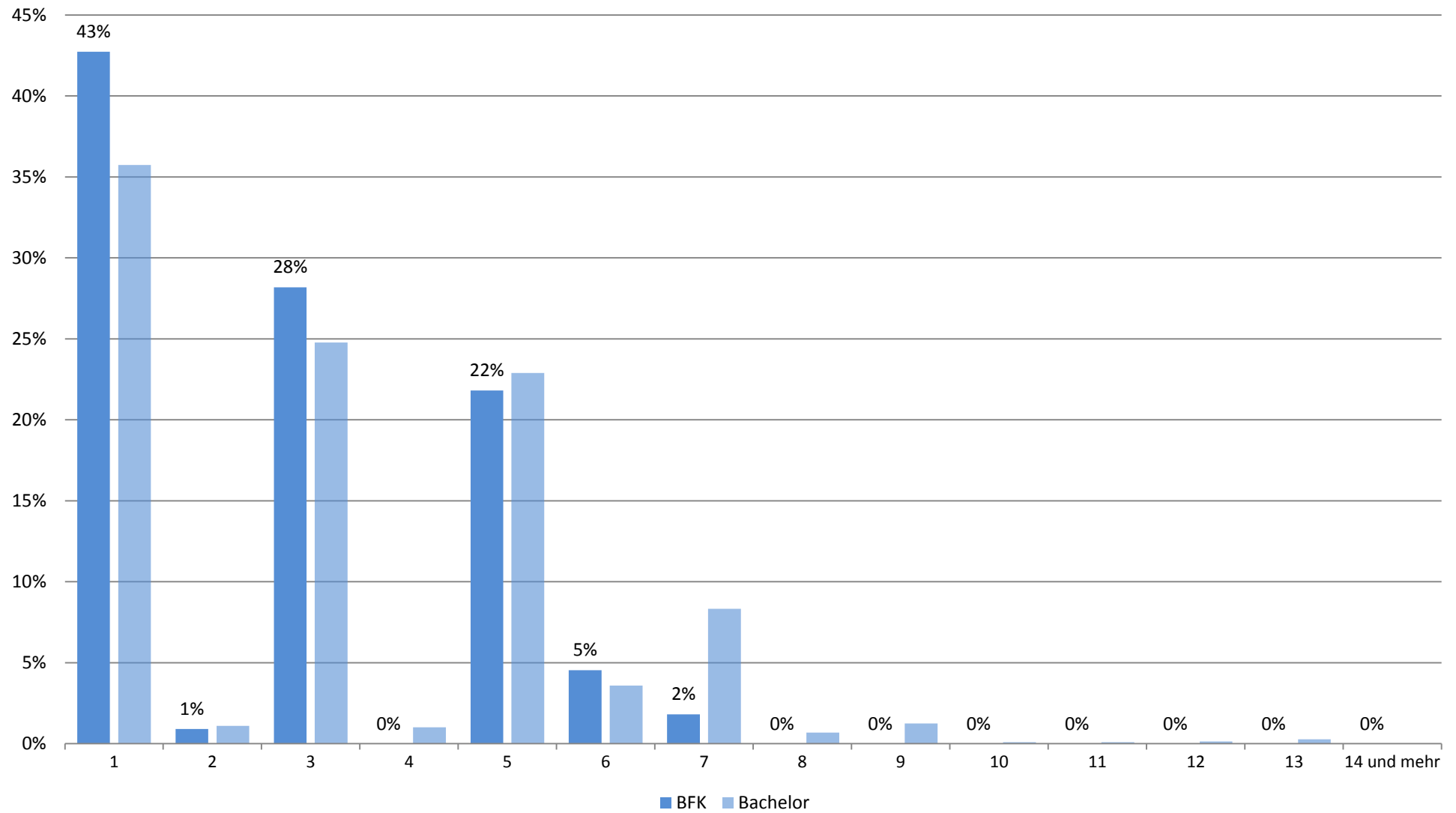
Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

**Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=4)**

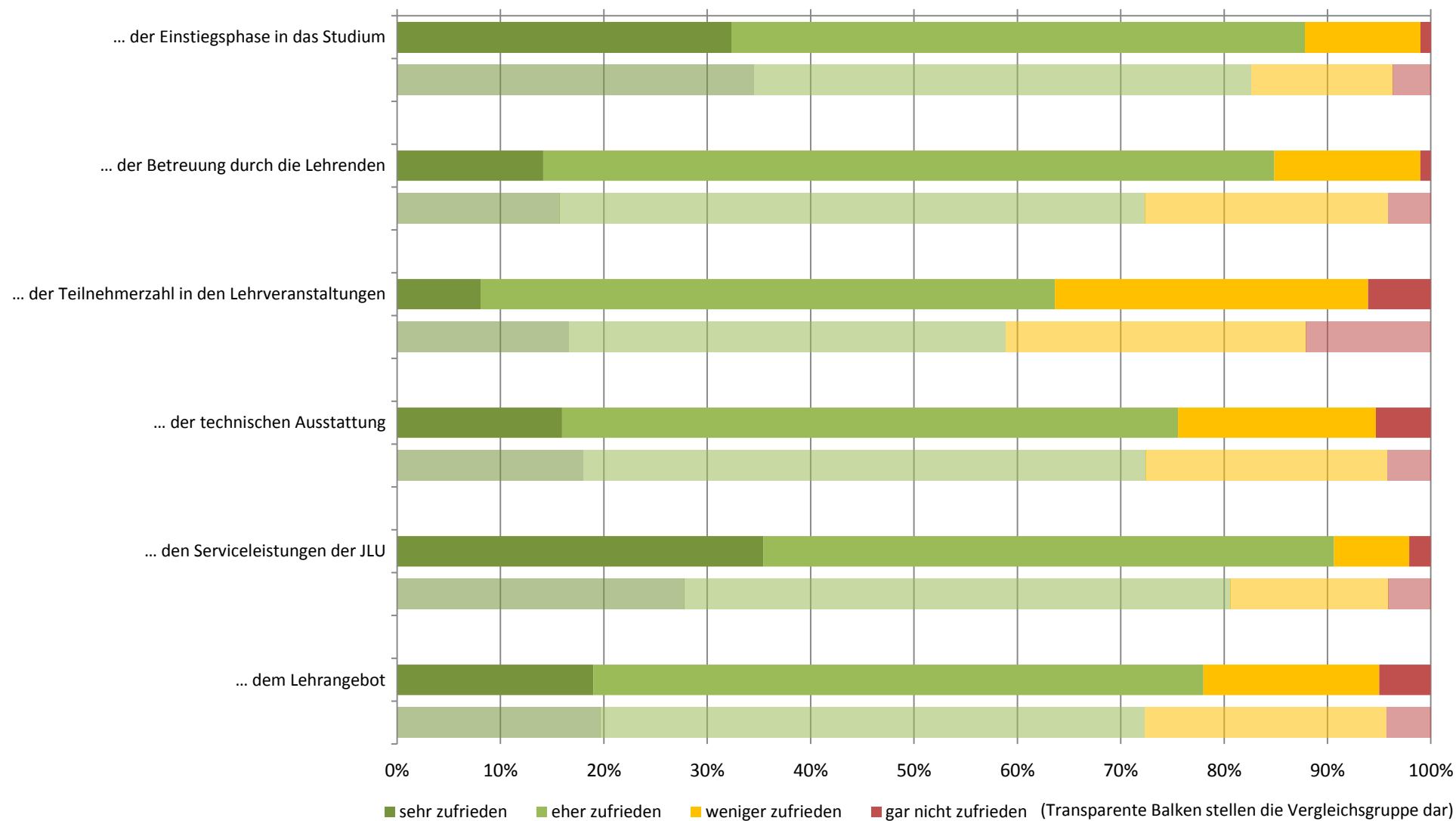
	BfK		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	100%	100%	20%	24%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.			37%	44%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.				1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.			33%	19%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.				
sonstige Gründe			10%	12%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	2	2	125	91

Frage C14 Was ist der hauptsächlichste Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

## Fachsemester (Studiengang: Bachelor Bildung und Förderung in der Kindheit; n=110)

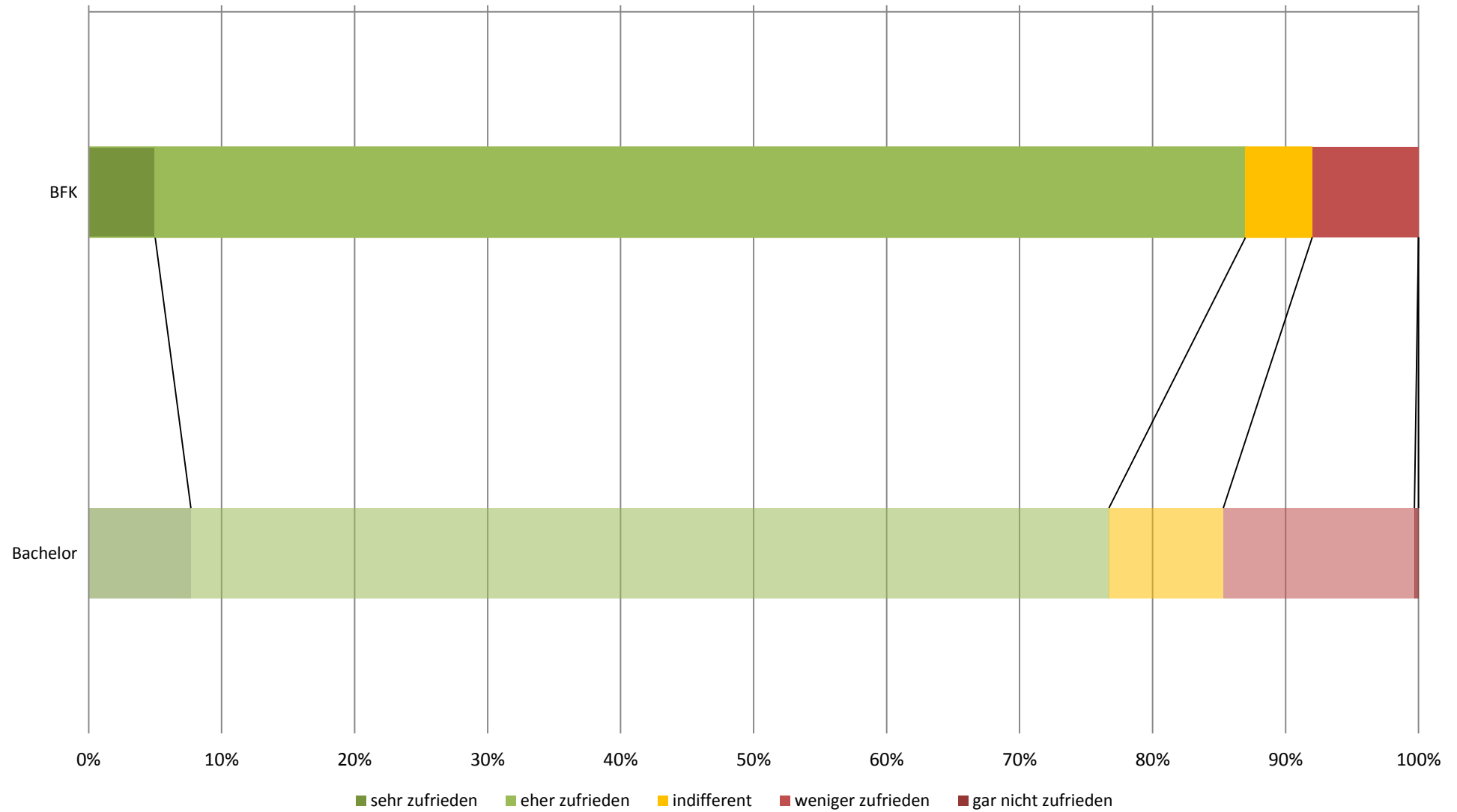


## Zufriedenheit mit... (Studiengang: Bachelor Bildung und Förderung in der Kindheit; n=99)

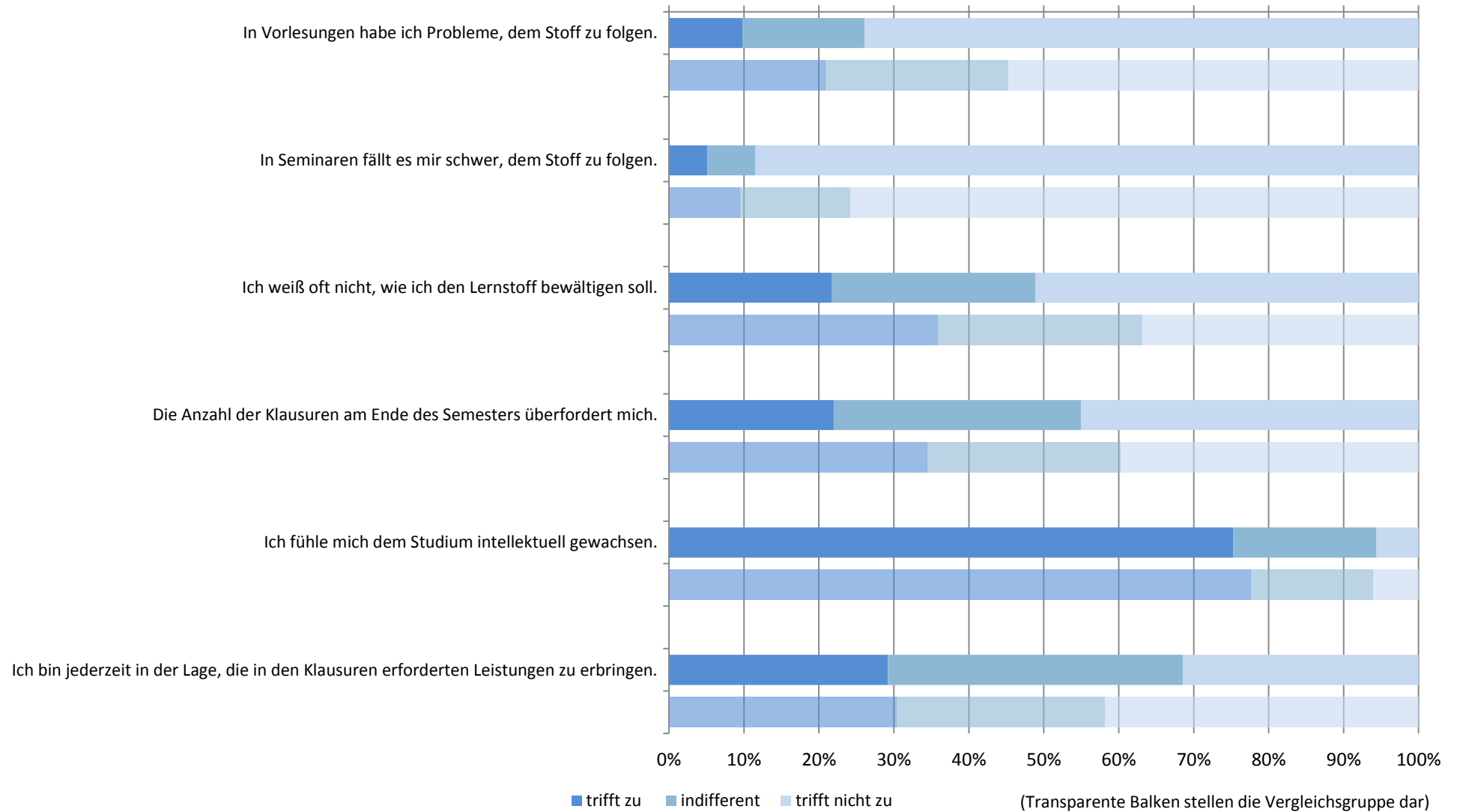




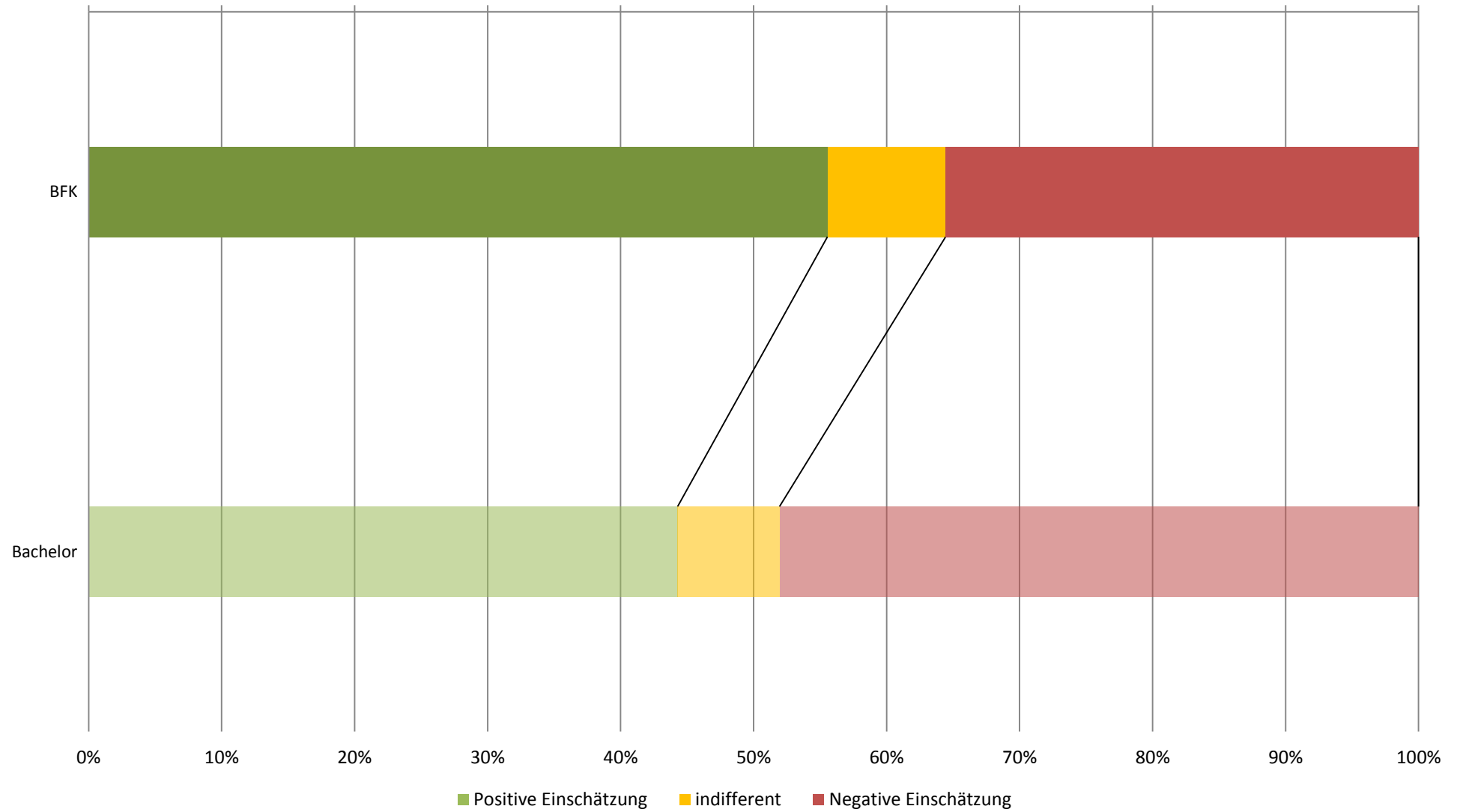
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Bildung und Förderung in der Kindheit; n=90)



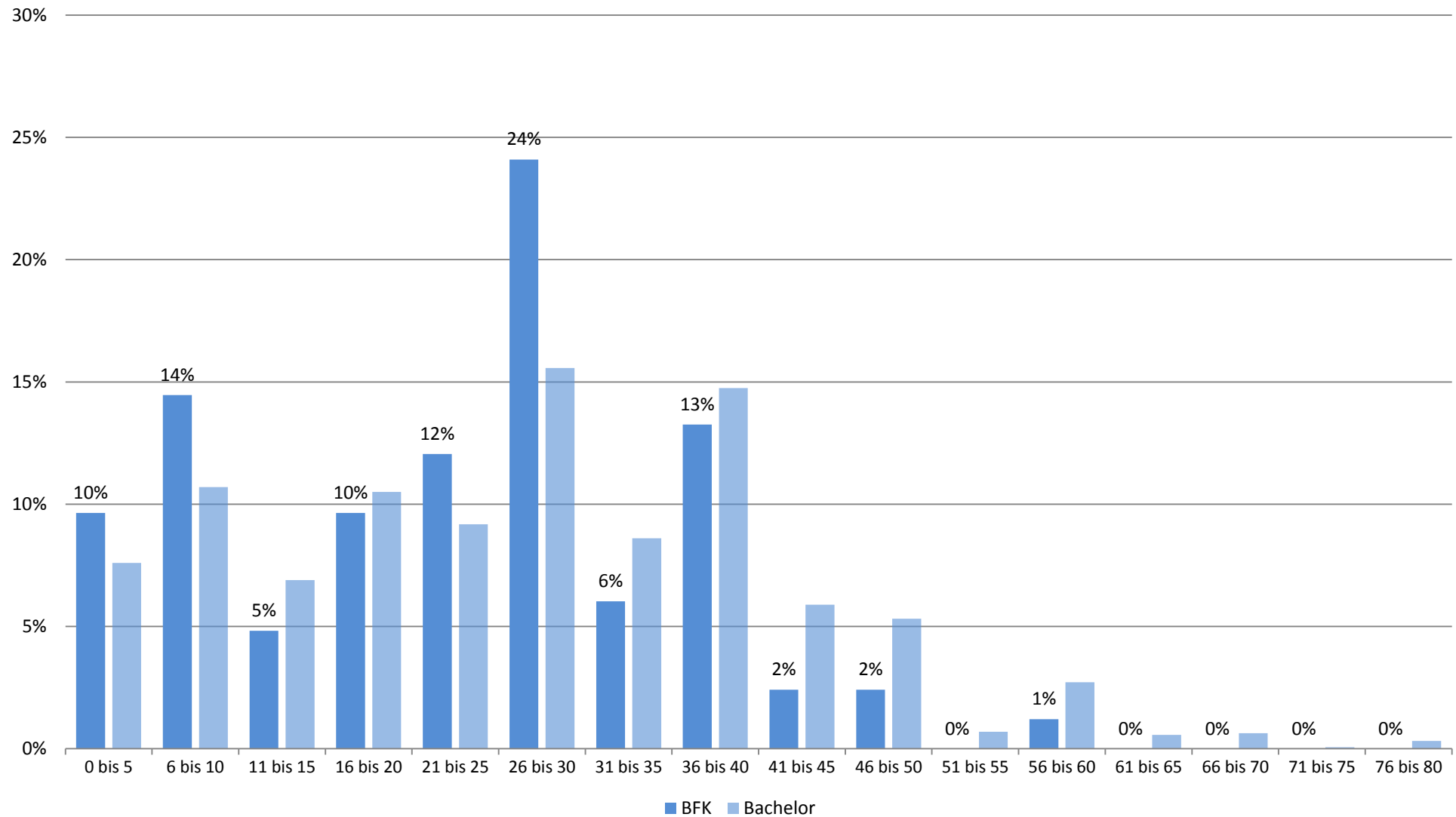
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor Bildung und Förderung in der Kindheit; n=92)



# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Bildung und Förderung in der Kindheit; n=90)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor Bildung und Förderung in der Kindheit; n=83)



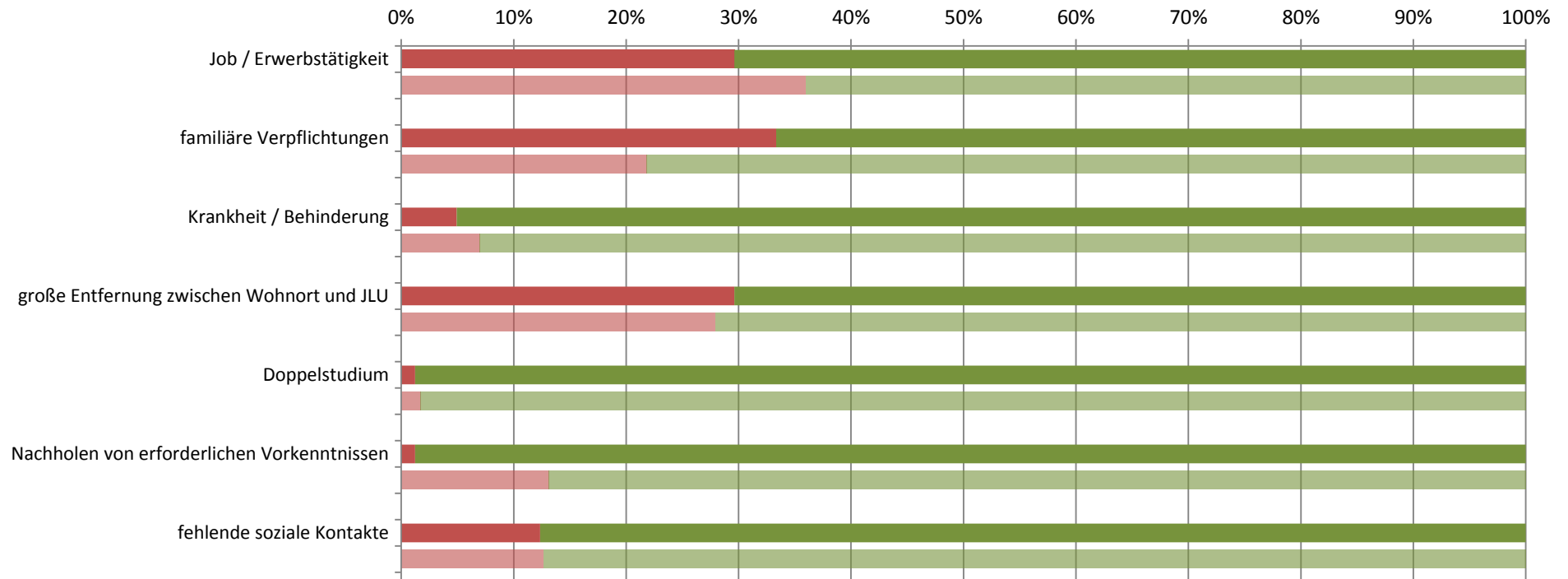
## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Bildung und Förderung in der Kindheit; n=81)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

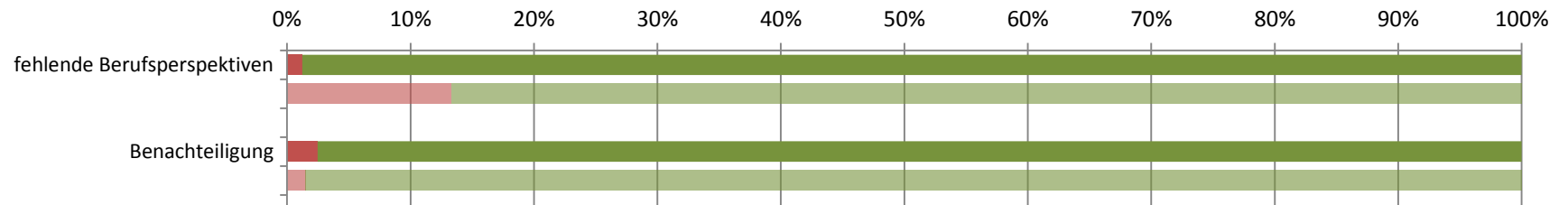
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor Bildung und Förderung in der Kindheit; n=81)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor Bildung und Förderung in der Kindheit; n=81)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Außerschulische Bildung**

Anzahl der Teilnehmer: 141





Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 20%

**Soziodemographie**




Geschlecht (weiblicher Anteil)	85%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	24.5
Studierende mit Migrationshintergrund	21%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Bachelor-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>78%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	35%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	20	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>71%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der Einstiegsphase in das Studium: 84%	
am unzufriedensten mit...	... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen: 59%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	Job / Erwerbstätigkeit: 54%	
	große Entfernung zwischen Wohnort und JLU: 37%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>90%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	finanzielle Unterstützung: 43%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	psychologische Beratung / Betreuung: 8%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>15%</b>	
hauptsächlicher Grund	Leistungsprobleme: 27%	

**Legende**

-  Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
-  Abweichung kleiner als 5%
-  Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)



**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Außerschulische Bildung**  
**Anzahl der Teilnehmer: 141 (Rücklauf: 20%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=92)**

	AB	Bachelor
weiblich	85%	71%
männlich	15%	29%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	92	1541

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=96)**

Durchschnittsalter: 24.5 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	AB	Bachelor
16-18		3%
18-20	28%	41%
21-23	38%	34%
24-26	21%	13%
27-29	2%	4%
30-32	4%	2%
33-35	2%	1%
36-38		1%
älter als 38	5%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	96	1546

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=96)**

	AB	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	3%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	97%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	96	1569

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=92)**

	AB	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	79%	77%
ein Elternteil im Ausland geboren	10%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	11%	15%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	92	1539

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=92)**

	AB	Bachelor
Migrationshintergrund	21%	23%
kein Migrationshintergrund	79%	77%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	92	1529

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=140)**

Fachsemester	AB	Bachelor
1	39%	36%
2	1%	1%
3	21%	25%
4	1%	1%
5	24%	23%
6	4%	4%
7	7%	8%
8		1%
9	1%	1%
10	1%	
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	140	2171

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=124)**

	AB				Gesamt	Anzahl	Bachelor				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	29%	55%	13%	3%	100%	124	35%	48%	14%	4%	100%	1851
... der Betreuung durch die Lehrenden	15%	67%	15%	3%	100%	123	16%	57%	23%	4%	100%	1832
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	3%	38%	41%	18%	100%	123	17%	42%	29%	12%	100%	1822
... der technischen Ausstattung	16%	49%	30%	5%	100%	122	18%	54%	23%	4%	100%	1818
... den Serviceleistungen der JLU	29%	52%	16%	3%	100%	122	28%	53%	15%	4%	100%	1754
... dem Lehrangebot	14%	48%	31%	8%	100%	120	20%	53%	23%	4%	100%	1797

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=114)**

	AB	Bachelor
sehr zufrieden	3%	8%
eher zufrieden	68%	69%
indifferent	13%	9%
weniger zufrieden	16%	14%
gar nicht zufrieden		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	114	1700

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=114)**

	AB					Bachelor				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	19%	23%	58%	100%	114	21%	24%	55%	100%	1721
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	11%	18%	72%	100%	114	9%	15%	76%	100%	1528
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	18%	27%	55%	100%	113	36%	27%	37%	100%	1715
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	17%	28%	55%	100%	112	34%	26%	40%	100%	1689
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	85%	13%	2%	100%	113	78%	16%	6%	100%	1697
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	47%	34%	19%	100%	109	29%	37%	34%	100%	1649

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=114)**

	AB	Bachelor
Positive Einschätzung	56%	44%
indifferent	11%	8%
Negative Einschätzung	33%	48%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	114	1700

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=115)**

	AB	*	Bachelor	*
weiter als Plan	35%	38%	9%	10%
im Plan	43%	48%	60%	65%
hinter Plan	13%	14%	23%	25%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	1%		3%	
habe individuellen Plan	8%		5%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	115	105	1651	1515

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=97)**

Stunden	AB	Bachelor
0 bis 5	11%	8%
6 bis 10	13%	11%
11 bis 15	13%	7%
16 bis 20	16%	11%
21 bis 25	9%	9%
26 bis 30	14%	16%
31 bis 35	4%	9%
36 bis 40	9%	15%
41 bis 45	4%	6%
46 bis 50	3%	5%
51 bis 55		1%
56 bis 60	1%	3%
61 bis 65		1%
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	97	1580

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=112)**

	AB				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	38%	62%	100%	112	48%	52%	100%	1701
finanzielle Unterstützung	43%	57%	100%	112	33%	67%	100%	1701
Nachhilfe / Zusatzangebote	11%	89%	100%	112	19%	81%	100%	1701
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	22%	78%	100%	112	23%	77%	100%	1701
organisatorische Hilfe	13%	87%	100%	112	16%	84%	100%	1701
mehr Flexibilität	23%	77%	100%	112	29%	71%	100%	1701
mehr Lehrveranstaltungen	28%	72%	100%	112	15%	85%	100%	1701
mehr / bessere Lehrmittel	19%	81%	100%	112	17%	83%	100%	1701
psychologische Beratung / Betreuung	8%	92%	100%	112	7%	93%	100%	1701
mehr E-Learning-Angebote	27%	73%	100%	112	26%	74%	100%	1701

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=104)

	AB				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	40%	60%	100%	104	32%	68%	100%	1479
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	8%	92%	100%	104	9%	91%	100%	1479
Organisation des Prüfungsablaufes	21%	79%	100%	104	26%	74%	100%	1479
Engpässe in der Literaturversorgung	24%	76%	100%	104	17%	83%	100%	1479
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	3%	97%	100%	104	1%	99%	100%	1479
Anforderungen sind zu hoch	3%	97%	100%	104	11%	89%	100%	1479
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	15%	85%	100%	104	16%	84%	100%	1479
Job / Erwerbstätigkeit	54%	46%	100%	104	36%	64%	100%	1479
familiäre Verpflichtungen	27%	73%	100%	104	22%	78%	100%	1479
Krankheit / Behinderung	6%	94%	100%	104	7%	93%	100%	1479
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	37%	63%	100%	104	28%	72%	100%	1479
Doppelstudium	2%	98%	100%	104	2%	98%	100%	1479
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	2%	98%	100%	104	13%	87%	100%	1479
fehlende soziale Kontakte	13%	87%	100%	104	13%	87%	100%	1479
Benachteiligung	2%	98%	100%	104	1%	99%	100%	1479
fehlende Berufsperspektiven	6%	94%	100%	104	13%	87%	100%	1479

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);"

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=55)\*

	AB					Bachelor				
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	52%	38%	10%	100%	42	55%	34%	10%	100%	473
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	63%	25%	13%	100%	8	39%	38%	23%	100%	135
Organisation des Prüfungsablaufes	81%	14%	5%	100%	21	62%	28%	10%	100%	371
Engpässe in der Literaturversorgung	44%	36%	20%	100%	25	40%	36%	24%	100%	252
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--	--	3	57%	36%	7%	100%	14
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--	--	3	69%	28%	3%	100%	156
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	50%	31%	19%	100%	16	65%	22%	13%	100%	232
Job / Erwerbstätigkeit	55%	35%	11%	100%	55	55%	31%	14%	100%	525
familiäre Verpflichtungen	61%	39%		100%	28	62%	28%	10%	100%	315
Krankheit / Behinderung	50%	33%	17%	100%	6	58%	30%	12%	100%	102
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	68%	29%	3%	100%	38	59%	28%	12%	100%	410
Doppelstudium	--	--	--	--	2	60%	16%	24%	100%	25
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	--	2	69%	26%	5%	100%	191
fehlende soziale Kontakte	29%	36%	36%	100%	14	46%	36%	18%	100%	182
Benachteiligung	--	--	--	--	2	50%	32%	18%	100%	22
fehlende Berufsperspektiven	67%	17%	17%	100%	6	65%	22%	13%	100%	195

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=103)**

	AB	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	85%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	15%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	103	1515

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=15)**

	AB	Bachelor
Problematische Studienbedingungen		13%
Berufliche Neuorientierung	7%	4%
Mangelnde Studienmotivation	20%	32%
Leistungsprobleme	27%	30%
Familiäre Probleme		1%
Finanzielle Probleme	13%	5%
Prüfungsversagen	7%	6%
Krankheit	7%	3%
Sonstiges	20%	7%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	303

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=112)**

	AB		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	27%	22%	44%	52%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	9%	19%	12%	15%
Weiß ich noch nicht	55%	41%	38%	20%
Nein	9%	19%	6%	12%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	75	37	1067	630

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

**Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=39)**

	AB		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	36%	29%	38%	44%
Technische Universität Darmstadt			1%	1%
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	12%		3%	3%
Universität Kassel			1%	
Philipps-Universität Marburg	4%	7%	2%	1%
weiß ich noch nicht	40%	64%	49%	35%
andere Universität	8%		7%	14%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	25	14	563	404

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?



**Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=7)**

	AB				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	71%	29%	100%	7	48%	52%	100%	156
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	57%	43%	100%	7	25%	75%	100%	156
Nähe zu den Eltern/zum Partner	29%	71%	100%	7	23%	77%	100%	156
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	43%	57%	100%	7	48%	52%	100%	156

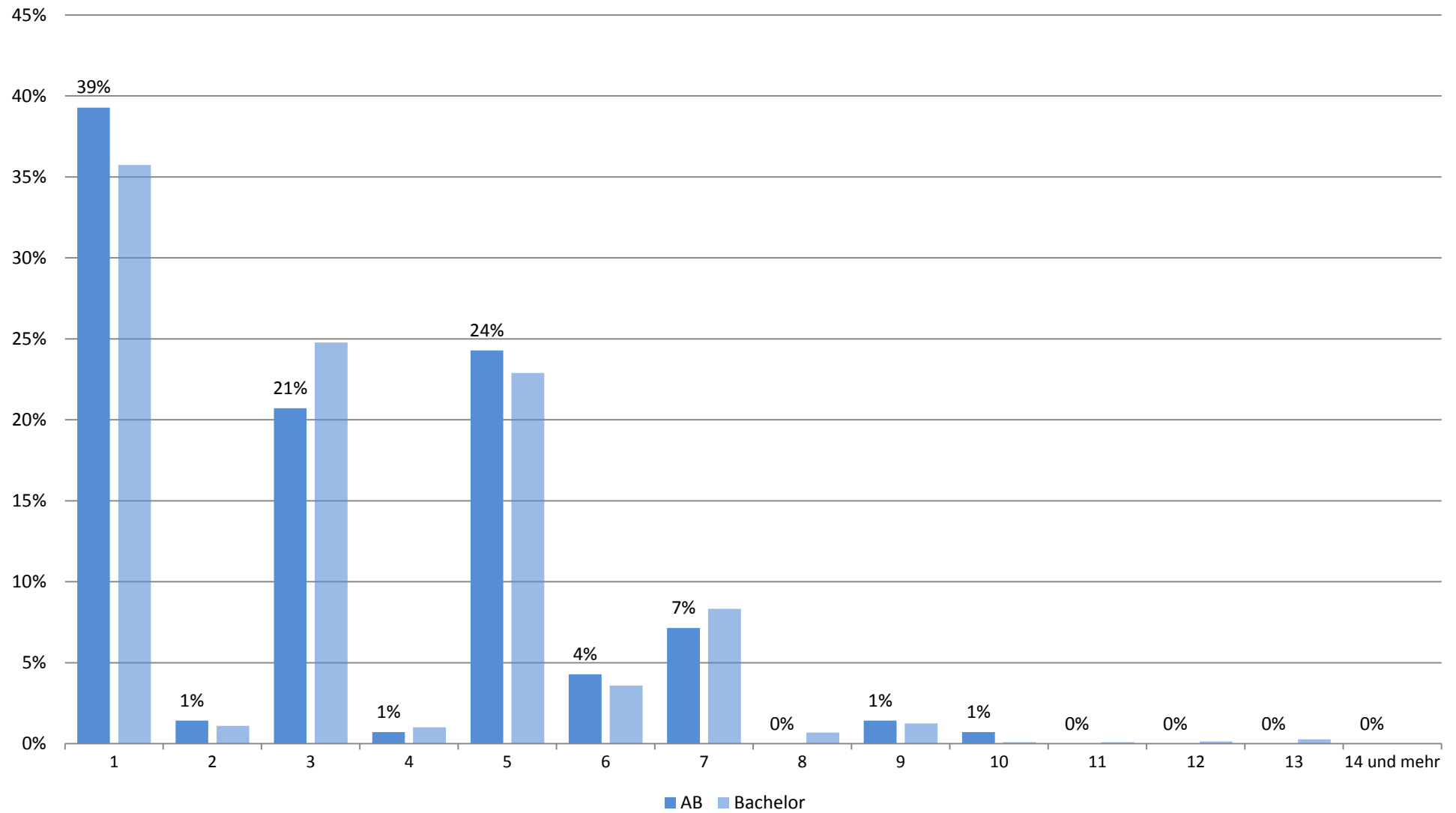
Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

**Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=14)**

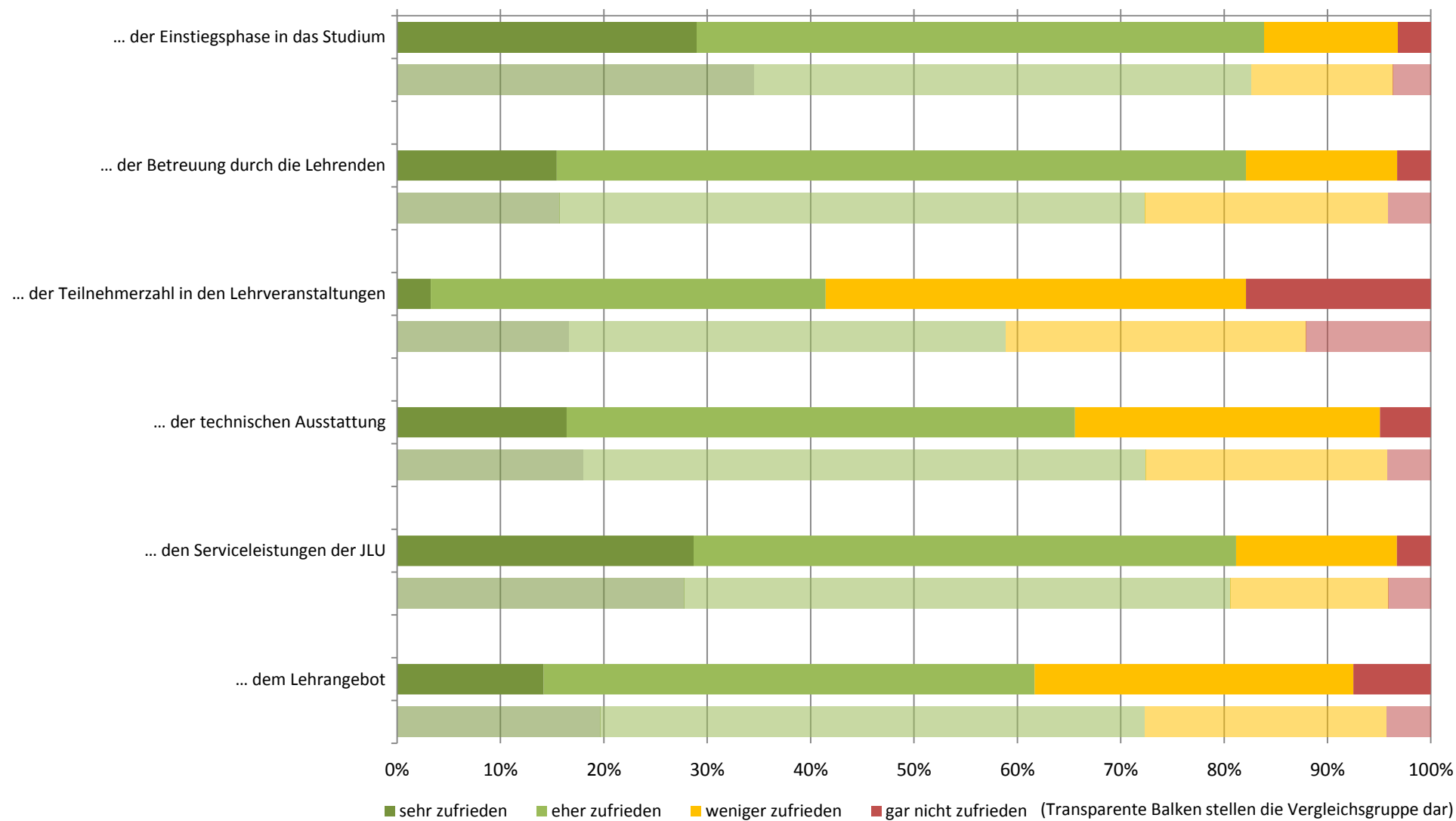
	AB		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	57%	100%	20%	24%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	14%		37%	44%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.				1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	29%		33%	19%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.				
sonstige Gründe			10%	12%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	7	7	125	91

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

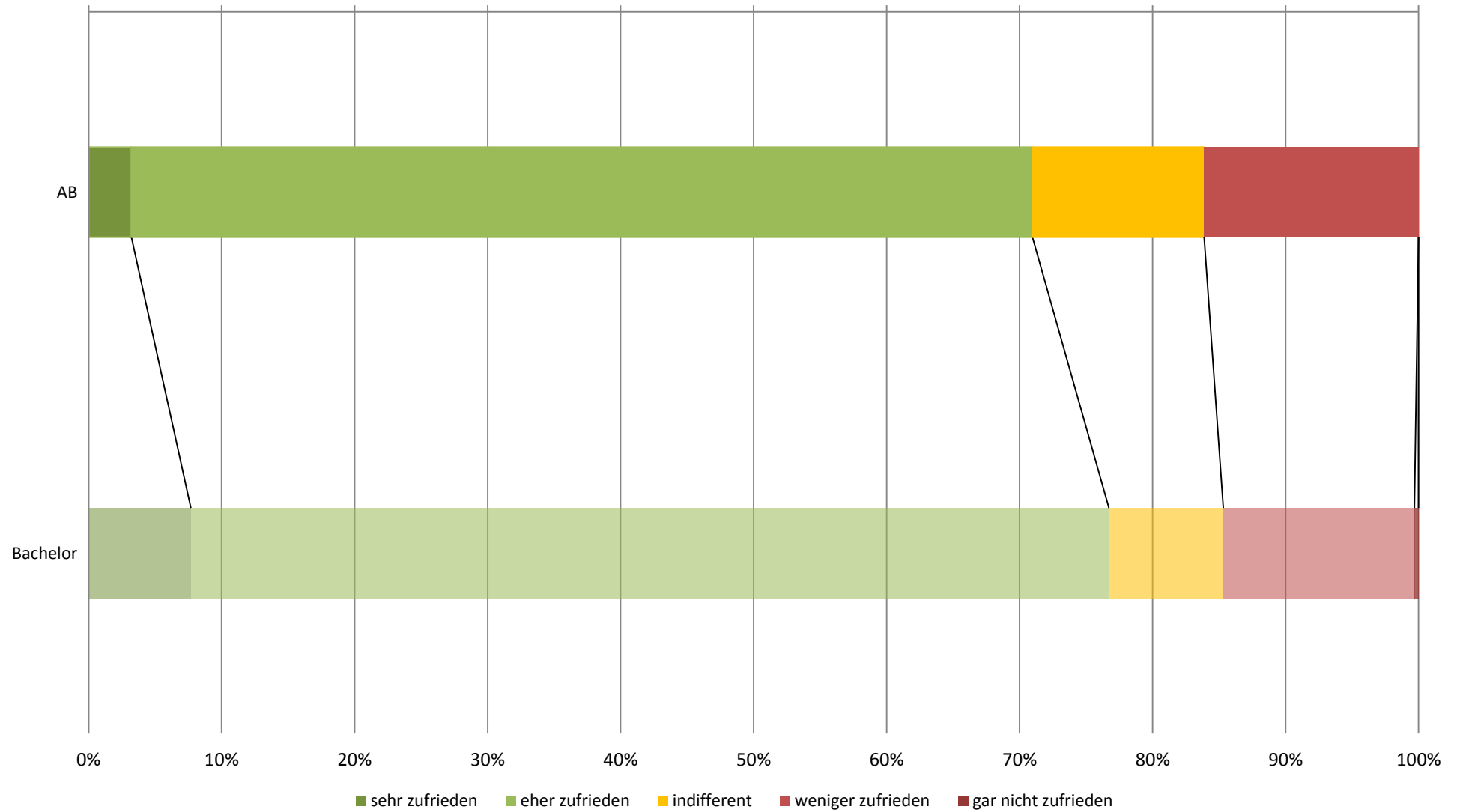
## Fachsemester (Studiengang: Bachelor Außerschulische Bildung; n=140)



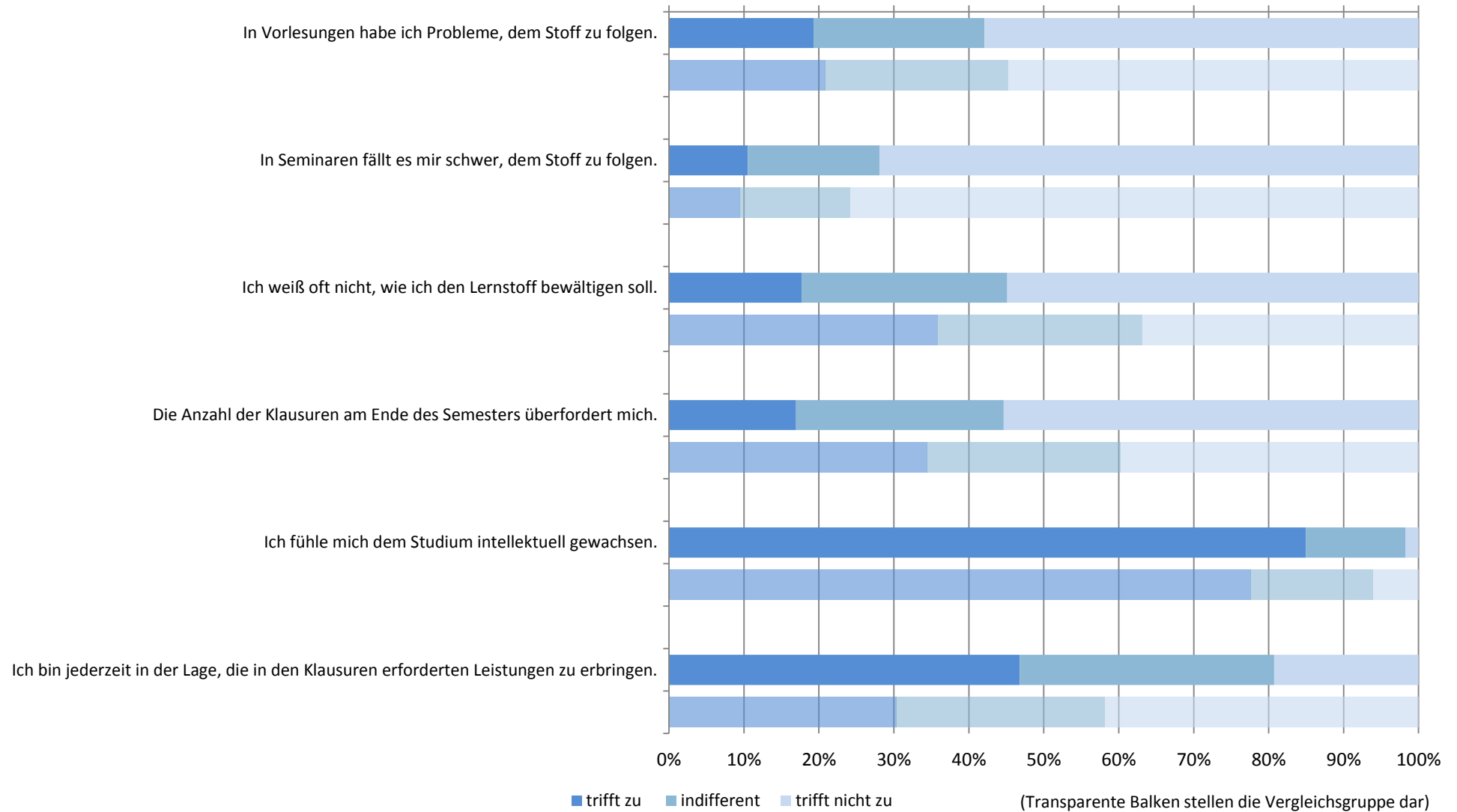
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Bachelor Außerschulische Bildung; n=124)



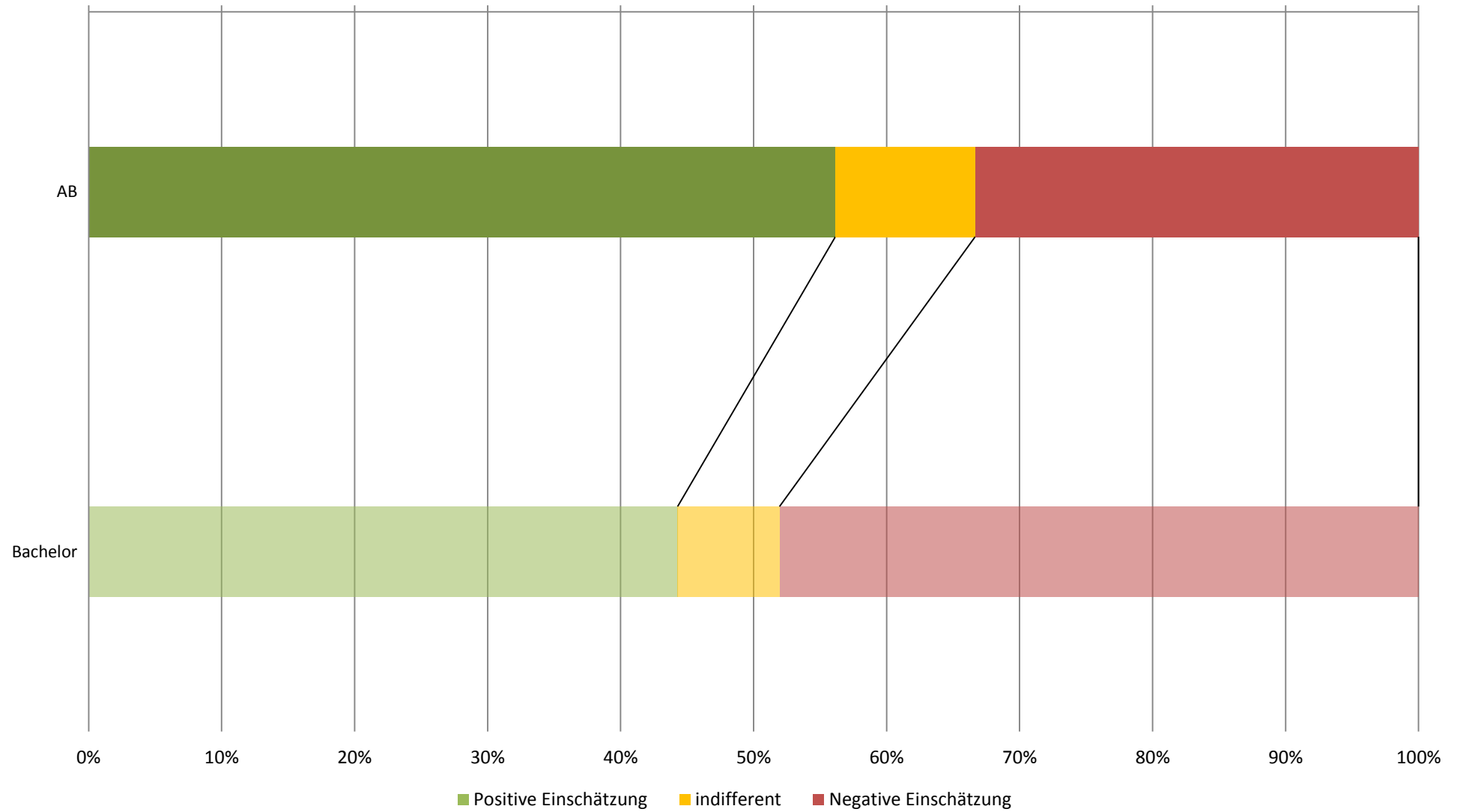
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Außerschulische Bildung; n=114)



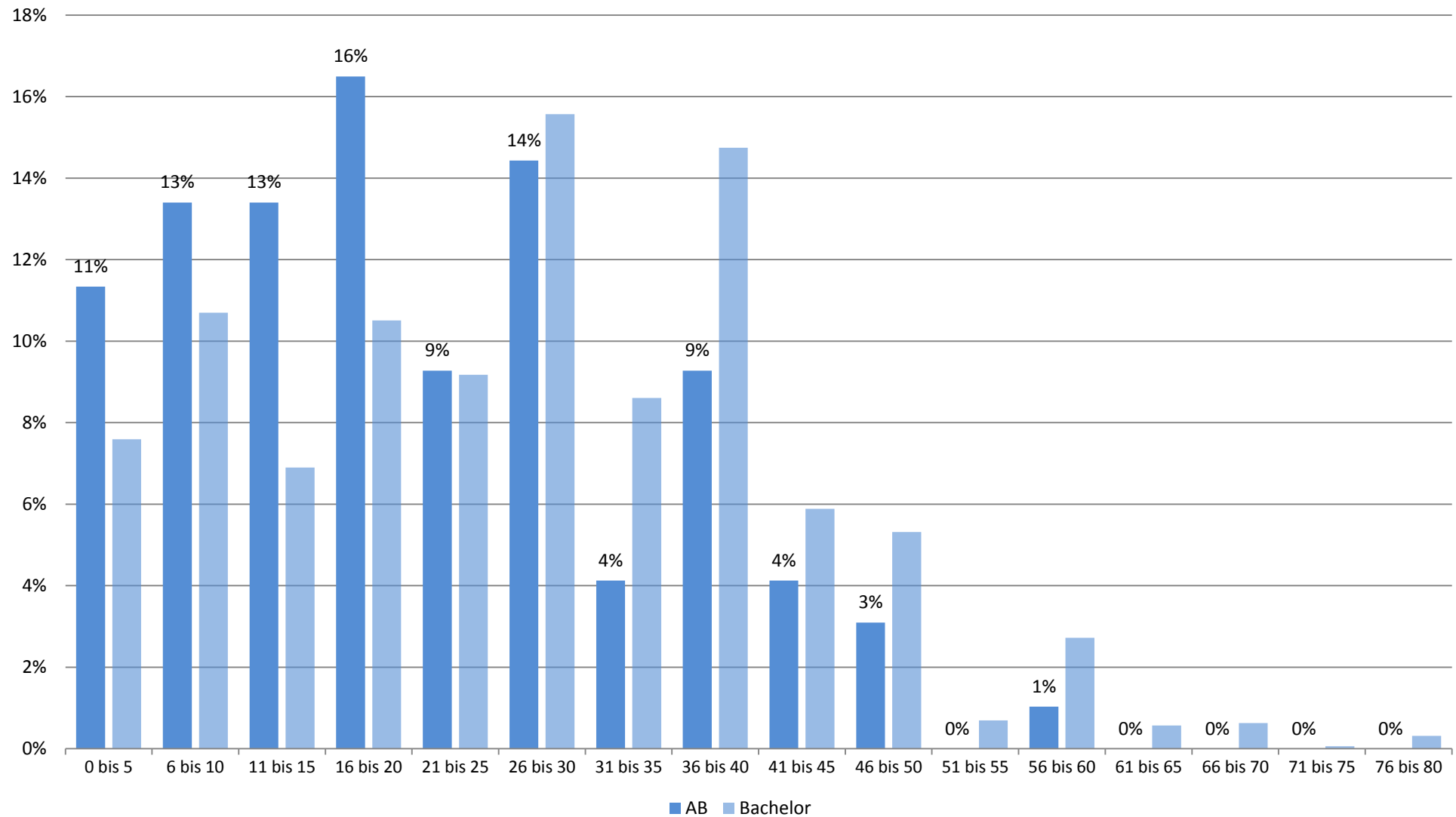
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor Außerschulische Bildung; n=114)



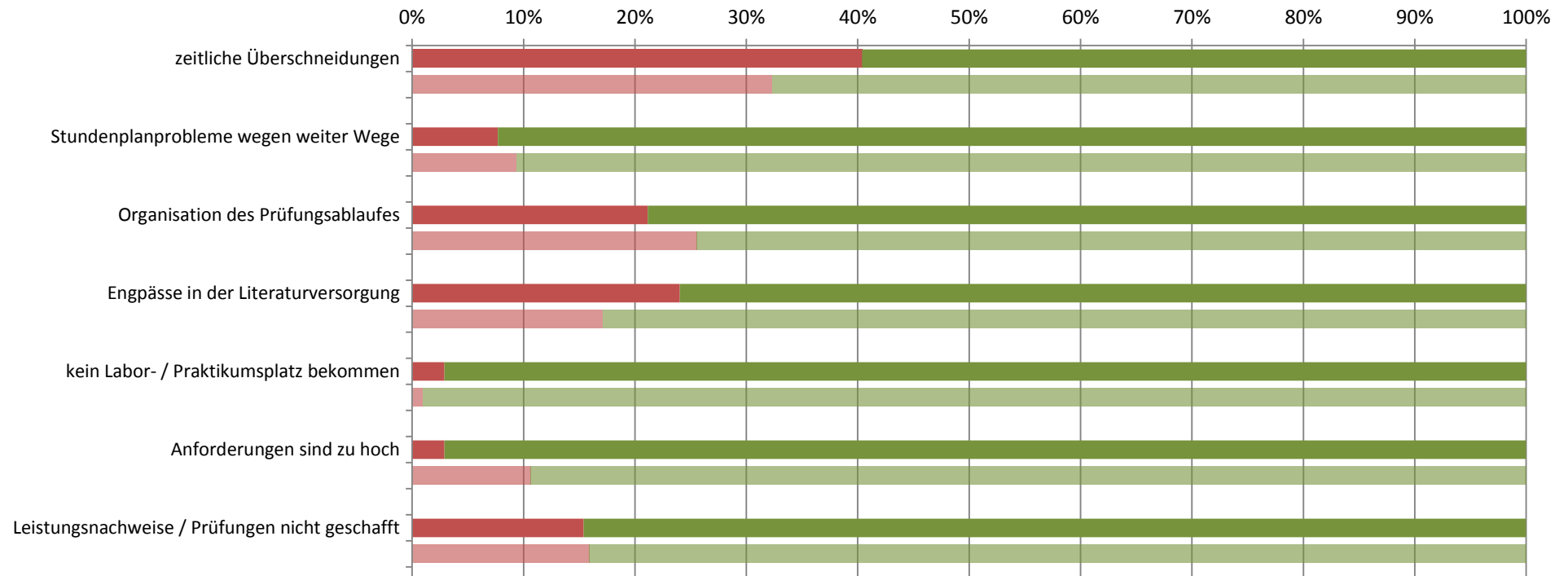
# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Außerschulische Bildung; n=114)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor Außerschulische Bildung; n=97)



## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Außerschulische Bildung; n=104)

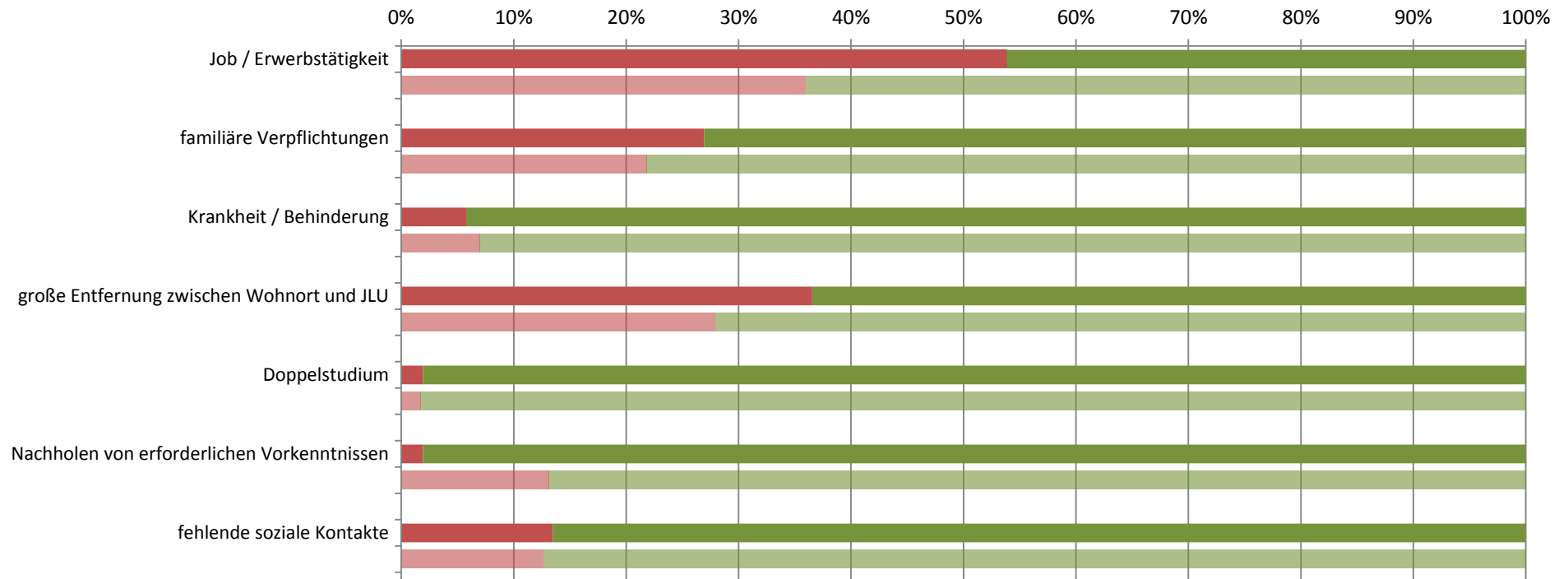


■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)



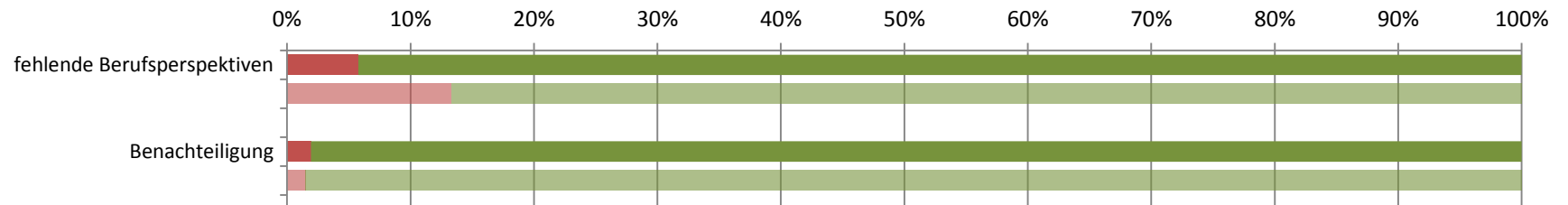
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor Außerschulische Bildung; n=104)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor Außerschulische Bildung; n=104)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Musikpädagogik**

Anzahl der Teilnehmer: 8

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 19%

**Soziodemographie**

Geschlecht (weiblicher Anteil)	67%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	23.0
Studierende mit Migrationshintergrund	17%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Bachelor-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>71%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	14%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>25</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>100%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der Betreuung durch die Lehrenden: 100%	
am unzufriedensten mit...	... der technischen Ausstattung: 57%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	zeitliche Überschneidungen: 67%	
	familiäre Verpflichtungen: 33%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>86%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	finanzielle Unterstützung: 57%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	Nachhilfe / Zusatzangebote: 0%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>50%</b>	

**Legende**

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Musikpädagogik**  
**Anzahl der Teilnehmer: 8 (Rücklauf: 19%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=6)**

	MuPä	Bachelor
weiblich	67%	71%
männlich	33%	29%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	1541

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=6)**

Durchschnittsalter: 23 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	MuPä	Bachelor
16-18		3%
18-20	33%	41%
21-23	33%	34%
24-26	17%	13%
27-29	17%	4%
30-32		2%
33-35		1%
36-38		1%
älter als 38		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	1546

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=6)**

	MuPä	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	17%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	83%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	1569

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=6)**

	MuPä	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	83%	77%
ein Elternteil im Ausland geboren		9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	17%	15%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	1539

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=6)**

	MuPä	Bachelor
Migrationshintergrund	17%	23%
kein Migrationshintergrund	83%	77%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	1529

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=8)**

Fachsemester	MuPä	Bachelor
1	50%	36%
2		1%
3	25%	25%
4		1%
5	13%	23%
6		4%
7		8%
8		1%
9	13%	1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	8	2171

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=7)**

	MuPä				Gesamt	Anzahl	Bachelor				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	57%	29%	14%		100%	7	35%	48%	14%	4%	100%	1851
... der Betreuung durch die Lehrenden	29%	71%			100%	7	16%	57%	23%	4%	100%	1832
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	43%	57%			100%	7	17%	42%	29%	12%	100%	1822
... der technischen Ausstattung	14%	29%	57%		100%	7	18%	54%	23%	4%	100%	1818
... den Serviceleistungen der JLU	14%	71%	14%		100%	7	28%	53%	15%	4%	100%	1754
... dem Lehrangebot	29%	29%	43%		100%	7	20%	53%	23%	4%	100%	1797

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=7)**

	MuPä	Bachelor
sehr zufrieden	14%	8%
eher zufrieden	86%	69%
indifferent		9%
weniger zufrieden		14%
gar nicht zufrieden		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1700

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=7)**

	MuPä					Bachelor				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	14%		86%	100%	7	21%	24%	55%	100%	1721
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.		29%	71%	100%	7	9%	15%	76%	100%	1528
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	29%	14%	57%	100%	7	36%	27%	37%	100%	1715
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	29%		71%	100%	7	34%	26%	40%	100%	1689
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	86%	14%		100%	7	78%	16%	6%	100%	1697
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	17%	50%	33%	100%	6	29%	37%	34%	100%	1649

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=7)**

	MuPä	Bachelor
Positive Einschätzung	71%	44%
indifferent		8%
Negative Einschätzung	29%	48%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1700

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=7)**

	MuPä	*	Bachelor	*
weiter als Plan	14%	17%	9%	10%
im Plan	57%	67%	60%	65%
hinter Plan	14%	17%	23%	25%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			3%	
habe individuellen Plan	14%		5%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	7	6	1651	1515

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=7)**

Stunden	MuPä	Bachelor
0 bis 5		8%
6 bis 10	14%	11%
11 bis 15	14%	7%
16 bis 20		11%
21 bis 25	29%	9%
26 bis 30	14%	16%
31 bis 35		9%
36 bis 40	14%	15%
41 bis 45	14%	6%
46 bis 50		5%
51 bis 55		1%
56 bis 60		3%
61 bis 65		1%
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1580

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=7)**

	MuPä				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	43%	57%	100%	7	48%	52%	100%	1701
finanzielle Unterstützung	57%	43%	100%	7	33%	67%	100%	1701
Nachhilfe / Zusatzangebote		100%	100%	7	19%	81%	100%	1701
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	14%	86%	100%	7	23%	77%	100%	1701
organisatorische Hilfe	29%	71%	100%	7	16%	84%	100%	1701
mehr Flexibilität		100%	100%	7	29%	71%	100%	1701
mehr Lehrveranstaltungen	14%	86%	100%	7	15%	85%	100%	1701
mehr / bessere Lehrmittel		100%	100%	7	17%	83%	100%	1701
psychologische Beratung / Betreuung	14%	86%	100%	7	7%	93%	100%	1701
mehr E-Learning-Angebote		100%	100%	7	26%	74%	100%	1701

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).



Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=6)

	MuPä			Anzahl	Bachelor			Anzahl
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt		gewählt	nicht gewählt	Gesamt	
zeitliche Überschneidungen	67%	33%	100%	6	32%	68%	100%	1479
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	6	9%	91%	100%	1479
Organisation des Prüfungsablaufes		100%	100%	6	26%	74%	100%	1479
Engpässe in der Literaturversorgung		100%	100%	6	17%	83%	100%	1479
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	6	1%	99%	100%	1479
Anforderungen sind zu hoch	17%	83%	100%	6	11%	89%	100%	1479
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	17%	83%	100%	6	16%	84%	100%	1479
Job / Erwerbstätigkeit	50%	50%	100%	6	36%	64%	100%	1479
familiäre Verpflichtungen	33%	67%	100%	6	22%	78%	100%	1479
Krankheit / Behinderung		100%	100%	6	7%	93%	100%	1479
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	17%	83%	100%	6	28%	72%	100%	1479
Doppelstudium		100%	100%	6	2%	98%	100%	1479
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	17%	83%	100%	6	13%	87%	100%	1479
fehlende soziale Kontakte	17%	83%	100%	6	13%	87%	100%	1479
Benachteiligung		100%	100%	6	1%	99%	100%	1479
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	6	13%	87%	100%	1479

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);"

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=4)\*

	MuPä			Gesamt	Anzahl	Bachelor			Gesamt	Anzahl
	stark	mittel	schwach			stark	mittel	schwach		
zeitliche Überschneidungen	--	--	--	--	4	55%	34%	10%	100%	473
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						39%	38%	23%	100%	135
Organisation des Prüfungsablaufes						62%	28%	10%	100%	371
Engpässe in der Literaturversorgung						40%	36%	24%	100%	252
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						57%	36%	7%	100%	14
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--	--	1	69%	28%	3%	100%	156
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--	--	1	65%	22%	13%	100%	232
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--	--	3	55%	31%	14%	100%	525
familiäre Verpflichtungen	--	--	--	--	2	62%	28%	10%	100%	315
Krankheit / Behinderung						58%	30%	12%	100%	102
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--	--	1	59%	28%	12%	100%	410
Doppelstudium						60%	16%	24%	100%	25
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	--	1	69%	26%	5%	100%	191
fehlende soziale Kontakte	--	--	--	--	1	46%	36%	18%	100%	182
Benachteiligung						50%	32%	18%	100%	22
fehlende Berufsperspektiven						65%	22%	13%	100%	195

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=6)**

	MuPä	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	50%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	50%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	1515

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=3)**

	MuPä	Bachelor
Problematische Studienbedingungen	--	13%
Berufliche Neuorientierung	--	4%
Mangelnde Studienmotivation	--	32%
Leistungsprobleme	--	30%
Familiäre Probleme	--	1%
Finanzielle Probleme	--	5%
Prüfungsversagen	--	6%
Krankheit	--	3%
Sonstiges	--	7%
Gesamt	--	100%
Anzahl	3	303

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=7)**

	MuPä	Bachelor
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	29%	47%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss		13%
Weiß ich noch nicht	43%	31%
Nein	29%	8%
<b>Gesamt</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Anzahl</b>	<b>7</b>	<b>1697</b>

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

**Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=2)**

	MuPä	Bachelor
Justus-Liebig-Universität Gießen	--	41%
Technische Universität Darmstadt	--	1%
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		3%
Universität Kassel	--	1%
Philipps-Universität Marburg	--	2%
weiß ich noch nicht	--	43%
andere Universität	--	10%
<b>Gesamt</b>	<b>--</b>	<b>100%</b>
<b>Anzahl</b>	<b>2</b>	<b>967</b>

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=1)**

	MuPä				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	--	--	--	1	48%	52%	100%	156
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	1	25%	75%	100%	156
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	1	23%	77%	100%	156
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	--	--	--	1	48%	52%	100%	156

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

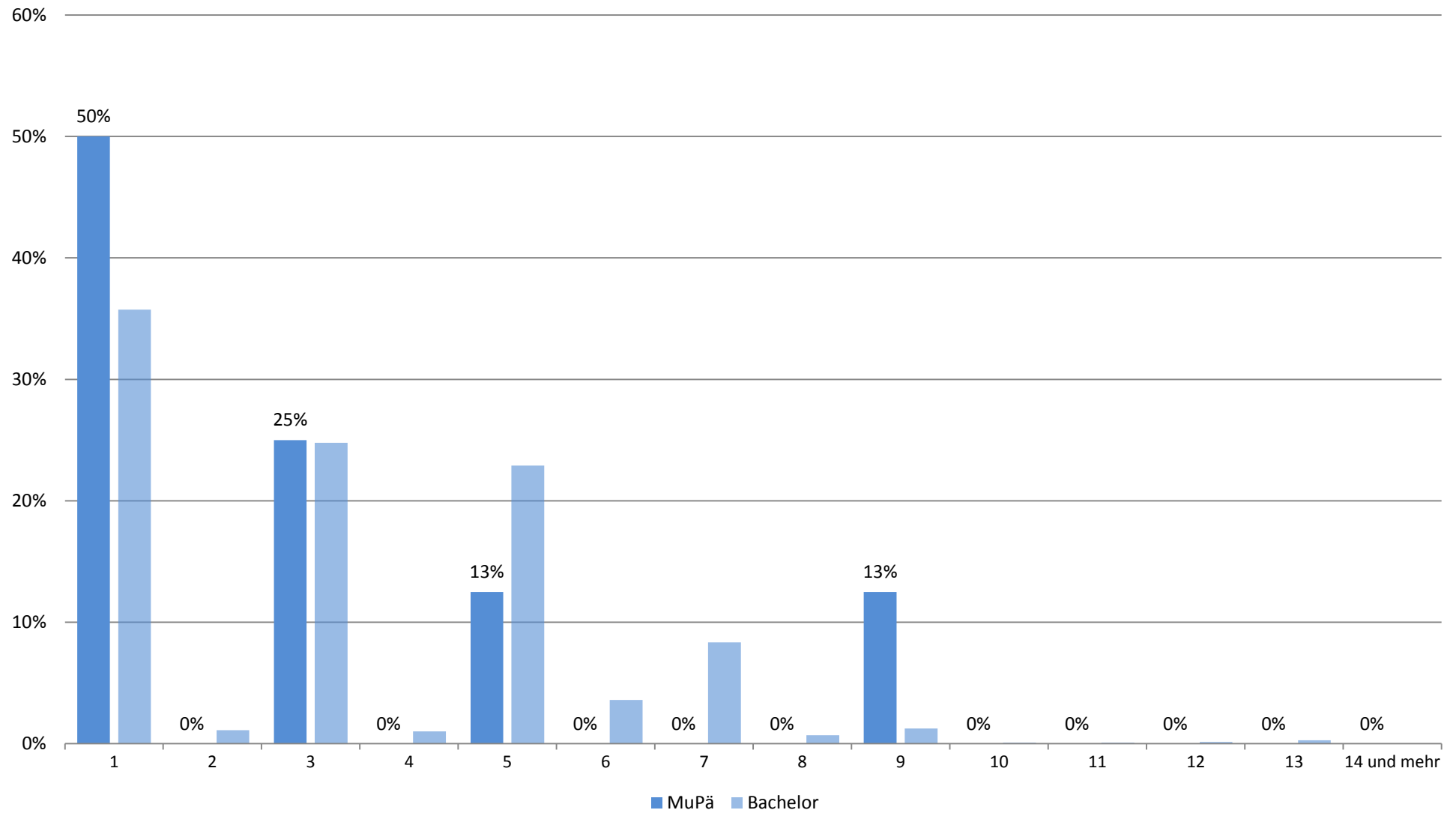
**Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=0)**

	MuPä	Bachelor
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	--	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	--	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.	--	
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	--	27%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.	--	
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.	--	
sonstige Gründe	--	11%
Gesamt	--	100%
Anzahl		216

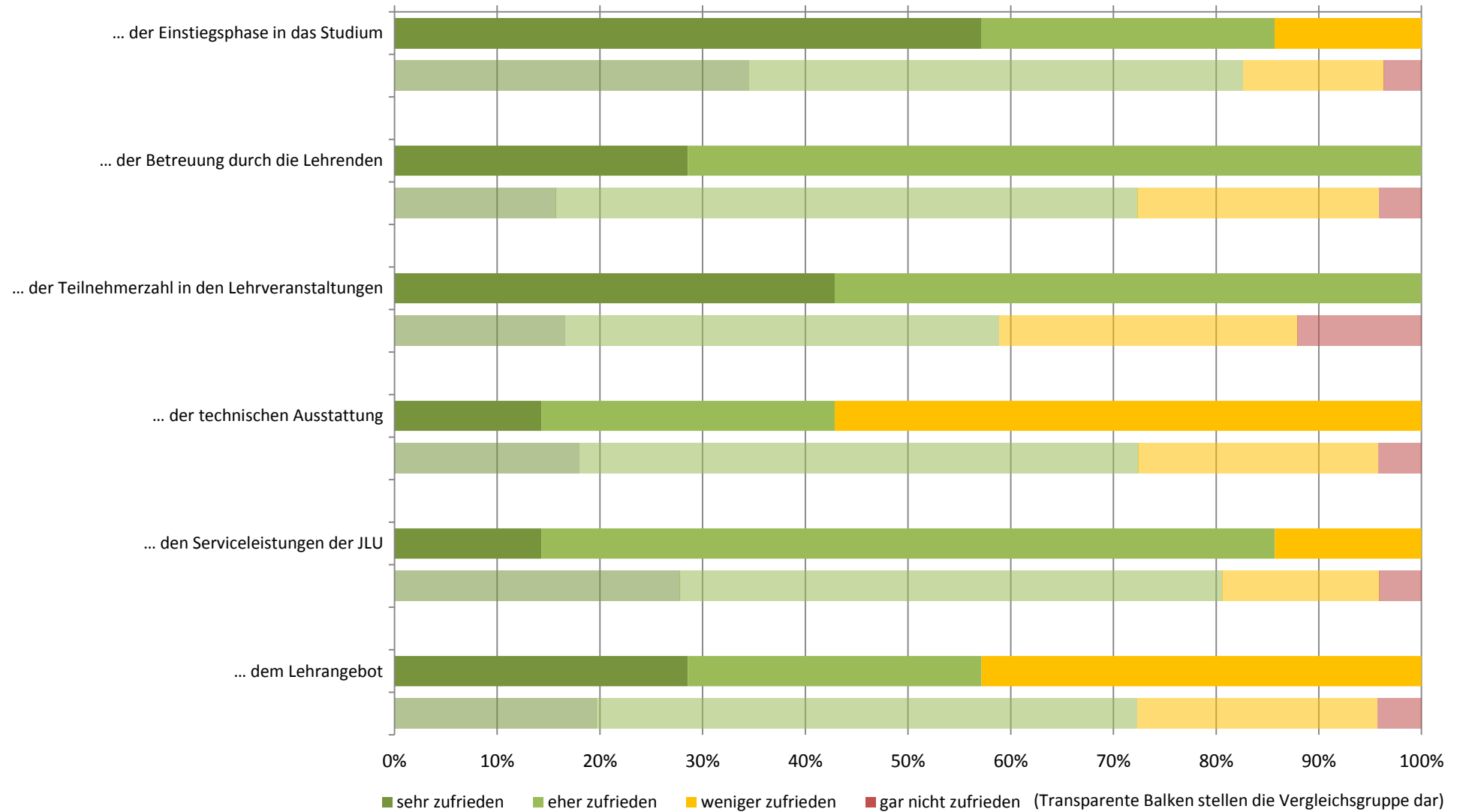
Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

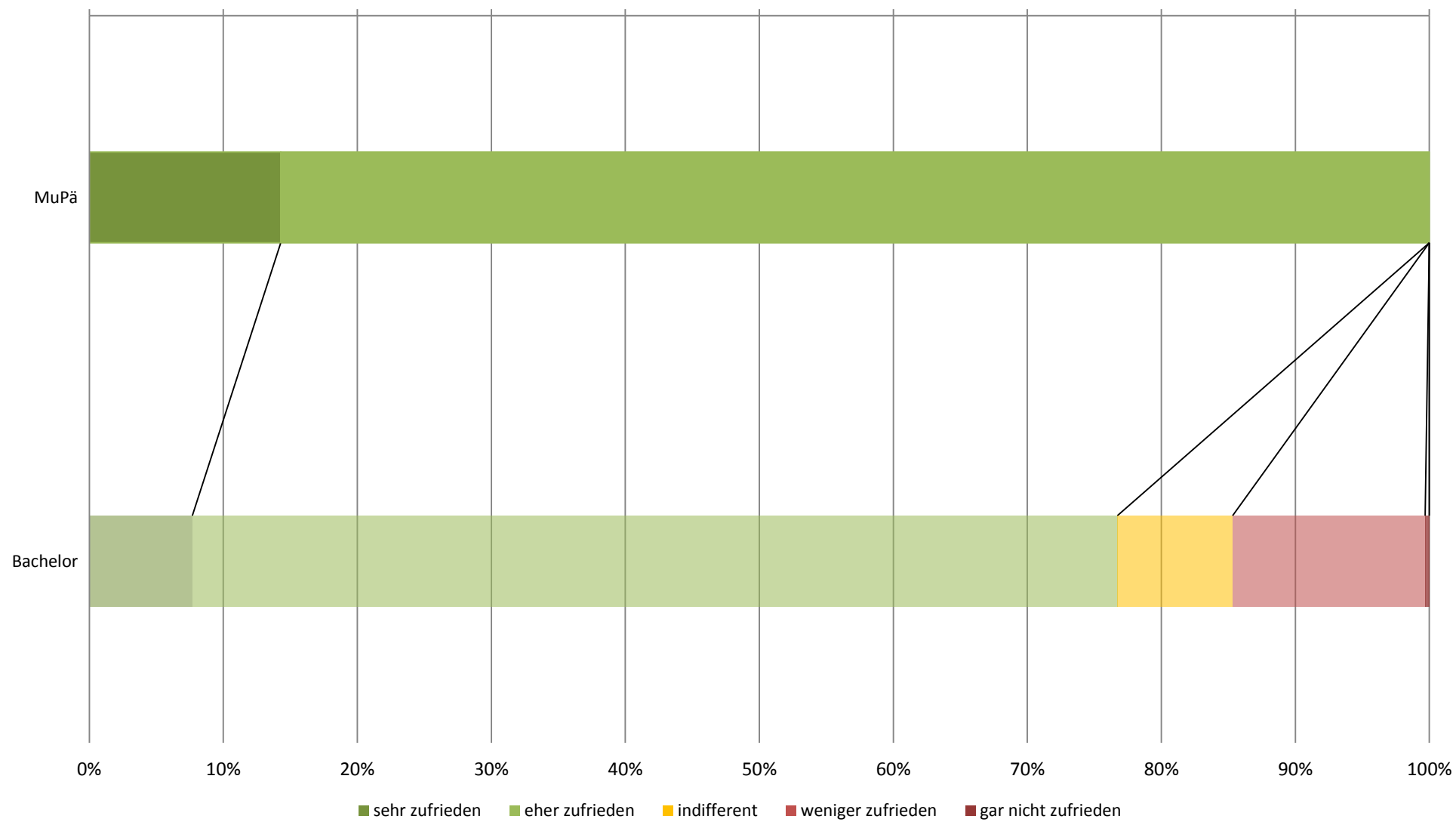
## Fachsemester (Studiengang: Bachelor Musikpädagogik; n=8)



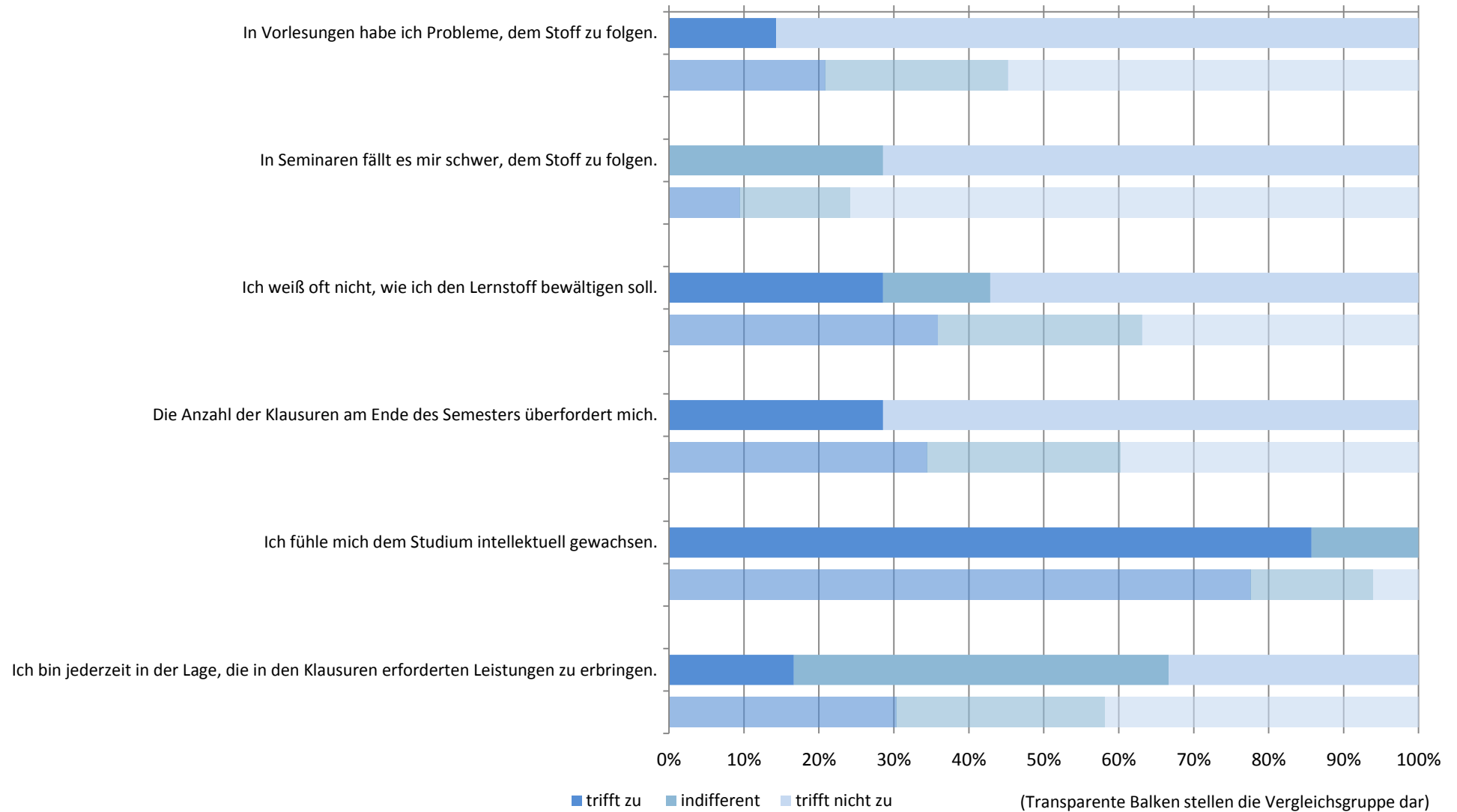
## Zufriedenheit mit... (Studiengang: Bachelor Musikpädagogik; n=7)



## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Musikpädagogik; n=7)

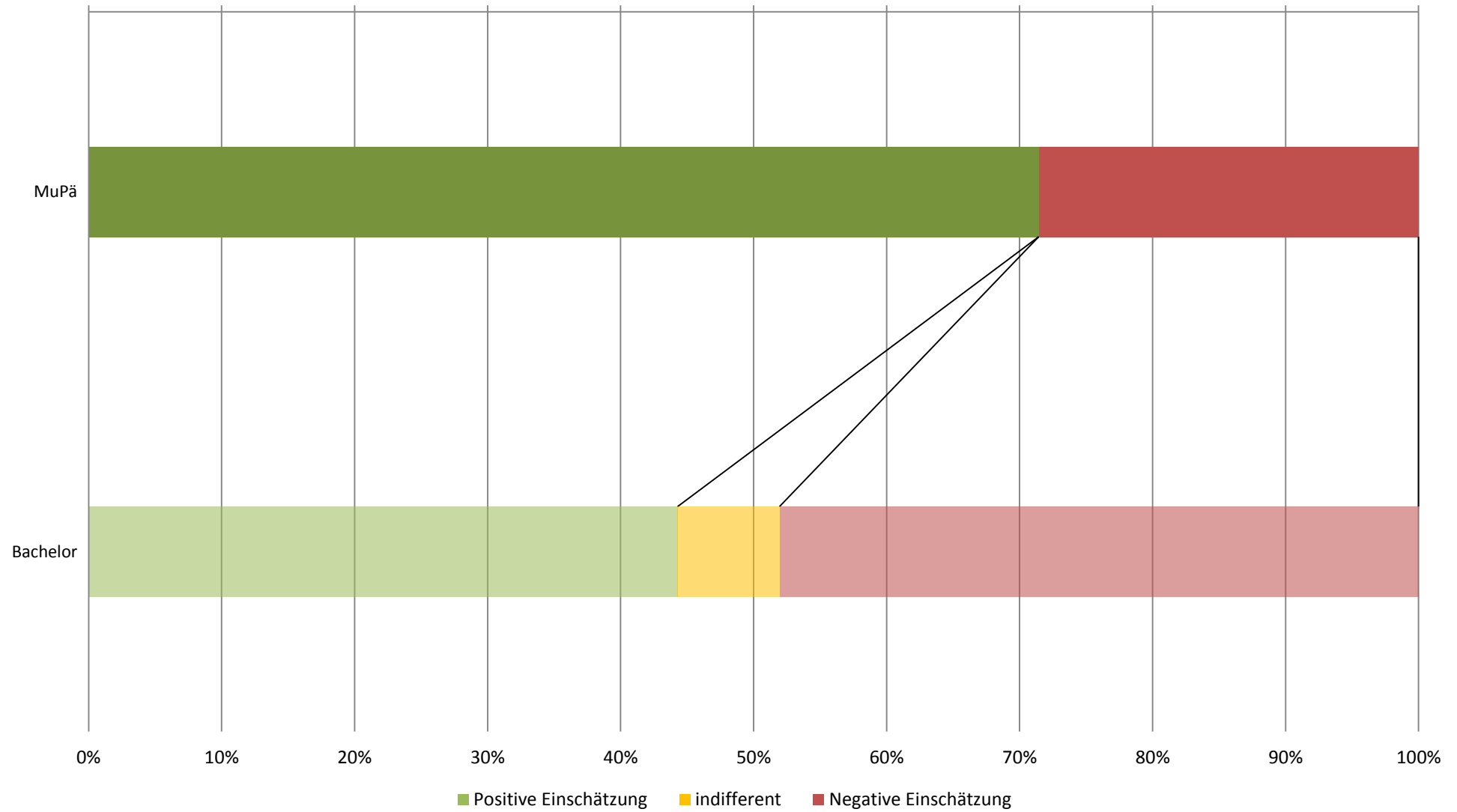


## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor Musikpädagogik; n=7)

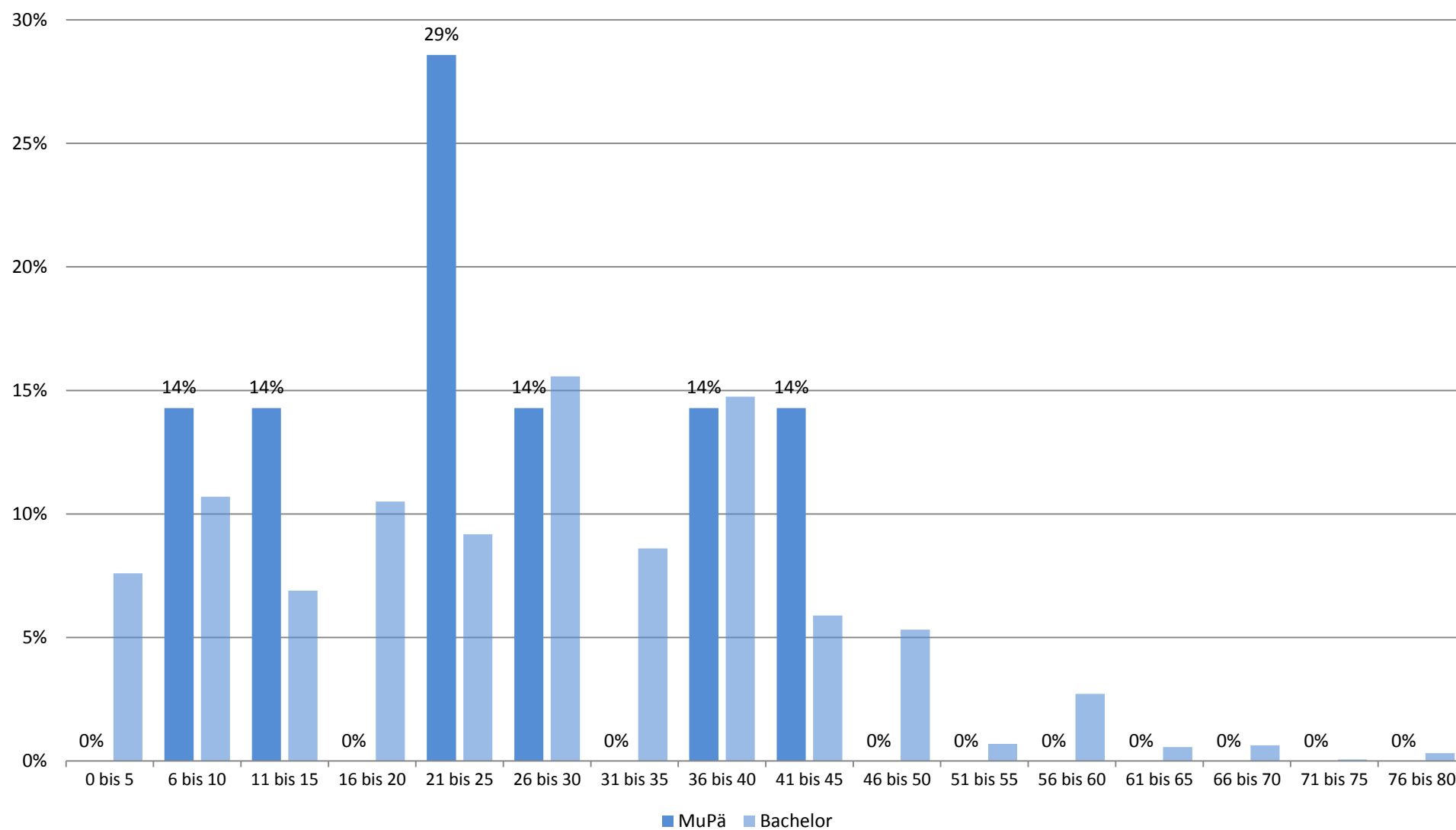




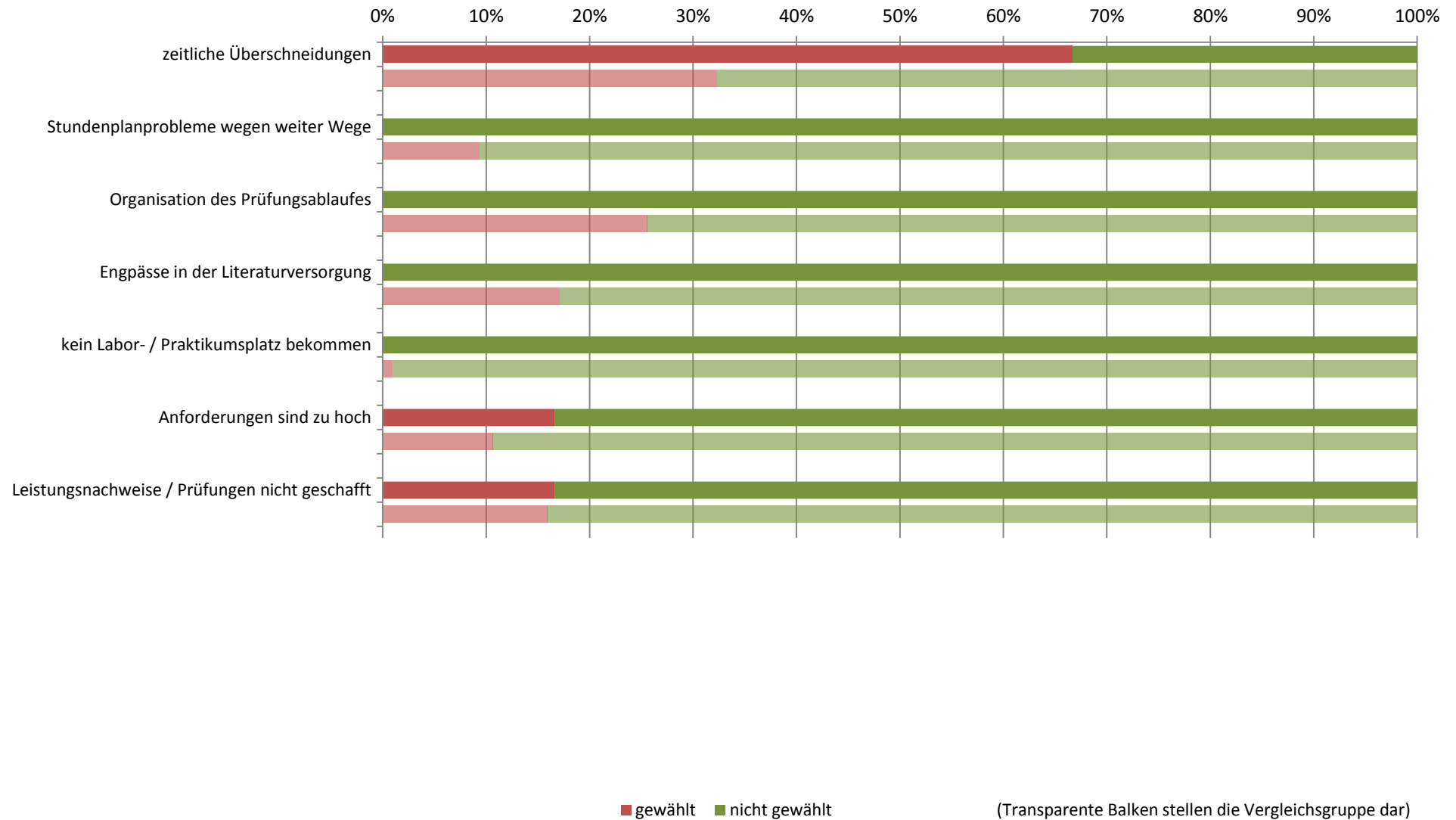
# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Musikpädagogik; n=7)



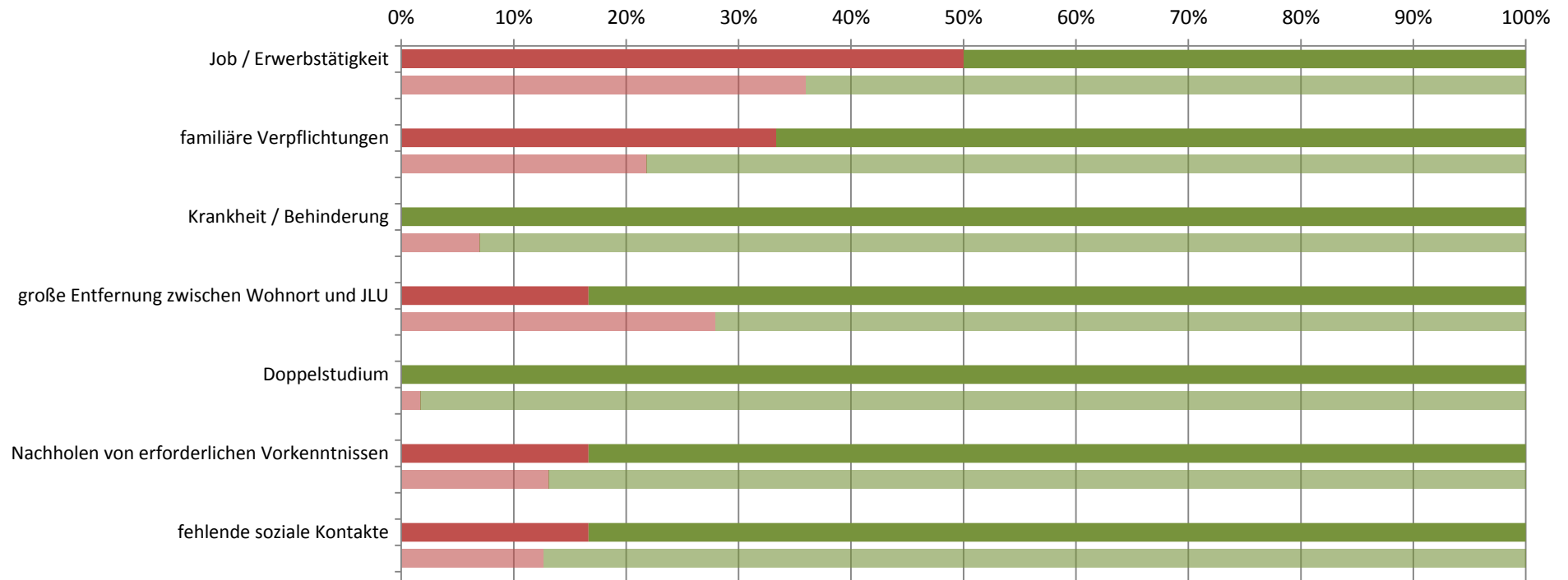
## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor Musikpädagogik; n=7)



## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Musikpädagogik; n=6)



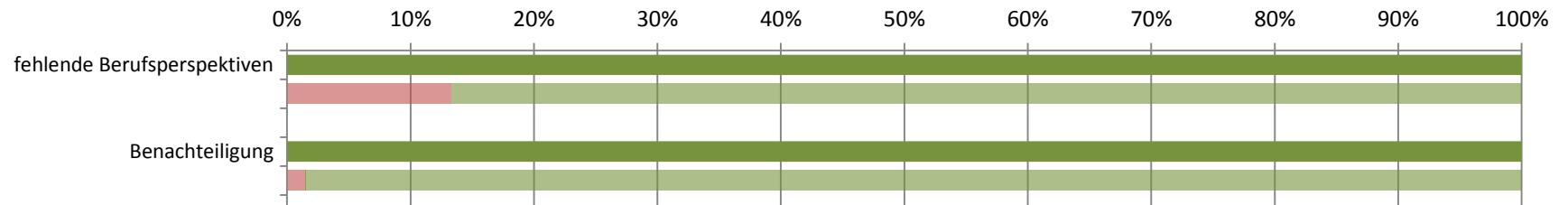
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor Musikpädagogik; n=6)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor Musikpädagogik; n=6)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Musikwissenschaft**

Anzahl der Teilnehmer: 9

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 24%

**Soziodemographie**

Geschlecht (weiblicher Anteil)	50%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	20.8
Studierende mit Migrationshintergrund	17%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Bachelor-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>67%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	17%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>33</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>100%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der Betreuung durch die Lehrenden: 100%	
am unzufriedensten mit...	... der technischen Ausstattung: 38%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	Job / Erwerbstätigkeit: 57%	
	Organisation des Prüfungsablaufes: 29%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>71%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 29%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	Nachhilfe / Zusatzangebote: 0%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>17%</b>	

**Legende**

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Musikwissenschaft**  
**Anzahl der Teilnehmer: 9 (Rücklauf: 24%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=6)**

	MuWi	Bachelor
weiblich	50%	71%
männlich	50%	29%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	1541

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=6)**

Durchschnittsalter: 20.8 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	MuWi	Bachelor
16-18	17%	3%
18-20	33%	41%
21-23	50%	34%
24-26		13%
27-29		4%
30-32		2%
33-35		1%
36-38		1%
älter als 38		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	1546

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=7)**

	MuWi	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit		4%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1569

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=6)**

	MuWi	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	83%	77%
ein Elternteil im Ausland geboren		9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	17%	15%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	1539

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=6)**

	MuWi	Bachelor
Migrationshintergrund	17%	23%
kein Migrationshintergrund	83%	77%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	1529

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=9)**

Fachsemester	MuWi	Bachelor
1	78%	36%
2		1%
3	11%	25%
4	11%	1%
5		23%
6		4%
7		8%
8		1%
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	2171



## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=8)**

	MuWi				Gesamt	Anzahl	Bachelor				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	63%	13%	25%		100%	8	35%	48%	14%	4%	100%	1851
... der Betreuung durch die Lehrenden	38%	63%			100%	8	16%	57%	23%	4%	100%	1832
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	63%	38%			100%	8	17%	42%	29%	12%	100%	1822
... der technischen Ausstattung	13%	50%	25%	13%	100%	8	18%	54%	23%	4%	100%	1818
... den Serviceleistungen der JLU	33%	67%			100%	6	28%	53%	15%	4%	100%	1754
... dem Lehrangebot	63%	25%	13%		100%	8	20%	53%	23%	4%	100%	1797

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=7)**

	MuWi	Bachelor
sehr zufrieden	25%	8%
eher zufrieden	75%	69%
indifferent		9%
weniger zufrieden		14%
gar nicht zufrieden		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1700

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=7)**

	MuWi					Bachelor				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	29%		71%	100%	7	21%	24%	55%	100%	1721
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.			100%	100%	7	9%	15%	76%	100%	1528
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	14%	29%	57%	100%	7	36%	27%	37%	100%	1715
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	14%	29%	57%	100%	7	34%	26%	40%	100%	1689
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	86%		14%	100%	7	78%	16%	6%	100%	1697
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	29%	71%		100%	7	29%	37%	34%	100%	1649

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=7)**

	MuWi	Bachelor
Positive Einschätzung	71%	44%
indifferent		8%
Negative Einschätzung	29%	48%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1700

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=6)**

	MuWi	*	Bachelor	*
weiter als Plan	17%	20%	9%	10%
im Plan	50%	60%	60%	65%
hinter Plan	17%	20%	23%	25%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			3%	
habe individuellen Plan	17%		5%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	6	5	1651	1515

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=6)**

Stunden	MuWi	Bachelor
0 bis 5		8%
6 bis 10	17%	11%
11 bis 15	17%	7%
16 bis 20		11%
21 bis 25		9%
26 bis 30	17%	16%
31 bis 35	17%	9%
36 bis 40	33%	15%
41 bis 45		6%
46 bis 50		5%
51 bis 55		1%
56 bis 60		3%
61 bis 65		1%
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	1580

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=7)**

	MuWi				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	29%	71%	100%	7	48%	52%	100%	1701
finanzielle Unterstützung	14%	86%	100%	7	33%	67%	100%	1701
Nachhilfe / Zusatzangebote		100%	100%	7	19%	81%	100%	1701
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende		100%	100%	7	23%	77%	100%	1701
organisatorische Hilfe	14%	86%	100%	7	16%	84%	100%	1701
mehr Flexibilität	29%	71%	100%	7	29%	71%	100%	1701
mehr Lehrveranstaltungen	29%	71%	100%	7	15%	85%	100%	1701
mehr / bessere Lehrmittel		100%	100%	7	17%	83%	100%	1701
psychologische Beratung / Betreuung		100%	100%	7	7%	93%	100%	1701
mehr E-Learning-Angebote	14%	86%	100%	7	26%	74%	100%	1701

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=7)

	MuWi				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	43%	57%	100%	7	32%	68%	100%	1479
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	7	9%	91%	100%	1479
Organisation des Prüfungsablaufes	29%	71%	100%	7	26%	74%	100%	1479
Engpässe in der Literaturversorgung	29%	71%	100%	7	17%	83%	100%	1479
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	7	1%	99%	100%	1479
Anforderungen sind zu hoch		100%	100%	7	11%	89%	100%	1479
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		100%	100%	7	16%	84%	100%	1479
Job / Erwerbstätigkeit	57%	43%	100%	7	36%	64%	100%	1479
familiäre Verpflichtungen	29%	71%	100%	7	22%	78%	100%	1479
Krankheit / Behinderung	29%	71%	100%	7	7%	93%	100%	1479
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	14%	86%	100%	7	28%	72%	100%	1479
Doppelstudium		100%	100%	7	2%	98%	100%	1479
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		100%	100%	7	13%	87%	100%	1479
fehlende soziale Kontakte	14%	86%	100%	7	13%	87%	100%	1479
Benachteiligung		100%	100%	7	1%	99%	100%	1479
fehlende Berufsperspektiven	29%	71%	100%	7	13%	87%	100%	1479

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=4)\*

	MuWi					Bachelor				
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--	--	3	55%	34%	10%	100%	473
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						39%	38%	23%	100%	135
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--	--	2	62%	28%	10%	100%	371
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--	--	2	40%	36%	24%	100%	252
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						57%	36%	7%	100%	14
Anforderungen sind zu hoch						69%	28%	3%	100%	156
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft						65%	22%	13%	100%	232
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--	--	4	55%	31%	14%	100%	525
familiäre Verpflichtungen	--	--	--	--	2	62%	28%	10%	100%	315
Krankheit / Behinderung	--	--	--	--	2	58%	30%	12%	100%	102
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--	--	1	59%	28%	12%	100%	410
Doppelstudium						60%	16%	24%	100%	25
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen						69%	26%	5%	100%	191
fehlende soziale Kontakte	--	--	--	--	1	46%	36%	18%	100%	182
Benachteiligung						50%	32%	18%	100%	22
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--	--	2	65%	22%	13%	100%	195

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=6)**

	MuWi	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	83%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	17%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	1515

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=1)**

	MuWi	Bachelor
Problematische Studienbedingungen	--	13%
Berufliche Neuorientierung	--	4%
Mangelnde Studienmotivation	--	32%
Leistungsprobleme	--	30%
Familiäre Probleme	--	1%
Finanzielle Probleme	--	5%
Prüfungsversagen	--	6%
Krankheit	--	3%
Sonstiges	--	7%
Gesamt	--	100%
Anzahl	1	303

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=7)**

	MuWi	Bachelor
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	57%	47%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss		13%
Weiß ich noch nicht	29%	31%
Nein	14%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1697

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

**Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=4)**

	MuWi		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	50%		38%	44%
Technische Universität Darmstadt			1%	1%
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			3%	3%
Universität Kassel			1%	
Philipps-Universität Marburg			2%	1%
weiß ich noch nicht	25%		49%	35%
andere Universität	25%		7%	14%
Gesamt	100%		100%	100%
Anzahl	4		563	404

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

**Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=1)**

	MuWi				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	--	--	--	1	48%	52%	100%	156
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	1	25%	75%	100%	156
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	1	23%	77%	100%	156
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	--	--	--	1	48%	52%	100%	156

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

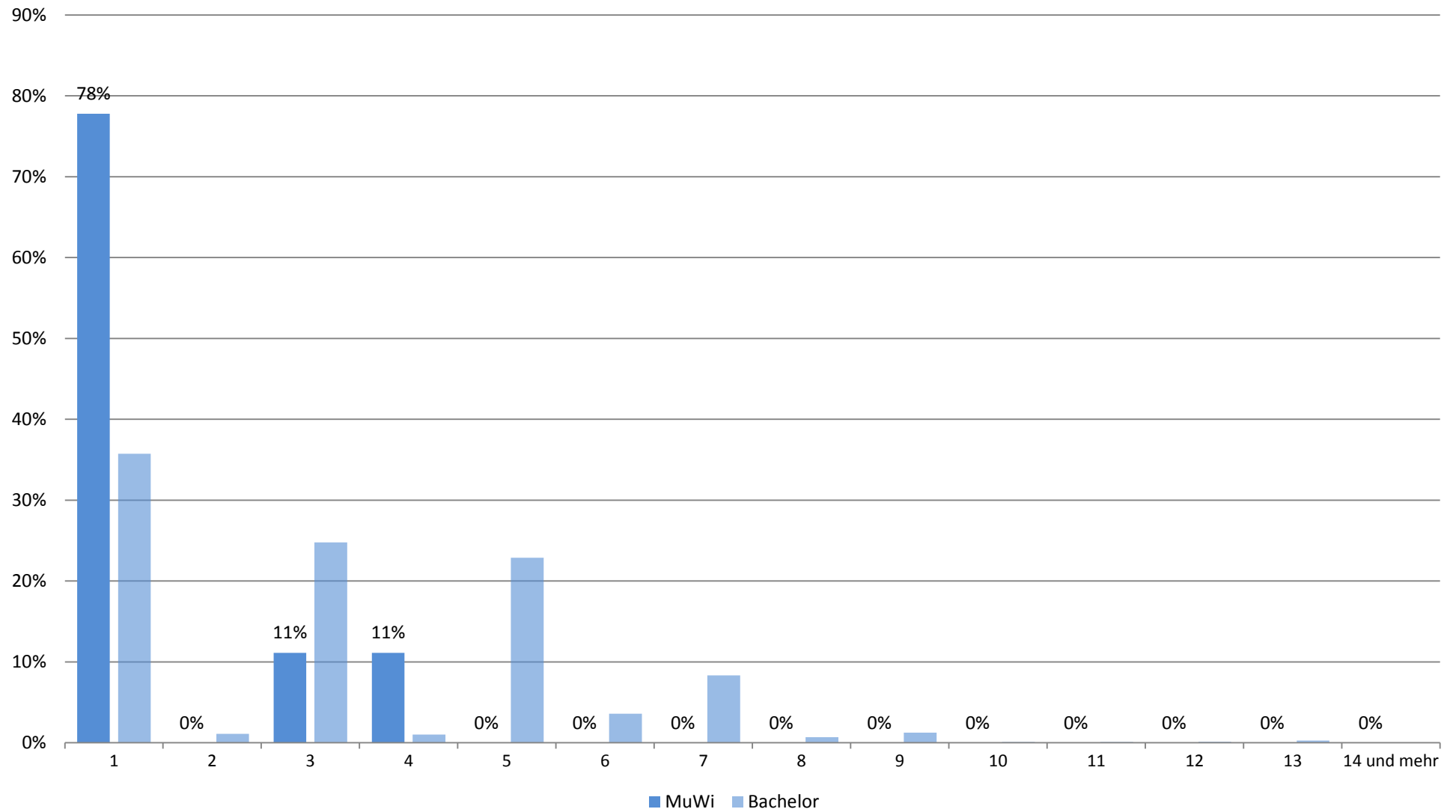
**Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=0)**

	MuWi	Bachelor
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	--	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	--	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.	--	
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	--	27%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.	--	
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.	--	
sonstige Gründe	--	11%
Gesamt	--	100%
Anzahl		216

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

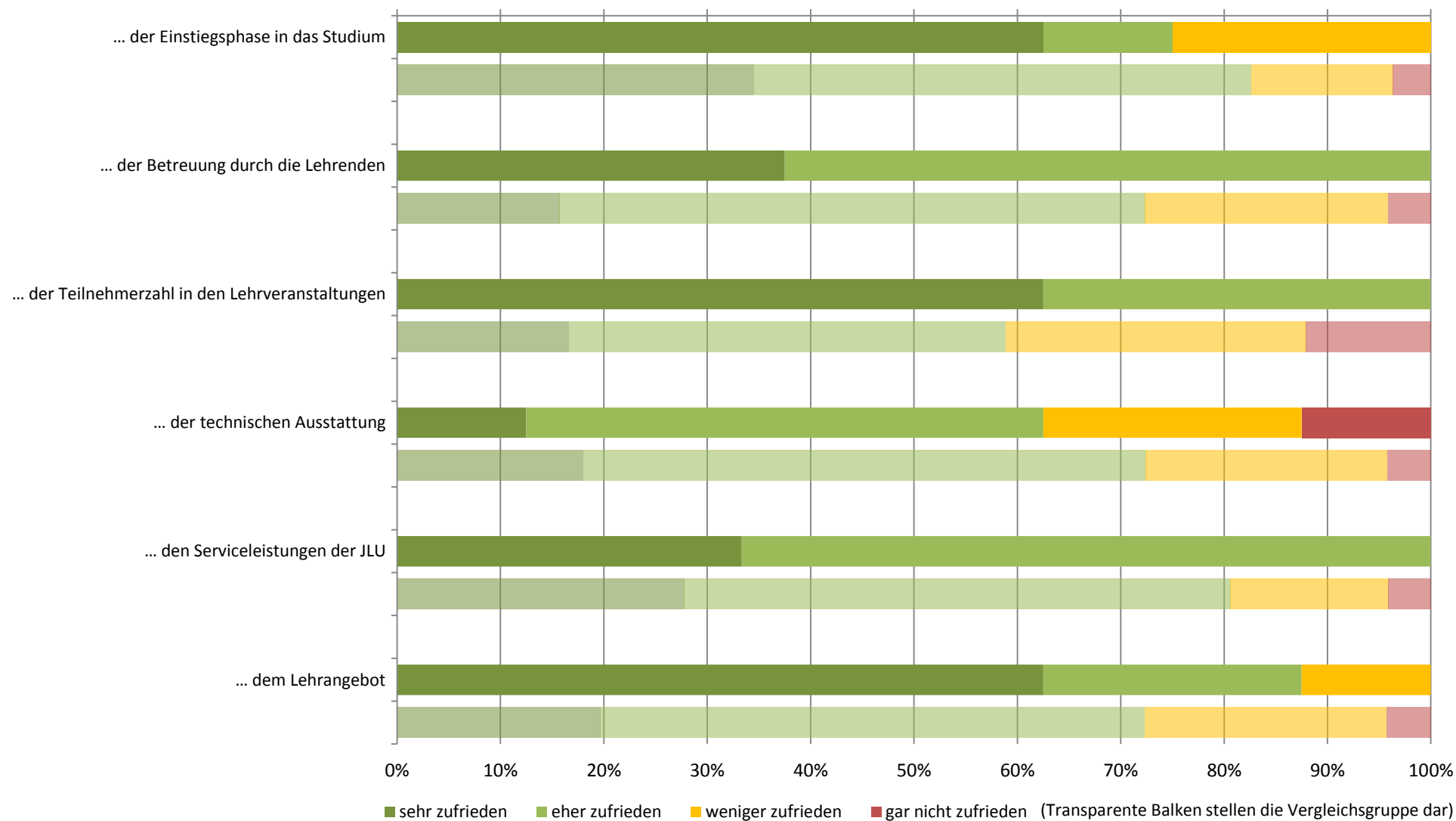
Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

## Fachsemester (Studiengang: Bachelor Musikwissenschaft; n=9)

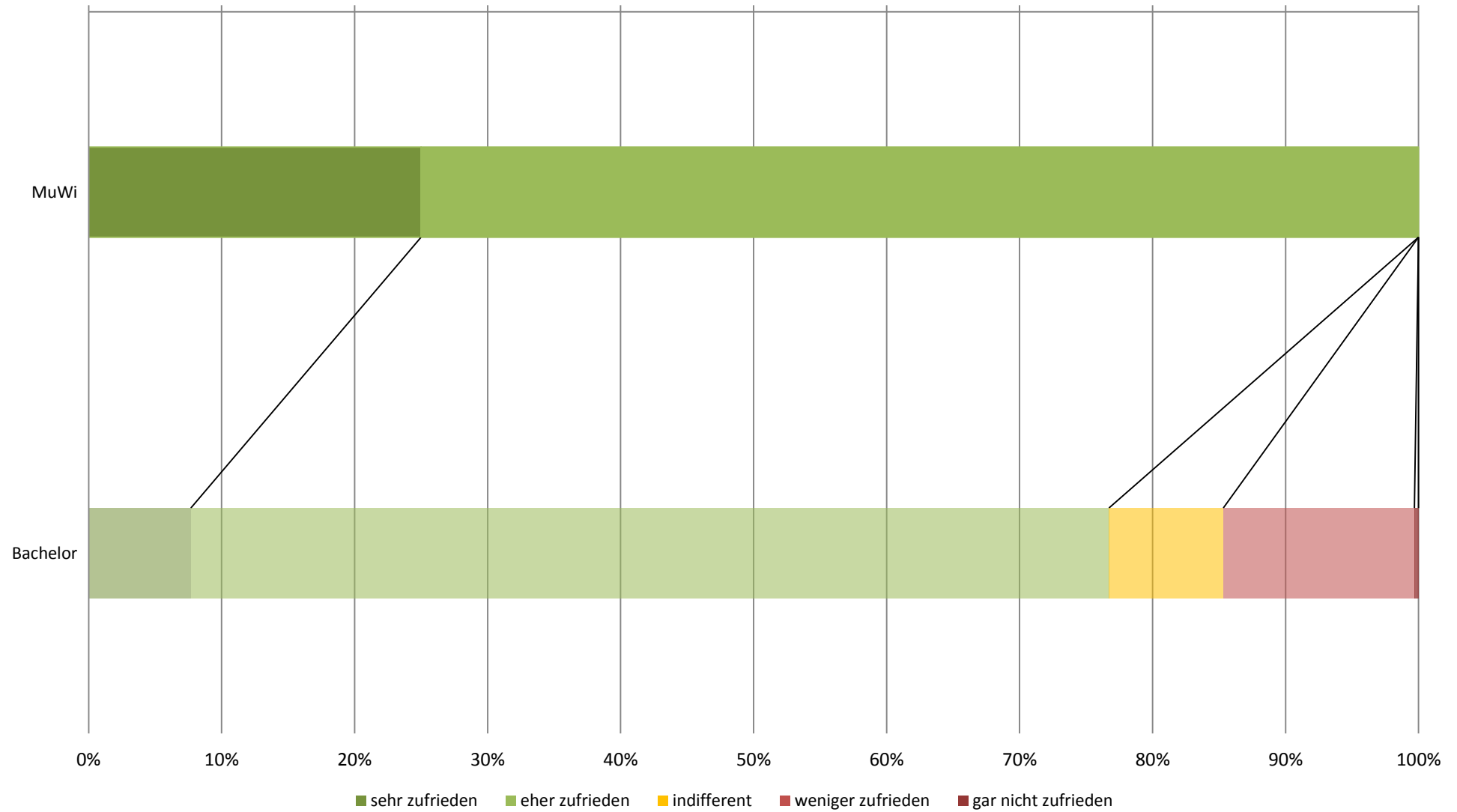




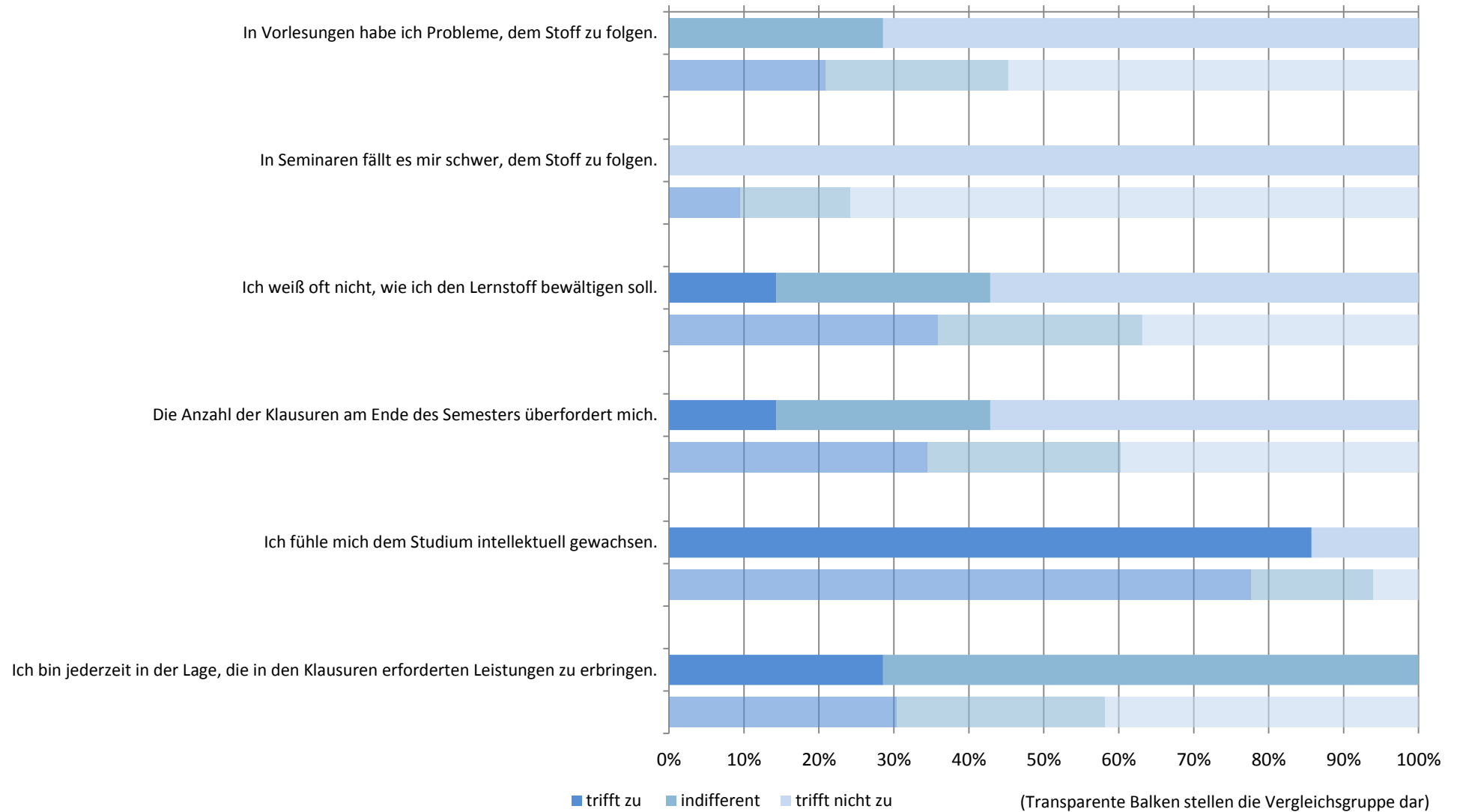
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Bachelor Musikwissenschaft; n=8)



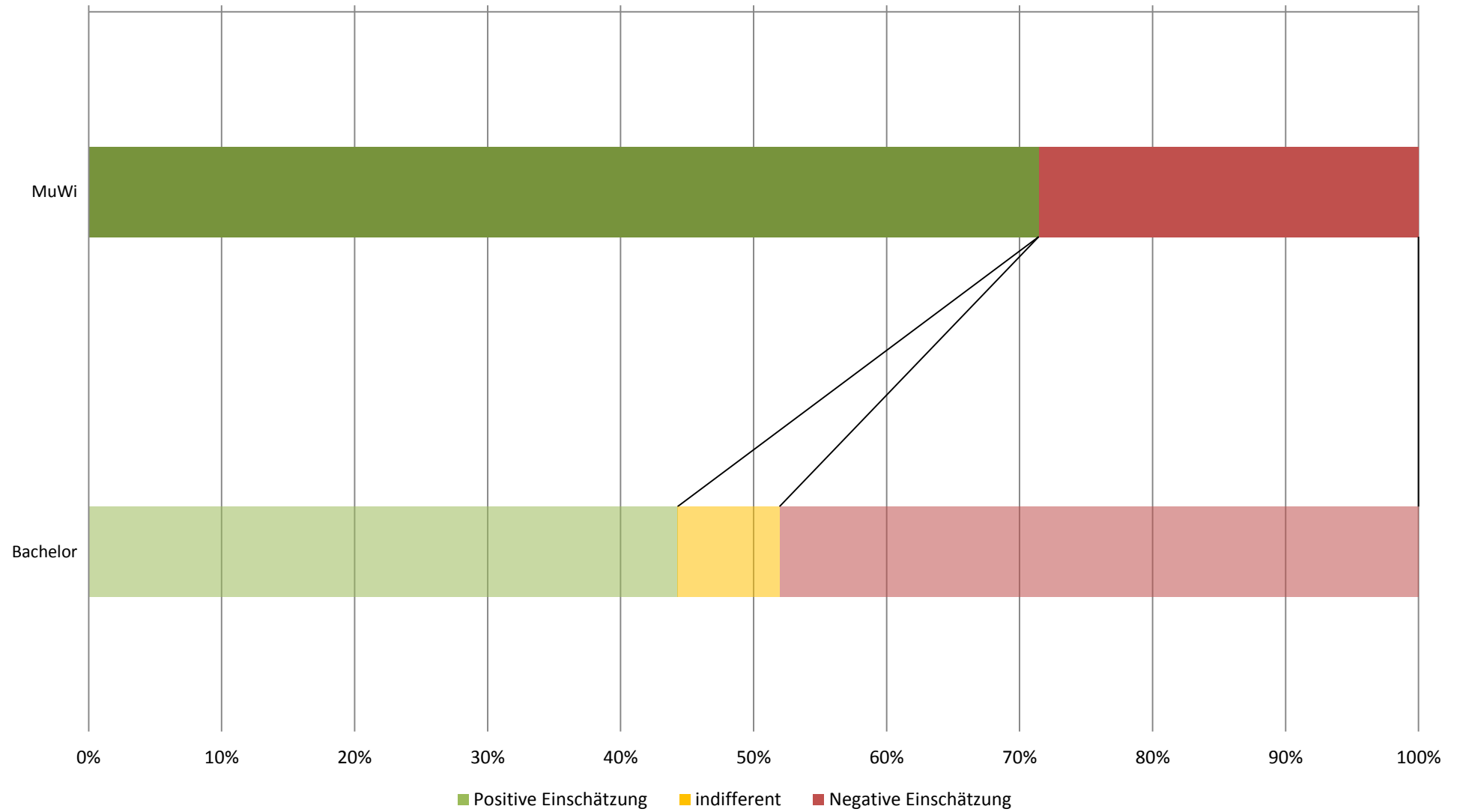
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Musikwissenschaft; n=7)



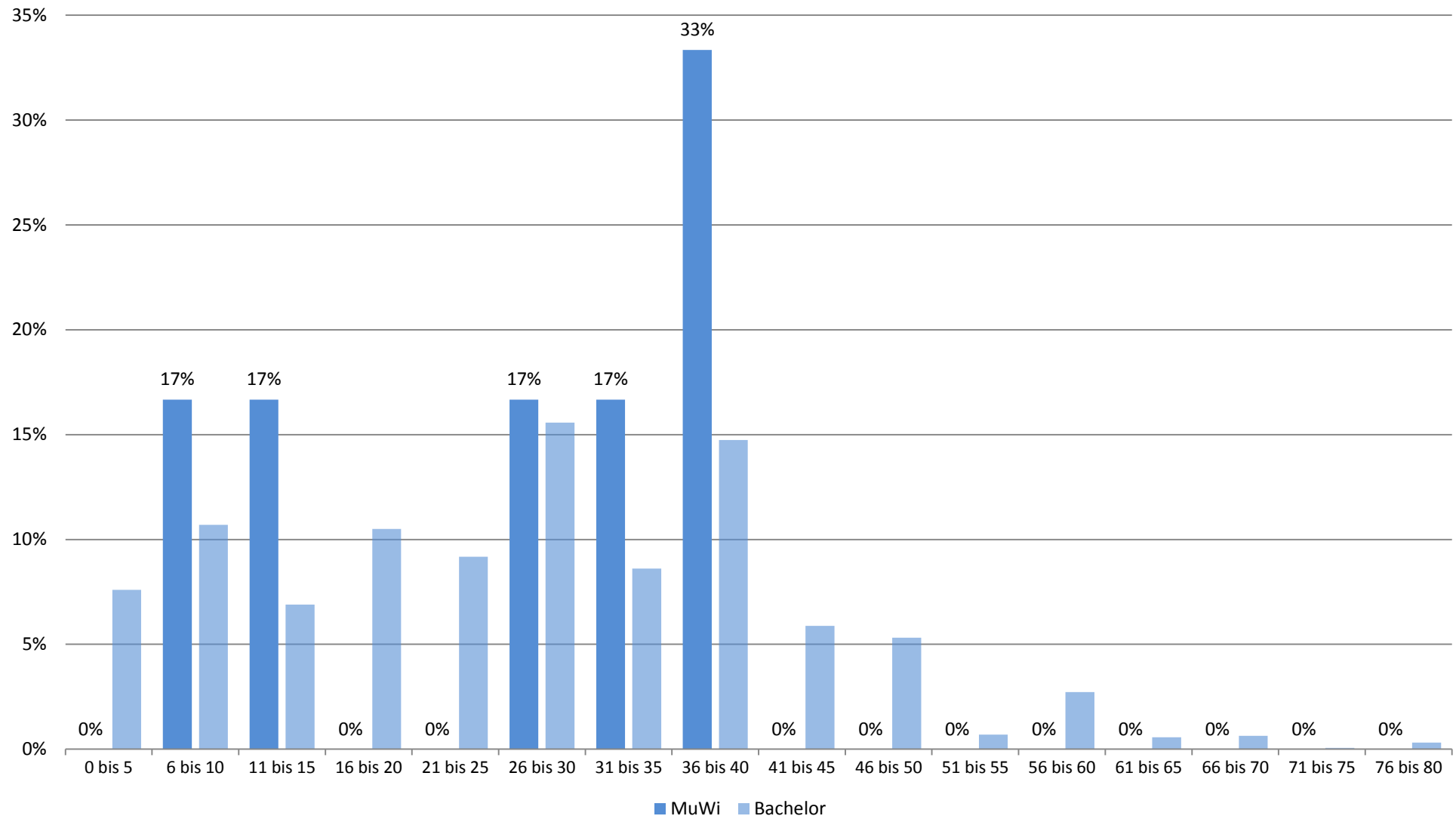
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor Musikwissenschaft; n=7)



# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Musikwissenschaft; n=7)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor Musikwissenschaft; n=6)



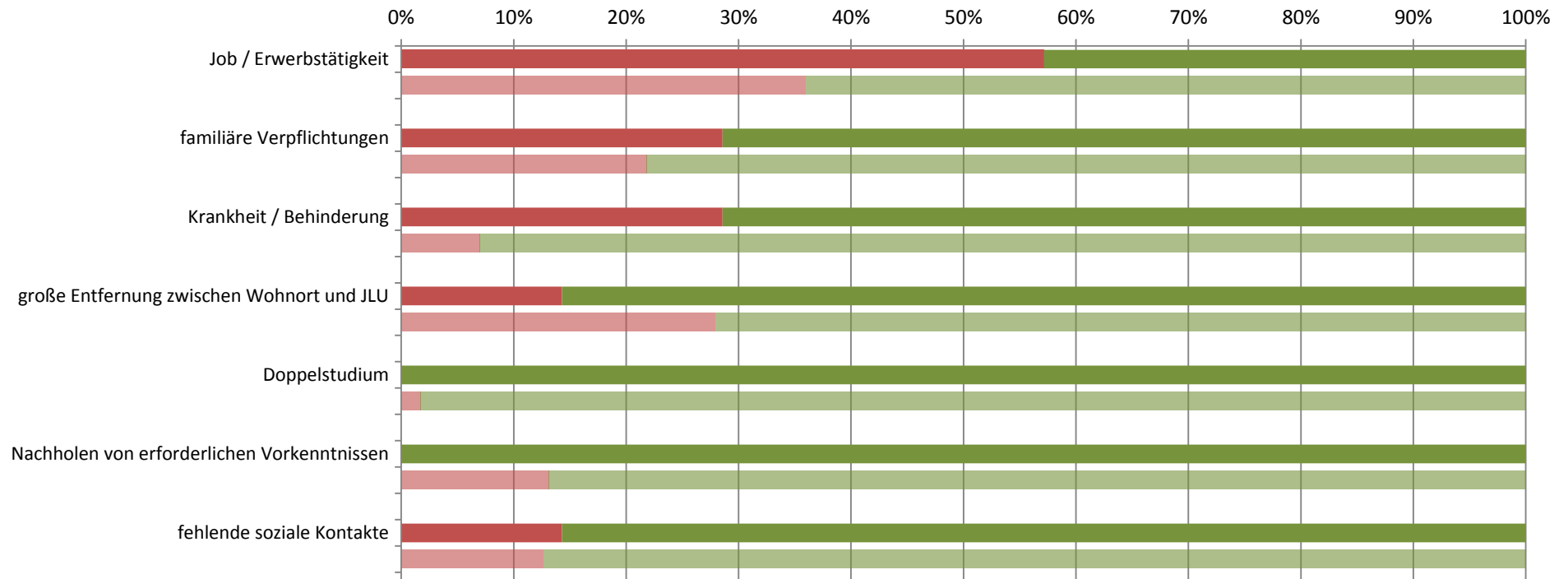
## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Musikwissenschaft; n=7)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

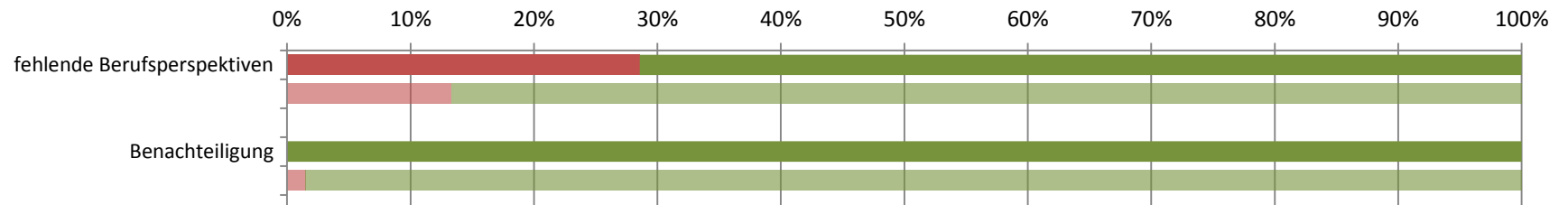
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor Musikwissenschaft; n=7)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor Musikwissenschaft; n=7)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)



**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Berufliche und Betriebliche Bildung**

Anzahl der Teilnehmer: 40

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 19%

**Soziodemographie**

Geschlecht (weiblicher Anteil)	50%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	26.3
Studierende mit Migrationshintergrund	23%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Bachelor-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>38%</b>	●
davon weiter als im Verlaufsplan	7%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>35</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>57%</b>	●
am meisten zufrieden mit... am unzufriedensten mit...	... den Serviceleistungen der JLU: 77% ... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen: 57%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	zeitliche Überschneidungen: 73%	
	Stundenplanprobleme wegen weiter Wege: 43%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>87%</b>	●
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 58%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	psychologische Beratung / Betreuung: 0%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>31%</b>	●

**Legende**

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Berufliche und Betriebliche Bildung**  
**Anzahl der Teilnehmer: 40 (Rücklauf: 19%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=26)**

	BBB	Bachelor
weiblich	50%	71%
männlich	50%	29%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	26	1541

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=29)**

Durchschnittsalter: 26.3 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	BBB	Bachelor
16-18		3%
18-20	10%	41%
21-23	24%	34%
24-26	45%	13%
27-29	10%	4%
30-32		2%
33-35	7%	1%
36-38		1%
älter als 38	3%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	29	1546

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=27)**

	BBB	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit		4%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	27	1569

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=26)**

	BBB	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	77%	77%
ein Elternteil im Ausland geboren	12%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	12%	15%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	26	1539

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=26)**

	BBB	Bachelor
Migrationshintergrund	23%	23%
kein Migrationshintergrund	77%	77%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	26	1529

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=40)**

Fachsemester	BBB	Bachelor
1	13%	36%
2		1%
3	33%	25%
4		1%
5	38%	23%
6	3%	4%
7	13%	8%
8	3%	1%
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	40	2171

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=35)**

	BBB				Gesamt	Anzahl	Bachelor				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	20%	40%	37%	3%	100%	35	35%	48%	14%	4%	100%	1851
... der Betreuung durch die Lehrenden	6%	40%	40%	14%	100%	35	16%	57%	23%	4%	100%	1832
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	14%	29%	49%	9%	100%	35	17%	42%	29%	12%	100%	1822
... der technischen Ausstattung	3%	71%	20%	6%	100%	35	18%	54%	23%	4%	100%	1818
... den Serviceleistungen der JLU	14%	63%	17%	6%	100%	35	28%	53%	15%	4%	100%	1754
... dem Lehrangebot	15%	47%	35%	3%	100%	34	20%	53%	23%	4%	100%	1797

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=31)**

	BBB	Bachelor
sehr zufrieden	3%	8%
eher zufrieden	54%	69%
indifferent	20%	9%
weniger zufrieden	23%	14%
gar nicht zufrieden		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	31	1700

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=31)**

	BBB					Bachelor				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	43%	27%	30%	100%	30	21%	24%	55%	100%	1721
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	16%	10%	74%	100%	31	9%	15%	76%	100%	1528
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	48%	21%	31%	100%	29	36%	27%	37%	100%	1715
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	52%	26%	23%	100%	31	34%	26%	40%	100%	1689
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	72%	21%	7%	100%	29	78%	16%	6%	100%	1697
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	21%	25%	54%	100%	28	29%	37%	34%	100%	1649

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=31)**

	BBB	Bachelor
Positive Einschätzung	19%	44%
indifferent	13%	8%
Negative Einschätzung	68%	48%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	31	1700

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=29)**

	BBB	*	Bachelor	*
weiter als Plan	7%	8%	9%	10%
im Plan	31%	35%	60%	65%
hinter Plan	52%	58%	23%	25%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			3%	
habe individuellen Plan	10%		5%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	29	26	1651	1515

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=31)**

Stunden	BBB	Bachelor
0 bis 5	10%	8%
6 bis 10	3%	11%
11 bis 15		7%
16 bis 20	19%	11%
21 bis 25	6%	9%
26 bis 30	6%	16%
31 bis 35	10%	9%
36 bis 40	10%	15%
41 bis 45	16%	6%
46 bis 50	6%	5%
51 bis 55	3%	1%
56 bis 60	3%	3%
61 bis 65	3%	1%
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80	3%	
Gesamt	100%	100%
Anzahl	31	1580

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=31)**

	BBB				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	58%	42%	100%	31	48%	52%	100%	1701
finanzielle Unterstützung	42%	58%	100%	31	33%	67%	100%	1701
Nachhilfe / Zusatzangebote	35%	65%	100%	31	19%	81%	100%	1701
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	29%	71%	100%	31	23%	77%	100%	1701
organisatorische Hilfe	16%	84%	100%	31	16%	84%	100%	1701
mehr Flexibilität	39%	61%	100%	31	29%	71%	100%	1701
mehr Lehrveranstaltungen	10%	90%	100%	31	15%	85%	100%	1701
mehr / bessere Lehrmittel	23%	77%	100%	31	17%	83%	100%	1701
psychologische Beratung / Betreuung		100%	100%	31	7%	93%	100%	1701
mehr E-Learning-Angebote	29%	71%	100%	31	26%	74%	100%	1701

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=30)

	BBB				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	73%	27%	100%	30	32%	68%	100%	1479
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	43%	57%	100%	30	9%	91%	100%	1479
Organisation des Prüfungsablaufes	37%	63%	100%	30	26%	74%	100%	1479
Engpässe in der Literaturversorgung	7%	93%	100%	30	17%	83%	100%	1479
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	30	1%	99%	100%	1479
Anforderungen sind zu hoch	27%	73%	100%	30	11%	89%	100%	1479
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	43%	57%	100%	30	16%	84%	100%	1479
Job / Erwerbstätigkeit	50%	50%	100%	30	36%	64%	100%	1479
familiäre Verpflichtungen	17%	83%	100%	30	22%	78%	100%	1479
Krankheit / Behinderung	7%	93%	100%	30	7%	93%	100%	1479
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	27%	73%	100%	30	28%	72%	100%	1479
Doppelstudium	3%	97%	100%	30	2%	98%	100%	1479
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	27%	73%	100%	30	13%	87%	100%	1479
fehlende soziale Kontakte	10%	90%	100%	30	13%	87%	100%	1479
Benachteiligung		100%	100%	30	1%	99%	100%	1479
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	30	13%	87%	100%	1479

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);"

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=20)\*

	BBB					Bachelor				
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	80%	10%	10%	100%	20	55%	34%	10%	100%	473
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	73%	27%		100%	11	39%	38%	23%	100%	135
Organisation des Prüfungsablaufes	50%	40%	10%	100%	10	62%	28%	10%	100%	371
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--	--	2	40%	36%	24%	100%	252
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						57%	36%	7%	100%	14
Anforderungen sind zu hoch	88%	13%		100%	8	69%	28%	3%	100%	156
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	50%	33%	17%	100%	12	65%	22%	13%	100%	232
Job / Erwerbstätigkeit	54%	23%	23%	100%	13	55%	31%	14%	100%	525
familiäre Verpflichtungen	--	--	--	--	4	62%	28%	10%	100%	315
Krankheit / Behinderung	--	--	--	--	2	58%	30%	12%	100%	102
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	88%		13%	100%	8	59%	28%	12%	100%	410
Doppelstudium	--	--	--	--	1	60%	16%	24%	100%	25
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	100%			100%	7	69%	26%	5%	100%	191
fehlende soziale Kontakte	--	--	--	--	1	46%	36%	18%	100%	182
Benachteiligung						50%	32%	18%	100%	22
fehlende Berufsperspektiven						65%	22%	13%	100%	195

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=29)**

	BBB	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	69%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	31%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	29	1515

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=9)**

	BBB	Bachelor
Problematische Studienbedingungen	22%	13%
Berufliche Neuorientierung		4%
Mangelnde Studienmotivation	11%	32%
Leistungsprobleme	56%	30%
Familiäre Probleme		1%
Finanzielle Probleme	11%	5%
Prüfungsversagen		6%
Krankheit		3%
Sonstiges		7%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	303

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.



## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=29)**

	BBB		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	90%	74%	44%	52%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss		5%	12%	15%
Weiß ich noch nicht	10%	11%	38%	20%
Nein		11%	6%	12%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	10	19	1067	630

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

**Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=23)**

	BBB		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	78%	93%	38%	44%
Technische Universität Darmstadt			1%	1%
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			3%	3%
Universität Kassel			1%	
Philipps-Universität Marburg			2%	1%
weiß ich noch nicht	11%	7%	49%	35%
andere Universität	11%		7%	14%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	9	14	563	404

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

**Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=1)**

	BBB				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	--	--	--	1	48%	52%	100%	156
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	1	25%	75%	100%	156
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	1	23%	77%	100%	156
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	--	--	--	1	48%	52%	100%	156

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

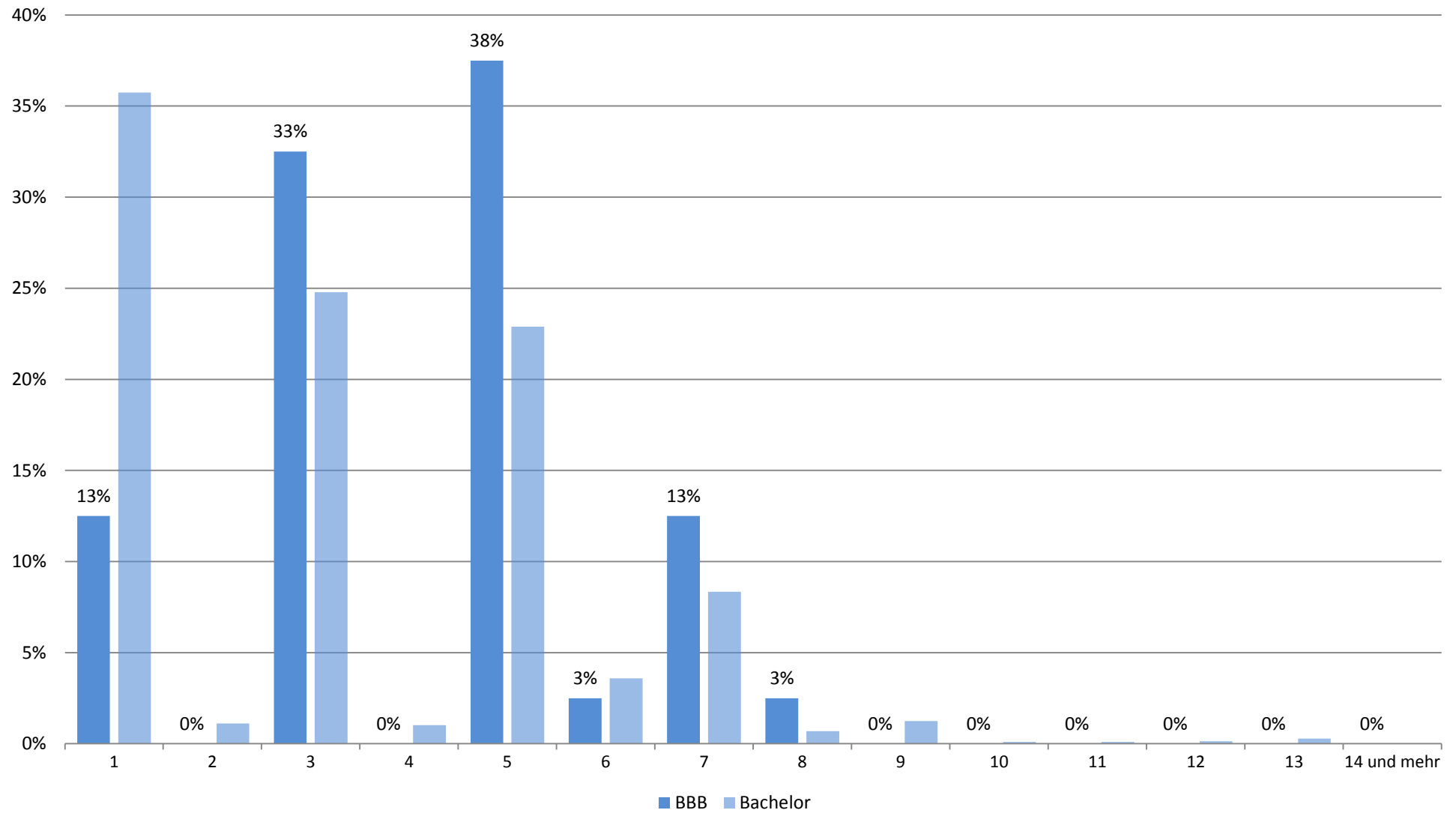
**Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=1)**

	BBB	Bachelor
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	--	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	--	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.	--	
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	--	27%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.	--	
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.	--	
sonstige Gründe	--	11%
Gesamt	--	100%
Anzahl	1	216

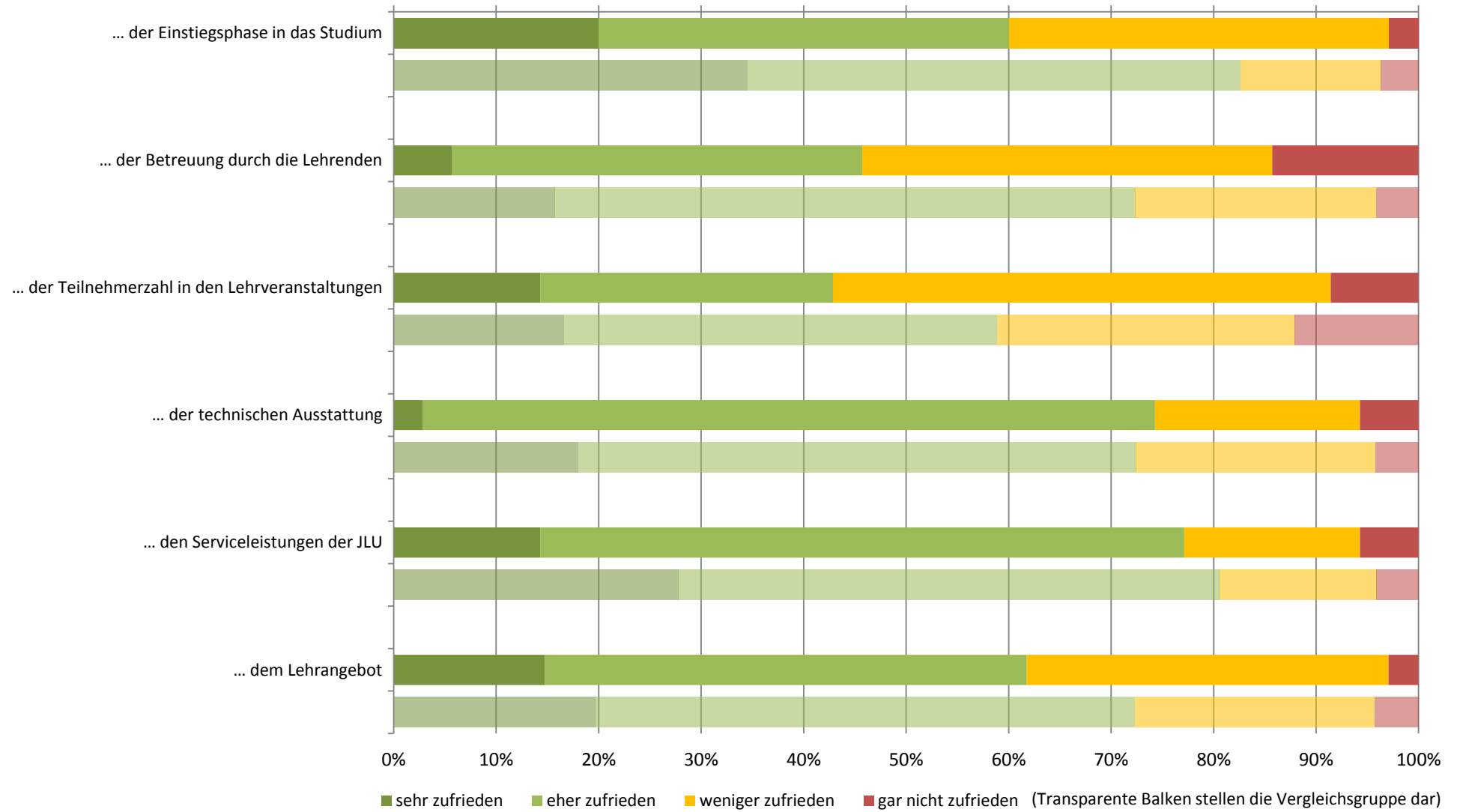
Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

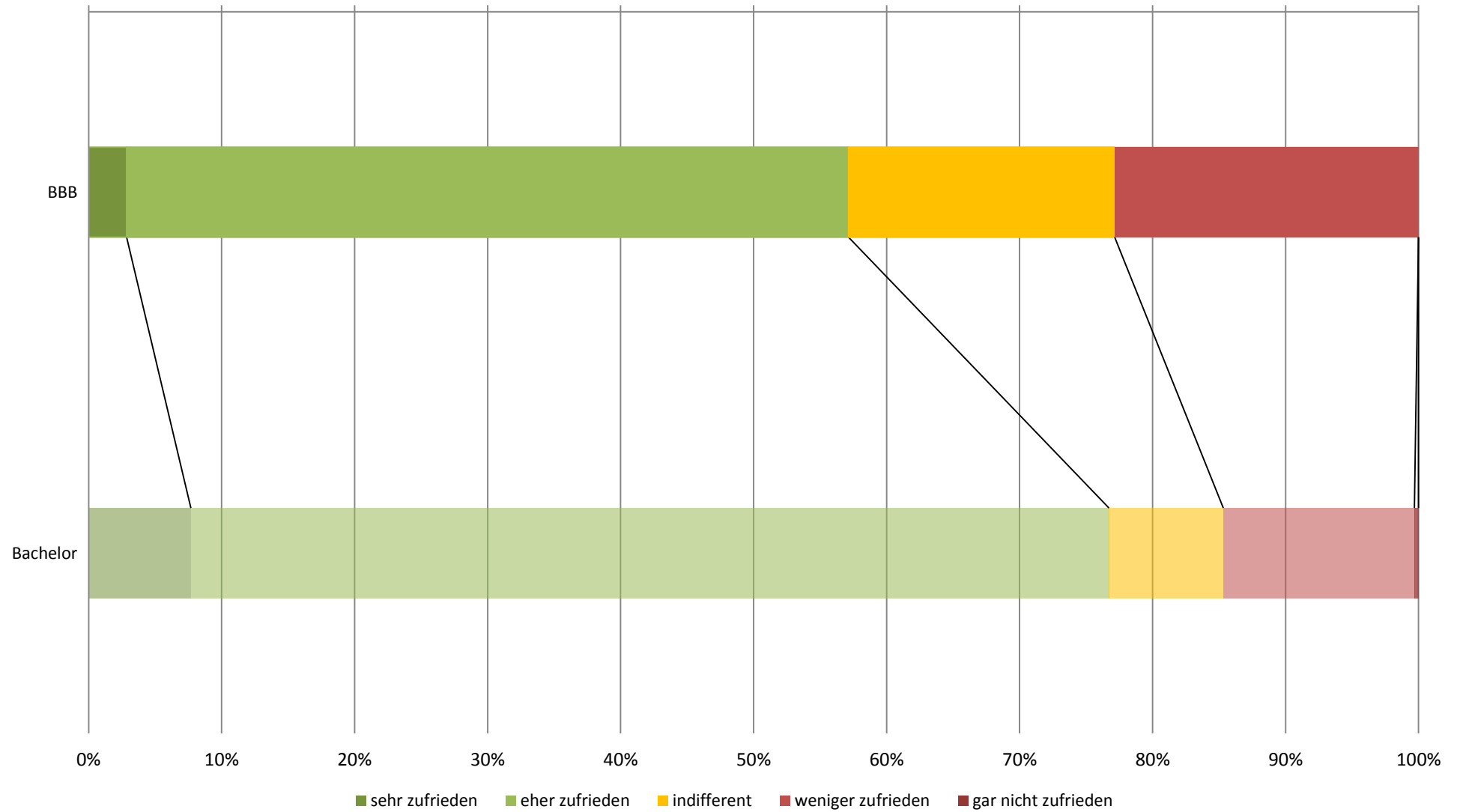
## Fachsemester (Studiengang: Bachelor Berufliche und Betriebliche Bildung; n=40)



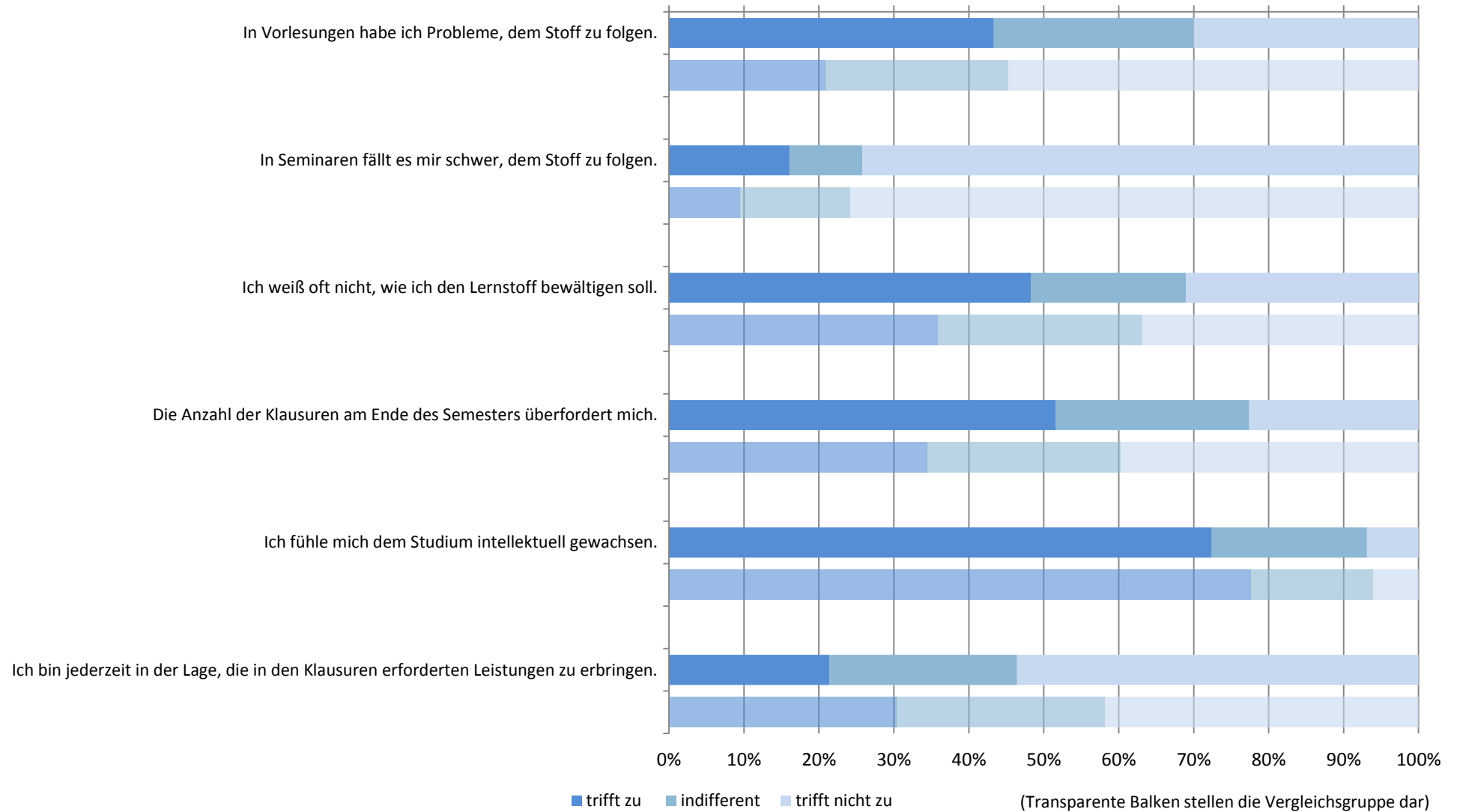
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Bachelor Berufliche und Betriebliche Bildung; n=35)



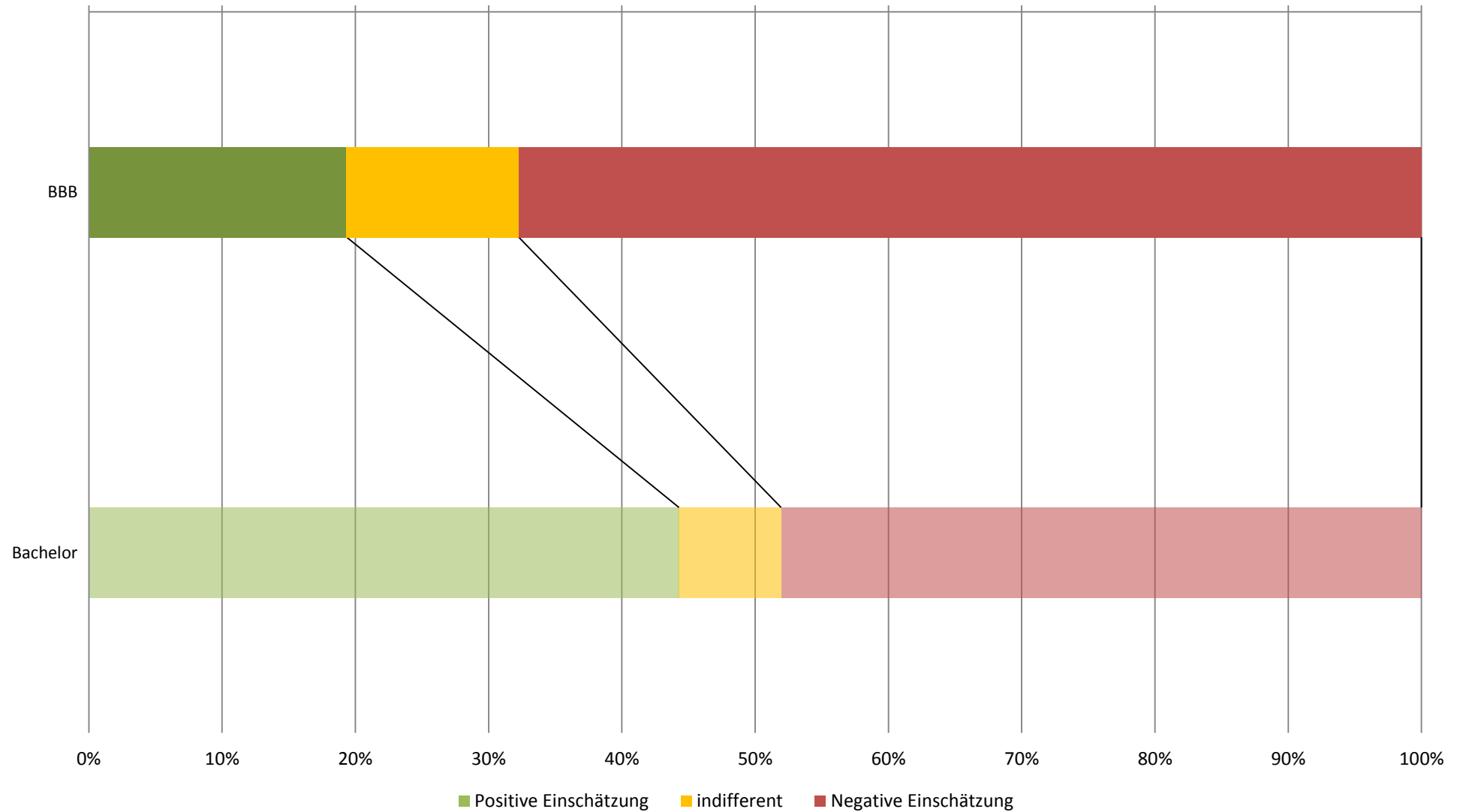
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Berufliche und Betriebliche Bildung; n=31)



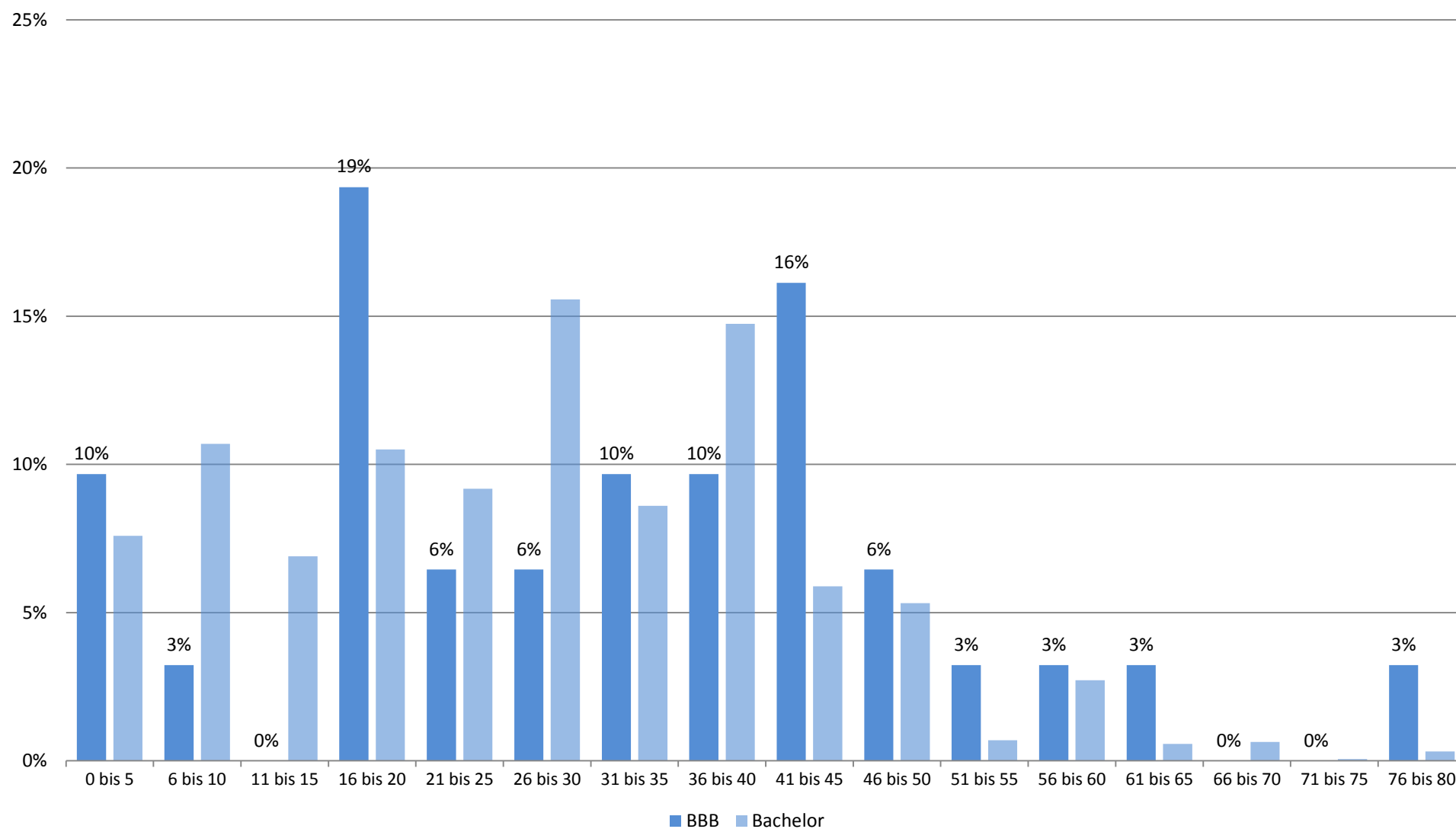
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor Berufliche und Betriebliche Bildung; n=31)



## subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Berufliche und Betriebliche Bildung; n=31)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor Berufliche und Betriebliche Bildung; n=31)

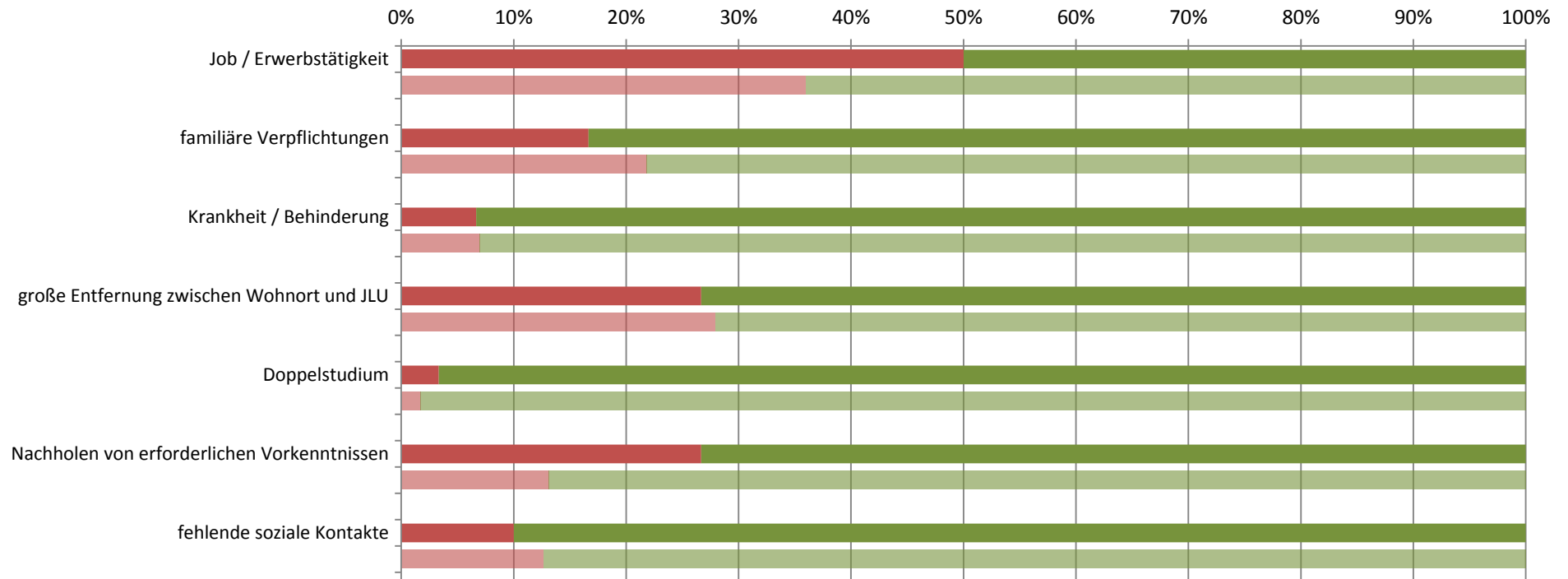




## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Berufliche und Betriebliche Bildung; n=30)



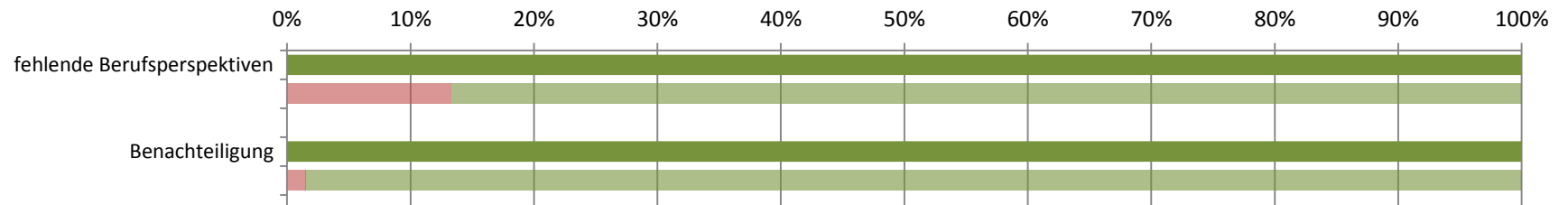
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor Berufliche und Betriebliche Bildung; n=30)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor Berufliche und Betriebliche Bildung; n=30)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Gesellschaft und Kulturen der Moderne**

Anzahl der Teilnehmer: 18

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 21%

---

**Soziodemographie**


---

Geschlecht (weiblicher Anteil)	50%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	28.6
Studierende mit Migrationshintergrund	29%

---







---

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**





---

Differenz zum Vergleichswert aller Master-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>56%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	13%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>20</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>75%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen: 88%	
am unzufriedensten mit...	... dem Lehrangebot: 75%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	Job / Erwerbstätigkeit: 60%	
	zeitliche Überschneidungen: 27%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>75%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 31%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr / bessere Betreuung durch Lehrende: 0%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>27%</b>	

---

**Legende**

-  Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
-  Abweichung kleiner als 5%
-  Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Master Gesellschaft und Kulturen der Moderne**  
**Anzahl der Teilnehmer: 18 (Rücklauf: 21%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=14)**

	GuKdM	Master
weiblich	50%	68%
männlich	50%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	640

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=15)**

Durchschnittsalter: 28.6 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	GuKdM	Master
16-18		
18-20		1%
21-23	20%	38%
24-26	40%	40%
27-29	20%	13%
30-32		4%
33-35	13%	2%
36-38		2%
älter als 38	7%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	643

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=15)**

	GuKdM	Master
andere Staatsangehörigkeit	13%	5%
deutsche Staatsangehörigkeit	87%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	655

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=14)**

	GuKdM	Master
Eltern in Deutschland geboren	71%	79%
ein Elternteil im Ausland geboren	7%	7%
zwei Elternteile im Ausland geboren	21%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	645

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=14)**

	GuKdM	Master
Migrationshintergrund	29%	21%
kein Migrationshintergrund	71%	79%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	641

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=17)**

Fachsemester	GuKdM	Master
1	41%	38%
2		8%
3	24%	29%
4	6%	6%
5	24%	11%
6		2%
7	6%	3%
8		1%
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	17	753

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=16)**

	GuKdM				Gesamt	Anzahl	Master				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	25%	44%	31%		100%	16	20%	51%	22%	6%	100%	729
... der Betreuung durch die Lehrenden	38%	44%	19%		100%	16	20%	52%	22%	6%	100%	728
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	38%	50%	13%		100%	16	30%	43%	20%	7%	100%	735
... der technischen Ausstattung	14%	50%	21%	14%	100%	14	21%	53%	21%	5%	100%	727
... den Serviceleistungen der JLU	21%	36%	43%		100%	14	21%	52%	20%	7%	100%	718
... dem Lehrangebot	13%	13%	50%	25%	100%	16	12%	42%	32%	13%	100%	734

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=16)**

	GuKdM	Master
sehr zufrieden		5%
eher zufrieden	75%	66%
indifferent	6%	9%
weniger zufrieden	19%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	686

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=16)**

	GuKdM					Master				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	7%		93%	100%	14	12%	18%	70%	100%	688
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	13%		88%	100%	16	8%	17%	76%	100%	655
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	27%	13%	60%	100%	15	29%	23%	48%	100%	684
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	9%		91%	100%	11	27%	24%	50%	100%	675
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	93%	7%		100%	15	85%	10%	5%	100%	683
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	82%	9%	9%	100%	11	47%	33%	20%	100%	668

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=16)**

	GuKdM	Master
Positive Einschätzung	81%	57%
indifferent		9%
Negative Einschätzung	19%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	686

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).



## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=16)**

	GuKdM	*	Master	*
weiter als Plan	13%	15%	6%	7%
im Plan	44%	54%	63%	69%
hinter Plan	25%	31%	22%	24%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	6%		1%	
habe individuellen Plan	13%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	16	13	675	615

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=15)**

Stunden	GuKdM	Master
0 bis 5		6%
6 bis 10	13%	9%
11 bis 15	13%	8%
16 bis 20	33%	13%
21 bis 25	7%	8%
26 bis 30	13%	19%
31 bis 35	7%	9%
36 bis 40	13%	16%
41 bis 45		3%
46 bis 50		4%
51 bis 55		2%
56 bis 60		3%
61 bis 65		
66 bis 70		
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	650

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=16)**

	GuKdM				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	31%	69%	100%	16	38%	62%	100%	690
finanzielle Unterstützung	31%	69%	100%	16	34%	66%	100%	690
Nachhilfe / Zusatzangebote	6%	94%	100%	16	9%	91%	100%	690
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende		100%	100%	16	20%	80%	100%	690
organisatorische Hilfe		100%	100%	16	11%	89%	100%	690
mehr Flexibilität	31%	69%	100%	16	35%	65%	100%	690
mehr Lehrveranstaltungen	31%	69%	100%	16	22%	78%	100%	690
mehr / bessere Lehrmittel	6%	94%	100%	16	14%	86%	100%	690
psychologische Beratung / Betreuung		100%	100%	16	4%	96%	100%	690
mehr E-Learning-Angebote	6%	94%	100%	16	16%	84%	100%	690

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=15)

	GuKdM				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	27%	73%	100%	15	35%	65%	100%	598
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	15	6%	94%	100%	598
Organisation des Prüfungsablaufes	7%	93%	100%	15	23%	77%	100%	598
Engpässe in der Literaturversorgung	13%	87%	100%	15	18%	82%	100%	598
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	15	2%	98%	100%	598
Anforderungen sind zu hoch		100%	100%	15	7%	93%	100%	598
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		100%	100%	15	8%	92%	100%	598
Job / Erwerbstätigkeit	60%	40%	100%	15	50%	50%	100%	598
familiäre Verpflichtungen	27%	73%	100%	15	20%	80%	100%	598
Krankheit / Behinderung	13%	87%	100%	15	7%	93%	100%	598
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	40%	60%	100%	15	22%	78%	100%	598
Doppelstudium	7%	93%	100%	15	2%	98%	100%	598
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	7%	93%	100%	15	10%	90%	100%	598
fehlende soziale Kontakte	13%	87%	100%	15	13%	87%	100%	598
Benachteiligung		100%	100%	15	2%	98%	100%	598
fehlende Berufsperspektiven	20%	80%	100%	15	15%	85%	100%	598

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);"

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=9)\*

	GuKdM				Master					
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--	--	4	49%	33%	18%	100%	206
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						41%	38%	21%	100%	34
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--	--	1	64%	25%	11%	100%	136
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--	--	2	51%	36%	13%	100%	107
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						45%	45%	9%	100%	11
Anforderungen sind zu hoch						65%	26%	9%	100%	43
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft						66%	23%	11%	100%	47
Job / Erwerbstätigkeit	89%	11%		100%	9	55%	32%	13%	100%	294
familiäre Verpflichtungen	--	--	--	--	4	52%	34%	14%	100%	118
Krankheit / Behinderung	--	--	--	--	2	54%	33%	13%	100%	39
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	67%	33%		100%	6	62%	27%	11%	100%	132
Doppelstudium	--	--	--	--	1	44%	44%	11%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	--	1	67%	19%	14%	100%	57
fehlende soziale Kontakte	--	--	--	--	2	47%	29%	25%	100%	77
Benachteiligung						64%	9%	27%	100%	11
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--	--	3	70%	19%	11%	100%	90

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=15)**

	GuKdM	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	73%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	27%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	622

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=4)**

	GuKdM	Master
Problematische Studienbedingungen	--	22%
Berufliche Neuorientierung	--	6%
Mangelnde Studienmotivation	--	23%
Leistungsprobleme	--	36%
Familiäre Probleme	--	1%
Finanzielle Probleme	--	5%
Prüfungsversagen	--	3%
Krankheit	--	
Sonstiges	--	4%
Gesamt	--	100%
Anzahl	4	124

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=16)**

	GuKdM	Master
Bachelor	94%	96%
Diplom	6%	1%
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		2%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	680

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

**Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=15)**

	GuKdM	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	80%	79%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	20%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	674

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

**Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=3)**

	GuKdM	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	33%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	33%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	8%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	24%
Gesamt	--	100%
Anzahl	3	135

Frage C18 Was war der hauptsächlichste Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 21: Hochschule des letzten Abschlusses (n=15)**

	GuKdM	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	40%	57%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	13%	3%
Universität Kassel		1%
Philipps-Universität Marburg	7%	2%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		2%
Hochschule Geisenheim		2%
andere Hochschule	40%	31%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	659

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

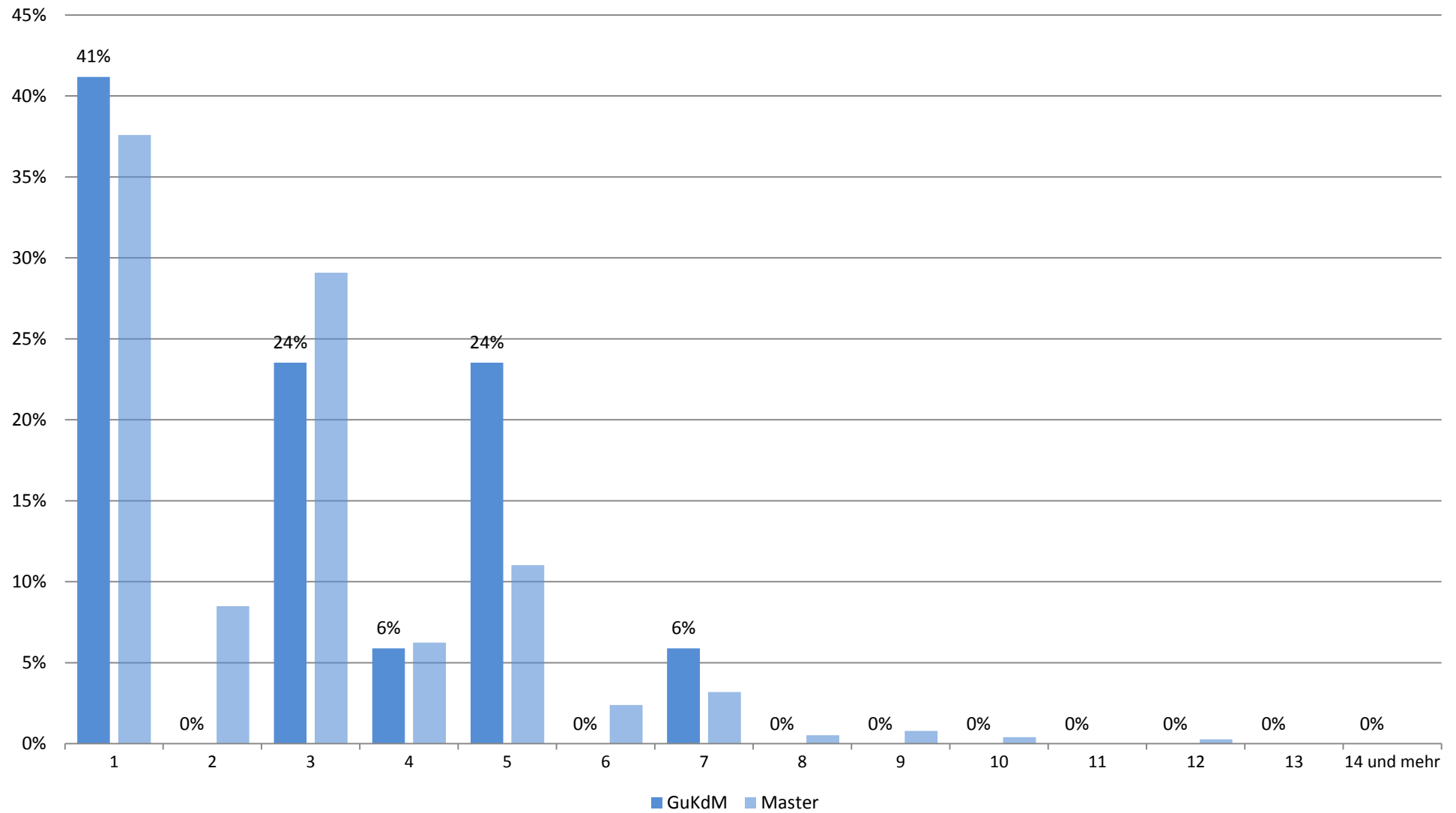
**Tabelle 22: Grund für Hochschulwechsel zur JLU nach Bachelorabschluss (n=3)**

	GuKdM		Gesamt	Anzahl	Master		Gesamt	Anzahl
	gewählt	nicht gewählt			gewählt	nicht gewählt		
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur an der JLU	67%	33%	100%	3	49%	51%	100%	78
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	3	14%	86%	100%	78
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	3	15%	85%	100%	78
Positives über JLU/Studiengang gehört	--	--	--	3	17%	83%	100%	78

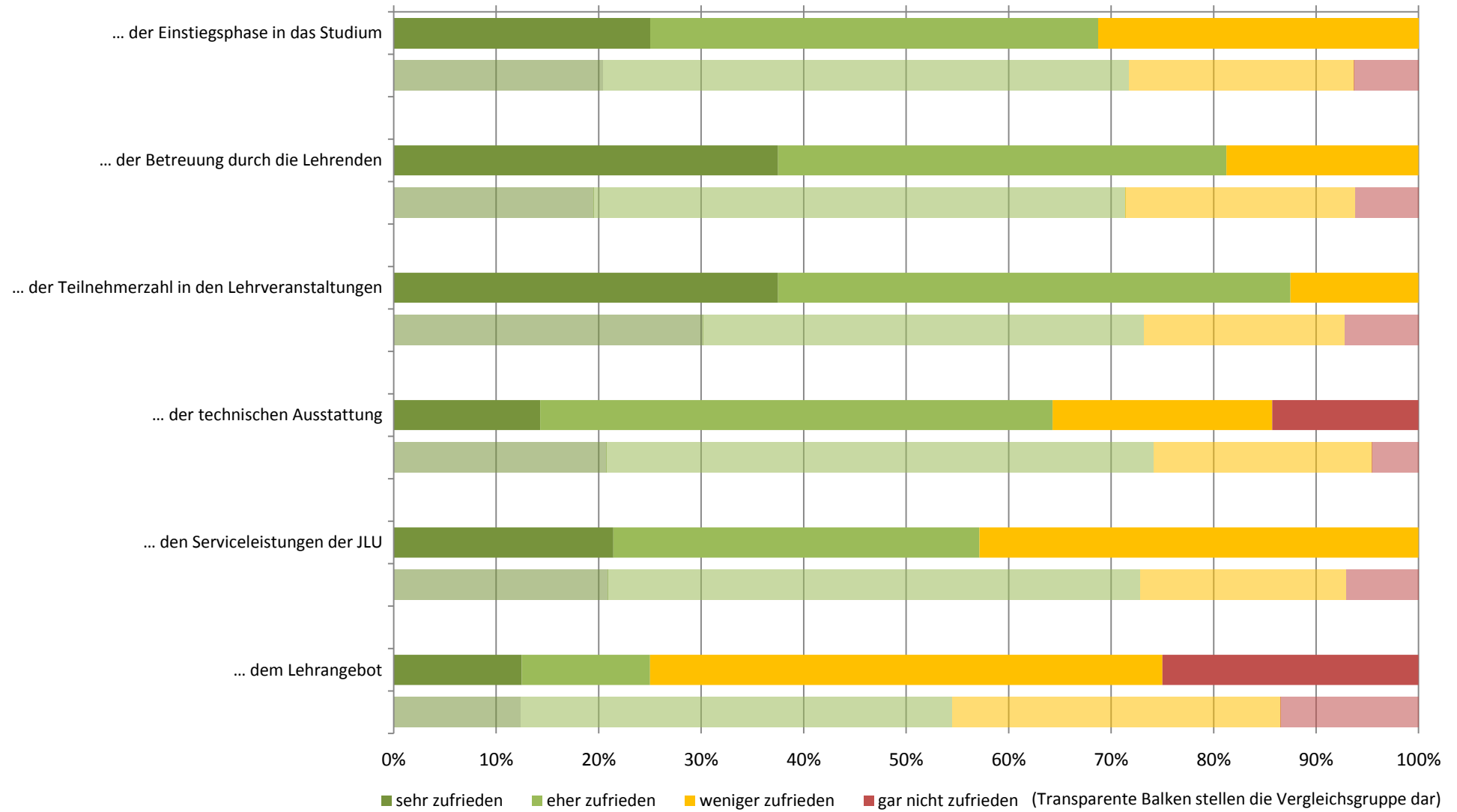
Frage C20 Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

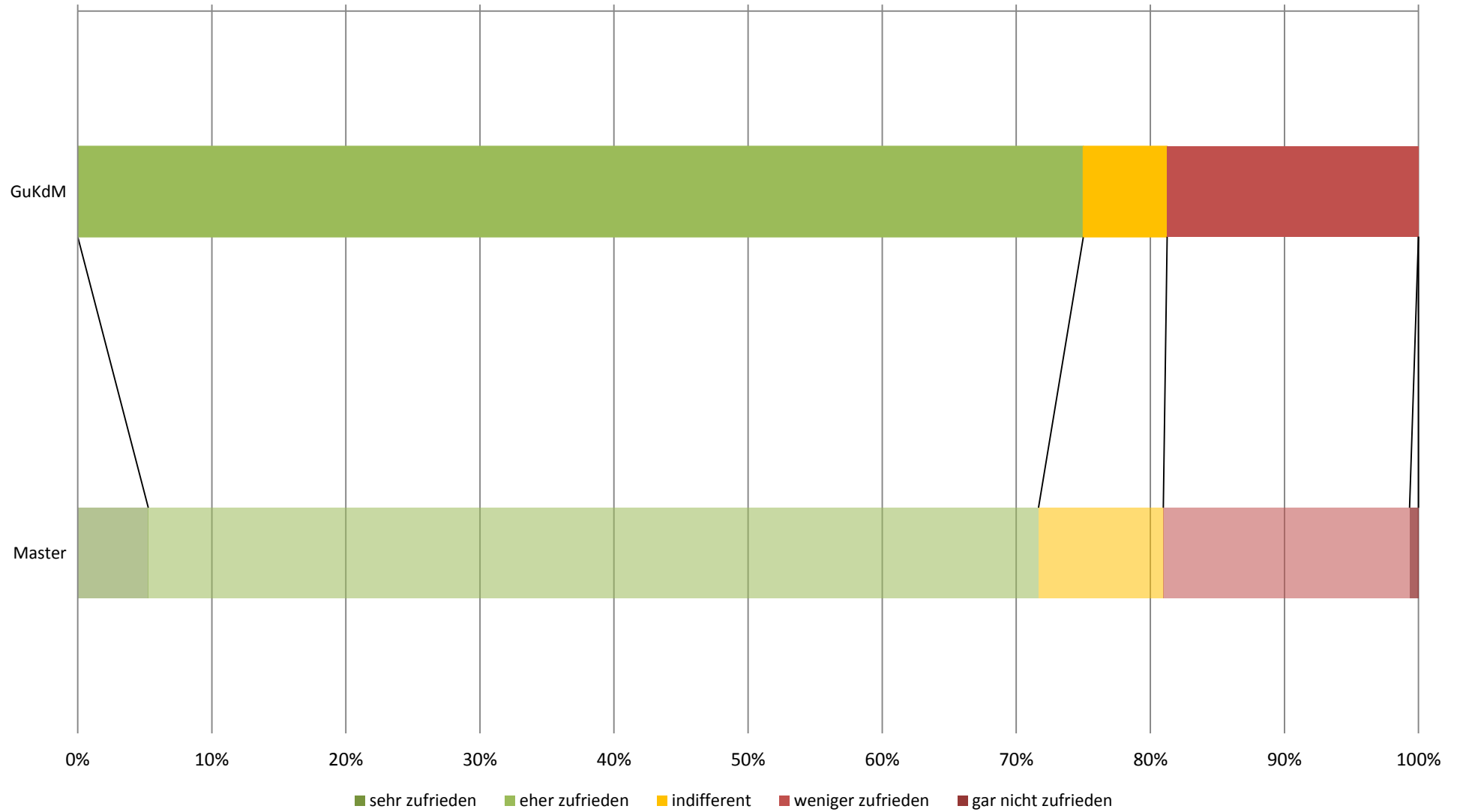
## Fachsemester (Studiengang: Master Gesellschaft und Kulturen der Moderne; n=17)



## Zufriedenheit mit... (Studiengang: Master Gesellschaft und Kulturen der Moderne; n=16)

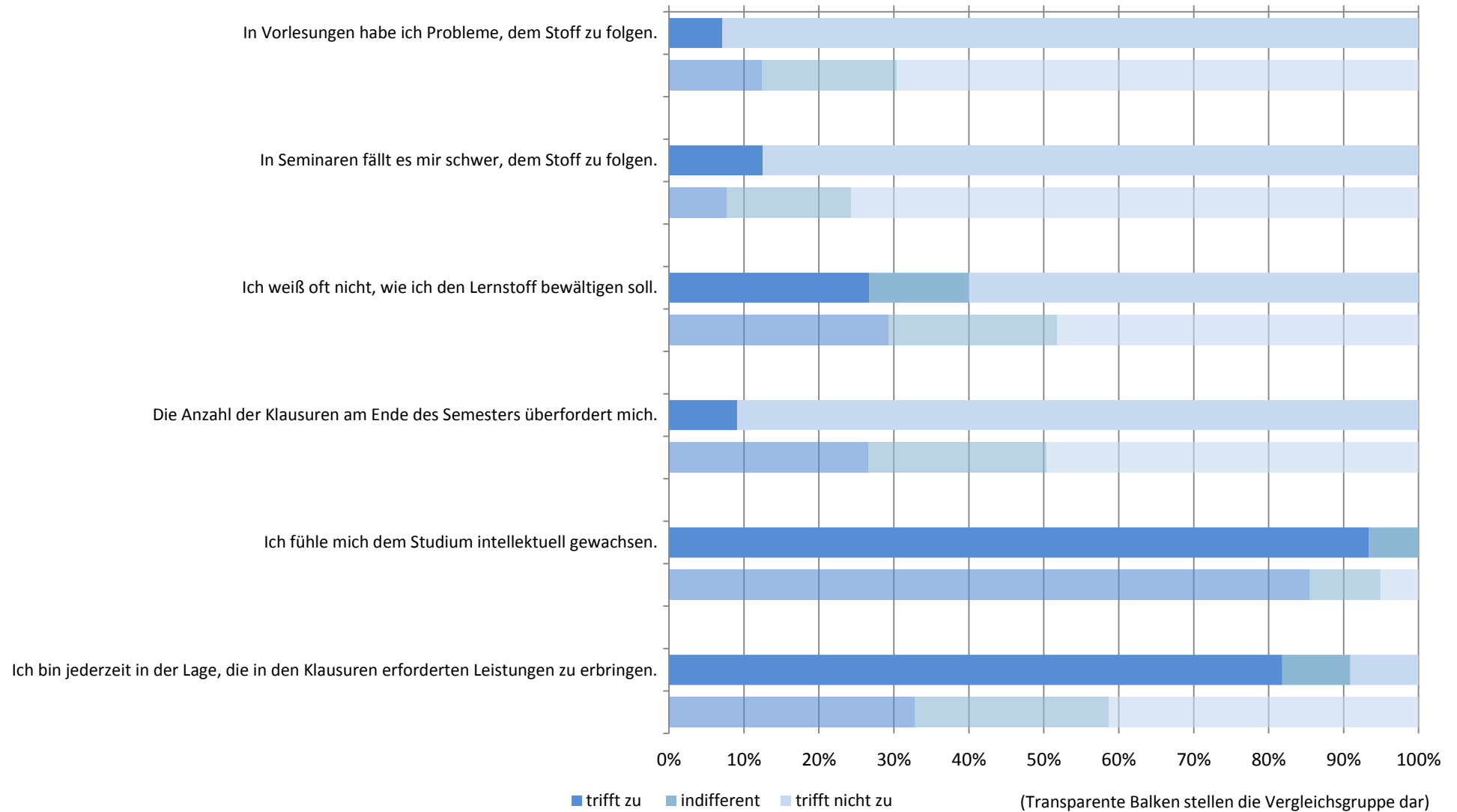


## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Gesellschaft und Kulturen der Moderne; n=16)

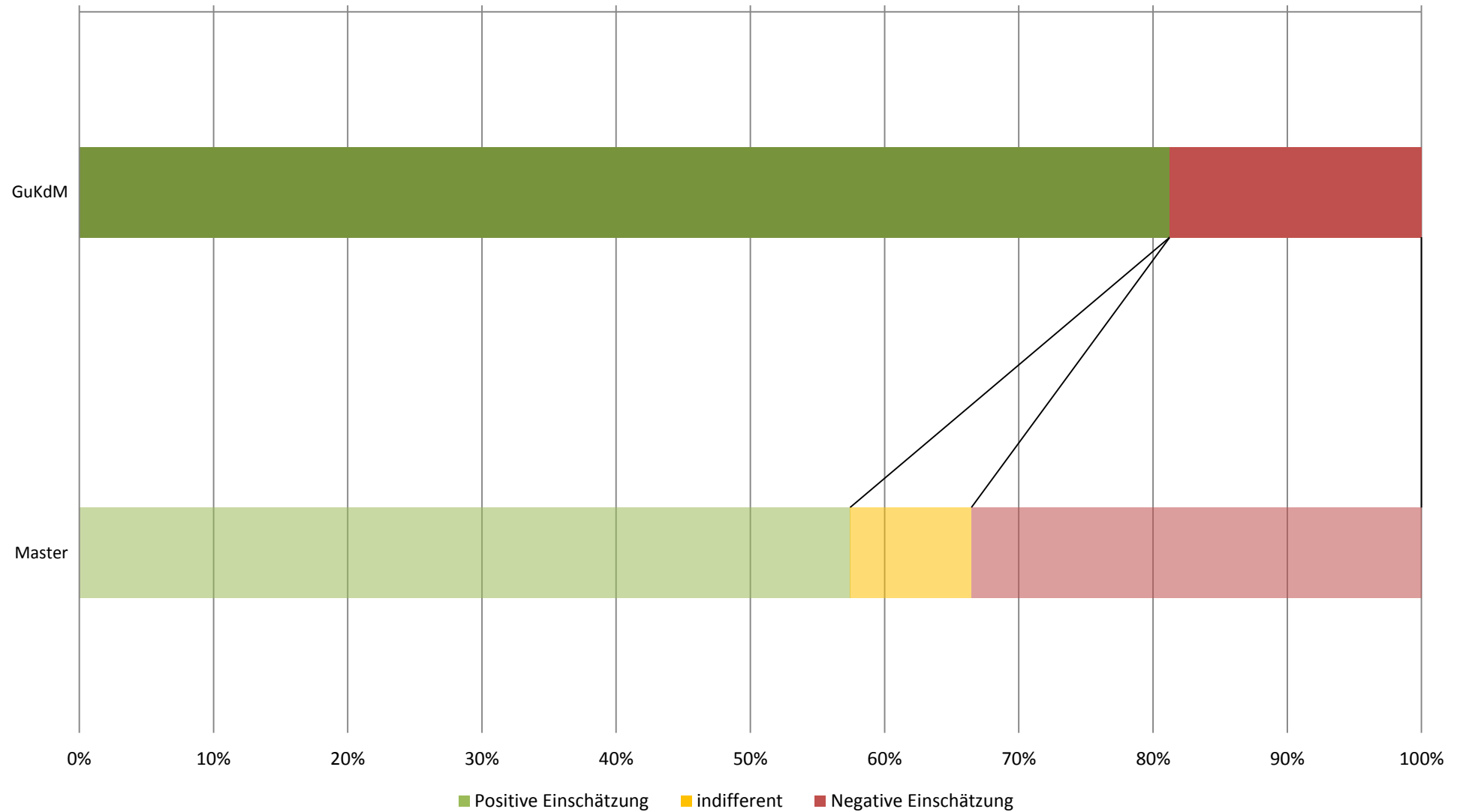




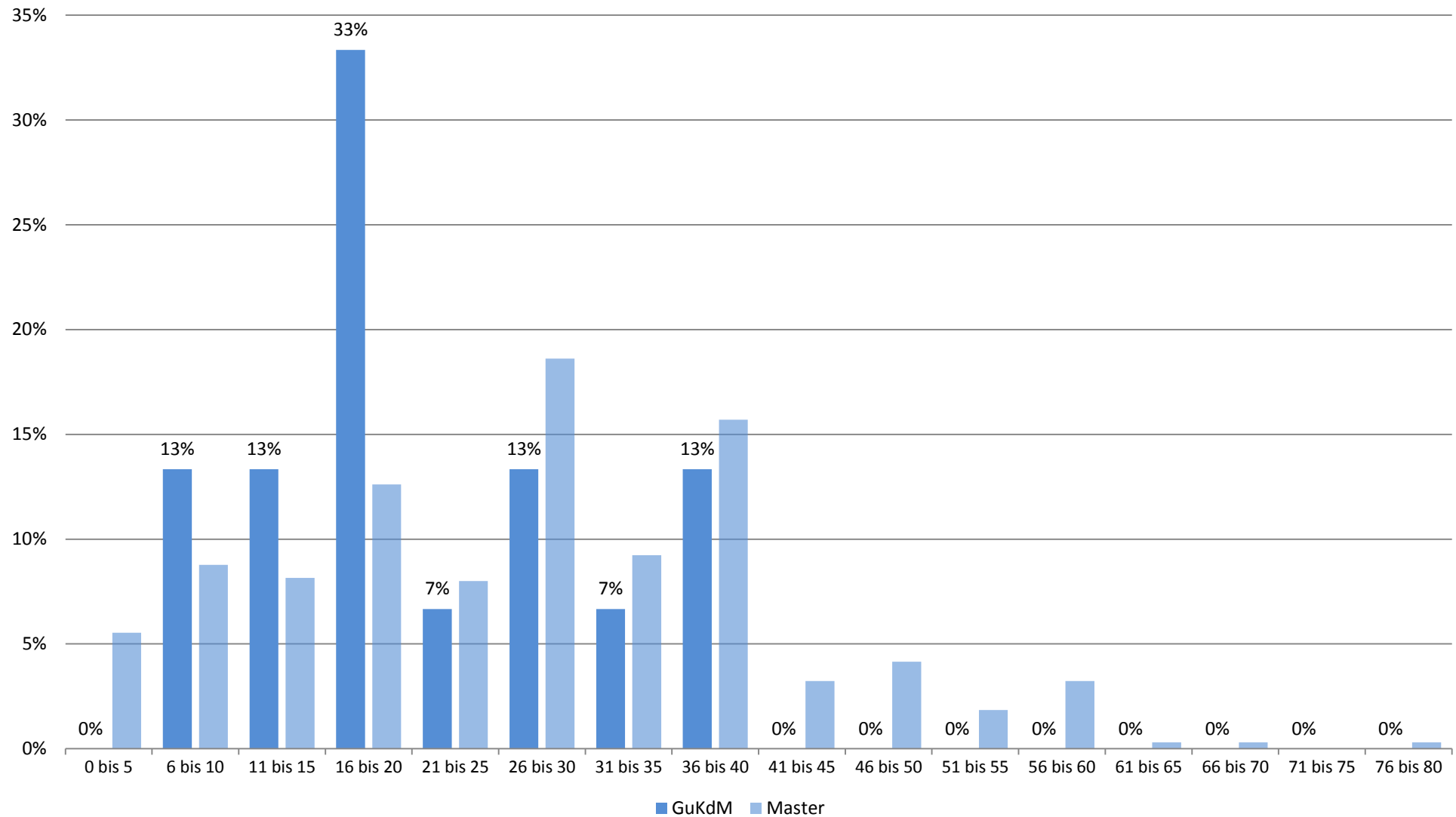
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Gesellschaft und Kulturen der Moderne; n=16)



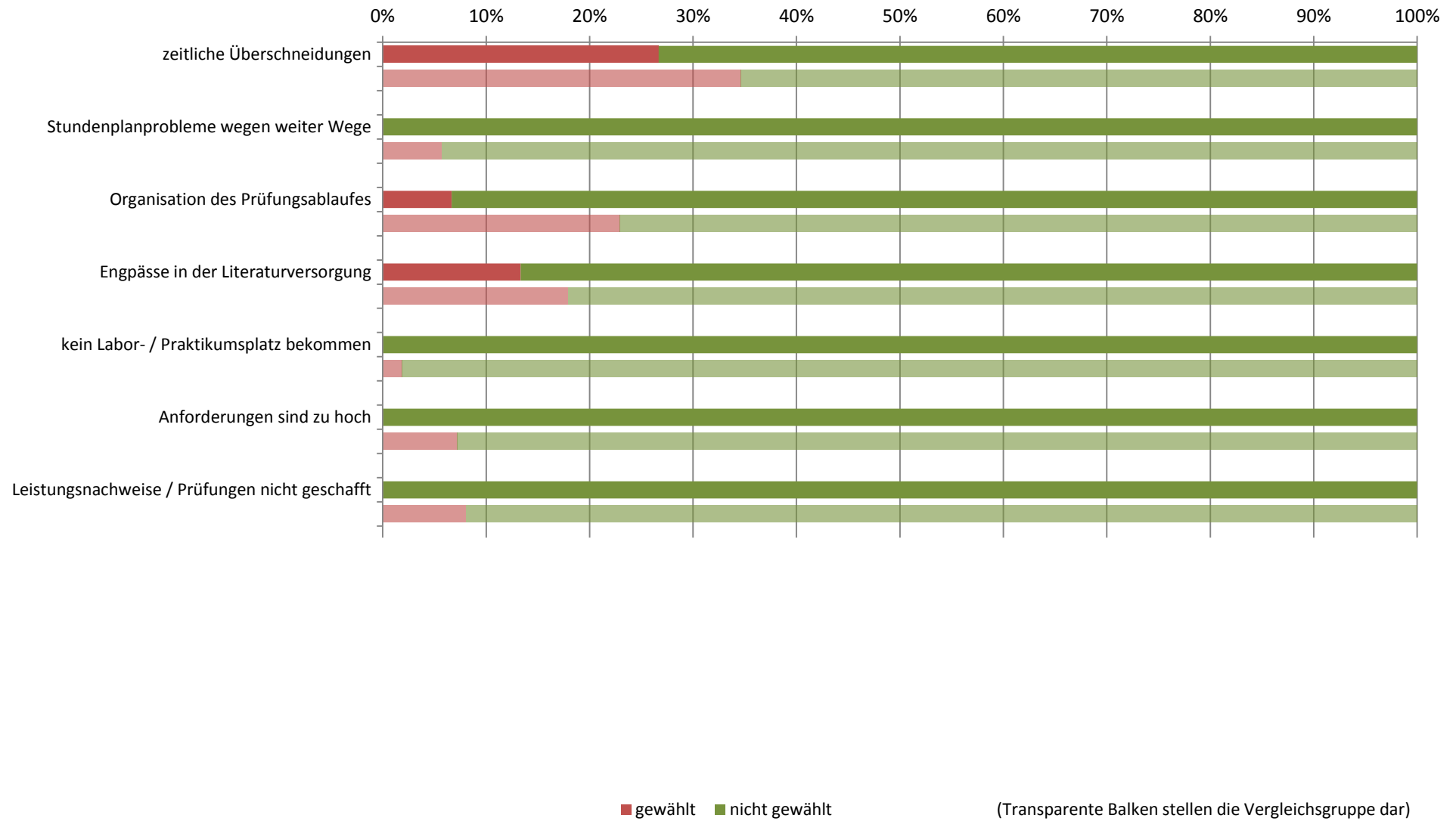
# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Gesellschaft und Kulturen der Moderne; n=16)



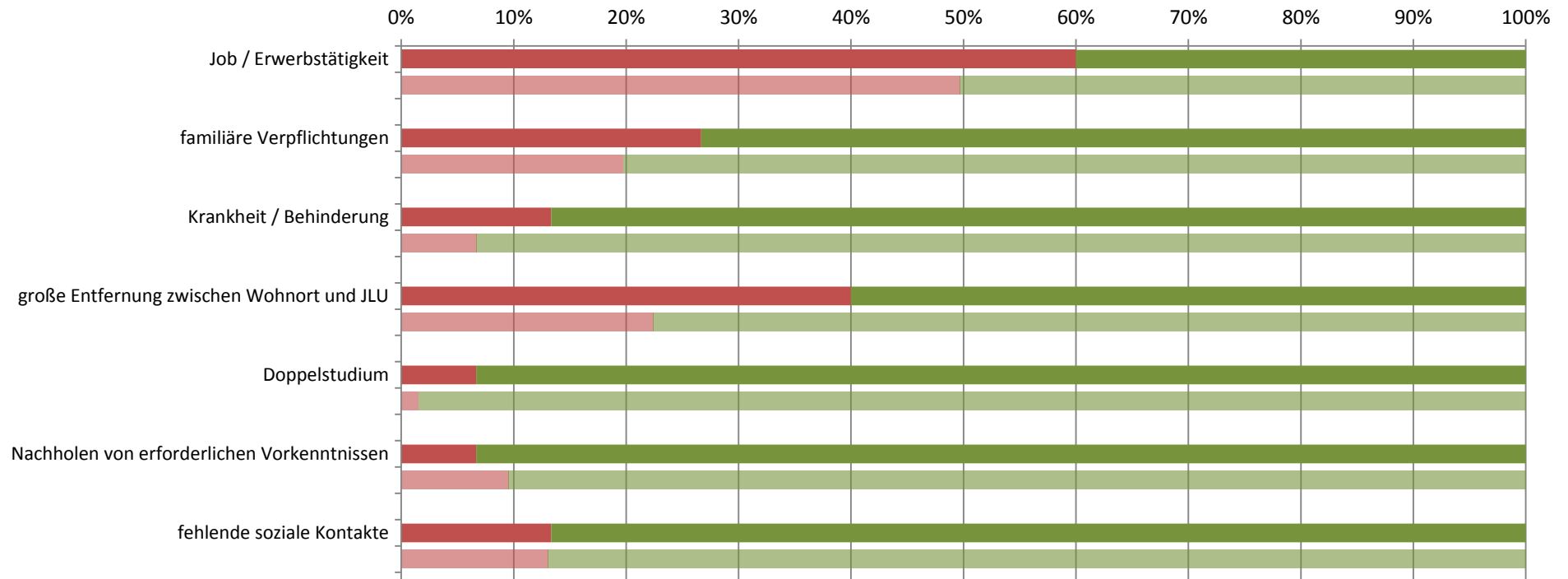
## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Gesellschaft und Kulturen der Moderne; n=15)



## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Gesellschaft und Kulturen der Moderne; n=15)



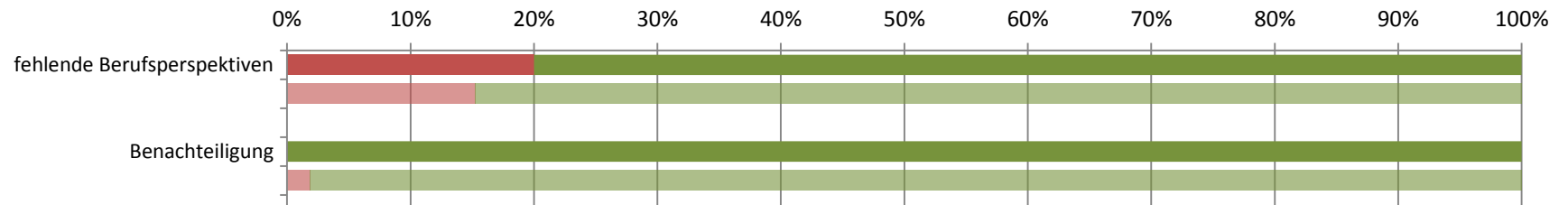
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Gesellschaft und Kulturen der Moderne; n=15)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Gesellschaft und Kulturen der Moderne; n=15)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Demokratie und Governance**

Anzahl der Teilnehmer: 19

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 24%

**Soziodemographie**

Geschlecht (weiblicher Anteil)	47%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	26.1
Studierende mit Migrationshintergrund	44%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Master-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>87%</b>		
davon weiter als im Verlaufsplan	13%		
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>25</b>		
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>88%</b>		
am meisten zufrieden mit...		... der Betreuung durch die Lehrenden: 94%	
am unzufriedensten mit...		... dem Lehrangebot: 59%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>			
		Job / Erwerbstätigkeit: 64%	
		zeitliche Überschneidungen: 18%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>81%</b>		
meist benötigte Hilfestellung		finanzielle Unterstützung: 31%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung		Nachhilfe / Zusatzangebote: 0%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>6%</b>		

**Legende**

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Master Demokratie und Governance**  
**Anzahl der Teilnehmer: 19 (Rücklauf: 24%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=15)**

	DuG	Master
weiblich	47%	68%
männlich	53%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	640

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=16)**

Durchschnittsalter: 26.1 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	DuG	Master
16-18		
18-20		1%
21-23	25%	38%
24-26	44%	40%
27-29	25%	13%
30-32	6%	4%
33-35		2%
36-38		2%
älter als 38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	643

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=16)**

	DuG	Master
andere Staatsangehörigkeit	19%	5%
deutsche Staatsangehörigkeit	81%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	655



**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=16)**

	DuG	Master
Eltern in Deutschland geboren	56%	79%
ein Elternteil im Ausland geboren	19%	7%
zwei Elternteile im Ausland geboren	25%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	645

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=16)**

	DuG	Master
Migrationshintergrund	44%	21%
kein Migrationshintergrund	56%	79%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	641

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=16)**

Fachsemester	DuG	Master
1	63%	38%
2	6%	8%
3	25%	29%
4		6%
5	6%	11%
6		2%
7		3%
8		1%
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	753

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=17)**

	DuG				Gesamt	Anzahl	Master				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	41%	47%	12%		100%	17	20%	51%	22%	6%	100%	729
... der Betreuung durch die Lehrenden	35%	59%	6%		100%	17	20%	52%	22%	6%	100%	728
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	53%	29%	18%		100%	17	30%	43%	20%	7%	100%	735
... der technischen Ausstattung	19%	44%	31%	6%	100%	16	21%	53%	21%	5%	100%	727
... den Serviceleistungen der JLU	35%	41%	18%	6%	100%	17	21%	52%	20%	7%	100%	718
... dem Lehrangebot	12%	29%	41%	18%	100%	17	12%	42%	32%	13%	100%	734

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=16)**

	DuG	Master
sehr zufrieden	12%	5%
eher zufrieden	76%	66%
indifferent	6%	9%
weniger zufrieden	6%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	686

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=16)**

	DuG					Master				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.			100%	100%	16	12%	18%	70%	100%	688
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.			100%	100%	16	8%	17%	76%	100%	655
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	13%	6%	81%	100%	16	29%	23%	48%	100%	684
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	14%	7%	79%	100%	14	27%	24%	50%	100%	675
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	81%	6%	13%	100%	16	85%	10%	5%	100%	683
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	73%	13%	13%	100%	15	47%	33%	20%	100%	668

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=16)**

	DuG	Master
Positive Einschätzung	88%	57%
indifferent	6%	9%
Negative Einschätzung	6%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	686

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=15)**

	DuG	*	Master	*
weiter als Plan	13%	13%	6%	7%
im Plan	73%	73%	63%	69%
hinter Plan	13%	13%	22%	24%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan			8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	15	15	675	615

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=15)**

Stunden	DuG	Master
0 bis 5		6%
6 bis 10	13%	9%
11 bis 15	13%	8%
16 bis 20	20%	13%
21 bis 25	7%	8%
26 bis 30	40%	19%
31 bis 35		9%
36 bis 40	7%	16%
41 bis 45		3%
46 bis 50		4%
51 bis 55		2%
56 bis 60		3%
61 bis 65		
66 bis 70		
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	650

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=16)**

	DuG				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	25%	75%	100%	16	38%	62%	100%	690
finanzielle Unterstützung	31%	69%	100%	16	34%	66%	100%	690
Nachhilfe / Zusatzangebote		100%	100%	16	9%	91%	100%	690
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	31%	69%	100%	16	20%	80%	100%	690
organisatorische Hilfe	31%	69%	100%	16	11%	89%	100%	690
mehr Flexibilität	25%	75%	100%	16	35%	65%	100%	690
mehr Lehrveranstaltungen	25%	75%	100%	16	22%	78%	100%	690
mehr / bessere Lehrmittel	13%	88%	100%	16	14%	86%	100%	690
psychologische Beratung / Betreuung	13%	88%	100%	16	4%	96%	100%	690
mehr E-Learning-Angebote	19%	81%	100%	16	16%	84%	100%	690

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=11)

	DuG				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	18%	82%	100%	11	35%	65%	100%	598
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	11	6%	94%	100%	598
Organisation des Prüfungsablaufes	27%	73%	100%	11	23%	77%	100%	598
Engpässe in der Literaturversorgung	18%	82%	100%	11	18%	82%	100%	598
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	11	2%	98%	100%	598
Anforderungen sind zu hoch		100%	100%	11	7%	93%	100%	598
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	9%	91%	100%	11	8%	92%	100%	598
Job / Erwerbstätigkeit	64%	36%	100%	11	50%	50%	100%	598
familiäre Verpflichtungen	9%	91%	100%	11	20%	80%	100%	598
Krankheit / Behinderung		100%	100%	11	7%	93%	100%	598
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	9%	91%	100%	11	22%	78%	100%	598
Doppelstudium		100%	100%	11	2%	98%	100%	598
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		100%	100%	11	10%	90%	100%	598
fehlende soziale Kontakte	9%	91%	100%	11	13%	87%	100%	598
Benachteiligung		100%	100%	11	2%	98%	100%	598
fehlende Berufsperspektiven	18%	82%	100%	11	15%	85%	100%	598

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=7)\*

	DuG				Master					
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--	--	2	49%	33%	18%	100%	206
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						41%	38%	21%	100%	34
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--	--	3	64%	25%	11%	100%	136
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--	--	2	51%	36%	13%	100%	107
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						45%	45%	9%	100%	11
Anforderungen sind zu hoch						65%	26%	9%	100%	43
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--	--	1	66%	23%	11%	100%	47
Job / Erwerbstätigkeit	71%	14%	14%	100%	7	55%	32%	13%	100%	294
familiäre Verpflichtungen	--	--	--	--	1	52%	34%	14%	100%	118
Krankheit / Behinderung						54%	33%	13%	100%	39
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--	--	1	62%	27%	11%	100%	132
Doppelstudium						44%	44%	11%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen						67%	19%	14%	100%	57
fehlende soziale Kontakte	--	--	--	--	1	47%	29%	25%	100%	77
Benachteiligung						64%	9%	27%	100%	11
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--	--	2	70%	19%	11%	100%	90

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=16)**

	DuG	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	94%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	6%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	622

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=1)**

	DuG	Master
Problematische Studienbedingungen	--	22%
Berufliche Neuorientierung	--	6%
Mangelnde Studienmotivation	--	23%
Leistungsprobleme	--	36%
Familiäre Probleme	--	1%
Finanzielle Probleme	--	5%
Prüfungsversagen	--	3%
Krankheit	--	--
Sonstiges	--	4%
Gesamt	--	100%
Anzahl	1	124

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=15)**

	DuG	Master
Bachelor	100%	96%
Diplom		1%
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		2%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	680

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

**Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=16)**

	DuG	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	81%	79%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	19%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	674

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

**Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=2)**

	DuG	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	33%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	33%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	8%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	24%
Gesamt	--	100%
Anzahl	2	135

Frage C18 Was war der hauptsächlichste Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 21: Hochschule des letzten Abschlusses (n=13)**

	DuG	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	31%	57%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	23%	3%
Universität Kassel		1%
Philipps-Universität Marburg		2%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		2%
Hochschule Geisenheim		2%
andere Hochschule	46%	31%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	659

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

**Tabelle 22: Grund für Hochschulwechsel zur JLU nach Bachelorabschluss (n=3)**

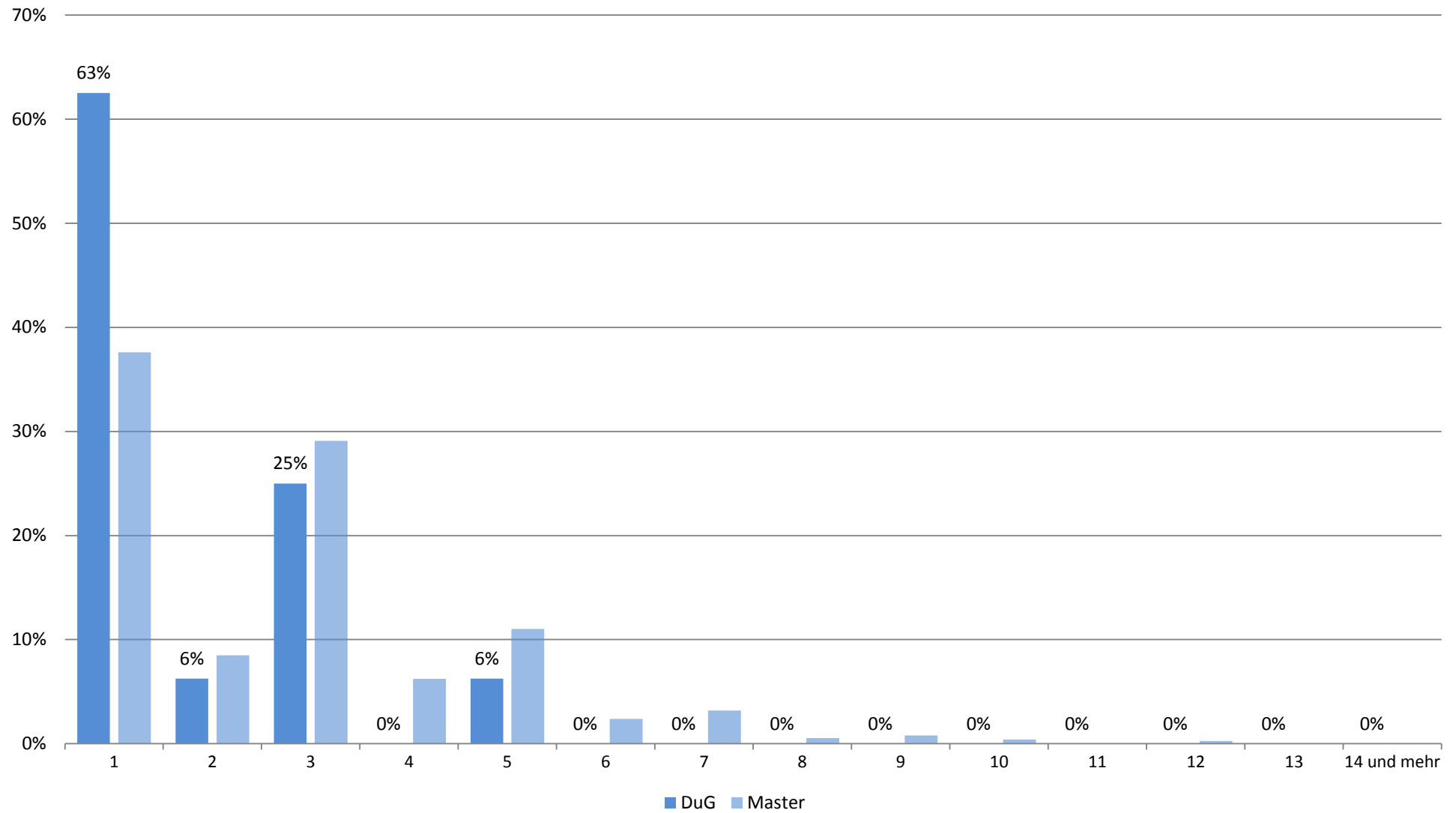
	DuG				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur an der JLU	100%		100%	3	49%	51%	100%	78
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	3	14%	86%	100%	78
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	3	15%	85%	100%	78
Positives über JLU/Studiengang gehört	--	--	--	3	17%	83%	100%	78

Frage C20 Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt?

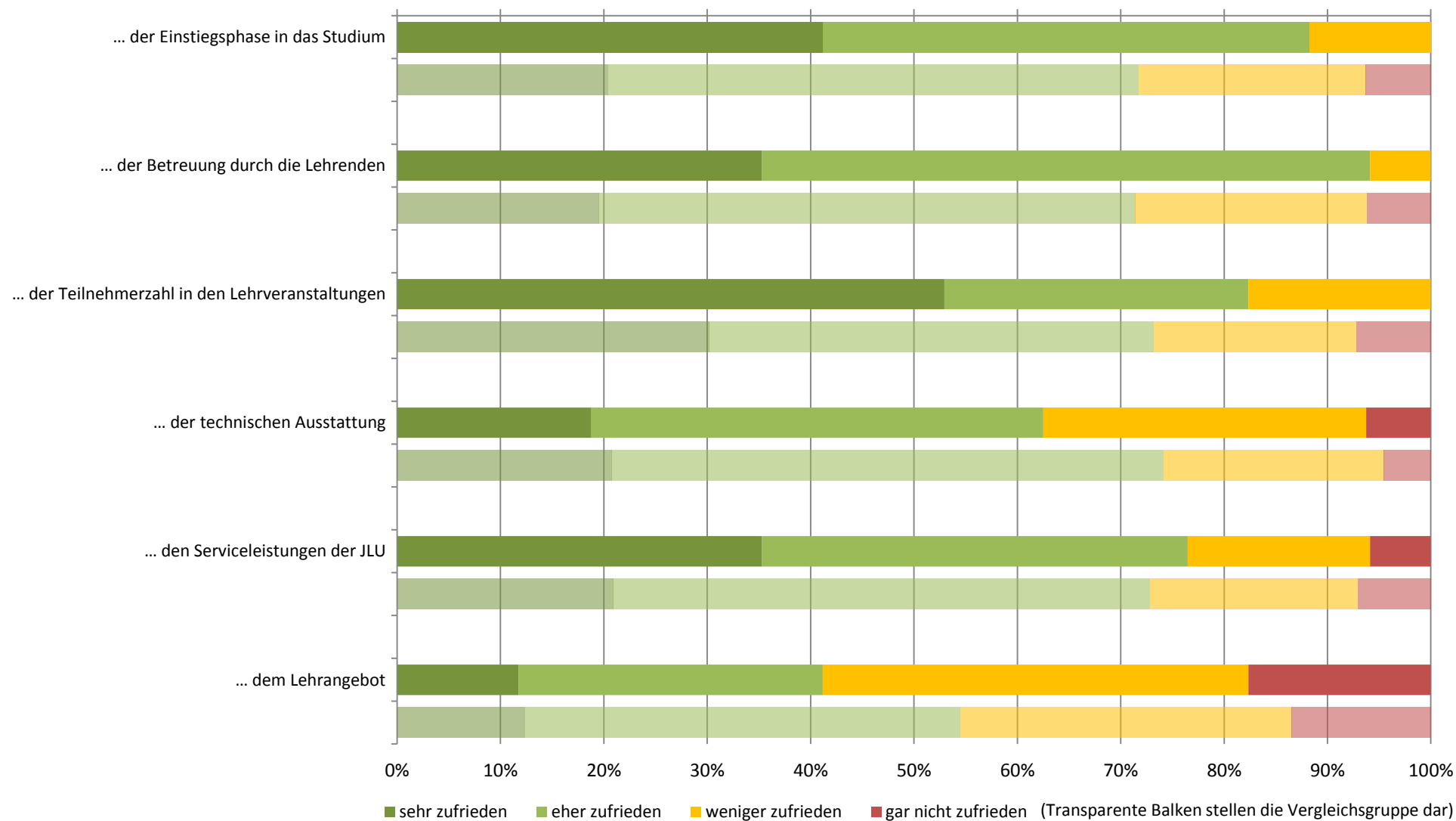
Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.



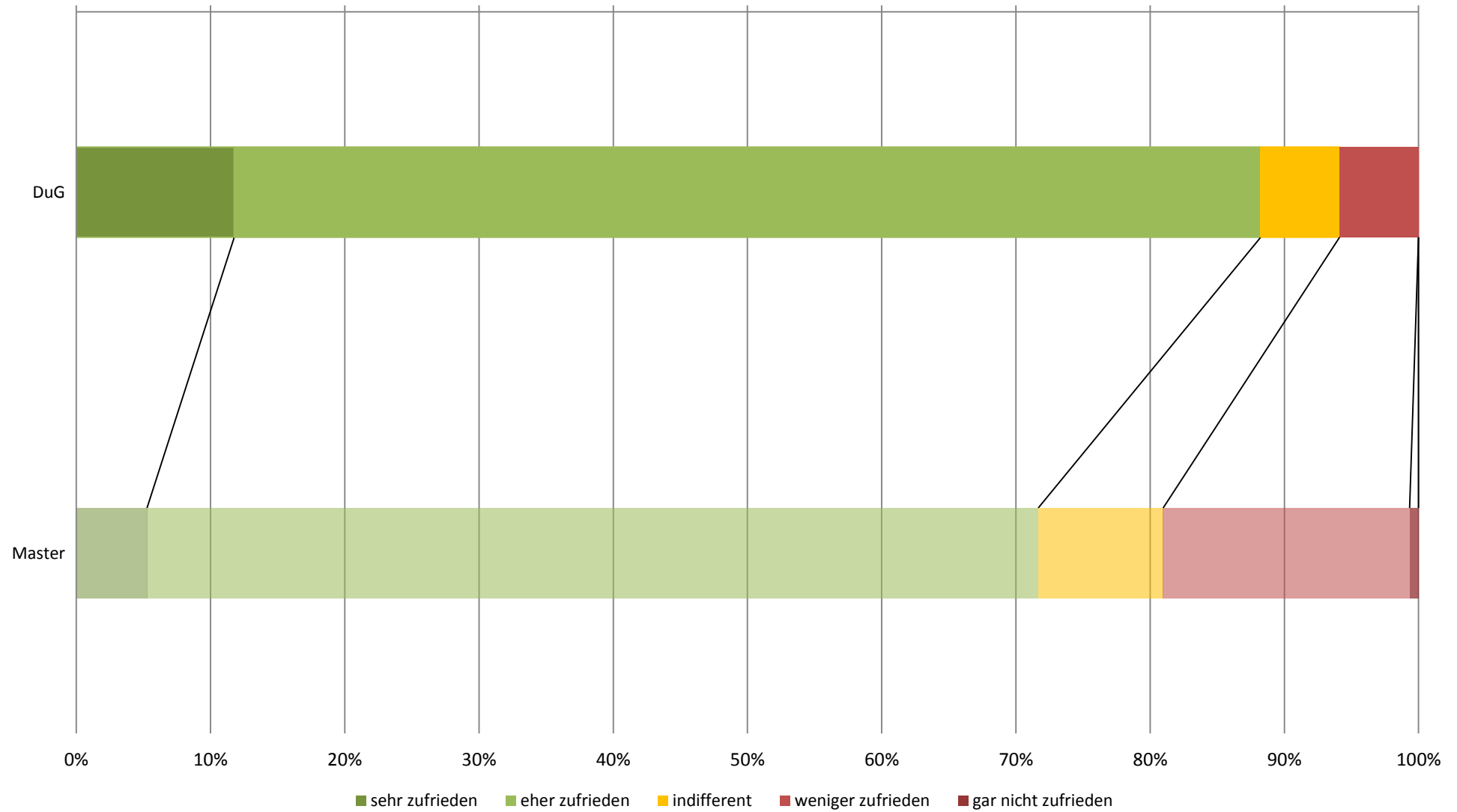
## Fachsemester (Studiengang: Master Demokratie und Governance; n=16)



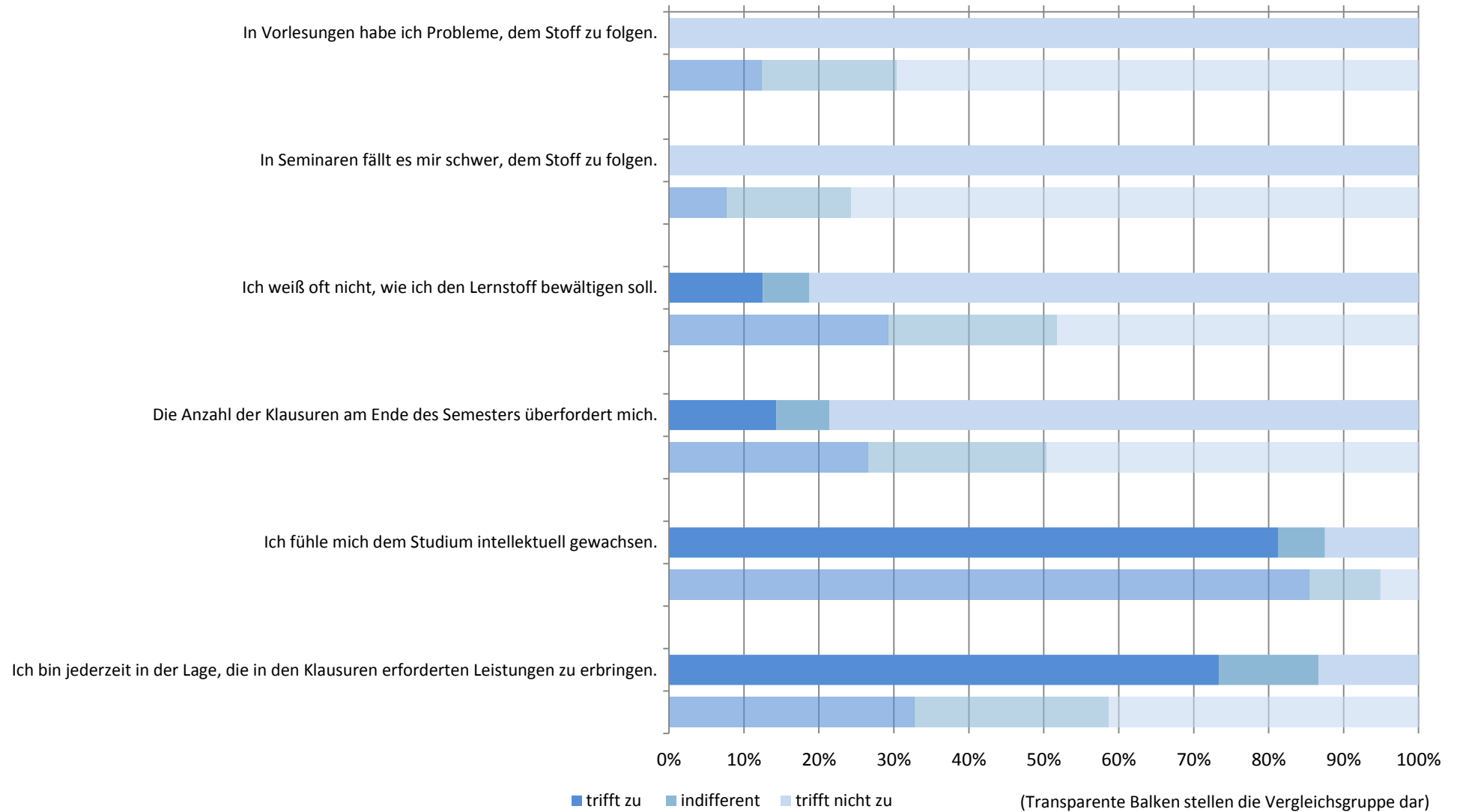
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Master Demokratie und Governance; n=17)



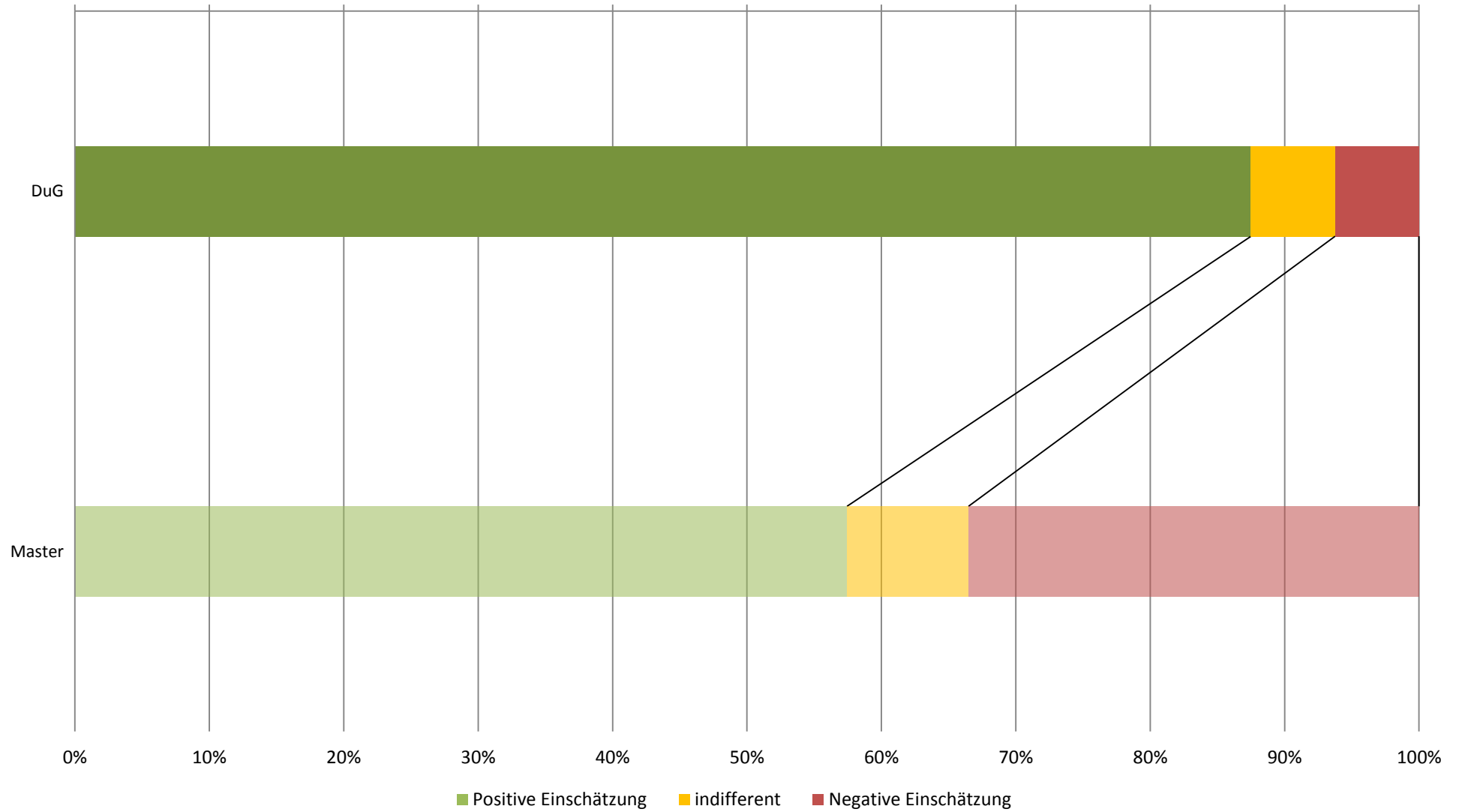
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Demokratie und Governance; n=16)



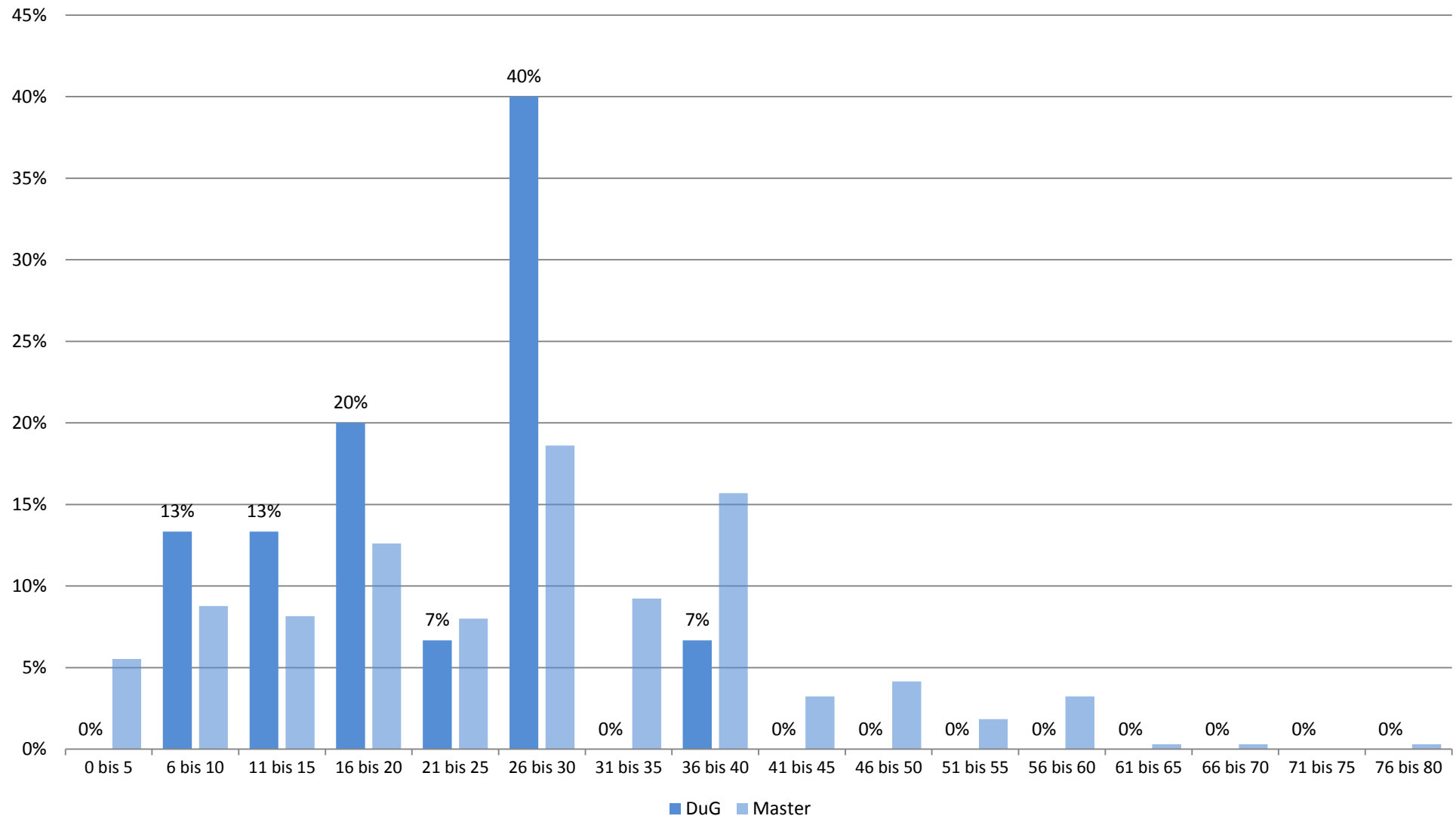
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Demokratie und Governance; n=16)



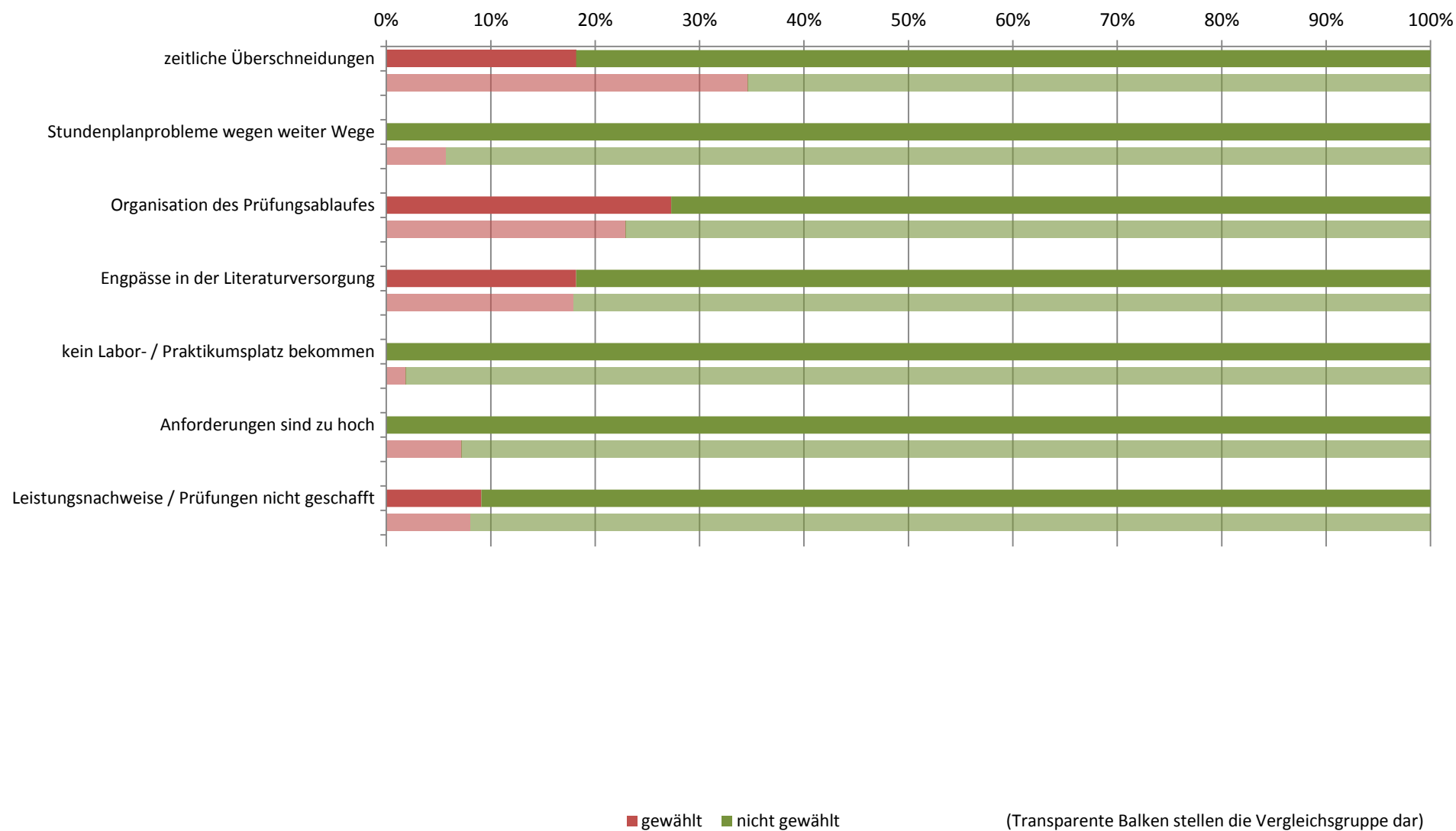
# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Demokratie und Governance; n=16)



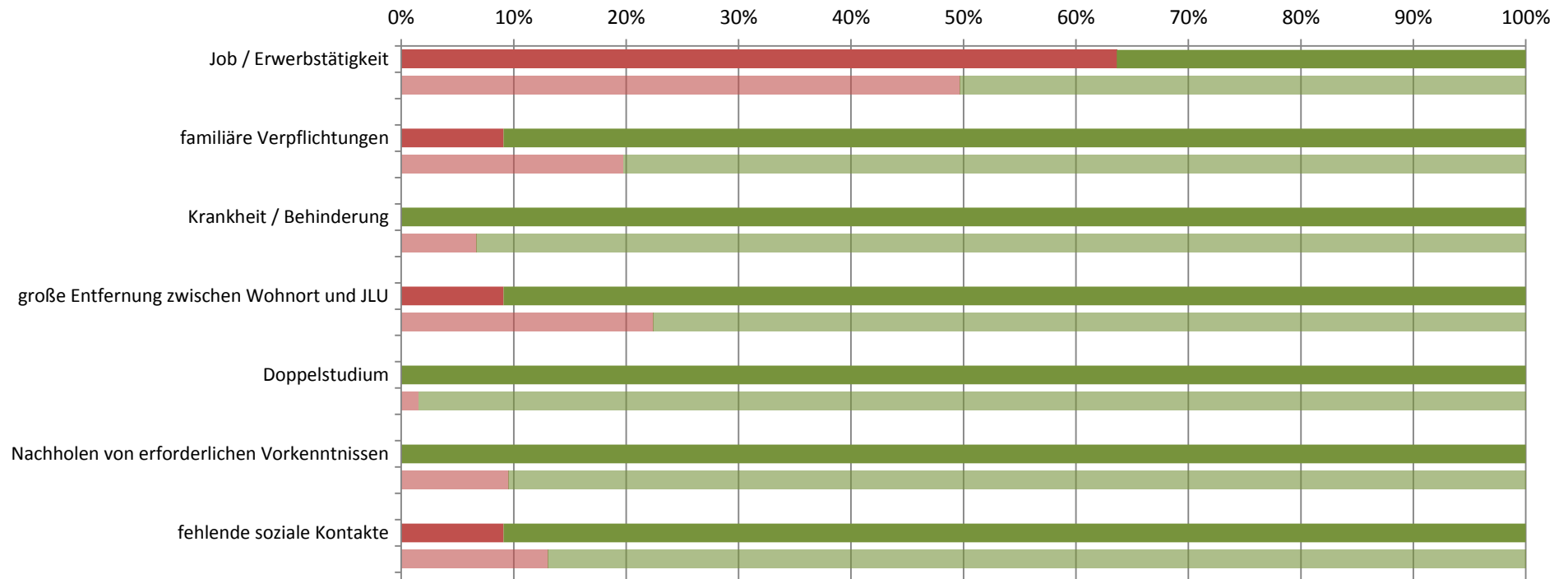
## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Demokratie und Governance; n=15)



## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Demokratie und Governance; n=11)



## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Demokratie und Governance; n=11)

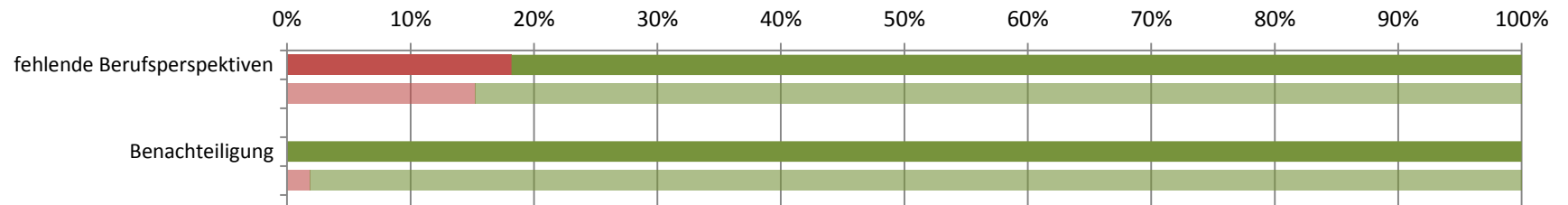


■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)



## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Demokratie und Governance; n=11)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Inklusive Pädagogik und Elementarbildung**

Anzahl der Teilnehmer: 42

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 29%

**Soziodemographie**

Geschlecht (weiblicher Anteil)	94%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	25.7
Studierende mit Migrationshintergrund	6%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Master-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>85%</b>		
davon weiter als im Verlaufsplan	3%		
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>22</b>		
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>71%</b>		
am meisten zufrieden mit...		... den Serviceleistungen der JLU: 86%	
am unzufriedensten mit...		... dem Lehrangebot: 61%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>			
		Engpässe in der Literaturversorgung: 64%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>86%</b>		
meist benötigte Hilfestellung		finanzielle Unterstützung: 43%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung		Nachhilfe / Zusatzangebote: 0%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>21%</b>		

Legende

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Master Inklusive Pädagogik und Elementarbildung**  
**Anzahl der Teilnehmer: 42 (Rücklauf: 29%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=31)**

	IPuE	Master
weiblich	94%	68%
männlich	6%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	31	640

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=31)**

Durchschnittsalter: 25.7 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	IPuE	Master
16-18		
18-20		1%
21-23	29%	38%
24-26	55%	40%
27-29	10%	13%
30-32	3%	4%
33-35	3%	2%
36-38		2%
älter als 38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	31	643

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=32)**

	IPuE	Master
andere Staatsangehörigkeit		5%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	32	655

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=31)**

	IPuE	Master
Eltern in Deutschland geboren	94%	79%
ein Elternteil im Ausland geboren		7%
zwei Elternteile im Ausland geboren	6%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	31	645

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=31)**

	IPuE	Master
Migrationshintergrund	6%	21%
kein Migrationshintergrund	94%	79%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	31	641

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=40)**

Fachsemester	IPuE	Master
1	43%	38%
2		8%
3	43%	29%
4	3%	6%
5	8%	11%
6	3%	2%
7	3%	3%
8		1%
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	40	753

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=38)**

	IPuE				Gesamt	Anzahl	Master				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	16%	50%	29%	5%	100%	38	20%	51%	22%	6%	100%	729
... der Betreuung durch die Lehrenden	18%	50%	26%	5%	100%	38	20%	52%	22%	6%	100%	728
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	50%	34%	13%	3%	100%	38	30%	43%	20%	7%	100%	735
... der technischen Ausstattung	24%	49%	24%	3%	100%	37	21%	53%	21%	5%	100%	727
... den Serviceleistungen der JLU	20%	66%	11%	3%	100%	35	21%	52%	20%	7%	100%	718
... dem Lehrangebot	3%	37%	42%	18%	100%	38	12%	42%	32%	13%	100%	734

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=35)**

	IPuE	Master
sehr zufrieden	8%	5%
eher zufrieden	63%	66%
indifferent	18%	9%
weniger zufrieden	11%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	35	686

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=35)**

	IPuE					Master				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	9%	6%	86%	100%	35	12%	18%	70%	100%	688
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	6%	3%	91%	100%	34	8%	17%	76%	100%	655
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	9%	14%	77%	100%	35	29%	23%	48%	100%	684
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	11%	9%	80%	100%	35	27%	24%	50%	100%	675
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	86%	11%	3%	100%	35	85%	10%	5%	100%	683
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	66%	31%	3%	100%	35	47%	33%	20%	100%	668

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=35)**

	IPuE	Master
Positive Einschätzung	83%	57%
indifferent	6%	9%
Negative Einschätzung	11%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	35	686

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=33)**

	IPuE	*	Master	*
weiter als Plan	3%	3%	6%	7%
im Plan	82%	84%	63%	69%
hinter Plan	12%	13%	22%	24%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	3%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	33	32	675	615

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=32)**

Stunden	IPuE	Master
0 bis 5	3%	6%
6 bis 10	13%	9%
11 bis 15	13%	8%
16 bis 20	22%	13%
21 bis 25	9%	8%
26 bis 30	19%	19%
31 bis 35	9%	9%
36 bis 40	9%	16%
41 bis 45	3%	3%
46 bis 50		4%
51 bis 55		2%
56 bis 60		3%
61 bis 65		
66 bis 70		
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	32	650

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=35)**

	IPuE				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	23%	77%	100%	35	38%	62%	100%	690
finanzielle Unterstützung	43%	57%	100%	35	34%	66%	100%	690
Nachhilfe / Zusatzangebote		100%	100%	35	9%	91%	100%	690
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	20%	80%	100%	35	20%	80%	100%	690
organisatorische Hilfe	11%	89%	100%	35	11%	89%	100%	690
mehr Flexibilität	31%	69%	100%	35	35%	65%	100%	690
mehr Lehrveranstaltungen	31%	69%	100%	35	22%	78%	100%	690
mehr / bessere Lehrmittel	9%	91%	100%	35	14%	86%	100%	690
psychologische Beratung / Betreuung		100%	100%	35	4%	96%	100%	690
mehr E-Learning-Angebote	17%	83%	100%	35	16%	84%	100%	690

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=28)

	IPuE				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	18%	82%	100%	28	35%	65%	100%	598
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	28	6%	94%	100%	598
Organisation des Prüfungsablaufes	11%	89%	100%	28	23%	77%	100%	598
Engpässe in der Literaturversorgung	64%	36%	100%	28	18%	82%	100%	598
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	28	2%	98%	100%	598
Anforderungen sind zu hoch		100%	100%	28	7%	93%	100%	598
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	4%	96%	100%	28	8%	92%	100%	598
Job / Erwerbstätigkeit	36%	64%	100%	28	50%	50%	100%	598
familiäre Verpflichtungen	36%	64%	100%	28	20%	80%	100%	598
Krankheit / Behinderung	7%	93%	100%	28	7%	93%	100%	598
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	18%	82%	100%	28	22%	78%	100%	598
Doppelstudium		100%	100%	28	2%	98%	100%	598
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		100%	100%	28	10%	90%	100%	598
fehlende soziale Kontakte	11%	89%	100%	28	13%	87%	100%	598
Benachteiligung	4%	96%	100%	28	2%	98%	100%	598
fehlende Berufsperspektiven	14%	86%	100%	28	15%	85%	100%	598

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=18)\*

	IPuE					Master				
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	20%	60%	20%	100%	5	49%	33%	18%	100%	206
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						41%	38%	21%	100%	34
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--	--	3	64%	25%	11%	100%	136
Engpässe in der Literaturversorgung	72%	17%	11%	100%	18	51%	36%	13%	100%	107
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						45%	45%	9%	100%	11
Anforderungen sind zu hoch						65%	26%	9%	100%	43
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--	--	1	66%	23%	11%	100%	47
Job / Erwerbstätigkeit	50%	50%		100%	10	55%	32%	13%	100%	294
familiäre Verpflichtungen	60%	30%	10%	100%	10	52%	34%	14%	100%	118
Krankheit / Behinderung	--	--	--	--	2	54%	33%	13%	100%	39
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	60%	20%	20%	100%	5	62%	27%	11%	100%	132
Doppelstudium						44%	44%	11%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen						67%	19%	14%	100%	57
fehlende soziale Kontakte	--	--	--	--	3	47%	29%	25%	100%	77
Benachteiligung	--	--	--	--	1	64%	9%	27%	100%	11
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--	--	4	70%	19%	11%	100%	90

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.



**Tabelle 16: Studienabbruch (n=33)**

	IPuE	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	79%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	21%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	33	622

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=7)**

	IPuE	Master
Problematische Studienbedingungen	14%	22%
Berufliche Neuorientierung	14%	6%
Mangelnde Studienmotivation	14%	23%
Leistungsprobleme	29%	36%
Familiäre Probleme		1%
Finanzielle Probleme		5%
Prüfungsversagen	14%	3%
Krankheit		
Sonstiges	14%	4%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	124

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=35)**

	IPuE	Master
Bachelor	94%	96%
Diplom		1%
Magister		1%
Staatsexamen	6%	1%
Master		2%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	35	680

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

**Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=34)**

	IPuE	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	74%	79%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	26%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	34	674

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

**Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=9)**

	IPuE	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	67%	33%
Ich habe ein Praktikum absolviert.		33%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).		
Ich habe mir eine Auszeit genommen.		8%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.		
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.		1%
anderer Grund	33%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	135

Frage C18 Was war der hauptsächlichste Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

**Tabelle 21: Hochschule des letzten Abschlusses (n=33)**

	IPuE	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	42%	57%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	3%	3%
Universität Kassel	3%	1%
Philipps-Universität Marburg	6%	2%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda	3%	2%
Hochschule Geisenheim		2%
andere Hochschule	42%	31%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	33	659

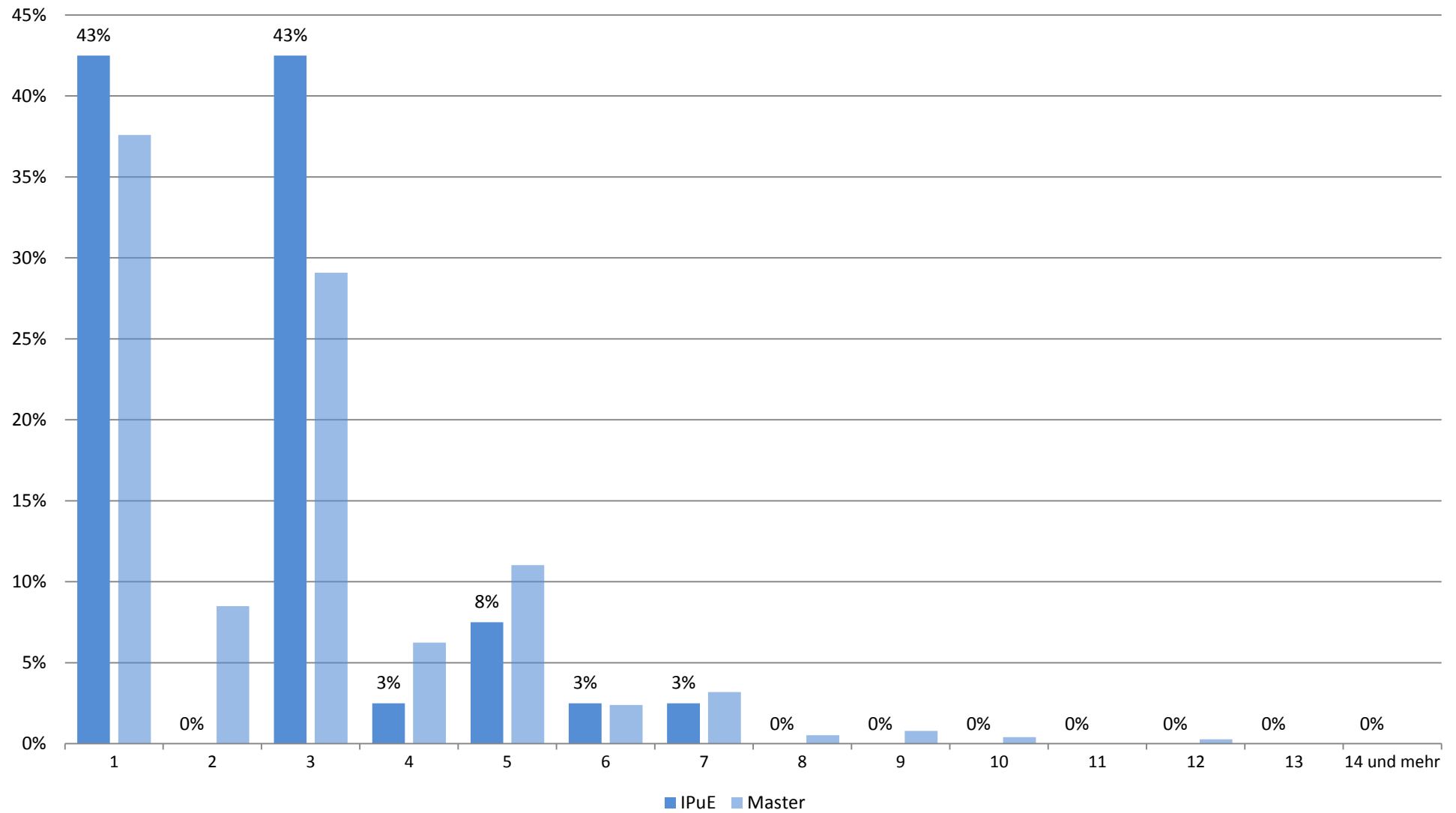
Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

**Tabelle 22: Grund für Hochschulwechsel zur JLU nach Bachelorabschluss (n=5)**

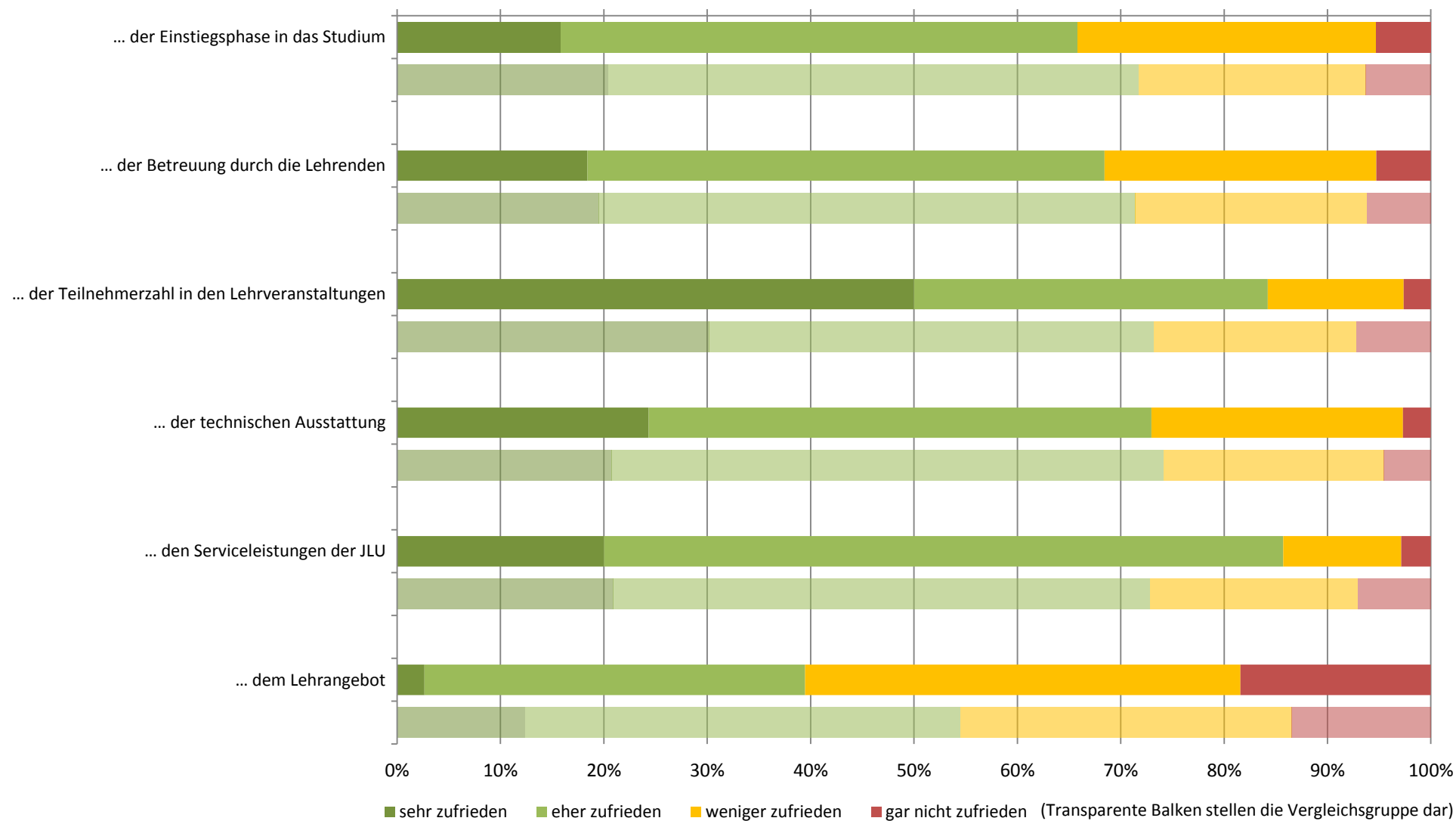
	IPuE				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur an der JLU	100%		100%	5	49%	51%	100%	78
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort		100%	100%	5	14%	86%	100%	78
Nähe zu den Eltern/zum Partner	20%	80%	100%	5	15%	85%	100%	78
Positives über JLU/Studiengang gehört	20%	80%	100%	5	17%	83%	100%	78

Frage C20 Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt?

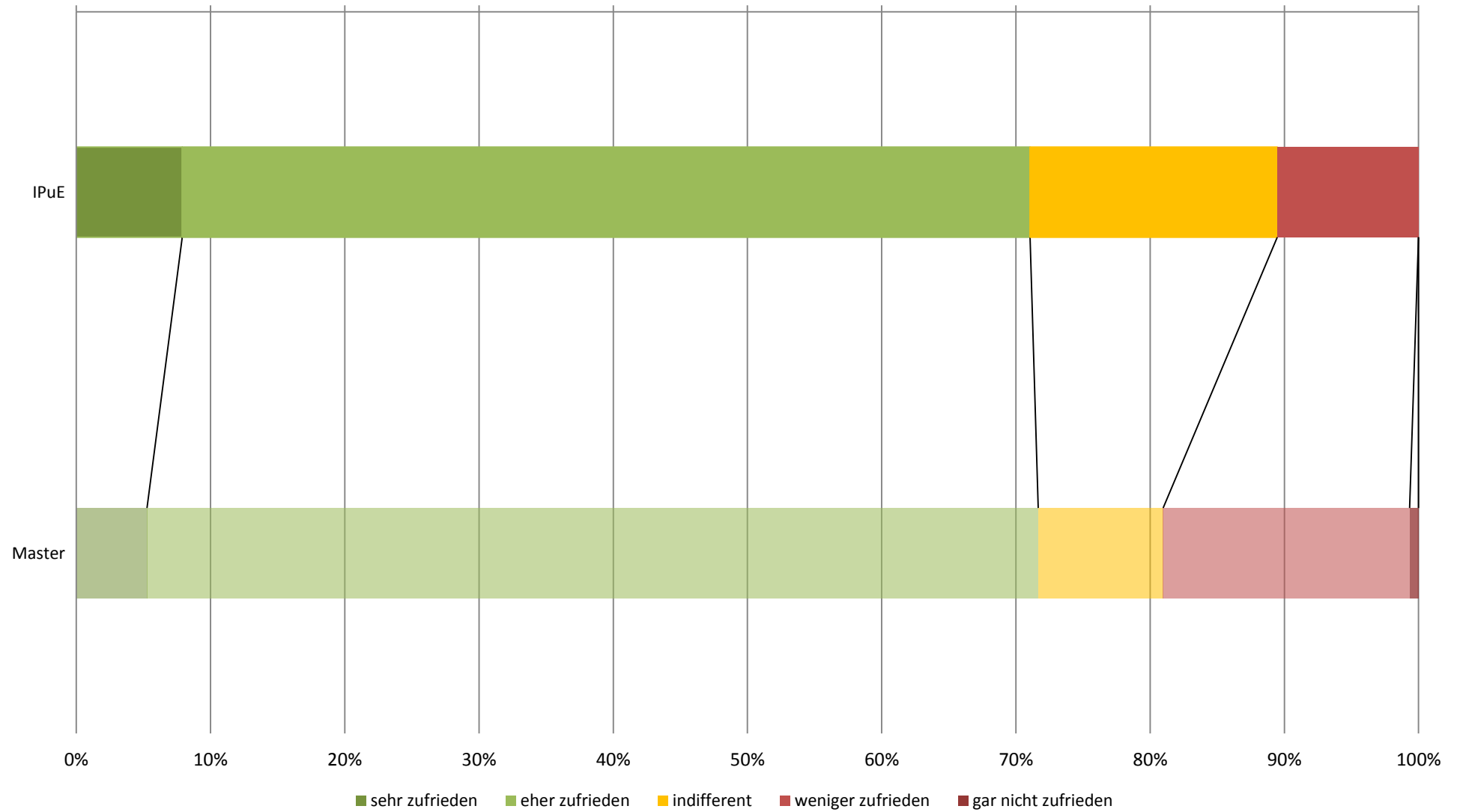
## Fachsemester (Studiengang: Master Inklusive Pädagogik und Elementarbildung; n=40)



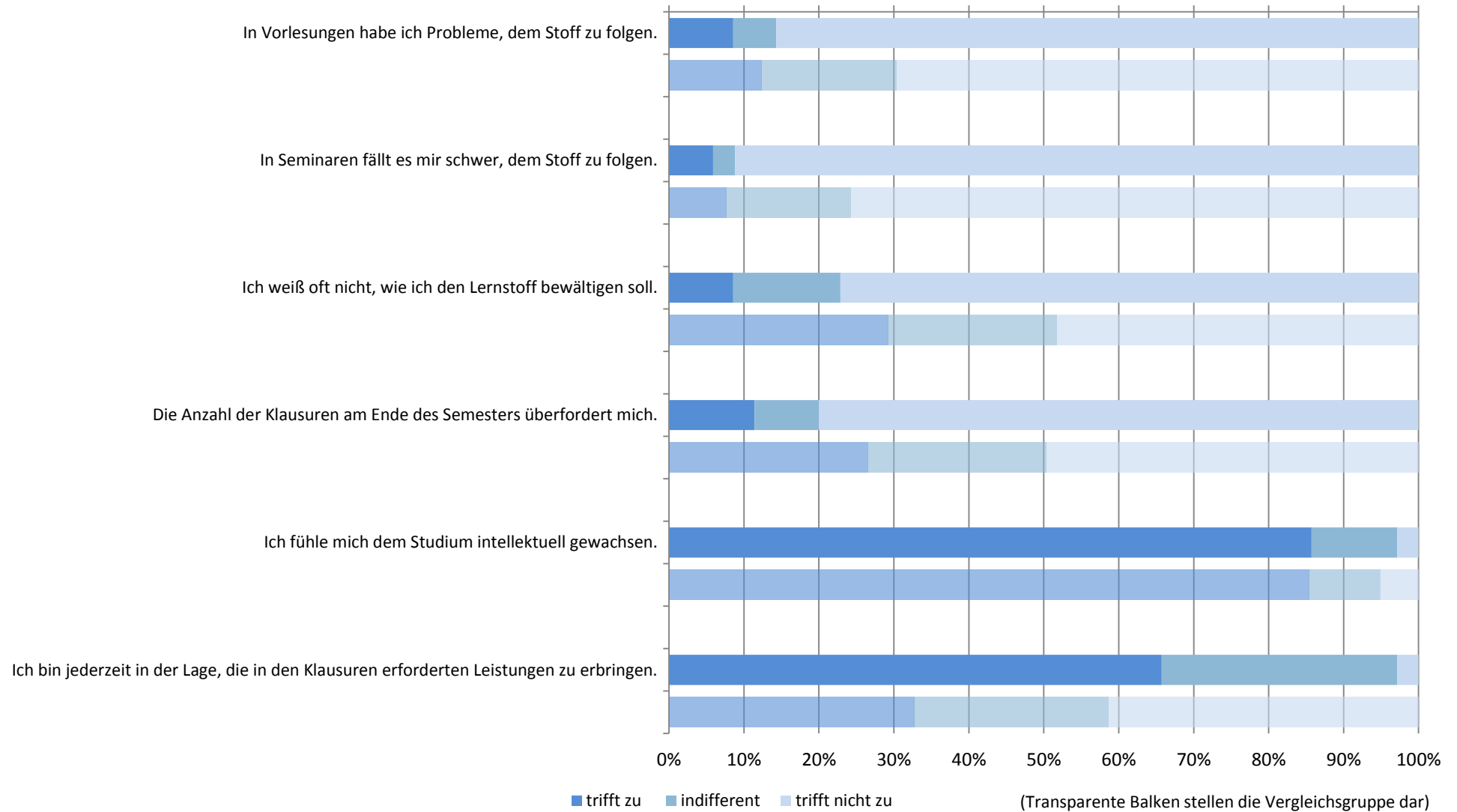
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Master Inklusive Pädagogik und Elementarbildung; n=38)



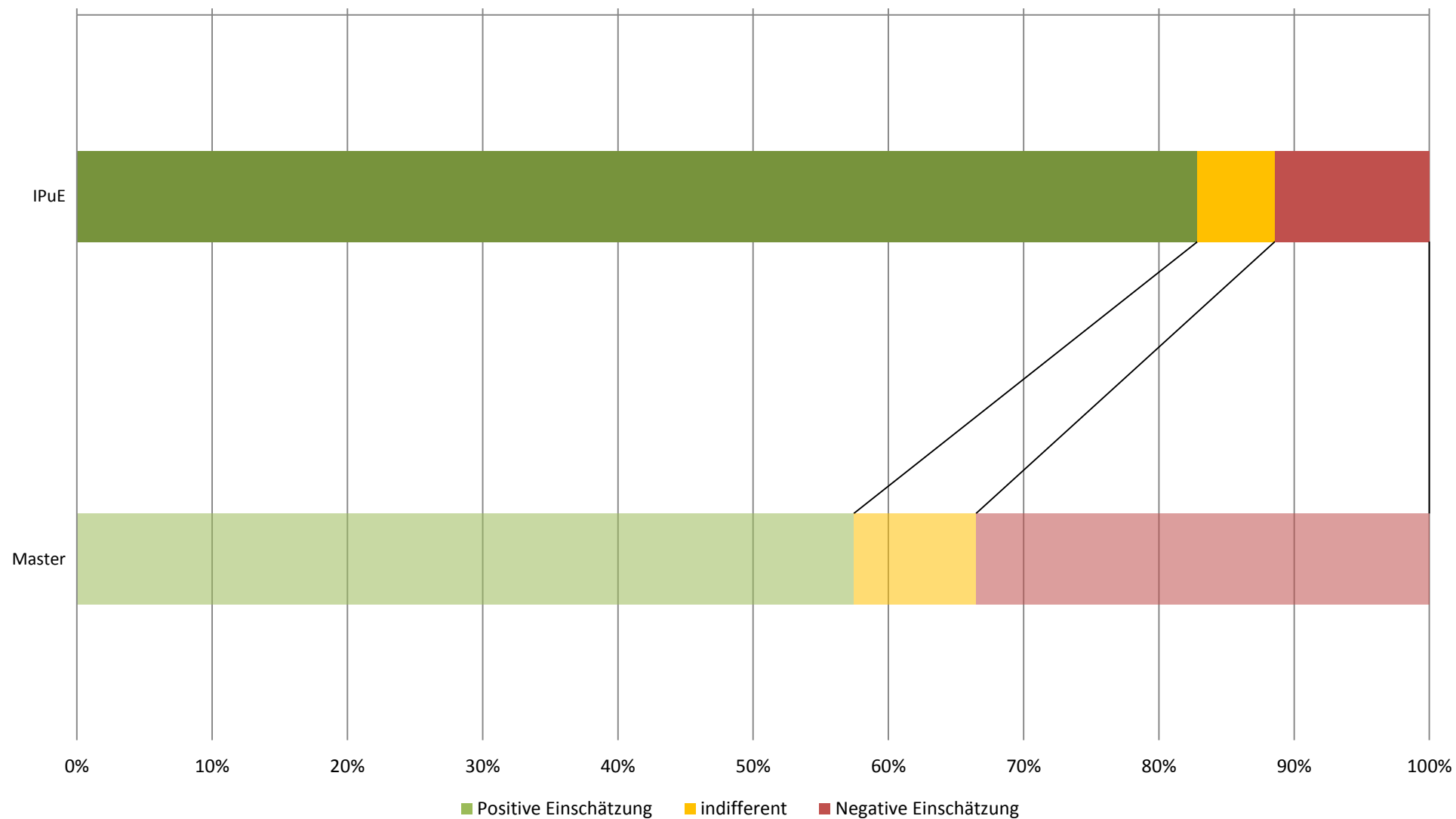
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Inklusive Pädagogik und Elementarbildung; n=35)



## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Inklusive Pädagogik und Elementarbildung; n=35)

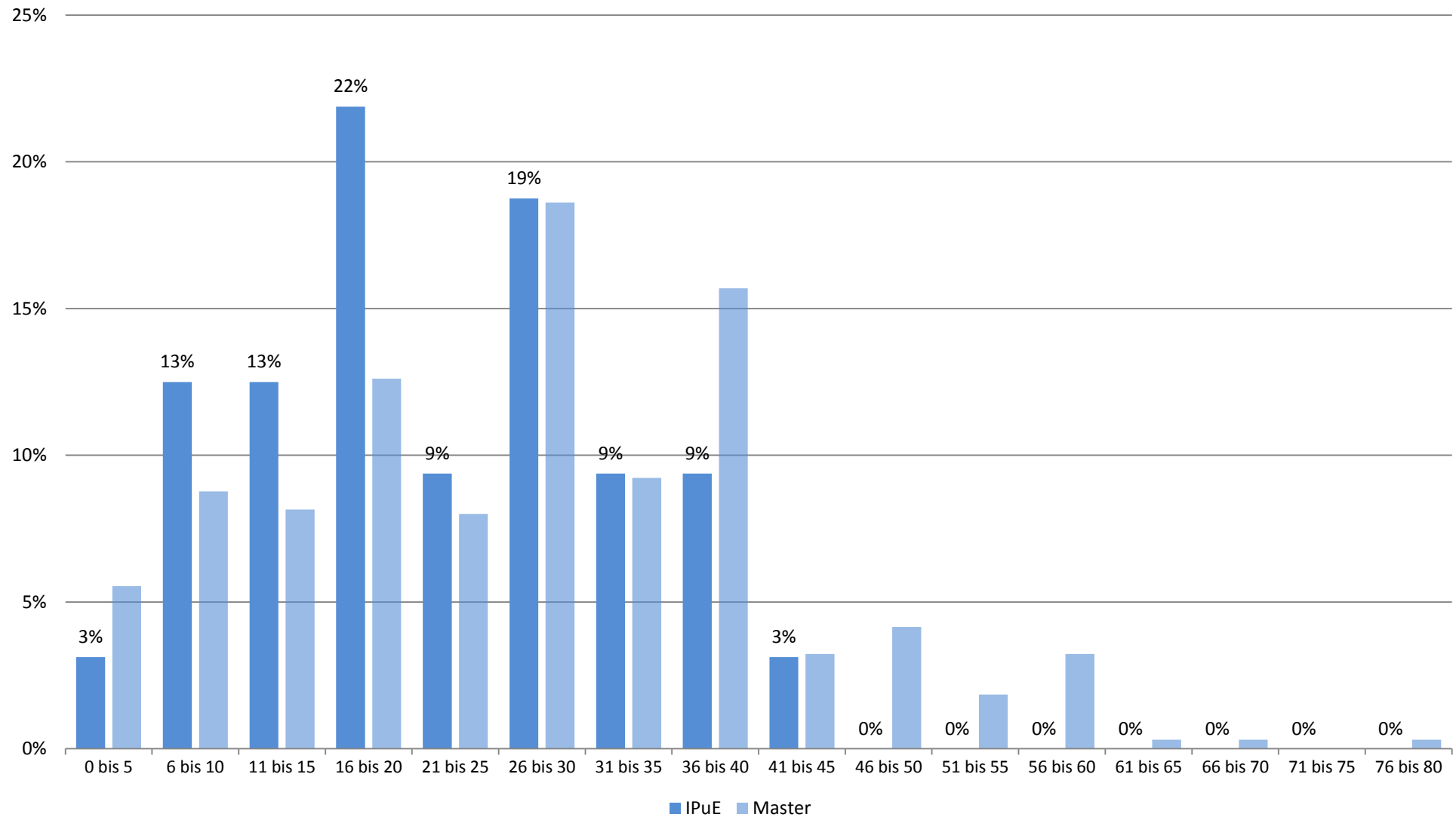


# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Inklusive Pädagogik und Elementarbildung; n=35)





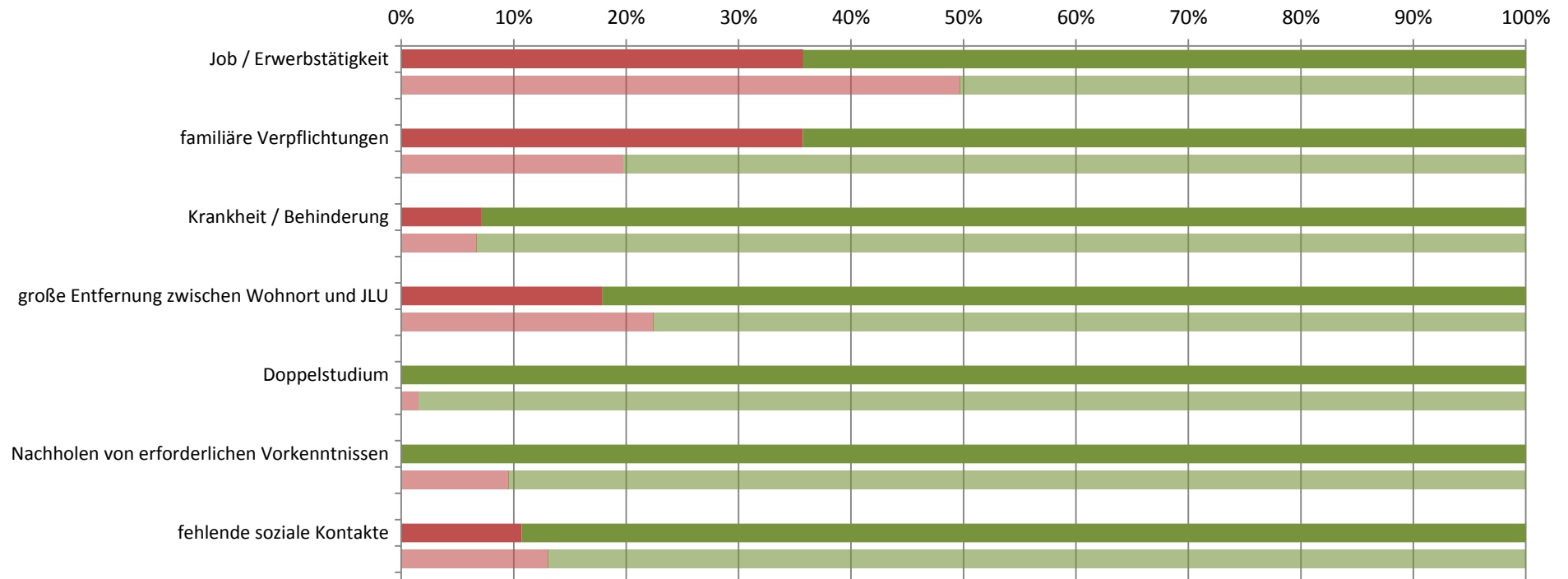
## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Inklusive Pädagogik und Elementarbildung; n=32)



## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Inklusive Pädagogik und Elementarbildung; n=28)



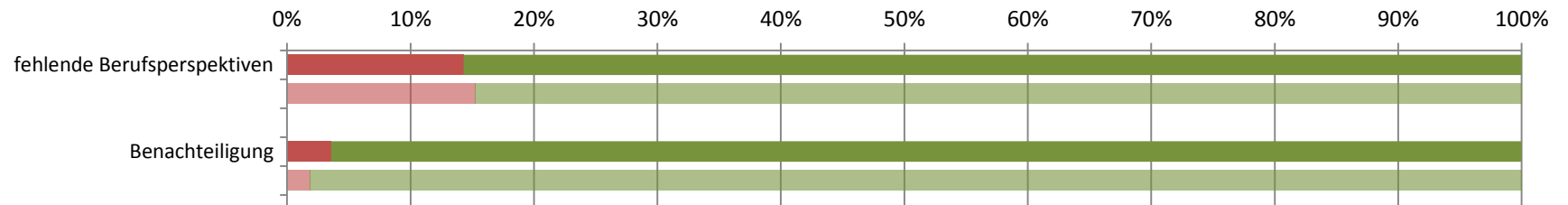
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Inklusive Pädagogik und Elementarbildung; n=28)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Inklusive Pädagogik und Elementarbildung; n=28)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Außerschulische Bildung**

Anzahl der Teilnehmer: 18

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 15%

---

**Soziodemographie**


---

Geschlecht (weiblicher Anteil)	88%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	26.7
Studierende mit Migrationshintergrund	13%

---







---

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**





---

Differenz zum Vergleichswert aller Master-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>59%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	0%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>20</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>41%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... den Serviceleistungen der JLU: 88%	
am unzufriedensten mit...	... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen: 88%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	zeitliche Überschneidungen: 73%	
	Job / Erwerbstätigkeit: 27%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>88%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Lehrveranstaltungen: 65%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	psychologische Beratung / Betreuung: 0%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>36%</b>	

---

**Legende**

-  Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
-  Abweichung kleiner als 5%
-  Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Master Außerschulische Bildung**  
**Anzahl der Teilnehmer: 18 (Rücklauf: 15%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=16)**

	AB	Master
weiblich	88%	68%
männlich	13%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	640

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=16)**

Durchschnittsalter: 26.7 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	AB	Master
16-18		
18-20		1%
21-23	31%	38%
24-26	50%	40%
27-29	6%	13%
30-32		4%
33-35	6%	2%
36-38		2%
älter als 38	6%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	643

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=16)**

	AB	Master
andere Staatsangehörigkeit		5%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	655

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=15)**

	AB	Master
Eltern in Deutschland geboren	87%	79%
ein Elternteil im Ausland geboren		7%
zwei Elternteile im Ausland geboren	13%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	645

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=15)**

	AB	Master
Migrationshintergrund	13%	21%
kein Migrationshintergrund	87%	79%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	641

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=16)**

Fachsemester	AB	Master
1	75%	38%
2		8%
3	19%	29%
4		6%
5	6%	11%
6		2%
7		3%
8		1%
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	753

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=17)**

	AB				Gesamt	Anzahl	Master				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	6%	47%	24%	24%	100%	17	20%	51%	22%	6%	100%	729
... der Betreuung durch die Lehrenden	12%	65%	6%	18%	100%	17	20%	52%	22%	6%	100%	728
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen		12%	41%	47%	100%	17	30%	43%	20%	7%	100%	735
... der technischen Ausstattung	6%	65%	24%	6%	100%	17	21%	53%	21%	5%	100%	727
... den Serviceleistungen der JLU	24%	65%	6%	6%	100%	17	21%	52%	20%	7%	100%	718
... dem Lehrangebot		29%	35%	35%	100%	17	12%	42%	32%	13%	100%	734

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=17)**

	AB	Master
sehr zufrieden		5%
eher zufrieden	41%	66%
indifferent	6%	9%
weniger zufrieden	53%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	17	686

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).



## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=17)**

	AB					Master				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	18%	18%	65%	100%	17	12%	18%	70%	100%	688
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.		24%	76%	100%	17	8%	17%	76%	100%	655
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	12%	35%	53%	100%	17	29%	23%	48%	100%	684
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	19%	19%	63%	100%	16	27%	24%	50%	100%	675
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	82%	18%		100%	17	85%	10%	5%	100%	683
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	64%	29%	7%	100%	14	47%	33%	20%	100%	668

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=17)**

	AB	Master
Positive Einschätzung	71%	57%
indifferent	6%	9%
Negative Einschätzung	24%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	17	686

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=17)**

	AB	*	Master	*
weiter als Plan			6%	7%
im Plan	59%	67%	63%	69%
hinter Plan	29%	33%	22%	24%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	12%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	17	15	675	615

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=16)**

Stunden	AB	Master
0 bis 5	13%	6%
6 bis 10	6%	9%
11 bis 15	19%	8%
16 bis 20	19%	13%
21 bis 25	13%	8%
26 bis 30	13%	19%
31 bis 35	13%	9%
36 bis 40	6%	16%
41 bis 45		3%
46 bis 50		4%
51 bis 55		2%
56 bis 60		3%
61 bis 65		
66 bis 70		
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	650

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=17)**

	AB				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	18%	82%	100%	17	38%	62%	100%	690
finanzielle Unterstützung	47%	53%	100%	17	34%	66%	100%	690
Nachhilfe / Zusatzangebote	18%	82%	100%	17	9%	91%	100%	690
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	29%	71%	100%	17	20%	80%	100%	690
organisatorische Hilfe	18%	82%	100%	17	11%	89%	100%	690
mehr Flexibilität	53%	47%	100%	17	35%	65%	100%	690
mehr Lehrveranstaltungen	65%	35%	100%	17	22%	78%	100%	690
mehr / bessere Lehrmittel	18%	82%	100%	17	14%	86%	100%	690
psychologische Beratung / Betreuung		100%	100%	17	4%	96%	100%	690
mehr E-Learning-Angebote	18%	82%	100%	17	16%	84%	100%	690

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=15)

	AB				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	73%	27%	100%	15	35%	65%	100%	598
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	15	6%	94%	100%	598
Organisation des Prüfungsablaufes	13%	87%	100%	15	23%	77%	100%	598
Engpässe in der Literaturversorgung	40%	60%	100%	15	18%	82%	100%	598
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	15	2%	98%	100%	598
Anforderungen sind zu hoch		100%	100%	15	7%	93%	100%	598
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		100%	100%	15	8%	92%	100%	598
Job / Erwerbstätigkeit	27%	73%	100%	15	50%	50%	100%	598
familiäre Verpflichtungen	27%	73%	100%	15	20%	80%	100%	598
Krankheit / Behinderung	7%	93%	100%	15	7%	93%	100%	598
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	27%	73%	100%	15	22%	78%	100%	598
Doppelstudium	7%	93%	100%	15	2%	98%	100%	598
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		100%	100%	15	10%	90%	100%	598
fehlende soziale Kontakte	7%	93%	100%	15	13%	87%	100%	598
Benachteiligung		100%	100%	15	2%	98%	100%	598
fehlende Berufsperspektiven	13%	87%	100%	15	15%	85%	100%	598

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=11)\*

	AB				Gesamt	Anzahl	Master			
	stark	mittel	schwach				stark	mittel	schwach	Gesamt
zeitliche Überschneidungen	64%	27%	9%	100%	11	49%	33%	18%	100%	206
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						41%	38%	21%	100%	34
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--	--	2	64%	25%	11%	100%	136
Engpässe in der Literaturversorgung	67%	33%		100%	6	51%	36%	13%	100%	107
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						45%	45%	9%	100%	11
Anforderungen sind zu hoch						65%	26%	9%	100%	43
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft						66%	23%	11%	100%	47
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--	--	4	55%	32%	13%	100%	294
familiäre Verpflichtungen	--	--	--	--	4	52%	34%	14%	100%	118
Krankheit / Behinderung	--	--	--	--	1	54%	33%	13%	100%	39
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--	--	4	62%	27%	11%	100%	132
Doppelstudium	--	--	--	--	1	44%	44%	11%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen						67%	19%	14%	100%	57
fehlende soziale Kontakte	--	--	--	--	1	47%	29%	25%	100%	77
Benachteiligung						64%	9%	27%	100%	11
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--	--	2	70%	19%	11%	100%	90

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=14)**

	AB	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	64%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	36%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	622

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=5)**

	AB	Master
Problematische Studienbedingungen	40%	22%
Berufliche Neuorientierung	20%	6%
Mangelnde Studienmotivation	20%	23%
Leistungsprobleme		36%
Familiäre Probleme		1%
Finanzielle Probleme	20%	5%
Prüfungsversagen		3%
Krankheit		
Sonstiges		4%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	124

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=17)**

	AB	Master
Bachelor	100%	96%
Diplom		1%
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		2%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	17	680

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

**Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=16)**

	AB	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	100%	79%
kein direkter Anschluss an BA-Studium		21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	674

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

**Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=0)**

	AB	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.		33%
Ich habe ein Praktikum absolviert.		33%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).		
Ich habe mir eine Auszeit genommen.		8%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.		
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.		1%
anderer Grund		24%
Gesamt		100%
Anzahl		135

Frage C18 Was war der hauptsächlichste Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

**Tabelle 21: Hochschule des letzten Abschlusses (n=16)**

	AB	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	88%	57%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		3%
Universität Kassel		1%
Philipps-Universität Marburg		2%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main	6%	
Hochschule Fulda		2%
Hochschule Geisenheim		2%
andere Hochschule	6%	31%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	659

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

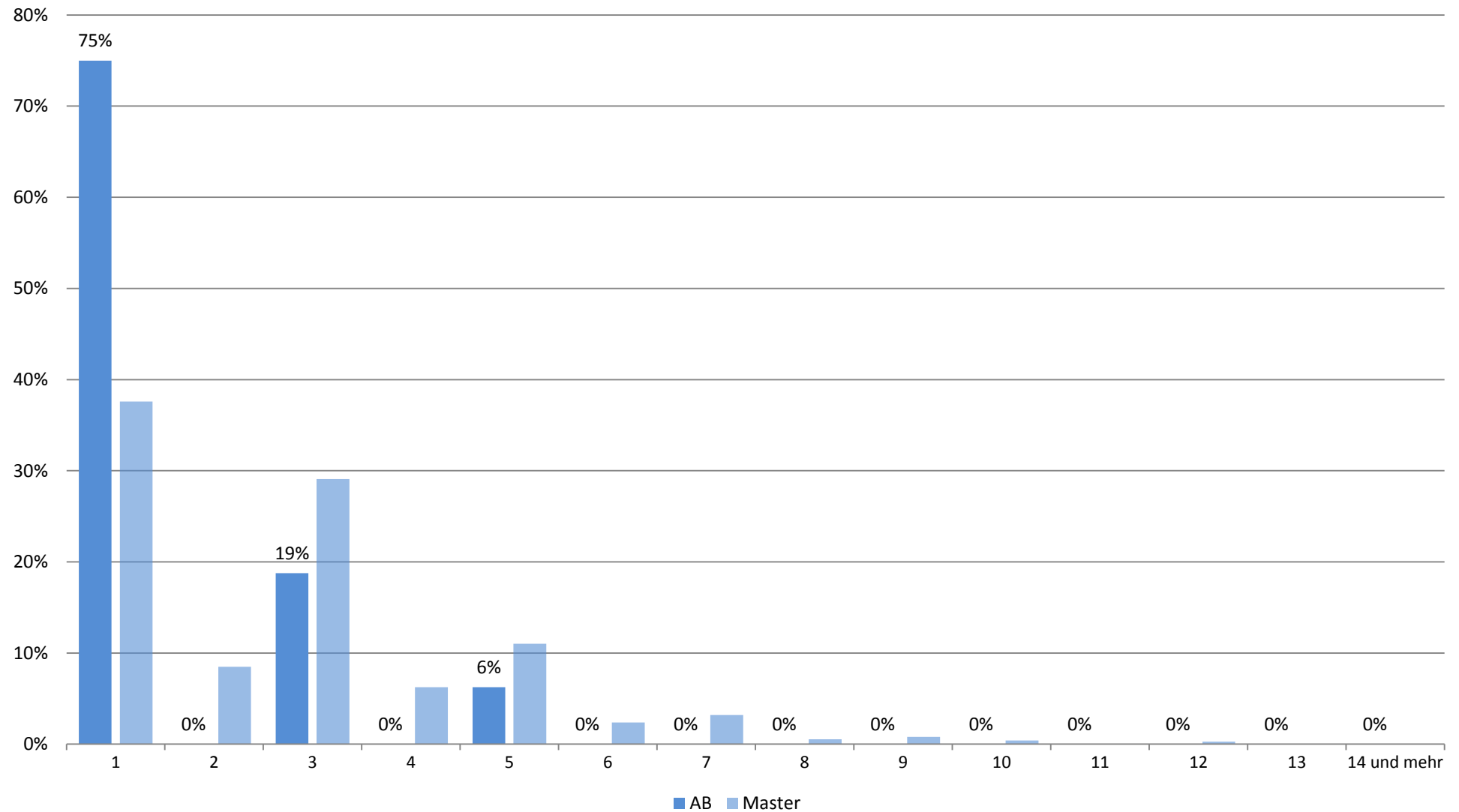
**Tabelle 22: Grund für Hochschulwechsel zur JLU nach Bachelorabschluss (n=1)**

	AB				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur an der JLU	--	100%	100%	1	49%	51%	100%	78
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	1	14%	86%	100%	78
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	1	15%	85%	100%	78
Positives über JLU/Studiengang gehört	--	--	--	1	17%	83%	100%	78

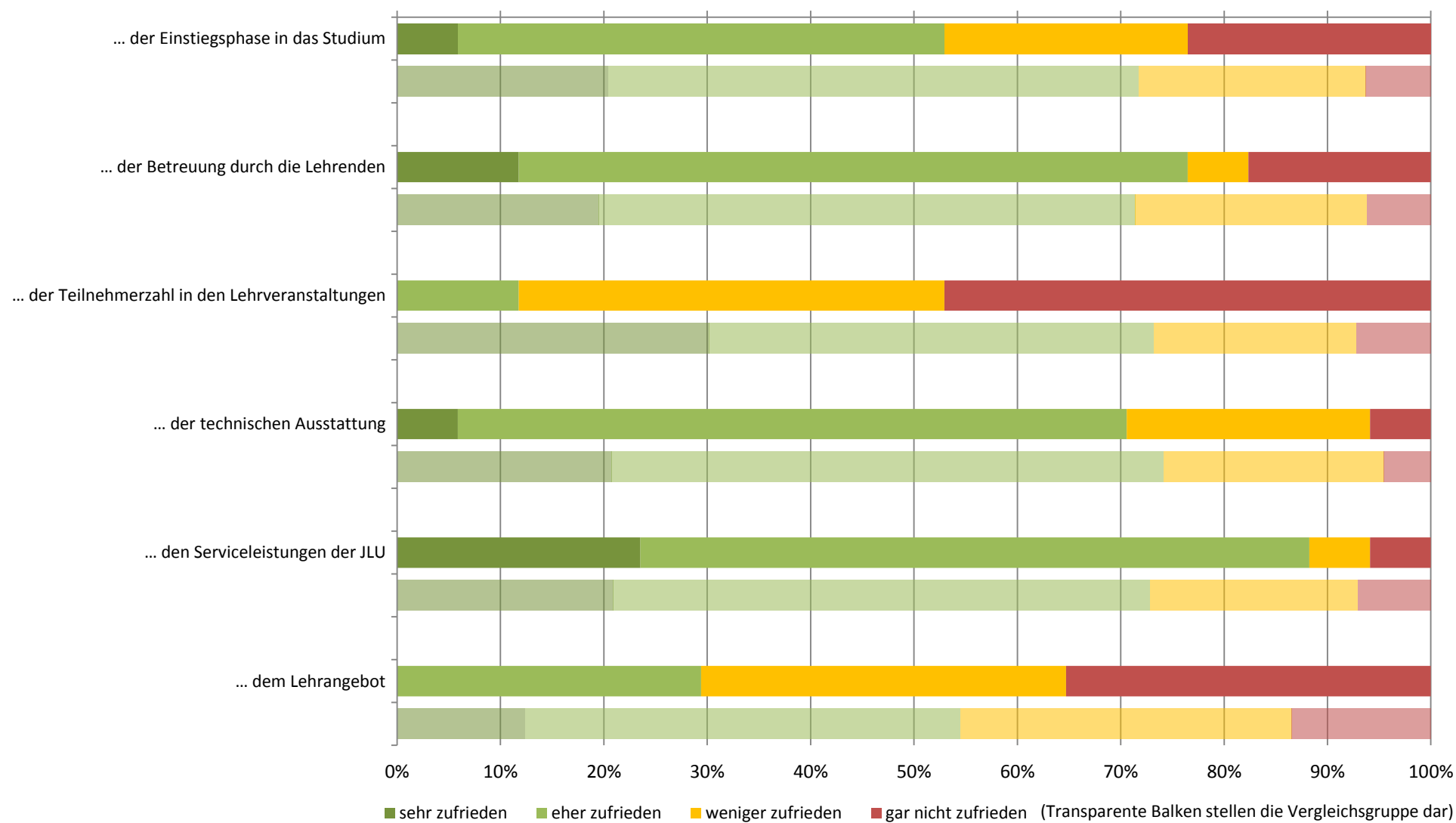
Frage C20 Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

## Fachsemester (Studiengang: Master Außerschulische Bildung; n=16)

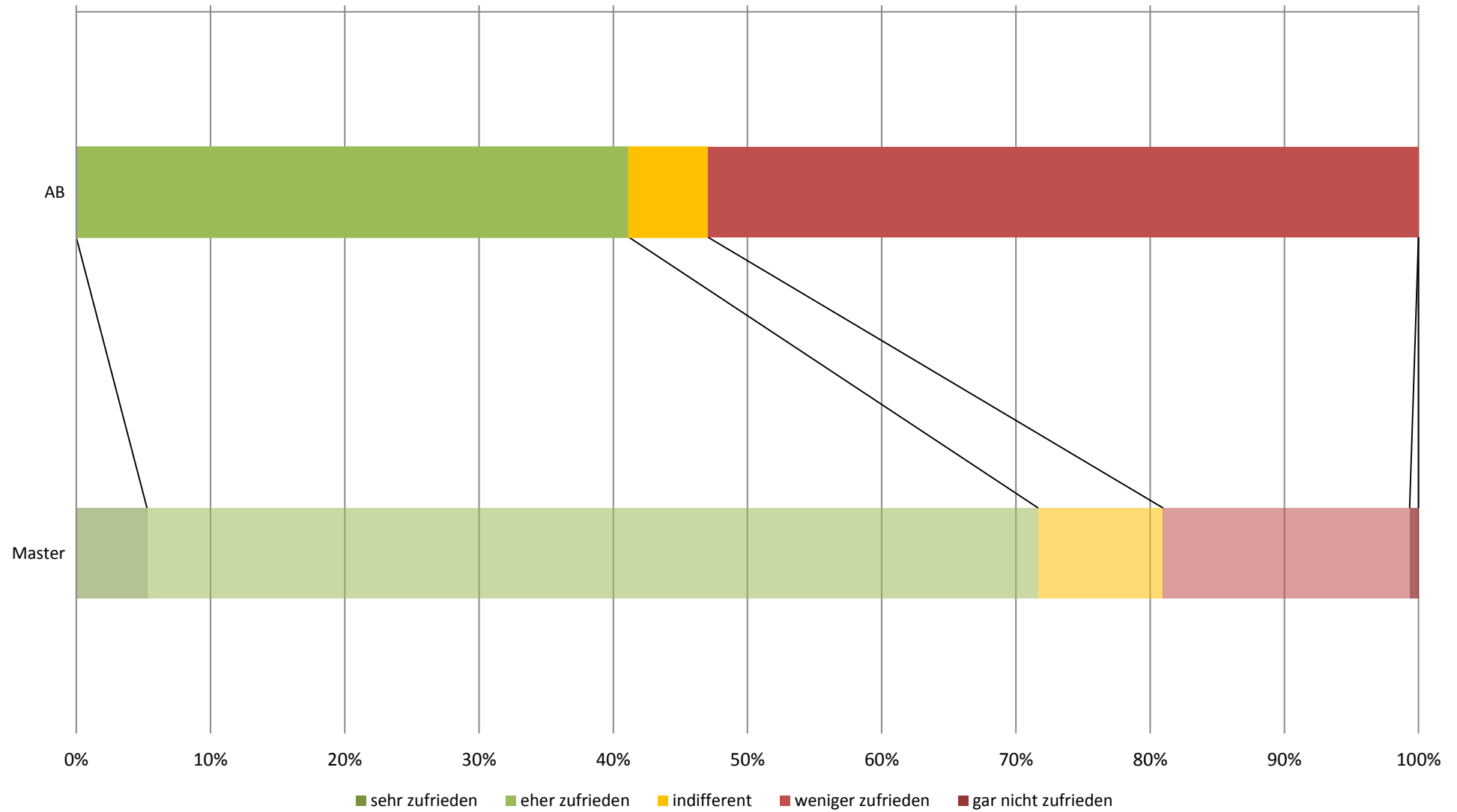


## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Master Außerschulische Bildung; n=17)

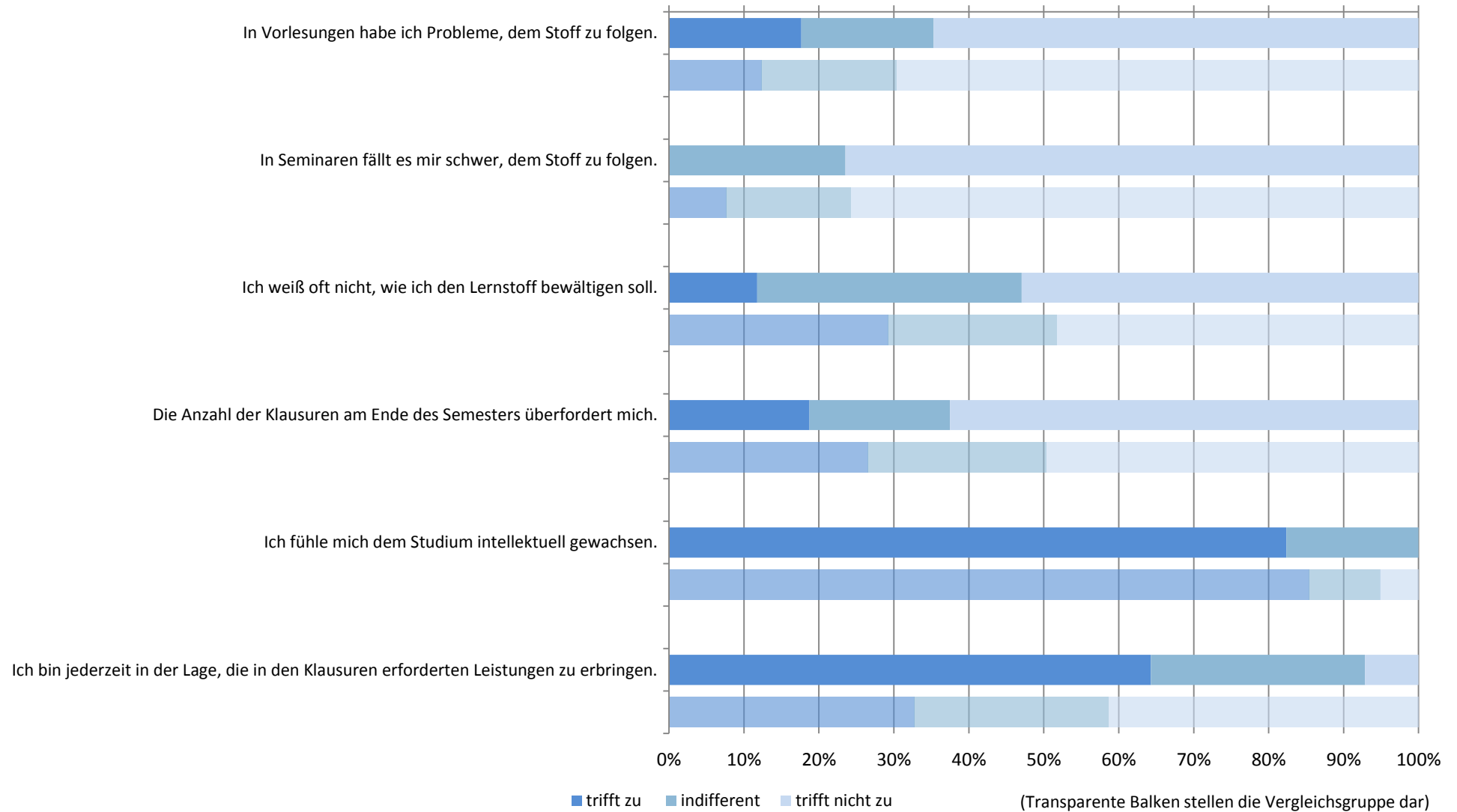




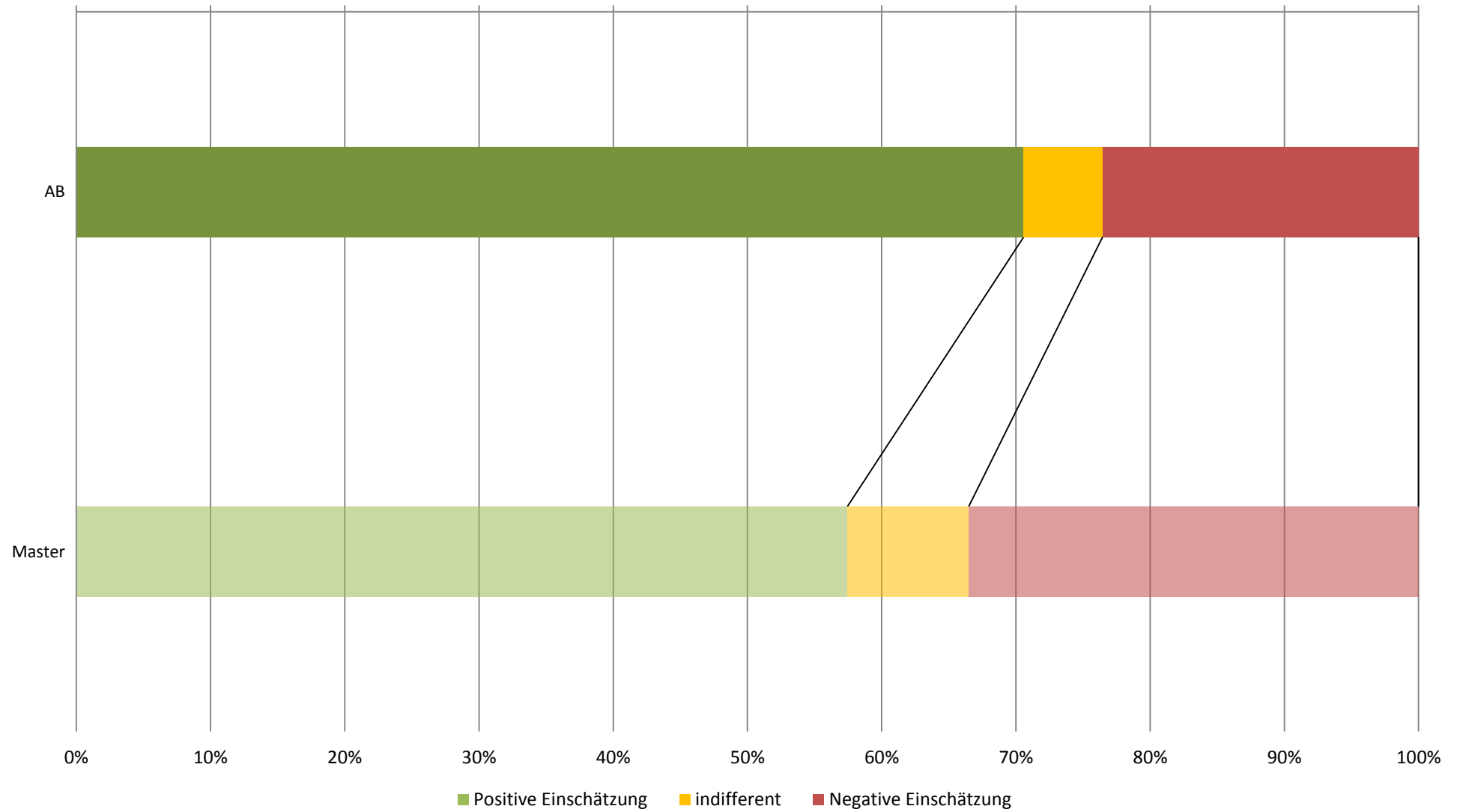
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Außerschulische Bildung; n=17)



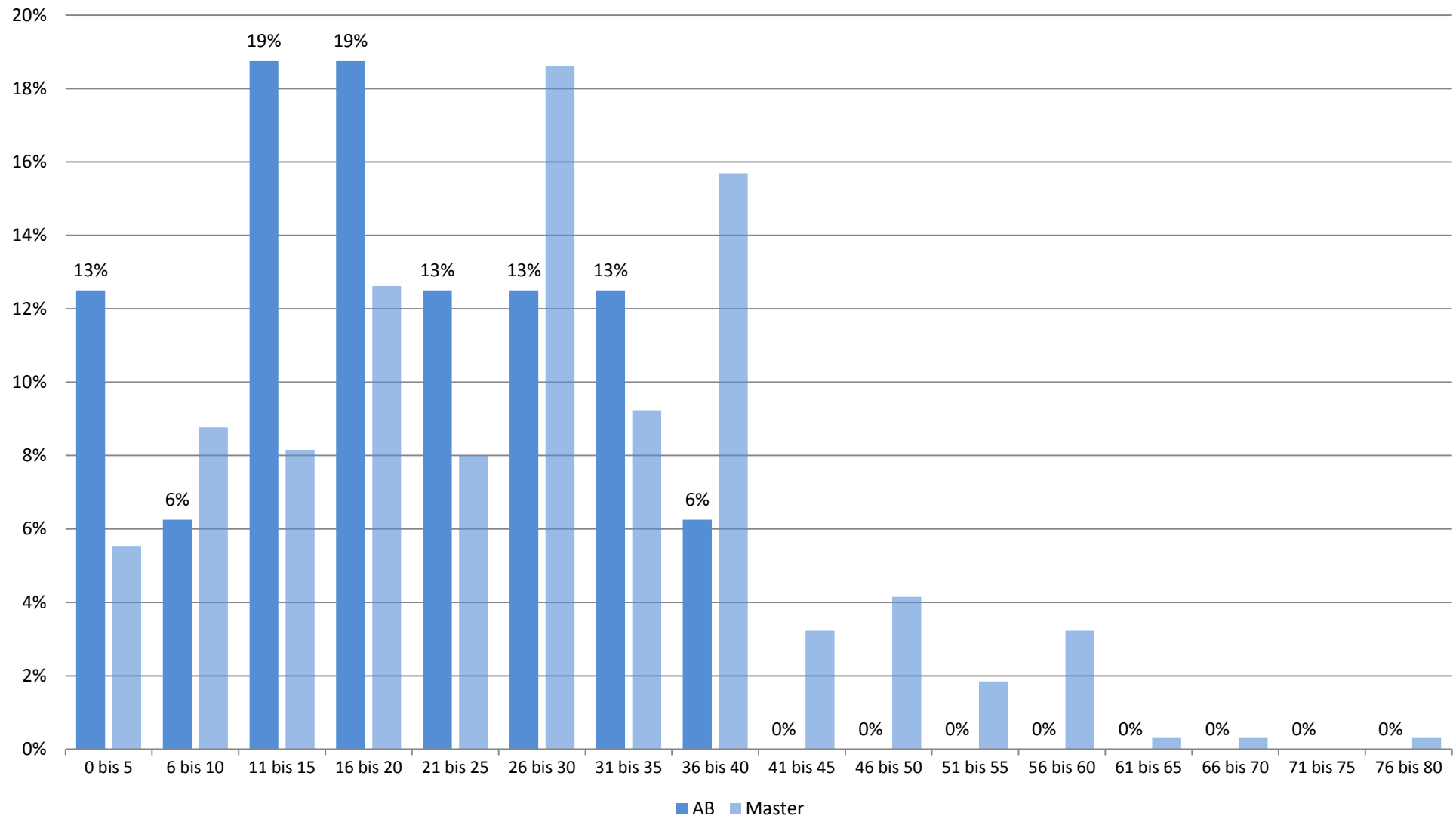
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Außerschulische Bildung; n=17)



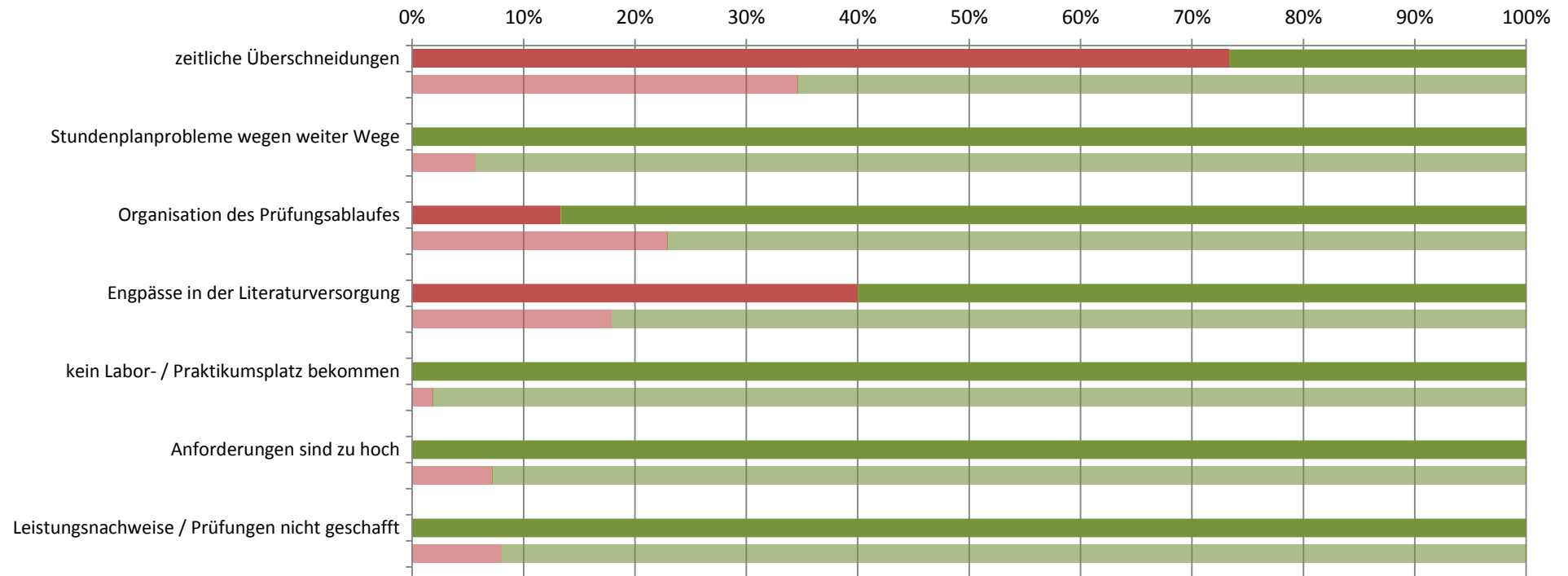
# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Außerschulische Bildung; n=17)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Außerschulische Bildung; n=16)



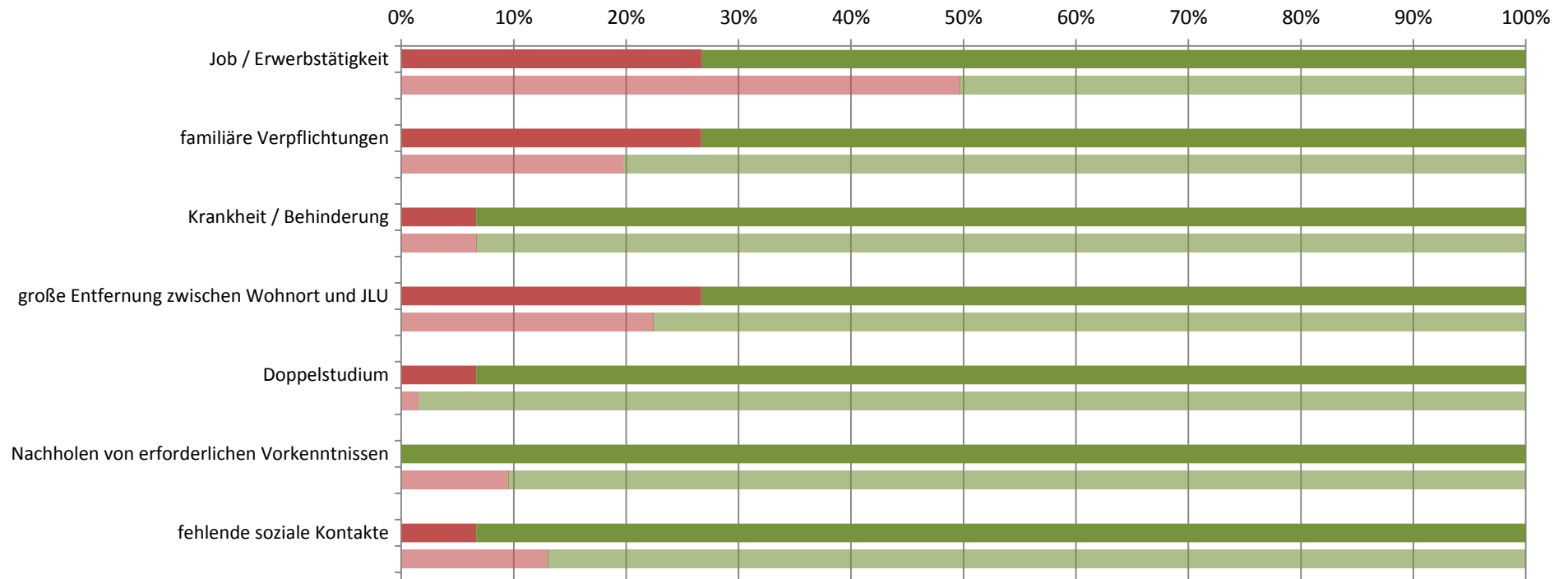
## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Außerschulische Bildung; n=15)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

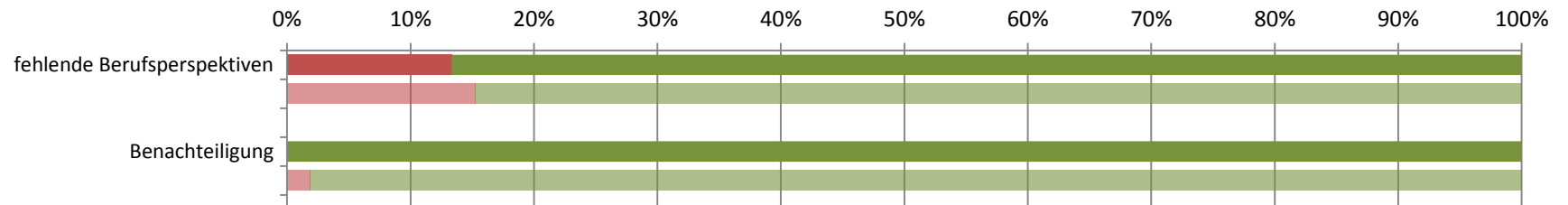
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Außerschulische Bildung; n=15)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Außerschulische Bildung; n=15)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Angewandte Musikwissenschaft**

Anzahl der Teilnehmer: 7

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 23%

---

**Soziodemographie**


---

Geschlecht (weiblicher Anteil)	80%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	25.8
Studierende mit Migrationshintergrund	0%

---






---

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**





---

Differenz zum Vergleichswert aller Master-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	--	
davon weiter als im Verlaufsplan	--	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	20	
<b>Zufriedenheit Index</b>	60%	
am meisten zufrieden mit...	... der Einstiegsphase in das Studium: 80%	
am unzufriedensten mit...	... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen: 60%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>	Job / Erwerbstätigkeit: 80%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	40%	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Flexibilität: 40%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 0%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	20%	

---

**Legende**

-  Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
-  Abweichung kleiner als 5%
-  Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)



**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Master Angewandte Musikwissenschaft**  
**Anzahl der Teilnehmer: 7 (Rücklauf: 23%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=5)**

	MuWi	Master
weiblich	80%	68%
männlich	20%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	640

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=5)**

Durchschnittsalter: 25.8 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	MuWi	Master
16-18		
18-20		1%
21-23	40%	38%
24-26	40%	40%
27-29	20%	13%
30-32		4%
33-35		2%
36-38		2%
älter als 38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	643

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=5)**

	MuWi	Master
andere Staatsangehörigkeit		5%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	655

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=5)**

	MuWi	Master
Eltern in Deutschland geboren	100%	79%
ein Elternteil im Ausland geboren		7%
zwei Elternteile im Ausland geboren		14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	645

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=5)**

	MuWi	Master
Migrationshintergrund		21%
kein Migrationshintergrund	100%	79%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	641

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=7)**

Fachsemester	MuWi	Master
1	29%	38%
2		8%
3	29%	29%
4	14%	6%
5		11%
6		2%
7	29%	3%
8		1%
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	753

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=5)**

	MuWi				Gesamt	Anzahl	Master				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium		80%	20%		100%	5	20%	51%	22%	6%	100%	729
... der Betreuung durch die Lehrenden	20%	40%	40%		100%	5	20%	52%	22%	6%	100%	728
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	20%	20%	40%	20%	100%	5	30%	43%	20%	7%	100%	735
... der technischen Ausstattung	20%	60%	20%		100%	5	21%	53%	21%	5%	100%	727
... den Serviceleistungen der JLU	60%	20%	20%		100%	5	21%	52%	20%	7%	100%	718
... dem Lehrangebot	20%	40%	40%		100%	5	12%	42%	32%	13%	100%	734

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=5)**

	MuWi	Master
sehr zufrieden	20%	5%
eher zufrieden	40%	66%
indifferent	20%	9%
weniger zufrieden	20%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	686

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=5)**

	MuWi					Master				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	40%		60%	100%	5	12%	18%	70%	100%	688
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	40%		60%	100%	5	8%	17%	76%	100%	655
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	20%		80%	100%	5	29%	23%	48%	100%	684
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.		40%	60%	100%	5	27%	24%	50%	100%	675
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	60%		40%	100%	5	85%	10%	5%	100%	683
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	40%	40%	20%	100%	5	47%	33%	20%	100%	668

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=5)**

	MuWi	Master
Positive Einschätzung	80%	57%
indifferent		9%
Negative Einschätzung	20%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	686

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=4)**

	MuWi	*	Master	*
weiter als Plan	--	--	6%	7%
im Plan	--	--	63%	69%
hinter Plan	--	--	22%	24%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	--	--	1%	
habe individuellen Plan	--	--	8%	
Gesamt	--	--	100%	100%
Anzahl	4	3	675	615

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=5)**

Stunden	MuWi	Master
0 bis 5		6%
6 bis 10		9%
11 bis 15	20%	8%
16 bis 20	40%	13%
21 bis 25		8%
26 bis 30		19%
31 bis 35		9%
36 bis 40	40%	16%
41 bis 45		3%
46 bis 50		4%
51 bis 55		2%
56 bis 60		3%
61 bis 65		
66 bis 70		
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	650

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=5)**

	MuWi				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit		100%	100%	5	38%	62%	100%	690
finanzielle Unterstützung	20%	80%	100%	5	34%	66%	100%	690
Nachhilfe / Zusatzangebote		100%	100%	5	9%	91%	100%	690
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende		100%	100%	5	20%	80%	100%	690
organisatorische Hilfe		100%	100%	5	11%	89%	100%	690
mehr Flexibilität	40%	60%	100%	5	35%	65%	100%	690
mehr Lehrveranstaltungen		100%	100%	5	22%	78%	100%	690
mehr / bessere Lehrmittel		100%	100%	5	14%	86%	100%	690
psychologische Beratung / Betreuung		100%	100%	5	4%	96%	100%	690
mehr E-Learning-Angebote		100%	100%	5	16%	84%	100%	690

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=5)

	MuWi			Anzahl	Master			Anzahl
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt		gewählt	nicht gewählt	Gesamt	
zeitliche Überschneidungen	20%	80%	100%	5	35%	65%	100%	598
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	5	6%	94%	100%	598
Organisation des Prüfungsablaufes		100%	100%	5	23%	77%	100%	598
Engpässe in der Literaturversorgung	40%	60%	100%	5	18%	82%	100%	598
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	5	2%	98%	100%	598
Anforderungen sind zu hoch		100%	100%	5	7%	93%	100%	598
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		100%	100%	5	8%	92%	100%	598
Job / Erwerbstätigkeit	80%	20%	100%	5	50%	50%	100%	598
familiäre Verpflichtungen		100%	100%	5	20%	80%	100%	598
Krankheit / Behinderung		100%	100%	5	7%	93%	100%	598
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	40%	60%	100%	5	22%	78%	100%	598
Doppelstudium		100%	100%	5	2%	98%	100%	598
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		100%	100%	5	10%	90%	100%	598
fehlende soziale Kontakte		100%	100%	5	13%	87%	100%	598
Benachteiligung		100%	100%	5	2%	98%	100%	598
fehlende Berufsperspektiven	40%	60%	100%	5	15%	85%	100%	598

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);"

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=4)\*

	MuWi				Anzahl	Master				Anzahl
	stark	mittel	schwach	Gesamt		stark	mittel	schwach	Gesamt	
zeitliche Überschneidungen	--	--	--	--	1	49%	33%	18%	100%	206
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						41%	38%	21%	100%	34
Organisation des Prüfungsablaufes						64%	25%	11%	100%	136
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--	--	2	51%	36%	13%	100%	107
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						45%	45%	9%	100%	11
Anforderungen sind zu hoch						65%	26%	9%	100%	43
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft						66%	23%	11%	100%	47
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--	--	4	55%	32%	13%	100%	294
familiäre Verpflichtungen						52%	34%	14%	100%	118
Krankheit / Behinderung						54%	33%	13%	100%	39
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--	--	2	62%	27%	11%	100%	132
Doppelstudium						44%	44%	11%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen						67%	19%	14%	100%	57
fehlende soziale Kontakte						47%	29%	25%	100%	77
Benachteiligung						64%	9%	27%	100%	11
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--	--	2	70%	19%	11%	100%	90

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=5)**

	MuWi	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	80%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	20%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	622

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=1)**

	MuWi	Master
Problematische Studienbedingungen	--	22%
Berufliche Neuorientierung	--	6%
Mangelnde Studienmotivation	--	23%
Leistungsprobleme	--	36%
Familiäre Probleme	--	1%
Finanzielle Probleme	--	5%
Prüfungsversagen	--	3%
Krankheit	--	
Sonstiges	--	4%
Gesamt	--	100%
Anzahl	1	124

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=5)**

	MuWi	Master
Bachelor	100%	96%
Diplom		1%
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		2%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	680

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

**Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=5)**

	MuWi	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	80%	79%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	20%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	674

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

**Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=1)**

	MuWi	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	33%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	33%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	8%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	24%
Gesamt	--	100%
Anzahl	1	135

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.



**Tabelle 21: Hochschule des letzten Abschlusses (n=5)**

	MuWi	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	60%	57%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		3%
Universität Kassel		1%
Philipps-Universität Marburg		2%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		2%
Hochschule Geisenheim		2%
andere Hochschule	40%	31%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	659

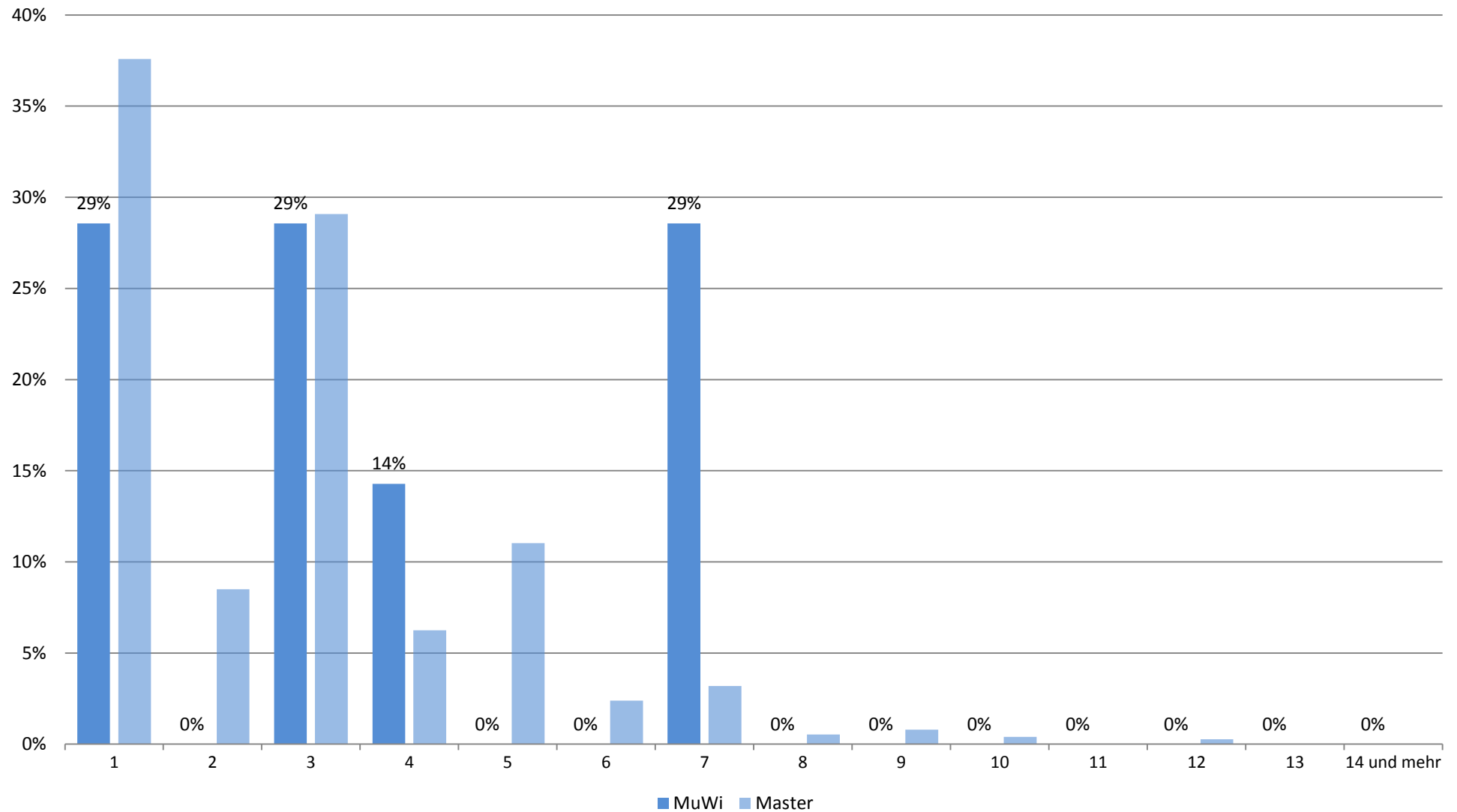
Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

**Tabelle 22: Grund für Hochschulwechsel zur JLU nach Bachelorabschluss (n=0)**

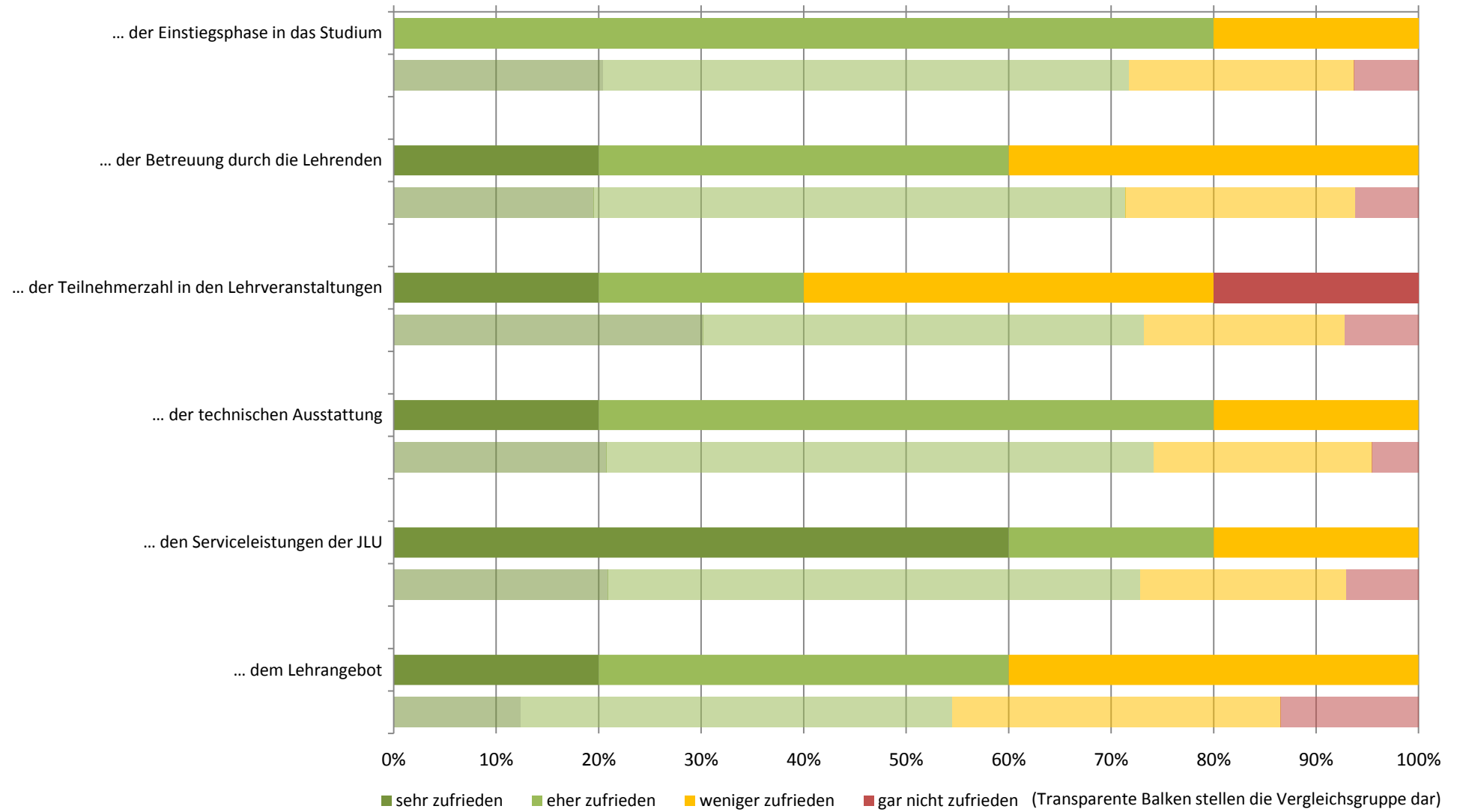
	MuWi		Gesamt	Anzahl	Master		Gesamt	Anzahl
	gewählt	nicht gewählt			gewählt	nicht gewählt		
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur an der JLU	49%	51%	100%	78				
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	14%	86%	100%	78				
Nähe zu den Eltern/zum Partner	15%	85%	100%	78				
Positives über JLU/Studiengang gehört	17%	83%	100%	78				

Frage C20 Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt?

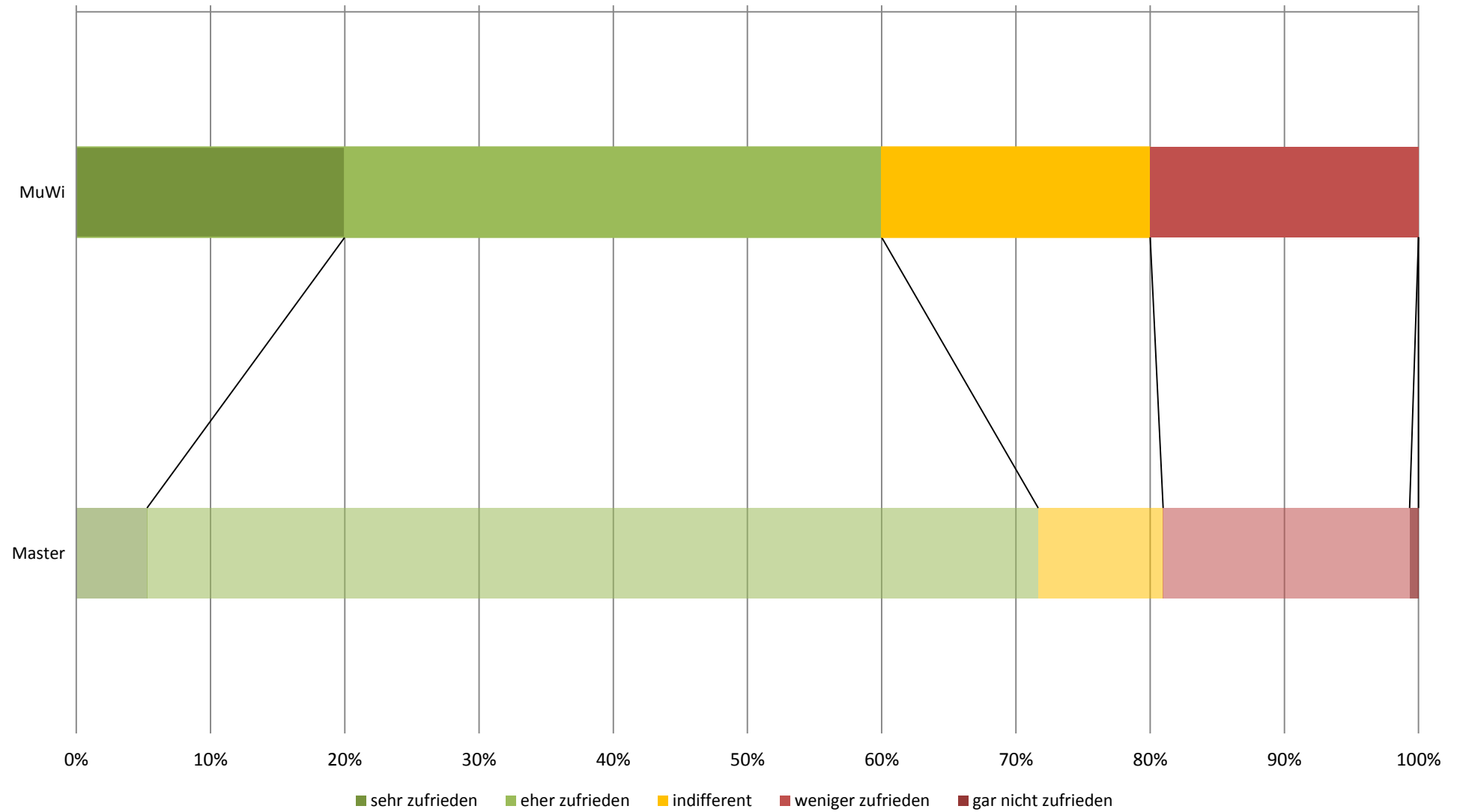
## Fachsemester (Studiengang: Master Angewandte Musikwissenschaft; n=7)



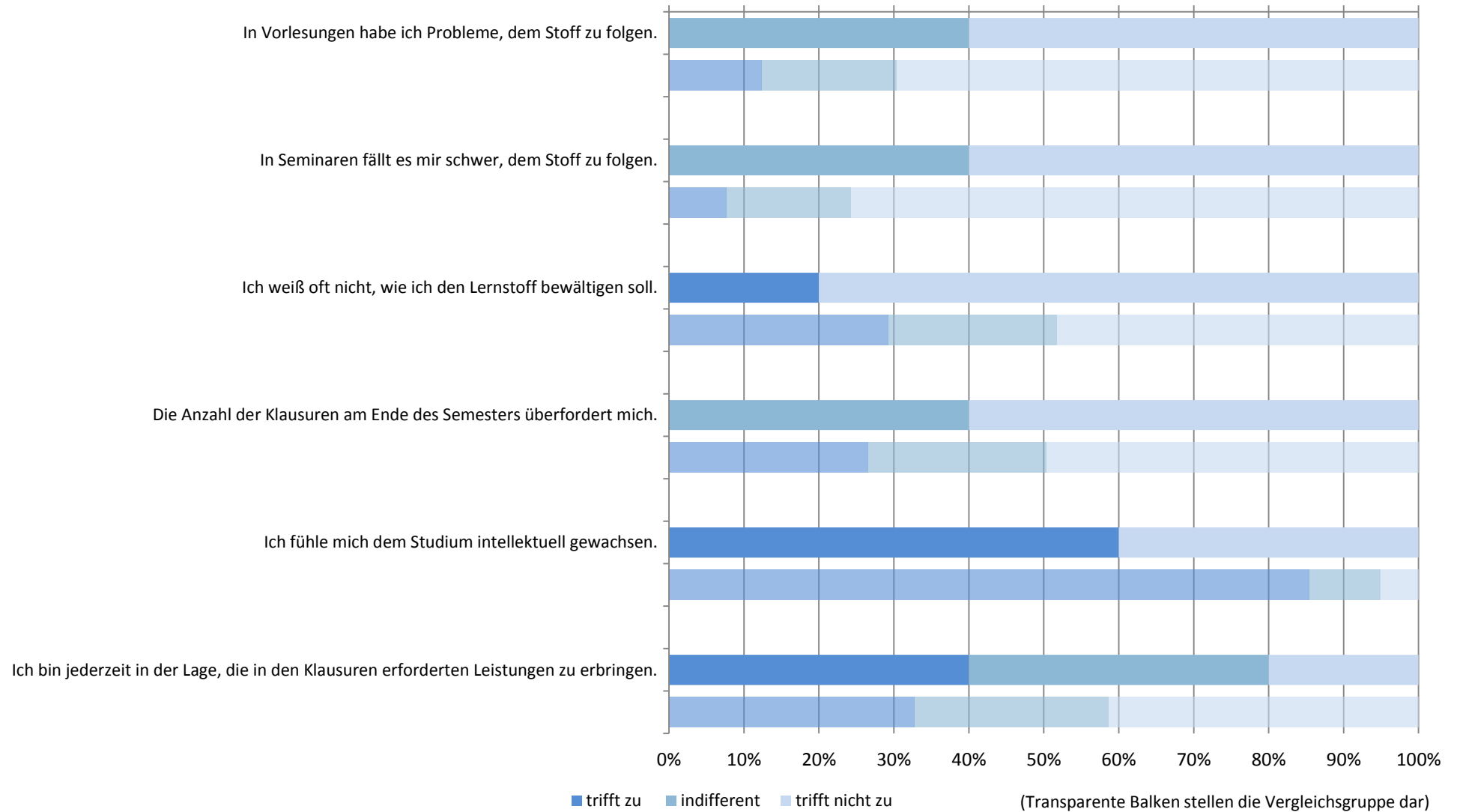
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Master Angewandte Musikwissenschaft; n=5)



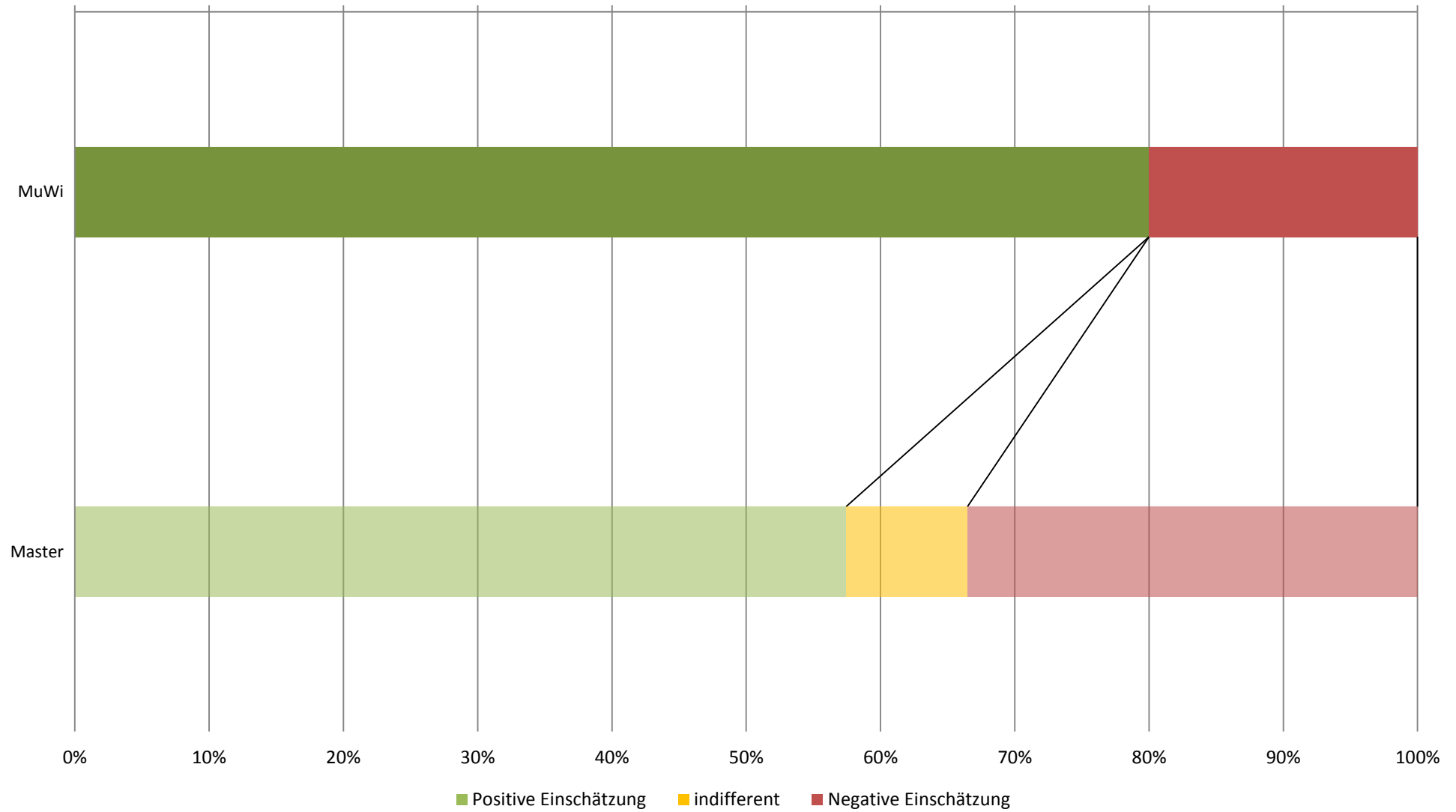
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Angewandte Musikwissenschaft; n=5)



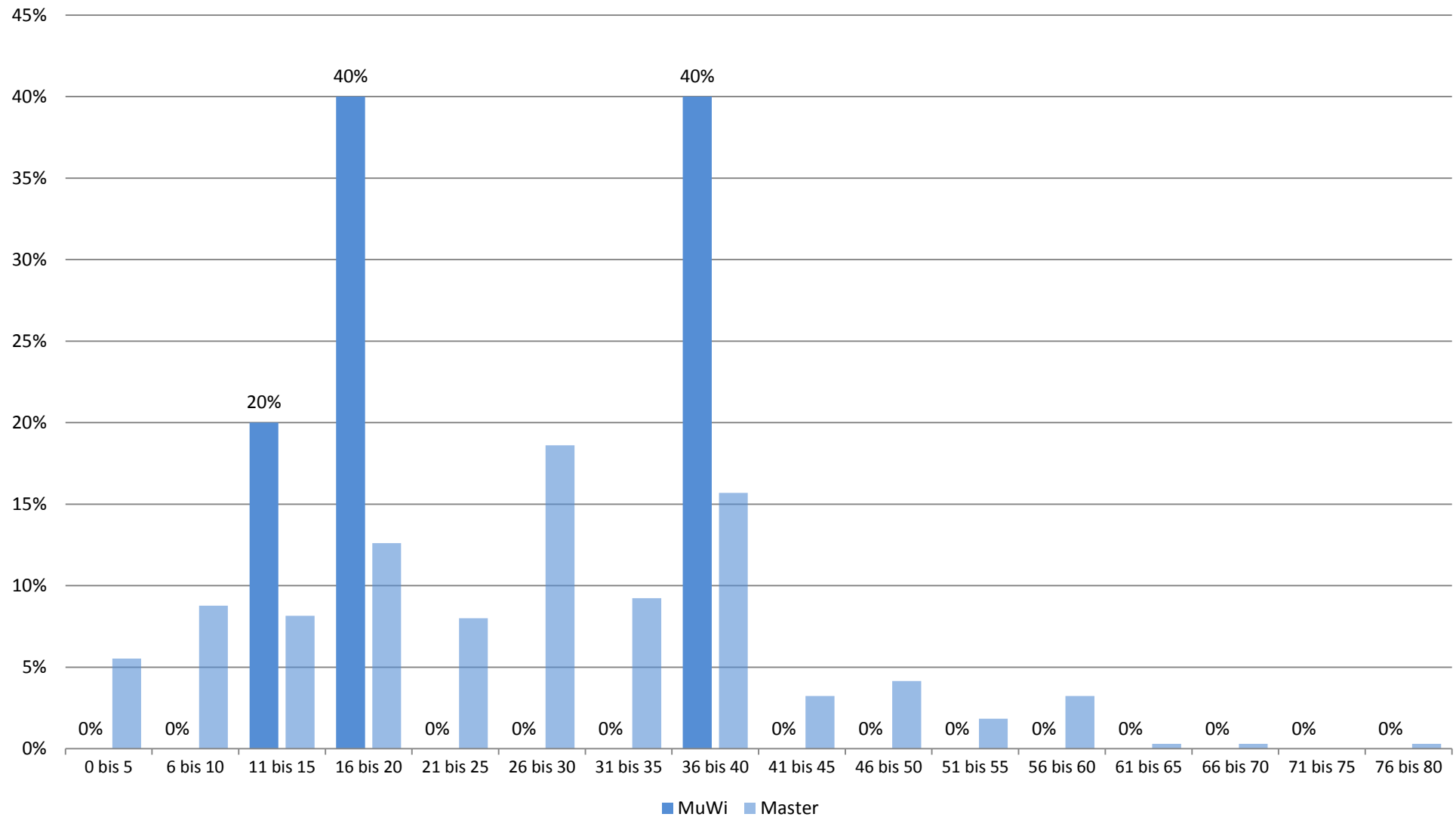
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Angewandte Musikwissenschaft; n=5)



# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Angewandte Musikwissenschaft; n=5)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Angewandte Musikwissenschaft; n=5)

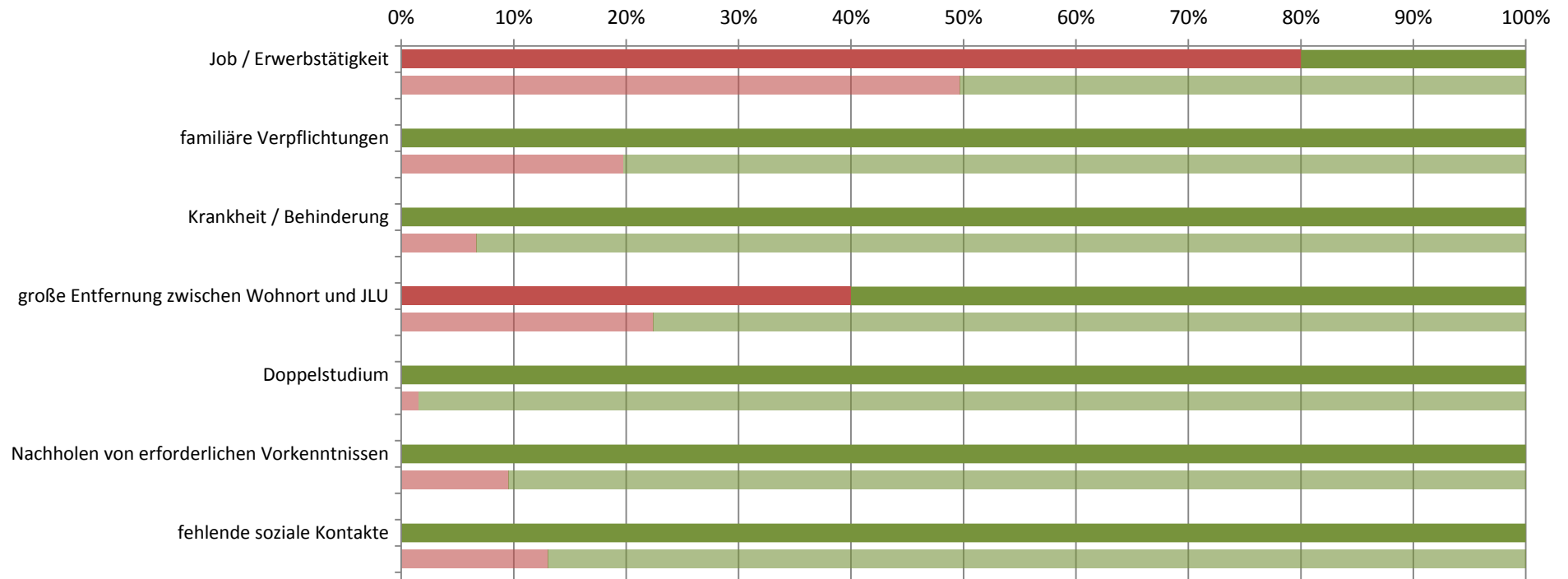


## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Angewandte Musikwissenschaft; n=5)





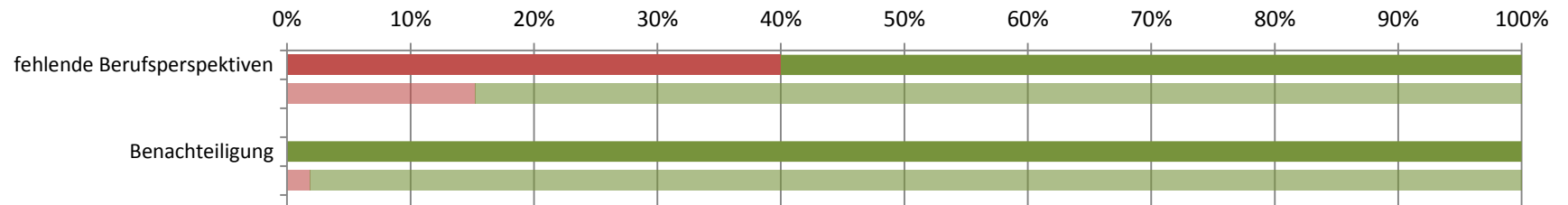
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Angewandte Musikwissenschaft; n=5)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Angewandte Musikwissenschaft; n=5)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Berufliche und Betriebliche Bildung**

Anzahl der Teilnehmer: 41

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 31%

**Soziodemographie**

Geschlecht (weiblicher Anteil)	81%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	28.6
Studierende mit Migrationshintergrund	18%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Master-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>63%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	6%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>30</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>58%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... den Serviceleistungen der JLU: 80%	
am unzufriedensten mit...	... dem Lehrangebot: 47%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	Job / Erwerbstätigkeit: 52%	
	große Entfernung zwischen Wohnort und JLU: 39%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>72%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	finanzielle Unterstützung: 38%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr Lehrveranstaltungen: 3%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>50%</b>	
hauptsächlicher Grund	Leistungsprobleme: 64%	

**Legende**

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Master Berufliche und Betriebliche Bildung**  
**Anzahl der Teilnehmer: 41 (Rücklauf: 31%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=27)**

	BBB	Master
weiblich	81%	68%
männlich	19%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	27	640

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=28)**

Durchschnittsalter: 28.6 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	BBB	Master
16-18		
18-20		1%
21-23	29%	38%
24-26	21%	40%
27-29	25%	13%
30-32	7%	4%
33-35	4%	2%
36-38	11%	2%
älter als 38	4%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	28	643

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=29)**

	BBB	Master
andere Staatsangehörigkeit	3%	5%
deutsche Staatsangehörigkeit	97%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	29	655

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=28)**

	BBB	Master
Eltern in Deutschland geboren	82%	79%
ein Elternteil im Ausland geboren		7%
zwei Elternteile im Ausland geboren	18%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	28	645

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=28)**

	BBB	Master
Migrationshintergrund	18%	21%
kein Migrationshintergrund	82%	79%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	28	641

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=32)**

Fachsemester	BBB	Master
1	38%	38%
2	3%	8%
3	38%	29%
4	6%	6%
5		11%
6		2%
7	9%	3%
8	3%	1%
9	3%	1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	32	753

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=36)**

	BBB				Gesamt	Anzahl	Master				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	17%	51%	23%	9%	100%	35	20%	51%	22%	6%	100%	729
... der Betreuung durch die Lehrenden	3%	69%	25%	3%	100%	36	20%	52%	22%	6%	100%	728
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	14%	42%	25%	19%	100%	36	30%	43%	20%	7%	100%	735
... der technischen Ausstattung	14%	50%	33%	3%	100%	36	21%	53%	21%	5%	100%	727
... den Serviceleistungen der JLU	14%	66%	20%		100%	35	21%	52%	20%	7%	100%	718
... dem Lehrangebot	11%	42%	39%	8%	100%	36	12%	42%	32%	13%	100%	734

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=32)**

	BBB	Master
sehr zufrieden	6%	5%
eher zufrieden	53%	66%
indifferent	19%	9%
weniger zufrieden	22%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	32	686

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=32)**

	BBB					Master				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	26%	19%	55%	100%	31	12%	18%	70%	100%	688
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	13%	6%	81%	100%	31	8%	17%	76%	100%	655
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	47%	22%	31%	100%	32	29%	23%	48%	100%	684
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	34%	34%	31%	100%	32	27%	24%	50%	100%	675
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	81%	9%	9%	100%	32	85%	10%	5%	100%	683
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	29%	48%	23%	100%	31	47%	33%	20%	100%	668

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=32)**

	BBB	Master
Positive Einschätzung	44%	57%
indifferent	6%	9%
Negative Einschätzung	50%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	32	686

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=32)**

	BBB	*	Master	*
weiter als Plan	6%	7%	6%	7%
im Plan	56%	64%	63%	69%
hinter Plan	25%	29%	22%	24%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	13%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	32	28	675	615

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=30)**

Stunden	BBB	Master
0 bis 5	7%	6%
6 bis 10	7%	9%
11 bis 15	10%	8%
16 bis 20	7%	13%
21 bis 25	10%	8%
26 bis 30	23%	19%
31 bis 35	3%	9%
36 bis 40	23%	16%
41 bis 45	7%	3%
46 bis 50		4%
51 bis 55		2%
56 bis 60	3%	3%
61 bis 65		
66 bis 70		
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	30	650

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=32)**

	BBB				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	28%	72%	100%	32	38%	62%	100%	690
finanzielle Unterstützung	38%	63%	100%	32	34%	66%	100%	690
Nachhilfe / Zusatzangebote	16%	84%	100%	32	9%	91%	100%	690
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	25%	75%	100%	32	20%	80%	100%	690
organisatorische Hilfe	16%	84%	100%	32	11%	89%	100%	690
mehr Flexibilität	25%	75%	100%	32	35%	65%	100%	690
mehr Lehrveranstaltungen	3%	97%	100%	32	22%	78%	100%	690
mehr / bessere Lehrmittel	13%	88%	100%	32	14%	86%	100%	690
psychologische Beratung / Betreuung	13%	88%	100%	32	4%	96%	100%	690
mehr E-Learning-Angebote	31%	69%	100%	32	16%	84%	100%	690

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).



Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=31)

	BBB				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	42%	58%	100%	31	35%	65%	100%	598
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	13%	87%	100%	31	6%	94%	100%	598
Organisation des Prüfungsablaufes	26%	74%	100%	31	23%	77%	100%	598
Engpässe in der Literaturversorgung	13%	87%	100%	31	18%	82%	100%	598
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	3%	97%	100%	31	2%	98%	100%	598
Anforderungen sind zu hoch	10%	90%	100%	31	7%	93%	100%	598
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	29%	71%	100%	31	8%	92%	100%	598
Job / Erwerbstätigkeit	52%	48%	100%	31	50%	50%	100%	598
familiäre Verpflichtungen	29%	71%	100%	31	20%	80%	100%	598
Krankheit / Behinderung	6%	94%	100%	31	7%	93%	100%	598
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	39%	61%	100%	31	22%	78%	100%	598
Doppelstudium		100%	100%	31	2%	98%	100%	598
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	13%	87%	100%	31	10%	90%	100%	598
fehlende soziale Kontakte	13%	87%	100%	31	13%	87%	100%	598
Benachteiligung	3%	97%	100%	31	2%	98%	100%	598
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	31	15%	85%	100%	598

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);"

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=16)\*

	BBB					Master				
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	46%	54%		100%	13	49%	33%	18%	100%	206
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--	--	4	41%	38%	21%	100%	34
Organisation des Prüfungsablaufes	75%	13%	13%	100%	8	64%	25%	11%	100%	136
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--	--	4	51%	36%	13%	100%	107
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--	--	1	45%	45%	9%	100%	11
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--	--	3	65%	26%	9%	100%	43
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	67%	33%		100%	9	66%	23%	11%	100%	47
Job / Erwerbstätigkeit	75%	19%	6%	100%	16	55%	32%	13%	100%	294
familiäre Verpflichtungen	44%	44%	11%	100%	9	52%	34%	14%	100%	118
Krankheit / Behinderung	--	--	--	--	2	54%	33%	13%	100%	39
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	67%	25%	8%	100%	12	62%	27%	11%	100%	132
Doppelstudium						44%	44%	11%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	--	4	67%	19%	14%	100%	57
fehlende soziale Kontakte	--	--	--	--	4	47%	29%	25%	100%	77
Benachteiligung	--	--	--	--	1	64%	9%	27%	100%	11
fehlende Berufsperspektiven						70%	19%	11%	100%	90

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=28)**

	BBB	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	50%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	50%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	28	622

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=14)**

	BBB	Master
Problematische Studienbedingungen		22%
Berufliche Neuorientierung	7%	6%
Mangelnde Studienmotivation		23%
Leistungsprobleme	64%	36%
Familiäre Probleme		1%
Finanzielle Probleme	14%	5%
Prüfungsversagen	14%	3%
Krankheit		
Sonstiges		4%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	124

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=29)**

	BBB	Master
Bachelor	90%	96%
Diplom	3%	1%
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master	7%	2%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	29	680

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

**Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=29)**

	BBB	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	86%	79%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	14%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	29	674

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

**Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=4)**

	BBB	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	33%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	33%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	8%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	24%
Gesamt	--	100%
Anzahl	4	135

Frage C18 Was war der hauptsächlichste Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 21: Hochschule des letzten Abschlusses (n=29)**

	BBB	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	83%	57%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		3%
Universität Kassel		1%
Philipps-Universität Marburg		2%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		2%
Hochschule Geisenheim		2%
andere Hochschule	17%	31%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	29	659

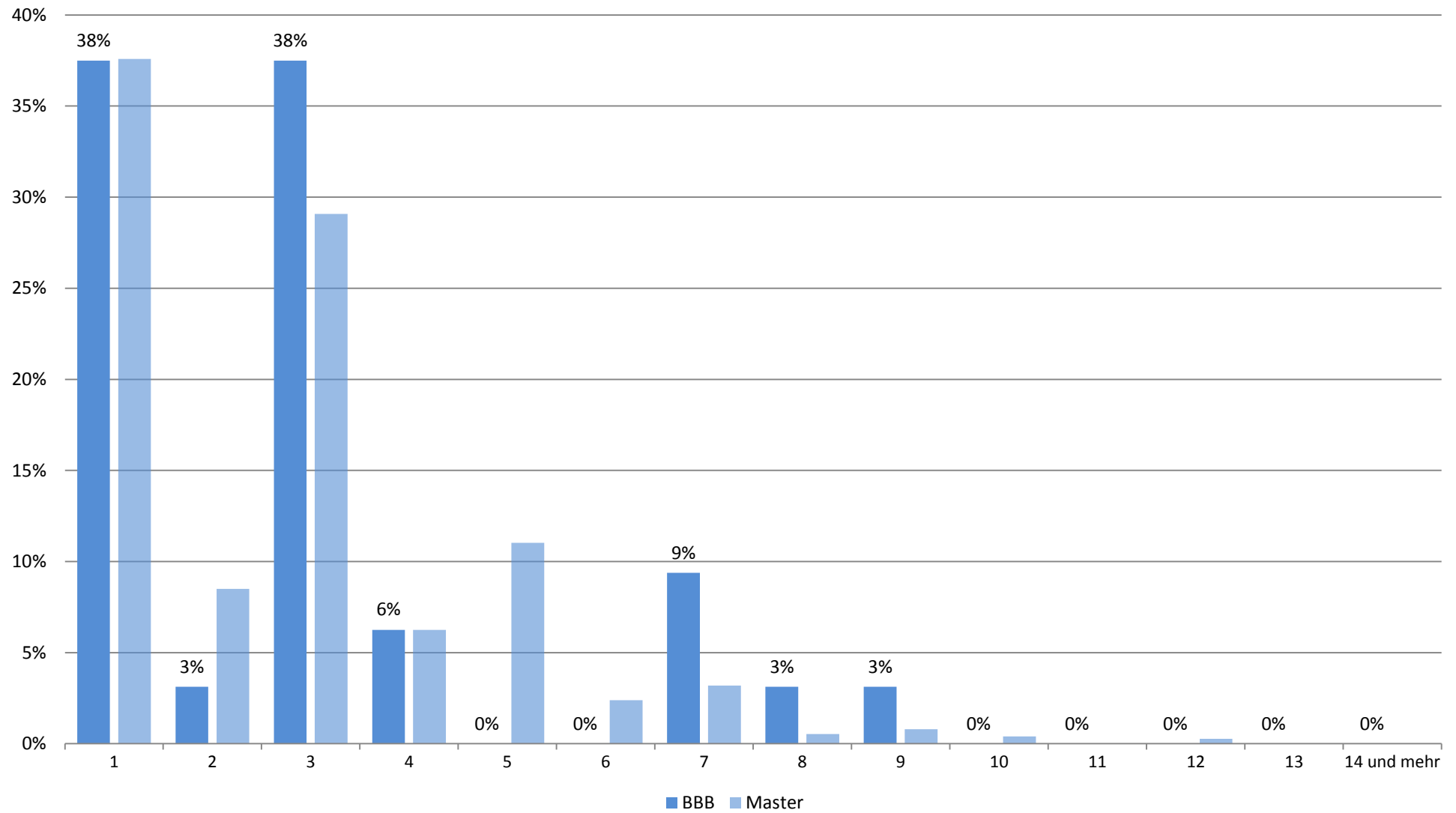
Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

**Tabelle 22: Grund für Hochschulwechsel zur JLU nach Bachelorabschluss (n=0)**

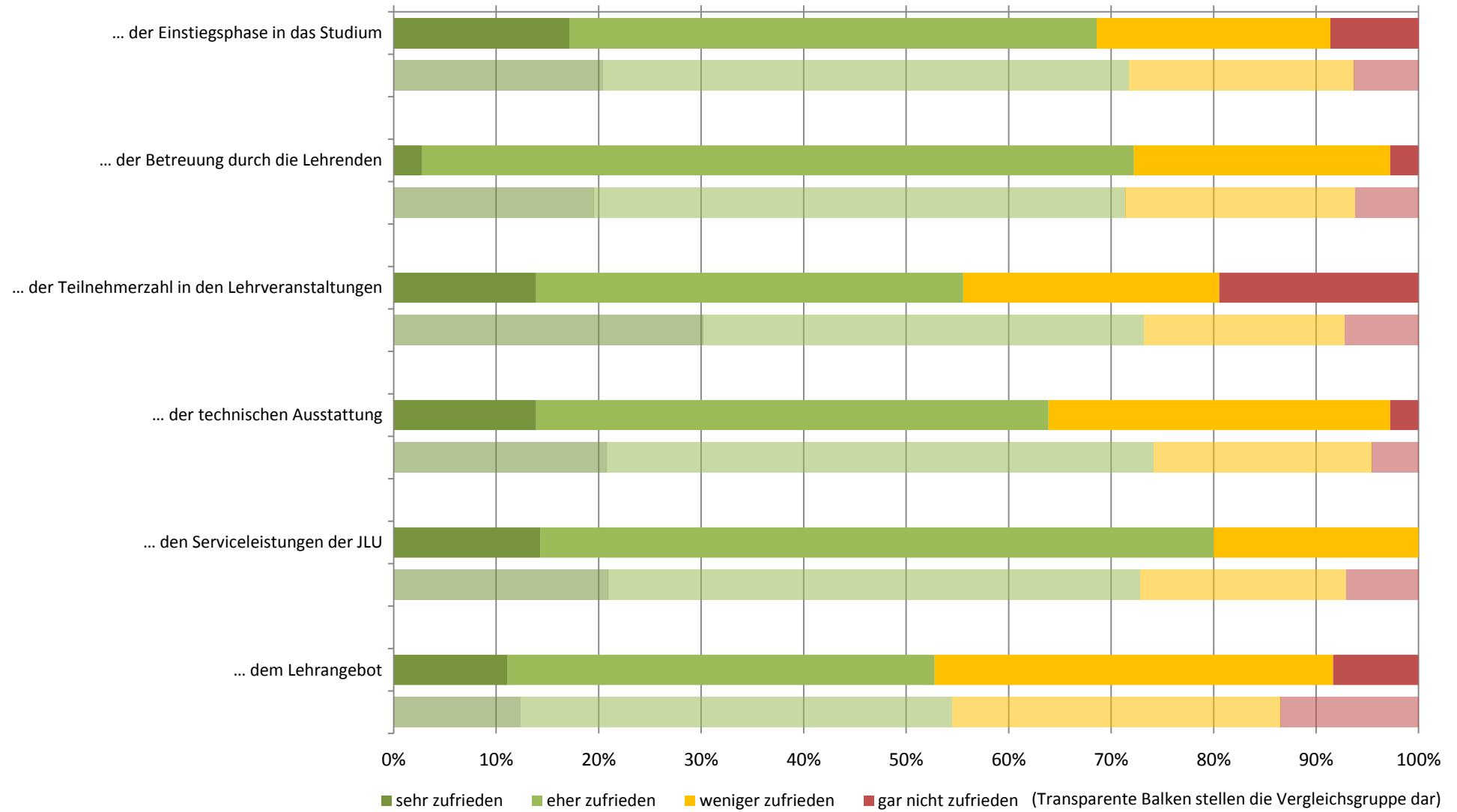
	BBB		Gesamt	Anzahl	Master		Gesamt	Anzahl
	gewählt	nicht gewählt			gewählt	nicht gewählt		
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur an der JLU	49%	51%	100%	78				
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	14%	86%	100%	78				
Nähe zu den Eltern/zum Partner	15%	85%	100%	78				
Positives über JLU/Studiengang gehört	17%	83%	100%	78				

Frage C20 Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt?

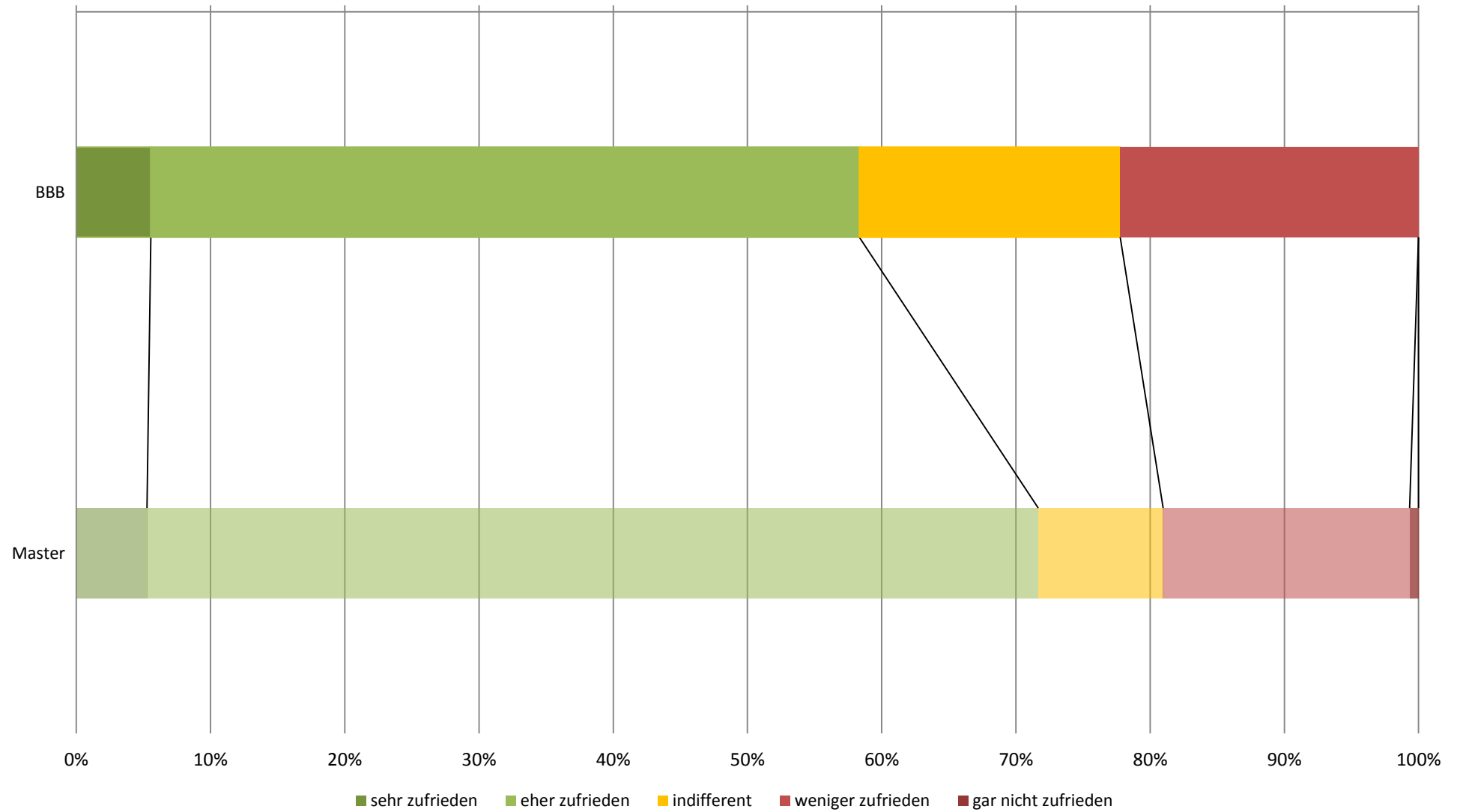
## Fachsemester (Studiengang: Master Berufliche und Betriebliche Bildung; n=32)



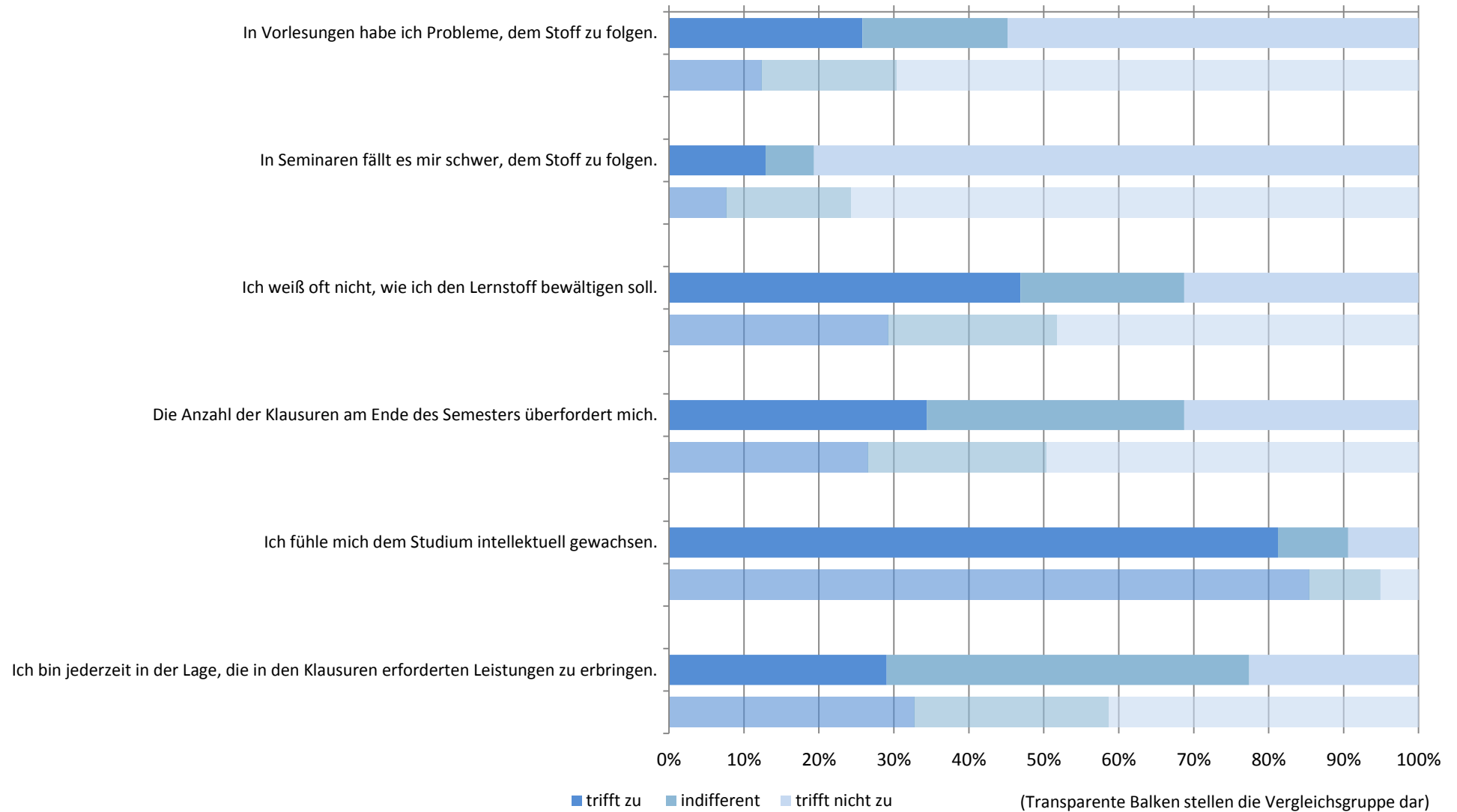
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Master Berufliche und Betriebliche Bildung; n=36)



## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Berufliche und Betriebliche Bildung; n=32)

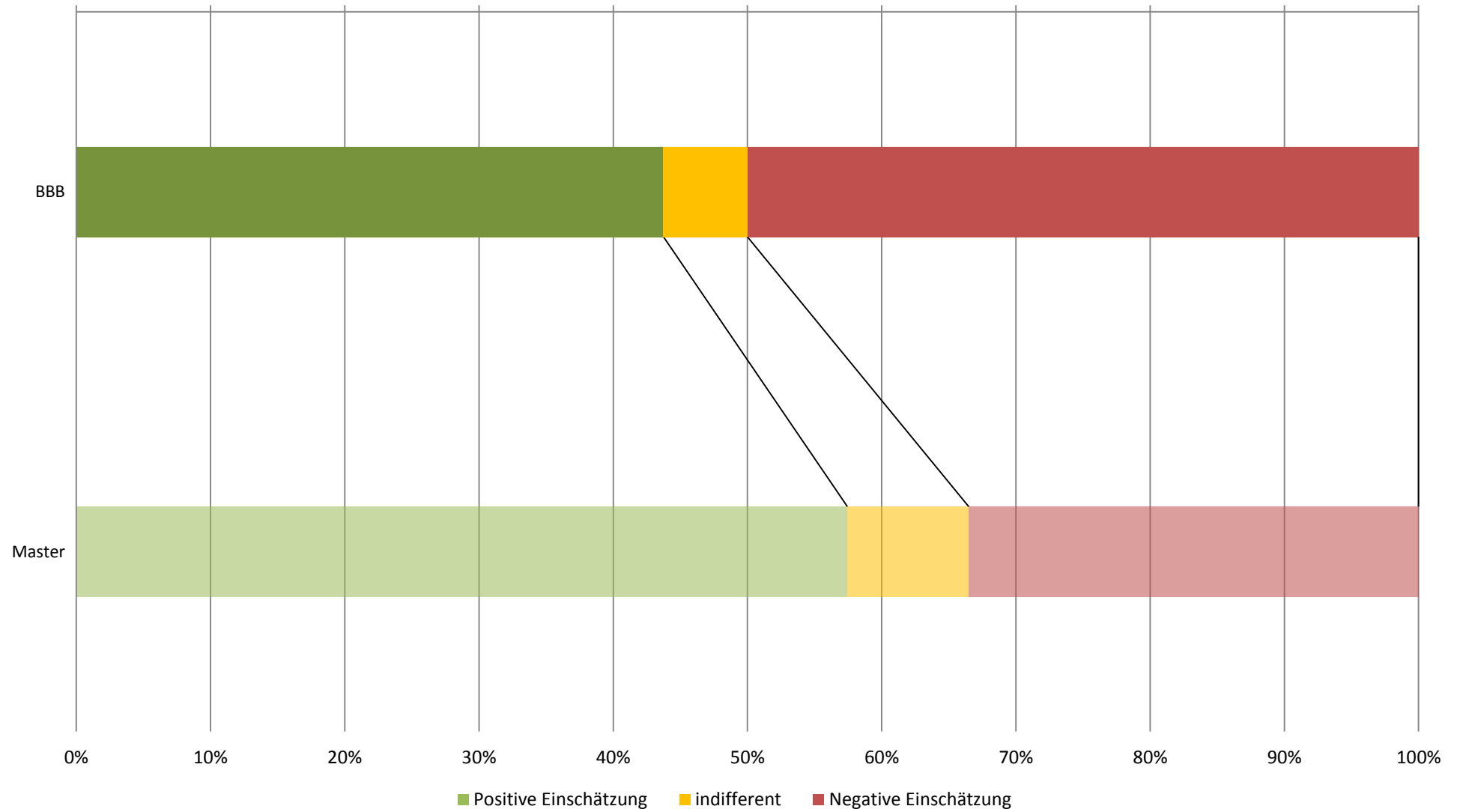


## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Berufliche und Betriebliche Bildung; n=32)

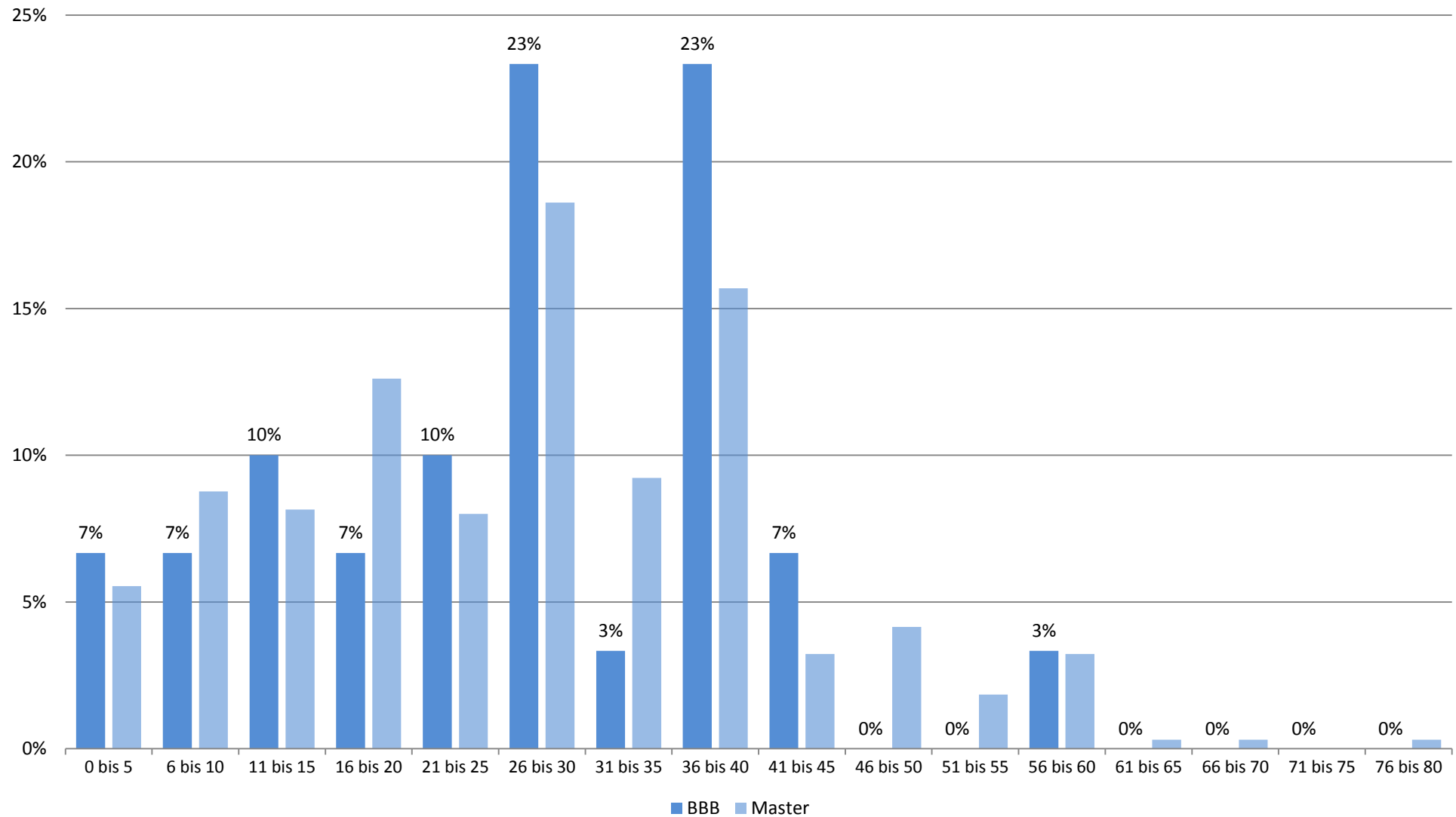




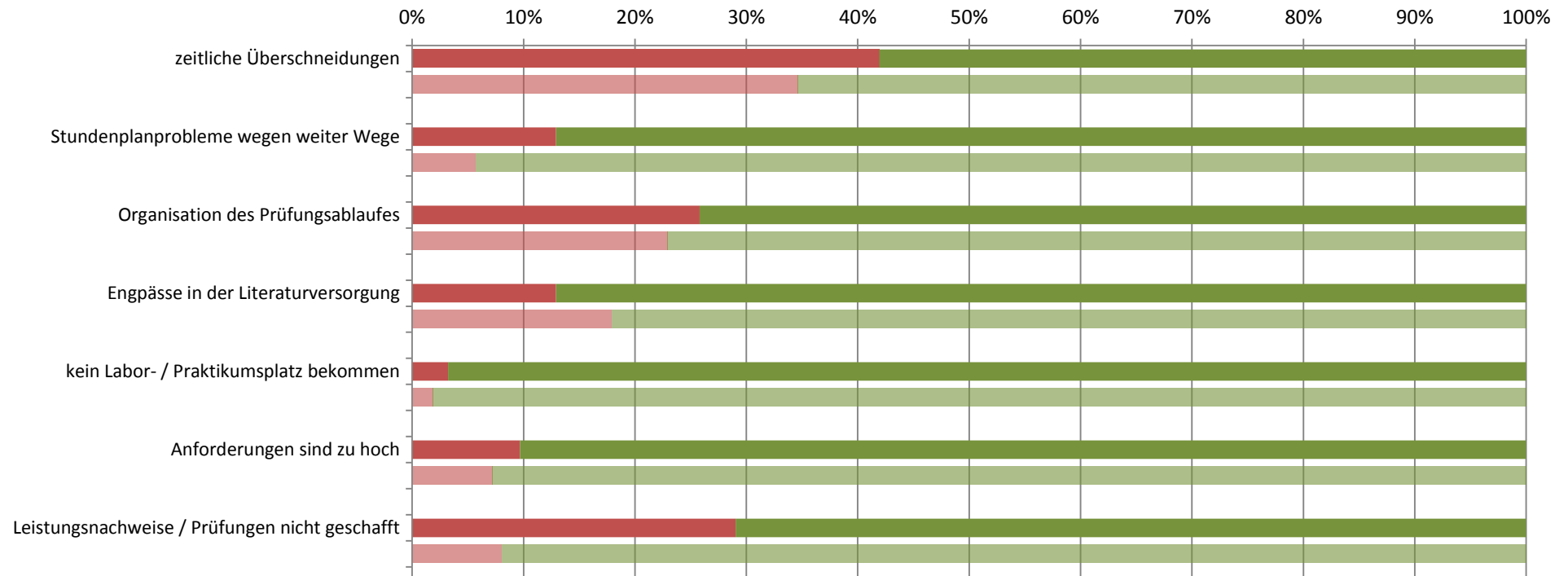
# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Berufliche und Betriebliche Bildung; n=32)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Berufliche und Betriebliche Bildung; n=30)



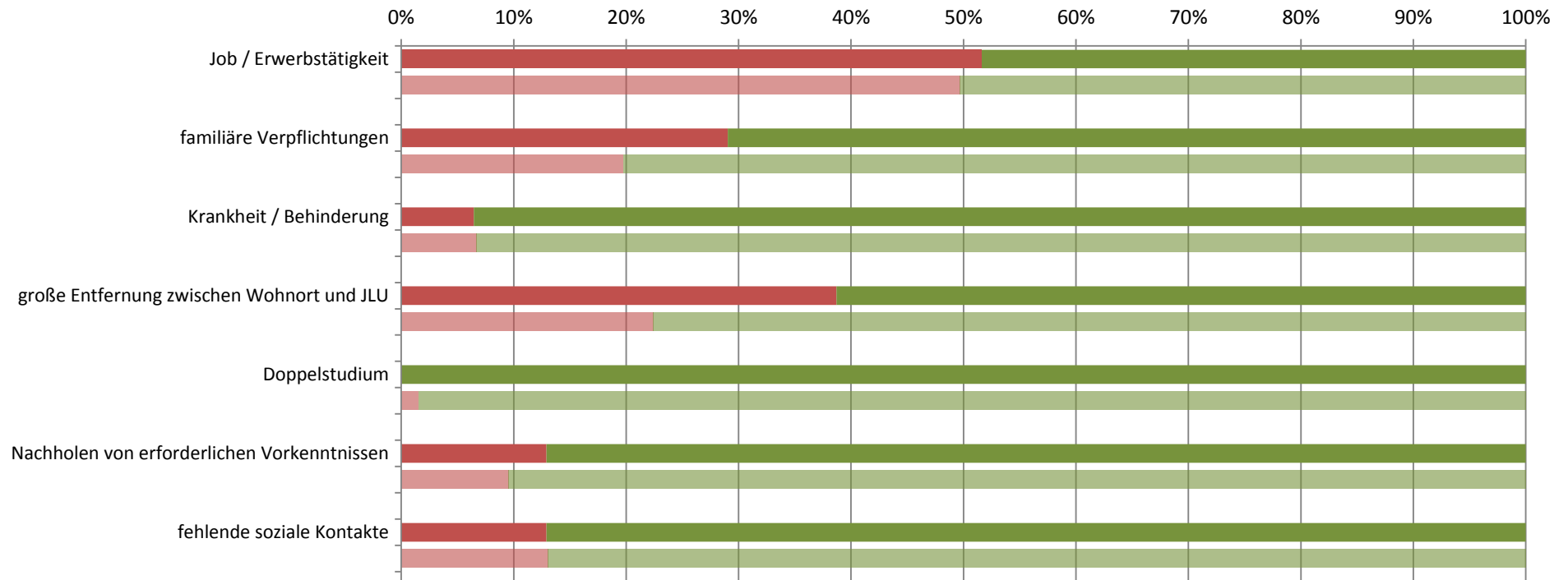
## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Berufliche und Betriebliche Bildung; n=31)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

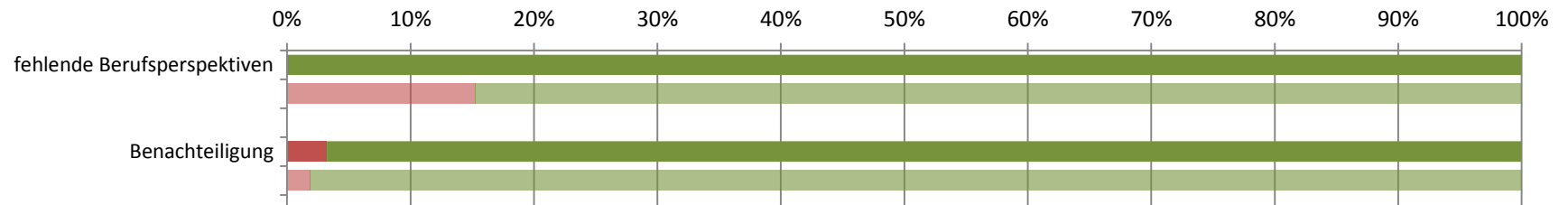
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Berufliche und Betriebliche Bildung; n=31)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Berufliche und Betriebliche Bildung; n=31)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Ergebnisdarstellung  
Fachbereich 04 – Geschichts- und Kulturwissenschaften

Rücklauf im Fachbereich:

<b>FB</b>	<b>Abschluss</b>	<b>Studiengang</b>	<b>Anzahl Studierender (Studierendenstatistik WS 15/16)</b>	<b>Anzahl Teilnehmer Studierendenbefragung 2016</b>	<b>Anteil in %</b>
<b>04</b>	Bachelor	Geschichts- und Kulturwissenschaften	604	122	20%
	Master	Geschichts- und Kulturwissenschaften	60	11	18%

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Geschichts- und Kulturwissenschaften**

Anzahl der Teilnehmer: 122

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 20%

**Soziodemographie**

Geschlecht (weiblicher Anteil)	61%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	24.2
Studierende mit Migrationshintergrund	29%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Bachelor-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>43%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	1%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>25</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>74%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der Betreuung durch die Lehrenden: 83%	
am unzufriedensten mit...	... der technischen Ausstattung: 45%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	zeitliche Überschneidungen: 45%	
	familiäre Verpflichtungen: 30%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>89%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 49%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	psychologische Beratung / Betreuung: 8%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>14%</b>	

**Legende**

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Geschichts- und Kulturwissenschaften**  
**Anzahl der Teilnehmer: 122 (Rücklauf: 20%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=84)**

	GuK	Bachelor
weiblich	61%	71%
männlich	39%	29%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	84	1541

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=85)**

Durchschnittsalter: 24.2 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	GuK	Bachelor
16-18	4%	3%
18-20	36%	41%
21-23	28%	34%
24-26	15%	13%
27-29	8%	4%
30-32	5%	2%
33-35		1%
36-38		1%
älter als 38	4%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	85	1546

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=83)**

	GuK	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	6%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	94%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	83	1569



**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=84)**

	GuK	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	70%	77%
ein Elternteil im Ausland geboren	18%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	12%	15%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	84	1539

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=83)**

	GuK	Bachelor
Migrationshintergrund	29%	23%
kein Migrationshintergrund	71%	77%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	83	1529

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=119)**

Fachsemester	GuK	Bachelor
1	33%	36%
2	1%	1%
3	29%	25%
4	1%	1%
5	15%	23%
6	5%	4%
7	9%	8%
8	1%	1%
9	3%	1%
10		
11	1%	
12	1%	
13	2%	
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	119	2171

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=102)**

	GuK				Gesamt	Anzahl	Bachelor				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	33%	49%	13%	5%	100%	102	35%	48%	14%	4%	100%	1851
... der Betreuung durch die Lehrenden	29%	54%	14%	3%	100%	99	16%	57%	23%	4%	100%	1832
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	23%	42%	26%	8%	100%	99	17%	42%	29%	12%	100%	1822
... der technischen Ausstattung	14%	42%	36%	8%	100%	96	18%	54%	23%	4%	100%	1818
... den Serviceleistungen der JLU	19%	48%	19%	14%	100%	94	28%	53%	15%	4%	100%	1754
... dem Lehrangebot	17%	62%	17%	4%	100%	100	20%	53%	23%	4%	100%	1797

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=91)**

	GuK	Bachelor
sehr zufrieden	8%	8%
eher zufrieden	66%	69%
indifferent	6%	9%
weniger zufrieden	19%	14%
gar nicht zufrieden	2%	
Gesamt	100%	100%
Anzahl	91	1700

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=91)**

	GuK					Bachelor				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	16%	13%	70%	100%	91	21%	24%	55%	100%	1721
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	6%	13%	81%	100%	89	9%	15%	76%	100%	1528
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	24%	28%	48%	100%	90	36%	27%	37%	100%	1715
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	18%	25%	57%	100%	88	34%	26%	40%	100%	1689
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	81%	12%	7%	100%	86	78%	16%	6%	100%	1697
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	32%	43%	25%	100%	87	29%	37%	34%	100%	1649

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=91)**

	GuK	Bachelor
Positive Einschätzung	58%	44%
indifferent	10%	8%
Negative Einschätzung	32%	48%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	91	1700

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=82)**

	GuK	*	Bachelor	*
weiter als Plan	1%	1%	9%	10%
im Plan	41%	49%	60%	65%
hinter Plan	43%	50%	23%	25%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	2%		3%	
habe individuellen Plan	12%		5%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	82	70	1651	1515

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=85)**

Stunden	GuK	Bachelor
0 bis 5	7%	8%
6 bis 10	16%	11%
11 bis 15	12%	7%
16 bis 20	9%	11%
21 bis 25	8%	9%
26 bis 30	15%	16%
31 bis 35	6%	9%
36 bis 40	14%	15%
41 bis 45	6%	6%
46 bis 50	5%	5%
51 bis 55		1%
56 bis 60		3%
61 bis 65		1%
66 bis 70	1%	1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	85	1580

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=90)**

	GuK				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	49%	51%	100%	90	48%	52%	100%	1701
finanzielle Unterstützung	42%	58%	100%	90	33%	67%	100%	1701
Nachhilfe / Zusatzangebote	9%	91%	100%	90	19%	81%	100%	1701
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	14%	86%	100%	90	23%	77%	100%	1701
organisatorische Hilfe	16%	84%	100%	90	16%	84%	100%	1701
mehr Flexibilität	30%	70%	100%	90	29%	71%	100%	1701
mehr Lehrveranstaltungen	20%	80%	100%	90	15%	85%	100%	1701
mehr / bessere Lehrmittel	18%	82%	100%	90	17%	83%	100%	1701
psychologische Beratung / Betreuung	8%	92%	100%	90	7%	93%	100%	1701
mehr E-Learning-Angebote	20%	80%	100%	90	26%	74%	100%	1701

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=83)

	GuK				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	45%	55%	100%	83	32%	68%	100%	1479
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	5%	95%	100%	83	9%	91%	100%	1479
Organisation des Prüfungsablaufes	22%	78%	100%	83	26%	74%	100%	1479
Engpässe in der Literaturversorgung	17%	83%	100%	83	17%	83%	100%	1479
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	83	1%	99%	100%	1479
Anforderungen sind zu hoch	4%	96%	100%	83	11%	89%	100%	1479
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	12%	88%	100%	83	16%	84%	100%	1479
Job / Erwerbstätigkeit	31%	69%	100%	83	36%	64%	100%	1479
familiäre Verpflichtungen	30%	70%	100%	83	22%	78%	100%	1479
Krankheit / Behinderung	14%	86%	100%	83	7%	93%	100%	1479
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	25%	75%	100%	83	28%	72%	100%	1479
Doppelstudium	1%	99%	100%	83	2%	98%	100%	1479
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	24%	76%	100%	83	13%	87%	100%	1479
fehlende soziale Kontakte	17%	83%	100%	83	13%	87%	100%	1479
Benachteiligung	1%	99%	100%	83	1%	99%	100%	1479
fehlende Berufsperspektiven	18%	82%	100%	83	13%	87%	100%	1479

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=37)\*

	GuK					Bachelor				
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	54%	43%	3%	100%	37	55%	34%	10%	100%	473
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--	--	4	39%	38%	23%	100%	135
Organisation des Prüfungsablaufes	56%	33%	11%	100%	18	62%	28%	10%	100%	371
Engpässe in der Literaturversorgung	43%	36%	21%	100%	14	40%	36%	24%	100%	252
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						57%	36%	7%	100%	14
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--	--	3	69%	28%	3%	100%	156
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	50%	20%	30%	100%	10	65%	22%	13%	100%	232
Job / Erwerbstätigkeit	68%	24%	8%	100%	25	55%	31%	14%	100%	525
familiäre Verpflichtungen	58%	29%	13%	100%	24	62%	28%	10%	100%	315
Krankheit / Behinderung	75%	17%	8%	100%	12	58%	30%	12%	100%	102
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	52%	48%		100%	21	59%	28%	12%	100%	410
Doppelstudium	--	--	--	--	1	60%	16%	24%	100%	25
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	90%	10%		100%	20	69%	26%	5%	100%	191
fehlende soziale Kontakte	50%	36%	14%	100%	14	46%	36%	18%	100%	182
Benachteiligung	--	--	--	--	1	50%	32%	18%	100%	22
fehlende Berufsperspektiven	47%	40%	13%	100%	15	65%	22%	13%	100%	195

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=73)**

	GuK	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	86%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	14%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	73	1515

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=10)**

	GuK	Bachelor
Problematische Studienbedingungen	30%	13%
Berufliche Neuorientierung		4%
Mangelnde Studienmotivation	10%	32%
Leistungsprobleme	10%	30%
Familiäre Probleme	10%	1%
Finanzielle Probleme	10%	5%
Prüfungsversagen		6%
Krankheit	20%	3%
Sonstiges	10%	7%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	303

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=89)**

	GuK		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	63%	55%	44%	52%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	5%	14%	12%	15%
Weiß ich noch nicht	28%	17%	38%	20%
Nein	3%	14%	6%	12%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	60	29	1067	630

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

**Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=54)**

	GuK		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	31%	50%	38%	44%
Technische Universität Darmstadt			1%	1%
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	3%	11%	3%	3%
Universität Kassel	3%		1%	
Philipps-Universität Marburg	6%		2%	1%
weiß ich noch nicht	53%	22%	49%	35%
andere Universität	6%	17%	7%	14%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	36	18	563	404

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

**Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=11)**

	GuK				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	36%	64%	100%	11	48%	52%	100%	156
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	9%	91%	100%	11	25%	75%	100%	156
Nähe zu den Eltern/zum Partner	27%	73%	100%	11	23%	77%	100%	156
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	36%	64%	100%	11	48%	52%	100%	156

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

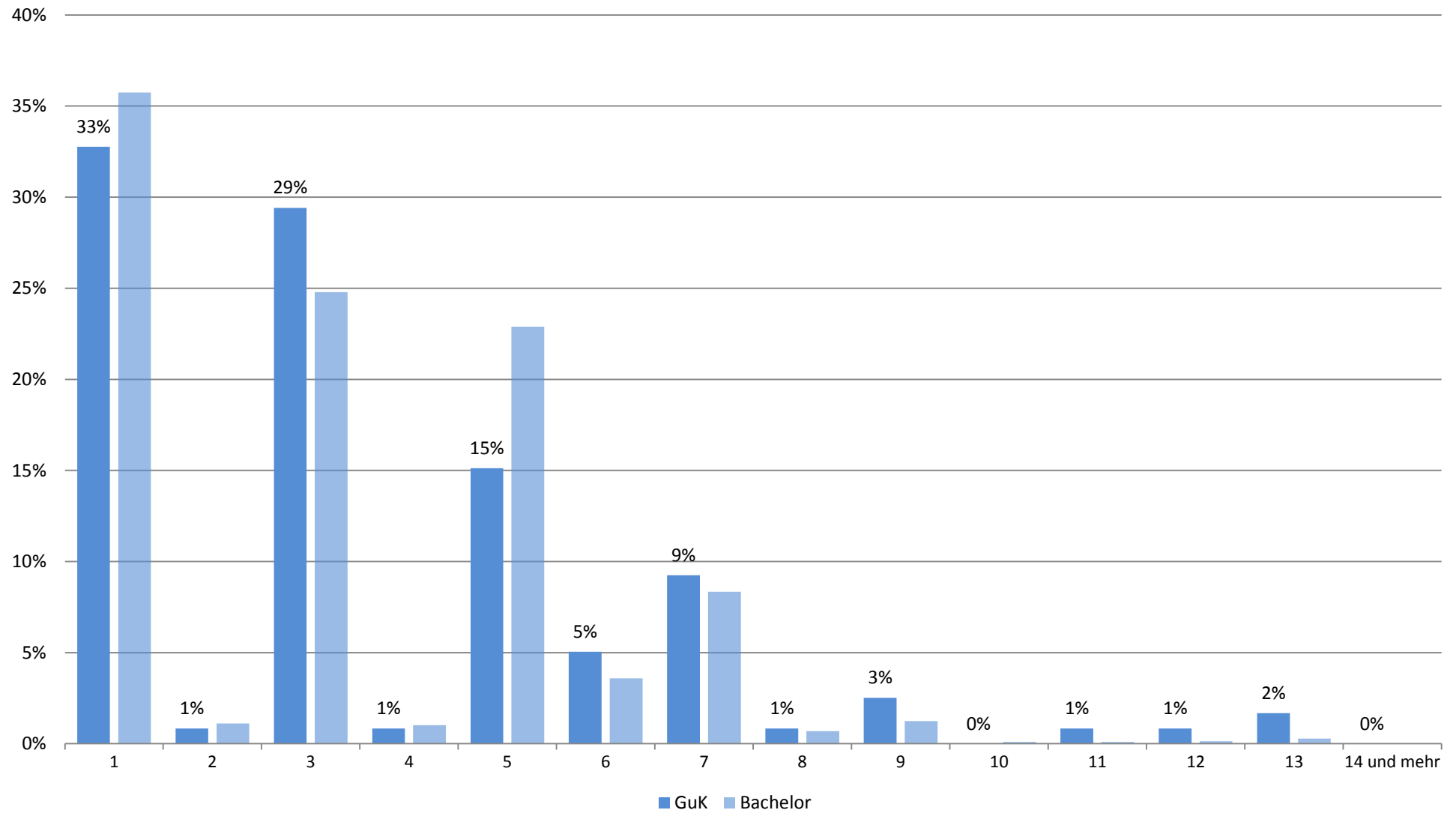
**Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=7)**

	GuK	Bachelor
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	14%	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	29%	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.	14%	
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	29%	27%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.		
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.		
sonstige Gründe	14%	11%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	216

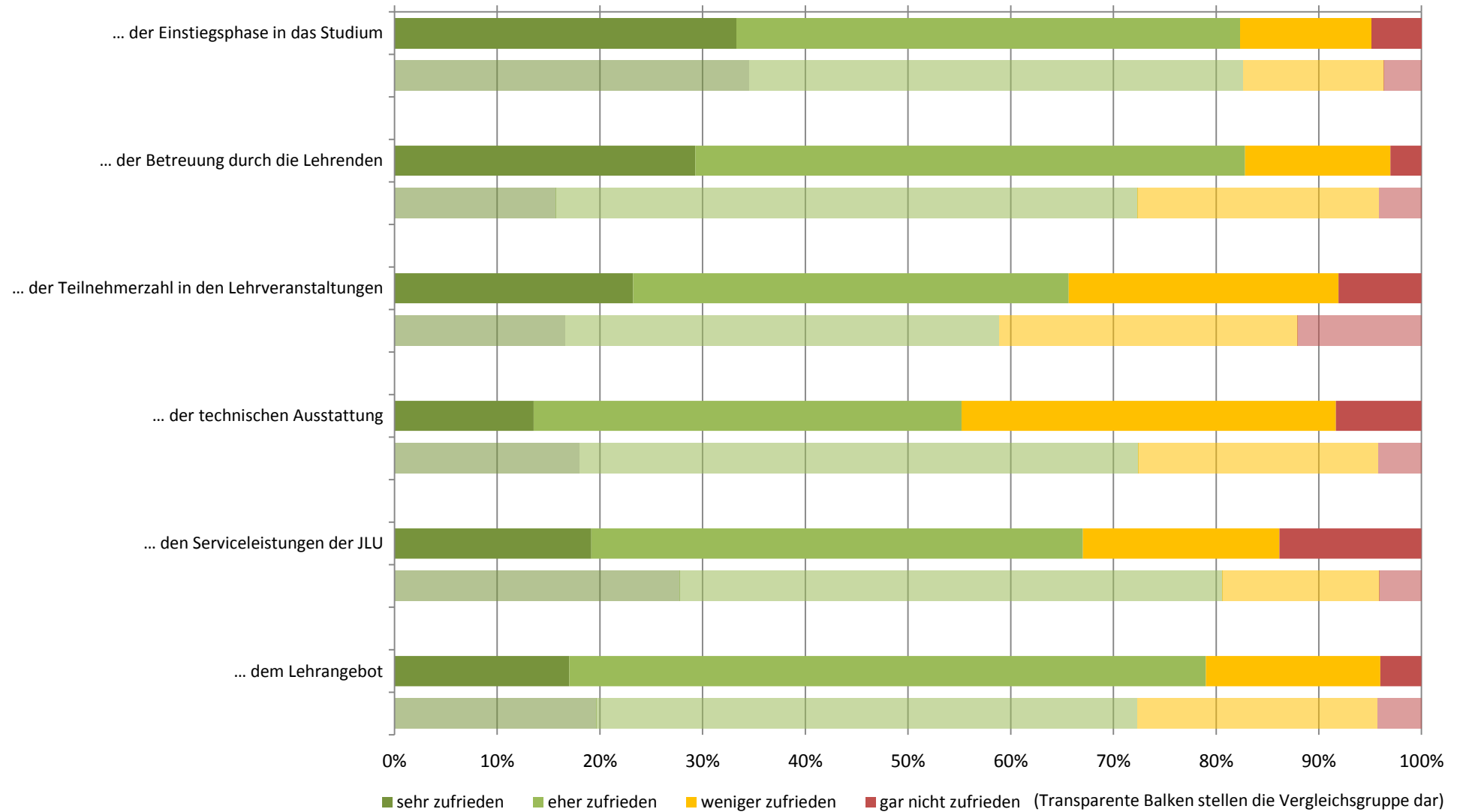
Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?



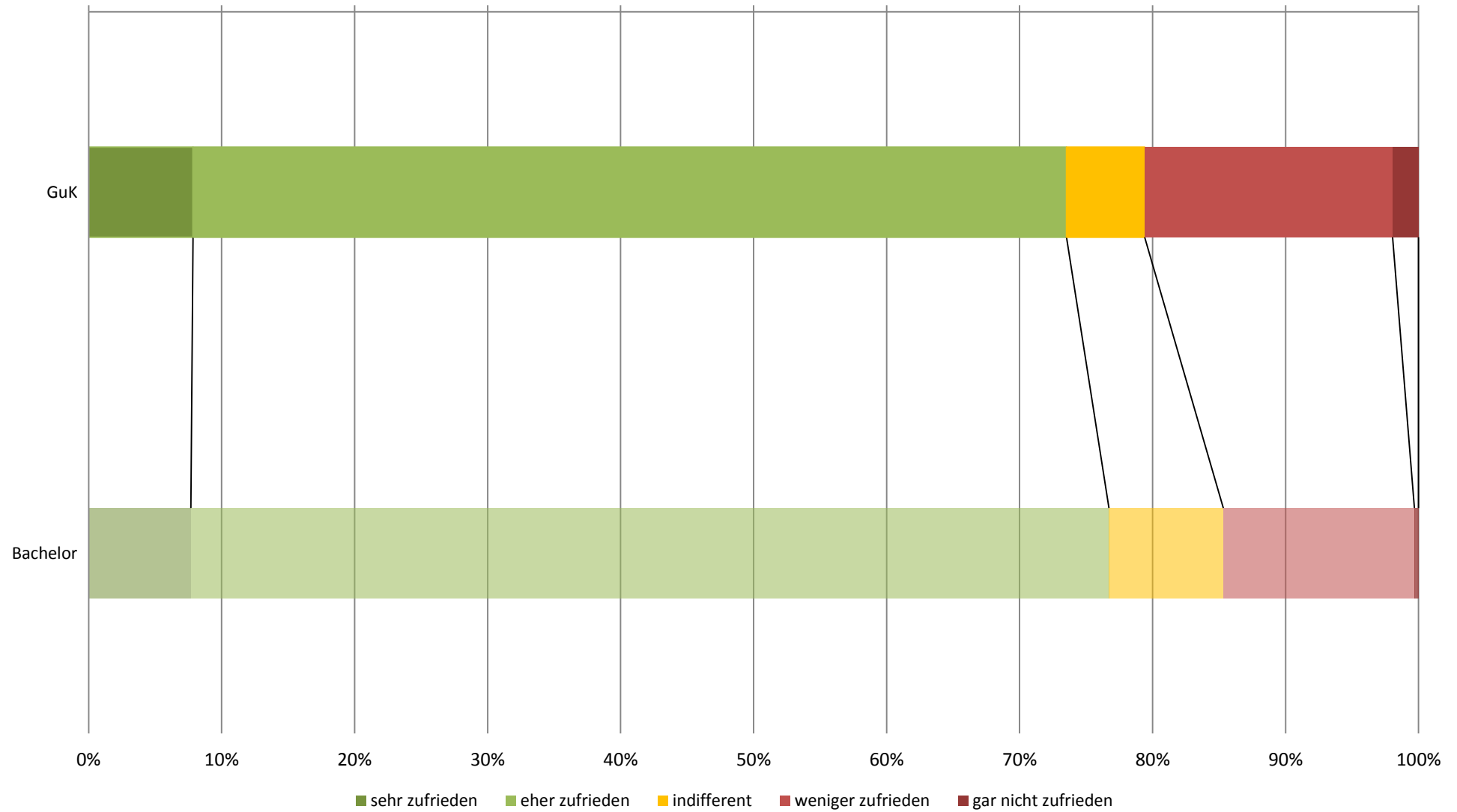
## Fachsemester (Studiengang: Bachelor Geschichts- und Kulturwissenschaften; n=119)



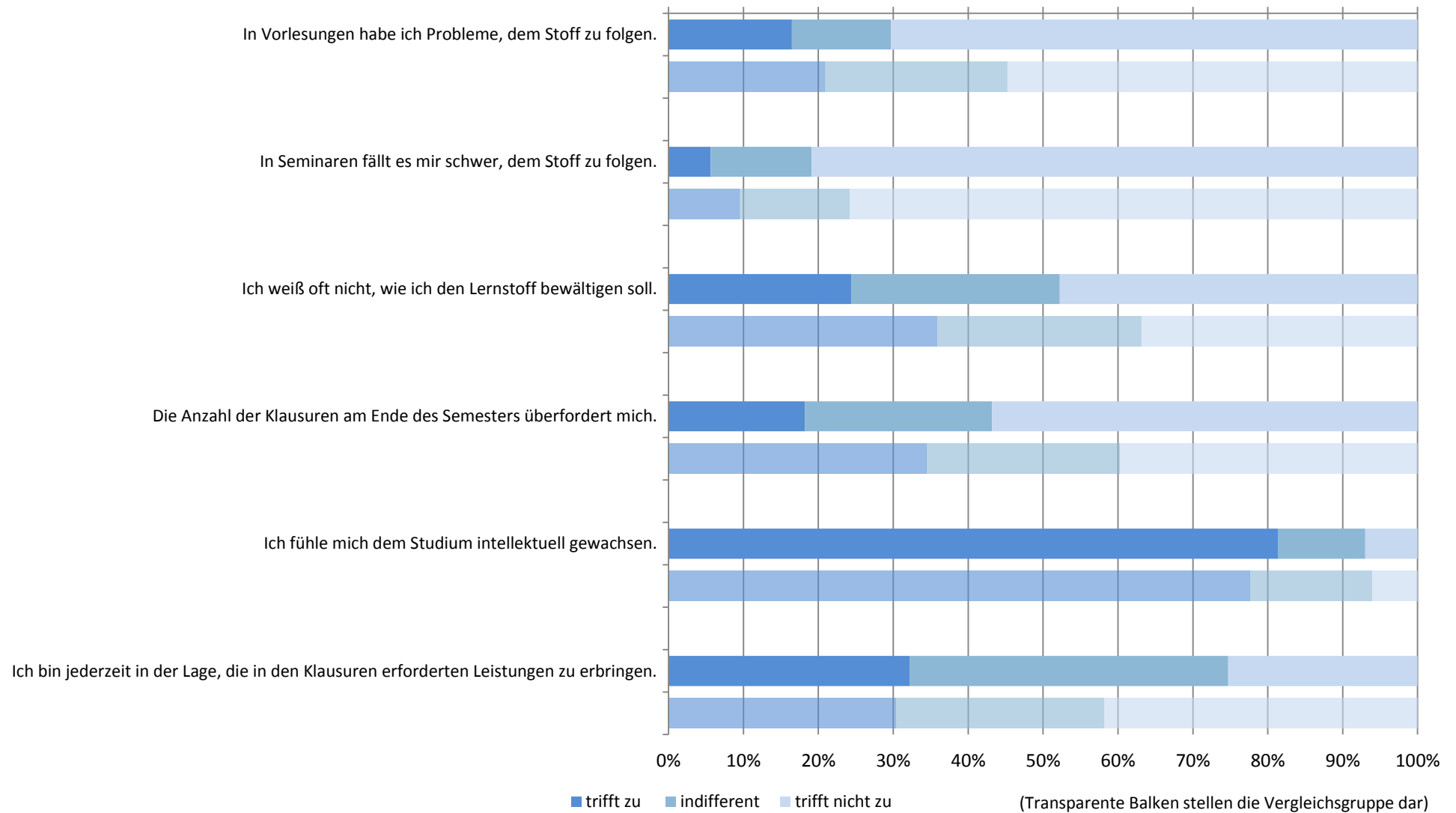
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Bachelor Geschichts- und Kulturwissenschaften; n=102)



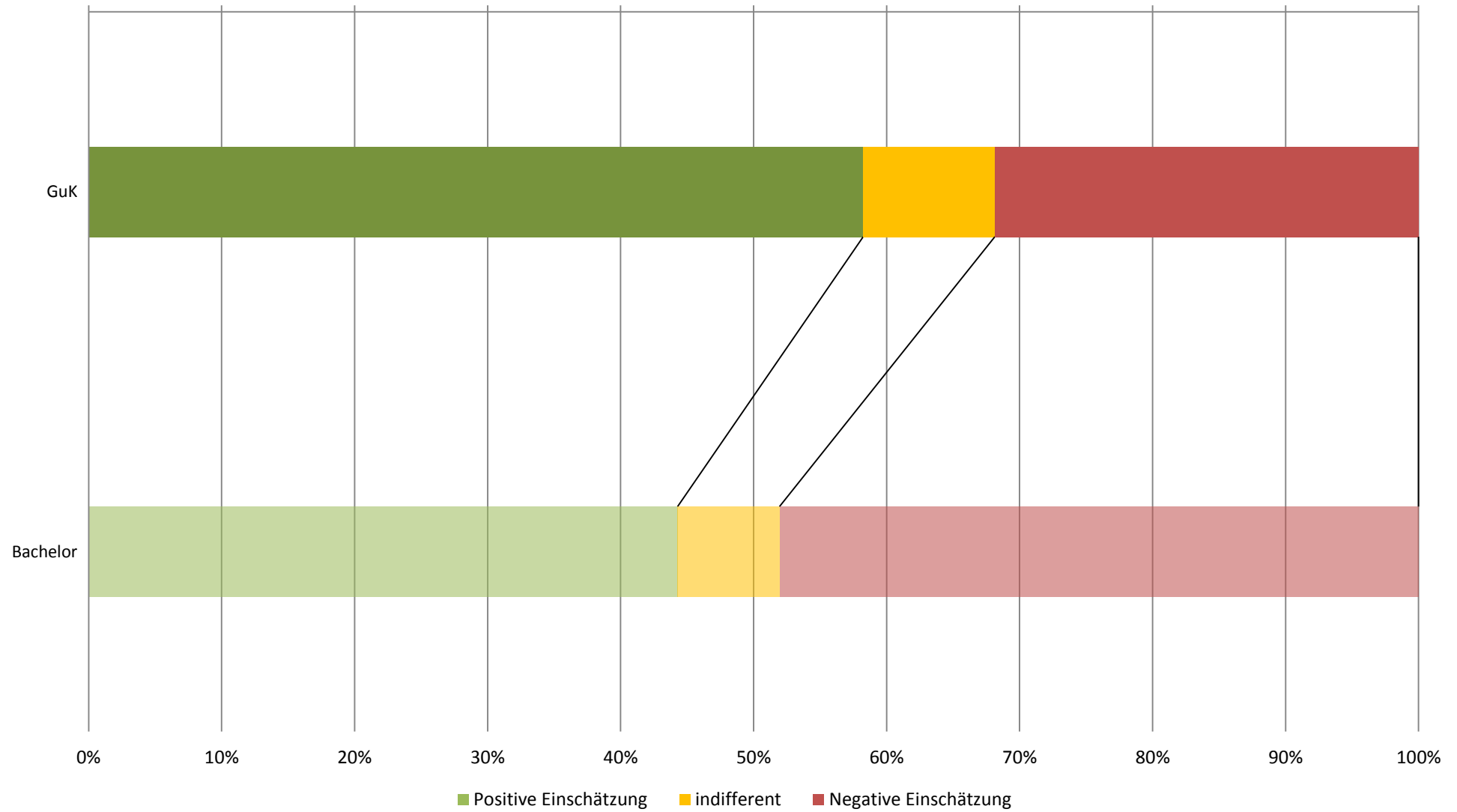
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Geschichts- und Kulturwissenschaften; n=91)



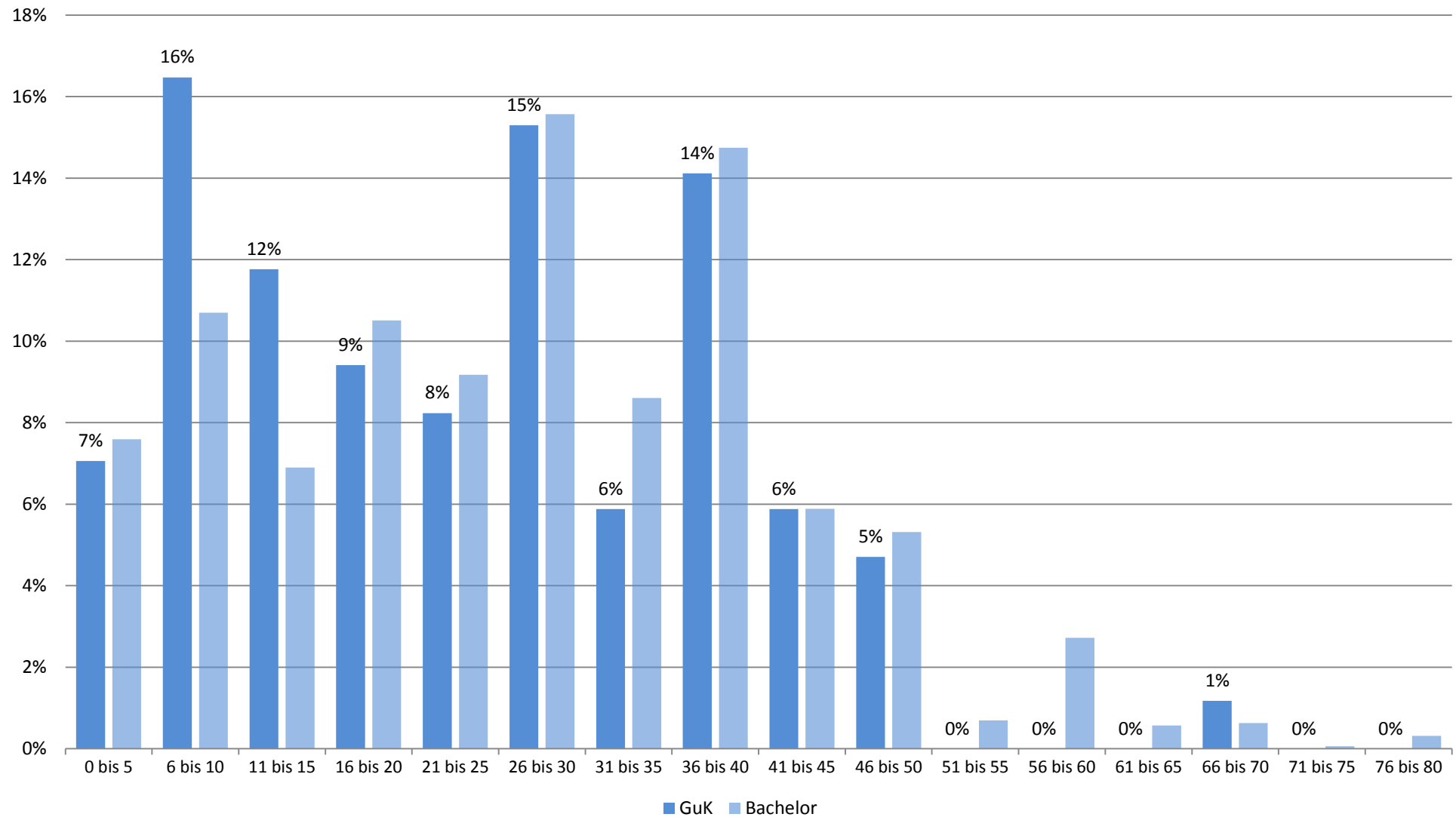
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor Geschichts- und Kulturwissenschaften; n=91)



# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Geschichts- und Kulturwissenschaften; n=91)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor Geschichts- und Kulturwissenschaften; n=85)



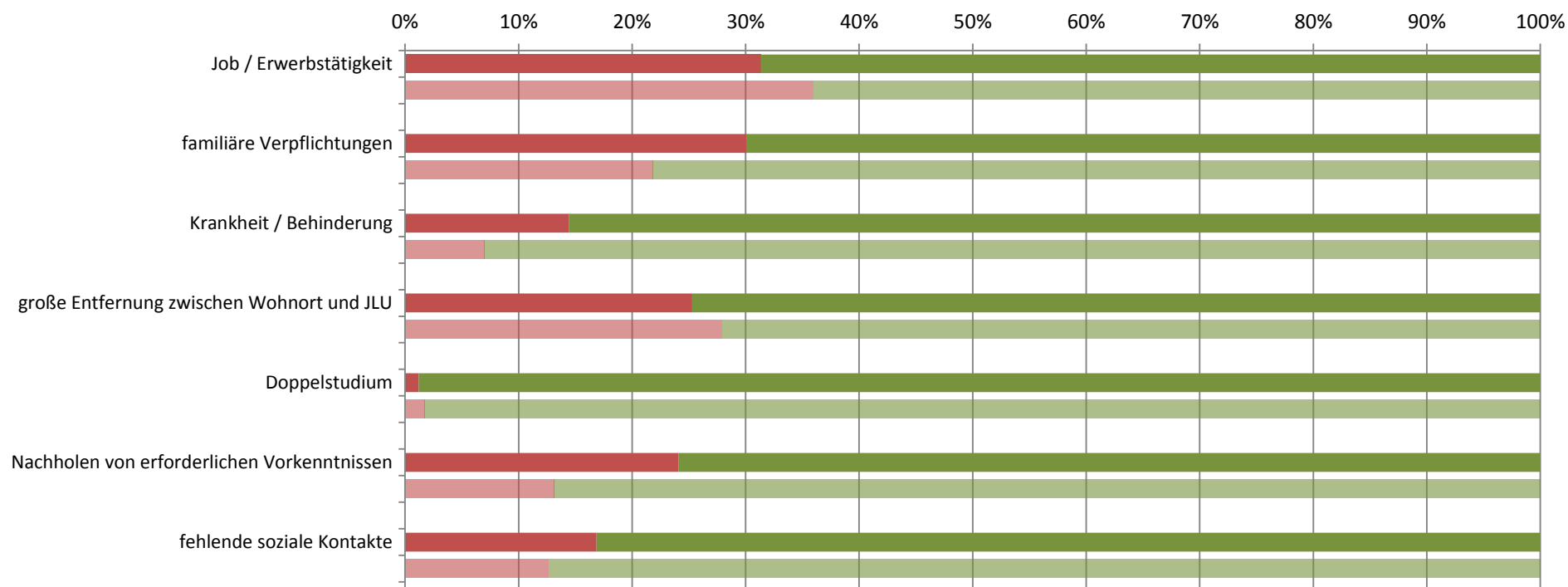
## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Geschichts- und Kulturwissenschaften; n=83)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor Geschichts- und Kulturwissenschaften; n=83)

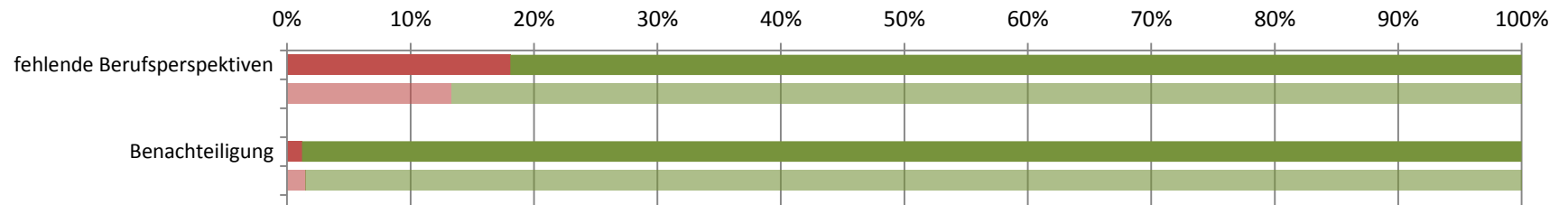


■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)



## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor Geschichts- und Kulturwissenschaften; n=83)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Geschichts- und Kulturwissenschaften**

Anzahl der Teilnehmer: 11

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 18%

---

**Soziodemographie**


---

Geschlecht (weiblicher Anteil)	56%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	26.7
Studierende mit Migrationshintergrund	22%

---



---

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**





---

Differenz zum Vergleichswert aller Master-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>63%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	13%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>26</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>88%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der Betreuung durch die Lehrenden: 100%	
am unzufriedensten mit...	... dem Lehrangebot: 50%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	Job / Erwerbstätigkeit: 86%	
	familiäre Verpflichtungen: 43%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>75%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 63%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	Nachhilfe / Zusatzangebote: 0%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>33%</b>	

---

**Legende**

-  Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
-  Abweichung kleiner als 5%
-  Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Master Geschichts- und Kulturwissenschaften**  
**Anzahl der Teilnehmer: 11 (Rücklauf: 18%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=9)**

	GuK	Master
weiblich	56%	68%
männlich	44%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	640

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=9)**

Durchschnittsalter: 26.7 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	GuK	Master
16-18		
18-20		1%
21-23	22%	38%
24-26	56%	40%
27-29	11%	13%
30-32	11%	4%
33-35		2%
36-38		2%
älter als 38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	643

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=9)**

	GuK	Master
andere Staatsangehörigkeit		5%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	655

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=9)**

	GuK	Master
Eltern in Deutschland geboren	78%	79%
ein Elternteil im Ausland geboren		7%
zwei Elternteile im Ausland geboren	22%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	645

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=9)**

	GuK	Master
Migrationshintergrund	22%	21%
kein Migrationshintergrund	78%	79%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	641

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=10)**

Fachsemester	GuK	Master
1	10%	38%
2		8%
3	60%	29%
4		6%
5	30%	11%
6		2%
7		3%
8		1%
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	753

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=8)**

	GuK				Gesamt	Anzahl	Master				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium		57%	43%		100%	7	20%	51%	22%	6%	100%	729
... der Betreuung durch die Lehrenden	50%	50%			100%	8	20%	52%	22%	6%	100%	728
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	25%	63%	13%		100%	8	30%	43%	20%	7%	100%	735
... der technischen Ausstattung	25%	63%		13%	100%	8	21%	53%	21%	5%	100%	727
... den Serviceleistungen der JLU	38%	25%	25%	13%	100%	8	21%	52%	20%	7%	100%	718
... dem Lehrangebot	13%	38%	38%	13%	100%	8	12%	42%	32%	13%	100%	734

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=8)**

	GuK	Master
sehr zufrieden		5%
eher zufrieden	88%	66%
indifferent		9%
weniger zufrieden	13%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	8	686

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=8)**

	GuK					Master				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.		13%	88%	100%	8	12%	18%	70%	100%	688
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	13%		88%	100%	8	8%	17%	76%	100%	655
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	25%	38%	38%	100%	8	29%	23%	48%	100%	684
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	13%	25%	63%	100%	8	27%	24%	50%	100%	675
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	88%	13%		100%	8	85%	10%	5%	100%	683
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	50%	38%	13%	100%	8	47%	33%	20%	100%	668

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=8)**

	GuK	Master
Positive Einschätzung	63%	57%
indifferent	13%	9%
Negative Einschätzung	25%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	8	686

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=8)**

	GuK	*	Master	*
weiter als Plan	13%	17%	6%	7%
im Plan	50%	67%	63%	69%
hinter Plan	13%	17%	22%	24%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	25%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	8	6	675	615

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=8)**

Stunden	GuK	Master
0 bis 5	13%	6%
6 bis 10		9%
11 bis 15	13%	8%
16 bis 20	13%	13%
21 bis 25	13%	8%
26 bis 30	25%	19%
31 bis 35		9%
36 bis 40		16%
41 bis 45	13%	3%
46 bis 50	13%	4%
51 bis 55		2%
56 bis 60		3%
61 bis 65		
66 bis 70		
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	8	650

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=8)**

	GuK				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	63%	38%	100%	8	38%	62%	100%	690
finanzielle Unterstützung	25%	75%	100%	8	34%	66%	100%	690
Nachhilfe / Zusatzangebote		100%	100%	8	9%	91%	100%	690
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	13%	88%	100%	8	20%	80%	100%	690
organisatorische Hilfe		100%	100%	8	11%	89%	100%	690
mehr Flexibilität	50%	50%	100%	8	35%	65%	100%	690
mehr Lehrveranstaltungen	25%	75%	100%	8	22%	78%	100%	690
mehr / bessere Lehrmittel	13%	88%	100%	8	14%	86%	100%	690
psychologische Beratung / Betreuung		100%	100%	8	4%	96%	100%	690
mehr E-Learning-Angebote		100%	100%	8	16%	84%	100%	690

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=7)

	GuK				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	71%	29%	100%	7	35%	65%	100%	598
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	14%	86%	100%	7	6%	94%	100%	598
Organisation des Prüfungsablaufes	14%	86%	100%	7	23%	77%	100%	598
Engpässe in der Literaturversorgung	14%	86%	100%	7	18%	82%	100%	598
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	7	2%	98%	100%	598
Anforderungen sind zu hoch		100%	100%	7	7%	93%	100%	598
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		100%	100%	7	8%	92%	100%	598
Job / Erwerbstätigkeit	86%	14%	100%	7	50%	50%	100%	598
familiäre Verpflichtungen	43%	57%	100%	7	20%	80%	100%	598
Krankheit / Behinderung	14%	86%	100%	7	7%	93%	100%	598
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	14%	86%	100%	7	22%	78%	100%	598
Doppelstudium		100%	100%	7	2%	98%	100%	598
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		100%	100%	7	10%	90%	100%	598
fehlende soziale Kontakte	14%	86%	100%	7	13%	87%	100%	598
Benachteiligung		100%	100%	7	2%	98%	100%	598
fehlende Berufsperspektiven	29%	71%	100%	7	15%	85%	100%	598

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=6)\*

	GuK			Gesamt	Anzahl	Master			Gesamt	Anzahl
	stark	mittel	schwach			stark	mittel	schwach		
zeitliche Überschneidungen	40%	60%		100%	5	49%	33%	18%	100%	206
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--	--	1	41%	38%	21%	100%	34
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--	--	1	64%	25%	11%	100%	136
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--	--	1	51%	36%	13%	100%	107
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						45%	45%	9%	100%	11
Anforderungen sind zu hoch						65%	26%	9%	100%	43
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft						66%	23%	11%	100%	47
Job / Erwerbstätigkeit	83%	17%		100%	6	55%	32%	13%	100%	294
familiäre Verpflichtungen	--	--	--	--	3	52%	34%	14%	100%	118
Krankheit / Behinderung	--	--	--	--	1	54%	33%	13%	100%	39
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--	--	1	62%	27%	11%	100%	132
Doppelstudium						44%	44%	11%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen						67%	19%	14%	100%	57
fehlende soziale Kontakte	--	--	--	--	1	47%	29%	25%	100%	77
Benachteiligung						64%	9%	27%	100%	11
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--	--	2	70%	19%	11%	100%	90

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.



**Tabelle 16: Studienabbruch (n=6)**

	GuK	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	67%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	33%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	622

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=2)**

	GuK	Master
Problematische Studienbedingungen	--	22%
Berufliche Neuorientierung	--	6%
Mangelnde Studienmotivation	--	23%
Leistungsprobleme	--	36%
Familiäre Probleme	--	1%
Finanzielle Probleme	--	5%
Prüfungsversagen	--	3%
Krankheit	--	--
Sonstiges	--	4%
Gesamt	--	100%
Anzahl	2	124

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=8)**

	GuK	Master
Bachelor	100%	96%
Diplom		1%
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		2%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	8	680

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

**Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=8)**

	GuK	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	100%	79%
kein direkter Anschluss an BA-Studium		21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	8	674

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

**Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=0)**

	GuK	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.		33%
Ich habe ein Praktikum absolviert.		33%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).		
Ich habe mir eine Auszeit genommen.		8%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.		
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.		1%
anderer Grund		24%
Gesamt		100%
Anzahl		135

Frage C18 Was war der hauptsächlichste Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

**Tabelle 21: Hochschule des letzten Abschlusses (n=8)**

	GuK	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	75%	57%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		3%
Universität Kassel		1%
Philipps-Universität Marburg		2%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		2%
Hochschule Geisenheim		2%
andere Hochschule	25%	31%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	8	659

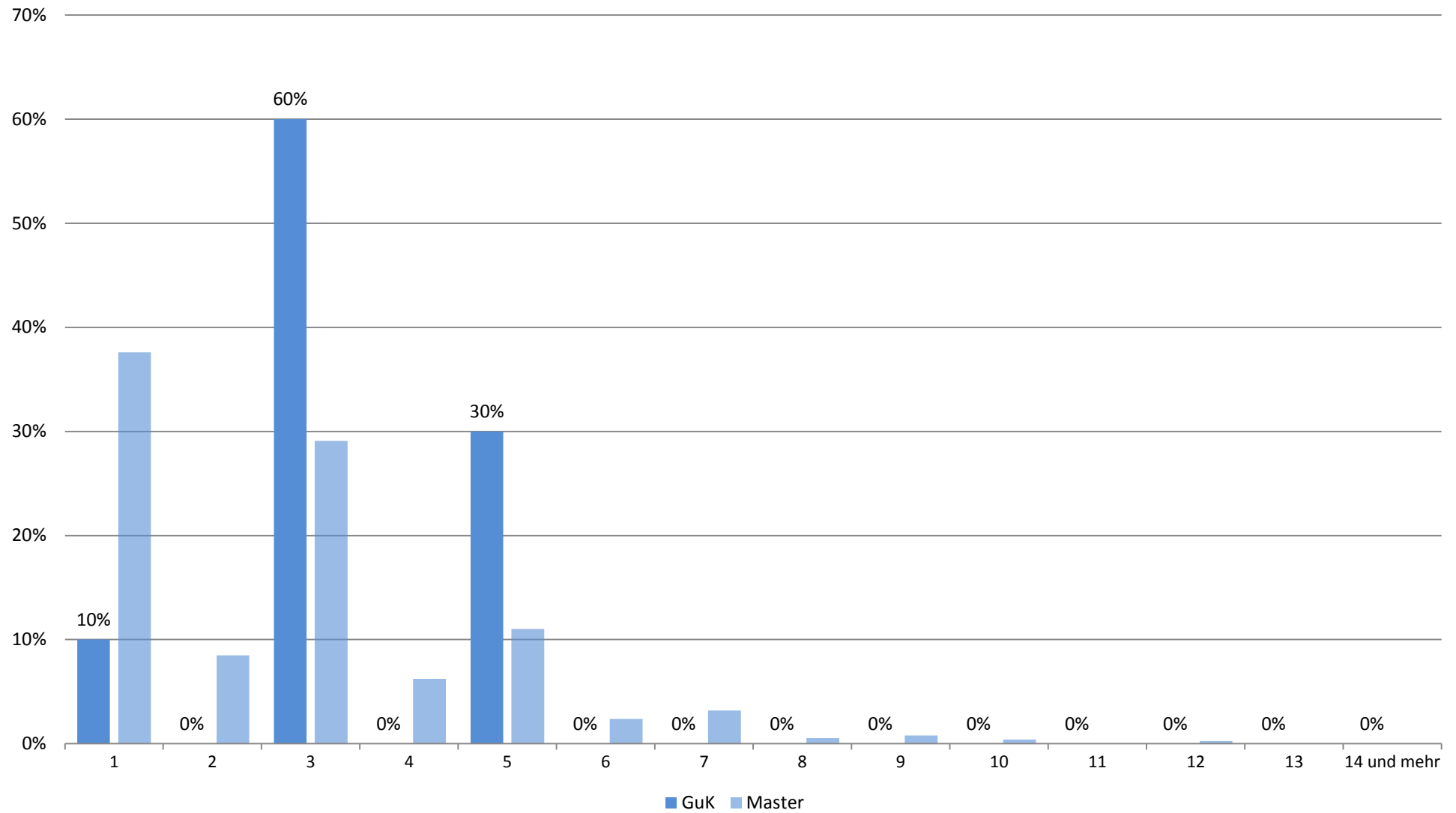
Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

**Tabelle 22: Grund für Hochschulwechsel zur JLU nach Bachelorabschluss (n=0)**

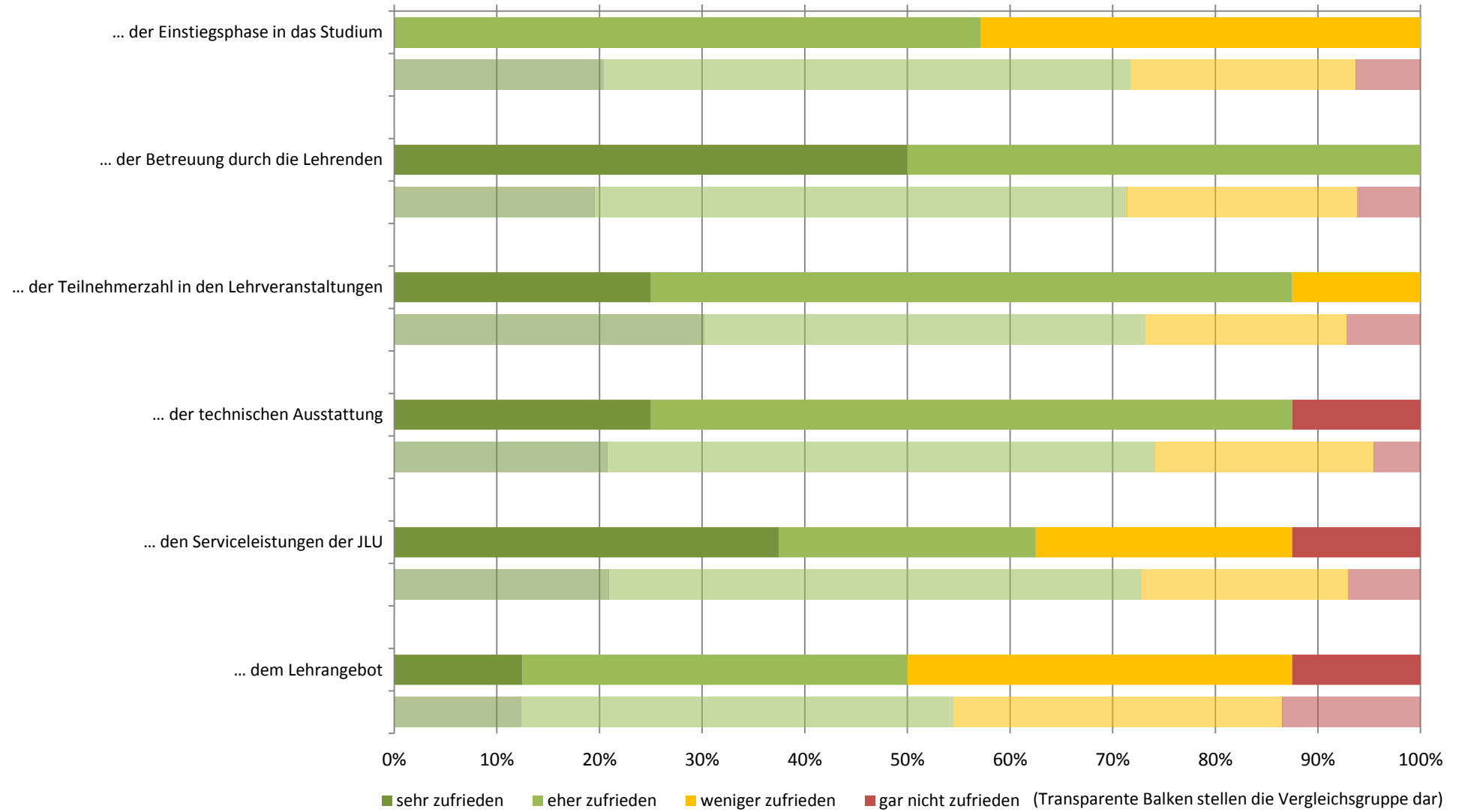
	GuK		Gesamt	Anzahl	Master		Gesamt	Anzahl
	gewählt	nicht gewählt			gewählt	nicht gewählt		
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur an der JLU	49%	51%	100%	78				
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	14%	86%	100%	78				
Nähe zu den Eltern/zum Partner	15%	85%	100%	78				
Positives über JLU/Studiengang gehört	17%	83%	100%	78				

Frage C20 Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt?

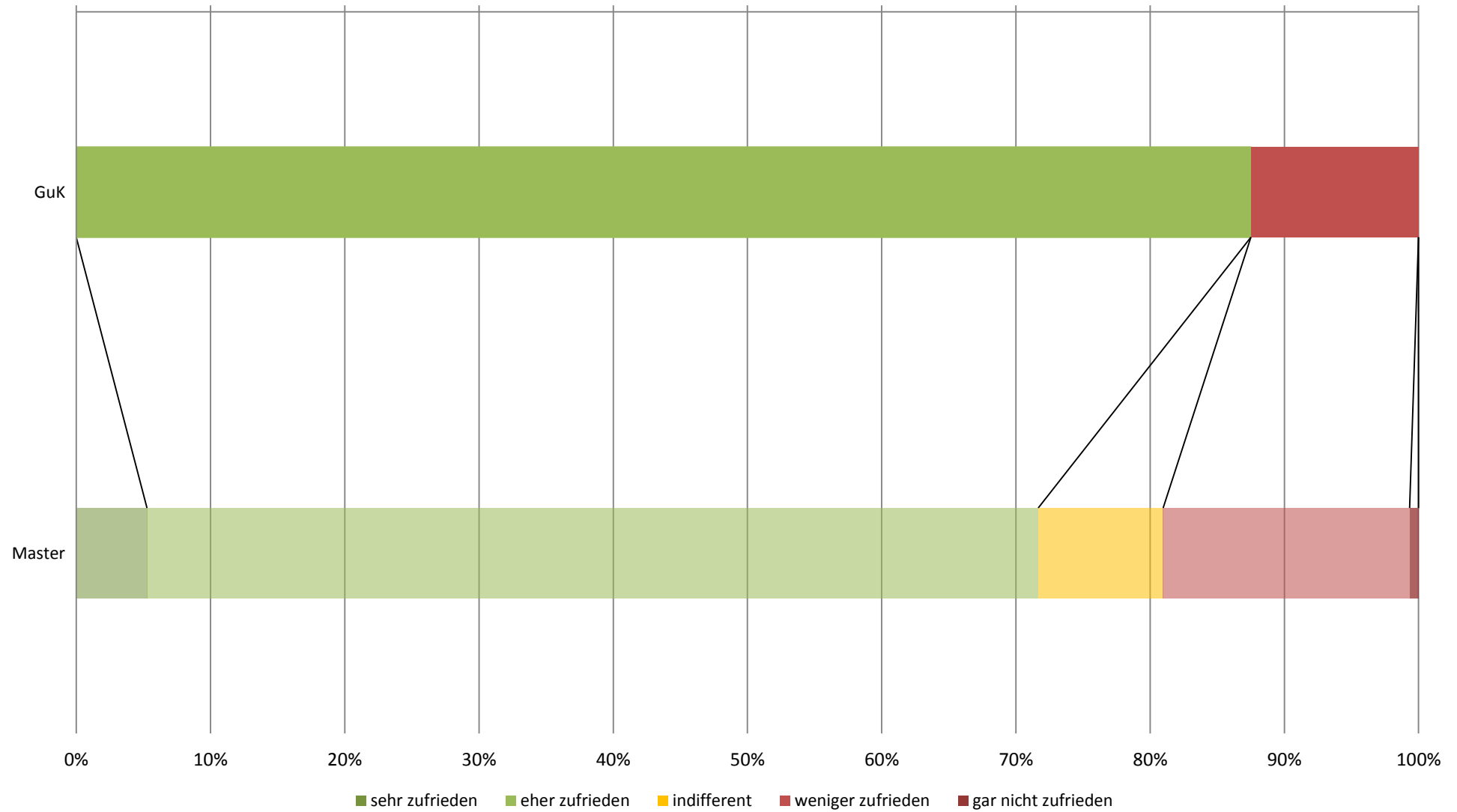
## Fachsemester (Studiengang: Master Geschichts- und Kulturwissenschaften; n=10)



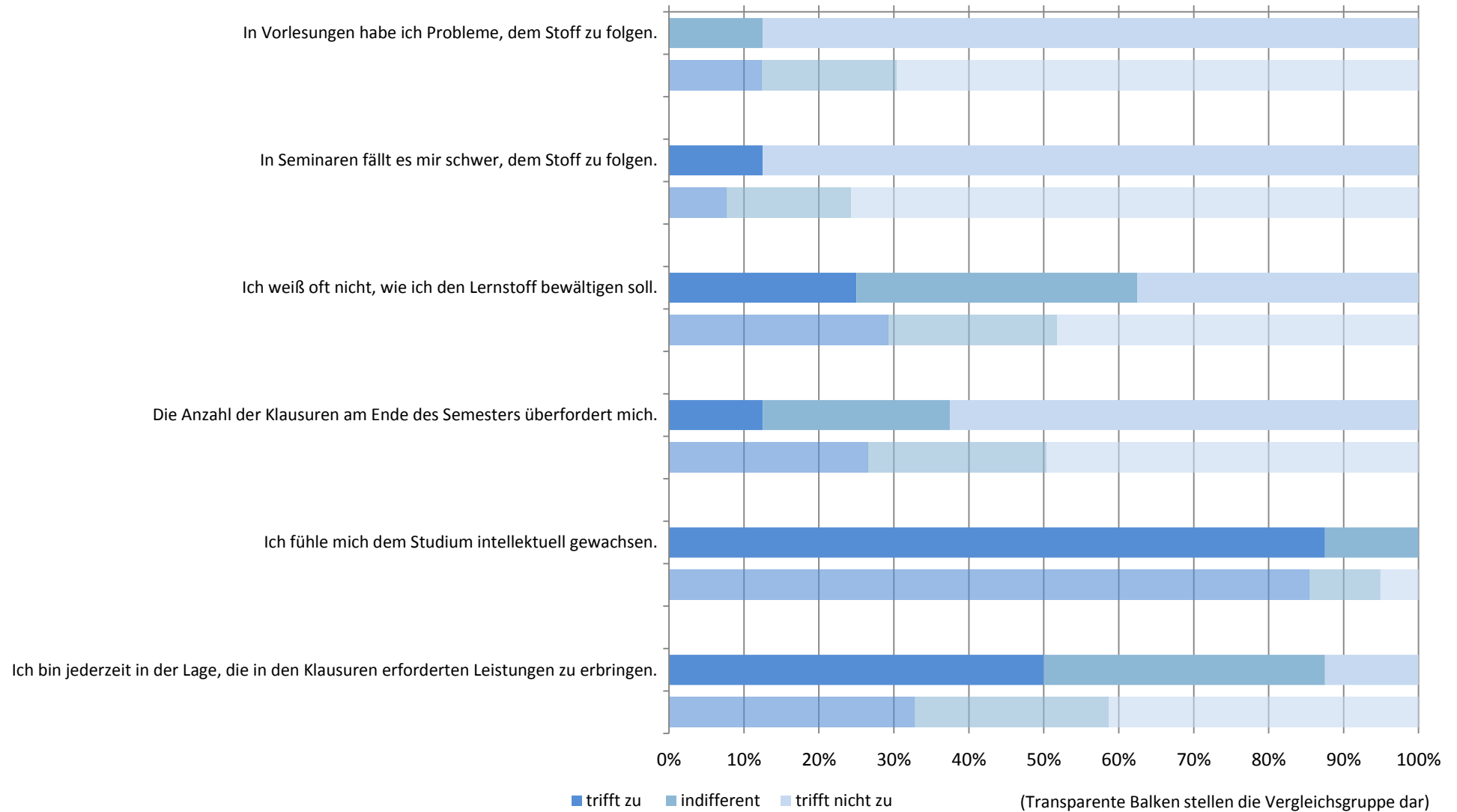
## Zufriedenheit mit... (Studiengang: Master Geschichts- und Kulturwissenschaften; n=8)



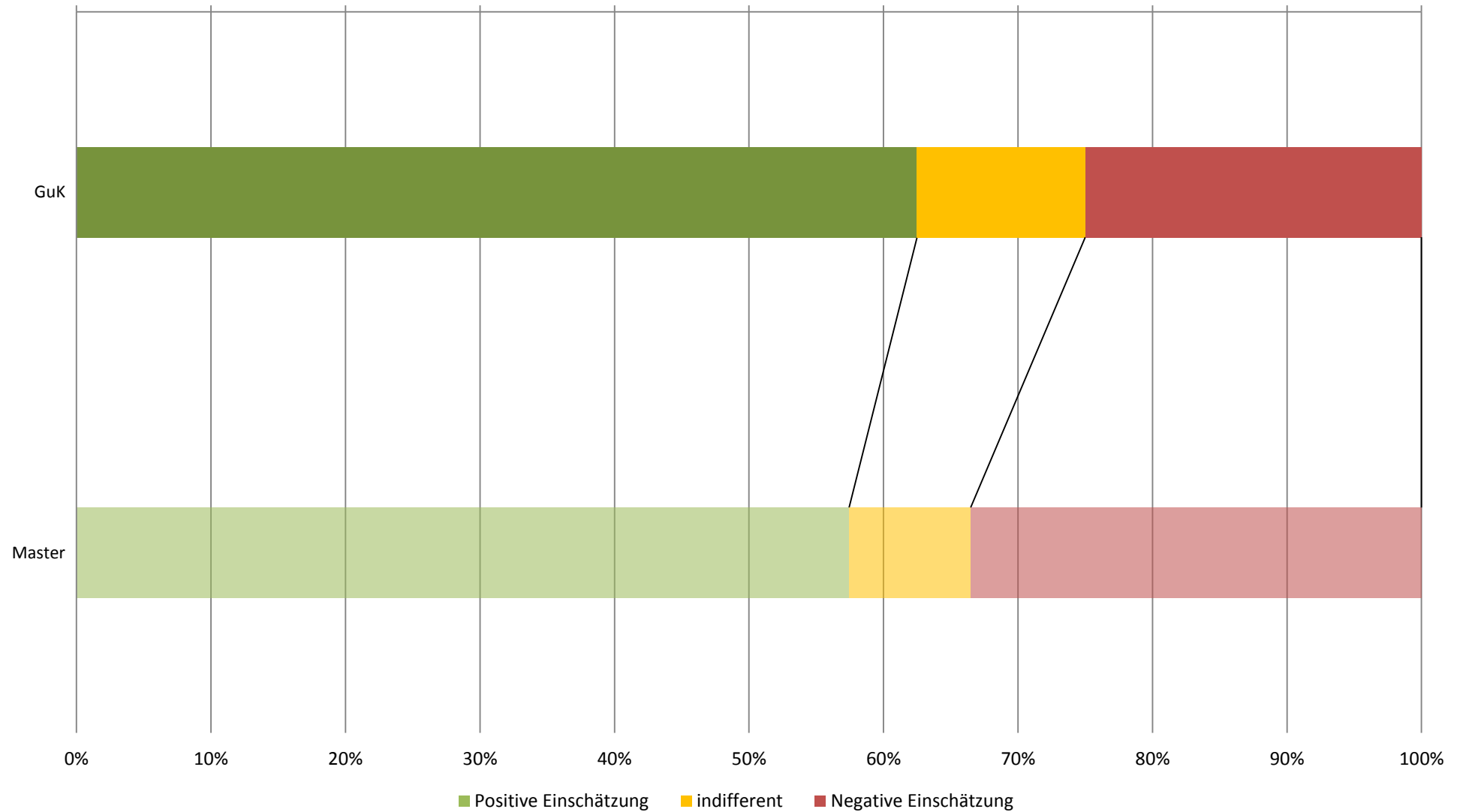
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Geschichts- und Kulturwissenschaften; n=8)



## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Geschichts- und Kulturwissenschaften; n=8)

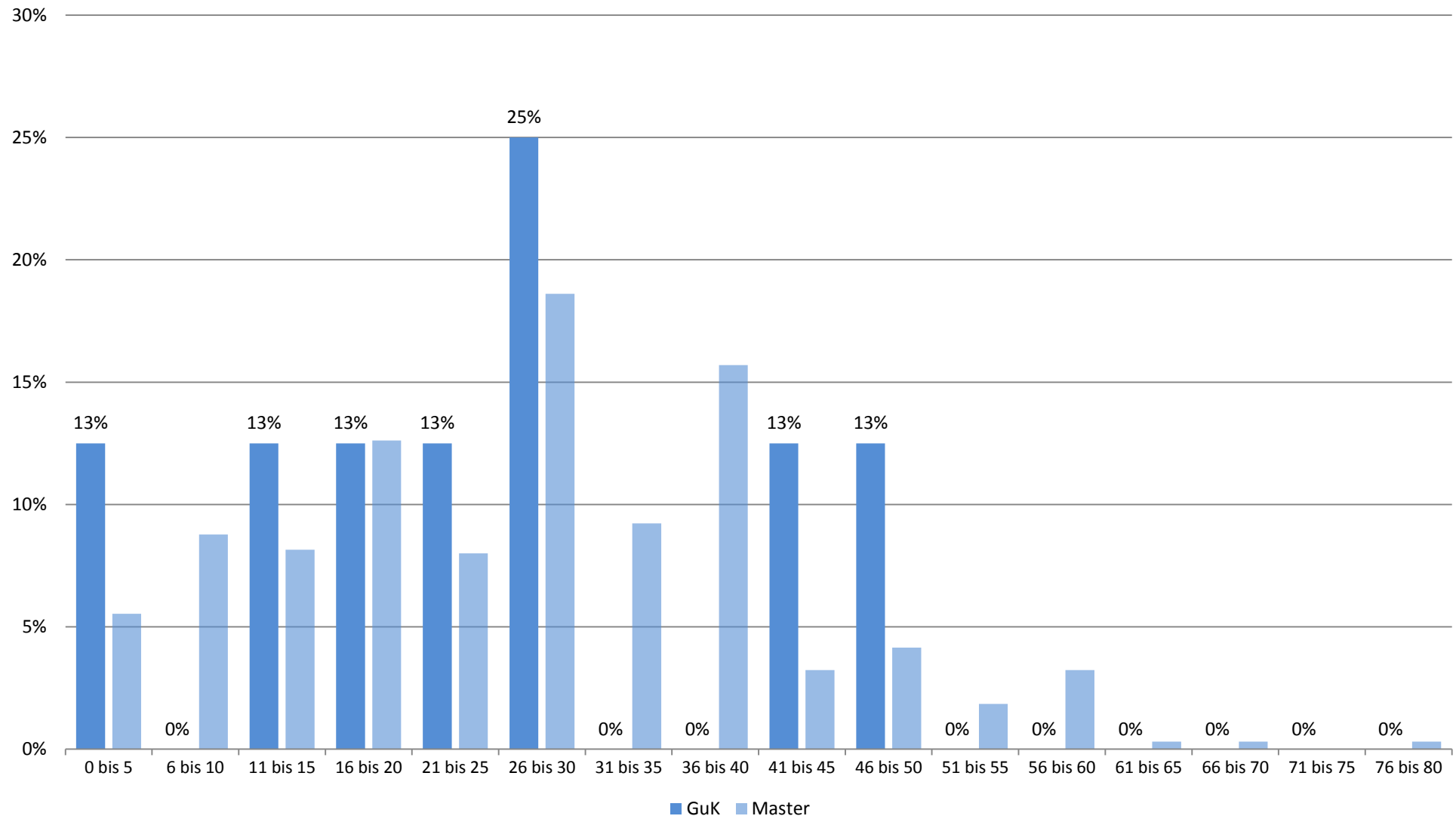


## subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Geschichts- und Kulturwissenschaften; n=8)

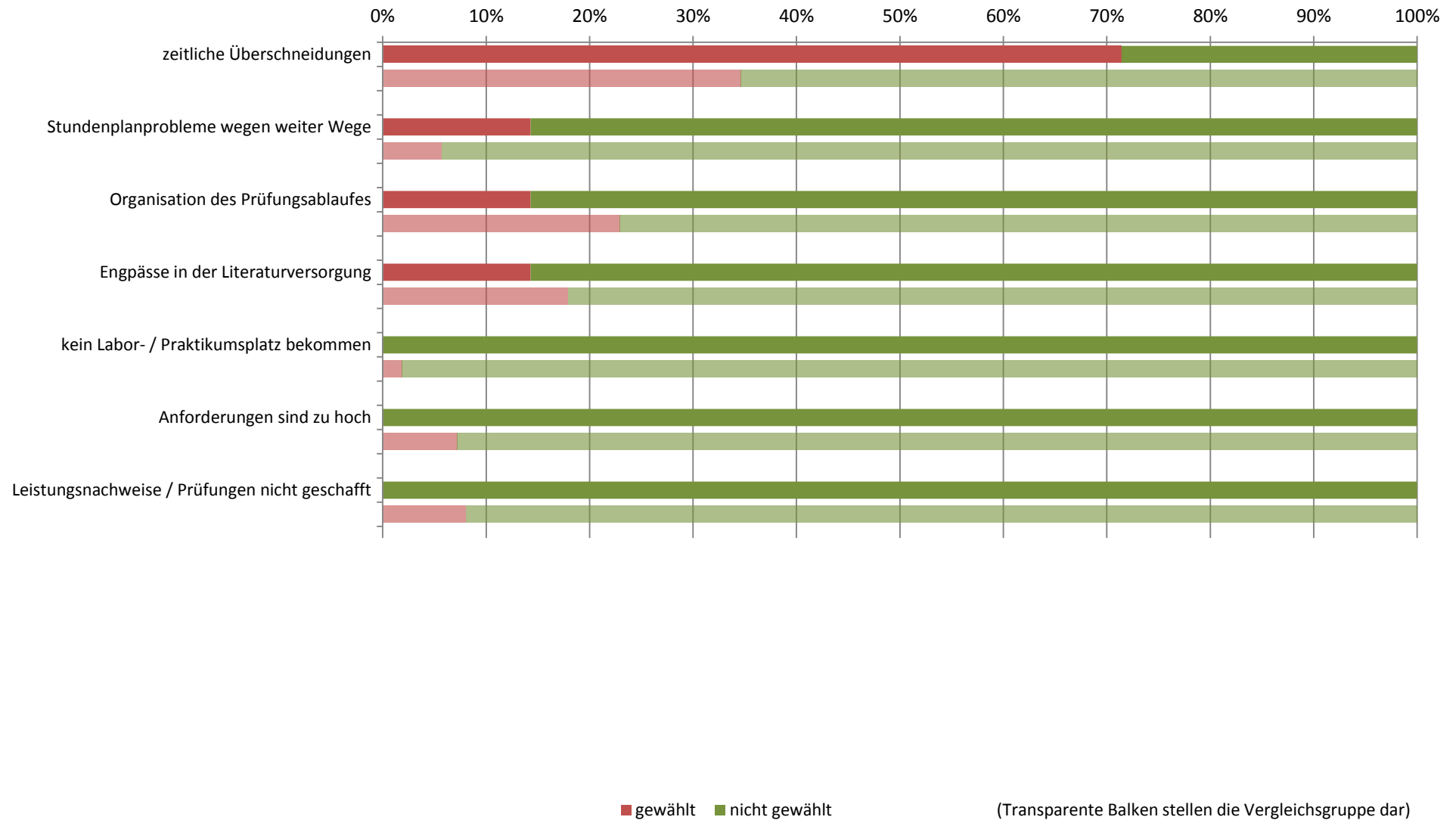




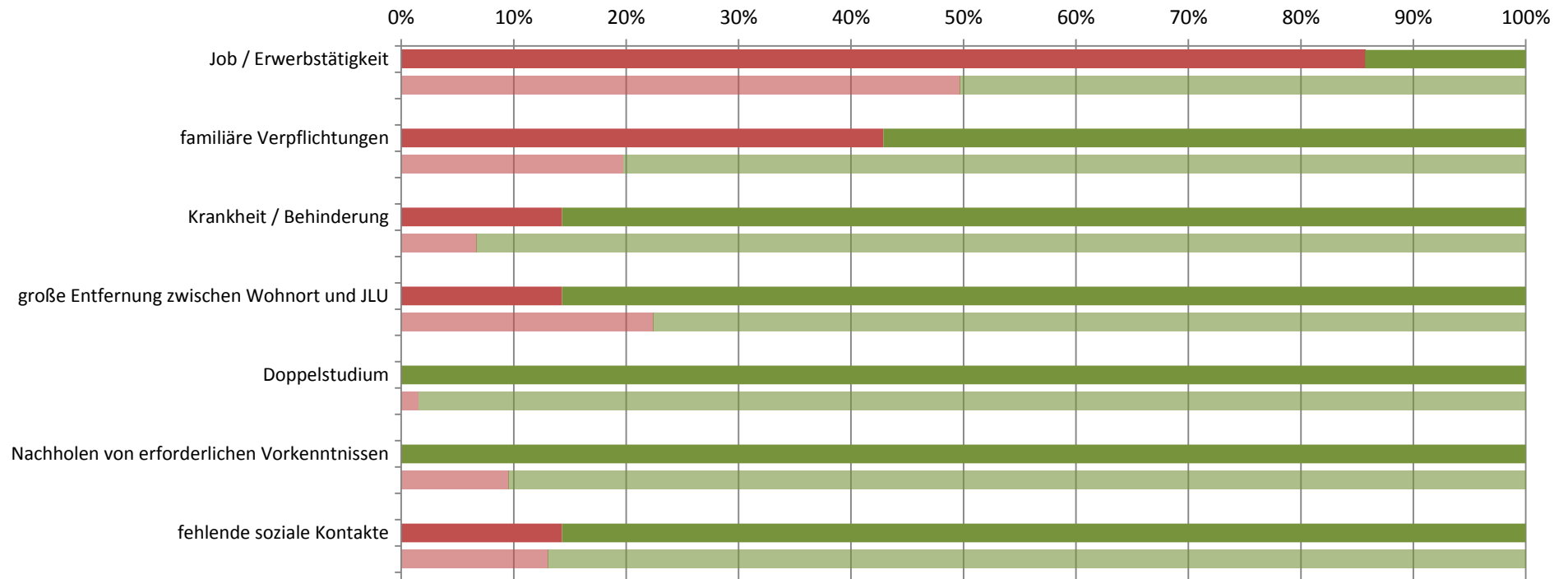
## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Geschichts- und Kulturwissenschaften; n=8)



## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Geschichts- und Kulturwissenschaften; n=7)



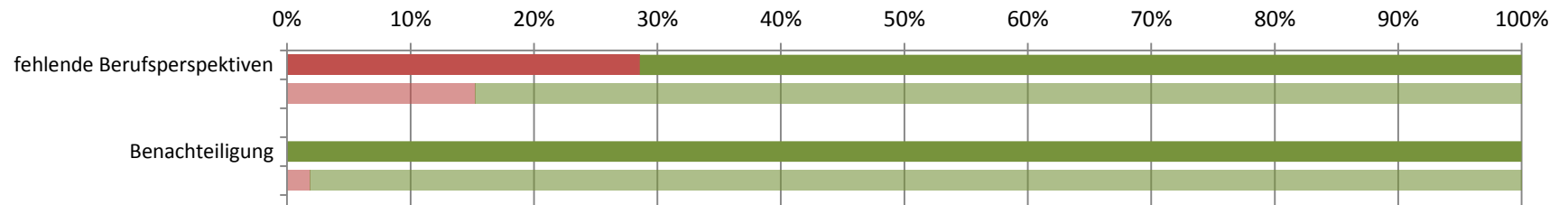
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Geschichts- und Kulturwissenschaften; n=7)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Geschichts- und Kulturwissenschaften; n=7)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Ergebnisdarstellung  
 Fachbereich 05 – Sprache, Literatur, Kultur

Rücklauf im Fachbereich:

FB	Abschluss	Studiengang	Anzahl Studierender (Studierendenstatistik WS 15/16)	Anzahl Teilnehmer Studierendenbefragung 2016	Anteil in %
05	Bachelor	Sprache, Literatur, Kultur	709	150	21%
	Bachelor	Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft	670	156	23%
	Bachelor	Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik	23	9	39%
	Bachelor	Angewandte Theaterwissenschaften	91	15	16%
	Master	Sprache, Literatur, Kultur	212	46	22%
	Master	Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft	138	27	20%
	Master	Sprachtechnologie und Fremdsprachendidaktik	30	6	20%
	Master	Anglophone Studies	9	6	67%

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Sprache, Literatur, Kultur**

Anzahl der Teilnehmer: 150

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 21%

**Soziodemographie**

Geschlecht (weiblicher Anteil)	85%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	23.1
Studierende mit Migrationshintergrund	36%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Bachelor-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>48%</b>		
davon weiter als im Verlaufsplan	3%		
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>23</b>		
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>71%</b>		
am meisten zufrieden mit...		... der Einstiegsphase in das Studium: 81%	
am unzufriedensten mit...		... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen: 46%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>			
		zeitliche Überschneidungen: 44%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>92%</b>		
meist benötigte Hilfestellung		mehr Flexibilität: 46%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung		Nachhilfe / Zusatzangebote: 5%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>26%</b>		
hauptsächlicher Grund		Mangelnde Studienmotivation: 54%	

**Legende**

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Sprache, Literatur, Kultur**  
**Anzahl der Teilnehmer: 150 (Rücklauf: 21%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=109)**

	SLK	Bachelor
weiblich	85%	71%
männlich	15%	29%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	109	1541

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=110)**

Durchschnittsalter: 23.1 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	SLK	Bachelor
16-18	2%	3%
18-20	34%	41%
21-23	39%	34%
24-26	16%	13%
27-29	5%	4%
30-32	2%	2%
33-35	2%	1%
36-38	1%	1%
älter als 38		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	110	1546

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=112)**

	SLK	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	5%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	95%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	112	1569

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=108)**

	SLK	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	64%	77%
ein Elternteil im Ausland geboren	13%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	23%	15%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	108	1539

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=108)**

	SLK	Bachelor
Migrationshintergrund	36%	23%
kein Migrationshintergrund	64%	77%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	108	1529

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=148)**

Fachsemester	SLK	Bachelor
1	32%	36%
2		1%
3	27%	25%
4	1%	1%
5	18%	23%
6	7%	4%
7	14%	8%
8		1%
9	1%	1%
10		
11		
12	1%	
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	148	2171



## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=125)**

	SLK				Gesamt	Anzahl	Bachelor				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	33%	48%	17%	2%	100%	125	35%	48%	14%	4%	100%	1851
... der Betreuung durch die Lehrenden	18%	61%	18%	3%	100%	123	16%	57%	23%	4%	100%	1832
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	15%	39%	32%	14%	100%	122	17%	42%	29%	12%	100%	1822
... der technischen Ausstattung	11%	62%	22%	6%	100%	120	18%	54%	23%	4%	100%	1818
... den Serviceleistungen der JLU	22%	47%	22%	9%	100%	119	28%	53%	15%	4%	100%	1754
... dem Lehrangebot	14%	52%	29%	6%	100%	122	20%	53%	23%	4%	100%	1797

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=122)**

	SLK	Bachelor
sehr zufrieden	6%	8%
eher zufrieden	65%	69%
indifferent	7%	9%
weniger zufrieden	22%	14%
gar nicht zufrieden		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	122	1700

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=121)**

	SLK					Bachelor				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	17%	19%	64%	100%	121	21%	24%	55%	100%	1721
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	6%	17%	78%	100%	120	9%	15%	76%	100%	1528
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	35%	32%	33%	100%	120	36%	27%	37%	100%	1715
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	39%	24%	38%	100%	119	34%	26%	40%	100%	1689
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	79%	15%	6%	100%	121	78%	16%	6%	100%	1697
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	36%	40%	24%	100%	117	29%	37%	34%	100%	1649

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=122)**

	SLK	Bachelor
Positive Einschätzung	50%	44%
indifferent	4%	8%
Negative Einschätzung	46%	48%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	122	1700

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=118)**

	SLK	*	Bachelor	*
weiter als Plan	3%	4%	9%	10%
im Plan	45%	50%	60%	65%
hinter Plan	41%	46%	23%	25%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	2%		3%	
habe individuellen Plan	9%		5%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	118	105	1651	1515

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=114)**

Stunden	SLK	Bachelor
0 bis 5	9%	8%
6 bis 10	19%	11%
11 bis 15	10%	7%
16 bis 20	11%	11%
21 bis 25	10%	9%
26 bis 30	16%	16%
31 bis 35	4%	9%
36 bis 40	9%	15%
41 bis 45	3%	6%
46 bis 50	5%	5%
51 bis 55		1%
56 bis 60	4%	3%
61 bis 65		1%
66 bis 70	1%	1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	114	1580

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=122)**

	SLK				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	44%	56%	100%	122	48%	52%	100%	1701
finanzielle Unterstützung	42%	58%	100%	122	33%	67%	100%	1701
Nachhilfe / Zusatzangebote	5%	95%	100%	122	19%	81%	100%	1701
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	23%	77%	100%	122	23%	77%	100%	1701
organisatorische Hilfe	25%	75%	100%	122	16%	84%	100%	1701
mehr Flexibilität	46%	54%	100%	122	29%	71%	100%	1701
mehr Lehrveranstaltungen	22%	78%	100%	122	15%	85%	100%	1701
mehr / bessere Lehrmittel	11%	89%	100%	122	17%	83%	100%	1701
psychologische Beratung / Betreuung	15%	85%	100%	122	7%	93%	100%	1701
mehr E-Learning-Angebote	17%	83%	100%	122	26%	74%	100%	1701

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=110)

	SLK				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	44%	56%	100%	110	32%	68%	100%	1479
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	8%	92%	100%	110	9%	91%	100%	1479
Organisation des Prüfungsablaufes	34%	66%	100%	110	26%	74%	100%	1479
Engpässe in der Literaturversorgung	23%	77%	100%	110	17%	83%	100%	1479
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	1%	99%	100%	110	1%	99%	100%	1479
Anforderungen sind zu hoch	11%	89%	100%	110	11%	89%	100%	1479
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	14%	86%	100%	110	16%	84%	100%	1479
Job / Erwerbstätigkeit	34%	66%	100%	110	36%	64%	100%	1479
familiäre Verpflichtungen	23%	77%	100%	110	22%	78%	100%	1479
Krankheit / Behinderung	10%	90%	100%	110	7%	93%	100%	1479
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	24%	76%	100%	110	28%	72%	100%	1479
Doppelstudium	3%	97%	100%	110	2%	98%	100%	1479
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	5%	95%	100%	110	13%	87%	100%	1479
fehlende soziale Kontakte	16%	84%	100%	110	13%	87%	100%	1479
Benachteiligung	4%	96%	100%	110	1%	99%	100%	1479
fehlende Berufsperspektiven	31%	69%	100%	110	13%	87%	100%	1479

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=48)\*

	SLK					Bachelor				
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	65%	27%	8%	100%	48	55%	34%	10%	100%	473
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	11%	44%	44%	100%	9	39%	38%	23%	100%	135
Organisation des Prüfungsablaufes	76%	22%	3%	100%	37	62%	28%	10%	100%	371
Engpässe in der Literaturversorgung	36%	60%	4%	100%	25	40%	36%	24%	100%	252
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--	--	1	57%	36%	7%	100%	14
Anforderungen sind zu hoch	50%	42%	8%	100%	12	69%	28%	3%	100%	156
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	53%	40%	7%	100%	15	65%	22%	13%	100%	232
Job / Erwerbstätigkeit	69%	22%	8%	100%	36	55%	31%	14%	100%	525
familiäre Verpflichtungen	65%	26%	9%	100%	23	62%	28%	10%	100%	315
Krankheit / Behinderung	64%	27%	9%	100%	11	58%	30%	12%	100%	102
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	65%	27%	8%	100%	26	59%	28%	12%	100%	410
Doppelstudium	--	--	--	--	3	60%	16%	24%	100%	25
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	50%	50%		100%	6	69%	26%	5%	100%	191
fehlende soziale Kontakte	39%	28%	33%	100%	18	46%	36%	18%	100%	182
Benachteiligung	--	--	--	--	4	50%	32%	18%	100%	22
fehlende Berufsperspektiven	64%	24%	12%	100%	33	65%	22%	13%	100%	195

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=100)**

	SLK	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	74%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	26%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	100	1515

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=26)**

	SLK	Bachelor
Problematische Studienbedingungen		13%
Berufliche Neuorientierung		4%
Mangelnde Studienmotivation	54%	32%
Leistungsprobleme	27%	30%
Familiäre Probleme		1%
Finanzielle Probleme	4%	5%
Prüfungsversagen		6%
Krankheit	4%	3%
Sonstiges	12%	7%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	26	303

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=119)**

	SLK		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	26%	47%	44%	52%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	11%	18%	12%	15%
Weiß ich noch nicht	47%	22%	38%	20%
Nein	16%	13%	6%	12%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	74	45	1067	630

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

**Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=54)**

	SLK		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	27%	43%	38%	44%
Technische Universität Darmstadt			1%	1%
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		4%	3%	3%
Universität Kassel			1%	
Philipps-Universität Marburg			2%	1%
weiß ich noch nicht	58%	39%	49%	35%
andere Universität	15%	14%	7%	14%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	26	28	563	404

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

**Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=9)**

	SLK				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	44%	56%	100%	9	48%	52%	100%	156
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	33%	67%	100%	9	25%	75%	100%	156
Nähe zu den Eltern/zum Partner	22%	78%	100%	9	23%	77%	100%	156
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	67%	33%	100%	9	48%	52%	100%	156

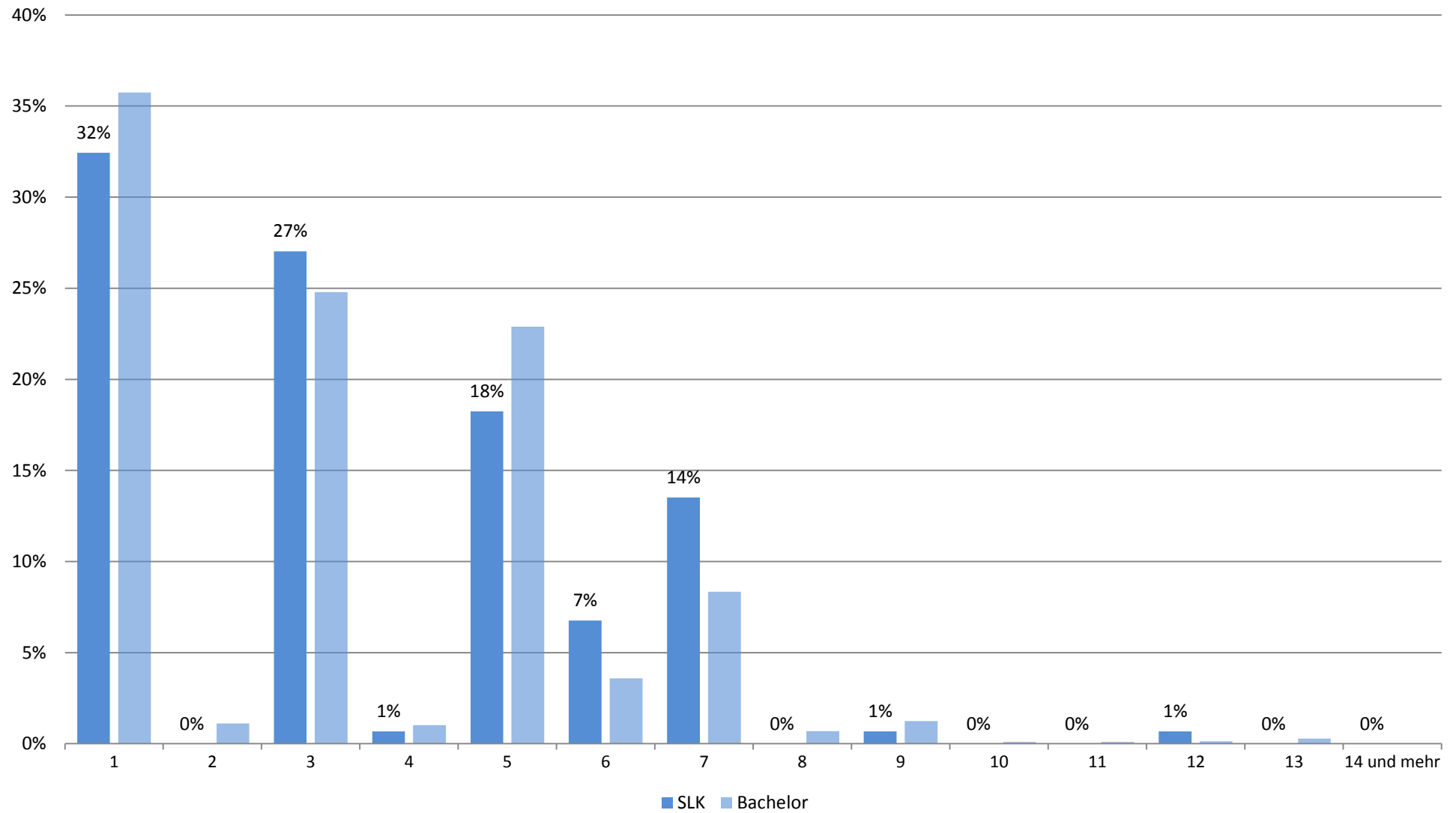
Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

**Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=14)**

	SLK		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	14%		20%	24%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	14%	57%	37%	44%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.				1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	43%	43%	33%	19%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.				
sonstige Gründe	29%		10%	12%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	7	7	125	91

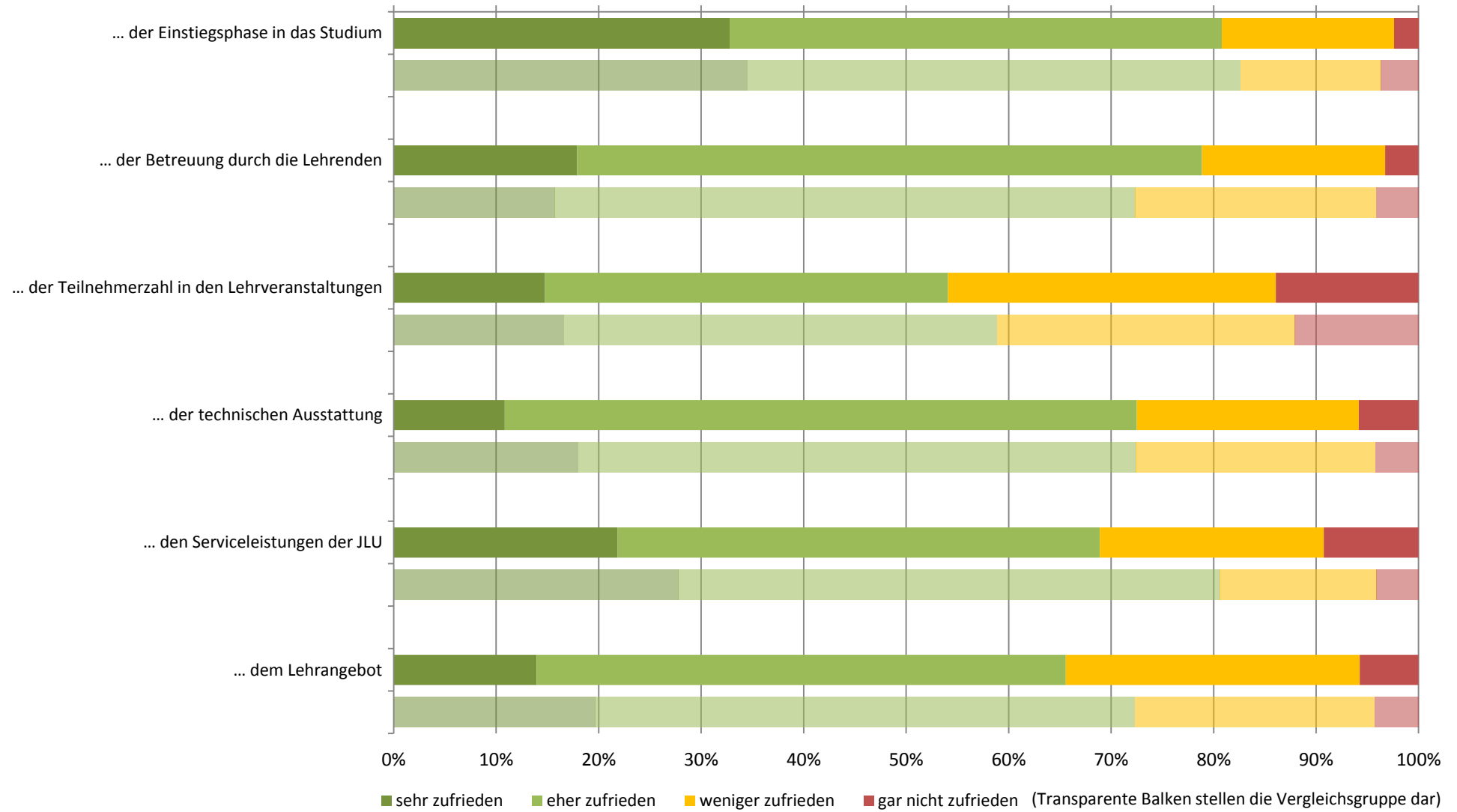
Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

## Fachsemester (Studiengang: Bachelor Sprache, Literatur, Kultur; n=148)

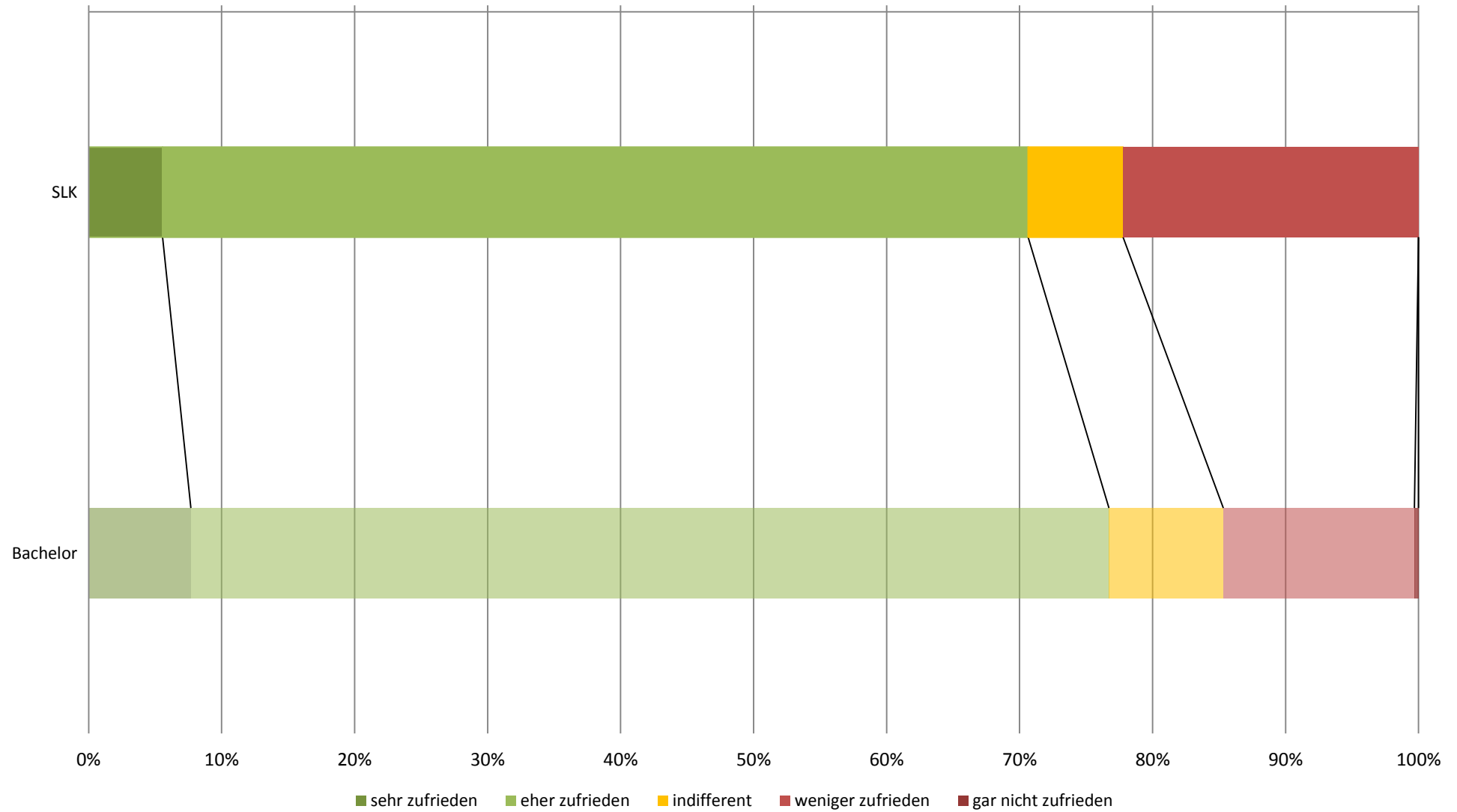




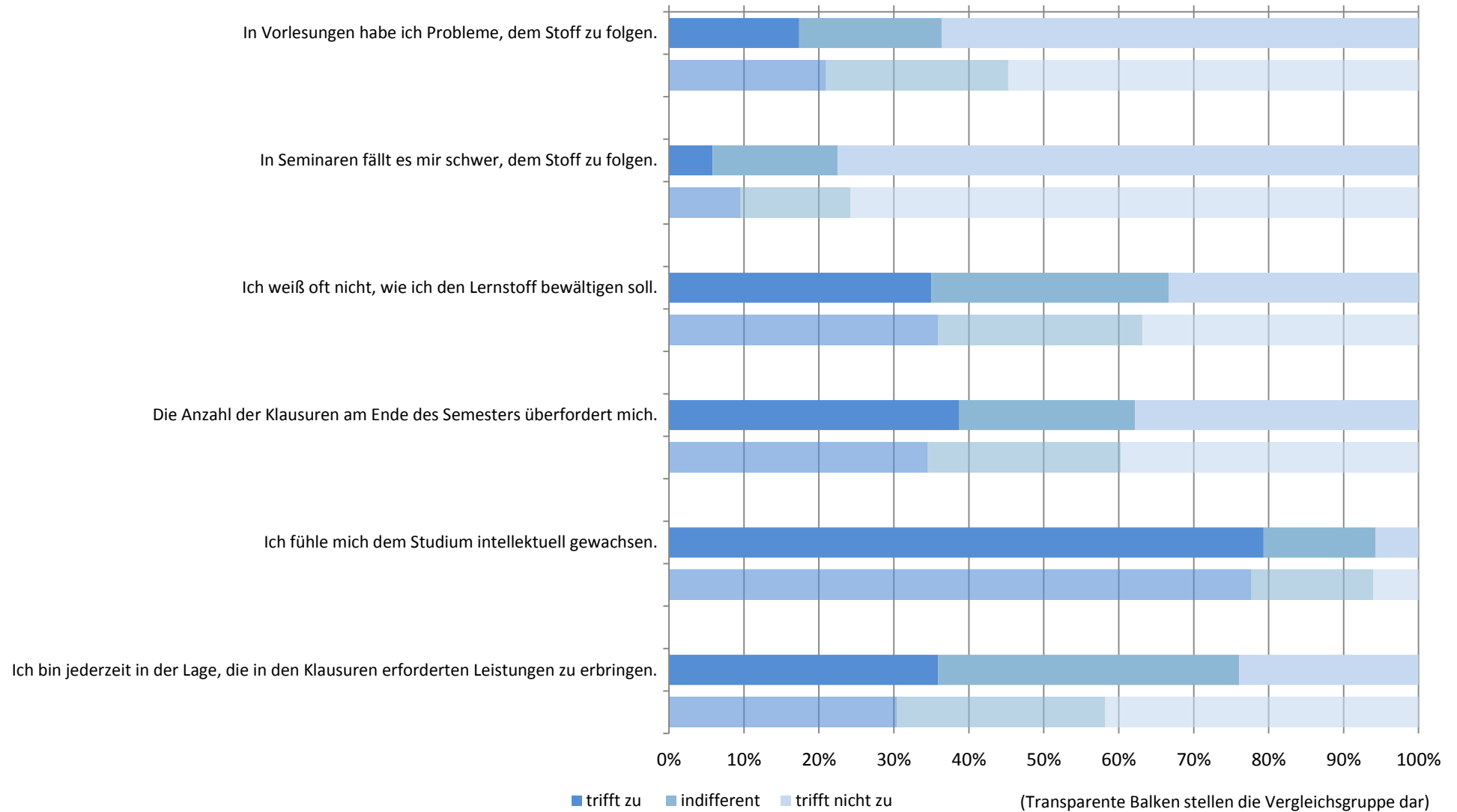
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Bachelor Sprache, Literatur, Kultur; n=125)



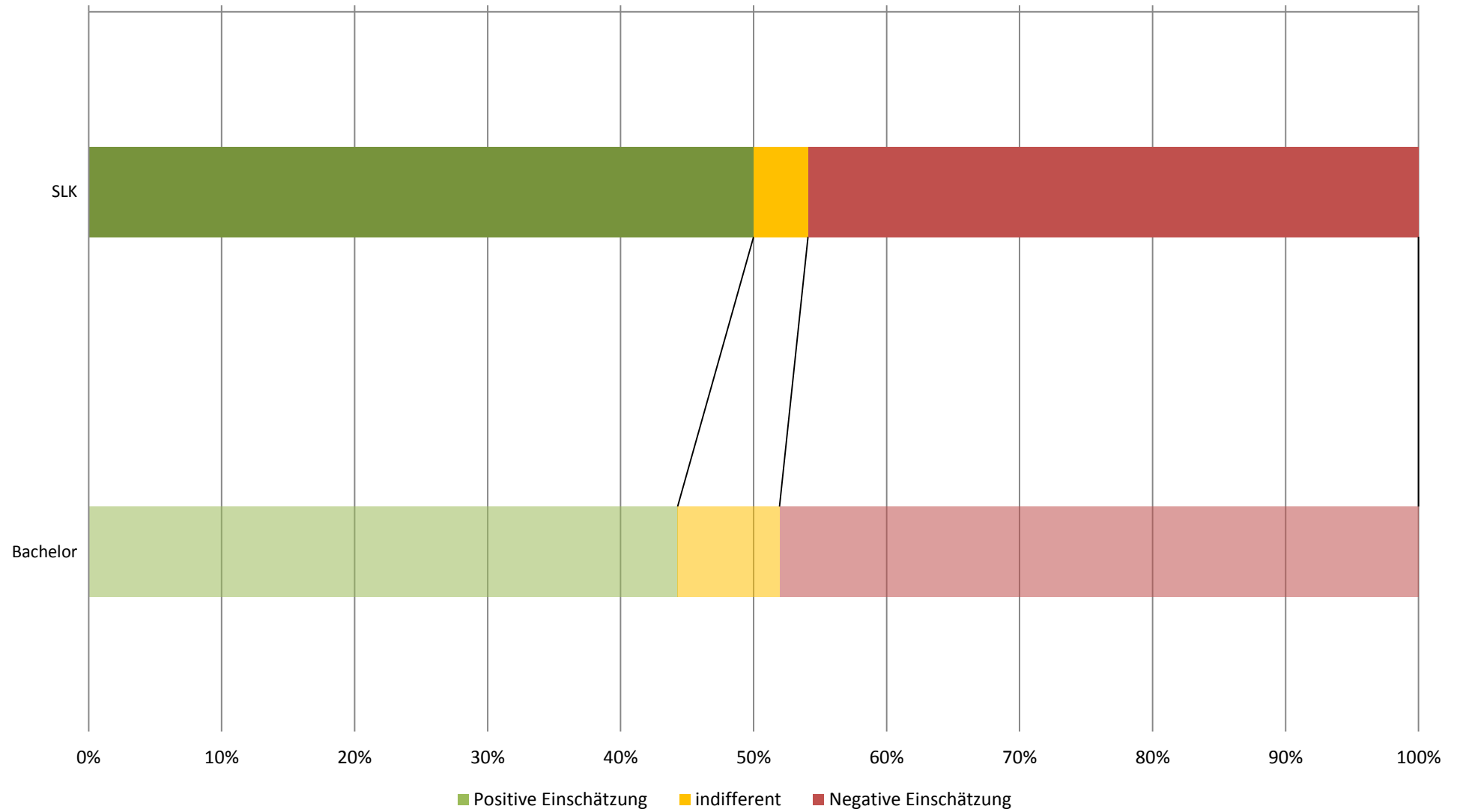
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Sprache, Literatur, Kultur; n=122)



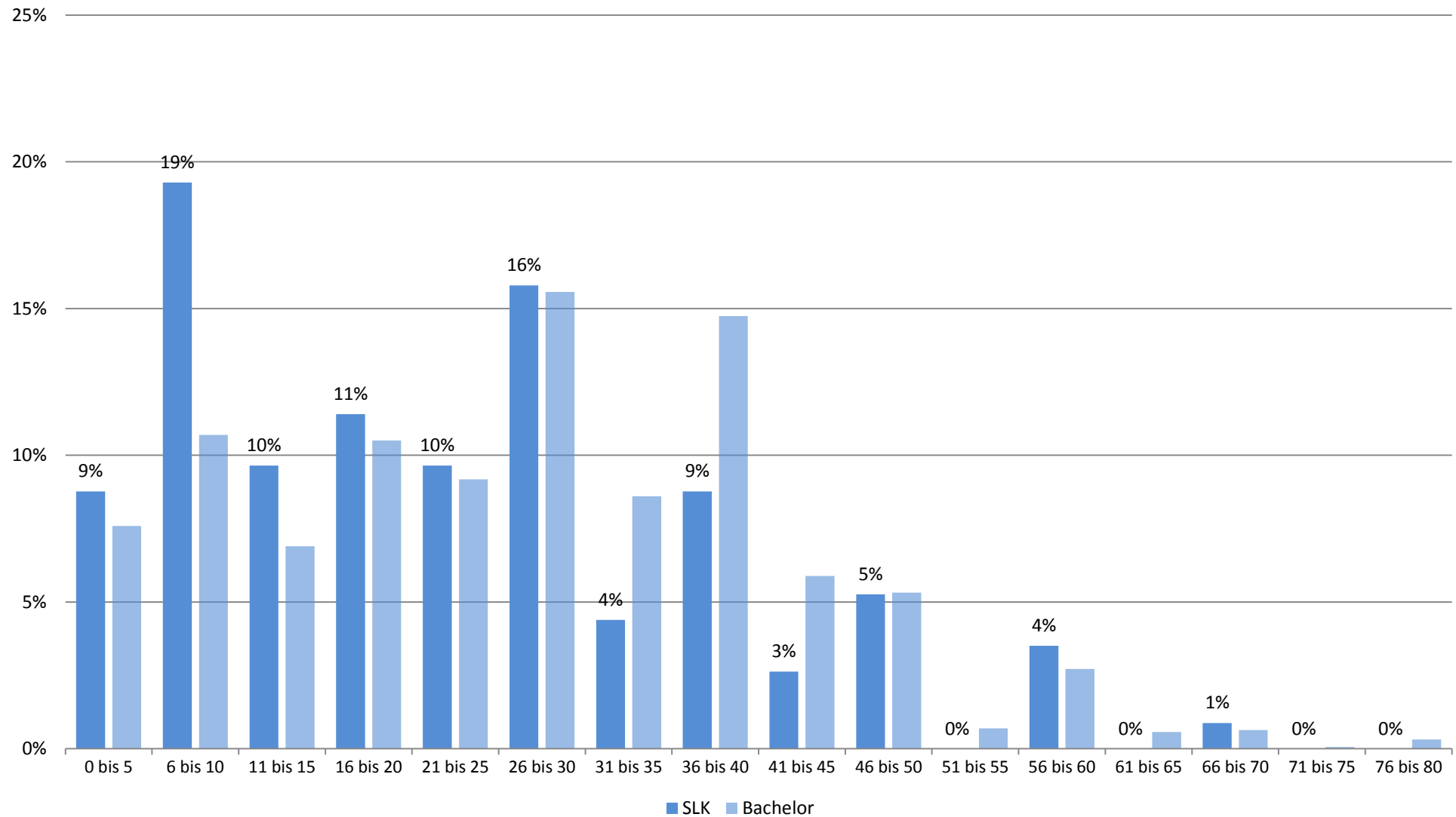
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor Sprache, Literatur, Kultur; n=121)



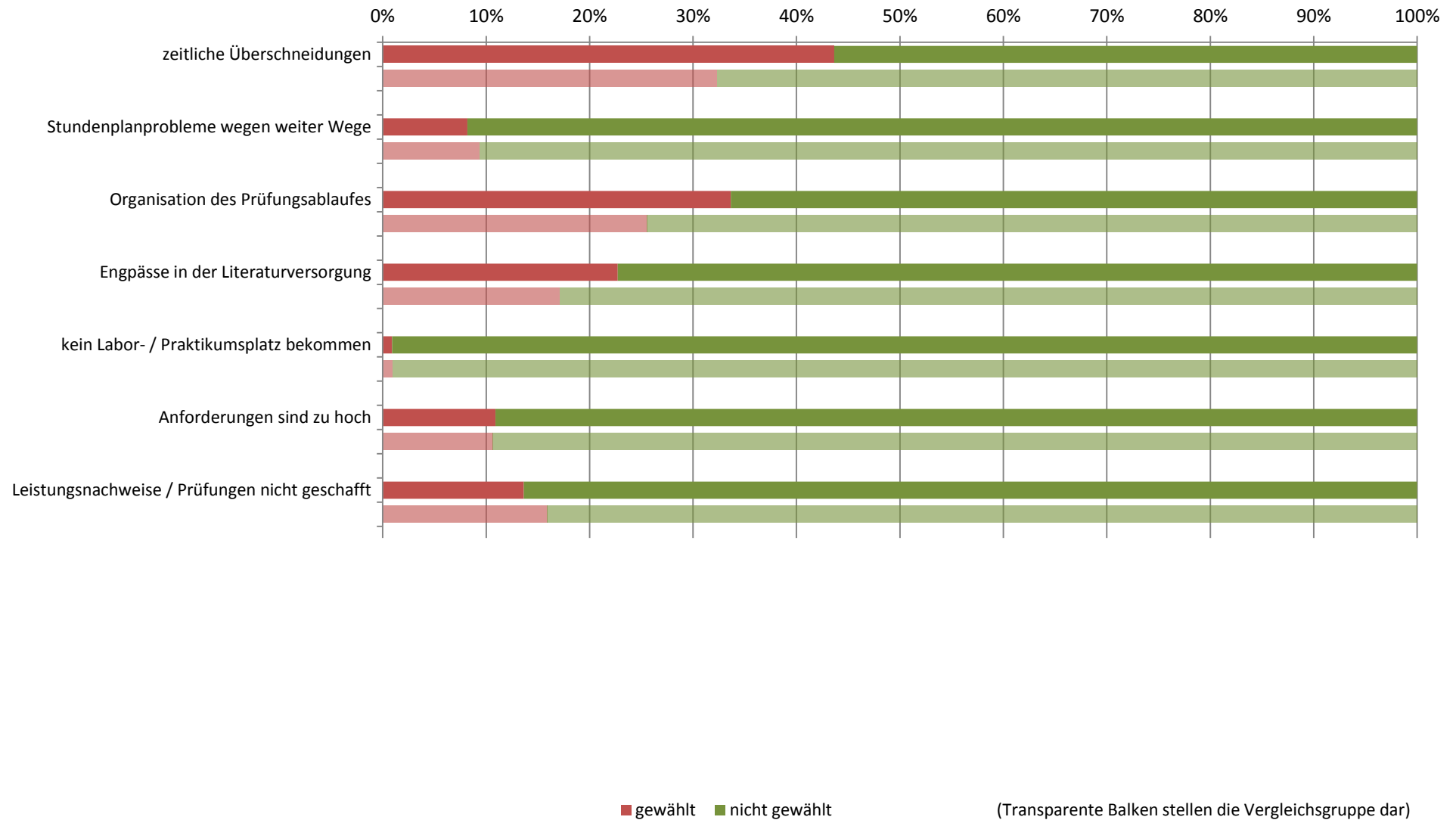
# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Sprache, Literatur, Kultur; n=122)



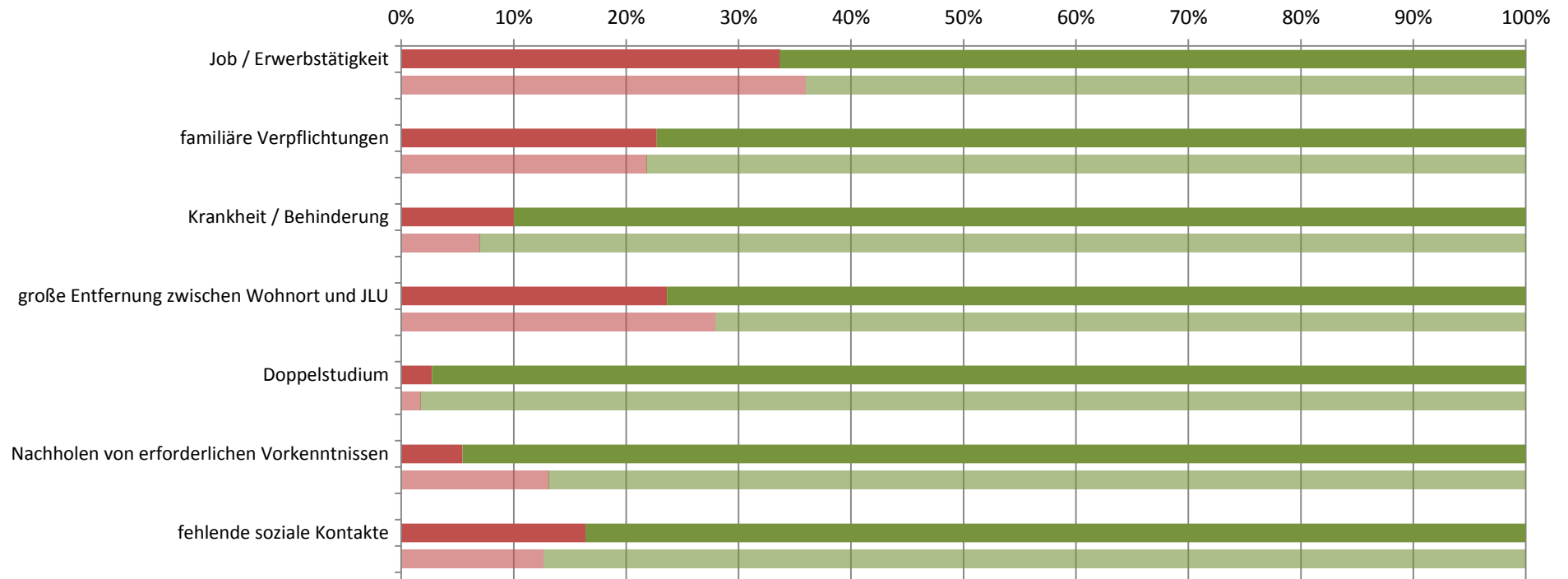
## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor Sprache, Literatur, Kultur; n=114)



## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Sprache, Literatur, Kultur; n=110)



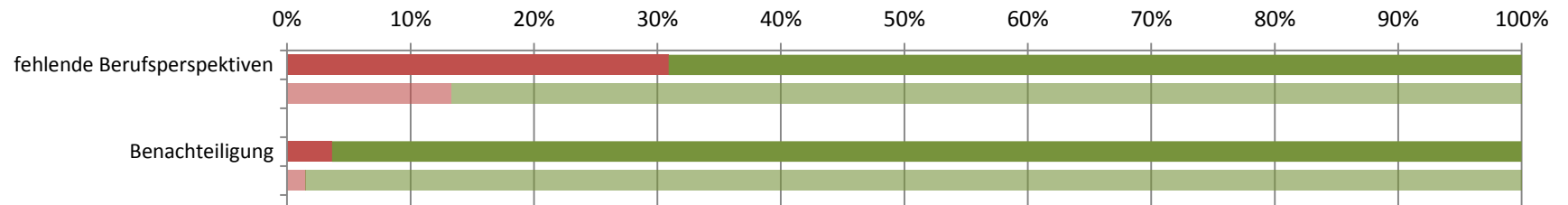
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor Sprache, Literatur, Kultur; n=110)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor Sprache, Literatur, Kultur; n=110)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)



**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft**

Anzahl der Teilnehmer: 156

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 23%

**Soziodemographie**

Geschlecht (weiblicher Anteil)	84%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	22.3
Studierende mit Migrationshintergrund	33%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Bachelor-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>66%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	10%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>30</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>77%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der Einstiegsphase in das Studium: 77%	
am unzufriedensten mit...	... dem Lehrangebot: 36%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	zeitliche Überschneidungen: 45%	
	Job / Erwerbstätigkeit: 32%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>87%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 48%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	psychologische Beratung / Betreuung: 6%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>26%</b>	
hauptsächlicher Grund	Mangelnde Studienmotivation: 46%	

**Legende**

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft**  
**Anzahl der Teilnehmer: 156 (Rücklauf: 23%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=109)**

	MFKW	Bachelor
weiblich	84%	71%
männlich	16%	29%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	109	1541

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=109)**

Durchschnittsalter: 22.3 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	MFKW	Bachelor
16-18	1%	3%
18-20	42%	41%
21-23	39%	34%
24-26	17%	13%
27-29	1%	4%
30-32		2%
33-35		1%
36-38		1%
älter als 38		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	109	1546

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=111)**

	MFKW	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	6%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	94%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	111	1569

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=106)**

	MFKW	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	67%	77%
ein Elternteil im Ausland geboren	7%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	26%	15%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	106	1539

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=105)**

	MFKW	Bachelor
Migrationshintergrund	33%	23%
kein Migrationshintergrund	67%	77%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	105	1529

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=154)**

Fachsemester	MFKW	Bachelor
1	27%	36%
2		1%
3	28%	25%
4	1%	1%
5	23%	23%
6	3%	4%
7	13%	8%
8	2%	1%
9	3%	1%
10		
11		
12	1%	
13	1%	
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	154	2171

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=134)**

	MFKW				Gesamt	Anzahl	Bachelor				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	30%	48%	18%	5%	100%	132	35%	48%	14%	4%	100%	1851
... der Betreuung durch die Lehrenden	15%	58%	24%	3%	100%	133	16%	57%	23%	4%	100%	1832
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	20%	45%	27%	7%	100%	135	17%	42%	29%	12%	100%	1822
... der technischen Ausstattung	15%	54%	30%	1%	100%	134	18%	54%	23%	4%	100%	1818
... den Serviceleistungen der JLU	17%	56%	25%	2%	100%	130	28%	53%	15%	4%	100%	1754
... dem Lehrangebot	16%	48%	34%	2%	100%	129	20%	53%	23%	4%	100%	1797

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=125)**

	MFKW	Bachelor
sehr zufrieden	7%	8%
eher zufrieden	70%	69%
indifferent	11%	9%
weniger zufrieden	12%	14%
gar nicht zufrieden		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	125	1700

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=125)**

	MFKW					Bachelor				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	16%	30%	54%	100%	125	21%	24%	55%	100%	1721
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	3%	12%	86%	100%	118	9%	15%	76%	100%	1528
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	37%	28%	35%	100%	123	36%	27%	37%	100%	1715
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	53%	26%	21%	100%	121	34%	26%	40%	100%	1689
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	84%	15%	1%	100%	122	78%	16%	6%	100%	1697
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	30%	42%	28%	100%	118	29%	37%	34%	100%	1649

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=125)**

	MFKW	Bachelor
Positive Einschätzung	42%	44%
indifferent	7%	8%
Negative Einschätzung	51%	48%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	125	1700

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=119)**

	MFKW	*	Bachelor	*
weiter als Plan	10%	11%	9%	10%
im Plan	56%	60%	60%	65%
hinter Plan	28%	29%	23%	25%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			3%	
habe individuellen Plan	6%		5%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	119	112	1651	1515

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=104)**

Stunden	MFKW	Bachelor
0 bis 5	17%	8%
6 bis 10	8%	11%
11 bis 15	4%	7%
16 bis 20	5%	11%
21 bis 25	9%	9%
26 bis 30	14%	16%
31 bis 35	9%	9%
36 bis 40	20%	15%
41 bis 45	9%	6%
46 bis 50	3%	5%
51 bis 55	1%	1%
56 bis 60	2%	3%
61 bis 65		1%
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	104	1580

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=124)**

	MFKW				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	48%	52%	100%	124	48%	52%	100%	1701
finanzielle Unterstützung	32%	68%	100%	124	33%	67%	100%	1701
Nachhilfe / Zusatzangebote	23%	77%	100%	124	19%	81%	100%	1701
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	27%	73%	100%	124	23%	77%	100%	1701
organisatorische Hilfe	23%	77%	100%	124	16%	84%	100%	1701
mehr Flexibilität	37%	63%	100%	124	29%	71%	100%	1701
mehr Lehrveranstaltungen	22%	78%	100%	124	15%	85%	100%	1701
mehr / bessere Lehrmittel	11%	89%	100%	124	17%	83%	100%	1701
psychologische Beratung / Betreuung	6%	94%	100%	124	7%	93%	100%	1701
mehr E-Learning-Angebote	23%	77%	100%	124	26%	74%	100%	1701

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=114)

	MFKW				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	45%	55%	100%	114	32%	68%	100%	1479
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	11%	89%	100%	114	9%	91%	100%	1479
Organisation des Prüfungsablaufes	37%	63%	100%	114	26%	74%	100%	1479
Engpässe in der Literaturversorgung	18%	82%	100%	114	17%	83%	100%	1479
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	114	1%	99%	100%	1479
Anforderungen sind zu hoch	9%	91%	100%	114	11%	89%	100%	1479
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	24%	76%	100%	114	16%	84%	100%	1479
Job / Erwerbstätigkeit	32%	68%	100%	114	36%	64%	100%	1479
familiäre Verpflichtungen	13%	87%	100%	114	22%	78%	100%	1479
Krankheit / Behinderung	6%	94%	100%	114	7%	93%	100%	1479
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	18%	82%	100%	114	28%	72%	100%	1479
Doppelstudium	3%	97%	100%	114	2%	98%	100%	1479
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	2%	98%	100%	114	13%	87%	100%	1479
fehlende soziale Kontakte	7%	93%	100%	114	13%	87%	100%	1479
Benachteiligung	2%	98%	100%	114	1%	99%	100%	1479
fehlende Berufsperspektiven	25%	75%	100%	114	13%	87%	100%	1479

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=50)\*

	MFKW					Bachelor				
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	60%	36%	4%	100%	50	55%	34%	10%	100%	473
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	17%	50%	33%	100%	12	39%	38%	23%	100%	135
Organisation des Prüfungsablaufes	69%	21%	10%	100%	42	62%	28%	10%	100%	371
Engpässe in der Literaturversorgung	50%	30%	20%	100%	20	40%	36%	24%	100%	252
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						57%	36%	7%	100%	14
Anforderungen sind zu hoch	40%	60%		100%	10	69%	28%	3%	100%	156
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	56%	19%	26%	100%	27	65%	22%	13%	100%	232
Job / Erwerbstätigkeit	58%	31%	11%	100%	36	55%	31%	14%	100%	525
familiäre Verpflichtungen	60%	13%	27%	100%	15	62%	28%	10%	100%	315
Krankheit / Behinderung	29%	57%	14%	100%	7	58%	30%	12%	100%	102
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	60%	25%	15%	100%	20	59%	28%	12%	100%	410
Doppelstudium	--	--	--	--	3	60%	16%	24%	100%	25
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	--	1	69%	26%	5%	100%	191
fehlende soziale Kontakte	50%	13%	38%	100%	8	46%	36%	18%	100%	182
Benachteiligung	--	--	--	--	2	50%	32%	18%	100%	22
fehlende Berufsperspektiven	71%	11%	18%	100%	28	65%	22%	13%	100%	195

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=109)**

	MFKW	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	74%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	26%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	109	1515

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=28)**

	MFKW	Bachelor
Problematische Studienbedingungen	21%	13%
Berufliche Neuorientierung		4%
Mangelnde Studienmotivation	46%	32%
Leistungsprobleme	25%	30%
Familiäre Probleme		1%
Finanzielle Probleme	4%	5%
Prüfungsversagen		6%
Krankheit		3%
Sonstiges	4%	7%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	28	303

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.



## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=122)**

	MFKW		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	27%	38%	44%	52%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	20%	30%	12%	15%
Weiß ich noch nicht	47%	23%	38%	20%
Nein	6%	9%	6%	12%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	66	56	1067	630

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

**Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=65)**

	MFKW		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	20%	29%	38%	44%
Technische Universität Darmstadt			1%	1%
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			3%	3%
Universität Kassel		3%	1%	
Philipps-Universität Marburg	3%		2%	1%
weiß ich noch nicht	63%	46%	49%	35%
andere Universität	13%	23%	7%	14%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	30	35	563	404

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

**Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=14)**

	MFKW				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	57%	43%	100%	14	48%	52%	100%	156
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	21%	79%	100%	14	25%	75%	100%	156
Nähe zu den Eltern/zum Partner	29%	71%	100%	14	23%	77%	100%	156
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	50%	50%	100%	14	48%	52%	100%	156

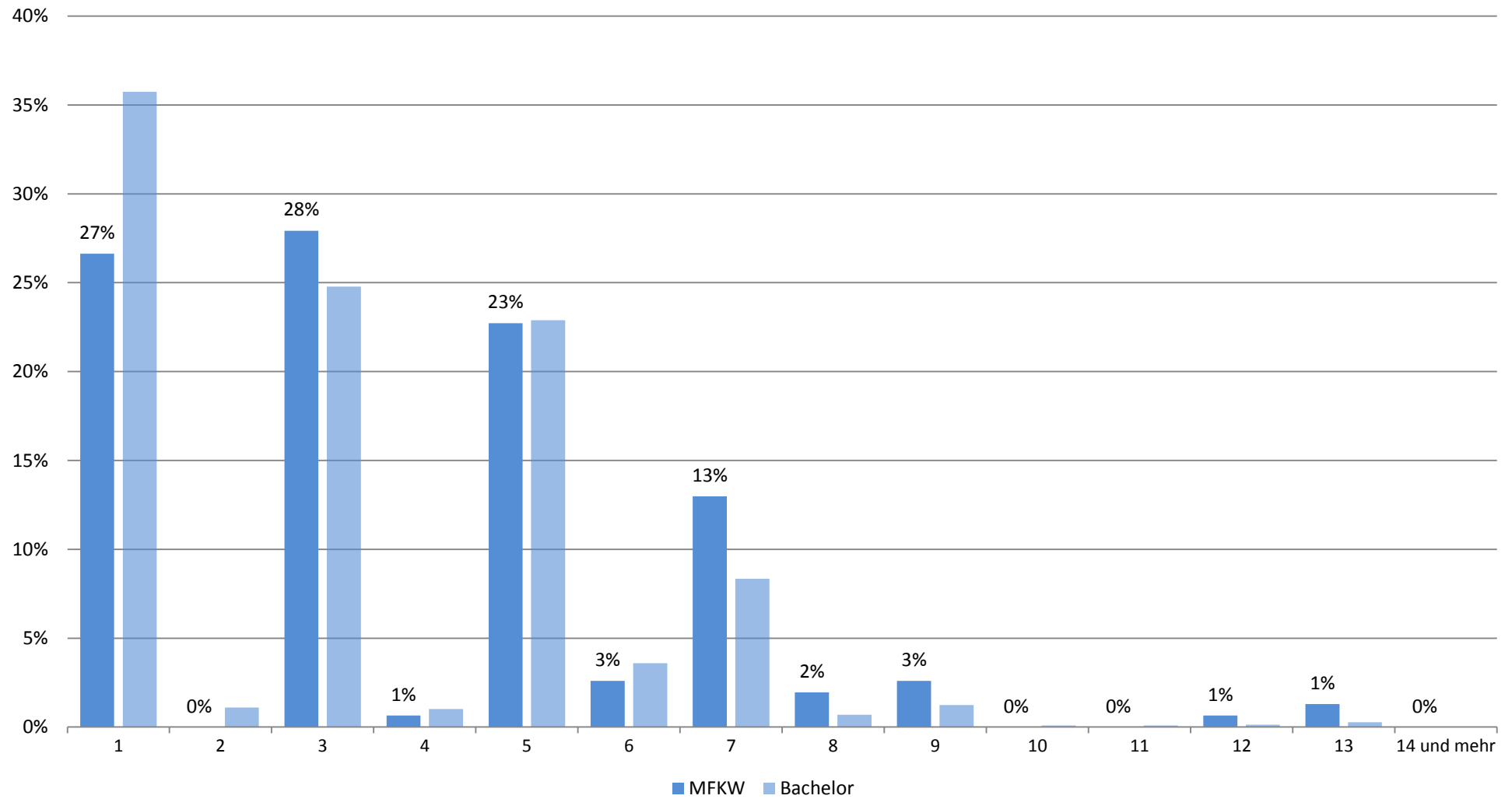
Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

**Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=27)**

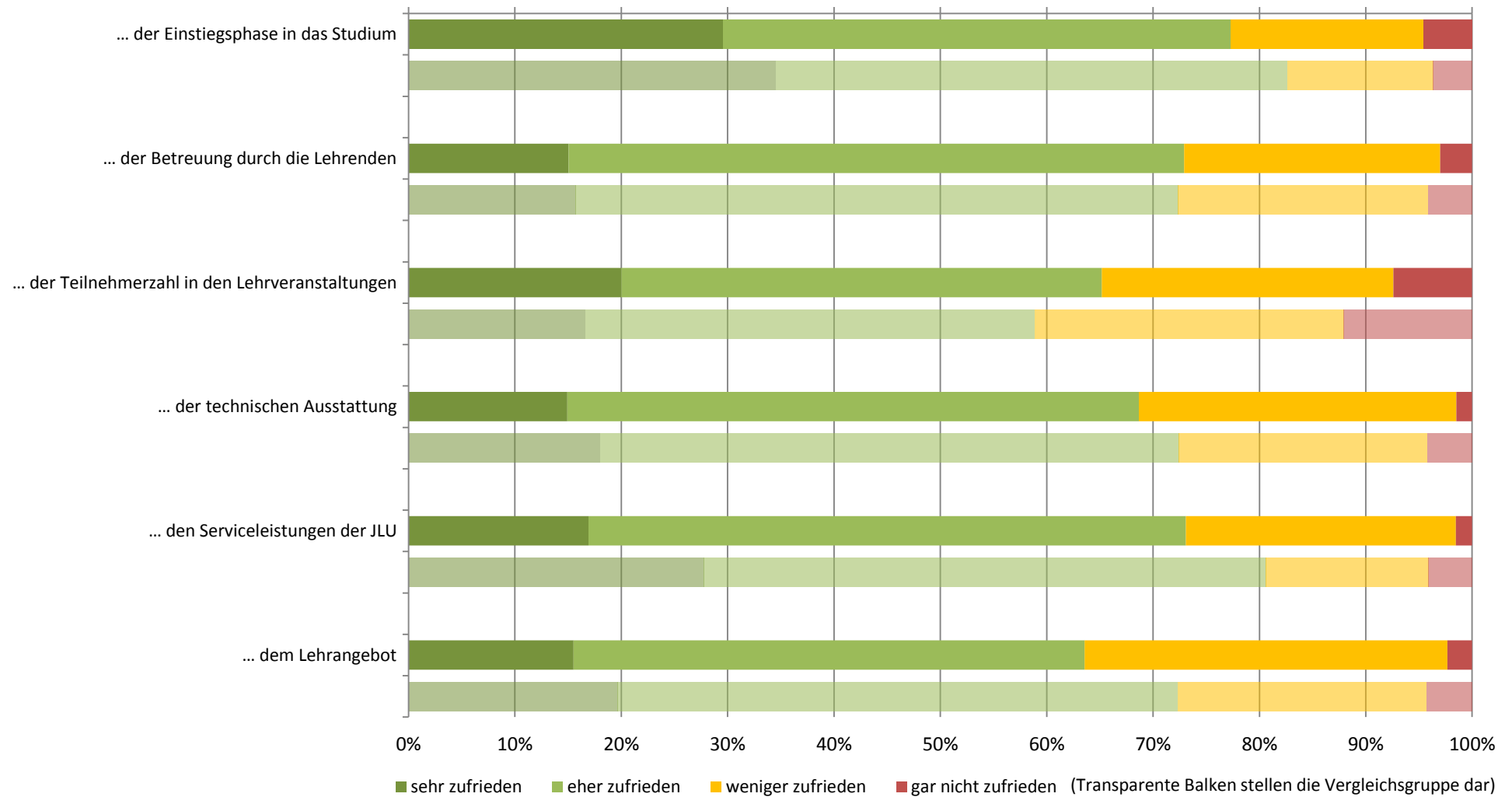
	MFKW		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	8%	27%	20%	24%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	50%	53%	37%	44%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.				1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	33%	13%	33%	19%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.				
sonstige Gründe	8%	7%	10%	12%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	12	15	125	91

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

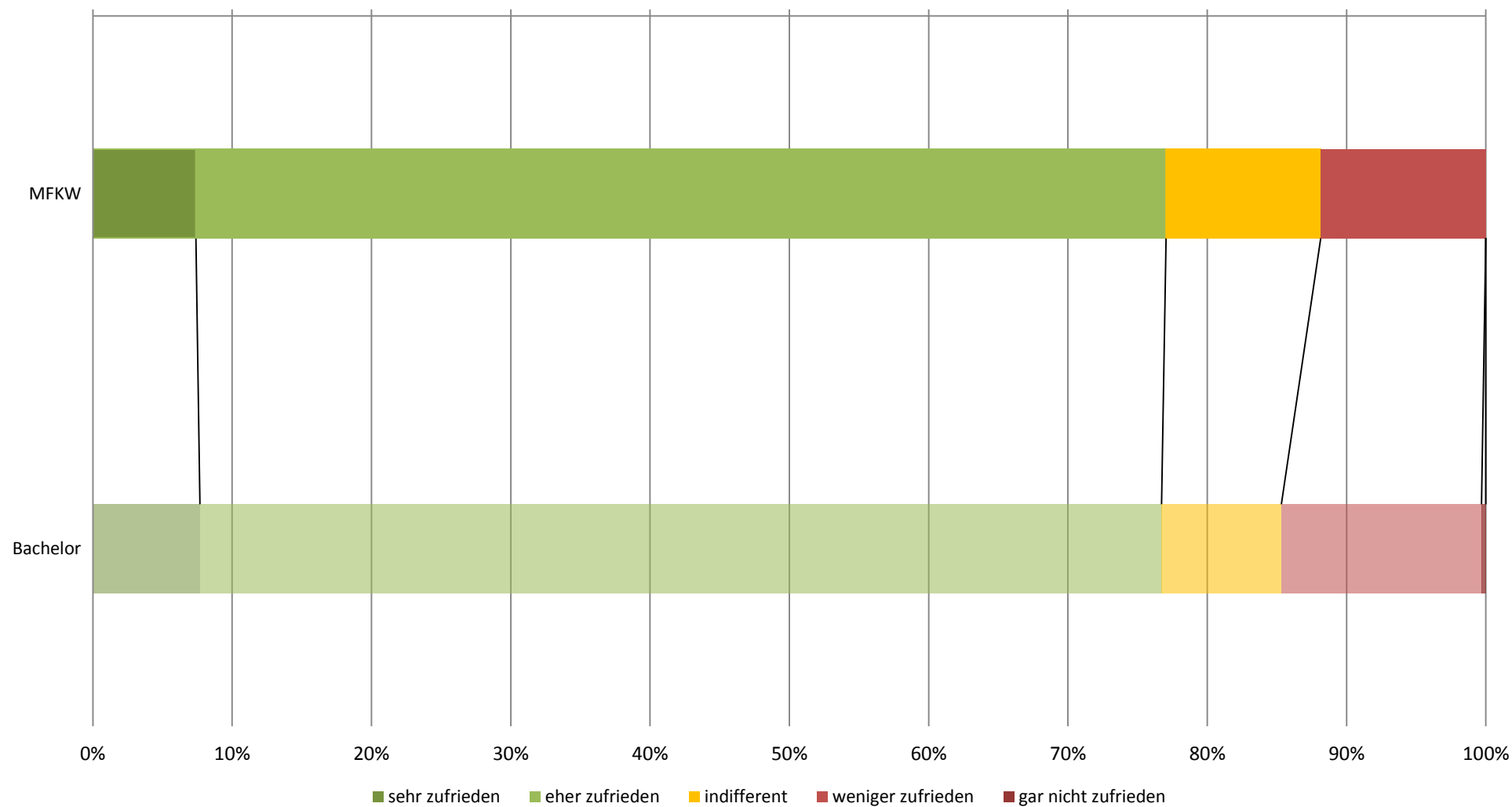
## Fachsemester (Studiengang: Bachelor Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft; n=154)



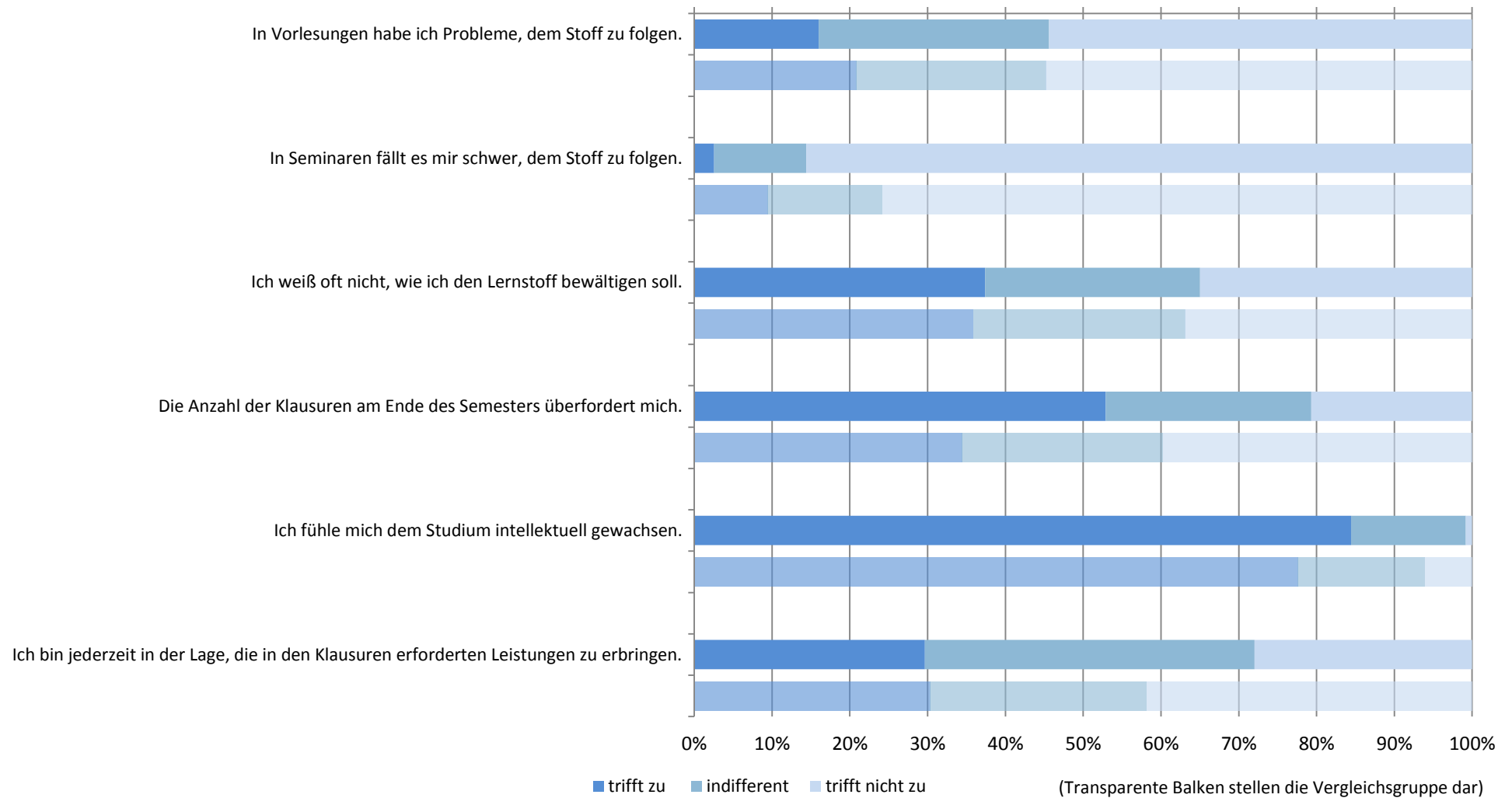
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Bachelor Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft; n=134)



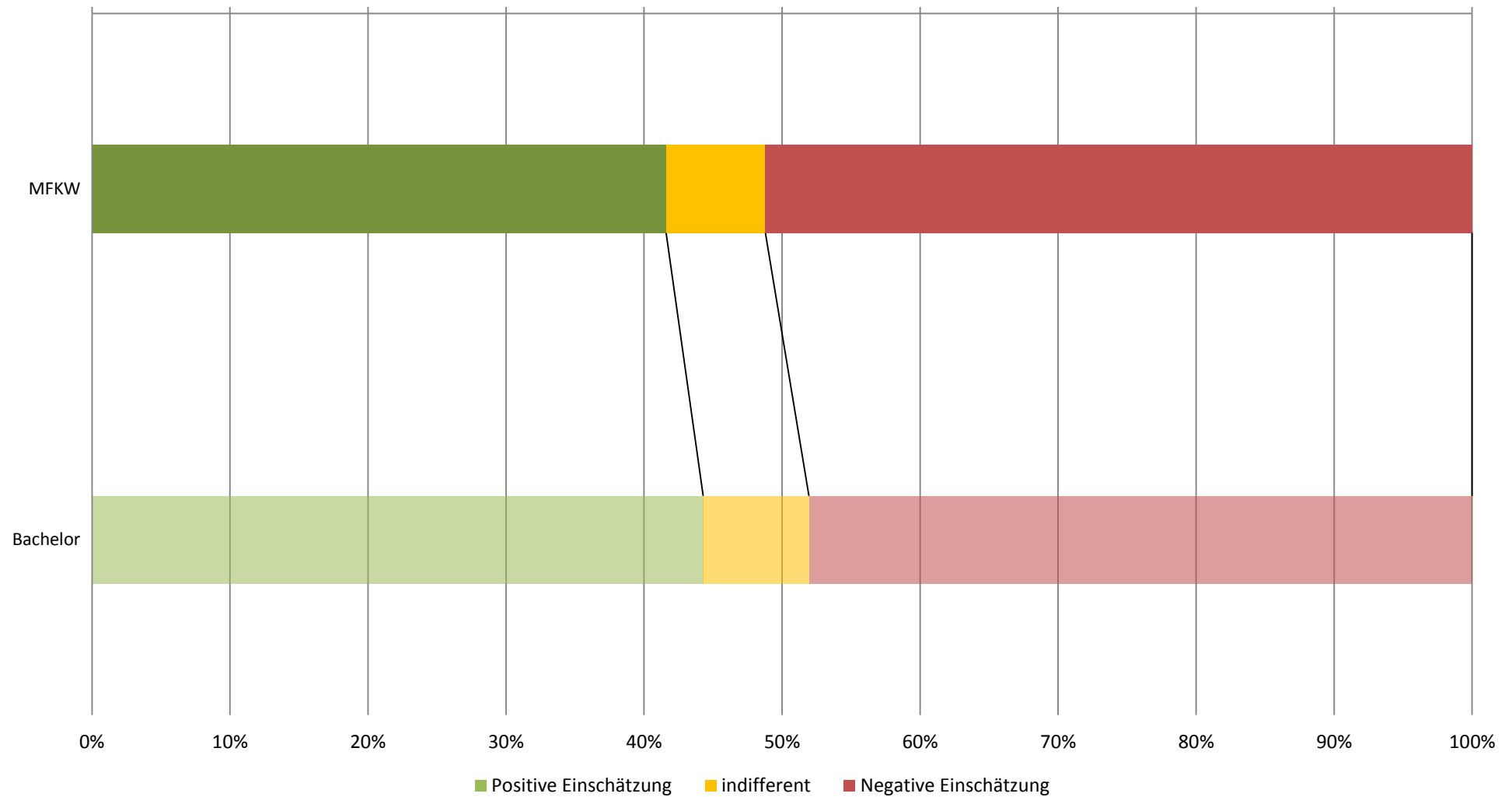
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft; n=125)



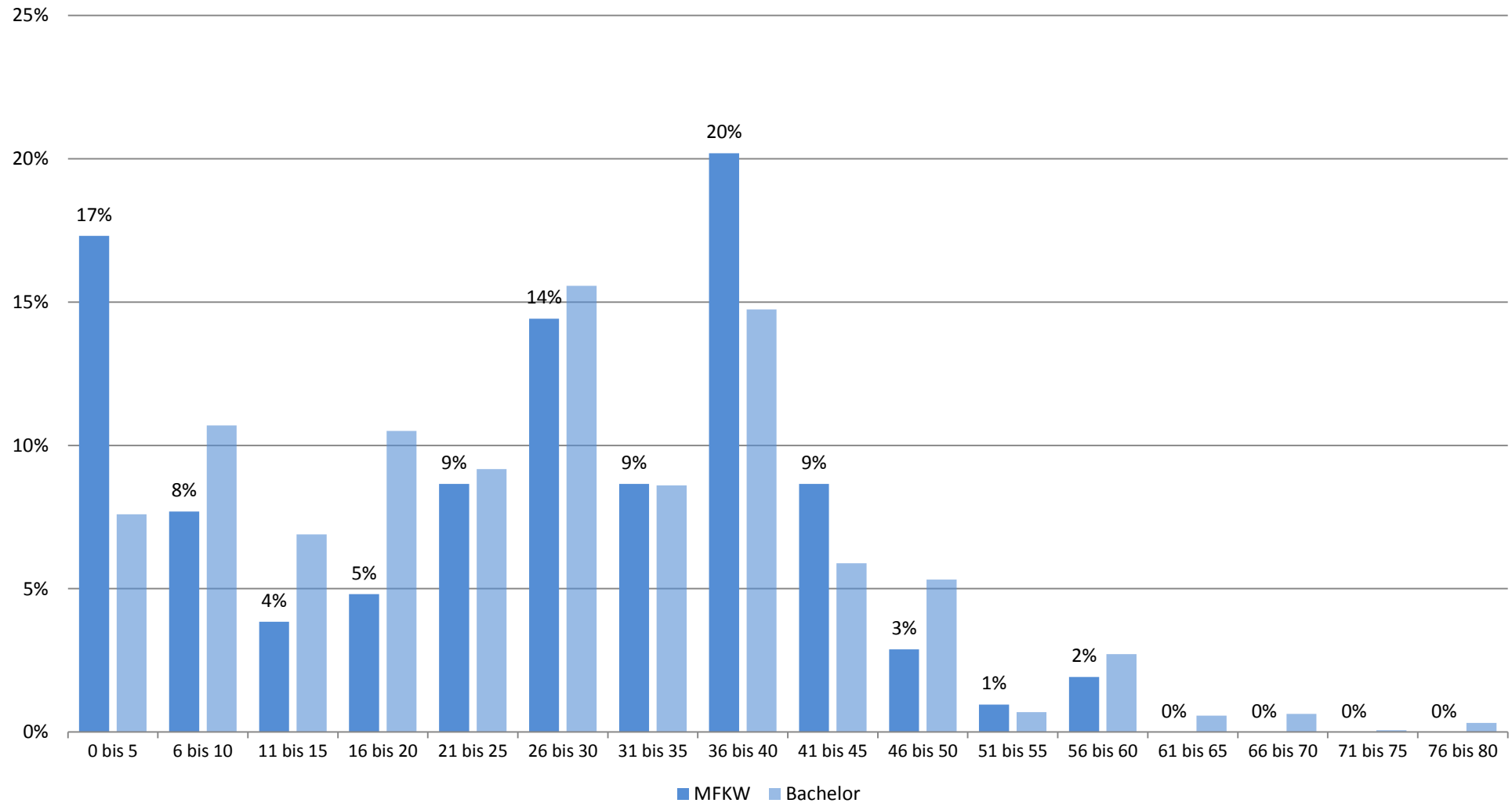
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft; n=125)



# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft; n=125)



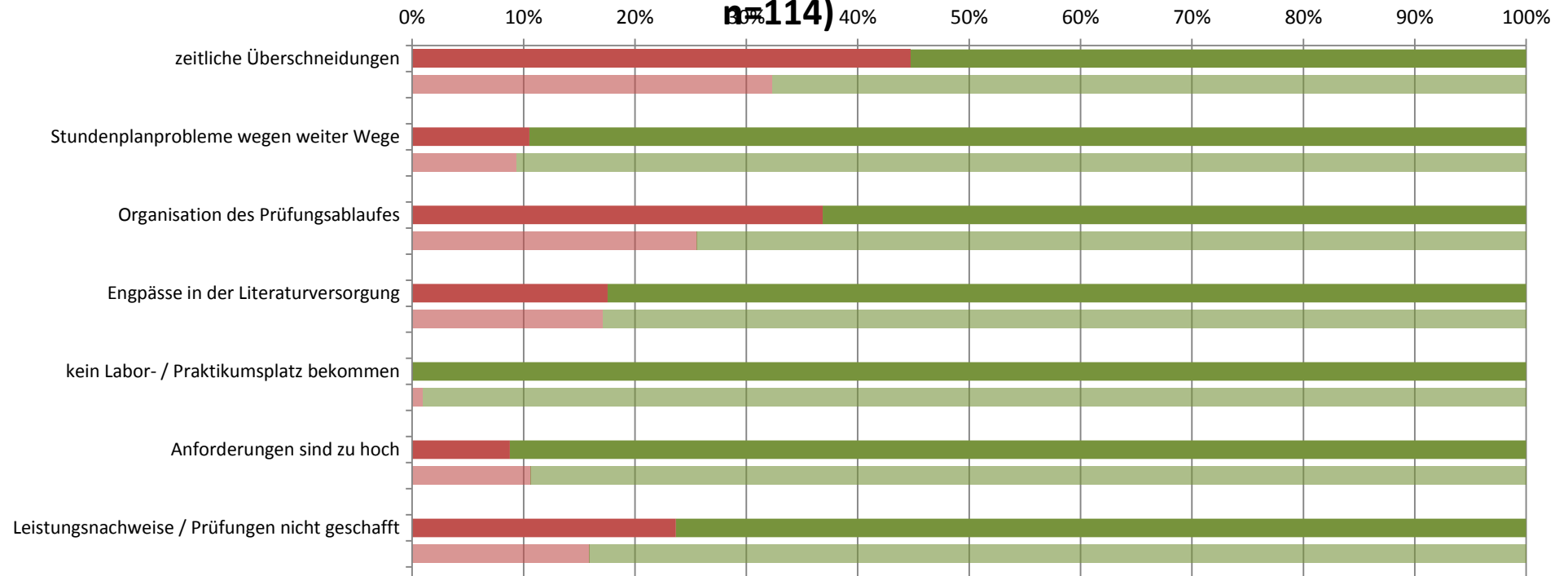
## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft; n=104)





## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft;

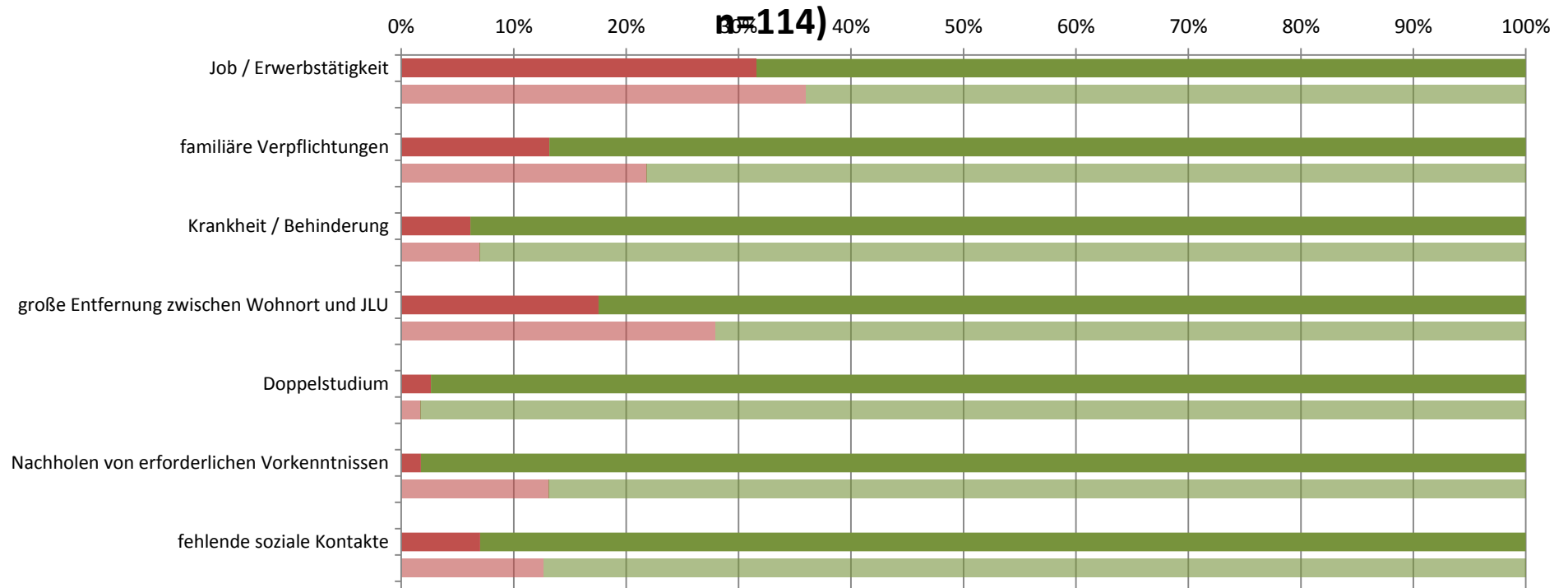
n=114



gewählt nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

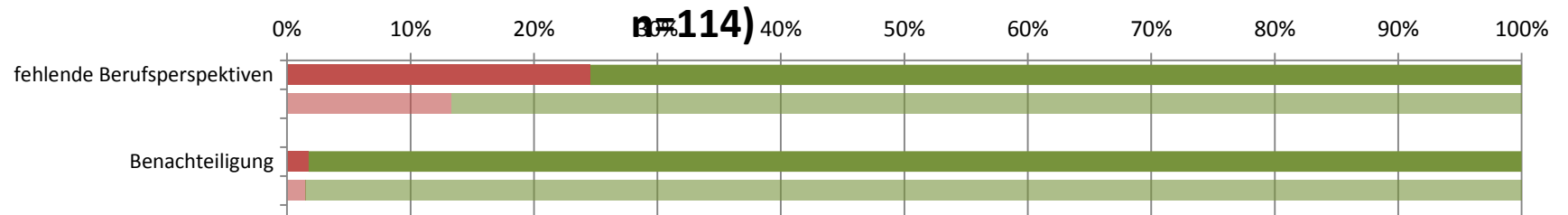
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft;



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft;



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik**

Anzahl der Teilnehmer: 9

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 39%

---

**Soziodemographie**


---

Geschlecht (weiblicher Anteil)	100%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	24.3
Studierende mit Migrationshintergrund	71%

---



---

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**





---

Differenz zum Vergleichswert aller Bachelor-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>14%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	0%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>7</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>56%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der technischen Ausstattung: 89%	
am unzufriedensten mit...	... der Betreuung durch die Lehrenden: 44%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	Organisation des Prüfungsablaufes: 57%	
	zeitliche Überschneidungen: 29%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>100%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 71%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr Lehrveranstaltungen: 14%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>29%</b>	

---

## Legende

-  Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
-  Abweichung kleiner als 5%
-  Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik**  
**Anzahl der Teilnehmer: 9 (Rücklauf: 39%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=7)**

	NFF	Bachelor
weiblich	100%	71%
männlich		29%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1541

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=7)**

Durchschnittsalter: 24.3 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	NFF	Bachelor
16-18		3%
18-20	14%	41%
21-23	57%	34%
24-26	14%	13%
27-29	14%	4%
30-32		2%
33-35		1%
36-38		1%
älter als 38		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1546

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=7)**

	NFF	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	14%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	86%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1569

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=7)**

	NFF	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	29%	77%
ein Elternteil im Ausland geboren	14%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	57%	15%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1539

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=7)**

	NFF	Bachelor
Migrationshintergrund	71%	23%
kein Migrationshintergrund	29%	77%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1529

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=9)**

Fachsemester	NFF	Bachelor
1	22%	36%
2		1%
3	11%	25%
4	11%	1%
5	11%	23%
6	11%	4%
7	33%	8%
8		1%
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	2171

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=9)**

	NFF				Gesamt	Anzahl	Bachelor				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	33%	33%	22%	11%	100%	9	35%	48%	14%	4%	100%	1851
... der Betreuung durch die Lehrenden	11%	44%	44%		100%	9	16%	57%	23%	4%	100%	1832
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen		78%		22%	100%	9	17%	42%	29%	12%	100%	1822
... der technischen Ausstattung		89%	11%		100%	9	18%	54%	23%	4%	100%	1818
... den Serviceleistungen der JLU	22%	56%	11%	11%	100%	9	28%	53%	15%	4%	100%	1754
... dem Lehrangebot	11%	56%	33%		100%	9	20%	53%	23%	4%	100%	1797

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=7)**

	NFF	Bachelor
sehr zufrieden		8%
eher zufrieden	56%	69%
indifferent	11%	9%
weniger zufrieden	33%	14%
gar nicht zufrieden		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1700

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=7)**

	NFF					Bachelor				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	17%	33%	50%	100%	6	21%	24%	55%	100%	1721
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	14%	29%	57%	100%	7	9%	15%	76%	100%	1528
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	50%	33%	17%	100%	6	36%	27%	37%	100%	1715
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	33%	33%	33%	100%	6	34%	26%	40%	100%	1689
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	43%	43%	14%	100%	7	78%	16%	6%	100%	1697
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	14%	57%	29%	100%	7	29%	37%	34%	100%	1649

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=7)**

	NFF	Bachelor
Positive Einschätzung	29%	44%
indifferent	14%	8%
Negative Einschätzung	57%	48%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1700

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).



## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=7)**

	NFF	*	Bachelor	*
weiter als Plan			9%	10%
im Plan	14%	14%	60%	65%
hinter Plan	86%	86%	23%	25%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			3%	
habe individuellen Plan			5%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	7	7	1651	1515

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=7)**

Stunden	NFF	Bachelor
0 bis 5	29%	8%
6 bis 10	43%	11%
11 bis 15		7%
16 bis 20	14%	11%
21 bis 25		9%
26 bis 30		16%
31 bis 35	14%	9%
36 bis 40		15%
41 bis 45		6%
46 bis 50		5%
51 bis 55		1%
56 bis 60		3%
61 bis 65		1%
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1580

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=7)**

	NFF				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	71%	29%	100%	7	48%	52%	100%	1701
finanzielle Unterstützung	43%	57%	100%	7	33%	67%	100%	1701
Nachhilfe / Zusatzangebote	43%	57%	100%	7	19%	81%	100%	1701
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	29%	71%	100%	7	23%	77%	100%	1701
organisatorische Hilfe	57%	43%	100%	7	16%	84%	100%	1701
mehr Flexibilität	29%	71%	100%	7	29%	71%	100%	1701
mehr Lehrveranstaltungen	14%	86%	100%	7	15%	85%	100%	1701
mehr / bessere Lehrmittel	43%	57%	100%	7	17%	83%	100%	1701
psychologische Beratung / Betreuung	14%	86%	100%	7	7%	93%	100%	1701
mehr E-Learning-Angebote	14%	86%	100%	7	26%	74%	100%	1701

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=7)

	NFF				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	29%	71%	100%	7	32%	68%	100%	1479
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	7	9%	91%	100%	1479
Organisation des Prüfungsablaufes	57%	43%	100%	7	26%	74%	100%	1479
Engpässe in der Literaturversorgung		100%	100%	7	17%	83%	100%	1479
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	7	1%	99%	100%	1479
Anforderungen sind zu hoch	14%	86%	100%	7	11%	89%	100%	1479
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	14%	86%	100%	7	16%	84%	100%	1479
Job / Erwerbstätigkeit	43%	57%	100%	7	36%	64%	100%	1479
familiäre Verpflichtungen		100%	100%	7	22%	78%	100%	1479
Krankheit / Behinderung		100%	100%	7	7%	93%	100%	1479
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	14%	86%	100%	7	28%	72%	100%	1479
Doppelstudium		100%	100%	7	2%	98%	100%	1479
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	29%	71%	100%	7	13%	87%	100%	1479
fehlende soziale Kontakte	29%	71%	100%	7	13%	87%	100%	1479
Benachteiligung	14%	86%	100%	7	1%	99%	100%	1479
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	7	13%	87%	100%	1479

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=4)\*

	NFF				Bachelor					
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--	--	2	55%	34%	10%	100%	473
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						39%	38%	23%	100%	135
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--	--	4	62%	28%	10%	100%	371
Engpässe in der Literaturversorgung						40%	36%	24%	100%	252
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						57%	36%	7%	100%	14
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--	--	1	69%	28%	3%	100%	156
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--	--	1	65%	22%	13%	100%	232
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--	--	3	55%	31%	14%	100%	525
familiäre Verpflichtungen						62%	28%	10%	100%	315
Krankheit / Behinderung						58%	30%	12%	100%	102
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--	--	1	59%	28%	12%	100%	410
Doppelstudium						60%	16%	24%	100%	25
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	--	2	69%	26%	5%	100%	191
fehlende soziale Kontakte	--	--	--	--	2	46%	36%	18%	100%	182
Benachteiligung	--	--	--	--	1	50%	32%	18%	100%	22
fehlende Berufsperspektiven						65%	22%	13%	100%	195

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=7)**

	NFF	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	71%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	29%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1515

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=2)**

	NFF	Bachelor
Problematische Studienbedingungen	--	13%
Berufliche Neuorientierung	--	4%
Mangelnde Studienmotivation	--	32%
Leistungsprobleme	--	30%
Familiäre Probleme	--	1%
Finanzielle Probleme	--	5%
Prüfungsversagen	--	6%
Krankheit	--	3%
Sonstiges	--	7%
Gesamt	--	100%
Anzahl	2	303

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=7)**

	NFF	Bachelor
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	43%	47%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	14%	13%
Weiß ich noch nicht	14%	31%
Nein	29%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1697

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

**Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=4)**

	NFF		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen		33%	38%	44%
Technische Universität Darmstadt			1%	1%
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			3%	3%
Universität Kassel			1%	
Philipps-Universität Marburg			2%	1%
weiß ich noch nicht	100%		49%	35%
andere Universität		67%	7%	14%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	1	3	563	404

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

**Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=2)**

	NFF				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	--	--	--	2	48%	52%	100%	156
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	2	25%	75%	100%	156
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	2	23%	77%	100%	156
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	--	--	--	2	48%	52%	100%	156

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

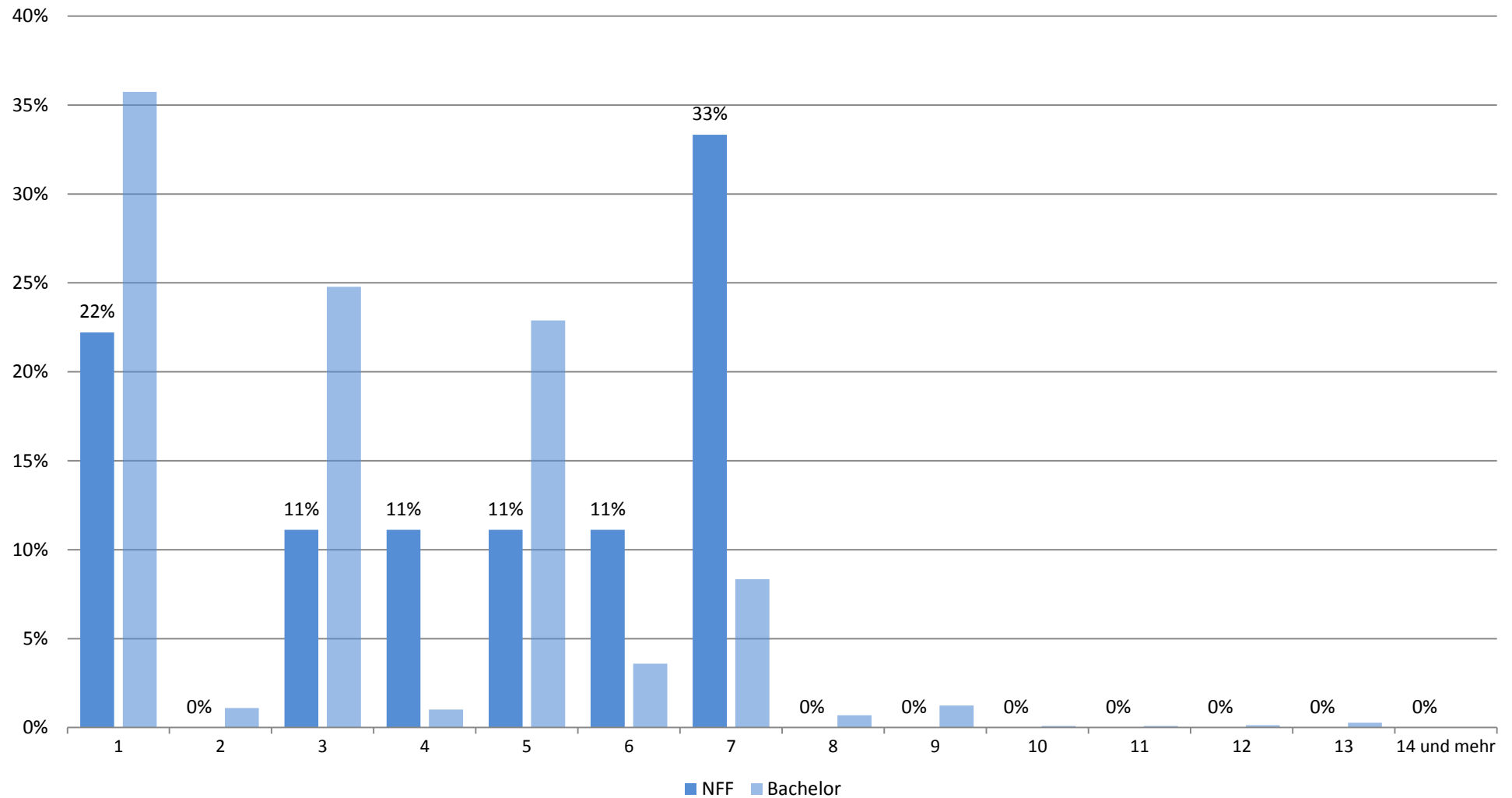
**Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=1)**

	NFF	Bachelor
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	--	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	--	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.	--	
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	--	27%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.	--	
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.	--	
sonstige Gründe	--	11%
Gesamt	--	100%
Anzahl	1	216

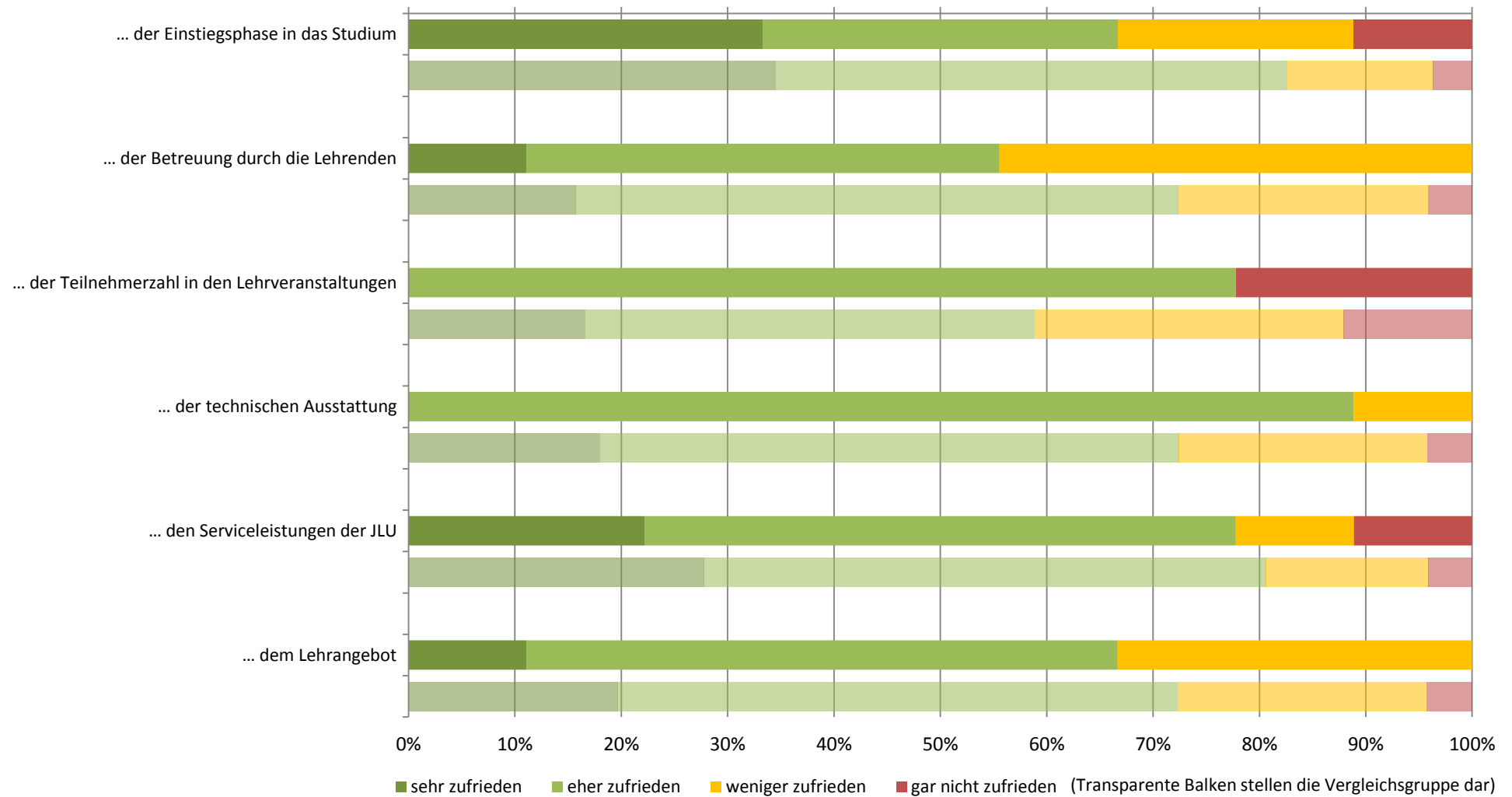
Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

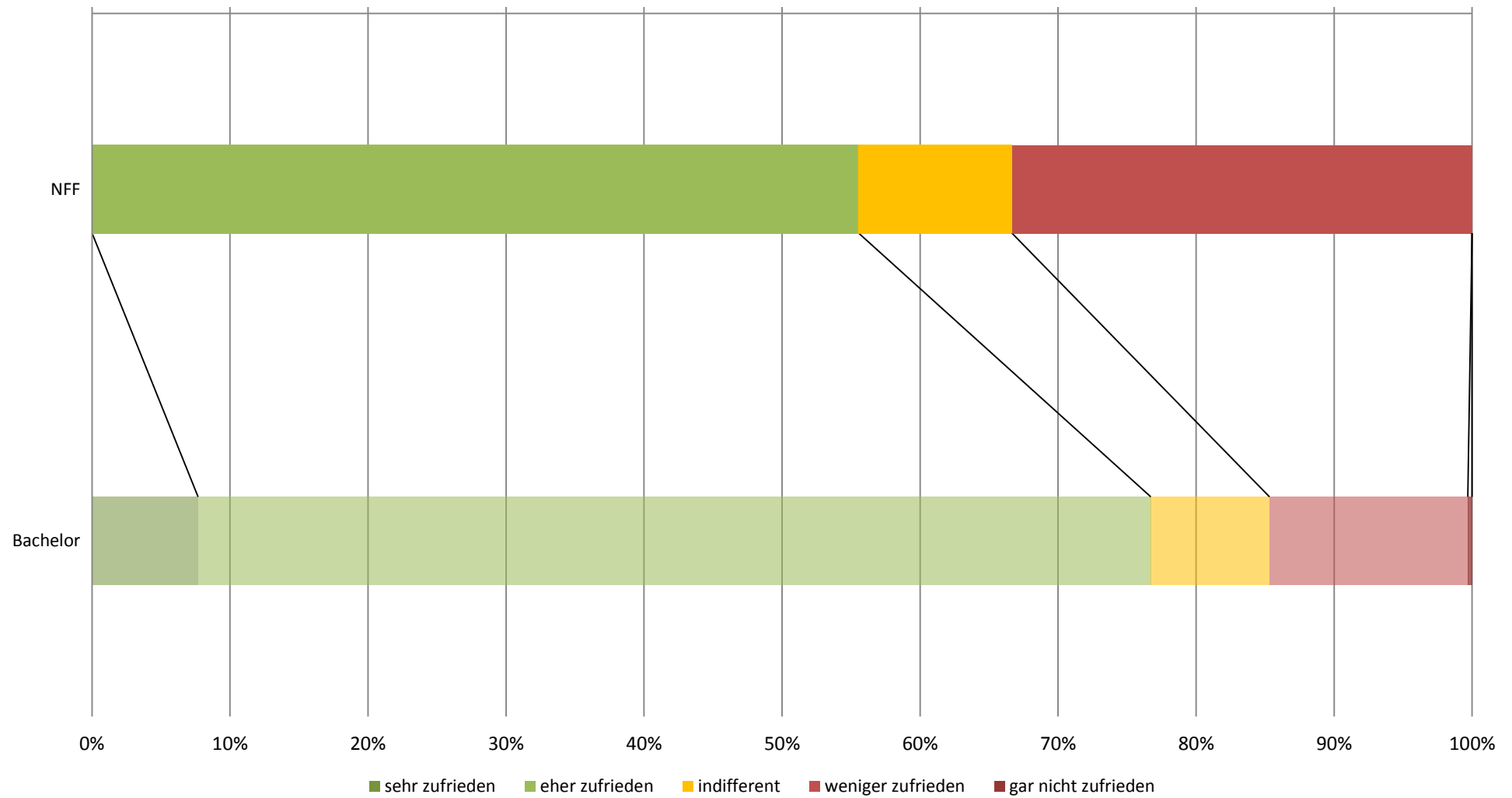
## Fachsemester (Studiengang: Bachelor Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik; n=9)



## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Bachelor Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik; n=9)

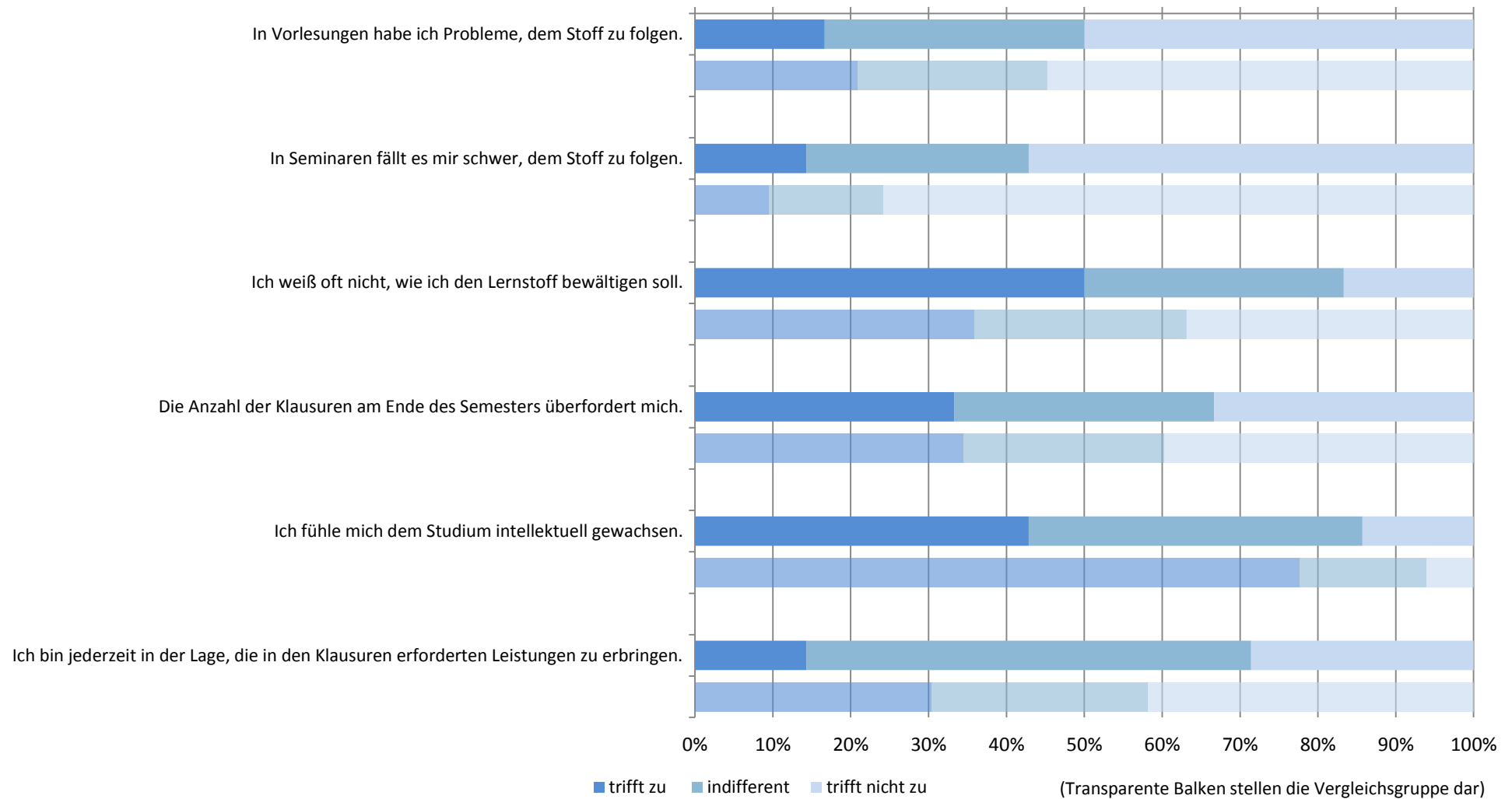


## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik; n=7)

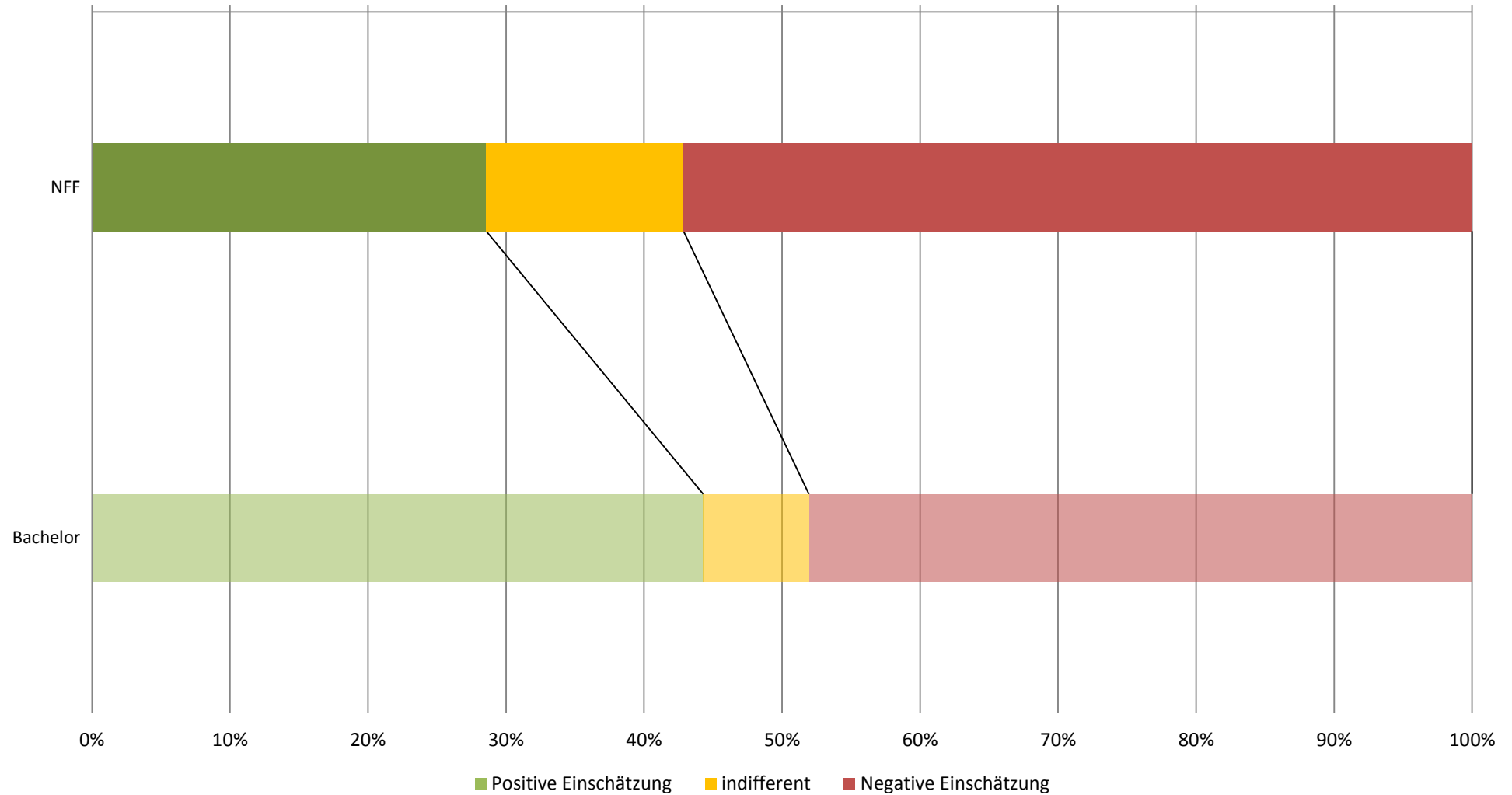




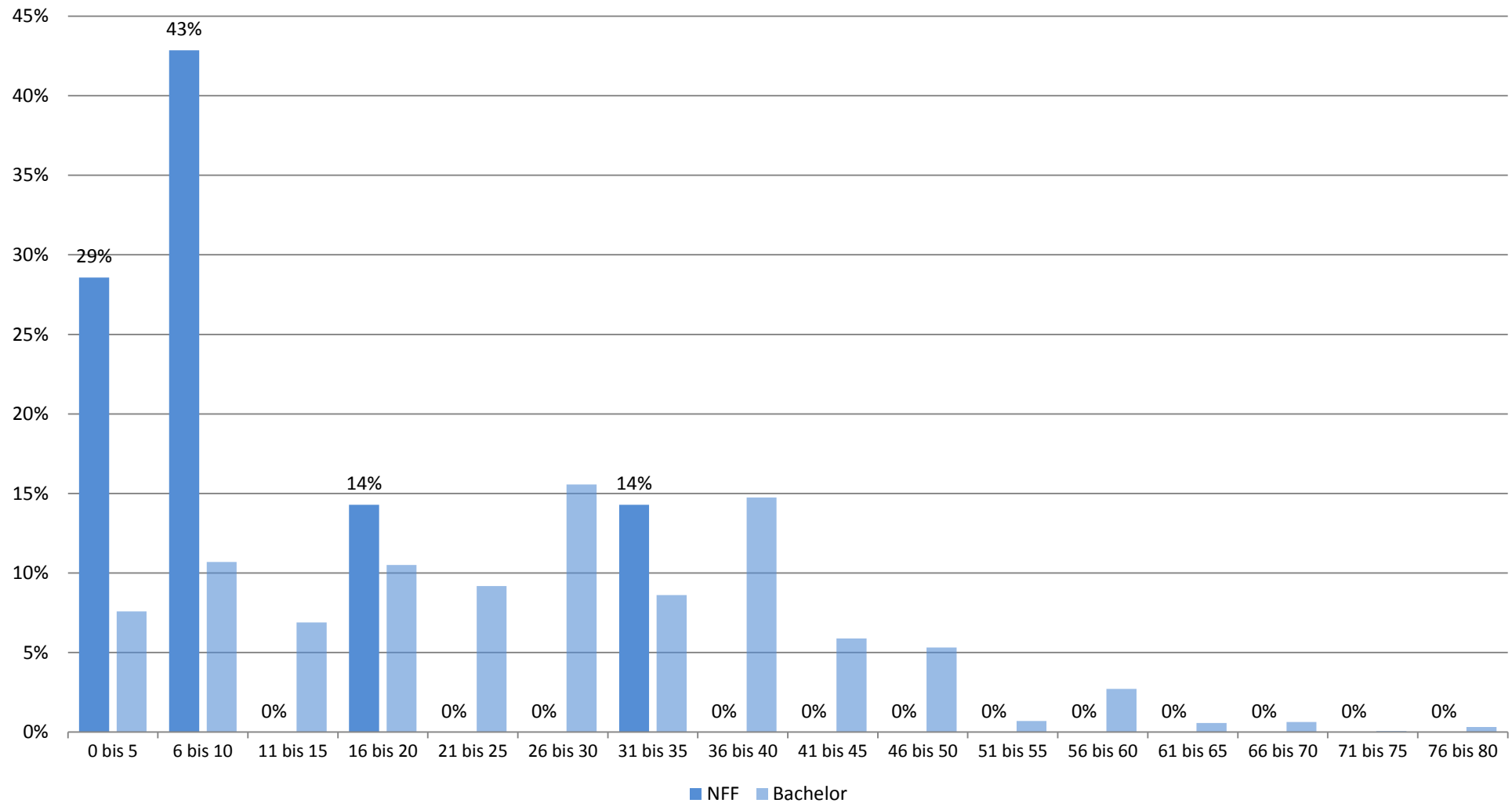
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik; n=7)



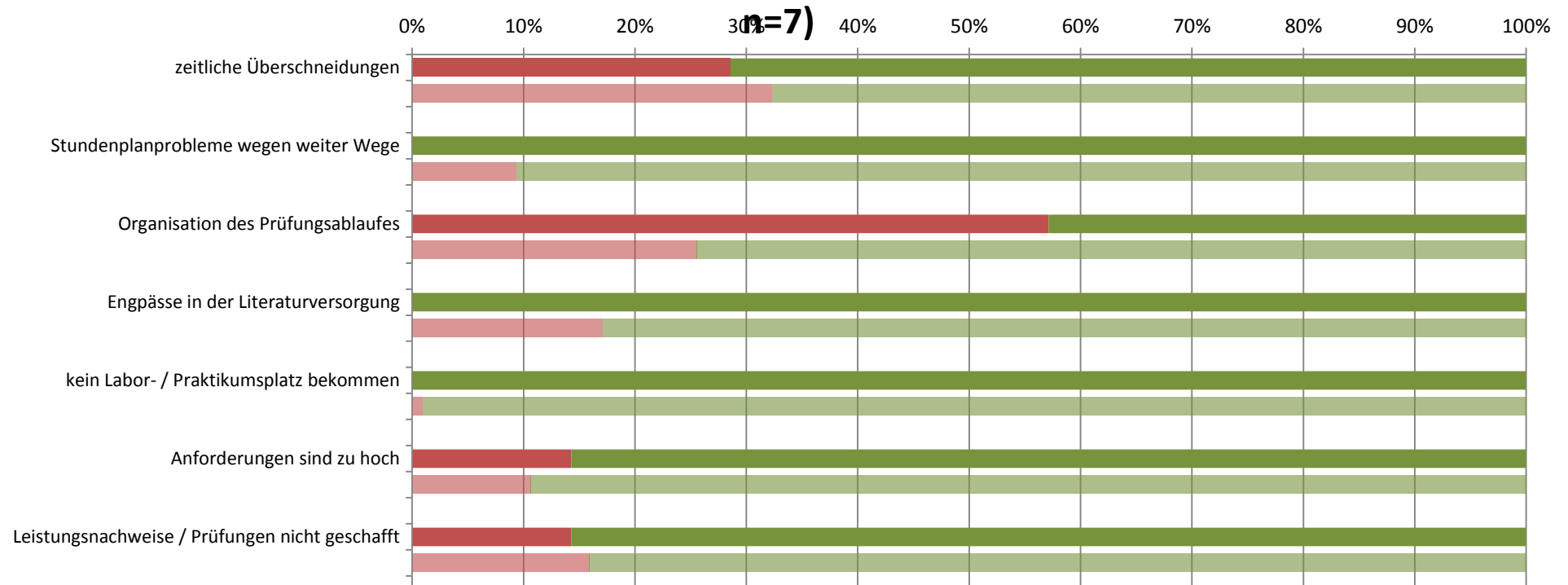
# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik; n=7)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik; n=7)



## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik;



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

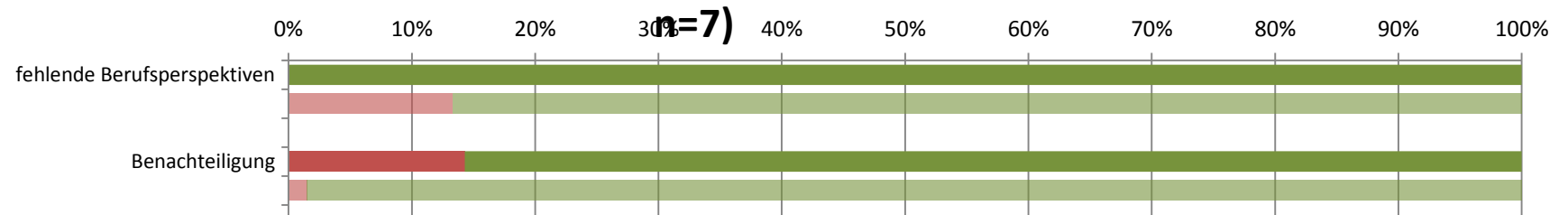
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik;



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik;



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Angewandte Theaterwissenschaft**

Anzahl der Teilnehmer: 15





Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 16%

**Soziodemographie**




Geschlecht (weiblicher Anteil)	100%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	21.2
Studierende mit Migrationshintergrund	44%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Bachelor-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>50%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	10%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>35</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>92%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der technischen Ausstattung: 100%	
am unzufriedensten mit...	... den Serviceleistungen der JLU: 36%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	zeitliche Überschneidungen: 44%	
	große Entfernung zwischen Wohnort und JLU: 33%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>90%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 60%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	Nachhilfe / Zusatzangebote: 0%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>30%</b>	

**Legende**

-  Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
-  Abweichung kleiner als 5%
-  Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Angewandte Theaterwissenschaft**  
**Anzahl der Teilnehmer: 15 (Rücklauf: 16%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=9)**

	ATW	Bachelor
weiblich	100%	71%
männlich		29%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	1541

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=9)**

Durchschnittsalter: 21.2 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	ATW	Bachelor
16-18		3%
18-20	67%	41%
21-23	33%	34%
24-26		13%
27-29		4%
30-32		2%
33-35		1%
36-38		1%
älter als 38		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	1546

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=9)**

	ATW	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit		4%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	1569



**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=10)**

	ATW	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	50%	77%
ein Elternteil im Ausland geboren	40%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	10%	15%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	1539

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=9)**

	ATW	Bachelor
Migrationshintergrund	44%	23%
kein Migrationshintergrund	56%	77%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	1529

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=15)**

Fachsemester	ATW	Bachelor
1	53%	36%
2		1%
3	27%	25%
4		1%
5	20%	23%
6		4%
7		8%
8		1%
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	2171

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=13)**

	ATW				Gesamt	Anzahl	Bachelor				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	46%	23%	31%		100%	13	35%	48%	14%	4%	100%	1851
... der Betreuung durch die Lehrenden	54%	31%	15%		100%	13	16%	57%	23%	4%	100%	1832
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	83%	8%	8%		100%	12	17%	42%	29%	12%	100%	1822
... der technischen Ausstattung	62%	38%			100%	13	18%	54%	23%	4%	100%	1818
... den Serviceleistungen der JLU	18%	45%	27%	9%	100%	11	28%	53%	15%	4%	100%	1754
... dem Lehrangebot	38%	38%	23%		100%	13	20%	53%	23%	4%	100%	1797

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=11)**

	ATW	Bachelor
sehr zufrieden	23%	8%
eher zufrieden	69%	69%
indifferent	8%	9%
weniger zufrieden		14%
gar nicht zufrieden		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	1700

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=11)**

	ATW					Bachelor				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.		10%	90%	100%	10	21%	24%	55%	100%	1721
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	9%	9%	82%	100%	11	9%	15%	76%	100%	1528
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.		18%	82%	100%	11	36%	27%	37%	100%	1715
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.		9%	91%	100%	11	34%	26%	40%	100%	1689
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	91%	9%		100%	11	78%	16%	6%	100%	1697
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	63%		38%	100%	8	29%	37%	34%	100%	1649

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=11)**

	ATW	Bachelor
Positive Einschätzung	100%	44%
indifferent		8%
Negative Einschätzung		48%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	1700

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=10)**

	ATW	*	Bachelor	*
weiter als Plan	10%	17%	9%	10%
im Plan	40%	67%	60%	65%
hinter Plan	10%	17%	23%	25%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	30%		3%	
habe individuellen Plan	10%		5%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	10	6	1651	1515

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=10)**

Stunden	ATW	Bachelor
0 bis 5	10%	8%
6 bis 10	10%	11%
11 bis 15		7%
16 bis 20		11%
21 bis 25		9%
26 bis 30	20%	16%
31 bis 35	20%	9%
36 bis 40	20%	15%
41 bis 45	10%	6%
46 bis 50		5%
51 bis 55		1%
56 bis 60	10%	3%
61 bis 65		1%
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	1580

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=10)**

	ATW				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	60%	40%	100%	10	48%	52%	100%	1701
finanzielle Unterstützung	60%	40%	100%	10	33%	67%	100%	1701
Nachhilfe / Zusatzangebote		100%	100%	10	19%	81%	100%	1701
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	30%	70%	100%	10	23%	77%	100%	1701
organisatorische Hilfe		100%	100%	10	16%	84%	100%	1701
mehr Flexibilität	20%	80%	100%	10	29%	71%	100%	1701
mehr Lehrveranstaltungen	20%	80%	100%	10	15%	85%	100%	1701
mehr / bessere Lehrmittel	10%	90%	100%	10	17%	83%	100%	1701
psychologische Beratung / Betreuung	20%	80%	100%	10	7%	93%	100%	1701
mehr E-Learning-Angebote		100%	100%	10	26%	74%	100%	1701

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=9)

	ATW			Anzahl	Bachelor			Anzahl
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt		gewählt	nicht gewählt	Gesamt	
zeitliche Überschneidungen	44%	56%	100%	9	32%	68%	100%	1479
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	11%	89%	100%	9	9%	91%	100%	1479
Organisation des Prüfungsablaufes	11%	89%	100%	9	26%	74%	100%	1479
Engpässe in der Literaturversorgung	44%	56%	100%	9	17%	83%	100%	1479
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	9	1%	99%	100%	1479
Anforderungen sind zu hoch		100%	100%	9	11%	89%	100%	1479
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		100%	100%	9	16%	84%	100%	1479
Job / Erwerbstätigkeit	11%	89%	100%	9	36%	64%	100%	1479
familiäre Verpflichtungen	11%	89%	100%	9	22%	78%	100%	1479
Krankheit / Behinderung	11%	89%	100%	9	7%	93%	100%	1479
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	33%	67%	100%	9	28%	72%	100%	1479
Doppelstudium	11%	89%	100%	9	2%	98%	100%	1479
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		100%	100%	9	13%	87%	100%	1479
fehlende soziale Kontakte	22%	78%	100%	9	13%	87%	100%	1479
Benachteiligung		100%	100%	9	1%	99%	100%	1479
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	9	13%	87%	100%	1479

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);"

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=4)\*

	ATW			Gesamt	Anzahl	Bachelor			Gesamt	Anzahl
	stark	mittel	schwach			stark	mittel	schwach		
zeitliche Überschneidungen	--	--	--	--	4	55%	34%	10%	100%	473
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--	--	1	39%	38%	23%	100%	135
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--	--	1	62%	28%	10%	100%	371
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--	--	4	40%	36%	24%	100%	252
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						57%	36%	7%	100%	14
Anforderungen sind zu hoch						69%	28%	3%	100%	156
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft						65%	22%	13%	100%	232
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--	--	1	55%	31%	14%	100%	525
familiäre Verpflichtungen	--	--	--	--	1	62%	28%	10%	100%	315
Krankheit / Behinderung	--	--	--	--	1	58%	30%	12%	100%	102
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--	--	3	59%	28%	12%	100%	410
Doppelstudium	--	--	--	--	1	60%	16%	24%	100%	25
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen						69%	26%	5%	100%	191
fehlende soziale Kontakte	--	--	--	--	2	46%	36%	18%	100%	182
Benachteiligung						50%	32%	18%	100%	22
fehlende Berufsperspektiven						65%	22%	13%	100%	195

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=10)**

	ATW	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	70%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	30%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	1515

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=3)**

	ATW	Bachelor
Problematische Studienbedingungen	--	13%
Berufliche Neuorientierung	--	4%
Mangelnde Studienmotivation	--	32%
Leistungsprobleme	--	30%
Familiäre Probleme	--	1%
Finanzielle Probleme	--	5%
Prüfungsversagen	--	6%
Krankheit	--	3%
Sonstiges	--	7%
Gesamt	--	100%
Anzahl	3	303

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=11)**

	ATW	Bachelor
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	18%	47%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	27%	13%
Weiß ich noch nicht	36%	31%
Nein	18%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	1697

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

**Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=4)**

	ATW		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen			38%	44%
Technische Universität Darmstadt			1%	1%
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			3%	3%
Universität Kassel			1%	
Philipps-Universität Marburg			2%	1%
weiß ich noch nicht	100%	100%	49%	35%
andere Universität			7%	14%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	3	1	563	404

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

**Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=0)**

	ATW		Gesamt	Anzahl	Bachelor		Gesamt	Anzahl
	gewählt	nicht gewählt			gewählt	nicht gewählt		
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort					48%	52%	100%	156
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort					25%	75%	100%	156
Nähe zu den Eltern/zum Partner					23%	77%	100%	156
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört					48%	52%	100%	156

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

**Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=3)**

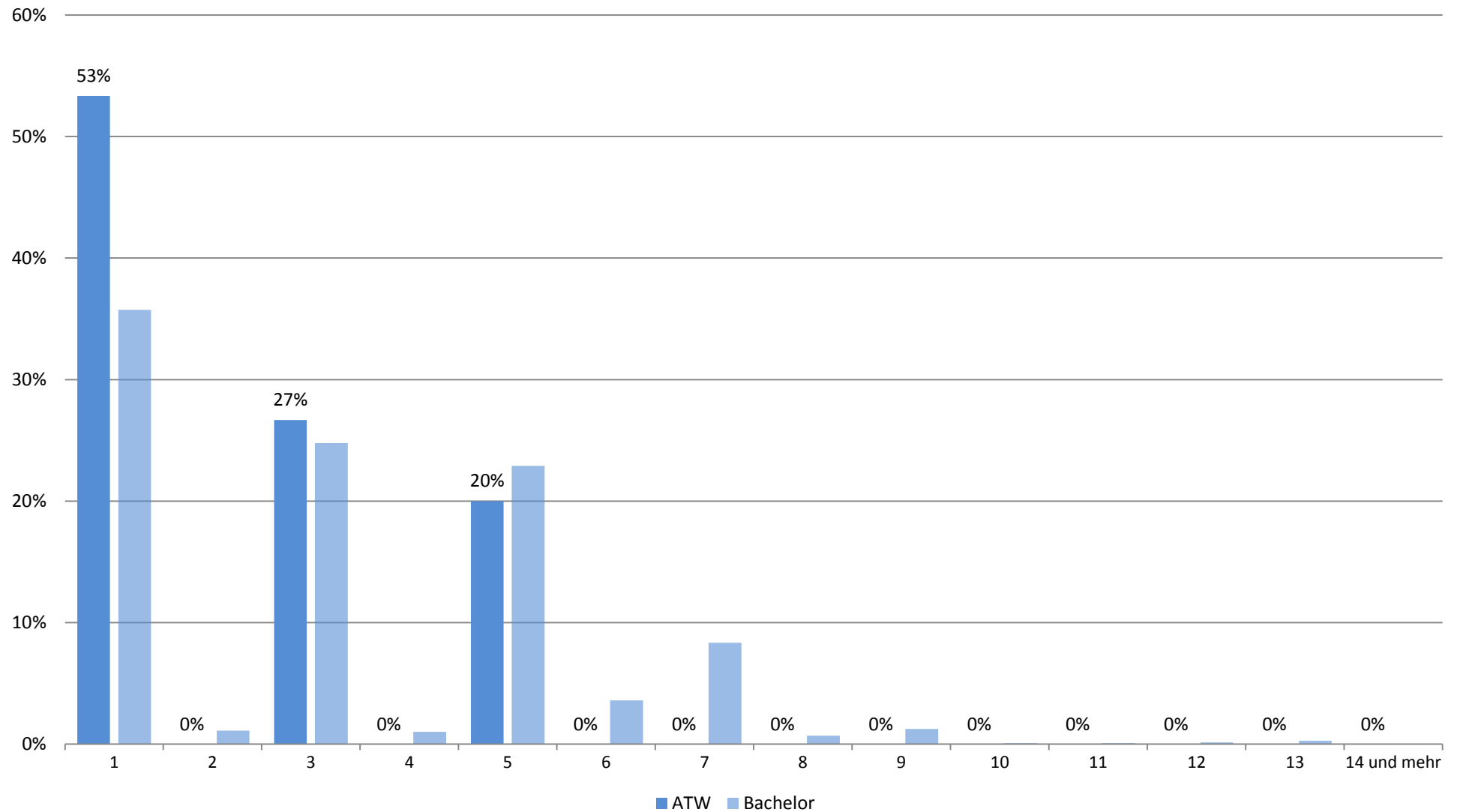
	ATW	Bachelor
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	--	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	--	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.	--	
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	--	27%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.	--	
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.	--	
sonstige Gründe	--	11%
Gesamt	--	100%
Anzahl	3	216

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

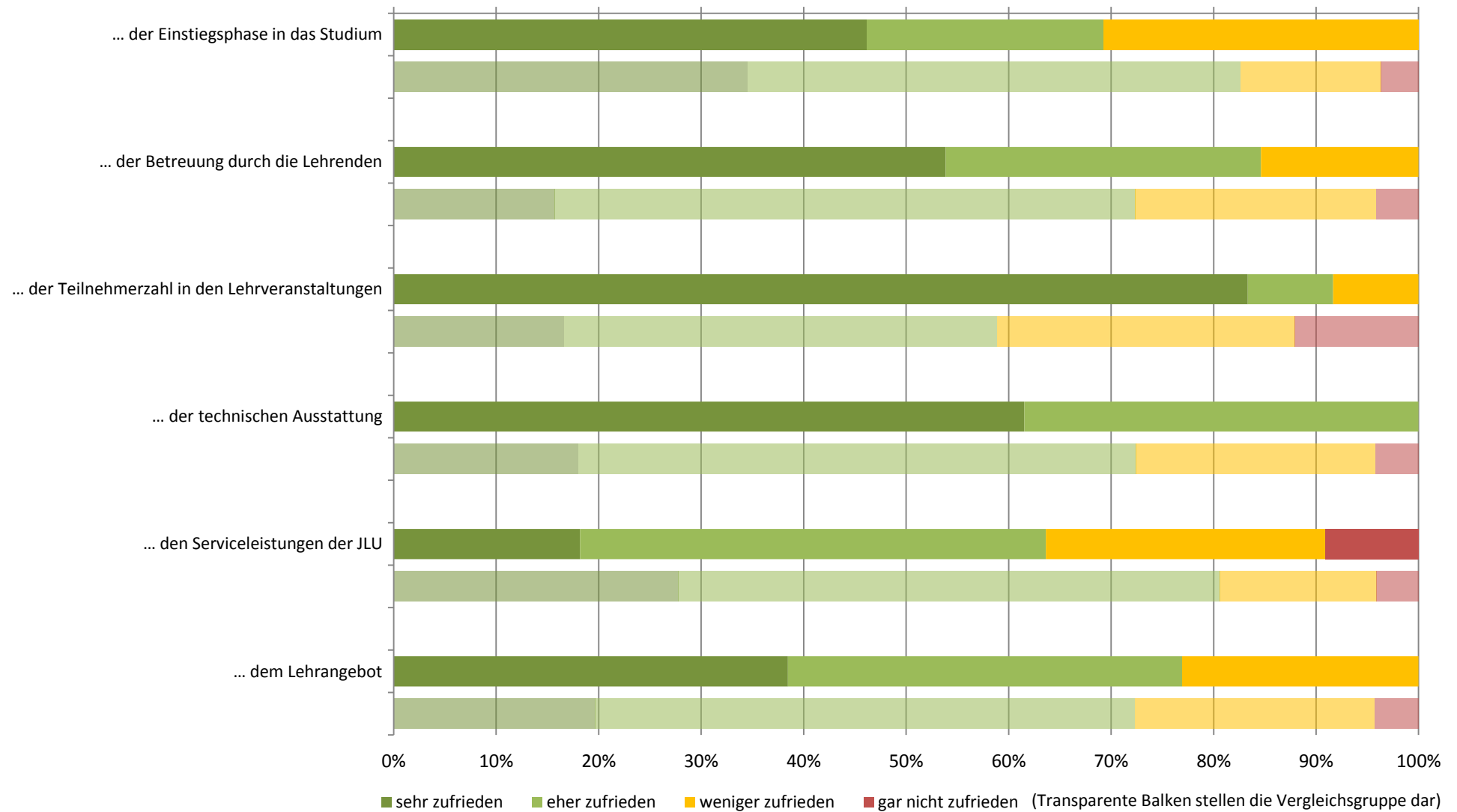
Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.



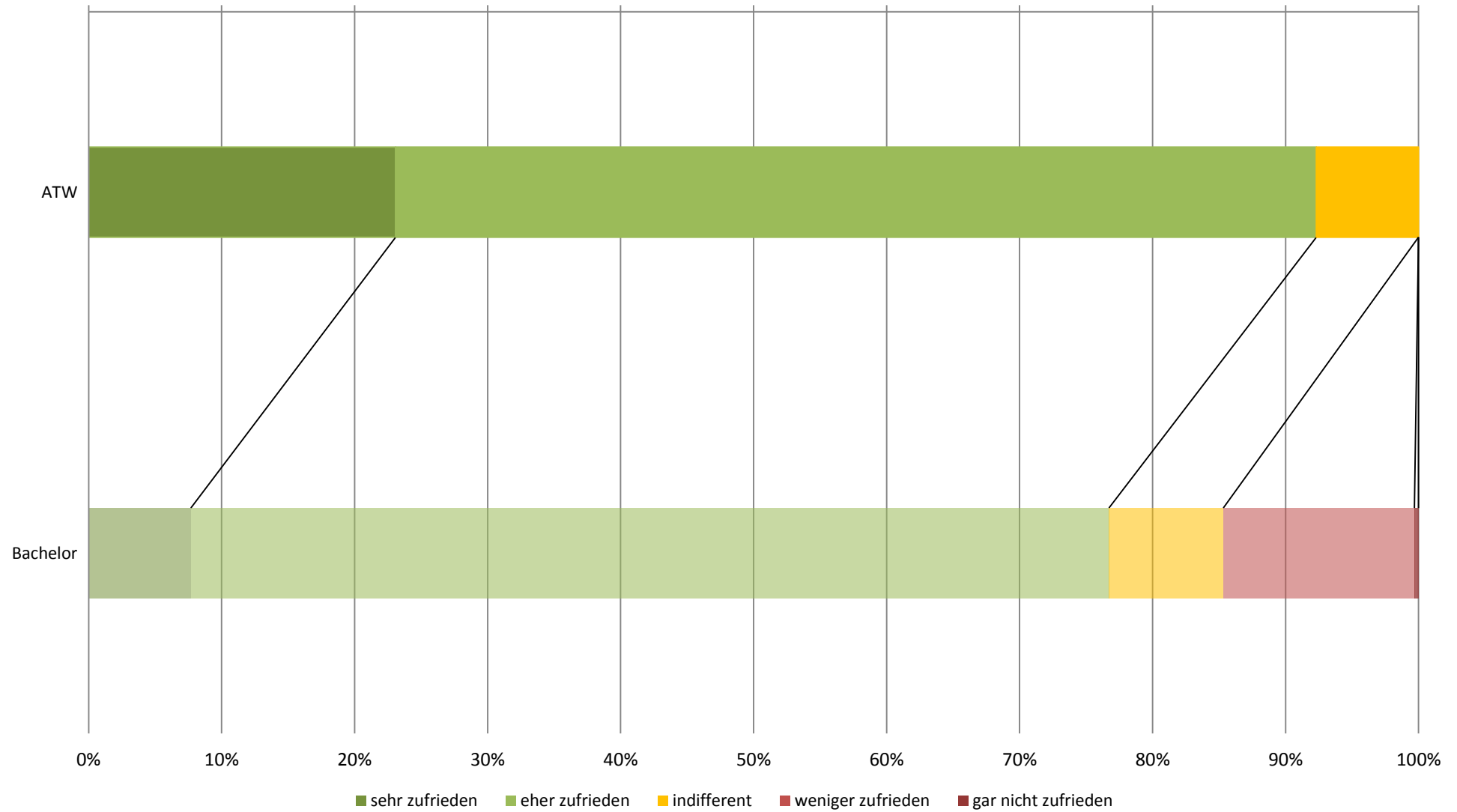
## Fachsemester (Studiengang: Bachelor Angewandte Theaterwissenschaft; n=15)



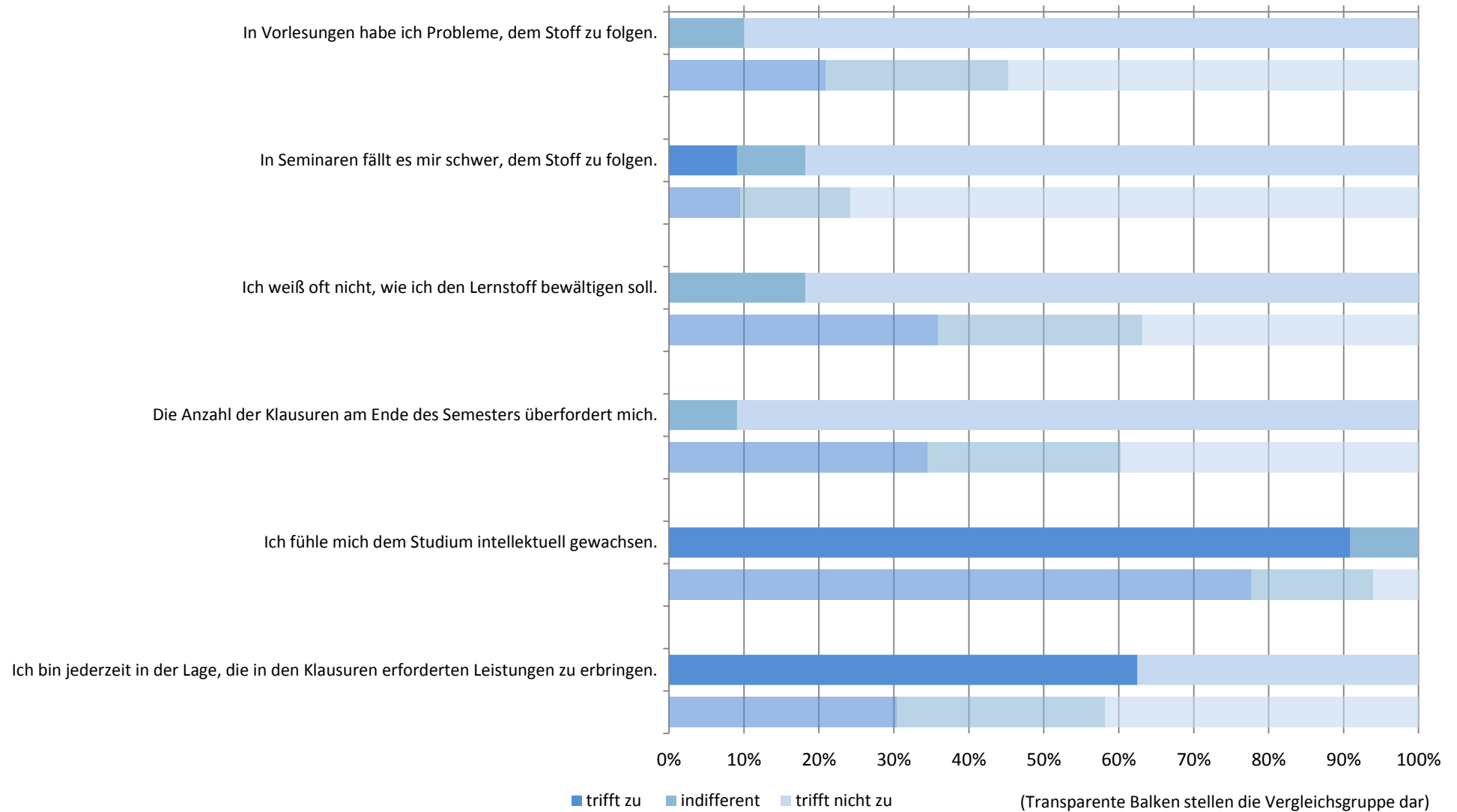
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Bachelor Angewandte Theaterwissenschaft; n=13)



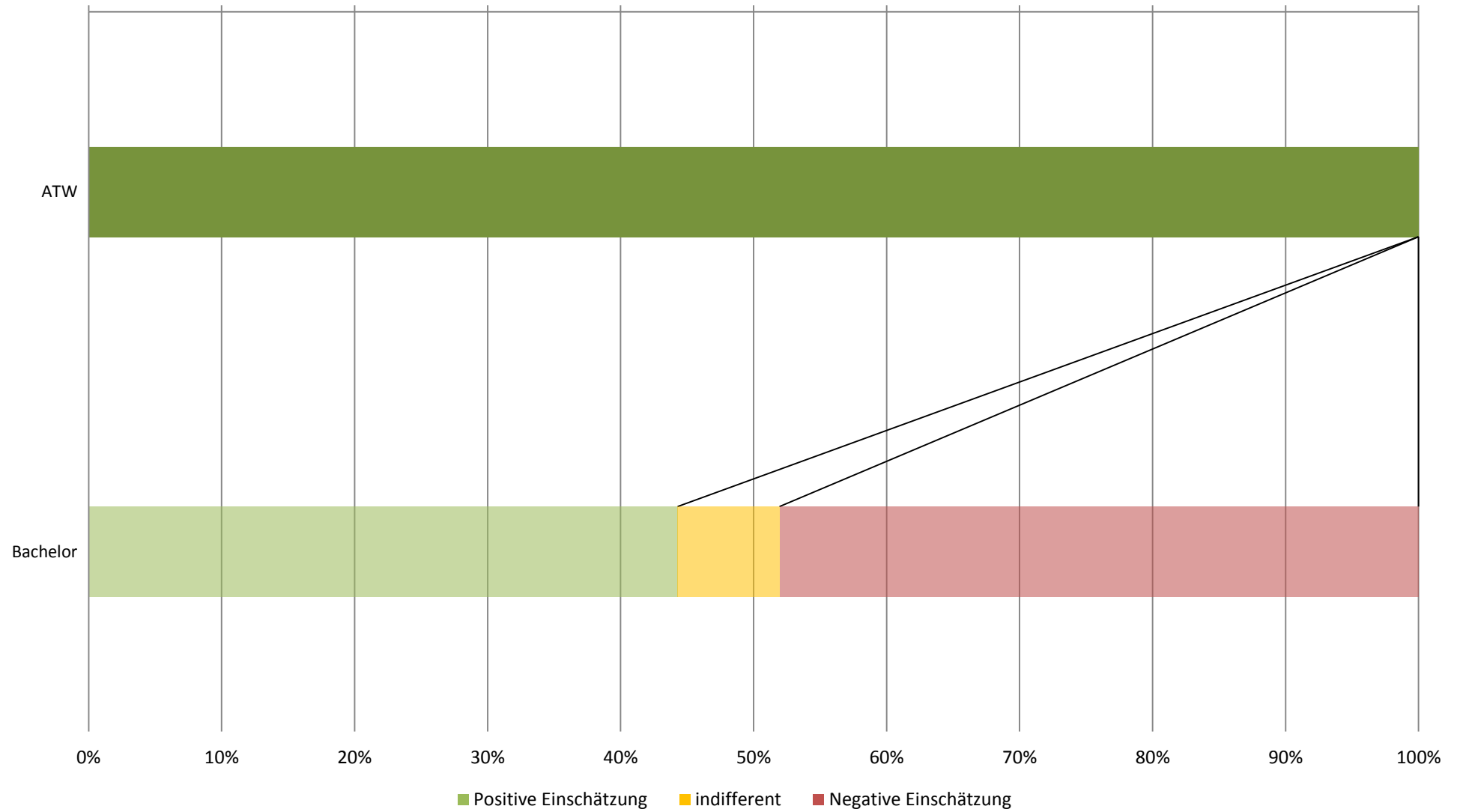
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Angewandte Theaterwissenschaft; n=11)



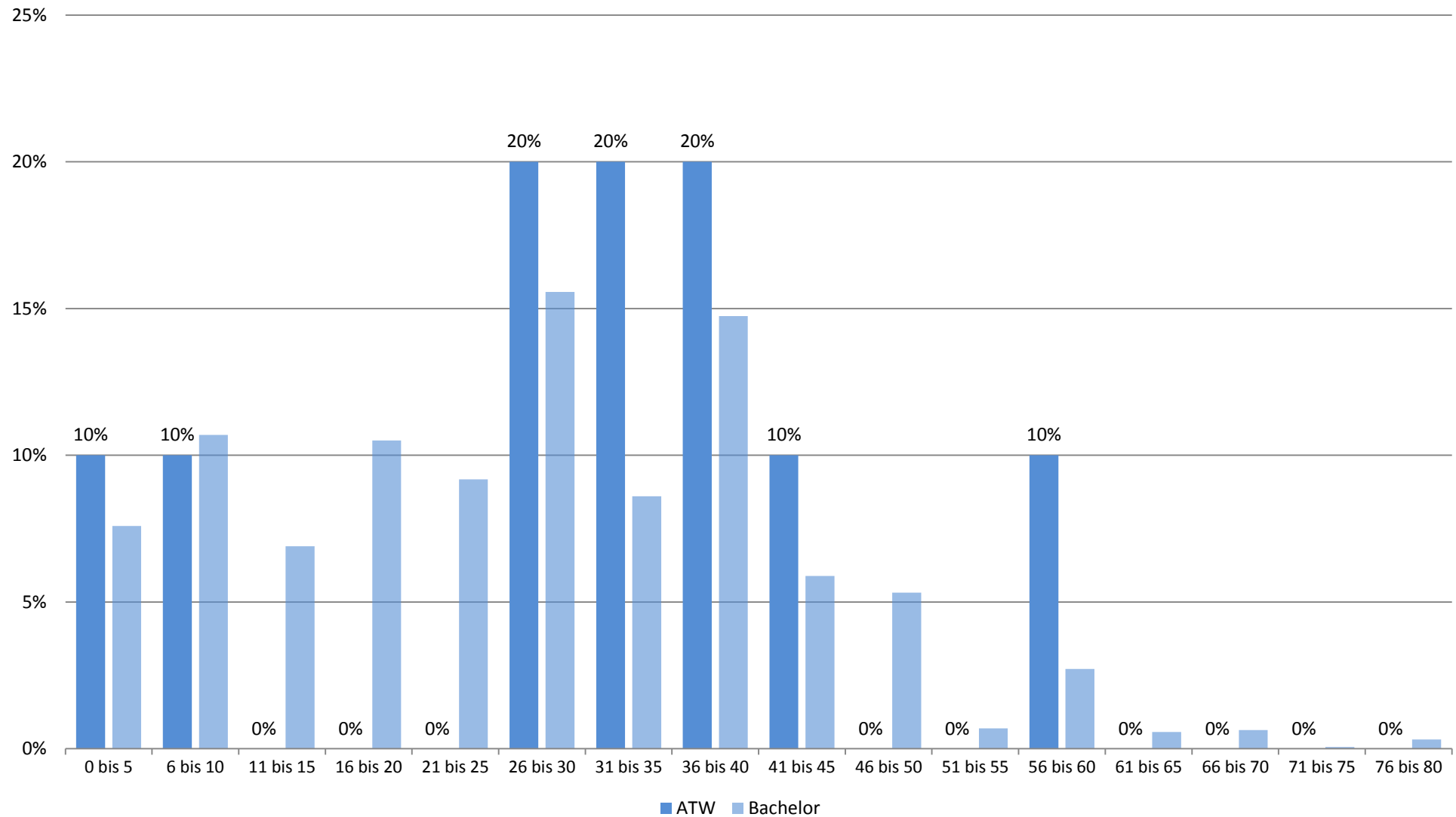
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor Angewandte Theaterwissenschaft; n=11)



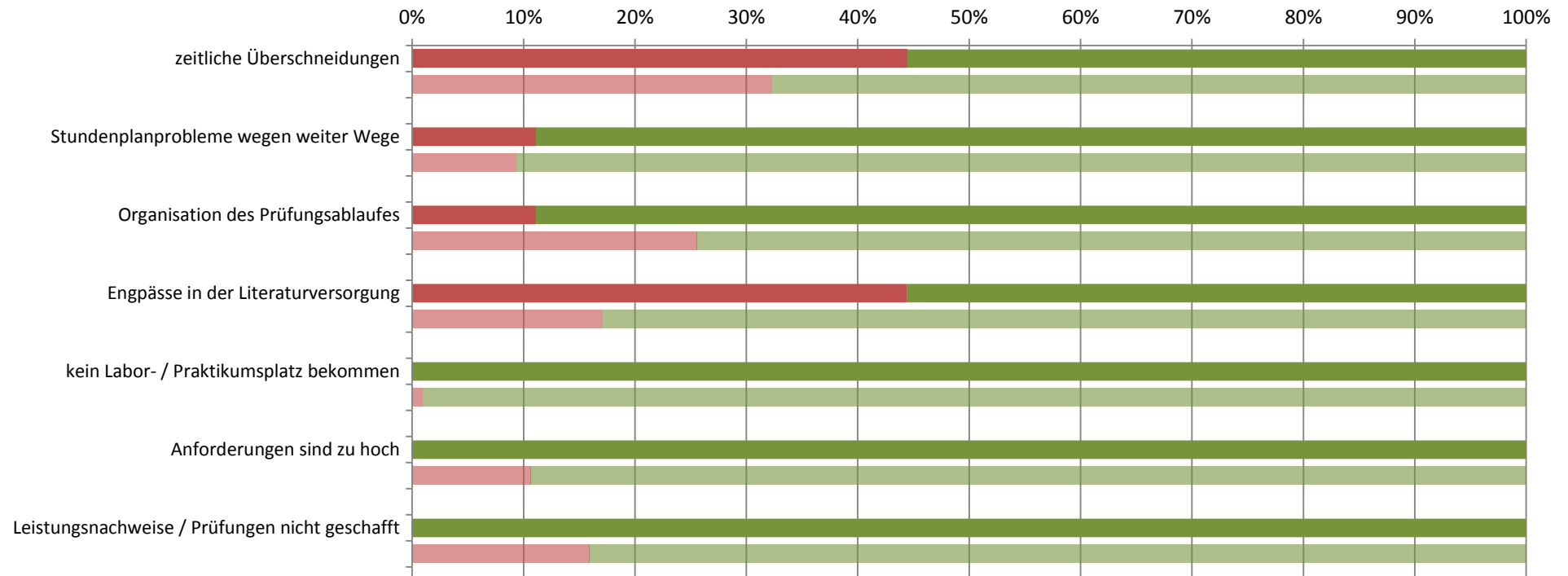
# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Angewandte Theaterwissenschaft; n=11)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor Angewandte Theaterwissenschaft; n=10)



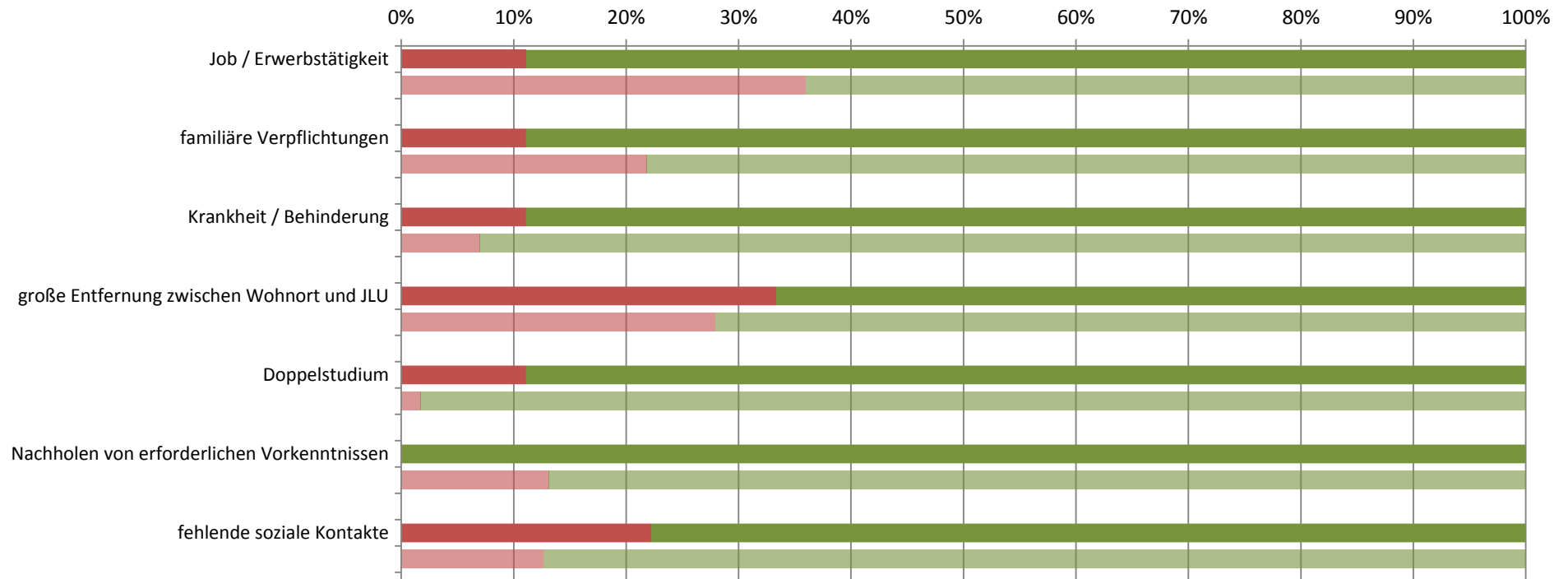
## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Angewandte Theaterwissenschaft; n=9)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor Angewandte Theaterwissenschaft; n=9)

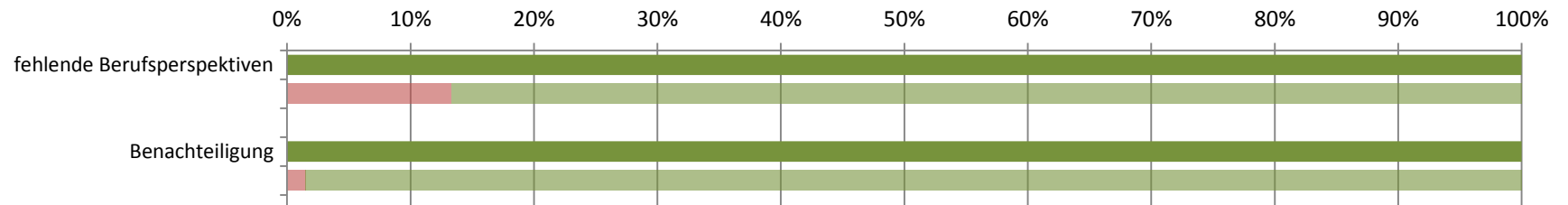


■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)



## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor Angewandte Theaterwissenschaft; n=9)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Sprache, Literatur, Kultur**

Anzahl der Teilnehmer: 46

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 22%

**Soziodemographie**

Geschlecht (weiblicher Anteil)	79%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	27.6
Studierende mit Migrationshintergrund	32%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Master-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>89%</b>		
davon weiter als im Verlaufsplan	6%		
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>20</b>		
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>82%</b>		
am meisten zufrieden mit...		... der Betreuung durch die Lehrenden: 90%	
am unzufriedensten mit...		... dem Lehrangebot: 41%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>			
		zeitliche Überschneidungen: 52%	
		Job / Erwerbstätigkeit: 39%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>81%</b>		
meist benötigte Hilfestellung		mehr Flexibilität: 54%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung		psychologische Beratung / Betreuung: 3%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>18%</b>		

**Legende**

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Master Sprache, Literatur, Kultur**  
**Anzahl der Teilnehmer: 46 (Rücklauf: 22%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=33)**

	SLK	Master
weiblich	79%	68%
männlich	21%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	33	640

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=33)**

Durchschnittsalter: 27.6 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	SLK	Master
16-18		
18-20		1%
21-23	36%	38%
24-26	36%	40%
27-29	6%	13%
30-32	9%	4%
33-35	6%	2%
36-38		2%
älter als 38	6%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	33	643

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=35)**

	SLK	Master
andere Staatsangehörigkeit	6%	5%
deutsche Staatsangehörigkeit	94%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	35	655

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=34)**

	SLK	Master
Eltern in Deutschland geboren	68%	79%
ein Elternteil im Ausland geboren	6%	7%
zwei Elternteile im Ausland geboren	26%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	34	645

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=34)**

	SLK	Master
Migrationshintergrund	32%	21%
kein Migrationshintergrund	68%	79%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	34	641

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=42)**

Fachsemester	SLK	Master
1	48%	38%
2		8%
3	29%	29%
4		6%
5	7%	11%
6	5%	2%
7	7%	3%
8	2%	1%
9	2%	1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	42	753

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=39)**

	SLK				Gesamt	Anzahl	Master				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	28%	56%	10%	5%	100%	39	20%	51%	22%	6%	100%	729
... der Betreuung durch die Lehrenden	44%	46%	8%	3%	100%	39	20%	52%	22%	6%	100%	728
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	38%	31%	28%	3%	100%	39	30%	43%	20%	7%	100%	735
... der technischen Ausstattung	26%	44%	23%	8%	100%	39	21%	53%	21%	5%	100%	727
... den Serviceleistungen der JLU	19%	49%	24%	8%	100%	37	21%	52%	20%	7%	100%	718
... dem Lehrangebot	13%	46%	33%	8%	100%	39	12%	42%	32%	13%	100%	734

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=36)**

	SLK	Master
sehr zufrieden	5%	5%
eher zufrieden	77%	66%
indifferent	5%	9%
weniger zufrieden	13%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	36	686

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=36)**

	SLK					Master				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	3%	3%	94%	100%	35	12%	18%	70%	100%	688
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	3%	9%	89%	100%	35	8%	17%	76%	100%	655
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	14%	26%	60%	100%	35	29%	23%	48%	100%	684
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	20%	9%	71%	100%	35	27%	24%	50%	100%	675
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	83%	14%	3%	100%	36	85%	10%	5%	100%	683
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	66%	26%	9%	100%	35	47%	33%	20%	100%	668

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=36)**

	SLK	Master
Positive Einschätzung	86%	57%
indifferent	6%	9%
Negative Einschätzung	8%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	36	686

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=35)**

	SLK	*	Master	*
weiter als Plan	6%	6%	6%	7%
im Plan	83%	85%	63%	69%
hinter Plan	9%	9%	22%	24%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	3%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	35	34	675	615

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=36)**

Stunden	SLK	Master
0 bis 5	8%	6%
6 bis 10	14%	9%
11 bis 15	8%	8%
16 bis 20	25%	13%
21 bis 25	11%	8%
26 bis 30	14%	19%
31 bis 35		9%
36 bis 40	6%	16%
41 bis 45	6%	3%
46 bis 50	6%	4%
51 bis 55	3%	2%
56 bis 60		3%
61 bis 65		
66 bis 70		
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	36	650

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=37)**

	SLK				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	41%	59%	100%	37	38%	62%	100%	690
finanzielle Unterstützung	35%	65%	100%	37	34%	66%	100%	690
Nachhilfe / Zusatzangebote	5%	95%	100%	37	9%	91%	100%	690
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	16%	84%	100%	37	20%	80%	100%	690
organisatorische Hilfe	5%	95%	100%	37	11%	89%	100%	690
mehr Flexibilität	54%	46%	100%	37	35%	65%	100%	690
mehr Lehrveranstaltungen	30%	70%	100%	37	22%	78%	100%	690
mehr / bessere Lehrmittel	16%	84%	100%	37	14%	86%	100%	690
psychologische Beratung / Betreuung	3%	97%	100%	37	4%	96%	100%	690
mehr E-Learning-Angebote	11%	89%	100%	37	16%	84%	100%	690

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=31)

	SLK				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	52%	48%	100%	31	35%	65%	100%	598
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	13%	87%	100%	31	6%	94%	100%	598
Organisation des Prüfungsablaufes	26%	74%	100%	31	23%	77%	100%	598
Engpässe in der Literaturversorgung	48%	52%	100%	31	18%	82%	100%	598
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	31	2%	98%	100%	598
Anforderungen sind zu hoch	3%	97%	100%	31	7%	93%	100%	598
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		100%	100%	31	8%	92%	100%	598
Job / Erwerbstätigkeit	39%	61%	100%	31	50%	50%	100%	598
familiäre Verpflichtungen	29%	71%	100%	31	20%	80%	100%	598
Krankheit / Behinderung	3%	97%	100%	31	7%	93%	100%	598
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	16%	84%	100%	31	22%	78%	100%	598
Doppelstudium		100%	100%	31	2%	98%	100%	598
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	10%	90%	100%	31	10%	90%	100%	598
fehlende soziale Kontakte	19%	81%	100%	31	13%	87%	100%	598
Benachteiligung	3%	97%	100%	31	2%	98%	100%	598
fehlende Berufsperspektiven	35%	65%	100%	31	15%	85%	100%	598

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);"

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=15)\*

	SLK					Master				
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	47%	33%	20%	100%	15	49%	33%	18%	100%	206
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--	--	4	41%	38%	21%	100%	34
Organisation des Prüfungsablaufes	63%	38%		100%	8	64%	25%	11%	100%	136
Engpässe in der Literaturversorgung	53%	33%	13%	100%	15	51%	36%	13%	100%	107
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						45%	45%	9%	100%	11
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--	--	1	65%	26%	9%	100%	43
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft						66%	23%	11%	100%	47
Job / Erwerbstätigkeit	92%		8%	100%	12	55%	32%	13%	100%	294
familiäre Verpflichtungen	44%	33%	22%	100%	9	52%	34%	14%	100%	118
Krankheit / Behinderung	--	--	--	--	1	54%	33%	13%	100%	39
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	80%		20%	100%	5	62%	27%	11%	100%	132
Doppelstudium						44%	44%	11%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	--	3	67%	19%	14%	100%	57
fehlende soziale Kontakte	17%	83%		100%	6	47%	29%	25%	100%	77
Benachteiligung	--	--	--	--	1	64%	9%	27%	100%	11
fehlende Berufsperspektiven	91%		9%	100%	11	70%	19%	11%	100%	90

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.



**Tabelle 16: Studienabbruch (n=33)**

	SLK	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	82%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	18%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	33	622

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=6)**

	SLK	Master
Problematische Studienbedingungen	17%	22%
Berufliche Neuorientierung		6%
Mangelnde Studienmotivation	50%	23%
Leistungsprobleme		36%
Familiäre Probleme	17%	1%
Finanzielle Probleme		5%
Prüfungsversagen		3%
Krankheit		
Sonstiges	17%	4%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	124

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=35)**

	SLK	Master
Bachelor	94%	96%
Diplom	3%	1%
Magister		1%
Staatsexamen	3%	1%
Master		2%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	35	680

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

**Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=37)**

	SLK	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	76%	79%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	24%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	37	674

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

**Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=9)**

	SLK	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	33%	33%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	22%	33%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).		
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	11%	8%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.		
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.		1%
anderer Grund	33%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	135

Frage C18 Was war der hauptsächlichste Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

**Tabelle 21: Hochschule des letzten Abschlusses (n=35)**

	SLK	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	69%	57%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		3%
Universität Kassel		1%
Philipps-Universität Marburg	6%	2%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		2%
Hochschule Geisenheim		2%
andere Hochschule	26%	31%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	35	659

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

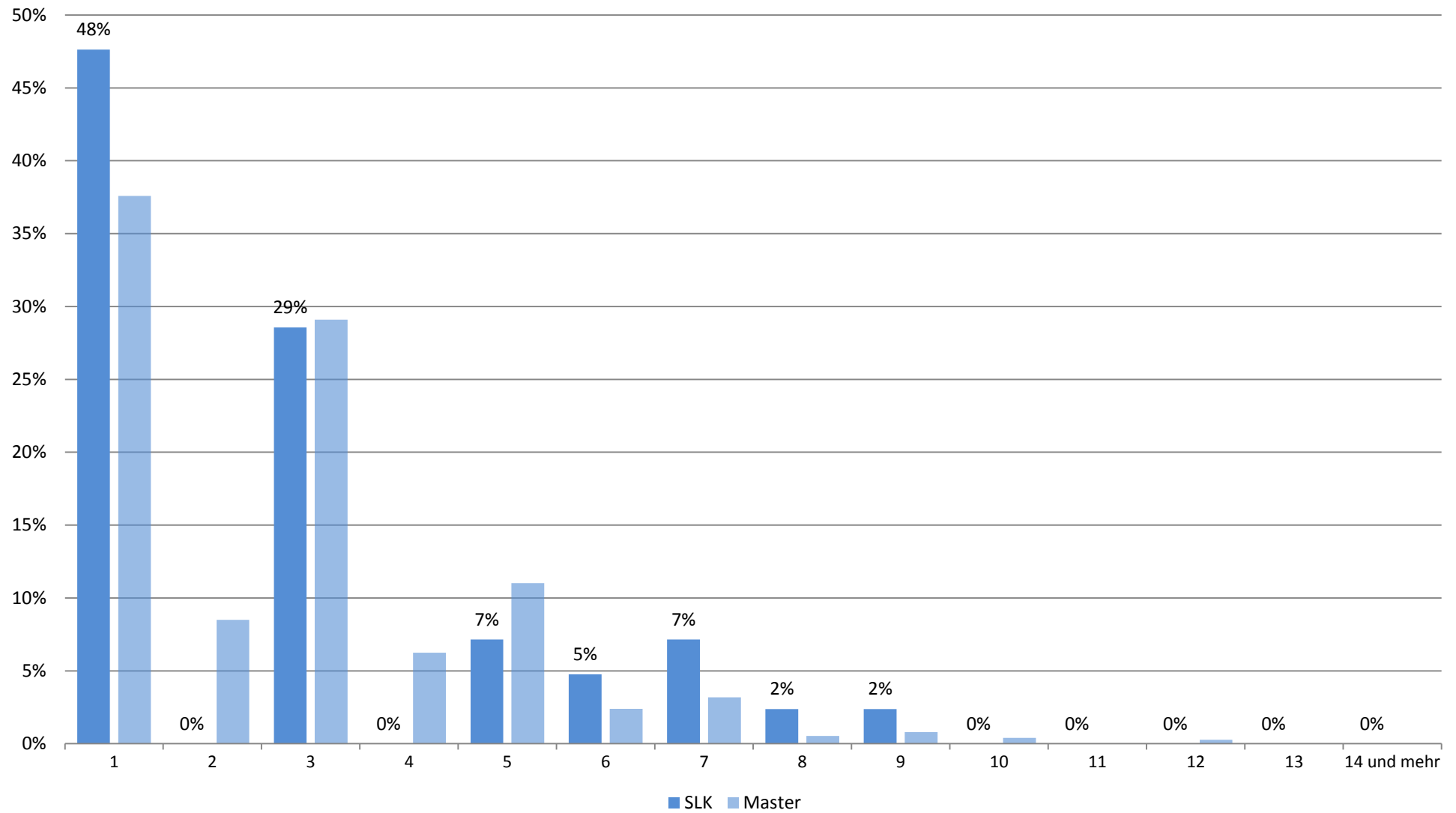
**Tabelle 22: Grund für Hochschulwechsel zur JLU nach Bachelorabschluss (n=2)**

	SLK				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur an der JLU		100%	100%	2	49%	51%	100%	78
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	2	14%	86%	100%	78
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	2	15%	85%	100%	78
Positives über JLU/Studiengang gehört	--	--	--	2	17%	83%	100%	78

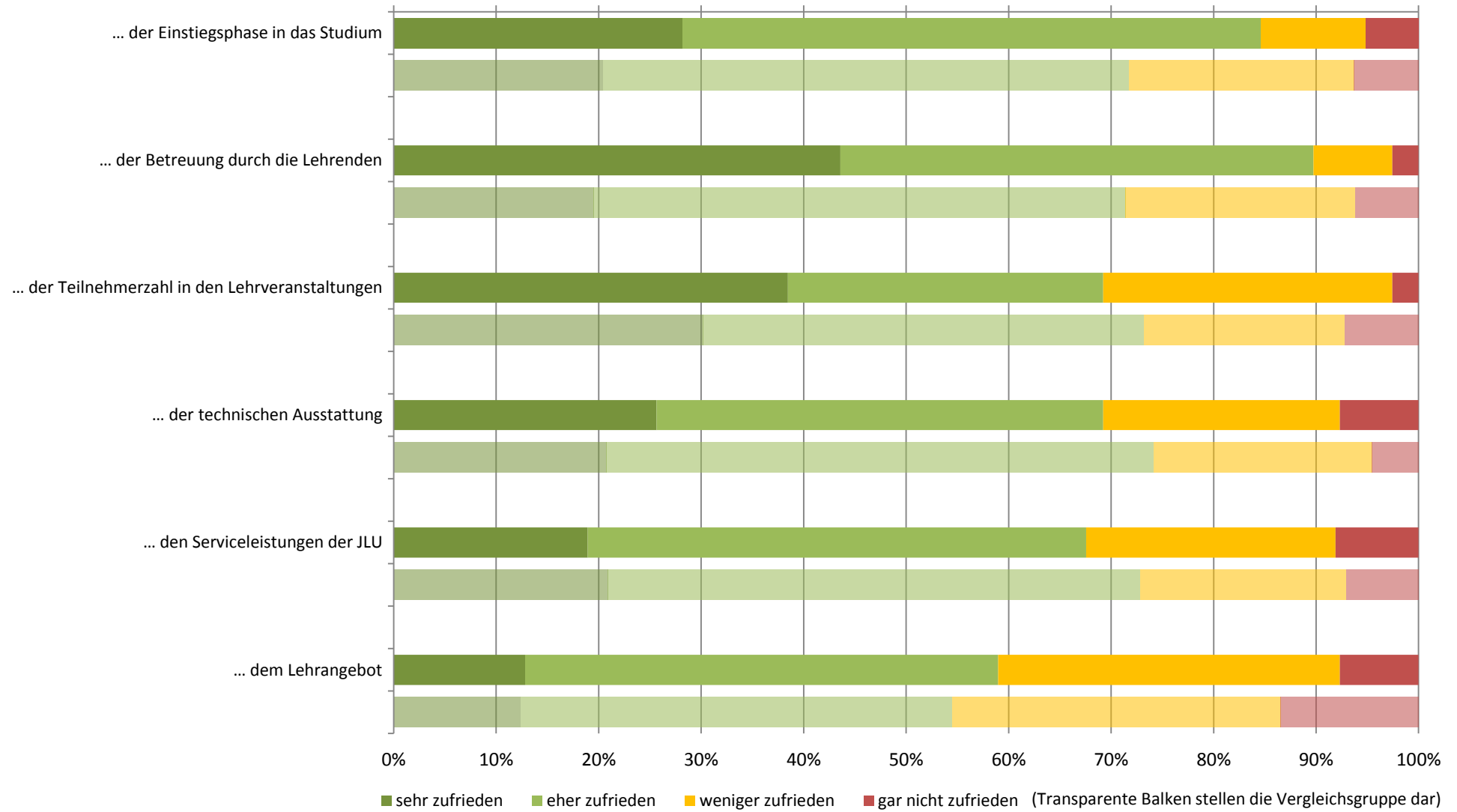
Frage C20 Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

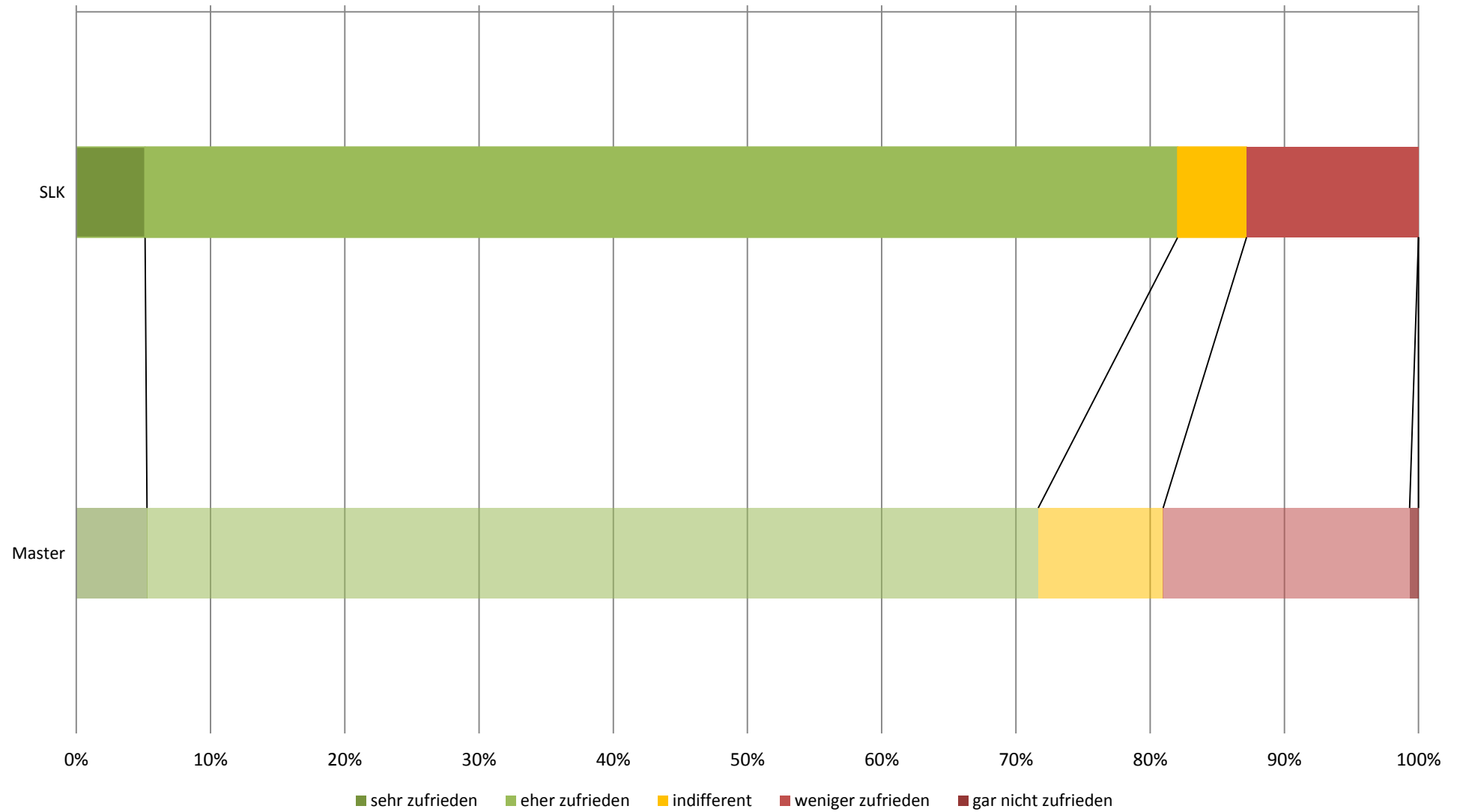
## Fachsemester (Studiengang: Master Sprache, Literatur, Kultur; n=42)



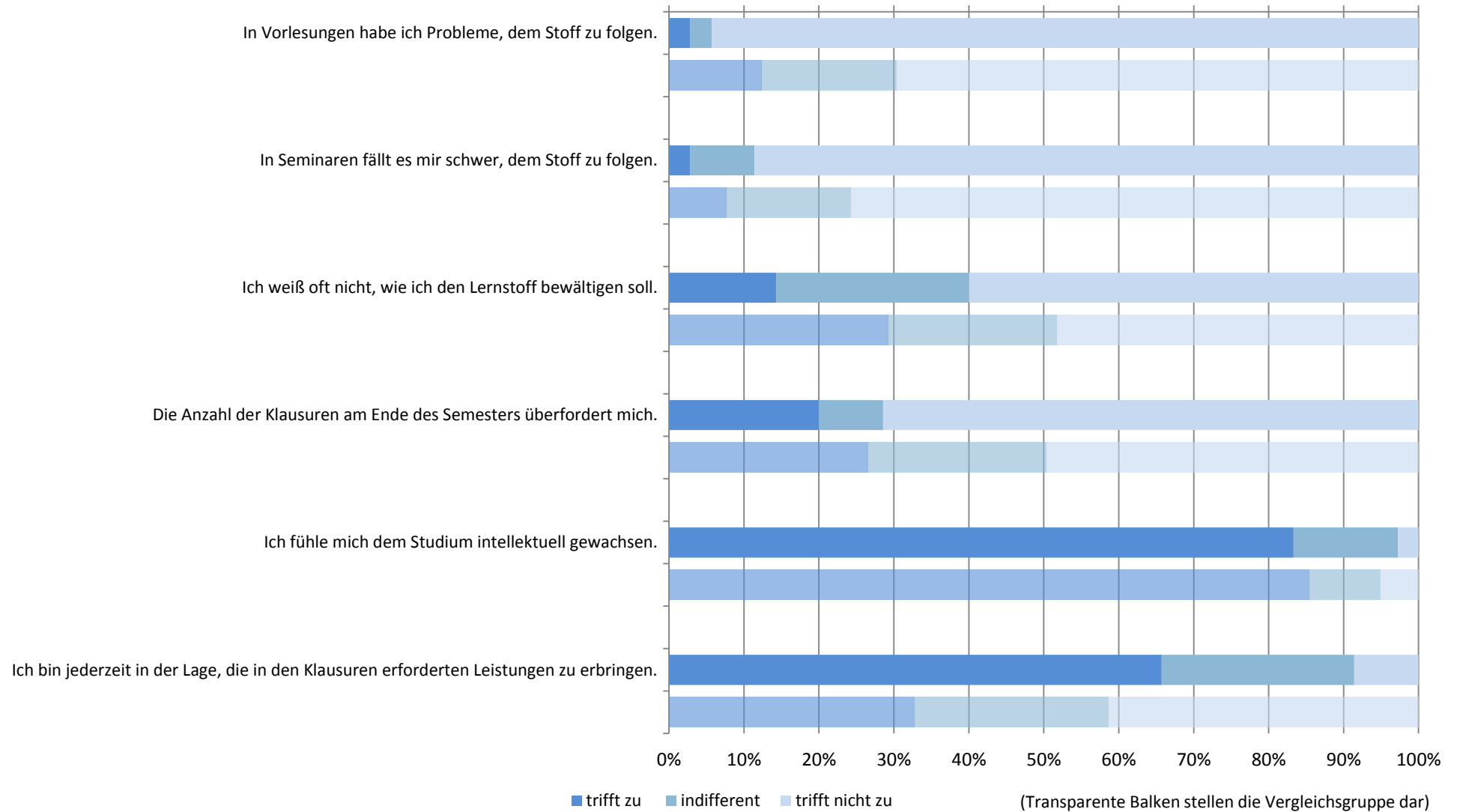
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Master Sprache, Literatur, Kultur; n=39)



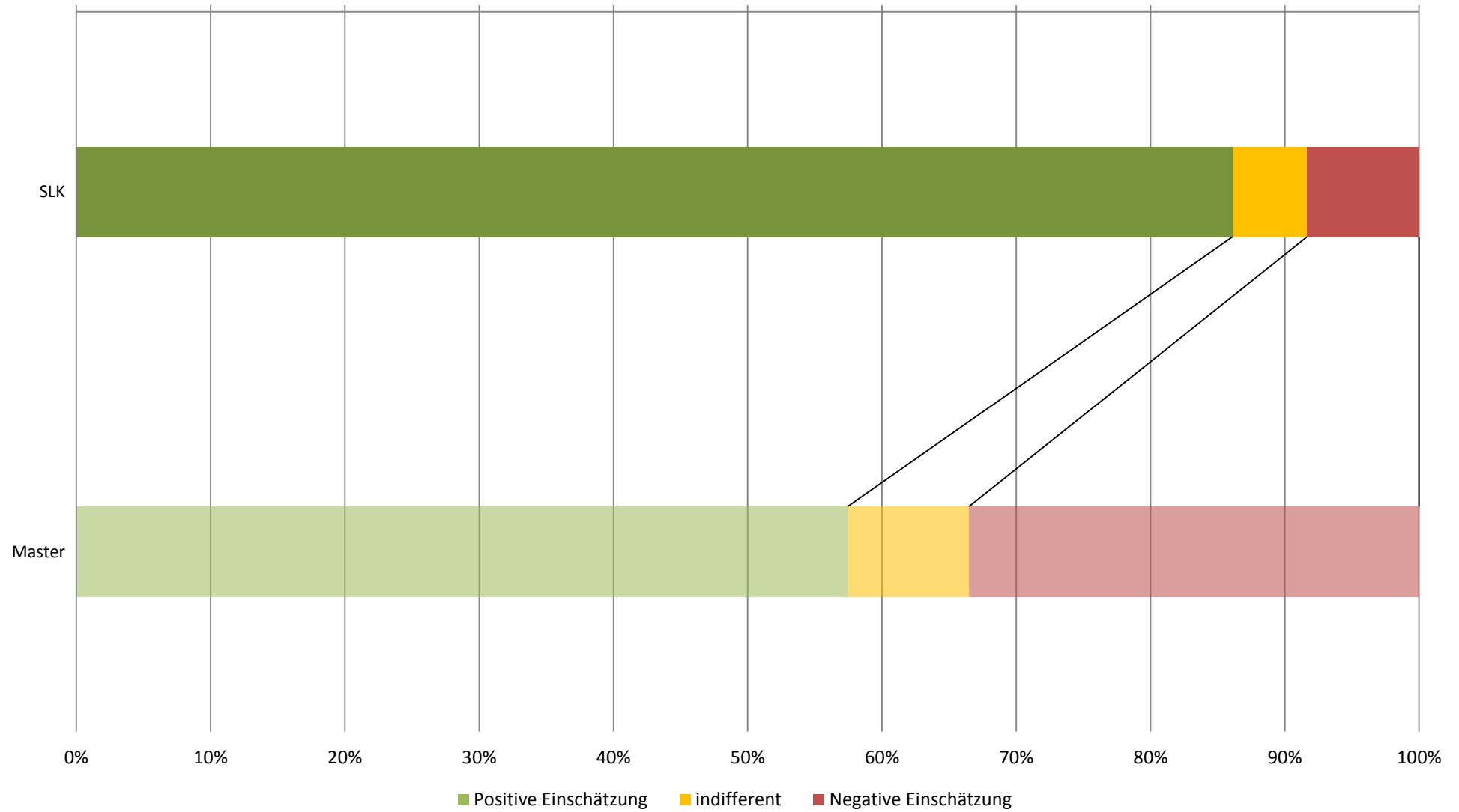
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Sprache, Literatur, Kultur; n=36)



## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Sprache, Literatur, Kultur; n=36)

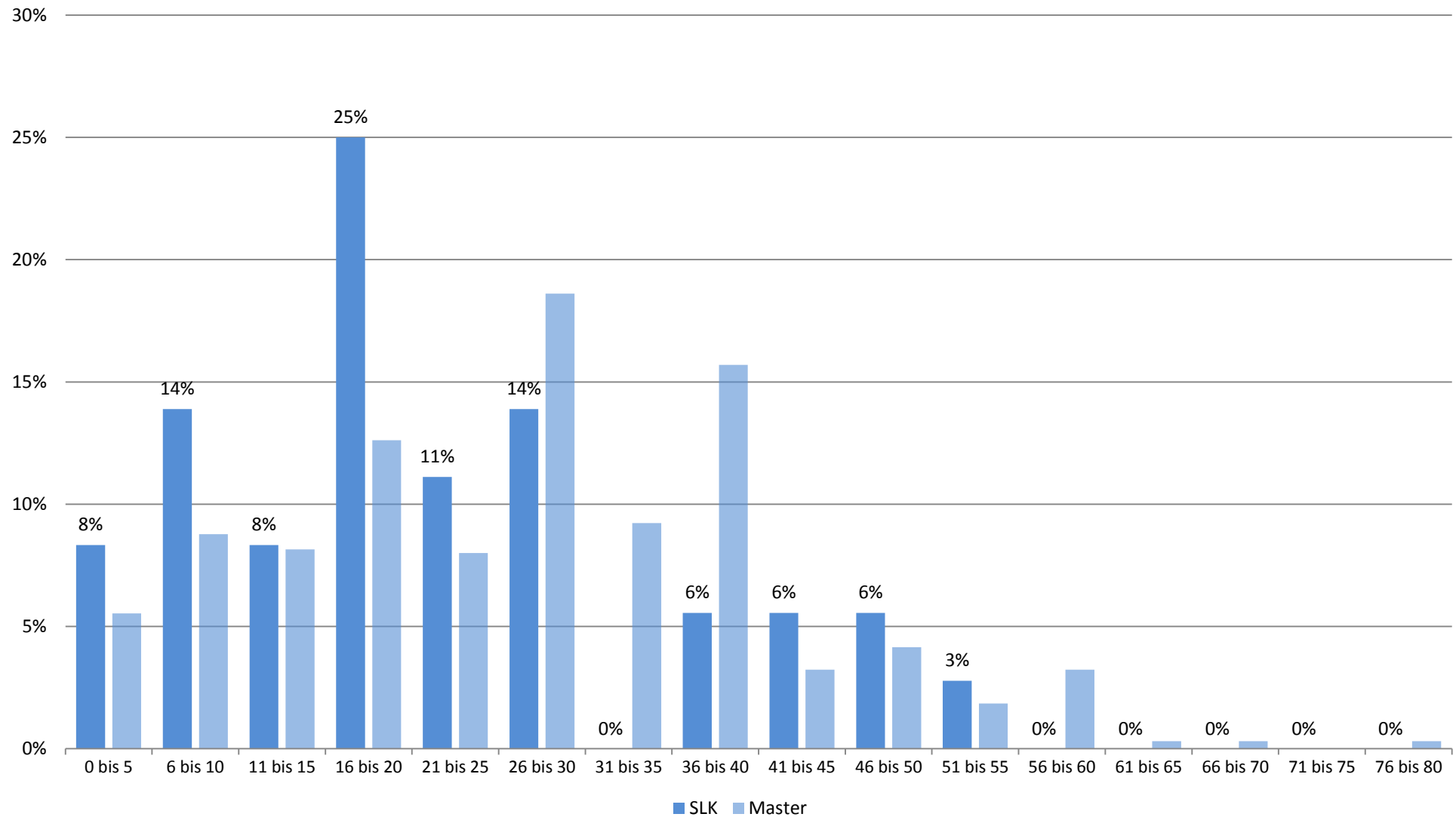


# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Sprache, Literatur, Kultur; n=36)

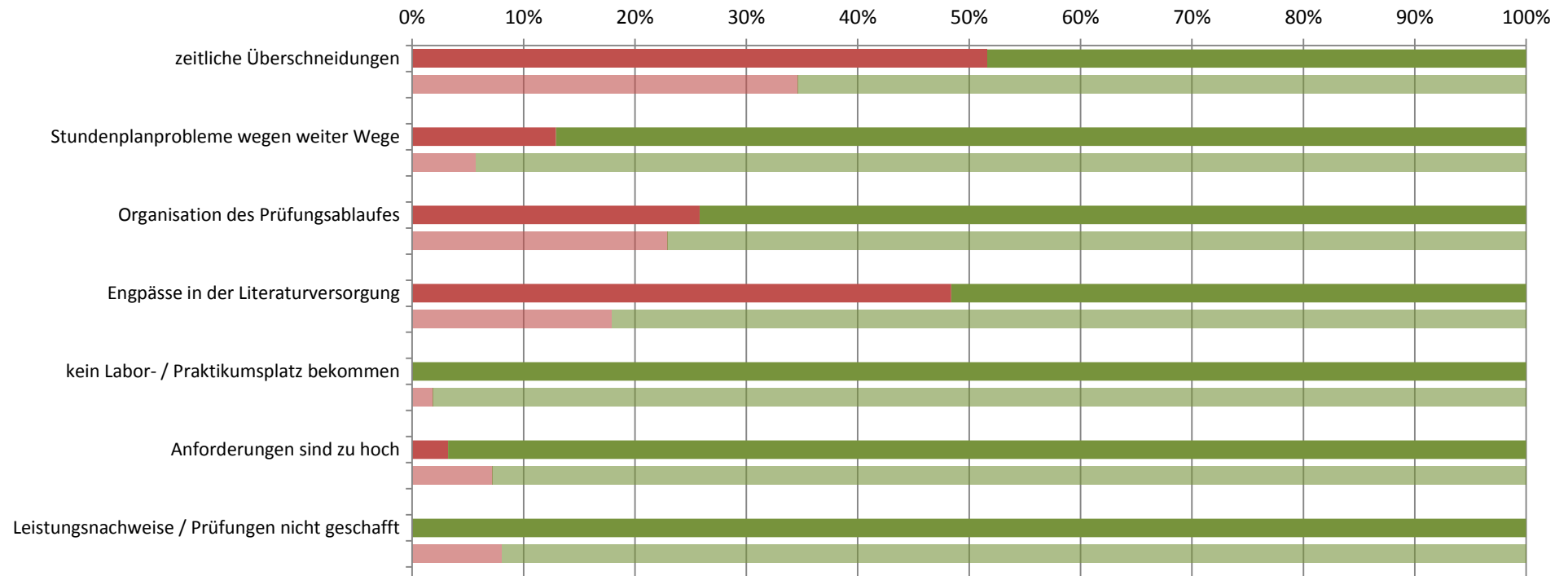




## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Sprache, Literatur, Kultur; n=36)



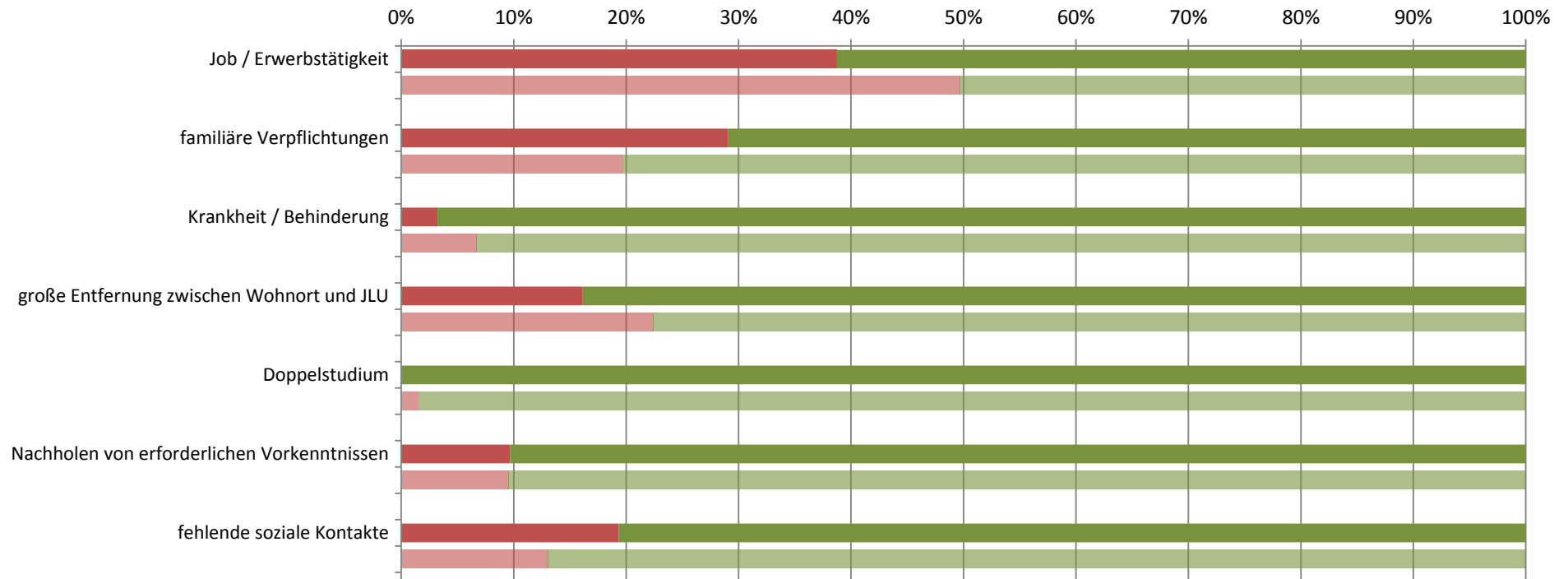
## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Sprache, Literatur, Kultur; n=31)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

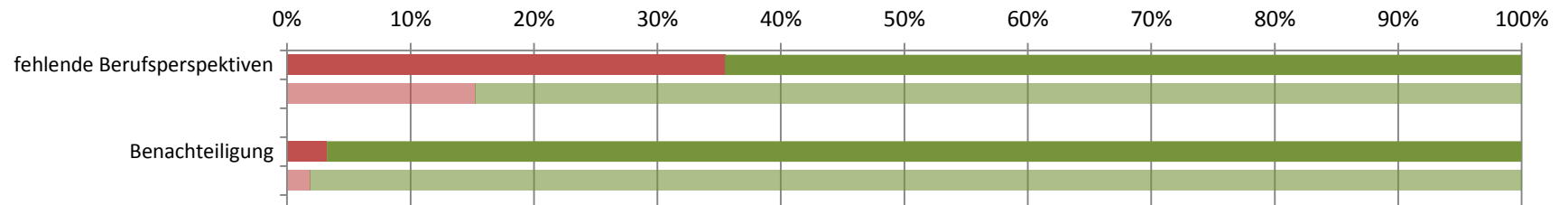
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Sprache, Literatur, Kultur; n=31)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Sprache, Literatur, Kultur; n=31)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft**

Anzahl der Teilnehmer: 27

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 20%

**Soziodemographie**




Geschlecht (weiblicher Anteil)	100%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	25.3
Studierende mit Migrationshintergrund	58%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Master-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>59%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	9%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>19</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>68%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der Betreuung durch die Lehrenden: 88%	
am unzufriedensten mit...	... dem Lehrangebot: 60%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	Job / Erwerbstätigkeit: 67%	
	fehlende Berufsperspektiven: 25%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>88%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 46%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	Nachhilfe / Zusatzangebote: 0%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>23%</b>	

**Legende**

-  Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
-  Abweichung kleiner als 5%
-  Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Master Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft**  
**Anzahl der Teilnehmer: 27 (Rücklauf: 20%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=23)**

	MFKW	Master
weiblich	100%	68%
männlich		32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	640

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=23)**

Durchschnittsalter: 25.3 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	MFKW	Master
16-18		
18-20		1%
21-23	43%	38%
24-26	48%	40%
27-29	4%	13%
30-32	4%	4%
33-35		2%
36-38		2%
älter als 38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	643

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=25)**

	MFKW	Master
andere Staatsangehörigkeit	4%	5%
deutsche Staatsangehörigkeit	96%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	25	655

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=24)**

	MFKW	Master
Eltern in Deutschland geboren	42%	79%
ein Elternteil im Ausland geboren	17%	7%
zwei Elternteile im Ausland geboren	42%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	24	645

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=24)**

	MFKW	Master
Migrationshintergrund	58%	21%
kein Migrationshintergrund	42%	79%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	24	641

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=24)**

Fachsemester	MFKW	Master
1	17%	38%
2	17%	8%
3	17%	29%
4	4%	6%
5	33%	11%
6	13%	2%
7		3%
8		1%
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	24	753

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=25)**

	MFKW				Gesamt	Anzahl	Master				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	28%	52%	12%	8%	100%	25	20%	51%	22%	6%	100%	729
... der Betreuung durch die Lehrenden	40%	48%	8%	4%	100%	25	20%	52%	22%	6%	100%	728
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	20%	40%	28%	12%	100%	25	30%	43%	20%	7%	100%	735
... der technischen Ausstattung	21%	58%	17%	4%	100%	24	21%	53%	21%	5%	100%	727
... den Serviceleistungen der JLU	12%	60%	24%	4%	100%	25	21%	52%	20%	7%	100%	718
... dem Lehrangebot	8%	32%	32%	28%	100%	25	12%	42%	32%	13%	100%	734

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=25)**

	MFKW	Master
sehr zufrieden	8%	5%
eher zufrieden	60%	66%
indifferent	16%	9%
weniger zufrieden	12%	18%
gar nicht zufrieden	4%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	25	686

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).



## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=25)**

	MFKW					Master				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	12%	12%	76%	100%	25	12%	18%	70%	100%	688
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	12%	20%	68%	100%	25	8%	17%	76%	100%	655
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	28%	12%	60%	100%	25	29%	23%	48%	100%	684
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	28%	16%	56%	100%	25	27%	24%	50%	100%	675
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	88%	8%	4%	100%	25	85%	10%	5%	100%	683
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	56%	28%	16%	100%	25	47%	33%	20%	100%	668

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=25)**

	MFKW	Master
Positive Einschätzung	64%	57%
indifferent	8%	9%
Negative Einschätzung	28%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	25	686

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=22)**

	MFKW		Master	
		*		*
weiter als Plan	9%	10%	6%	7%
im Plan	50%	52%	63%	69%
hinter Plan	36%	38%	22%	24%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	5%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	22	21	675	615

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=24)**

Stunden	MFKW	Master
0 bis 5	4%	6%
6 bis 10	25%	9%
11 bis 15	13%	8%
16 bis 20	13%	13%
21 bis 25	13%	8%
26 bis 30	8%	19%
31 bis 35	13%	9%
36 bis 40	4%	16%
41 bis 45	4%	3%
46 bis 50		4%
51 bis 55	4%	2%
56 bis 60		3%
61 bis 65		
66 bis 70		
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	24	650

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=24)**

	MFKW				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	46%	54%	100%	24	38%	62%	100%	690
finanzielle Unterstützung	33%	67%	100%	24	34%	66%	100%	690
Nachhilfe / Zusatzangebote		100%	100%	24	9%	91%	100%	690
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	17%	83%	100%	24	20%	80%	100%	690
organisatorische Hilfe	13%	88%	100%	24	11%	89%	100%	690
mehr Flexibilität	42%	58%	100%	24	35%	65%	100%	690
mehr Lehrveranstaltungen	46%	54%	100%	24	22%	78%	100%	690
mehr / bessere Lehrmittel	17%	83%	100%	24	14%	86%	100%	690
psychologische Beratung / Betreuung	4%	96%	100%	24	4%	96%	100%	690
mehr E-Learning-Angebote	4%	96%	100%	24	16%	84%	100%	690

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=24)

	MFKW				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	63%	38%	100%	24	35%	65%	100%	598
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	4%	96%	100%	24	6%	94%	100%	598
Organisation des Prüfungsablaufes	21%	79%	100%	24	23%	77%	100%	598
Engpässe in der Literaturversorgung	25%	75%	100%	24	18%	82%	100%	598
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	24	2%	98%	100%	598
Anforderungen sind zu hoch	8%	92%	100%	24	7%	93%	100%	598
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	4%	96%	100%	24	8%	92%	100%	598
Job / Erwerbstätigkeit	67%	33%	100%	24	50%	50%	100%	598
familiäre Verpflichtungen	8%	92%	100%	24	20%	80%	100%	598
Krankheit / Behinderung		100%	100%	24	7%	93%	100%	598
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	13%	88%	100%	24	22%	78%	100%	598
Doppelstudium	13%	88%	100%	24	2%	98%	100%	598
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	4%	96%	100%	24	10%	90%	100%	598
fehlende soziale Kontakte	4%	96%	100%	24	13%	87%	100%	598
Benachteiligung	4%	96%	100%	24	2%	98%	100%	598
fehlende Berufsperspektiven	42%	58%	100%	24	15%	85%	100%	598

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=16)\*

	MFKW					Master				
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	60%	27%	13%	100%	15	49%	33%	18%	100%	206
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--	--	1	41%	38%	21%	100%	34
Organisation des Prüfungsablaufes	40%	40%	20%	100%	5	64%	25%	11%	100%	136
Engpässe in der Literaturversorgung	50%	50%		100%	6	51%	36%	13%	100%	107
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						45%	45%	9%	100%	11
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--	--	2	65%	26%	9%	100%	43
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--	--	1	66%	23%	11%	100%	47
Job / Erwerbstätigkeit	38%	50%	13%	100%	16	55%	32%	13%	100%	294
familiäre Verpflichtungen	--	--	--	--	2	52%	34%	14%	100%	118
Krankheit / Behinderung						54%	33%	13%	100%	39
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--	--	3	62%	27%	11%	100%	132
Doppelstudium	--	--	--	--	3	44%	44%	11%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	--	1	67%	19%	14%	100%	57
fehlende soziale Kontakte	--	--	--	--	1	47%	29%	25%	100%	77
Benachteiligung	--	--	--	--	1	64%	9%	27%	100%	11
fehlende Berufsperspektiven	80%	20%		100%	10	70%	19%	11%	100%	90

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=22)**

	MFKW	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	77%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	23%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	22	622

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=5)**

	MFKW	Master
Problematische Studienbedingungen		22%
Berufliche Neuorientierung	20%	6%
Mangelnde Studienmotivation	40%	23%
Leistungsprobleme	40%	36%
Familiäre Probleme		1%
Finanzielle Probleme		5%
Prüfungsversagen		3%
Krankheit		
Sonstiges		4%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	124

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=25)**

	MFKW	Master
Bachelor	100%	96%
Diplom		1%
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		2%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	25	680

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

**Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=25)**

	MFKW	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	84%	79%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	16%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	25	674

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

**Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=4)**

	MFKW	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	33%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	33%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	8%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	24%
Gesamt	--	100%
Anzahl	4	135

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 21: Hochschule des letzten Abschlusses (n=25)**

	MFKW	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	88%	57%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		3%
Universität Kassel	4%	1%
Philipps-Universität Marburg		2%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		2%
Hochschule Geisenheim		2%
andere Hochschule	8%	31%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	25	659

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

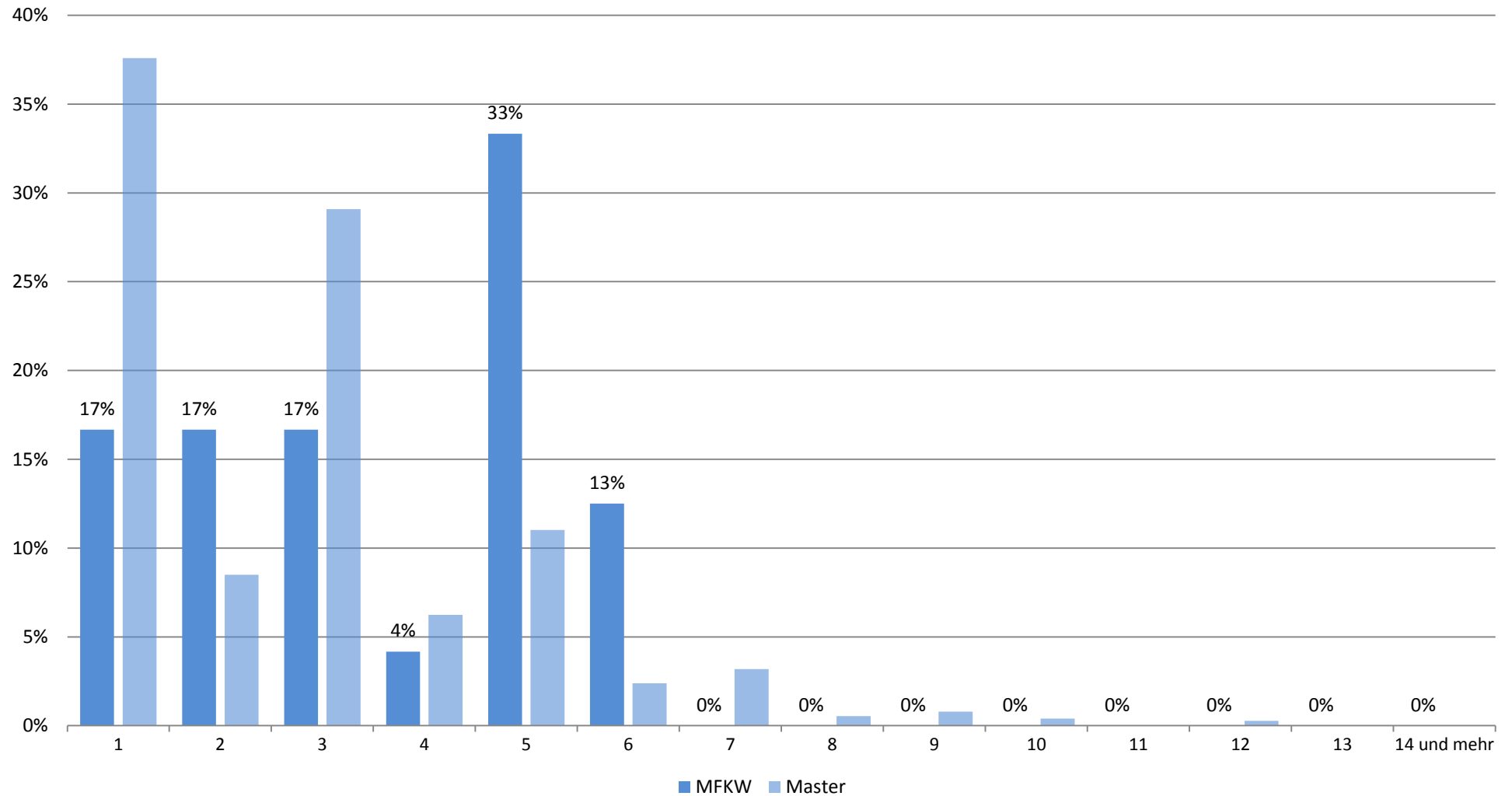
**Tabelle 22: Grund für Hochschulwechsel zur JLU nach Bachelorabschluss (n=1)**

	MFKW		Gesamt	Anzahl	Master		Gesamt	Anzahl
	gewählt	nicht gewählt			gewählt	nicht gewählt		
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur an der JLU		100%	100%	1	49%	51%	100%	78
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	1	14%	86%	100%	78
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	1	15%	85%	100%	78
Positives über JLU/Studiengang gehört	--	--	--	1	17%	83%	100%	78

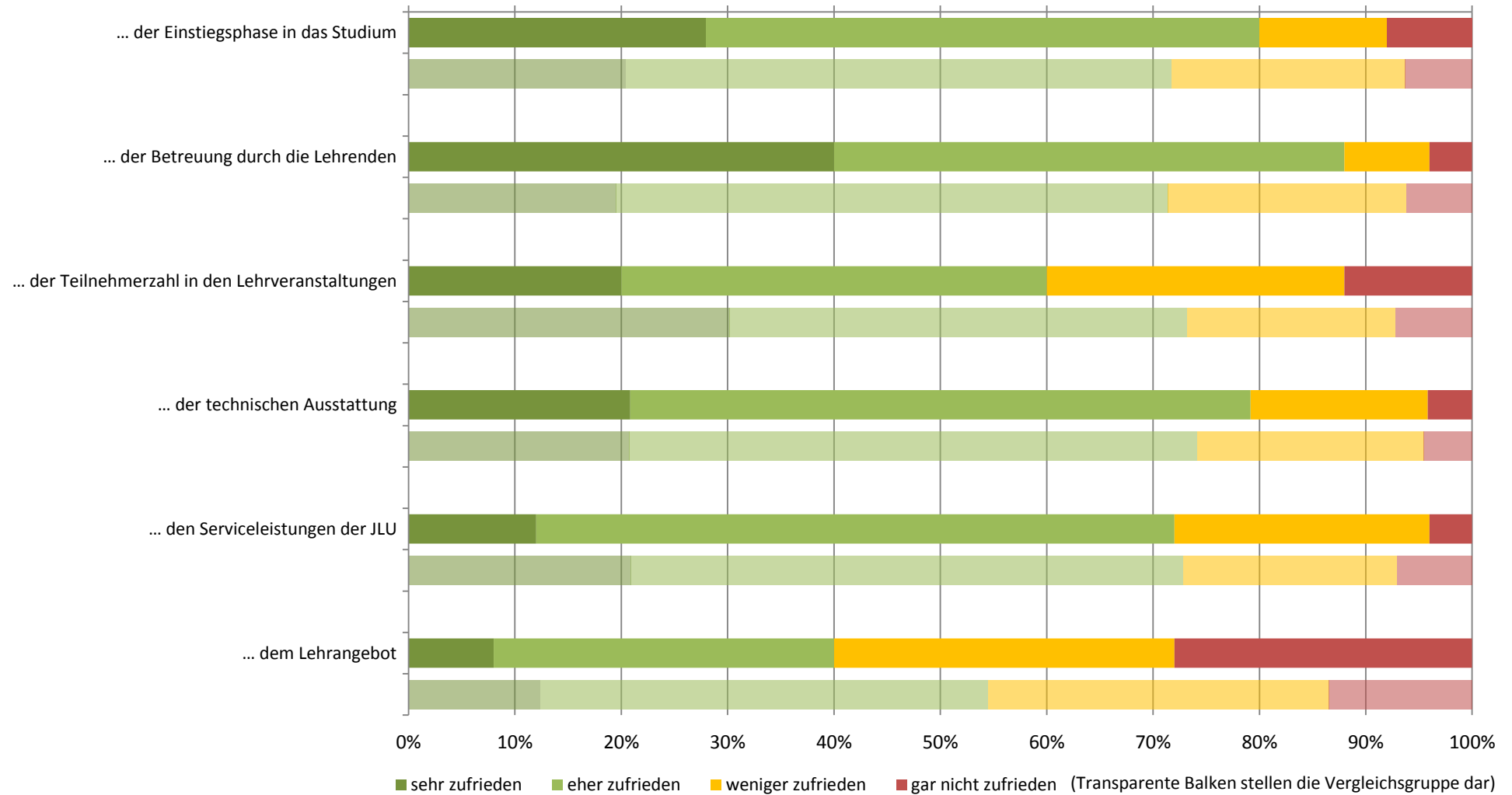
Frage C20 Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

## Fachsemester (Studiengang: Master Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft; n=24)

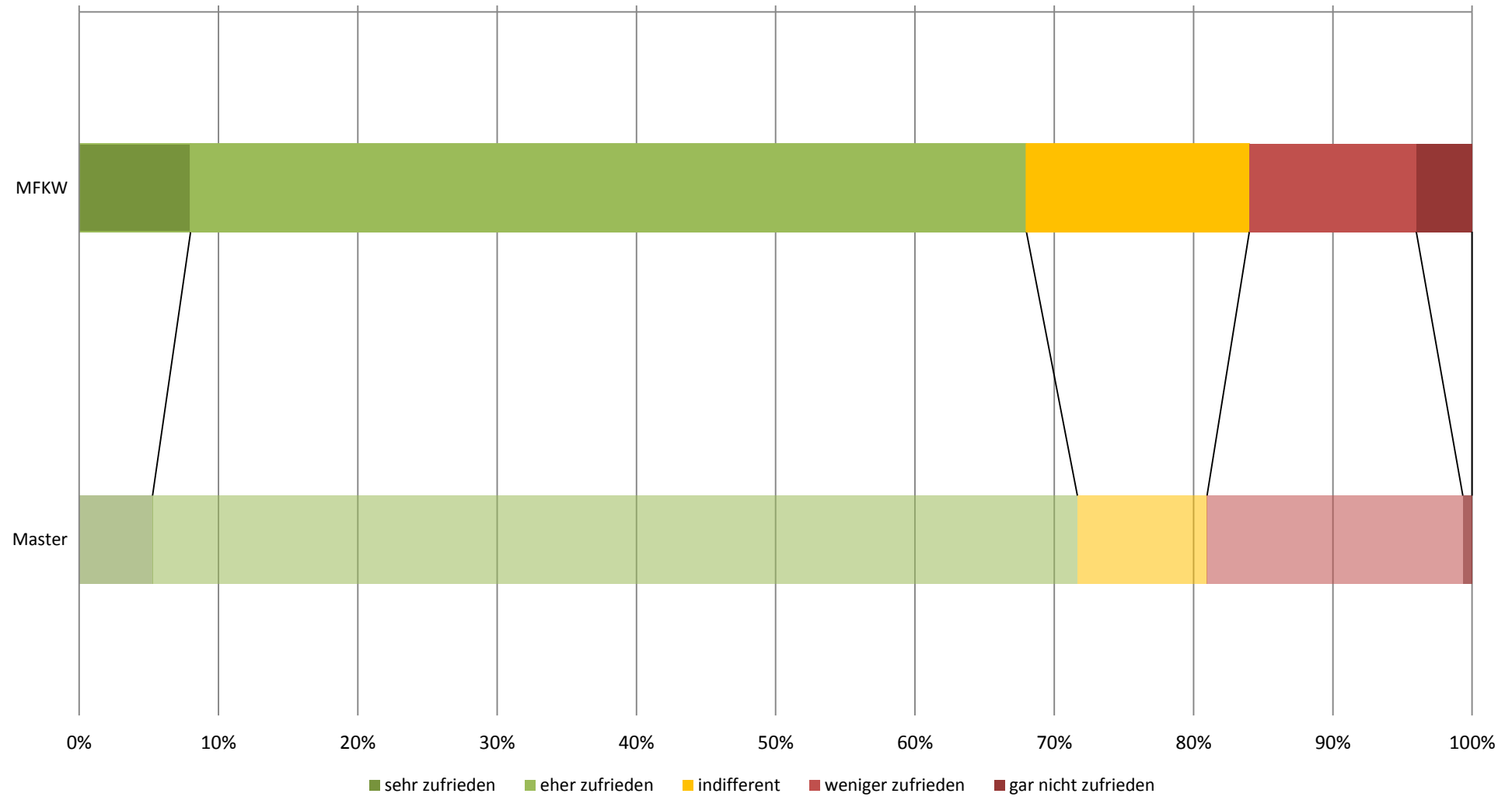


## Zufriedenheit mit... (Studiengang: Master Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft; n=25)

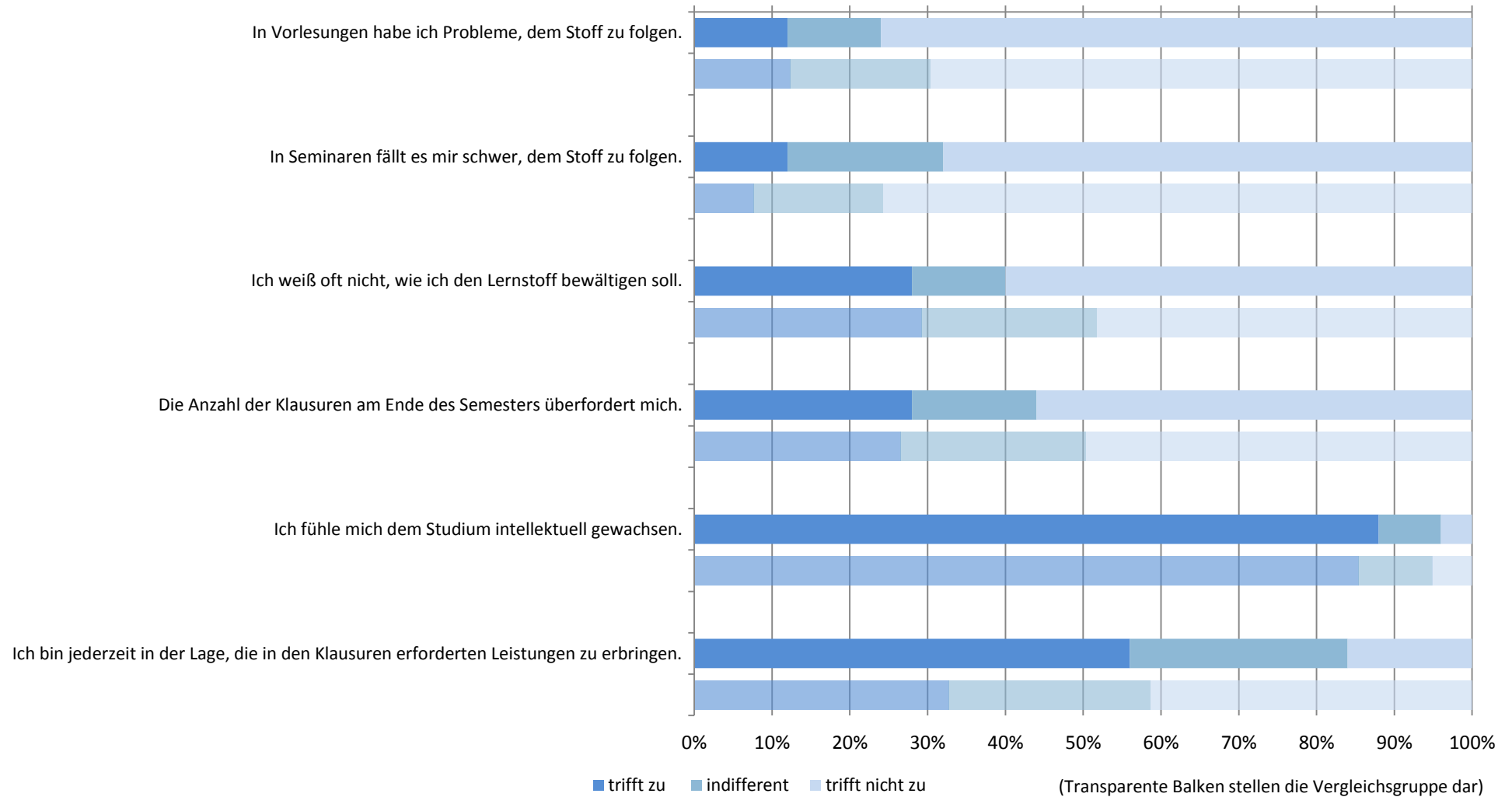




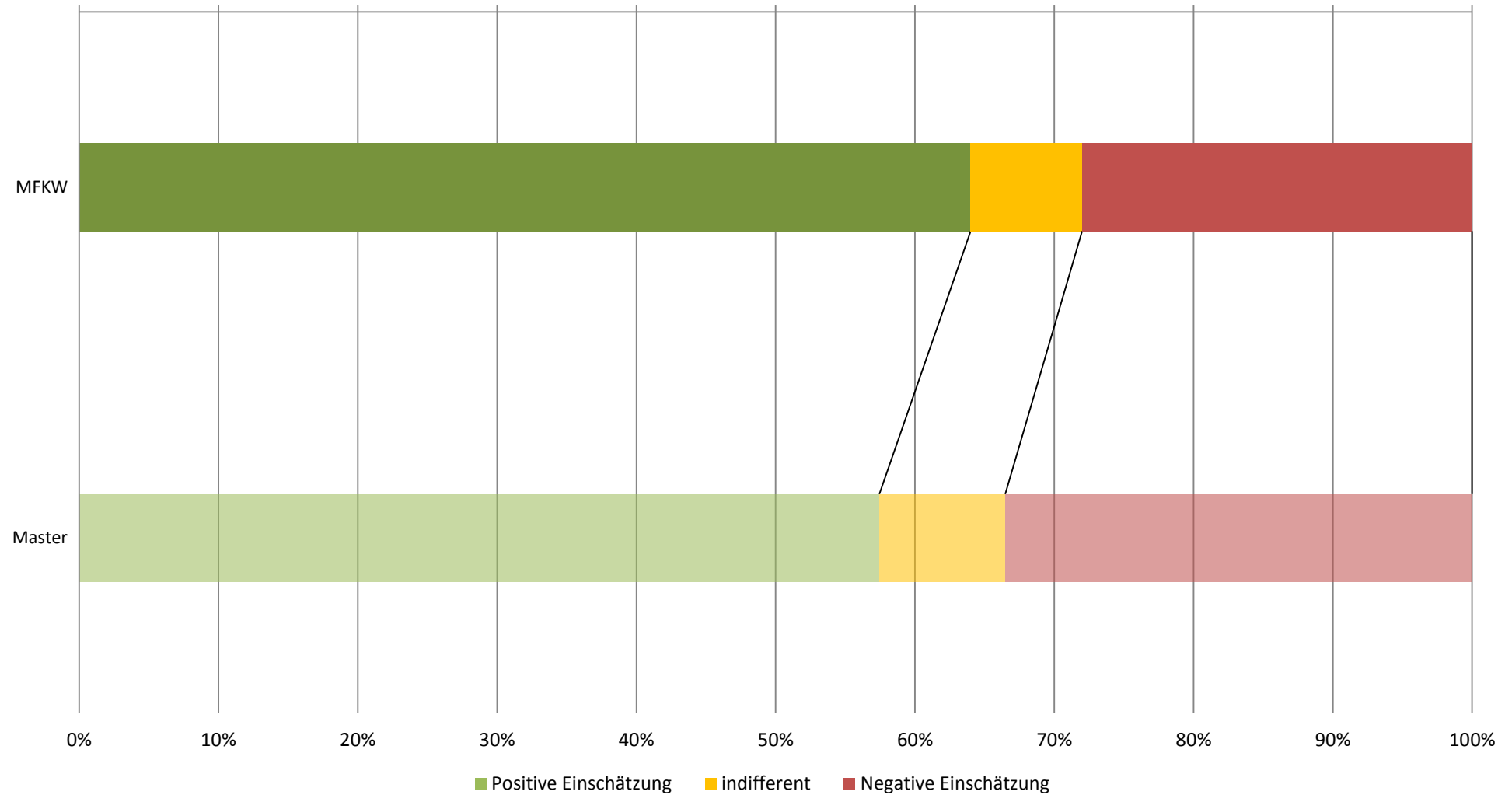
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft; n=25)



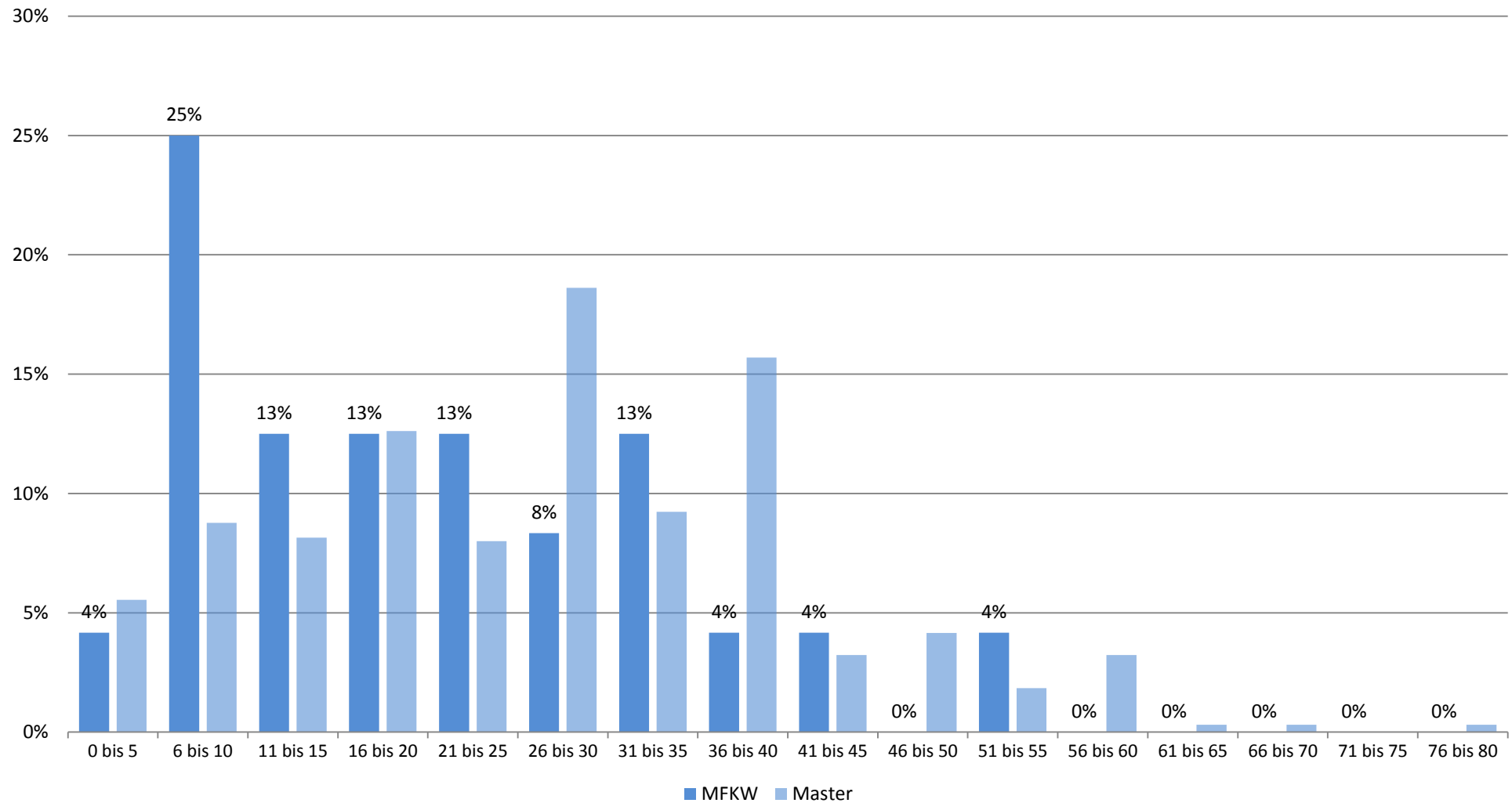
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft; n=25)



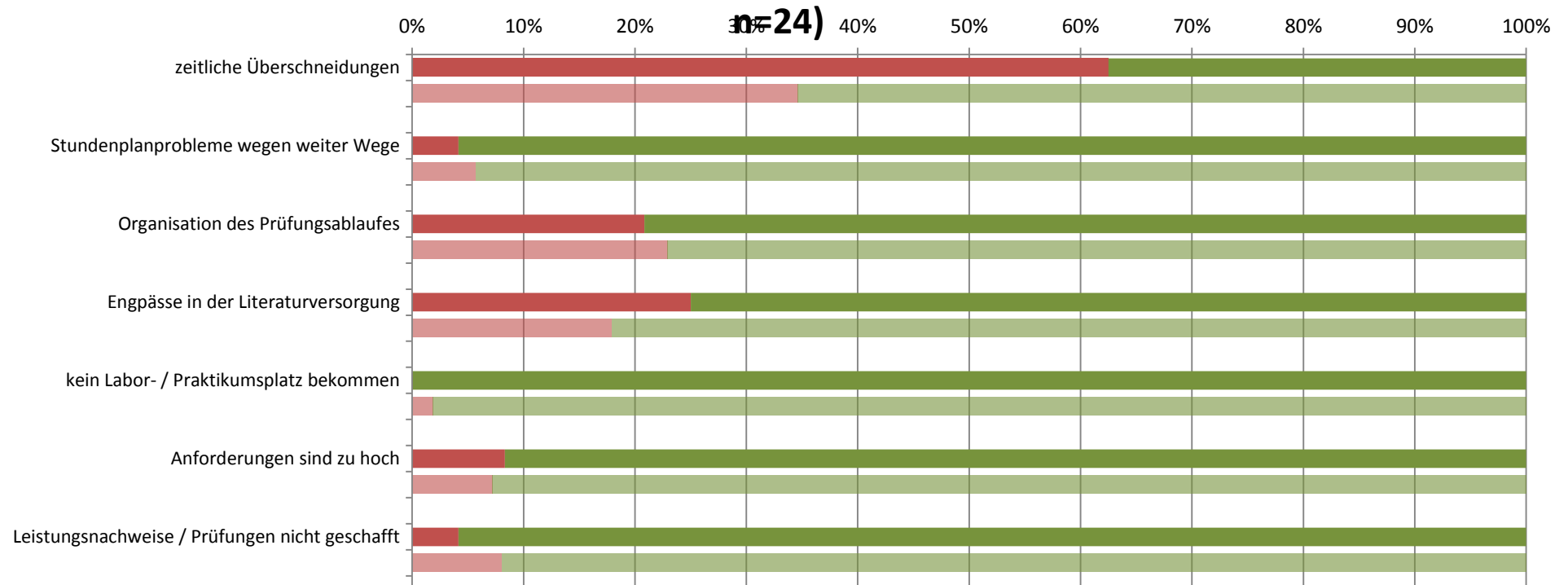
# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft; n=25)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft; n=24)



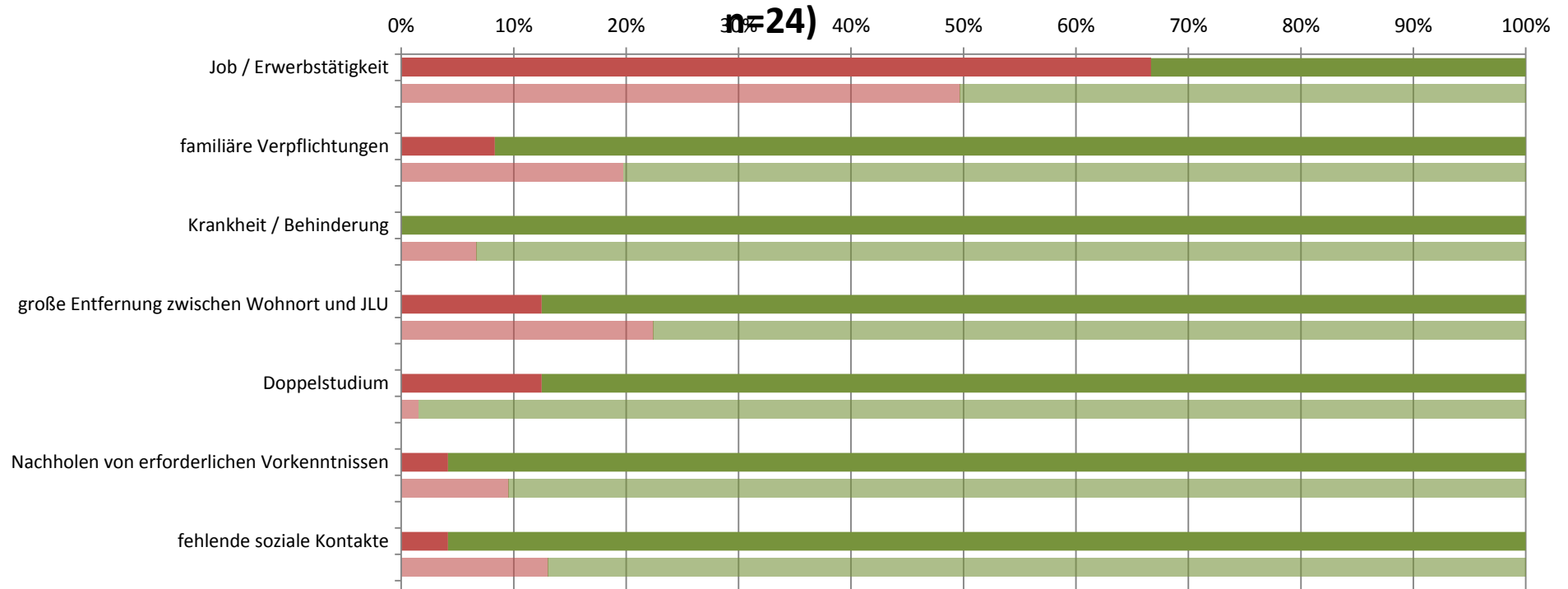
## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft;



gewählt nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

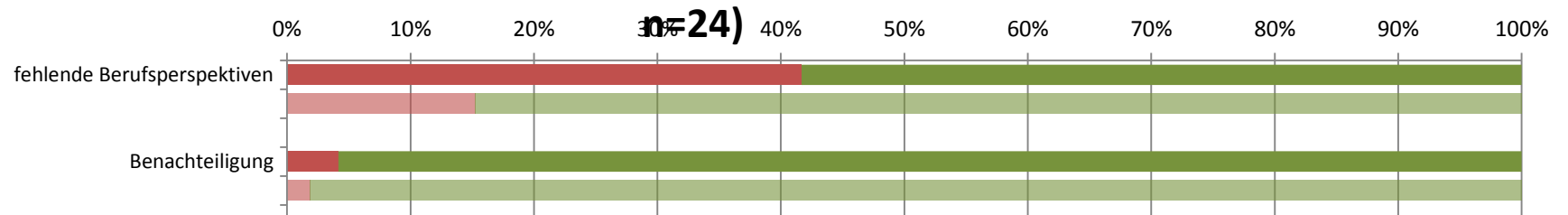
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft;



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft;



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Sprachtechnologie und Fremdsprachendidaktik**  
Anzahl der Teilnehmer: 6      Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 20%

---

**Soziodemographie**


---

Geschlecht (weiblicher Anteil)	100%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	26.0
Studierende mit Migrationshintergrund	100%

---



---

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**


---

Differenz zum Vergleichswert aller Master-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>67%</b>		
davon weiter als im Verlaufsplan	17%		
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>32</b>		
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>83%</b>		
am meisten zufrieden mit...		... den Serviceleistungen der JLU: 83%	
am unzufriedensten mit...		... der Einstiegsphase in das Studium: 33%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>			
		Job / Erwerbstätigkeit: 80%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>80%</b>		
meist benötigte Hilfestellung		finanzielle Unterstützung: 80%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung		mehr Flexibilität: 0%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>20%</b>		

---

## Legende

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)



**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Master Sprachtechnologie und Fremdsprachendidaktik**  
**Anzahl der Teilnehmer: 6 (Rücklauf: 20%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=3)**

	Spra	Master
weiblich	--	68%
männlich	--	32%
Gesamt	--	100%
Anzahl	3	640

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=3)**

Durchschnittsalter: 26 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	Spra	Master
16-18	--	
18-20	--	1%
21-23	--	38%
24-26	--	40%
27-29	--	13%
30-32	--	4%
33-35	--	2%
36-38	--	2%
älter als 38	--	1%
Gesamt	--	100%
Anzahl	3	643

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=3)**

	Spra	Master
andere Staatsangehörigkeit	--	5%
deutsche Staatsangehörigkeit	--	95%
Gesamt	--	100%
Anzahl	3	655

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=3)**

	Spra	Master
Eltern in Deutschland geboren	--	79%
ein Elternteil im Ausland geboren	--	7%
zwei Elternteile im Ausland geboren	--	14%
Gesamt	--	100%
Anzahl	3	645

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=3)**

	Spra	Master
Migrationshintergrund	--	21%
kein Migrationshintergrund	--	79%
Gesamt	--	100%
Anzahl	3	641

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=5)**

Fachsemester	Spra	Master
1	80%	38%
2		8%
3	20%	29%
4		6%
5		11%
6		2%
7		3%
8		1%
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	753

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=6)**

	Spra				Gesamt	Anzahl	Master				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	50%	17%		33%	100%	6	20%	51%	22%	6%	100%	729
... der Betreuung durch die Lehrenden	33%	33%	17%	17%	100%	6	20%	52%	22%	6%	100%	728
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	33%	33%	17%	17%	100%	6	30%	43%	20%	7%	100%	735
... der technischen Ausstattung	17%	50%	17%	17%	100%	6	21%	53%	21%	5%	100%	727
... den Serviceleistungen der JLU	67%	17%		17%	100%	6	21%	52%	20%	7%	100%	718
... dem Lehrangebot	17%	50%	17%	17%	100%	6	12%	42%	32%	13%	100%	734

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=5)**

	Spra	Master
sehr zufrieden		5%
eher zufrieden	83%	66%
indifferent		9%
weniger zufrieden	17%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	686

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=6)**

	Spra					Master				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	17%	17%	67%	100%	6	12%	18%	70%	100%	688
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	17%	17%	67%	100%	6	8%	17%	76%	100%	655
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	50%		50%	100%	6	29%	23%	48%	100%	684
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	33%	17%	50%	100%	6	27%	24%	50%	100%	675
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	67%		33%	100%	6	85%	10%	5%	100%	683
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	40%	20%	40%	100%	5	47%	33%	20%	100%	668

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=5)**

	Spra	Master
Positive Einschätzung	80%	57%
indifferent		9%
Negative Einschätzung	20%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	686

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=6)**

	Spra	*	Master	*
weiter als Plan	17%	17%	6%	7%
im Plan	50%	50%	63%	69%
hinter Plan	33%	33%	22%	24%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan			8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	6	6	675	615

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=5)**

Stunden	Spra	Master
0 bis 5		6%
6 bis 10	20%	9%
11 bis 15		8%
16 bis 20	20%	13%
21 bis 25		8%
26 bis 30		19%
31 bis 35	20%	9%
36 bis 40	40%	16%
41 bis 45		3%
46 bis 50		4%
51 bis 55		2%
56 bis 60		3%
61 bis 65		
66 bis 70		
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	650

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=5)**

	Spra				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	60%	40%	100%	5	38%	62%	100%	690
finanzielle Unterstützung	80%	20%	100%	5	34%	66%	100%	690
Nachhilfe / Zusatzangebote	40%	60%	100%	5	9%	91%	100%	690
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	40%	60%	100%	5	20%	80%	100%	690
organisatorische Hilfe	40%	60%	100%	5	11%	89%	100%	690
mehr Flexibilität		100%	100%	5	35%	65%	100%	690
mehr Lehrveranstaltungen	20%	80%	100%	5	22%	78%	100%	690
mehr / bessere Lehrmittel	20%	80%	100%	5	14%	86%	100%	690
psychologische Beratung / Betreuung	20%	80%	100%	5	4%	96%	100%	690
mehr E-Learning-Angebote		100%	100%	5	16%	84%	100%	690

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=5)

	Spra			Anzahl	Master			Anzahl
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt		gewählt	nicht gewählt	Gesamt	
zeitliche Überschneidungen		100%	100%	5	35%	65%	100%	598
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	5	6%	94%	100%	598
Organisation des Prüfungsablaufes	20%	80%	100%	5	23%	77%	100%	598
Engpässe in der Literaturversorgung	60%	40%	100%	5	18%	82%	100%	598
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	5	2%	98%	100%	598
Anforderungen sind zu hoch		100%	100%	5	7%	93%	100%	598
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		100%	100%	5	8%	92%	100%	598
Job / Erwerbstätigkeit	80%	20%	100%	5	50%	50%	100%	598
familiäre Verpflichtungen		100%	100%	5	20%	80%	100%	598
Krankheit / Behinderung		100%	100%	5	7%	93%	100%	598
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	60%	40%	100%	5	22%	78%	100%	598
Doppelstudium	20%	80%	100%	5	2%	98%	100%	598
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		100%	100%	5	10%	90%	100%	598
fehlende soziale Kontakte	20%	80%	100%	5	13%	87%	100%	598
Benachteiligung		100%	100%	5	2%	98%	100%	598
fehlende Berufsperspektiven	40%	60%	100%	5	15%	85%	100%	598

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=4)\*

	Spra			Gesamt	Anzahl	Master			Gesamt	Anzahl
	stark	mittel	schwach			stark	mittel	schwach		
zeitliche Überschneidungen						49%	33%	18%	100%	206
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						41%	38%	21%	100%	34
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--	--	1	64%	25%	11%	100%	136
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--	--	3	51%	36%	13%	100%	107
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						45%	45%	9%	100%	11
Anforderungen sind zu hoch						65%	26%	9%	100%	43
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft						66%	23%	11%	100%	47
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--	--	4	55%	32%	13%	100%	294
familiäre Verpflichtungen						52%	34%	14%	100%	118
Krankheit / Behinderung						54%	33%	13%	100%	39
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--	--	3	62%	27%	11%	100%	132
Doppelstudium	--	--	--	--	1	44%	44%	11%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen						67%	19%	14%	100%	57
fehlende soziale Kontakte						47%	29%	25%	100%	77
Benachteiligung						64%	9%	27%	100%	11
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--	--	2	70%	19%	11%	100%	90

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=5)**

	Spra	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	80%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	20%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	622

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=1)**

	Spra	Master
Problematische Studienbedingungen	--	22%
Berufliche Neuorientierung	--	6%
Mangelnde Studienmotivation	--	23%
Leistungsprobleme	--	36%
Familiäre Probleme	--	1%
Finanzielle Probleme	--	5%
Prüfungsversagen	--	3%
Krankheit	--	
Sonstiges	--	4%
Gesamt	--	100%
Anzahl	1	124

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=5)**

	Spra	Master
Bachelor	80%	96%
Diplom		1%
Magister		1%
Staatsexamen	20%	1%
Master		2%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	680

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

**Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=5)**

	Spra	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	40%	79%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	60%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	674

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

**Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=3)**

	Spra	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	33%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	33%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	8%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	24%
Gesamt	--	100%
Anzahl	3	135

Frage C18 Was war der hauptsächlichste Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.



**Tabelle 21: Hochschule des letzten Abschlusses (n=5)**

	Spra	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	20%	57%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		3%
Universität Kassel		1%
Philipps-Universität Marburg		2%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		2%
Hochschule Geisenheim		2%
andere Hochschule	80%	31%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	659

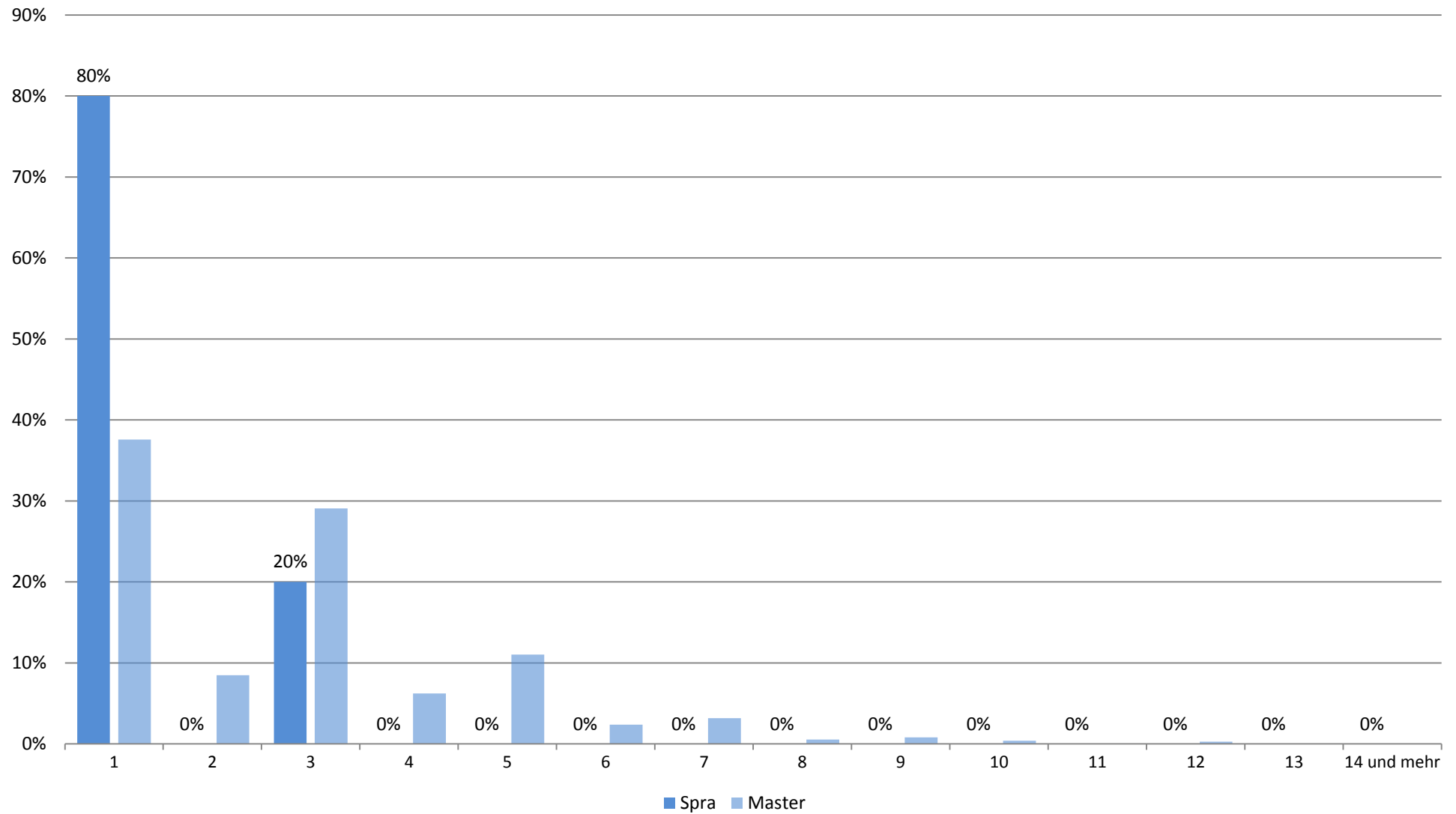
Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

**Tabelle 22: Grund für Hochschulwechsel zur JLU nach Bachelorabschluss (n=0)**

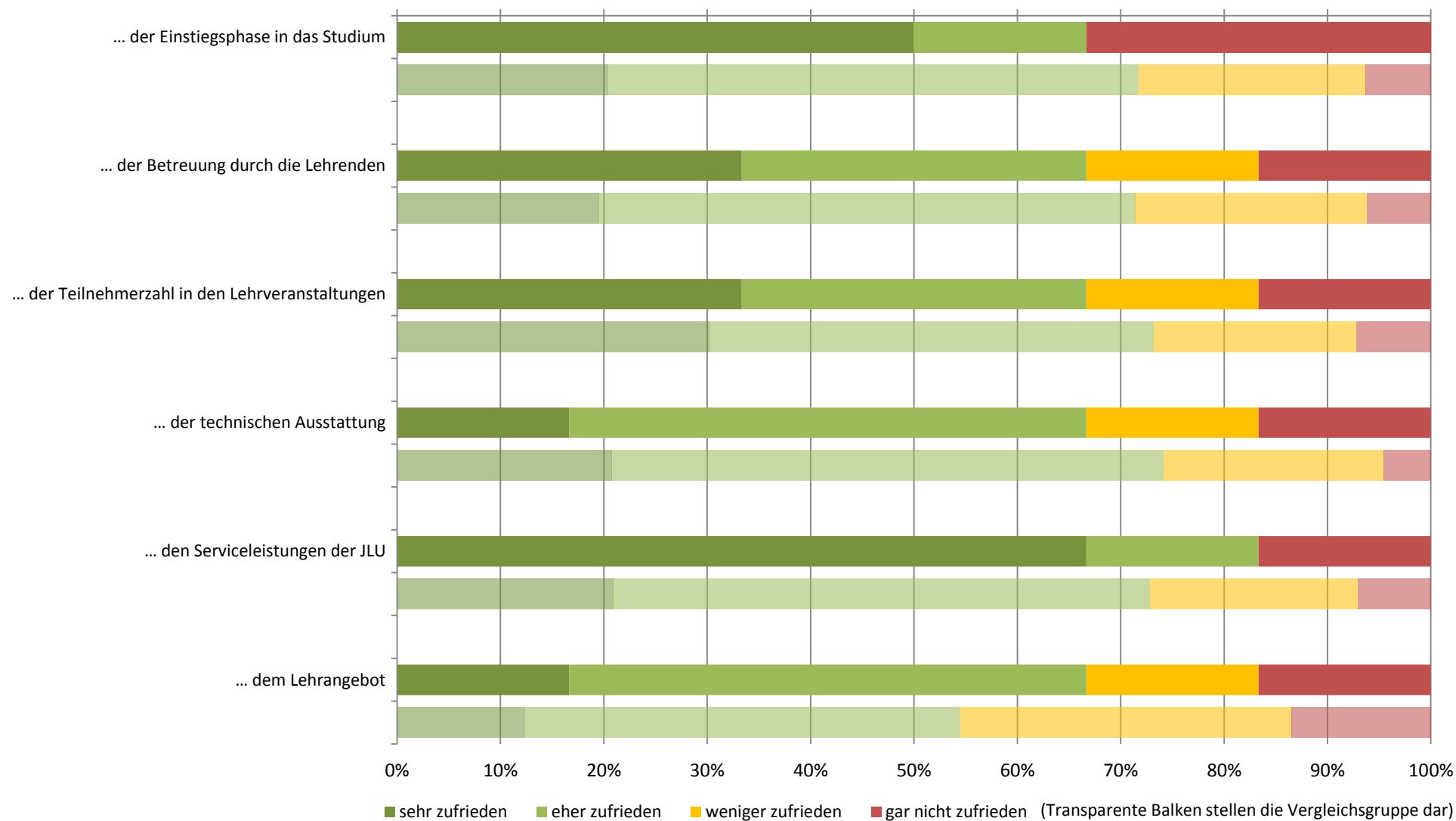
	Spra		Gesamt	Anzahl	Master		Gesamt	Anzahl
	gewählt	nicht gewählt			gewählt	nicht gewählt		
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur an der JLU	49%	51%	100%	78				
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	14%	86%	100%	78				
Nähe zu den Eltern/zum Partner	15%	85%	100%	78				
Positives über JLU/Studiengang gehört	17%	83%	100%	78				

Frage C20 Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt?

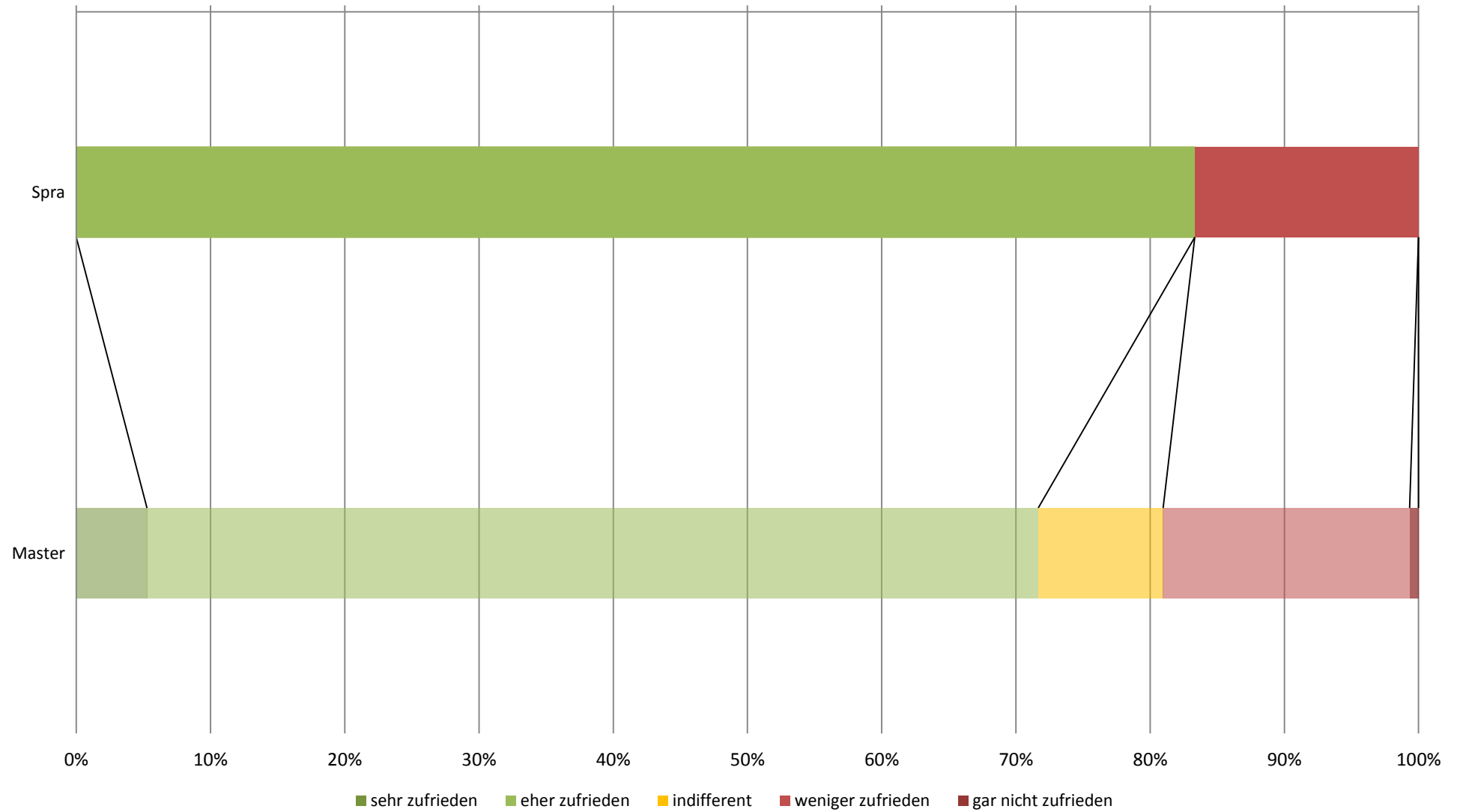
## Fachsemester (Studiengang: Master Sprachtechnologie und Fremdsprachendidaktik; n=5)



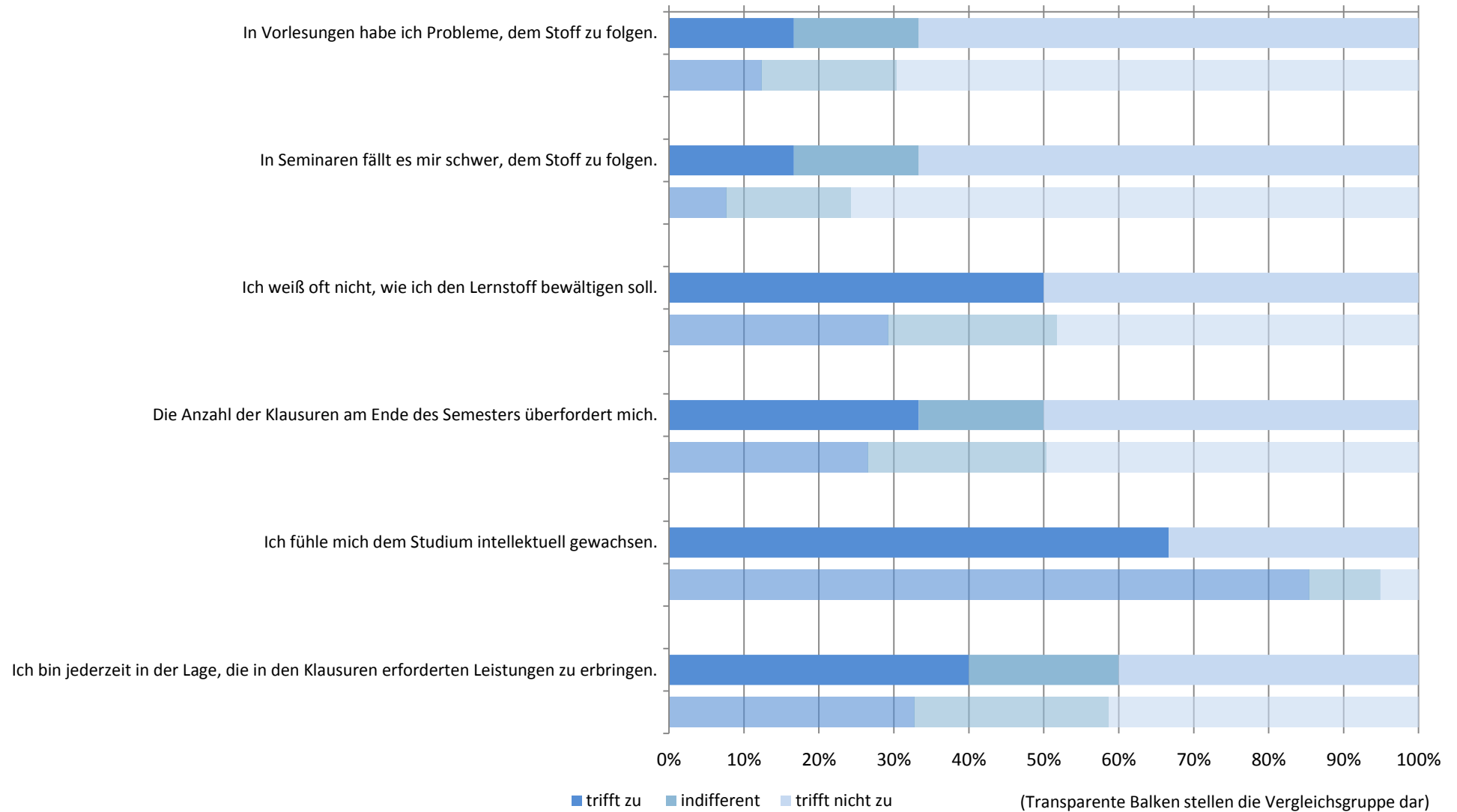
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Master Sprachtechnologie und Fremdsprachendidaktik; n=6)



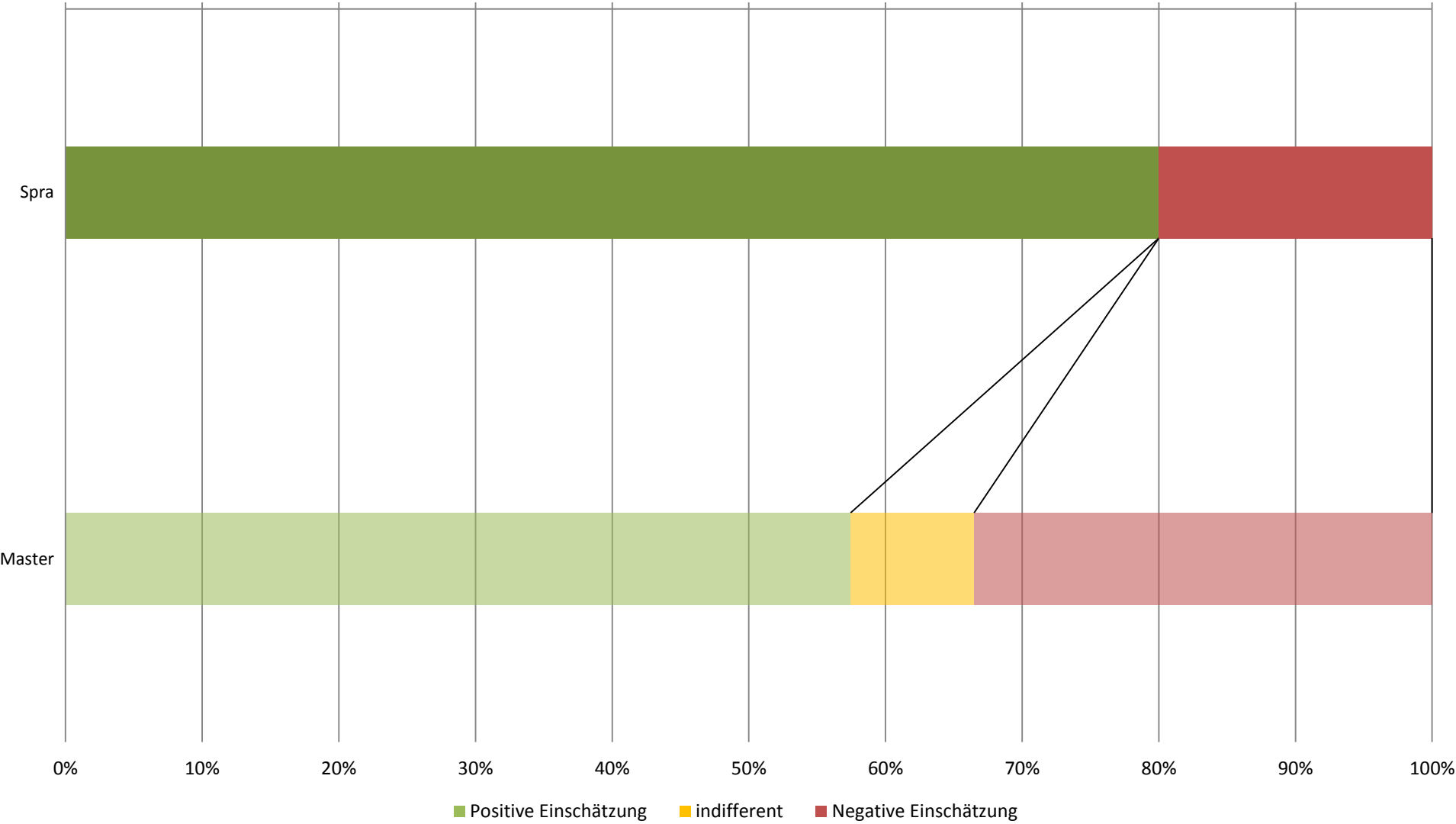
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Sprachtechnologie und Fremdsprachendidaktik; n=5)



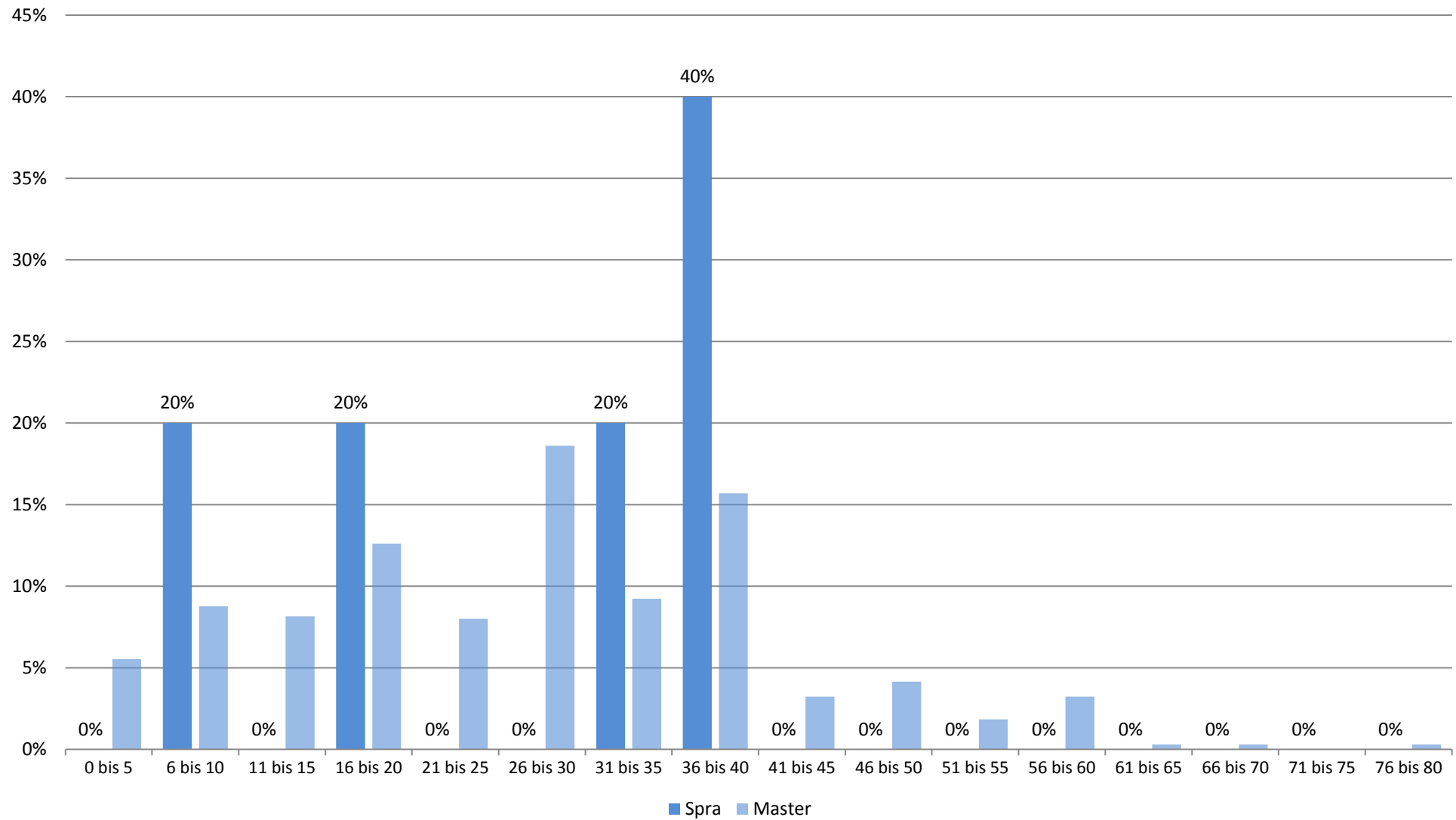
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Sprachtechnologie und Fremdsprachendidaktik; n=6)



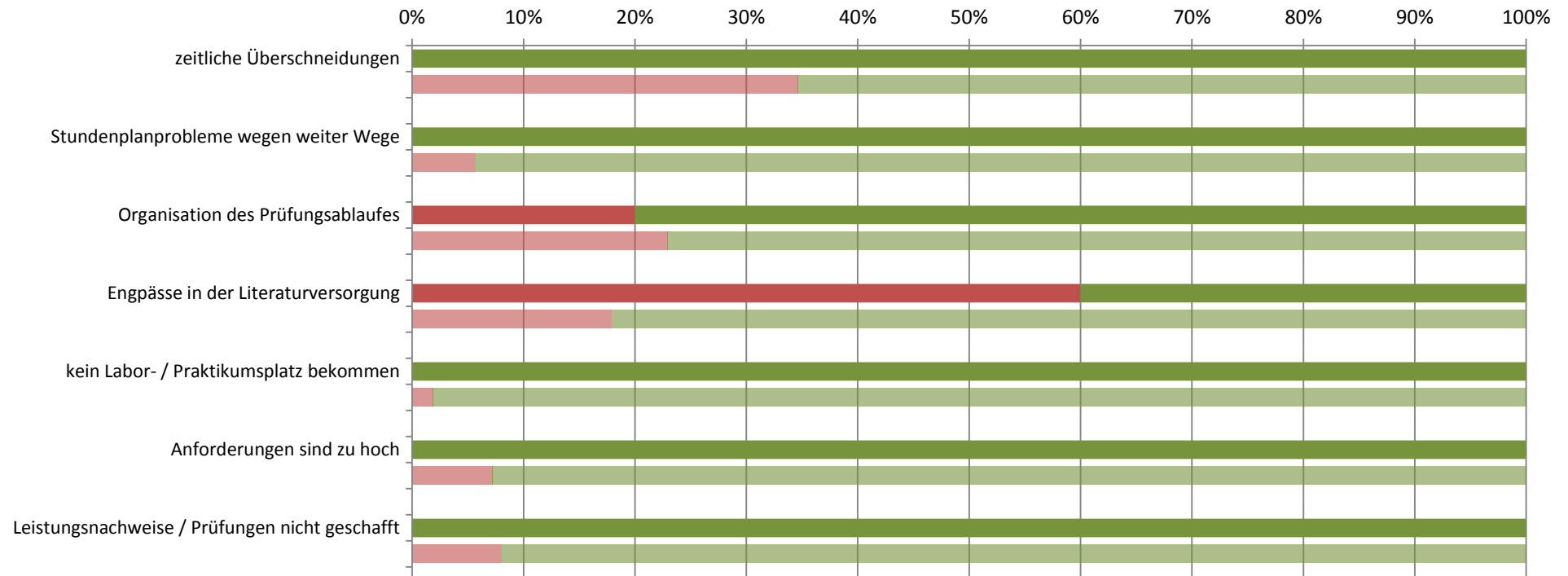
# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Sprachtechnologie und Fremdsprachendidaktik; n=5)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Sprachtechnologie und Fremdsprachendidaktik; n=5)



## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Sprachtechnologie und Fremdsprachendidaktik; n=5)

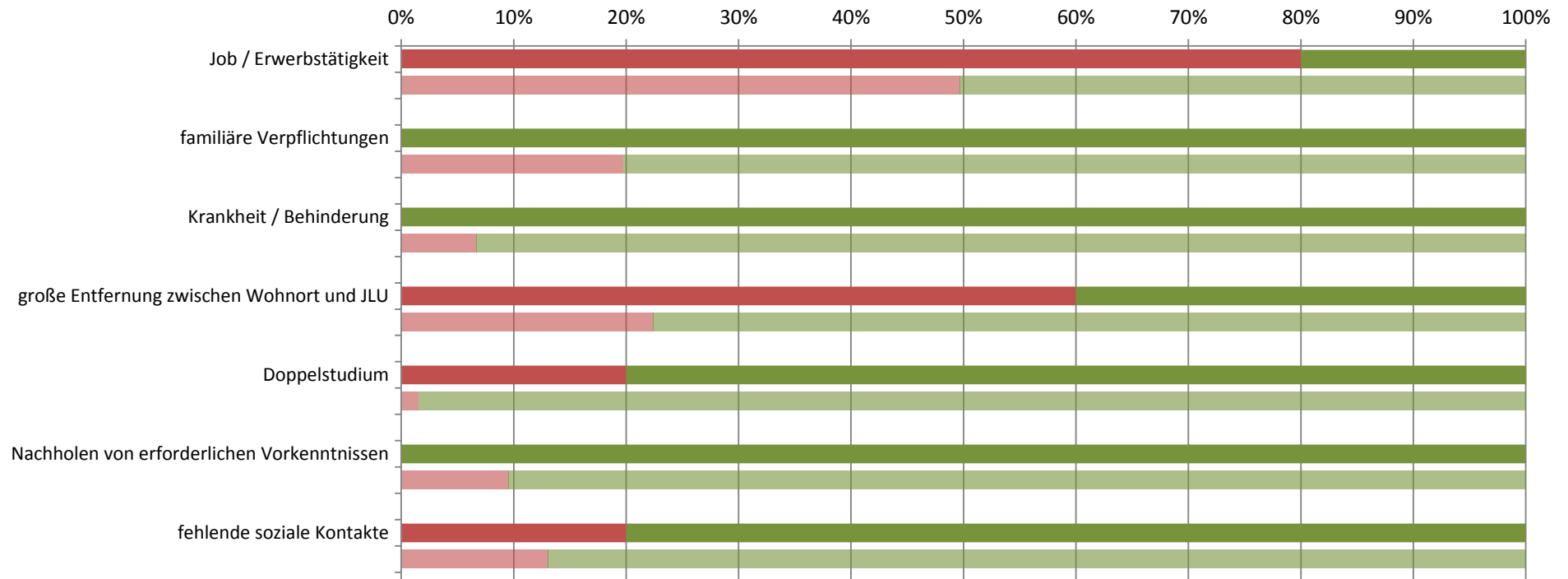


■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)



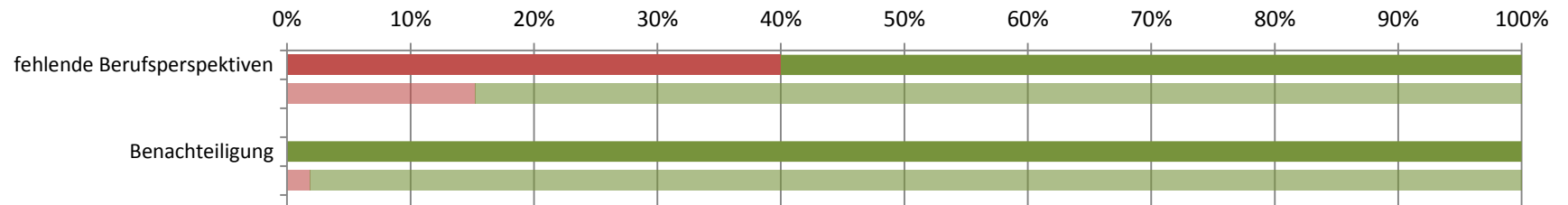
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Sprachtechnologie und Fremdsprachendidaktik; n=5)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Sprachtechnologie und Fremdsprachendidaktik; n=5)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Anglophone Studies**

Anzahl der Teilnehmer: 6





Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 67%

**Soziodemographie**




Geschlecht (weiblicher Anteil)	100%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	24.3
Studierende mit Migrationshintergrund	17%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Master-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>83%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	33%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>30</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>67%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... dem Lehrangebot: 100%	
am unzufriedensten mit...	... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen: 67%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	fehlende Berufsperspektiven: 60%	
	große Entfernung zwischen Wohnort und JLU: 20%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>83%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 67%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	psychologische Beratung / Betreuung: 0%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>50%</b>	

**Legende**

-  Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
-  Abweichung kleiner als 5%
-  Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Master Anglophone Studies**  
**Anzahl der Teilnehmer: 6 (Rücklauf: 67%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=6)**

	AS	Master
weiblich	100%	68%
männlich		32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	640

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=6)**

Durchschnittsalter: 24.3 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	AS	Master
16-18		
18-20		1%
21-23	83%	38%
24-26	17%	40%
27-29		13%
30-32		4%
33-35		2%
36-38		2%
älter als 38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	643

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=6)**

	AS	Master
andere Staatsangehörigkeit		5%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	655

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=6)**

	AS	Master
Eltern in Deutschland geboren	83%	79%
ein Elternteil im Ausland geboren	17%	7%
zwei Elternteile im Ausland geboren		14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	645

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=6)**

	AS	Master
Migrationshintergrund	17%	21%
kein Migrationshintergrund	83%	79%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	641

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=6)**

Fachsemester	AS	Master
1	83%	38%
2		8%
3		29%
4	17%	6%
5		11%
6		2%
7		3%
8		1%
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	753

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=6)**

	AS				Gesamt	Anzahl	Master				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	20%	40%	40%		100%	5	20%	51%	22%	6%	100%	729
... der Betreuung durch die Lehrenden		83%	17%		100%	6	20%	52%	22%	6%	100%	728
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	17%	17%	67%		100%	6	30%	43%	20%	7%	100%	735
... der technischen Ausstattung	33%	33%	33%		100%	6	21%	53%	21%	5%	100%	727
... den Serviceleistungen der JLU	33%	33%	33%		100%	6	21%	52%	20%	7%	100%	718
... dem Lehrangebot		100%			100%	6	12%	42%	32%	13%	100%	734

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=6)**

	AS	Master
sehr zufrieden		5%
eher zufrieden	67%	66%
indifferent	17%	9%
weniger zufrieden	17%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	686

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=6)**

	AS					Master				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	17%		83%	100%	6	12%	18%	70%	100%	688
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.		17%	83%	100%	6	8%	17%	76%	100%	655
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	67%	33%		100%	6	29%	23%	48%	100%	684
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.		33%	67%	100%	6	27%	24%	50%	100%	675
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	100%			100%	6	85%	10%	5%	100%	683
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	50%	33%	17%	100%	6	47%	33%	20%	100%	668

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=6)**

	AS	Master
Positive Einschätzung	33%	57%
indifferent	50%	9%
Negative Einschätzung	17%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	686

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=6)**

	AS	*	Master	*
weiter als Plan	33%	40%	6%	7%
im Plan	50%	60%	63%	69%
hinter Plan			22%	24%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	17%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	6	5	675	615

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=6)**

Stunden	AS	Master
0 bis 5		6%
6 bis 10	17%	9%
11 bis 15		8%
16 bis 20	17%	13%
21 bis 25		8%
26 bis 30	33%	19%
31 bis 35		9%
36 bis 40	33%	16%
41 bis 45		3%
46 bis 50		4%
51 bis 55		2%
56 bis 60		3%
61 bis 65		
66 bis 70		
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	650

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=6)**

	AS				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	67%	33%	100%	6	38%	62%	100%	690
finanzielle Unterstützung	50%	50%	100%	6	34%	66%	100%	690
Nachhilfe / Zusatzangebote	17%	83%	100%	6	9%	91%	100%	690
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	17%	83%	100%	6	20%	80%	100%	690
organisatorische Hilfe	17%	83%	100%	6	11%	89%	100%	690
mehr Flexibilität	17%	83%	100%	6	35%	65%	100%	690
mehr Lehrveranstaltungen	33%	67%	100%	6	22%	78%	100%	690
mehr / bessere Lehrmittel	17%	83%	100%	6	14%	86%	100%	690
psychologische Beratung / Betreuung		100%	100%	6	4%	96%	100%	690
mehr E-Learning-Angebote		100%	100%	6	16%	84%	100%	690

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).



Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=5)

	AS			Anzahl	Master			Anzahl
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt		gewählt	nicht gewählt	Gesamt	
zeitliche Überschneidungen		100%	100%	5	35%	65%	100%	598
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	5	6%	94%	100%	598
Organisation des Prüfungsablaufes	20%	80%	100%	5	23%	77%	100%	598
Engpässe in der Literaturversorgung	20%	80%	100%	5	18%	82%	100%	598
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	5	2%	98%	100%	598
Anforderungen sind zu hoch		100%	100%	5	7%	93%	100%	598
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		100%	100%	5	8%	92%	100%	598
Job / Erwerbstätigkeit	60%	40%	100%	5	50%	50%	100%	598
familiäre Verpflichtungen	20%	80%	100%	5	20%	80%	100%	598
Krankheit / Behinderung		100%	100%	5	7%	93%	100%	598
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	40%	60%	100%	5	22%	78%	100%	598
Doppelstudium		100%	100%	5	2%	98%	100%	598
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		100%	100%	5	10%	90%	100%	598
fehlende soziale Kontakte	20%	80%	100%	5	13%	87%	100%	598
Benachteiligung		100%	100%	5	2%	98%	100%	598
fehlende Berufsperspektiven	80%	20%	100%	5	15%	85%	100%	598

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=4)\*

	AS			Gesamt	Anzahl	Master			Gesamt	Anzahl
	stark	mittel	schwach			stark	mittel	schwach		
zeitliche Überschneidungen						49%	33%	18%	100%	206
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						41%	38%	21%	100%	34
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--	--	1	64%	25%	11%	100%	136
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--	--	1	51%	36%	13%	100%	107
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						45%	45%	9%	100%	11
Anforderungen sind zu hoch						65%	26%	9%	100%	43
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft						66%	23%	11%	100%	47
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--	--	3	55%	32%	13%	100%	294
familiäre Verpflichtungen	--	--	--	--	1	52%	34%	14%	100%	118
Krankheit / Behinderung						54%	33%	13%	100%	39
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--	--	2	62%	27%	11%	100%	132
Doppelstudium						44%	44%	11%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen						67%	19%	14%	100%	57
fehlende soziale Kontakte	--	--	--	--	1	47%	29%	25%	100%	77
Benachteiligung						64%	9%	27%	100%	11
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--	--	4	70%	19%	11%	100%	90

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=6)**

	AS	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	50%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	50%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	622

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=3)**

	AS	Master
Problematische Studienbedingungen	--	22%
Berufliche Neuorientierung	--	6%
Mangelnde Studienmotivation	--	23%
Leistungsprobleme	--	36%
Familiäre Probleme	--	1%
Finanzielle Probleme	--	5%
Prüfungsversagen	--	3%
Krankheit	--	--
Sonstiges	--	4%
Gesamt	--	100%
Anzahl	3	124

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=6)**

	AS	Master
Bachelor	100%	96%
Diplom		1%
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		2%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	680

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

**Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=6)**

	AS	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	83%	79%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	17%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	674

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

**Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=1)**

	AS	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	33%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	33%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	8%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	24%
Gesamt	--	100%
Anzahl	1	135

Frage C18 Was war der hauptsächlichste Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 21: Hochschule des letzten Abschlusses (n=6)**

	AS	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	83%	57%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		3%
Universität Kassel		1%
Philipps-Universität Marburg	17%	2%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		2%
Hochschule Geisenheim		2%
andere Hochschule		31%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	659

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

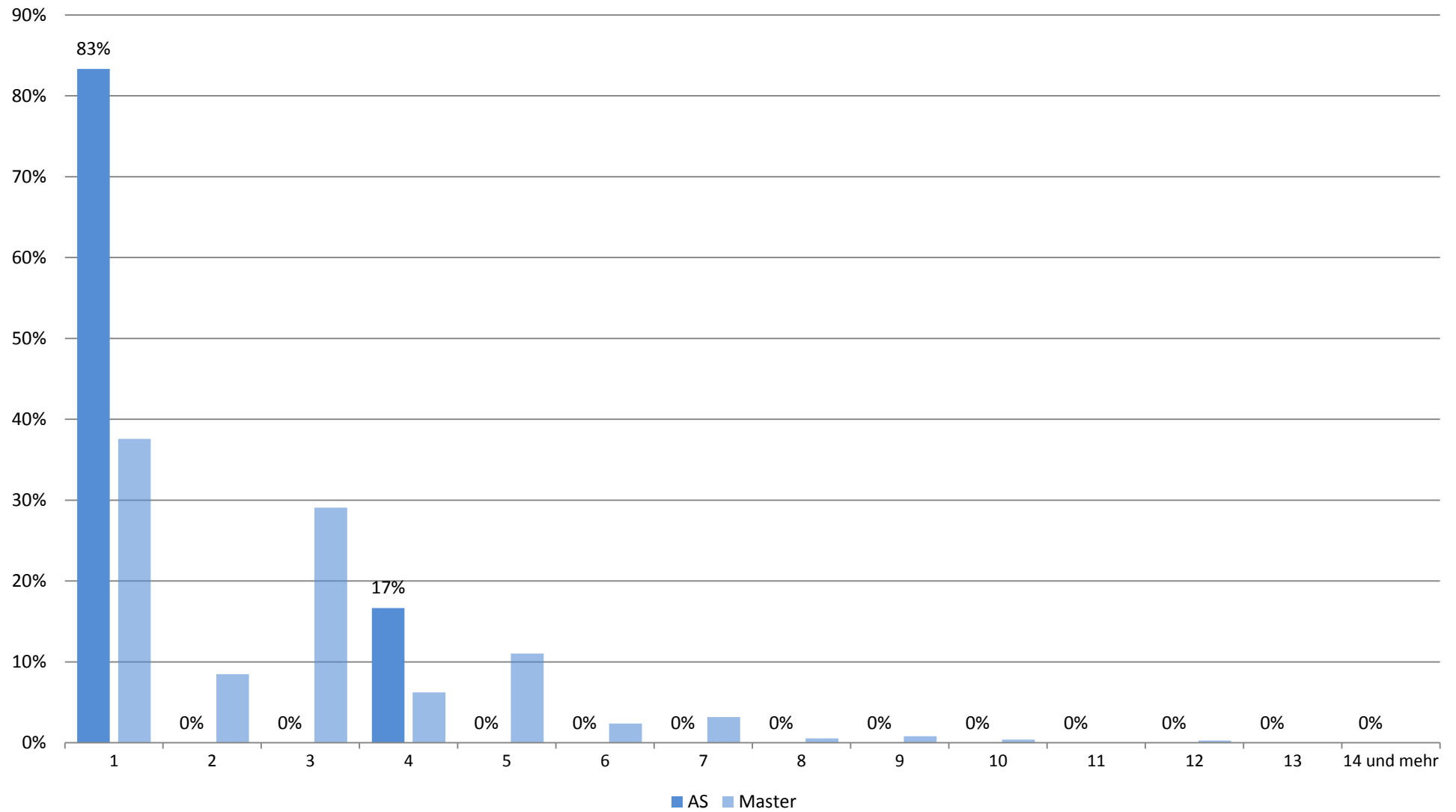
**Tabelle 22: Grund für Hochschulwechsel zur JLU nach Bachelorabschluss (n=1)**

	AS				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur an der JLU	--	100%	100%	1	49%	51%	100%	78
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	1	14%	86%	100%	78
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	1	15%	85%	100%	78
Positives über JLU/Studiengang gehört	--	--	--	1	17%	83%	100%	78

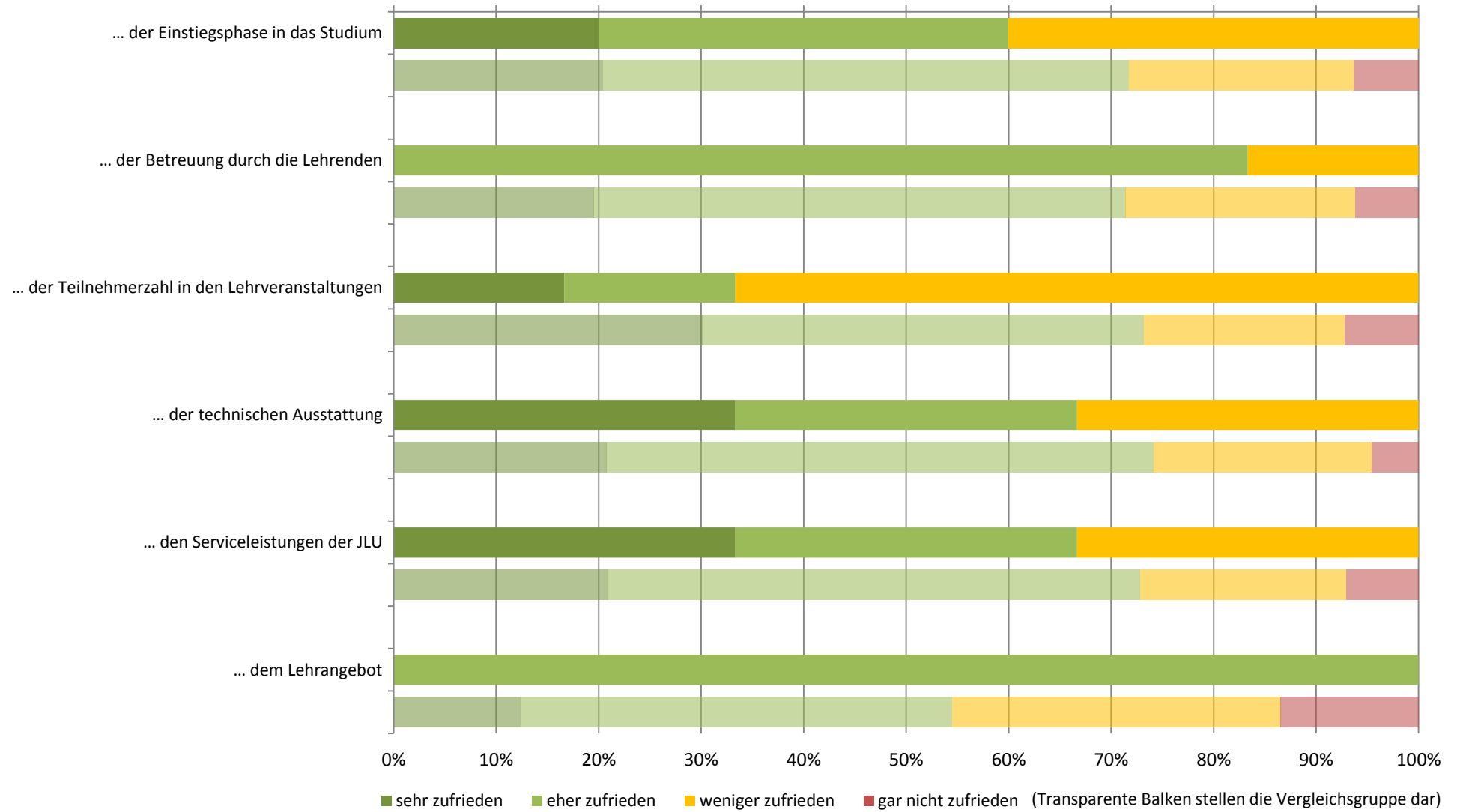
Frage C20 Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

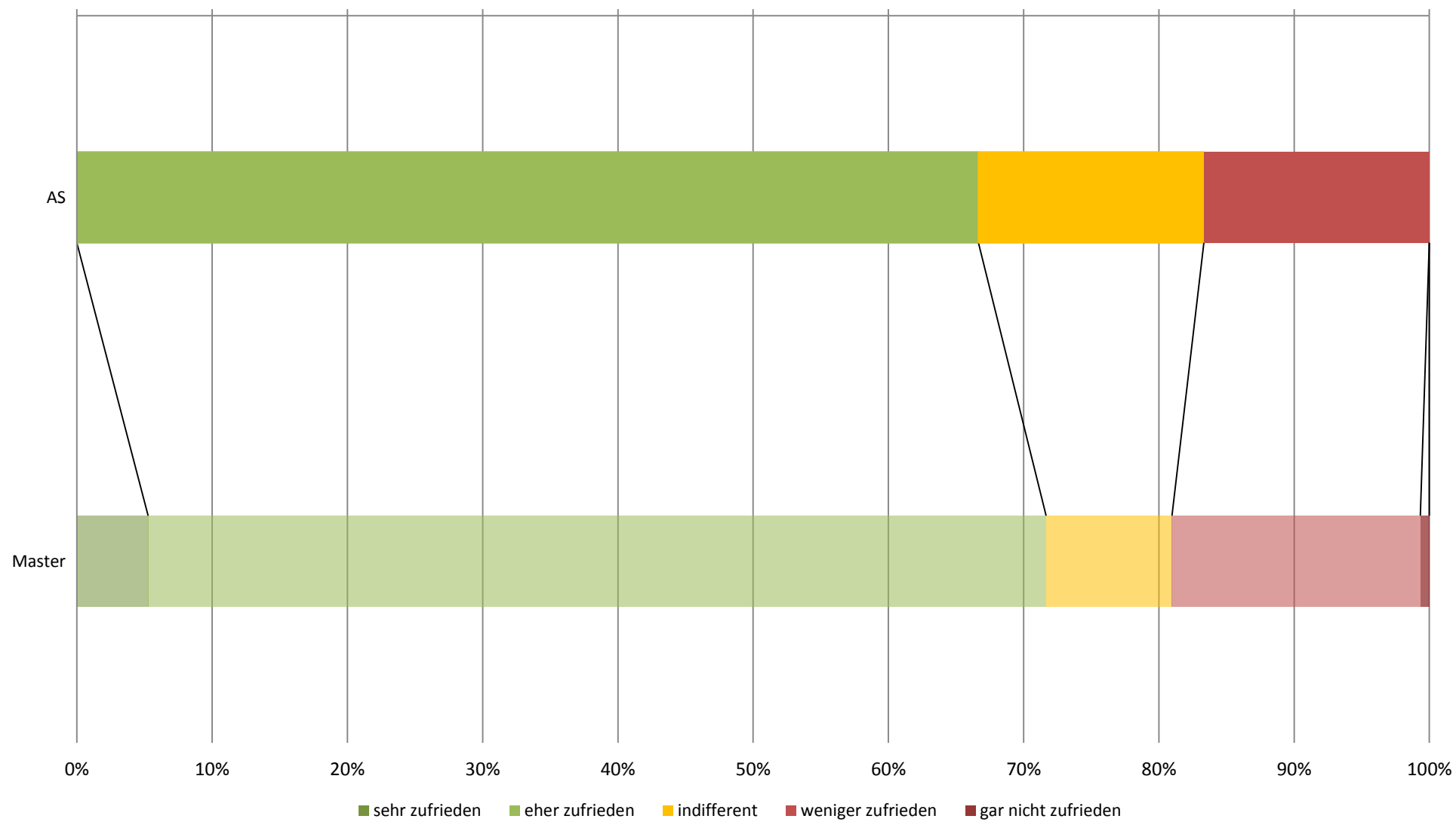
## Fachsemester (Studiengang: Master Anglophone Studies; n=6)



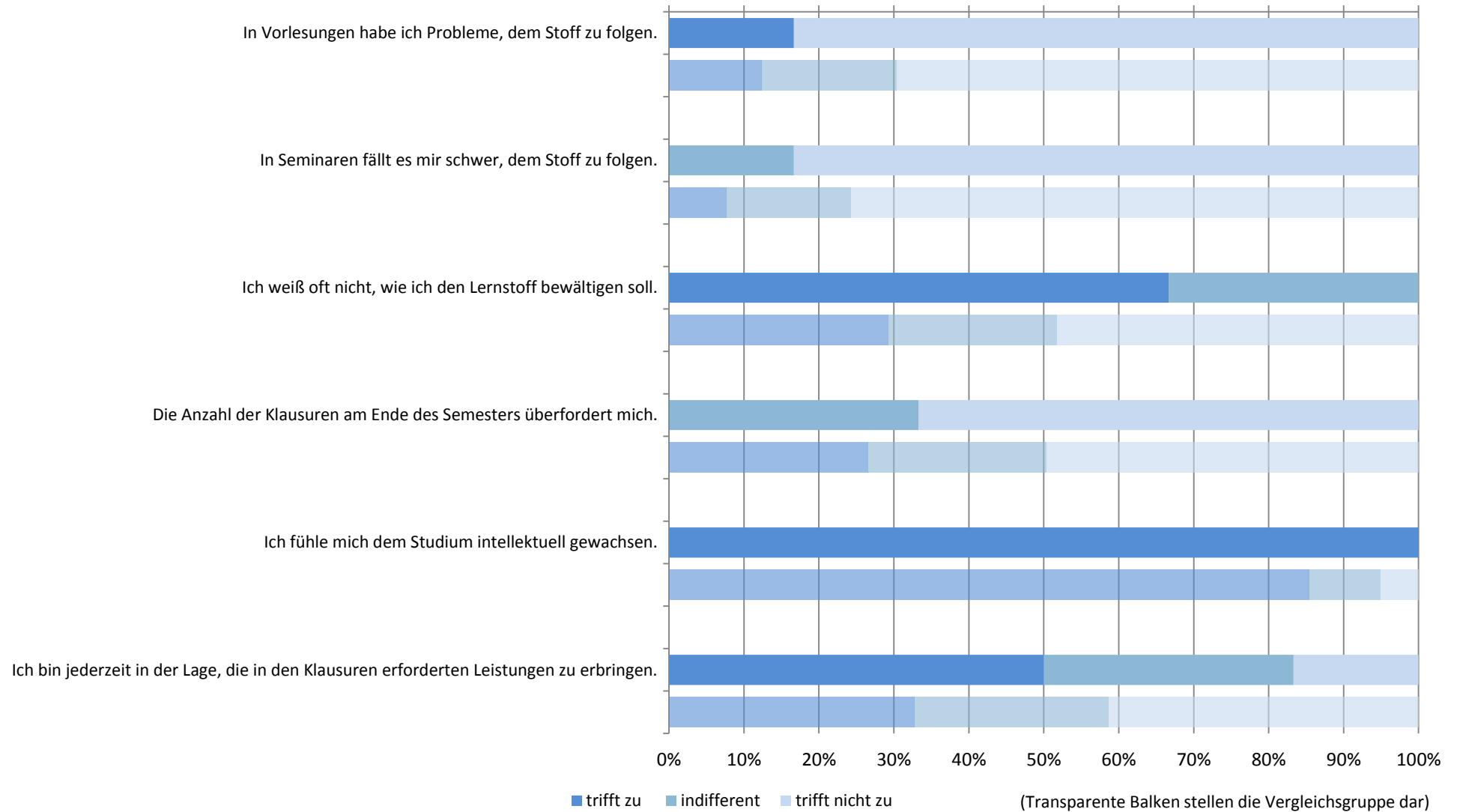
## Zufriedenheit mit... (Studiengang: Master Anglophone Studies; n=6)



## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Anglophone Studies; n=6)

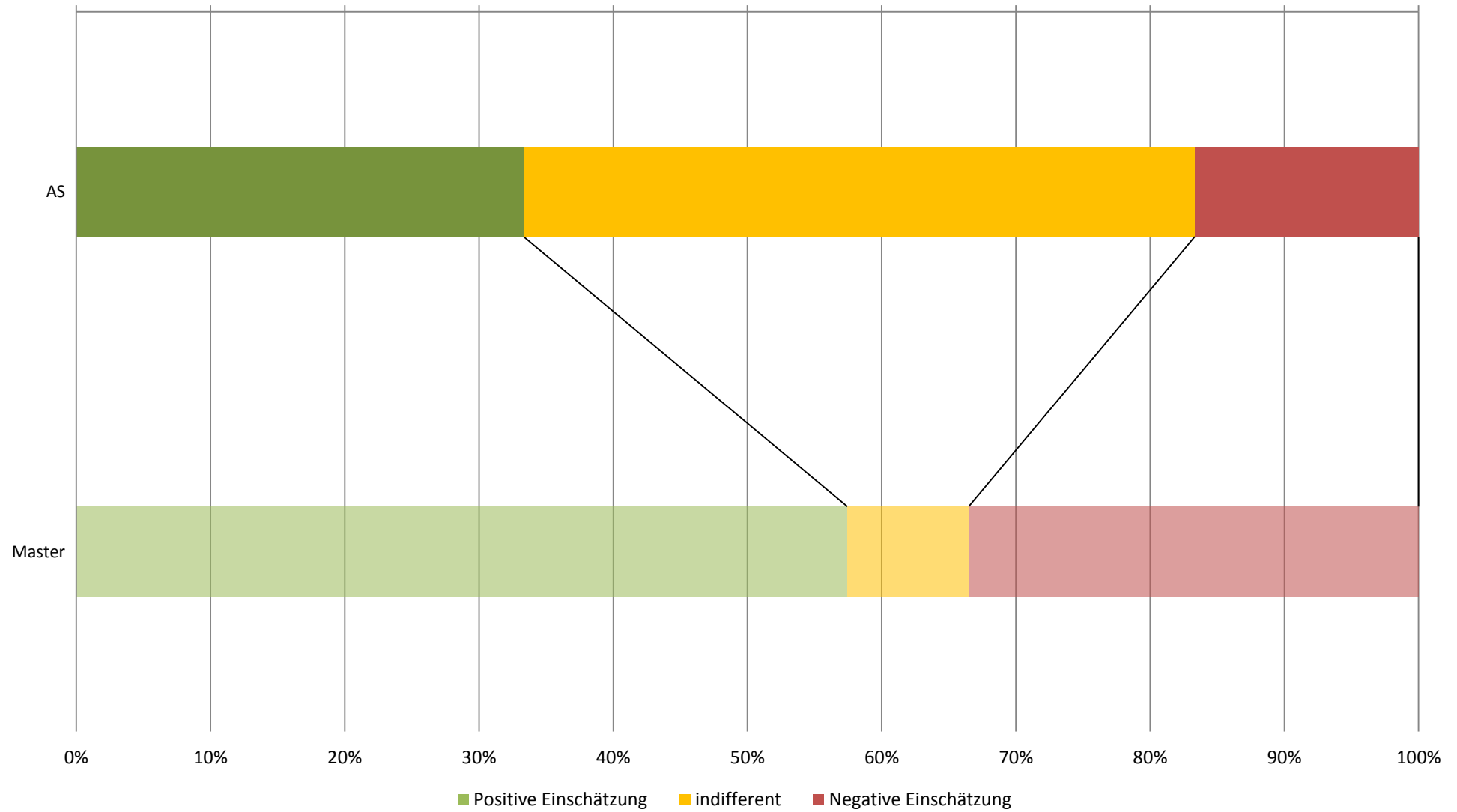


## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Anglophone Studies; n=6)

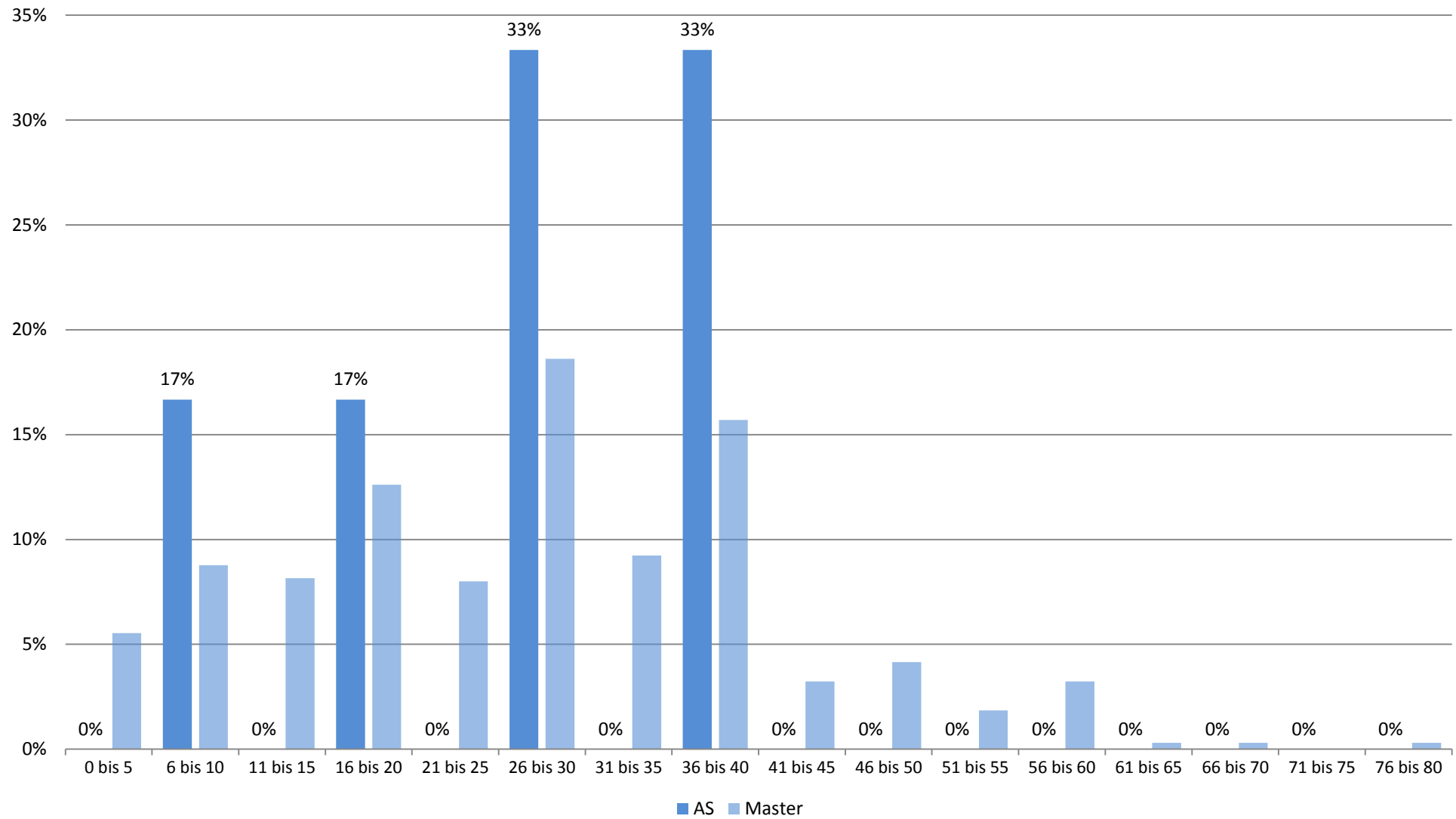




# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Anglophone Studies; n=6)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Anglophone Studies; n=6)



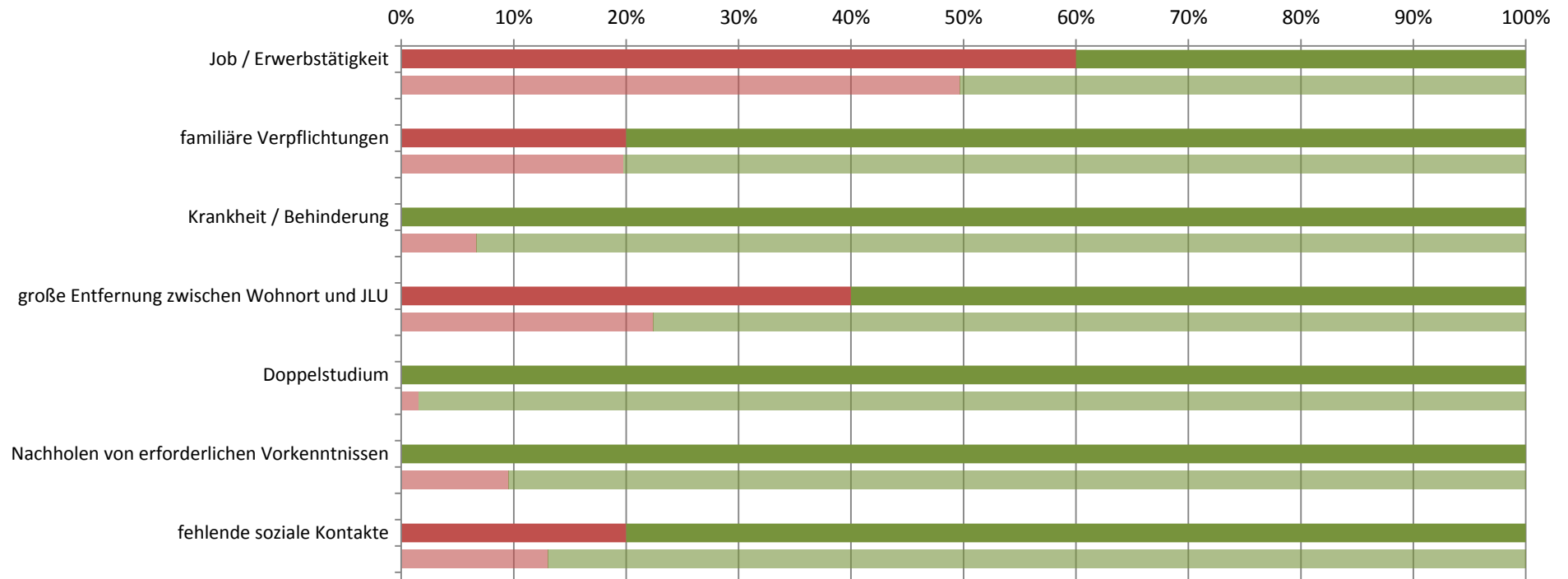
## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Anglophone Studies; n=5)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

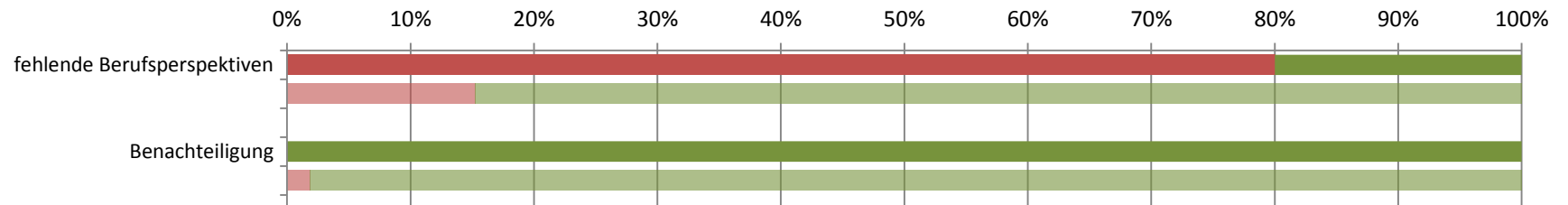
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Anglophone Studies; n=5)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Anglophone Studies; n=5)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Ergebnisdarstellung  
Fachbereich 06 – Psychologie und Sportwissenschaft

Rücklauf im Fachbereich:

<b>FB</b>	<b>Abschluss</b>	<b>Studiengang</b>	<b>Anzahl Studierender (Studierendenstatistik WS 15/16)</b>	<b>Anzahl Teilnehmer Studierendenbefragung 2016</b>	<b>Anteil in %</b>
<b>06</b>	Bachelor	Psychologie	535	140	26%
	Bachelor	Bewegung und Gesundheit	314	77	25%
	Master	Psychologie	259	67	26%
	Master	Biomechanik-Motorik-Bewegungsanalyse	59	7	12%
	Master	Klinische Sportphysiologie und Sporttherapie	99	20	20%

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Psychologie**  
Anzahl der Teilnehmer: 140      Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 26%

---

**Soziodemographie**


---

Geschlecht (weiblicher Anteil)	86%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	24.3
Studierende mit Migrationshintergrund	24%

---







---

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**





---

Differenz zum Vergleichswert aller Bachelor-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>77%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	1%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>35</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>85%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der Einstiegsphase in das Studium: 90%	
am unzufriedensten mit...	... der technischen Ausstattung: 24%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	Organisation des Prüfungsablaufes: 44%	
	familiäre Verpflichtungen: 28%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>87%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 50%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	psychologische Beratung / Betreuung: 4%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>19%</b>	
hauptsächlicher Grund	Leistungsprobleme: 33%	

---

**Legende**

-  Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
-  Abweichung kleiner als 5%
-  Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Psychologie**  
**Anzahl der Teilnehmer: 140 (Rücklauf: 26%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=105)**

	Psy	Bachelor
weiblich	86%	71%
männlich	14%	29%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	105	1541

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=104)**

Durchschnittsalter: 24.3 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	Psy	Bachelor
16-18	3%	3%
18-20	32%	41%
21-23	38%	34%
24-26	13%	13%
27-29	6%	4%
30-32	2%	2%
33-35	1%	1%
36-38		1%
älter als 38	6%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	104	1546

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=104)**

	Psy	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	3%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	97%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	104	1569



**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=105)**

	Psy	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	76%	77%
ein Elternteil im Ausland geboren	11%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	12%	15%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	105	1539

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=104)**

	Psy	Bachelor
Migrationshintergrund	24%	23%
kein Migrationshintergrund	76%	77%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	104	1529

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=139)**

Fachsemester	Psy	Bachelor
1	36%	36%
2	1%	1%
3	24%	25%
4	1%	1%
5	29%	23%
6	1%	4%
7	6%	8%
8		1%
9	1%	1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	139	2171

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=124)**

	Psy				Gesamt	Anzahl	Bachelor				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	56%	34%	9%	1%	100%	120	35%	48%	14%	4%	100%	1851
... der Betreuung durch die Lehrenden	26%	58%	15%	2%	100%	124	16%	57%	23%	4%	100%	1832
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	30%	52%	15%	4%	100%	124	17%	42%	29%	12%	100%	1822
... der technischen Ausstattung	26%	50%	23%	2%	100%	123	18%	54%	23%	4%	100%	1818
... den Serviceleistungen der JLU	34%	45%	17%	4%	100%	119	28%	53%	15%	4%	100%	1754
... dem Lehrangebot	26%	53%	18%	3%	100%	123	20%	53%	23%	4%	100%	1797

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=114)**

	Psy	Bachelor
sehr zufrieden	16%	8%
eher zufrieden	69%	69%
indifferent	7%	9%
weniger zufrieden	6%	14%
gar nicht zufrieden	1%	
Gesamt	100%	100%
Anzahl	114	1700

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=114)**

	Psy					Bachelor				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	10%	27%	63%	100%	113	21%	24%	55%	100%	1721
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	11%	14%	75%	100%	114	9%	15%	76%	100%	1528
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	40%	32%	28%	100%	114	36%	27%	37%	100%	1715
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	41%	28%	31%	100%	112	34%	26%	40%	100%	1689
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	89%	5%	5%	100%	113	78%	16%	6%	100%	1697
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	39%	33%	28%	100%	109	29%	37%	34%	100%	1649

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=114)**

	Psy	Bachelor
Positive Einschätzung	46%	44%
indifferent	11%	8%
Negative Einschätzung	44%	48%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	114	1700

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=109)**

	Psy	*	Bachelor	*
weiter als Plan	1%	1%	9%	10%
im Plan	76%	85%	60%	65%
hinter Plan	13%	14%	23%	25%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	3%		3%	
habe individuellen Plan	7%		5%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	109	98	1651	1515

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=109)**

Stunden	Psy	Bachelor
0 bis 5	3%	8%
6 bis 10	6%	11%
11 bis 15	6%	7%
16 bis 20	6%	11%
21 bis 25	5%	9%
26 bis 30	19%	16%
31 bis 35	15%	9%
36 bis 40	25%	15%
41 bis 45	7%	6%
46 bis 50	6%	5%
51 bis 55	1%	1%
56 bis 60	2%	3%
61 bis 65		1%
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	109	1580

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=114)**

	Psy				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	50%	50%	100%	114	48%	52%	100%	1701
finanzielle Unterstützung	28%	72%	100%	114	33%	67%	100%	1701
Nachhilfe / Zusatzangebote	12%	88%	100%	114	19%	81%	100%	1701
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	20%	80%	100%	114	23%	77%	100%	1701
organisatorische Hilfe	17%	83%	100%	114	16%	84%	100%	1701
mehr Flexibilität	41%	59%	100%	114	29%	71%	100%	1701
mehr Lehrveranstaltungen	14%	86%	100%	114	15%	85%	100%	1701
mehr / bessere Lehrmittel	12%	88%	100%	114	17%	83%	100%	1701
psychologische Beratung / Betreuung	4%	96%	100%	114	7%	93%	100%	1701
mehr E-Learning-Angebote	38%	62%	100%	114	26%	74%	100%	1701

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=82)

	Psy				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	10%	90%	100%	82	32%	68%	100%	1479
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	1%	99%	100%	82	9%	91%	100%	1479
Organisation des Prüfungsablaufes	44%	56%	100%	82	26%	74%	100%	1479
Engpässe in der Literaturversorgung	22%	78%	100%	82	17%	83%	100%	1479
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	5%	95%	100%	82	1%	99%	100%	1479
Anforderungen sind zu hoch	9%	91%	100%	82	11%	89%	100%	1479
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	2%	98%	100%	82	16%	84%	100%	1479
Job / Erwerbstätigkeit	34%	66%	100%	82	36%	64%	100%	1479
familiäre Verpflichtungen	28%	72%	100%	82	22%	78%	100%	1479
Krankheit / Behinderung	10%	90%	100%	82	7%	93%	100%	1479
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	26%	74%	100%	82	28%	72%	100%	1479
Doppelstudium	1%	99%	100%	82	2%	98%	100%	1479
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	7%	93%	100%	82	13%	87%	100%	1479
fehlende soziale Kontakte	10%	90%	100%	82	13%	87%	100%	1479
Benachteiligung		100%	100%	82	1%	99%	100%	1479
fehlende Berufsperspektiven	2%	98%	100%	82	13%	87%	100%	1479

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);"

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=36)\*

	Psy					Bachelor				
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	13%	63%	25%	100%	8	55%	34%	10%	100%	473
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--	--	1	39%	38%	23%	100%	135
Organisation des Prüfungsablaufes	56%	36%	8%	100%	36	62%	28%	10%	100%	371
Engpässe in der Literaturversorgung	22%	50%	28%	100%	18	40%	36%	24%	100%	252
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--	--	4	57%	36%	7%	100%	14
Anforderungen sind zu hoch	86%	14%	--	100%	7	69%	28%	3%	100%	156
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--	--	2	65%	22%	13%	100%	232
Job / Erwerbstätigkeit	50%	36%	14%	100%	28	55%	31%	14%	100%	525
familiäre Verpflichtungen	57%	35%	9%	100%	23	62%	28%	10%	100%	315
Krankheit / Behinderung	50%	38%	13%	100%	8	58%	30%	12%	100%	102
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	71%	24%	5%	100%	21	59%	28%	12%	100%	410
Doppelstudium	--	--	--	--	1	60%	16%	24%	100%	25
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	67%	17%	17%	100%	6	69%	26%	5%	100%	191
fehlende soziale Kontakte	63%	38%	--	100%	8	46%	36%	18%	100%	182
Benachteiligung						50%	32%	18%	100%	22
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--	--	2	65%	22%	13%	100%	195

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=110)**

	Psy	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	81%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	19%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	110	1515

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=21)**

	Psy	Bachelor
Problematische Studienbedingungen	19%	13%
Berufliche Neuorientierung		4%
Mangelnde Studienmotivation	29%	32%
Leistungsprobleme	33%	30%
Familiäre Probleme	5%	1%
Finanzielle Probleme	14%	5%
Prüfungsversagen		6%
Krankheit		3%
Sonstiges		7%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	21	303

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=112)**

	Psy		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	72%	77%	44%	52%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	16%	14%	12%	15%
Weiß ich noch nicht	12%	9%	38%	20%
Nein			6%	12%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	68	44	1067	630

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

**Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=97)**

	Psy		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	42%	50%	38%	44%
Technische Universität Darmstadt	2%		1%	1%
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	4%	3%	3%	3%
Universität Kassel			1%	
Philipps-Universität Marburg	2%		2%	1%
weiß ich noch nicht	46%	35%	49%	35%
andere Universität	5%	13%	7%	14%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	57	40	563	404

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

**Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=13)**

	Psy				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	31%	69%	100%	13	48%	52%	100%	156
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	46%	54%	100%	13	25%	75%	100%	156
Nähe zu den Eltern/zum Partner	38%	62%	100%	13	23%	77%	100%	156
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	54%	46%	100%	13	48%	52%	100%	156

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

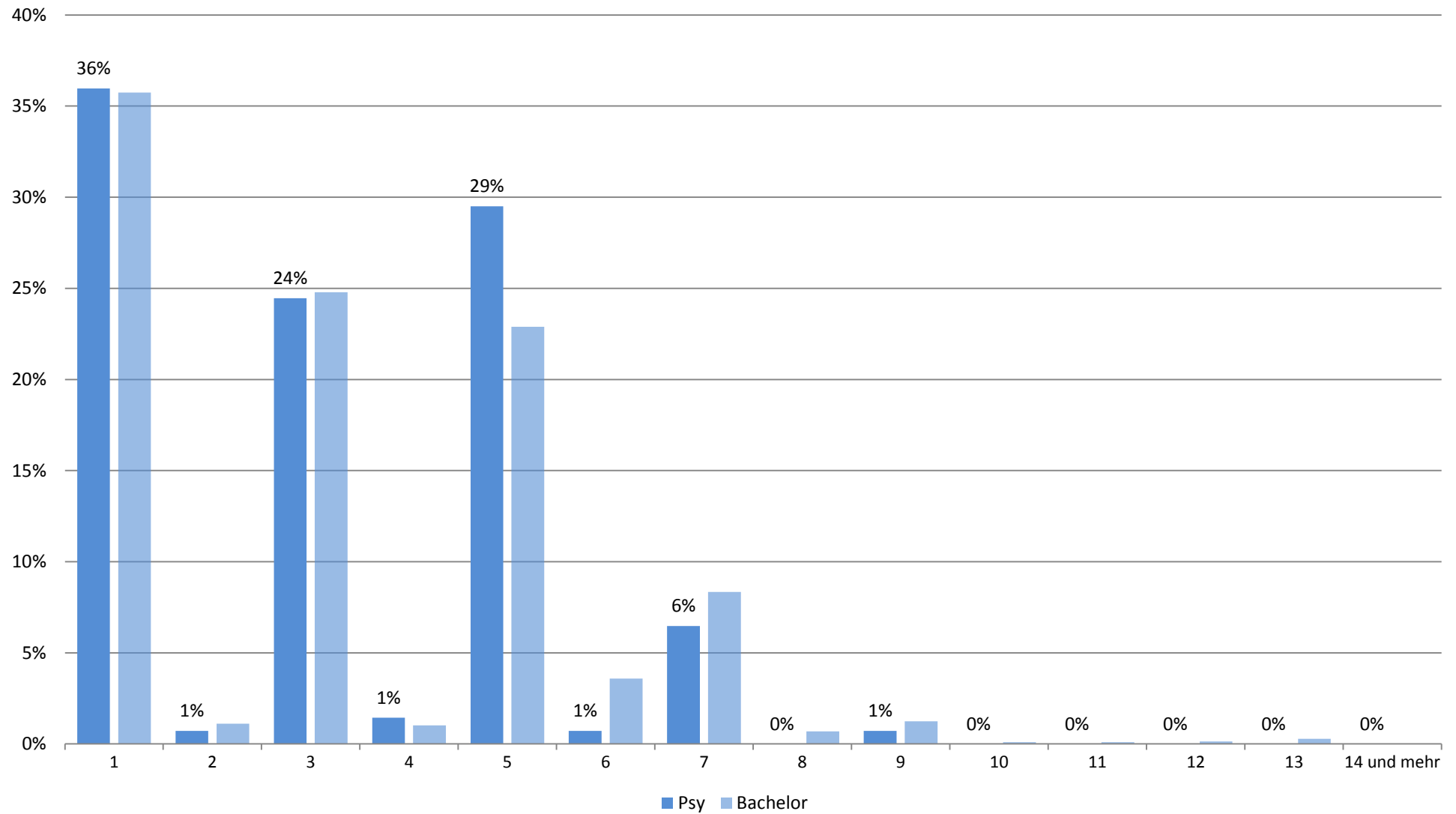
**Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=17)**

	Psy		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.		33%	20%	24%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	36%	50%	37%	44%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.				1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	45%	17%	33%	19%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.				
sonstige Gründe	18%		10%	12%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	11	6	125	91

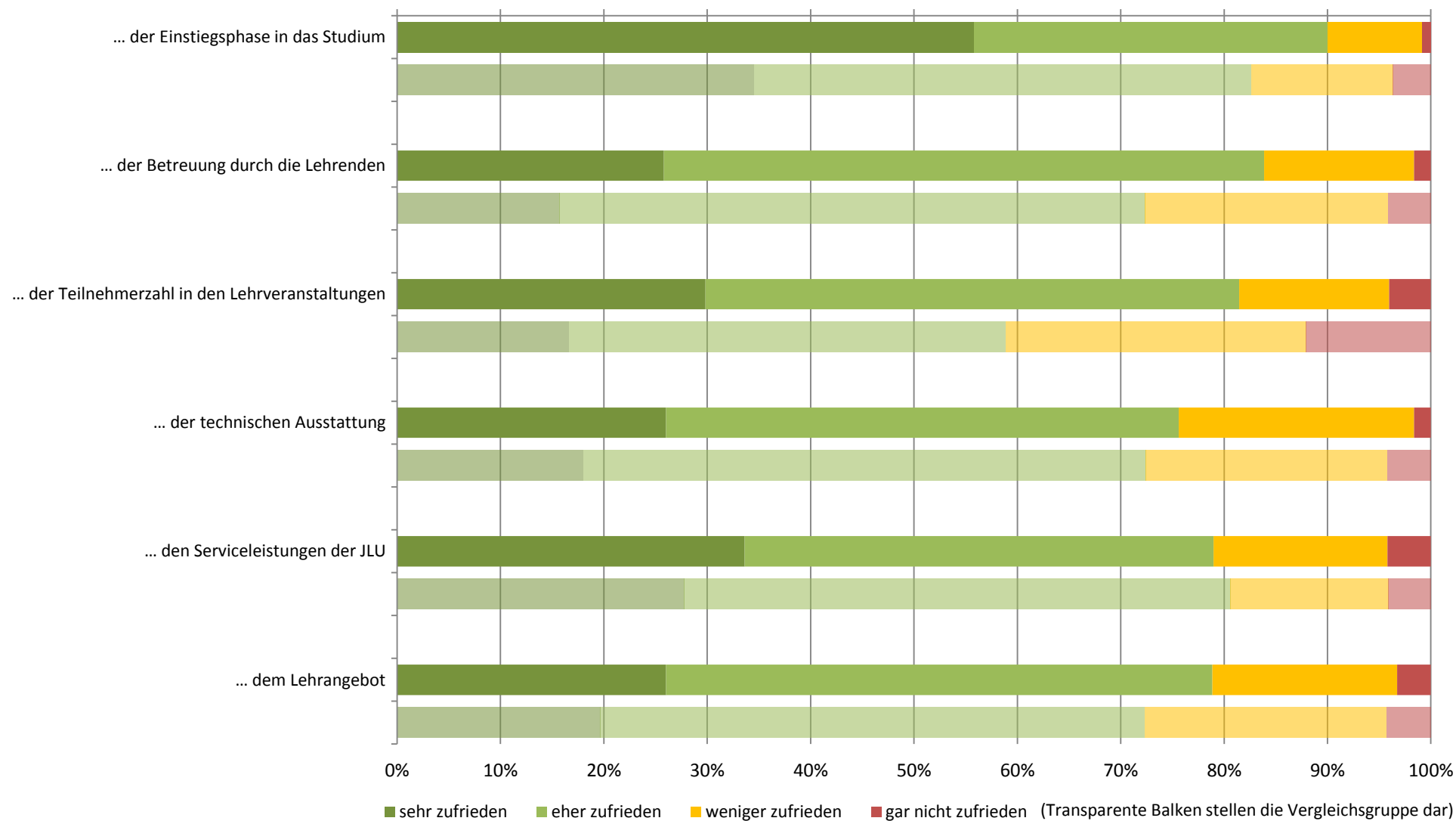
Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?



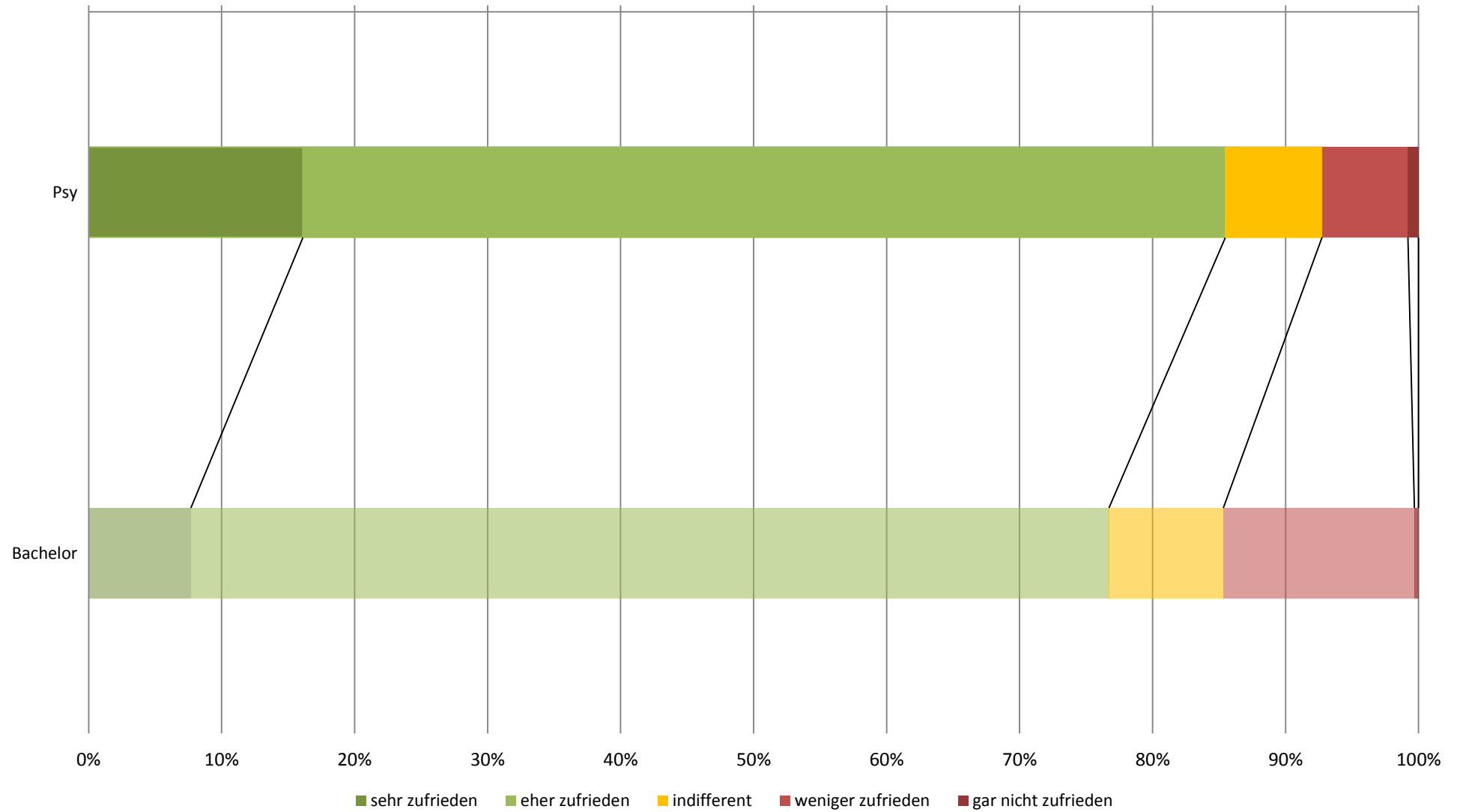
## Fachsemester (Studiengang: Bachelor Psychologie; n=139)



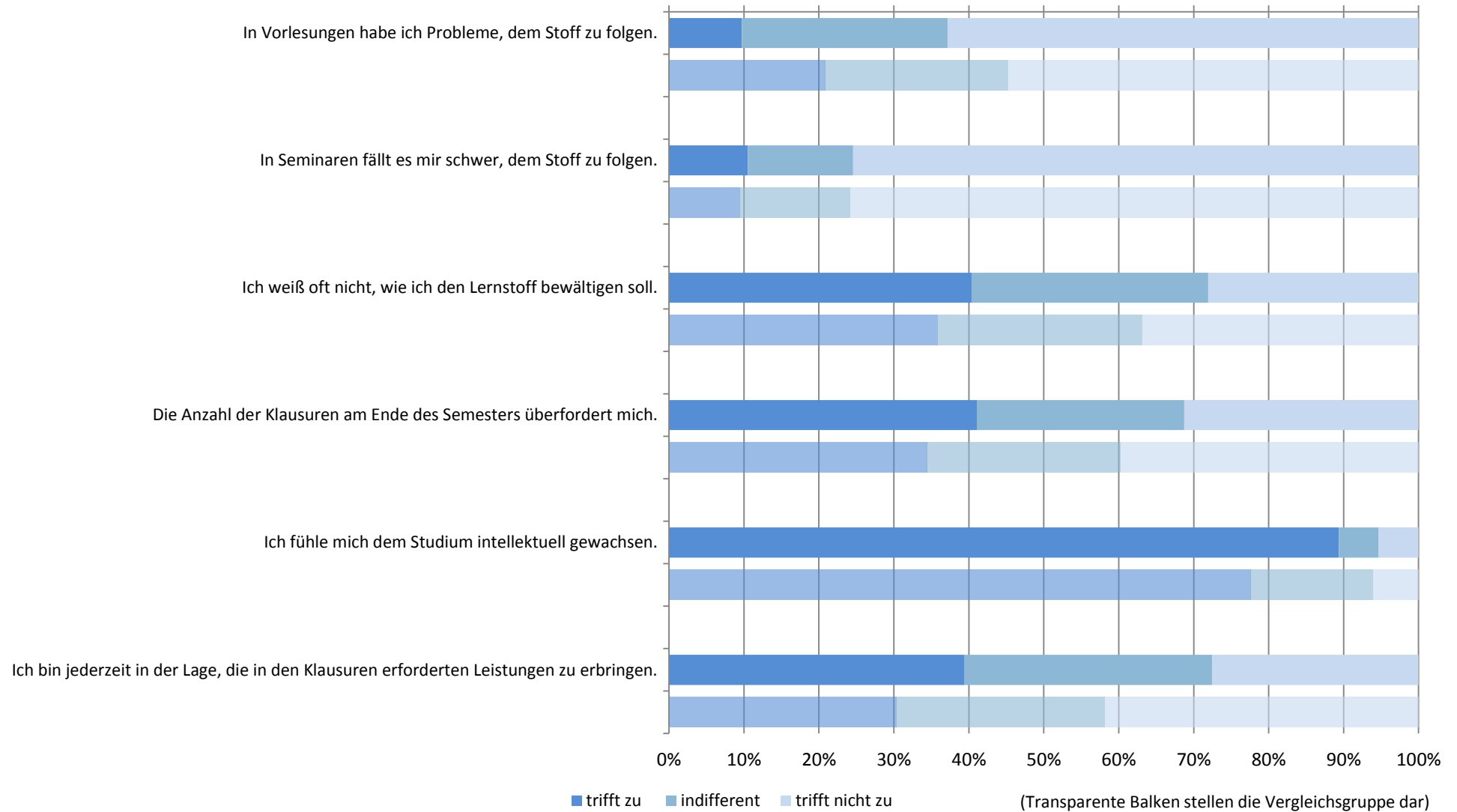
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Bachelor Psychologie; n=124)



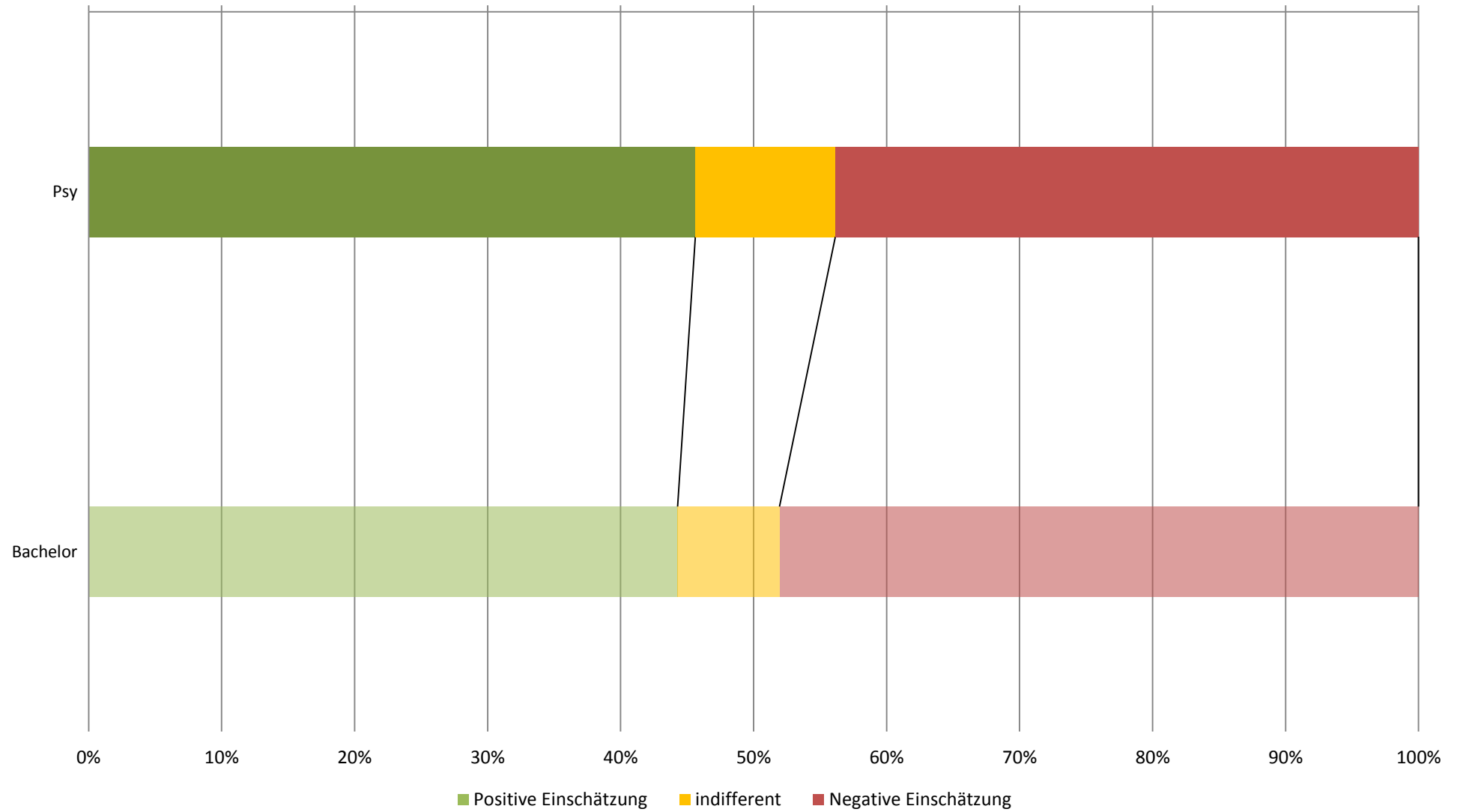
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Psychologie; n=114)



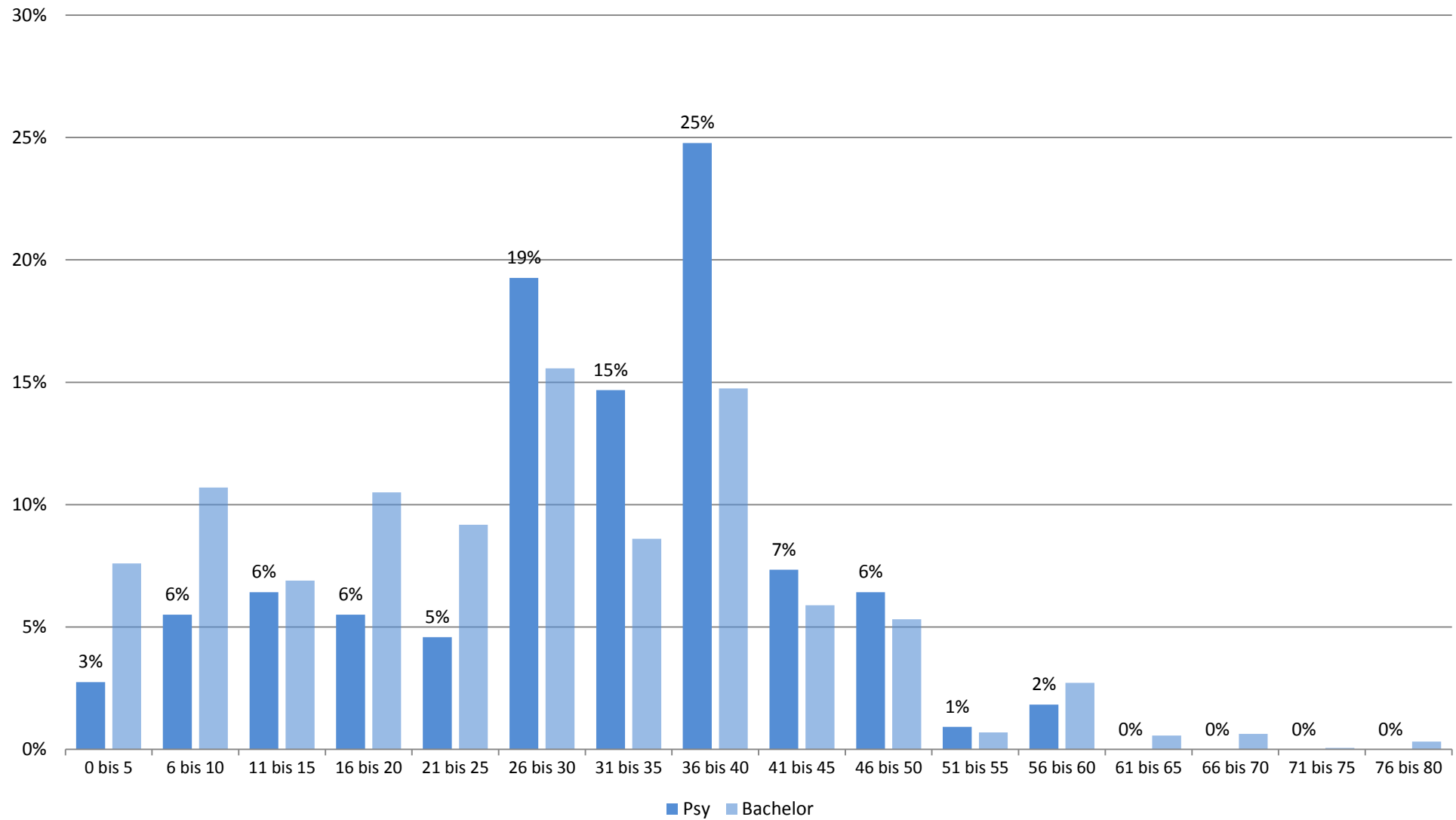
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor Psychologie; n=114)



# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Psychologie; n=114)



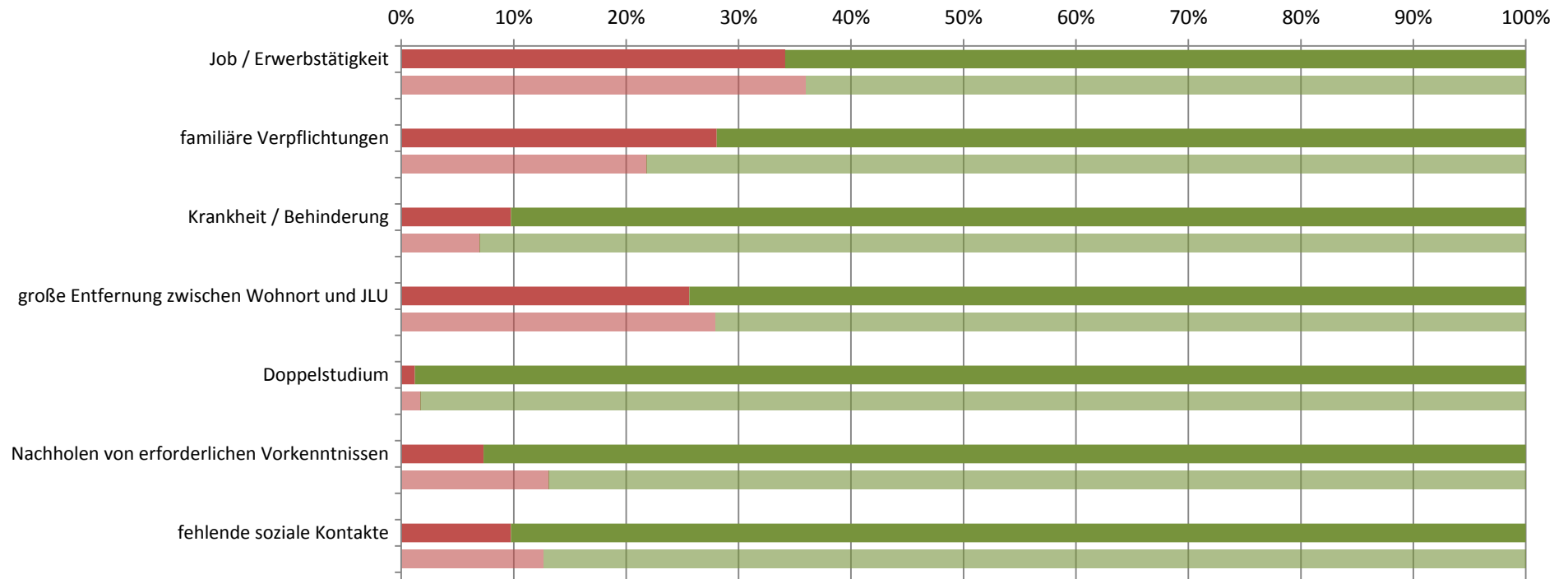
## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor Psychologie; n=109)



## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Psychologie; n=82)



## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor Psychologie; n=82)

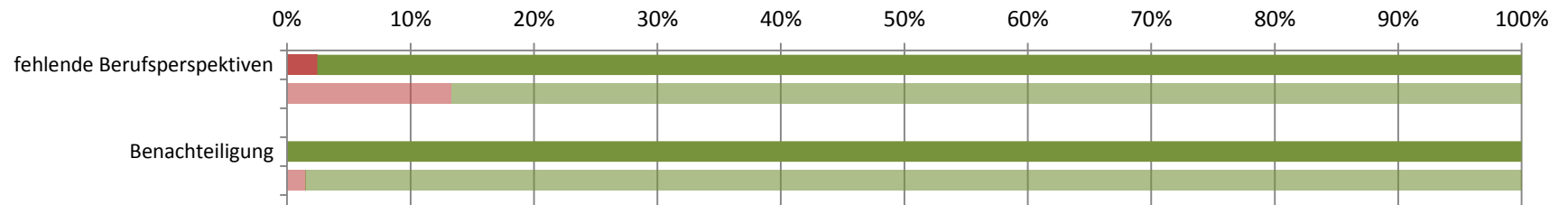


■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)



## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor Psychologie; n=82)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Bewegung und Gesundheit**

Anzahl der Teilnehmer: 77





Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 25%

**Soziodemographie**




Geschlecht (weiblicher Anteil)	77%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	22.6
Studierende mit Migrationshintergrund	13%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Bachelor-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>78%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	7%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>25</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>80%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen: 85%	
am unzufriedensten mit...	... der Betreuung durch die Lehrenden: 37%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	zeitliche Überschneidungen: 50%	
	Organisation des Prüfungsablaufes: 35%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>89%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 65%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr Lehrveranstaltungen: 5%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>41%</b>	
hauptsächlicher Grund	Mangelnde Studienmotivation: 61%	

Legende

-  Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
-  Abweichung kleiner als 5%
-  Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Bewegung und Gesundheit**  
**Anzahl der Teilnehmer: 77 (Rücklauf: 25%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=48)**

	BuG	Bachelor
weiblich	77%	71%
männlich	23%	29%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	48	1541

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=50)**

Durchschnittsalter: 22.6 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	BuG	Bachelor
16-18	6%	3%
18-20	42%	41%
21-23	30%	34%
24-26	12%	13%
27-29	4%	4%
30-32	4%	2%
33-35	2%	1%
36-38		1%
älter als 38		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	50	1546

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=50)**

	BuG	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	4%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	96%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	50	1569

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=47)**

	BuG	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	87%	77%
ein Elternteil im Ausland geboren		9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	13%	15%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	47	1539

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=47)**

	BuG	Bachelor
Migrationshintergrund	13%	23%
kein Migrationshintergrund	87%	77%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	47	1529

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=77)**

Fachsemester	BuG	Bachelor
1	38%	36%
2		1%
3	19%	25%
4	1%	1%
5	30%	23%
6	3%	4%
7	6%	8%
8	1%	1%
9		1%
10		
11		
12		
13	1%	
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	77	2171

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=60)**

	BuG				Gesamt	Anzahl	Bachelor				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	22%	55%	18%	5%	100%	60	35%	48%	14%	4%	100%	1851
... der Betreuung durch die Lehrenden	5%	58%	32%	5%	100%	59	16%	57%	23%	4%	100%	1832
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	25%	59%	12%	3%	100%	59	17%	42%	29%	12%	100%	1822
... der technischen Ausstattung	5%	64%	29%	2%	100%	58	18%	54%	23%	4%	100%	1818
... den Serviceleistungen der JLU	27%	56%	9%	7%	100%	55	28%	53%	15%	4%	100%	1754
... dem Lehrangebot	10%	55%	33%	2%	100%	60	20%	53%	23%	4%	100%	1797

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=55)**

	BuG	Bachelor
sehr zufrieden	2%	8%
eher zufrieden	78%	69%
indifferent	8%	9%
weniger zufrieden	12%	14%
gar nicht zufrieden		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	55	1700

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=57)**

	BuG					Bachelor				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	23%	32%	46%	100%	57	21%	24%	55%	100%	1721
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	14%	12%	74%	100%	57	9%	15%	76%	100%	1528
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	49%	33%	18%	100%	57	36%	27%	37%	100%	1715
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	63%	25%	13%	100%	56	34%	26%	40%	100%	1689
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	77%	11%	12%	100%	57	78%	16%	6%	100%	1697
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	19%	48%	33%	100%	54	29%	37%	34%	100%	1649

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=55)**

	BuG	Bachelor
Positive Einschätzung	25%	44%
indifferent	5%	8%
Negative Einschätzung	69%	48%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	55	1700

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=55)**

	BuG	*	Bachelor	*
weiter als Plan	7%	7%	9%	10%
im Plan	71%	72%	60%	65%
hinter Plan	20%	20%	23%	25%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			3%	
habe individuellen Plan	2%		5%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	55	54	1651	1515

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=54)**

Stunden	BuG	Bachelor
0 bis 5	11%	8%
6 bis 10	11%	11%
11 bis 15	11%	7%
16 bis 20	13%	11%
21 bis 25	9%	9%
26 bis 30	7%	16%
31 bis 35	9%	9%
36 bis 40	11%	15%
41 bis 45	7%	6%
46 bis 50	2%	5%
51 bis 55	2%	1%
56 bis 60	4%	3%
61 bis 65	2%	1%
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	54	1580

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=57)**

	BuG				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	65%	35%	100%	57	48%	52%	100%	1701
finanzielle Unterstützung	35%	65%	100%	57	33%	67%	100%	1701
Nachhilfe / Zusatzangebote	18%	82%	100%	57	19%	81%	100%	1701
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	28%	72%	100%	57	23%	77%	100%	1701
organisatorische Hilfe	7%	93%	100%	57	16%	84%	100%	1701
mehr Flexibilität	30%	70%	100%	57	29%	71%	100%	1701
mehr Lehrveranstaltungen	5%	95%	100%	57	15%	85%	100%	1701
mehr / bessere Lehrmittel	19%	81%	100%	57	17%	83%	100%	1701
psychologische Beratung / Betreuung	7%	93%	100%	57	7%	93%	100%	1701
mehr E-Learning-Angebote	19%	81%	100%	57	26%	74%	100%	1701

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=54)

	BuG				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	50%	50%	100%	54	32%	68%	100%	1479
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	19%	81%	100%	54	9%	91%	100%	1479
Organisation des Prüfungsablaufes	37%	63%	100%	54	26%	74%	100%	1479
Engpässe in der Literaturversorgung	26%	74%	100%	54	17%	83%	100%	1479
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	54	1%	99%	100%	1479
Anforderungen sind zu hoch	11%	89%	100%	54	11%	89%	100%	1479
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	9%	91%	100%	54	16%	84%	100%	1479
Job / Erwerbstätigkeit	35%	65%	100%	54	36%	64%	100%	1479
familiäre Verpflichtungen	13%	87%	100%	54	22%	78%	100%	1479
Krankheit / Behinderung	4%	96%	100%	54	7%	93%	100%	1479
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	20%	80%	100%	54	28%	72%	100%	1479
Doppelstudium		100%	100%	54	2%	98%	100%	1479
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	20%	80%	100%	54	13%	87%	100%	1479
fehlende soziale Kontakte	6%	94%	100%	54	13%	87%	100%	1479
Benachteiligung	2%	98%	100%	54	1%	99%	100%	1479
fehlende Berufsperspektiven	39%	61%	100%	54	13%	87%	100%	1479

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=26)\*

	BuG					Bachelor				
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	31%	38%	31%	100%	26	55%	34%	10%	100%	473
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	40%	40%	20%	100%	10	39%	38%	23%	100%	135
Organisation des Prüfungsablaufes	63%	26%	11%	100%	19	62%	28%	10%	100%	371
Engpässe in der Literaturversorgung	43%	43%	14%	100%	14	40%	36%	24%	100%	252
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						57%	36%	7%	100%	14
Anforderungen sind zu hoch	60%	40%		100%	5	69%	28%	3%	100%	156
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	80%	20%		100%	5	65%	22%	13%	100%	232
Job / Erwerbstätigkeit	53%	26%	21%	100%	19	55%	31%	14%	100%	525
familiäre Verpflichtungen	43%	57%		100%	7	62%	28%	10%	100%	315
Krankheit / Behinderung	--	--	--	--	2	58%	30%	12%	100%	102
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	36%	36%	27%	100%	11	59%	28%	12%	100%	410
Doppelstudium						60%	16%	24%	100%	25
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	82%	9%	9%	100%	11	69%	26%	5%	100%	191
fehlende soziale Kontakte	--	--	--	--	3	46%	36%	18%	100%	182
Benachteiligung	--	--	--	--	1	50%	32%	18%	100%	22
fehlende Berufsperspektiven	71%	19%	10%	100%	21	65%	22%	13%	100%	195

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.



**Tabelle 16: Studienabbruch (n=44)**

	BuG	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	59%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	41%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	44	1515

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=18)**

	BuG	Bachelor
Problematische Studienbedingungen	11%	13%
Berufliche Neuorientierung		4%
Mangelnde Studienmotivation	61%	32%
Leistungsprobleme	11%	30%
Familiäre Probleme		1%
Finanzielle Probleme		5%
Prüfungsversagen	6%	6%
Krankheit		3%
Sonstiges	11%	7%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	303

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=52)**

	BuG		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	31%	35%	44%	52%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	21%	17%	12%	15%
Weiß ich noch nicht	34%	22%	38%	20%
Nein	14%	26%	6%	12%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	29	23	1067	630

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

**Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=26)**

	BuG		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	20%	9%	38%	44%
Technische Universität Darmstadt		9%	1%	1%
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		9%	3%	3%
Universität Kassel			1%	
Philipps-Universität Marburg	7%		2%	1%
weiß ich noch nicht	73%	64%	49%	35%
andere Universität		9%	7%	14%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	15	11	563	404

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

**Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=4)**

	BuG				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	--	--	--	4	48%	52%	100%	156
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	4	25%	75%	100%	156
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	4	23%	77%	100%	156
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	--	--	--	4	48%	52%	100%	156

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

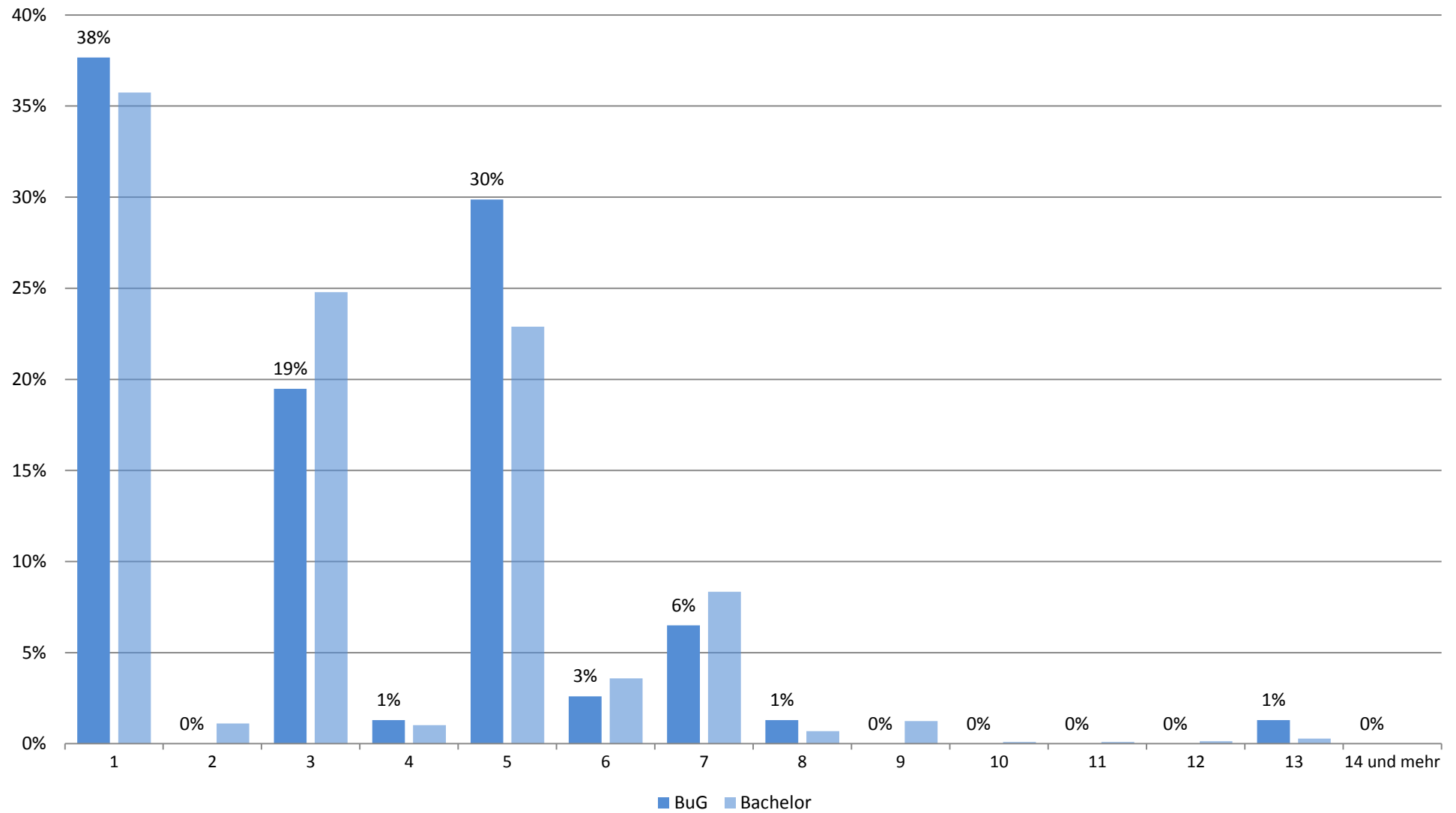
Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=9)**

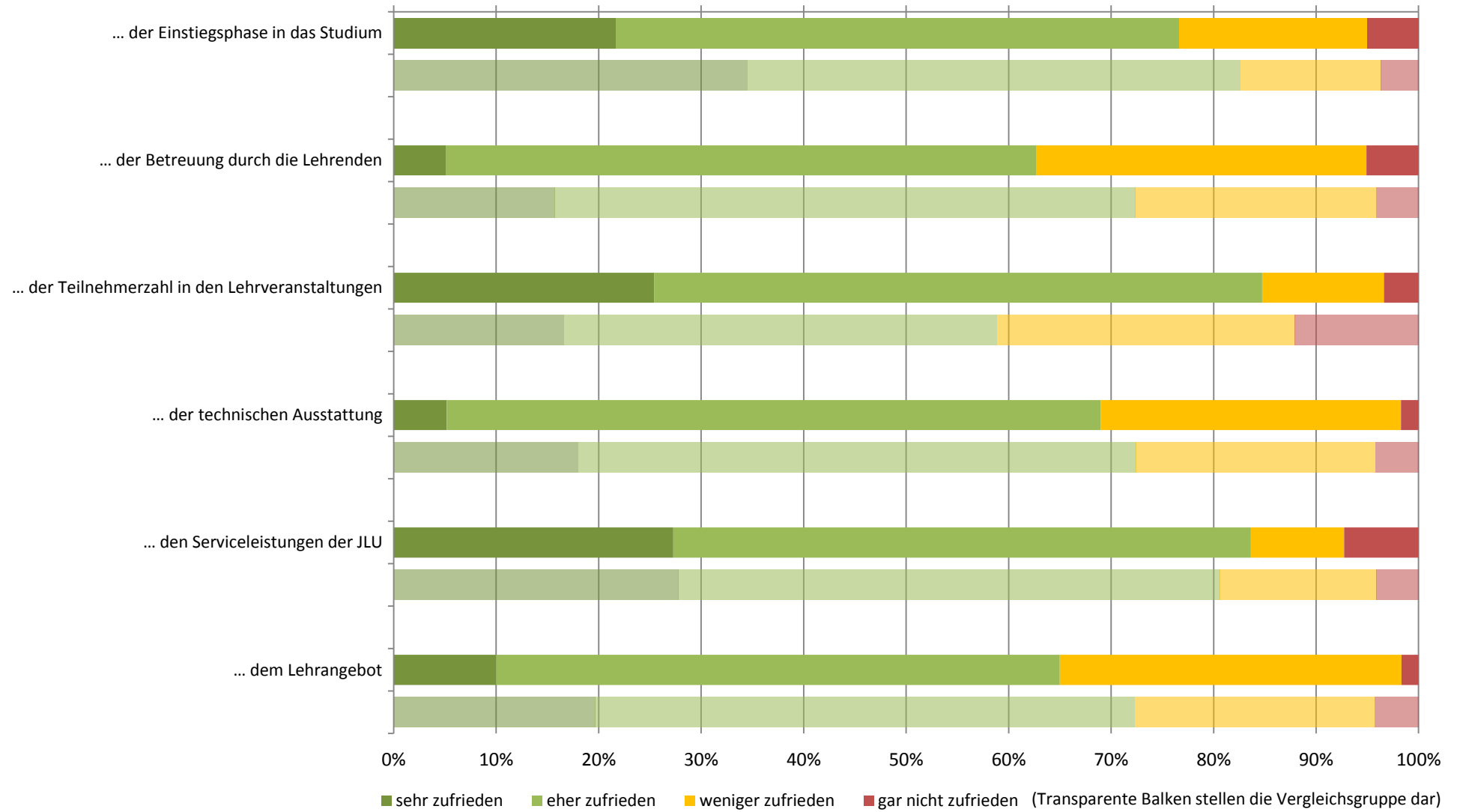
	BuG	Bachelor
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	56%	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.		40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.		
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	22%	27%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.		
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.		
sonstige Gründe	22%	11%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	216

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

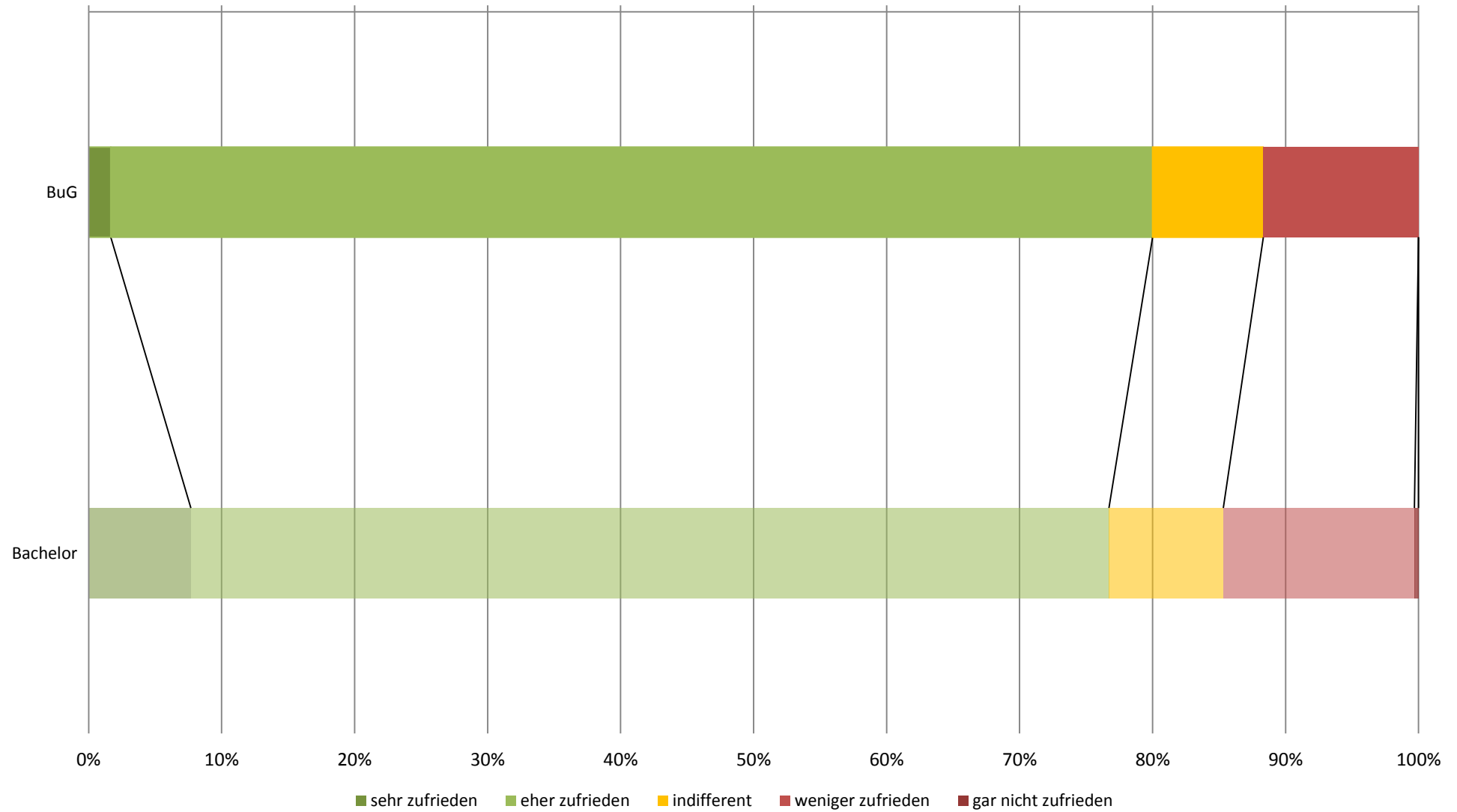
## Fachsemester (Studiengang: Bachelor Bewegung und Gesundheit; n=77)



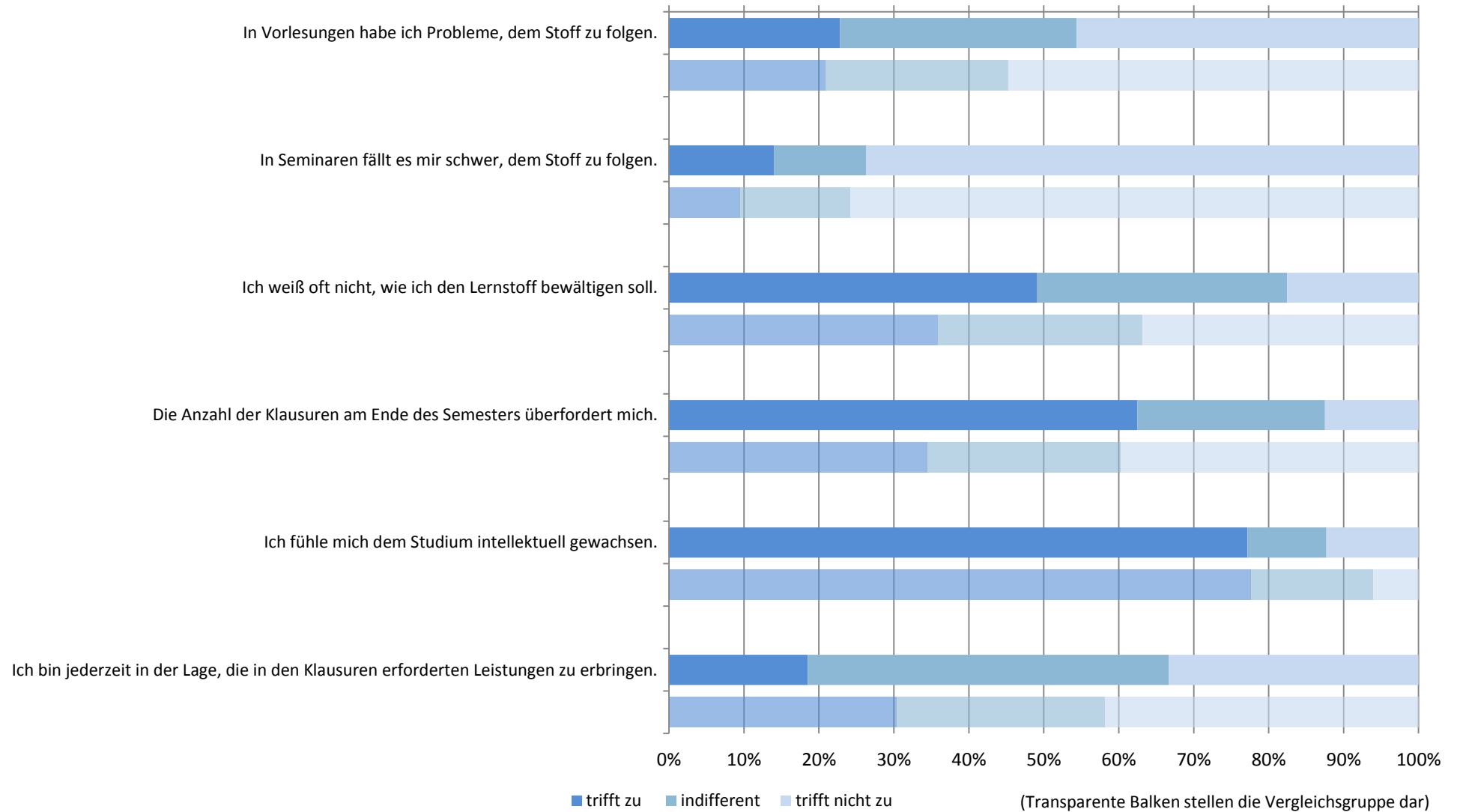
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Bachelor Bewegung und Gesundheit; n=60)



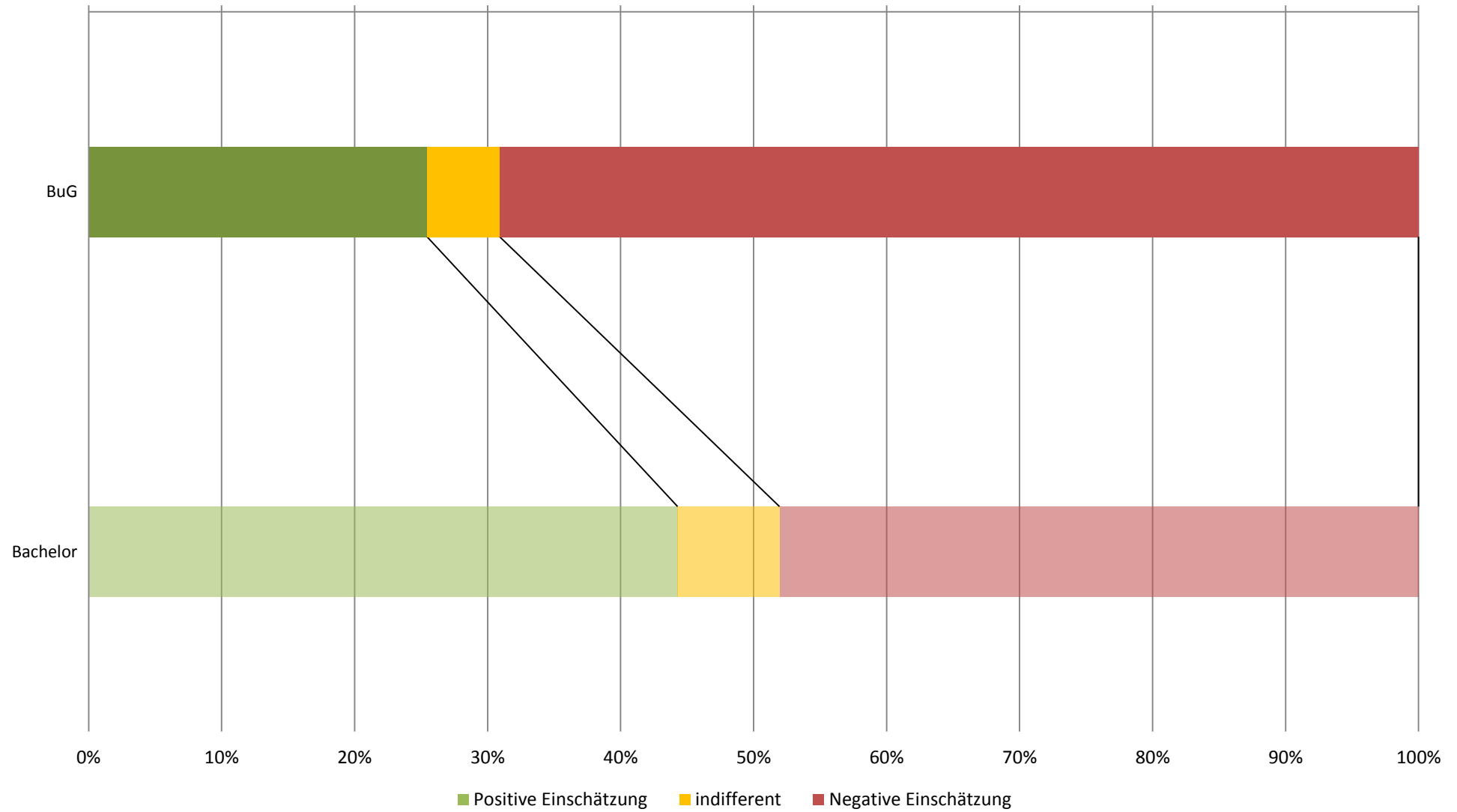
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Bewegung und Gesundheit; n=55)



## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor Bewegung und Gesundheit; n=57)

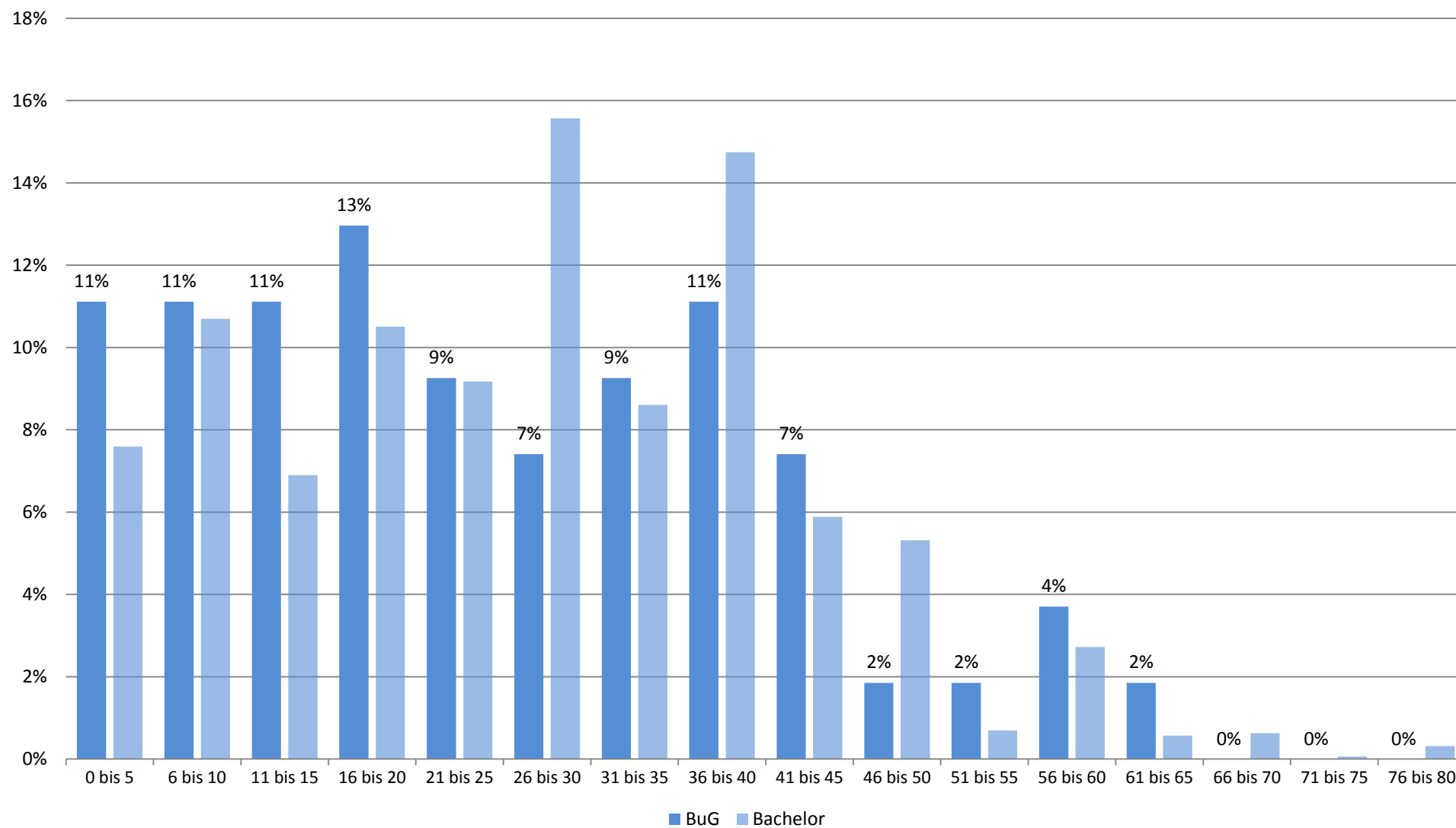


# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Bewegung und Gesundheit; n=55)

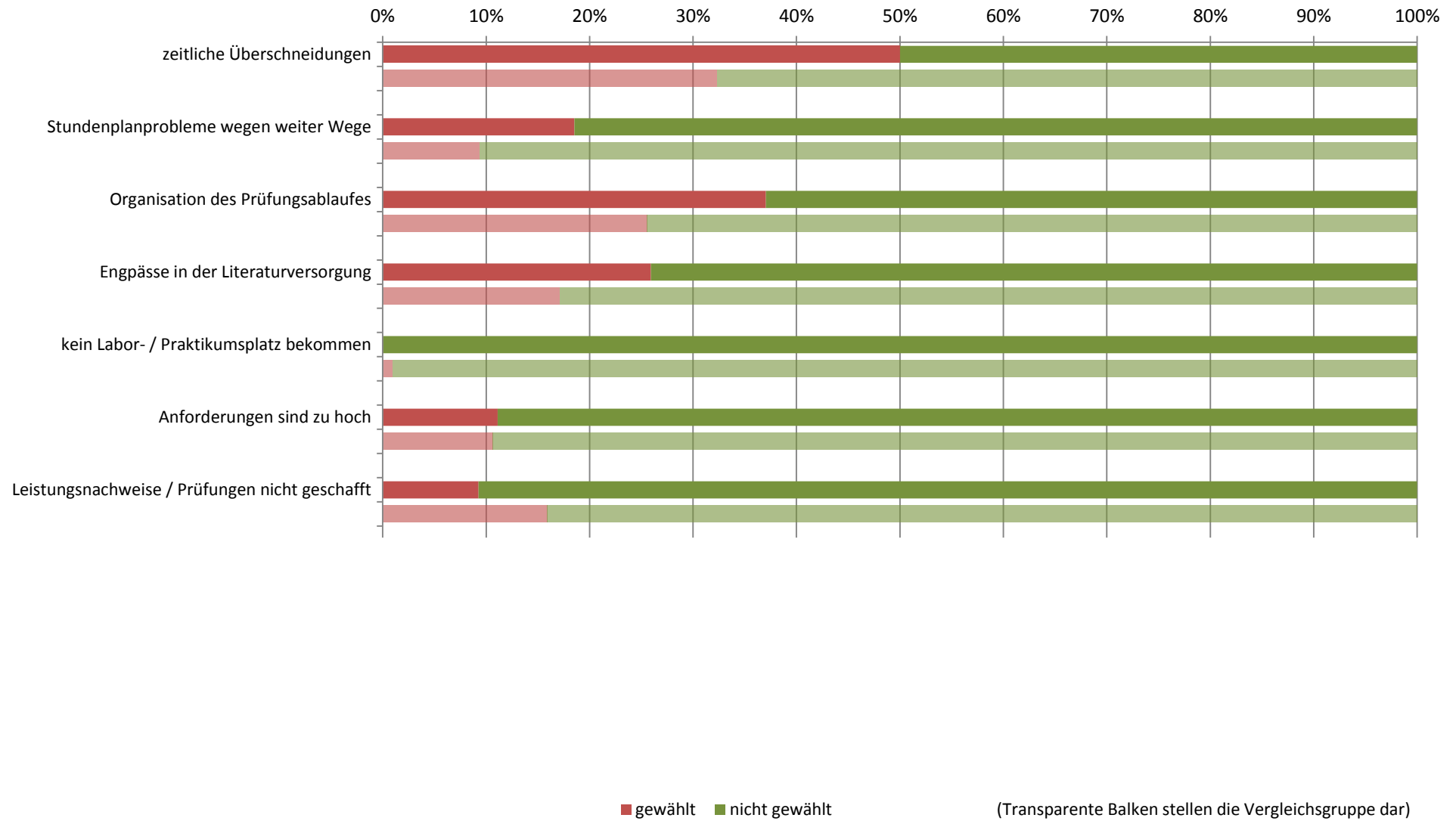




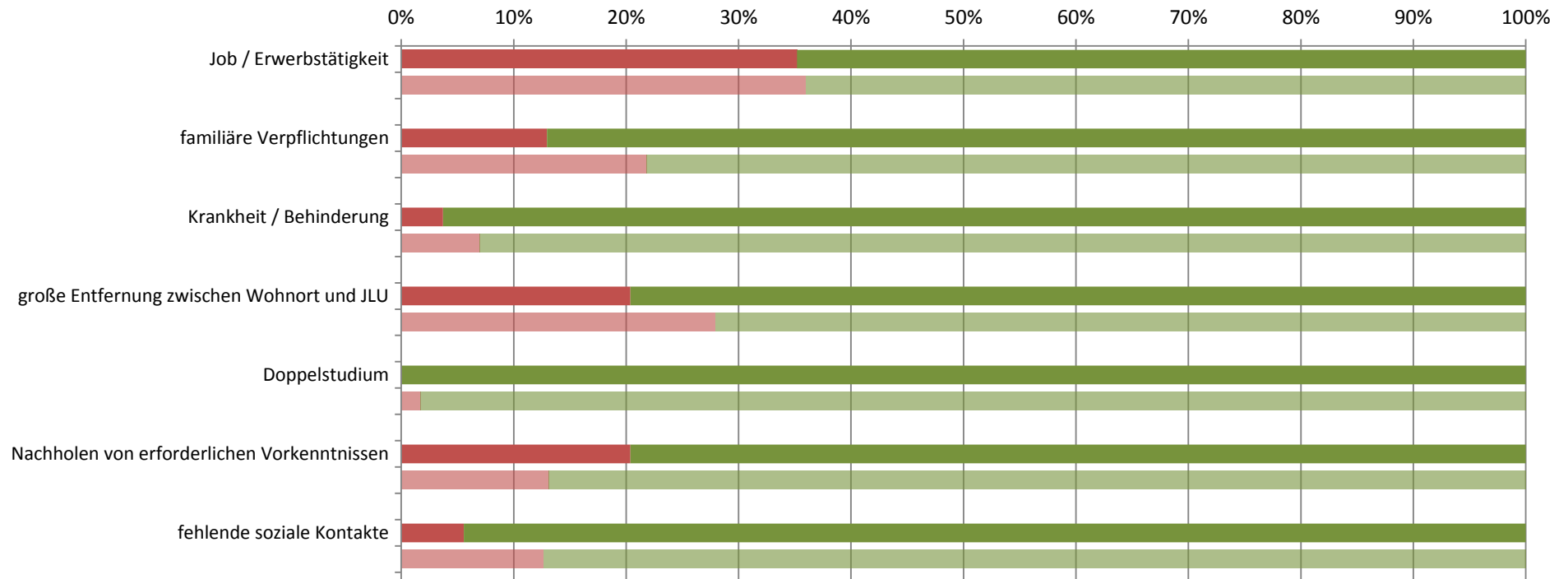
## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor Bewegung und Gesundheit; n=54)



## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Bewegung und Gesundheit; n=54)



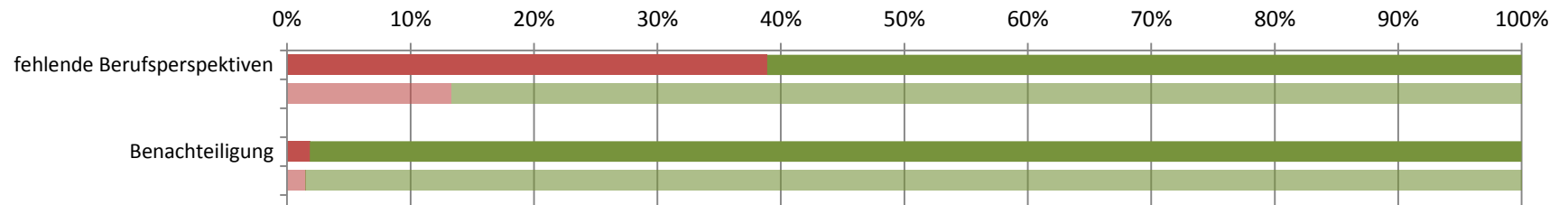
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor Bewegung und Gesundheit; n=54)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor Bewegung und Gesundheit; n=54)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Psychologie**  
Anzahl der Teilnehmer: 67      Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 26%

**Soziodemographie**

Geschlecht (weiblicher Anteil)	81%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	26.5
Studierende mit Migrationshintergrund	17%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Master-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>66%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	7%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>30</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>79%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen: 87%	
am unzufriedensten mit...	... dem Lehrangebot: 35%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	Job / Erwerbstätigkeit: 54%	
	Organisation des Prüfungsablaufes: 24%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>83%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Flexibilität: 50%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	psychologische Beratung / Betreuung: 5%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>10%</b>	

Legende

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Master Psychologie**  
**Anzahl der Teilnehmer: 67 (Rücklauf: 26%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=58)**

	Psy	Master
weiblich	81%	68%
männlich	19%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	58	640

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=58)**

Durchschnittsalter: 26.5 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	Psy	Master
16-18		
18-20		1%
21-23	48%	38%
24-26	21%	40%
27-29	19%	13%
30-32	3%	4%
33-35	5%	2%
36-38	2%	2%
älter als 38	2%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	58	643

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=58)**

	Psy	Master
andere Staatsangehörigkeit	3%	5%
deutsche Staatsangehörigkeit	97%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	58	655

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=58)**

	Psy	Master
Eltern in Deutschland geboren	83%	79%
ein Elternteil im Ausland geboren	5%	7%
zwei Elternteile im Ausland geboren	12%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	58	645

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=58)**

	Psy	Master
Migrationshintergrund	17%	21%
kein Migrationshintergrund	83%	79%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	58	641

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=59)**

Fachsemester	Psy	Master
1	39%	38%
2		8%
3	39%	29%
4	2%	6%
5	15%	11%
6	2%	2%
7	3%	3%
8		1%
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	59	753

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=62)**

	Psy				Gesamt	Anzahl	Master				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	37%	37%	18%	8%	100%	62	20%	51%	22%	6%	100%	729
... der Betreuung durch die Lehrenden	24%	53%	21%	2%	100%	62	20%	52%	22%	6%	100%	728
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	27%	60%	11%	2%	100%	62	30%	43%	20%	7%	100%	735
... der technischen Ausstattung	21%	55%	19%	5%	100%	62	21%	53%	21%	5%	100%	727
... den Serviceleistungen der JLU	22%	50%	23%	5%	100%	60	21%	52%	20%	7%	100%	718
... dem Lehrangebot	16%	48%	29%	6%	100%	62	12%	42%	32%	13%	100%	734

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=60)**

	Psy	Master
sehr zufrieden	3%	5%
eher zufrieden	76%	66%
indifferent	10%	9%
weniger zufrieden	11%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	60	686

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).



## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=60)**

	Psy					Master				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	13%	18%	68%	100%	60	12%	18%	70%	100%	688
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	8%	18%	73%	100%	60	8%	17%	76%	100%	655
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	27%	22%	52%	100%	60	29%	23%	48%	100%	684
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	27%	28%	45%	100%	60	27%	24%	50%	100%	675
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	90%	7%	3%	100%	60	85%	10%	5%	100%	683
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	52%	25%	23%	100%	60	47%	33%	20%	100%	668

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=60)**

	Psy	Master
Positive Einschätzung	55%	57%
indifferent	13%	9%
Negative Einschätzung	32%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	60	686

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=56)**

	Psy	*	Master	*
weiter als Plan	7%	9%	6%	7%
im Plan	59%	72%	63%	69%
hinter Plan	16%	20%	22%	24%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	2%		1%	
habe individuellen Plan	16%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	56	46	675	615

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=56)**

Stunden	Psy	Master
0 bis 5	2%	6%
6 bis 10	9%	9%
11 bis 15	5%	8%
16 bis 20	9%	13%
21 bis 25	7%	8%
26 bis 30	21%	19%
31 bis 35	11%	9%
36 bis 40	20%	16%
41 bis 45	7%	3%
46 bis 50	5%	4%
51 bis 55		2%
56 bis 60	4%	3%
61 bis 65		
66 bis 70		
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	56	650

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=60)**

	Psy				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	43%	57%	100%	60	38%	62%	100%	690
finanzielle Unterstützung	23%	77%	100%	60	34%	66%	100%	690
Nachhilfe / Zusatzangebote	10%	90%	100%	60	9%	91%	100%	690
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	15%	85%	100%	60	20%	80%	100%	690
organisatorische Hilfe	10%	90%	100%	60	11%	89%	100%	690
mehr Flexibilität	50%	50%	100%	60	35%	65%	100%	690
mehr Lehrveranstaltungen	8%	92%	100%	60	22%	78%	100%	690
mehr / bessere Lehrmittel	18%	82%	100%	60	14%	86%	100%	690
psychologische Beratung / Betreuung	5%	95%	100%	60	4%	96%	100%	690
mehr E-Learning-Angebote	30%	70%	100%	60	16%	84%	100%	690

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=50)

	Psy			Anzahl	Master			Anzahl
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt		gewählt	nicht gewählt	Gesamt	
zeitliche Überschneidungen	14%	86%	100%	50	35%	65%	100%	598
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	4%	96%	100%	50	6%	94%	100%	598
Organisation des Prüfungsablaufes	24%	76%	100%	50	23%	77%	100%	598
Engpässe in der Literaturversorgung	10%	90%	100%	50	18%	82%	100%	598
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	50	2%	98%	100%	598
Anforderungen sind zu hoch	12%	88%	100%	50	7%	93%	100%	598
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		100%	100%	50	8%	92%	100%	598
Job / Erwerbstätigkeit	54%	46%	100%	50	50%	50%	100%	598
familiäre Verpflichtungen	20%	80%	100%	50	20%	80%	100%	598
Krankheit / Behinderung	14%	86%	100%	50	7%	93%	100%	598
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	26%	74%	100%	50	22%	78%	100%	598
Doppelstudium	2%	98%	100%	50	2%	98%	100%	598
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	6%	94%	100%	50	10%	90%	100%	598
fehlende soziale Kontakte	14%	86%	100%	50	13%	87%	100%	598
Benachteiligung		100%	100%	50	2%	98%	100%	598
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	50	15%	85%	100%	598

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);"

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=27)\*

	Psy			Gesamt	Anzahl	Master			Gesamt	Anzahl
	stark	mittel	schwach			stark	mittel	schwach		
zeitliche Überschneidungen	29%	71%		100%	7	49%	33%	18%	100%	206
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--	--	2	41%	38%	21%	100%	34
Organisation des Prüfungsablaufes	75%	25%		100%	12	64%	25%	11%	100%	136
Engpässe in der Literaturversorgung	20%	80%		100%	5	51%	36%	13%	100%	107
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						45%	45%	9%	100%	11
Anforderungen sind zu hoch	50%	50%		100%	6	65%	26%	9%	100%	43
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft						66%	23%	11%	100%	47
Job / Erwerbstätigkeit	52%	37%	11%	100%	27	55%	32%	13%	100%	294
familiäre Verpflichtungen	40%	60%		100%	10	52%	34%	14%	100%	118
Krankheit / Behinderung	57%	43%		100%	7	54%	33%	13%	100%	39
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	54%	31%	15%	100%	13	62%	27%	11%	100%	132
Doppelstudium	--	--	--	--	1	44%	44%	11%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	--	3	67%	19%	14%	100%	57
fehlende soziale Kontakte	29%		71%	100%	7	47%	29%	25%	100%	77
Benachteiligung						64%	9%	27%	100%	11
fehlende Berufsperspektiven						70%	19%	11%	100%	90

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=59)**

	Psy	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	90%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	10%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	59	622

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=6)**

	Psy	Master
Problematische Studienbedingungen		22%
Berufliche Neuorientierung		6%
Mangelnde Studienmotivation	83%	23%
Leistungsprobleme	17%	36%
Familiäre Probleme		1%
Finanzielle Probleme		5%
Prüfungsversagen		3%
Krankheit		
Sonstiges		4%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	124

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=58)**

	Psy	Master
Bachelor	98%	96%
Diplom		1%
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master	2%	2%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	58	680

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

**Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=59)**

	Psy	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	88%	79%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	12%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	59	674

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

**Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=6)**

	Psy	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.		33%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	67%	33%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).		
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	17%	8%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.		
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.		1%
anderer Grund	17%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	135

Frage C18 Was war der hauptsächlichste Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

**Tabelle 21: Hochschule des letzten Abschlusses (n=57)**

	Psy	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	61%	57%
Technische Hochschule Darmstadt	4%	
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	4%	3%
Universität Kassel	2%	1%
Philipps-Universität Marburg		2%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		2%
Hochschule Geisenheim		2%
andere Hochschule	30%	31%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	57	659

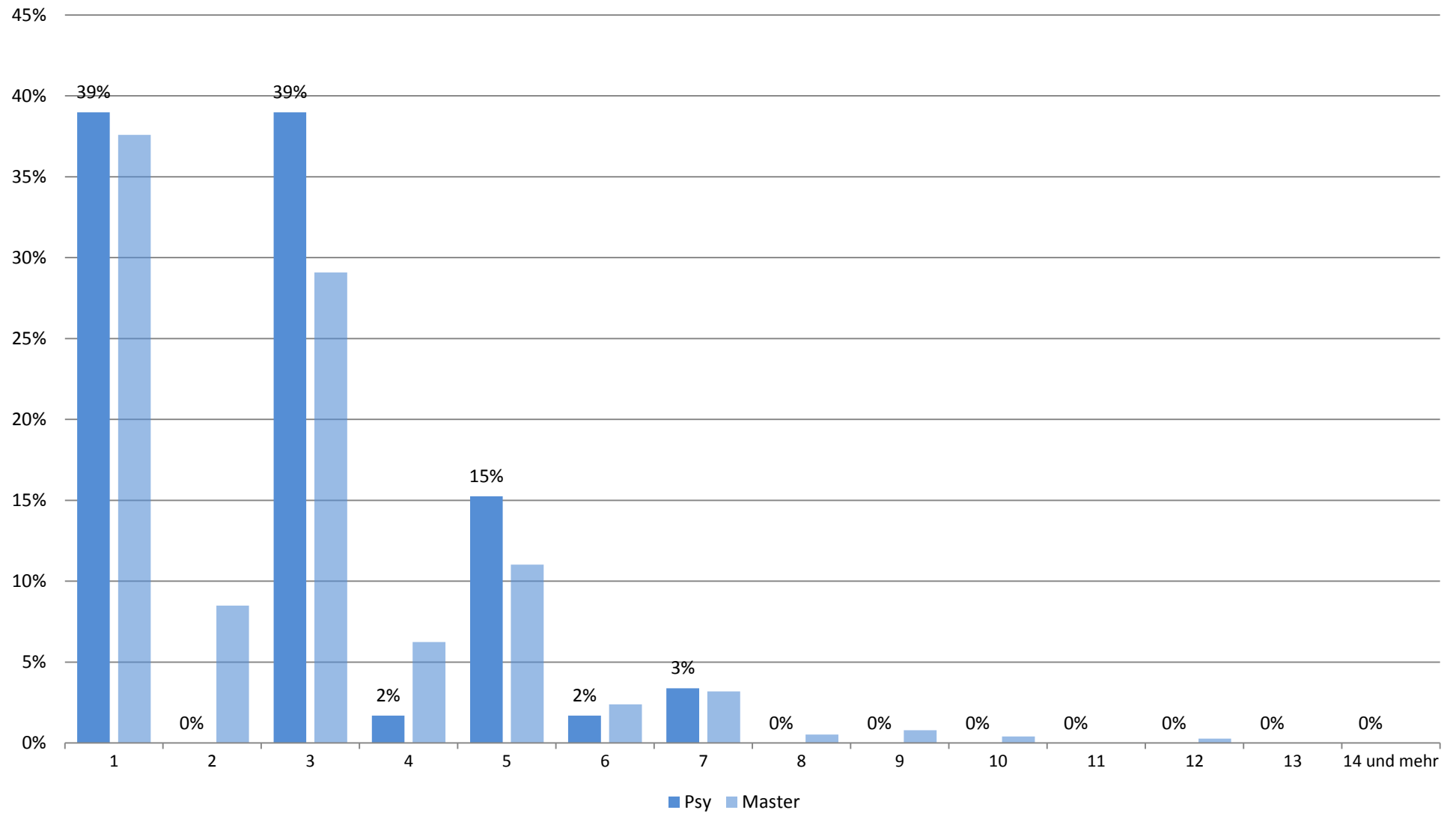
Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

**Tabelle 22: Grund für Hochschulwechsel zur JLU nach Bachelorabschluss (n=5)**

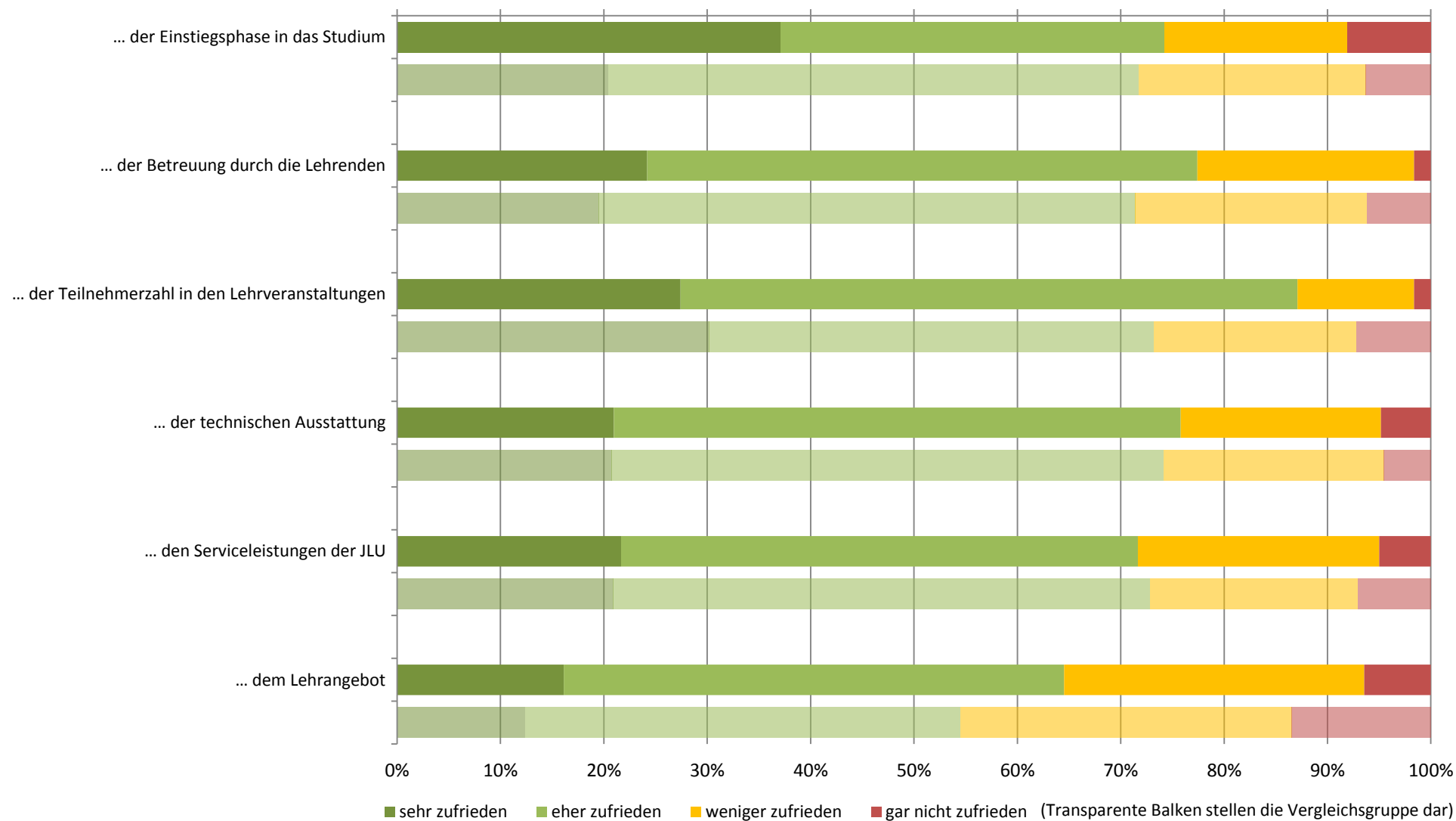
	Psy				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur an der JLU	20%	80%	100%	5	49%	51%	100%	78
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort		100%	100%	5	14%	86%	100%	78
Nähe zu den Eltern/zum Partner	60%	40%	100%	5	15%	85%	100%	78
Positives über JLU/Studiengang gehört		100%	100%	5	17%	83%	100%	78

Frage C20 Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt?

## Fachsemester (Studiengang: Master Psychologie; n=59)

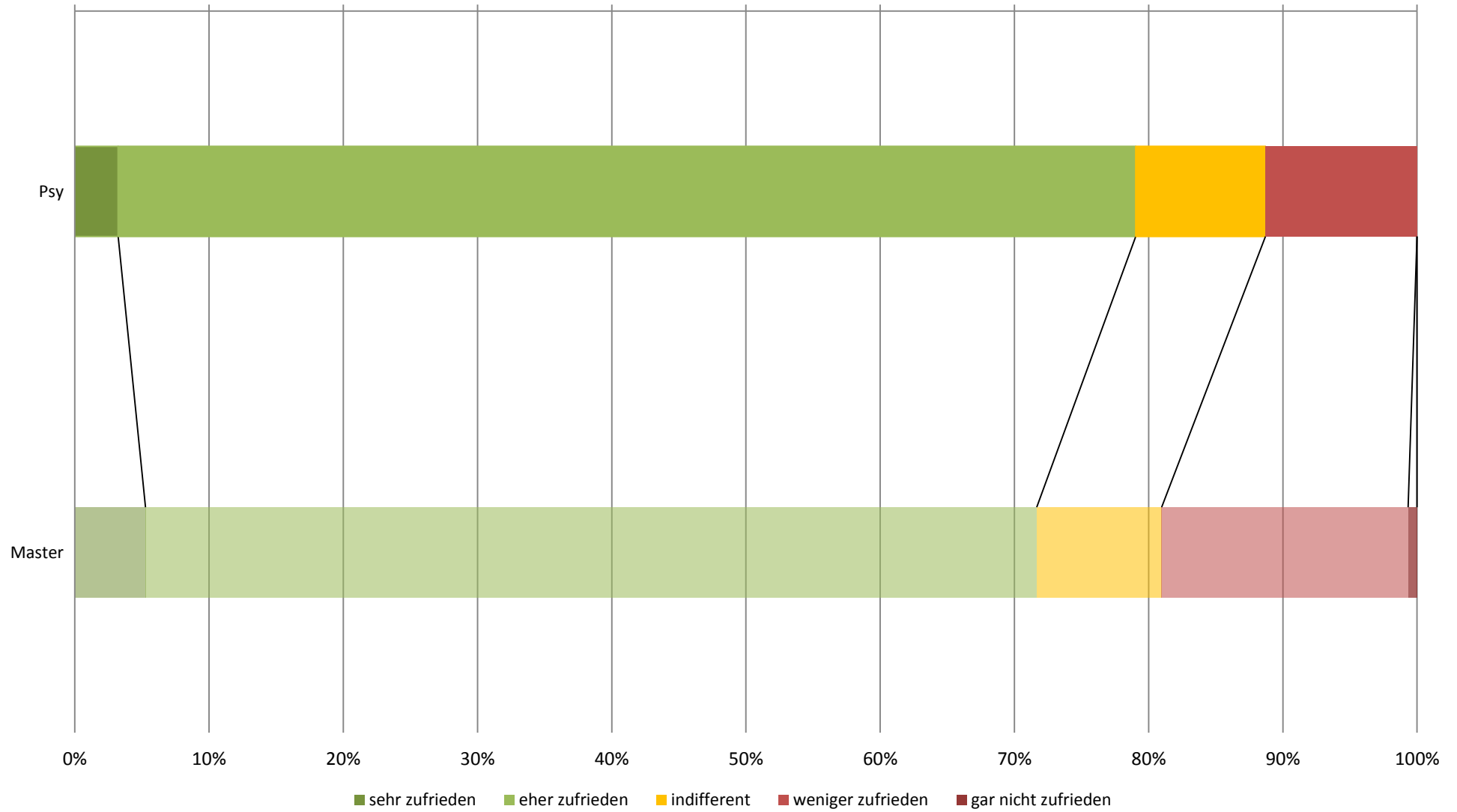


## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Master Psychologie; n=62)

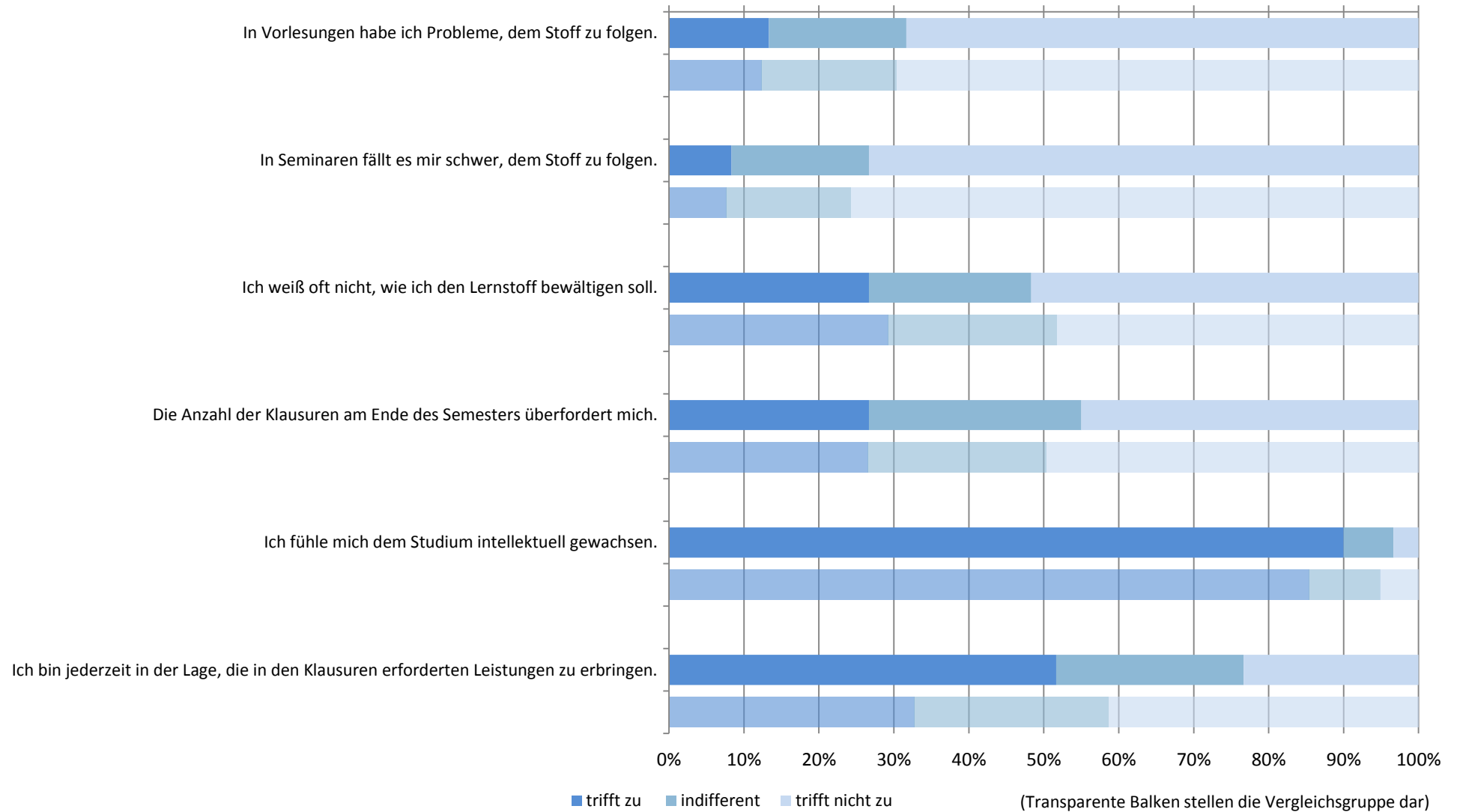




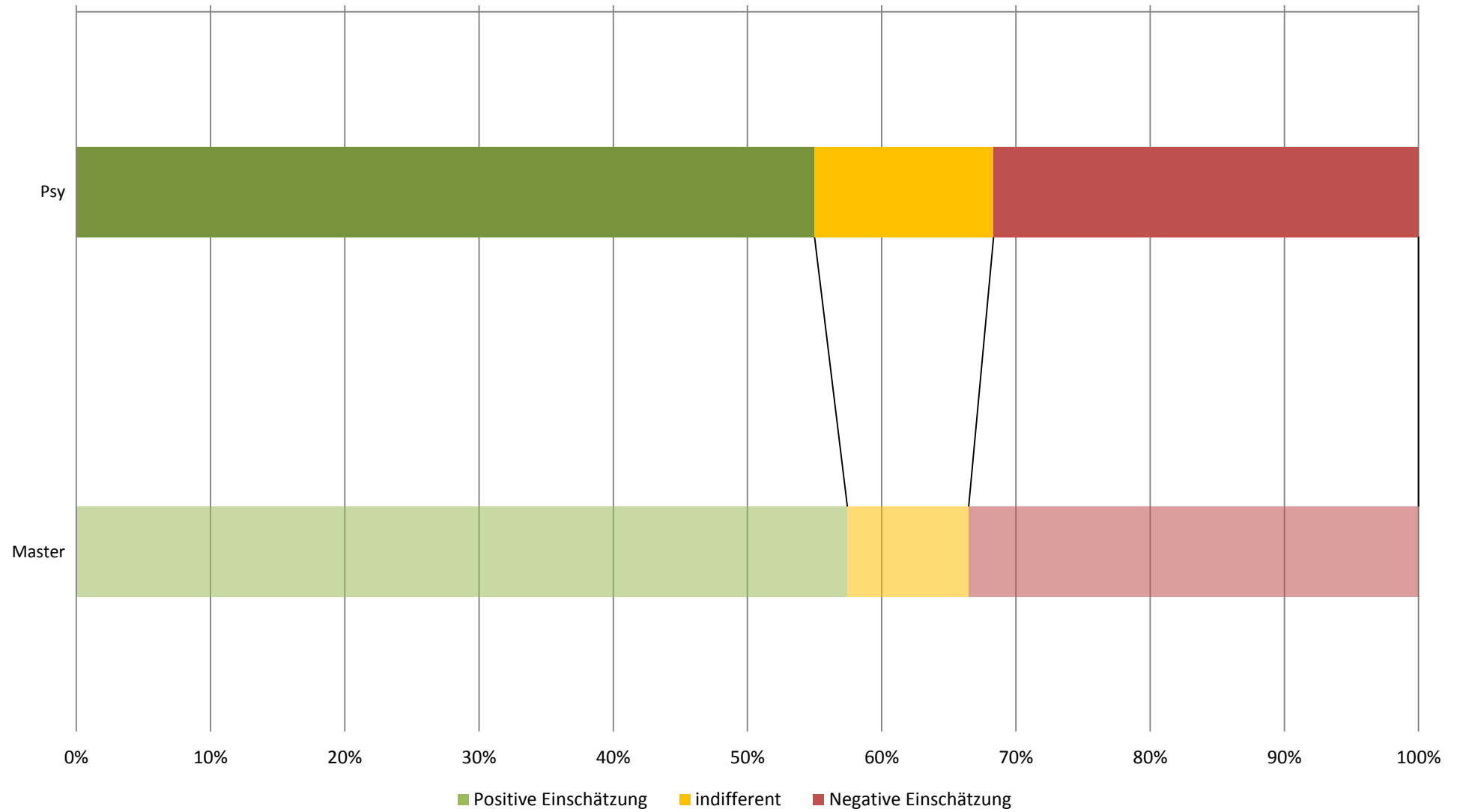
# Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Psychologie; n=60)



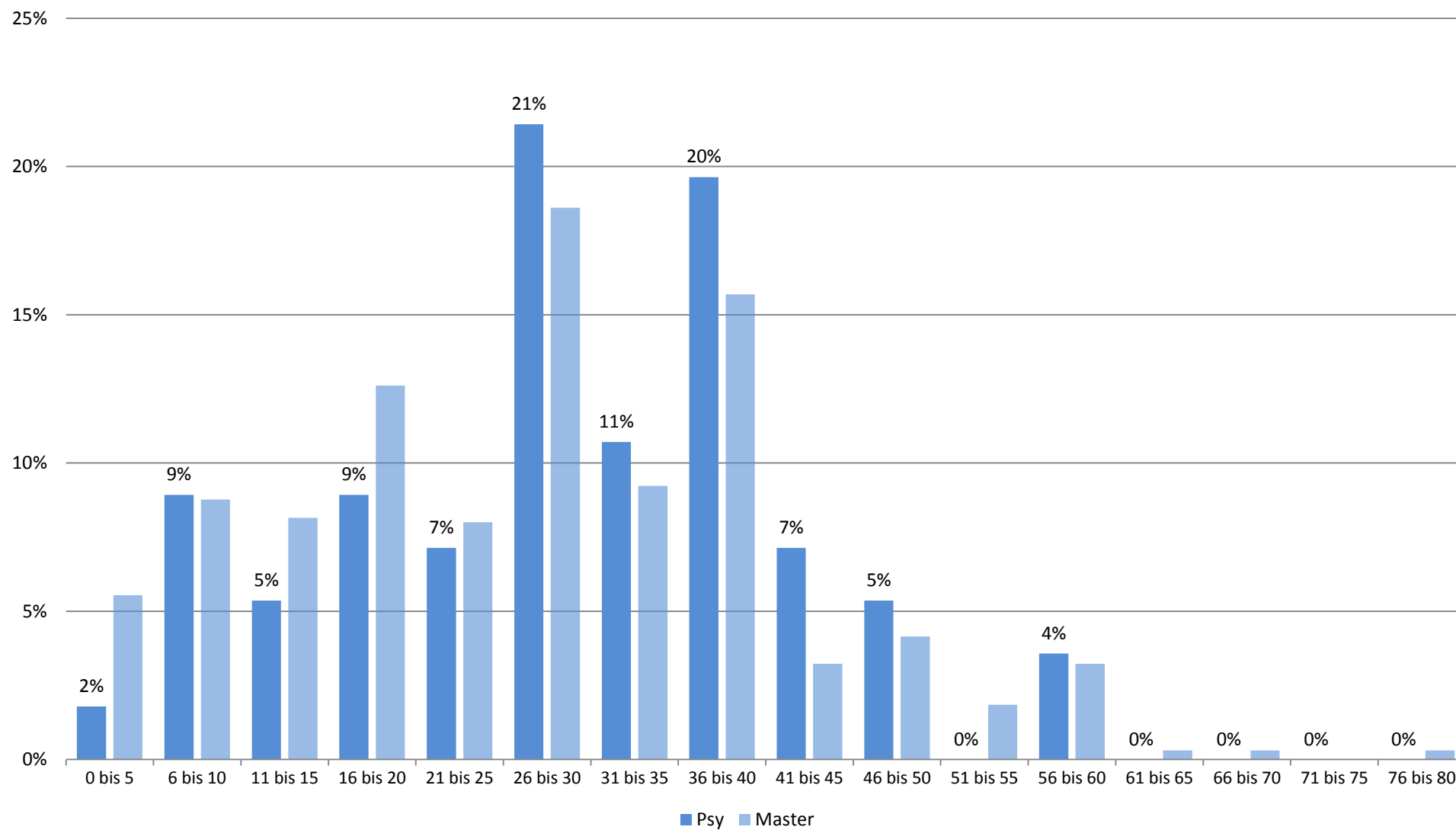
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Psychologie; n=60)



# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Psychologie; n=60)



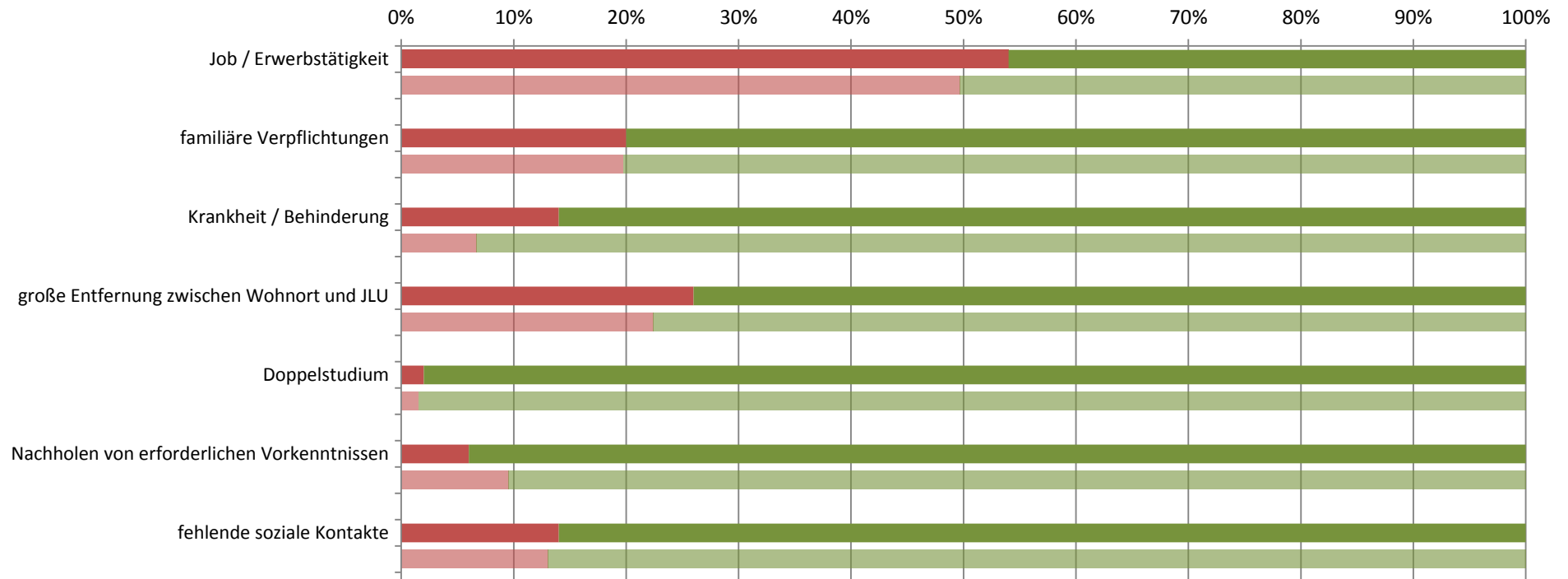
## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Psychologie; n=56)



## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Psychologie; n=50)



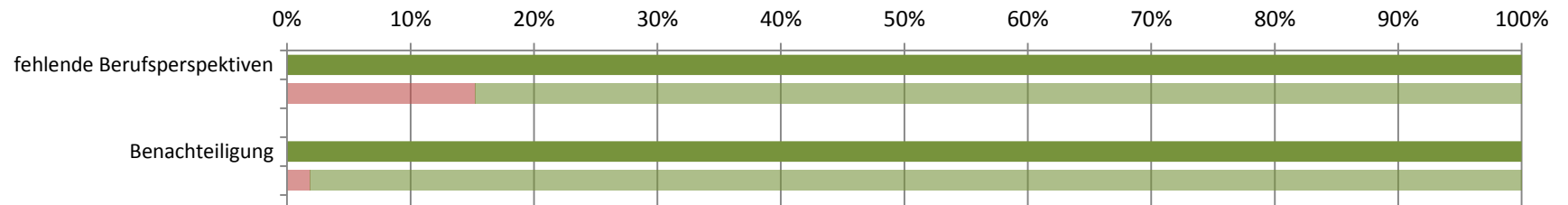
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Psychologie; n=50)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Psychologie; n=50)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Biomechanik-Motorik-Bewegungsanalyse**

Anzahl der Teilnehmer: 7





Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 12%

**Soziodemographie**




Geschlecht (weiblicher Anteil)	60%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	26.0
Studierende mit Migrationshintergrund	0%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Master-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>83%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	0%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>27</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>100%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen: 100%	
am unzufriedensten mit...	... der Einstiegsphase in das Studium: 33%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen: 60%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>100%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	finanzielle Unterstützung: 50%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr E-Learning-Angebote: 0%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>33%</b>	

**Legende**

-  Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
-  Abweichung kleiner als 5%
-  Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)



**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Master Biomechanik-Motorik-Bewegungsanalyse**  
**Anzahl der Teilnehmer: 7 (Rücklauf: 12%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=5)**

	BMB	Master
weiblich	60%	68%
männlich	40%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	640

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=5)**

Durchschnittsalter: 26 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	BMB	Master
16-18		
18-20		1%
21-23	20%	38%
24-26	60%	40%
27-29	20%	13%
30-32		4%
33-35		2%
36-38		2%
älter als 38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	643

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=5)**

	BMB	Master
andere Staatsangehörigkeit		5%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	655

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=5)**

	BMB	Master
Eltern in Deutschland geboren	100%	79%
ein Elternteil im Ausland geboren		7%
zwei Elternteile im Ausland geboren		14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	645

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=5)**

	BMB	Master
Migrationshintergrund		21%
kein Migrationshintergrund	100%	79%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	641

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=7)**

Fachsemester	BMB	Master
1	71%	38%
2	14%	8%
3	14%	29%
4		6%
5		11%
6		2%
7		3%
8		1%
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	753

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=6)**

	BMB				Gesamt	Anzahl	Master				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	17%	50%	33%		100%	6	20%	51%	22%	6%	100%	729
... der Betreuung durch die Lehrenden	33%	50%	17%		100%	6	20%	52%	22%	6%	100%	728
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	50%	50%			100%	6	30%	43%	20%	7%	100%	735
... der technischen Ausstattung	50%	33%	17%		100%	6	21%	53%	21%	5%	100%	727
... den Serviceleistungen der JLU	20%	80%			100%	5	21%	52%	20%	7%	100%	718
... dem Lehrangebot	33%	67%			100%	6	12%	42%	32%	13%	100%	734

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=6)**

	BMB	Master
sehr zufrieden	33%	5%
eher zufrieden	67%	66%
indifferent		9%
weniger zufrieden		18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	686

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=6)**

	BMB					Master				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.			100%	100%	6	12%	18%	70%	100%	688
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.		17%	83%	100%	6	8%	17%	76%	100%	655
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	33%	17%	50%	100%	6	29%	23%	48%	100%	684
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.		33%	67%	100%	6	27%	24%	50%	100%	675
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	100%			100%	6	85%	10%	5%	100%	683
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	50%	33%	17%	100%	6	47%	33%	20%	100%	668

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=6)**

	BMB	Master
Positive Einschätzung	83%	57%
indifferent		9%
Negative Einschätzung	17%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	686

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=6)**

	BMB		Master	
		*		*
weiter als Plan			6%	7%
im Plan	83%	83%	63%	69%
hinter Plan	17%	17%	22%	24%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan			8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	6	6	675	615

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=6)**

Stunden	BMB	Master
0 bis 5		6%
6 bis 10	17%	9%
11 bis 15	17%	8%
16 bis 20	17%	13%
21 bis 25		8%
26 bis 30		19%
31 bis 35	50%	9%
36 bis 40		16%
41 bis 45		3%
46 bis 50		4%
51 bis 55		2%
56 bis 60		3%
61 bis 65		
66 bis 70		
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	650

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=6)**

	BMB				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	17%	83%	100%	6	38%	62%	100%	690
finanzielle Unterstützung	50%	50%	100%	6	34%	66%	100%	690
Nachhilfe / Zusatzangebote	33%	67%	100%	6	9%	91%	100%	690
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	17%	83%	100%	6	20%	80%	100%	690
organisatorische Hilfe	17%	83%	100%	6	11%	89%	100%	690
mehr Flexibilität	33%	67%	100%	6	35%	65%	100%	690
mehr Lehrveranstaltungen	17%	83%	100%	6	22%	78%	100%	690
mehr / bessere Lehrmittel	17%	83%	100%	6	14%	86%	100%	690
psychologische Beratung / Betreuung	33%	67%	100%	6	4%	96%	100%	690
mehr E-Learning-Angebote		100%	100%	6	16%	84%	100%	690

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=5)

	BMB			Anzahl	Master			Anzahl
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt		gewählt	nicht gewählt	Gesamt	
zeitliche Überschneidungen		100%	100%	5	35%	65%	100%	598
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	5	6%	94%	100%	598
Organisation des Prüfungsablaufes		100%	100%	5	23%	77%	100%	598
Engpässe in der Literaturversorgung		100%	100%	5	18%	82%	100%	598
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	5	2%	98%	100%	598
Anforderungen sind zu hoch		100%	100%	5	7%	93%	100%	598
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		100%	100%	5	8%	92%	100%	598
Job / Erwerbstätigkeit	40%	60%	100%	5	50%	50%	100%	598
familiäre Verpflichtungen	40%	60%	100%	5	20%	80%	100%	598
Krankheit / Behinderung	20%	80%	100%	5	7%	93%	100%	598
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	20%	80%	100%	5	22%	78%	100%	598
Doppelstudium		100%	100%	5	2%	98%	100%	598
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	60%	40%	100%	5	10%	90%	100%	598
fehlende soziale Kontakte		100%	100%	5	13%	87%	100%	598
Benachteiligung		100%	100%	5	2%	98%	100%	598
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	5	15%	85%	100%	598

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=3)\*

	BMB			Gesamt	Anzahl	Master			Gesamt	Anzahl
	stark	mittel	schwach			stark	mittel	schwach		
zeitliche Überschneidungen						49%	33%	18%	100%	206
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						41%	38%	21%	100%	34
Organisation des Prüfungsablaufes						64%	25%	11%	100%	136
Engpässe in der Literaturversorgung						51%	36%	13%	100%	107
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						45%	45%	9%	100%	11
Anforderungen sind zu hoch						65%	26%	9%	100%	43
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft						66%	23%	11%	100%	47
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--	--	2	55%	32%	13%	100%	294
familiäre Verpflichtungen	--	--	--	--	2	52%	34%	14%	100%	118
Krankheit / Behinderung	--	--	--	--	1	54%	33%	13%	100%	39
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--	--	1	62%	27%	11%	100%	132
Doppelstudium						44%	44%	11%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	--	3	67%	19%	14%	100%	57
fehlende soziale Kontakte						47%	29%	25%	100%	77
Benachteiligung						64%	9%	27%	100%	11
fehlende Berufsperspektiven						70%	19%	11%	100%	90

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=6)**

	BMB	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	67%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	33%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	622

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=2)**

	BMB	Master
Problematische Studienbedingungen	--	22%
Berufliche Neuorientierung	--	6%
Mangelnde Studienmotivation	--	23%
Leistungsprobleme	--	36%
Familiäre Probleme	--	1%
Finanzielle Probleme	--	5%
Prüfungsversagen	--	3%
Krankheit	--	--
Sonstiges	--	4%
Gesamt	--	100%
Anzahl	2	124

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=6)**

	BMB	Master
Bachelor	83%	96%
Diplom	17%	1%
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		2%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	680

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

**Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=6)**

	BMB	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	67%	79%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	33%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	674

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

**Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=2)**

	BMB	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	33%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	33%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	8%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	24%
Gesamt	--	100%
Anzahl	2	135

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.



**Tabelle 21: Hochschule des letzten Abschlusses (n=6)**

	BMB	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	17%	57%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		3%
Universität Kassel		1%
Philipps-Universität Marburg		2%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg	33%	2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		2%
Hochschule Geisenheim		2%
andere Hochschule	50%	31%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	659

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

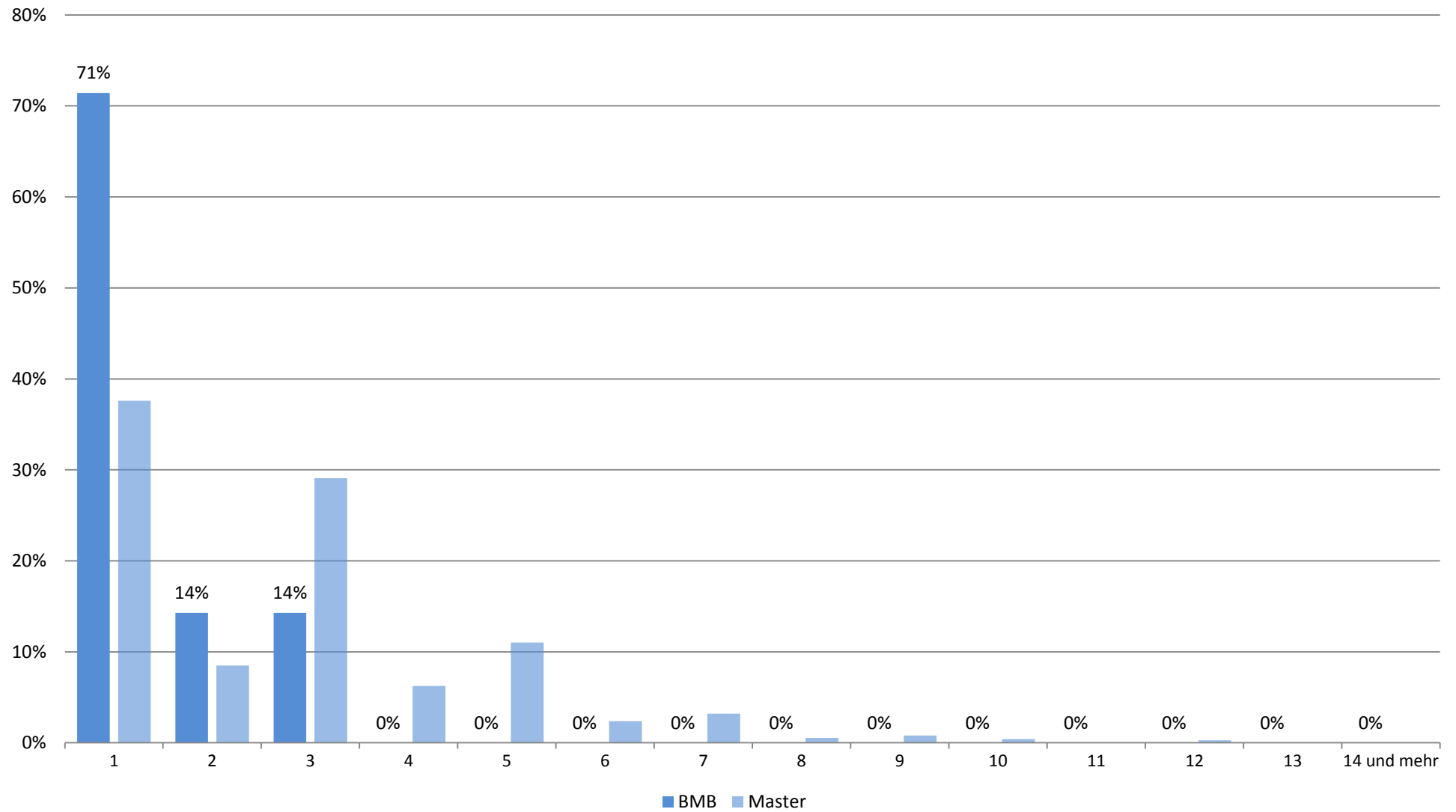
**Tabelle 22: Grund für Hochschulwechsel zur JLU nach Bachelorabschluss (n=2)**

	BMB				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur an der JLU	100%		100%	2	49%	51%	100%	78
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	2	14%	86%	100%	78
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	2	15%	85%	100%	78
Positives über JLU/Studiengang gehört	--	--	--	2	17%	83%	100%	78

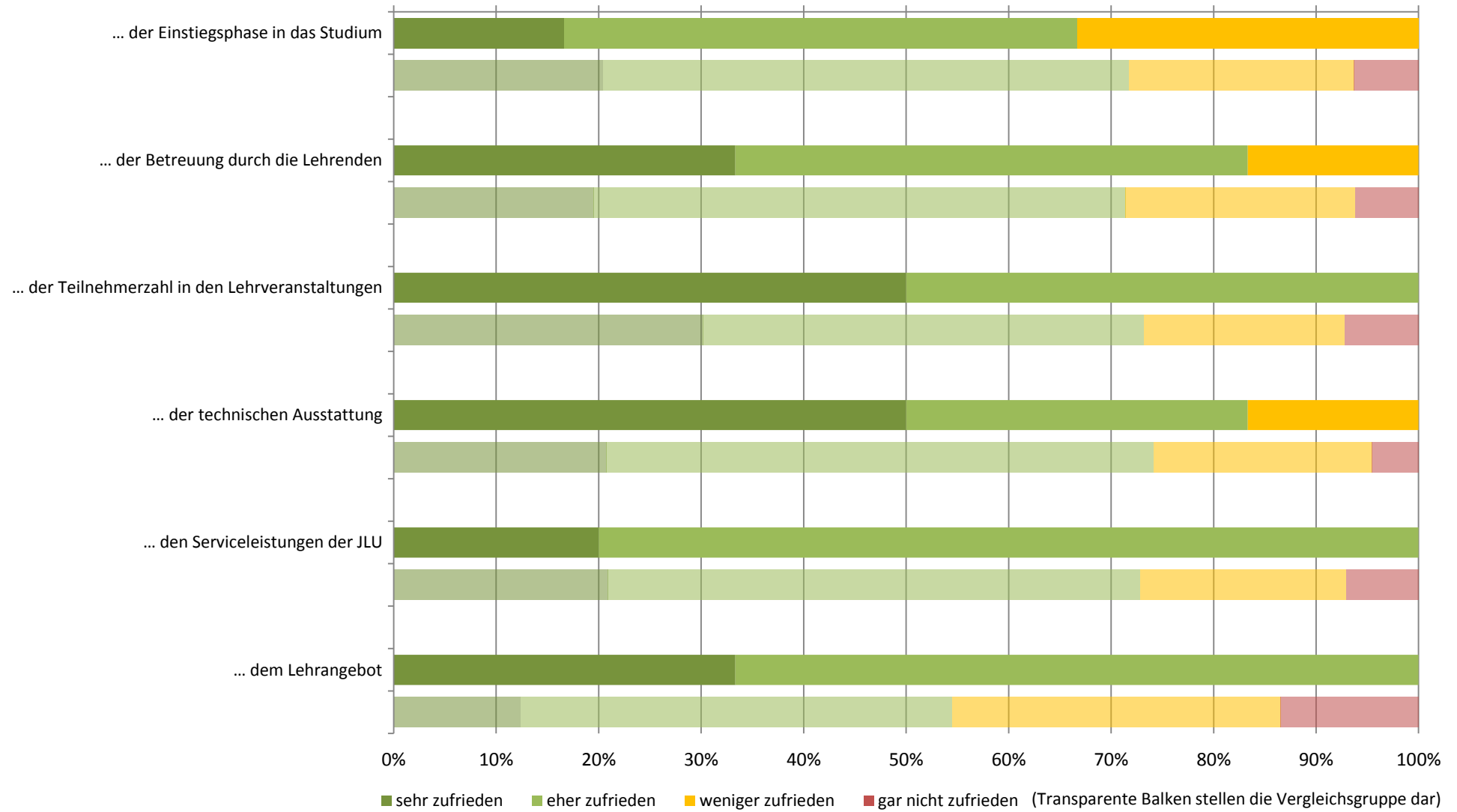
Frage C20 Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

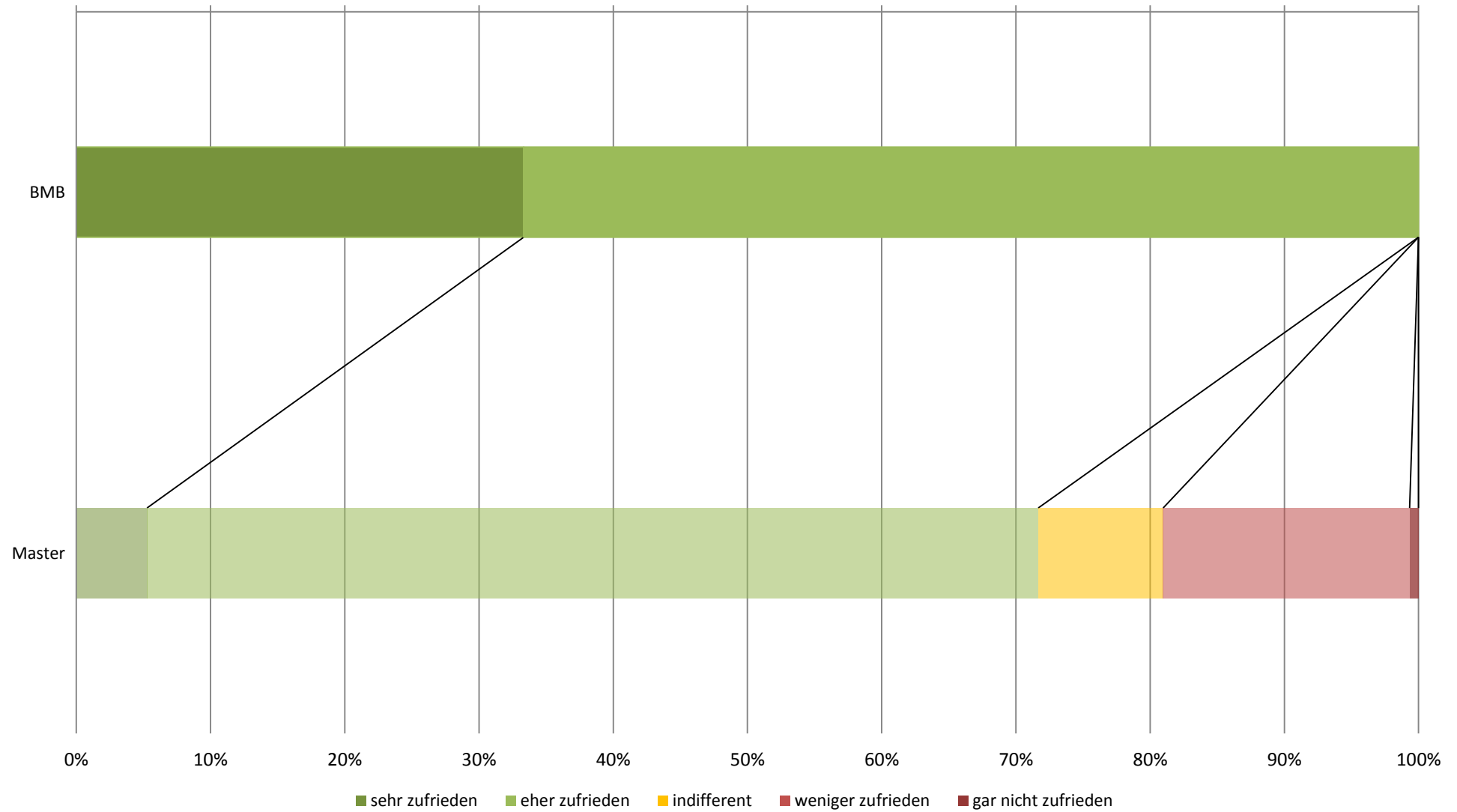
## Fachsemester (Studiengang: Master Biomechanik-Motorik-Bewegungsanalyse; n=7)



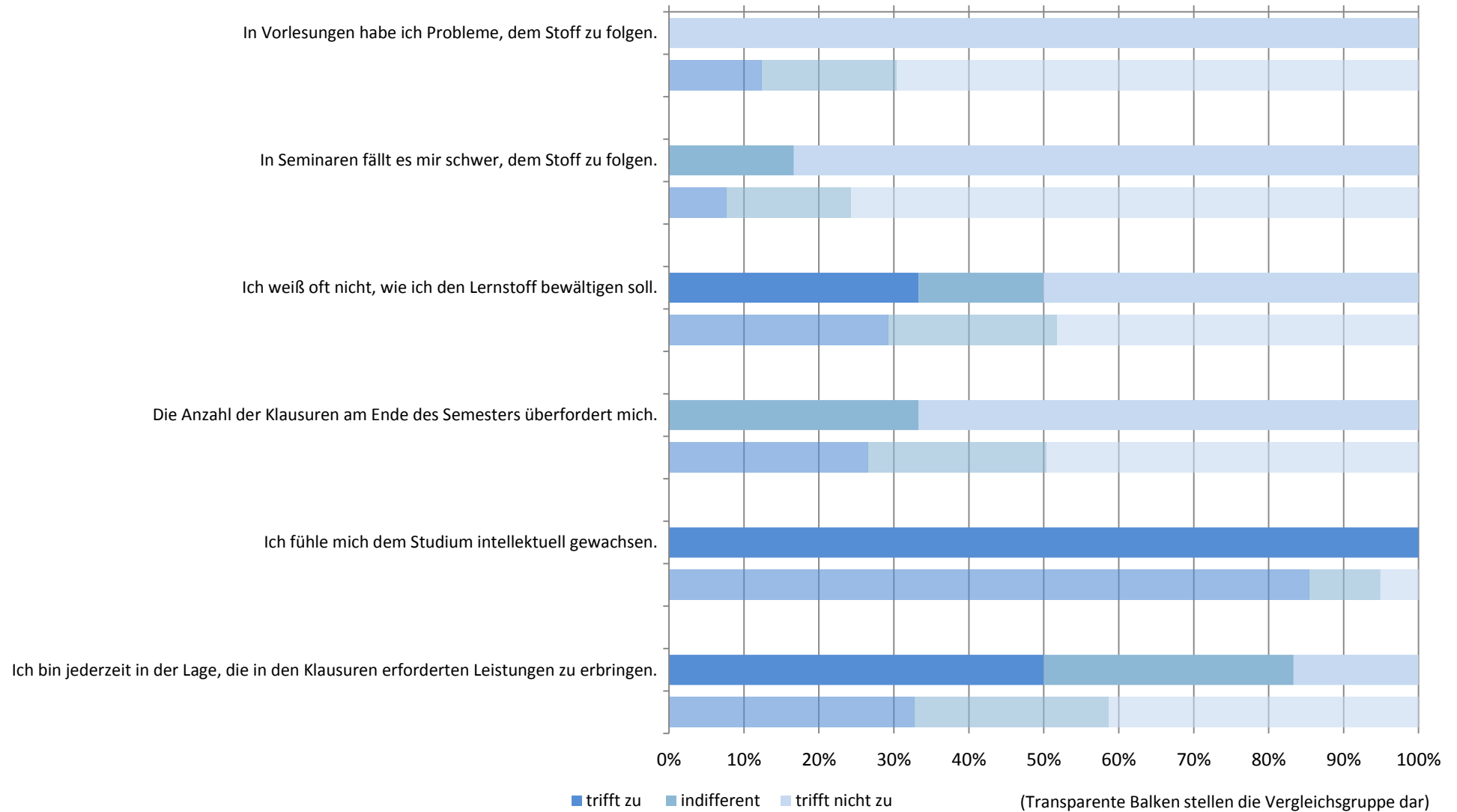
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Master Biomechanik-Motorik-Bewegungsanalyse; n=6)



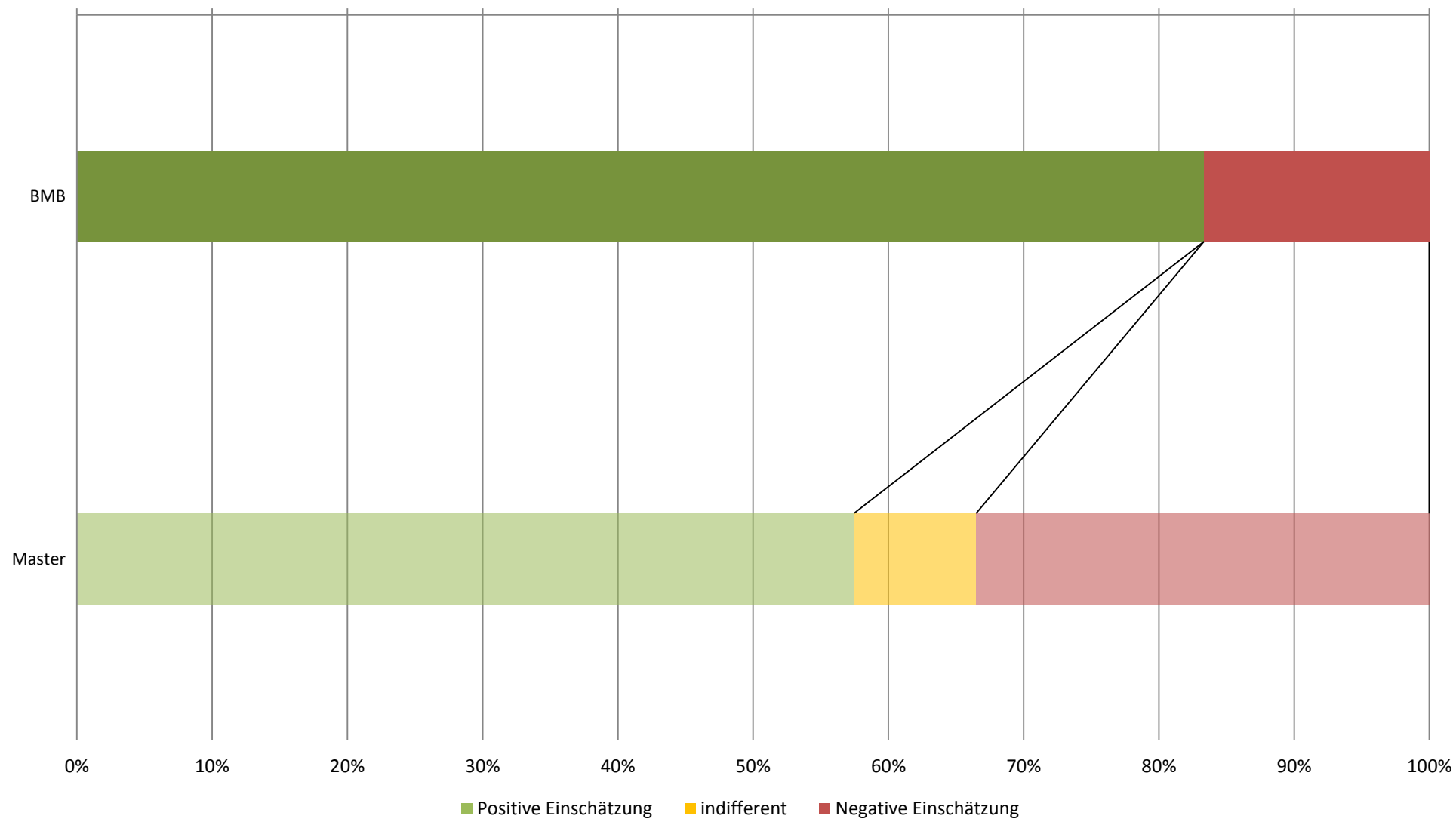
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Biomechanik-Motorik-Bewegungsanalyse; n=6)



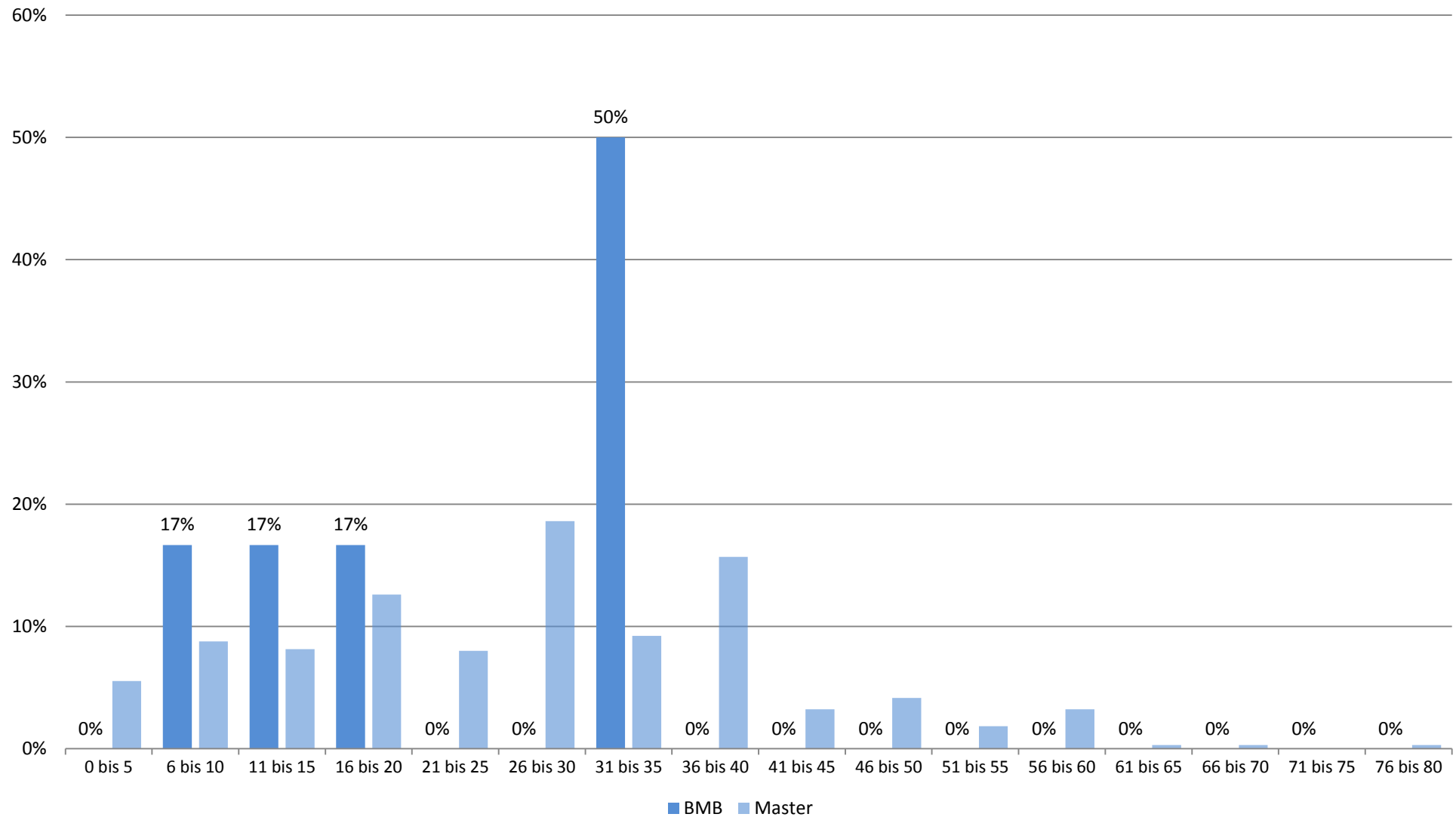
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Biomechanik-Motorik-Bewegungsanalyse; n=6)



# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Biomechanik-Motorik-Bewegungsanalyse; n=6)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Biomechanik-Motorik-Bewegungsanalyse; n=6)



## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Biomechanik-Motorik-Bewegungsanalyse; n=5)

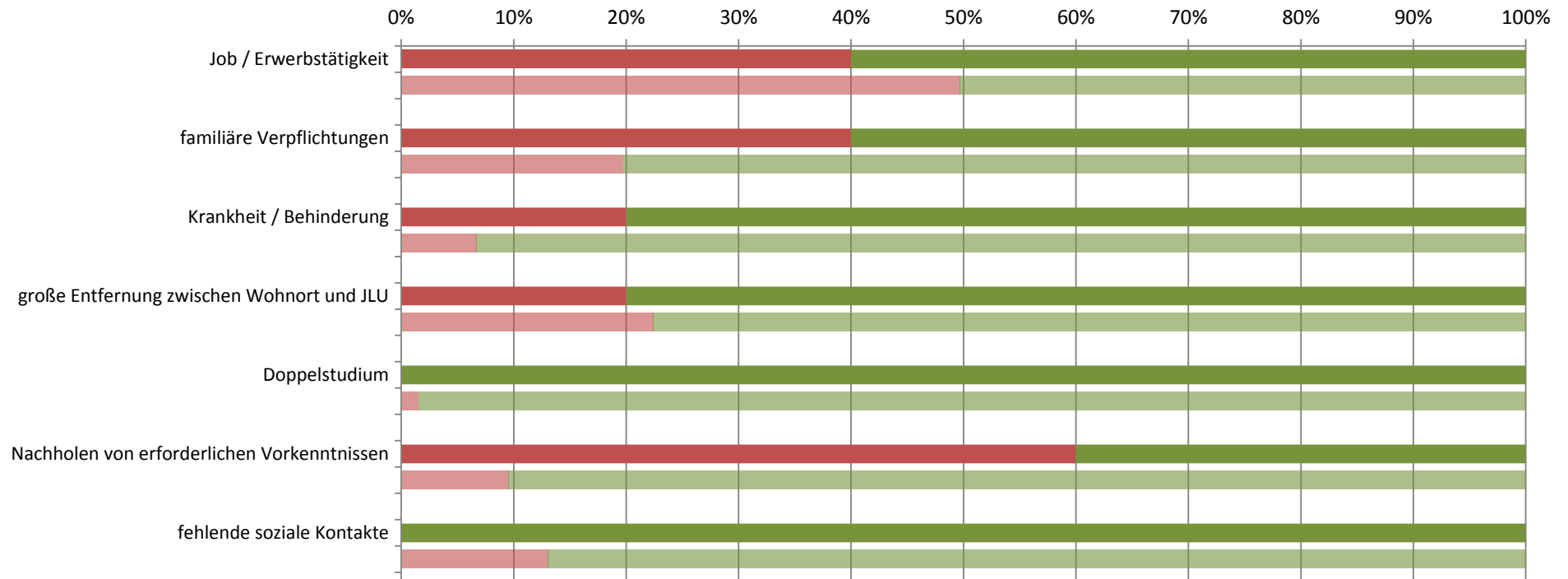


■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)



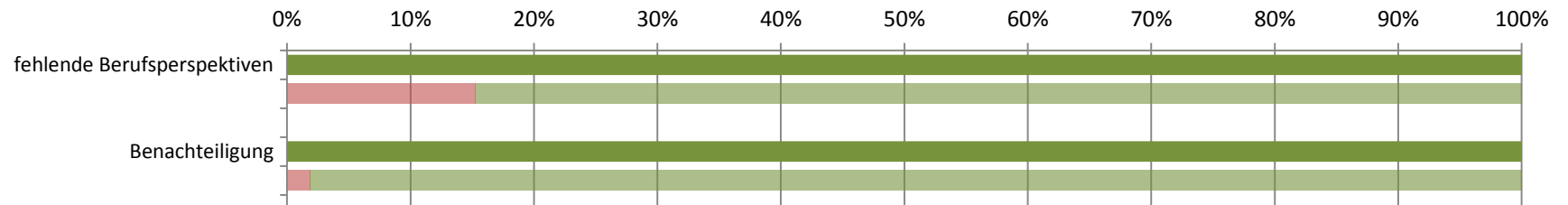
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Biomechanik-Motorik-Bewegungsanalyse; n=5)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Biomechanik-Motorik-Bewegungsanalyse; n=5)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Klinische Sportphysiologie und Sporttherapie**  
Anzahl der Teilnehmer: 20      Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 20%

**Soziodemographie**

Geschlecht (weiblicher Anteil)	63%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	24.7
Studierende mit Migrationshintergrund	13%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Master-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>94%</b>		
davon weiter als im Verlaufsplan	0%		
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>20</b>		
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>83%</b>		
am meisten zufrieden mit...		... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen: 89%	
am unzufriedensten mit...		... dem Lehrangebot: 33%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>			
		Job / Erwerbstätigkeit: 60%	
		Stundenplanprobleme wegen weiter Wege: 27%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>71%</b>		
meist benötigte Hilfestellung		finanzielle Unterstützung: 47%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung		mehr Lehrveranstaltungen: 0%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>14%</b>		

Legende

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Master Klinische Sportphysiologie und Sporttherapie**  
**Anzahl der Teilnehmer: 20 (Rücklauf: 20%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=16)**

	KSS	Master
weiblich	63%	68%
männlich	38%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	640

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=16)**

Durchschnittsalter: 24.7 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	KSS	Master
16-18		
18-20	6%	1%
21-23	50%	38%
24-26	38%	40%
27-29	6%	13%
30-32		4%
33-35		2%
36-38		2%
älter als 38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	643

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=16)**

	KSS	Master
andere Staatsangehörigkeit	6%	5%
deutsche Staatsangehörigkeit	94%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	655

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=16)**

	KSS	Master
Eltern in Deutschland geboren	88%	79%
ein Elternteil im Ausland geboren		7%
zwei Elternteile im Ausland geboren	13%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	645

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=16)**

	KSS	Master
Migrationshintergrund	13%	21%
kein Migrationshintergrund	88%	79%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	641

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=18)**

Fachsemester	KSS	Master
1	50%	38%
2		8%
3	28%	29%
4		6%
5	17%	11%
6	6%	2%
7		3%
8		1%
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	753

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=18)**

	KSS				Gesamt	Anzahl	Master				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	11%	67%	22%	6%	100%	18	20%	51%	22%	6%	100%	729
... der Betreuung durch die Lehrenden	6%	67%	22%	6%	100%	18	20%	52%	22%	6%	100%	728
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	61%	28%	11%		100%	18	30%	43%	20%	7%	100%	735
... der technischen Ausstattung	11%	78%	11%		100%	18	21%	53%	21%	5%	100%	727
... den Serviceleistungen der JLU	13%	56%	25%	6%	100%	16	21%	52%	20%	7%	100%	718
... dem Lehrangebot	11%	56%	17%	17%	100%	18	12%	42%	32%	13%	100%	734

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=18)**

	KSS	Master
sehr zufrieden	6%	5%
eher zufrieden	78%	66%
indifferent	6%	9%
weniger zufrieden	11%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	686

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=18)**

	KSS					Master				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	17%	17%	67%	100%	18	12%	18%	70%	100%	688
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	6%	28%	67%	100%	18	8%	17%	76%	100%	655
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	28%	28%	44%	100%	18	29%	23%	48%	100%	684
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	50%	33%	17%	100%	18	27%	24%	50%	100%	675
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	94%		6%	100%	18	85%	10%	5%	100%	683
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	33%	39%	28%	100%	18	47%	33%	20%	100%	668

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=18)**

	KSS	Master
Positive Einschätzung	44%	57%
indifferent	17%	9%
Negative Einschätzung	39%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	686

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=18)**

	KSS	*	Master	*
weiter als Plan			6%	7%
im Plan	94%	94%	63%	69%
hinter Plan	6%	6%	22%	24%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan			8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	18	18	675	615

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=18)**

Stunden	KSS	Master
0 bis 5	17%	6%
6 bis 10	6%	9%
11 bis 15	6%	8%
16 bis 20	28%	13%
21 bis 25	11%	8%
26 bis 30	17%	19%
31 bis 35	6%	9%
36 bis 40	11%	16%
41 bis 45		3%
46 bis 50		4%
51 bis 55		2%
56 bis 60		3%
61 bis 65		
66 bis 70		
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	650

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=17)**

	KSS				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	29%	71%	100%	17	38%	62%	100%	690
finanzielle Unterstützung	47%	53%	100%	17	34%	66%	100%	690
Nachhilfe / Zusatzangebote	18%	82%	100%	17	9%	91%	100%	690
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	18%	82%	100%	17	20%	80%	100%	690
organisatorische Hilfe	6%	94%	100%	17	11%	89%	100%	690
mehr Flexibilität	18%	82%	100%	17	35%	65%	100%	690
mehr Lehrveranstaltungen		100%	100%	17	22%	78%	100%	690
mehr / bessere Lehrmittel	12%	88%	100%	17	14%	86%	100%	690
psychologische Beratung / Betreuung		100%	100%	17	4%	96%	100%	690
mehr E-Learning-Angebote		100%	100%	17	16%	84%	100%	690

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).



Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=15)

	KSS				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen		100%	100%	15	35%	65%	100%	598
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	27%	73%	100%	15	6%	94%	100%	598
Organisation des Prüfungsablaufes	27%	73%	100%	15	23%	77%	100%	598
Engpässe in der Literaturversorgung	33%	67%	100%	15	18%	82%	100%	598
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	15	2%	98%	100%	598
Anforderungen sind zu hoch	7%	93%	100%	15	7%	93%	100%	598
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	7%	93%	100%	15	8%	92%	100%	598
Job / Erwerbstätigkeit	60%	40%	100%	15	50%	50%	100%	598
familiäre Verpflichtungen	13%	87%	100%	15	20%	80%	100%	598
Krankheit / Behinderung	7%	93%	100%	15	7%	93%	100%	598
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	13%	87%	100%	15	22%	78%	100%	598
Doppelstudium		100%	100%	15	2%	98%	100%	598
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	20%	80%	100%	15	10%	90%	100%	598
fehlende soziale Kontakte	20%	80%	100%	15	13%	87%	100%	598
Benachteiligung		100%	100%	15	2%	98%	100%	598
fehlende Berufsperspektiven	13%	87%	100%	15	15%	85%	100%	598

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=9)\*

	KSS				Master					
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen						49%	33%	18%	100%	206
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--	--	4	41%	38%	21%	100%	34
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--	--	4	64%	25%	11%	100%	136
Engpässe in der Literaturversorgung	40%	40%	20%	100%	5	51%	36%	13%	100%	107
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						45%	45%	9%	100%	11
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--	--	1	65%	26%	9%	100%	43
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--	--	1	66%	23%	11%	100%	47
Job / Erwerbstätigkeit	33%	56%	11%	100%	9	55%	32%	13%	100%	294
familiäre Verpflichtungen	--	--	--	--	2	52%	34%	14%	100%	118
Krankheit / Behinderung	--	--	--	--	1	54%	33%	13%	100%	39
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--	--	2	62%	27%	11%	100%	132
Doppelstudium						44%	44%	11%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	--	3	67%	19%	14%	100%	57
fehlende soziale Kontakte	--	--	--	--	3	47%	29%	25%	100%	77
Benachteiligung						64%	9%	27%	100%	11
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--	--	2	70%	19%	11%	100%	90

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=14)**

	KSS	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	86%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	14%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	622

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=2)**

	KSS	Master
Problematische Studienbedingungen	--	22%
Berufliche Neuorientierung	--	6%
Mangelnde Studienmotivation	--	23%
Leistungsprobleme	--	36%
Familiäre Probleme	--	1%
Finanzielle Probleme	--	5%
Prüfungsversagen	--	3%
Krankheit	--	--
Sonstiges	--	4%
Gesamt	--	100%
Anzahl	2	124

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=18)**

	KSS	Master
Bachelor	89%	96%
Diplom		1%
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master	11%	2%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	680

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

**Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=17)**

	KSS	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	76%	79%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	24%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	17	674

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

**Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=4)**

	KSS	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	33%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	33%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	8%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	24%
Gesamt	--	100%
Anzahl	4	135

Frage C18 Was war der hauptsächlichste Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 21: Hochschule des letzten Abschlusses (n=18)**

	KSS	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	22%	57%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	6%	3%
Universität Kassel		1%
Philipps-Universität Marburg		2%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		2%
Hochschule Geisenheim		2%
andere Hochschule	72%	31%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	659

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

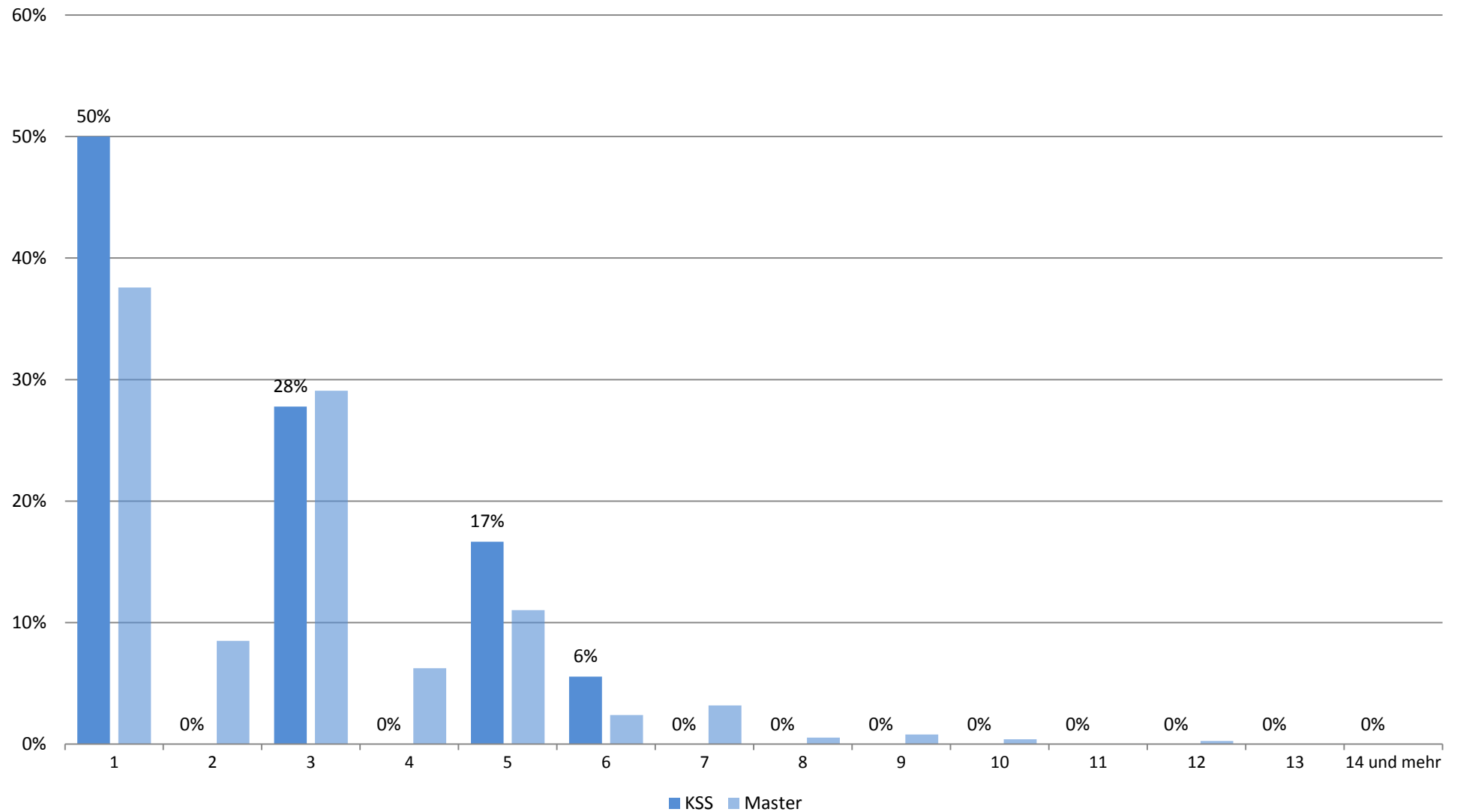
**Tabelle 22: Grund für Hochschulwechsel zur JLU nach Bachelorabschluss (n=1)**

	KSS				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur an der JLU	--	100%	100%	1	49%	51%	100%	78
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	1	14%	86%	100%	78
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	1	15%	85%	100%	78
Positives über JLU/Studiengang gehört	--	--	--	1	17%	83%	100%	78

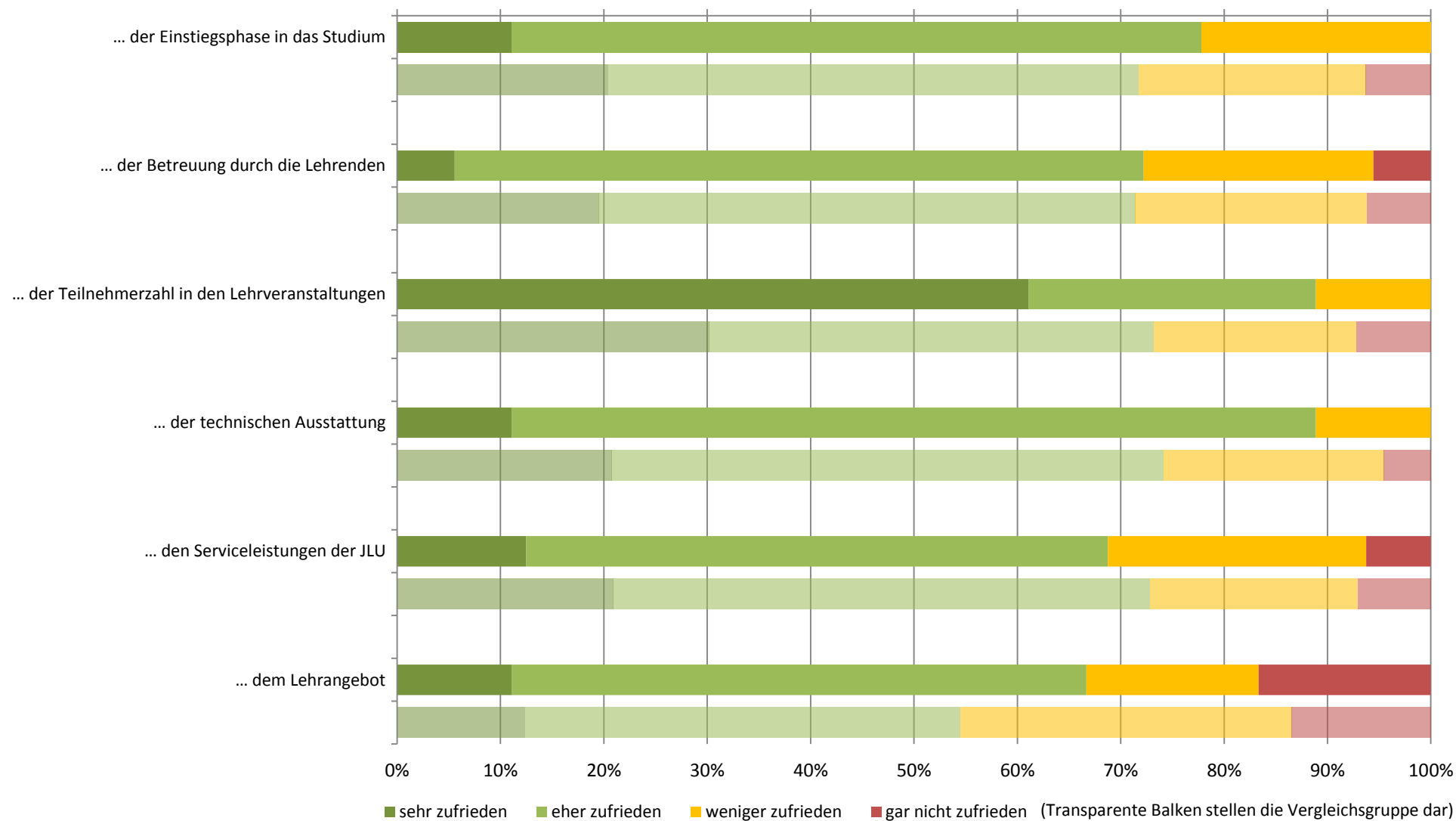
Frage C20 Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

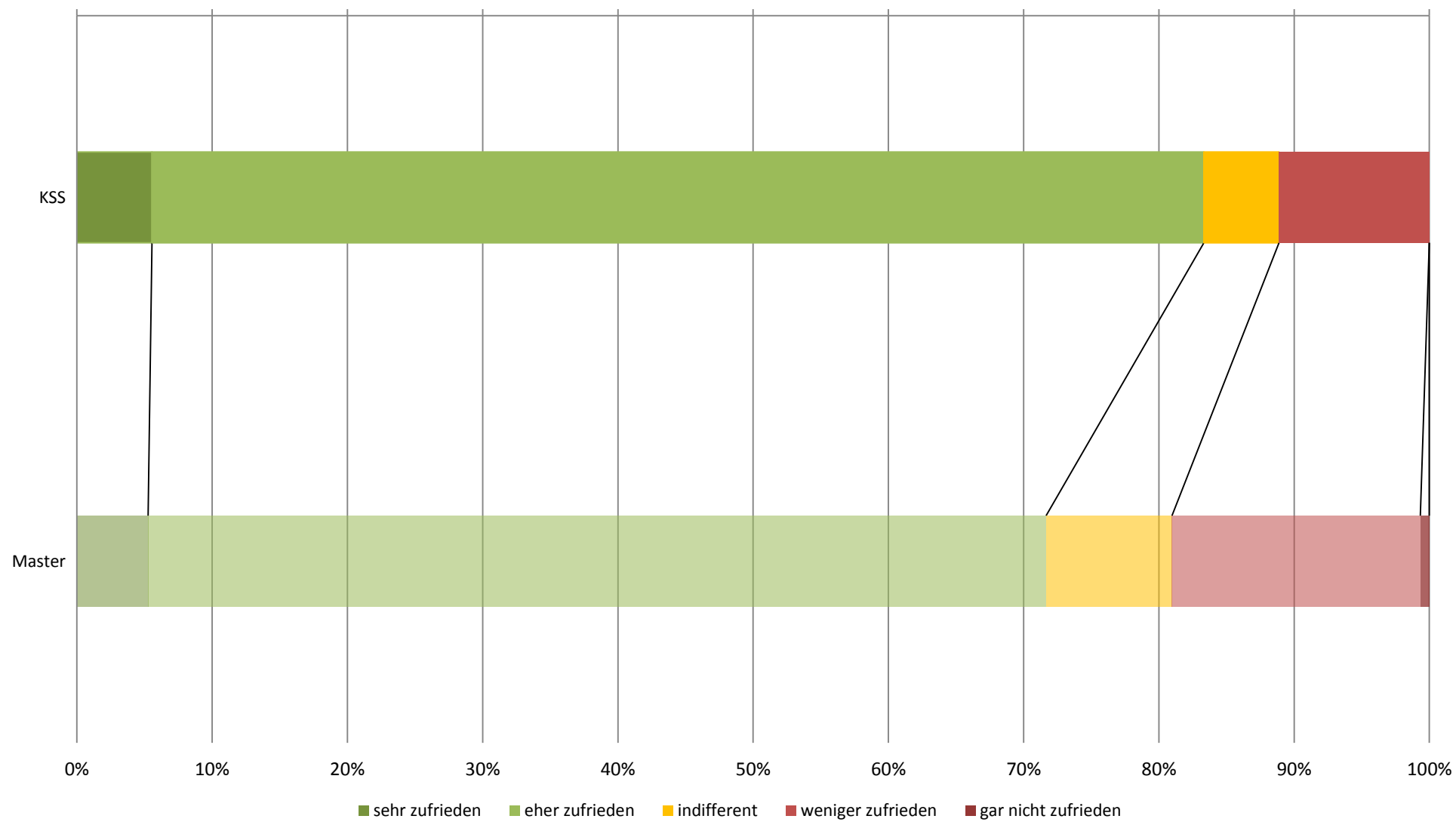
## Fachsemester (Studiengang: Master Klinische Sportphysiologie und Sporttherapie; n=18)



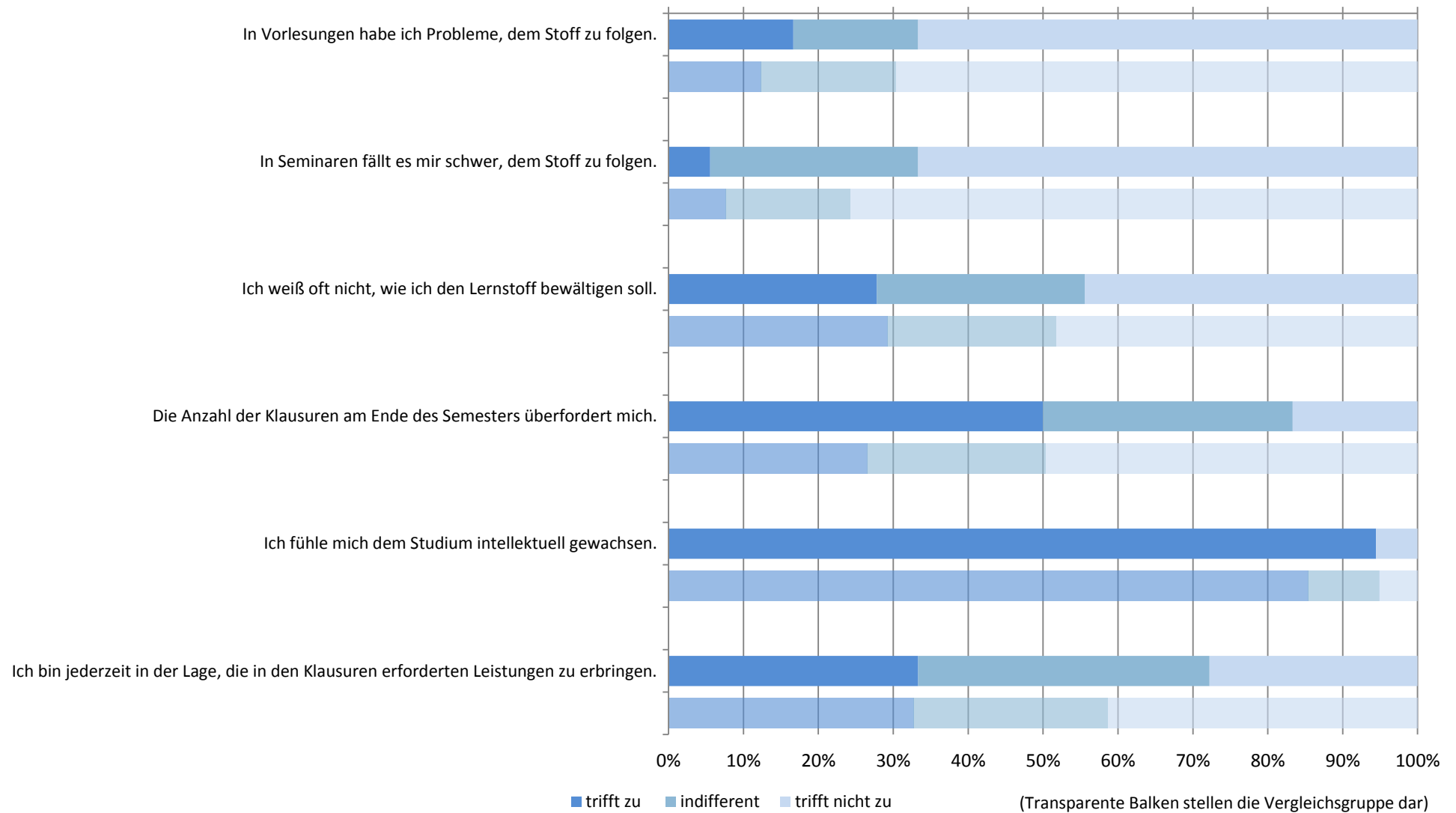
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Master Klinische Sportphysiologie und Sporttherapie; n=18)



## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Klinische Sportphysiologie und Sporttherapie; n=18)

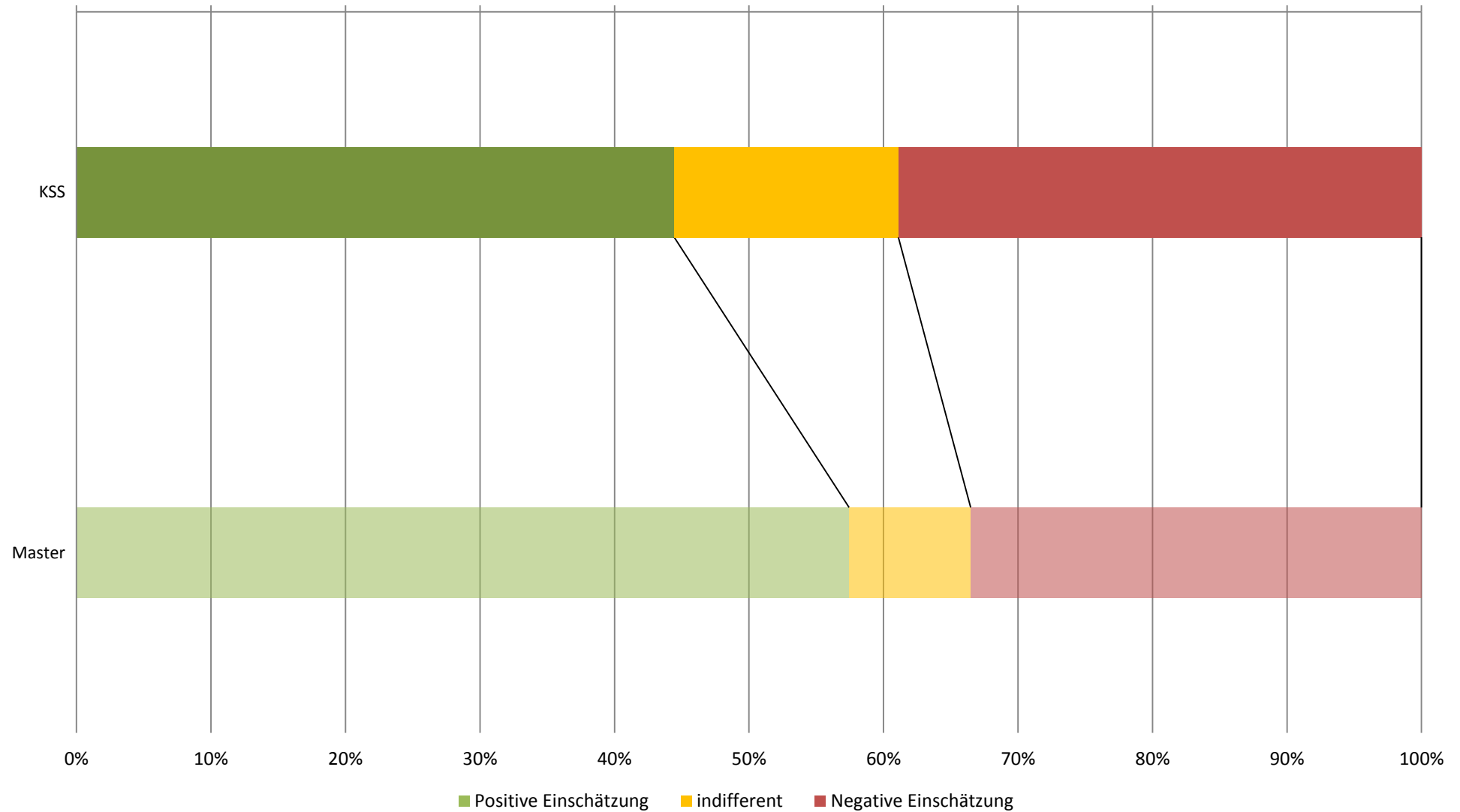


## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Klinische Sportphysiologie und Sporttherapie; n=18)

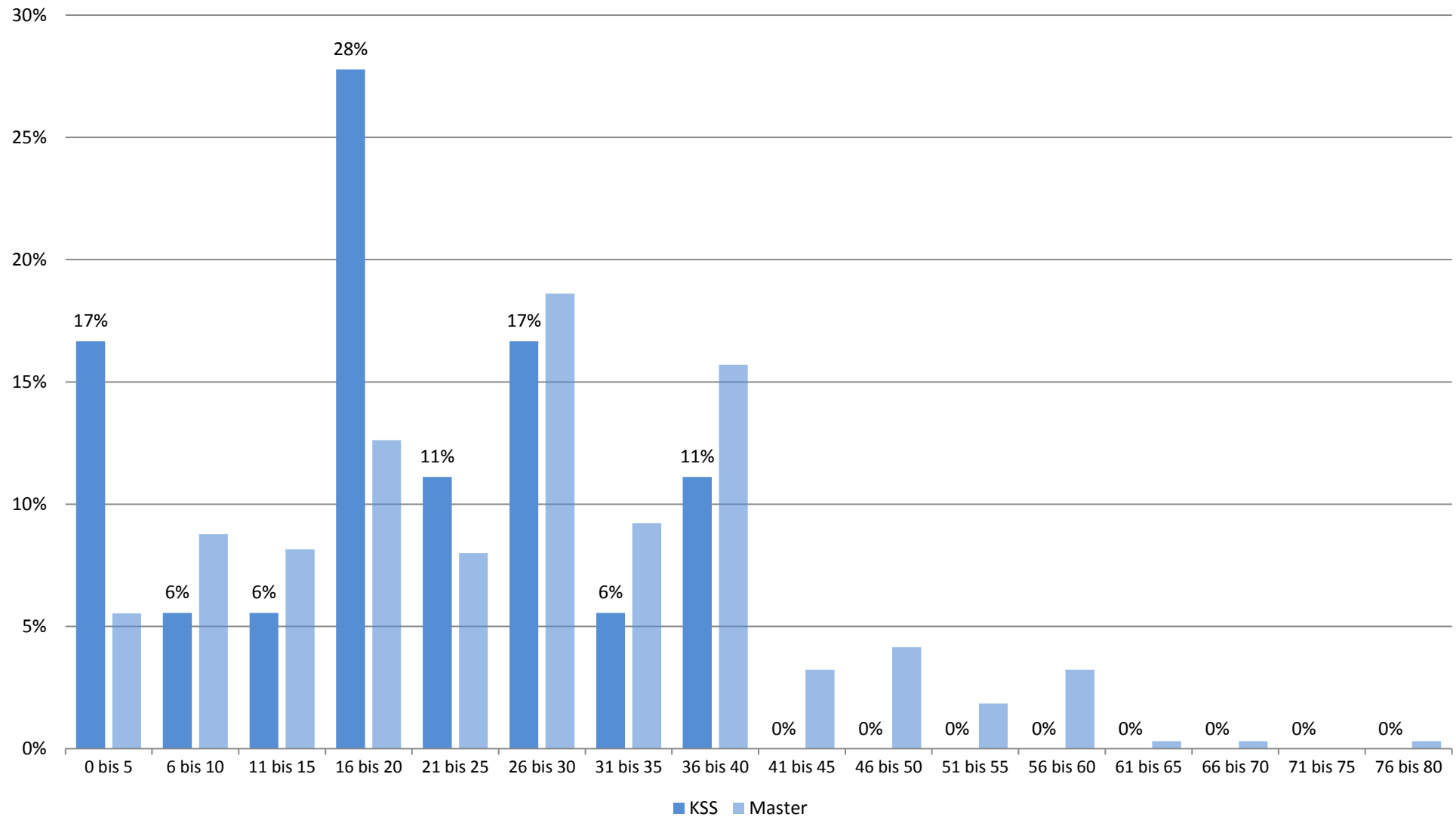




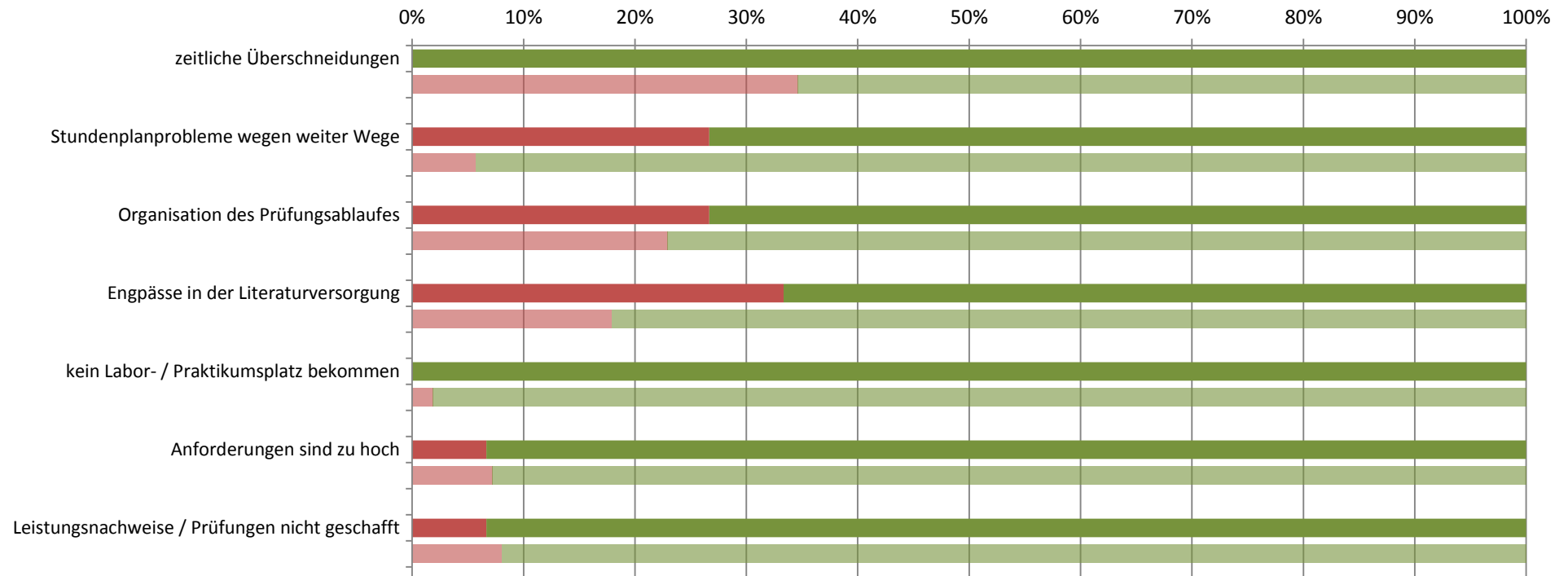
## subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Klinische Sportphysiologie und Sporttherapie; n=18)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Klinische Sportphysiologie und Sporttherapie; n=18)



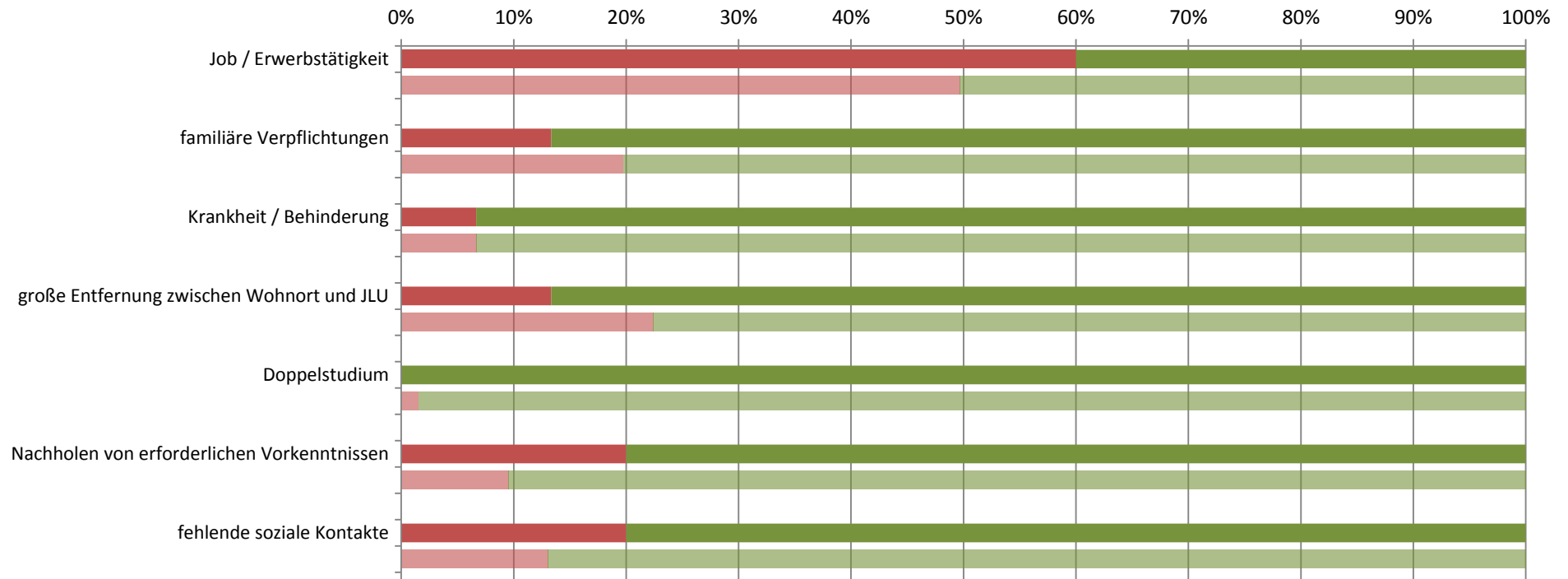
## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Klinische Sportphysiologie und Sporttherapie; n=15)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

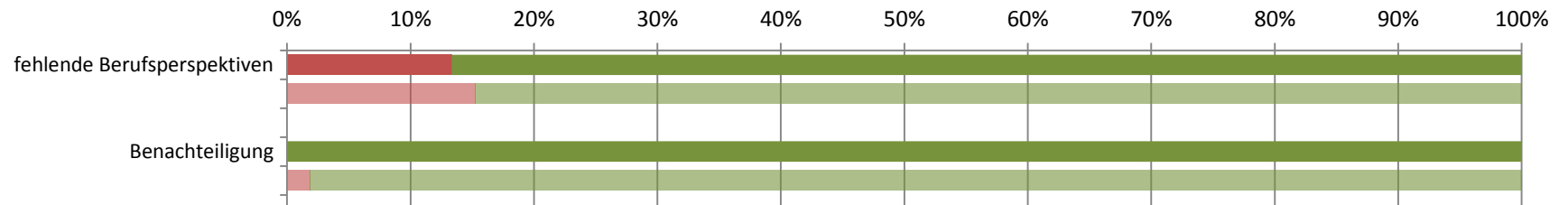
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Klinische Sportphysiologie und Sporttherapie; n=15)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Klinische Sportphysiologie und Sporttherapie; n=15)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Ergebnisdarstellung  
Fachbereich 07 - Mathematik und Informatik, Physik, Geographie

Rücklauf im Fachbereich:

FB	Abschluss	Studiengang	Anzahl Studierender (Studierendenstatistik WS 15/16)	Anzahl Teilnehmer Studierendenbefragung 2016	Anteil in %
<b>07</b>	Bachelor	Mathematik	200	36	18%
	Bachelor	Physik	176	25	14%
	Bachelor	Geographie	620	104	17%
	Master	Mathematik	48	7	15%
	Master	Physik	89	14	16%
	Master	Geographie	86	16	19%

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Mathematik**  
 Anzahl der Teilnehmer: 36      Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 18%

---


**Soziodemographie**

Geschlecht (weiblicher Anteil)	45%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	24.2
Studierende mit Migrationshintergrund	14%




---

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Bachelor-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>63%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	0%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>37</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>79%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der Betreuung durch die Lehrenden: 81%	
am unzufriedensten mit...	... dem Lehrangebot: 36%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	zeitliche Überschneidungen: 42%	
	große Entfernung zwischen Wohnort und JLU: 33%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>92%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 79%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	organisatorische Hilfe: 4%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>28%</b>	

**Legende**

-  Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
-  Abweichung kleiner als 5%
-  Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Mathematik**  
**Anzahl der Teilnehmer: 36 (Rücklauf: 18%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=22)**

	Math	Bachelor
weiblich	45%	71%
männlich	55%	29%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	22	1541

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=23)**

Durchschnittsalter: 24.2 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	Math	Bachelor
16-18	9%	3%
18-20	39%	41%
21-23	30%	34%
24-26	13%	13%
27-29		4%
30-32		2%
33-35	4%	1%
36-38		1%
älter als 38	4%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	1546

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=24)**

	Math	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit		4%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	24	1569



**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=22)**

	Math	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	86%	77%
ein Elternteil im Ausland geboren	5%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	9%	15%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	22	1539

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=22)**

	Math	Bachelor
Migrationshintergrund	14%	23%
kein Migrationshintergrund	86%	77%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	22	1529

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=36)**

Fachsemester	Math	Bachelor
1	31%	36%
2	3%	1%
3	14%	25%
4	6%	1%
5	22%	23%
6	8%	4%
7	11%	8%
8		1%
9	3%	1%
10		
11	3%	
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	36	2171

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=27)**

	Math				Gesamt	Anzahl	Bachelor				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	15%	58%	15%	12%	100%	26	35%	48%	14%	4%	100%	1851
... der Betreuung durch die Lehrenden	33%	48%	15%	4%	100%	27	16%	57%	23%	4%	100%	1832
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	41%	41%	15%	4%	100%	27	17%	42%	29%	12%	100%	1822
... der technischen Ausstattung	28%	44%	20%	8%	100%	25	18%	54%	23%	4%	100%	1818
... den Serviceleistungen der JLU	32%	40%	20%	8%	100%	25	28%	53%	15%	4%	100%	1754
... dem Lehrangebot	12%	52%	32%	4%	100%	25	20%	53%	23%	4%	100%	1797

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=23)**

	Math	Bachelor
sehr zufrieden	11%	8%
eher zufrieden	68%	69%
indifferent	11%	9%
weniger zufrieden	11%	14%
gar nicht zufrieden		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	1700

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=24)**

	Math					Bachelor				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	38%	33%	29%	100%	24	21%	24%	55%	100%	1721
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	19%	13%	69%	100%	16	9%	15%	76%	100%	1528
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	48%	17%	35%	100%	23	36%	27%	37%	100%	1715
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	33%	21%	46%	100%	24	34%	26%	40%	100%	1689
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	71%	21%	8%	100%	24	78%	16%	6%	100%	1697
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	35%	35%	30%	100%	23	29%	37%	34%	100%	1649

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=23)**

	Math	Bachelor
Positive Einschätzung	35%	44%
indifferent	22%	8%
Negative Einschätzung	43%	48%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	1700

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=24)**

	Math	*	Bachelor	*
weiter als Plan			9%	10%
im Plan	63%	68%	60%	65%
hinter Plan	29%	32%	23%	25%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	4%		3%	
habe individuellen Plan	4%		5%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	24	22	1651	1515

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=23)**

Stunden	Math	Bachelor
0 bis 5		8%
6 bis 10	9%	11%
11 bis 15		7%
16 bis 20	9%	11%
21 bis 25	4%	9%
26 bis 30	13%	16%
31 bis 35	9%	9%
36 bis 40	30%	15%
41 bis 45	9%	6%
46 bis 50	13%	5%
51 bis 55		1%
56 bis 60		3%
61 bis 65		1%
66 bis 70	4%	1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	1580

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=24)**

	Math				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	79%	21%	100%	24	48%	52%	100%	1701
finanzielle Unterstützung	29%	71%	100%	24	33%	67%	100%	1701
Nachhilfe / Zusatzangebote	33%	67%	100%	24	19%	81%	100%	1701
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	29%	71%	100%	24	23%	77%	100%	1701
organisatorische Hilfe	4%	96%	100%	24	16%	84%	100%	1701
mehr Flexibilität	21%	79%	100%	24	29%	71%	100%	1701
mehr Lehrveranstaltungen	21%	79%	100%	24	15%	85%	100%	1701
mehr / bessere Lehrmittel	21%	79%	100%	24	17%	83%	100%	1701
psychologische Beratung / Betreuung	4%	96%	100%	24	7%	93%	100%	1701
mehr E-Learning-Angebote	29%	71%	100%	24	26%	74%	100%	1701

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=24)

	Math				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	42%	58%	100%	24	32%	68%	100%	1479
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	25%	75%	100%	24	9%	91%	100%	1479
Organisation des Prüfungsablaufes	17%	83%	100%	24	26%	74%	100%	1479
Engpässe in der Literaturversorgung	4%	96%	100%	24	17%	83%	100%	1479
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	24	1%	99%	100%	1479
Anforderungen sind zu hoch	25%	75%	100%	24	11%	89%	100%	1479
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	13%	88%	100%	24	16%	84%	100%	1479
Job / Erwerbstätigkeit	42%	58%	100%	24	36%	64%	100%	1479
familiäre Verpflichtungen	21%	79%	100%	24	22%	78%	100%	1479
Krankheit / Behinderung		100%	100%	24	7%	93%	100%	1479
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	33%	67%	100%	24	28%	72%	100%	1479
Doppelstudium	4%	96%	100%	24	2%	98%	100%	1479
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	8%	92%	100%	24	13%	87%	100%	1479
fehlende soziale Kontakte	13%	88%	100%	24	13%	87%	100%	1479
Benachteiligung	4%	96%	100%	24	1%	99%	100%	1479
fehlende Berufsperspektiven	4%	96%	100%	24	13%	87%	100%	1479

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=10)\*

	Math					Bachelor				
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	40%	30%	30%	100%	10	55%	34%	10%	100%	473
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	50%	17%	33%	100%	6	39%	38%	23%	100%	135
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--	--	4	62%	28%	10%	100%	371
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--	--	1	40%	36%	24%	100%	252
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						57%	36%	7%	100%	14
Anforderungen sind zu hoch	83%	17%		100%	6	69%	28%	3%	100%	156
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--	--	3	65%	22%	13%	100%	232
Job / Erwerbstätigkeit	50%	30%	20%	100%	10	55%	31%	14%	100%	525
familiäre Verpflichtungen	100%			100%	5	62%	28%	10%	100%	315
Krankheit / Behinderung						58%	30%	12%	100%	102
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	63%		38%	100%	8	59%	28%	12%	100%	410
Doppelstudium	--	--	--	--	1	60%	16%	24%	100%	25
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	--	2	69%	26%	5%	100%	191
fehlende soziale Kontakte	--	--	--	--	3	46%	36%	18%	100%	182
Benachteiligung	--	--	--	--	1	50%	32%	18%	100%	22
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--	--	1	65%	22%	13%	100%	195

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=18)**

	Math	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	72%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	28%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	1515

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=5)**

	Math	Bachelor
Problematische Studienbedingungen	20%	13%
Berufliche Neuorientierung		4%
Mangelnde Studienmotivation	40%	32%
Leistungsprobleme	40%	30%
Familiäre Probleme		1%
Finanzielle Probleme		5%
Prüfungsversagen		6%
Krankheit		3%
Sonstiges		7%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	303

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=24)**

	Math		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	38%	73%	44%	52%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	8%		12%	15%
Weiß ich noch nicht	46%	18%	38%	20%
Nein	8%	9%	6%	12%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	13	11	1067	630

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

**Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=13)**

	Math		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	33%	71%	38%	44%
Technische Universität Darmstadt		14%	1%	1%
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			3%	3%
Universität Kassel			1%	
Philipps-Universität Marburg			2%	1%
weiß ich noch nicht	50%		49%	35%
andere Universität	17%	14%	7%	14%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	6	7	563	404

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

**Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=3)**

	Math				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	--	--	--	3	48%	52%	100%	156
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	3	25%	75%	100%	156
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	3	23%	77%	100%	156
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	--	--	--	3	48%	52%	100%	156

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=1)**

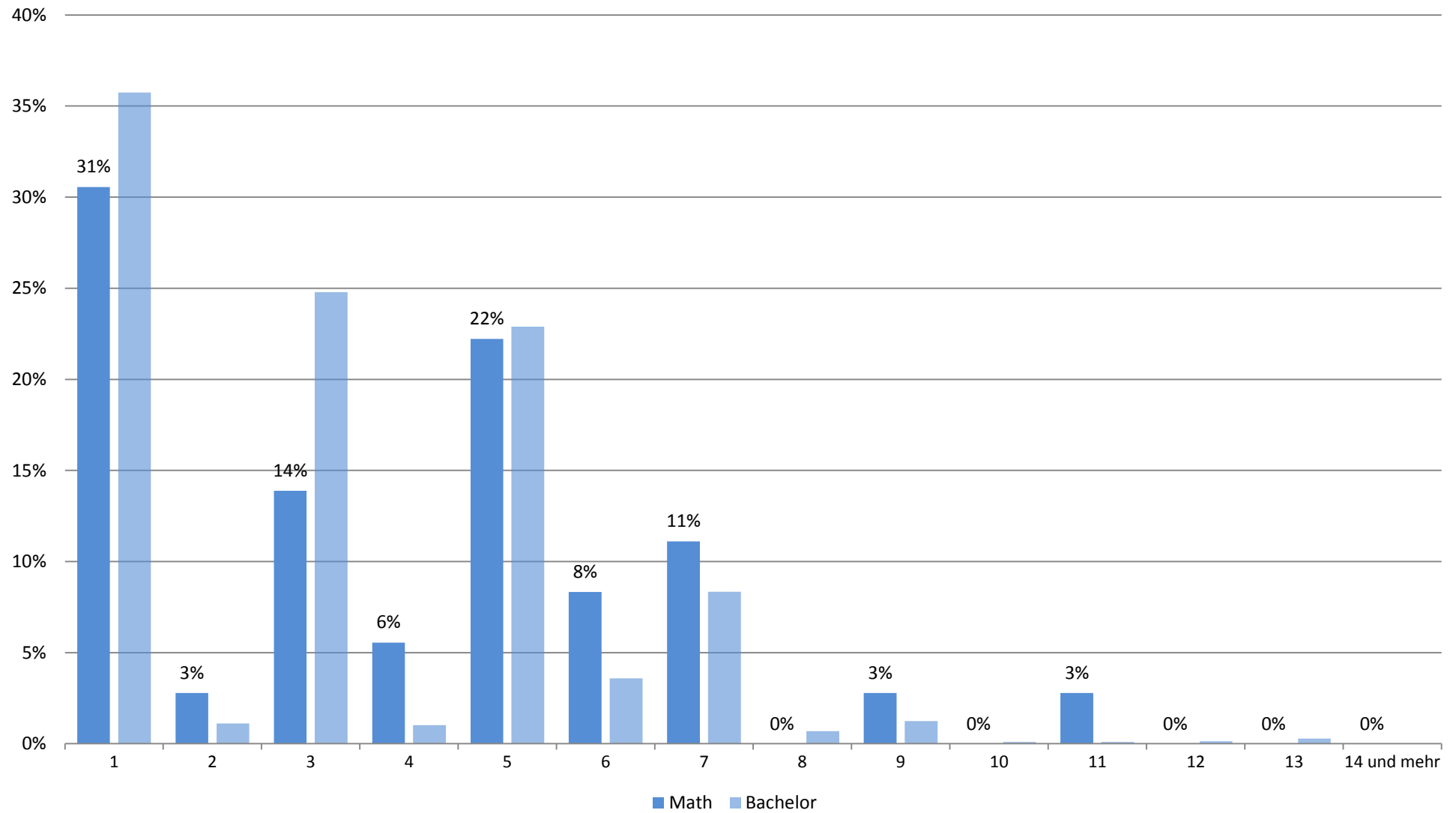
	Math	Bachelor
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	--	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	--	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.	--	
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	--	27%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.	--	
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.	--	
sonstige Gründe	--	11%
Gesamt	--	100%
Anzahl	1	216

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

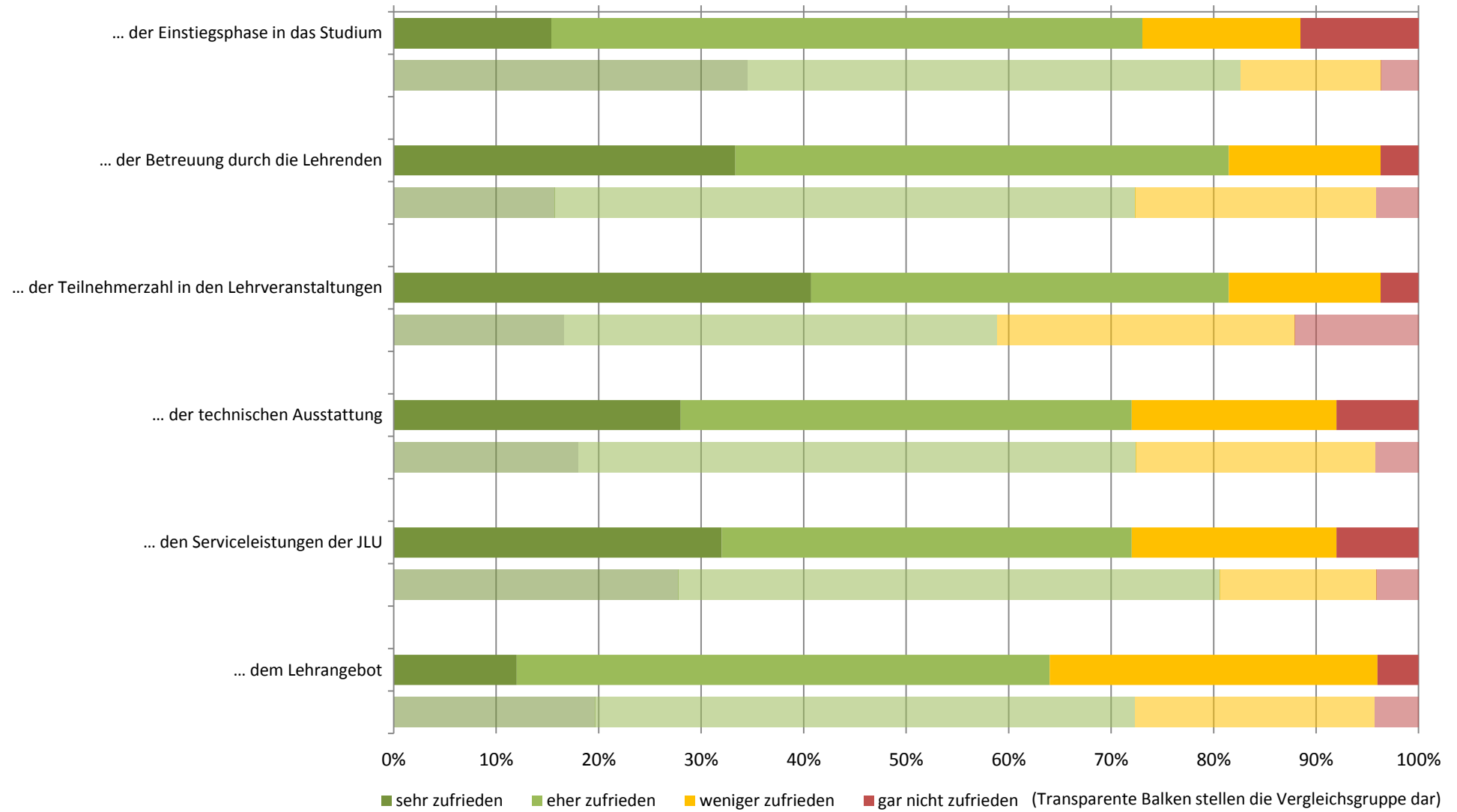
Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.



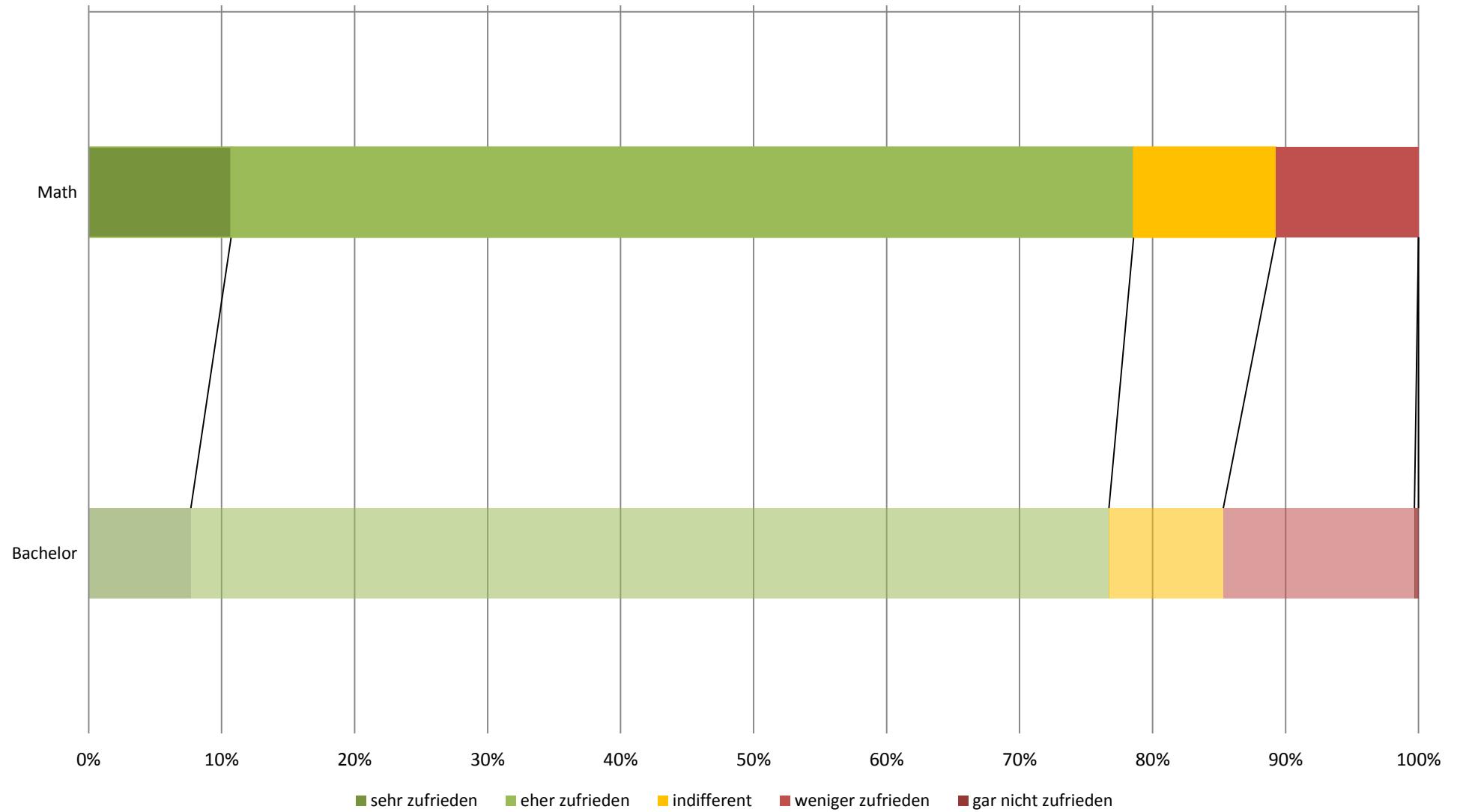
## Fachsemester (Studiengang: Bachelor Mathematik; n=36)



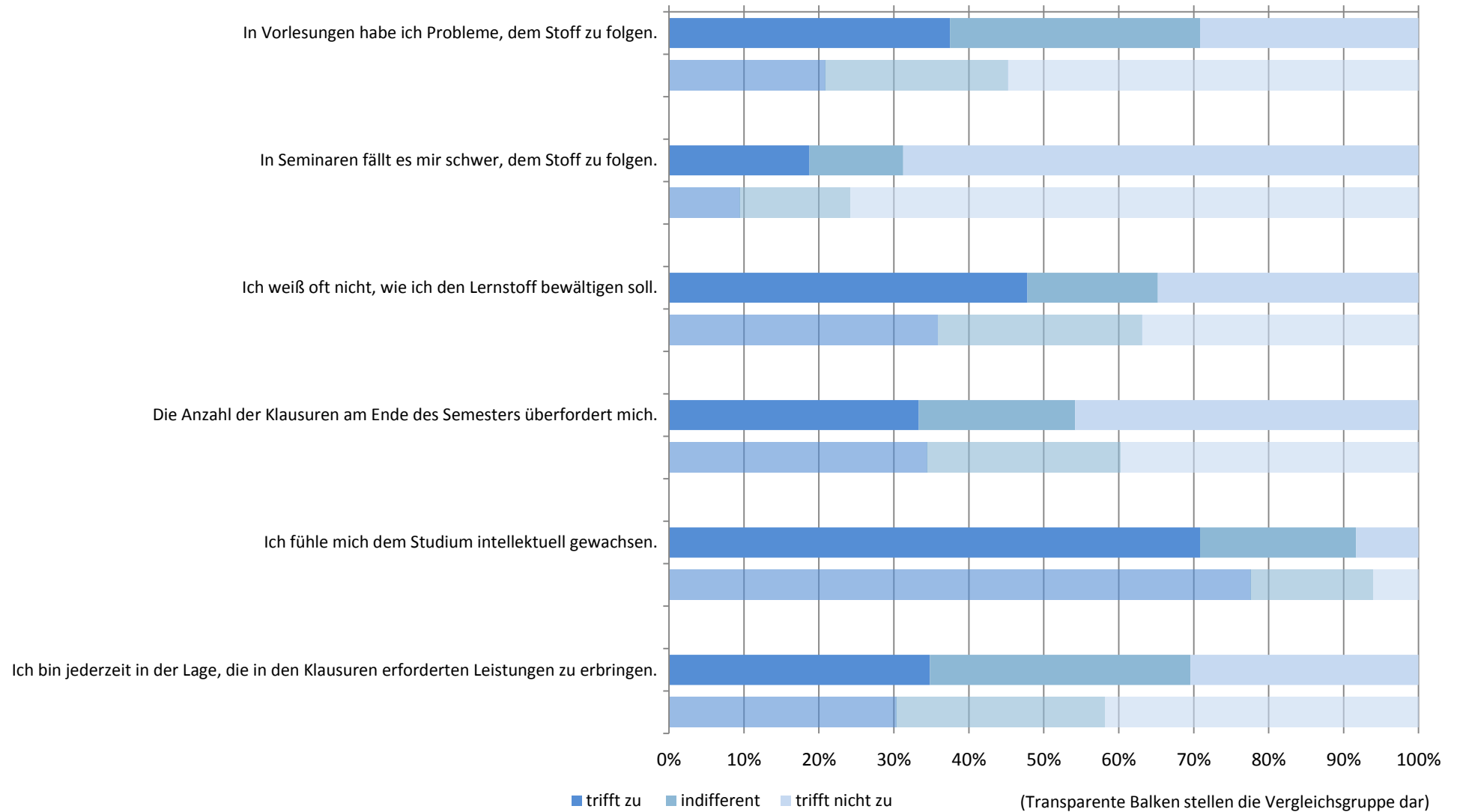
## Zufriedenheit mit... (Studiengang: Bachelor Mathematik; n=27)



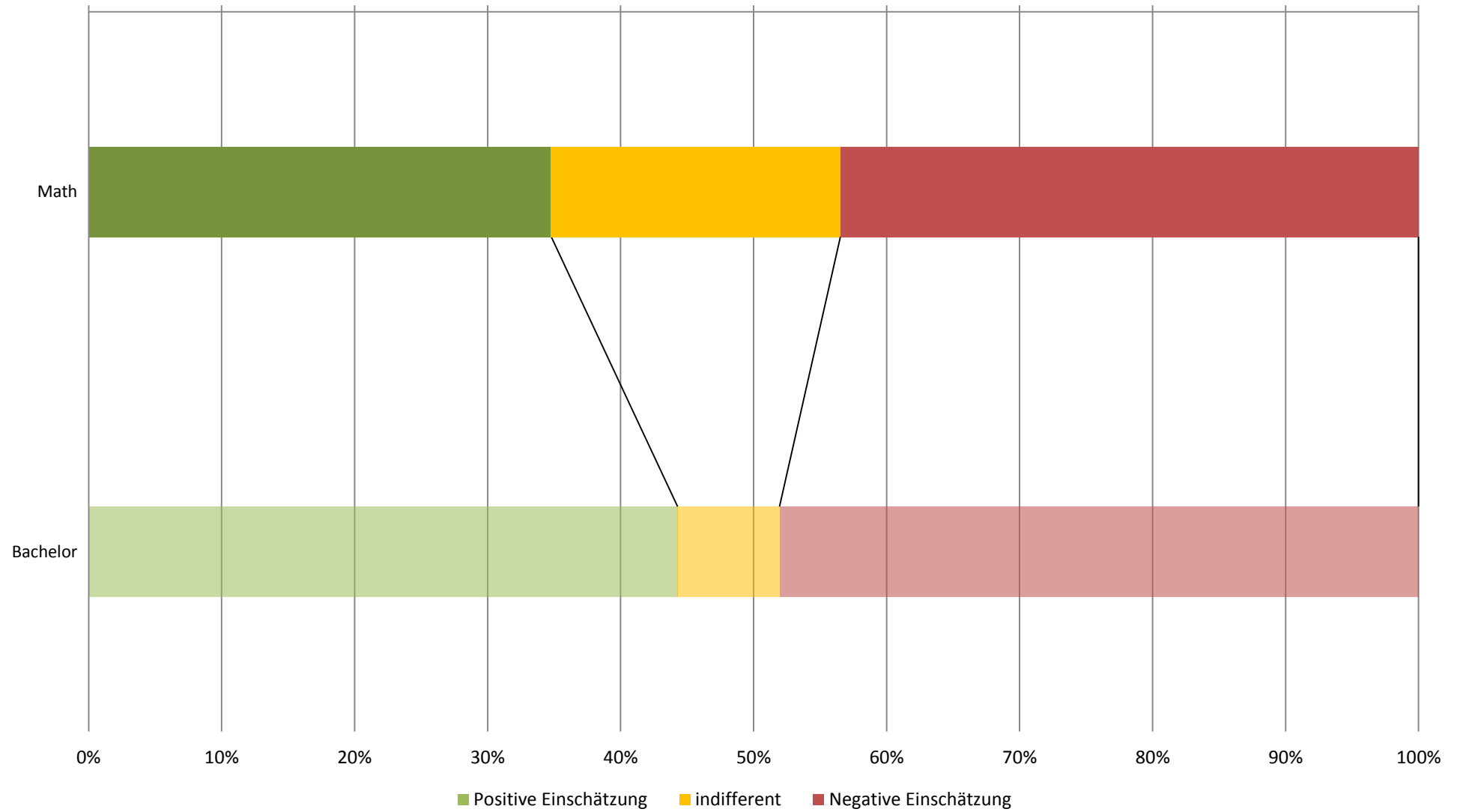
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Mathematik; n=23)



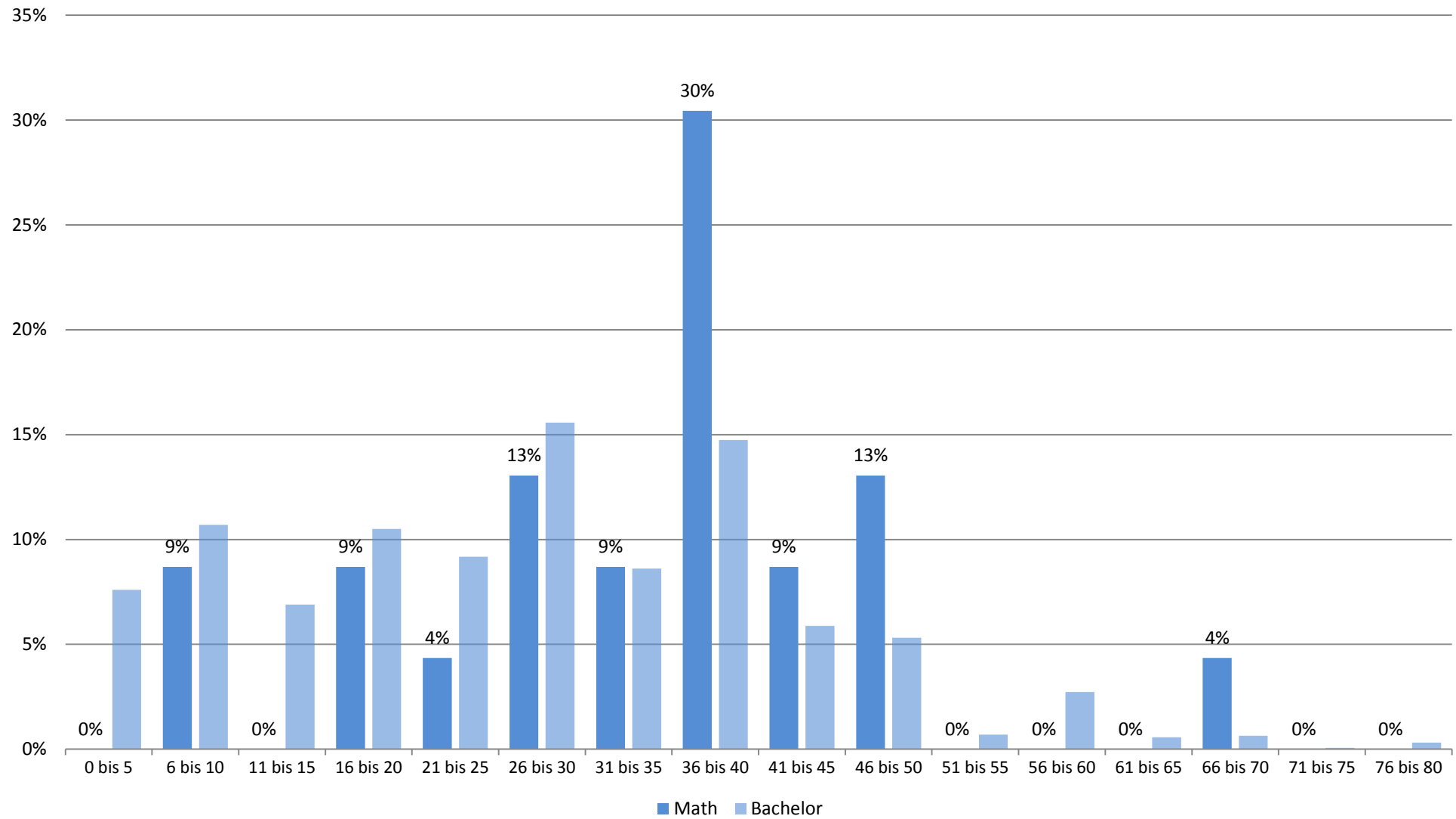
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor Mathematik; n=24)



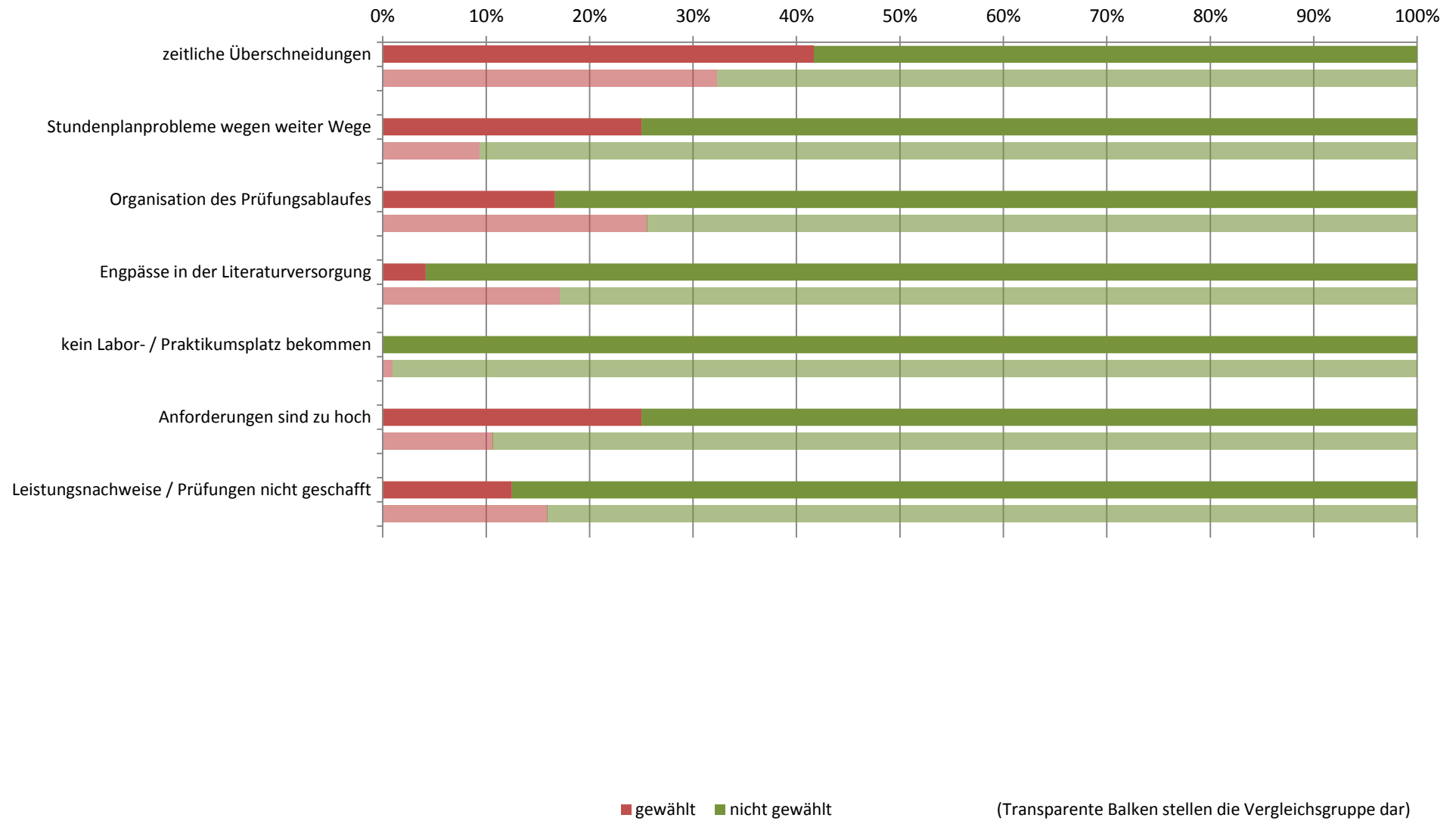
# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Mathematik; n=23)



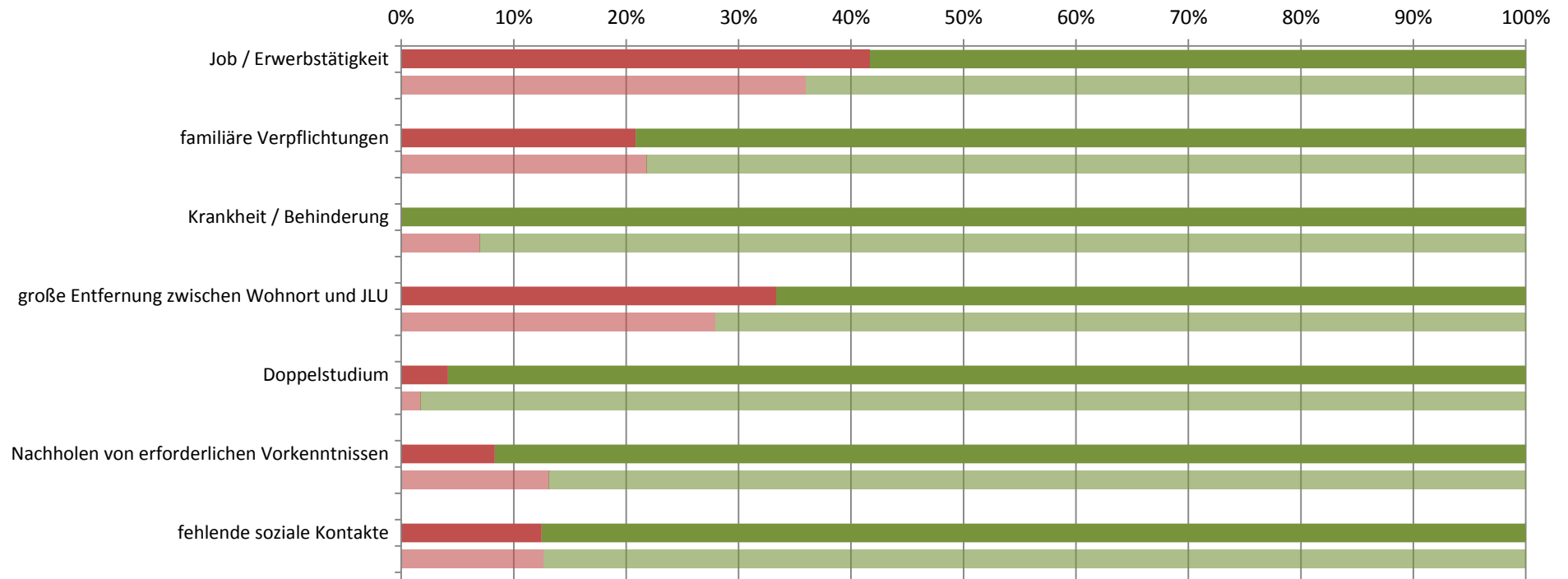
## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor Mathematik; n=23)



## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Mathematik; n=24)



## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor Mathematik; n=24)

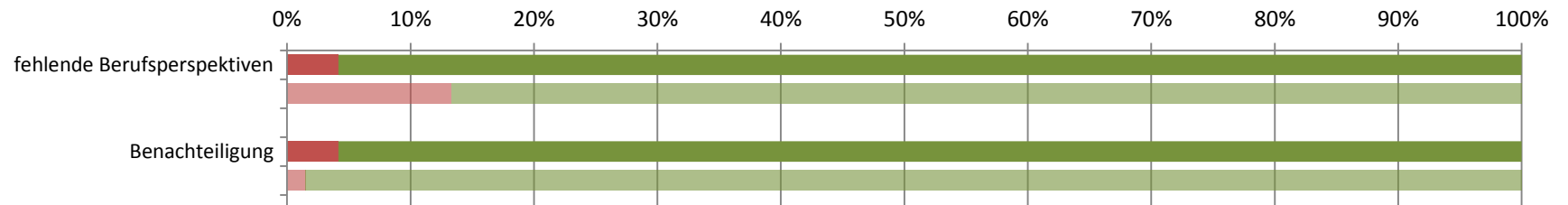


■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)



## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor Mathematik; n=24)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Physik**

Anzahl der Teilnehmer: 25

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 14%

---

**Soziodemographie**


---

Geschlecht (weiblicher Anteil)	12%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	19.9
Studierende mit Migrationshintergrund	16%

---







---

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**





---

Differenz zum Vergleichswert aller Bachelor-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>94%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	11%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	50	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>90%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen: 100%	
am unzufriedensten mit...	... der Betreuung durch die Lehrenden: 33%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	Anforderungen sind zu hoch: 53%	
	zeitliche Überschneidungen: 13%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>75%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 60%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr / bessere Betreuung durch Lehrende: 0%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>42%</b>	

---

**Legende**

-  Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
-  Abweichung kleiner als 5%
-  Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Physik**  
**Anzahl der Teilnehmer: 25 (Rücklauf: 14%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=17)**

	Phy	Bachelor
weiblich	12%	71%
männlich	88%	29%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	17	1541

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=18)**

Durchschnittsalter: 19.9 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	Phy	Bachelor
16-18	11%	3%
18-20	83%	41%
21-23	6%	34%
24-26		13%
27-29		4%
30-32		2%
33-35		1%
36-38		1%
älter als 38		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	1546

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=19)**

	Phy	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit		4%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	19	1569

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=19)**

	Phy	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	84%	77%
ein Elternteil im Ausland geboren	5%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	11%	15%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	19	1539

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=19)**

	Phy	Bachelor
Migrationshintergrund	16%	23%
kein Migrationshintergrund	84%	77%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	19	1529

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=25)**

Fachsemester	Phy	Bachelor
1	48%	36%
2		1%
3	20%	25%
4		1%
5	32%	23%
6		4%
7		8%
8		1%
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	25	2171

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=21)**

	Phy				Gesamt	Anzahl	Bachelor				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	19%	57%	14%	10%	100%	21	35%	48%	14%	4%	100%	1851
... der Betreuung durch die Lehrenden	33%	33%	33%		100%	21	16%	57%	23%	4%	100%	1832
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	86%	14%			100%	21	17%	42%	29%	12%	100%	1822
... der technischen Ausstattung	26%	53%	11%	11%	100%	19	18%	54%	23%	4%	100%	1818
... den Serviceleistungen der JLU	50%	30%	20%		100%	20	28%	53%	15%	4%	100%	1754
... dem Lehrangebot	11%	72%	17%		100%	18	20%	53%	23%	4%	100%	1797

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=18)**

	Phy	Bachelor
sehr zufrieden	19%	8%
eher zufrieden	71%	69%
indifferent		9%
weniger zufrieden	10%	14%
gar nicht zufrieden		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	1700

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=20)**

	Phy					Bachelor				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	55%	20%	25%	100%	20	21%	24%	55%	100%	1721
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	38%	13%	50%	100%	8	9%	15%	76%	100%	1528
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	60%	10%	30%	100%	20	36%	27%	37%	100%	1715
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	37%	21%	42%	100%	19	34%	26%	40%	100%	1689
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	55%	30%	15%	100%	20	78%	16%	6%	100%	1697
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	20%	30%	50%	100%	20	29%	37%	34%	100%	1649

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=18)**

	Phy	Bachelor
Positive Einschätzung	17%	44%
indifferent		8%
Negative Einschätzung	83%	48%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	1700

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=18)**

	Phy	*	Bachelor	*
weiter als Plan	11%	11%	9%	10%
im Plan	83%	83%	60%	65%
hinter Plan	6%	6%	23%	25%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			3%	
habe individuellen Plan			5%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	18	18	1651	1515

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=20)**

Stunden	Phy	Bachelor
0 bis 5	10%	8%
6 bis 10		11%
11 bis 15		7%
16 bis 20		11%
21 bis 25		9%
26 bis 30	10%	16%
31 bis 35	10%	9%
36 bis 40	10%	15%
41 bis 45	5%	6%
46 bis 50	30%	5%
51 bis 55	5%	1%
56 bis 60	15%	3%
61 bis 65	5%	1%
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	20	1580

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=20)**

	Phy				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	60%	40%	100%	20	48%	52%	100%	1701
finanzielle Unterstützung	10%	90%	100%	20	33%	67%	100%	1701
Nachhilfe / Zusatzangebote	25%	75%	100%	20	19%	81%	100%	1701
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende		100%	100%	20	23%	77%	100%	1701
organisatorische Hilfe	5%	95%	100%	20	16%	84%	100%	1701
mehr Flexibilität	20%	80%	100%	20	29%	71%	100%	1701
mehr Lehrveranstaltungen	10%	90%	100%	20	15%	85%	100%	1701
mehr / bessere Lehrmittel	15%	85%	100%	20	17%	83%	100%	1701
psychologische Beratung / Betreuung	10%	90%	100%	20	7%	93%	100%	1701
mehr E-Learning-Angebote	10%	90%	100%	20	26%	74%	100%	1701

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=15)

	Phy				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	13%	87%	100%	15	32%	68%	100%	1479
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	15	9%	91%	100%	1479
Organisation des Prüfungsablaufes	13%	87%	100%	15	26%	74%	100%	1479
Engpässe in der Literaturversorgung		100%	100%	15	17%	83%	100%	1479
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	15	1%	99%	100%	1479
Anforderungen sind zu hoch	53%	47%	100%	15	11%	89%	100%	1479
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	33%	67%	100%	15	16%	84%	100%	1479
Job / Erwerbstätigkeit	13%	87%	100%	15	36%	64%	100%	1479
familiäre Verpflichtungen	13%	87%	100%	15	22%	78%	100%	1479
Krankheit / Behinderung		100%	100%	15	7%	93%	100%	1479
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	13%	87%	100%	15	28%	72%	100%	1479
Doppelstudium	7%	93%	100%	15	2%	98%	100%	1479
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	13%	87%	100%	15	13%	87%	100%	1479
fehlende soziale Kontakte		100%	100%	15	13%	87%	100%	1479
Benachteiligung		100%	100%	15	1%	99%	100%	1479
fehlende Berufsperspektiven	7%	93%	100%	15	13%	87%	100%	1479

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);"

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=8)\*

	Phy					Bachelor				
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--	--	2	55%	34%	10%	100%	473
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						39%	38%	23%	100%	135
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--	--	2	62%	28%	10%	100%	371
Engpässe in der Literaturversorgung						40%	36%	24%	100%	252
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						57%	36%	7%	100%	14
Anforderungen sind zu hoch	63%	25%	13%	100%	8	69%	28%	3%	100%	156
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	100%			100%	5	65%	22%	13%	100%	232
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--	--	2	55%	31%	14%	100%	525
familiäre Verpflichtungen	--	--	--	--	2	62%	28%	10%	100%	315
Krankheit / Behinderung						58%	30%	12%	100%	102
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--	--	2	59%	28%	12%	100%	410
Doppelstudium	--	--	--	--	1	60%	16%	24%	100%	25
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	--	2	69%	26%	5%	100%	191
fehlende soziale Kontakte						46%	36%	18%	100%	182
Benachteiligung						50%	32%	18%	100%	22
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--	--	1	65%	22%	13%	100%	195

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.



**Tabelle 16: Studienabbruch (n=19)**

	Phy	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	58%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	42%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	19	1515

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=8)**

	Phy	Bachelor
Problematische Studienbedingungen		13%
Berufliche Neuorientierung		4%
Mangelnde Studienmotivation	13%	32%
Leistungsprobleme	50%	30%
Familiäre Probleme		1%
Finanzielle Probleme		5%
Prüfungsversagen	13%	6%
Krankheit		3%
Sonstiges	25%	7%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	8	303

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=20)**

	Phy		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	79%	83%	44%	52%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	7%	17%	12%	15%
Weiß ich noch nicht	14%		38%	20%
Nein			6%	12%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	14	6	1067	630

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

**Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=18)**

	Phy		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	42%	50%	38%	44%
Technische Universität Darmstadt	8%	17%	1%	1%
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			3%	3%
Universität Kassel			1%	
Philipps-Universität Marburg			2%	1%
weiß ich noch nicht	50%	33%	49%	35%
andere Universität			7%	14%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	12	6	563	404

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

**Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=2)**

	Phy				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	--	--	--	2	48%	52%	100%	156
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	2	25%	75%	100%	156
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	2	23%	77%	100%	156
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	--	--	--	2	48%	52%	100%	156

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

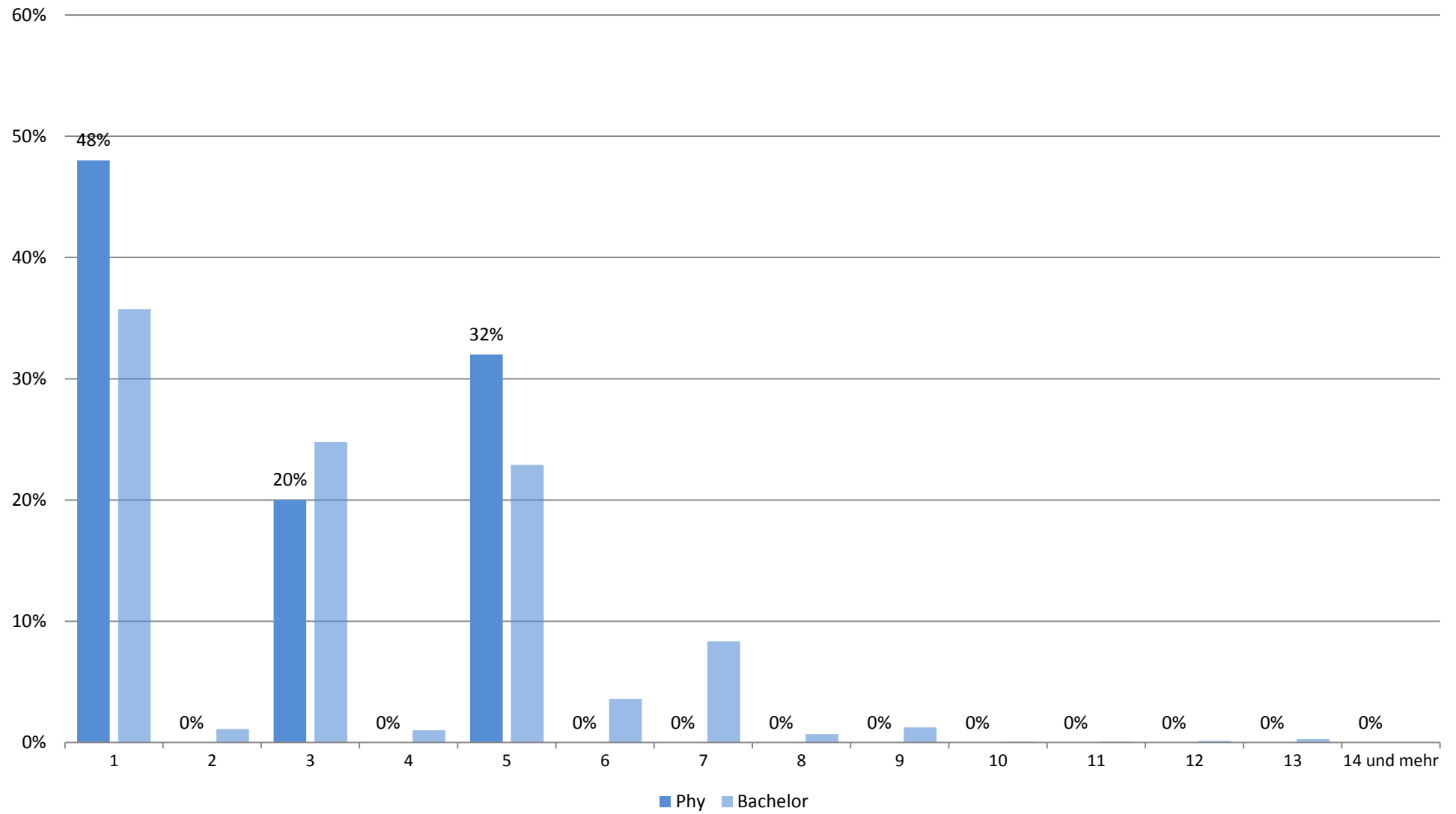
**Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=2)**

	Phy	Bachelor
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	--	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	--	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.	--	
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	--	27%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.	--	
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.	--	
sonstige Gründe	--	11%
Gesamt	--	100%
Anzahl	2	216

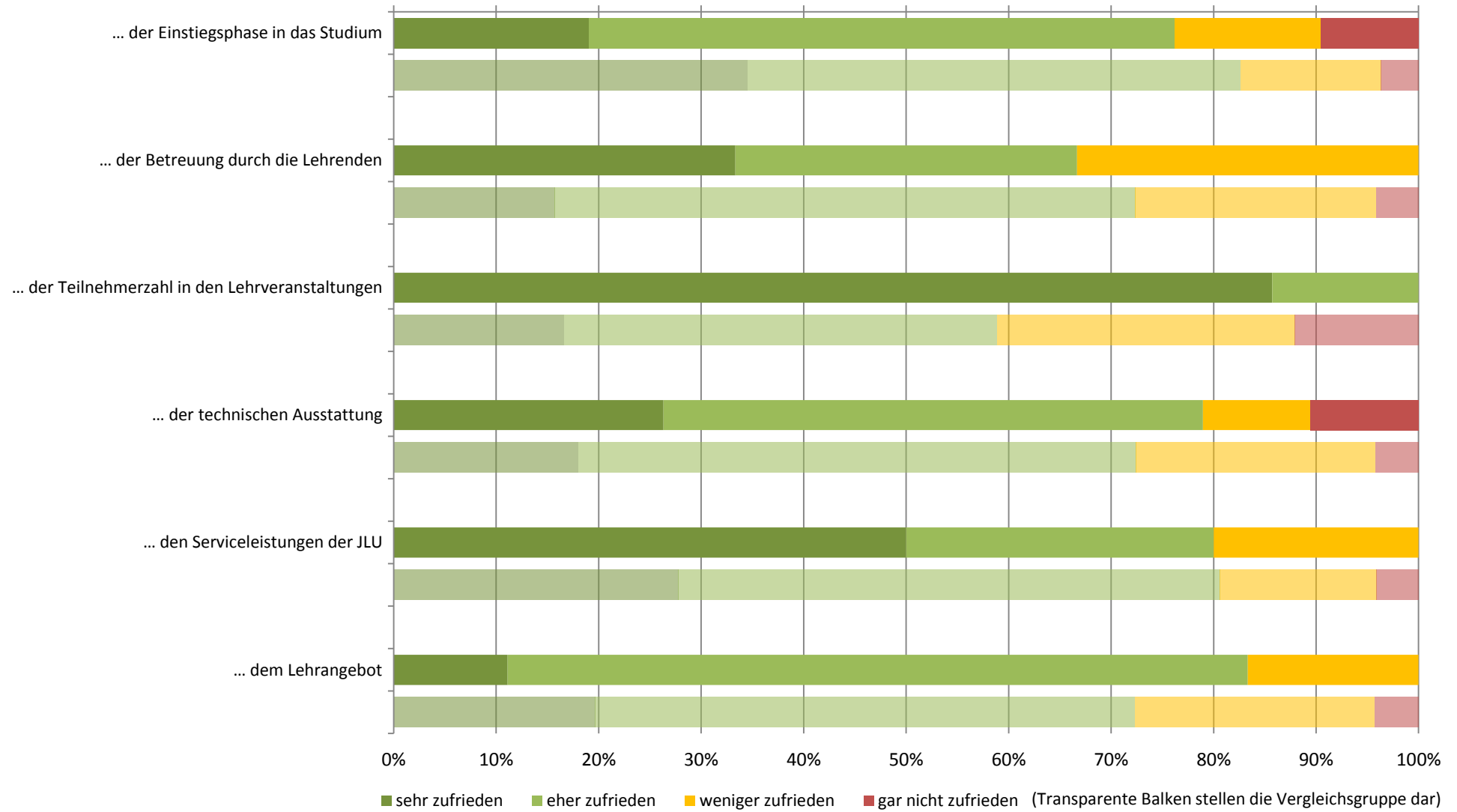
Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

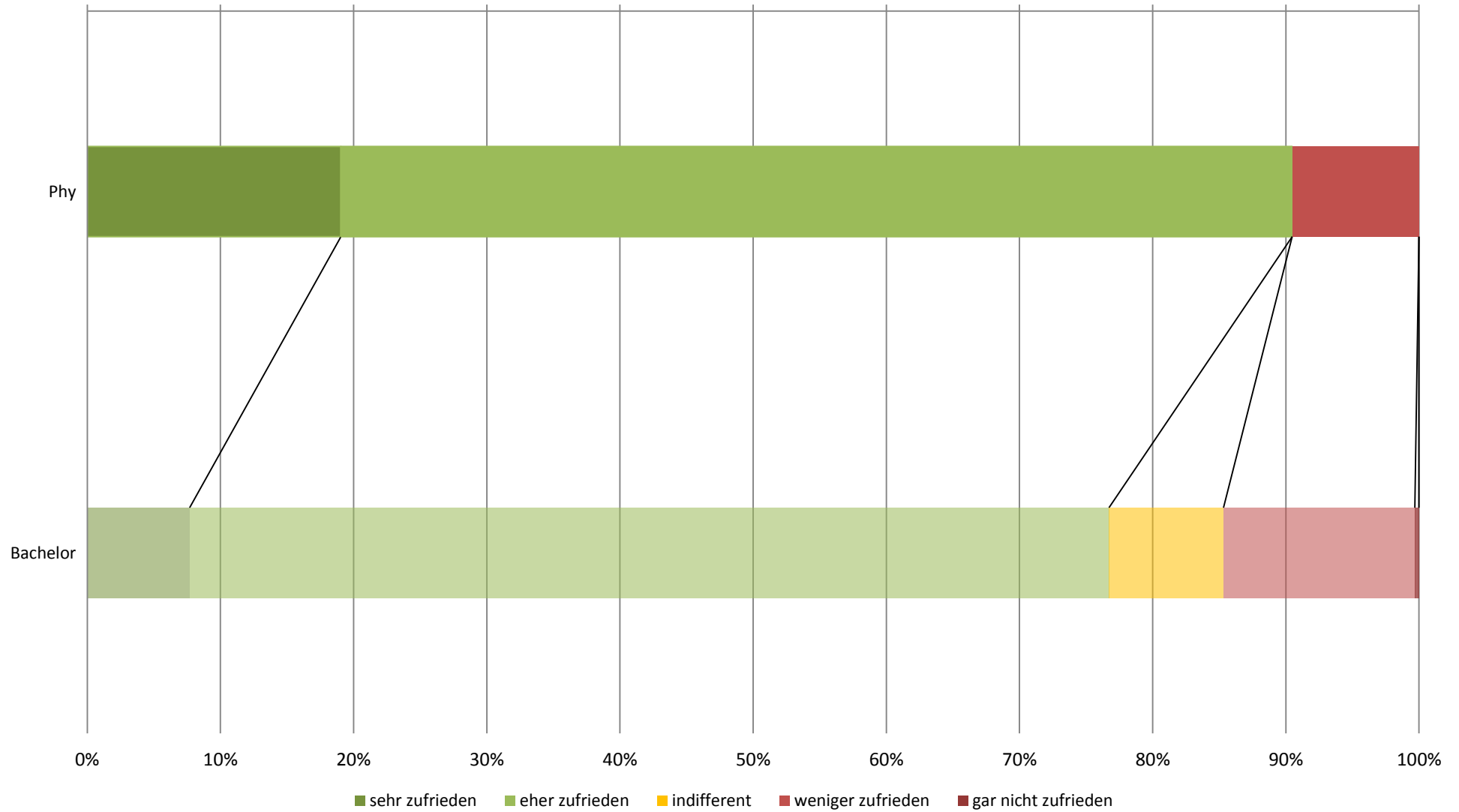
## Fachsemester (Studiengang: Bachelor Physik; n=25)



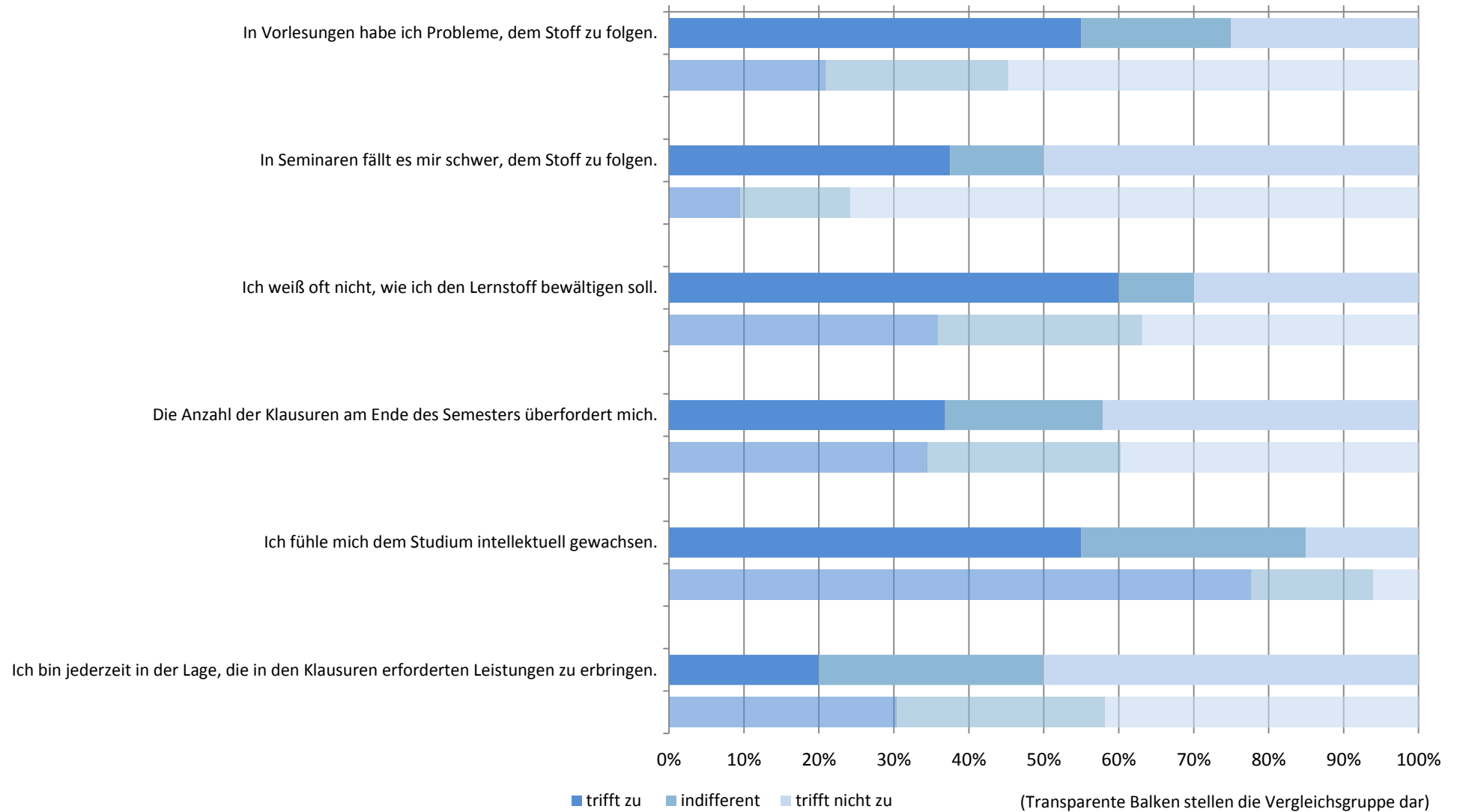
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Bachelor Physik; n=21)



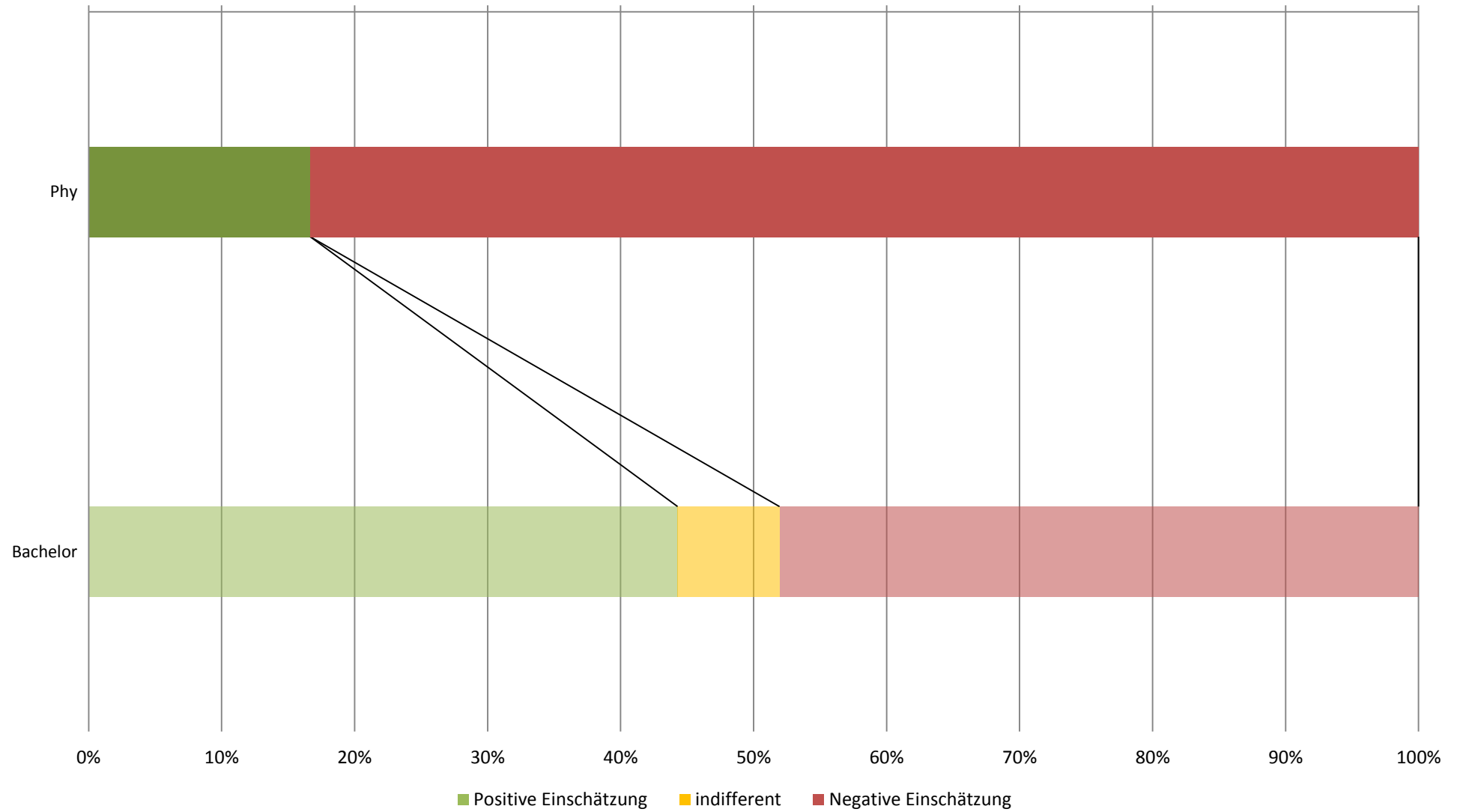
# Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Physik; n=18)



## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor Physik; n=20)

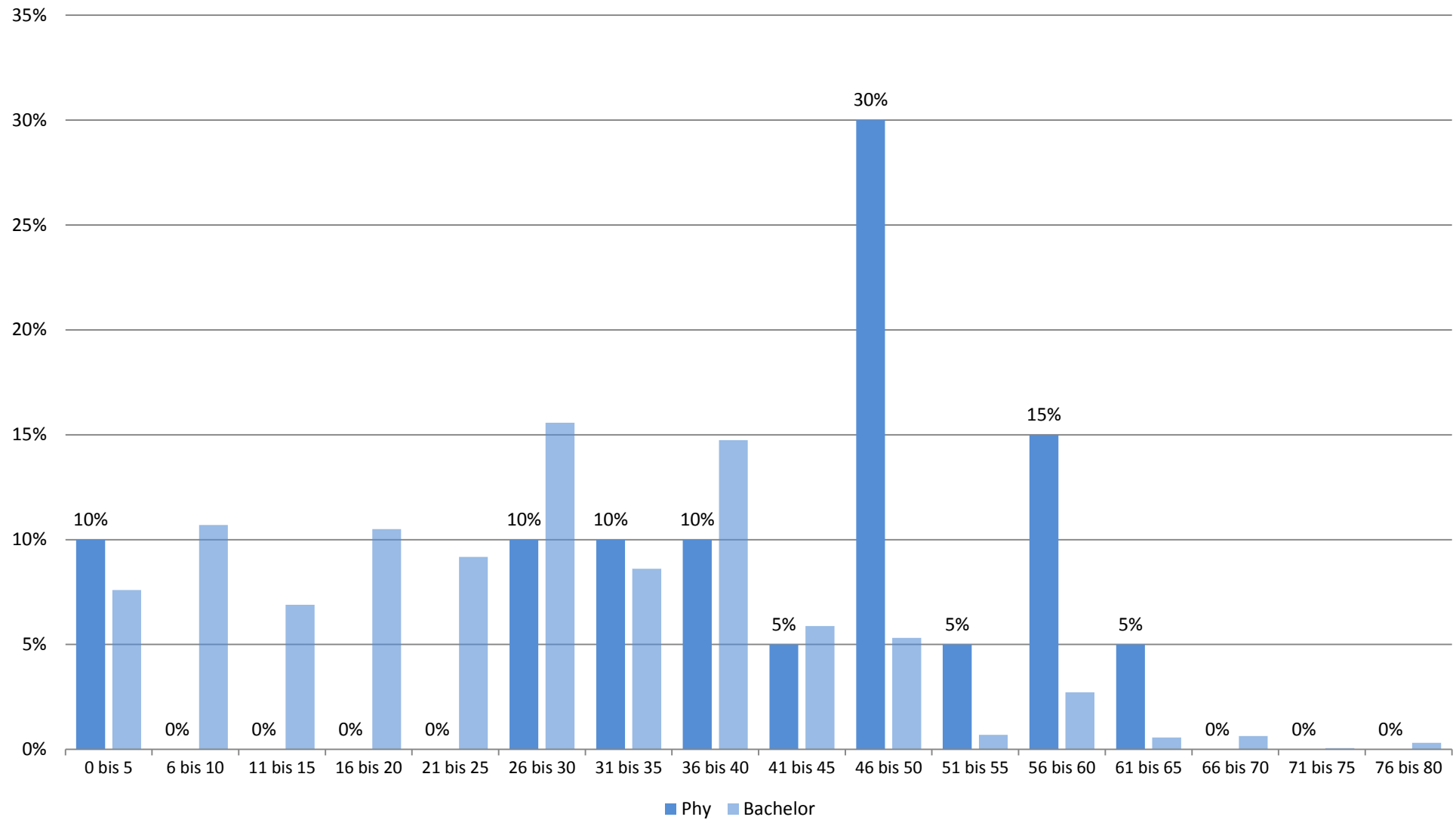


# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Physik; n=18)





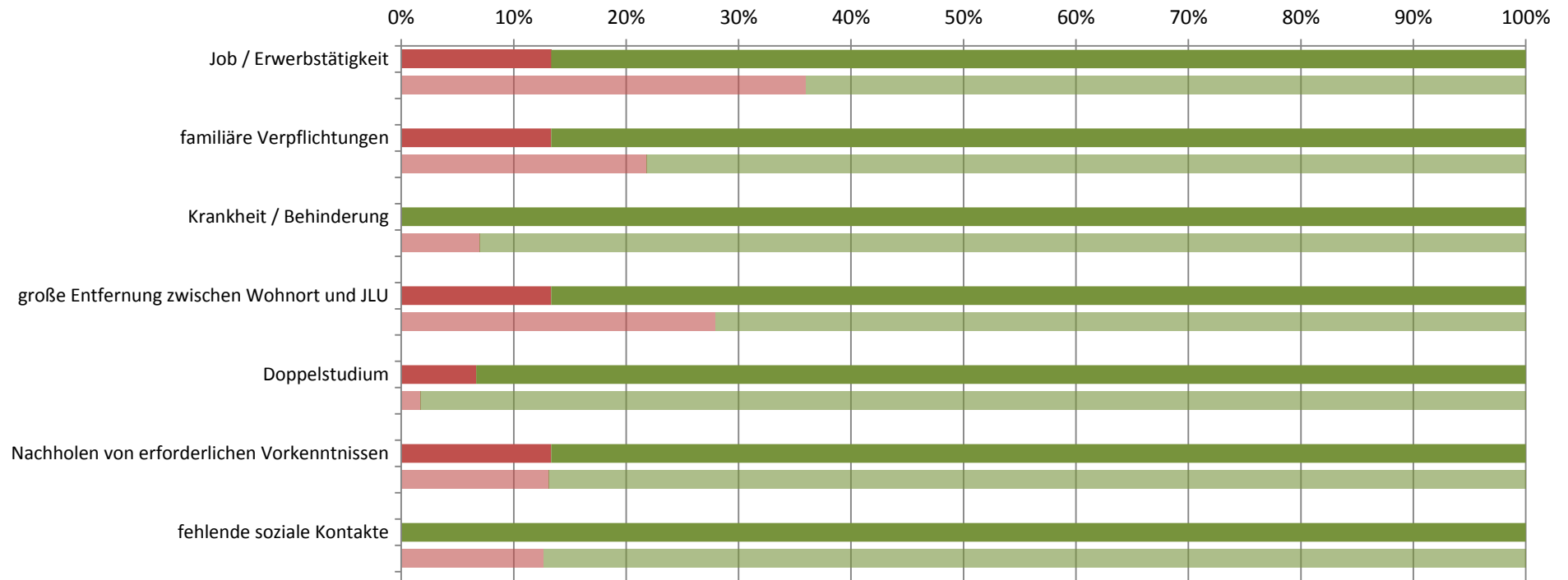
## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor Physik; n=20)



## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Physik; n=15)



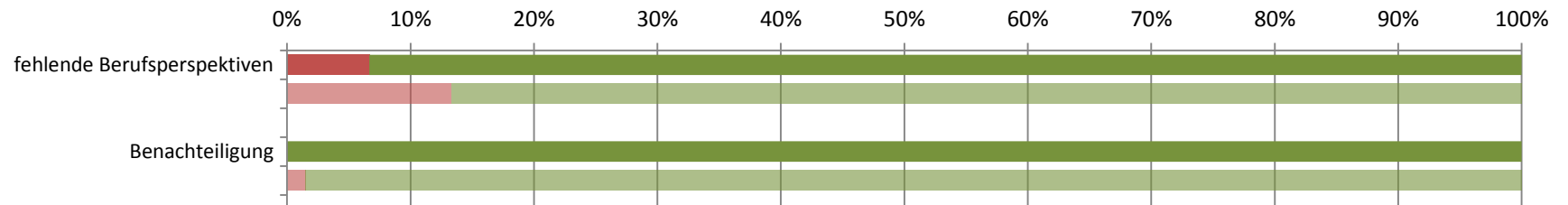
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor Physik; n=15)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor Physik; n=15)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Geographie**

Anzahl der Teilnehmer: 104





Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 17%

**Soziodemographie**




Geschlecht (weiblicher Anteil)	43%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	24.3
Studierende mit Migrationshintergrund	22%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Bachelor-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>58%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	8%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>25</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>89%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen: 92%	
am unzufriedensten mit...	... der Einstiegsphase in das Studium: 17%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	zeitliche Überschneidungen: 50%	
	große Entfernung zwischen Wohnort und JLU: 26%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>83%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 38%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	psychologische Beratung / Betreuung: 6%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>19%</b>	

**Legende**

-  Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
-  Abweichung kleiner als 5%
-  Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Geographie**  
**Anzahl der Teilnehmer: 104 (Rücklauf: 17%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=72)**

	Geo	Bachelor
weiblich	43%	71%
männlich	57%	29%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	72	1541

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=66)**

Durchschnittsalter: 24.3 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	Geo	Bachelor
16-18	3%	3%
18-20	30%	41%
21-23	38%	34%
24-26	8%	13%
27-29	14%	4%
30-32	3%	2%
33-35	2%	1%
36-38		1%
älter als 38	3%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	66	1546

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=70)**

	Geo	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	3%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	97%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	70	1569

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=69)**

	Geo	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	78%	77%
ein Elternteil im Ausland geboren	9%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	13%	15%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	69	1539

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=67)**

	Geo	Bachelor
Migrationshintergrund	22%	23%
kein Migrationshintergrund	78%	77%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	67	1529

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=104)**

Fachsemester	Geo	Bachelor
1	27%	36%
2	13%	1%
3	18%	25%
4	7%	1%
5	14%	23%
6	6%	4%
7	11%	8%
8	3%	1%
9	1%	1%
10	1%	
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	104	2171

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=75)**

	Geo				Gesamt	Anzahl	Bachelor				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	43%	40%	12%	5%	100%	75	35%	48%	14%	4%	100%	1851
... der Betreuung durch die Lehrenden	37%	52%	8%	3%	100%	73	16%	57%	23%	4%	100%	1832
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	45%	47%	8%		100%	73	17%	42%	29%	12%	100%	1822
... der technischen Ausstattung	34%	56%	5%	4%	100%	73	18%	54%	23%	4%	100%	1818
... den Serviceleistungen der JLU	26%	62%	10%	1%	100%	69	28%	53%	15%	4%	100%	1754
... dem Lehrangebot	29%	54%	13%	4%	100%	76	20%	53%	23%	4%	100%	1797

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=69)**

	Geo	Bachelor
sehr zufrieden	22%	8%
eher zufrieden	67%	69%
indifferent	3%	9%
weniger zufrieden	8%	14%
gar nicht zufrieden		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	69	1700

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).



## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=69)**

	Geo					Bachelor				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	13%	32%	54%	100%	68	21%	24%	55%	100%	1721
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	5%	15%	80%	100%	66	9%	15%	76%	100%	1528
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	25%	20%	55%	100%	69	36%	27%	37%	100%	1715
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	20%	22%	58%	100%	69	34%	26%	40%	100%	1689
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	81%	16%	3%	100%	68	78%	16%	6%	100%	1697
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	32%	32%	35%	100%	68	29%	37%	34%	100%	1649

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=69)**

	Geo	Bachelor
Positive Einschätzung	57%	44%
indifferent	7%	8%
Negative Einschätzung	36%	48%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	69	1700

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=71)**

	Geo	*	Bachelor	*
weiter als Plan	8%	9%	9%	10%
im Plan	49%	52%	60%	65%
hinter Plan	37%	39%	23%	25%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	1%		3%	
habe individuellen Plan	4%		5%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	71	67	1651	1515

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=70)**

Stunden	Geo	Bachelor
0 bis 5	11%	8%
6 bis 10	11%	11%
11 bis 15	11%	7%
16 bis 20	11%	11%
21 bis 25	17%	9%
26 bis 30	19%	16%
31 bis 35	4%	9%
36 bis 40	6%	15%
41 bis 45	3%	6%
46 bis 50	6%	5%
51 bis 55		1%
56 bis 60		3%
61 bis 65		1%
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	70	1580

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=71)**

	Geo				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	38%	62%	100%	71	48%	52%	100%	1701
finanzielle Unterstützung	30%	70%	100%	71	33%	67%	100%	1701
Nachhilfe / Zusatzangebote	13%	87%	100%	71	19%	81%	100%	1701
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	13%	87%	100%	71	23%	77%	100%	1701
organisatorische Hilfe	13%	87%	100%	71	16%	84%	100%	1701
mehr Flexibilität	30%	70%	100%	71	29%	71%	100%	1701
mehr Lehrveranstaltungen	13%	87%	100%	71	15%	85%	100%	1701
mehr / bessere Lehrmittel	15%	85%	100%	71	17%	83%	100%	1701
psychologische Beratung / Betreuung	6%	94%	100%	71	7%	93%	100%	1701
mehr E-Learning-Angebote	27%	73%	100%	71	26%	74%	100%	1701

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=66)

	Geo				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	50%	50%	100%	66	32%	68%	100%	1479
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	18%	82%	100%	66	9%	91%	100%	1479
Organisation des Prüfungsablaufes	17%	83%	100%	66	26%	74%	100%	1479
Engpässe in der Literaturversorgung	9%	91%	100%	66	17%	83%	100%	1479
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	66	1%	99%	100%	1479
Anforderungen sind zu hoch	2%	98%	100%	66	11%	89%	100%	1479
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	23%	77%	100%	66	16%	84%	100%	1479
Job / Erwerbstätigkeit	42%	58%	100%	66	36%	64%	100%	1479
familiäre Verpflichtungen	21%	79%	100%	66	22%	78%	100%	1479
Krankheit / Behinderung	6%	94%	100%	66	7%	93%	100%	1479
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	26%	74%	100%	66	28%	72%	100%	1479
Doppelstudium		100%	100%	66	2%	98%	100%	1479
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	11%	89%	100%	66	13%	87%	100%	1479
fehlende soziale Kontakte	9%	91%	100%	66	13%	87%	100%	1479
Benachteiligung	3%	97%	100%	66	1%	99%	100%	1479
fehlende Berufsperspektiven	21%	79%	100%	66	13%	87%	100%	1479

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=33)\*

	Geo					Bachelor				
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	52%	42%	6%	100%	33	55%	34%	10%	100%	473
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	33%	17%	50%	100%	12	39%	38%	23%	100%	135
Organisation des Prüfungsablaufes	70%	20%	10%	100%	10	62%	28%	10%	100%	371
Engpässe in der Literaturversorgung	33%	67%		100%	6	40%	36%	24%	100%	252
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						57%	36%	7%	100%	14
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--	--	1	69%	28%	3%	100%	156
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	67%	13%	20%	100%	15	65%	22%	13%	100%	232
Job / Erwerbstätigkeit	59%	33%	7%	100%	27	55%	31%	14%	100%	525
familiäre Verpflichtungen	85%		15%	100%	13	62%	28%	10%	100%	315
Krankheit / Behinderung	--	--	--	--	3	58%	30%	12%	100%	102
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	50%	19%	31%	100%	16	59%	28%	12%	100%	410
Doppelstudium						60%	16%	24%	100%	25
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	57%	29%	14%	100%	7	69%	26%	5%	100%	191
fehlende soziale Kontakte	17%	67%	17%	100%	6	46%	36%	18%	100%	182
Benachteiligung	--	--	--	--	2	50%	32%	18%	100%	22
fehlende Berufsperspektiven	54%	31%	15%	100%	13	65%	22%	13%	100%	195

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=62)**

	Geo	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	81%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	19%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	62	1515

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=11)**

	Geo	Bachelor
Problematische Studienbedingungen	18%	13%
Berufliche Neuorientierung		4%
Mangelnde Studienmotivation	18%	32%
Leistungsprobleme	9%	30%
Familiäre Probleme	9%	1%
Finanzielle Probleme	9%	5%
Prüfungsversagen	9%	6%
Krankheit		3%
Sonstiges	27%	7%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	303

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=72)**

	Geo		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	34%	54%	44%	52%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	11%	4%	12%	15%
Weiß ich noch nicht	45%	32%	38%	20%
Nein	9%	11%	6%	12%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	44	28	1067	630

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

**Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=35)**

	Geo		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	42%	31%	38%	44%
Technische Universität Darmstadt			1%	1%
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		6%	3%	3%
Universität Kassel			1%	
Philipps-Universität Marburg			2%	1%
weiß ich noch nicht	58%	50%	49%	35%
andere Universität		13%	7%	14%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	19	16	563	404

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

**Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=3)**

	Geo				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	--	--	--	3	48%	52%	100%	156
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	3	25%	75%	100%	156
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	3	23%	77%	100%	156
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	--	--	--	3	48%	52%	100%	156

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

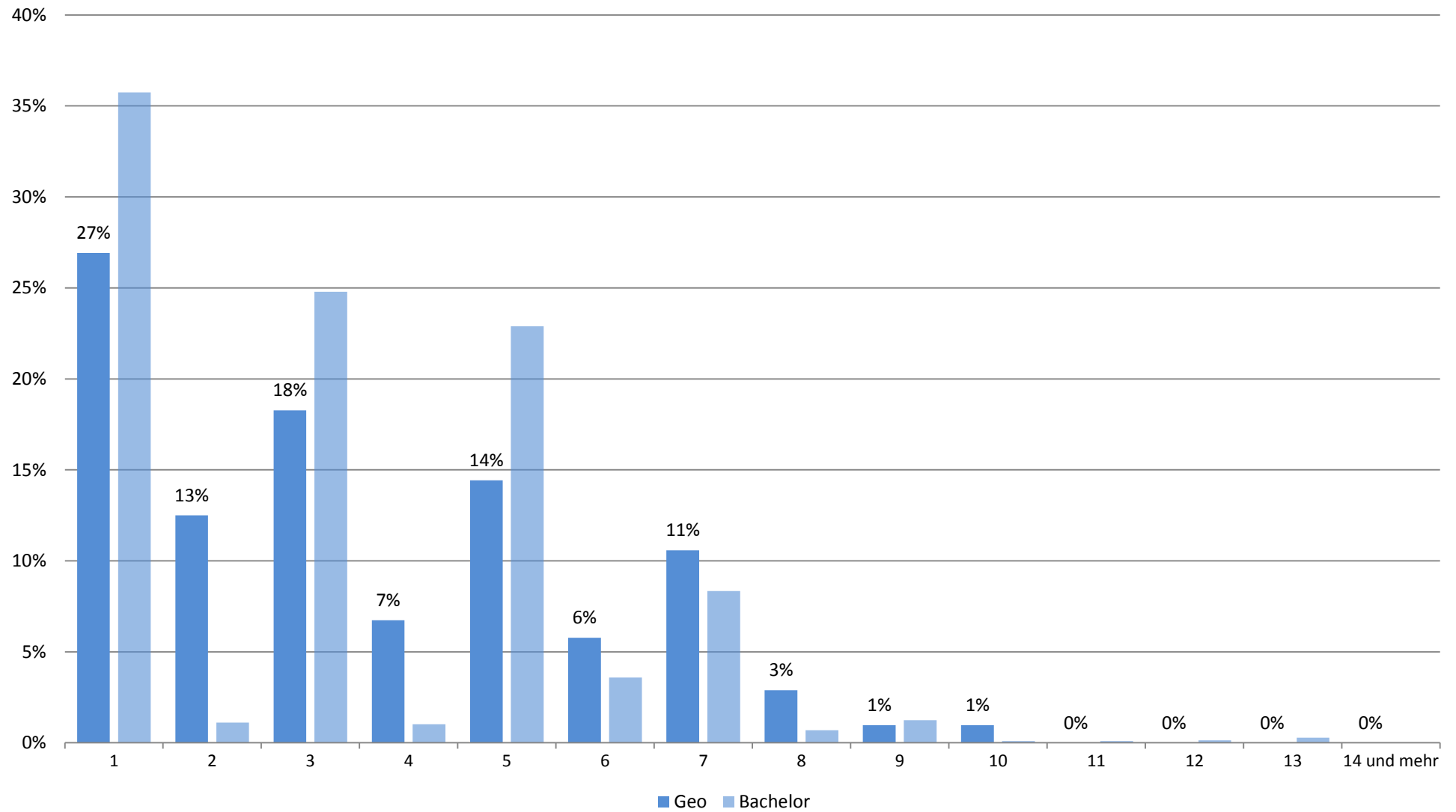
Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=5)**

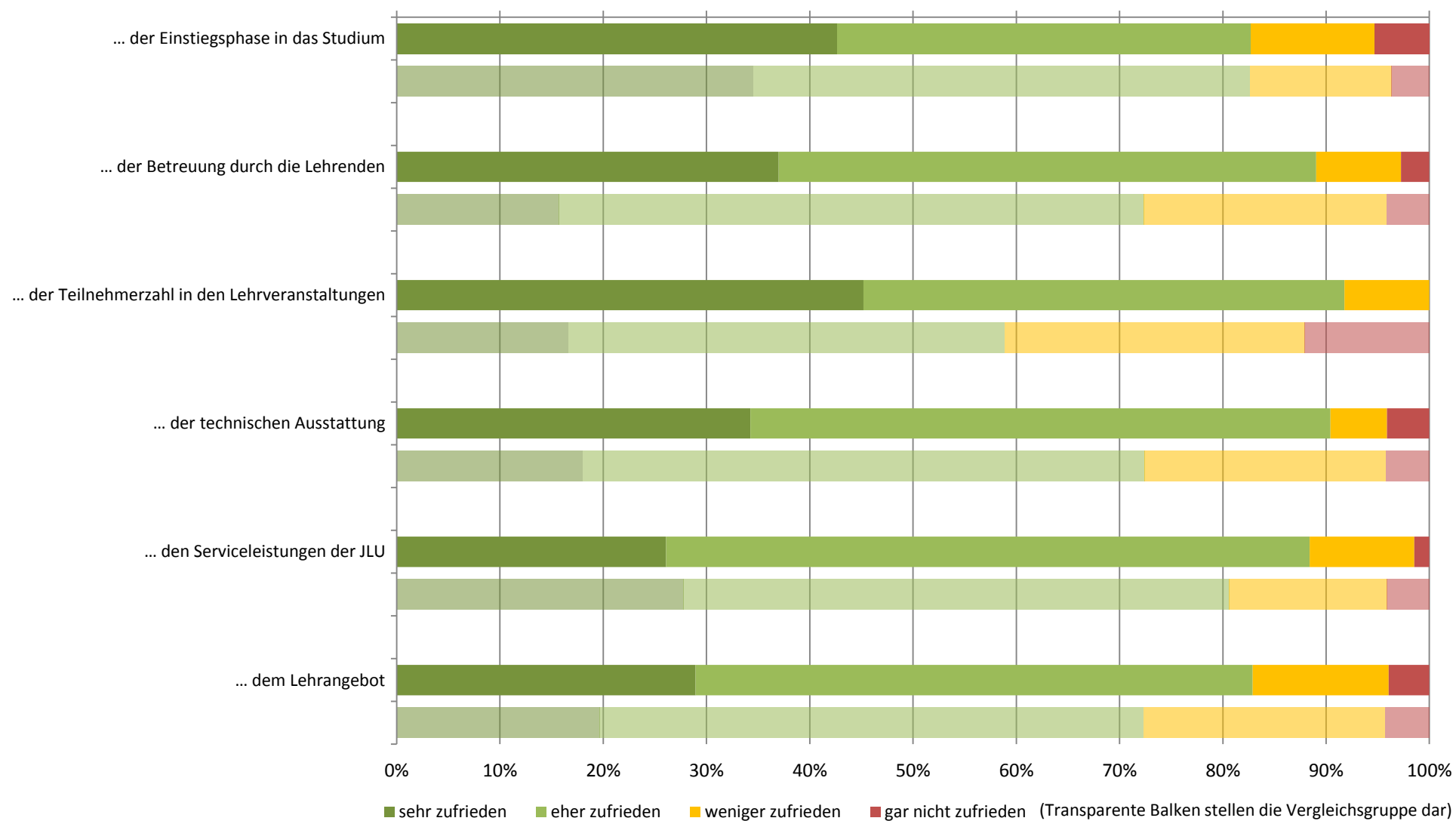
	Geo	Bachelor
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	20%	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	40%	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.		
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	20%	27%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.		
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.		
sonstige Gründe	20%	11%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	216

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

## Fachsemester (Studiengang: Bachelor Geographie; n=104)

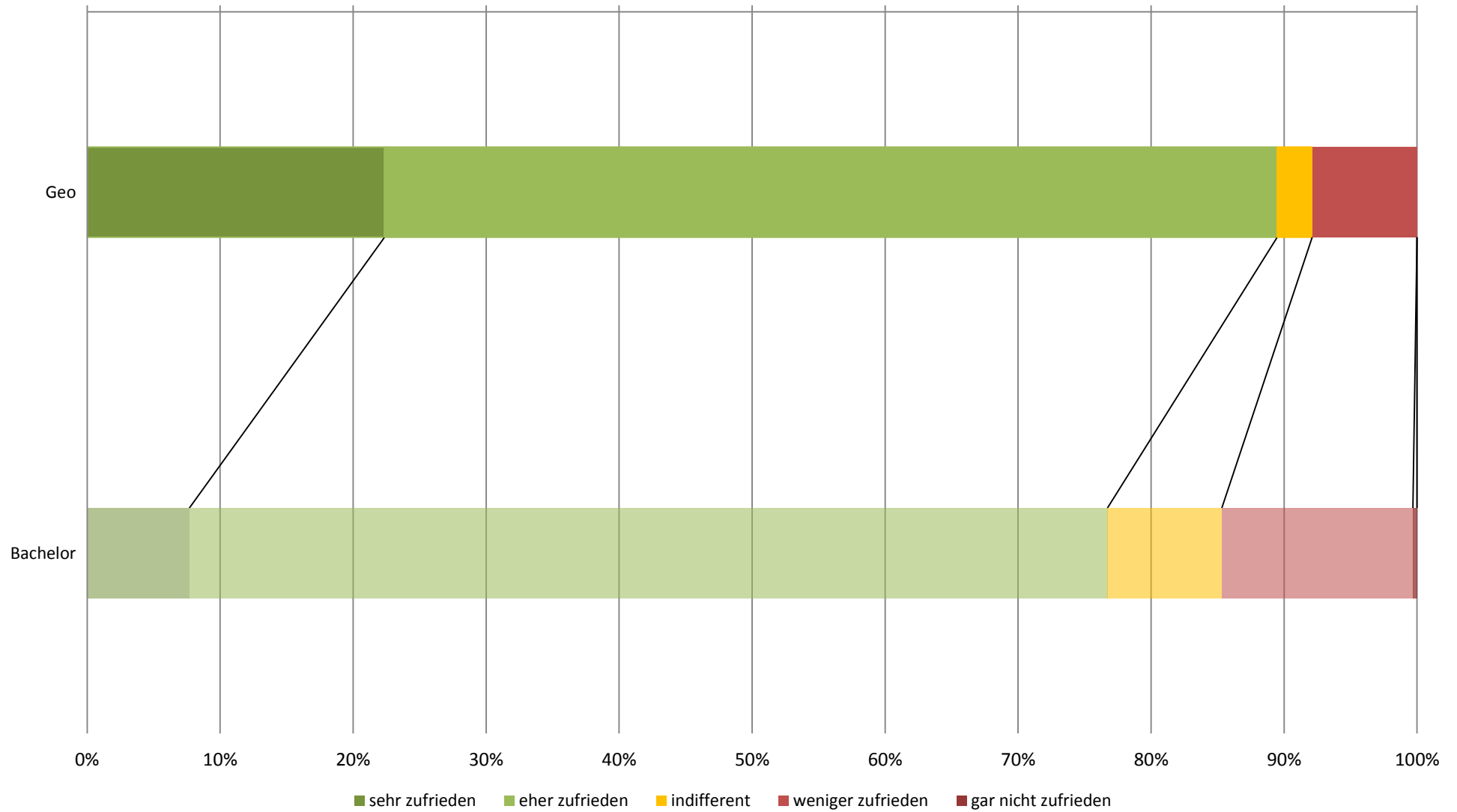


## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Bachelor Geographie; n=75)

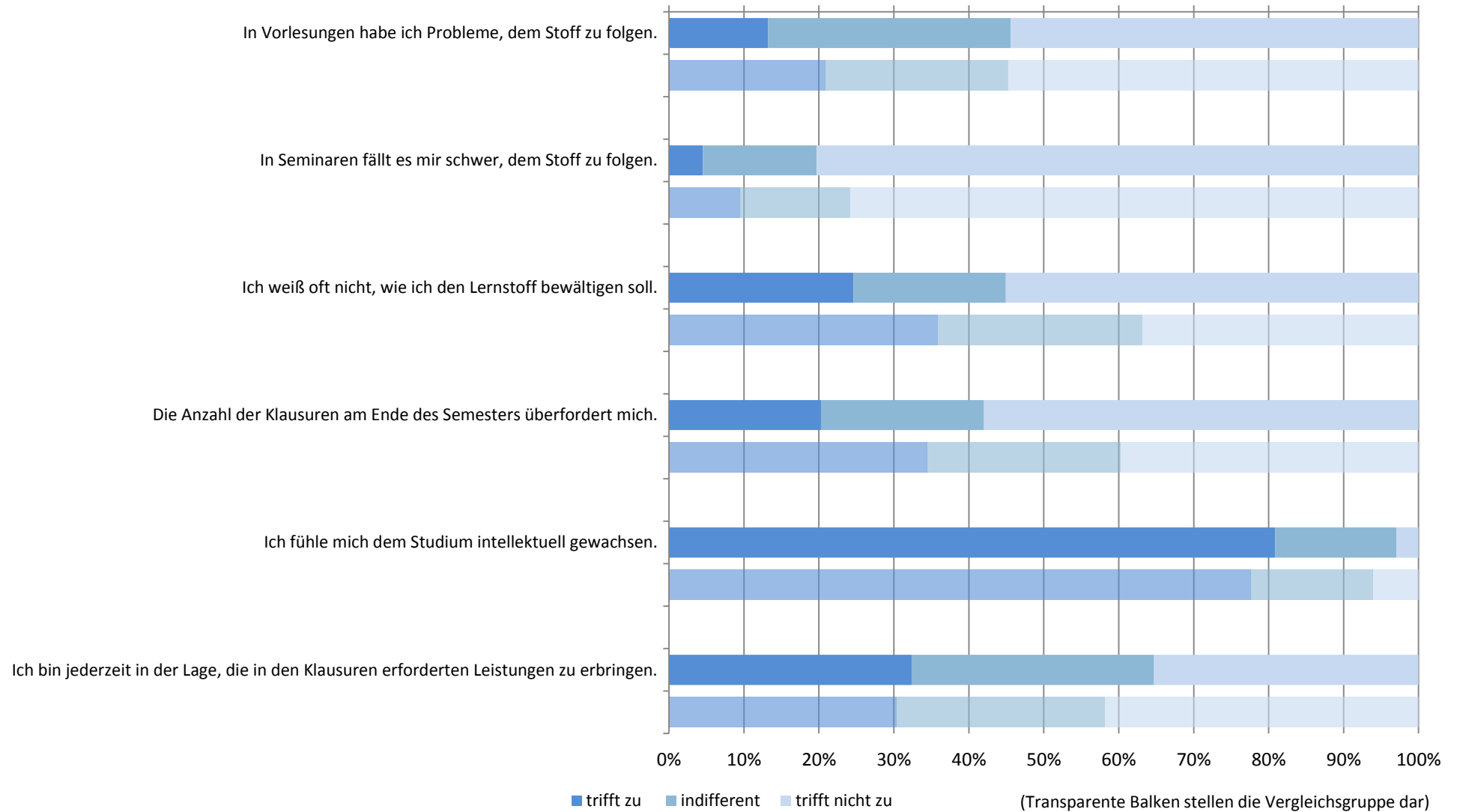




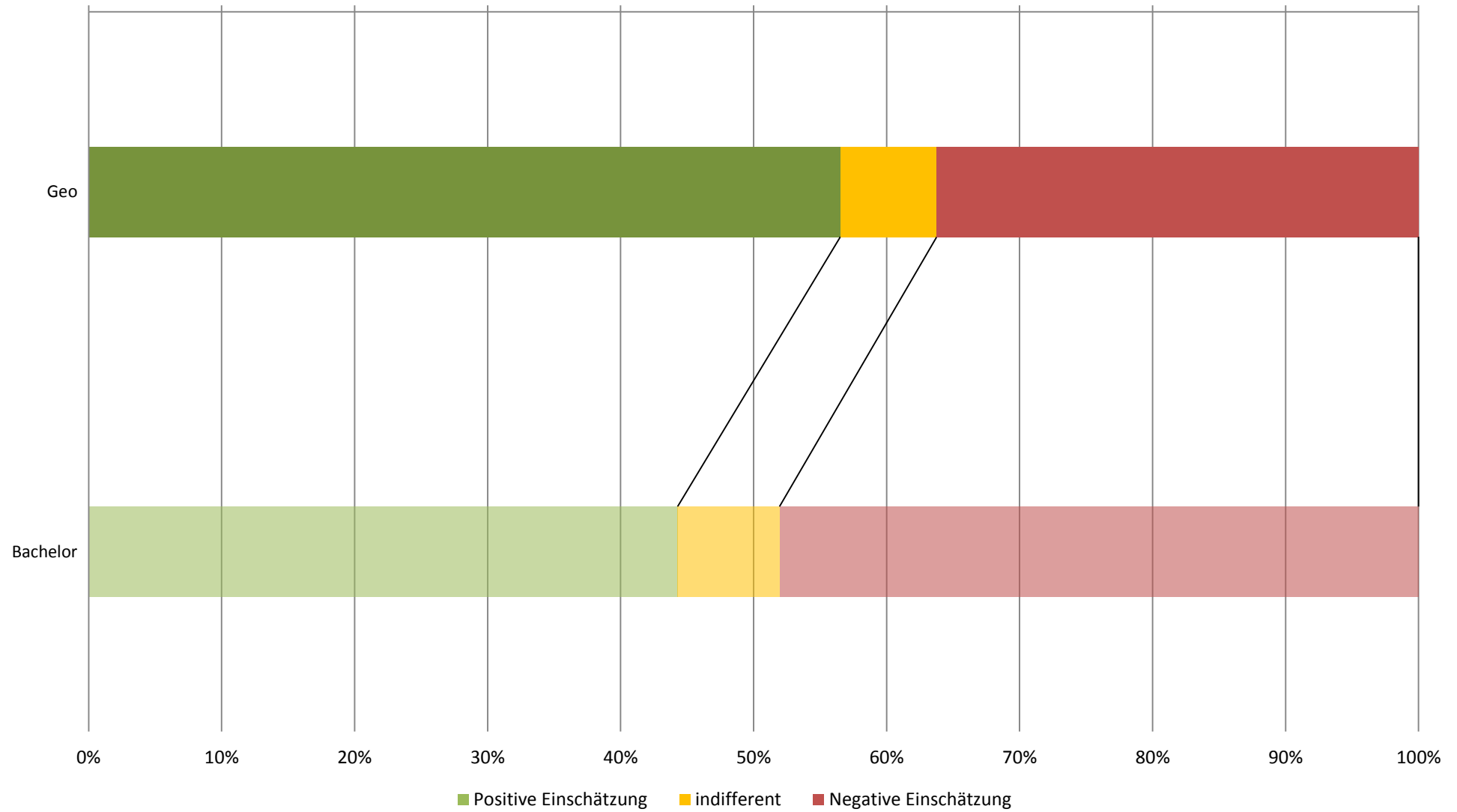
# Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Geographie; n=69)



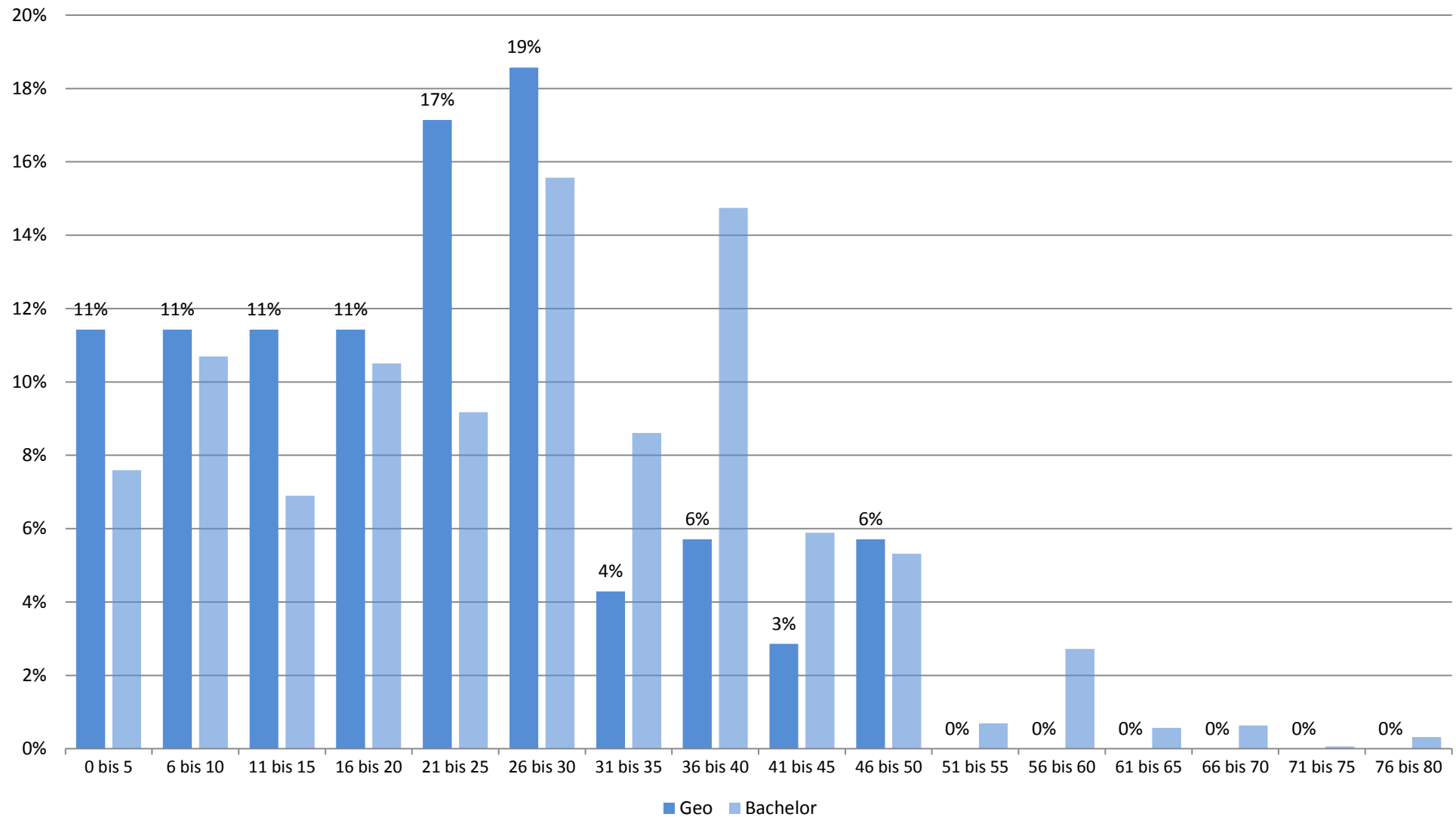
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor Geographie; n=69)



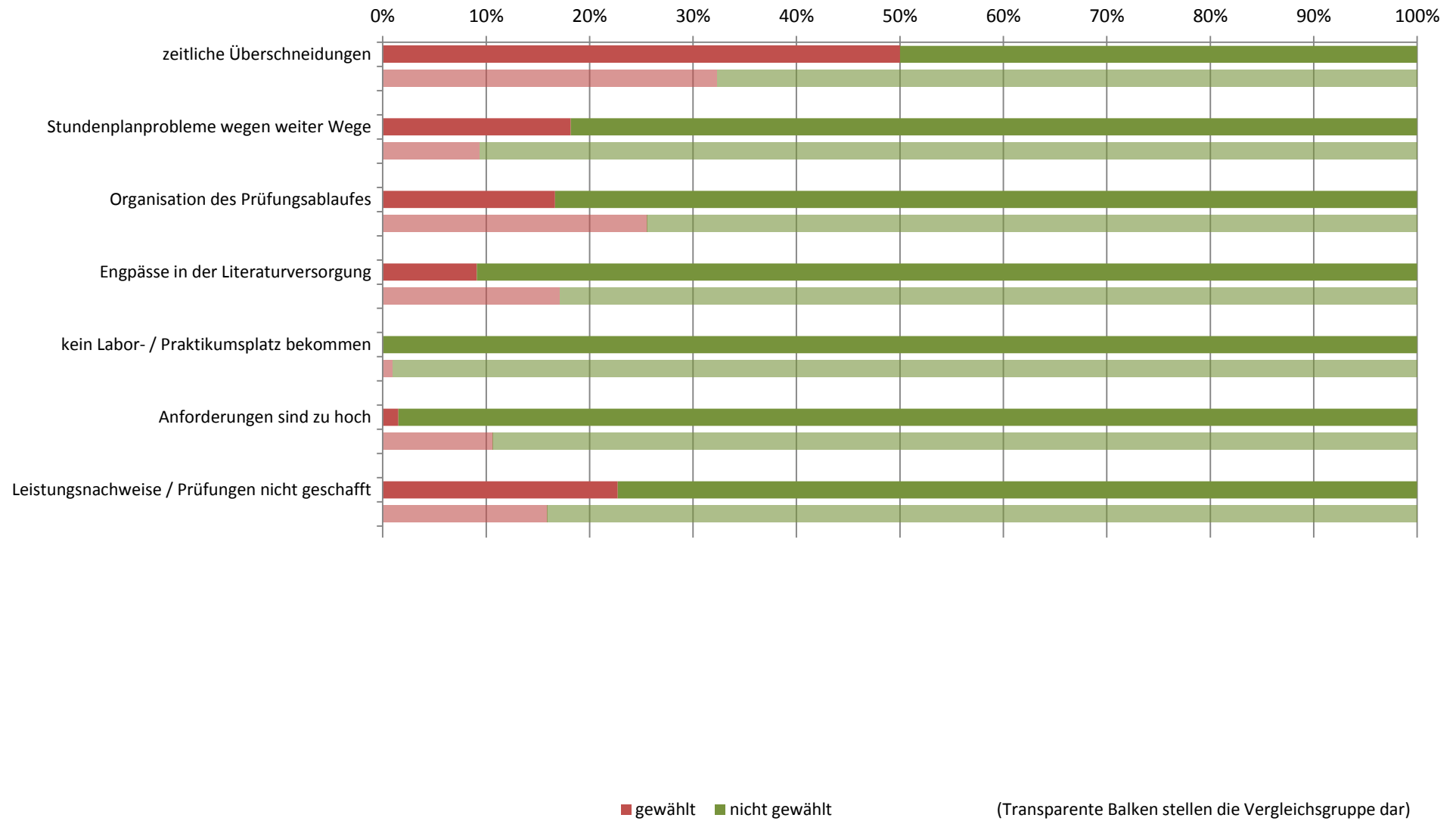
# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Geographie; n=69)



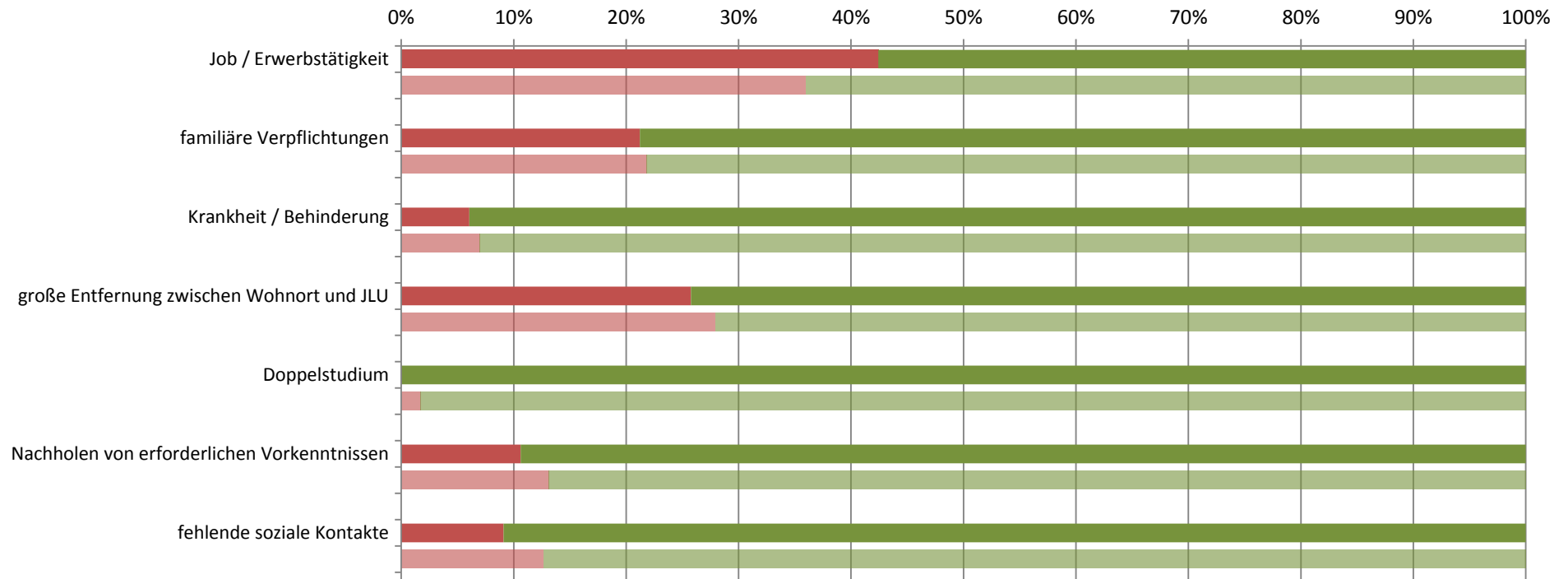
## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor Geographie; n=70)



## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Geographie; n=66)



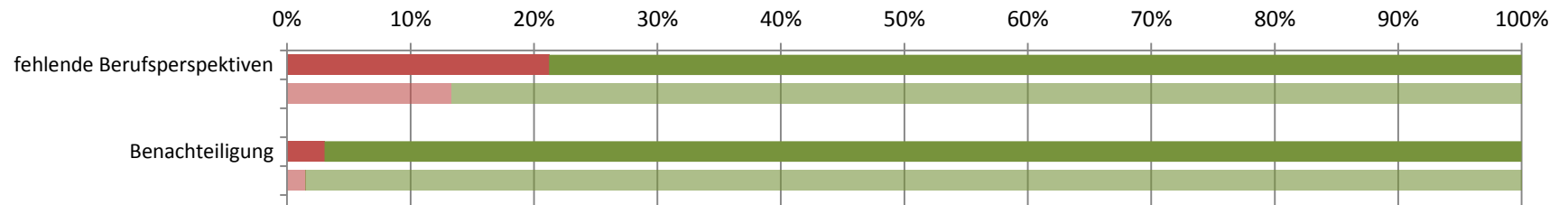
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor Geographie; n=66)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor Geographie; n=66)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Mathematik**  
Anzahl der Teilnehmer: 7      Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 15%

---

**Soziodemographie**


---

Geschlecht (weiblicher Anteil)	40%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	24.2
Studierende mit Migrationshintergrund	20%

---




---

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**





---

Differenz zum Vergleichswert aller Master-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>60%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	0%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>35</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>100%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der Betreuung durch die Lehrenden: 100%	
am unzufriedensten mit...	... der Einstiegsphase in das Studium: 20%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>	Job / Erwerbstätigkeit: 67%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>20%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	finanzielle Unterstützung: 20%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 0%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	--	

---

**Legende**

-  Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
-  Abweichung kleiner als 5%
-  Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)



**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Master Mathematik**  
**Anzahl der Teilnehmer: 7 (Rücklauf: 15%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=5)**

	Math	Master
weiblich	40%	68%
männlich	60%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	640

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=5)**

Durchschnittsalter: 24.2 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	Math	Master
16-18		
18-20		1%
21-23	60%	38%
24-26	40%	40%
27-29		13%
30-32		4%
33-35		2%
36-38		2%
älter als 38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	643

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=5)**

	Math	Master
andere Staatsangehörigkeit		5%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	655

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=5)**

	Math	Master
Eltern in Deutschland geboren	80%	79%
ein Elternteil im Ausland geboren	20%	7%
zwei Elternteile im Ausland geboren		14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	645

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=5)**

	Math	Master
Migrationshintergrund	20%	21%
kein Migrationshintergrund	80%	79%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	641

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=7)**

Fachsemester	Math	Master
1	29%	38%
2		8%
3	43%	29%
4		6%
5	29%	11%
6		2%
7		3%
8		1%
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	753

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=5)**

	Math				Gesamt	Anzahl	Master				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium		80%	20%		100%	5	20%	51%	22%	6%	100%	729
... der Betreuung durch die Lehrenden	60%	40%			100%	5	20%	52%	22%	6%	100%	728
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	40%	60%			100%	5	30%	43%	20%	7%	100%	735
... der technischen Ausstattung	60%	40%			100%	5	21%	53%	21%	5%	100%	727
... den Serviceleistungen der JLU	80%	20%			100%	5	21%	52%	20%	7%	100%	718
... dem Lehrangebot	20%	60%	20%		100%	5	12%	42%	32%	13%	100%	734

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=5)**

	Math	Master
sehr zufrieden	20%	5%
eher zufrieden	80%	66%
indifferent		9%
weniger zufrieden		18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	686

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=5)**

	Math				Master					
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.			100%	100%	5	12%	18%	70%	100%	688
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.			100%	100%	5	8%	17%	76%	100%	655
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.			100%	100%	5	29%	23%	48%	100%	684
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.		20%	80%	100%	5	27%	24%	50%	100%	675
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	100%			100%	5	85%	10%	5%	100%	683
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	80%	20%		100%	5	47%	33%	20%	100%	668

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=5)**

	Math	Master
Positive Einschätzung	100%	57%
indifferent		9%
Negative Einschätzung		34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	686

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=5)**

	Math	*	Master	*
weiter als Plan			6%	7%
im Plan	60%	60%	63%	69%
hinter Plan	40%	40%	22%	24%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan			8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	5	5	675	615

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=3)**

Stunden	Math	Master
0 bis 5	--	6%
6 bis 10	--	9%
11 bis 15	--	8%
16 bis 20	--	13%
21 bis 25	--	8%
26 bis 30	--	19%
31 bis 35	--	9%
36 bis 40	--	16%
41 bis 45	--	3%
46 bis 50	--	4%
51 bis 55	--	2%
56 bis 60	--	3%
61 bis 65	--	--
66 bis 70	--	--
71 bis 75	--	--
76 bis 80	--	--
Gesamt	--	100%
Anzahl	3	650

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren,

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=5)**

	Math				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit		100%	100%	5	38%	62%	100%	690
finanzielle Unterstützung	20%	80%	100%	5	34%	66%	100%	690
Nachhilfe / Zusatzangebote		100%	100%	5	9%	91%	100%	690
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende		100%	100%	5	20%	80%	100%	690
organisatorische Hilfe		100%	100%	5	11%	89%	100%	690
mehr Flexibilität		100%	100%	5	35%	65%	100%	690
mehr Lehrveranstaltungen		100%	100%	5	22%	78%	100%	690
mehr / bessere Lehrmittel		100%	100%	5	14%	86%	100%	690
psychologische Beratung / Betreuung		100%	100%	5	4%	96%	100%	690
mehr E-Learning-Angebote		100%	100%	5	16%	84%	100%	690

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=3)

	Math			Anzahl	Master			Anzahl
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt		gewählt	nicht gewählt	Gesamt	
zeitliche Überschneidungen	--	--	--	3	35%	65%	100%	598
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--	3	6%	94%	100%	598
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--	3	23%	77%	100%	598
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--	3	18%	82%	100%	598
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--	3	2%	98%	100%	598
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--	3	7%	93%	100%	598
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--	3	8%	92%	100%	598
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--	3	50%	50%	100%	598
Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.	--	--	--	3	20%	80%	100%	598
Krankheit / Behinderung	--	--	--	3	7%	93%	100%	598
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--	3	22%	78%	100%	598
Doppelstudium	--	--	--	3	2%	98%	100%	598
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	3	10%	90%	100%	598
fehlende soziale Kontakte	--	--	--	3	13%	87%	100%	598
Benachteiligung	--	--	--	3	2%	98%	100%	598
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--	3	15%	85%	100%	598

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=2)\*

	Math			Gesamt	Anzahl	Master			Gesamt	Anzahl
	stark	mittel	schwach			stark	mittel	schwach		
zeitliche Überschneidungen	--	--	--	--	1	49%	33%	18%	100%	206
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						41%	38%	21%	100%	34
Organisation des Prüfungsablaufes						64%	25%	11%	100%	136
Engpässe in der Literaturversorgung						51%	36%	13%	100%	107
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						45%	45%	9%	100%	11
Anforderungen sind zu hoch						65%	26%	9%	100%	43
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft						66%	23%	11%	100%	47
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--	--	2	55%	32%	13%	100%	294
familiäre Verpflichtungen	--	--	--	--	1	52%	34%	14%	100%	118
Krankheit / Behinderung						54%	33%	13%	100%	39
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--	--	1	62%	27%	11%	100%	132
Doppelstudium						44%	44%	11%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen						67%	19%	14%	100%	57
fehlende soziale Kontakte						47%	29%	25%	100%	77
Benachteiligung						64%	9%	27%	100%	11
fehlende Berufsperspektiven						70%	19%	11%	100%	90

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=4)**

	Math	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	--	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	--	20%
Gesamt	--	100%
Anzahl	4	622

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=0)**

	Math	Master
Problematische Studienbedingungen		22%
Berufliche Neuorientierung		6%
Mangelnde Studienmotivation		23%
Leistungsprobleme		36%
Familiäre Probleme		1%
Finanzielle Probleme		5%
Prüfungsversagen		3%
Krankheit		
Sonstiges		4%
Gesamt	100%	100%
Anzahl		124

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=5)**

	Math	Master
Bachelor	100%	96%
Diplom		1%
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		2%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	680

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

**Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=5)**

	Math	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	100%	79%
kein direkter Anschluss an BA-Studium		21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	674

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

**Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=0)**

	Math	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.		33%
Ich habe ein Praktikum absolviert.		33%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).		
Ich habe mir eine Auszeit genommen.		8%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.		
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.		1%
anderer Grund		24%
Gesamt		100%
Anzahl		135

Frage C18 Was war der hauptsächlichste Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?



**Tabelle 21: Hochschule des letzten Abschlusses (n=5)**

	Math	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	100%	57%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		3%
Universität Kassel		1%
Philipps-Universität Marburg		2%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		2%
Hochschule Geisenheim		2%
andere Hochschule		31%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	659

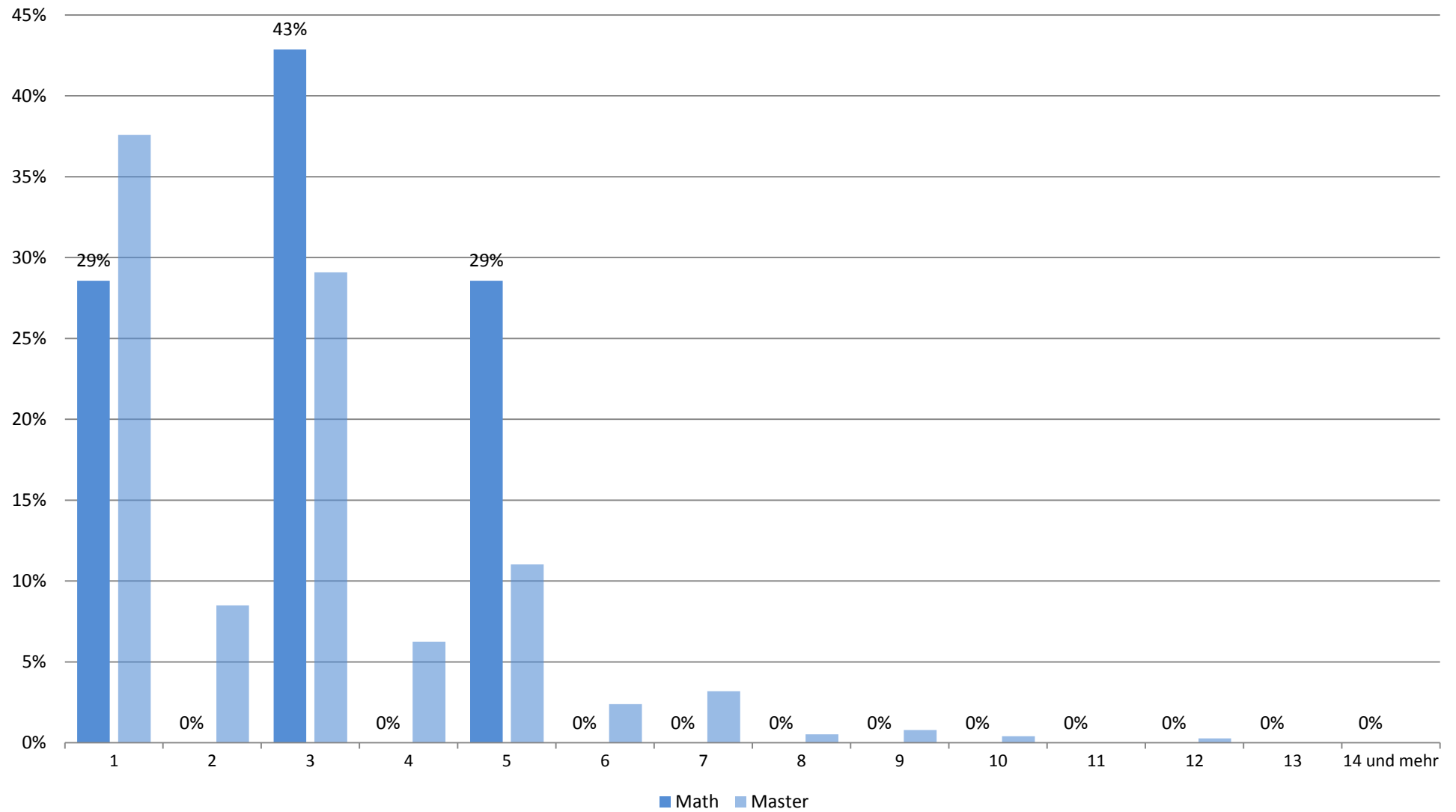
Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

**Tabelle 22: Grund für Hochschulwechsel zur JLU nach Bachelorabschluss (n=0)**

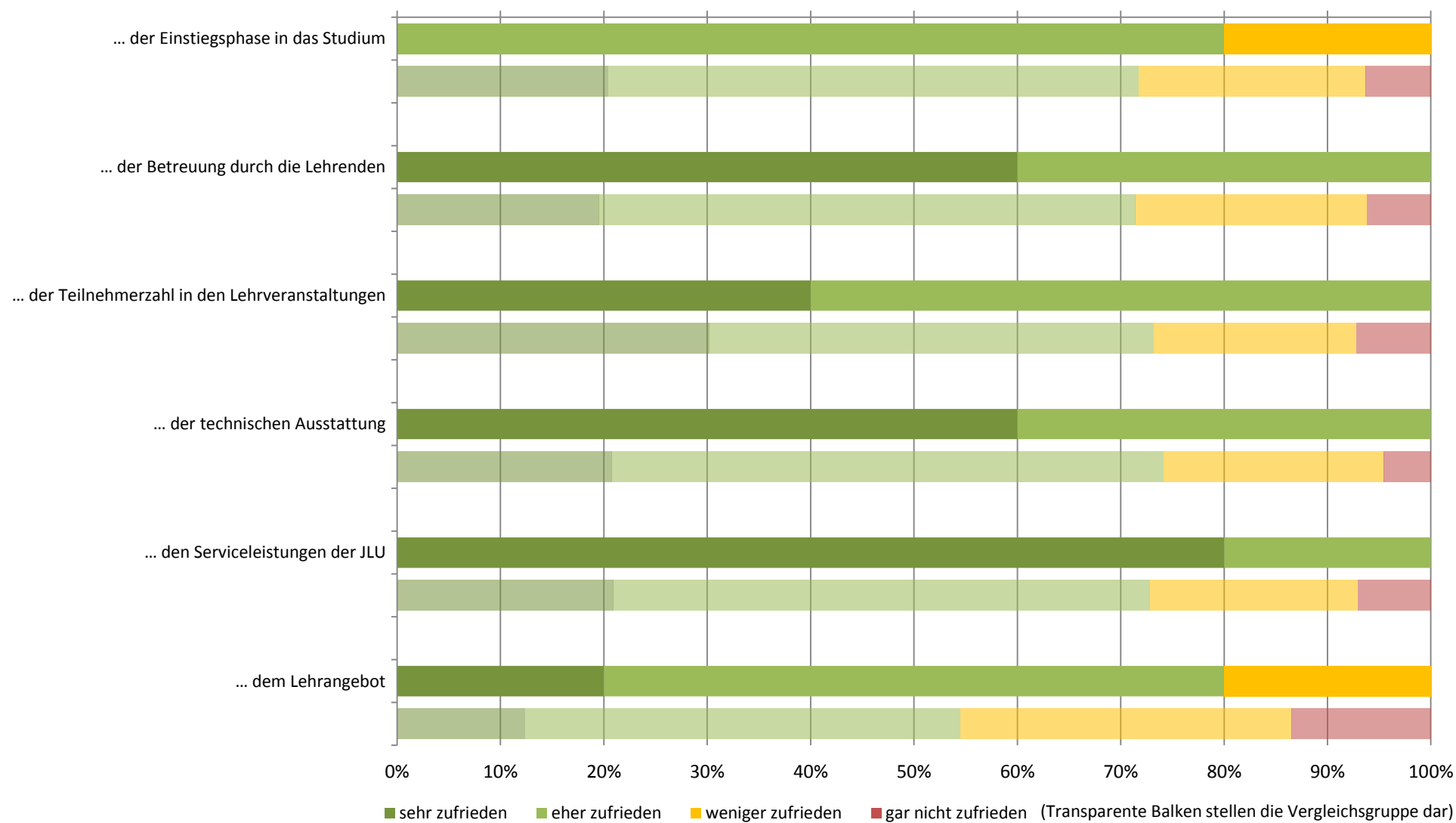
	Math		Gesamt	Anzahl	Master		Gesamt	Anzahl
	gewählt	nicht gewählt			gewählt	nicht gewählt		
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur an der JLU	49%	51%	100%	78			100%	78
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	14%	86%	100%	78			100%	78
Nähe zu den Eltern/zum Partner	15%	85%	100%	78			100%	78
Positives über JLU/Studiengang gehört	17%	83%	100%	78			100%	78

Frage C20 Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt?

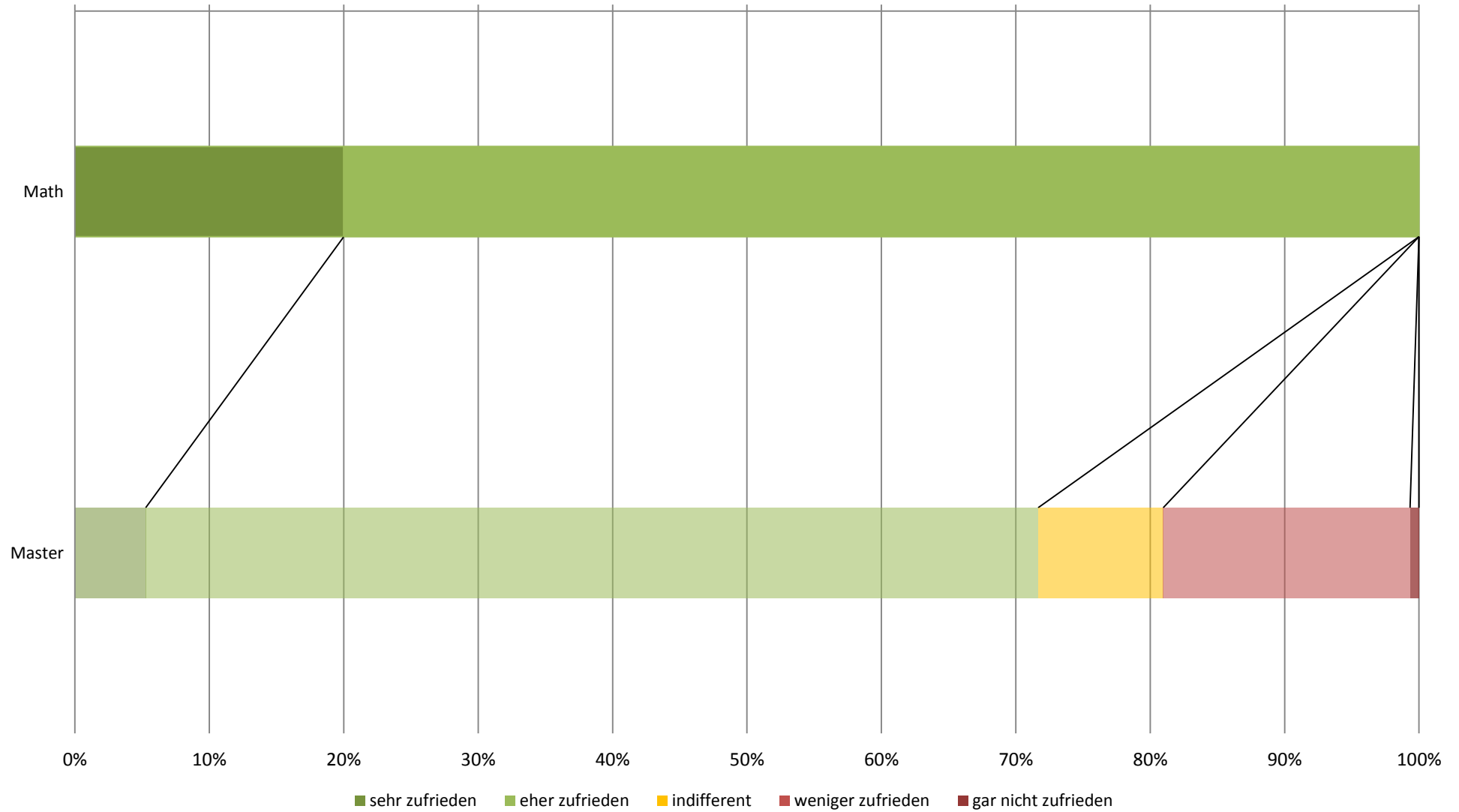
## Fachsemester (Studiengang: Master Mathematik; n=7)



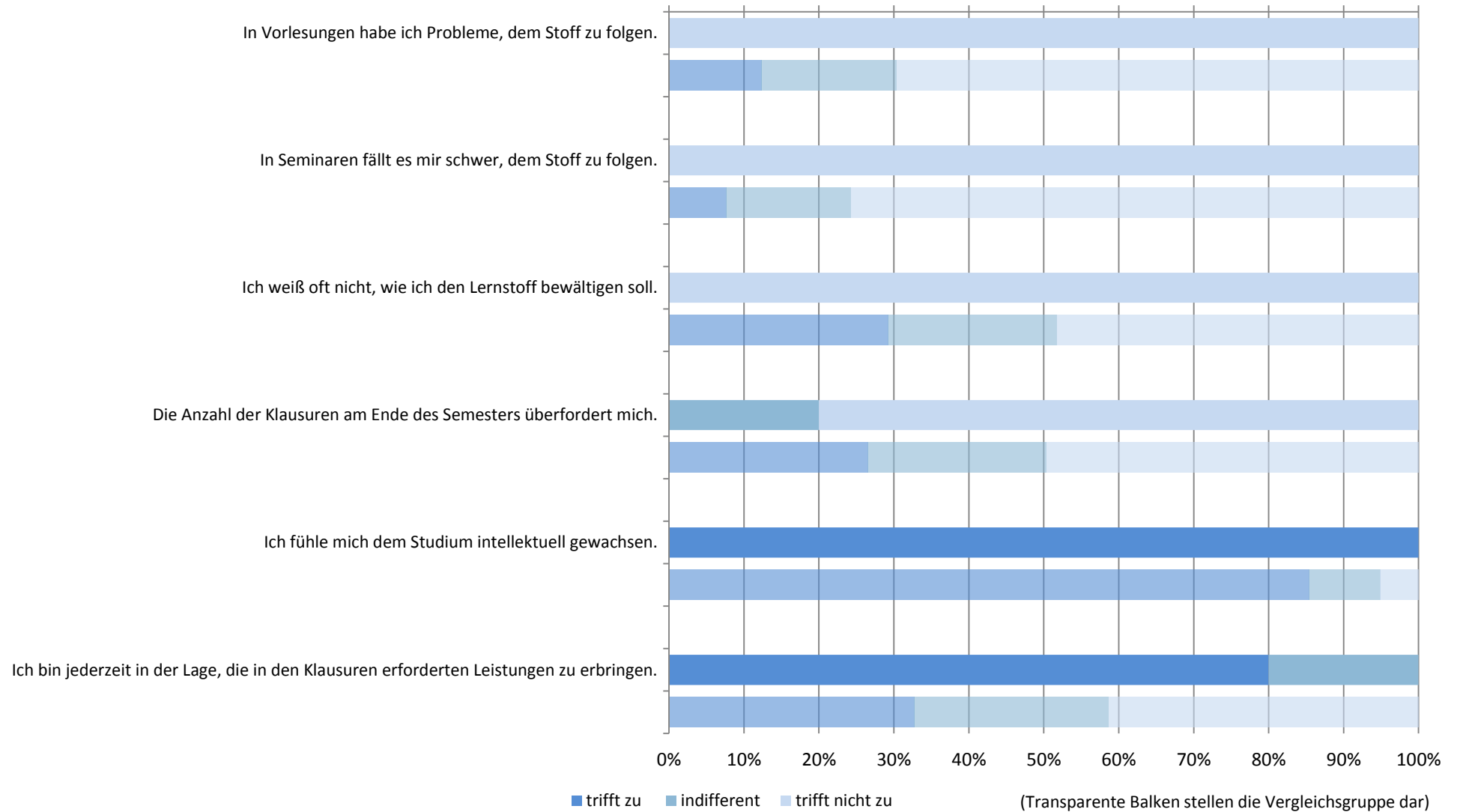
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Master Mathematik; n=5)



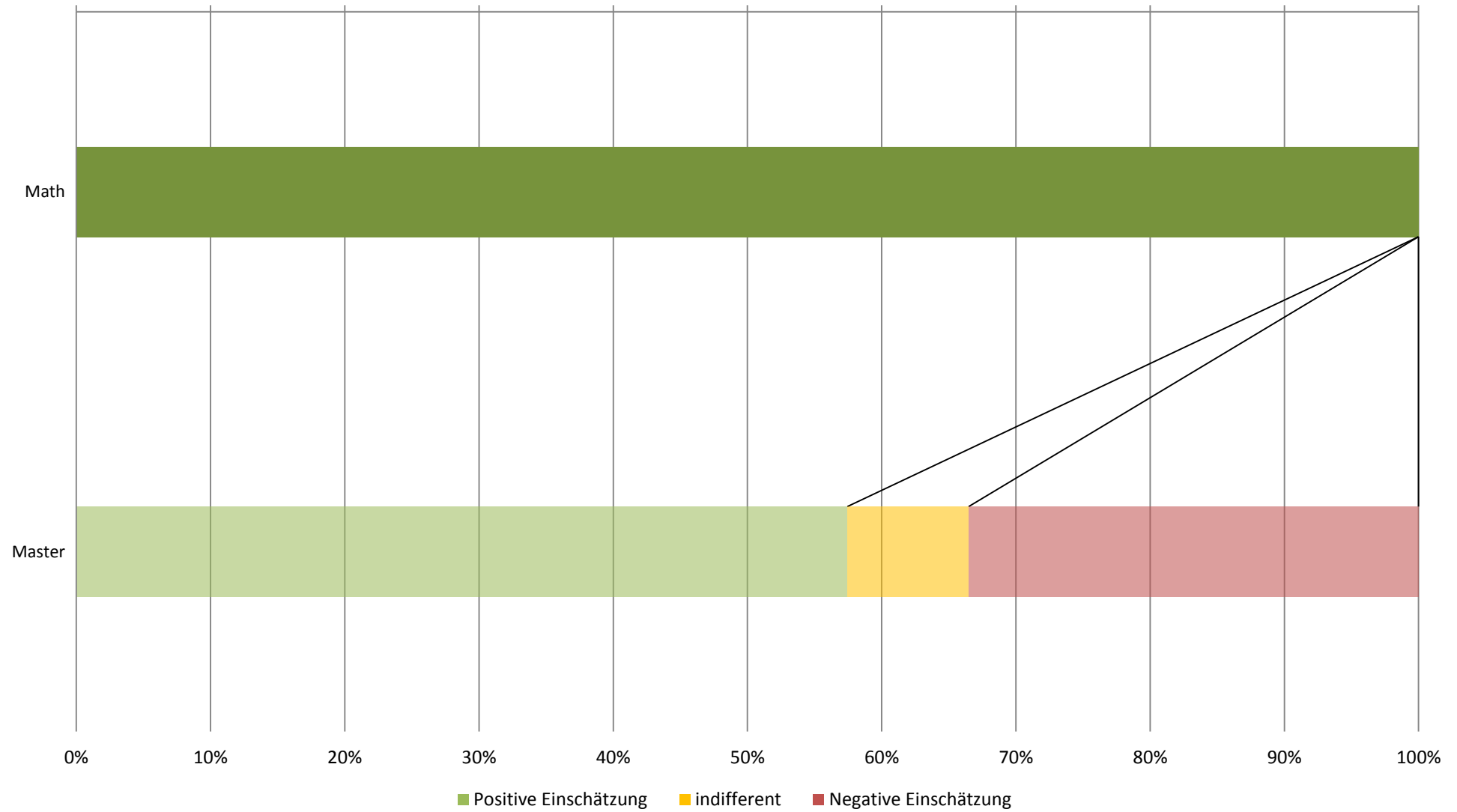
# Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Mathematik; n=5)



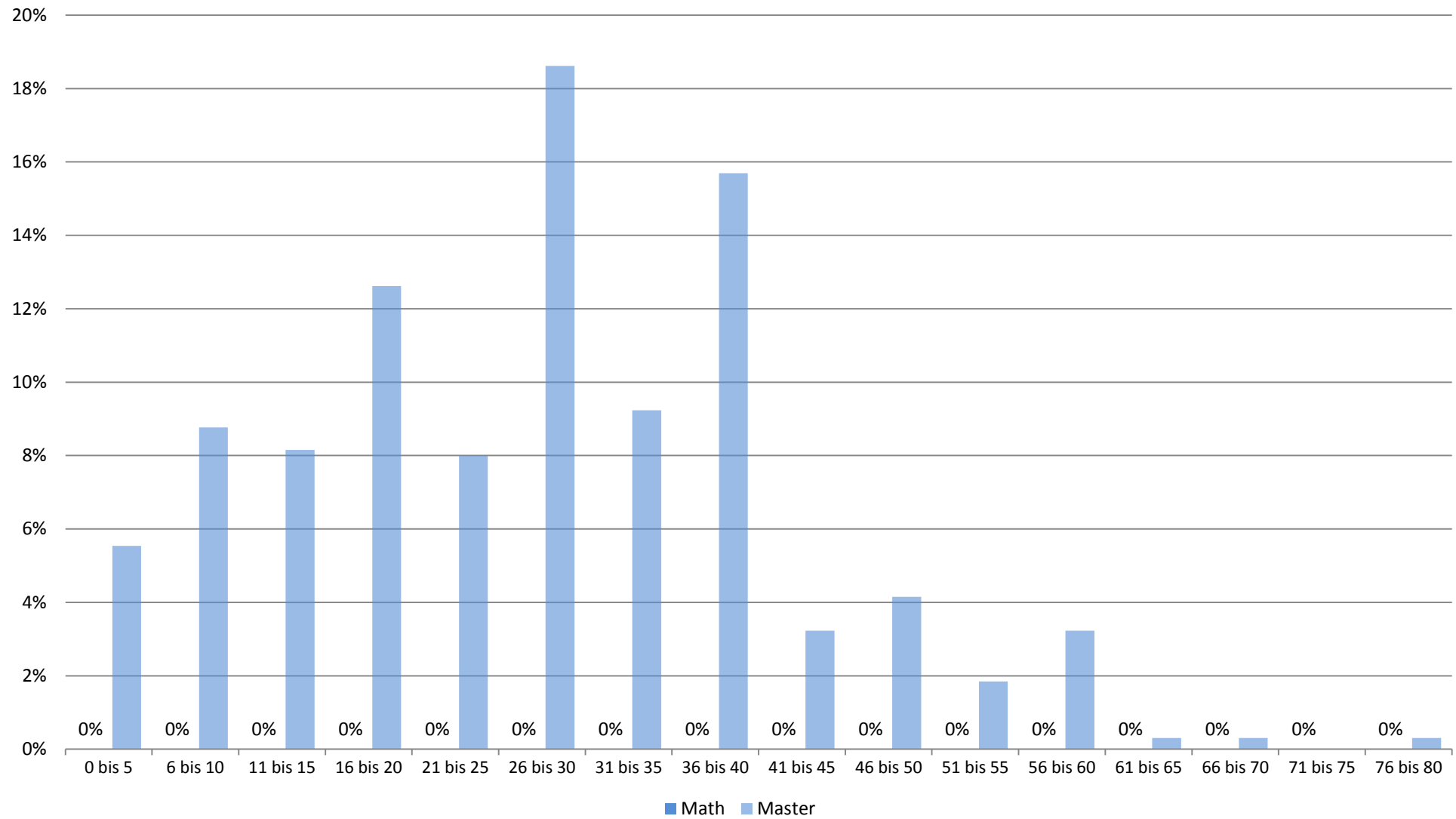
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Mathematik; n=5)



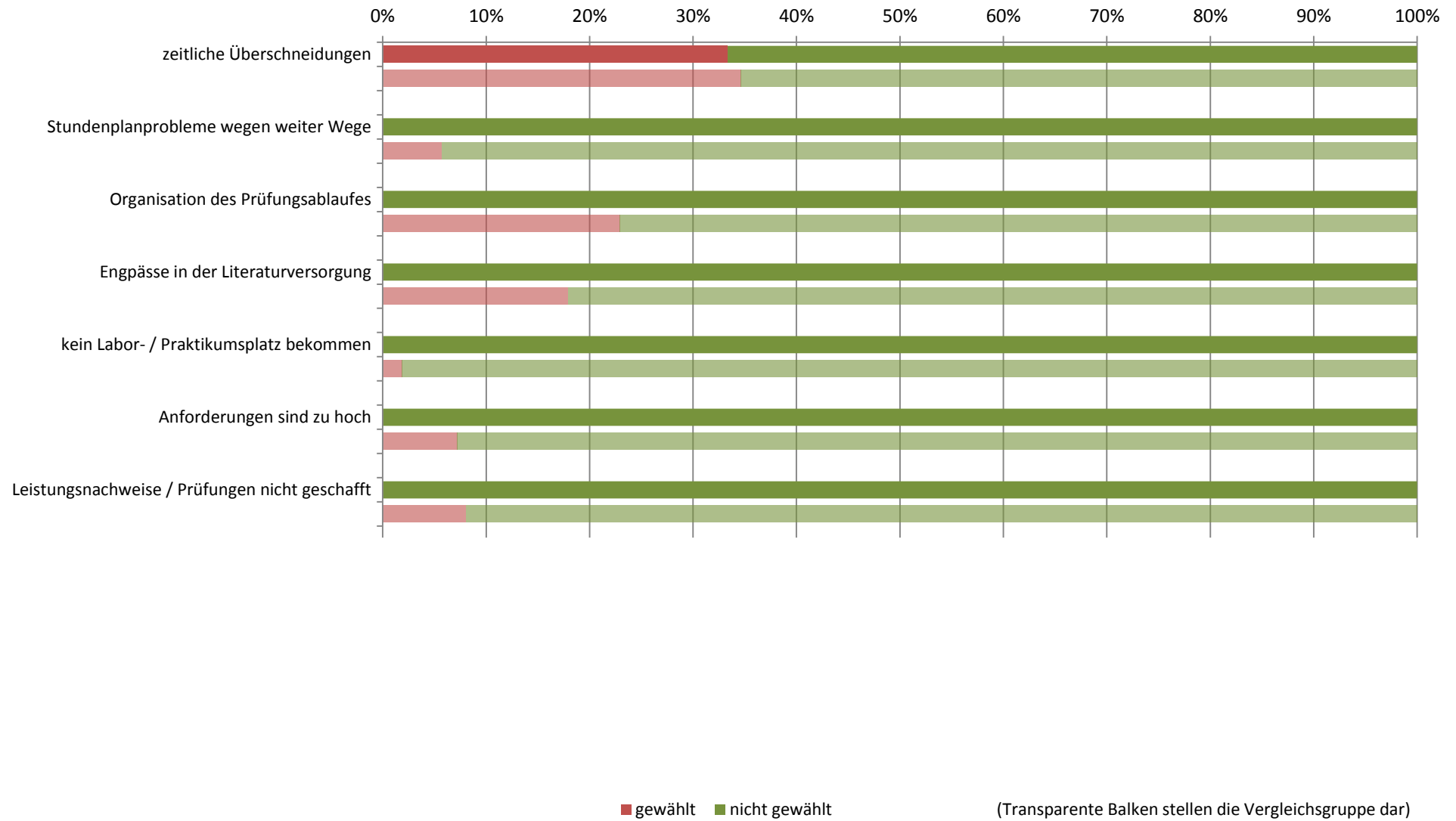
# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Mathematik; n=5)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Mathematik; n=3)

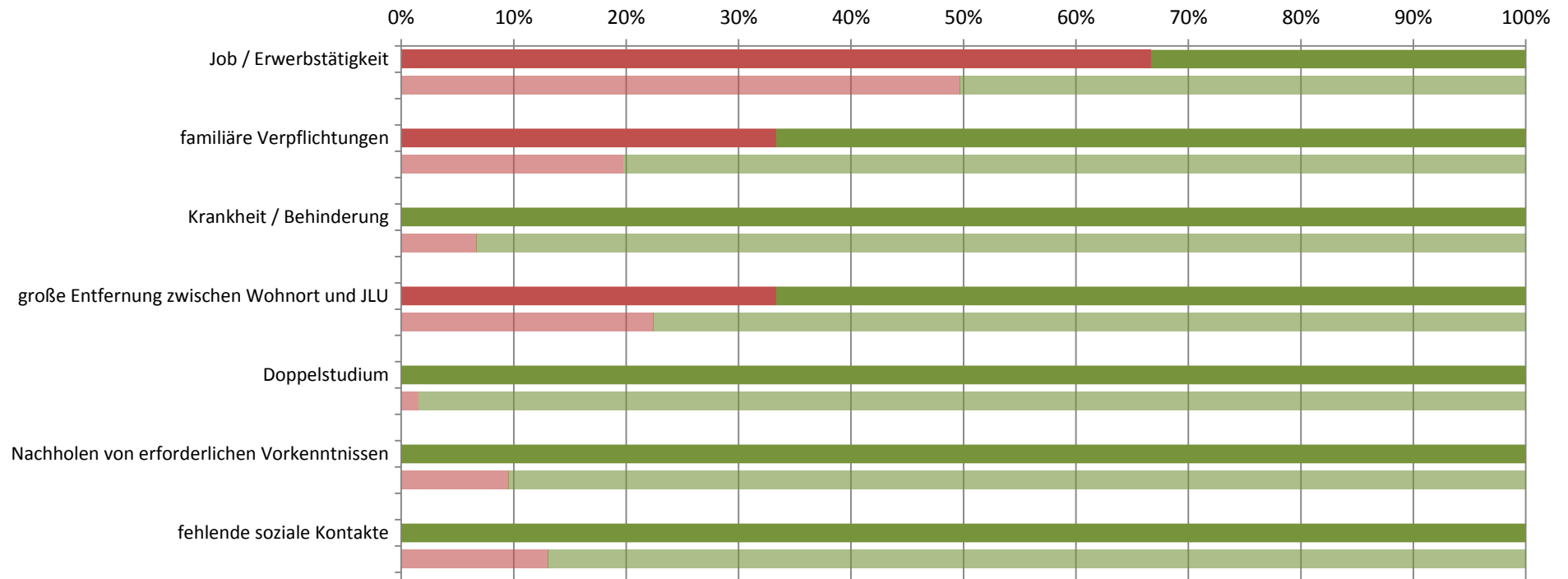


## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Mathematik; n=3)





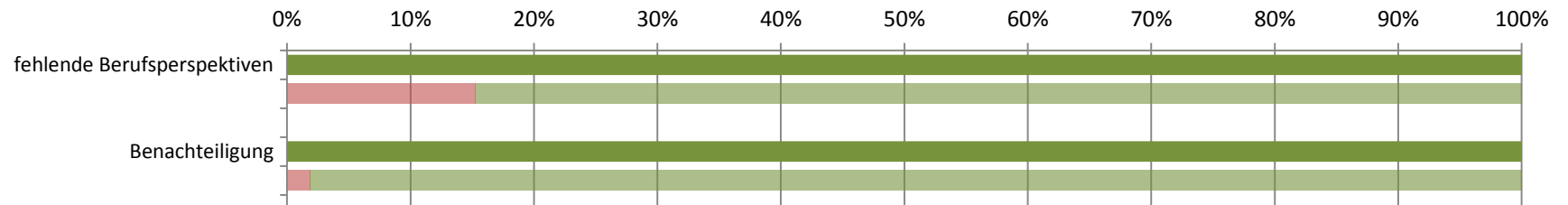
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Mathematik; n=3)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Mathematik; n=3)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Physik**

Anzahl der Teilnehmer: 14

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 16%

**Soziodemographie**

Geschlecht (weiblicher Anteil)	9%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	23.9
Studierende mit Migrationshintergrund	30%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Master-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>58%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	0%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>33</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>62%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen: 100%	
am unzufriedensten mit...	... der Betreuung durch die Lehrenden: 46%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	zeitliche Überschneidungen: 45%	
	familiäre Verpflichtungen: 27%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>92%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 67%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	psychologische Beratung / Betreuung: 0%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>27%</b>	

**Legende**

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Master Physik**  
**Anzahl der Teilnehmer: 14 (Rücklauf: 16%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=11)**

	Phy	Master
weiblich	9%	68%
männlich	91%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	640

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=10)**

Durchschnittsalter: 23.9 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	Phy	Master
16-18		
18-20		1%
21-23	80%	38%
24-26	20%	40%
27-29		13%
30-32		4%
33-35		2%
36-38		2%
älter als 38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	643

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=11)**

	Phy	Master
andere Staatsangehörigkeit		5%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	655

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=10)**

	Phy	Master
Eltern in Deutschland geboren	70%	79%
ein Elternteil im Ausland geboren	10%	7%
zwei Elternteile im Ausland geboren	20%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	645

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=10)**

	Phy	Master
Migrationshintergrund	30%	21%
kein Migrationshintergrund	70%	79%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	641

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=11)**

Fachsemester	Phy	Master
1	36%	38%
2		8%
3	55%	29%
4		6%
5	9%	11%
6		2%
7		3%
8		1%
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	753

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=13)**

	Phy				Gesamt	Anzahl	Master				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	8%	54%	23%	15%	100%	13	20%	51%	22%	6%	100%	729
... der Betreuung durch die Lehrenden	31%	23%	31%	15%	100%	13	20%	52%	22%	6%	100%	728
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	100%				100%	12	30%	43%	20%	7%	100%	735
... der technischen Ausstattung	18%	36%	18%	27%	100%	11	21%	53%	21%	5%	100%	727
... den Serviceleistungen der JLU	17%	67%	8%	8%	100%	12	21%	52%	20%	7%	100%	718
... dem Lehrangebot	8%	50%	25%	17%	100%	12	12%	42%	32%	13%	100%	734

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=12)**

	Phy	Master
sehr zufrieden		5%
eher zufrieden	62%	66%
indifferent	15%	9%
weniger zufrieden	23%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	686

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=12)**

	Phy					Master				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	25%	33%	42%	100%	12	12%	18%	70%	100%	688
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	11%	33%	56%	100%	9	8%	17%	76%	100%	655
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	27%	36%	36%	100%	11	29%	23%	48%	100%	684
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	17%	33%	50%	100%	12	27%	24%	50%	100%	675
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	83%	17%		100%	12	85%	10%	5%	100%	683
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	25%	58%	17%	100%	12	47%	33%	20%	100%	668

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=12)**

	Phy	Master
Positive Einschätzung	42%	57%
indifferent	8%	9%
Negative Einschätzung	50%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	686

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=12)**

	Phy	*	Master	*
weiter als Plan			6%	7%
im Plan	58%	64%	63%	69%
hinter Plan	33%	36%	22%	24%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	8%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	12	11	675	615

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=12)**

Stunden	Phy	Master
0 bis 5	8%	6%
6 bis 10	17%	9%
11 bis 15		8%
16 bis 20	8%	13%
21 bis 25	8%	8%
26 bis 30	8%	19%
31 bis 35		9%
36 bis 40	17%	16%
41 bis 45		3%
46 bis 50	8%	4%
51 bis 55	17%	2%
56 bis 60	8%	3%
61 bis 65		
66 bis 70		
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	650

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=12)**

	Phy				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	67%	33%	100%	12	38%	62%	100%	690
finanzielle Unterstützung	42%	58%	100%	12	34%	66%	100%	690
Nachhilfe / Zusatzangebote	8%	92%	100%	12	9%	91%	100%	690
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	42%	58%	100%	12	20%	80%	100%	690
organisatorische Hilfe	8%	92%	100%	12	11%	89%	100%	690
mehr Flexibilität	8%	92%	100%	12	35%	65%	100%	690
mehr Lehrveranstaltungen	17%	83%	100%	12	22%	78%	100%	690
mehr / bessere Lehrmittel	42%	58%	100%	12	14%	86%	100%	690
psychologische Beratung / Betreuung		100%	100%	12	4%	96%	100%	690
mehr E-Learning-Angebote	17%	83%	100%	12	16%	84%	100%	690

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).



Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=11)

	Phy				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	45%	55%	100%	11	35%	65%	100%	598
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	11	6%	94%	100%	598
Organisation des Prüfungsablaufes	9%	91%	100%	11	23%	77%	100%	598
Engpässe in der Literaturversorgung		100%	100%	11	18%	82%	100%	598
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	11	2%	98%	100%	598
Anforderungen sind zu hoch	9%	91%	100%	11	7%	93%	100%	598
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		100%	100%	11	8%	92%	100%	598
Job / Erwerbstätigkeit	45%	55%	100%	11	50%	50%	100%	598
familiäre Verpflichtungen	27%	73%	100%	11	20%	80%	100%	598
Krankheit / Behinderung		100%	100%	11	7%	93%	100%	598
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	27%	73%	100%	11	22%	78%	100%	598
Doppelstudium		100%	100%	11	2%	98%	100%	598
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	9%	91%	100%	11	10%	90%	100%	598
fehlende soziale Kontakte	18%	82%	100%	11	13%	87%	100%	598
Benachteiligung	9%	91%	100%	11	2%	98%	100%	598
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	11	15%	85%	100%	598

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=5)\*

	Phy					Master				
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	20%	20%	60%	100%	5	49%	33%	18%	100%	206
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						41%	38%	21%	100%	34
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--	--	1	64%	25%	11%	100%	136
Engpässe in der Literaturversorgung						51%	36%	13%	100%	107
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						45%	45%	9%	100%	11
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--	--	1	65%	26%	9%	100%	43
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft						66%	23%	11%	100%	47
Job / Erwerbstätigkeit	20%	60%	20%	100%	5	55%	32%	13%	100%	294
familiäre Verpflichtungen	--	--	--	--	3	52%	34%	14%	100%	118
Krankheit / Behinderung						54%	33%	13%	100%	39
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--	--	3	62%	27%	11%	100%	132
Doppelstudium						44%	44%	11%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	--	1	67%	19%	14%	100%	57
fehlende soziale Kontakte	--	--	--	--	2	47%	29%	25%	100%	77
Benachteiligung	--	--	--	--	1	64%	9%	27%	100%	11
fehlende Berufsperspektiven						70%	19%	11%	100%	90

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=11)**

	Phy	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	73%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	27%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	622

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=3)**

	Phy	Master
Problematische Studienbedingungen	--	22%
Berufliche Neuorientierung	--	6%
Mangelnde Studienmotivation	--	23%
Leistungsprobleme	--	36%
Familiäre Probleme	--	1%
Finanzielle Probleme	--	5%
Prüfungsversagen	--	3%
Krankheit	--	--
Sonstiges	--	4%
Gesamt	--	100%
Anzahl	3	124

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=11)**

	Phy	Master
Bachelor	100%	96%
Diplom		1%
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		2%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	680

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

**Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=11)**

	Phy	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	91%	79%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	9%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	674

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

**Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=1)**

	Phy	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	33%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	33%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	8%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	24%
Gesamt	--	100%
Anzahl	1	135

Frage C18 Was war der hauptsächlichste Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 21: Hochschule des letzten Abschlusses (n=12)**

	Phy	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	83%	57%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		3%
Universität Kassel		1%
Philipps-Universität Marburg		2%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		2%
Hochschule Geisenheim		2%
andere Hochschule	17%	31%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	659

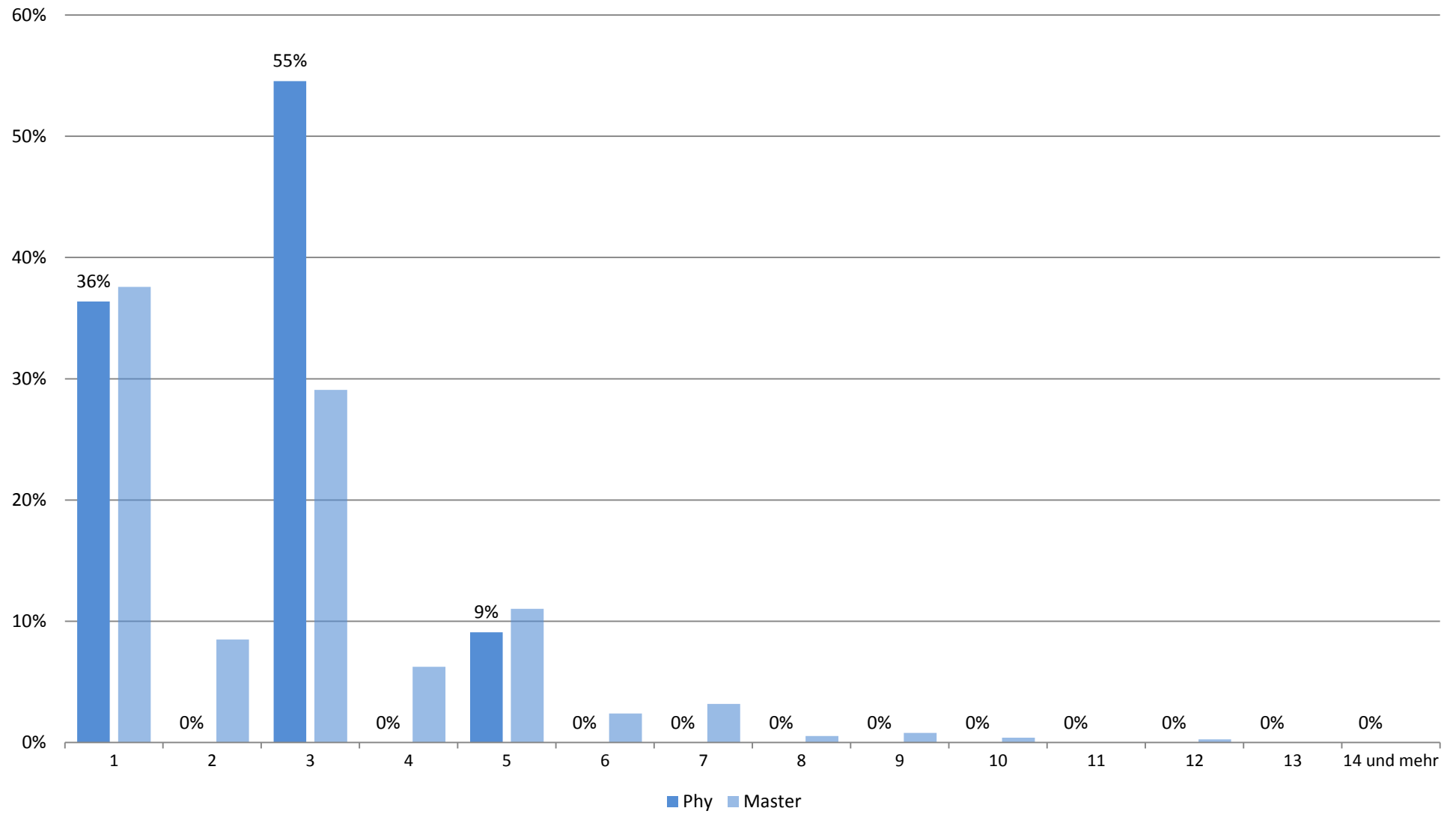
Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

**Tabelle 22: Grund für Hochschulwechsel zur JLU nach Bachelorabschluss (n=0)**

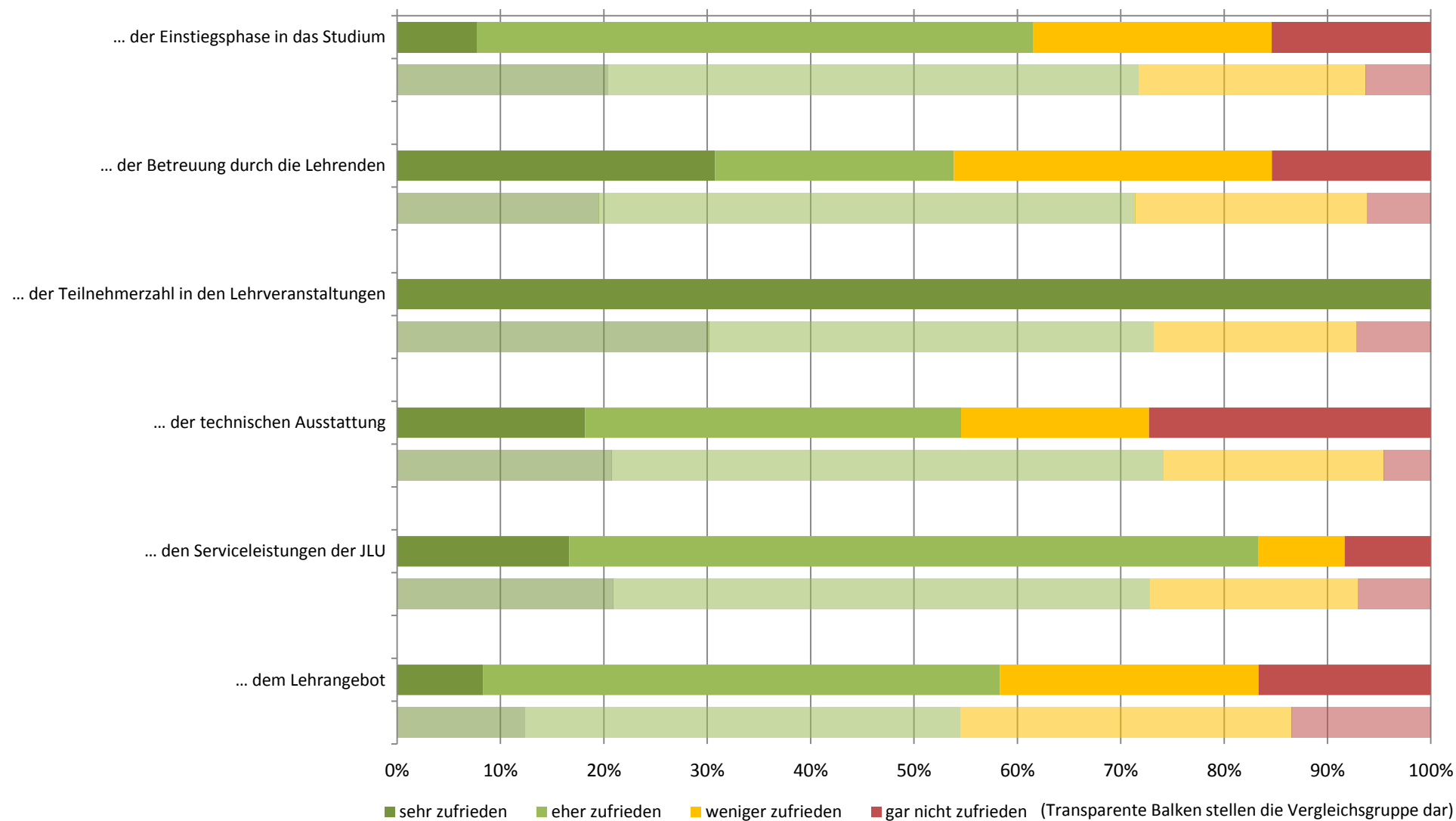
	Phy		Gesamt	Anzahl	Master		Gesamt	Anzahl
	gewählt	nicht gewählt			gewählt	nicht gewählt		
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur an der JLU	49%	51%	100%	78			100%	78
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	14%	86%	100%	78			100%	78
Nähe zu den Eltern/zum Partner	15%	85%	100%	78			100%	78
Positives über JLU/Studiengang gehört	17%	83%	100%	78			100%	78

Frage C20 Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt?

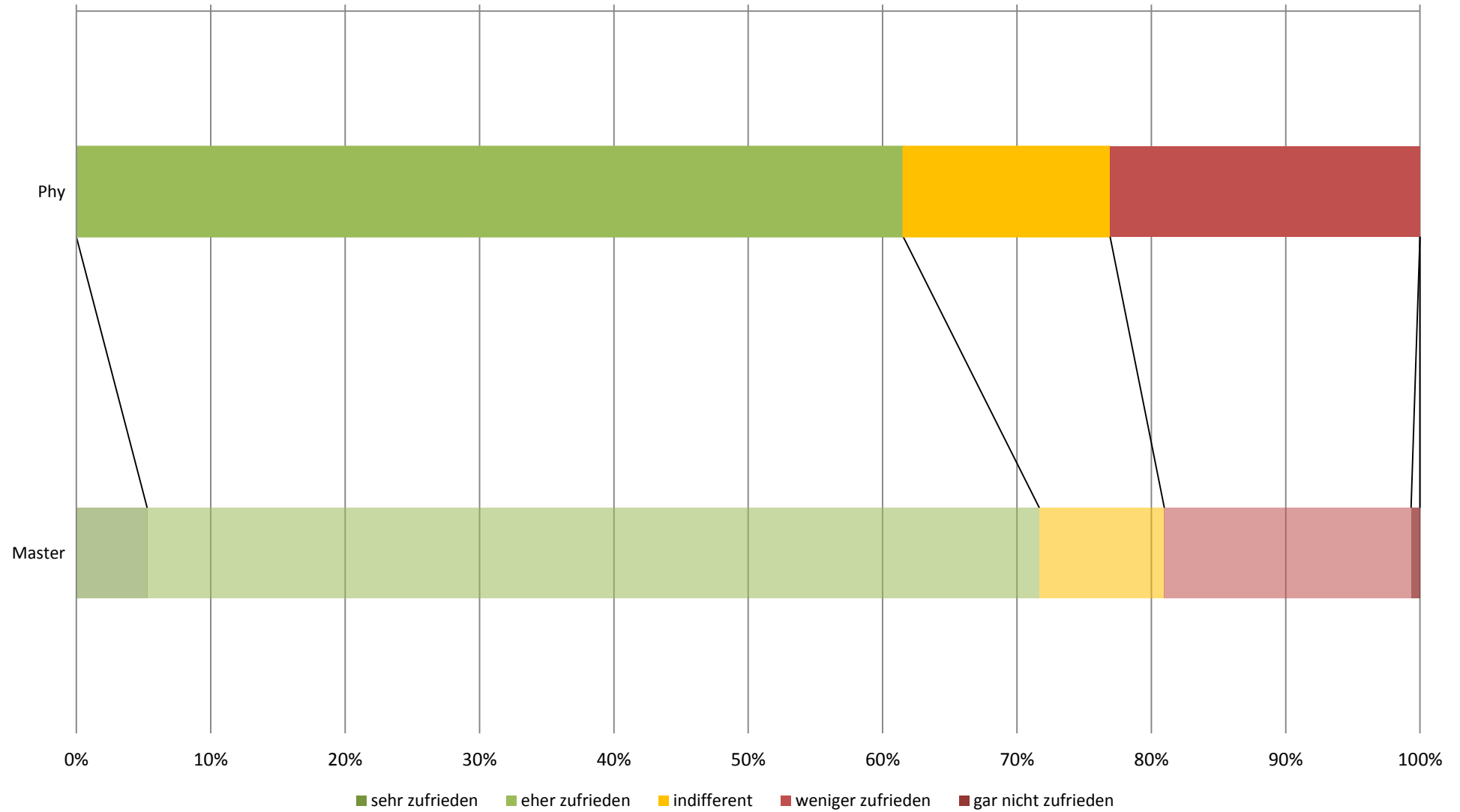
## Fachsemester (Studiengang: Master Physik; n=11)



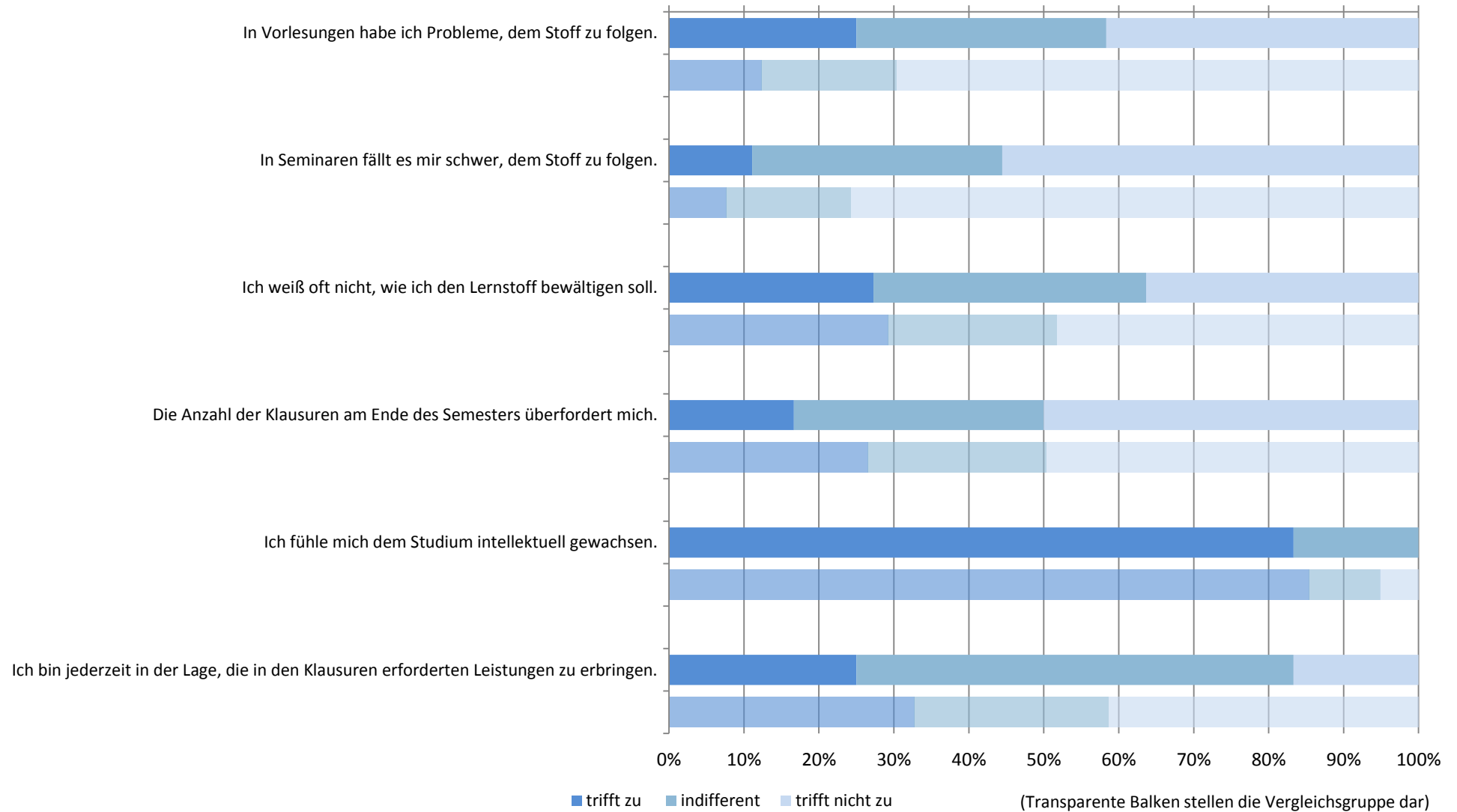
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Master Physik; n=13)



# Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Physik; n=12)

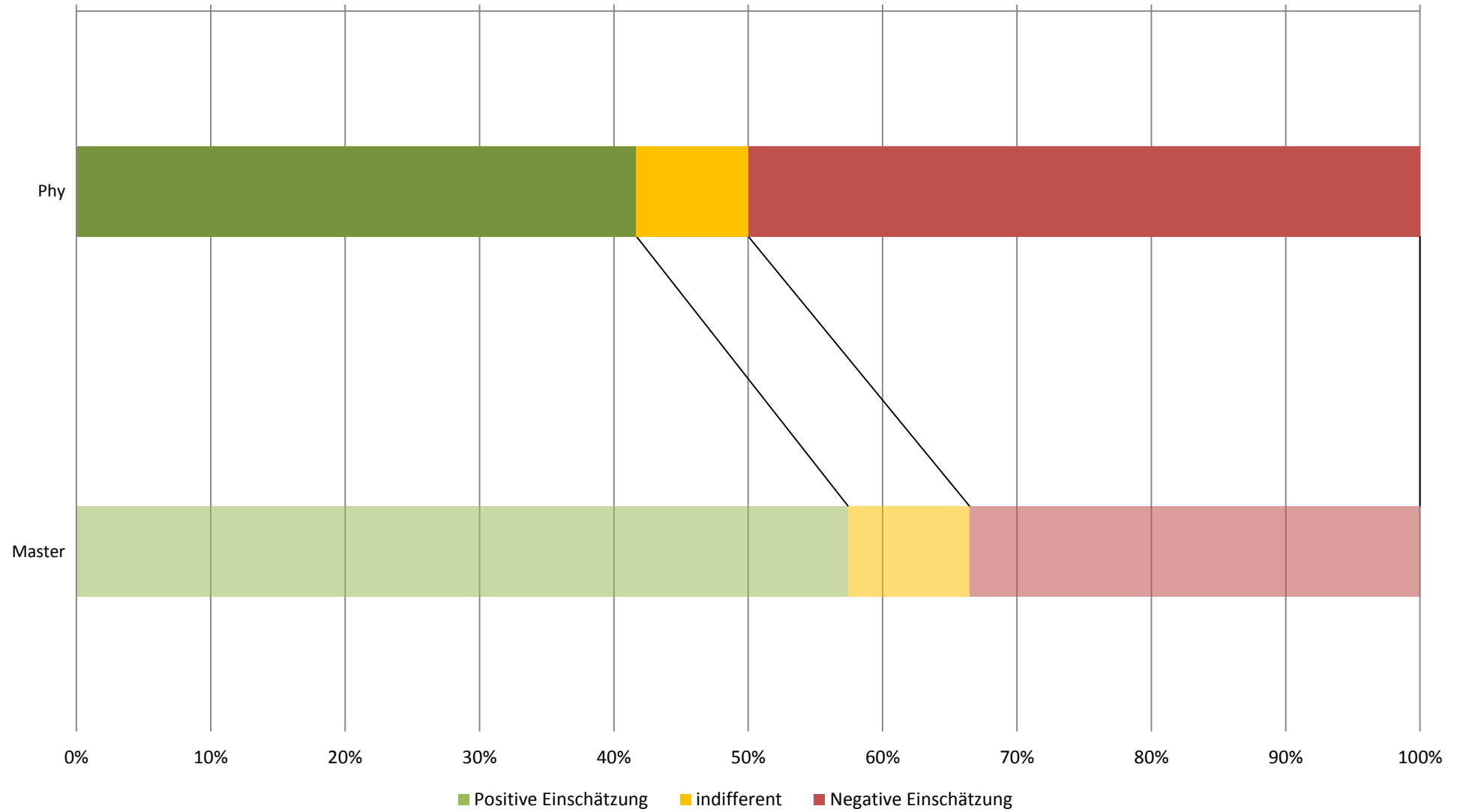


## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Physik; n=12)

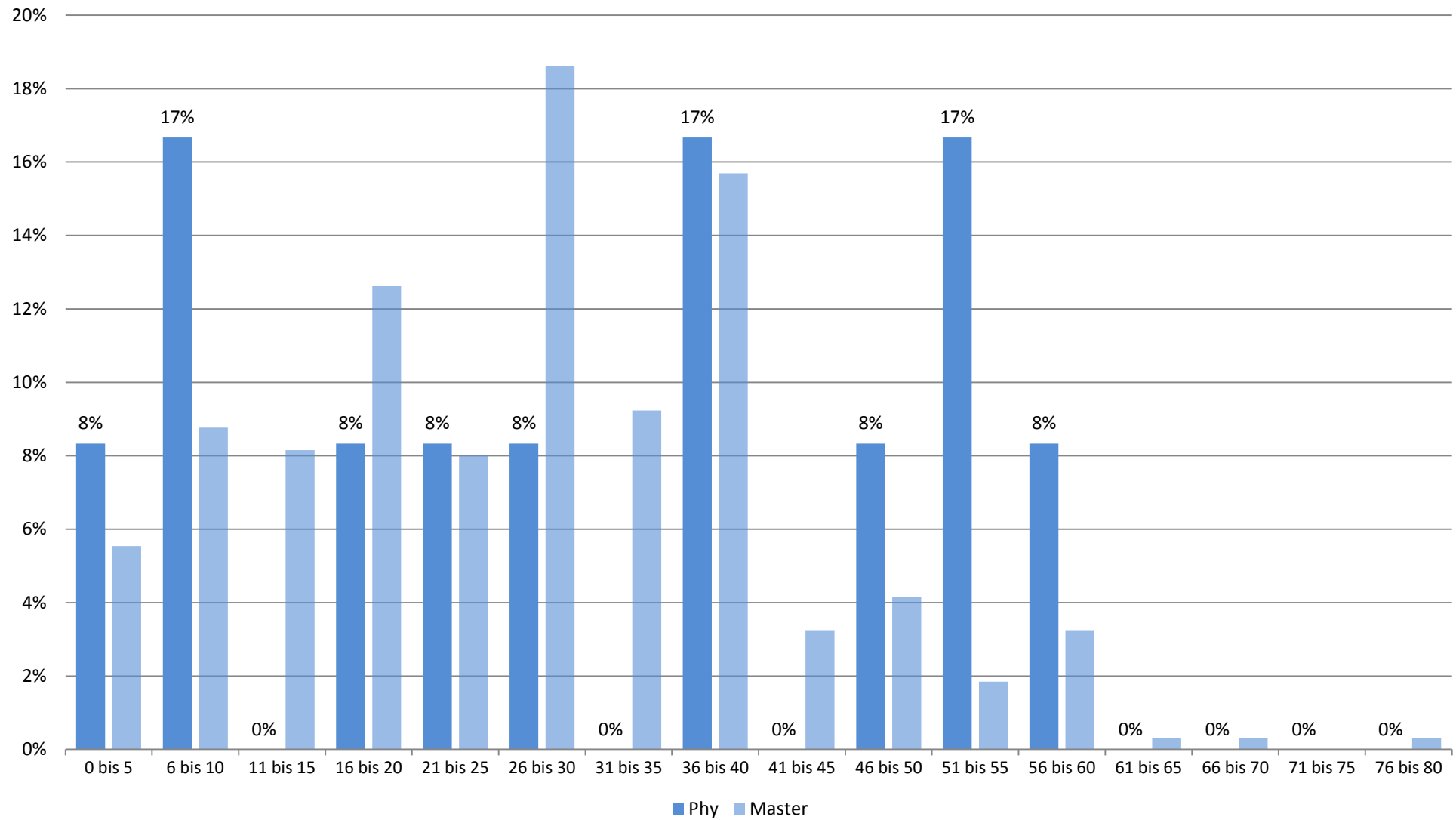




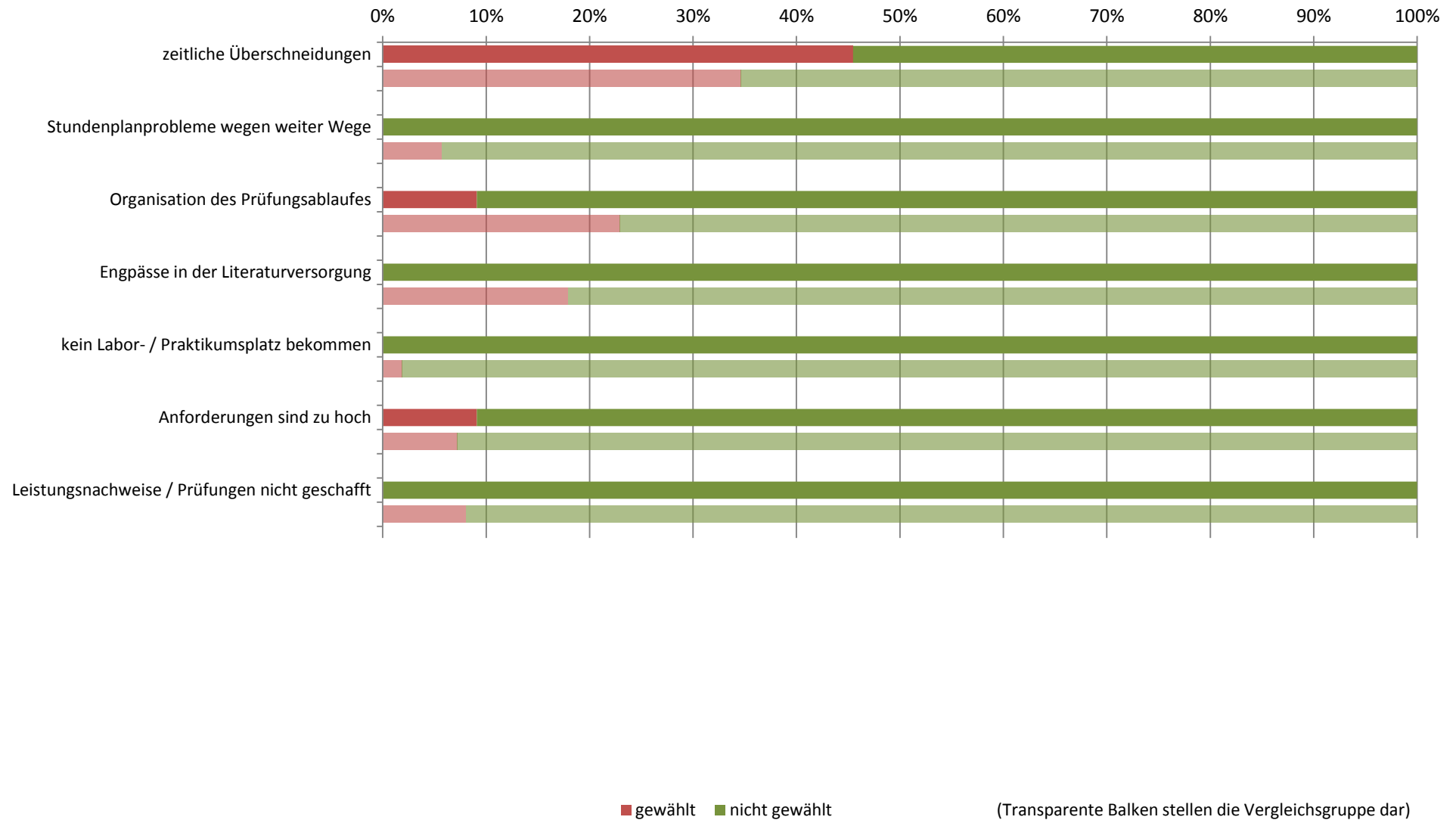
# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Physik; n=12)



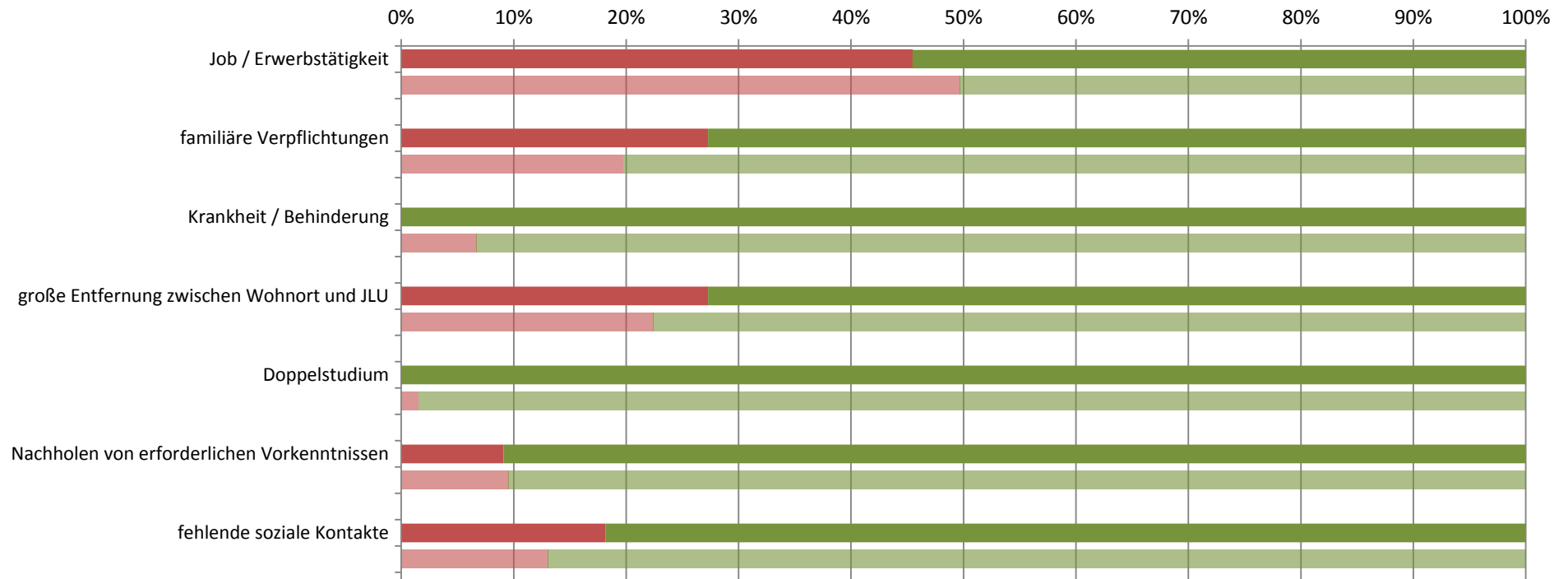
## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Physik; n=12)



## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Physik; n=11)



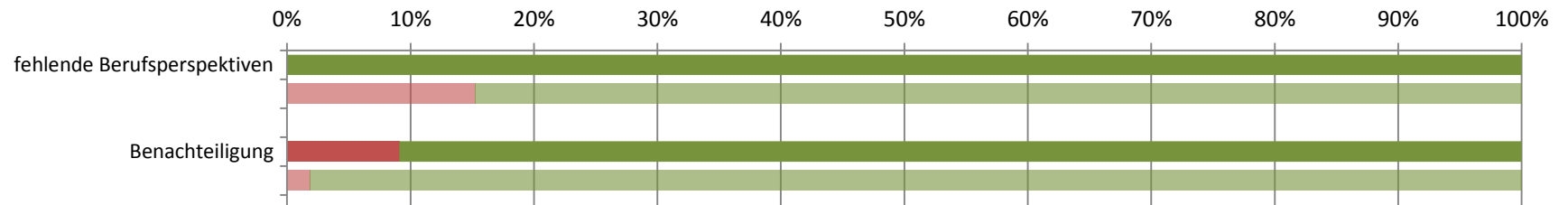
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Physik; n=11)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Physik; n=11)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Geographie**

Anzahl der Teilnehmer: 16

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 19%

**Soziodemographie**

Geschlecht (weiblicher Anteil)	57%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	25.2
Studierende mit Migrationshintergrund	14%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Master-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>71%</b>		
davon weiter als im Verlaufsplan	7%		
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>25</b>		
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>86%</b>		
am meisten zufrieden mit...		... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen: 100%	
am unzufriedensten mit...		... der Betreuung durch die Lehrenden: 36%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		Job / Erwerbstätigkeit: 45%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>60%</b>		
meist benötigte Hilfestellung		mehr / bessere Betreuung durch Lehrende: 27%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung		Nachhilfe / Zusatzangebote: 0%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>14%</b>		

**Legende**

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Master Geographie**  
**Anzahl der Teilnehmer: 16 (Rücklauf: 19%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=14)**

	Geo	Master
weiblich	57%	68%
männlich	43%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	640

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=14)**

Durchschnittsalter: 25.2 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	Geo	Master
16-18		
18-20		1%
21-23	21%	38%
24-26	71%	40%
27-29	7%	13%
30-32		4%
33-35		2%
36-38		2%
älter als 38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	643

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=14)**

	Geo	Master
andere Staatsangehörigkeit		5%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	655

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=14)**

	Geo	Master
Eltern in Deutschland geboren	86%	79%
ein Elternteil im Ausland geboren	14%	7%
zwei Elternteile im Ausland geboren		14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	645

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=14)**

	Geo	Master
Migrationshintergrund	14%	21%
kein Migrationshintergrund	86%	79%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	641

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=16)**

Fachsemester	Geo	Master
1	19%	38%
2		8%
3	31%	29%
4	13%	6%
5	31%	11%
6		2%
7		3%
8		1%
9	6%	1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	753



## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=14)**

	Geo				Gesamt	Anzahl	Master				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	7%	64%	14%	14%	100%	14	20%	51%	22%	6%	100%	729
... der Betreuung durch die Lehrenden	21%	43%	21%	14%	100%	14	20%	52%	22%	6%	100%	728
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	64%	36%			100%	14	30%	43%	20%	7%	100%	735
... der technischen Ausstattung	36%	57%	7%		100%	14	21%	53%	21%	5%	100%	727
... den Serviceleistungen der JLU	23%	54%		23%	100%	13	21%	52%	20%	7%	100%	718
... dem Lehrangebot	21%	50%	29%		100%	14	12%	42%	32%	13%	100%	734

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=14)**

	Geo	Master
sehr zufrieden	7%	5%
eher zufrieden	79%	66%
indifferent	7%	9%
weniger zufrieden	7%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	686

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=14)**

	Geo					Master				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	7%	14%	79%	100%	14	12%	18%	70%	100%	688
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	7%	7%	86%	100%	14	8%	17%	76%	100%	655
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	14%	14%	71%	100%	14	29%	23%	48%	100%	684
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	21%	14%	64%	100%	14	27%	24%	50%	100%	675
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	100%			100%	14	85%	10%	5%	100%	683
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	57%	36%	7%	100%	14	47%	33%	20%	100%	668

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=14)**

	Geo	Master
Positive Einschätzung	64%	57%
indifferent	14%	9%
Negative Einschätzung	21%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	686

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=14)**

	Geo	*	Master	*
weiter als Plan	7%	7%	6%	7%
im Plan	64%	64%	63%	69%
hinter Plan	29%	29%	22%	24%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan			8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	14	14	675	615

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=11)**

Stunden	Geo	Master
0 bis 5		6%
6 bis 10		9%
11 bis 15	9%	8%
16 bis 20	18%	13%
21 bis 25	27%	8%
26 bis 30	18%	19%
31 bis 35	9%	9%
36 bis 40	9%	16%
41 bis 45		3%
46 bis 50	9%	4%
51 bis 55		2%
56 bis 60		3%
61 bis 65		
66 bis 70		
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	650

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=15)**

	Geo				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	13%	87%	100%	15	38%	62%	100%	690
finanzielle Unterstützung	20%	80%	100%	15	34%	66%	100%	690
Nachhilfe / Zusatzangebote		100%	100%	15	9%	91%	100%	690
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	27%	73%	100%	15	20%	80%	100%	690
organisatorische Hilfe	27%	73%	100%	15	11%	89%	100%	690
mehr Flexibilität	20%	80%	100%	15	35%	65%	100%	690
mehr Lehrveranstaltungen	13%	87%	100%	15	22%	78%	100%	690
mehr / bessere Lehrmittel	20%	80%	100%	15	14%	86%	100%	690
psychologische Beratung / Betreuung	7%	93%	100%	15	4%	96%	100%	690
mehr E-Learning-Angebote		100%	100%	15	16%	84%	100%	690

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=11)

	Geo				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	27%	73%	100%	11	35%	65%	100%	598
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	9%	91%	100%	11	6%	94%	100%	598
Organisation des Prüfungsablaufes	27%	73%	100%	11	23%	77%	100%	598
Engpässe in der Literaturversorgung	18%	82%	100%	11	18%	82%	100%	598
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	11	2%	98%	100%	598
Anforderungen sind zu hoch		100%	100%	11	7%	93%	100%	598
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		100%	100%	11	8%	92%	100%	598
Job / Erwerbstätigkeit	45%	55%	100%	11	50%	50%	100%	598
familiäre Verpflichtungen	9%	91%	100%	11	20%	80%	100%	598
Krankheit / Behinderung	9%	91%	100%	11	7%	93%	100%	598
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	27%	73%	100%	11	22%	78%	100%	598
Doppelstudium		100%	100%	11	2%	98%	100%	598
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		100%	100%	11	10%	90%	100%	598
fehlende soziale Kontakte	27%	73%	100%	11	13%	87%	100%	598
Benachteiligung		100%	100%	11	2%	98%	100%	598
fehlende Berufsperspektiven	27%	73%	100%	11	15%	85%	100%	598

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=5)\*

	Geo				Master					
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--	--	3	49%	33%	18%	100%	206
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--	--	1	41%	38%	21%	100%	34
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--	--	3	64%	25%	11%	100%	136
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--	--	2	51%	36%	13%	100%	107
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						45%	45%	9%	100%	11
Anforderungen sind zu hoch						65%	26%	9%	100%	43
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft						66%	23%	11%	100%	47
Job / Erwerbstätigkeit		40%	60%	100%	5	55%	32%	13%	100%	294
familiäre Verpflichtungen	--	--	--	--	1	52%	34%	14%	100%	118
Krankheit / Behinderung	--	--	--	--	1	54%	33%	13%	100%	39
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--	--	3	62%	27%	11%	100%	132
Doppelstudium						44%	44%	11%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen						67%	19%	14%	100%	57
fehlende soziale Kontakte	--	--	--	--	3	47%	29%	25%	100%	77
Benachteiligung						64%	9%	27%	100%	11
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--	--	3	70%	19%	11%	100%	90

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=14)**

	Geo	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	86%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	14%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	622

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=2)**

	Geo	Master
Problematische Studienbedingungen	--	22%
Berufliche Neuorientierung	--	6%
Mangelnde Studienmotivation	--	23%
Leistungsprobleme	--	36%
Familiäre Probleme	--	1%
Finanzielle Probleme	--	5%
Prüfungsversagen	--	3%
Krankheit	--	--
Sonstiges	--	4%
Gesamt	--	100%
Anzahl	2	124

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=15)**

	Geo	Master
Bachelor	100%	96%
Diplom		1%
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		2%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	680

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

**Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=14)**

	Geo	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	86%	79%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	14%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	674

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

**Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=2)**

	Geo	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	33%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	33%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	8%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	24%
Gesamt	--	100%
Anzahl	2	135

Frage C18 Was war der hauptsächlichste Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 21: Hochschule des letzten Abschlusses (n=14)**

	Geo	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	93%	57%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		3%
Universität Kassel		1%
Philipps-Universität Marburg		2%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		2%
Hochschule Geisenheim		2%
andere Hochschule	7%	31%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	659

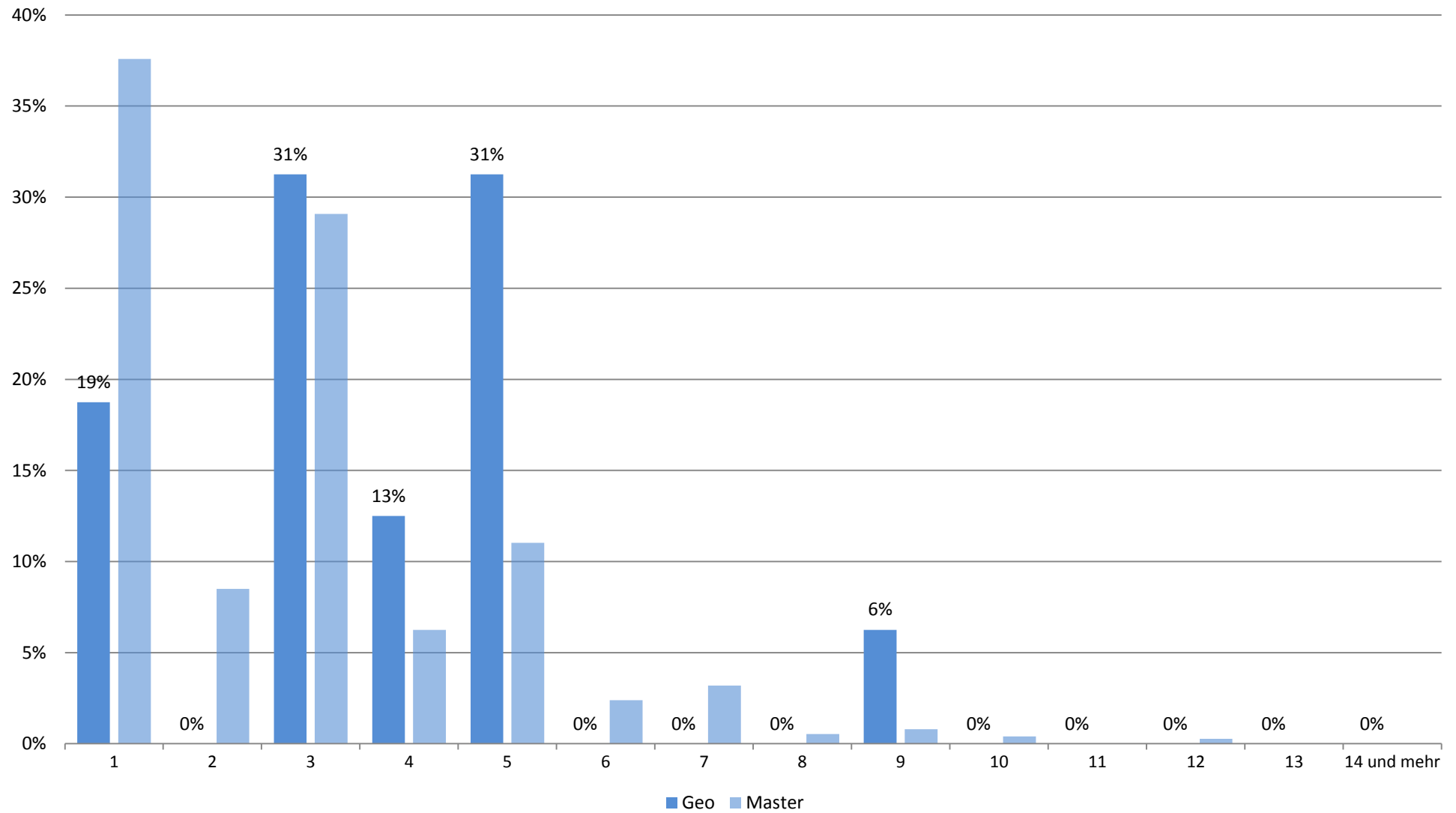
Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

**Tabelle 22: Grund für Hochschulwechsel zur JLU nach Bachelorabschluss (n=0)**

	Geo		Gesamt	Anzahl	Master		Gesamt	Anzahl
	gewählt	nicht gewählt			gewählt	nicht gewählt		
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur an der JLU	49%	51%	100%	78				
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	14%	86%	100%	78				
Nähe zu den Eltern/zum Partner	15%	85%	100%	78				
Positives über JLU/Studiengang gehört	17%	83%	100%	78				

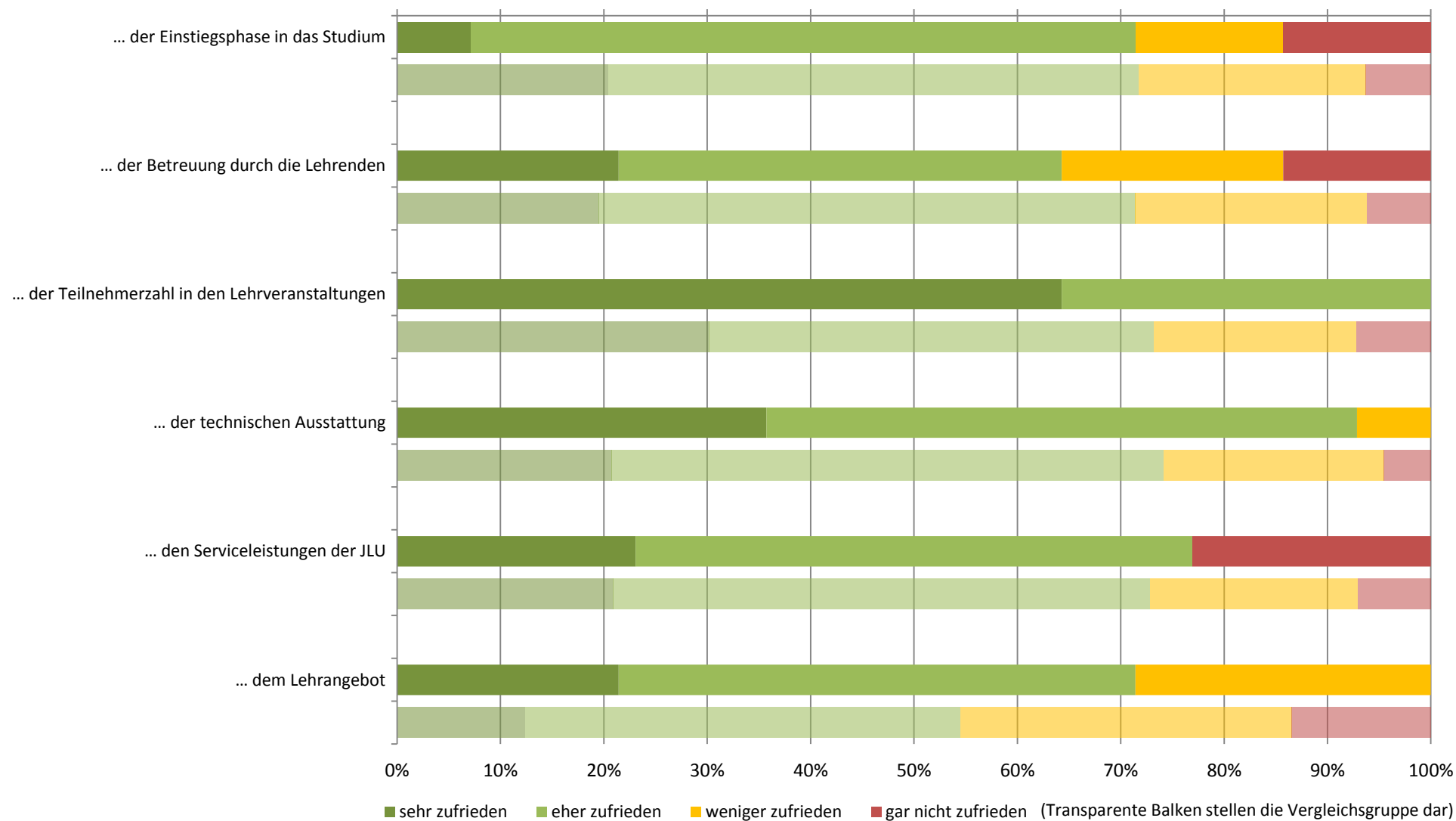
Frage C20 Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt?

## Fachsemester (Studiengang: Master Geographie; n=16)

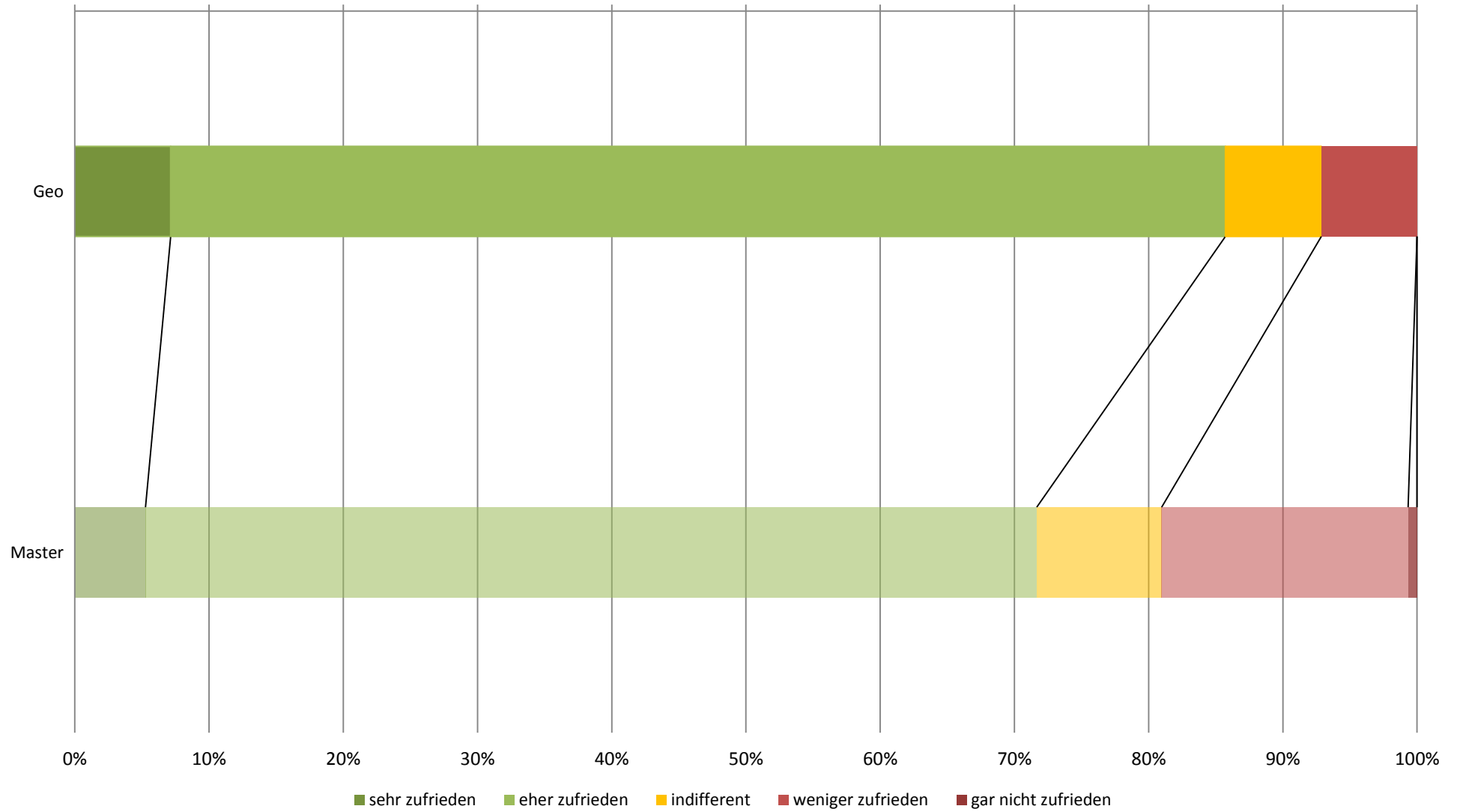




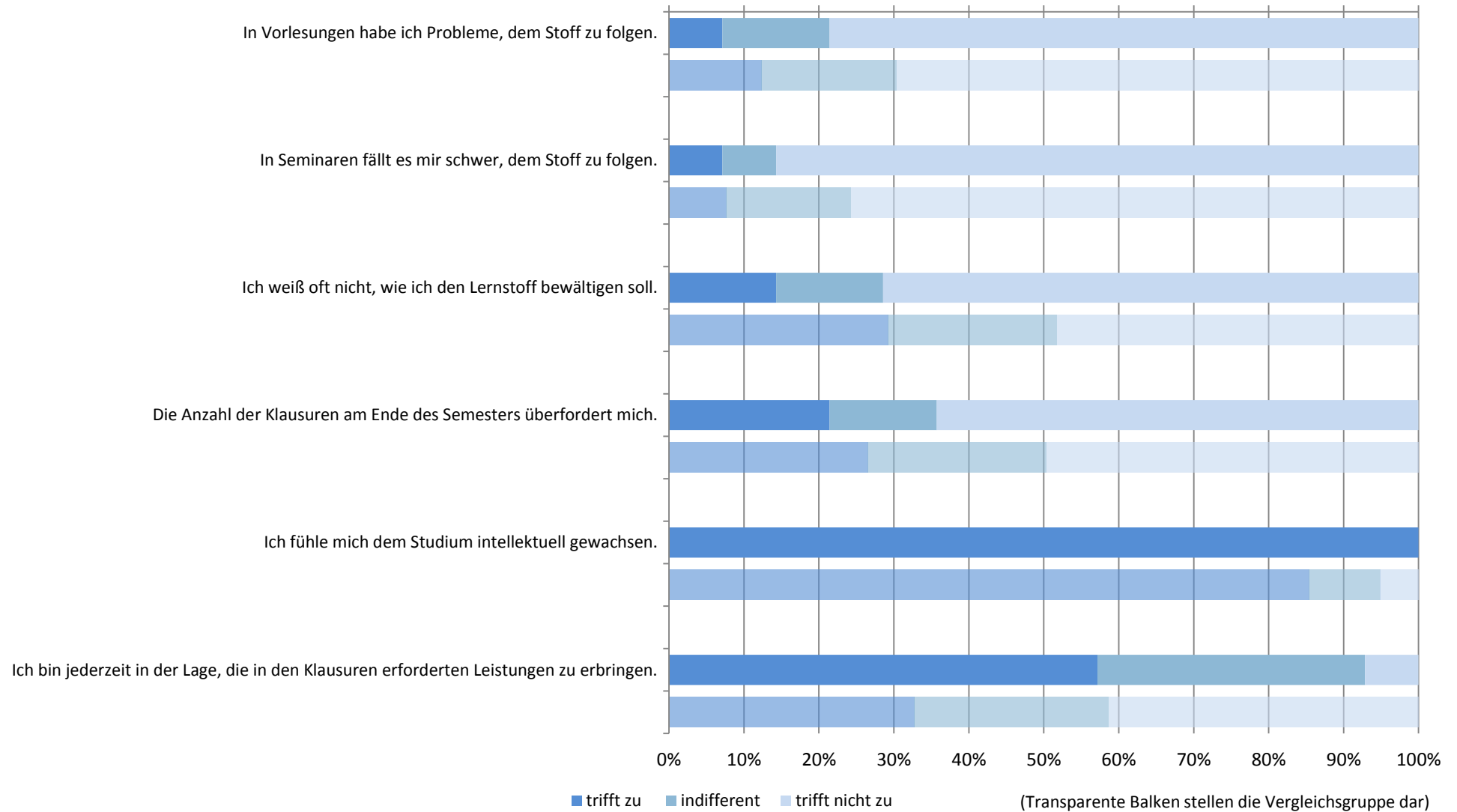
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Master Geographie; n=14)



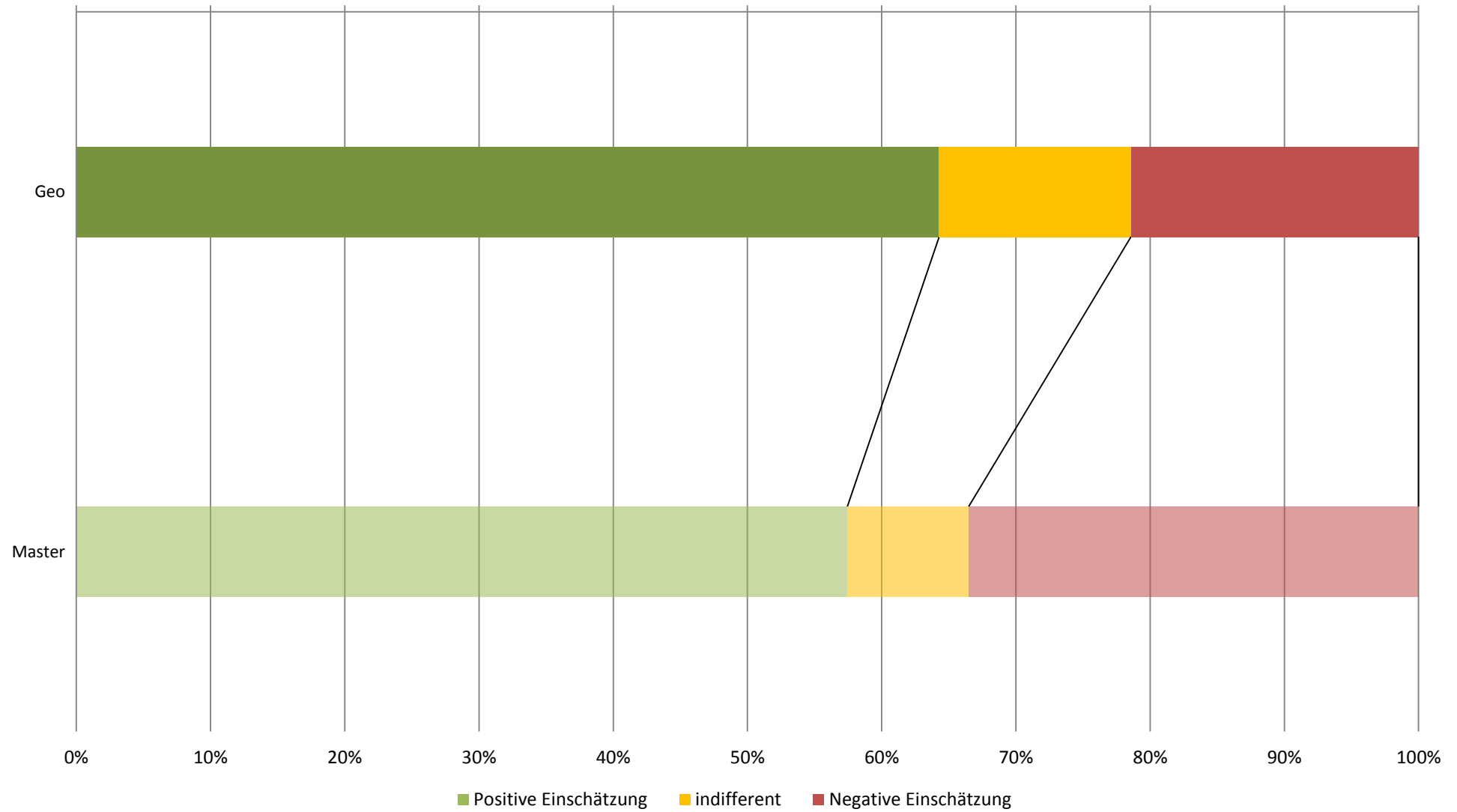
# Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Geographie; n=14)



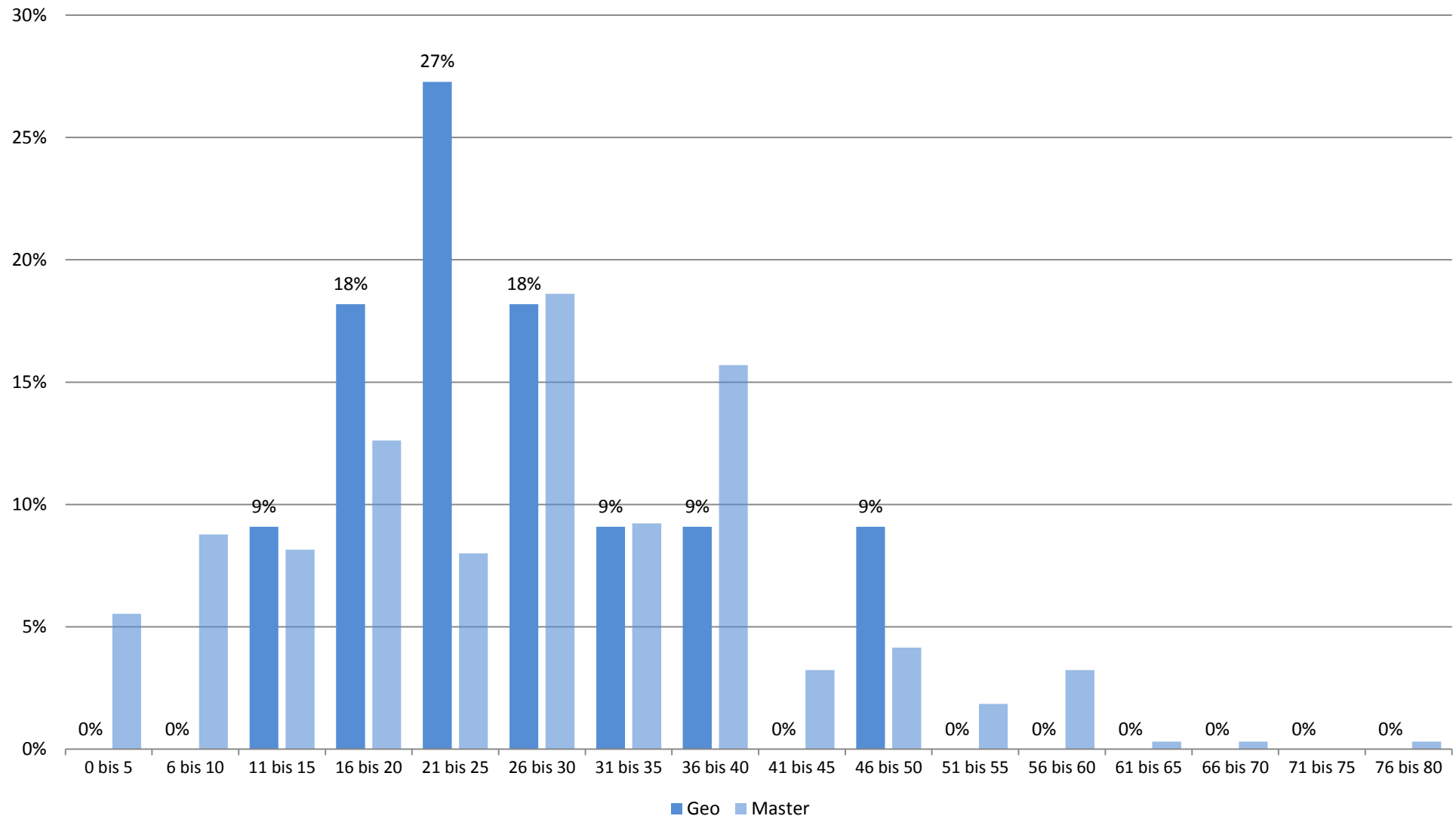
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Geographie; n=14)



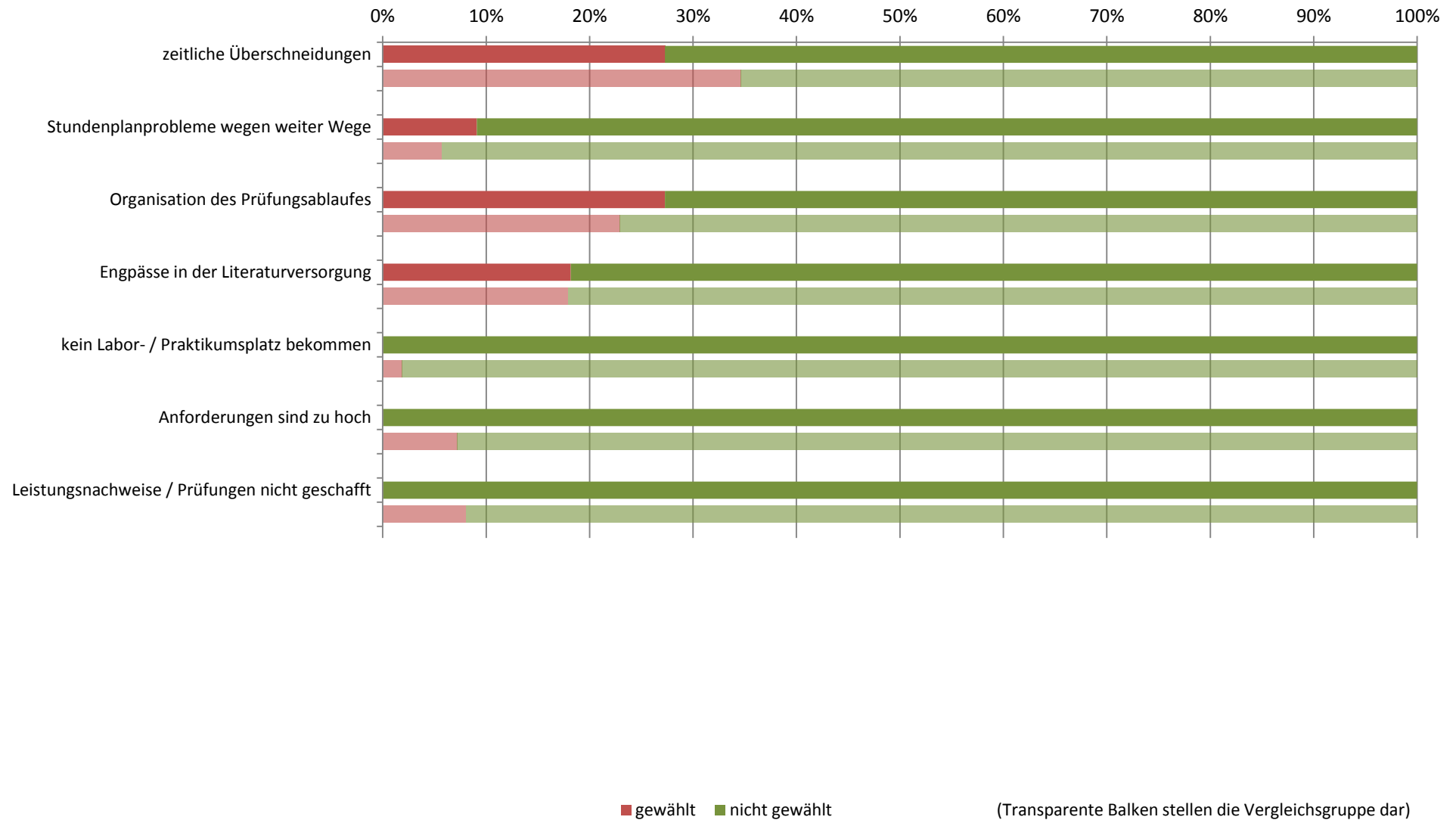
# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Geographie; n=14)



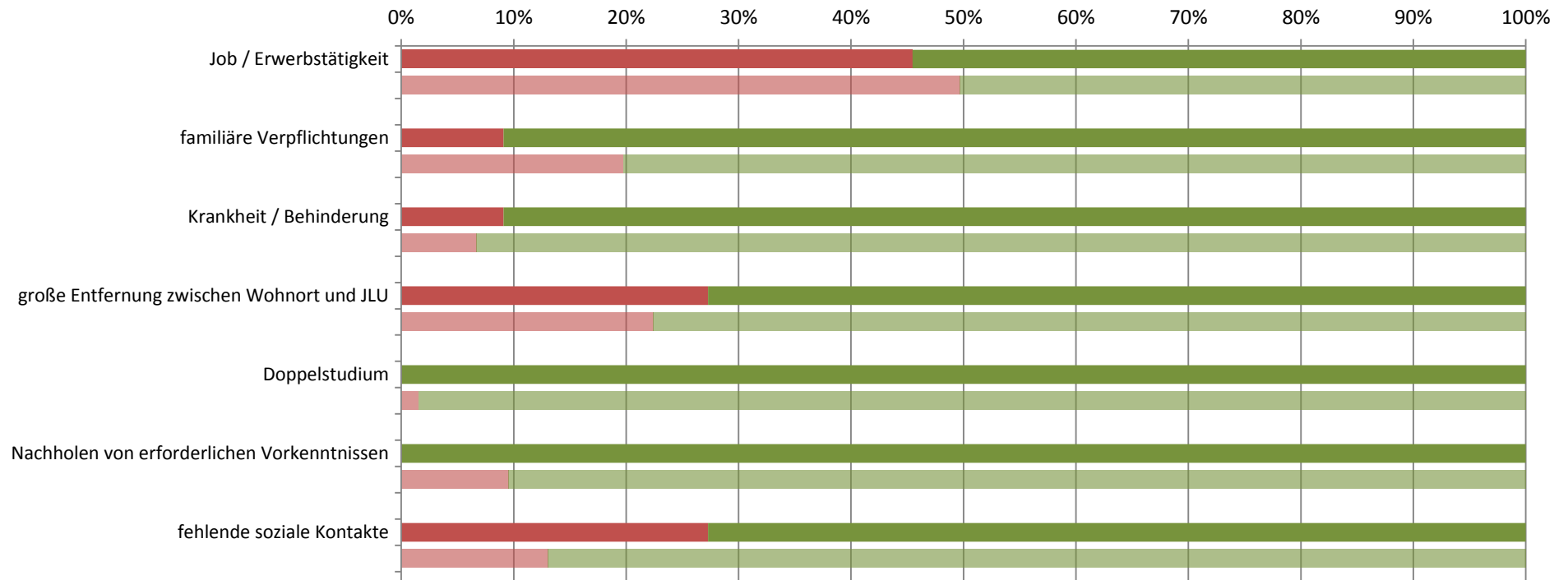
## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Geographie; n=11)



## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Geographie; n=11)



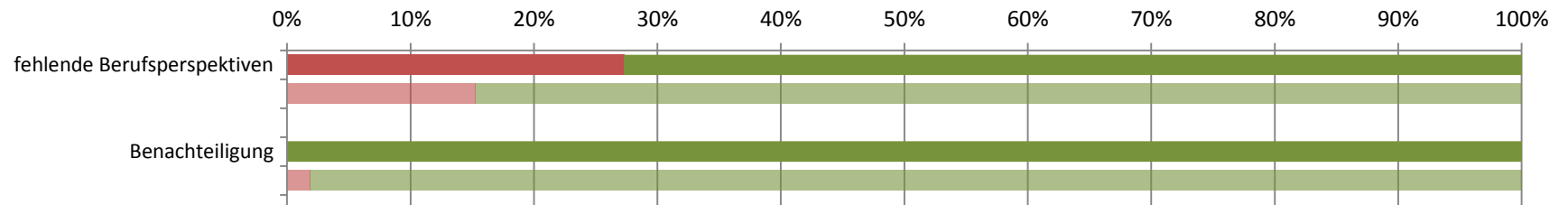
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Geographie; n=11)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Geographie; n=11)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)



Ergebnisdarstellung  
Fachbereich 08 - Biologie und Chemie

Rücklauf im Fachbereich:

<b>FB</b>	<b>Abschluss</b>	<b>Studiengang</b>	<b>Anzahl Studierender (Studierendenstatistik WS 15/16)</b>	<b>Anzahl Teilnehmer Studierendenbefragung 2016</b>	<b>Anteil in %</b>
<b>08</b>	Bachelor	Biologie	407	103	25%
	Bachelor	Chemie	211	45	21%
	Bachelor	Lebensmittelchemie	123	32	26%
	Bachelor	Materialwissenschaften	68	20	29%
	Master	Biologie	199	29	15%
	Master	Bioinformatik und Systembiologie	46	10	22%
	Master	Chemie	83	15	18%
	Master	Lebensmittelchemie	51	16	31%
	Master	Materialwissenschaften	63	13	21%

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Biologie**

Anzahl der Teilnehmer: 103

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 25%

**Soziodemographie**




Geschlecht (weiblicher Anteil)	71%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	21.1
Studierende mit Migrationshintergrund	18%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Bachelor-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>88%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	1%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>35</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>83%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... den Serviceleistungen der JLU: 86%	
am unzufriedensten mit...	... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen: 42%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	Engpässe in der Literaturversorgung: 29%	
	fehlende Berufsperspektiven: 24%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>81%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 43%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr Lehrveranstaltungen: 0%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>25%</b>	
hauptsächlicher Grund	Mangelnde Studienmotivation: 40%	

**Legende**

-  Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
-  Abweichung kleiner als 5%
-  Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Biologie**  
**Anzahl der Teilnehmer: 103 (Rücklauf: 25%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=77)**

	Bio	Bachelor
weiblich	71%	71%
männlich	29%	29%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	77	1541

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=79)**

Durchschnittsalter: 21.1 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	Bio	Bachelor
16-18	9%	3%
18-20	61%	41%
21-23	20%	34%
24-26	9%	13%
27-29		4%
30-32		2%
33-35		1%
36-38		1%
älter als 38	1%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	79	1546

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=79)**

	Bio	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	1%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	99%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	79	1569

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=78)**

	Bio	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	82%	77%
ein Elternteil im Ausland geboren	6%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	12%	15%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	78	1539

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=78)**

	Bio	Bachelor
Migrationshintergrund	18%	23%
kein Migrationshintergrund	82%	77%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	78	1529

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=103)**

Fachsemester	Bio	Bachelor
1	46%	36%
2	1%	1%
3	28%	25%
4		1%
5	18%	23%
6	5%	4%
7	1%	8%
8		1%
9		1%
10		
11		
12		
13	1%	
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	103	2171

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=93)**

	Bio				Gesamt	Anzahl	Bachelor				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	33%	52%	12%	3%	100%	93	35%	48%	14%	4%	100%	1851
... der Betreuung durch die Lehrenden	21%	58%	20%	1%	100%	91	16%	57%	23%	4%	100%	1832
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	13%	45%	31%	11%	100%	88	17%	42%	29%	12%	100%	1822
... der technischen Ausstattung	20%	56%	22%	2%	100%	93	18%	54%	23%	4%	100%	1818
... den Serviceleistungen der JLU	34%	52%	8%	6%	100%	79	28%	53%	15%	4%	100%	1754
... dem Lehrangebot	27%	52%	16%	5%	100%	85	20%	53%	23%	4%	100%	1797

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=91)**

	Bio	Bachelor
sehr zufrieden	9%	8%
eher zufrieden	74%	69%
indifferent	8%	9%
weniger zufrieden	9%	14%
gar nicht zufrieden	1%	
Gesamt	100%	100%
Anzahl	91	1700

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=91)**

	Bio					Bachelor				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	12%	19%	69%	100%	91	21%	24%	55%	100%	1721
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	6%	10%	84%	100%	62	9%	15%	76%	100%	1528
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	22%	20%	58%	100%	90	36%	27%	37%	100%	1715
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	3%	4%	94%	100%	77	34%	26%	40%	100%	1689
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	84%	10%	7%	100%	91	78%	16%	6%	100%	1697
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	40%	43%	17%	100%	88	29%	37%	34%	100%	1649

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=91)**

	Bio	Bachelor
Positive Einschätzung	75%	44%
indifferent	5%	8%
Negative Einschätzung	20%	48%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	91	1700

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=85)**

	Bio	*	Bachelor	*
weiter als Plan	1%	1%	9%	10%
im Plan	87%	96%	60%	65%
hinter Plan	2%	3%	23%	25%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	5%		3%	
habe individuellen Plan	5%		5%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	85	77	1651	1515

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=77)**

Stunden	Bio	Bachelor
0 bis 5	3%	8%
6 bis 10	4%	11%
11 bis 15	6%	7%
16 bis 20	6%	11%
21 bis 25	8%	9%
26 bis 30	13%	16%
31 bis 35	12%	9%
36 bis 40	19%	15%
41 bis 45	10%	6%
46 bis 50	5%	5%
51 bis 55		1%
56 bis 60	5%	3%
61 bis 65	1%	1%
66 bis 70	3%	1%
71 bis 75	1%	
76 bis 80	3%	
Gesamt	100%	100%
Anzahl	77	1580

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=88)**

	Bio				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	43%	57%	100%	88	48%	52%	100%	1701
finanzielle Unterstützung	28%	72%	100%	88	33%	67%	100%	1701
Nachhilfe / Zusatzangebote	19%	81%	100%	88	19%	81%	100%	1701
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	14%	86%	100%	88	23%	77%	100%	1701
organisatorische Hilfe	14%	86%	100%	88	16%	84%	100%	1701
mehr Flexibilität	32%	68%	100%	88	29%	71%	100%	1701
mehr Lehrveranstaltungen		100%	100%	88	15%	85%	100%	1701
mehr / bessere Lehrmittel	14%	86%	100%	88	17%	83%	100%	1701
psychologische Beratung / Betreuung	2%	98%	100%	88	7%	93%	100%	1701
mehr E-Learning-Angebote	22%	78%	100%	88	26%	74%	100%	1701

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=68)

	Bio				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	3%	97%	100%	68	32%	68%	100%	1479
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	68	9%	91%	100%	1479
Organisation des Prüfungsablaufes	10%	90%	100%	68	26%	74%	100%	1479
Engpässe in der Literaturversorgung	29%	71%	100%	68	17%	83%	100%	1479
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	68	1%	99%	100%	1479
Anforderungen sind zu hoch	7%	93%	100%	68	11%	89%	100%	1479
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	12%	88%	100%	68	16%	84%	100%	1479
Job / Erwerbstätigkeit	21%	79%	100%	68	36%	64%	100%	1479
familiäre Verpflichtungen	24%	76%	100%	68	22%	78%	100%	1479
Krankheit / Behinderung	7%	93%	100%	68	7%	93%	100%	1479
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	29%	71%	100%	68	28%	72%	100%	1479
Doppelstudium	1%	99%	100%	68	2%	98%	100%	1479
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	21%	79%	100%	68	13%	87%	100%	1479
fehlende soziale Kontakte	15%	85%	100%	68	13%	87%	100%	1479
Benachteiligung		100%	100%	68	1%	99%	100%	1479
fehlende Berufsperspektiven	28%	72%	100%	68	13%	87%	100%	1479

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=20)\*

	Bio					Bachelor				
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--	--	2	55%	34%	10%	100%	473
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						39%	38%	23%	100%	135
Organisation des Prüfungsablaufes	83%	17%		100%	6	62%	28%	10%	100%	371
Engpässe in der Literaturversorgung	30%	30%	40%	100%	20	40%	36%	24%	100%	252
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						57%	36%	7%	100%	14
Anforderungen sind zu hoch	60%	40%		100%	5	69%	28%	3%	100%	156
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	75%	13%	13%	100%	8	65%	22%	13%	100%	232
Job / Erwerbstätigkeit	36%	50%	14%	100%	14	55%	31%	14%	100%	525
familiäre Verpflichtungen	50%	31%	19%	100%	16	62%	28%	10%	100%	315
Krankheit / Behinderung	60%	40%		100%	5	58%	30%	12%	100%	102
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	35%	45%	20%	100%	20	59%	28%	12%	100%	410
Doppelstudium	--	--	--	--	1	60%	16%	24%	100%	25
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	36%	57%	7%	100%	14	69%	26%	5%	100%	191
fehlende soziale Kontakte	40%	50%	10%	100%	10	46%	36%	18%	100%	182
Benachteiligung						50%	32%	18%	100%	22
fehlende Berufsperspektiven	68%	26%	5%	100%	19	65%	22%	13%	100%	195

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.



**Tabelle 16: Studienabbruch (n=83)**

	Bio	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	75%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	25%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	83	1515

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=20)**

	Bio	Bachelor
Problematische Studienbedingungen	5%	13%
Berufliche Neuorientierung	10%	4%
Mangelnde Studienmotivation	40%	32%
Leistungsprobleme	25%	30%
Familiäre Probleme		1%
Finanzielle Probleme		5%
Prüfungsversagen	10%	6%
Krankheit		3%
Sonstiges	10%	7%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	20	303

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=88)**

	Bio		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	67%	75%	44%	52%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	9%	13%	12%	15%
Weiß ich noch nicht	23%	8%	38%	20%
Nein		4%	6%	12%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	64	24	1067	630

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

**Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=68)**

	Bio		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	48%	55%	38%	44%
Technische Universität Darmstadt			1%	1%
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			3%	3%
Universität Kassel			1%	
Philipps-Universität Marburg	2%		2%	1%
weiß ich noch nicht	46%	35%	49%	35%
andere Universität	4%	10%	7%	14%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	48	20	563	404

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

**Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=4)**

	Bio				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	--	--	--	4	48%	52%	100%	156
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	4	25%	75%	100%	156
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	4	23%	77%	100%	156
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	--	--	--	4	48%	52%	100%	156

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

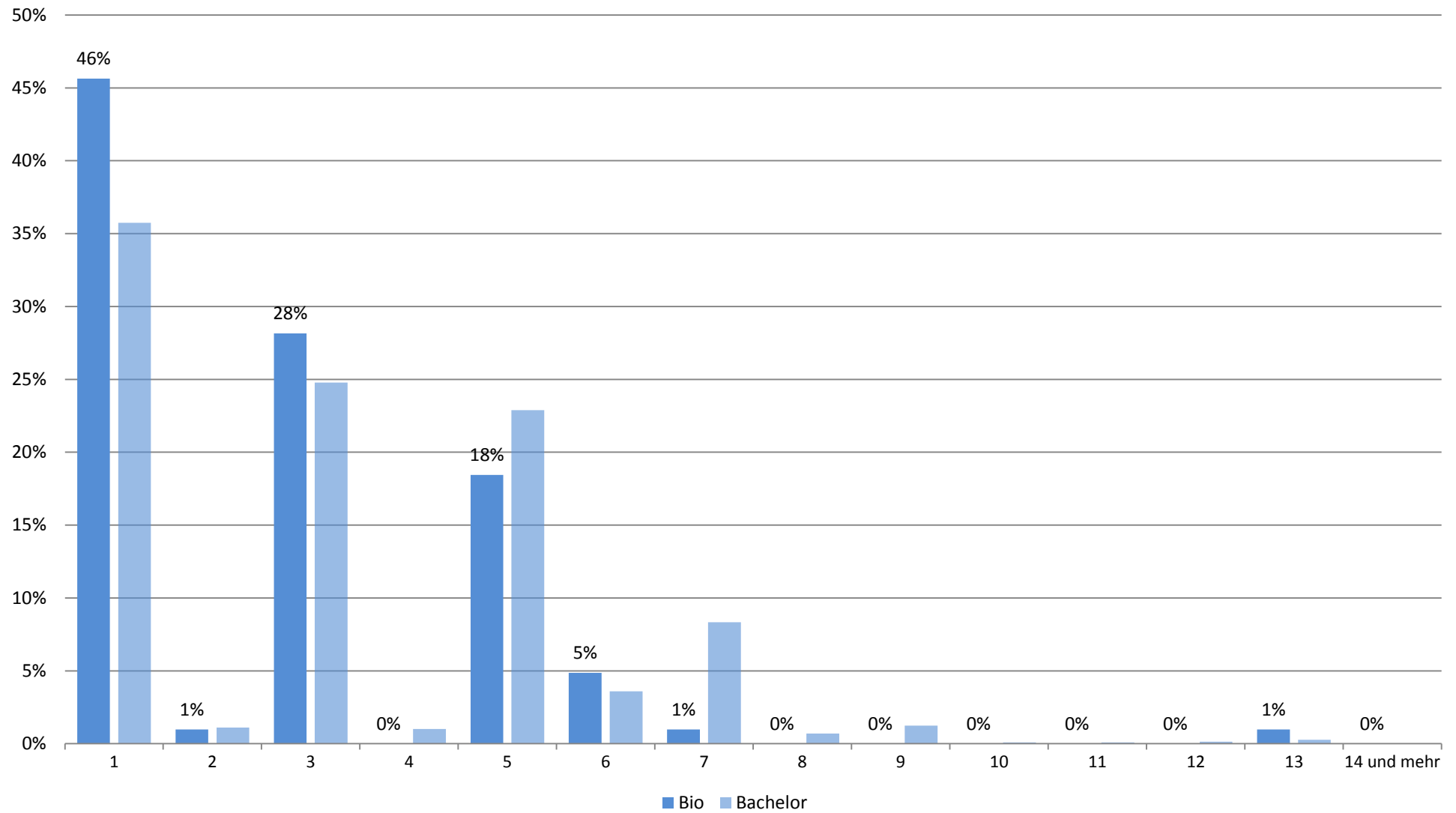
Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=8)**

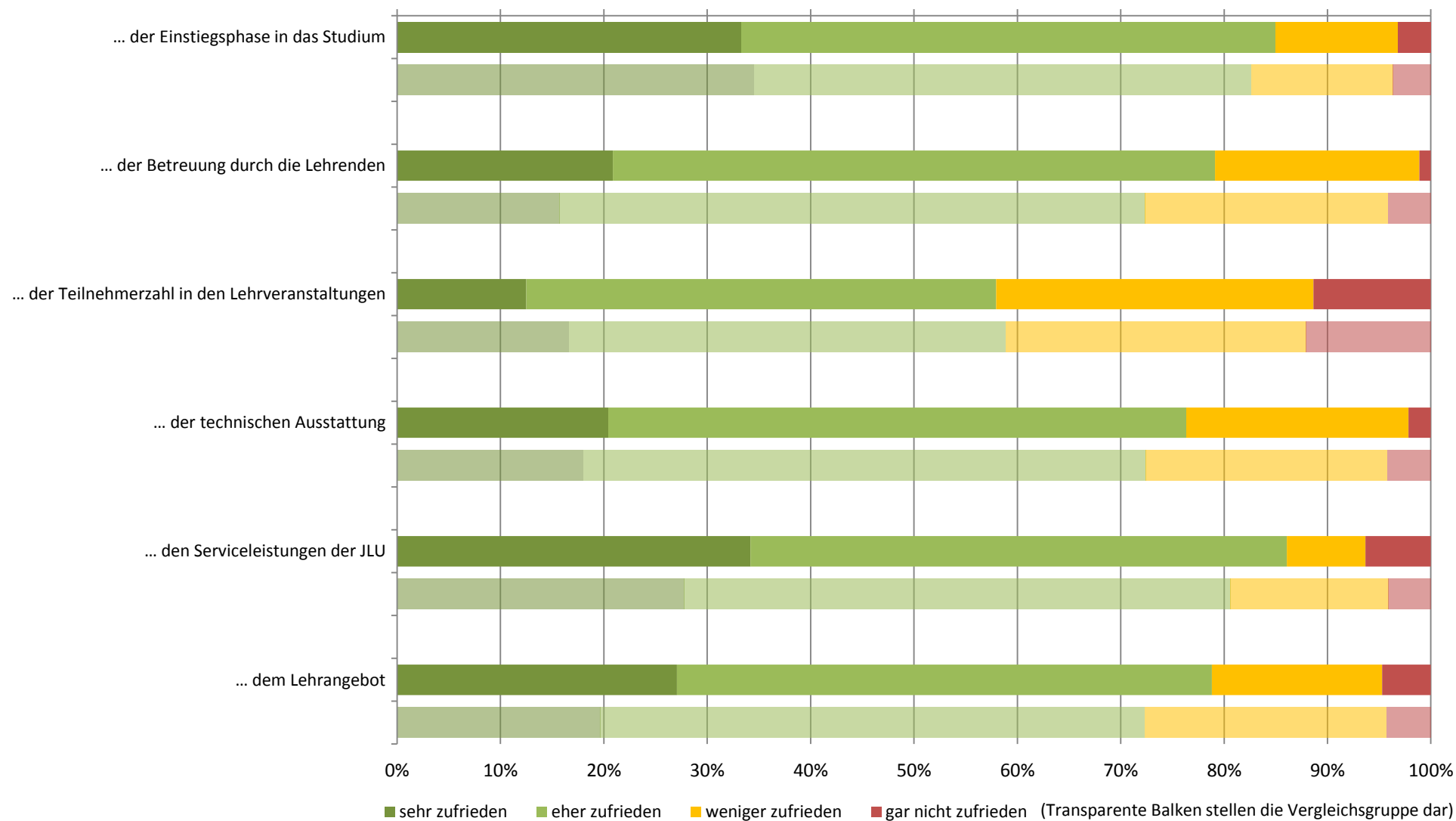
	Bio	Bachelor
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	25%	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	13%	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.		
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	50%	27%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.		
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.		
sonstige Gründe	13%	11%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	8	216

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

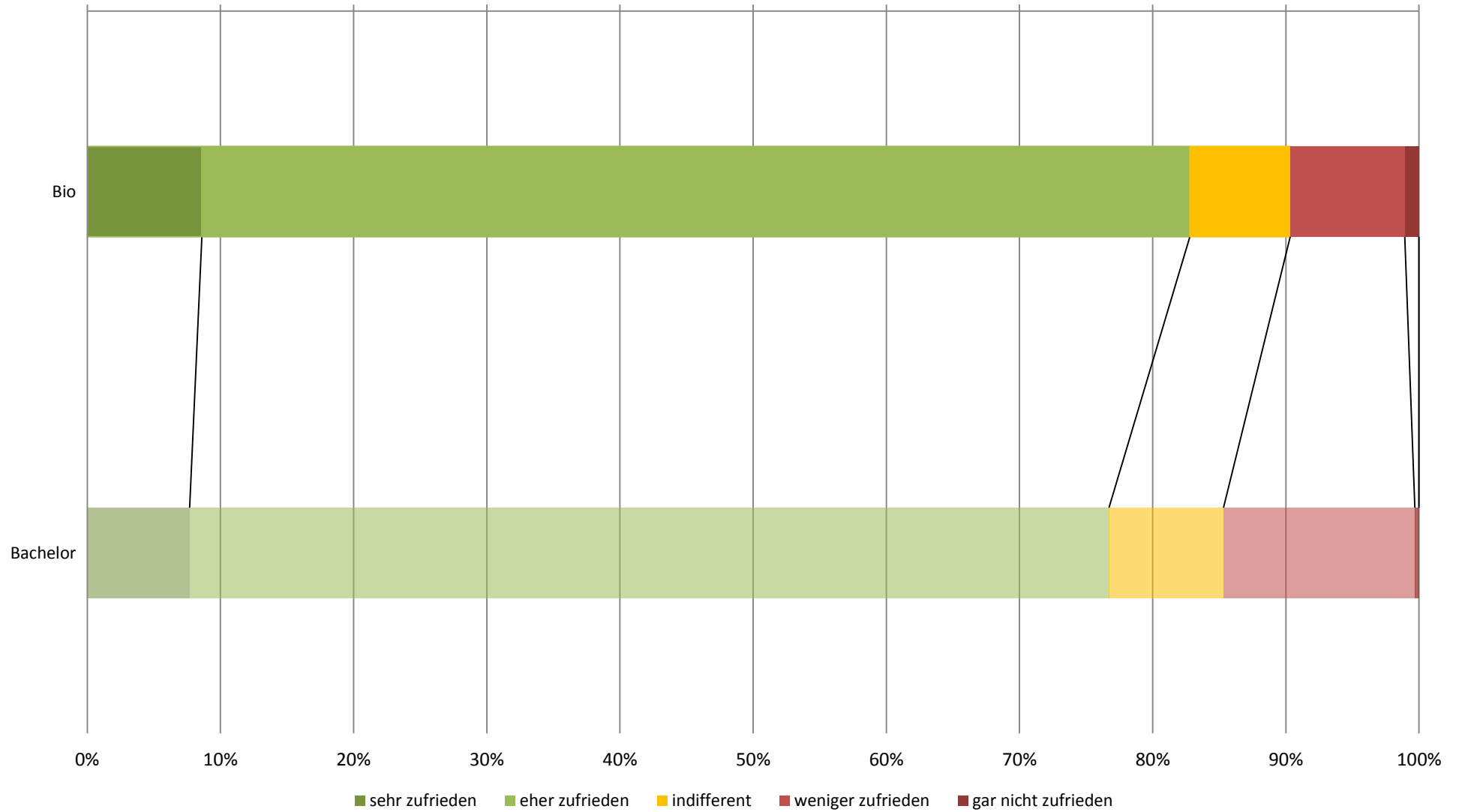
## Fachsemester (Studiengang: Bachelor Biologie; n=103)



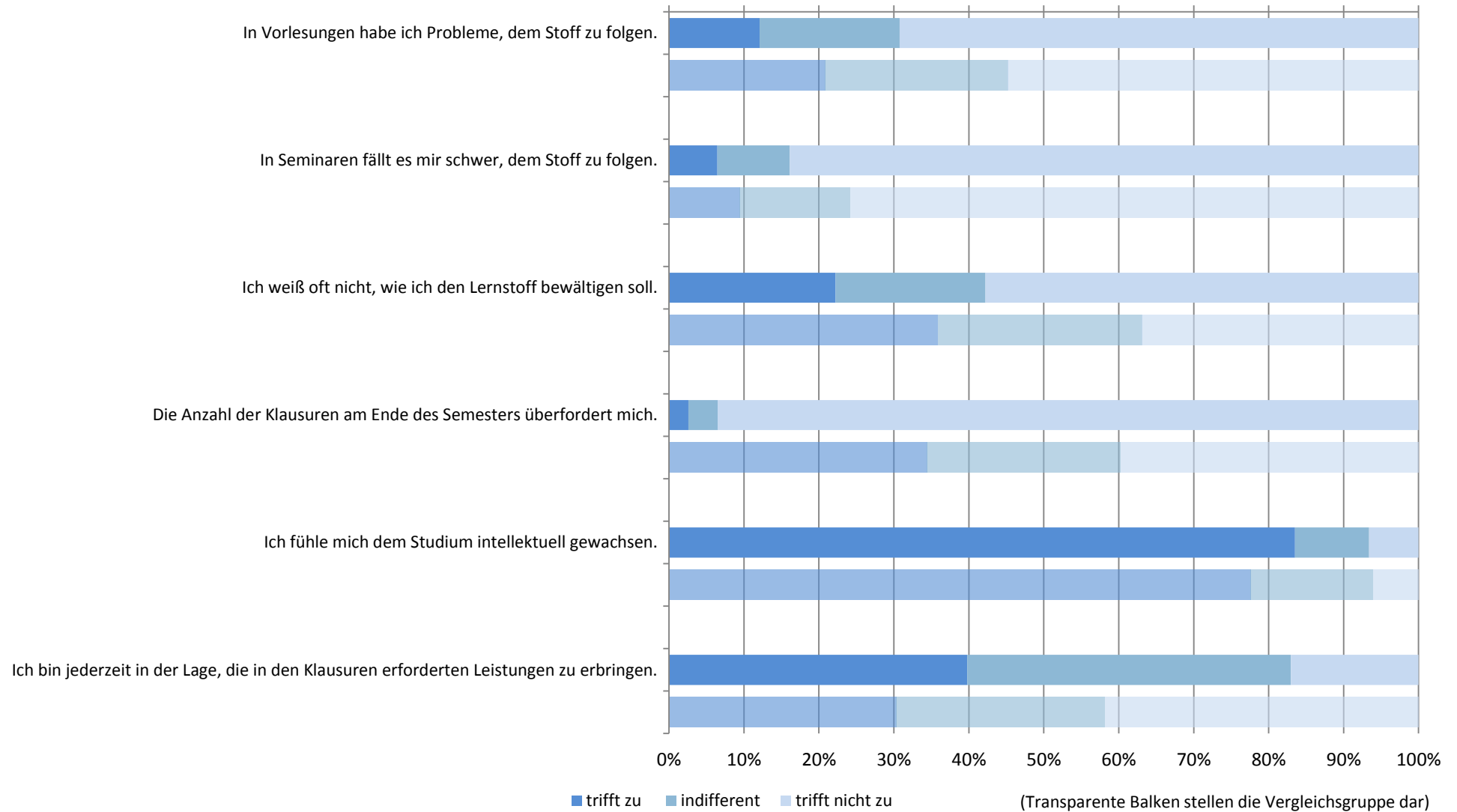
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Bachelor Biologie; n=93)



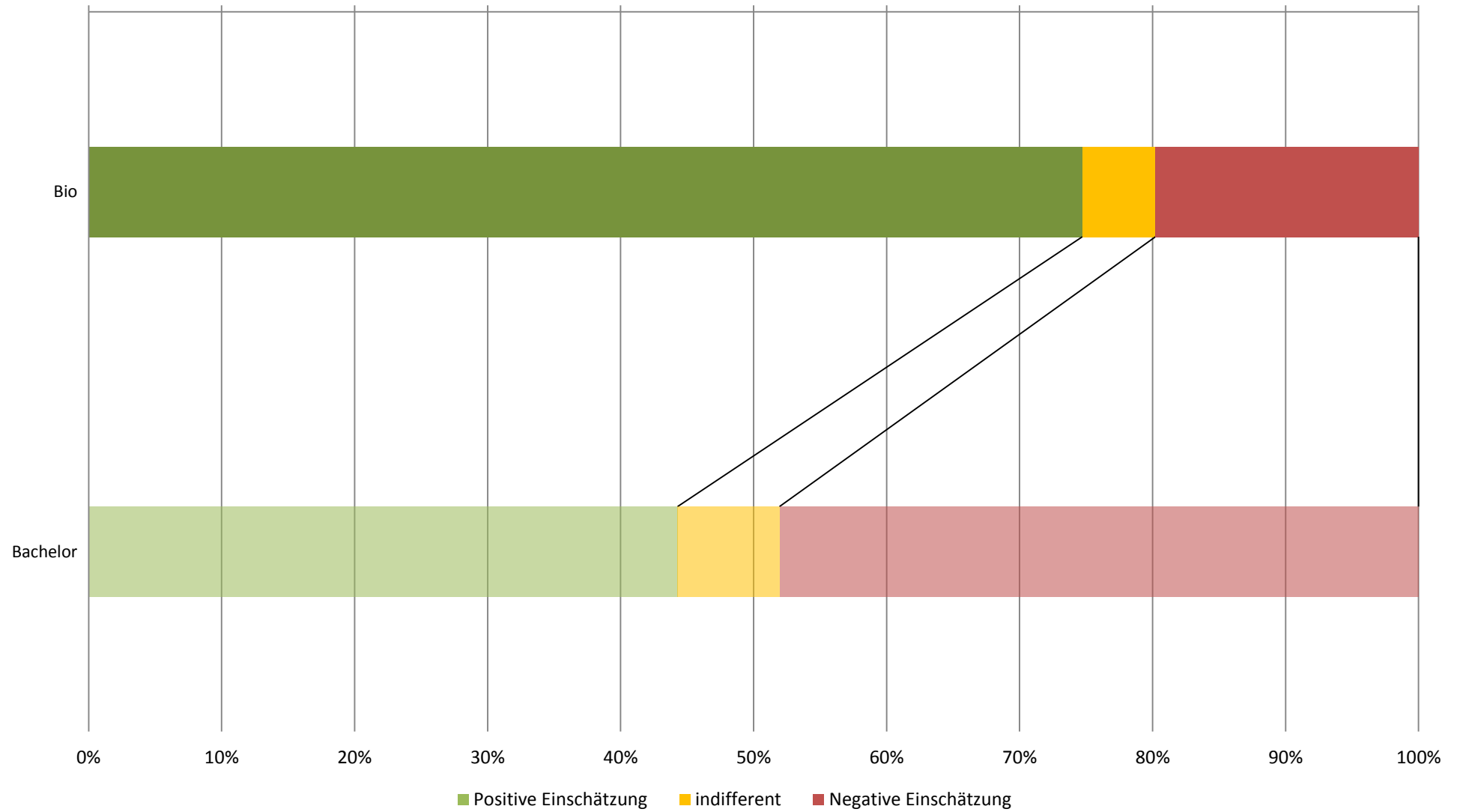
# Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Biologie; n=91)



## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor Biologie; n=91)

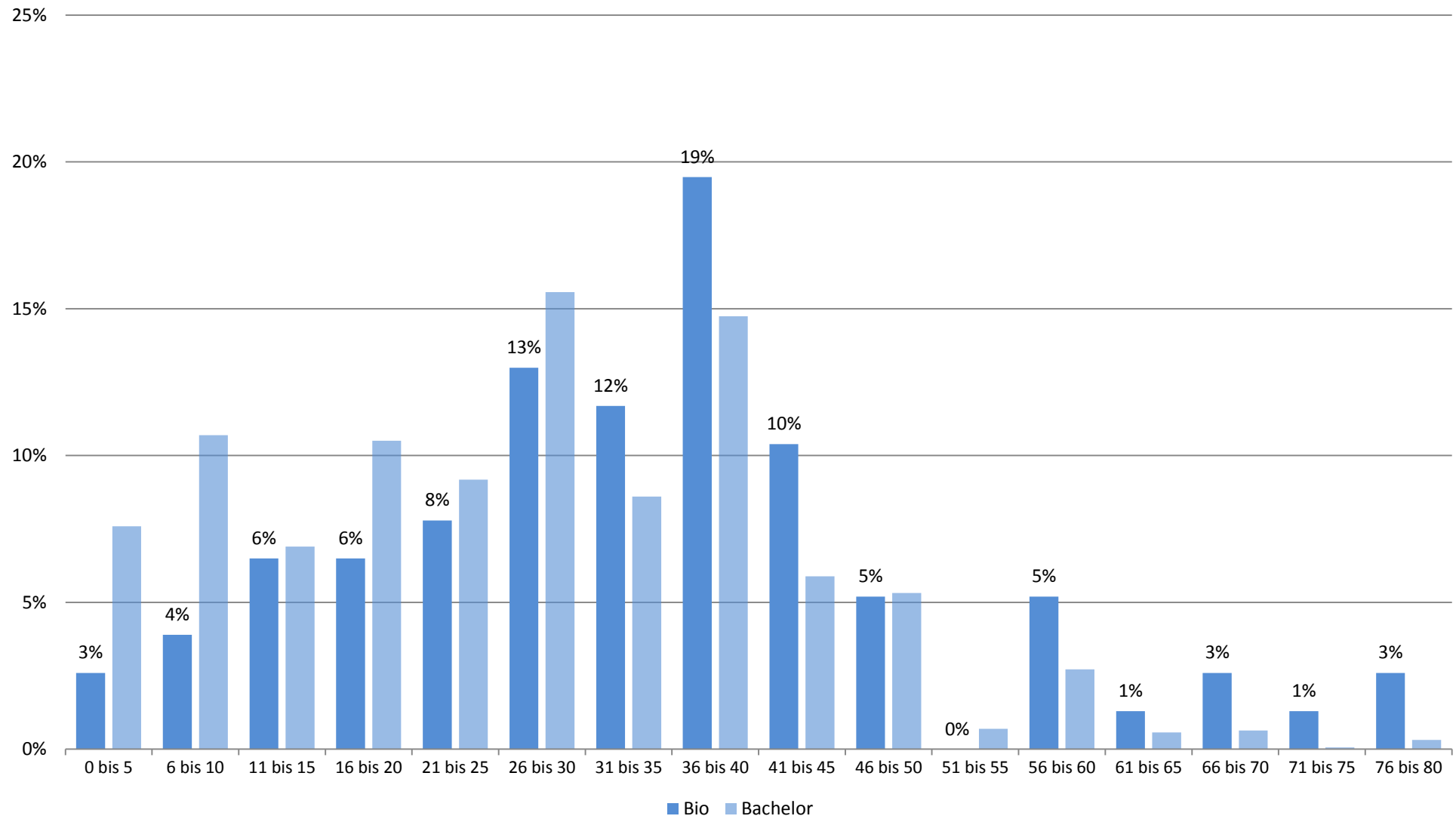


# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Biologie; n=91)

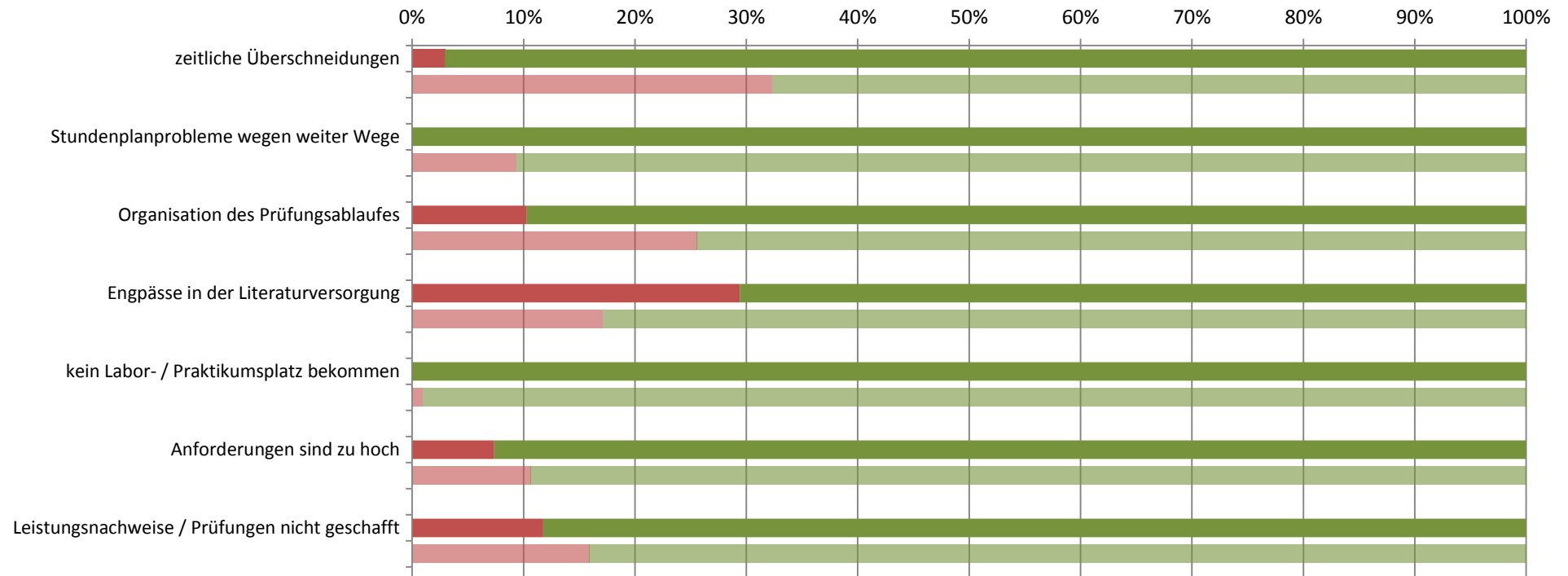




## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor Biologie; n=77)



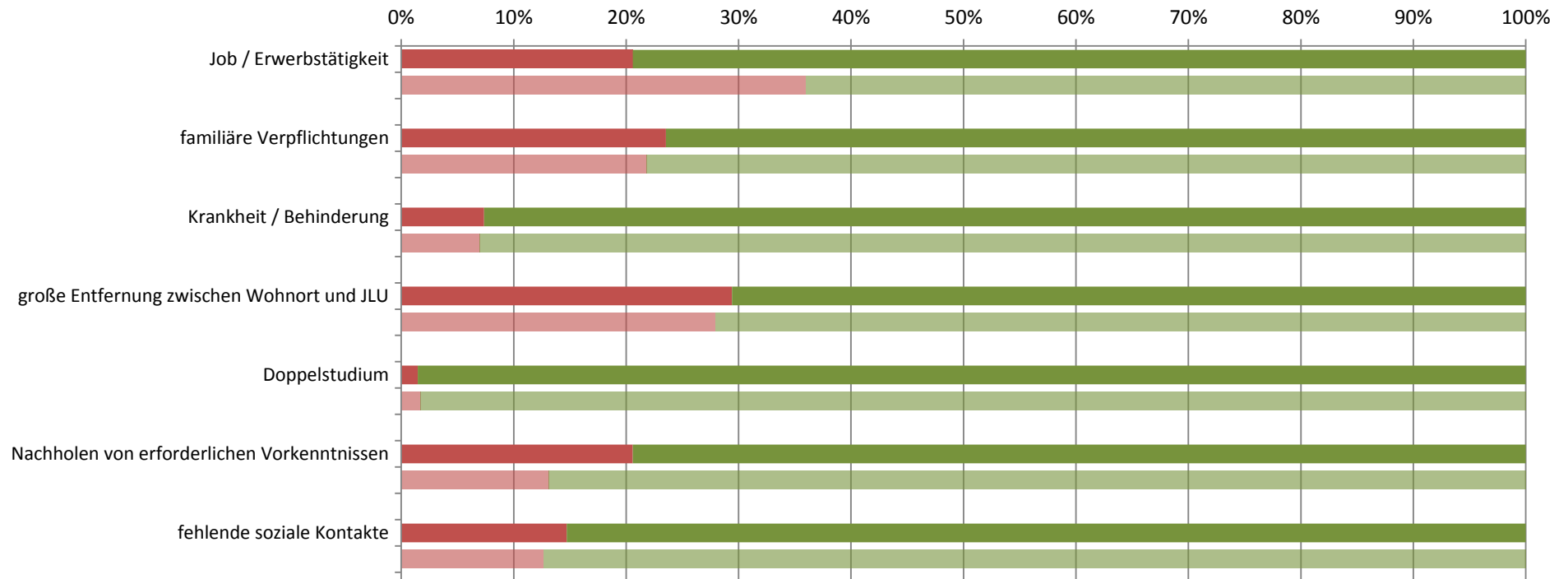
## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Biologie; n=68)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

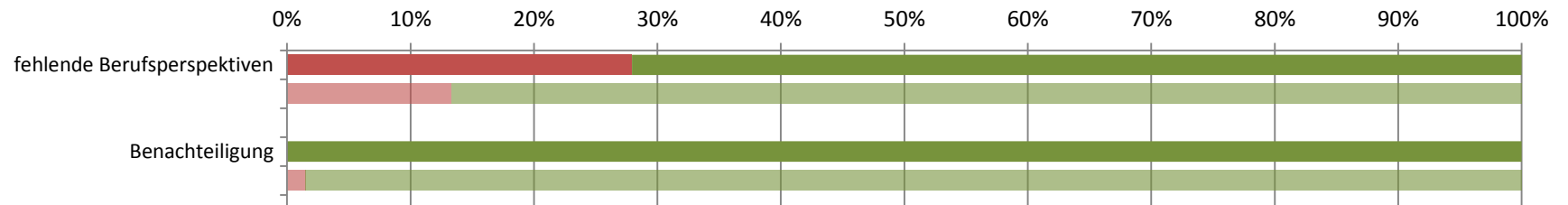
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor Biologie; n=68)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor Biologie; n=68)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Chemie**

Anzahl der Teilnehmer: 45

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 21%

**Soziodemographie**

Geschlecht (weiblicher Anteil)	30%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	21.4
Studierende mit Migrationshintergrund	27%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Bachelor-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>64%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	3%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>40</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>90%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... den Serviceleistungen der JLU: 89%	
am unzufriedensten mit...	... dem Lehrangebot: 26%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft: 30%	
	Organisation des Prüfungsablaufes: 23%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>81%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 59%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr Lehrveranstaltungen: 5%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>29%</b>	

**Legende**

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Chemie**  
**Anzahl der Teilnehmer: 45 (Rücklauf: 21%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=37)**

	Chem	Bachelor
weiblich	30%	71%
männlich	70%	29%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	37	1541

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=36)**

Durchschnittsalter: 21.4 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	Chem	Bachelor
16-18	6%	3%
18-20	58%	41%
21-23	25%	34%
24-26	8%	13%
27-29		4%
30-32	3%	2%
33-35		1%
36-38		1%
älter als 38		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	36	1546

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=37)**

	Chem	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	11%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	89%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	37	1569

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=37)**

	Chem	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	73%	77%
ein Elternteil im Ausland geboren		9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	27%	15%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	37	1539

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=37)**

	Chem	Bachelor
Migrationshintergrund	27%	23%
kein Migrationshintergrund	73%	77%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	37	1529

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=44)**

Fachsemester	Chem	Bachelor
1	36%	36%
2		1%
3	25%	25%
4	2%	1%
5	18%	23%
6	7%	4%
7	7%	8%
8		1%
9	5%	1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	44	2171

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=41)**

	Chem				Gesamt	Anzahl	Bachelor				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	35%	43%	18%	5%	100%	40	35%	48%	14%	4%	100%	1851
... der Betreuung durch die Lehrenden	36%	51%	13%		100%	39	16%	57%	23%	4%	100%	1832
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	41%	46%	14%		100%	37	17%	42%	29%	12%	100%	1822
... der technischen Ausstattung	24%	51%	24%		100%	41	18%	54%	23%	4%	100%	1818
... den Serviceleistungen der JLU	25%	64%	11%		100%	36	28%	53%	15%	4%	100%	1754
... dem Lehrangebot	21%	53%	26%		100%	34	20%	53%	23%	4%	100%	1797

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=39)**

	Chem	Bachelor
sehr zufrieden	22%	8%
eher zufrieden	68%	69%
indifferent	7%	9%
weniger zufrieden	2%	14%
gar nicht zufrieden		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	39	1700

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).



## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=39)**

	Chem					Bachelor				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	10%	33%	56%	100%	39	21%	24%	55%	100%	1721
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.		16%	84%	100%	37	9%	15%	76%	100%	1528
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	36%	23%	41%	100%	39	36%	27%	37%	100%	1715
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	18%	18%	63%	100%	38	34%	26%	40%	100%	1689
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	81%	14%	5%	100%	37	78%	16%	6%	100%	1697
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	29%	37%	34%	100%	38	29%	37%	34%	100%	1649

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=39)**

	Chem	Bachelor
Positive Einschätzung	56%	44%
indifferent	8%	8%
Negative Einschätzung	36%	48%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	39	1700

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=39)**

	Chem	*	Bachelor	*
weiter als Plan	3%	3%	9%	10%
im Plan	62%	69%	60%	65%
hinter Plan	26%	29%	23%	25%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	8%		3%	
habe individuellen Plan	3%		5%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	39	35	1651	1515

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=37)**

Stunden	Chem	Bachelor
0 bis 5	3%	8%
6 bis 10	11%	11%
11 bis 15	5%	7%
16 bis 20		11%
21 bis 25	8%	9%
26 bis 30	3%	16%
31 bis 35	8%	9%
36 bis 40	19%	15%
41 bis 45	16%	6%
46 bis 50	16%	5%
51 bis 55		1%
56 bis 60	3%	3%
61 bis 65	5%	1%
66 bis 70	3%	1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	37	1580

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=37)**

	Chem				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	59%	41%	100%	37	48%	52%	100%	1701
finanzielle Unterstützung	30%	70%	100%	37	33%	67%	100%	1701
Nachhilfe / Zusatzangebote	27%	73%	100%	37	19%	81%	100%	1701
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	16%	84%	100%	37	23%	77%	100%	1701
organisatorische Hilfe	8%	92%	100%	37	16%	84%	100%	1701
mehr Flexibilität	27%	73%	100%	37	29%	71%	100%	1701
mehr Lehrveranstaltungen	5%	95%	100%	37	15%	85%	100%	1701
mehr / bessere Lehrmittel	19%	81%	100%	37	17%	83%	100%	1701
psychologische Beratung / Betreuung	5%	95%	100%	37	7%	93%	100%	1701
mehr E-Learning-Angebote	22%	78%	100%	37	26%	74%	100%	1701

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=30)

	Chem				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	10%	90%	100%	30	32%	68%	100%	1479
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	30	9%	91%	100%	1479
Organisation des Prüfungsablaufes	23%	77%	100%	30	26%	74%	100%	1479
Engpässe in der Literaturversorgung	17%	83%	100%	30	17%	83%	100%	1479
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	30	1%	99%	100%	1479
Anforderungen sind zu hoch	17%	83%	100%	30	11%	89%	100%	1479
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	30%	70%	100%	30	16%	84%	100%	1479
Job / Erwerbstätigkeit	23%	77%	100%	30	36%	64%	100%	1479
familiäre Verpflichtungen	23%	77%	100%	30	22%	78%	100%	1479
Krankheit / Behinderung	3%	97%	100%	30	7%	93%	100%	1479
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	27%	73%	100%	30	28%	72%	100%	1479
Doppelstudium		100%	100%	30	2%	98%	100%	1479
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	17%	83%	100%	30	13%	87%	100%	1479
fehlende soziale Kontakte	3%	97%	100%	30	13%	87%	100%	1479
Benachteiligung		100%	100%	30	1%	99%	100%	1479
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	30	13%	87%	100%	1479

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=9)\*

	Chem					Bachelor				
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--	--	3	55%	34%	10%	100%	473
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						39%	38%	23%	100%	135
Organisation des Prüfungsablaufes	29%	57%	14%	100%	7	62%	28%	10%	100%	371
Engpässe in der Literaturversorgung	40%	20%	40%	100%	5	40%	36%	24%	100%	252
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						57%	36%	7%	100%	14
Anforderungen sind zu hoch	60%	40%		100%	5	69%	28%	3%	100%	156
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	67%	22%	11%	100%	9	65%	22%	13%	100%	232
Job / Erwerbstätigkeit	57%	14%	29%	100%	7	55%	31%	14%	100%	525
familiäre Verpflichtungen	67%	17%	17%	100%	6	62%	28%	10%	100%	315
Krankheit / Behinderung	--	--	--	--	1	58%	30%	12%	100%	102
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	57%	14%	29%	100%	7	59%	28%	12%	100%	410
Doppelstudium						60%	16%	24%	100%	25
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	--	4	69%	26%	5%	100%	191
fehlende soziale Kontakte	--	--	--	--	1	46%	36%	18%	100%	182
Benachteiligung						50%	32%	18%	100%	22
fehlende Berufsperspektiven						65%	22%	13%	100%	195

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=34)**

	Chem	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	71%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	29%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	34	1515

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=10)**

	Chem	Bachelor
Problematische Studienbedingungen		13%
Berufliche Neuorientierung	10%	4%
Mangelnde Studienmotivation	20%	32%
Leistungsprobleme	60%	30%
Familiäre Probleme		1%
Finanzielle Probleme		5%
Prüfungsversagen		6%
Krankheit	10%	3%
Sonstiges		7%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	303

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=37)**

	Chem		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	73%	100%	44%	52%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	5%		12%	15%
Weiß ich noch nicht	23%		38%	20%
Nein			6%	12%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	22	15	1067	630

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

**Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=30)**

	Chem		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	81%	71%	38%	44%
Technische Universität Darmstadt			1%	1%
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			3%	3%
Universität Kassel			1%	
Philipps-Universität Marburg	6%	7%	2%	1%
weiß ich noch nicht	13%	21%	49%	35%
andere Universität			7%	14%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	16	14	563	404

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

**Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=2)**

	Chem				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	--	--	--	2	48%	52%	100%	156
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	2	25%	75%	100%	156
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	2	23%	77%	100%	156
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	--	--	--	2	48%	52%	100%	156

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

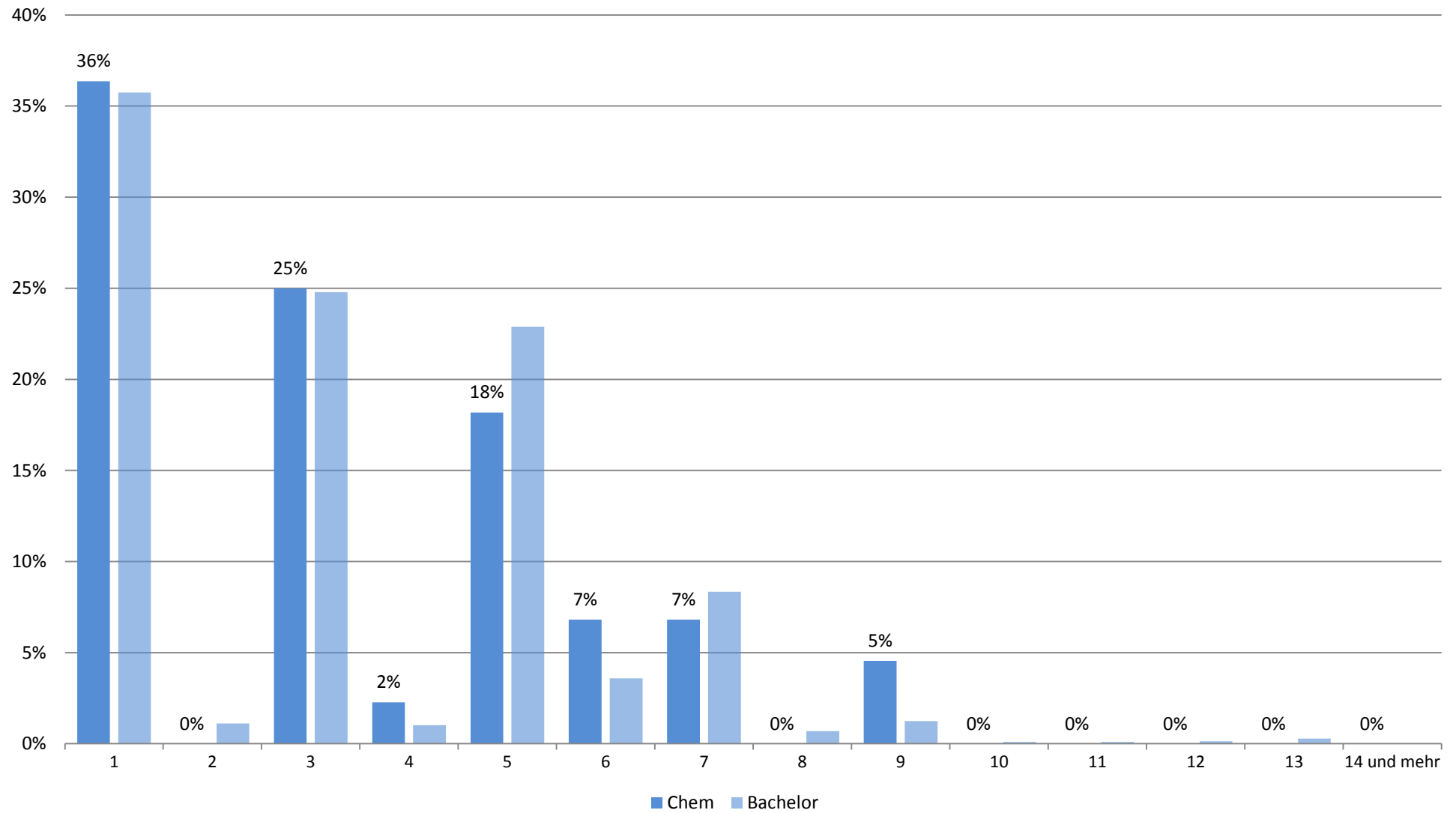
**Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=1)**

	Chem	Bachelor
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	--	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	--	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.	--	
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	--	27%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.	--	
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.	--	
sonstige Gründe	--	11%
Gesamt	--	100%
Anzahl	1	216

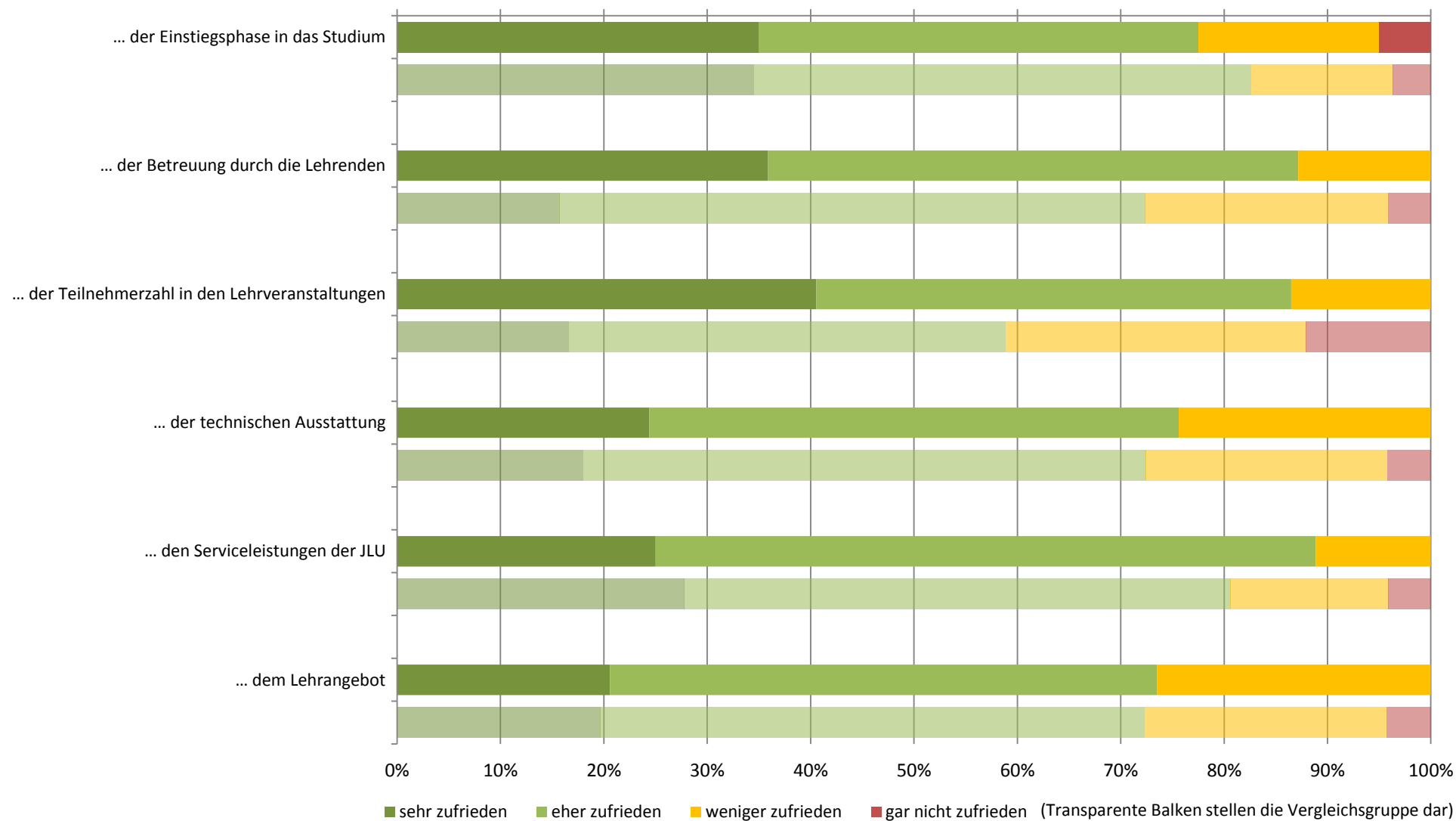
Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

## Fachsemester (Studiengang: Bachelor Chemie; n=44)

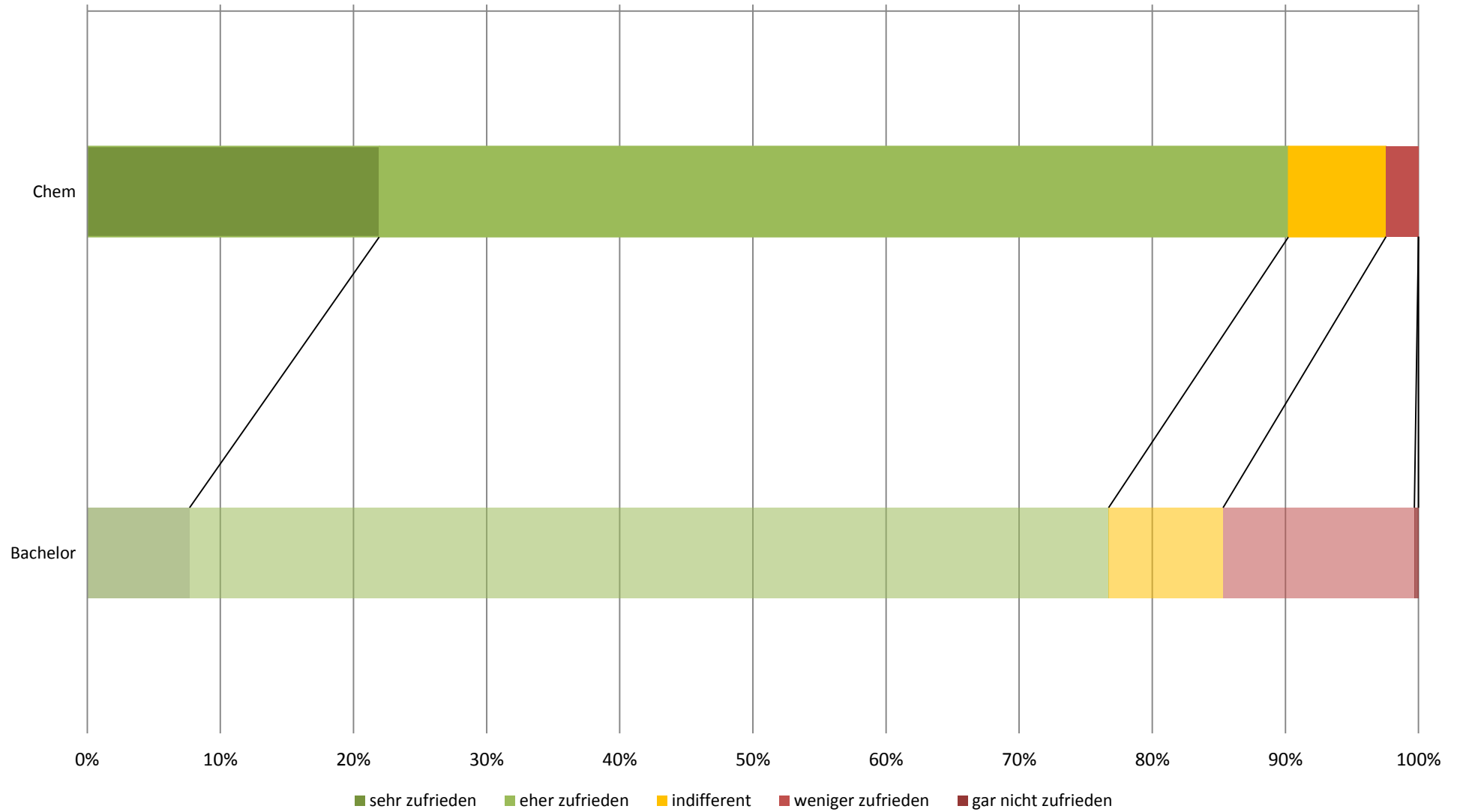


## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Bachelor Chemie; n=41)

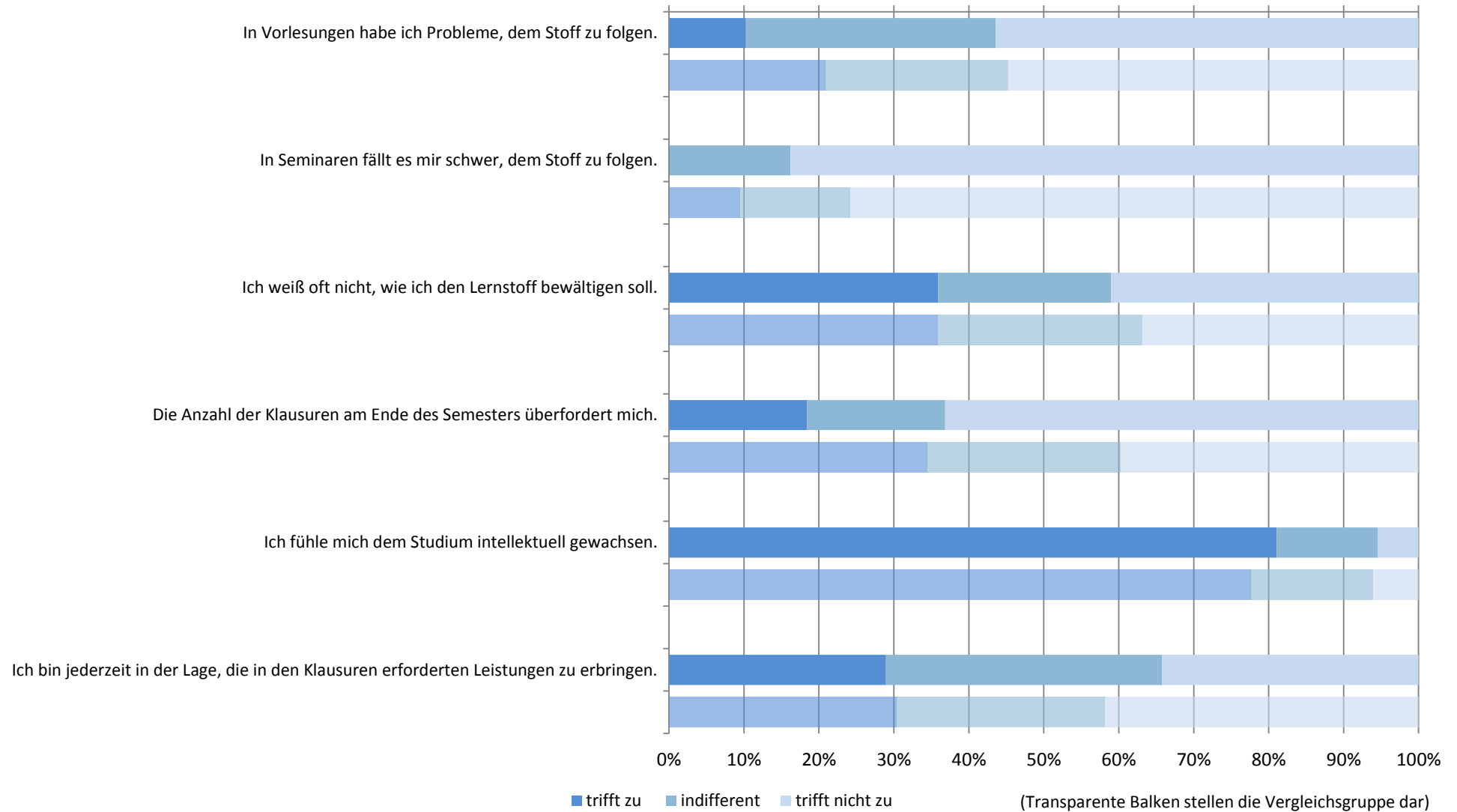




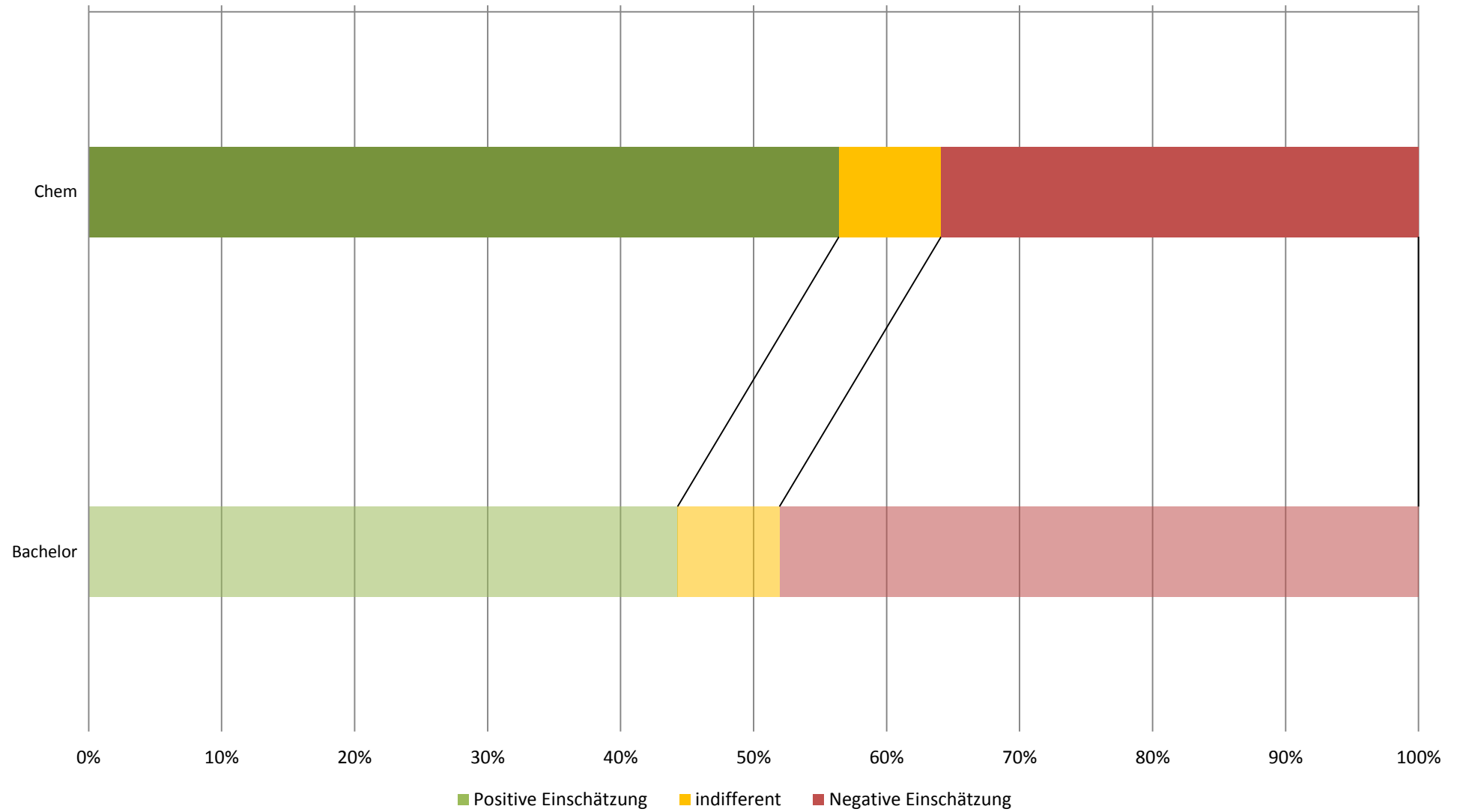
# Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Chemie; n=39)



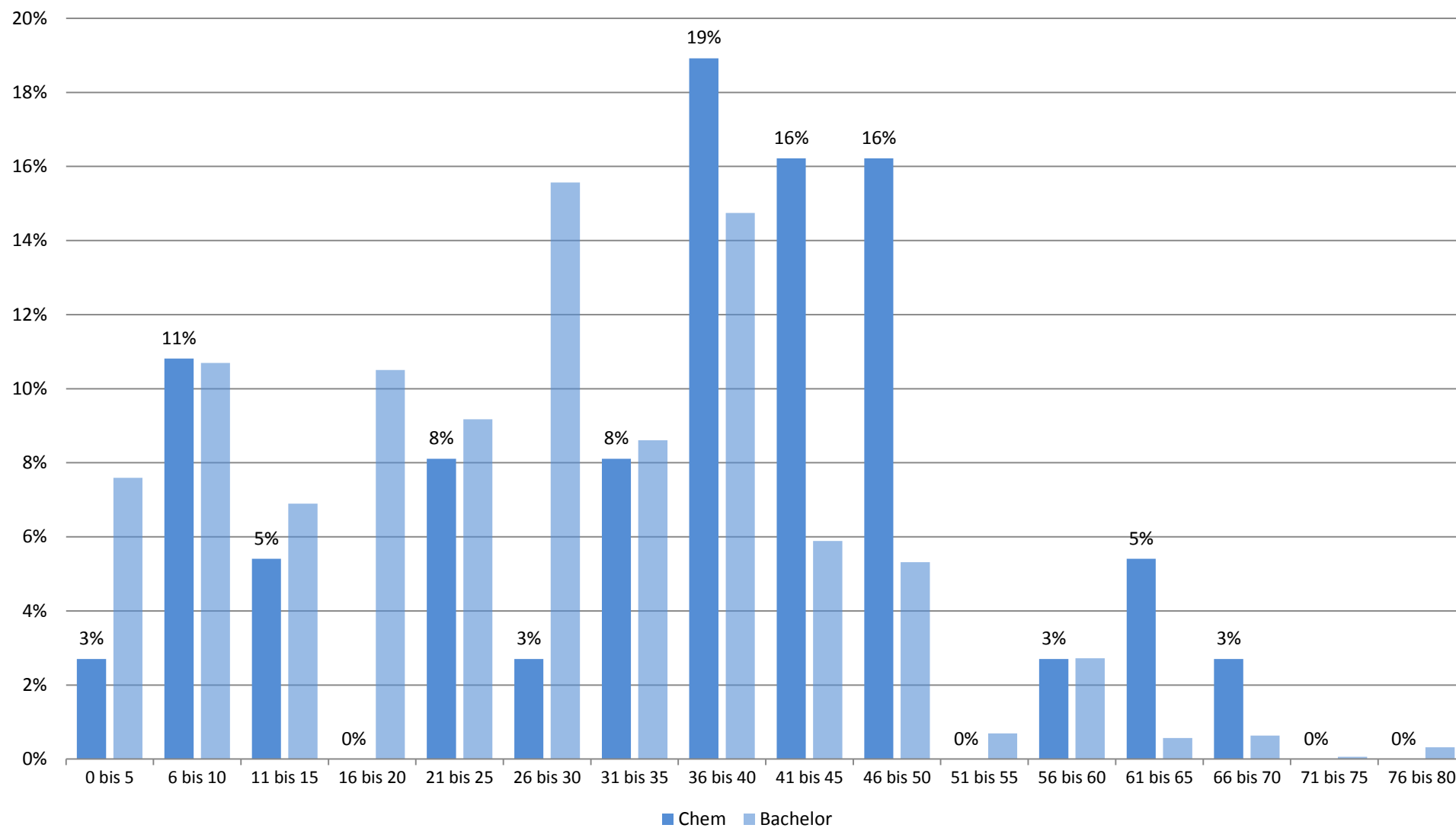
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor Chemie; n=39)



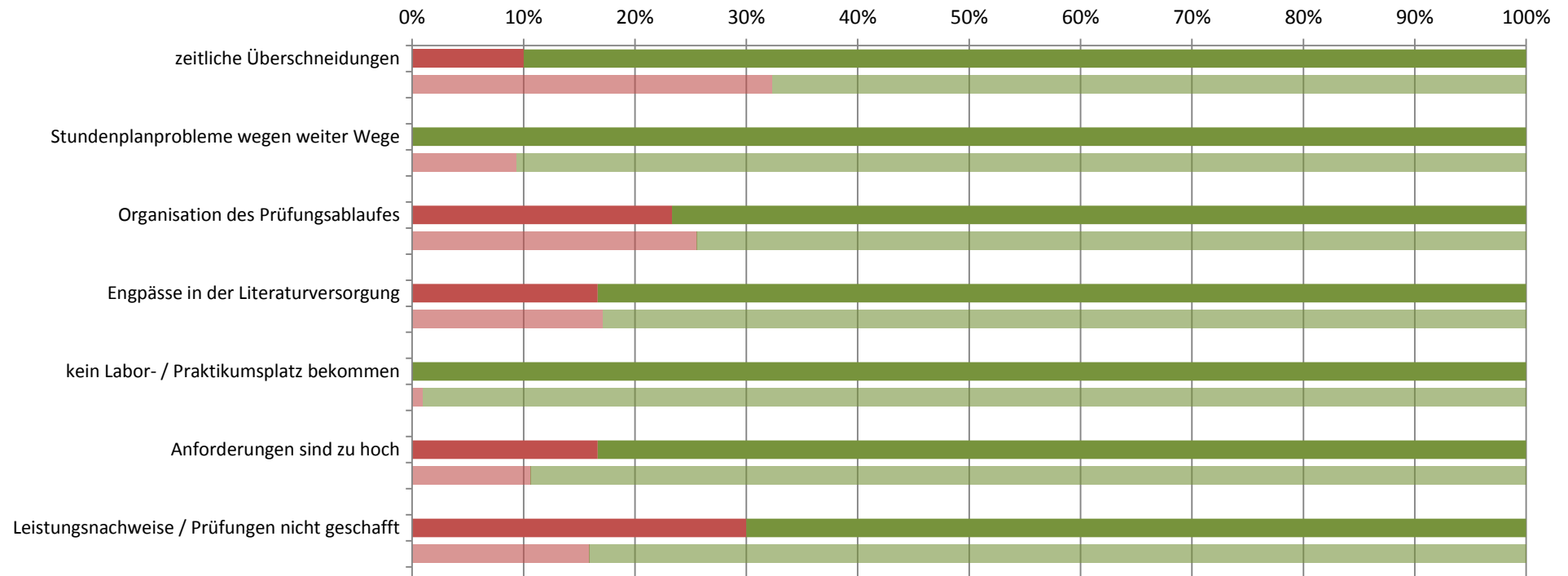
# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Chemie; n=39)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor Chemie; n=37)



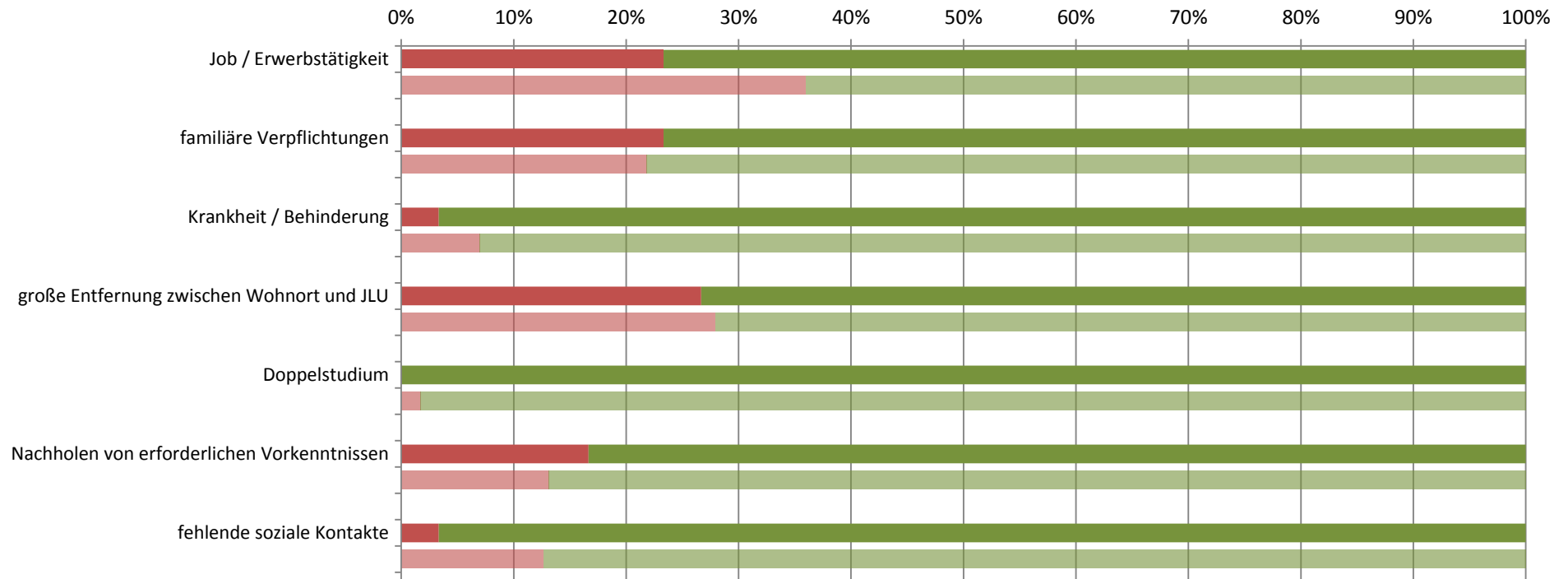
## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Chemie; n=30)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

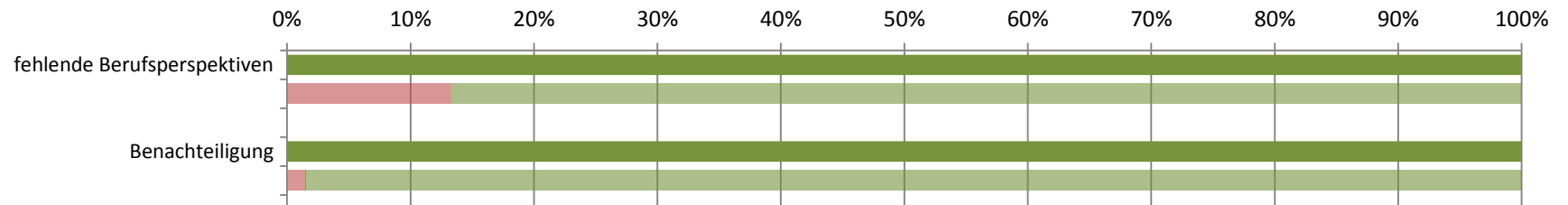
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor Chemie; n=30)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor Chemie; n=30)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Lebensmittelchemie**

Anzahl der Teilnehmer: 32

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 26%

---

**Soziodemographie**


---

Geschlecht (weiblicher Anteil)	64%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	20.6
Studierende mit Migrationshintergrund	14%

---



---

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**





---

Differenz zum Vergleichswert aller Bachelor-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>86%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	5%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>40</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>85%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der Einstiegsphase in das Studium: 87%	
am unzufriedensten mit...	... der Betreuung durch die Lehrenden: 28%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	große Entfernung zwischen Wohnort und JLU: 50%	
	familiäre Verpflichtungen: 31%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>100%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 78%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr Lehrveranstaltungen: 4%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>30%</b>	

---

**Legende**

-  Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
-  Abweichung kleiner als 5%
-  Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)



**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Lebensmittelchemie**  
**Anzahl der Teilnehmer: 32 (Rücklauf: 26%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=22)**

	LeChe	Bachelor
weiblich	64%	71%
männlich	36%	29%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	22	1541

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=21)**

Durchschnittsalter: 20.6 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	LeChe	Bachelor
16-18	10%	3%
18-20	71%	41%
21-23	10%	34%
24-26	10%	13%
27-29		4%
30-32		2%
33-35		1%
36-38		1%
älter als 38		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	21	1546

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=22)**

	LeChe	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	5%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	95%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	22	1569

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=22)**

	LeChe	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	86%	77%
ein Elternteil im Ausland geboren	9%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	5%	15%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	22	1539

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=22)**

	LeChe	Bachelor
Migrationshintergrund	14%	23%
kein Migrationshintergrund	86%	77%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	22	1529

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=32)**

Fachsemester	LeChe	Bachelor
1	44%	36%
2	3%	1%
3	28%	25%
4		1%
5	25%	23%
6		4%
7		8%
8		1%
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	32	2171

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=26)**

	LeChe				Gesamt	Anzahl	Bachelor				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	39%	48%	9%	4%	100%	23	35%	48%	14%	4%	100%	1851
... der Betreuung durch die Lehrenden	16%	56%	20%	8%	100%	25	16%	57%	23%	4%	100%	1832
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	28%	56%	16%		100%	25	17%	42%	29%	12%	100%	1822
... der technischen Ausstattung	23%	62%	15%		100%	26	18%	54%	23%	4%	100%	1818
... den Serviceleistungen der JLU	32%	48%	20%		100%	25	28%	53%	15%	4%	100%	1754
... dem Lehrangebot	13%	67%	21%		100%	24	20%	53%	23%	4%	100%	1797

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=22)**

	LeChe	Bachelor
sehr zufrieden	12%	8%
eher zufrieden	73%	69%
indifferent	8%	9%
weniger zufrieden	8%	14%
gar nicht zufrieden		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	22	1700

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=23)**

	LeChe					Bachelor				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	35%	39%	26%	100%	23	21%	24%	55%	100%	1721
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	24%	33%	43%	100%	21	9%	15%	76%	100%	1528
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	65%	22%	13%	100%	23	36%	27%	37%	100%	1715
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	35%	22%	43%	100%	23	34%	26%	40%	100%	1689
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	52%	35%	13%	100%	23	78%	16%	6%	100%	1697
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.		41%	59%	100%	22	29%	37%	34%	100%	1649

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=22)**

	LeChe	Bachelor
Positive Einschätzung	14%	44%
indifferent	5%	8%
Negative Einschätzung	82%	48%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	22	1700

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=22)**

	LeChe	*	Bachelor	*
weiter als Plan	5%	5%	9%	10%
im Plan	82%	86%	60%	65%
hinter Plan	9%	10%	23%	25%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			3%	
habe individuellen Plan	5%		5%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	22	21	1651	1515

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=22)**

Stunden	LeChe	Bachelor
0 bis 5		8%
6 bis 10		11%
11 bis 15	14%	7%
16 bis 20		11%
21 bis 25	5%	9%
26 bis 30	9%	16%
31 bis 35	9%	9%
36 bis 40	23%	15%
41 bis 45	5%	6%
46 bis 50	23%	5%
51 bis 55	5%	1%
56 bis 60	9%	3%
61 bis 65		1%
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	22	1580

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=23)**

	LeChe				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	78%	22%	100%	23	48%	52%	100%	1701
finanzielle Unterstützung	39%	61%	100%	23	33%	67%	100%	1701
Nachhilfe / Zusatzangebote	30%	70%	100%	23	19%	81%	100%	1701
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	17%	83%	100%	23	23%	77%	100%	1701
organisatorische Hilfe	13%	87%	100%	23	16%	84%	100%	1701
mehr Flexibilität	43%	57%	100%	23	29%	71%	100%	1701
mehr Lehrveranstaltungen	4%	96%	100%	23	15%	85%	100%	1701
mehr / bessere Lehrmittel	17%	83%	100%	23	17%	83%	100%	1701
psychologische Beratung / Betreuung	9%	91%	100%	23	7%	93%	100%	1701
mehr E-Learning-Angebote	26%	74%	100%	23	26%	74%	100%	1701

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=16)

	LeChe				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	6%	94%	100%	16	32%	68%	100%	1479
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	16	9%	91%	100%	1479
Organisation des Prüfungsablaufes	19%	81%	100%	16	26%	74%	100%	1479
Engpässe in der Literaturversorgung		100%	100%	16	17%	83%	100%	1479
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	16	1%	99%	100%	1479
Anforderungen sind zu hoch	44%	56%	100%	16	11%	89%	100%	1479
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	6%	94%	100%	16	16%	84%	100%	1479
Job / Erwerbstätigkeit	25%	75%	100%	16	36%	64%	100%	1479
familiäre Verpflichtungen	31%	69%	100%	16	22%	78%	100%	1479
Krankheit / Behinderung		100%	100%	16	7%	93%	100%	1479
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	50%	50%	100%	16	28%	72%	100%	1479
Doppelstudium		100%	100%	16	2%	98%	100%	1479
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	19%	81%	100%	16	13%	87%	100%	1479
fehlende soziale Kontakte		100%	100%	16	13%	87%	100%	1479
Benachteiligung	6%	94%	100%	16	1%	99%	100%	1479
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	16	13%	87%	100%	1479

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=8)\*

	LeChe					Bachelor				
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--	--	1	55%	34%	10%	100%	473
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						39%	38%	23%	100%	135
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--	--	3	62%	28%	10%	100%	371
Engpässe in der Literaturversorgung						40%	36%	24%	100%	252
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						57%	36%	7%	100%	14
Anforderungen sind zu hoch	71%	29%		100%	7	69%	28%	3%	100%	156
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--	--	1	65%	22%	13%	100%	232
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--	--	4	55%	31%	14%	100%	525
familiäre Verpflichtungen	60%	40%		100%	5	62%	28%	10%	100%	315
Krankheit / Behinderung						58%	30%	12%	100%	102
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	50%	38%	13%	100%	8	59%	28%	12%	100%	410
Doppelstudium						60%	16%	24%	100%	25
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	--	3	69%	26%	5%	100%	191
fehlende soziale Kontakte						46%	36%	18%	100%	182
Benachteiligung	--	--	--	--	1	50%	32%	18%	100%	22
fehlende Berufsperspektiven						65%	22%	13%	100%	195

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=20)**

	LeChe	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	70%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	30%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	20	1515

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=6)**

	LeChe	Bachelor
Problematische Studienbedingungen	17%	13%
Berufliche Neuorientierung		4%
Mangelnde Studienmotivation		32%
Leistungsprobleme	67%	30%
Familiäre Probleme		1%
Finanzielle Probleme		5%
Prüfungsversagen	17%	6%
Krankheit		3%
Sonstiges		7%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	303

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=23)**

	LeChe	Bachelor
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	78%	47%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	13%	13%
Weiß ich noch nicht	9%	31%
Nein		8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	1697

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

**Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=20)**

	LeChe	Bachelor
Justus-Liebig-Universität Gießen	70%	41%
Technische Universität Darmstadt		1%
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		3%
Universität Kassel		1%
Philipps-Universität Marburg		2%
weiß ich noch nicht	25%	43%
andere Universität	5%	10%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	20	967

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?



**Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=1)**

	LeChe				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	--	--	--	1	48%	52%	100%	156
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	1	25%	75%	100%	156
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	1	23%	77%	100%	156
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	--	--	--	1	48%	52%	100%	156

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

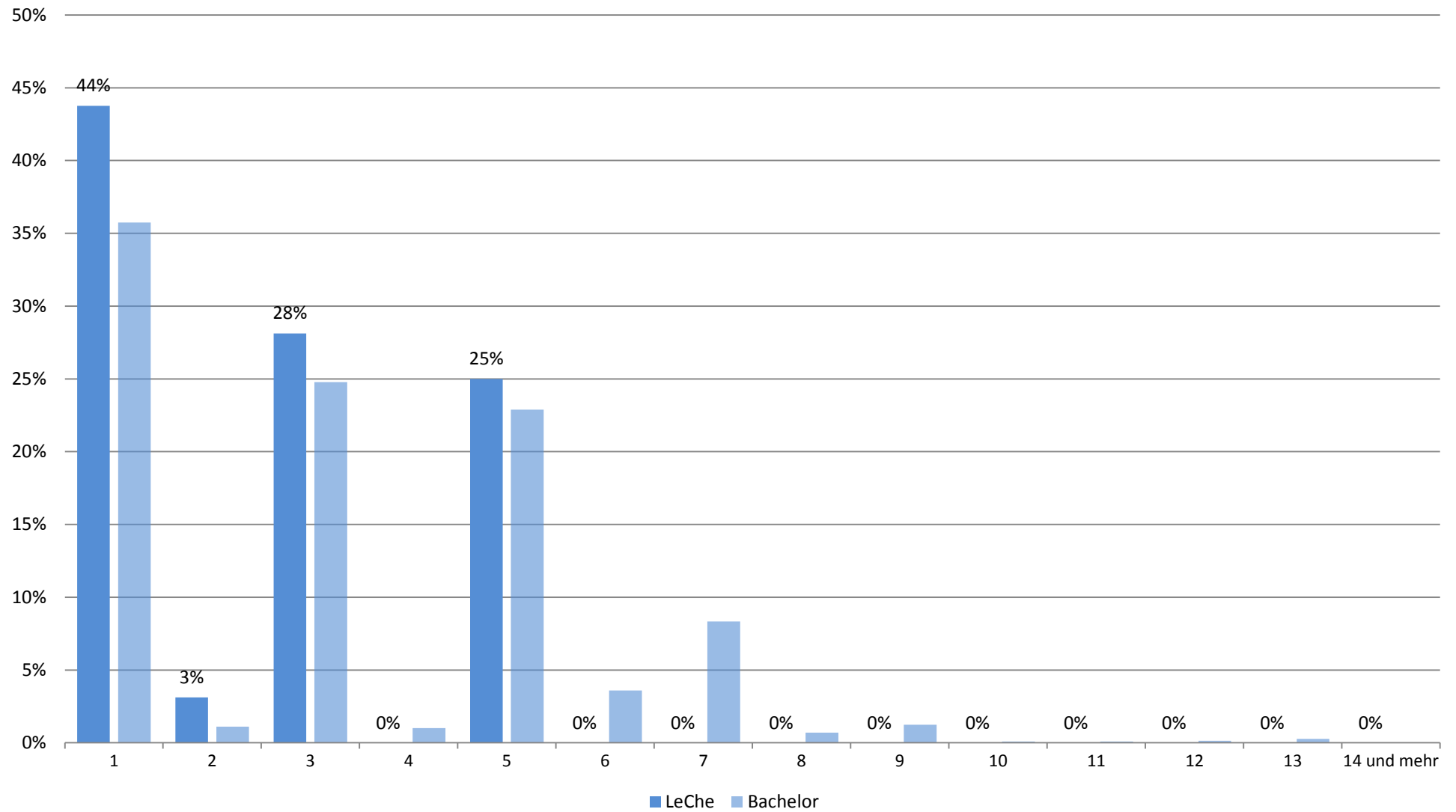
**Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=3)**

	LeChe	Bachelor
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	--	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	--	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.	--	
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	--	27%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.	--	
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.	--	
sonstige Gründe	--	11%
Gesamt	--	100%
Anzahl	3	216

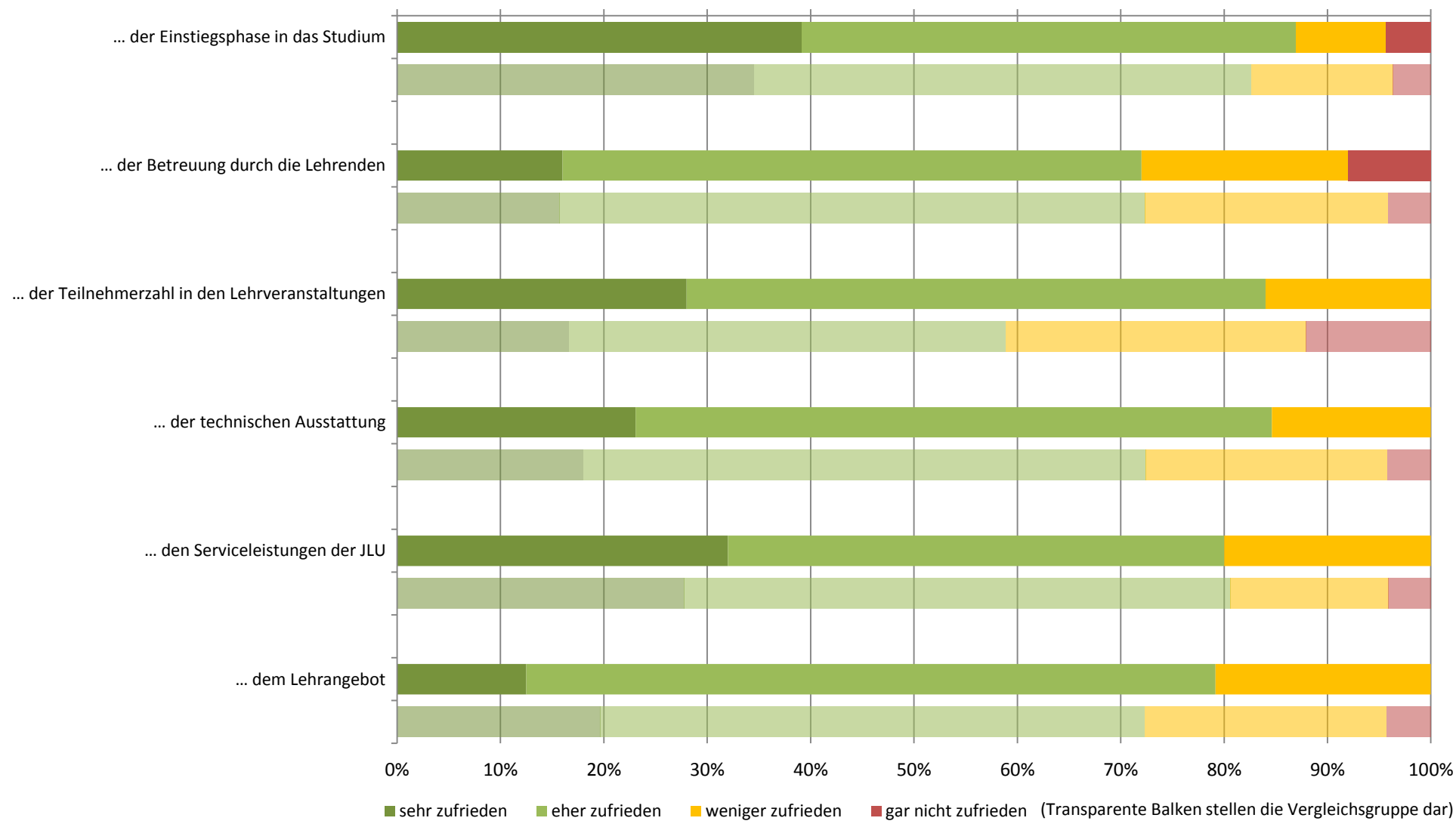
Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

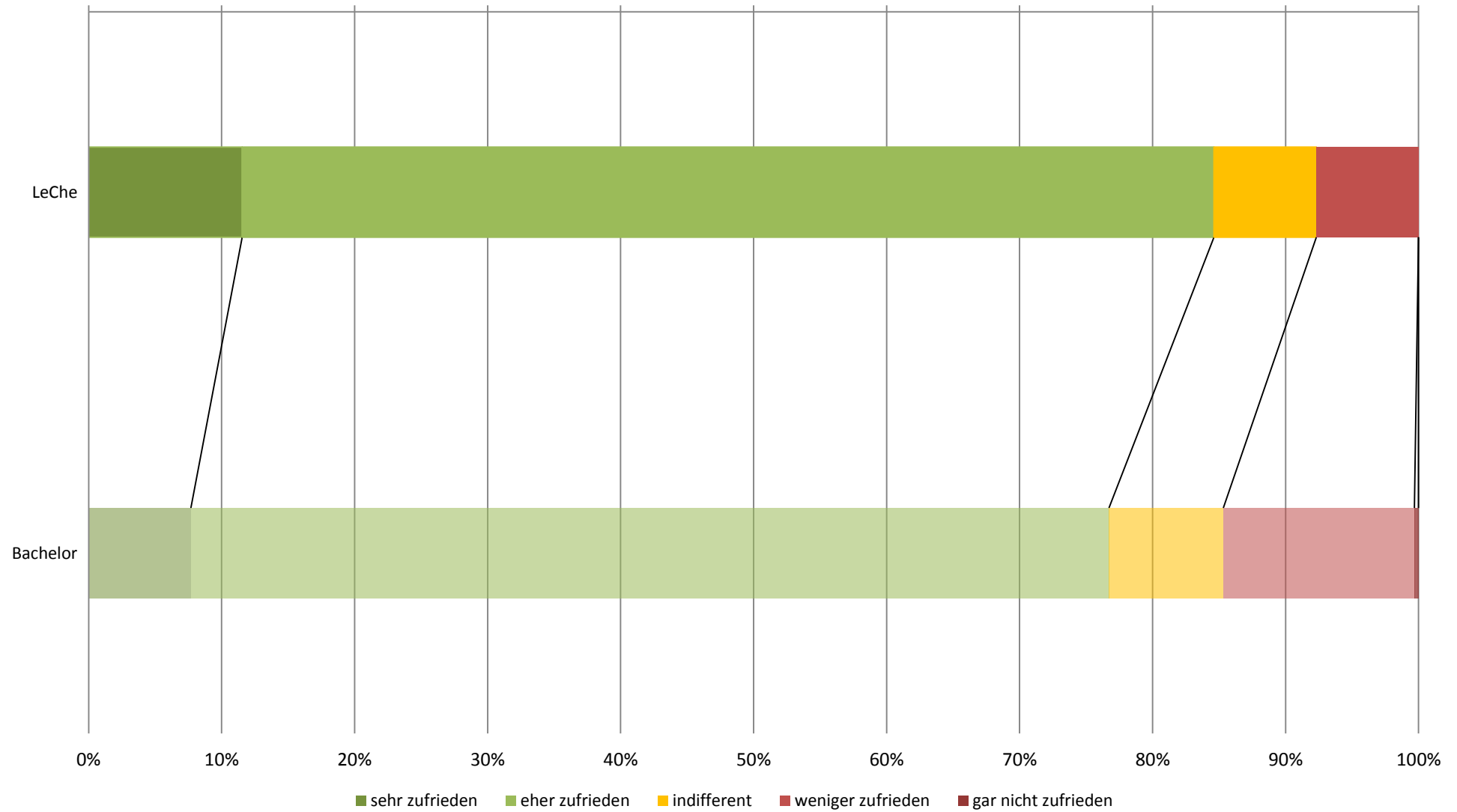
## Fachsemester (Studiengang: Bachelor Lebensmittelchemie; n=32)



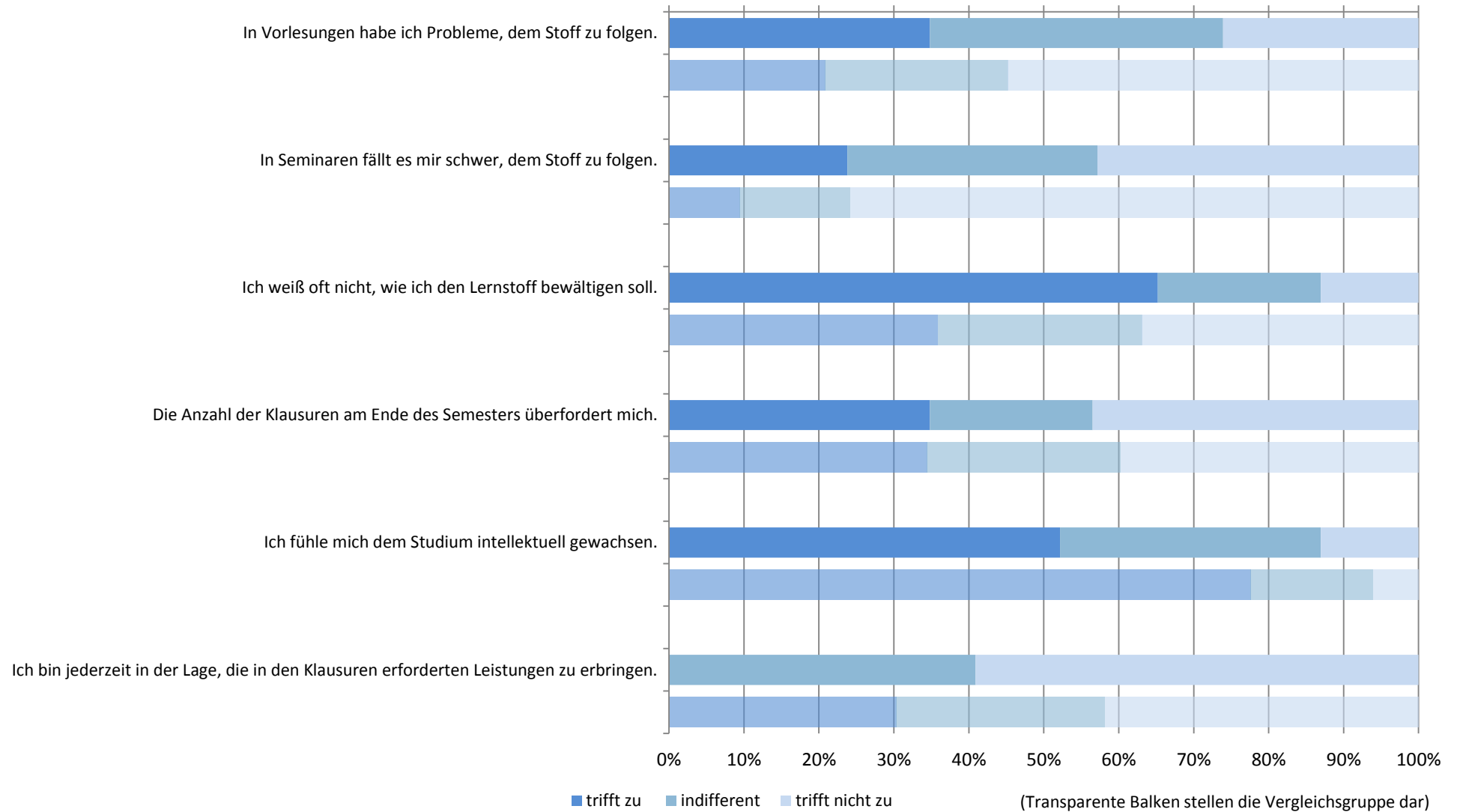
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Bachelor Lebensmittelchemie; n=26)



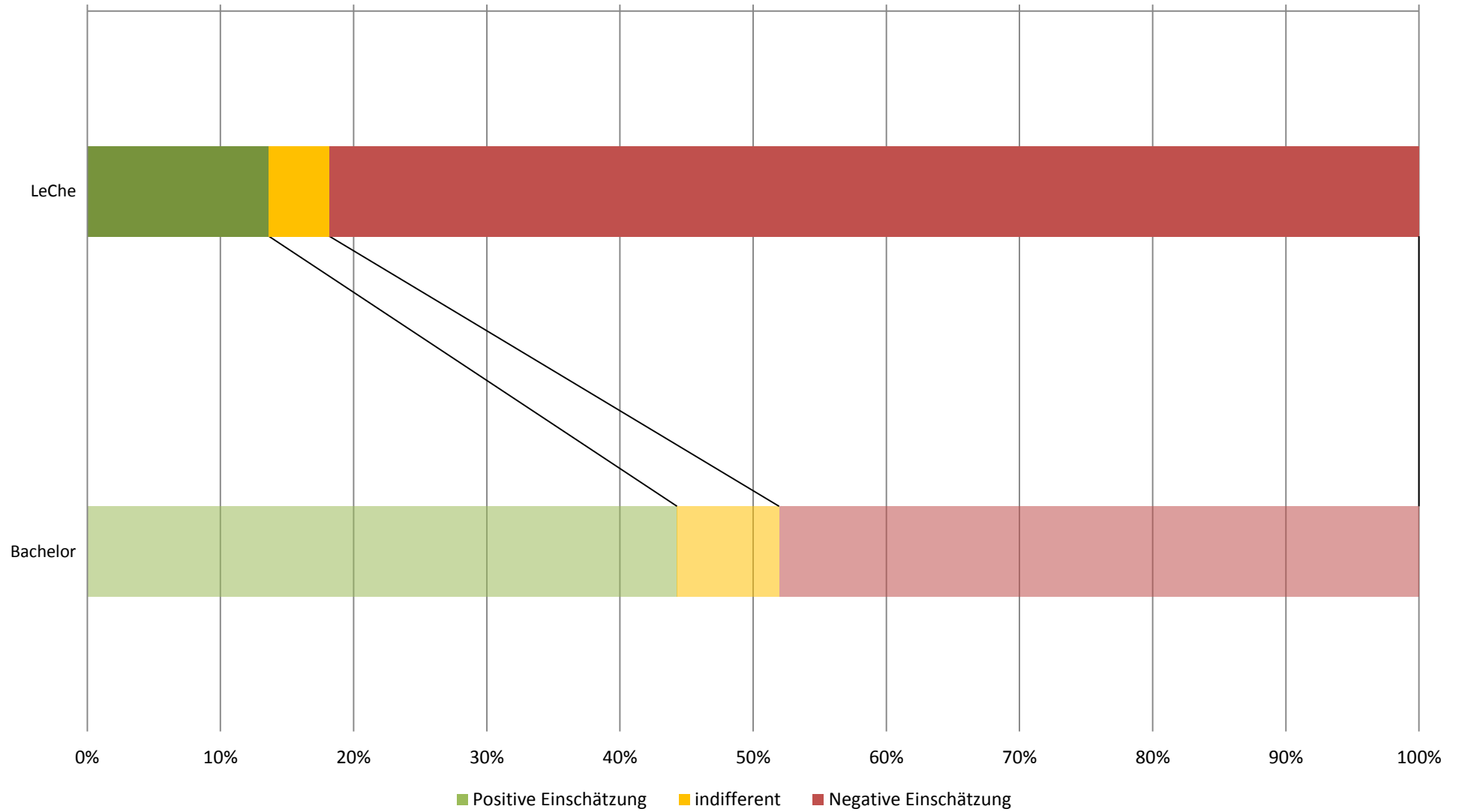
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Lebensmittelchemie; n=22)



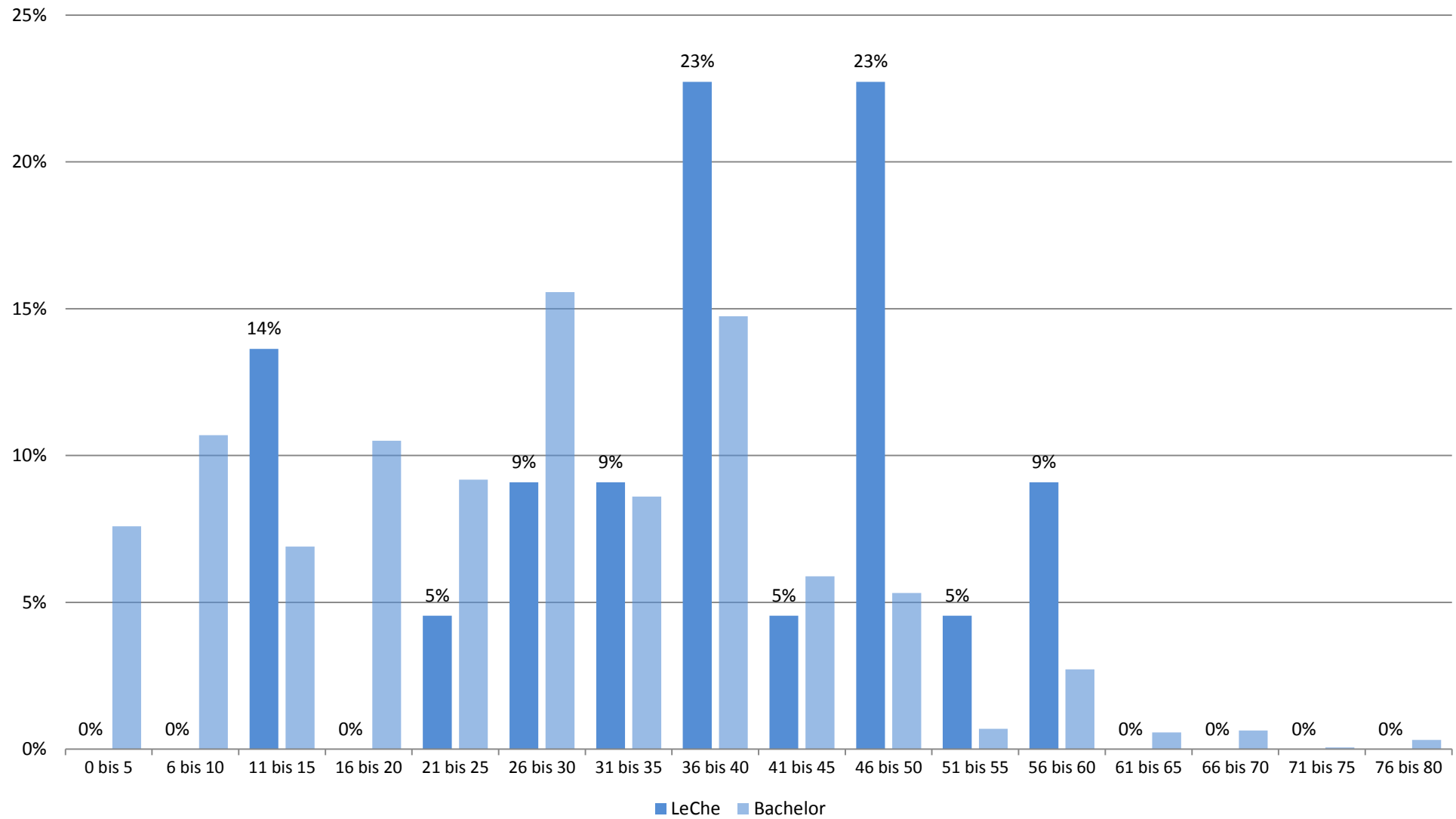
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor Lebensmittelchemie; n=23)



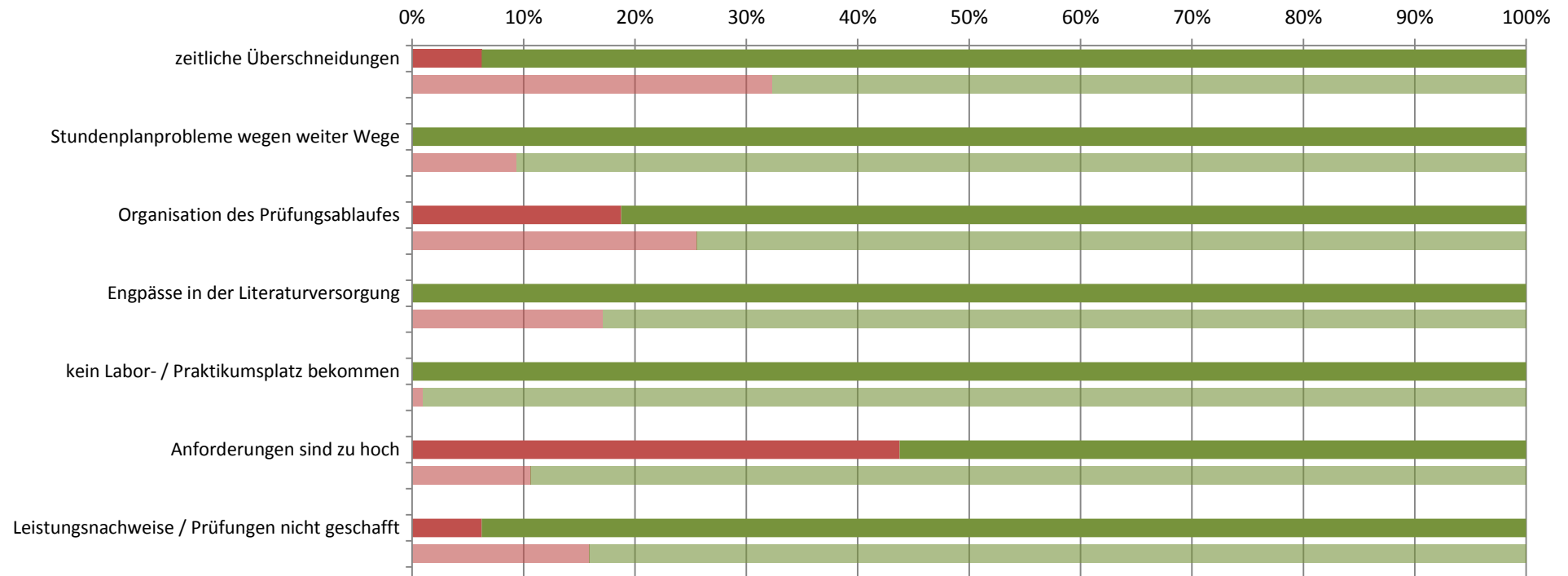
# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Lebensmittelchemie; n=22)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor Lebensmittelchemie; n=22)



## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Lebensmittelchemie; n=16)

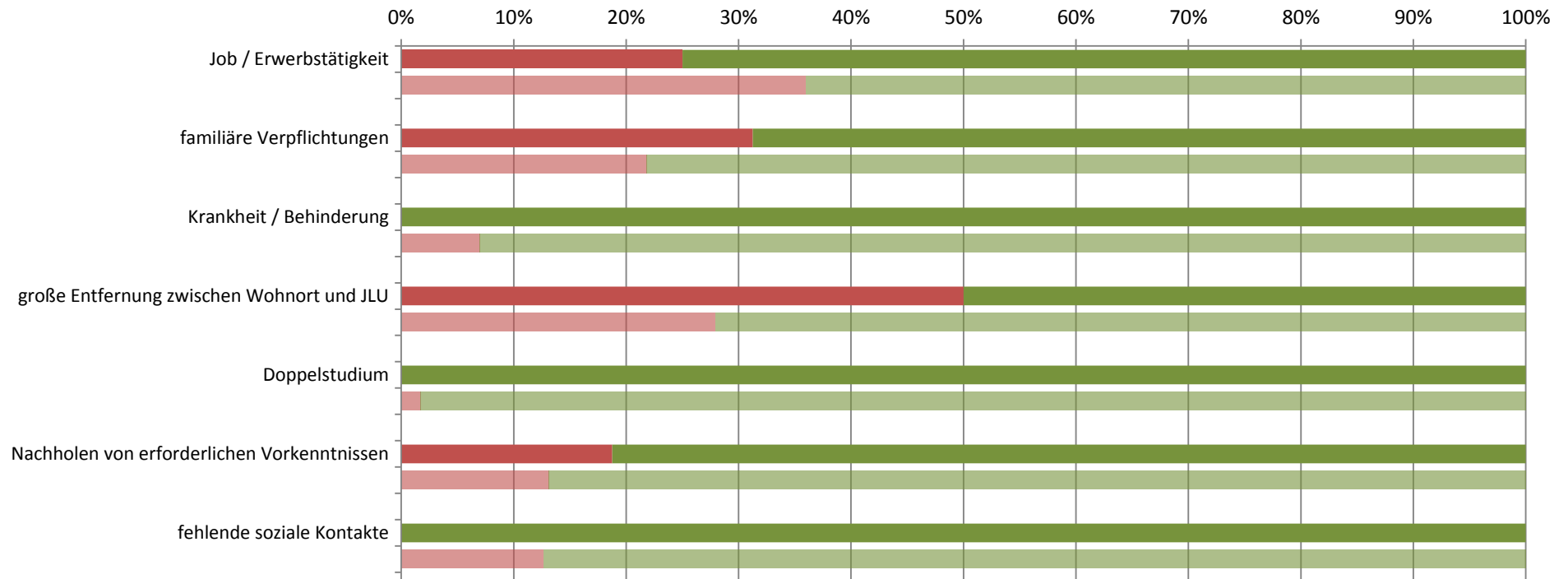


■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)



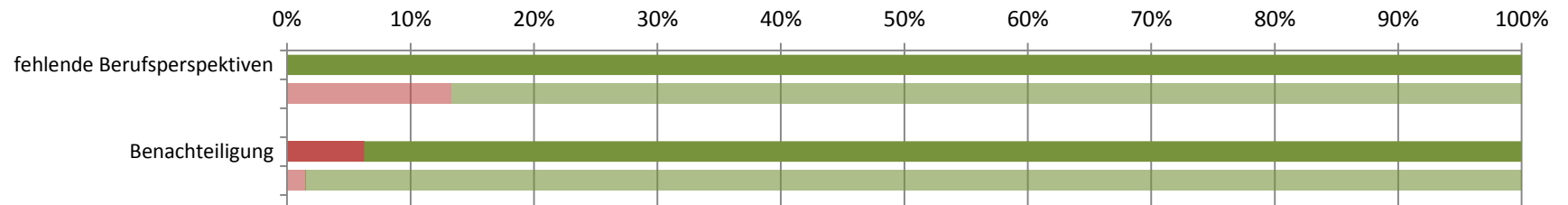
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor Lebensmittelchemie; n=16)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor Lebensmittelchemie; n=16)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Materialwissenschaften**

Anzahl der Teilnehmer: 20

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 29%

**Soziodemographie**

Geschlecht (weiblicher Anteil)	8%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	20.9
Studierende mit Migrationshintergrund	0%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Bachelor-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>67%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	0%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>45</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>94%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen: 100%	
am unzufriedensten mit...	... den Serviceleistungen der JLU: 19%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft: 71%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>86%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 79%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	psychologische Beratung / Betreuung: 0%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>10%</b>	

**Legende**

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Materialwissenschaften**  
**Anzahl der Teilnehmer: 20 (Rücklauf: 29%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=12)**

	MatW	Bachelor
weiblich	8%	71%
männlich	92%	29%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	1541

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=10)**

Durchschnittsalter: 20.9 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	MatW	Bachelor
16-18		3%
18-20	70%	41%
21-23	30%	34%
24-26		13%
27-29		4%
30-32		2%
33-35		1%
36-38		1%
älter als 38		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	1546

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=11)**

	MatW	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit		4%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	1569

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=12)**

	MatW	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	100%	77%
ein Elternteil im Ausland geboren		9%
zwei Elternteile im Ausland geboren		15%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	1539

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=11)**

	MatW	Bachelor
Migrationshintergrund		23%
kein Migrationshintergrund	100%	77%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	1529

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=20)**

Fachsemester	MatW	Bachelor
1	30%	36%
2		1%
3	30%	25%
4		1%
5	40%	23%
6		4%
7		8%
8		1%
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	20	2171

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=17)**

	MatW				Gesamt	Anzahl	Bachelor				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	31%	56%		13%	100%	16	35%	48%	14%	4%	100%	1851
... der Betreuung durch die Lehrenden	18%	71%	12%		100%	17	16%	57%	23%	4%	100%	1832
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	71%	29%			100%	17	17%	42%	29%	12%	100%	1822
... der technischen Ausstattung	24%	65%	12%		100%	17	18%	54%	23%	4%	100%	1818
... den Serviceleistungen der JLU	44%	38%	13%	6%	100%	16	28%	53%	15%	4%	100%	1754
... dem Lehrangebot	13%	69%	19%		100%	16	20%	53%	23%	4%	100%	1797

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=13)**

	MatW	Bachelor
sehr zufrieden	12%	8%
eher zufrieden	82%	69%
indifferent	6%	9%
weniger zufrieden		14%
gar nicht zufrieden		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	1700

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=15)**

	MatW					Bachelor				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	20%	33%	47%	100%	15	21%	24%	55%	100%	1721
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	20%	7%	73%	100%	15	9%	15%	76%	100%	1528
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	33%	20%	47%	100%	15	36%	27%	37%	100%	1715
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	29%	14%	57%	100%	14	34%	26%	40%	100%	1689
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	43%	43%	14%	100%	14	78%	16%	6%	100%	1697
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	14%	43%	43%	100%	14	29%	37%	34%	100%	1649

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=13)**

	MatW	Bachelor
Positive Einschätzung	38%	44%
indifferent	15%	8%
Negative Einschätzung	46%	48%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	1700

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=15)**

	MatW	*	Bachelor	*
weiter als Plan			9%	10%
im Plan	67%	67%	60%	65%
hinter Plan	33%	33%	23%	25%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			3%	
habe individuellen Plan			5%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	15	15	1651	1515

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=13)**

Stunden	MatW	Bachelor
0 bis 5		8%
6 bis 10		11%
11 bis 15	23%	7%
16 bis 20		11%
21 bis 25		9%
26 bis 30		16%
31 bis 35		9%
36 bis 40	15%	15%
41 bis 45	31%	6%
46 bis 50	23%	5%
51 bis 55		1%
56 bis 60	8%	3%
61 bis 65		1%
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	1580

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=14)**

	MatW				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	79%	21%	100%	14	48%	52%	100%	1701
finanzielle Unterstützung	14%	86%	100%	14	33%	67%	100%	1701
Nachhilfe / Zusatzangebote	21%	79%	100%	14	19%	81%	100%	1701
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	14%	86%	100%	14	23%	77%	100%	1701
organisatorische Hilfe	7%	93%	100%	14	16%	84%	100%	1701
mehr Flexibilität	43%	57%	100%	14	29%	71%	100%	1701
mehr Lehrveranstaltungen	14%	86%	100%	14	15%	85%	100%	1701
mehr / bessere Lehrmittel	21%	79%	100%	14	17%	83%	100%	1701
psychologische Beratung / Betreuung		100%	100%	14	7%	93%	100%	1701
mehr E-Learning-Angebote	29%	71%	100%	14	26%	74%	100%	1701

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).



Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=7)

	MatW				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	43%	57%	100%	7	32%	68%	100%	1479
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	14%	86%	100%	7	9%	91%	100%	1479
Organisation des Prüfungsablaufes	29%	71%	100%	7	26%	74%	100%	1479
Engpässe in der Literaturversorgung	29%	71%	100%	7	17%	83%	100%	1479
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	7	1%	99%	100%	1479
Anforderungen sind zu hoch	14%	86%	100%	7	11%	89%	100%	1479
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	71%	29%	100%	7	16%	84%	100%	1479
Job / Erwerbstätigkeit	29%	71%	100%	7	36%	64%	100%	1479
familiäre Verpflichtungen		100%	100%	7	22%	78%	100%	1479
Krankheit / Behinderung		100%	100%	7	7%	93%	100%	1479
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	14%	86%	100%	7	28%	72%	100%	1479
Doppelstudium		100%	100%	7	2%	98%	100%	1479
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	43%	57%	100%	7	13%	87%	100%	1479
fehlende soziale Kontakte		100%	100%	7	13%	87%	100%	1479
Benachteiligung		100%	100%	7	1%	99%	100%	1479
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	7	13%	87%	100%	1479

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);"

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=5)\*

	MatW				Bachelor					
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--	--	3	55%	34%	10%	100%	473
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--	--	1	39%	38%	23%	100%	135
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--	--	2	62%	28%	10%	100%	371
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--	--	2	40%	36%	24%	100%	252
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						57%	36%	7%	100%	14
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--	--	1	69%	28%	3%	100%	156
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	80%	20%		100%	5	65%	22%	13%	100%	232
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--	--	2	55%	31%	14%	100%	525
familiäre Verpflichtungen						62%	28%	10%	100%	315
Krankheit / Behinderung						58%	30%	12%	100%	102
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--	--	1	59%	28%	12%	100%	410
Doppelstudium						60%	16%	24%	100%	25
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	--	3	69%	26%	5%	100%	191
fehlende soziale Kontakte						46%	36%	18%	100%	182
Benachteiligung						50%	32%	18%	100%	22
fehlende Berufsperspektiven						65%	22%	13%	100%	195

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=10)**

	MatW	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	90%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	10%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	1515

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=0)**

	MatW	Bachelor
Problematische Studienbedingungen		13%
Berufliche Neuorientierung		4%
Mangelnde Studienmotivation		32%
Leistungsprobleme		30%
Familiäre Probleme		1%
Finanzielle Probleme		5%
Prüfungsversagen		6%
Krankheit		3%
Sonstiges		7%
Gesamt	100%	100%
Anzahl		303

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=14)**

	MatW		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	56%	60%	44%	52%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss		20%	12%	15%
Weiß ich noch nicht	44%	20%	38%	20%
Nein			6%	12%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	9	5	1067	630

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

**Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=8)**

	MatW	Bachelor
Justus-Liebig-Universität Gießen	75%	41%
Technische Universität Darmstadt		1%
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		3%
Universität Kassel		1%
Philipps-Universität Marburg		2%
weiß ich noch nicht	25%	43%
andere Universität		10%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	8	967

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

**Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=0)**

	MatW		Bachelor					
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort					48%	52%	100%	156
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort					25%	75%	100%	156
Nähe zu den Eltern/zum Partner					23%	77%	100%	156
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört					48%	52%	100%	156

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

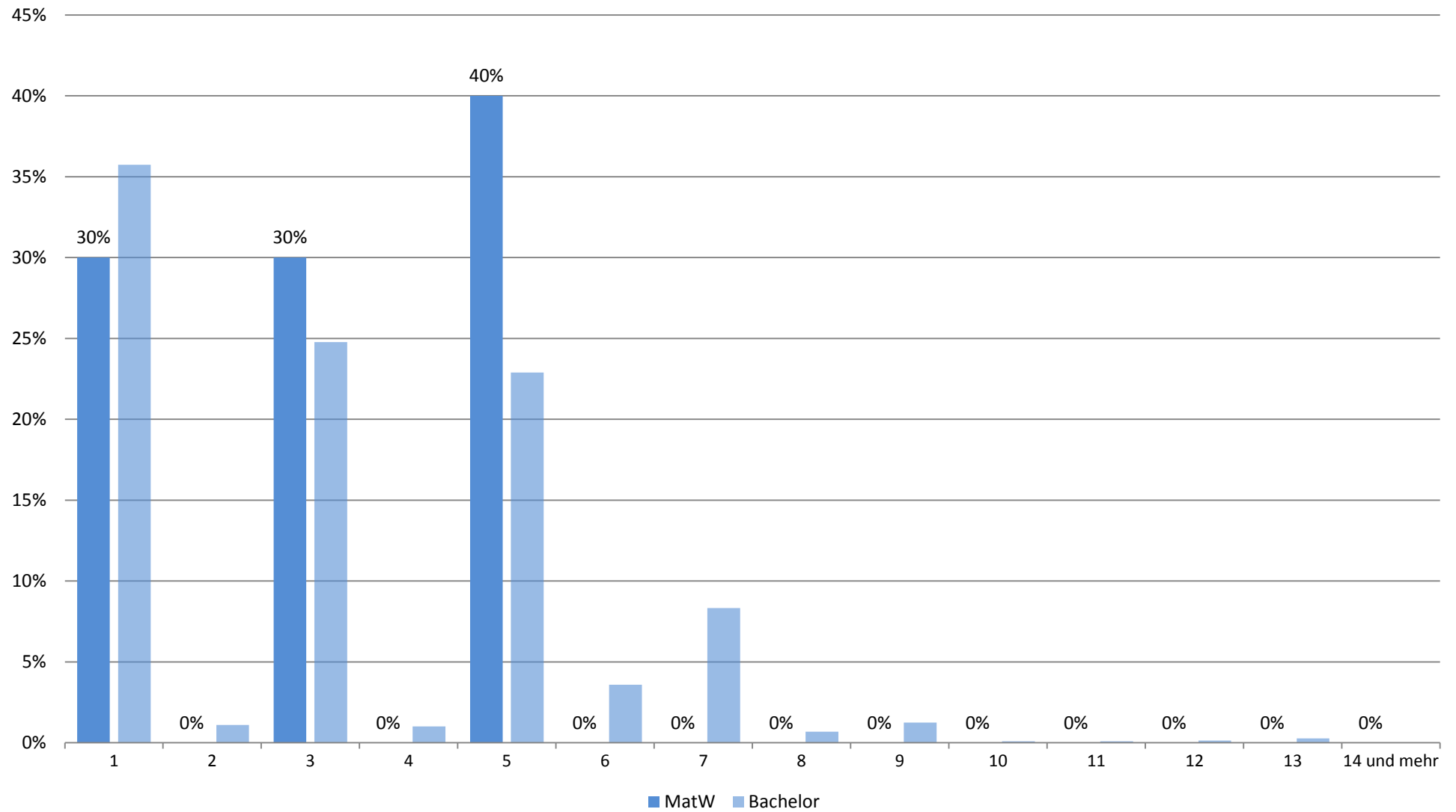
**Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=1)**

	MatW	Bachelor
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	--	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	--	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.	--	
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	--	27%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.	--	
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.	--	
sonstige Gründe	--	11%
Gesamt	--	100%
Anzahl	1	216

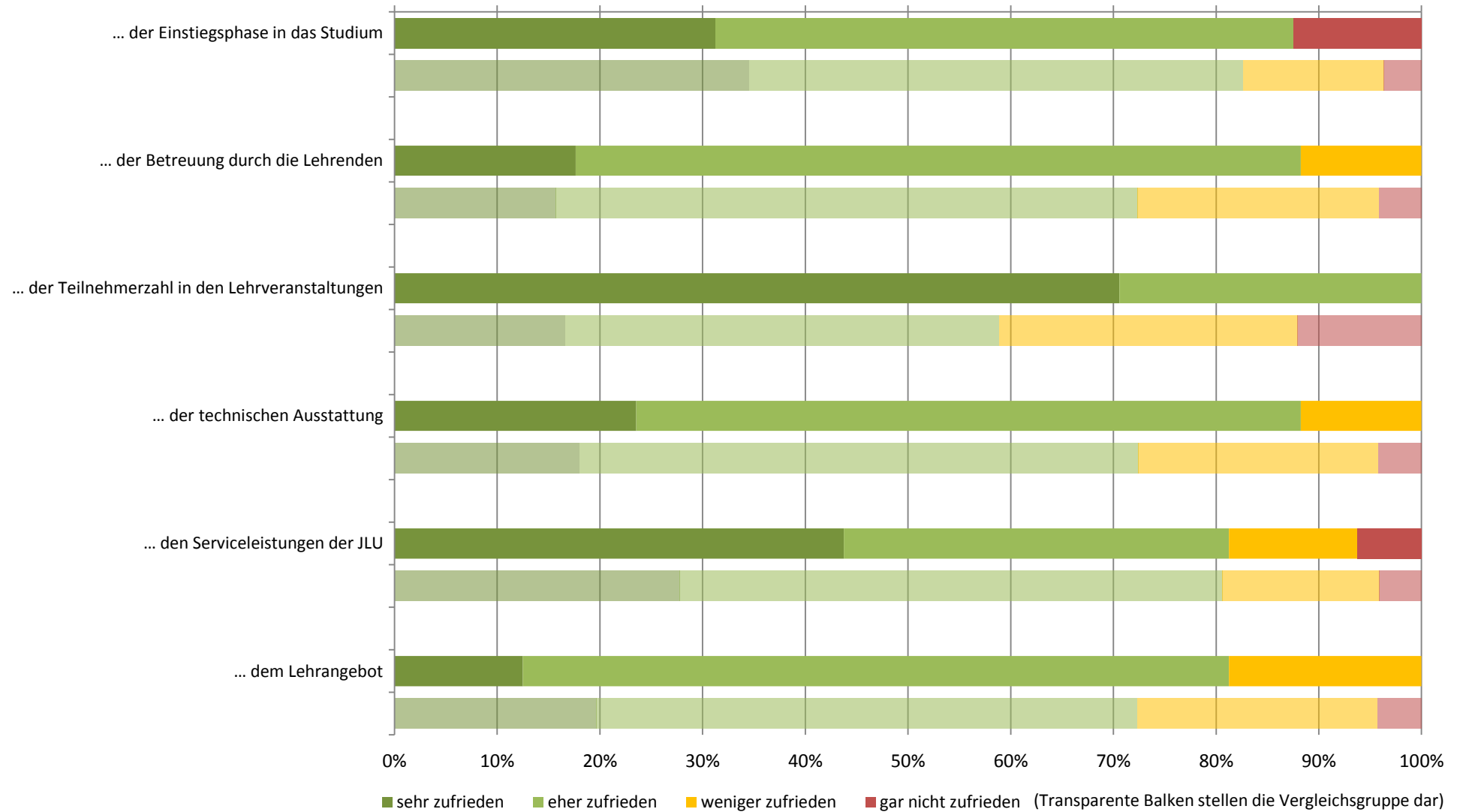
Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

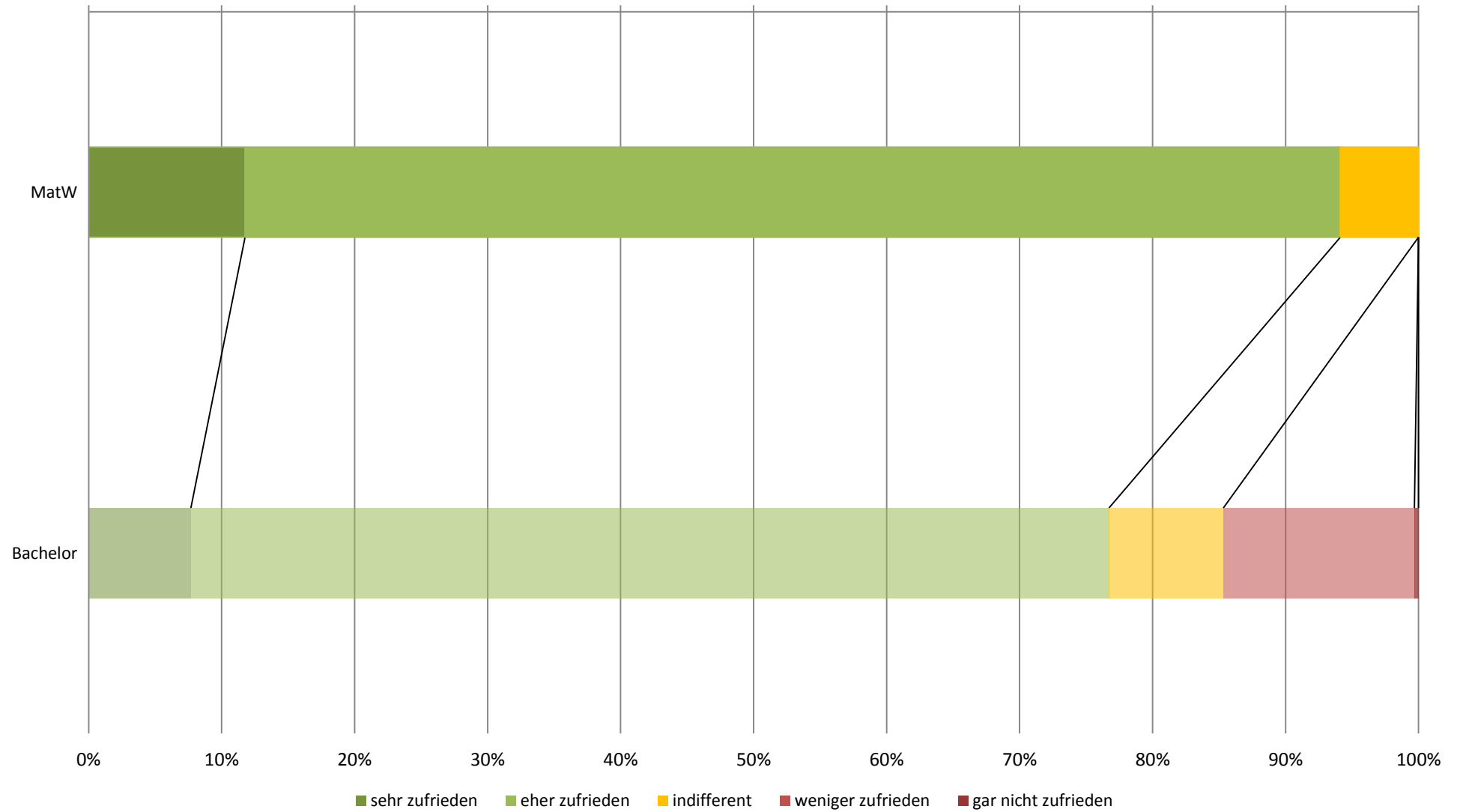
## Fachsemester (Studiengang: Bachelor Materialwissenschaften; n=20)



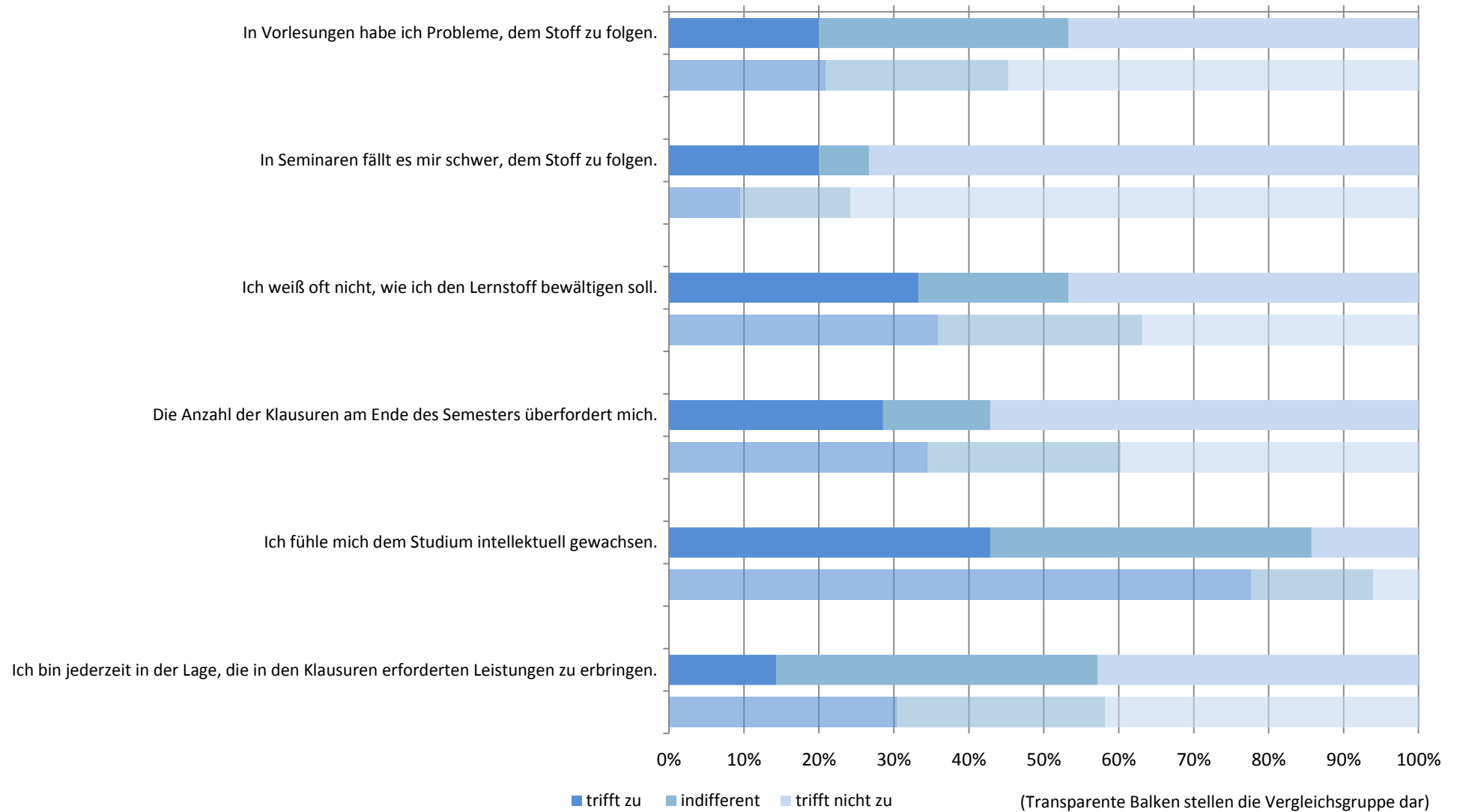
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Bachelor Materialwissenschaften; n=17)



## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Materialwissenschaften; n=13)

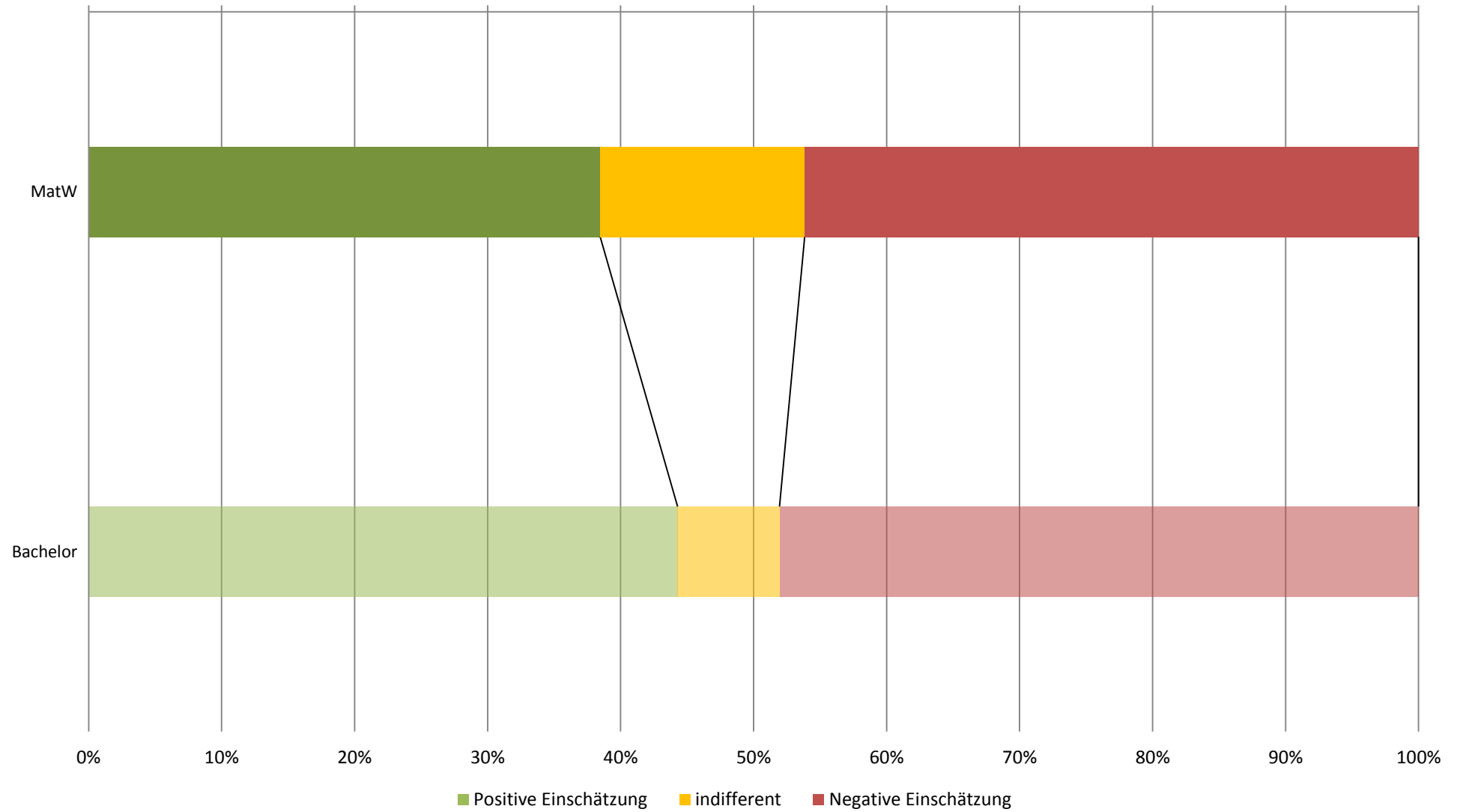


## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor Materialwissenschaften; n=15)

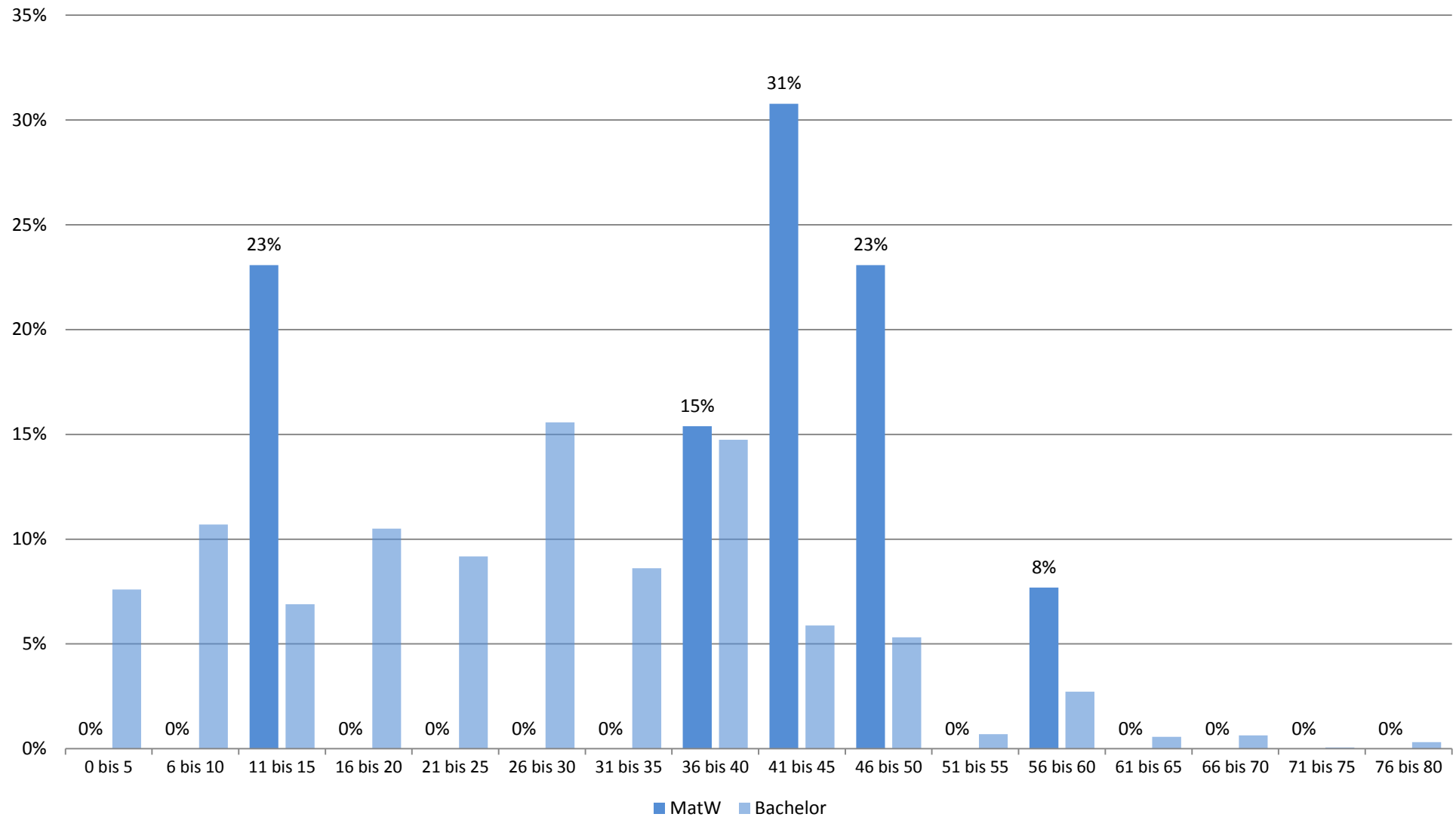




# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Materialwissenschaften; n=13)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor Materialwissenschaften; n=13)



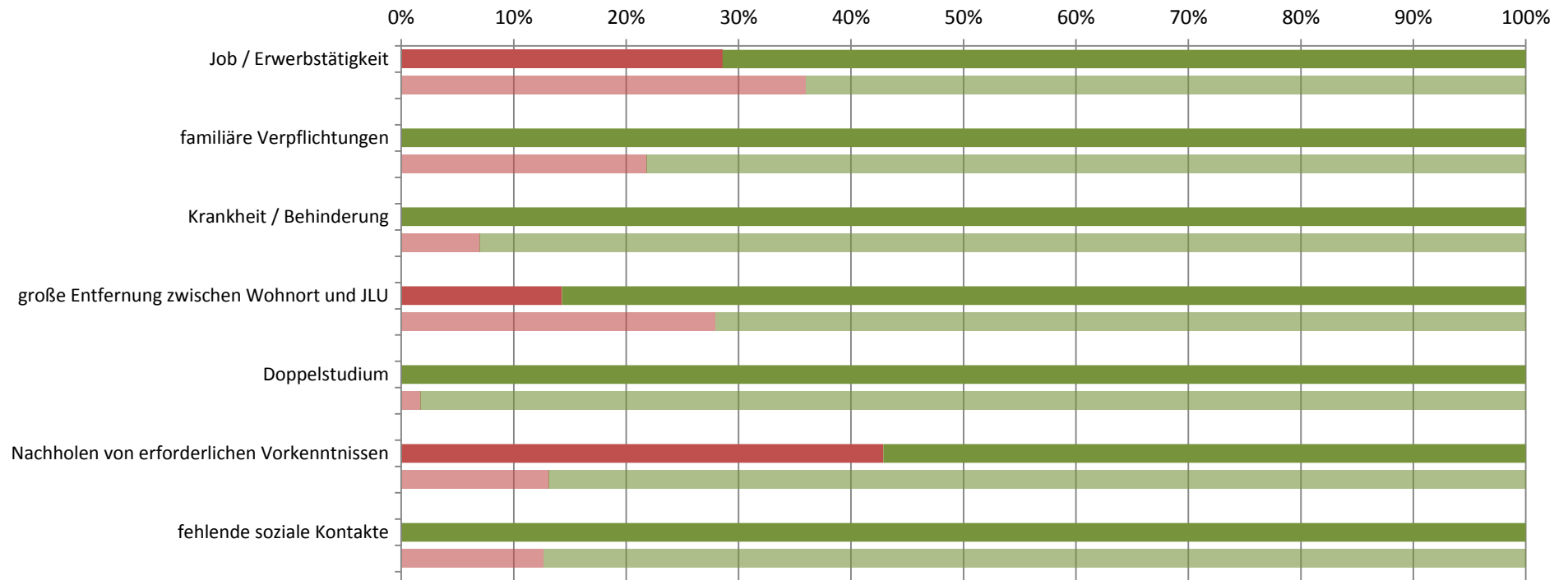
## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Materialwissenschaften; n=7)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

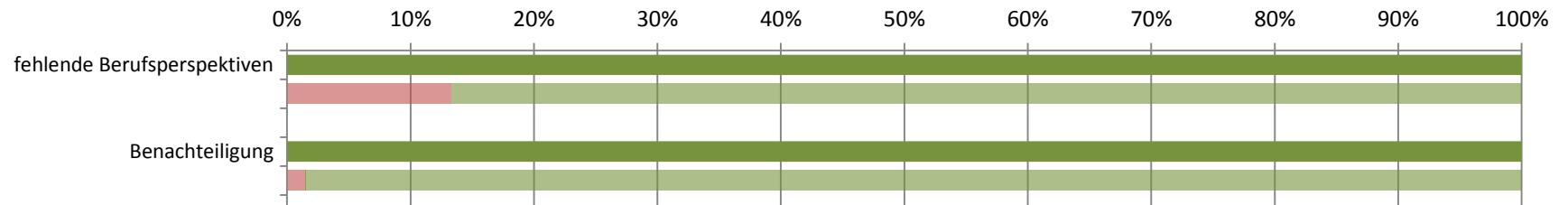
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor Materialwissenschaften; n=7)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor Materialwissenschaften; n=7)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Biologie**

Anzahl der Teilnehmer: 29





Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 15%

**Soziodemographie**




Geschlecht (weiblicher Anteil)	58%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	24.2
Studierende mit Migrationshintergrund	16%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Master-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>95%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	0%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>50</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>84%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... dem Lehrangebot: 89%	
am unzufriedensten mit...	... der Einstiegsphase in das Studium: 37%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	fehlende Berufsperspektiven: 44%	
	familiäre Verpflichtungen: 25%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>95%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	finanzielle Unterstützung: 63%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr Lehrveranstaltungen: 0%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>33%</b>	

**Legende**

-  Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
-  Abweichung kleiner als 5%
-  Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Master Biologie**  
**Anzahl der Teilnehmer: 29 (Rücklauf: 15%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=19)**

	Bio	Master
weiblich	58%	68%
männlich	42%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	19	640

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=19)**

Durchschnittsalter: 24.2 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	Bio	Master
16-18		
18-20		1%
21-23	63%	38%
24-26	32%	40%
27-29		13%
30-32	5%	4%
33-35		2%
36-38		2%
älter als 38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	19	643

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=19)**

	Bio	Master
andere Staatsangehörigkeit		5%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	19	655

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=19)**

	Bio	Master
Eltern in Deutschland geboren	84%	79%
ein Elternteil im Ausland geboren	11%	7%
zwei Elternteile im Ausland geboren	5%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	19	645

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=19)**

	Bio	Master
Migrationshintergrund	16%	21%
kein Migrationshintergrund	84%	79%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	19	641

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=25)**

Fachsemester	Bio	Master
1	44%	38%
2		8%
3	44%	29%
4		6%
5	8%	11%
6		2%
7		3%
8		1%
9	4%	1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	25	753



## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=19)**

	Bio				Gesamt	Anzahl	Master				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	21%	42%	37%		100%	19	20%	51%	22%	6%	100%	729
... der Betreuung durch die Lehrenden	11%	74%	16%		100%	19	20%	52%	22%	6%	100%	728
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	26%	37%	21%	16%	100%	19	30%	43%	20%	7%	100%	735
... der technischen Ausstattung	11%	58%	32%		100%	19	21%	53%	21%	5%	100%	727
... den Serviceleistungen der JLU	21%	47%	26%	5%	100%	19	21%	52%	20%	7%	100%	718
... dem Lehrangebot	32%	58%	11%		100%	19	12%	42%	32%	13%	100%	734

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=19)**

	Bio	Master
sehr zufrieden		5%
eher zufrieden	84%	66%
indifferent	5%	9%
weniger zufrieden	11%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	19	686

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=19)**

	Bio					Master				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	11%	16%	74%	100%	19	12%	18%	70%	100%	688
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	16%	26%	58%	100%	19	8%	17%	76%	100%	655
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	32%	16%	53%	100%	19	29%	23%	48%	100%	684
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	6%	12%	82%	100%	17	27%	24%	50%	100%	675
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	74%	16%	11%	100%	19	85%	10%	5%	100%	683
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	58%	32%	11%	100%	19	47%	33%	20%	100%	668

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=19)**

	Bio	Master
Positive Einschätzung	53%	57%
indifferent	16%	9%
Negative Einschätzung	32%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	19	686

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=19)**

	Bio	*	Master	*
weiter als Plan			6%	7%
im Plan	95%	100%	63%	69%
hinter Plan			22%	24%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	5%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	19	18	675	615

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=18)**

Stunden	Bio	Master
0 bis 5	6%	6%
6 bis 10		9%
11 bis 15	6%	8%
16 bis 20		13%
21 bis 25		8%
26 bis 30		19%
31 bis 35	6%	9%
36 bis 40	17%	16%
41 bis 45		3%
46 bis 50	22%	4%
51 bis 55	11%	2%
56 bis 60	22%	3%
61 bis 65		
66 bis 70	6%	
71 bis 75		
76 bis 80	6%	
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	650

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=19)**

	Bio				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	42%	58%	100%	19	38%	62%	100%	690
finanzielle Unterstützung	63%	37%	100%	19	34%	66%	100%	690
Nachhilfe / Zusatzangebote	11%	89%	100%	19	9%	91%	100%	690
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	26%	74%	100%	19	20%	80%	100%	690
organisatorische Hilfe	32%	68%	100%	19	11%	89%	100%	690
mehr Flexibilität	53%	47%	100%	19	35%	65%	100%	690
mehr Lehrveranstaltungen		100%	100%	19	22%	78%	100%	690
mehr / bessere Lehrmittel	11%	89%	100%	19	14%	86%	100%	690
psychologische Beratung / Betreuung		100%	100%	19	4%	96%	100%	690
mehr E-Learning-Angebote	5%	95%	100%	19	16%	84%	100%	690

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=16)

	Bio				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	13%	88%	100%	16	35%	65%	100%	598
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	16	6%	94%	100%	598
Organisation des Prüfungsablaufes	6%	94%	100%	16	23%	77%	100%	598
Engpässe in der Literaturversorgung	19%	81%	100%	16	18%	82%	100%	598
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	13%	88%	100%	16	2%	98%	100%	598
Anforderungen sind zu hoch		100%	100%	16	7%	93%	100%	598
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		100%	100%	16	8%	92%	100%	598
Job / Erwerbstätigkeit	44%	56%	100%	16	50%	50%	100%	598
familiäre Verpflichtungen	25%	75%	100%	16	20%	80%	100%	598
Krankheit / Behinderung	13%	88%	100%	16	7%	93%	100%	598
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	25%	75%	100%	16	22%	78%	100%	598
Doppelstudium		100%	100%	16	2%	98%	100%	598
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	13%	88%	100%	16	10%	90%	100%	598
fehlende soziale Kontakte	19%	81%	100%	16	13%	87%	100%	598
Benachteiligung		100%	100%	16	2%	98%	100%	598
fehlende Berufsperspektiven	50%	50%	100%	16	15%	85%	100%	598

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=8)\*

	Bio				Master					
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--	--	2	49%	33%	18%	100%	206
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						41%	38%	21%	100%	34
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--	--	1	64%	25%	11%	100%	136
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--	--	3	51%	36%	13%	100%	107
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--	--	2	45%	45%	9%	100%	11
Anforderungen sind zu hoch						65%	26%	9%	100%	43
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft						66%	23%	11%	100%	47
Job / Erwerbstätigkeit	43%	43%	14%	100%	7	55%	32%	13%	100%	294
familiäre Verpflichtungen	--	--	--	--	4	52%	34%	14%	100%	118
Krankheit / Behinderung	--	--	--	--	2	54%	33%	13%	100%	39
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--	--	4	62%	27%	11%	100%	132
Doppelstudium						44%	44%	11%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	--	2	67%	19%	14%	100%	57
fehlende soziale Kontakte	--	--	--	--	3	47%	29%	25%	100%	77
Benachteiligung						64%	9%	27%	100%	11
fehlende Berufsperspektiven	38%	38%	25%	100%	8	70%	19%	11%	100%	90

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=18)**

	Bio	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	67%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	33%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	622

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=6)**

	Bio	Master
Problematische Studienbedingungen	17%	22%
Berufliche Neuorientierung		6%
Mangelnde Studienmotivation	17%	23%
Leistungsprobleme	50%	36%
Familiäre Probleme		1%
Finanzielle Probleme		5%
Prüfungsversagen		3%
Krankheit		
Sonstiges	17%	4%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	124

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=19)**

	Bio	Master
Bachelor	100%	96%
Diplom		1%
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		2%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	19	680

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

**Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=19)**

	Bio	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	89%	79%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	11%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	19	674

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

**Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=2)**

	Bio	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	33%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	33%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	8%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	24%
Gesamt	--	100%
Anzahl	2	135

Frage C18 Was war der hauptsächlichste Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 21: Hochschule des letzten Abschlusses (n=19)**

	Bio	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	68%	57%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		3%
Universität Kassel		1%
Philipps-Universität Marburg	16%	2%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		2%
Hochschule Geisenheim		2%
andere Hochschule	16%	31%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	19	659

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

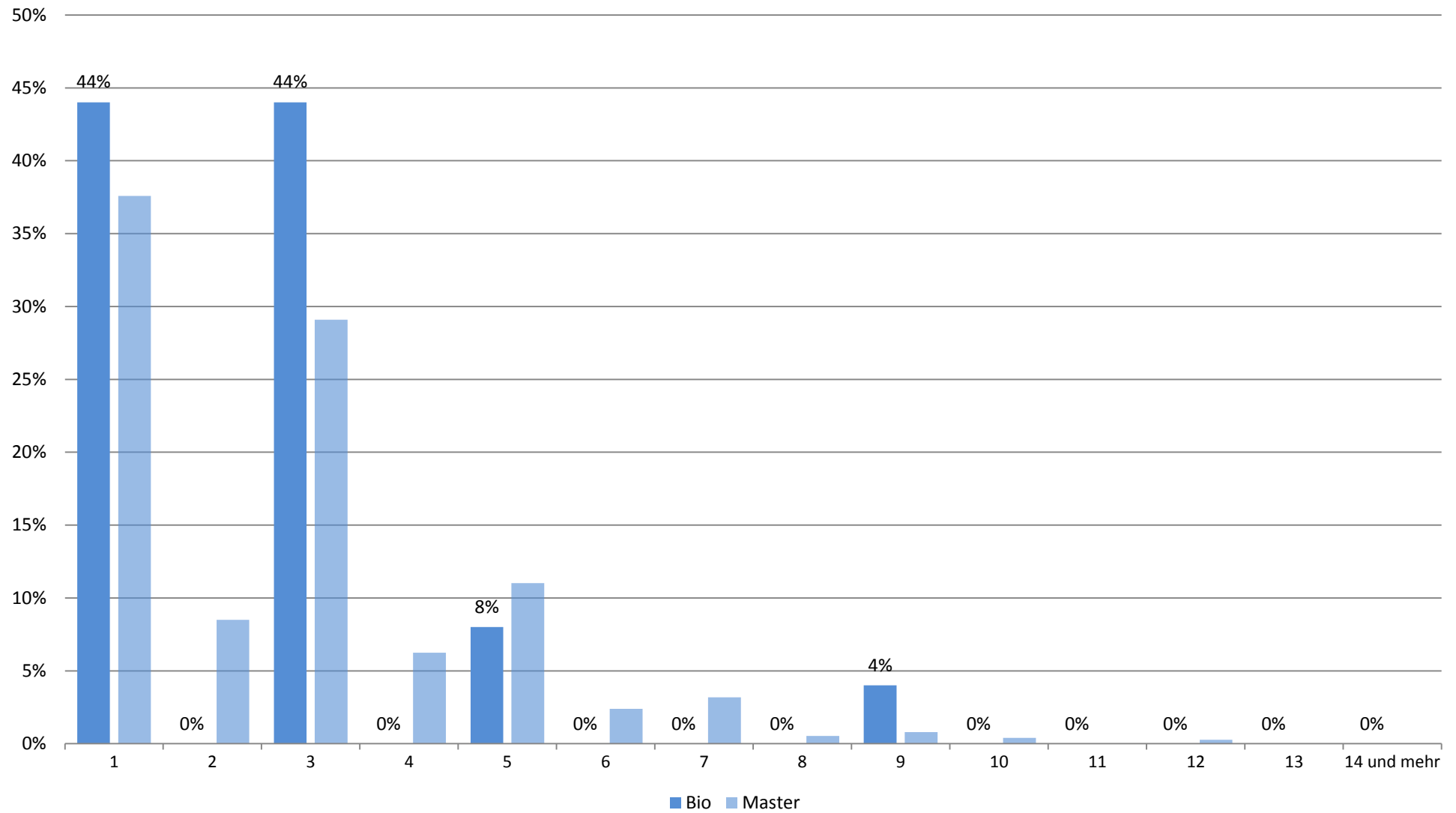
**Tabelle 22: Grund für Hochschulwechsel zur JLU nach Bachelorabschluss (n=3)**

	Bio		Gesamt	Anzahl	Master		Gesamt	Anzahl
	gewählt	nicht gewählt			gewählt	nicht gewählt		
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur an der JLU		100%	100%	3	49%	51%	100%	78
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	3	14%	86%	100%	78
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	3	15%	85%	100%	78
Positives über JLU/Studiengang gehört	--	--	--	3	17%	83%	100%	78

Frage C20 Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt?

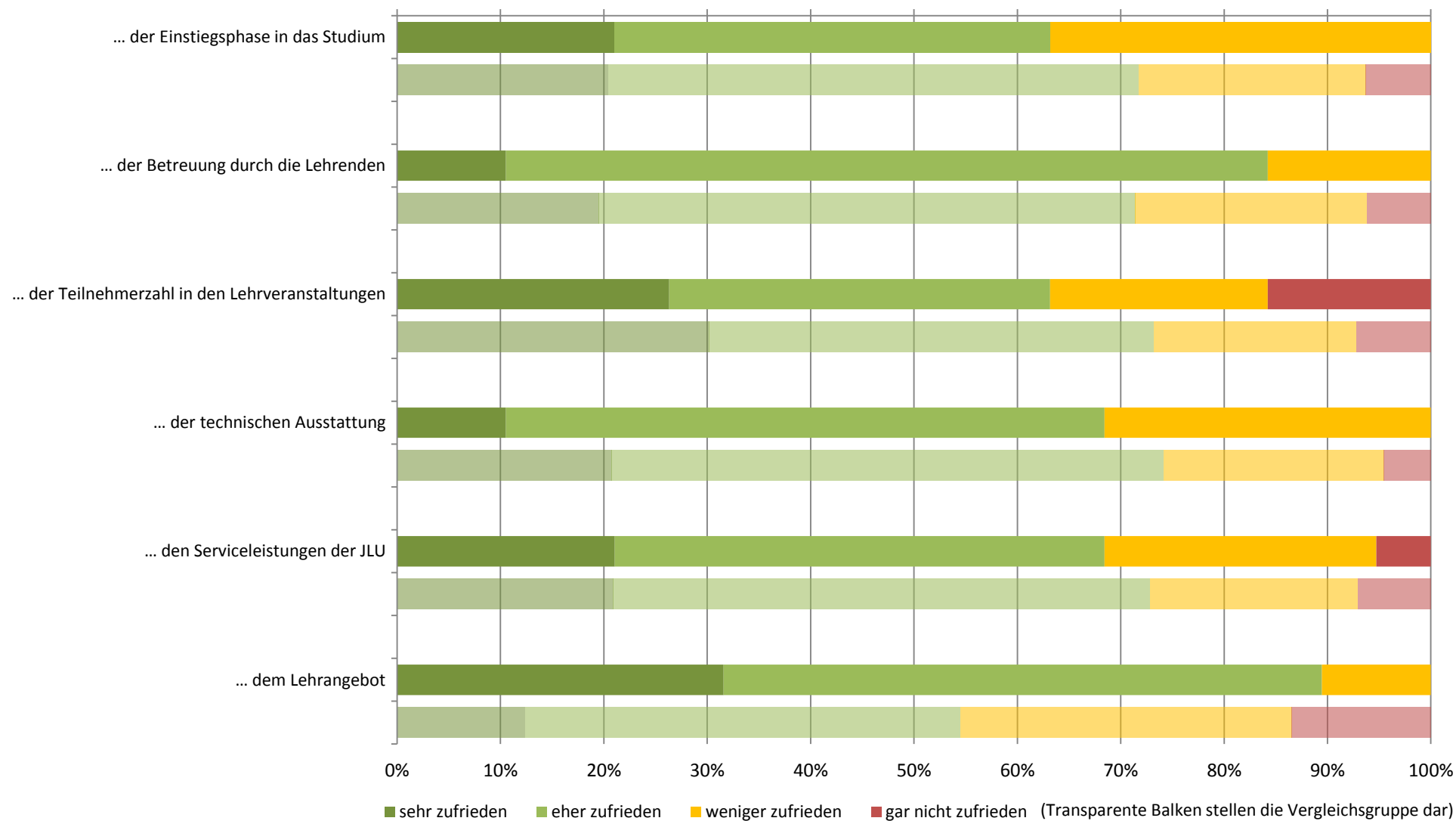
Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

## Fachsemester (Studiengang: Master Biologie; n=25)

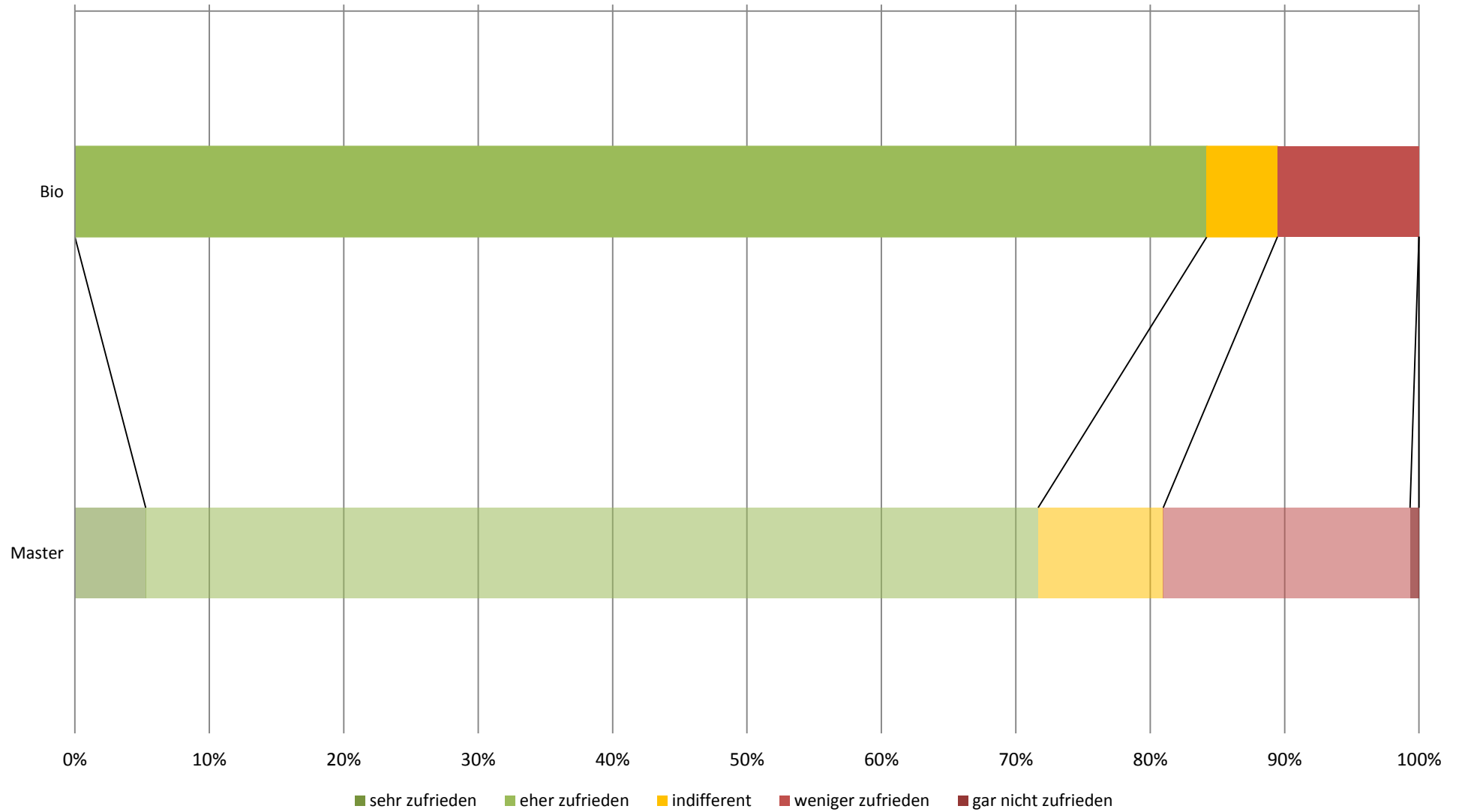




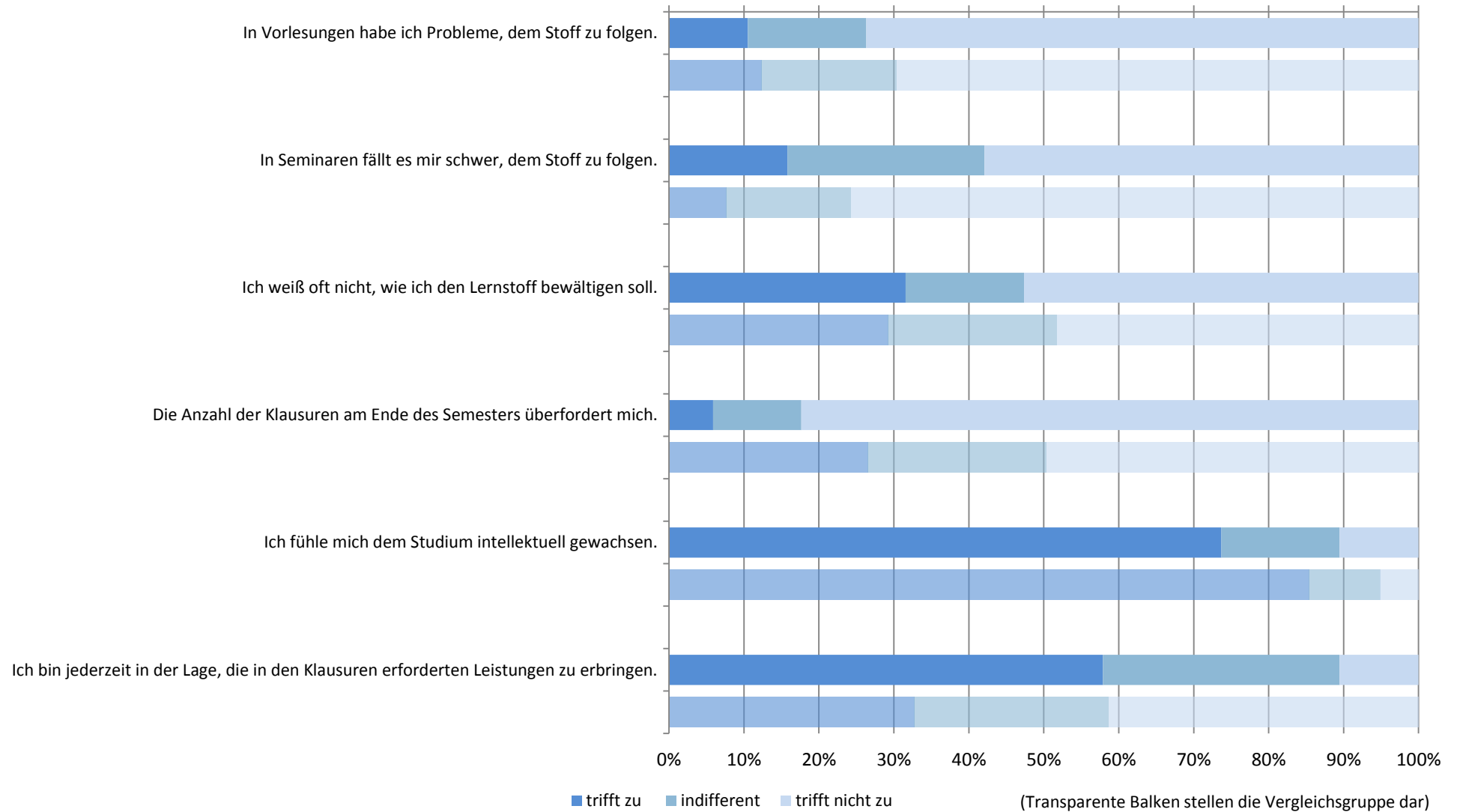
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Master Biologie; n=19)



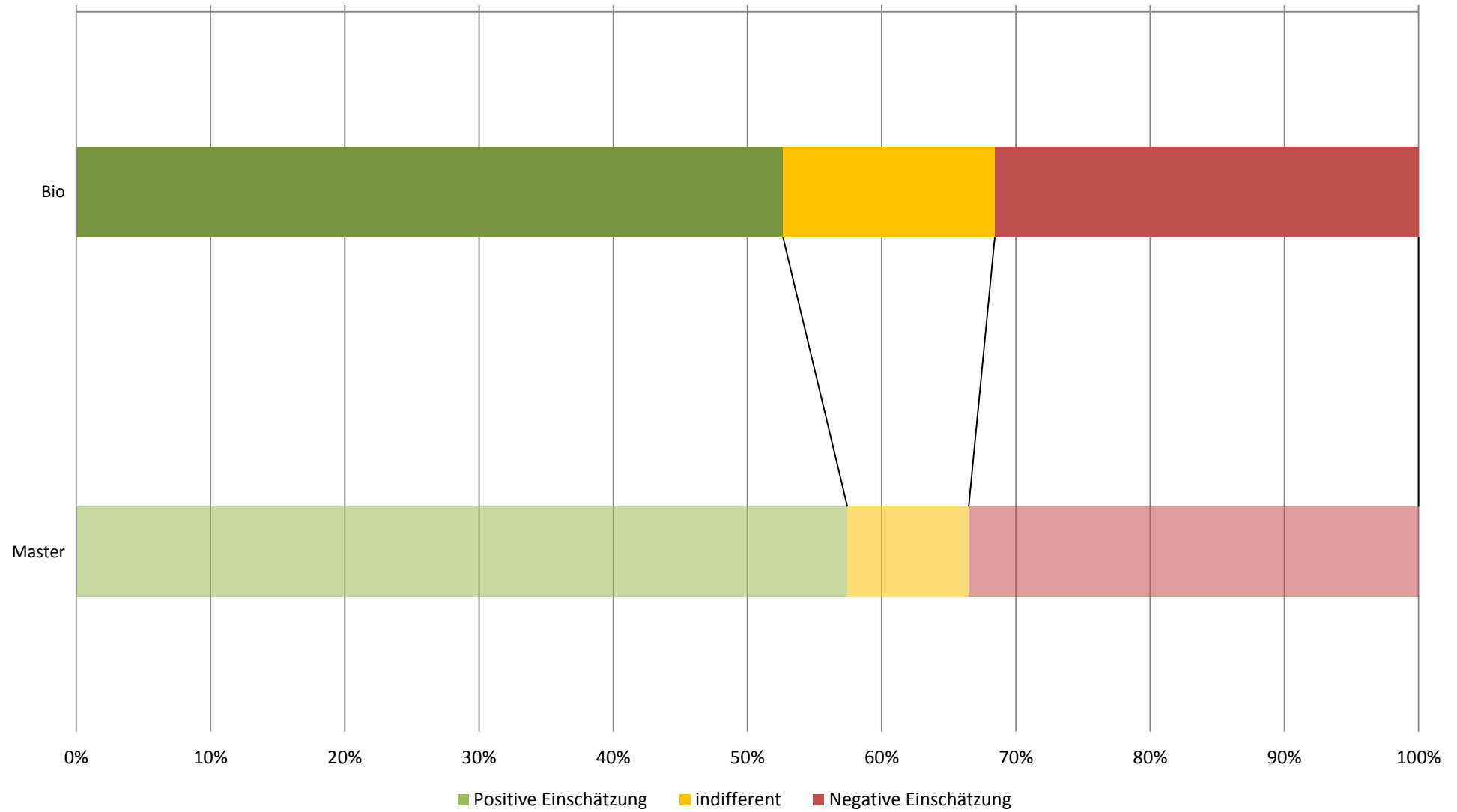
# Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Biologie; n=19)



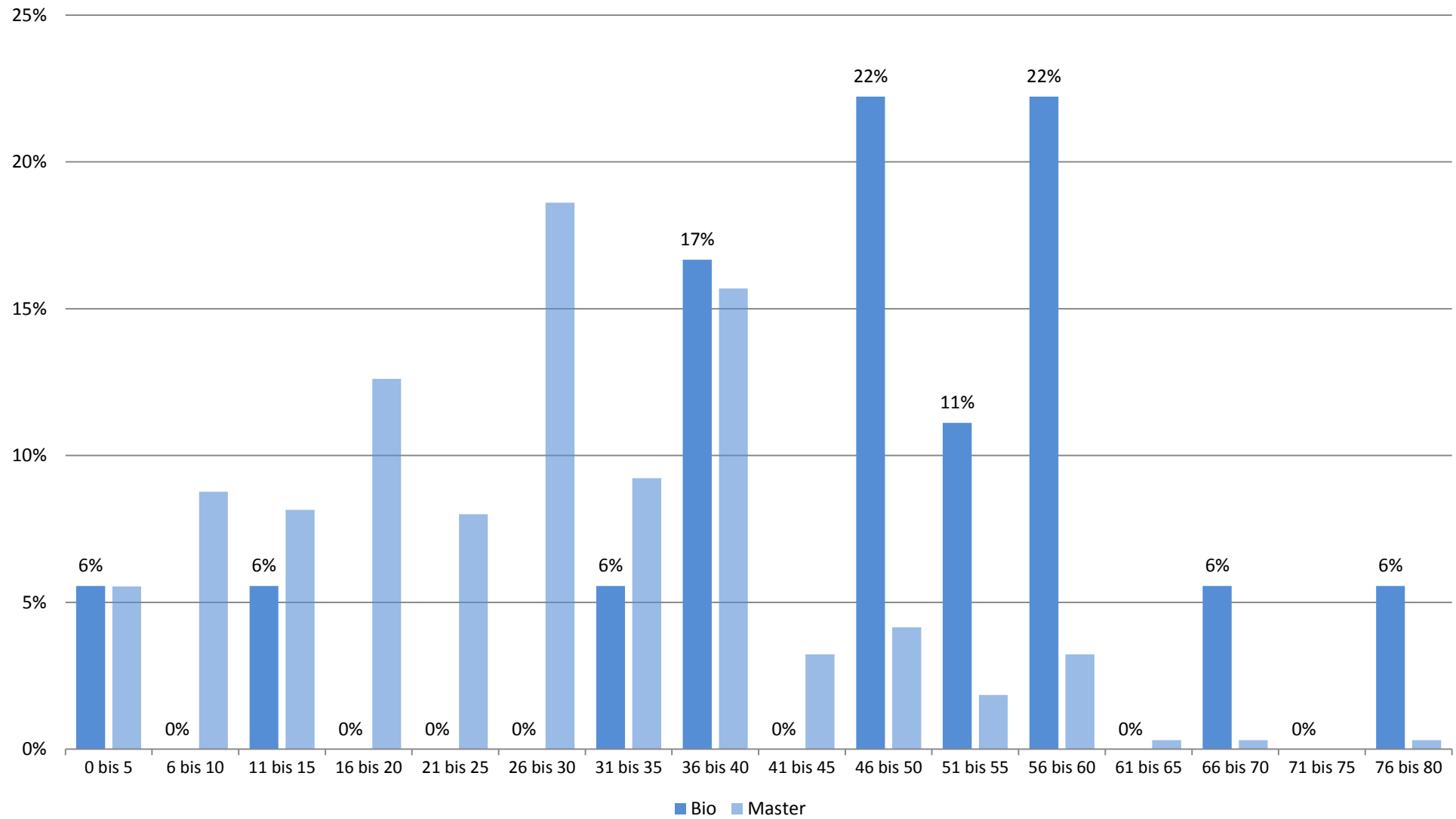
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Biologie; n=19)



# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Biologie; n=19)



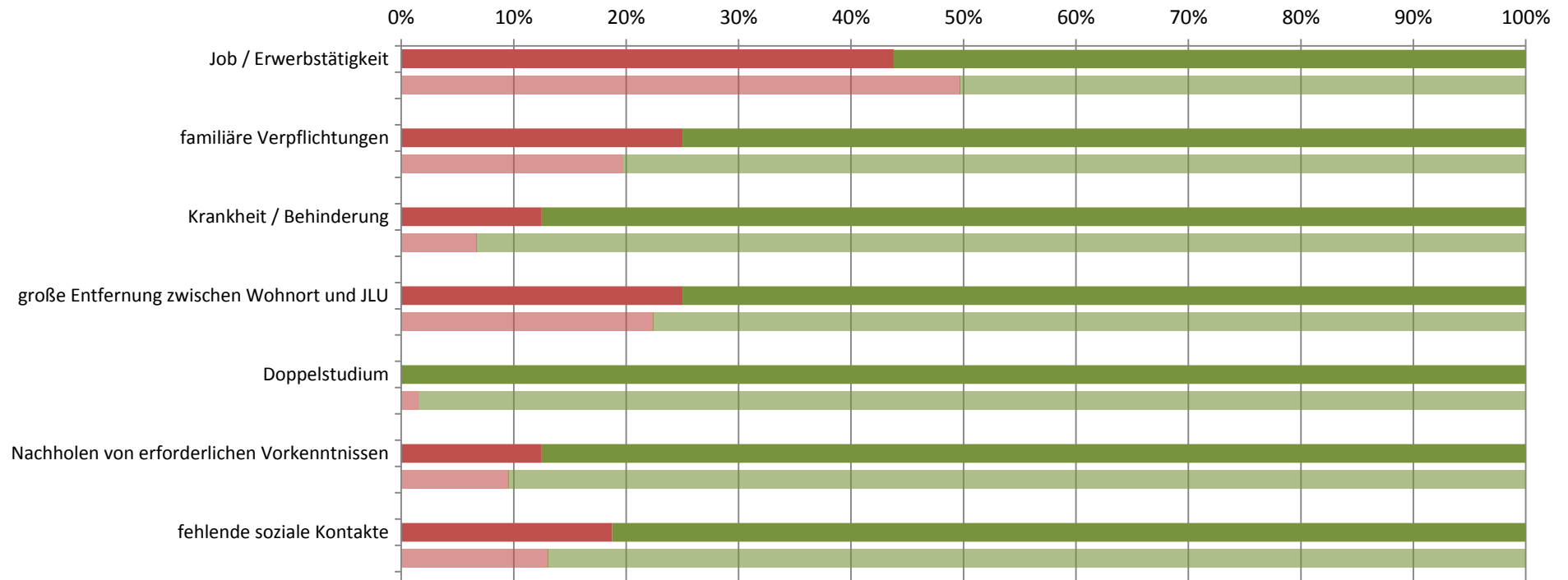
## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Biologie; n=18)



## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Biologie; n=16)



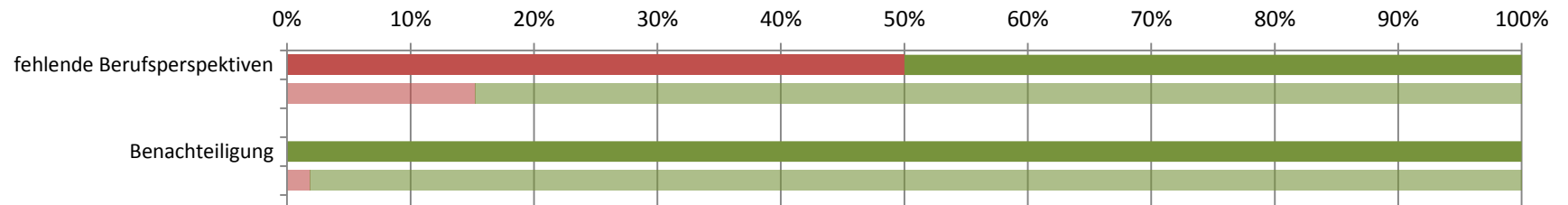
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Biologie; n=16)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Biologie; n=16)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)



**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Bioinformatik und Systembiologie**

Anzahl der Teilnehmer: 10

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 22%

**Soziodemographie**

Geschlecht (weiblicher Anteil)	14%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	26.9
Studierende mit Migrationshintergrund	14%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Master-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>67%</b>		
davon weiter als im Verlaufsplan	17%		
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>30</b>		
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>100%</b>		
am meisten zufrieden mit...		... der Betreuung durch die Lehrenden: 100%	
am unzufriedensten mit...		... den Serviceleistungen der JLU: 57%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen: 33%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>71%</b>		
meist benötigte Hilfestellung		mehr Flexibilität: 43%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung		Nachhilfe / Zusatzangebote: 0%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>17%</b>		

Legende

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Master Bioinformatik und Systembiologie**  
**Anzahl der Teilnehmer: 10 (Rücklauf: 22%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=7)**

	BuS	Master
weiblich	14%	68%
männlich	86%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	640

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=7)**

Durchschnittsalter: 26.9 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	BuS	Master
16-18		
18-20		1%
21-23	14%	38%
24-26	57%	40%
27-29	14%	13%
30-32	14%	4%
33-35		2%
36-38		2%
älter als 38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	643

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=7)**

	BuS	Master
andere Staatsangehörigkeit	14%	5%
deutsche Staatsangehörigkeit	86%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	655

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=7)**

	BuS	Master
Eltern in Deutschland geboren	86%	79%
ein Elternteil im Ausland geboren		7%
zwei Elternteile im Ausland geboren	14%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	645

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=7)**

	BuS	Master
Migrationshintergrund	14%	21%
kein Migrationshintergrund	86%	79%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	641

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=10)**

Fachsemester	BuS	Master
1	30%	38%
2		8%
3	60%	29%
4		6%
5	10%	11%
6		2%
7		3%
8		1%
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	753

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=7)**

	BuS				Gesamt	Anzahl	Master				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium		86%	14%		100%	7	20%	51%	22%	6%	100%	729
... der Betreuung durch die Lehrenden	71%	29%			100%	7	20%	52%	22%	6%	100%	728
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	100%				100%	7	30%	43%	20%	7%	100%	735
... der technischen Ausstattung	71%	29%			100%	7	21%	53%	21%	5%	100%	727
... den Serviceleistungen der JLU	29%	14%	43%	14%	100%	7	21%	52%	20%	7%	100%	718
... dem Lehrangebot	14%	43%	29%	14%	100%	7	12%	42%	32%	13%	100%	734

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=7)**

	BuS	Master
sehr zufrieden	14%	5%
eher zufrieden	86%	66%
indifferent		9%
weniger zufrieden		18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	686

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=7)**

	BuS					Master				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	29%		71%	100%	7	12%	18%	70%	100%	688
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	29%		71%	100%	7	8%	17%	76%	100%	655
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	29%		71%	100%	7	29%	23%	48%	100%	684
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	14%		86%	100%	7	27%	24%	50%	100%	675
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	86%	14%		100%	7	85%	10%	5%	100%	683
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	57%	29%	14%	100%	7	47%	33%	20%	100%	668

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=7)**

	BuS	Master
Positive Einschätzung	86%	57%
indifferent		9%
Negative Einschätzung	14%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	686

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=6)**

	BuS	*	Master	*
weiter als Plan	17%	20%	6%	7%
im Plan	50%	60%	63%	69%
hinter Plan	17%	20%	22%	24%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	17%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	6	5	675	615

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=7)**

Stunden	BuS	Master
0 bis 5		6%
6 bis 10	14%	9%
11 bis 15		8%
16 bis 20	14%	13%
21 bis 25	14%	8%
26 bis 30	29%	19%
31 bis 35		9%
36 bis 40		16%
41 bis 45		3%
46 bis 50	14%	4%
51 bis 55	14%	2%
56 bis 60		3%
61 bis 65		
66 bis 70		
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	650

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=7)**

	BuS				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	29%	71%	100%	7	38%	62%	100%	690
finanzielle Unterstützung	29%	71%	100%	7	34%	66%	100%	690
Nachhilfe / Zusatzangebote		100%	100%	7	9%	91%	100%	690
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende		100%	100%	7	20%	80%	100%	690
organisatorische Hilfe	14%	86%	100%	7	11%	89%	100%	690
mehr Flexibilität	43%	57%	100%	7	35%	65%	100%	690
mehr Lehrveranstaltungen	14%	86%	100%	7	22%	78%	100%	690
mehr / bessere Lehrmittel		100%	100%	7	14%	86%	100%	690
psychologische Beratung / Betreuung		100%	100%	7	4%	96%	100%	690
mehr E-Learning-Angebote	29%	71%	100%	7	16%	84%	100%	690

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=3)

	BuS			Anzahl	Master			Anzahl
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt		gewählt	nicht gewählt	Gesamt	
zeitliche Überschneidungen	--	--	--	3	35%	65%	100%	598
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--	3	6%	94%	100%	598
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--	3	23%	77%	100%	598
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--	3	18%	82%	100%	598
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--	3	2%	98%	100%	598
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--	3	7%	93%	100%	598
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--	3	8%	92%	100%	598
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--	3	50%	50%	100%	598
Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.	--	--	--	3	20%	80%	100%	598
Krankheit / Behinderung	--	--	--	3	7%	93%	100%	598
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--	3	22%	78%	100%	598
Doppelstudium	--	--	--	3	2%	98%	100%	598
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	3	10%	90%	100%	598
fehlende soziale Kontakte	--	--	--	3	13%	87%	100%	598
Benachteiligung	--	--	--	3	2%	98%	100%	598
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--	3	15%	85%	100%	598

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=1)\*

	BuS			Gesamt	Anzahl	Master			Gesamt	Anzahl
	stark	mittel	schwach			stark	mittel	schwach		
zeitliche Überschneidungen						49%	33%	18%	100%	206
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						41%	38%	21%	100%	34
Organisation des Prüfungsablaufes						64%	25%	11%	100%	136
Engpässe in der Literaturversorgung						51%	36%	13%	100%	107
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--	--	1	45%	45%	9%	100%	11
Anforderungen sind zu hoch						65%	26%	9%	100%	43
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft						66%	23%	11%	100%	47
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--	--	1	55%	32%	13%	100%	294
familiäre Verpflichtungen	--	--	--	--	1	52%	34%	14%	100%	118
Krankheit / Behinderung	--	--	--	--	1	54%	33%	13%	100%	39
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--	--	1	62%	27%	11%	100%	132
Doppelstudium						44%	44%	11%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen						67%	19%	14%	100%	57
fehlende soziale Kontakte						47%	29%	25%	100%	77
Benachteiligung						64%	9%	27%	100%	11
fehlende Berufsperspektiven						70%	19%	11%	100%	90

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=6)**

	BuS	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	83%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	17%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	622

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=1)**

	BuS	Master
Problematische Studienbedingungen	--	22%
Berufliche Neuorientierung	--	6%
Mangelnde Studienmotivation	--	23%
Leistungsprobleme	--	36%
Familiäre Probleme	--	1%
Finanzielle Probleme	--	5%
Prüfungsversagen	--	3%
Krankheit	--	--
Sonstiges	--	4%
Gesamt	--	100%
Anzahl	1	124

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.



## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=7)**

	BuS	Master
Bachelor	86%	96%
Diplom	14%	1%
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		2%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	680

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

**Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=7)**

	BuS	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	71%	79%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	29%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	674

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

**Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=2)**

	BuS	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	33%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	33%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	8%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	24%
Gesamt	--	100%
Anzahl	2	135

Frage C18 Was war der hauptsächlichste Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 21: Hochschule des letzten Abschlusses (n=7)**

	BuS	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	29%	57%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		3%
Universität Kassel		1%
Philipps-Universität Marburg		2%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg	43%	2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		2%
Hochschule Geisenheim		2%
andere Hochschule	29%	31%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	659

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

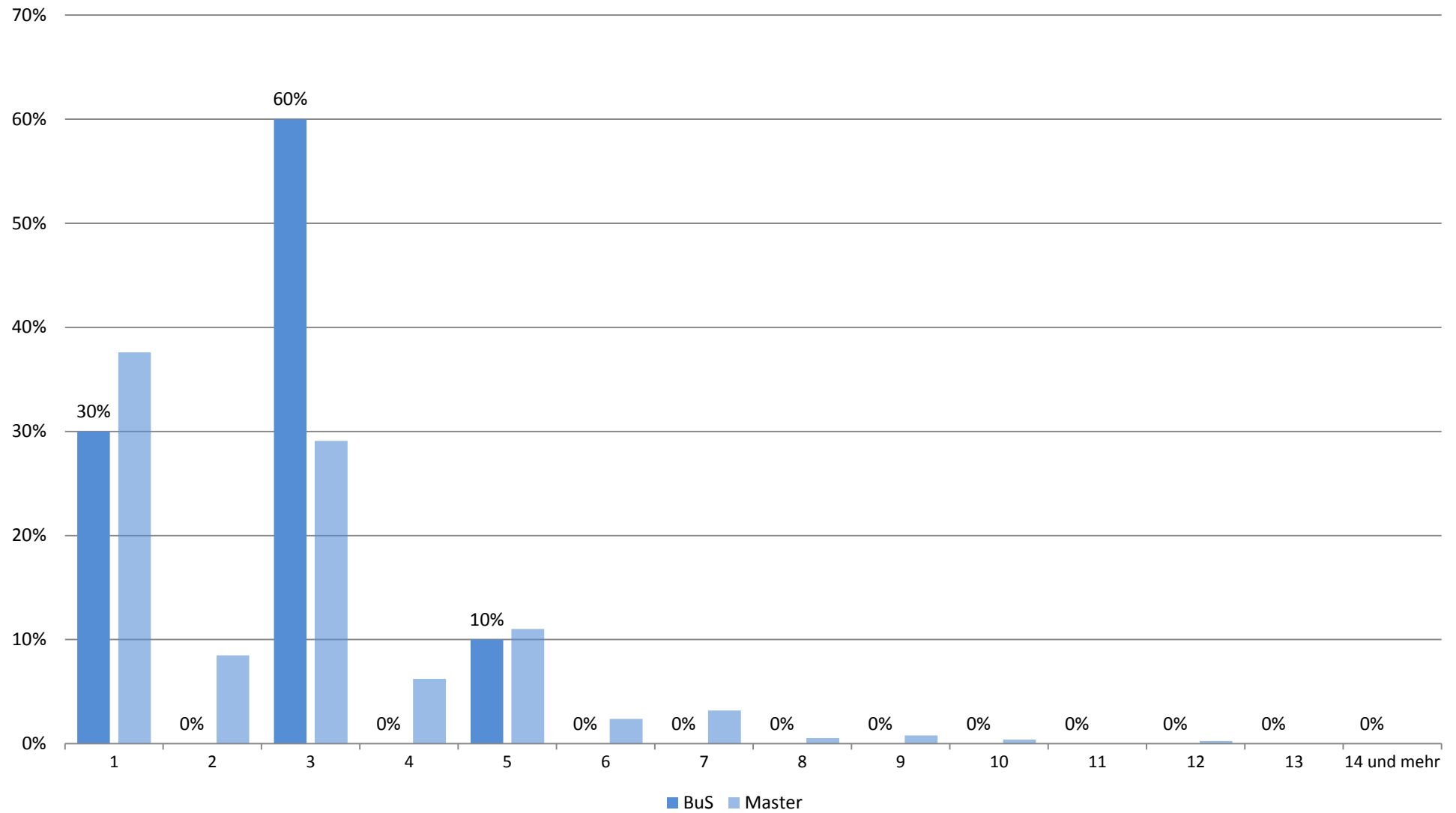
**Tabelle 22: Grund für Hochschulwechsel zur JLU nach Bachelorabschluss (n=3)**

	BuS				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur an der JLU	67%	33%	100%	3	49%	51%	100%	78
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	3	14%	86%	100%	78
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	3	15%	85%	100%	78
Positives über JLU/Studiengang gehört	--	--	--	3	17%	83%	100%	78

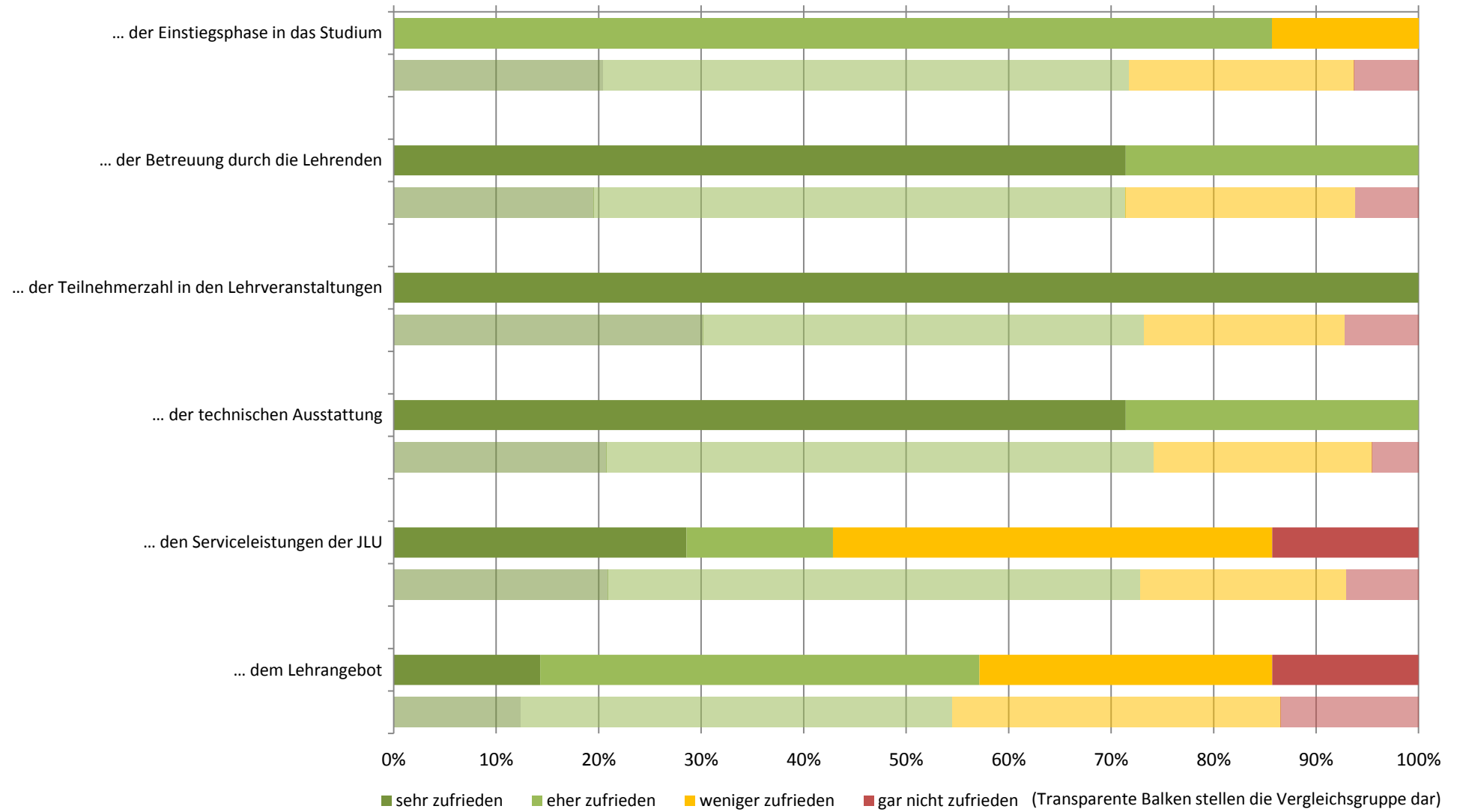
Frage C20 Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

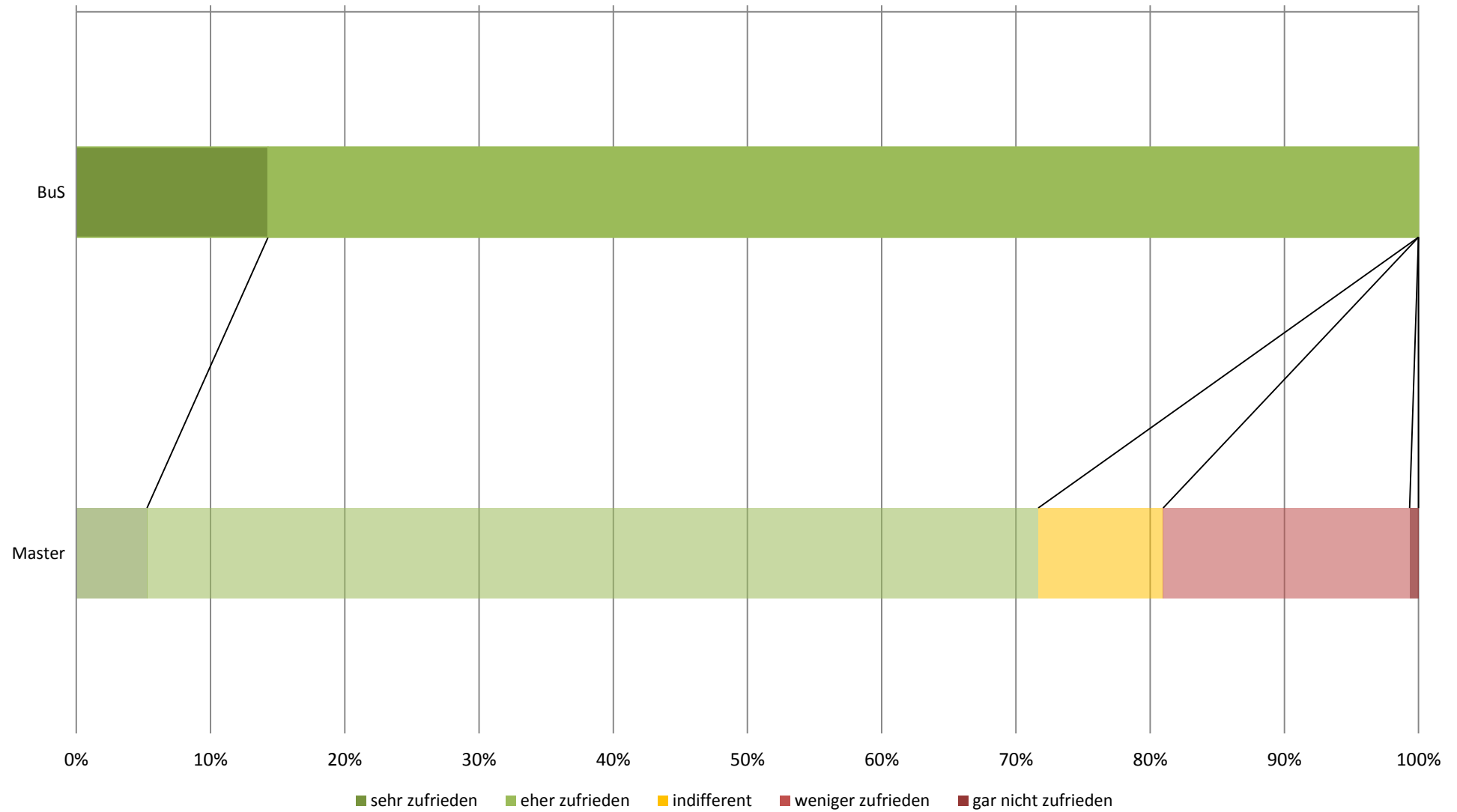
## Fachsemester (Studiengang: Master Bioinformatik und Systembiologie; n=10)



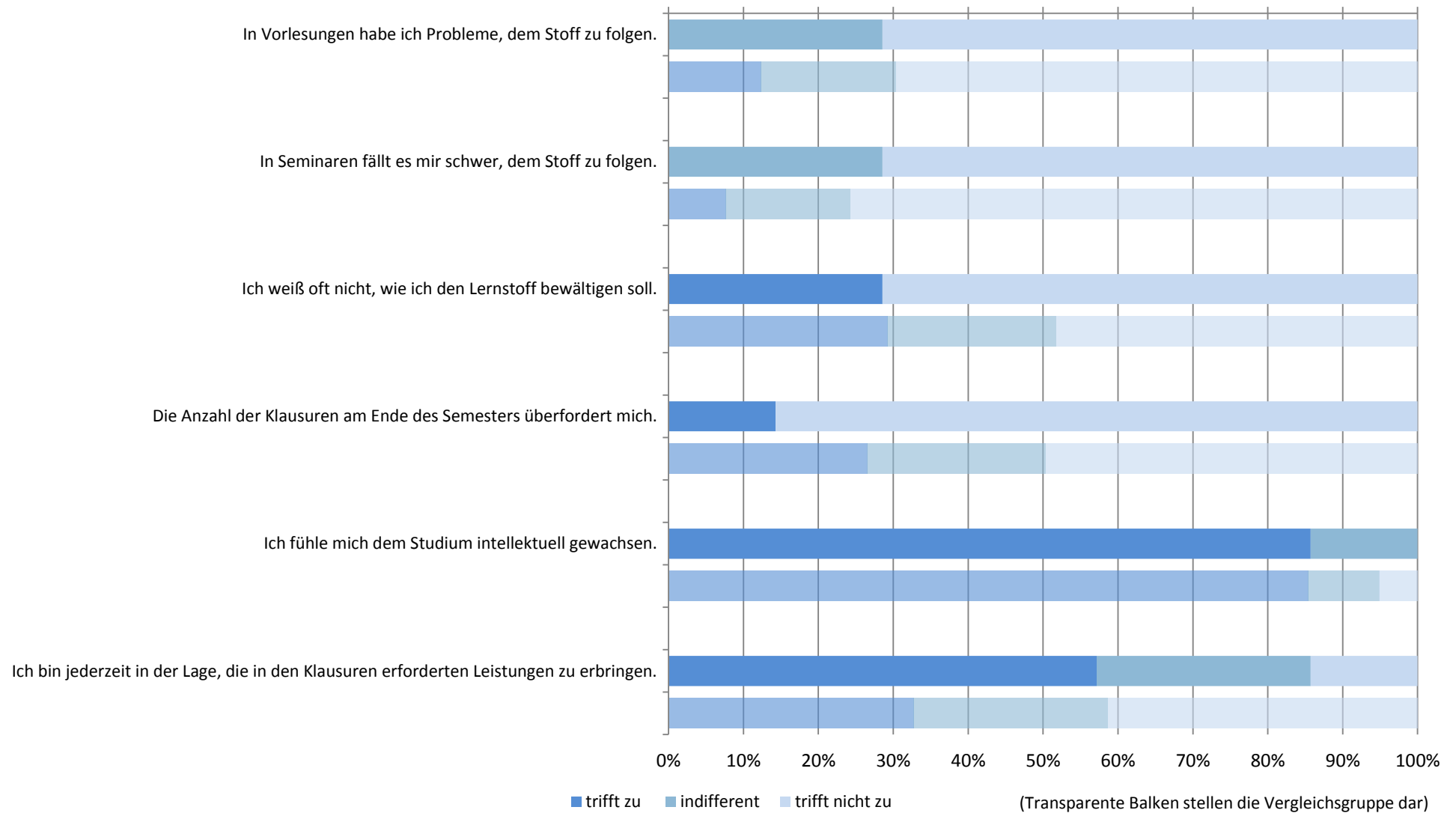
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Master Bioinformatik und Systembiologie; n=7)



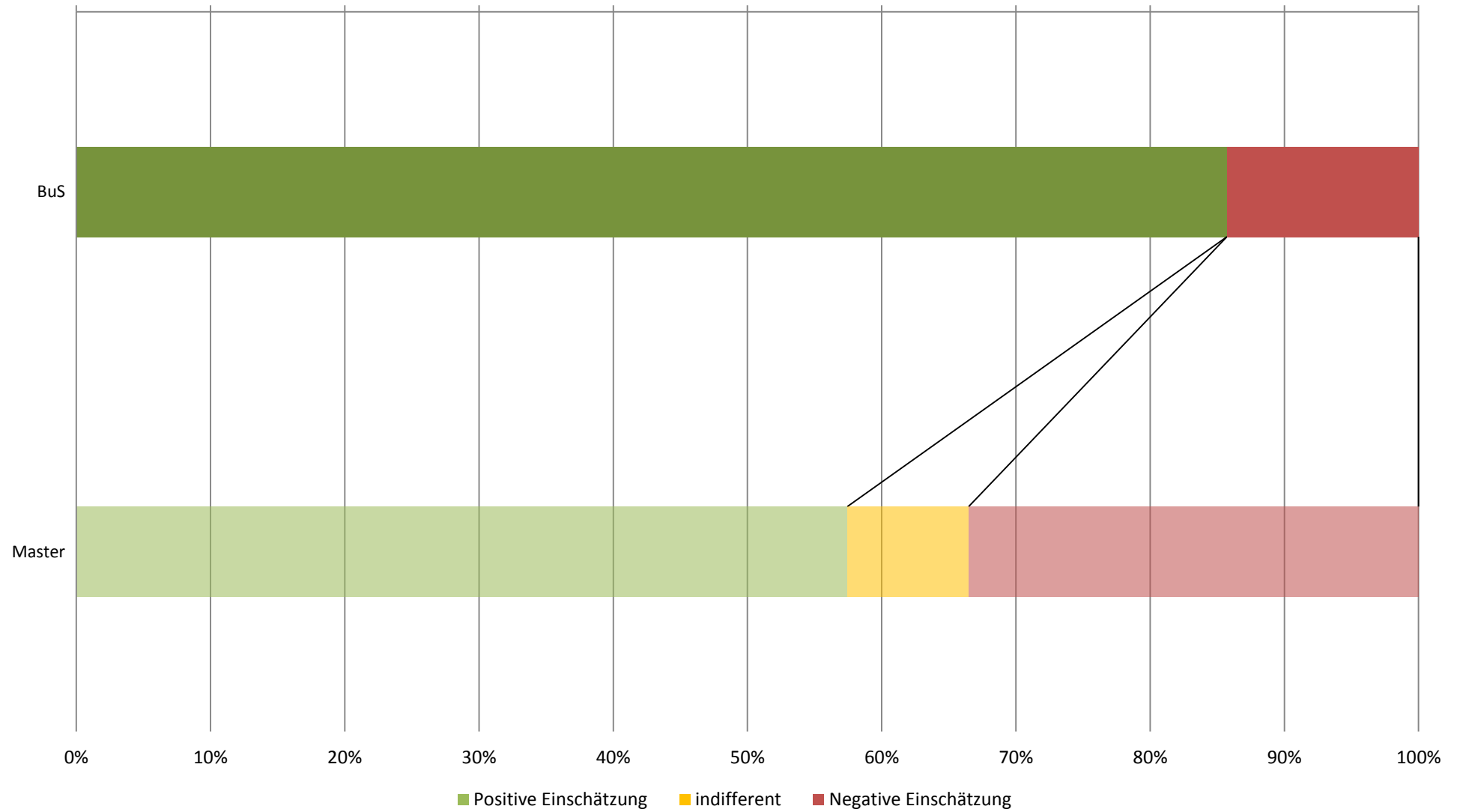
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Bioinformatik und Systembiologie; n=7)



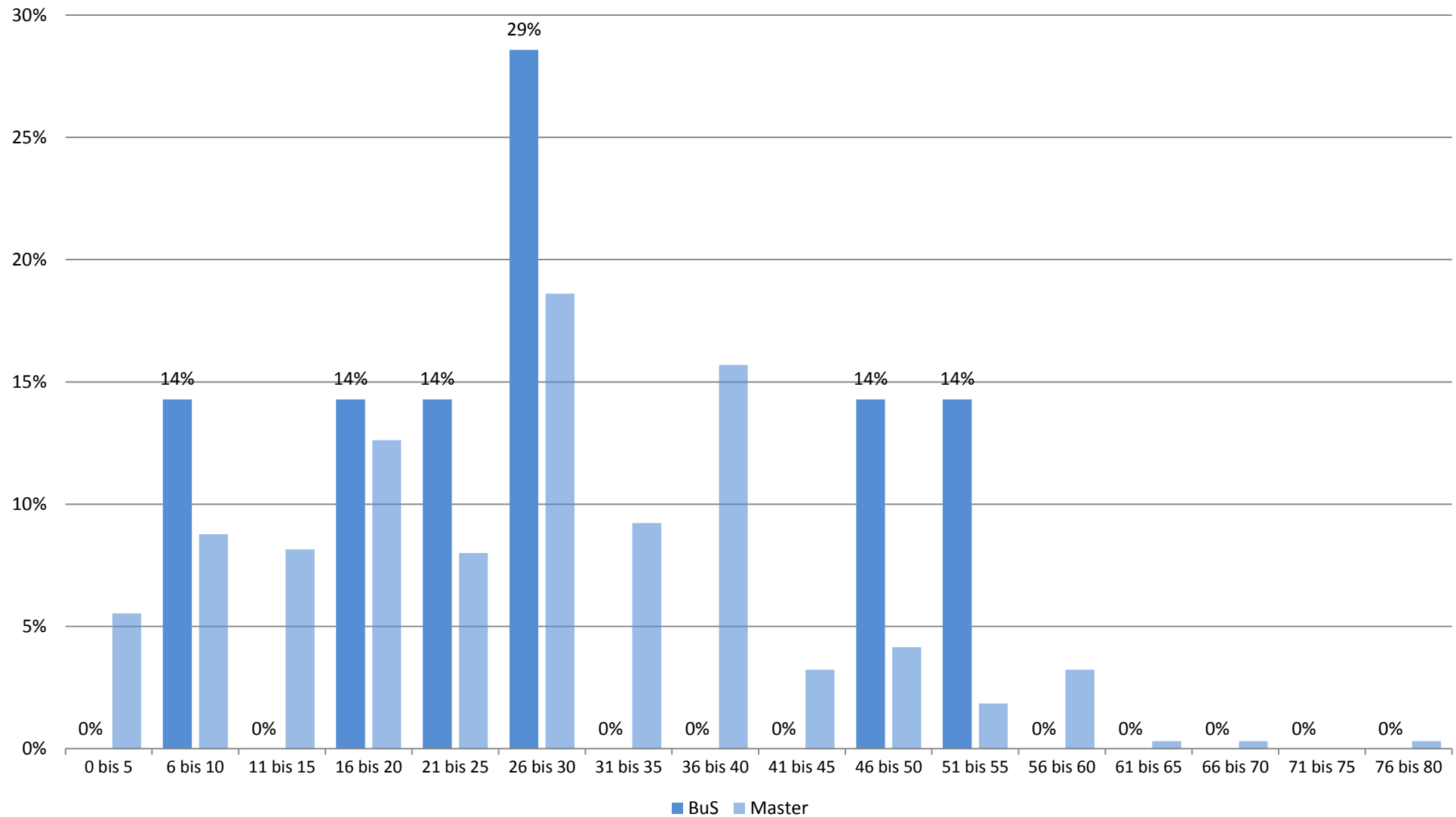
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Bioinformatik und Systembiologie; n=7)



# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Bioinformatik und Systembiologie; n=7)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Bioinformatik und Systembiologie; n=7)





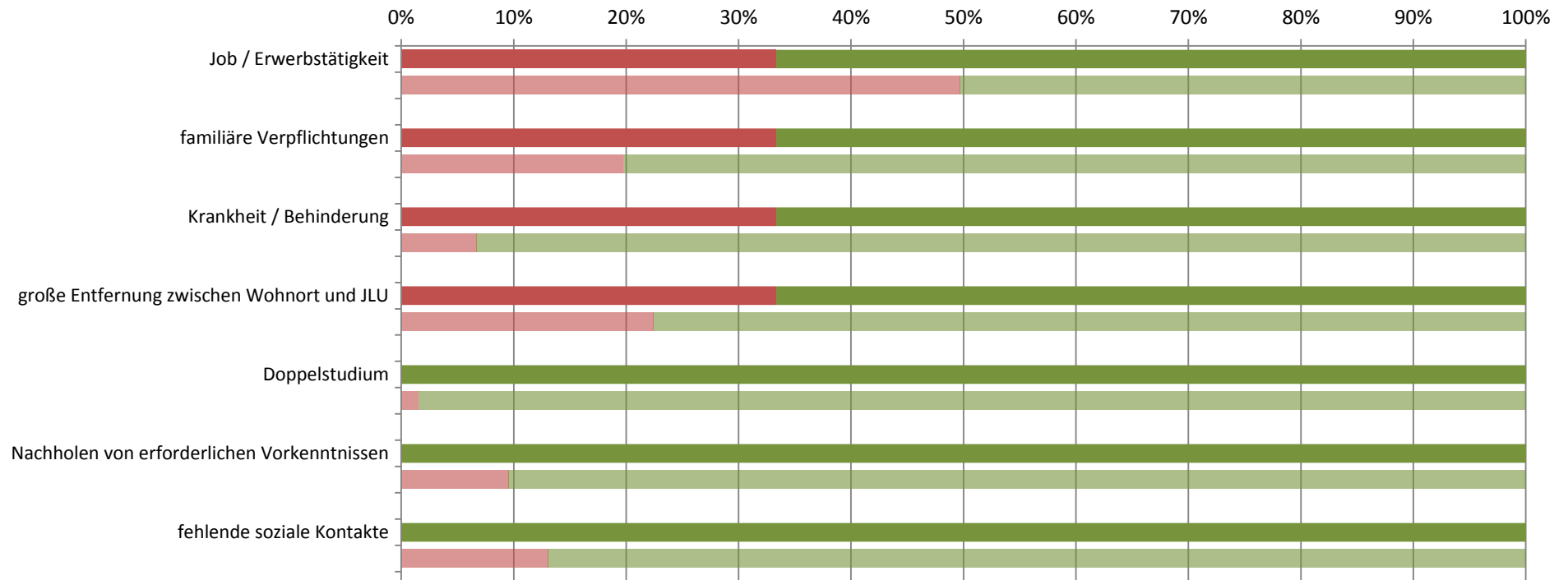
## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Bioinformatik und Systembiologie; n=3)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

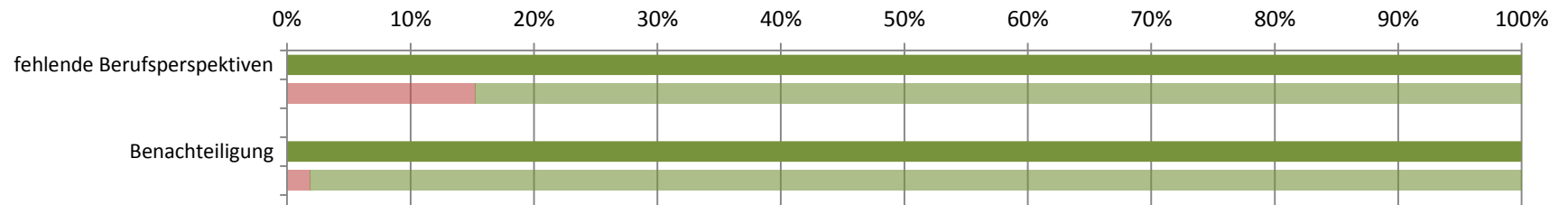
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Bioinformatik und Systembiologie; n=3)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Bioinformatik und Systembiologie; n=3)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Chemie**

Anzahl der Teilnehmer: 15

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 18%

**Soziodemographie**




Geschlecht (weiblicher Anteil)	33%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	23.5
Studierende mit Migrationshintergrund	8%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Master-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>64%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	9%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>50</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>83%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der Betreuung durch die Lehrenden: 100%	
am unzufriedensten mit...	... dem Lehrangebot: 55%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	Organisation des Prüfungsablaufes: 44%	
	Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft: 33%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>91%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 64%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	Nachhilfe / Zusatzangebote: 0%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>20%</b>	

**Legende**

-  Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
-  Abweichung kleiner als 5%
-  Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Master Chemie**  
**Anzahl der Teilnehmer: 15 (Rücklauf: 18%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=9)**

	Chem	Master
weiblich	33%	68%
männlich	67%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	640

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=11)**

Durchschnittsalter: 23.5 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	Chem	Master
16-18	9%	
18-20		1%
21-23	64%	38%
24-26	18%	40%
27-29	9%	13%
30-32		4%
33-35		2%
36-38		2%
älter als 38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	643

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=12)**

	Chem	Master
andere Staatsangehörigkeit		5%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	655

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=12)**

	Chem	Master
Eltern in Deutschland geboren	92%	79%
ein Elternteil im Ausland geboren	8%	7%
zwei Elternteile im Ausland geboren		14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	645

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=12)**

	Chem	Master
Migrationshintergrund	8%	21%
kein Migrationshintergrund	92%	79%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	641

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=13)**

Fachsemester	Chem	Master
1	31%	38%
2		8%
3	46%	29%
4		6%
5	23%	11%
6		2%
7		3%
8		1%
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	753

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=12)**

	Chem				Gesamt	Anzahl	Master				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	17%	67%		17%	100%	12	20%	51%	22%	6%	100%	729
... der Betreuung durch die Lehrenden	42%	58%			100%	12	20%	52%	22%	6%	100%	728
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	58%	33%	8%		100%	12	30%	43%	20%	7%	100%	735
... der technischen Ausstattung	25%	67%	8%		100%	12	21%	53%	21%	5%	100%	727
... den Serviceleistungen der JLU	17%	58%	17%	8%	100%	12	21%	52%	20%	7%	100%	718
... dem Lehrangebot		45%	55%		100%	11	12%	42%	32%	13%	100%	734

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=11)**

	Chem	Master
sehr zufrieden		5%
eher zufrieden	83%	66%
indifferent	8%	9%
weniger zufrieden	8%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	686

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=11)**

	Chem					Master				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	18%	27%	55%	100%	11	12%	18%	70%	100%	688
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.		18%	82%	100%	11	8%	17%	76%	100%	655
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	27%	45%	27%	100%	11	29%	23%	48%	100%	684
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	9%	18%	73%	100%	11	27%	24%	50%	100%	675
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	91%		9%	100%	11	85%	10%	5%	100%	683
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	30%	20%	50%	100%	10	47%	33%	20%	100%	668

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=11)**

	Chem	Master
Positive Einschätzung	45%	57%
indifferent	9%	9%
Negative Einschätzung	45%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	686

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).



## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=11)**

	Chem	*	Master	*
weiter als Plan	9%	10%	6%	7%
im Plan	55%	60%	63%	69%
hinter Plan	27%	30%	22%	24%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	9%		1%	
habe individuellen Plan			8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	11	10	675	615

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=9)**

Stunden	Chem	Master
0 bis 5		6%
6 bis 10		9%
11 bis 15		8%
16 bis 20		13%
21 bis 25		8%
26 bis 30	11%	19%
31 bis 35		9%
36 bis 40	33%	16%
41 bis 45		3%
46 bis 50	11%	4%
51 bis 55	11%	2%
56 bis 60	11%	3%
61 bis 65	22%	
66 bis 70		
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	650

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=11)**

	Chem				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	64%	36%	100%	11	38%	62%	100%	690
finanzielle Unterstützung	45%	55%	100%	11	34%	66%	100%	690
Nachhilfe / Zusatzangebote		100%	100%	11	9%	91%	100%	690
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	9%	91%	100%	11	20%	80%	100%	690
organisatorische Hilfe	9%	91%	100%	11	11%	89%	100%	690
mehr Flexibilität	45%	55%	100%	11	35%	65%	100%	690
mehr Lehrveranstaltungen	9%	91%	100%	11	22%	78%	100%	690
mehr / bessere Lehrmittel		100%	100%	11	14%	86%	100%	690
psychologische Beratung / Betreuung	9%	91%	100%	11	4%	96%	100%	690
mehr E-Learning-Angebote		100%	100%	11	16%	84%	100%	690

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=9)

	Chem			Anzahl	Master			Anzahl
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt		gewählt	nicht gewählt	Gesamt	
zeitliche Überschneidungen		100%	100%	9	35%	65%	100%	598
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	9	6%	94%	100%	598
Organisation des Prüfungsablaufes	44%	56%	100%	9	23%	77%	100%	598
Engpässe in der Literaturversorgung		100%	100%	9	18%	82%	100%	598
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	9	2%	98%	100%	598
Anforderungen sind zu hoch	22%	78%	100%	9	7%	93%	100%	598
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	33%	67%	100%	9	8%	92%	100%	598
Job / Erwerbstätigkeit	11%	89%	100%	9	50%	50%	100%	598
familiäre Verpflichtungen	11%	89%	100%	9	20%	80%	100%	598
Krankheit / Behinderung	11%	89%	100%	9	7%	93%	100%	598
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	44%	56%	100%	9	22%	78%	100%	598
Doppelstudium		100%	100%	9	2%	98%	100%	598
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	11%	89%	100%	9	10%	90%	100%	598
fehlende soziale Kontakte	11%	89%	100%	9	13%	87%	100%	598
Benachteiligung		100%	100%	9	2%	98%	100%	598
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	9	15%	85%	100%	598

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=3)\*

	Chem			Gesamt	Anzahl	Master			Gesamt	Anzahl
	stark	mittel	schwach			stark	mittel	schwach		
zeitliche Überschneidungen						49%	33%	18%	100%	206
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						41%	38%	21%	100%	34
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--	--	3	64%	25%	11%	100%	136
Engpässe in der Literaturversorgung						51%	36%	13%	100%	107
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						45%	45%	9%	100%	11
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--	--	2	65%	26%	9%	100%	43
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--	--	3	66%	23%	11%	100%	47
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--	--	1	55%	32%	13%	100%	294
familiäre Verpflichtungen	--	--	--	--	1	52%	34%	14%	100%	118
Krankheit / Behinderung	--	--	--	--	1	54%	33%	13%	100%	39
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--	--	3	62%	27%	11%	100%	132
Doppelstudium						44%	44%	11%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	--	1	67%	19%	14%	100%	57
fehlende soziale Kontakte	--	--	--	--	1	47%	29%	25%	100%	77
Benachteiligung						64%	9%	27%	100%	11
fehlende Berufsperspektiven						70%	19%	11%	100%	90

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=10)**

	Chem	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	80%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	20%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	622

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=2)**

	Chem	Master
Problematische Studienbedingungen	--	22%
Berufliche Neuorientierung	--	6%
Mangelnde Studienmotivation	--	23%
Leistungsprobleme	--	36%
Familiäre Probleme	--	1%
Finanzielle Probleme	--	5%
Prüfungsversagen	--	3%
Krankheit	--	--
Sonstiges	--	4%
Gesamt	--	100%
Anzahl	2	124

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=11)**

	Chem	Master
Bachelor	100%	96%
Diplom		1%
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		2%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	680

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

**Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=11)**

	Chem	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	100%	79%
kein direkter Anschluss an BA-Studium		21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	674

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

**Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=0)**

	Chem	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.		33%
Ich habe ein Praktikum absolviert.		33%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).		
Ich habe mir eine Auszeit genommen.		8%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.		
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.		1%
anderer Grund		24%
Gesamt		100%
Anzahl		135

Frage C18 Was war der hauptsächlichste Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

**Tabelle 21: Hochschule des letzten Abschlusses (n=11)**

	Chem	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	100%	57%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		3%
Universität Kassel		1%
Philipps-Universität Marburg		2%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		2%
Hochschule Geisenheim		2%
andere Hochschule		31%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	659

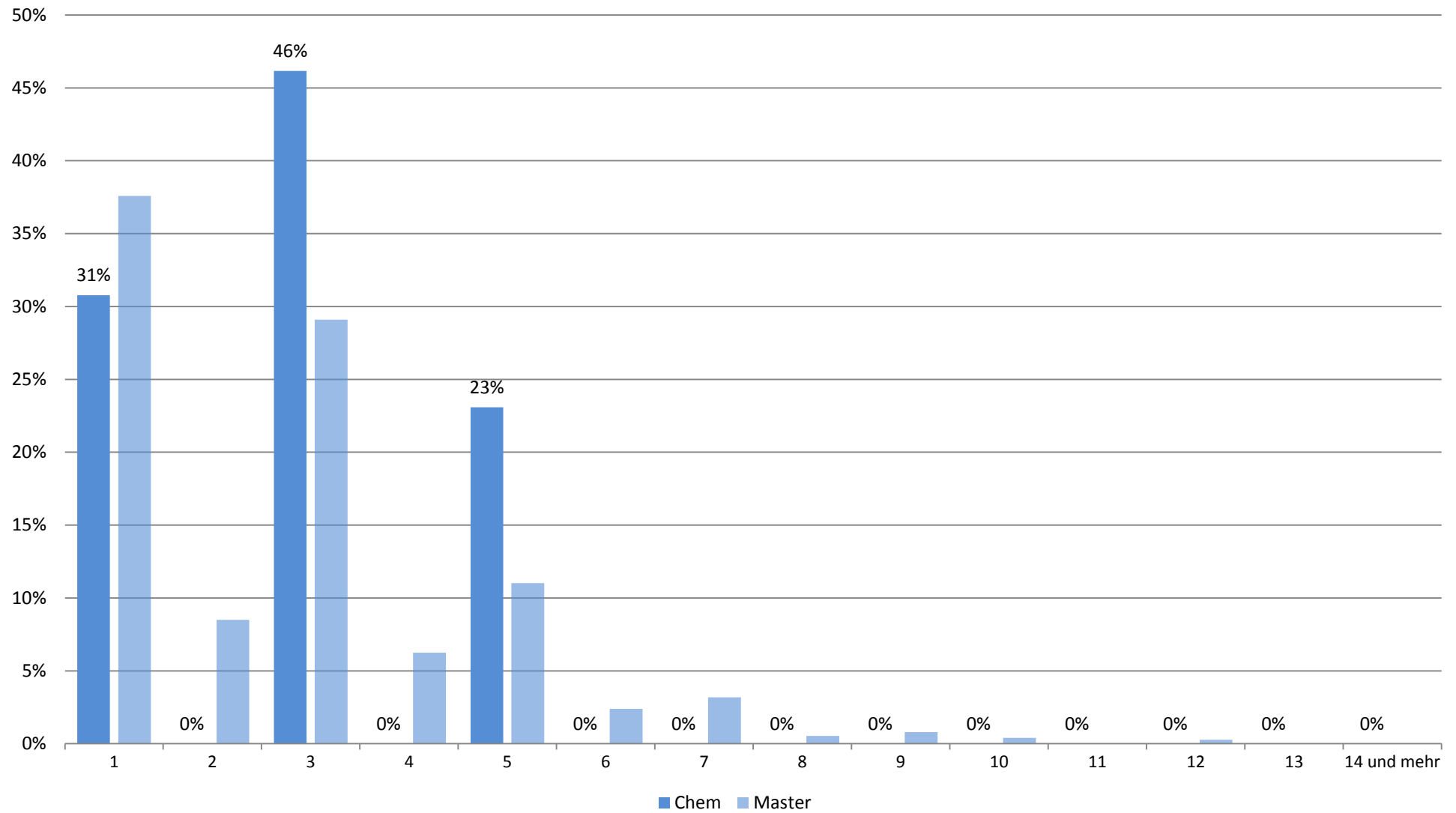
Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

**Tabelle 22: Grund für Hochschulwechsel zur JLU nach Bachelorabschluss (n=0)**

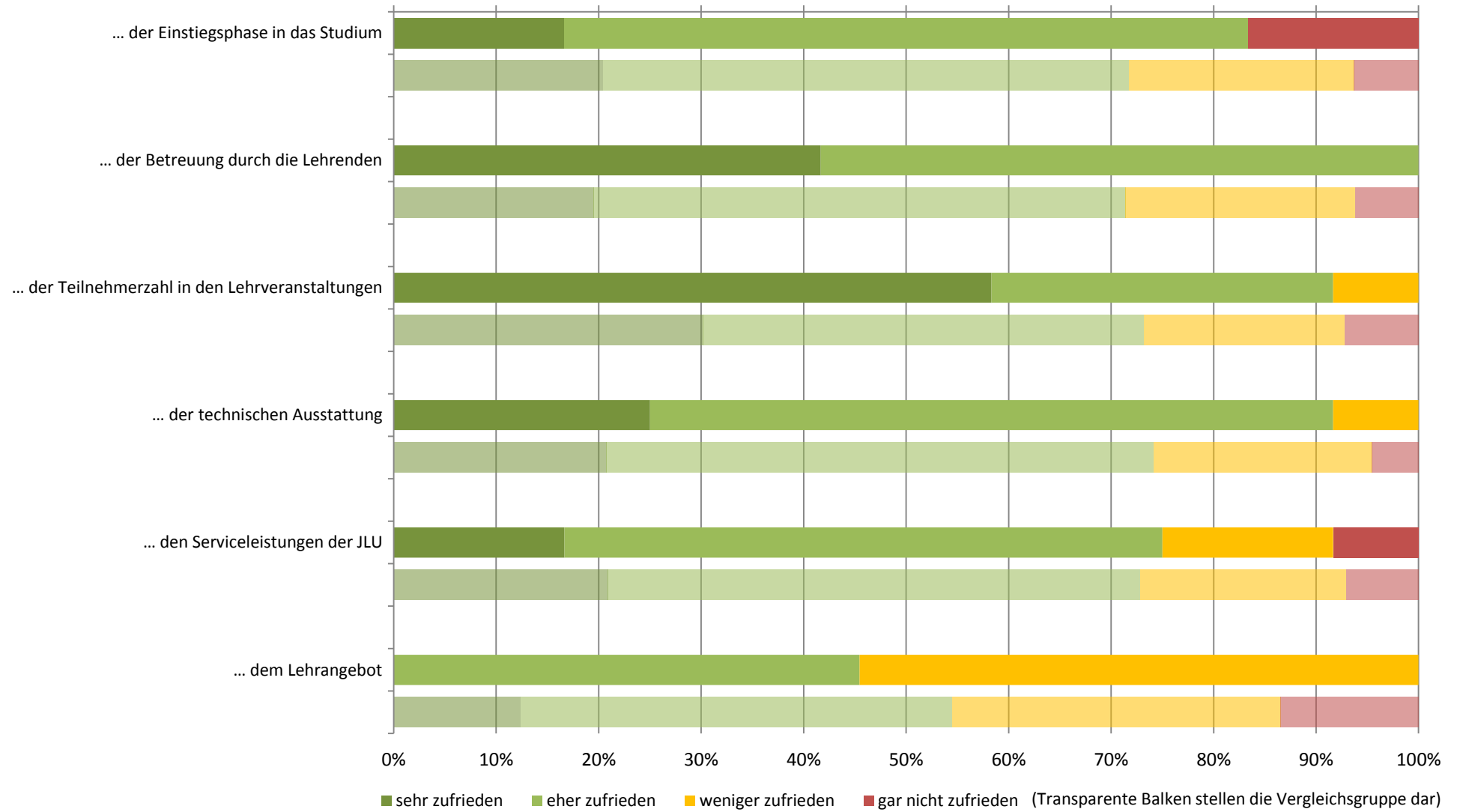
	Chem		Gesamt	Anzahl	Master		Gesamt	Anzahl
	gewählt	nicht gewählt			gewählt	nicht gewählt		
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur an der JLU	49%	51%	100%	78			100%	78
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	14%	86%	100%	78			100%	78
Nähe zu den Eltern/zum Partner	15%	85%	100%	78			100%	78
Positives über JLU/Studiengang gehört	17%	83%	100%	78			100%	78

Frage C20 Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt?

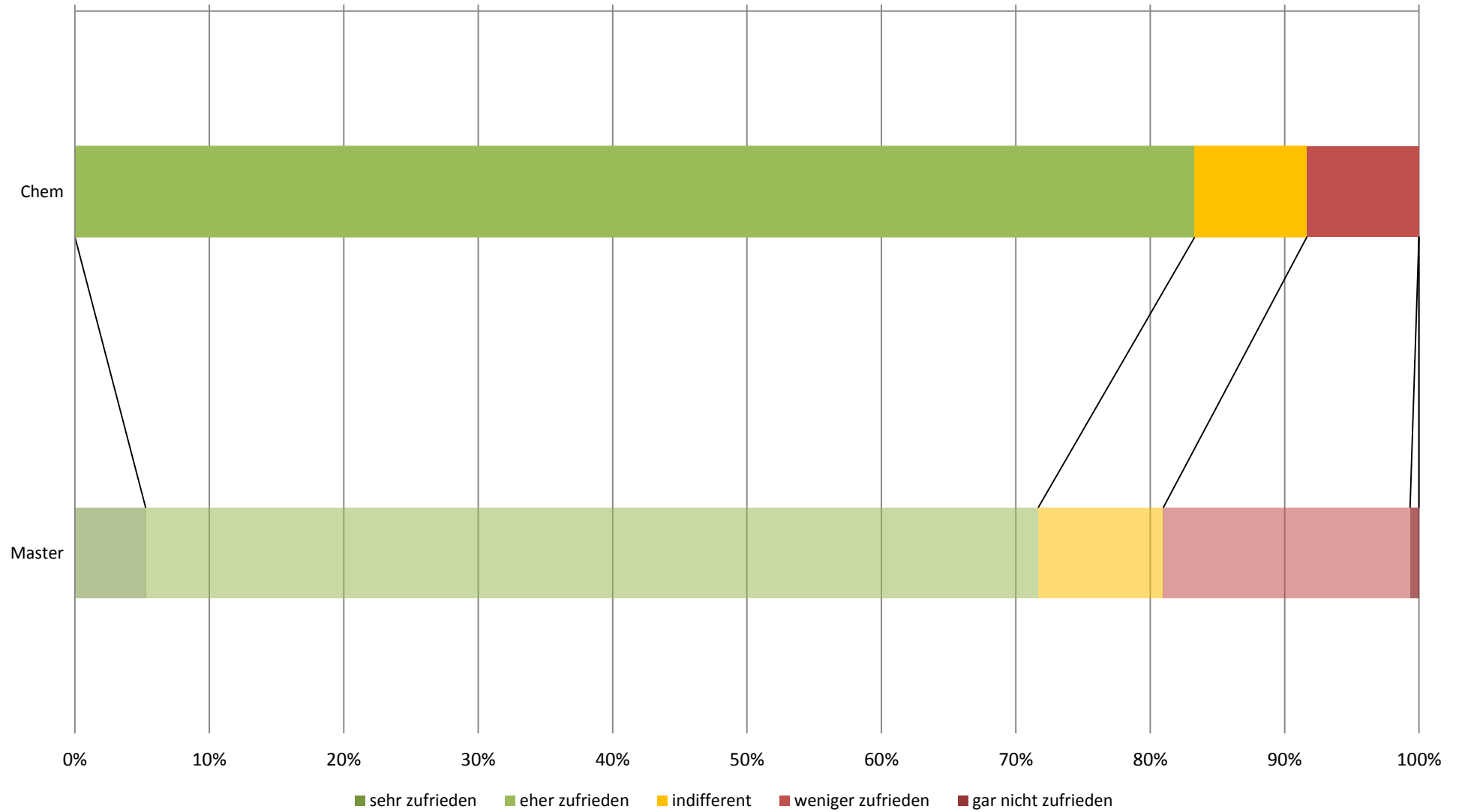
## Fachsemester (Studiengang: Master Chemie; n=13)



## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Master Chemie; n=12)

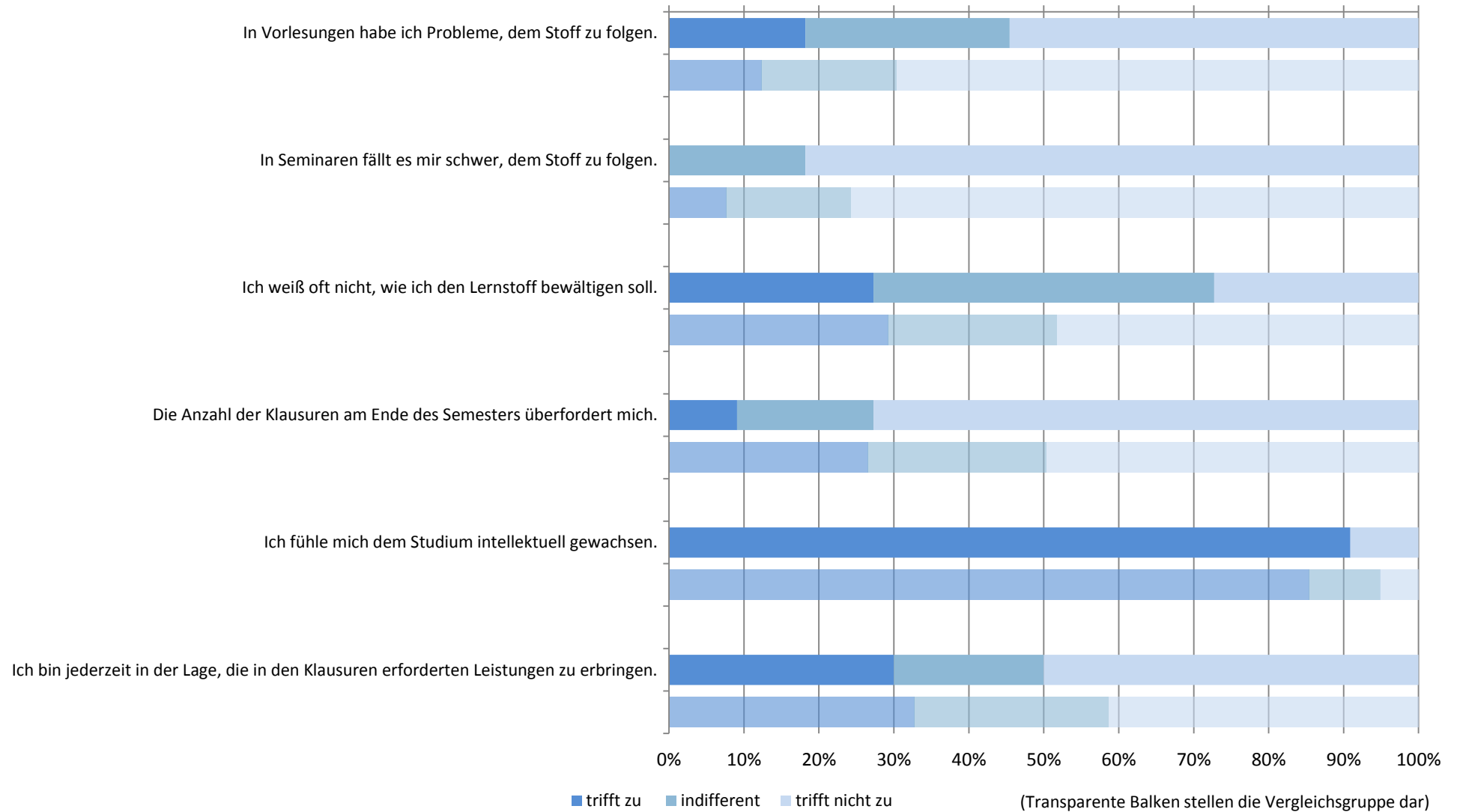


# Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Chemie; n=11)

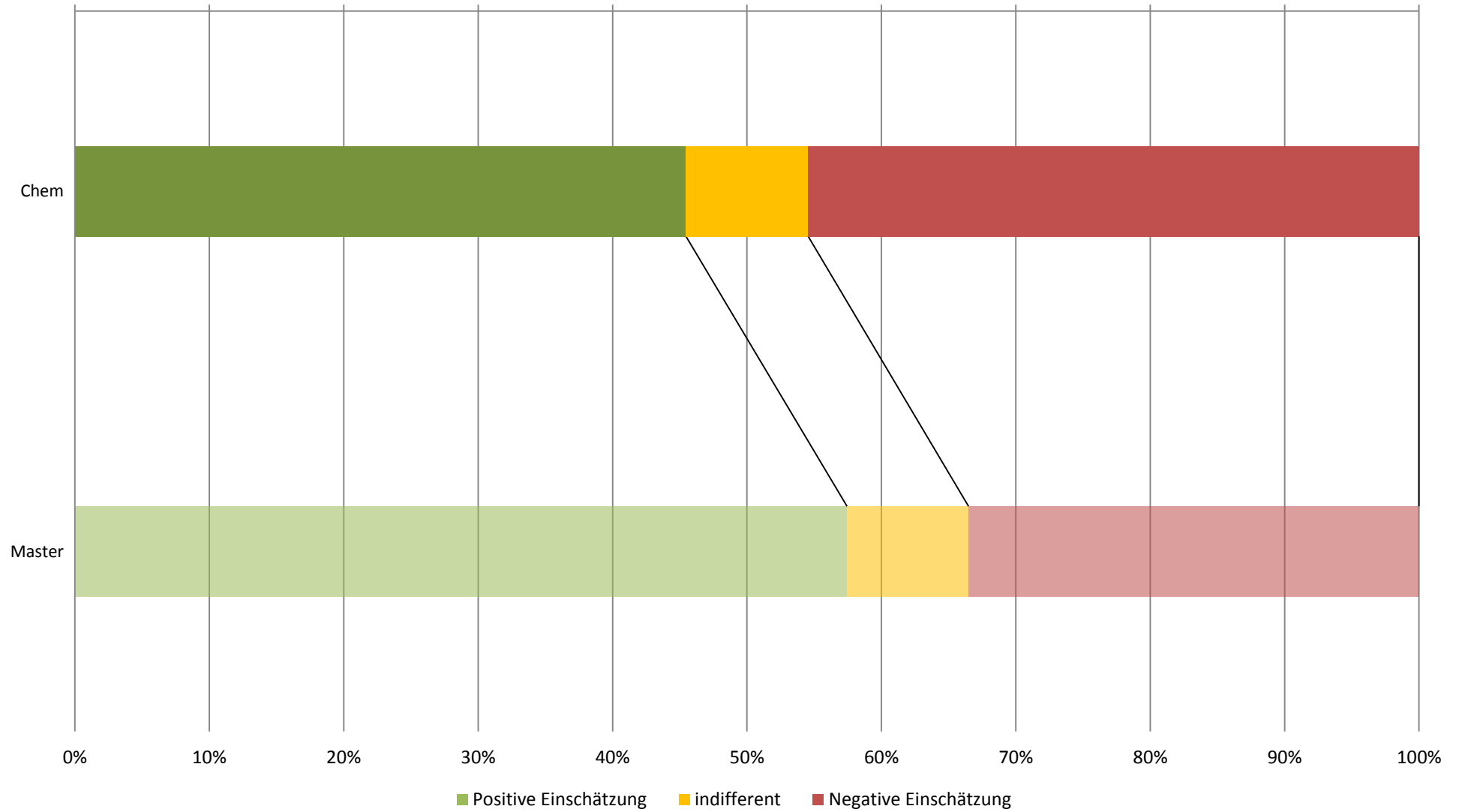




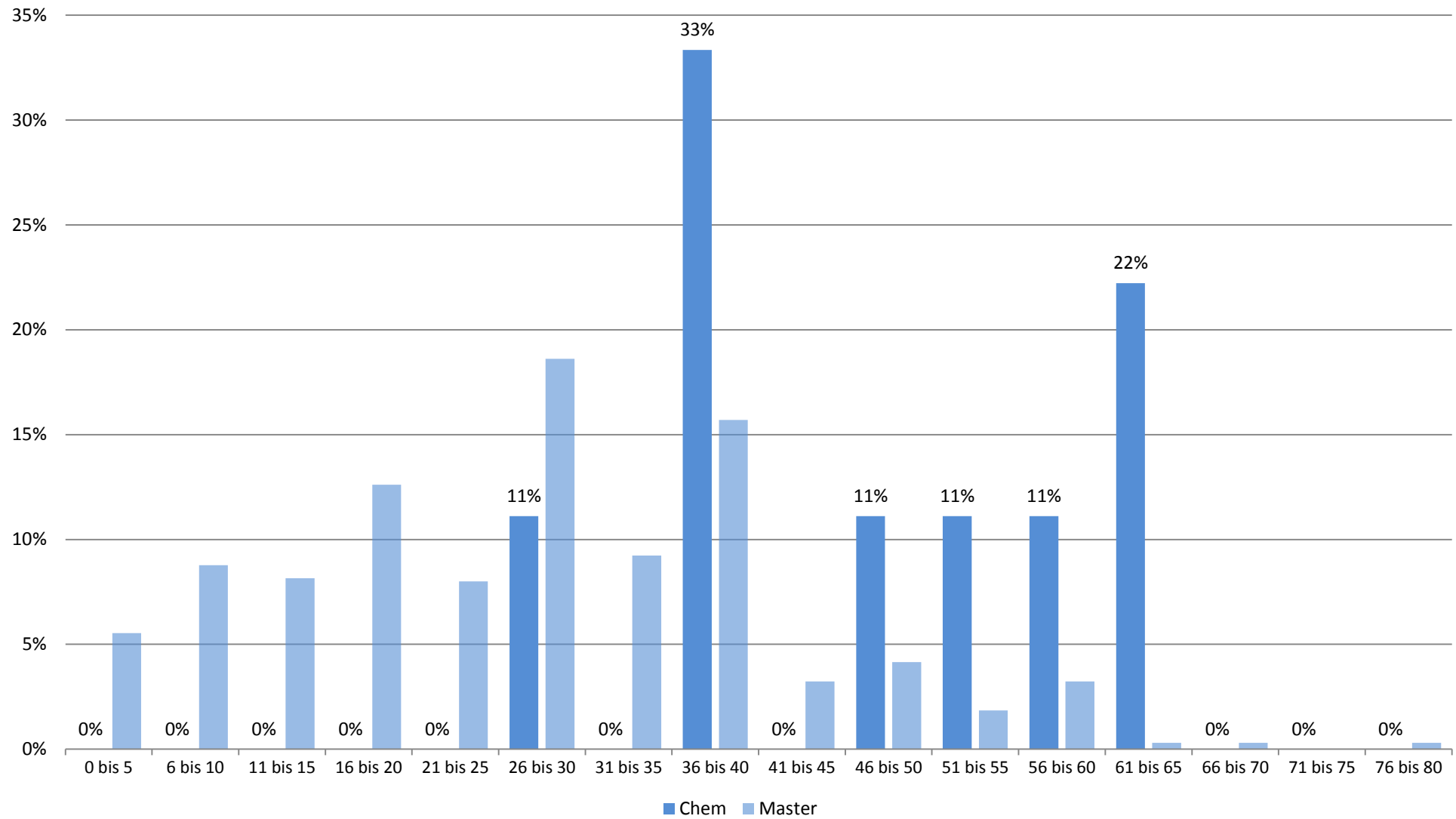
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Chemie; n=11)



# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Chemie; n=11)



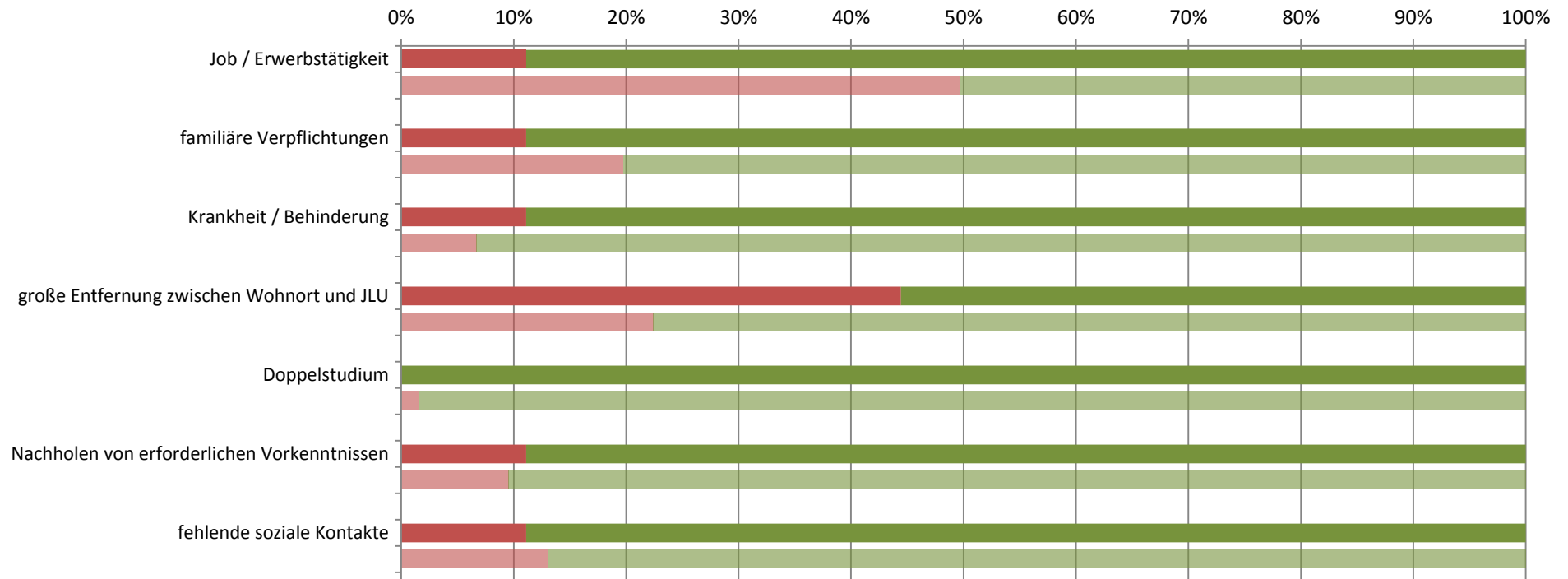
## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Chemie; n=9)



## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Chemie; n=9)



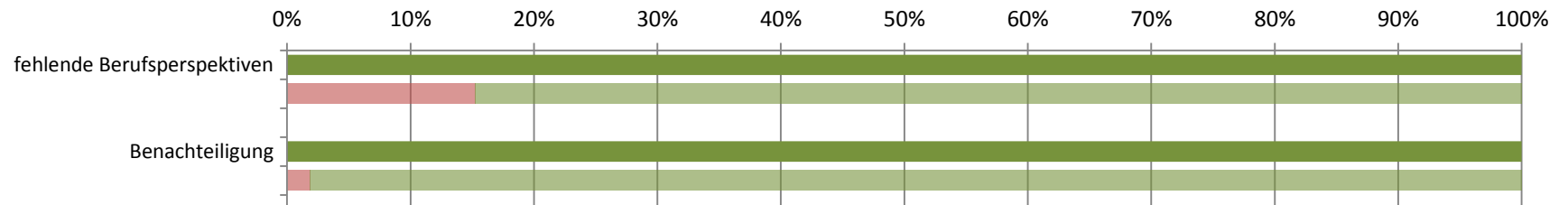
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Chemie; n=9)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Chemie; n=9)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Lebensmittelchemie**  
Anzahl der Teilnehmer: 16      Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 31%

---

**Soziodemographie**


---

Geschlecht (weiblicher Anteil)	62%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	24.1
Studierende mit Migrationshintergrund	7%

---






---

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**





---

Differenz zum Vergleichswert aller Master-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>86%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	0%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>40</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>88%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der technischen Ausstattung: 94%	
am unzufriedensten mit...	... der Einstiegsphase in das Studium: 20%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	Job / Erwerbstätigkeit: 57%	
	Organisation des Prüfungsablaufes: 29%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>46%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 46%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	Nachhilfe / Zusatzangebote: 0%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>33%</b>	

---

## Legende

-  Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
-  Abweichung kleiner als 5%
-  Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Master Lebensmittelchemie**  
**Anzahl der Teilnehmer: 16 (Rücklauf: 31%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=13)**

	LeChe	Master
weiblich	62%	68%
männlich	38%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	640

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=14)**

Durchschnittsalter: 24.1 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	LeChe	Master
16-18		
18-20		1%
21-23	64%	38%
24-26	21%	40%
27-29	14%	13%
30-32		4%
33-35		2%
36-38		2%
älter als 38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	643

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=14)**

	LeChe	Master
andere Staatsangehörigkeit		5%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	655



**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=14)**

	LeChe	Master
Eltern in Deutschland geboren	93%	79%
ein Elternteil im Ausland geboren	7%	7%
zwei Elternteile im Ausland geboren		14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	645

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=14)**

	LeChe	Master
Migrationshintergrund	7%	21%
kein Migrationshintergrund	93%	79%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	641

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=13)**

Fachsemester	LeChe	Master
1	46%	38%
2		8%
3	38%	29%
4		6%
5	15%	11%
6		2%
7		3%
8		1%
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	753

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=16)**

	LeChe				Gesamt	Anzahl	Master				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	20%	60%	20%	6%	100%	15	20%	51%	22%	6%	100%	729
... der Betreuung durch die Lehrenden	31%	50%	13%	6%	100%	16	20%	52%	22%	6%	100%	728
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	81%	6%	6%	6%	100%	16	30%	43%	20%	7%	100%	735
... der technischen Ausstattung	25%	69%	6%	6%	100%	16	21%	53%	21%	5%	100%	727
... den Serviceleistungen der JLU	6%	81%	7%	13%	100%	16	21%	52%	20%	7%	100%	718
... dem Lehrangebot	20%	73%	7%	7%	100%	15	12%	42%	32%	13%	100%	734

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=14)**

	LeChe	Master
sehr zufrieden		5%
eher zufrieden	88%	66%
indifferent		9%
weniger zufrieden	6%	18%
gar nicht zufrieden	6%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	686

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=14)**

	LeChe					Master				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	29%		71%	100%	14	12%	18%	70%	100%	688
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	21%		79%	100%	14	8%	17%	76%	100%	655
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	38%	31%	31%	100%	13	29%	23%	48%	100%	684
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	21%	43%	36%	100%	14	27%	24%	50%	100%	675
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	92%	8%		100%	13	85%	10%	5%	100%	683
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	43%	29%	29%	100%	14	47%	33%	20%	100%	668

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=14)**

	LeChe	Master
Positive Einschätzung	50%	57%
indifferent	7%	9%
Negative Einschätzung	43%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	686

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=14)**

	LeChe	*	Master	*
weiter als Plan			6%	7%
im Plan	86%	86%	63%	69%
hinter Plan	14%	14%	22%	24%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan			8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	14	14	675	615

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=12)**

Stunden	LeChe	Master
0 bis 5	8%	6%
6 bis 10	8%	9%
11 bis 15	8%	8%
16 bis 20		13%
21 bis 25		8%
26 bis 30	8%	19%
31 bis 35	8%	9%
36 bis 40	17%	16%
41 bis 45	17%	3%
46 bis 50		4%
51 bis 55	8%	2%
56 bis 60	17%	3%
61 bis 65		
66 bis 70		
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	650

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=13)**

	LeChe				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	46%	54%	100%	13	38%	62%	100%	690
finanzielle Unterstützung	15%	85%	100%	13	34%	66%	100%	690
Nachhilfe / Zusatzangebote		100%	100%	13	9%	91%	100%	690
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	8%	92%	100%	13	20%	80%	100%	690
organisatorische Hilfe	8%	92%	100%	13	11%	89%	100%	690
mehr Flexibilität	15%	85%	100%	13	35%	65%	100%	690
mehr Lehrveranstaltungen		100%	100%	13	22%	78%	100%	690
mehr / bessere Lehrmittel		100%	100%	13	14%	86%	100%	690
psychologische Beratung / Betreuung	8%	92%	100%	13	4%	96%	100%	690
mehr E-Learning-Angebote	8%	92%	100%	13	16%	84%	100%	690

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=7)

	LeChe				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen		100%	100%	7	35%	65%	100%	598
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	7	6%	94%	100%	598
Organisation des Prüfungsablaufes	29%	71%	100%	7	23%	77%	100%	598
Engpässe in der Literaturversorgung		100%	100%	7	18%	82%	100%	598
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	7	2%	98%	100%	598
Anforderungen sind zu hoch	29%	71%	100%	7	7%	93%	100%	598
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	14%	86%	100%	7	8%	92%	100%	598
Job / Erwerbstätigkeit	57%	43%	100%	7	50%	50%	100%	598
familiäre Verpflichtungen	43%	57%	100%	7	20%	80%	100%	598
Krankheit / Behinderung	14%	86%	100%	7	7%	93%	100%	598
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU		100%	100%	7	22%	78%	100%	598
Doppelstudium		100%	100%	7	2%	98%	100%	598
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	14%	86%	100%	7	10%	90%	100%	598
fehlende soziale Kontakte		100%	100%	7	13%	87%	100%	598
Benachteiligung		100%	100%	7	2%	98%	100%	598
fehlende Berufsperspektiven	14%	86%	100%	7	15%	85%	100%	598

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=3)\*

	LeChe			Gesamt	Anzahl	Master			Gesamt	Anzahl
	stark	mittel	schwach			stark	mittel	schwach		
zeitliche Überschneidungen						49%	33%	18%	100%	206
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						41%	38%	21%	100%	34
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--	--	2	64%	25%	11%	100%	136
Engpässe in der Literaturversorgung						51%	36%	13%	100%	107
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						45%	45%	9%	100%	11
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--	--	2	65%	26%	9%	100%	43
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--	--	1	66%	23%	11%	100%	47
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--	--	3	55%	32%	13%	100%	294
familiäre Verpflichtungen	--	--	--	--	3	52%	34%	14%	100%	118
Krankheit / Behinderung	--	--	--	--	1	54%	33%	13%	100%	39
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU						62%	27%	11%	100%	132
Doppelstudium						44%	44%	11%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	--	1	67%	19%	14%	100%	57
fehlende soziale Kontakte						47%	29%	25%	100%	77
Benachteiligung						64%	9%	27%	100%	11
fehlende Berufsperspektiven						70%	19%	11%	100%	90

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=12)**

	LeChe	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	67%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	33%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	622

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=4)**

	LeChe	Master
Problematische Studienbedingungen	--	22%
Berufliche Neuorientierung	--	6%
Mangelnde Studienmotivation	--	23%
Leistungsprobleme	--	36%
Familiäre Probleme	--	1%
Finanzielle Probleme	--	5%
Prüfungsversagen	--	3%
Krankheit	--	--
Sonstiges	--	4%
Gesamt	--	100%
Anzahl	4	124

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=13)**

	LeChe	Master
Bachelor	100%	96%
Diplom		1%
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		2%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	680

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

**Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=14)**

	LeChe	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	100%	79%
kein direkter Anschluss an BA-Studium		21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	674

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

**Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=0)**

	LeChe	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.		33%
Ich habe ein Praktikum absolviert.		33%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).		
Ich habe mir eine Auszeit genommen.		8%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.		
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.		1%
anderer Grund		24%
Gesamt		100%
Anzahl		135

Frage C18 Was war der hauptsächlichste Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

**Tabelle 21: Hochschule des letzten Abschlusses (n=14)**

	LeChe	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	100%	57%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		3%
Universität Kassel		1%
Philipps-Universität Marburg		2%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		2%
Hochschule Geisenheim		2%
andere Hochschule		31%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	659

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

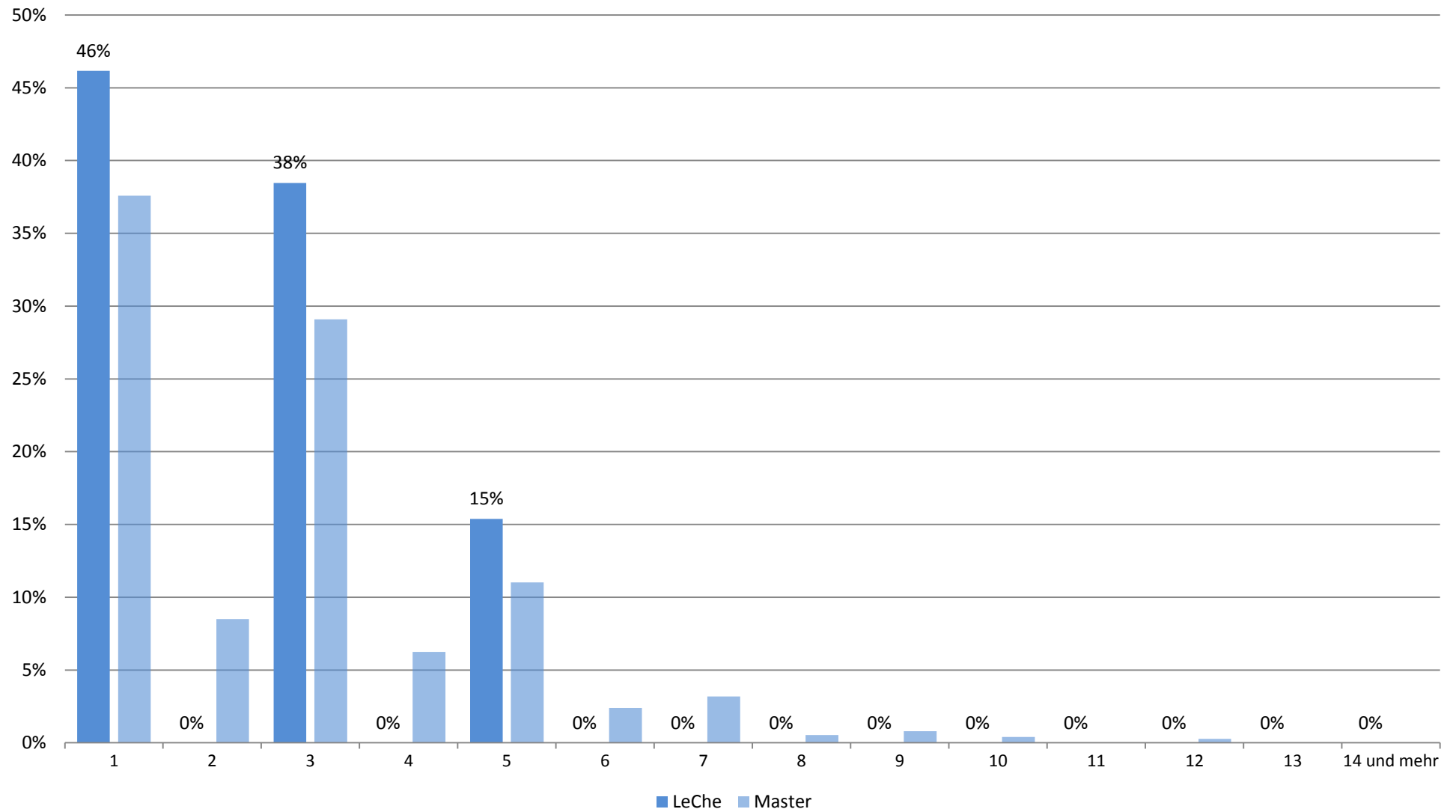
**Tabelle 22: Grund für Hochschulwechsel zur JLU nach Bachelorabschluss (n=0)**

	LeChe		Gesamt	Anzahl	Master		Gesamt	Anzahl
	gewählt	nicht gewählt			gewählt	nicht gewählt		
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur an der JLU	49%	51%	100%	78			78	
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	14%	86%	100%	78			78	
Nähe zu den Eltern/zum Partner	15%	85%	100%	78			78	
Positives über JLU/Studiengang gehört	17%	83%	100%	78			78	

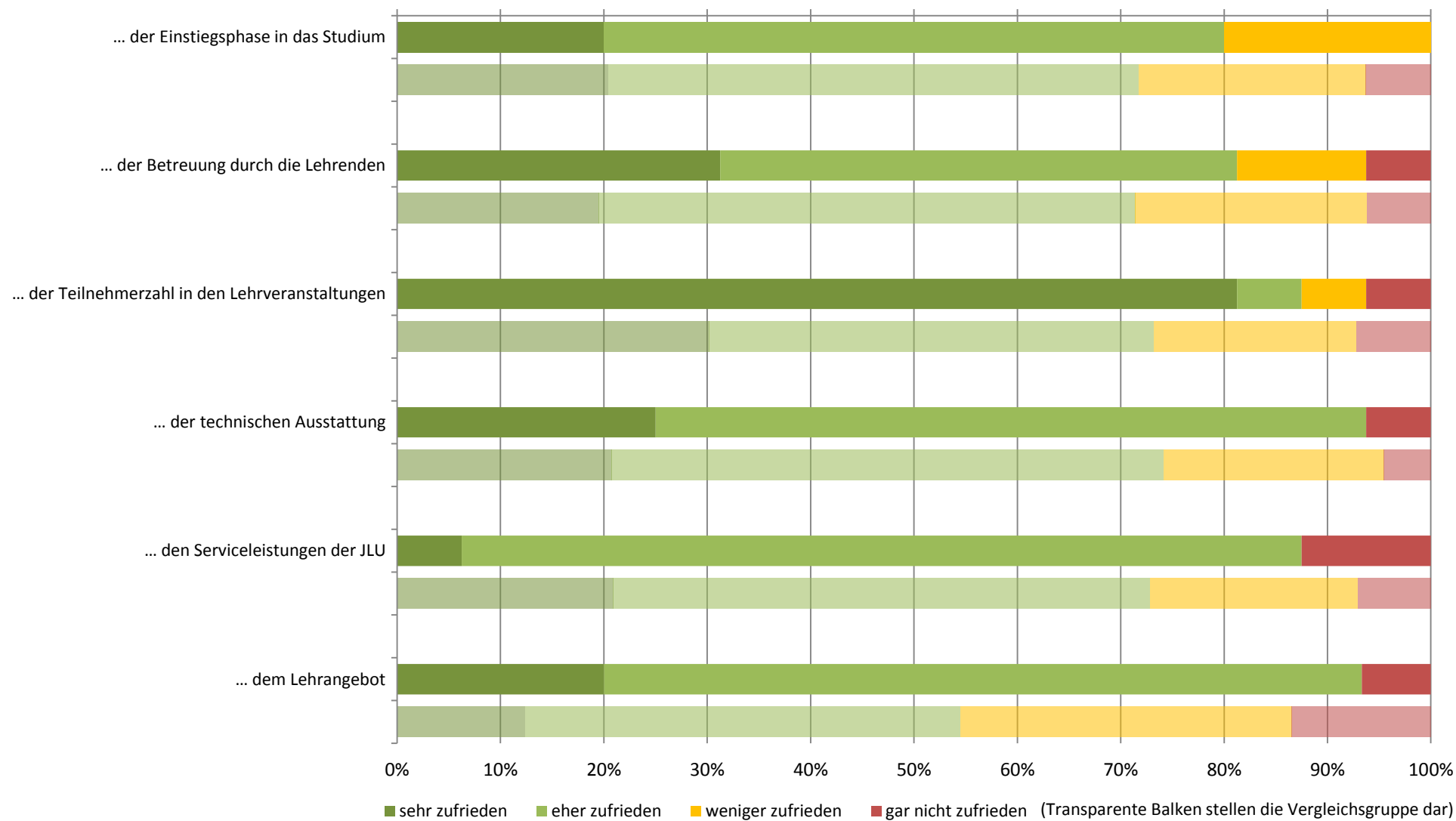
Frage C20 Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt?



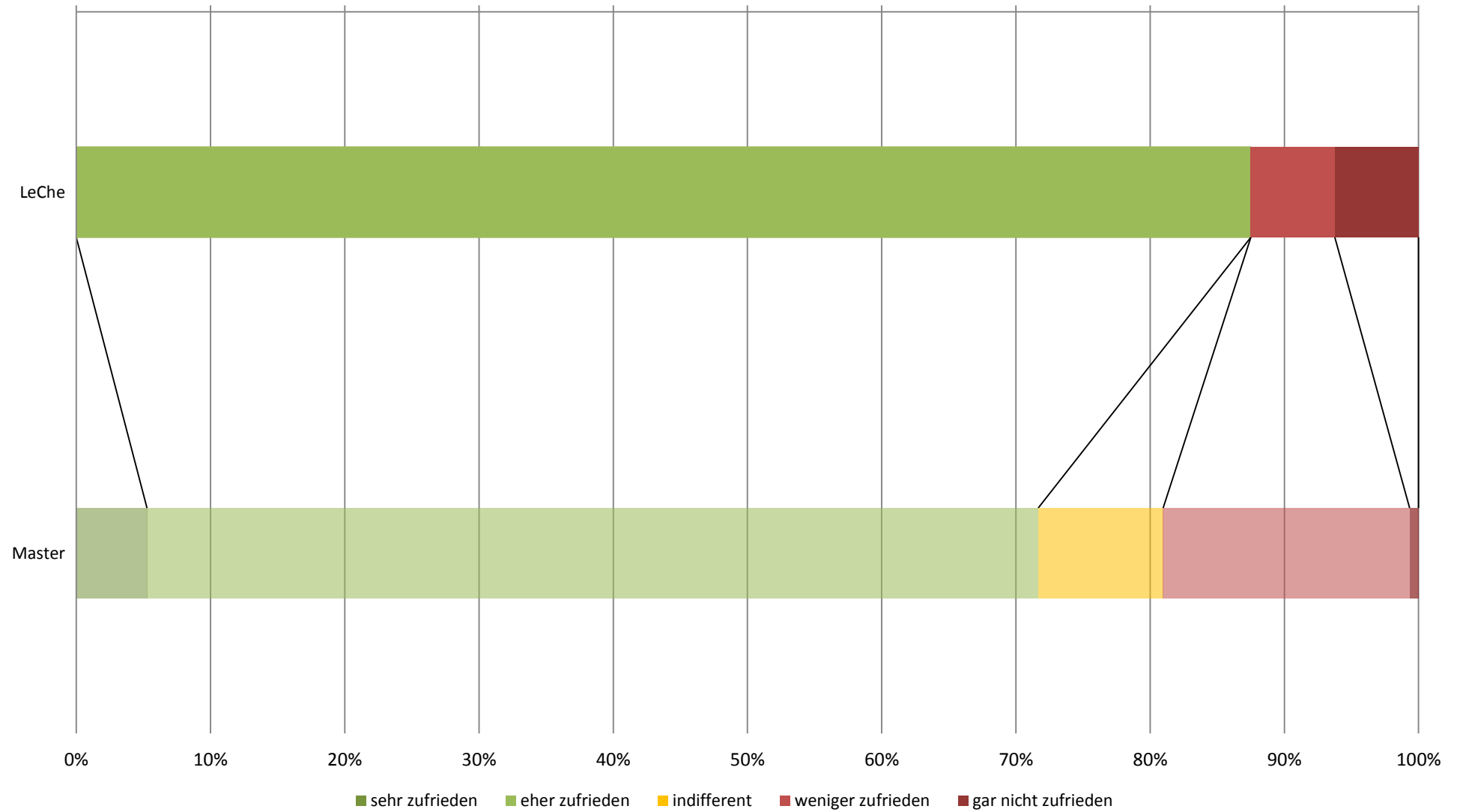
## Fachsemester (Studiengang: Master Lebensmittelchemie; n=13)



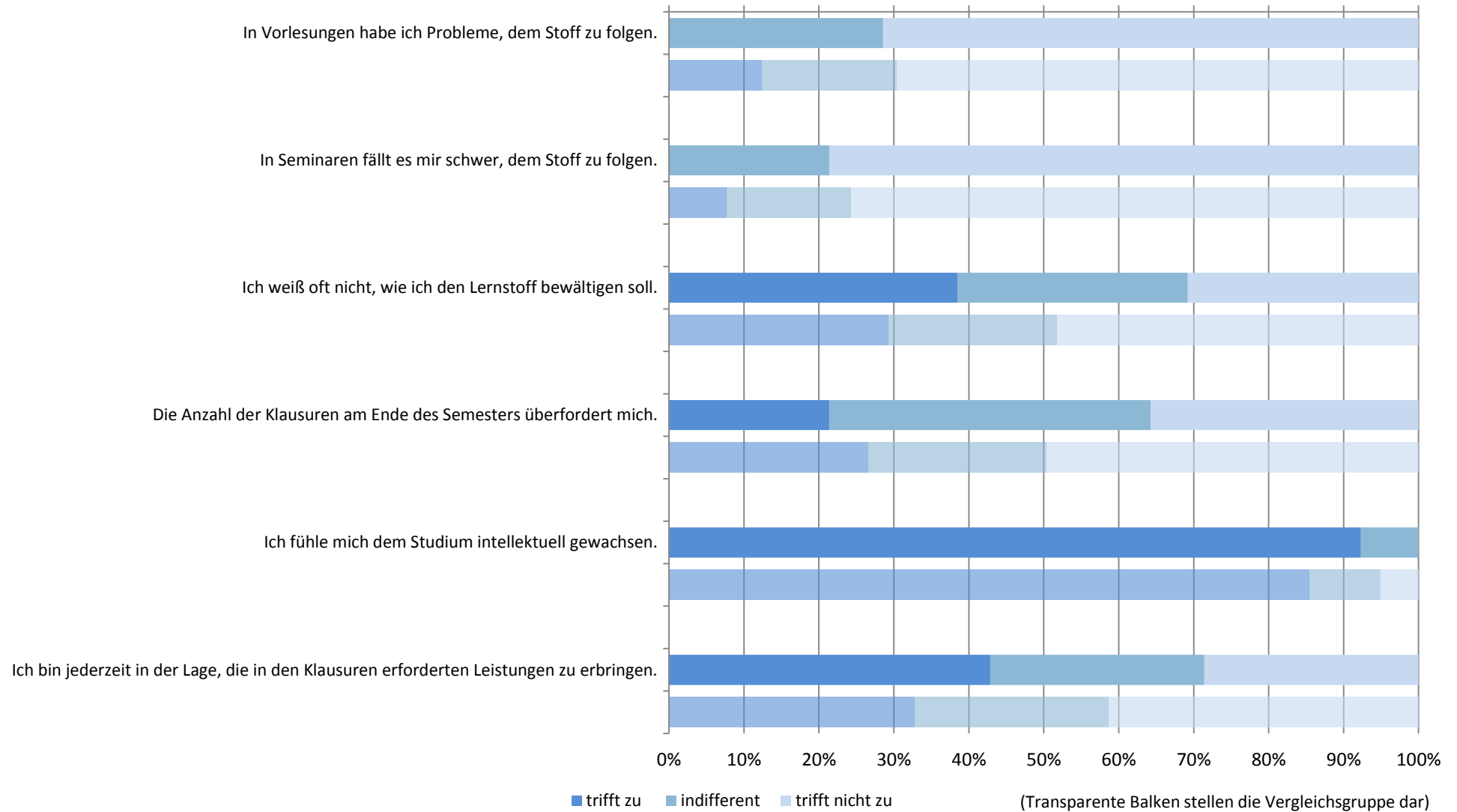
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Master Lebensmittelchemie; n=16)



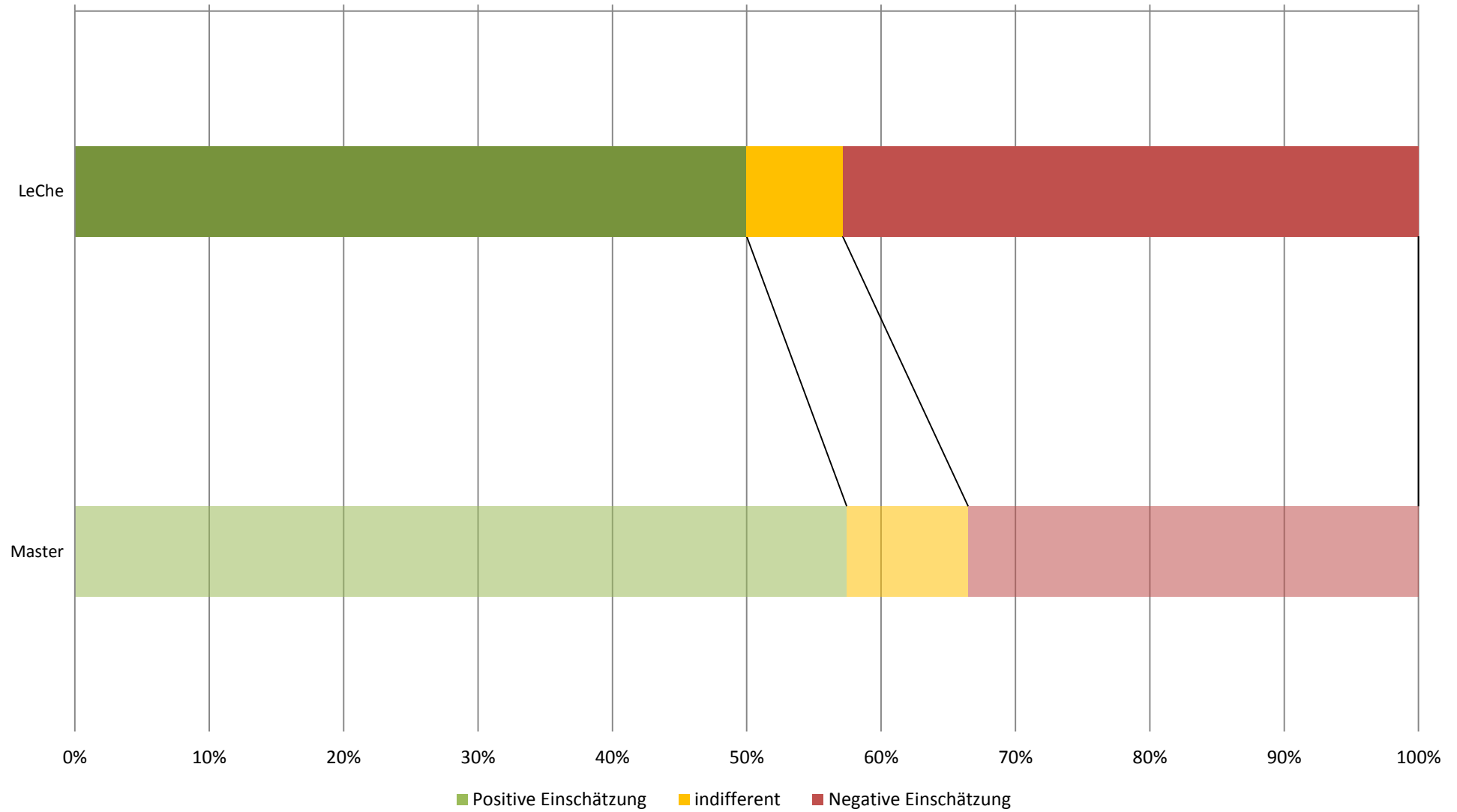
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Lebensmittelchemie; n=14)



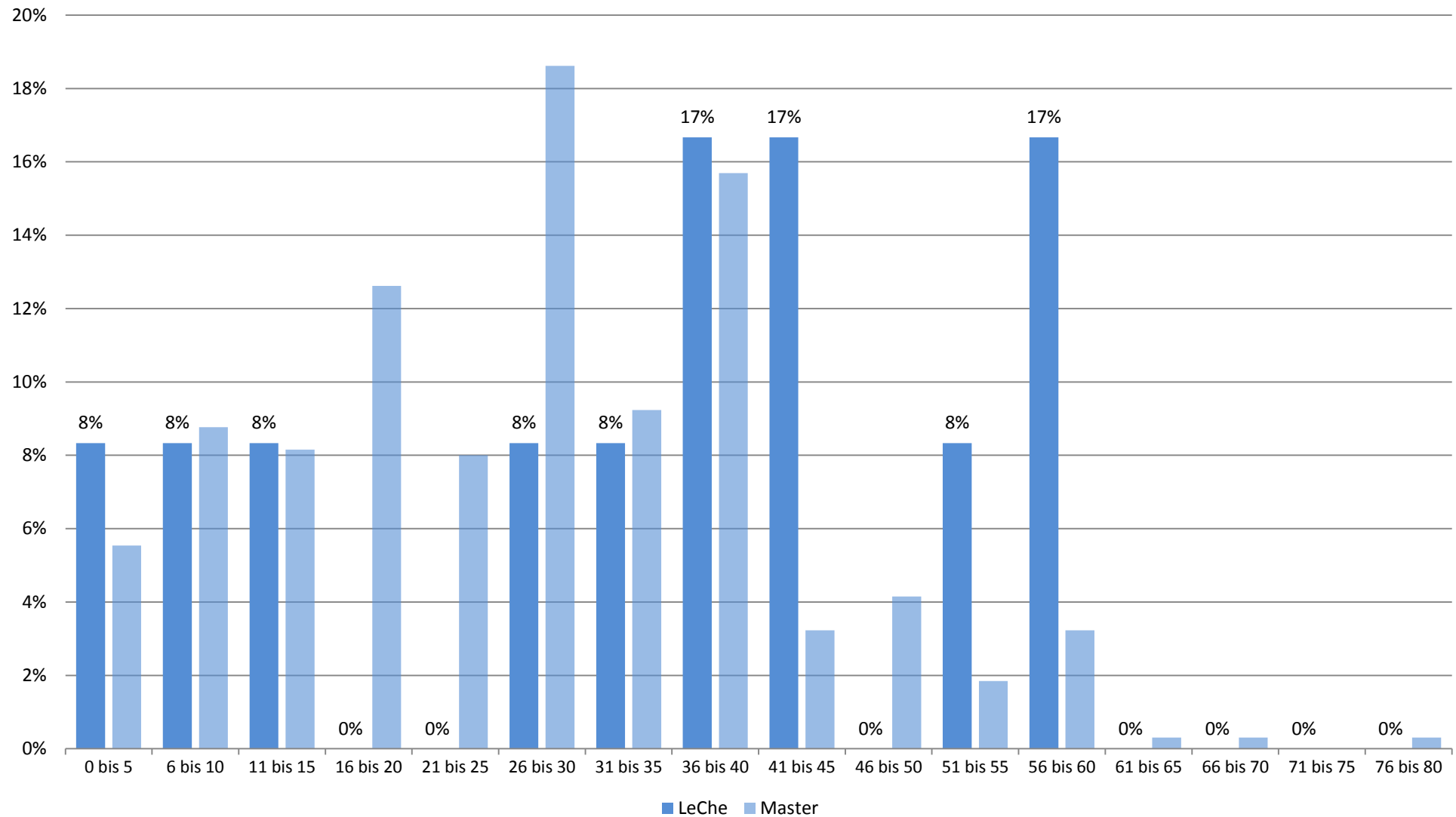
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Lebensmittelchemie; n=14)



# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Lebensmittelchemie; n=14)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Lebensmittelchemie; n=12)



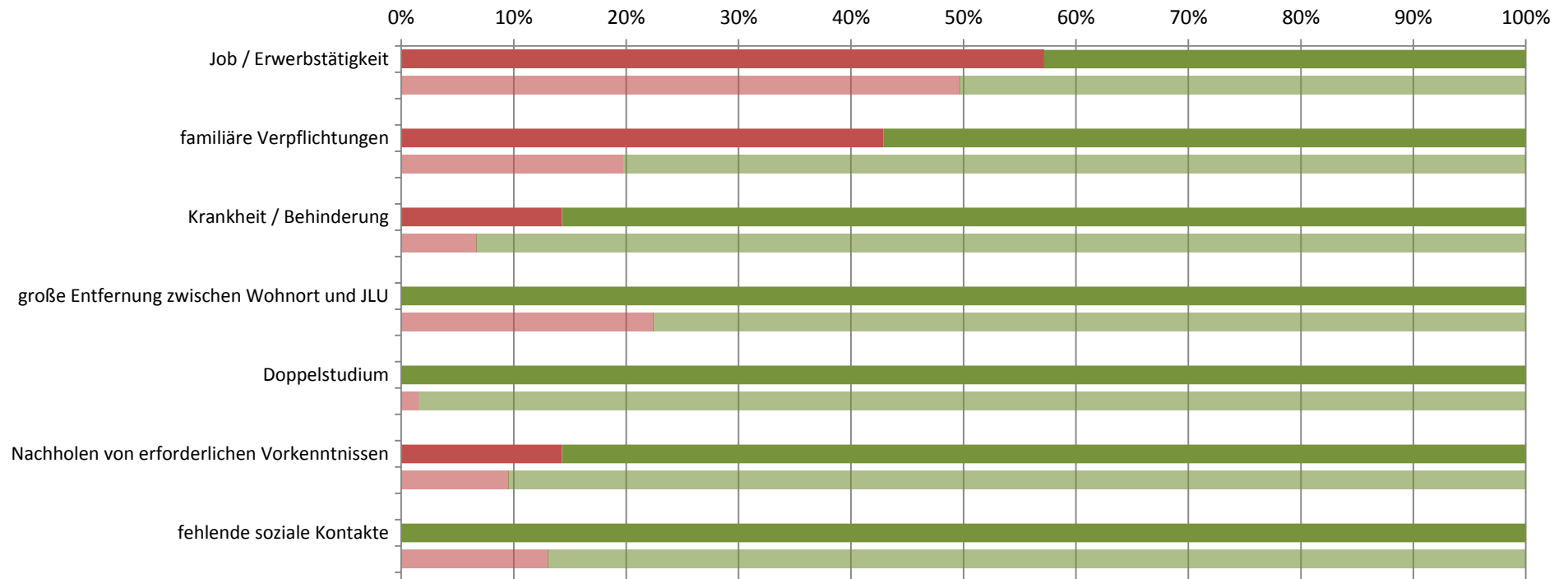
## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Lebensmittelchemie; n=7)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Lebensmittelchemie; n=7)

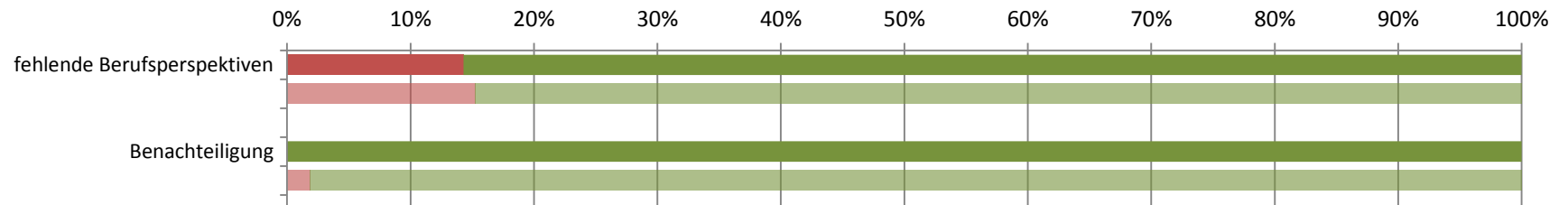


■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)



## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Lebensmittelchemie; n=7)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Materialwissenschaften**

Anzahl der Teilnehmer: 13





Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 21%

**Soziodemographie**




Geschlecht (weiblicher Anteil)	10%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	25.9
Studierende mit Migrationshintergrund	9%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Master-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>64%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	9%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>35</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>83%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen: 100%	
am unzufriedensten mit...	... dem Lehrangebot: 50%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	zeitliche Überschneidungen: 40%	
	Organisation des Prüfungsablaufes: 30%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>73%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 64%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	psychologische Beratung / Betreuung: 0%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>20%</b>	

**Legende**

-  Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
-  Abweichung kleiner als 5%
-  Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Master Materialwissenschaften**  
**Anzahl der Teilnehmer: 13 (Rücklauf: 21%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=10)**

	MatW	Master
weiblich	10%	68%
männlich	90%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	640

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=11)**

Durchschnittsalter: 25.9 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	MatW	Master
16-18		
18-20	9%	1%
21-23	55%	38%
24-26	27%	40%
27-29		13%
30-32		4%
33-35		2%
36-38		2%
älter als 38	9%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	643

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=11)**

	MatW	Master
andere Staatsangehörigkeit		5%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	655

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=11)**

	MatW	Master
Eltern in Deutschland geboren	91%	79%
ein Elternteil im Ausland geboren		7%
zwei Elternteile im Ausland geboren	9%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	645

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=11)**

	MatW	Master
Migrationshintergrund	9%	21%
kein Migrationshintergrund	91%	79%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	641

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=11)**

Fachsemester	MatW	Master
1	45%	38%
2		8%
3	36%	29%
4		6%
5	9%	11%
6		2%
7	9%	3%
8		1%
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	753

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=12)**

	MatW				Gesamt	Anzahl	Master				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	42%	50%	8%		100%	12	20%	51%	22%	6%	100%	729
... der Betreuung durch die Lehrenden	27%	55%	18%		100%	11	20%	52%	22%	6%	100%	728
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	67%	33%			100%	12	30%	43%	20%	7%	100%	735
... der technischen Ausstattung	42%	25%	17%	17%	100%	12	21%	53%	21%	5%	100%	727
... den Serviceleistungen der JLU	36%	55%	9%		100%	11	21%	52%	20%	7%	100%	718
... dem Lehrangebot	10%	40%	40%	10%	100%	10	12%	42%	32%	13%	100%	734

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=10)**

	MatW	Master
sehr zufrieden	33%	5%
eher zufrieden	50%	66%
indifferent		9%
weniger zufrieden	17%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	686

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=10)**

	MatW					Master				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	30%		70%	100%	10	12%	18%	70%	100%	688
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.		13%	88%	100%	8	8%	17%	76%	100%	655
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	40%		60%	100%	10	29%	23%	48%	100%	684
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	40%	20%	40%	100%	10	27%	24%	50%	100%	675
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	100%			100%	10	85%	10%	5%	100%	683
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	40%	60%		100%	10	47%	33%	20%	100%	668

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=10)**

	MatW	Master
Positive Einschätzung	50%	57%
indifferent		9%
Negative Einschätzung	50%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	686

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=11)**

	MatW	*	Master	*
weiter als Plan	9%	10%	6%	7%
im Plan	55%	60%	63%	69%
hinter Plan	27%	30%	22%	24%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	9%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	11	10	675	615

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=11)**

Stunden	MatW	Master
0 bis 5		6%
6 bis 10	9%	9%
11 bis 15	9%	8%
16 bis 20	9%	13%
21 bis 25		8%
26 bis 30	9%	19%
31 bis 35	18%	9%
36 bis 40	36%	16%
41 bis 45		3%
46 bis 50		4%
51 bis 55	9%	2%
56 bis 60		3%
61 bis 65		
66 bis 70		
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	650

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=11)**

	MatW				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	64%	36%	100%	11	38%	62%	100%	690
finanzielle Unterstützung	18%	82%	100%	11	34%	66%	100%	690
Nachhilfe / Zusatzangebote	9%	91%	100%	11	9%	91%	100%	690
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	9%	91%	100%	11	20%	80%	100%	690
organisatorische Hilfe	18%	82%	100%	11	11%	89%	100%	690
mehr Flexibilität	18%	82%	100%	11	35%	65%	100%	690
mehr Lehrveranstaltungen	18%	82%	100%	11	22%	78%	100%	690
mehr / bessere Lehrmittel	36%	64%	100%	11	14%	86%	100%	690
psychologische Beratung / Betreuung		100%	100%	11	4%	96%	100%	690
mehr E-Learning-Angebote	18%	82%	100%	11	16%	84%	100%	690

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=10)

	MatW				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	40%	60%	100%	10	35%	65%	100%	598
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	10%	90%	100%	10	6%	94%	100%	598
Organisation des Prüfungsablaufes	30%	70%	100%	10	23%	77%	100%	598
Engpässe in der Literaturversorgung	20%	80%	100%	10	18%	82%	100%	598
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	10	2%	98%	100%	598
Anforderungen sind zu hoch		100%	100%	10	7%	93%	100%	598
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	10%	90%	100%	10	8%	92%	100%	598
Job / Erwerbstätigkeit	10%	90%	100%	10	50%	50%	100%	598
familiäre Verpflichtungen	20%	80%	100%	10	20%	80%	100%	598
Krankheit / Behinderung	10%	90%	100%	10	7%	93%	100%	598
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	40%	60%	100%	10	22%	78%	100%	598
Doppelstudium		100%	100%	10	2%	98%	100%	598
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	30%	70%	100%	10	10%	90%	100%	598
fehlende soziale Kontakte	30%	70%	100%	10	13%	87%	100%	598
Benachteiligung		100%	100%	10	2%	98%	100%	598
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	10	15%	85%	100%	598

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);"

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=4)\*

	MatW				Master					
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--	--	4	49%	33%	18%	100%	206
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--	--	1	41%	38%	21%	100%	34
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--	--	3	64%	25%	11%	100%	136
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--	--	2	51%	36%	13%	100%	107
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						45%	45%	9%	100%	11
Anforderungen sind zu hoch						65%	26%	9%	100%	43
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--	--	1	66%	23%	11%	100%	47
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--	--	1	55%	32%	13%	100%	294
familiäre Verpflichtungen	--	--	--	--	2	52%	34%	14%	100%	118
Krankheit / Behinderung	--	--	--	--	1	54%	33%	13%	100%	39
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--	--	4	62%	27%	11%	100%	132
Doppelstudium						44%	44%	11%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	--	3	67%	19%	14%	100%	57
fehlende soziale Kontakte	--	--	--	--	3	47%	29%	25%	100%	77
Benachteiligung						64%	9%	27%	100%	11
fehlende Berufsperspektiven						70%	19%	11%	100%	90

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.



**Tabelle 16: Studienabbruch (n=10)**

	MatW	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	80%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	20%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	622

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=2)**

	MatW	Master
Problematische Studienbedingungen	--	22%
Berufliche Neuorientierung	--	6%
Mangelnde Studienmotivation	--	23%
Leistungsprobleme	--	36%
Familiäre Probleme	--	1%
Finanzielle Probleme	--	5%
Prüfungsversagen	--	3%
Krankheit	--	
Sonstiges	--	4%
Gesamt	--	100%
Anzahl	2	124

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Hochschulabschluss vorzeitigem Masterstudiengang (n=11)**

	MatW	Master
Bachelor	91%	96%
Diplom	9%	1%
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		2%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	680

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

**Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=10)**

	MatW	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	90%	79%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	10%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	674

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

**Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=1)**

	MatW	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	33%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	33%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	8%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	24%
Gesamt	--	100%
Anzahl	1	135

Frage C18 Was war der hauptsächlichste Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 21: Hochschule des letzten Abschlusses (n=11)**

	MatW	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	100%	57%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		3%
Universität Kassel		1%
Philipps-Universität Marburg		2%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		2%
Hochschule Geisenheim		2%
andere Hochschule		31%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	659

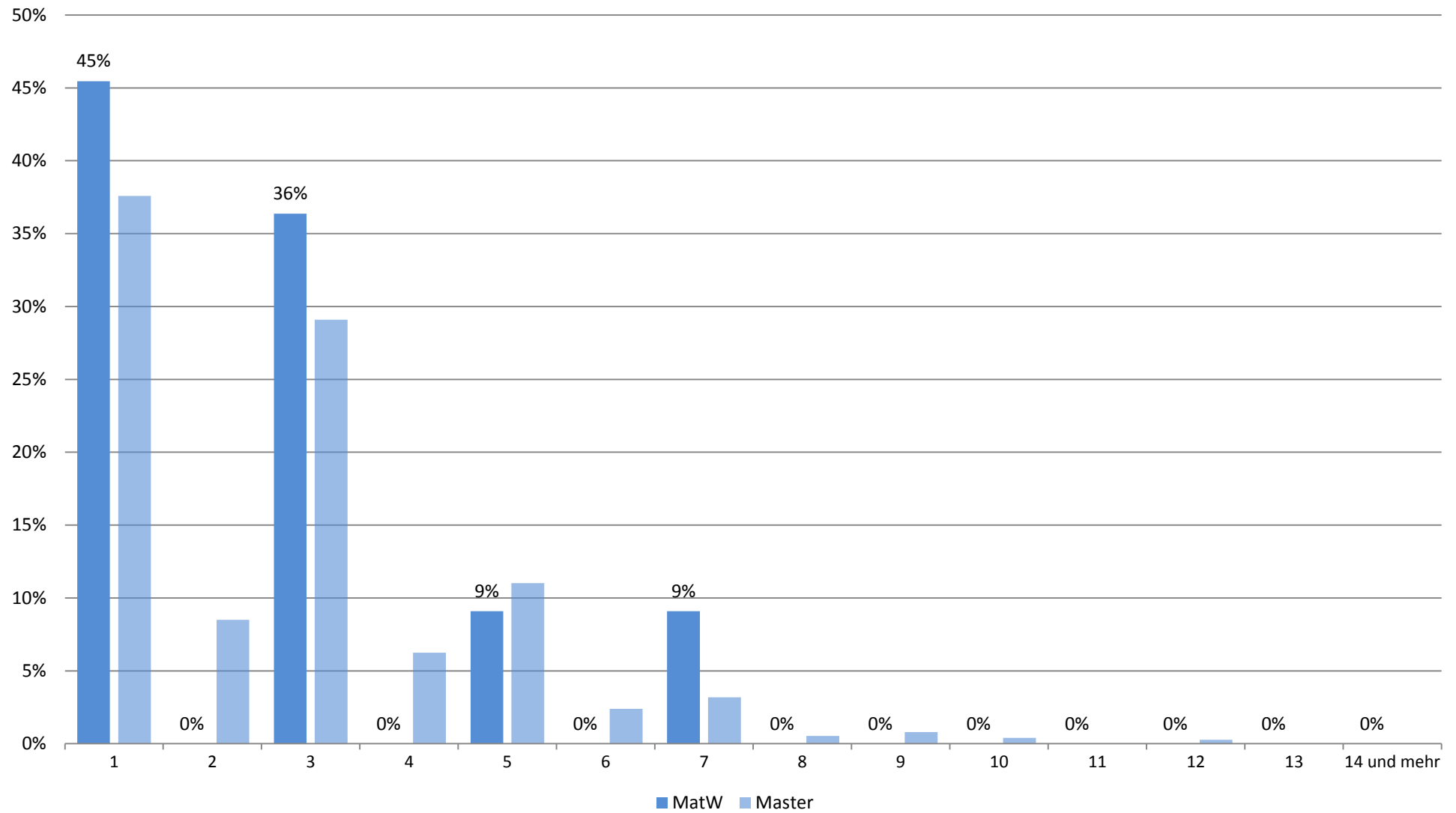
Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

**Tabelle 22: Grund für Hochschulwechsel zur JLU nach Bachelorabschluss (n=0)**

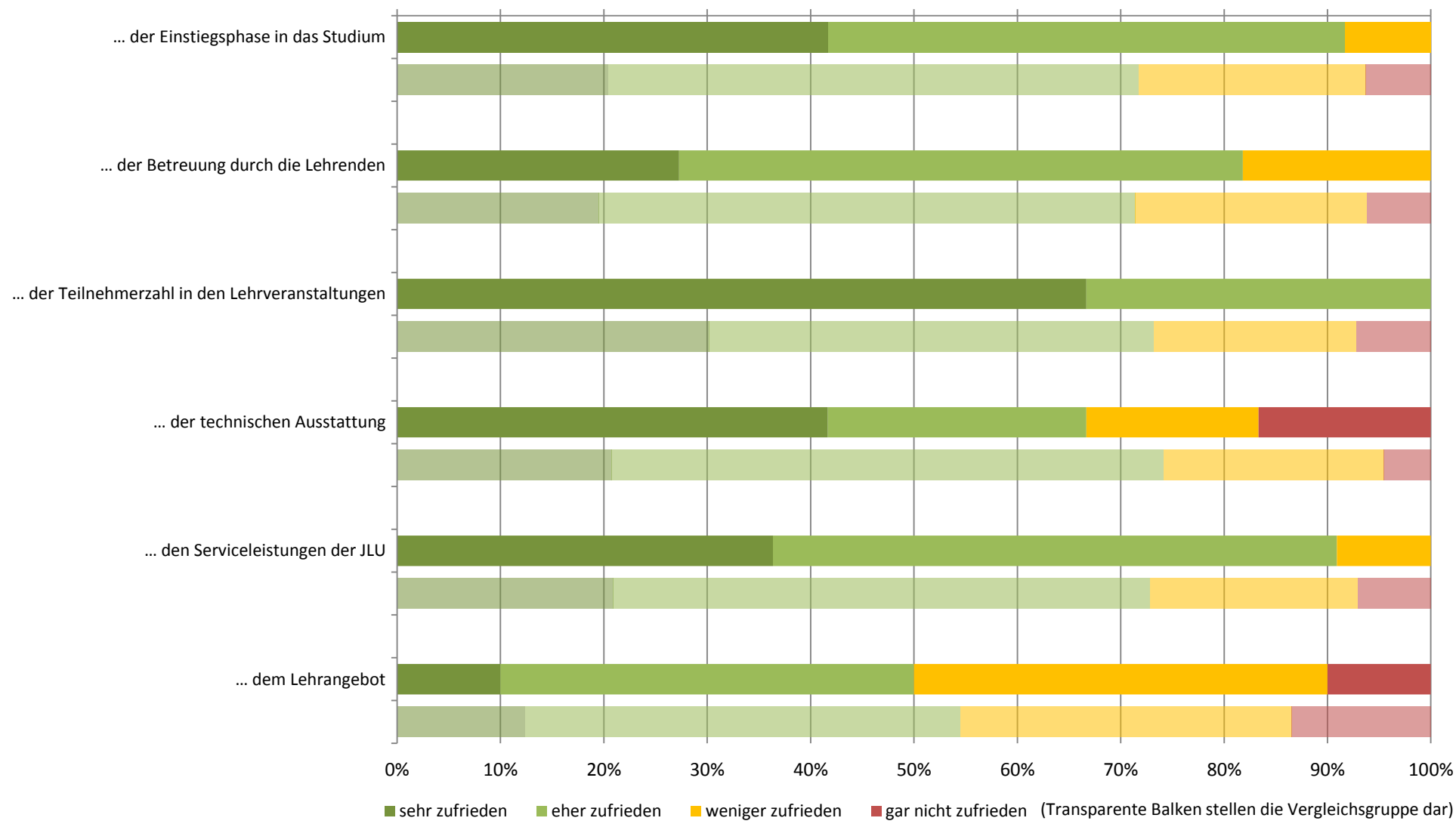
	MatW		Gesamt	Anzahl	Master		Gesamt	Anzahl
	gewählt	nicht gewählt			gewählt	nicht gewählt		
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur an der JLU	49%	51%	100%	78				
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	14%	86%	100%	78				
Nähe zu den Eltern/zum Partner	15%	85%	100%	78				
Positives über JLU/Studiengang gehört	17%	83%	100%	78				

Frage C20 Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt?

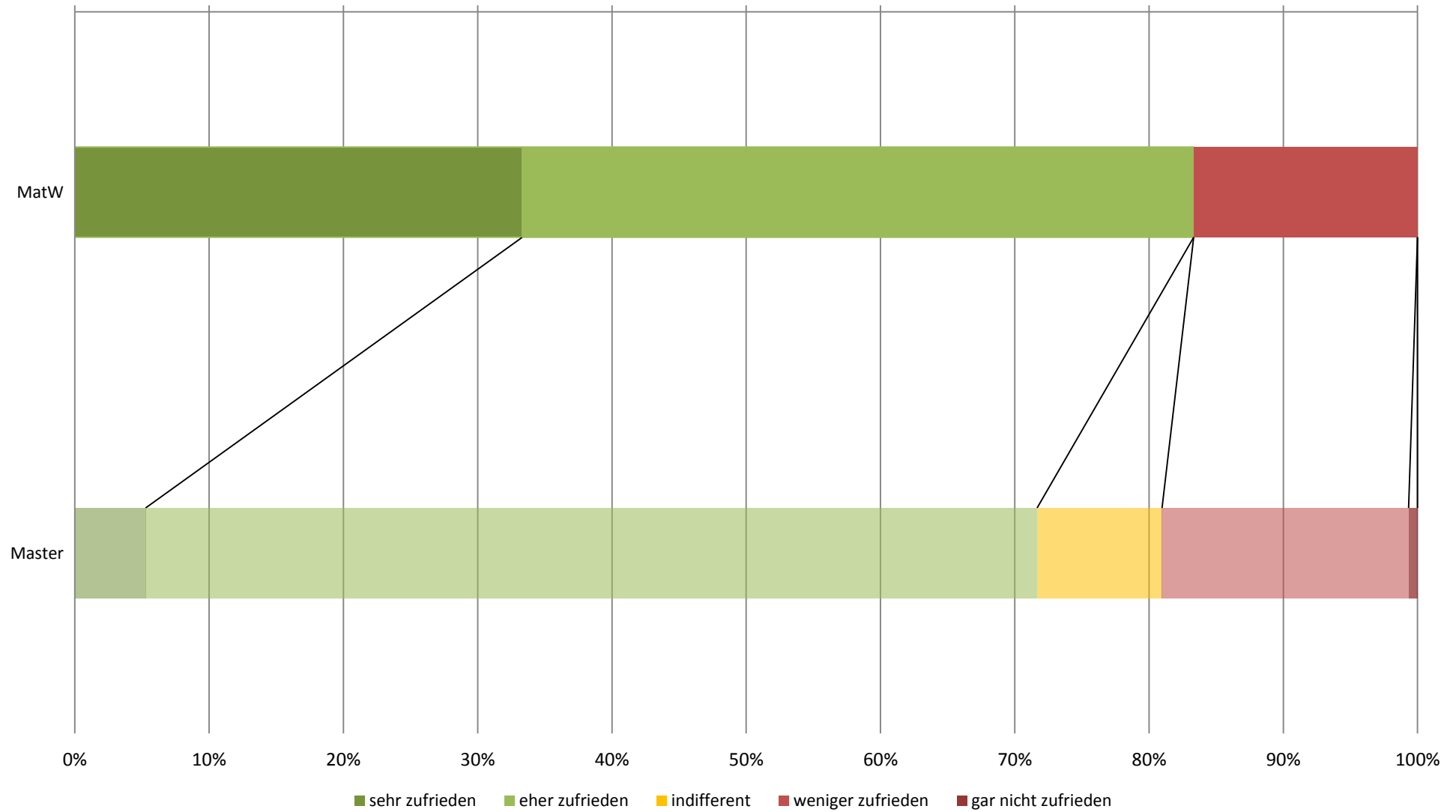
## Fachsemester (Studiengang: Master Materialwissenschaften; n=11)



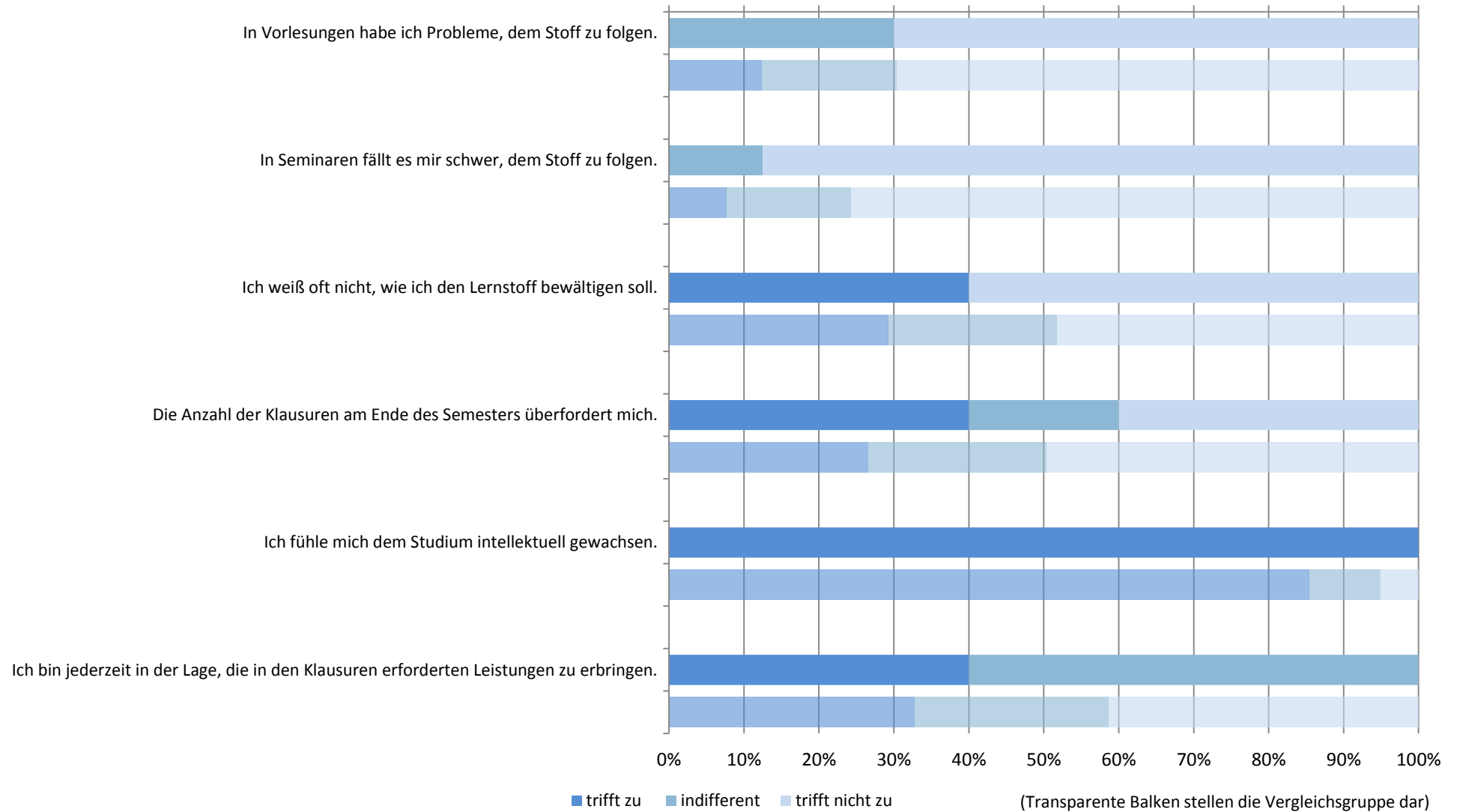
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Master Materialwissenschaften; n=12)



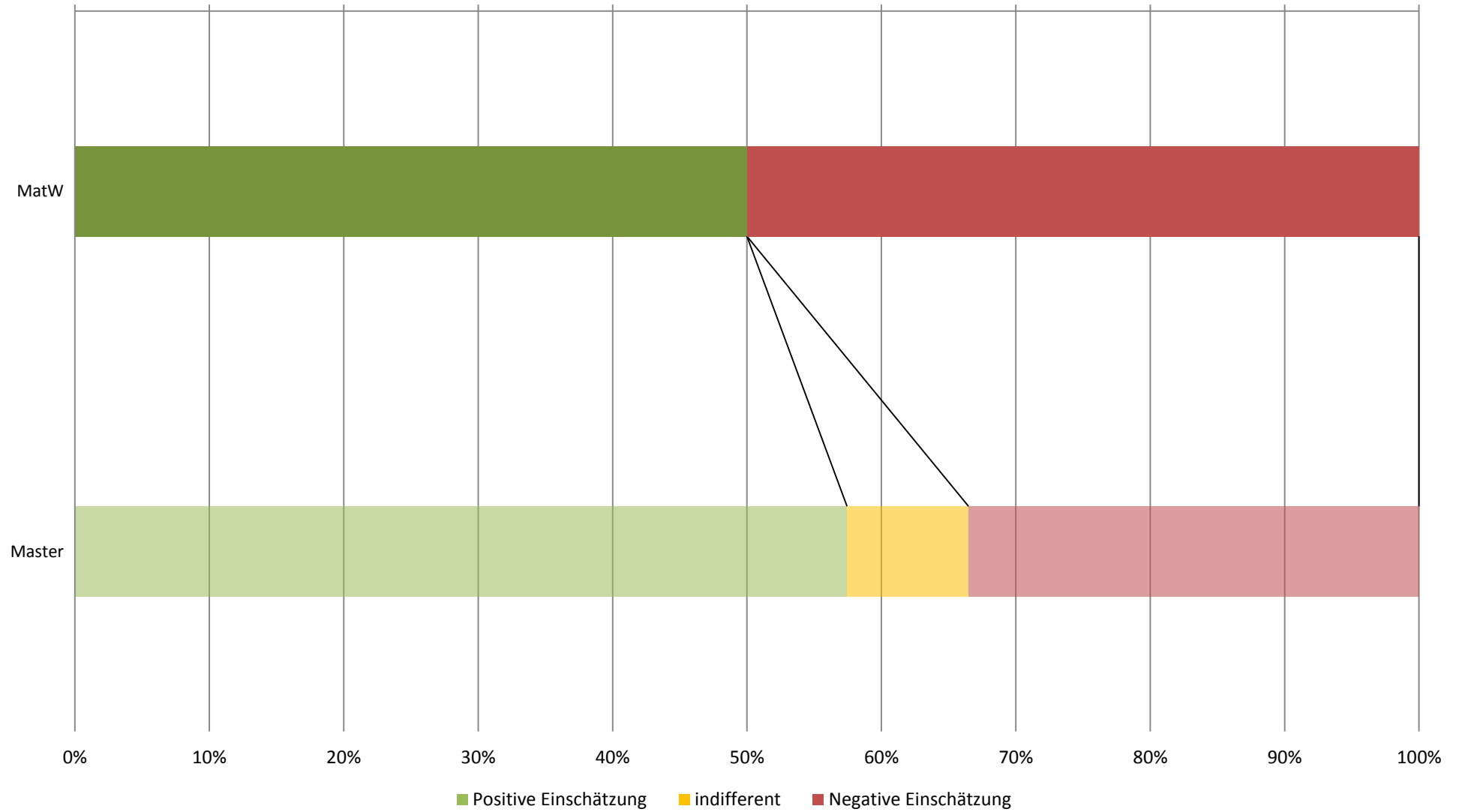
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Materialwissenschaften; n=10)



## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Materialwissenschaften; n=10)

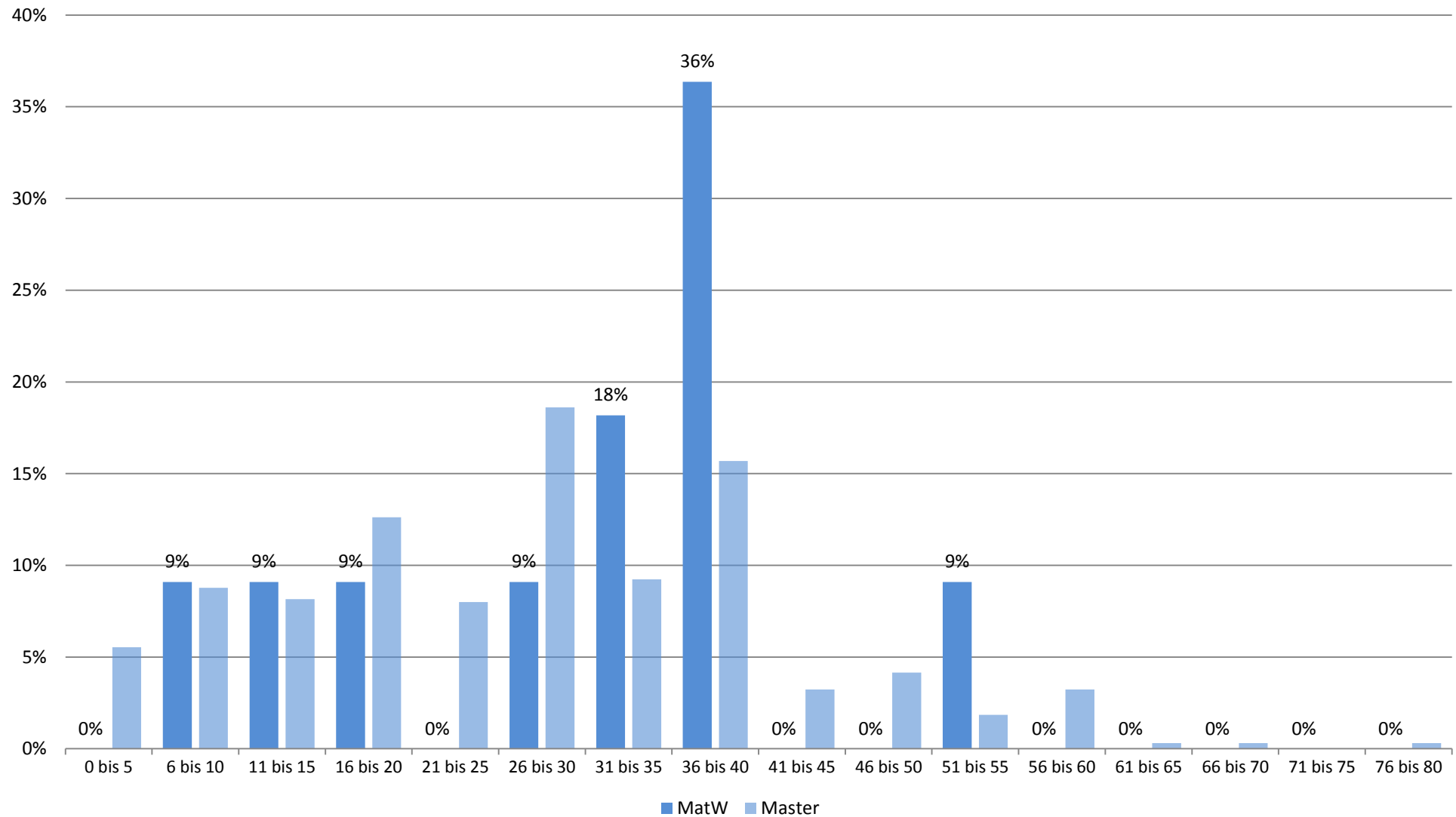


# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Materialwissenschaften; n=10)

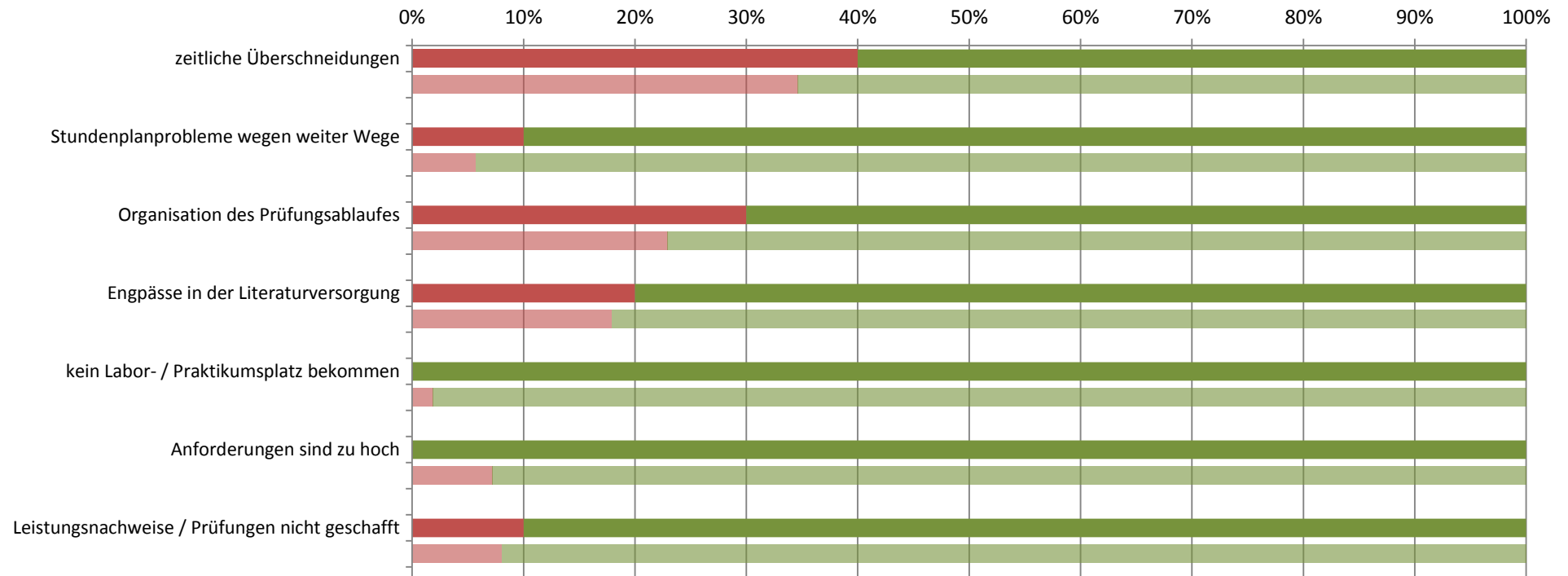




## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Materialwissenschaften; n=11)



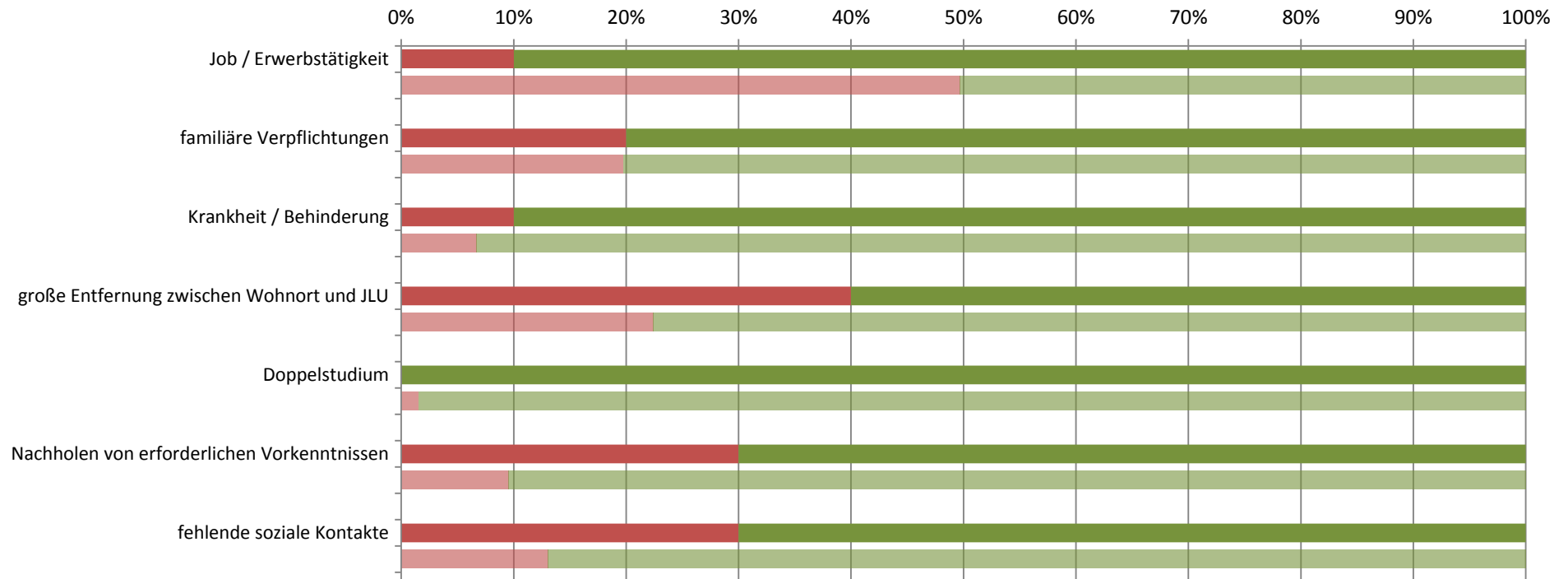
## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Materialwissenschaften; n=10)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

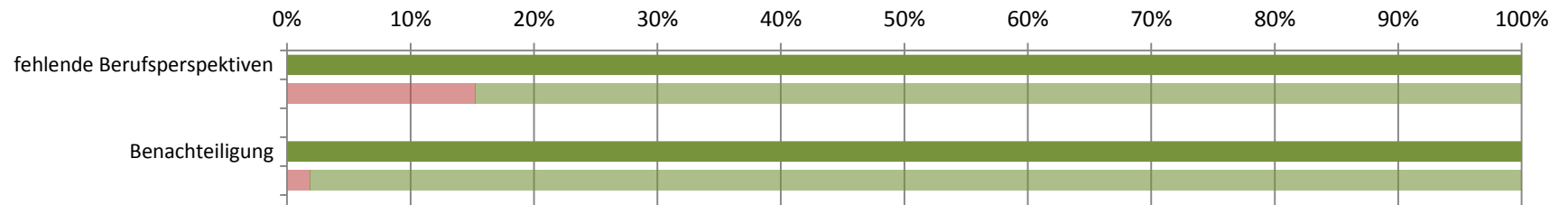
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Materialwissenschaften; n=10)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Materialwissenschaften; n=10)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Ergebnisdarstellung  
 Fachbereich 09 - Agrarwissenschaften, Ökötrophologie und Umweltmanagement

Rücklauf im Fachbereich:

FB	Abschluss	Studiengang	Anzahl Studierender (Studierendenstatistik WS 15/16)	Anzahl Teilnehmer Studierendenbefragung 2016	Anteil in %
09	Bachelor	Agrarwissenschaften	368	95	26%
	Bachelor	Ernährungswissenschaften	348	105	30%
	Bachelor	Ökötrophologie	644	170	26%
	Bachelor	Umweltmanagement	435	124	29%
	Master	Agrar- und Ressourcenökonomie	38	13	34%
	Master	Ernährungswissenschaften	232	74	32%
	Master	Ernährungsökonomie	172	29	17%
	Master	Nutztierwissenschaft	65	15	23%
	Master	Pflanzenproduktion	78	13	17%
	Master	Umweltwissenschaften	190	27	14%
	Master	Oenologie	52	6	12%
	Master	Getränketechnologie	54	14	26%
	Master	Transition Management	81	14	17%

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Agrarwissenschaften**

Anzahl der Teilnehmer: 95

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 26%

**Soziodemographie**

Geschlecht (weiblicher Anteil)	54%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	22.5
Studierende mit Migrationshintergrund	11%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Bachelor-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>71%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	5%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>30</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>85%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... den Serviceleistungen der JLU: 91%	
am unzufriedensten mit...	... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen: 41%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	Job / Erwerbstätigkeit: 45%	
	familiäre Verpflichtungen: 39%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>89%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 47%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	psychologische Beratung / Betreuung: 3%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>17%</b>	
hauptsächlicher Grund	Leistungsprobleme: 42%	

Legende

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Agrarwissenschaften**  
**Anzahl der Teilnehmer: 95 (Rücklauf: 26%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=72)**

	AgraWi	Bachelor
weiblich	54%	71%
männlich	46%	29%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	72	1541

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=76)**

Durchschnittsalter: 22.5 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	AgraWi	Bachelor
16-18	1%	3%
18-20	46%	41%
21-23	34%	34%
24-26	11%	13%
27-29	4%	4%
30-32	1%	2%
33-35		1%
36-38	1%	1%
älter als 38	1%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	76	1546

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=75)**

	AgraWi	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	1%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	99%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	75	1569

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=75)**

	AgraWi	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	89%	77%
ein Elternteil im Ausland geboren	5%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	5%	15%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	75	1539

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=74)**

	AgraWi	Bachelor
Migrationshintergrund	11%	23%
kein Migrationshintergrund	89%	77%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	74	1529

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=95)**

Fachsemester	AgraWi	Bachelor
1	40%	36%
2	1%	1%
3	25%	25%
4		1%
5	21%	23%
6	3%	4%
7	8%	8%
8		1%
9	1%	1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	95	2171



## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=84)**

	AgraWi				Gesamt	Anzahl	Bachelor				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	27%	61%	9%	4%	100%	82	35%	48%	14%	4%	100%	1851
... der Betreuung durch die Lehrenden	7%	63%	27%	2%	100%	82	16%	57%	23%	4%	100%	1832
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	10%	49%	38%	3%	100%	79	17%	42%	29%	12%	100%	1822
... der technischen Ausstattung	32%	55%	12%	1%	100%	84	18%	54%	23%	4%	100%	1818
... den Serviceleistungen der JLU	35%	56%	9%		100%	80	28%	53%	15%	4%	100%	1754
... dem Lehrangebot	22%	56%	19%	4%	100%	79	20%	53%	23%	4%	100%	1797

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=81)**

	AgraWi	Bachelor
sehr zufrieden	7%	8%
eher zufrieden	77%	69%
indifferent	12%	9%
weniger zufrieden	4%	14%
gar nicht zufrieden		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	81	1700

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=82)**

	AgraWi					Bachelor				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	18%	27%	55%	100%	82	21%	24%	55%	100%	1721
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	9%	16%	75%	100%	76	9%	15%	76%	100%	1528
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	38%	23%	38%	100%	81	36%	27%	37%	100%	1715
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	34%	35%	31%	100%	80	34%	26%	40%	100%	1689
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	76%	18%	6%	100%	80	78%	16%	6%	100%	1697
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	25%	38%	37%	100%	76	29%	37%	34%	100%	1649

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=81)**

	AgraWi	Bachelor
Positive Einschätzung	43%	44%
indifferent	5%	8%
Negative Einschätzung	52%	48%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	81	1700

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=76)**

	AgraWi	*	Bachelor	*
weiter als Plan	5%	6%	9%	10%
im Plan	66%	74%	60%	65%
hinter Plan	18%	21%	23%	25%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	9%		3%	
habe individuellen Plan	1%		5%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	76	68	1651	1515

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=76)**

Stunden	AgraWi	Bachelor
0 bis 5	7%	8%
6 bis 10	9%	11%
11 bis 15	5%	7%
16 bis 20	17%	11%
21 bis 25	9%	9%
26 bis 30	14%	16%
31 bis 35	7%	9%
36 bis 40	18%	15%
41 bis 45	3%	6%
46 bis 50	3%	5%
51 bis 55	3%	1%
56 bis 60	5%	3%
61 bis 65		1%
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	76	1580

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=76)**

	AgraWi				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	47%	53%	100%	76	48%	52%	100%	1701
finanzielle Unterstützung	22%	78%	100%	76	33%	67%	100%	1701
Nachhilfe / Zusatzangebote	25%	75%	100%	76	19%	81%	100%	1701
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	24%	76%	100%	76	23%	77%	100%	1701
organisatorische Hilfe	11%	89%	100%	76	16%	84%	100%	1701
mehr Flexibilität	26%	74%	100%	76	29%	71%	100%	1701
mehr Lehrveranstaltungen	5%	95%	100%	76	15%	85%	100%	1701
mehr / bessere Lehrmittel	17%	83%	100%	76	17%	83%	100%	1701
psychologische Beratung / Betreuung	3%	97%	100%	76	7%	93%	100%	1701
mehr E-Learning-Angebote	36%	64%	100%	76	26%	74%	100%	1701

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=69)

	AgraWi			Anzahl	Bachelor			Anzahl
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt		gewählt	nicht gewählt	Gesamt	
zeitliche Überschneidungen	17%	83%	100%	69	32%	68%	100%	1479
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	6%	94%	100%	69	9%	91%	100%	1479
Organisation des Prüfungsablaufes	26%	74%	100%	69	26%	74%	100%	1479
Engpässe in der Literaturversorgung	4%	96%	100%	69	17%	83%	100%	1479
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	69	1%	99%	100%	1479
Anforderungen sind zu hoch	12%	88%	100%	69	11%	89%	100%	1479
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	16%	84%	100%	69	16%	84%	100%	1479
Job / Erwerbstätigkeit	45%	55%	100%	69	36%	64%	100%	1479
familiäre Verpflichtungen	39%	61%	100%	69	22%	78%	100%	1479
Krankheit / Behinderung	6%	94%	100%	69	7%	93%	100%	1479
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	43%	57%	100%	69	28%	72%	100%	1479
Doppelstudium		100%	100%	69	2%	98%	100%	1479
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	20%	80%	100%	69	13%	87%	100%	1479
fehlende soziale Kontakte	10%	90%	100%	69	13%	87%	100%	1479
Benachteiligung		100%	100%	69	1%	99%	100%	1479
fehlende Berufsperspektiven	1%	99%	100%	69	13%	87%	100%	1479

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=31)\*

	AgraWi			Gesamt	Anzahl	Bachelor			Gesamt	Anzahl
	stark	mittel	schwach			stark	mittel	schwach		
zeitliche Überschneidungen	58%	33%	8%	100%	12	55%	34%	10%	100%	473
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--	--	4	39%	38%	23%	100%	135
Organisation des Prüfungsablaufes	67%	17%	17%	100%	18	62%	28%	10%	100%	371
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--	--	3	40%	36%	24%	100%	252
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						57%	36%	7%	100%	14
Anforderungen sind zu hoch	63%	38%		100%	8	69%	28%	3%	100%	156
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	60%	30%	10%	100%	10	65%	22%	13%	100%	232
Job / Erwerbstätigkeit	74%	19%	6%	100%	31	55%	31%	14%	100%	525
familiäre Verpflichtungen	52%	41%	7%	100%	27	62%	28%	10%	100%	315
Krankheit / Behinderung	--	--	--	--	4	58%	30%	12%	100%	102
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	57%	33%	10%	100%	30	59%	28%	12%	100%	410
Doppelstudium						60%	16%	24%	100%	25
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	71%	21%	7%	100%	14	69%	26%	5%	100%	191
fehlende soziale Kontakte	71%		29%	100%	7	46%	36%	18%	100%	182
Benachteiligung						50%	32%	18%	100%	22
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--	--	1	65%	22%	13%	100%	195

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=71)**

	AgraWi	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	83%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	17%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	71	1515

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=12)**

	AgraWi	Bachelor
Problematische Studienbedingungen	17%	13%
Berufliche Neuorientierung	8%	4%
Mangelnde Studienmotivation	25%	32%
Leistungsprobleme	42%	30%
Familiäre Probleme		1%
Finanzielle Probleme		5%
Prüfungsversagen	8%	6%
Krankheit		3%
Sonstiges		7%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	303

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=81)**

	AgraWi		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	30%	63%	44%	52%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	11%	4%	12%	15%
Weiß ich noch nicht	56%	15%	38%	20%
Nein	4%	19%	6%	12%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	54	27	1067	630

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

**Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=34)**

	AgraWi		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	28%	56%	38%	44%
Technische Universität Darmstadt			1%	1%
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			3%	3%
Universität Kassel	6%	6%	1%	
Philipps-Universität Marburg			2%	1%
weiß ich noch nicht	50%	19%	49%	35%
andere Universität	17%	19%	7%	14%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	18	16	563	404

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

**Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=8)**

	AgraWi				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	13%	88%	100%	8	48%	52%	100%	156
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort		100%	100%	8	25%	75%	100%	156
Nähe zu den Eltern/zum Partner		100%	100%	8	23%	77%	100%	156
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	88%	13%	100%	8	48%	52%	100%	156

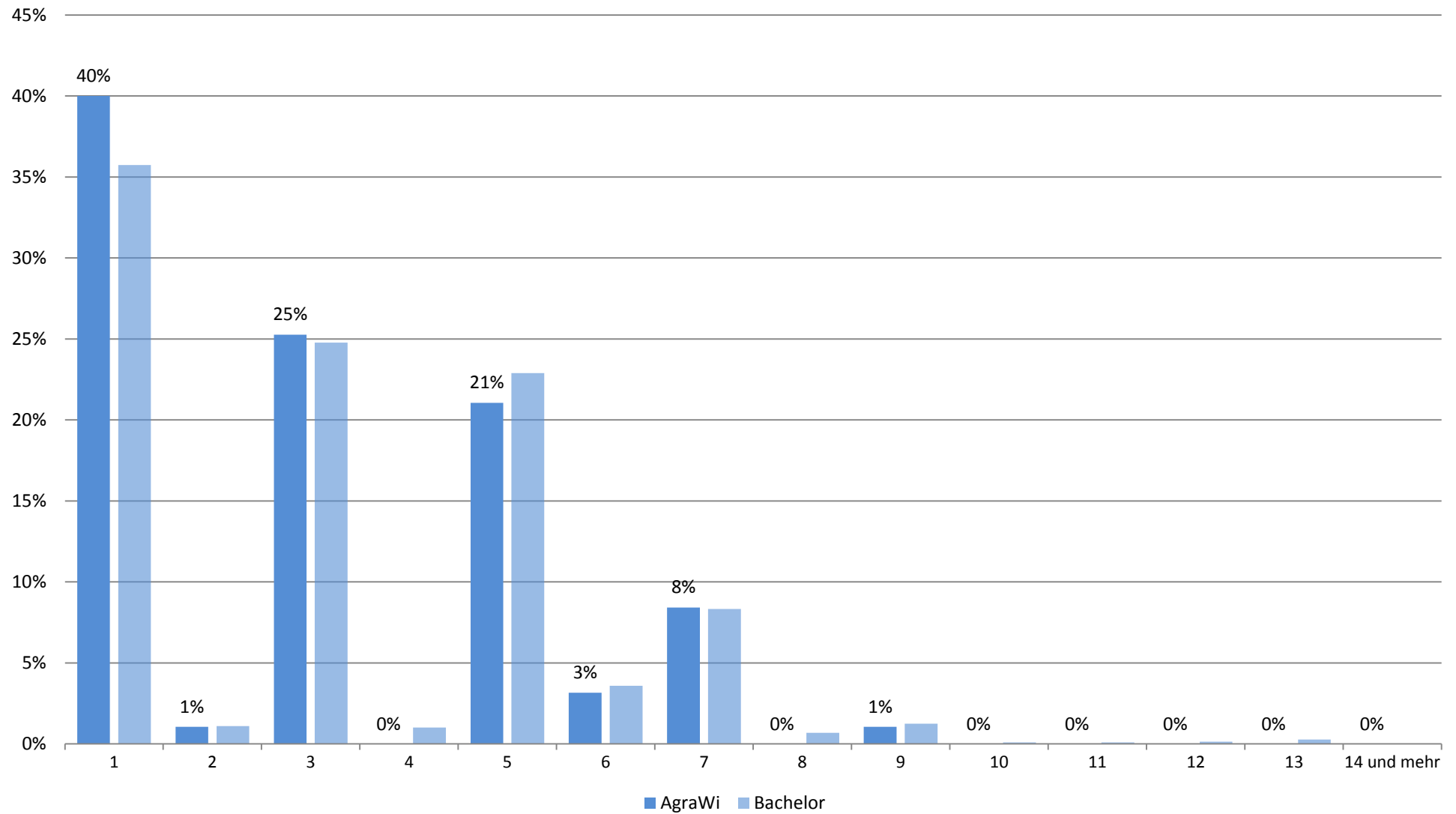
Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

**Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=7)**

	AgraWi	Bachelor
Ich möchte zunächst berufstätig sein.		22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	71%	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.		
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	29%	27%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.		
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.		
sonstige Gründe		11%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	216

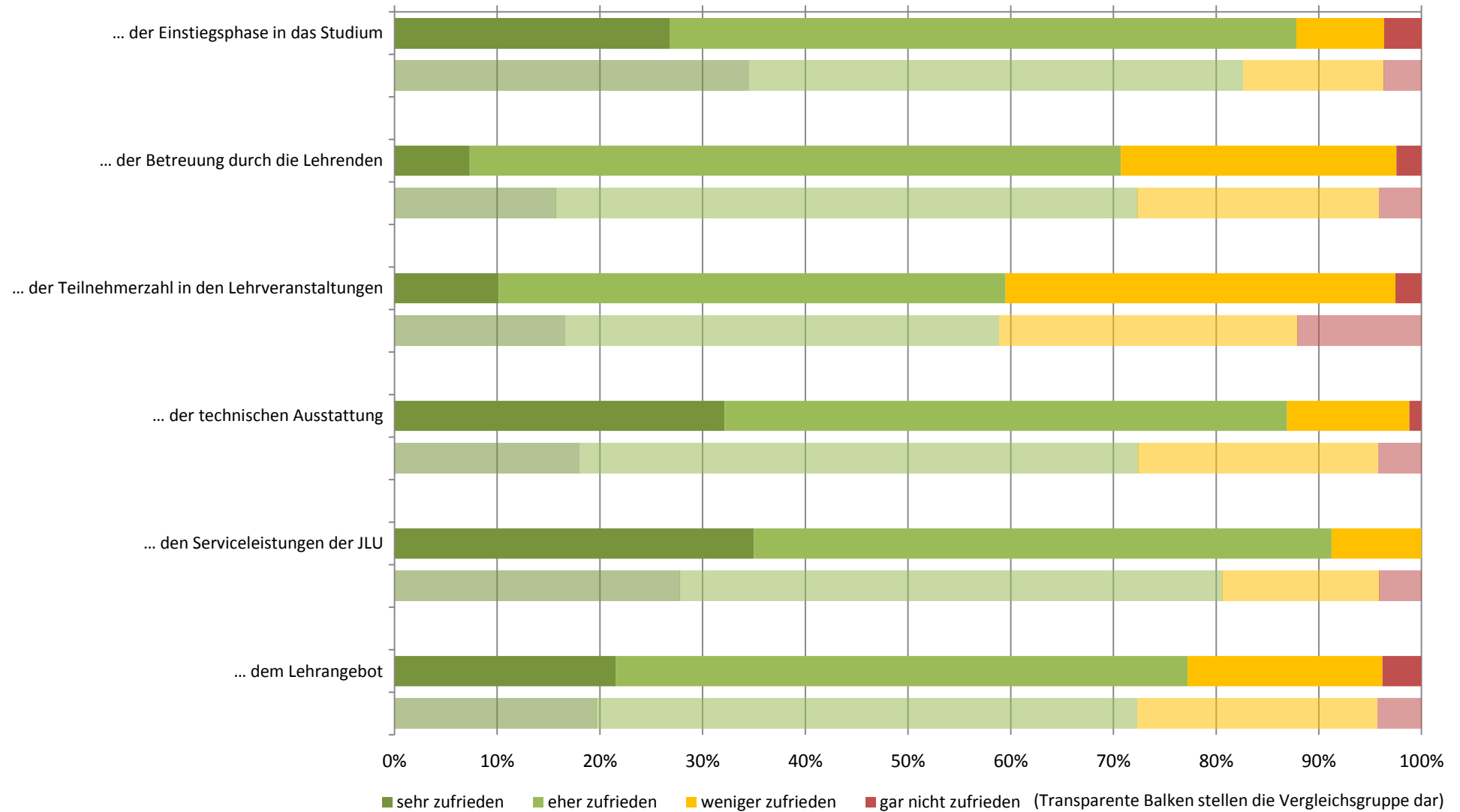
Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

## Fachsemester (Studiengang: Bachelor Agrarwissenschaften; n=95)

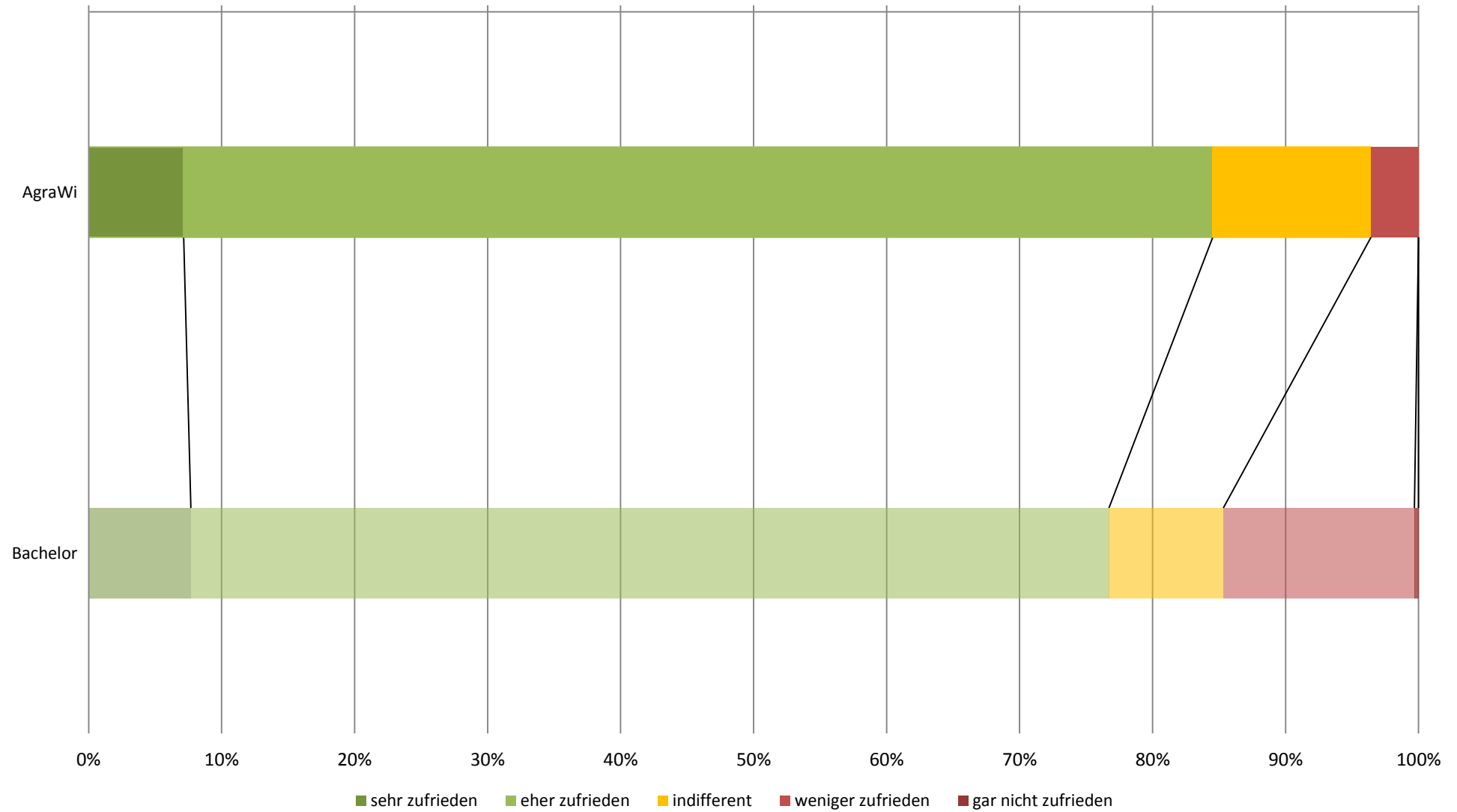




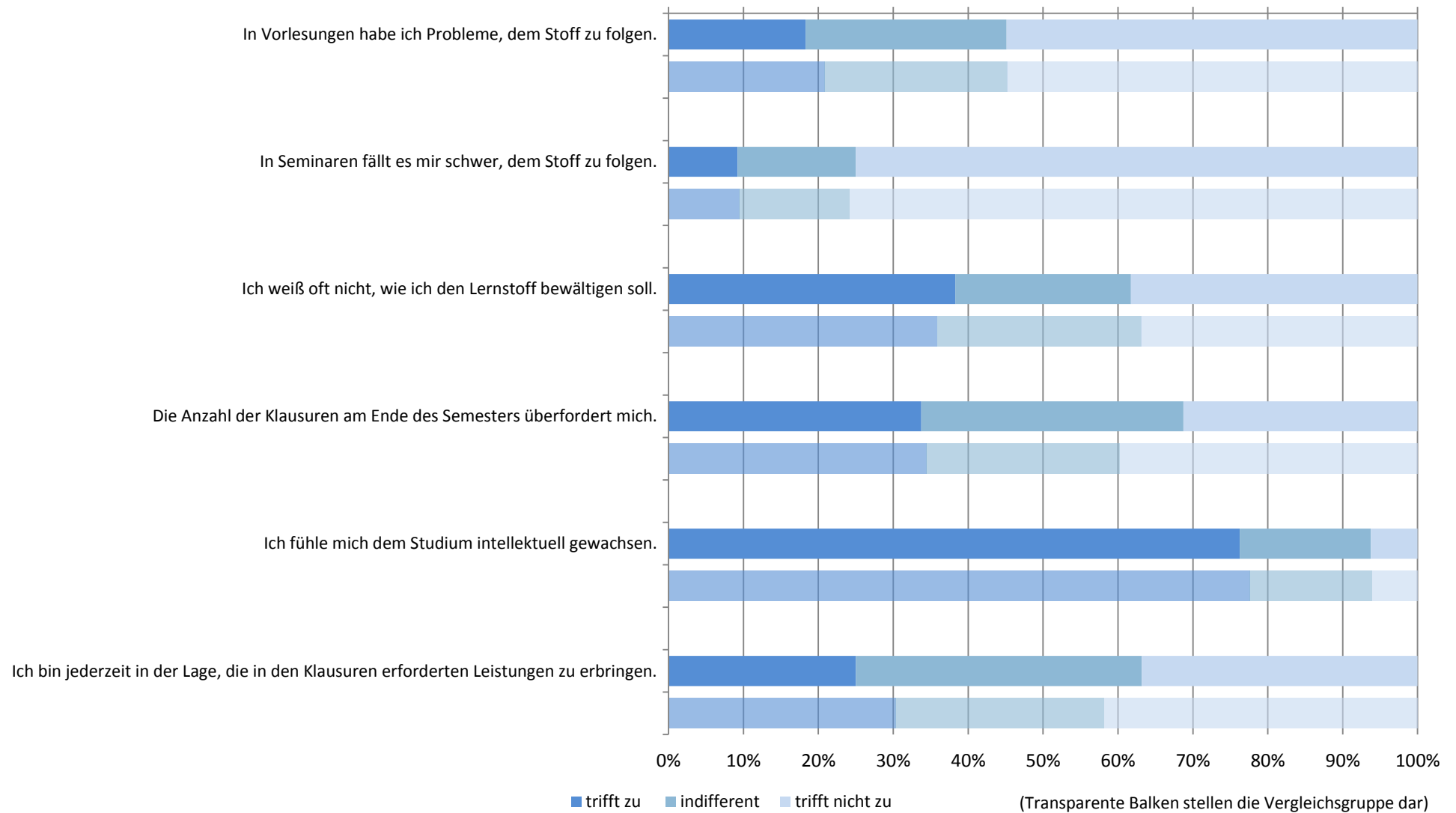
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Bachelor Agrarwissenschaften; n=84)



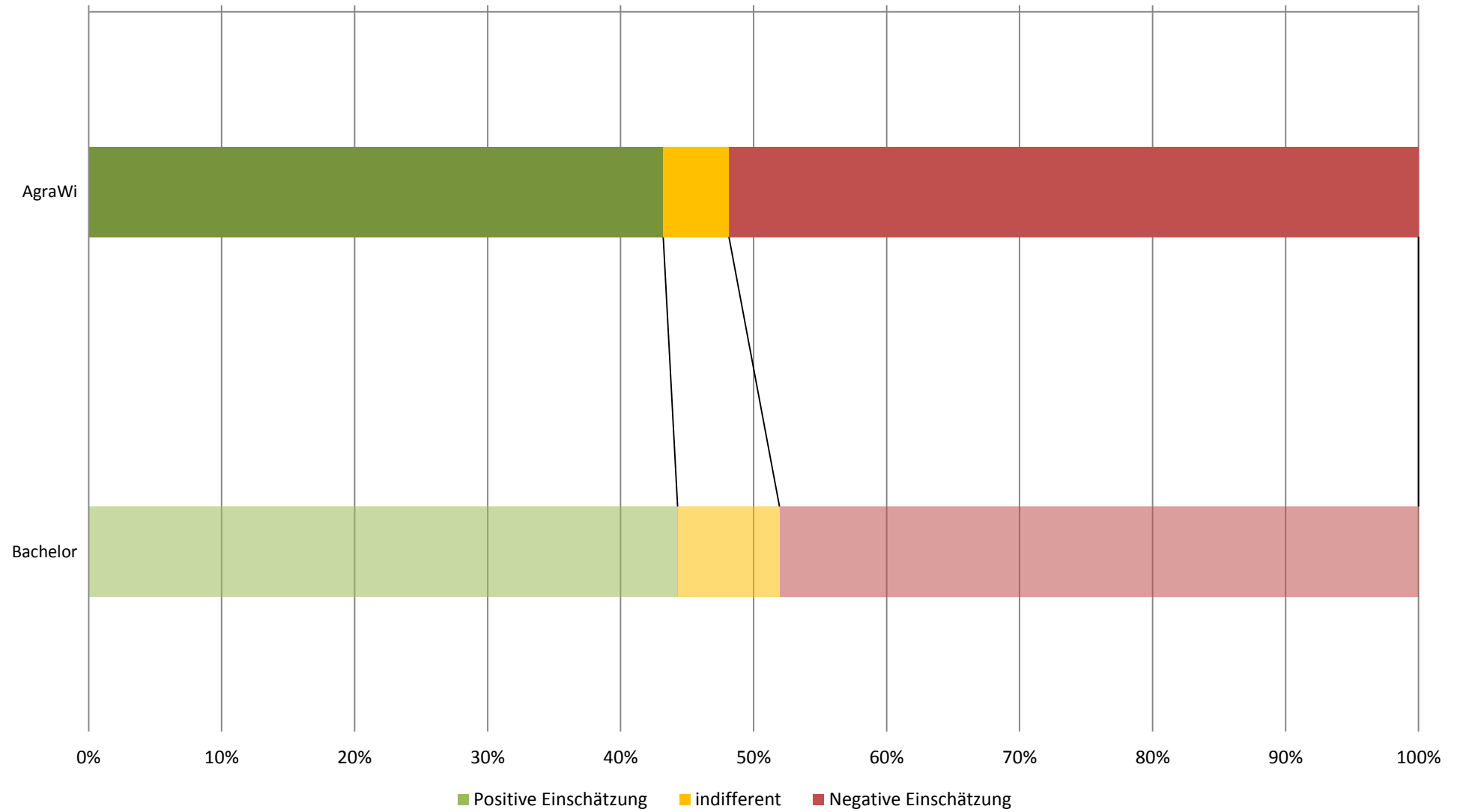
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Agrarwissenschaften; n=81)



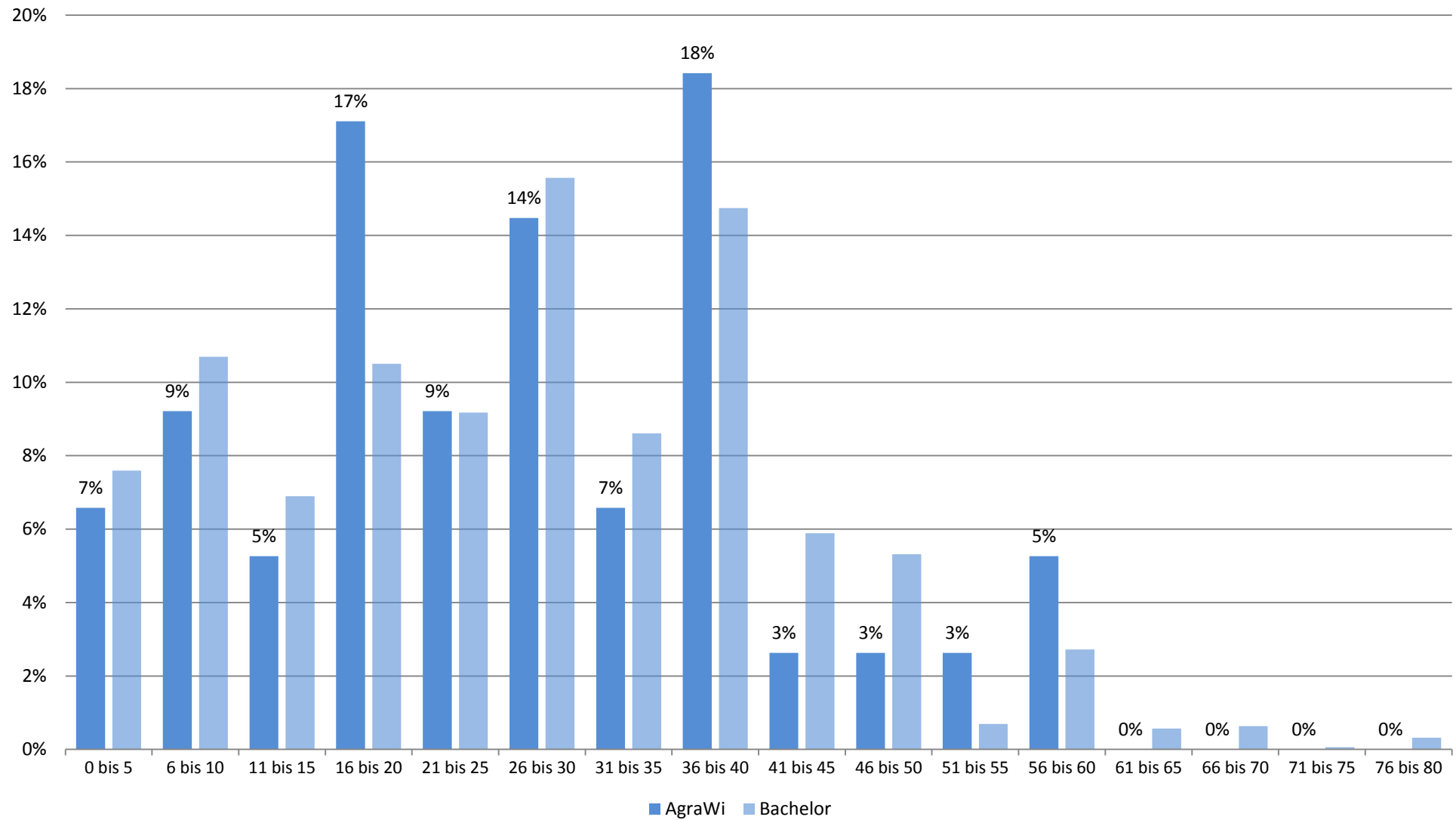
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor Agrarwissenschaften; n=82)



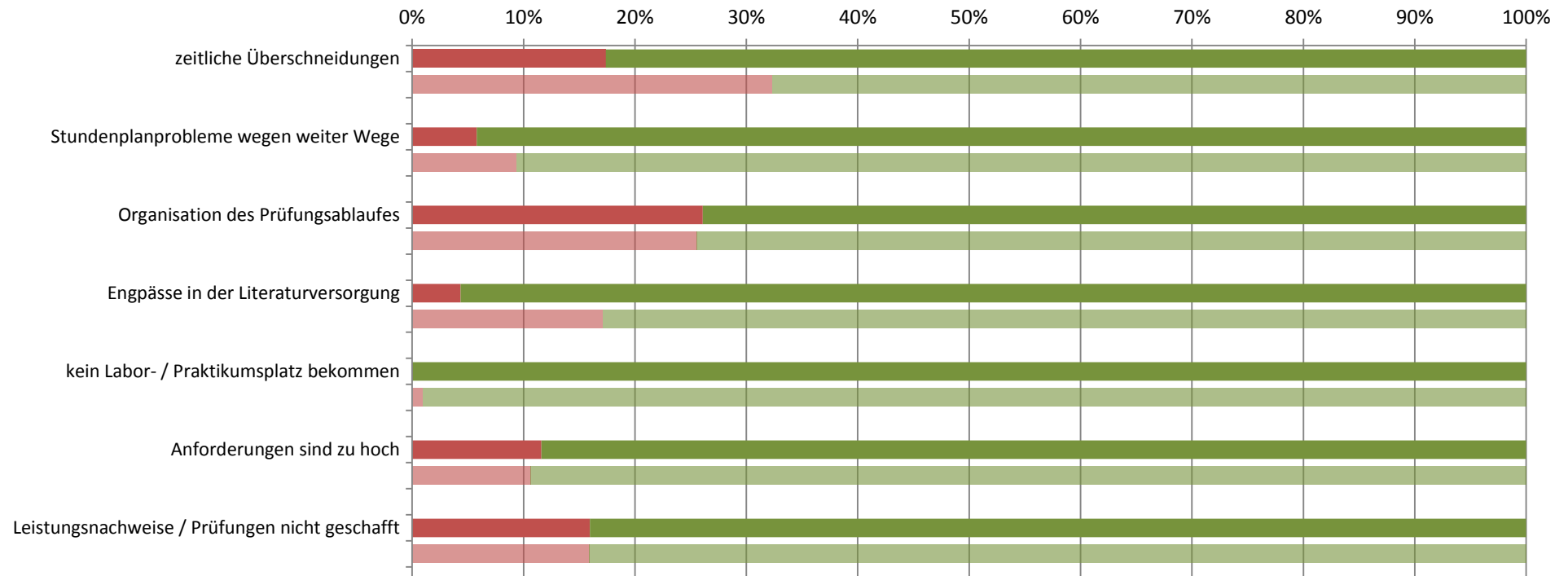
# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Agrarwissenschaften; n=81)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor Agrarwissenschaften; n=76)



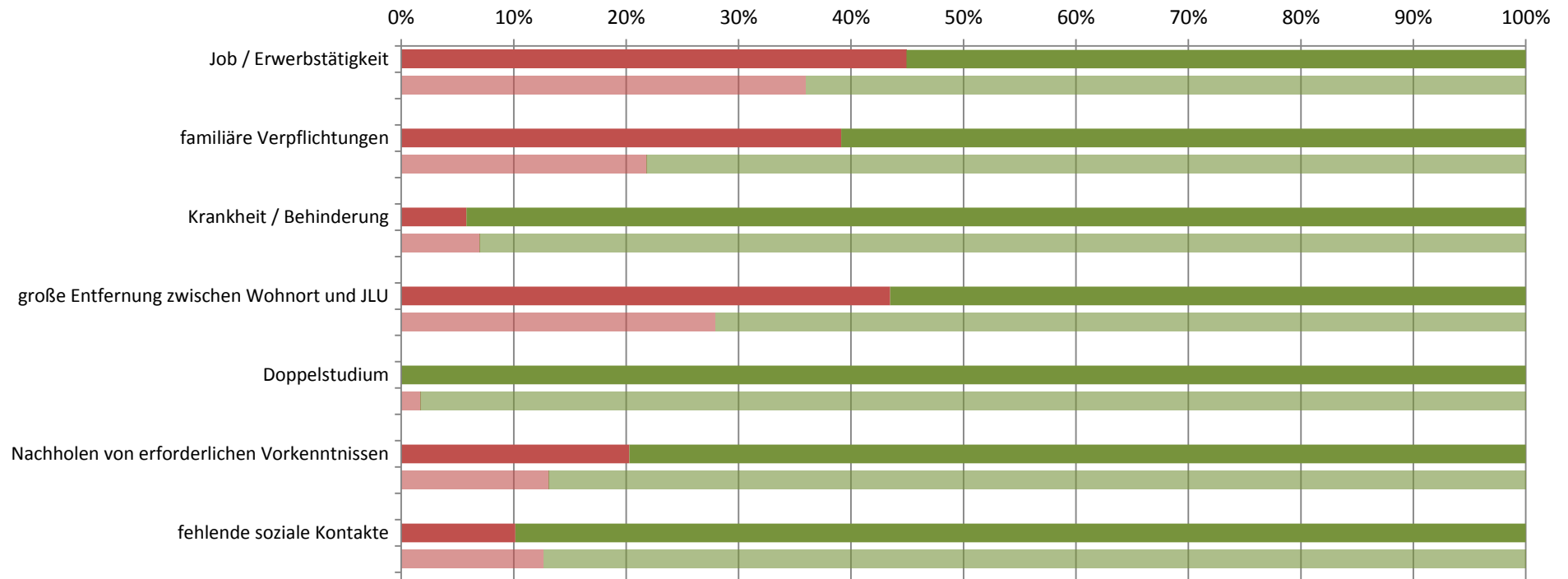
## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Agrarwissenschaften; n=69)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

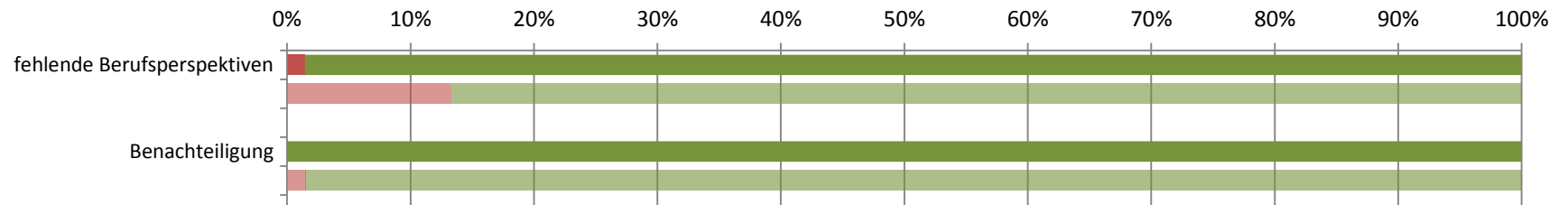
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor Agrarwissenschaften; n=69)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor Agrarwissenschaften; n=69)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)



**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Ernährungswissenschaften**

Anzahl der Teilnehmer: 105





Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 30%

**Soziodemographie**




Geschlecht (weiblicher Anteil)	85%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	23.3
Studierende mit Migrationshintergrund	21%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Bachelor-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>58%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	5%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>31</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>81%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... den Serviceleistungen der JLU: 89%	
am unzufriedensten mit...	... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen: 57%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	Job / Erwerbstätigkeit: 39%	
	Organisation des Prüfungsablaufes: 24%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>89%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 52%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr Lehrveranstaltungen: 5%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>13%</b>	

**Legende**

-  Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
-  Abweichung kleiner als 5%
-  Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Ernährungswissenschaften**  
**Anzahl der Teilnehmer: 105 (Rücklauf: 30%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=87)**

	EWi	Bachelor
weiblich	85%	71%
männlich	15%	29%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	87	1541

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=86)**

Durchschnittsalter: 23.3 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	EWi	Bachelor
16-18	1%	3%
18-20	35%	41%
21-23	36%	34%
24-26	16%	13%
27-29	6%	4%
30-32	2%	2%
33-35	2%	1%
36-38	1%	1%
älter als 38		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	86	1546

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=87)**

	EWi	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	6%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	94%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	87	1569

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=86)**

	EWi	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	79%	77%
ein Elternteil im Ausland geboren	8%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	13%	15%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	86	1539

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=86)**

	EWi	Bachelor
Migrationshintergrund	21%	23%
kein Migrationshintergrund	79%	77%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	86	1529

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=105)**

Fachsemester	EWi	Bachelor
1	31%	36%
2		1%
3	33%	25%
4		1%
5	24%	23%
6	2%	4%
7	9%	8%
8		1%
9	1%	1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	105	2171

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=97)**

	EWi				Gesamt	Anzahl	Bachelor				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	42%	39%	16%	2%	100%	97	35%	48%	14%	4%	100%	1851
... der Betreuung durch die Lehrenden	5%	54%	38%	2%	100%	92	16%	57%	23%	4%	100%	1832
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	4%	39%	39%	18%	100%	90	17%	42%	29%	12%	100%	1822
... der technischen Ausstattung	17%	55%	26%	2%	100%	93	18%	54%	23%	4%	100%	1818
... den Serviceleistungen der JLU	35%	54%	10%	1%	100%	89	28%	53%	15%	4%	100%	1754
... dem Lehrangebot	23%	60%	17%		100%	95	20%	53%	23%	4%	100%	1797

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=84)**

	EWi	Bachelor
sehr zufrieden	5%	8%
eher zufrieden	76%	69%
indifferent	5%	9%
weniger zufrieden	12%	14%
gar nicht zufrieden	1%	
Gesamt	100%	100%
Anzahl	84	1700

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=89)**

	EWi					Bachelor				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	34%	22%	44%	100%	88	21%	24%	55%	100%	1721
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	14%	17%	70%	100%	66	9%	15%	76%	100%	1528
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	53%	31%	16%	100%	89	36%	27%	37%	100%	1715
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	47%	33%	21%	100%	86	34%	26%	40%	100%	1689
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	78%	16%	6%	100%	86	78%	16%	6%	100%	1697
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	27%	33%	39%	100%	84	29%	37%	34%	100%	1649

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=84)**

	EWi	Bachelor
Positive Einschätzung	30%	44%
indifferent	7%	8%
Negative Einschätzung	63%	48%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	84	1700

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=83)**

	EWi	*	Bachelor	*
weiter als Plan	5%	5%	9%	10%
im Plan	53%	59%	60%	65%
hinter Plan	31%	35%	23%	25%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	6%		3%	
habe individuellen Plan	5%		5%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	83	74	1651	1515

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=86)**

Stunden	EWi	Bachelor
0 bis 5	3%	8%
6 bis 10	7%	11%
11 bis 15	7%	7%
16 bis 20	9%	11%
21 bis 25	5%	9%
26 bis 30	19%	16%
31 bis 35	8%	9%
36 bis 40	23%	15%
41 bis 45	3%	6%
46 bis 50	6%	5%
51 bis 55		1%
56 bis 60	6%	3%
61 bis 65		1%
66 bis 70	2%	1%
71 bis 75		
76 bis 80	1%	
Gesamt	100%	100%
Anzahl	86	1580

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=87)**

	EWi				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	52%	48%	100%	87	48%	52%	100%	1701
finanzielle Unterstützung	43%	57%	100%	87	33%	67%	100%	1701
Nachhilfe / Zusatzangebote	26%	74%	100%	87	19%	81%	100%	1701
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	25%	75%	100%	87	23%	77%	100%	1701
organisatorische Hilfe	14%	86%	100%	87	16%	84%	100%	1701
mehr Flexibilität	24%	76%	100%	87	29%	71%	100%	1701
mehr Lehrveranstaltungen	5%	95%	100%	87	15%	85%	100%	1701
mehr / bessere Lehrmittel	16%	84%	100%	87	17%	83%	100%	1701
psychologische Beratung / Betreuung	5%	95%	100%	87	7%	93%	100%	1701
mehr E-Learning-Angebote	34%	66%	100%	87	26%	74%	100%	1701

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=72)

	EWi				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	19%	81%	100%	72	32%	68%	100%	1479
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	10%	90%	100%	72	9%	91%	100%	1479
Organisation des Prüfungsablaufes	24%	76%	100%	72	26%	74%	100%	1479
Engpässe in der Literaturversorgung	19%	81%	100%	72	17%	83%	100%	1479
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	72	1%	99%	100%	1479
Anforderungen sind zu hoch	15%	85%	100%	72	11%	89%	100%	1479
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	19%	81%	100%	72	16%	84%	100%	1479
Job / Erwerbstätigkeit	39%	61%	100%	72	36%	64%	100%	1479
familiäre Verpflichtungen	18%	82%	100%	72	22%	78%	100%	1479
Krankheit / Behinderung	15%	85%	100%	72	7%	93%	100%	1479
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	24%	76%	100%	72	28%	72%	100%	1479
Doppelstudium		100%	100%	72	2%	98%	100%	1479
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	26%	74%	100%	72	13%	87%	100%	1479
fehlende soziale Kontakte	24%	76%	100%	72	13%	87%	100%	1479
Benachteiligung	3%	97%	100%	72	1%	99%	100%	1479
fehlende Berufsperspektiven	11%	89%	100%	72	13%	87%	100%	1479

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=28)\*

	EWi					Bachelor				
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	79%	21%		100%	14	55%	34%	10%	100%	473
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	57%	29%	14%	100%	7	39%	38%	23%	100%	135
Organisation des Prüfungsablaufes	65%	24%	12%	100%	17	62%	28%	10%	100%	371
Engpässe in der Literaturversorgung	21%	50%	29%	100%	14	40%	36%	24%	100%	252
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						57%	36%	7%	100%	14
Anforderungen sind zu hoch	82%	9%	9%	100%	11	69%	28%	3%	100%	156
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	64%	29%	7%	100%	14	65%	22%	13%	100%	232
Job / Erwerbstätigkeit	57%	25%	18%	100%	28	55%	31%	14%	100%	525
familiäre Verpflichtungen	62%	31%	8%	100%	13	62%	28%	10%	100%	315
Krankheit / Behinderung	64%	27%	9%	100%	11	58%	30%	12%	100%	102
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	71%	18%	12%	100%	17	59%	28%	12%	100%	410
Doppelstudium						60%	16%	24%	100%	25
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	68%	32%		100%	19	69%	26%	5%	100%	191
fehlende soziale Kontakte	44%	44%	13%	100%	16	46%	36%	18%	100%	182
Benachteiligung	--	--	--	--	2	50%	32%	18%	100%	22
fehlende Berufsperspektiven	50%	13%	38%	100%	8	65%	22%	13%	100%	195

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=77)**

	EWi	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	87%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	13%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	77	1515

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=10)**

	EWi	Bachelor
Problematische Studienbedingungen		13%
Berufliche Neuorientierung		4%
Mangelnde Studienmotivation	20%	32%
Leistungsprobleme	30%	30%
Familiäre Probleme		1%
Finanzielle Probleme	10%	5%
Prüfungsversagen	20%	6%
Krankheit		3%
Sonstiges	20%	7%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	303

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.



## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=92)**

	EWi		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	50%	44%	44%	52%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	12%	19%	12%	15%
Weiß ich noch nicht	37%	28%	38%	20%
Nein	2%	9%	6%	12%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	60	32	1067	630

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

**Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=54)**

	EWi		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	37%	47%	38%	44%
Technische Universität Darmstadt			1%	1%
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	3%		3%	3%
Universität Kassel			1%	
Philipps-Universität Marburg			2%	1%
weiß ich noch nicht	49%	32%	49%	35%
andere Universität	11%	21%	7%	14%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	35	19	563	404

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

**Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=9)**

	EWi				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	67%	33%	100%	9	48%	52%	100%	156
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	22%	78%	100%	9	25%	75%	100%	156
Nähe zu den Eltern/zum Partner	33%	67%	100%	9	23%	77%	100%	156
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	56%	44%	100%	9	48%	52%	100%	156

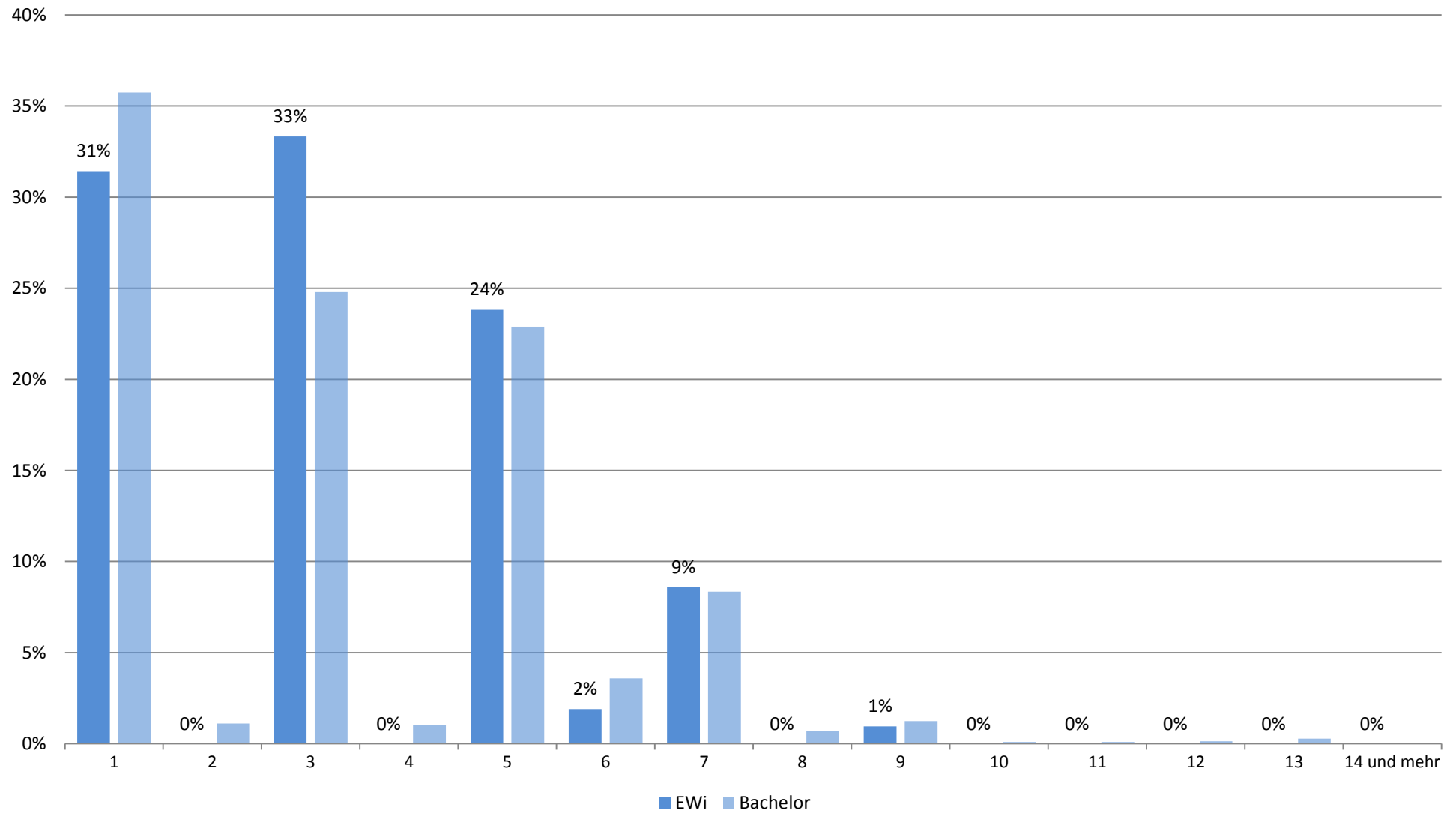
Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

**Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=13)**

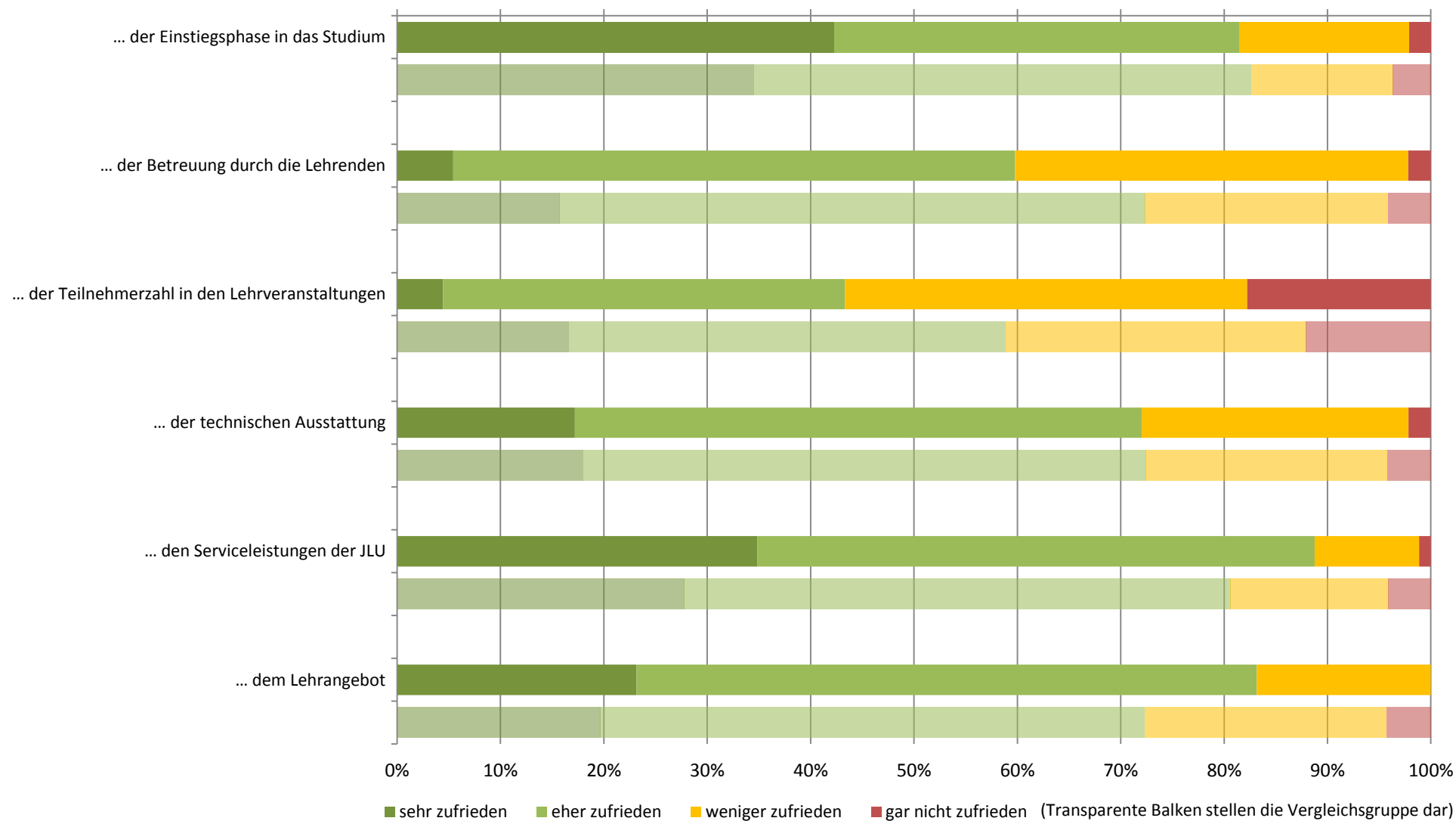
	EWi		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	29%		20%	24%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	57%	83%	37%	44%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.				1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	14%	17%	33%	19%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.				
sonstige Gründe			10%	12%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	7	6	125	91

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

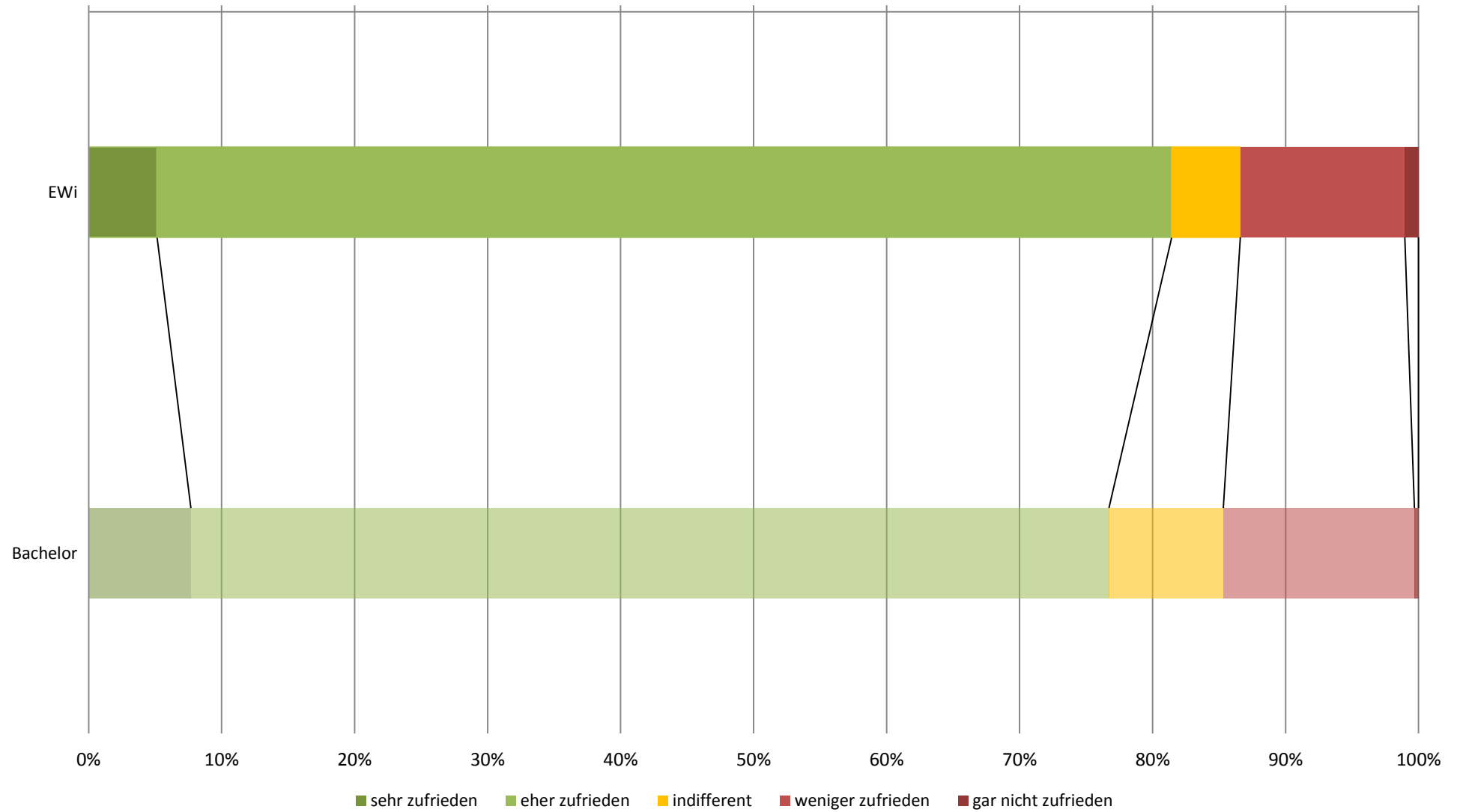
## Fachsemester (Studiengang: Bachelor Ernährungswissenschaften; n=105)



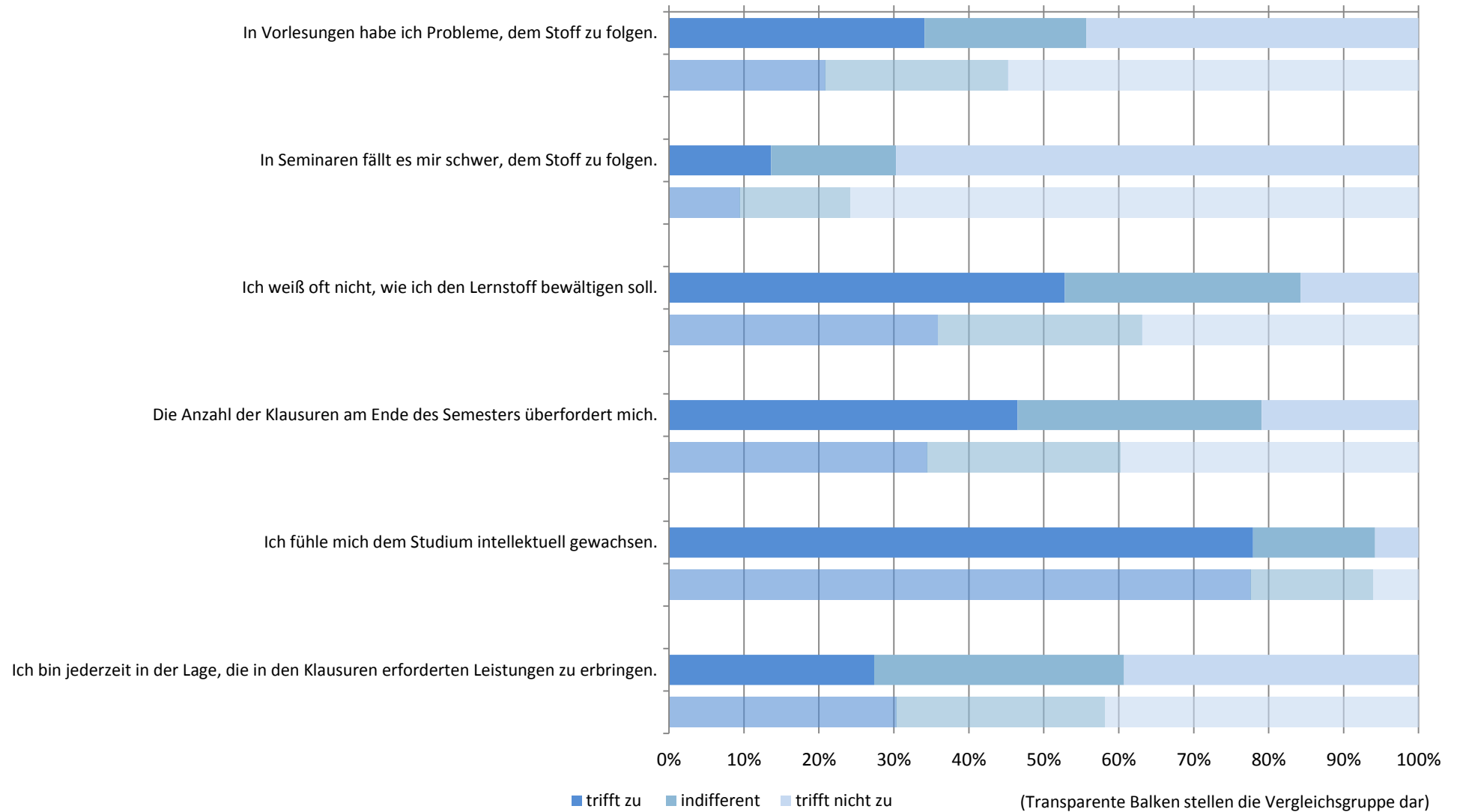
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Bachelor Ernährungswissenschaften; n=97)



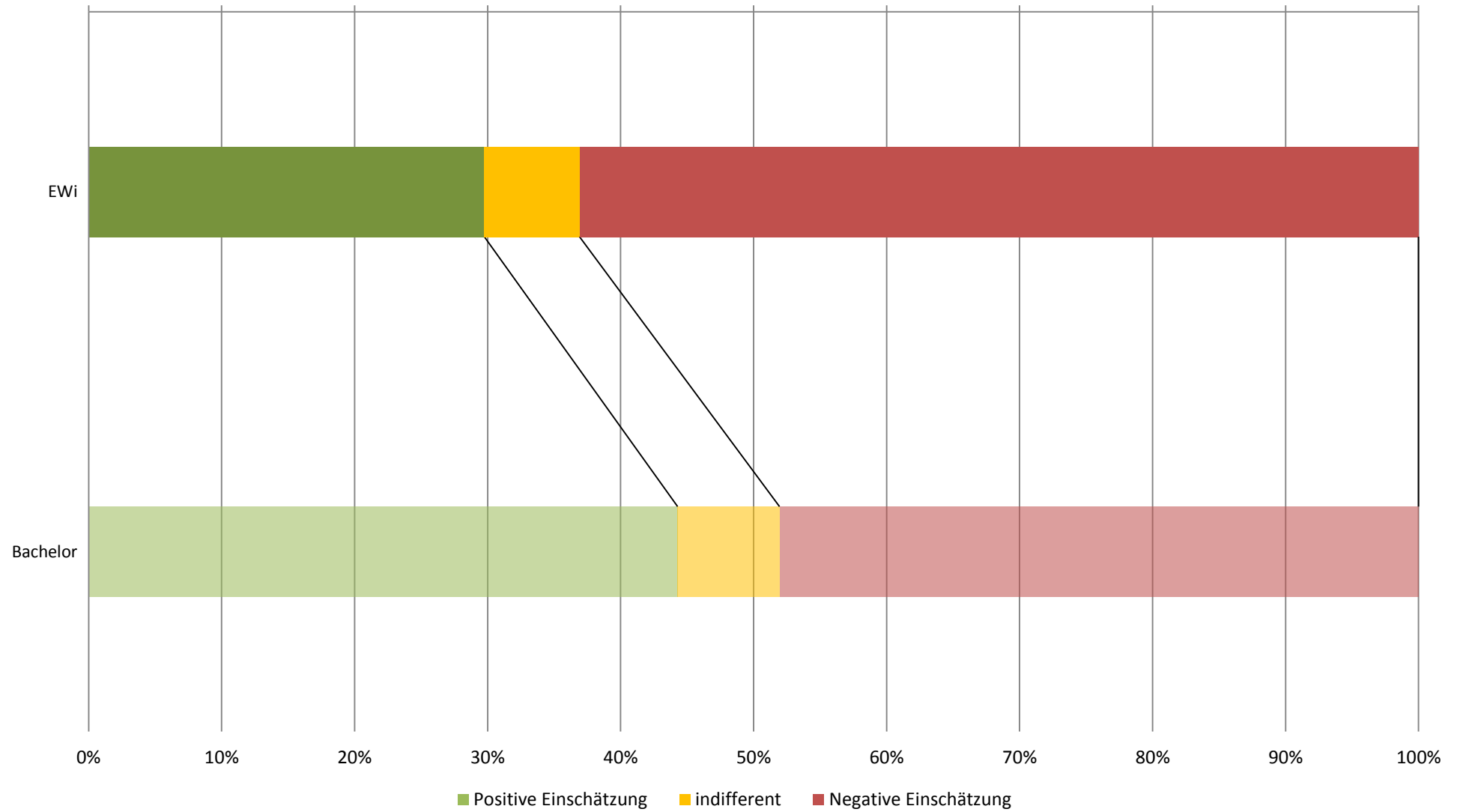
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Ernährungswissenschaften; n=84)



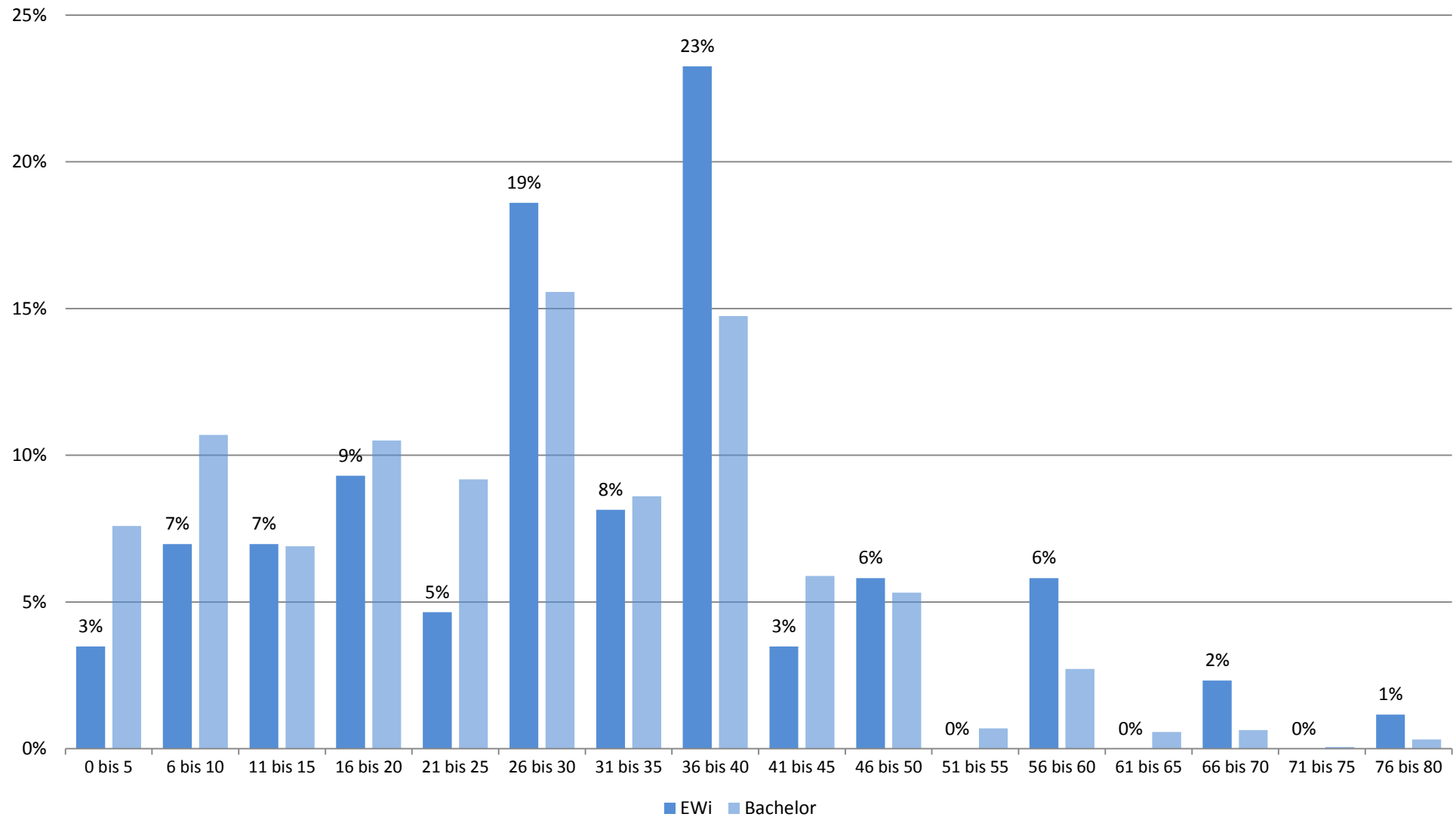
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor Ernährungswissenschaften; n=89)



# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Ernährungswissenschaften; n=84)

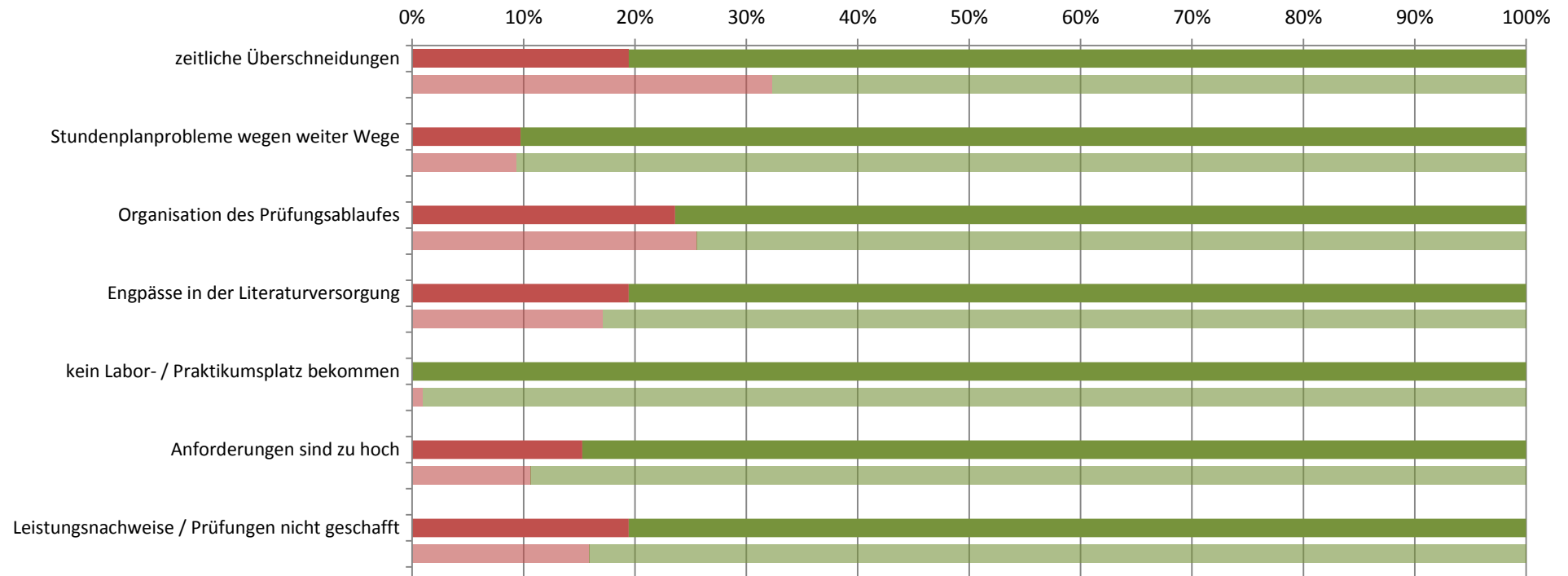


## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor Ernährungswissenschaften; n=86)





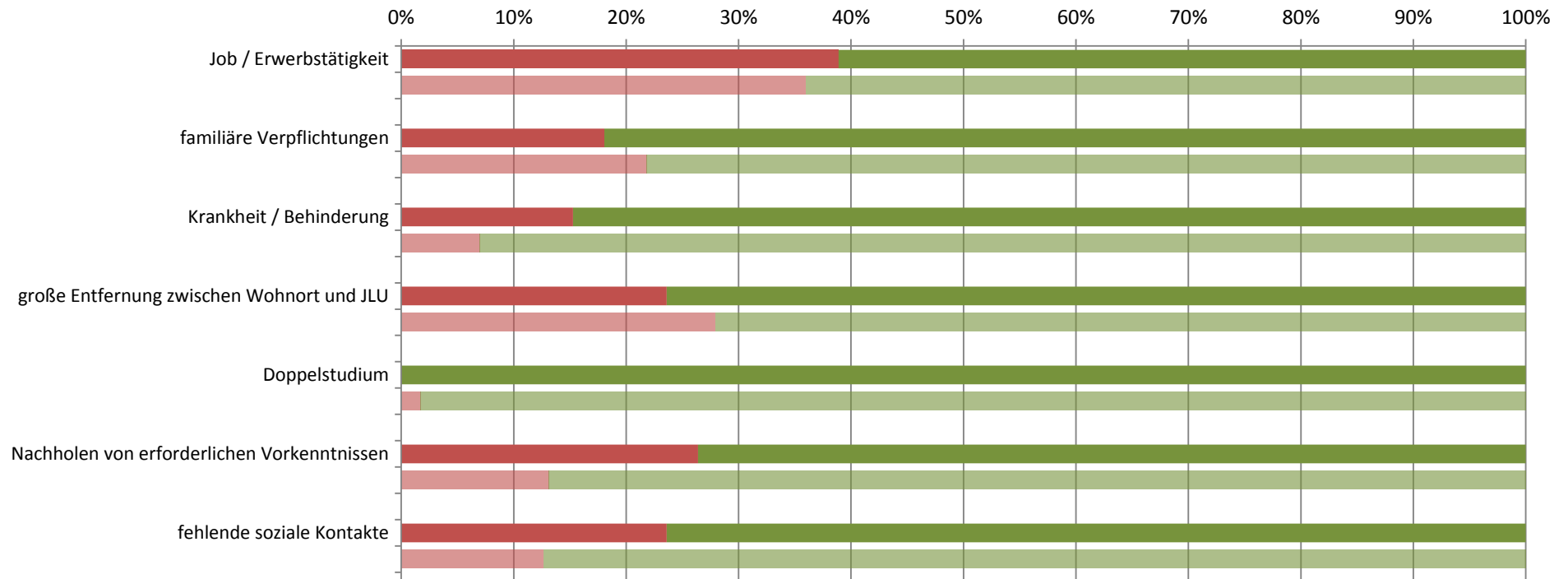
## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Ernährungswissenschaften; n=72)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

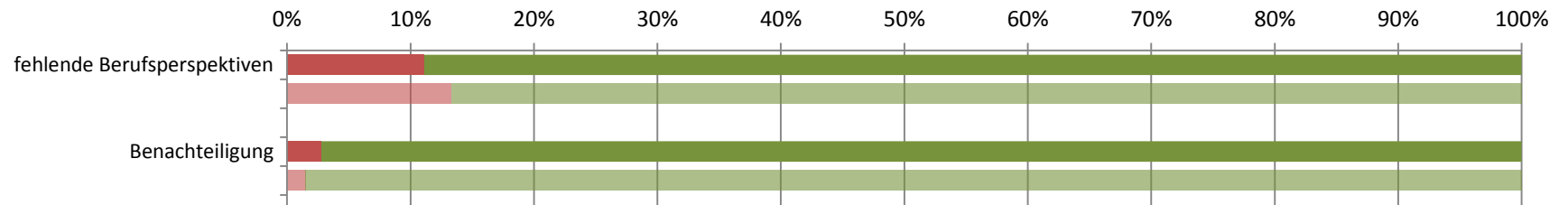
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor Ernährungswissenschaften; n=72)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor Ernährungswissenschaften; n=72)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Ökotrophologie**

Anzahl der Teilnehmer: 170

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 26%

**Soziodemographie**

Geschlecht (weiblicher Anteil)	91%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	22.3
Studierende mit Migrationshintergrund	15%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Bachelor-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>67%</b>	●
davon weiter als im Verlaufsplan	5%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>30</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>79%</b>	●
am meisten zufrieden mit...	... den Serviceleistungen der JLU: 88%	
am unzufriedensten mit...	... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen: 50%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	Job / Erwerbstätigkeit: 37%	
	große Entfernung zwischen Wohnort und JLU: 25%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>89%</b>	●
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 44%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr Lehrveranstaltungen: 7%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>20%</b>	●
hauptsächlicher Grund	Leistungsprobleme: 32%	

**Legende**

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Ökotrophologie**  
**Anzahl der Teilnehmer: 170 (Rücklauf: 26%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=117)**

	Öko	Bachelor
weiblich	91%	71%
männlich	9%	29%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	117	1541

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=114)**

Durchschnittsalter: 22.3 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	Öko	Bachelor
16-18	4%	3%
18-20	46%	41%
21-23	34%	34%
24-26	8%	13%
27-29	6%	4%
30-32	2%	2%
33-35	1%	1%
36-38		1%
älter als 38		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	114	1546

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=117)**

	Öko	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	3%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	97%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	117	1569

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=116)**

	Öko	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	85%	77%
ein Elternteil im Ausland geboren	8%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	7%	15%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	116	1539

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=115)**

	Öko	Bachelor
Migrationshintergrund	15%	23%
kein Migrationshintergrund	85%	77%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	115	1529

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=169)**

Fachsemester	Öko	Bachelor
1	34%	36%
2	1%	1%
3	23%	25%
4	1%	1%
5	25%	23%
6	2%	4%
7	11%	8%
8	2%	1%
9	2%	1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	169	2171

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=151)**

	Öko				Gesamt	Anzahl	Bachelor				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	50%	37%	11%	3%	100%	151	35%	48%	14%	4%	100%	1851
... der Betreuung durch die Lehrenden	9%	54%	30%	7%	100%	147	16%	57%	23%	4%	100%	1832
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	7%	42%	35%	15%	100%	147	17%	42%	29%	12%	100%	1822
... der technischen Ausstattung	21%	53%	22%	4%	100%	146	18%	54%	23%	4%	100%	1818
... den Serviceleistungen der JLU	37%	51%	11%	1%	100%	147	28%	53%	15%	4%	100%	1754
... dem Lehrangebot	30%	46%	22%	2%	100%	143	20%	53%	23%	4%	100%	1797

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=134)**

	Öko	Bachelor
sehr zufrieden	11%	8%
eher zufrieden	69%	69%
indifferent	5%	9%
weniger zufrieden	16%	14%
gar nicht zufrieden		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	134	1700

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=139)**

	Öko					Bachelor				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	33%	30%	38%	100%	138	21%	24%	55%	100%	1721
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	14%	17%	68%	100%	132	9%	15%	76%	100%	1528
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	49%	30%	21%	100%	137	36%	27%	37%	100%	1715
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	43%	28%	29%	100%	139	34%	26%	40%	100%	1689
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	70%	24%	7%	100%	136	78%	16%	6%	100%	1697
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	20%	31%	49%	100%	134	29%	37%	34%	100%	1649

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=134)**

	Öko	Bachelor
Positive Einschätzung	27%	44%
indifferent	10%	8%
Negative Einschätzung	63%	48%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	134	1700

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).



## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=127)**

	Öko	*	Bachelor	*
weiter als Plan	5%	5%	9%	10%
im Plan	62%	65%	60%	65%
hinter Plan	29%	30%	23%	25%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	2%		3%	
habe individuellen Plan	2%		5%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	127	122	1651	1515

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=118)**

Stunden	Öko	Bachelor
0 bis 5	2%	8%
6 bis 10	8%	11%
11 bis 15	3%	7%
16 bis 20	11%	11%
21 bis 25	11%	9%
26 bis 30	16%	16%
31 bis 35	11%	9%
36 bis 40	19%	15%
41 bis 45	8%	6%
46 bis 50	4%	5%
51 bis 55		1%
56 bis 60	4%	3%
61 bis 65	2%	1%
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	118	1580

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=133)**

	Öko				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	44%	56%	100%	133	48%	52%	100%	1701
finanzielle Unterstützung	33%	67%	100%	133	33%	67%	100%	1701
Nachhilfe / Zusatzangebote	30%	70%	100%	133	19%	81%	100%	1701
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	28%	72%	100%	133	23%	77%	100%	1701
organisatorische Hilfe	17%	83%	100%	133	16%	84%	100%	1701
mehr Flexibilität	20%	80%	100%	133	29%	71%	100%	1701
mehr Lehrveranstaltungen	7%	93%	100%	133	15%	85%	100%	1701
mehr / bessere Lehrmittel	23%	77%	100%	133	17%	83%	100%	1701
psychologische Beratung / Betreuung	14%	86%	100%	133	7%	93%	100%	1701
mehr E-Learning-Angebote	26%	74%	100%	133	26%	74%	100%	1701

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=123)

	Öko				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	23%	77%	100%	123	32%	68%	100%	1479
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	16%	84%	100%	123	9%	91%	100%	1479
Organisation des Prüfungsablaufes	21%	79%	100%	123	26%	74%	100%	1479
Engpässe in der Literaturversorgung	10%	90%	100%	123	17%	83%	100%	1479
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	2%	98%	100%	123	1%	99%	100%	1479
Anforderungen sind zu hoch	11%	89%	100%	123	11%	89%	100%	1479
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	18%	82%	100%	123	16%	84%	100%	1479
Job / Erwerbstätigkeit	37%	63%	100%	123	36%	64%	100%	1479
familiäre Verpflichtungen	17%	83%	100%	123	22%	78%	100%	1479
Krankheit / Behinderung	7%	93%	100%	123	7%	93%	100%	1479
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	25%	75%	100%	123	28%	72%	100%	1479
Doppelstudium	1%	99%	100%	123	2%	98%	100%	1479
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	28%	72%	100%	123	13%	87%	100%	1479
fehlende soziale Kontakte	10%	90%	100%	123	13%	87%	100%	1479
Benachteiligung		100%	100%	123	1%	99%	100%	1479
fehlende Berufsperspektiven	11%	89%	100%	123	13%	87%	100%	1479

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=45)\*

	Öko					Bachelor				
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	44%	37%	19%	100%	27	55%	34%	10%	100%	473
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	47%	21%	32%	100%	19	39%	38%	23%	100%	135
Organisation des Prüfungsablaufes	42%	42%	15%	100%	26	62%	28%	10%	100%	371
Engpässe in der Literaturversorgung	45%	27%	27%	100%	11	40%	36%	24%	100%	252
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--	--	2	57%	36%	7%	100%	14
Anforderungen sind zu hoch	64%	29%	7%	100%	14	69%	28%	3%	100%	156
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	91%	9%		100%	22	65%	22%	13%	100%	232
Job / Erwerbstätigkeit	42%	36%	22%	100%	45	55%	31%	14%	100%	525
familiäre Verpflichtungen	50%	35%	15%	100%	20	62%	28%	10%	100%	315
Krankheit / Behinderung	78%	22%		100%	9	58%	30%	12%	100%	102
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	61%	23%	16%	100%	31	59%	28%	12%	100%	410
Doppelstudium	--	--	--	--	1	60%	16%	24%	100%	25
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	65%	26%	9%	100%	34	69%	26%	5%	100%	191
fehlende soziale Kontakte	58%	33%	8%	100%	12	46%	36%	18%	100%	182
Benachteiligung						50%	32%	18%	100%	22
fehlende Berufsperspektiven	71%	14%	14%	100%	14	65%	22%	13%	100%	195

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=123)**

	Öko	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	80%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	20%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	123	1515

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=25)**

	Öko	Bachelor
Problematische Studienbedingungen	16%	13%
Berufliche Neuorientierung	8%	4%
Mangelnde Studienmotivation	16%	32%
Leistungsprobleme	32%	30%
Familiäre Probleme		1%
Finanzielle Probleme		5%
Prüfungsversagen	16%	6%
Krankheit	8%	3%
Sonstiges	4%	7%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	25	303

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=133)**

	Öko		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	31%	52%	44%	52%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	25%	15%	12%	15%
Weiß ich noch nicht	38%	23%	38%	20%
Nein	6%	10%	6%	12%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	81	52	1067	630

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

**Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=78)**

	Öko		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	28%	54%	38%	44%
Technische Universität Darmstadt			1%	1%
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			3%	3%
Universität Kassel			1%	
Philipps-Universität Marburg			2%	1%
weiß ich noch nicht	65%	34%	49%	35%
andere Universität	7%	11%	7%	14%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	43	35	563	404

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

**Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=7)**

	Öko				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	43%	57%	100%	7	48%	52%	100%	156
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	14%	86%	100%	7	25%	75%	100%	156
Nähe zu den Eltern/zum Partner	57%	43%	100%	7	23%	77%	100%	156
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	29%	71%	100%	7	48%	52%	100%	156

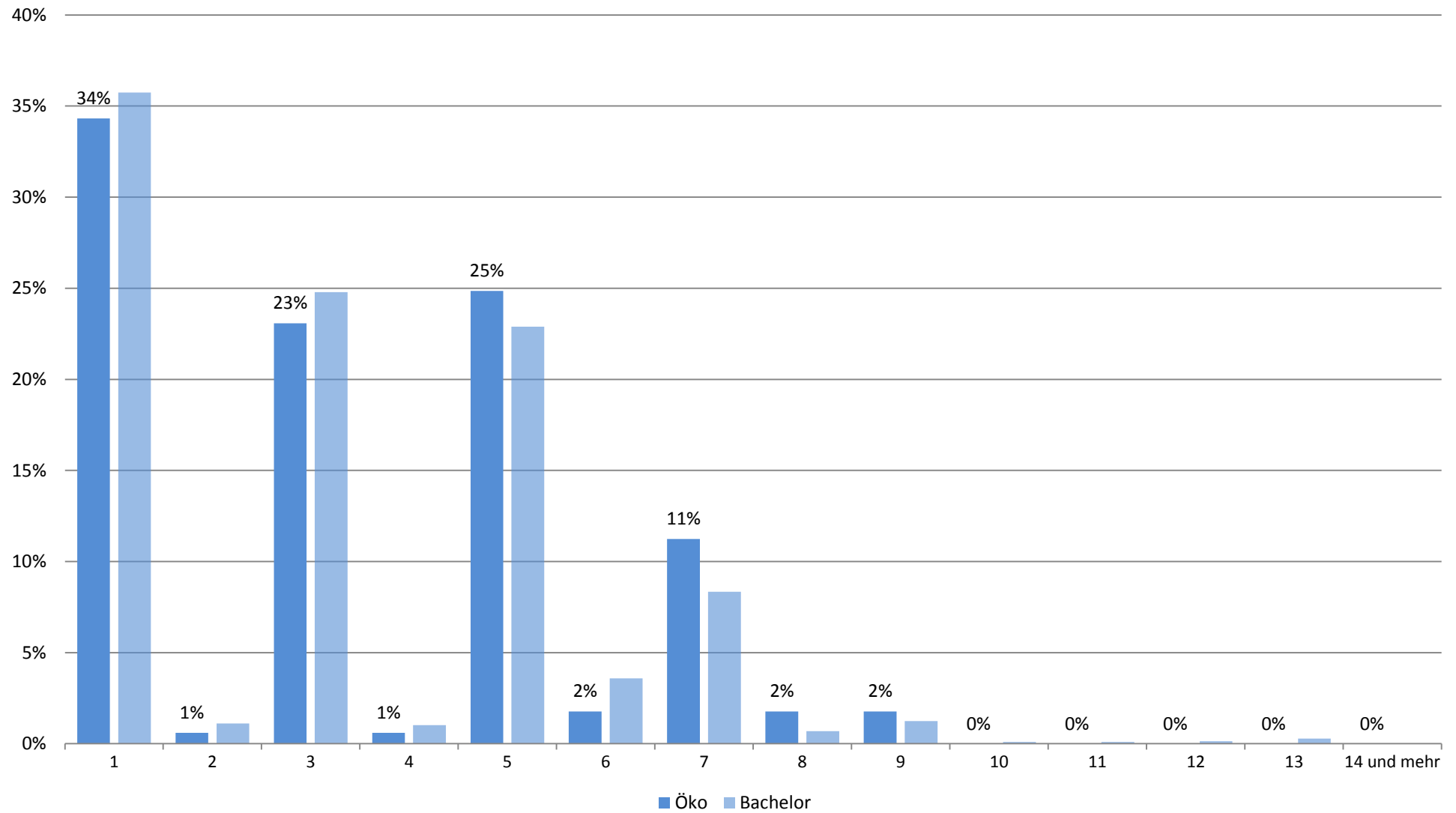
Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

**Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=28)**

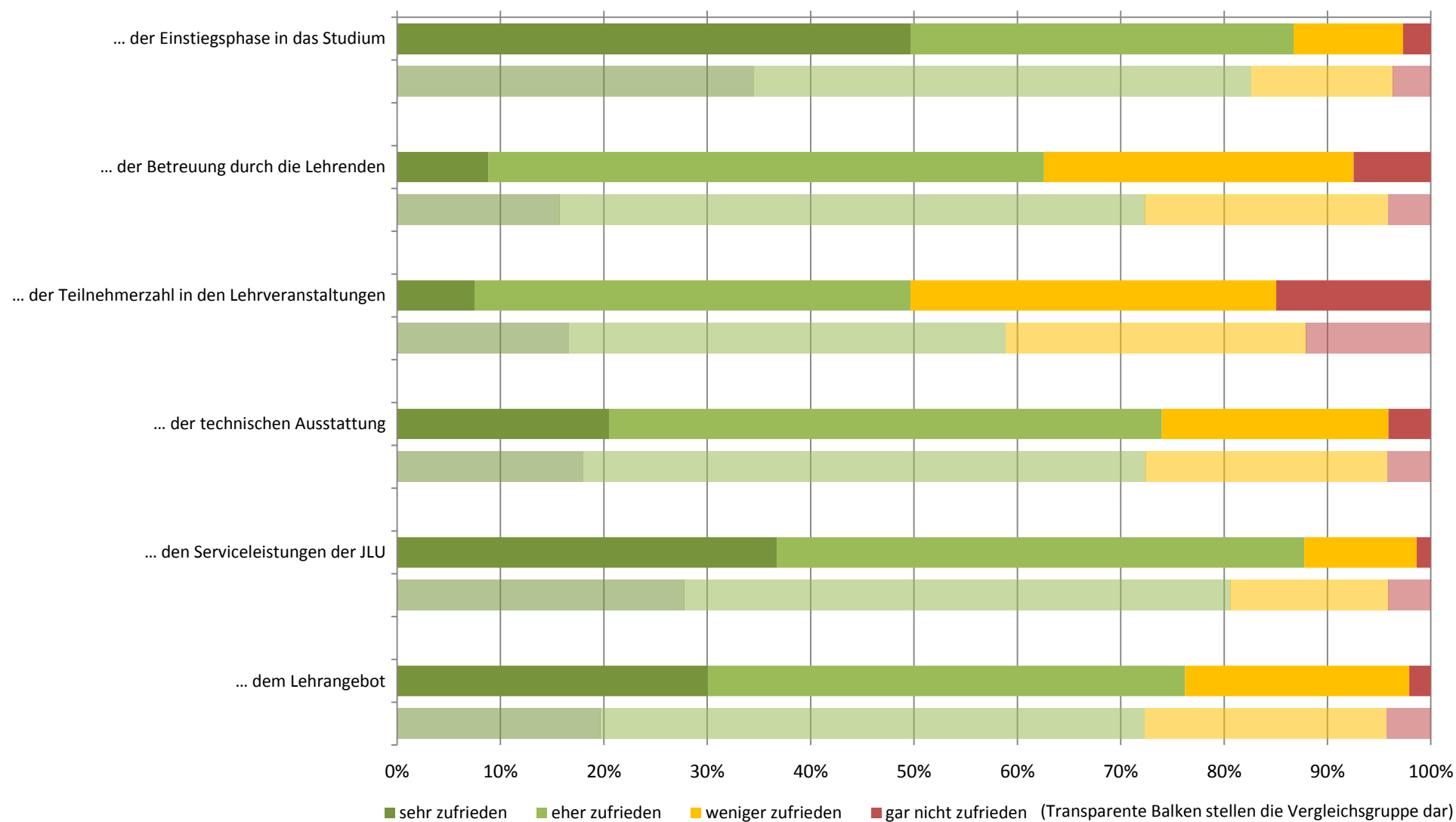
	Öko		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	15%	13%	20%	24%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	50%	50%	37%	44%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.				1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	30%	25%	33%	19%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.				
sonstige Gründe	5%	13%	10%	12%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	20	8	125	91

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

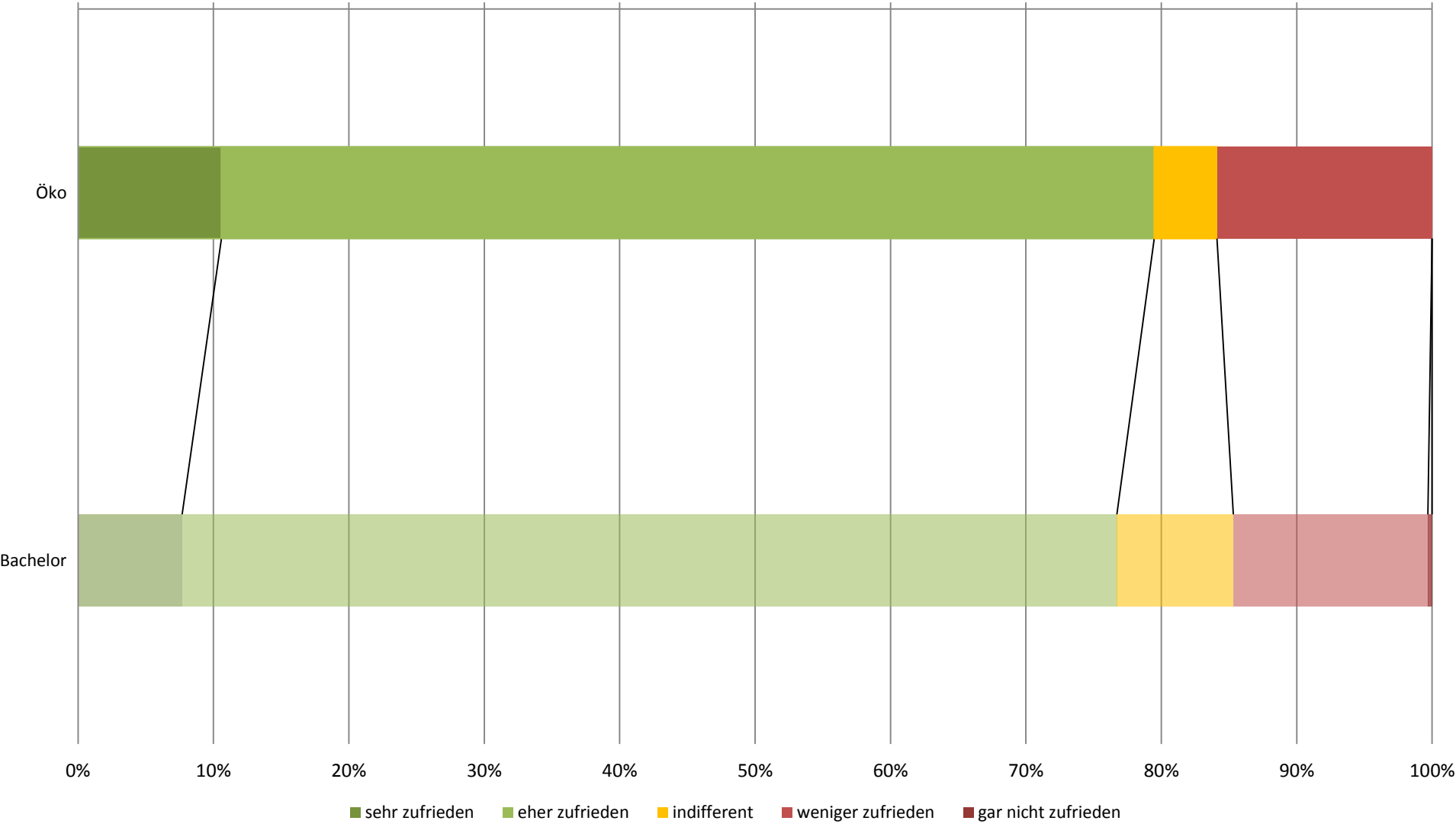
## Fachsemester (Studiengang: Bachelor Ökotrophologie; n=169)



## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Bachelor Ökotrophologie; n=151)

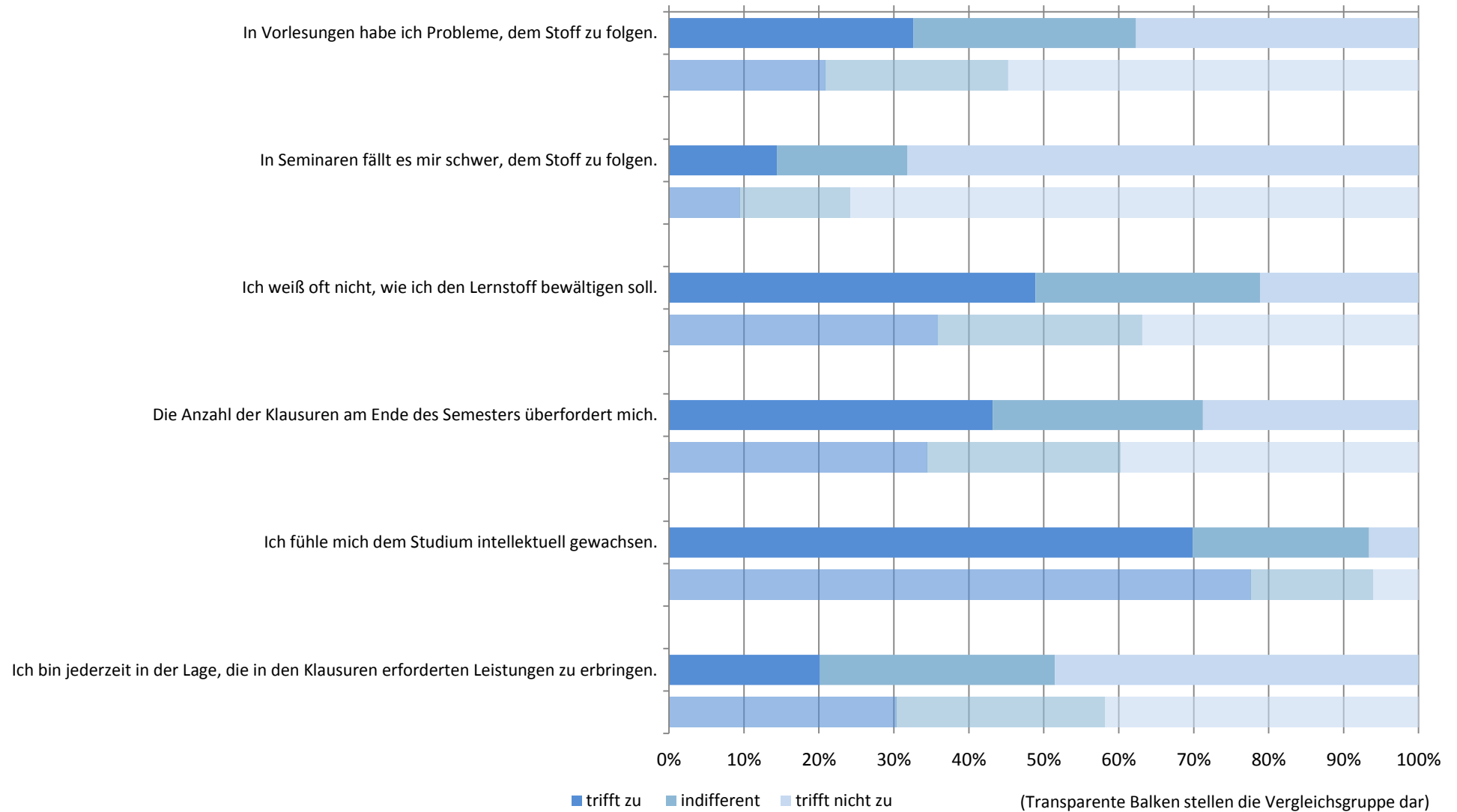


# Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Ökotrophologie; n=134)

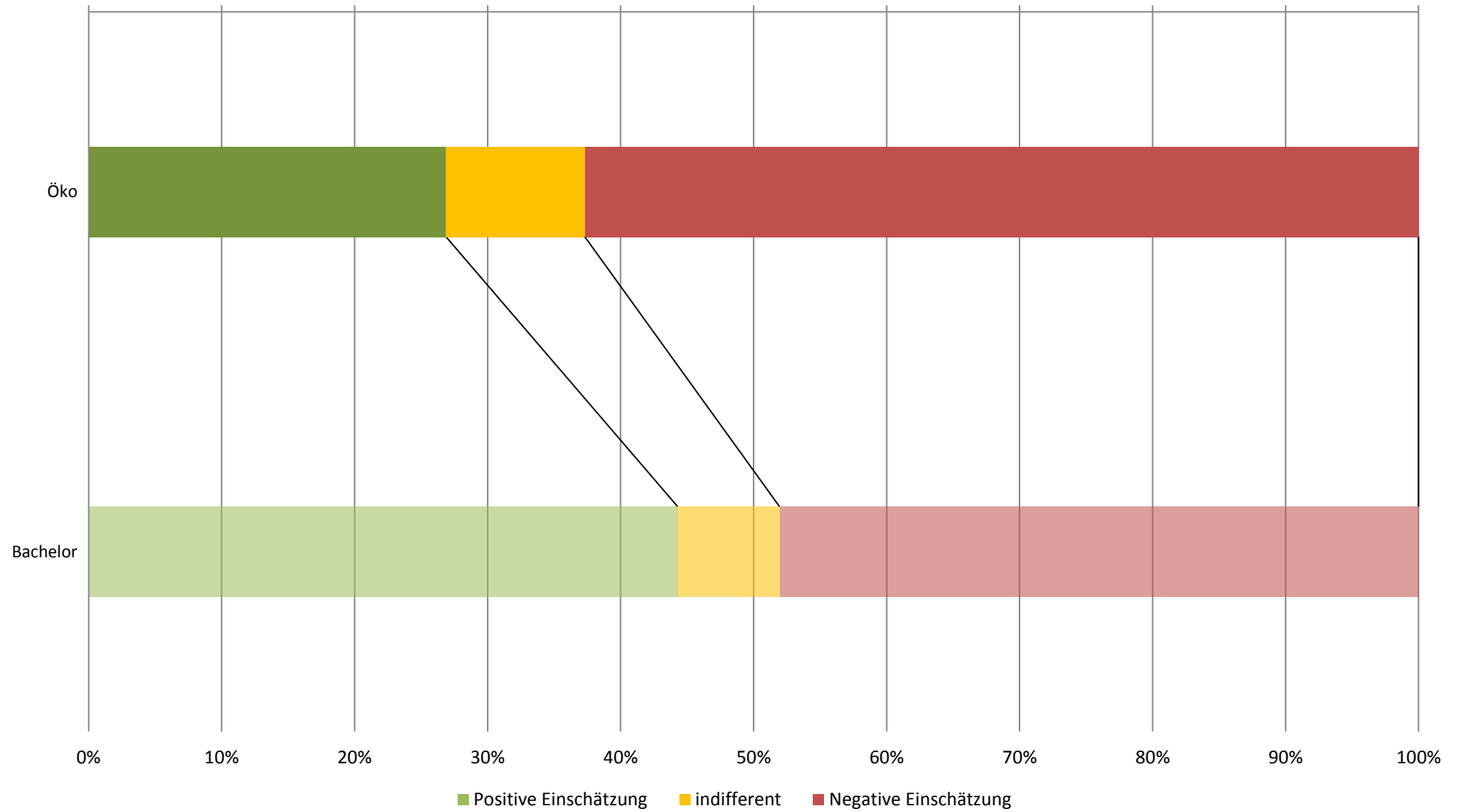




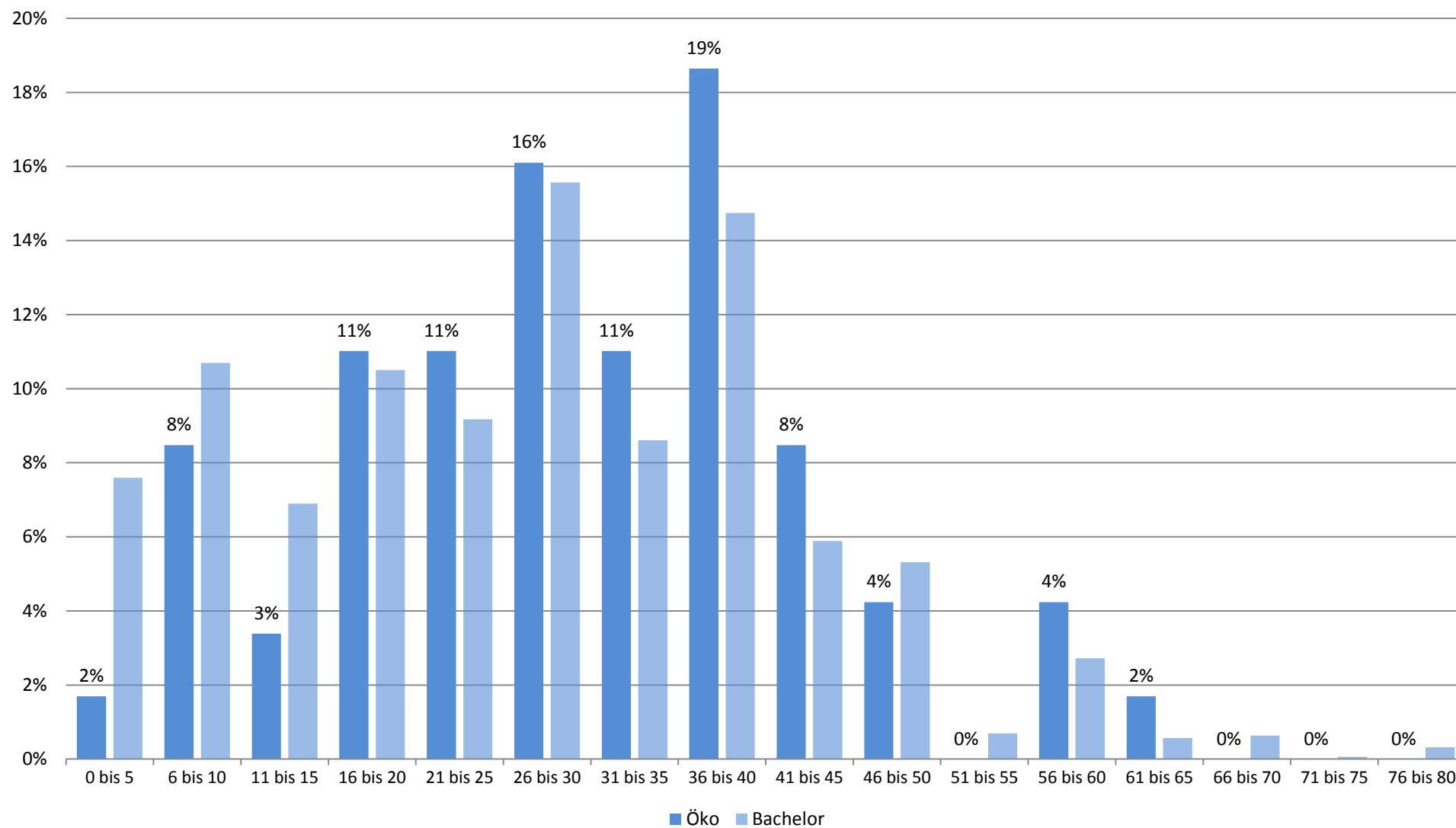
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor Ökotrophologie; n=139)



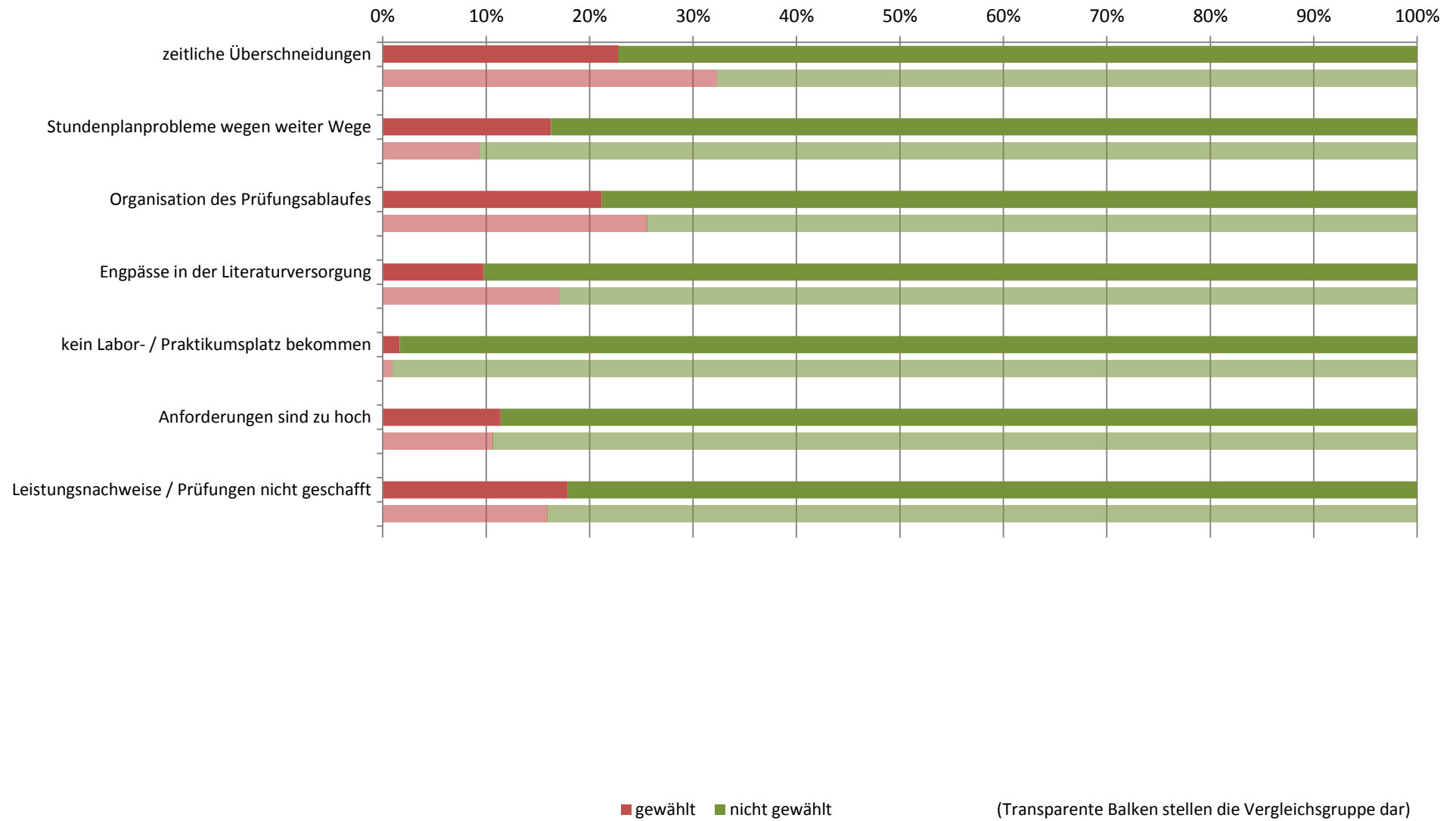
# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Ökotrophologie; n=134)



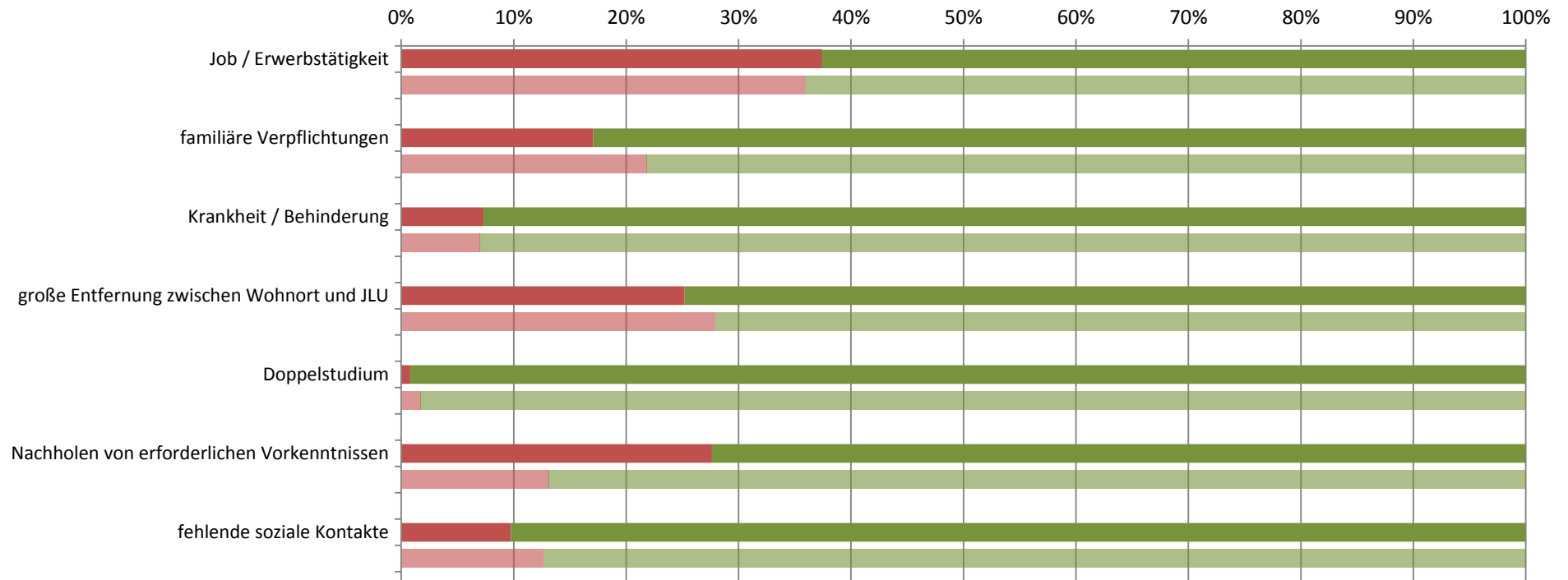
## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor Ökotrophologie; n=118)



## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Ökotrophologie; n=123)



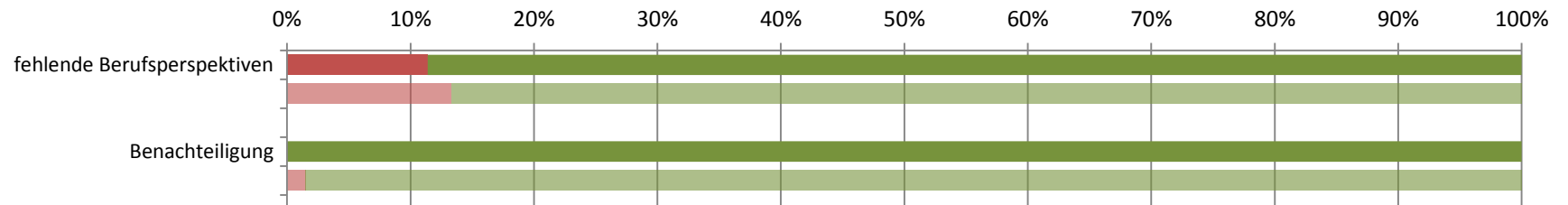
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor Ökotrophologie; n=123)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor Ökotrophologie; n=123)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Umweltmanagement**

Anzahl der Teilnehmer: 124





Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 29%

**Soziodemographie**




Geschlecht (weiblicher Anteil)	63%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	21.7
Studierende mit Migrationshintergrund	11%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Bachelor-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>75%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	8%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>30</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>67%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... den Serviceleistungen der JLU: 86%	
am unzufriedensten mit...	... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen: 56%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	Job / Erwerbstätigkeit: 33%	
	zeitliche Überschneidungen: 27%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>88%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 52%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	psychologische Beratung / Betreuung: 1%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>15%</b>	
hauptsächlicher Grund	Leistungsprobleme: 36%	

**Legende**

-  Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
-  Abweichung kleiner als 5%
-  Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Umweltmanagement**  
**Anzahl der Teilnehmer: 124 (Rücklauf: 29%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=95)**

	Umwelt	Bachelor
weiblich	63%	71%
männlich	37%	29%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	95	1541

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=97)**

Durchschnittsalter: 21.7 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	Umwelt	Bachelor
16-18	1%	3%
18-20	51%	41%
21-23	39%	34%
24-26	8%	13%
27-29		4%
30-32	1%	2%
33-35		1%
36-38		1%
älter als 38		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	97	1546

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=100)**

	Umwelt	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	1%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	99%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	100	1569



**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=97)**

	Umwelt	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	89%	77%
ein Elternteil im Ausland geboren	5%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	6%	15%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	97	1539

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=97)**

	Umwelt	Bachelor
Migrationshintergrund	11%	23%
kein Migrationshintergrund	89%	77%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	97	1529

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=123)**

Fachsemester	Umwelt	Bachelor
1	32%	36%
2		1%
3	25%	25%
4	1%	1%
5	31%	23%
6	3%	4%
7	7%	8%
8		1%
9	1%	1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	123	2171

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=114)**

	Umwelt				Gesamt	Anzahl	Bachelor				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	33%	46%	17%	4%	100%	114	35%	48%	14%	4%	100%	1851
... der Betreuung durch die Lehrenden	5%	51%	38%	5%	100%	112	16%	57%	23%	4%	100%	1832
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	5%	39%	40%	16%	100%	111	17%	42%	29%	12%	100%	1822
... der technischen Ausstattung	22%	59%	15%	5%	100%	110	18%	54%	23%	4%	100%	1818
... den Serviceleistungen der JLU	28%	58%	14%		100%	107	28%	53%	15%	4%	100%	1754
... dem Lehrangebot	18%	42%	29%	11%	100%	110	20%	53%	23%	4%	100%	1797

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=103)**

	Umwelt	Bachelor
sehr zufrieden	4%	8%
eher zufrieden	62%	69%
indifferent	16%	9%
weniger zufrieden	17%	14%
gar nicht zufrieden	1%	
Gesamt	100%	100%
Anzahl	103	1700

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=109)**

	Umwelt					Bachelor				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	30%	20%	50%	100%	109	21%	24%	55%	100%	1721
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	8%	15%	78%	100%	89	9%	15%	76%	100%	1528
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	44%	26%	30%	100%	109	36%	27%	37%	100%	1715
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	44%	26%	30%	100%	109	34%	26%	40%	100%	1689
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	74%	16%	10%	100%	108	78%	16%	6%	100%	1697
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	29%	33%	38%	100%	105	29%	37%	34%	100%	1649

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=103)**

	Umwelt	Bachelor
Positive Einschätzung	34%	44%
indifferent	7%	8%
Negative Einschätzung	59%	48%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	103	1700

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=101)**

	Umwelt	*	Bachelor	*
weiter als Plan	8%	9%	9%	10%
im Plan	67%	73%	60%	65%
hinter Plan	17%	18%	23%	25%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	4%		3%	
habe individuellen Plan	4%		5%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	101	93	1651	1515

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=97)**

Stunden	Umwelt	Bachelor
0 bis 5	6%	8%
6 bis 10	6%	11%
11 bis 15	3%	7%
16 bis 20	11%	11%
21 bis 25	14%	9%
26 bis 30	21%	16%
31 bis 35	11%	9%
36 bis 40	12%	15%
41 bis 45	3%	6%
46 bis 50	5%	5%
51 bis 55	3%	1%
56 bis 60	1%	3%
61 bis 65		1%
66 bis 70	1%	1%
71 bis 75		
76 bis 80	1%	
Gesamt	100%	100%
Anzahl	97	1580

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=105)**

	Umwelt				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	52%	48%	100%	105	48%	52%	100%	1701
finanzielle Unterstützung	22%	78%	100%	105	33%	67%	100%	1701
Nachhilfe / Zusatzangebote	20%	80%	100%	105	19%	81%	100%	1701
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	31%	69%	100%	105	23%	77%	100%	1701
organisatorische Hilfe	14%	86%	100%	105	16%	84%	100%	1701
mehr Flexibilität	22%	78%	100%	105	29%	71%	100%	1701
mehr Lehrveranstaltungen	17%	83%	100%	105	15%	85%	100%	1701
mehr / bessere Lehrmittel	21%	79%	100%	105	17%	83%	100%	1701
psychologische Beratung / Betreuung	1%	99%	100%	105	7%	93%	100%	1701
mehr E-Learning-Angebote	29%	71%	100%	105	26%	74%	100%	1701

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=88)

	Umwelt				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	27%	73%	100%	88	32%	68%	100%	1479
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	8%	92%	100%	88	9%	91%	100%	1479
Organisation des Prüfungsablaufes	26%	74%	100%	88	26%	74%	100%	1479
Engpässe in der Literaturversorgung	8%	92%	100%	88	17%	83%	100%	1479
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	88	1%	99%	100%	1479
Anforderungen sind zu hoch	13%	88%	100%	88	11%	89%	100%	1479
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	15%	85%	100%	88	16%	84%	100%	1479
Job / Erwerbstätigkeit	33%	67%	100%	88	36%	64%	100%	1479
familiäre Verpflichtungen	13%	88%	100%	88	22%	78%	100%	1479
Krankheit / Behinderung	2%	98%	100%	88	7%	93%	100%	1479
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	31%	69%	100%	88	28%	72%	100%	1479
Doppelstudium	2%	98%	100%	88	2%	98%	100%	1479
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	24%	76%	100%	88	13%	87%	100%	1479
fehlende soziale Kontakte	16%	84%	100%	88	13%	87%	100%	1479
Benachteiligung		100%	100%	88	1%	99%	100%	1479
fehlende Berufsperspektiven	13%	88%	100%	88	13%	87%	100%	1479

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=29)\*

	Umwelt					Bachelor				
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	42%	42%	17%	100%	24	55%	34%	10%	100%	473
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	43%	57%		100%	7	39%	38%	23%	100%	135
Organisation des Prüfungsablaufes	48%	39%	13%	100%	23	62%	28%	10%	100%	371
Engpässe in der Literaturversorgung	14%	43%	43%	100%	7	40%	36%	24%	100%	252
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						57%	36%	7%	100%	14
Anforderungen sind zu hoch	64%	36%		100%	11	69%	28%	3%	100%	156
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	77%	8%	15%	100%	13	65%	22%	13%	100%	232
Job / Erwerbstätigkeit	59%	28%	14%	100%	29	55%	31%	14%	100%	525
familiäre Verpflichtungen	55%	36%	9%	100%	11	62%	28%	10%	100%	315
Krankheit / Behinderung	--	--	--	--	2	58%	30%	12%	100%	102
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	52%	37%	11%	100%	27	59%	28%	12%	100%	410
Doppelstudium	--	--	--	--	2	60%	16%	24%	100%	25
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	62%	29%	10%	100%	21	69%	26%	5%	100%	191
fehlende soziale Kontakte	54%	46%		100%	13	46%	36%	18%	100%	182
Benachteiligung						50%	32%	18%	100%	22
fehlende Berufsperspektiven	73%	18%	9%	100%	11	65%	22%	13%	100%	195

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=95)**

	Umwelt	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	85%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	15%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	95	1515

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=14)**

	Umwelt	Bachelor
Problematische Studienbedingungen	29%	13%
Berufliche Neuorientierung	14%	4%
Mangelnde Studienmotivation	14%	32%
Leistungsprobleme	36%	30%
Familiäre Probleme		1%
Finanzielle Probleme		5%
Prüfungsversagen	7%	6%
Krankheit		3%
Sonstiges		7%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	303

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=106)**

	Umwelt		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	43%	53%	44%	52%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	19%	21%	12%	15%
Weiß ich noch nicht	35%	14%	38%	20%
Nein	3%	12%	6%	12%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	63	43	1067	630

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

**Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=67)**

	Umwelt		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	43%	22%	38%	44%
Technische Universität Darmstadt			1%	1%
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	3%	3%	3%	3%
Universität Kassel			1%	
Philipps-Universität Marburg			2%	1%
weiß ich noch nicht	46%	47%	49%	35%
andere Universität	9%	28%	7%	14%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	35	32	563	404

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

**Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=14)**

	Umwelt				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	50%	50%	100%	14	48%	52%	100%	156
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	14%	86%	100%	14	25%	75%	100%	156
Nähe zu den Eltern/zum Partner	21%	79%	100%	14	23%	77%	100%	156
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	36%	64%	100%	14	48%	52%	100%	156

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

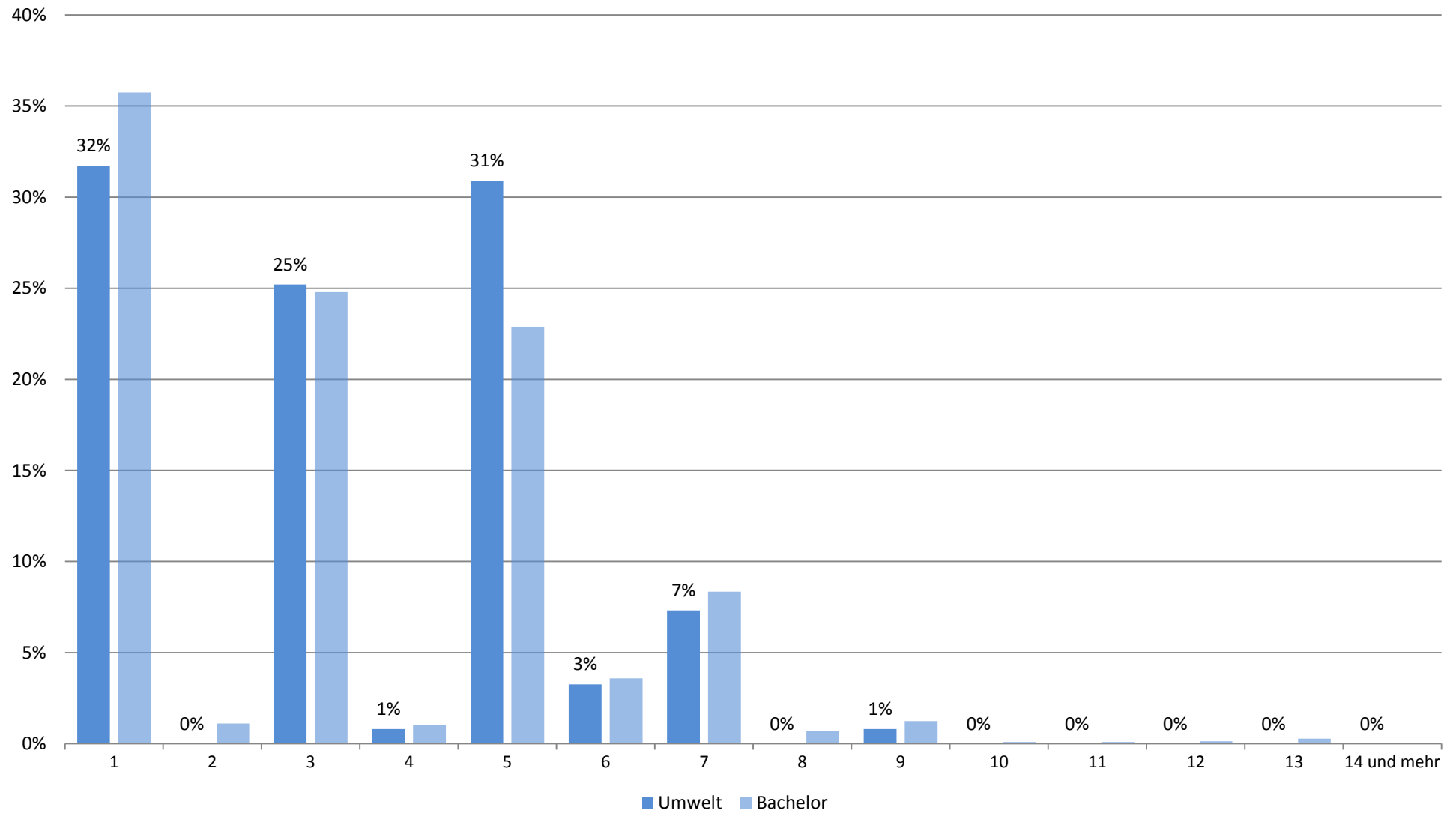
**Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=20)**

	Umwelt		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.			20%	24%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	36%	67%	37%	44%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.				1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	55%	11%	33%	19%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.				
sonstige Gründe	9%	22%	10%	12%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	11	9	125	91

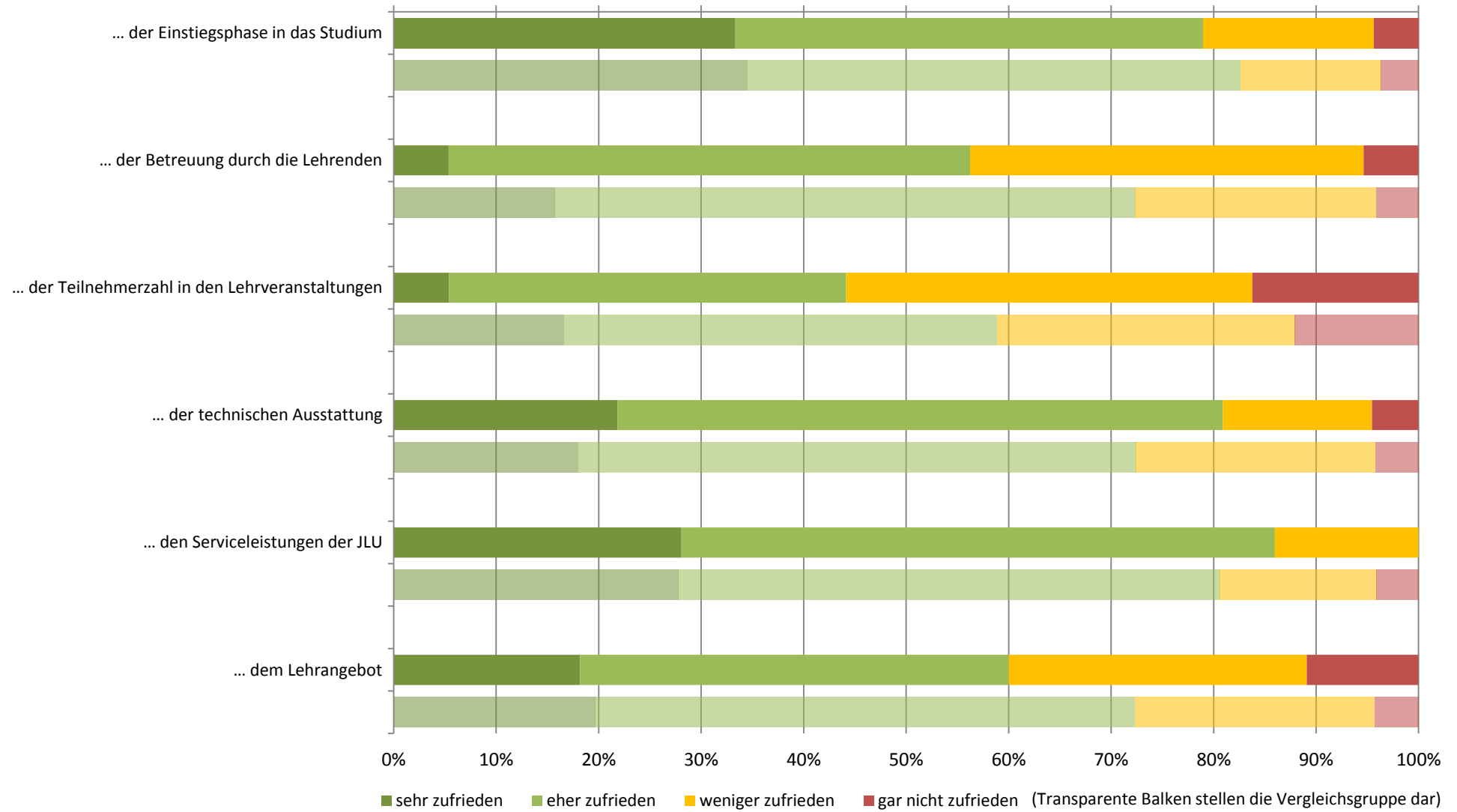
Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?



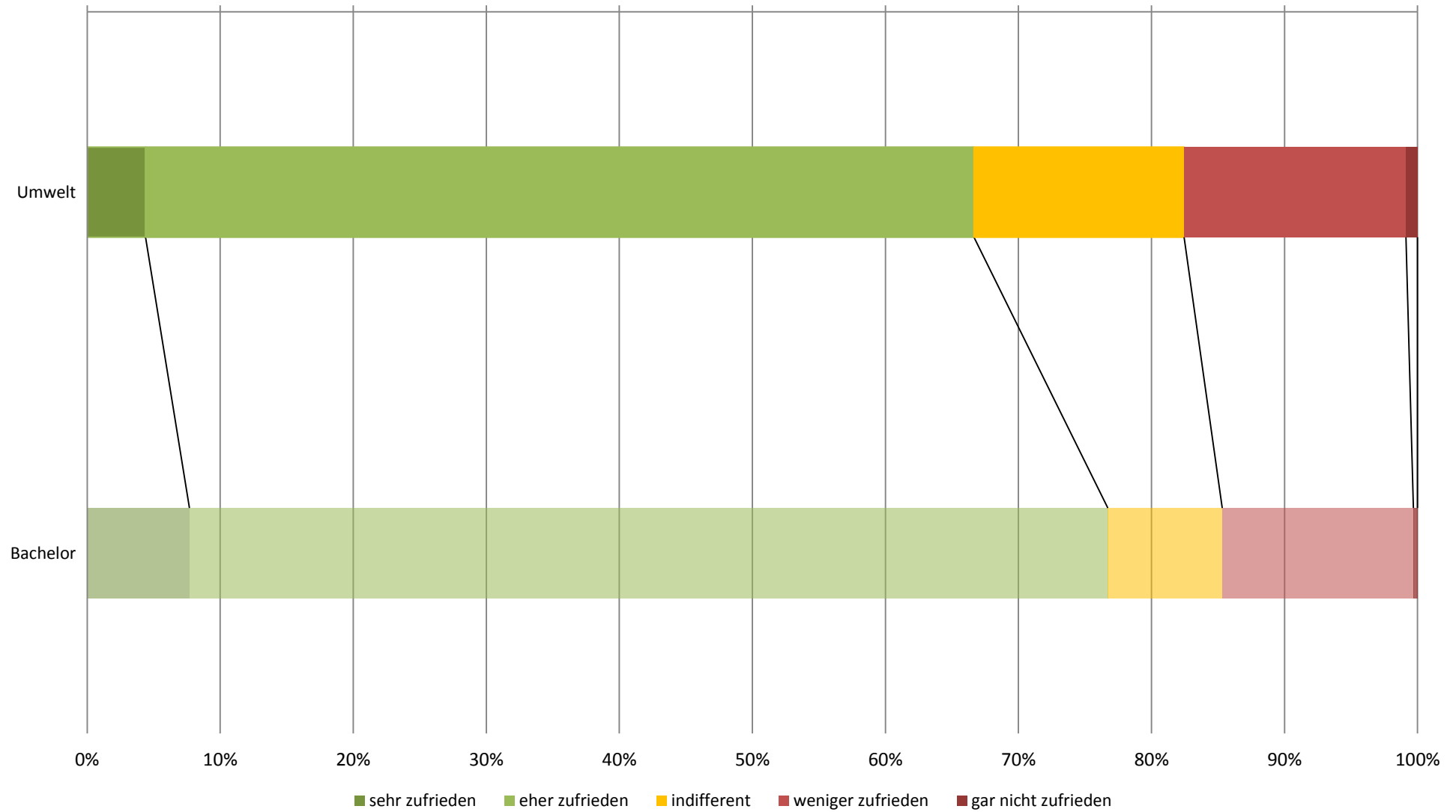
## Fachsemester (Studiengang: Bachelor Umweltmanagement; n=123)



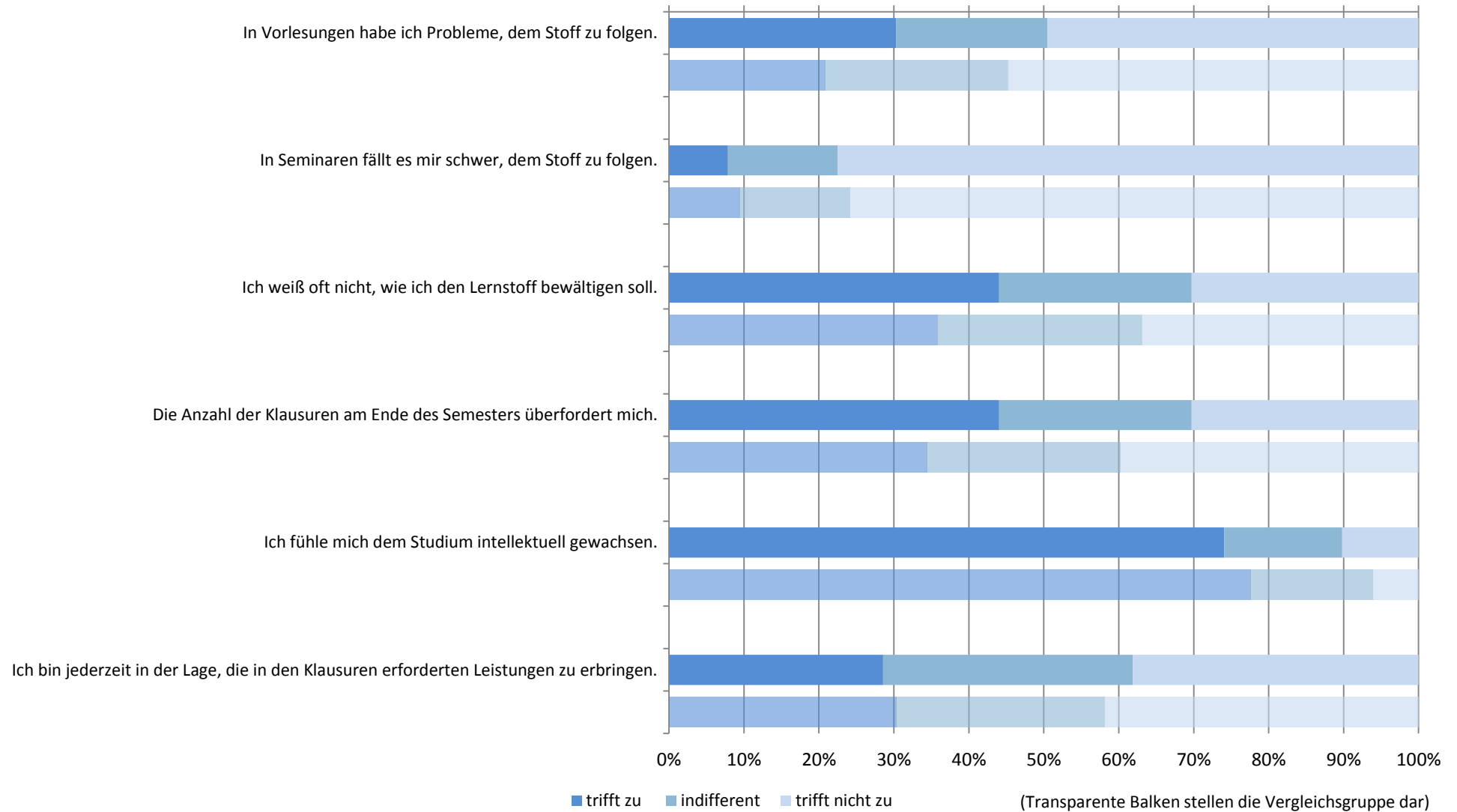
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Bachelor Umweltmanagement; n=114)



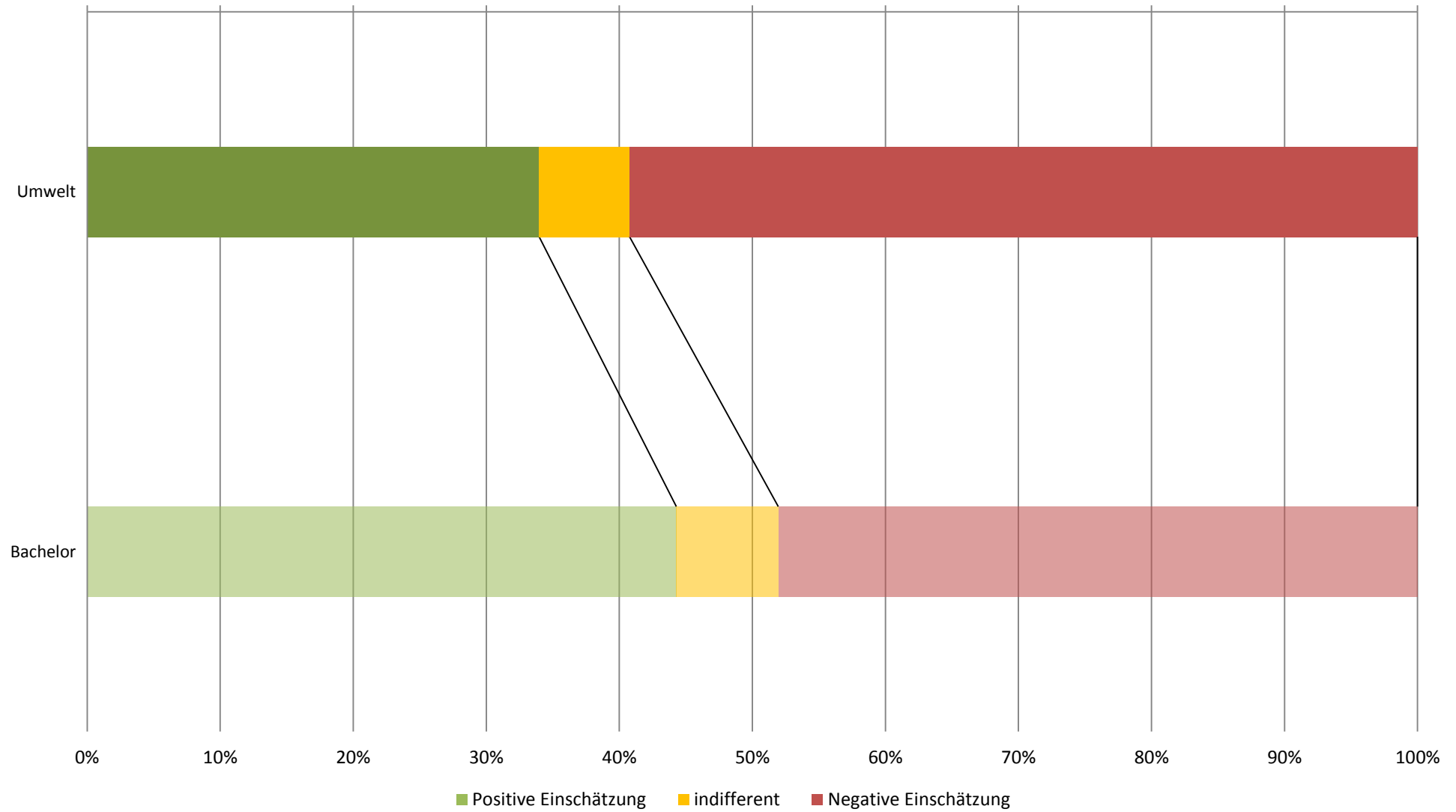
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Umweltmanagement; n=103)



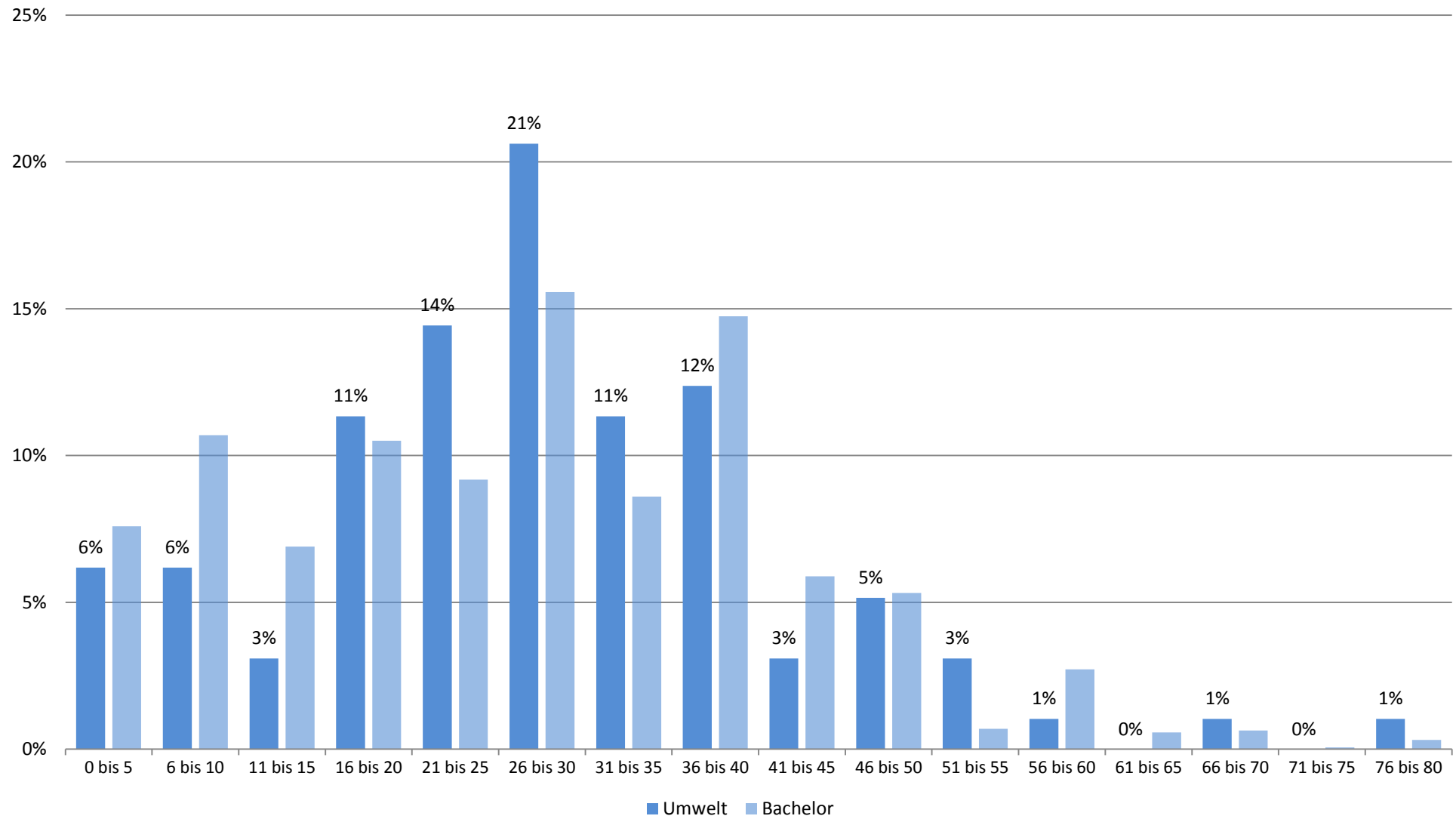
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor Umweltmanagement; n=109)



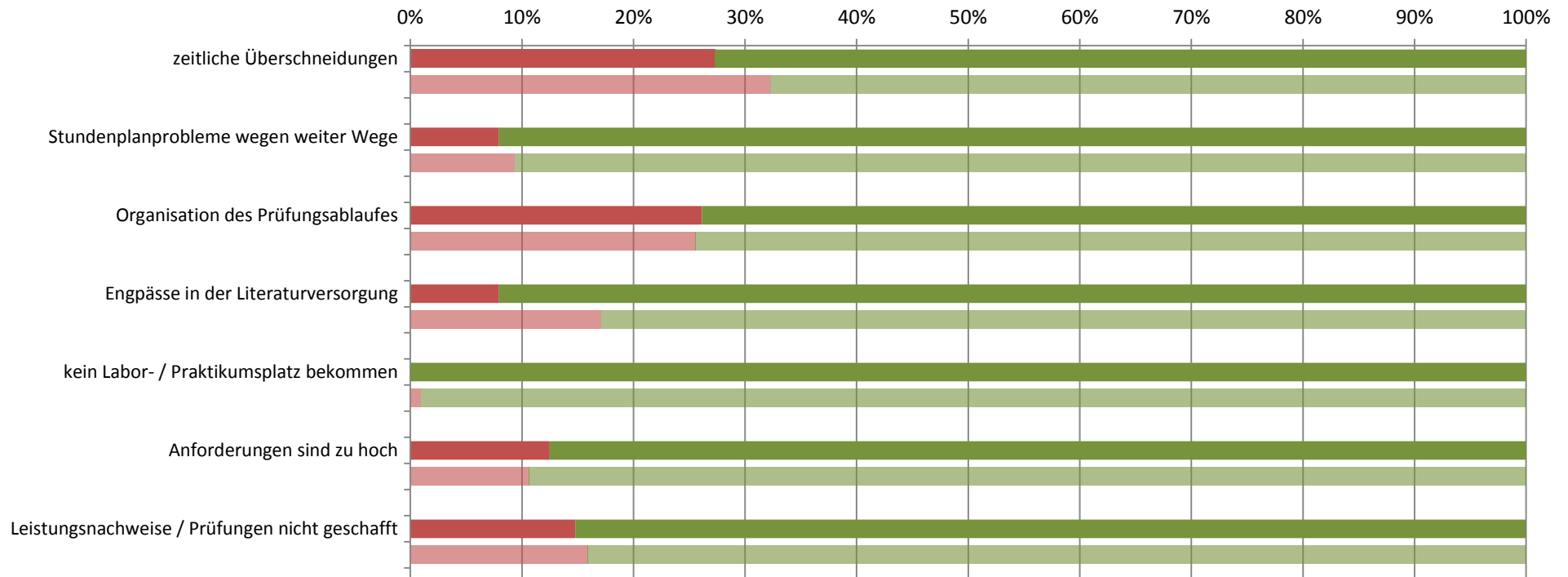
# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Umweltmanagement; n=103)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor Umweltmanagement; n=97)



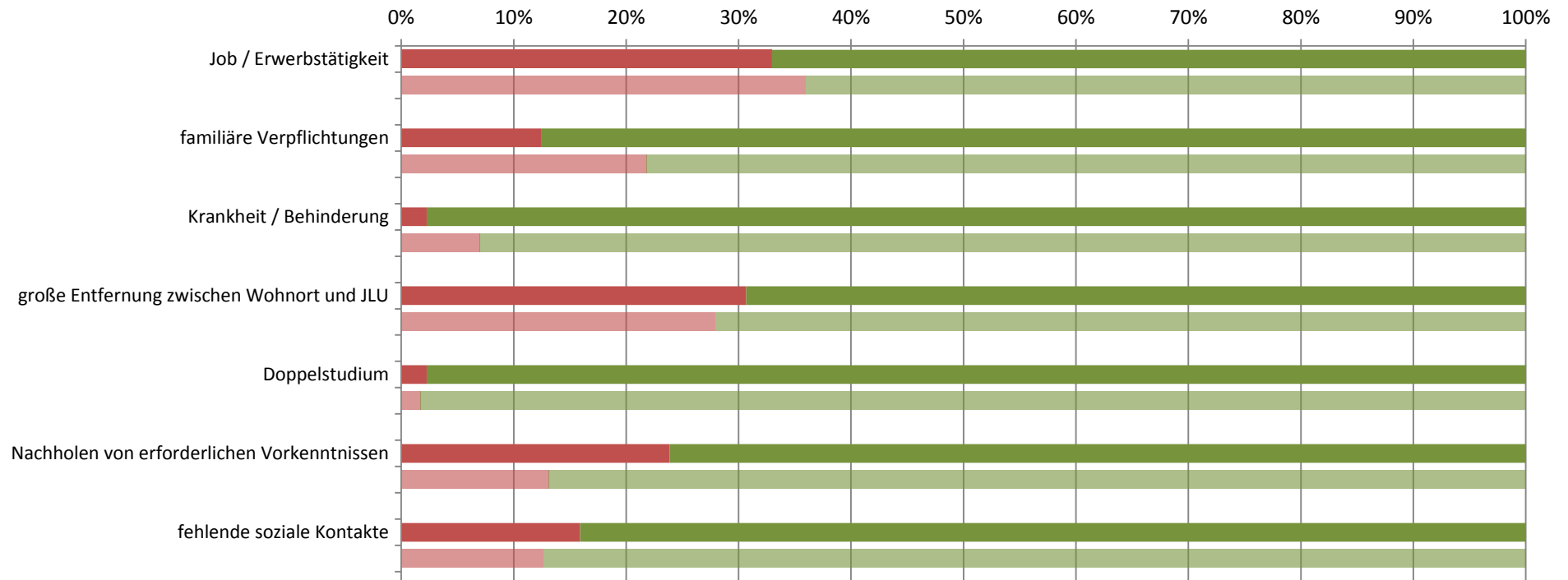
## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Umweltmanagement; n=88)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor Umweltmanagement; n=88)

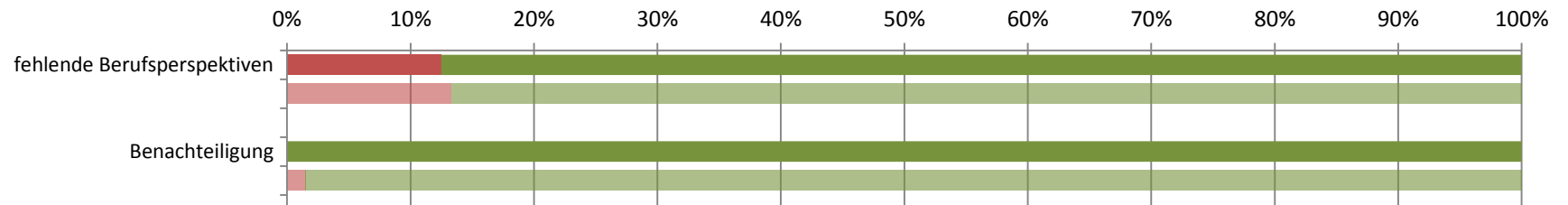


■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)



## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor Umweltmanagement; n=88)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Agrar- und Ressourcenökonomie**

Anzahl der Teilnehmer: 10

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 34%

---

**Soziodemographie**


---

Geschlecht (weiblicher Anteil)	58%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	27.2
Studierende mit Migrationshintergrund	33%

---



---

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**


---

Differenz zum Vergleichswert aller Master-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>67%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	0%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>25</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>85%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... den Serviceleistungen der JLU: 100%	
am unzufriedensten mit...	... der Betreuung durch die Lehrenden: 33%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	Job / Erwerbstätigkeit: 45%	
	fehlende soziale Kontakte: 27%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>55%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr E-Learning-Angebote: 27%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	psychologische Beratung / Betreuung: 0%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>18%</b>	

---

**Legende**

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Master Agrar- und Ressourcenökonomie**  
**Anzahl der Teilnehmer: 10 (Rücklauf: 34%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=12)**

	AuR	Master
weiblich	58%	68%
männlich	42%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	640

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=12)**

Durchschnittsalter: 27.2 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	AuR	Master
16-18		
18-20		1%
21-23	17%	38%
24-26	42%	40%
27-29	17%	13%
30-32	17%	4%
33-35	8%	2%
36-38		2%
älter als 38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	643

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=12)**

	AuR	Master
andere Staatsangehörigkeit	33%	5%
deutsche Staatsangehörigkeit	67%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	655

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=12)**

	AuR	Master
Eltern in Deutschland geboren	67%	79%
ein Elternteil im Ausland geboren		7%
zwei Elternteile im Ausland geboren	33%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	645

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=12)**

	AuR	Master
Migrationshintergrund	33%	21%
kein Migrationshintergrund	67%	79%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	641

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=10)**

Fachsemester	AuR	Master
1	40%	38%
2	20%	8%
3	20%	29%
4	10%	6%
5		11%
6		2%
7	10%	3%
8		1%
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	753

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=13)**

	AuR				Gesamt	Anzahl	Master				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	15%	62%	23%		100%	13	20%	51%	22%	6%	100%	729
... der Betreuung durch die Lehrenden	17%	50%	17%	17%	100%	12	20%	52%	22%	6%	100%	728
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	23%	69%	8%		100%	13	30%	43%	20%	7%	100%	735
... der technischen Ausstattung	33%	50%	8%	8%	100%	12	21%	53%	21%	5%	100%	727
... den Serviceleistungen der JLU	38%	62%			100%	13	21%	52%	20%	7%	100%	718
... dem Lehrangebot	31%	38%	23%	8%	100%	13	12%	42%	32%	13%	100%	734

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=12)**

	AuR	Master
sehr zufrieden	8%	5%
eher zufrieden	77%	66%
indifferent		9%
weniger zufrieden	15%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	686

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=12)**

	AuR					Master				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	25%	25%	50%	100%	12	12%	18%	70%	100%	688
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	18%	9%	73%	100%	11	8%	17%	76%	100%	655
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.		25%	75%	100%	12	29%	23%	48%	100%	684
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	9%	27%	64%	100%	11	27%	24%	50%	100%	675
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	64%	18%	18%	100%	11	85%	10%	5%	100%	683
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	70%	20%	10%	100%	10	47%	33%	20%	100%	668

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=12)**

	AuR	Master
Positive Einschätzung	67%	57%
indifferent	8%	9%
Negative Einschätzung	25%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	686

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=12)**

	AuR	*	Master	*
weiter als Plan			6%	7%
im Plan	67%	73%	63%	69%
hinter Plan	25%	27%	22%	24%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	8%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	12	11	675	615

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=11)**

Stunden	AuR	Master
0 bis 5	18%	6%
6 bis 10	9%	9%
11 bis 15		8%
16 bis 20	18%	13%
21 bis 25	9%	8%
26 bis 30	36%	19%
31 bis 35		9%
36 bis 40		16%
41 bis 45	9%	3%
46 bis 50		4%
51 bis 55		2%
56 bis 60		3%
61 bis 65		
66 bis 70		
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	650

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=11)**

	AuR				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	18%	82%	100%	11	38%	62%	100%	690
finanzielle Unterstützung	9%	91%	100%	11	34%	66%	100%	690
Nachhilfe / Zusatzangebote	9%	91%	100%	11	9%	91%	100%	690
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	9%	91%	100%	11	20%	80%	100%	690
organisatorische Hilfe	18%	82%	100%	11	11%	89%	100%	690
mehr Flexibilität	18%	82%	100%	11	35%	65%	100%	690
mehr Lehrveranstaltungen	18%	82%	100%	11	22%	78%	100%	690
mehr / bessere Lehrmittel	9%	91%	100%	11	14%	86%	100%	690
psychologische Beratung / Betreuung		100%	100%	11	4%	96%	100%	690
mehr E-Learning-Angebote	27%	73%	100%	11	16%	84%	100%	690

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=11)

	AuR				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	18%	82%	100%	11	35%	65%	100%	598
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	11	6%	94%	100%	598
Organisation des Prüfungsablaufes	9%	91%	100%	11	23%	77%	100%	598
Engpässe in der Literaturversorgung	9%	91%	100%	11	18%	82%	100%	598
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	11	2%	98%	100%	598
Anforderungen sind zu hoch	9%	91%	100%	11	7%	93%	100%	598
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	9%	91%	100%	11	8%	92%	100%	598
Job / Erwerbstätigkeit	45%	55%	100%	11	50%	50%	100%	598
familiäre Verpflichtungen	9%	91%	100%	11	20%	80%	100%	598
Krankheit / Behinderung		100%	100%	11	7%	93%	100%	598
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	9%	91%	100%	11	22%	78%	100%	598
Doppelstudium		100%	100%	11	2%	98%	100%	598
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	36%	64%	100%	11	10%	90%	100%	598
fehlende soziale Kontakte	27%	73%	100%	11	13%	87%	100%	598
Benachteiligung		100%	100%	11	2%	98%	100%	598
fehlende Berufsperspektiven	9%	91%	100%	11	15%	85%	100%	598

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=5)\*

	AuR				Master					
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--	--	2	49%	33%	18%	100%	206
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						41%	38%	21%	100%	34
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--	--	1	64%	25%	11%	100%	136
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--	--	1	51%	36%	13%	100%	107
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						45%	45%	9%	100%	11
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--	--	1	65%	26%	9%	100%	43
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--	--	1	66%	23%	11%	100%	47
Job / Erwerbstätigkeit	60%	20%	20%	100%	5	55%	32%	13%	100%	294
familiäre Verpflichtungen	--	--	--	--	1	52%	34%	14%	100%	118
Krankheit / Behinderung						54%	33%	13%	100%	39
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--	--	1	62%	27%	11%	100%	132
Doppelstudium						44%	44%	11%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	--	4	67%	19%	14%	100%	57
fehlende soziale Kontakte	--	--	--	--	3	47%	29%	25%	100%	77
Benachteiligung						64%	9%	27%	100%	11
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--	--	1	70%	19%	11%	100%	90

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.



**Tabelle 16: Studienabbruch (n=11)**

	AuR	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	82%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	18%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	622

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=2)**

	AuR	Master
Problematische Studienbedingungen	--	22%
Berufliche Neuorientierung	--	6%
Mangelnde Studienmotivation	--	23%
Leistungsprobleme	--	36%
Familiäre Probleme	--	1%
Finanzielle Probleme	--	5%
Prüfungsversagen	--	3%
Krankheit	--	
Sonstiges	--	4%
Gesamt	--	100%
Anzahl	2	124

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=10)**

	AuR	Master
Bachelor	90%	96%
Diplom		1%
Magister	10%	1%
Staatsexamen		1%
Master		2%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	680

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

**Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=10)**

	AuR	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	80%	79%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	20%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	674

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

**Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=2)**

	AuR	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	33%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	33%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	8%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	24%
Gesamt	--	100%
Anzahl	2	135

Frage C18 Was war der hauptsächlichste Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 21: Hochschule des letzten Abschlusses (n=10)**

	AuR	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	20%	57%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		3%
Universität Kassel		1%
Philipps-Universität Marburg		2%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg	10%	2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main	10%	
Hochschule Fulda		2%
Hochschule Geisenheim		2%
andere Hochschule	60%	31%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	659

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

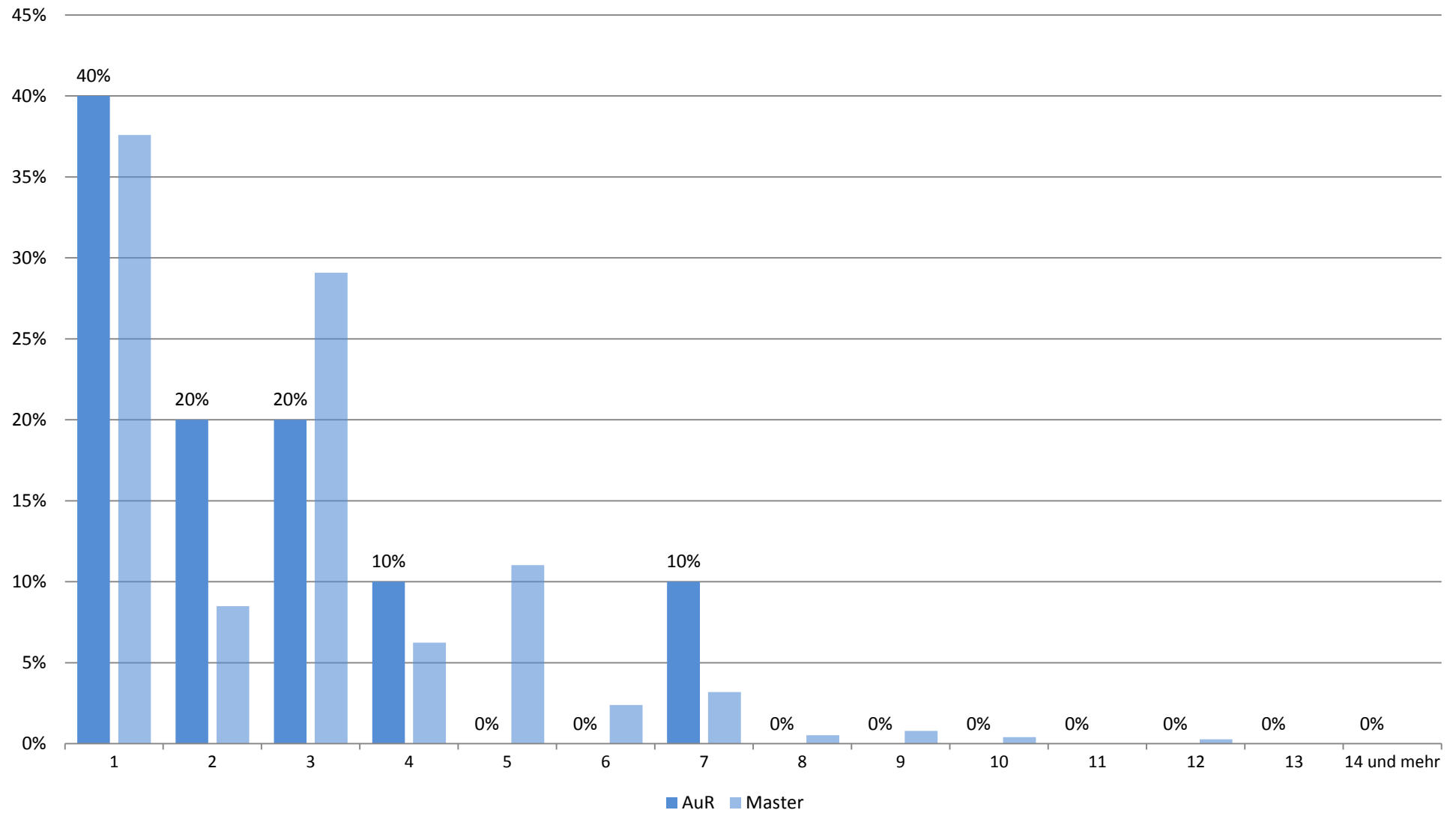
**Tabelle 22: Grund für Hochschulwechsel zur JLU nach Bachelorabschluss (n=2)**

	AuR				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur an der JLU	50%	50%	100%	2	49%	51%	100%	78
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	2	14%	86%	100%	78
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	2	15%	85%	100%	78
Positives über JLU/Studiengang gehört	--	--	--	2	17%	83%	100%	78

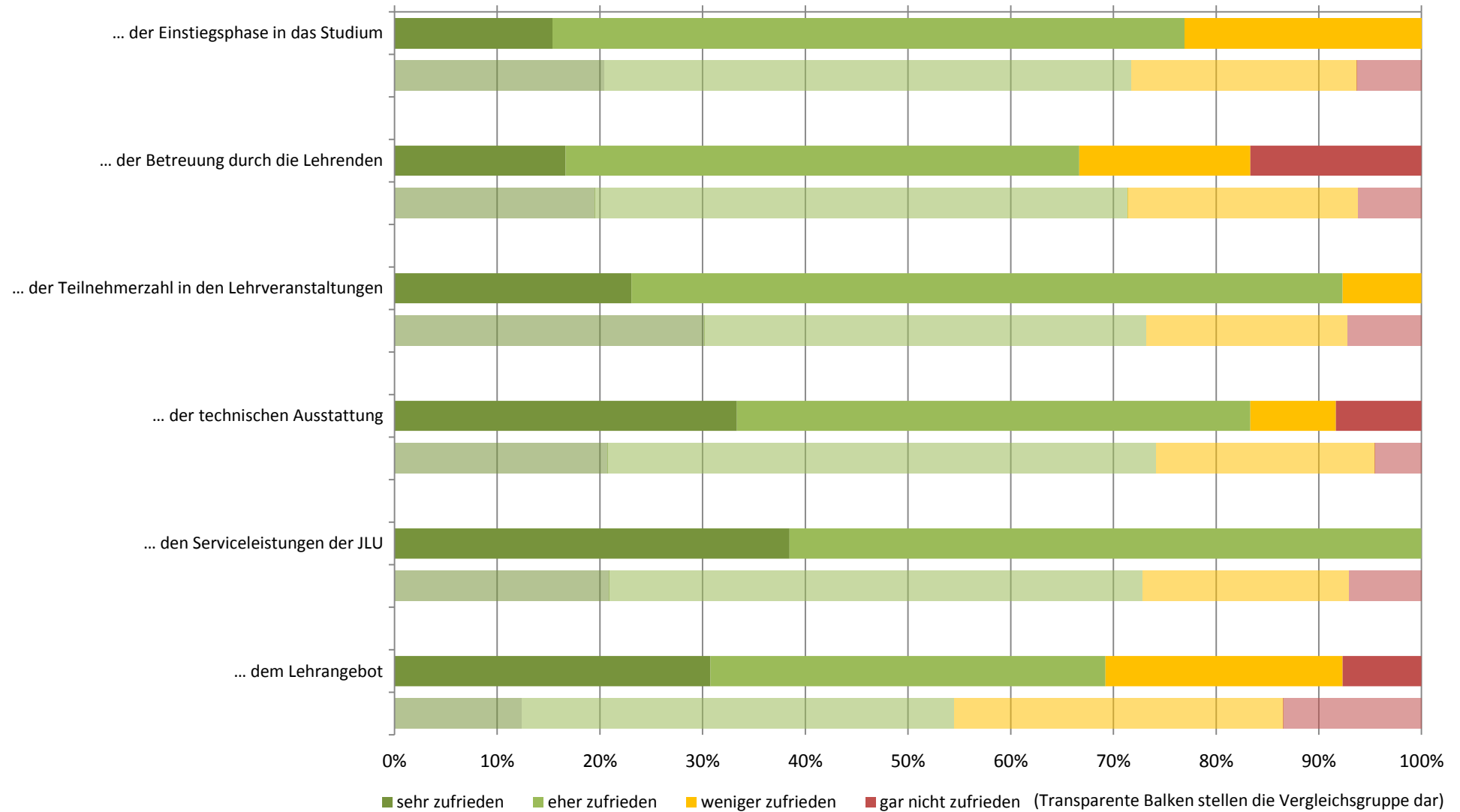
Frage C20 Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

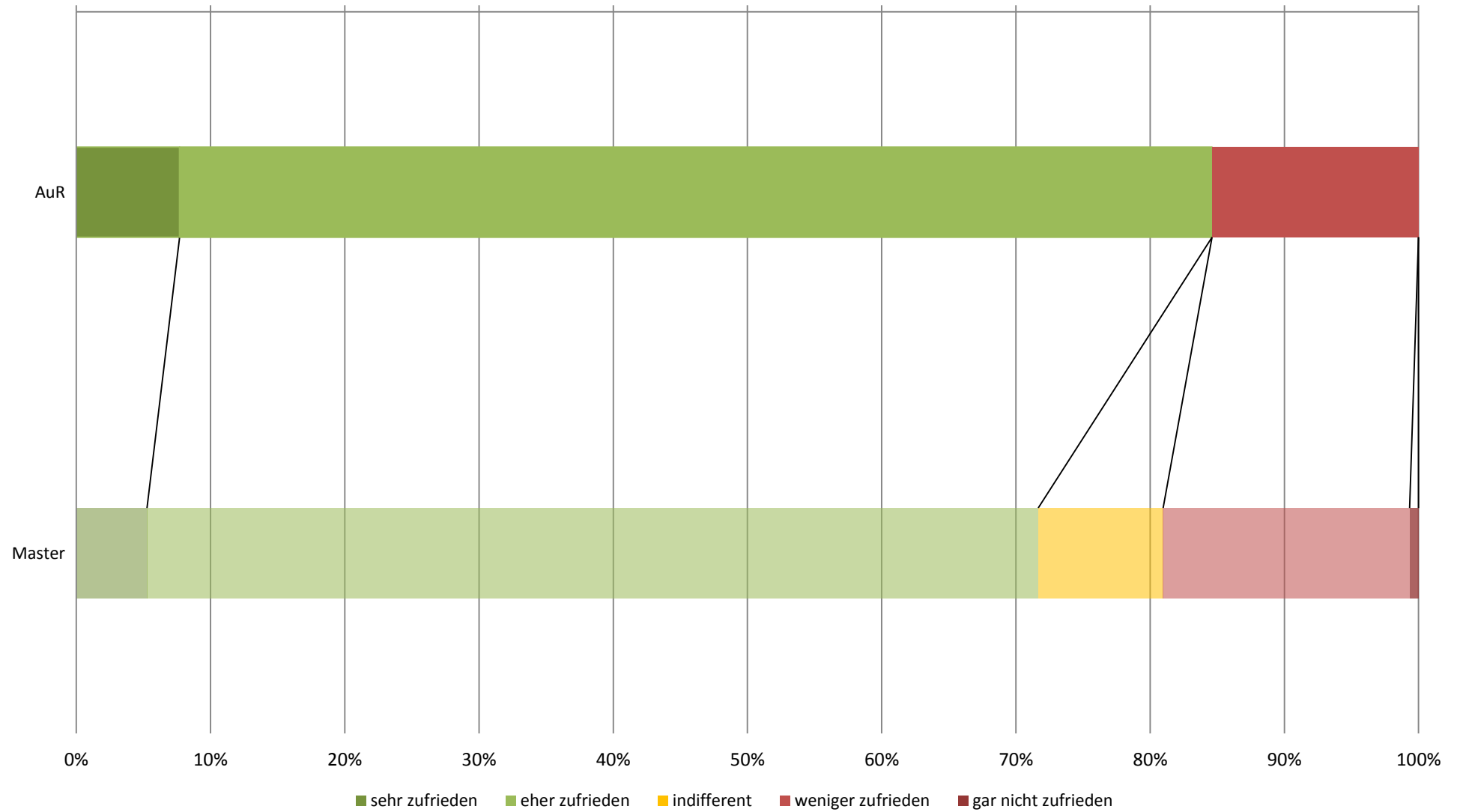
## Fachsemester (Studiengang: Master Agrar- und Ressourcenökonomie; n=10)



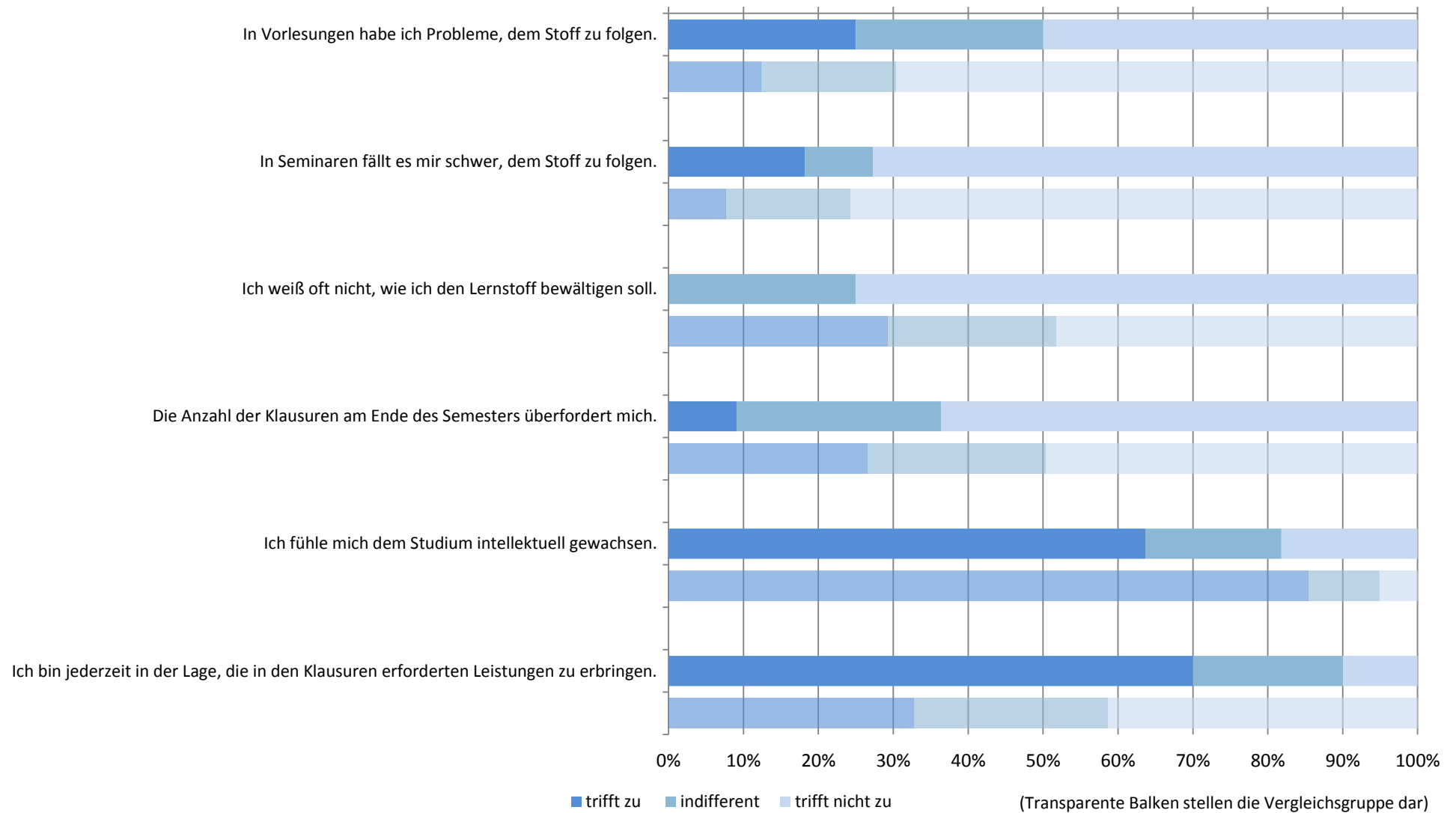
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Master Agrar- und Ressourcenökonomie; n=13)



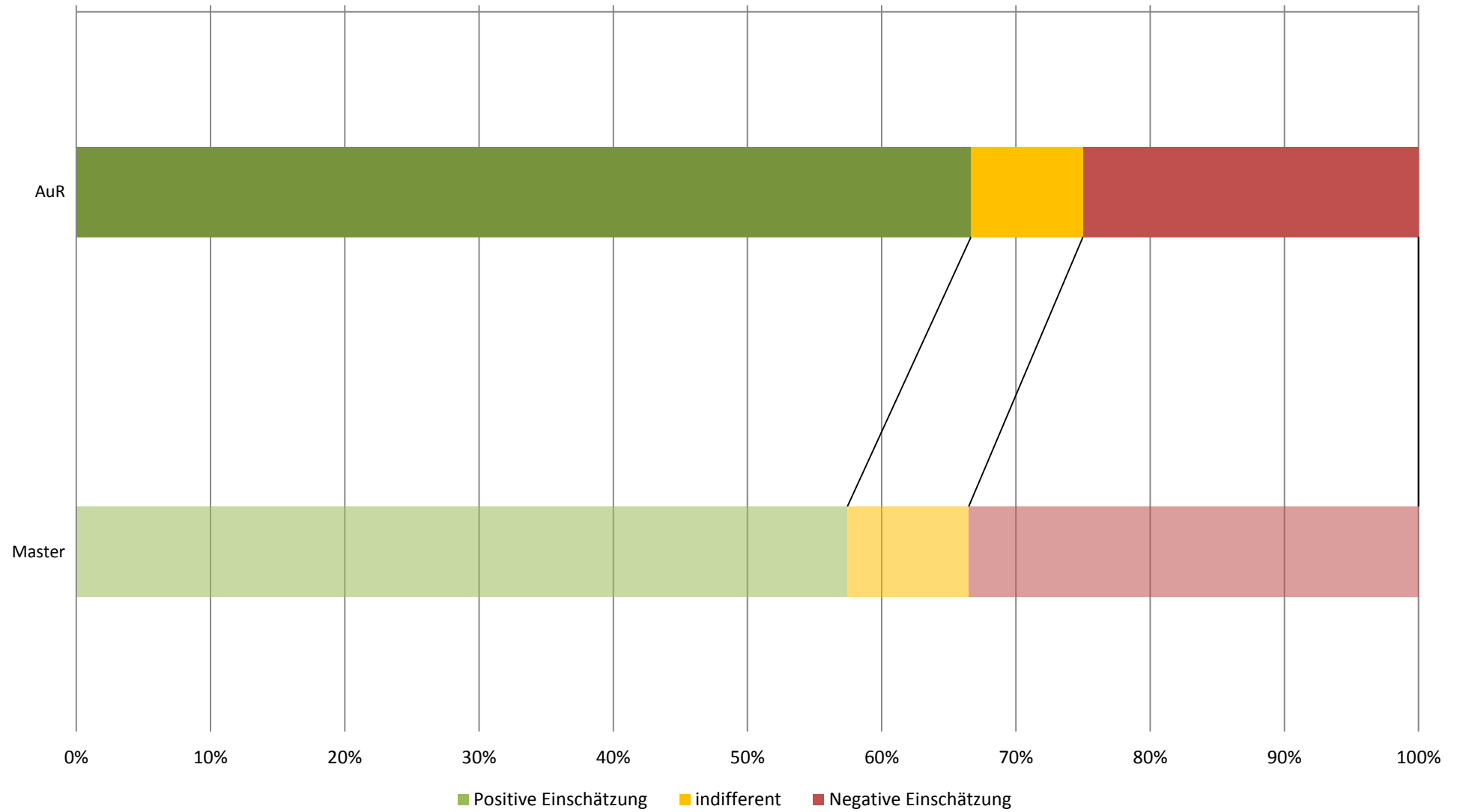
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Agrar- und Ressourcenökonomie; n=12)



## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Agrar- und Ressourcenökonomie; n=12)

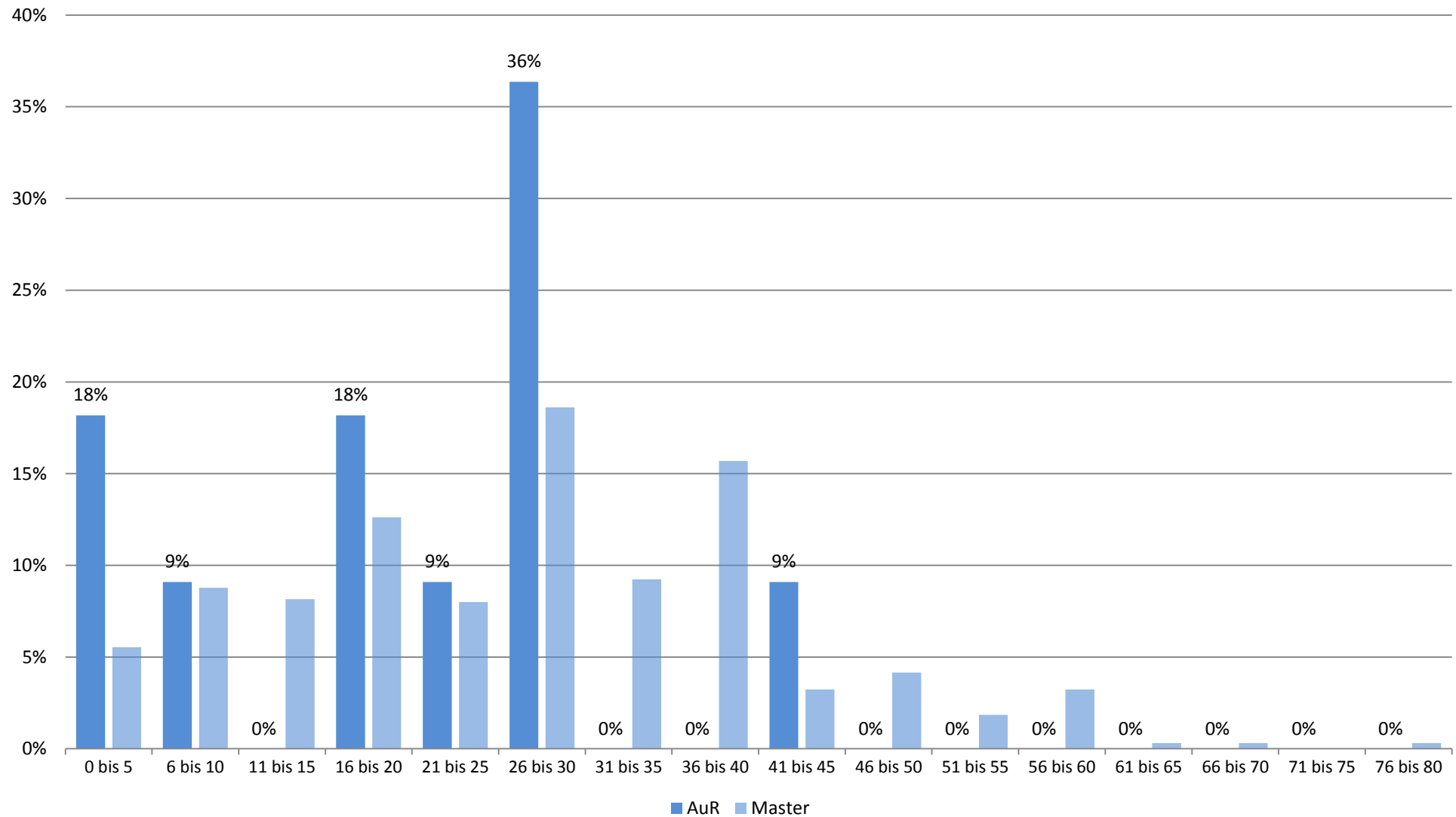


# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Agrar- und Ressourcenökonomie; n=12)

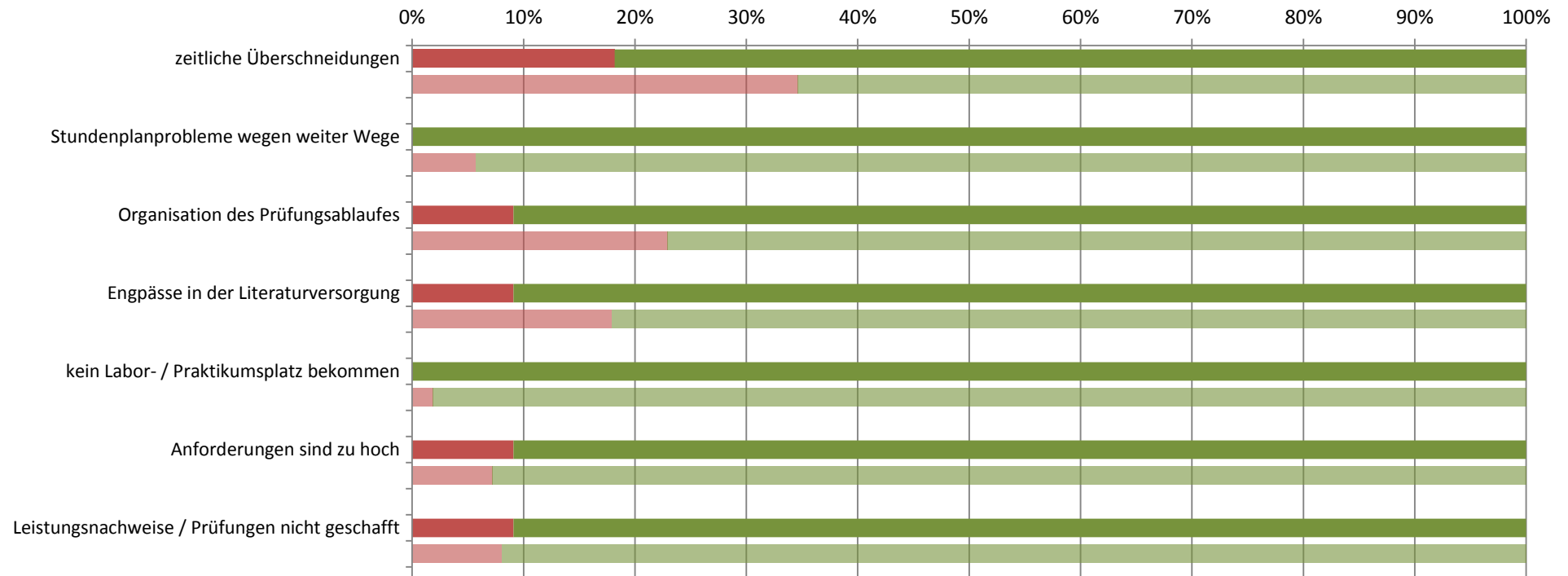




## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Agrar- und Ressourcenökonomie; n=11)



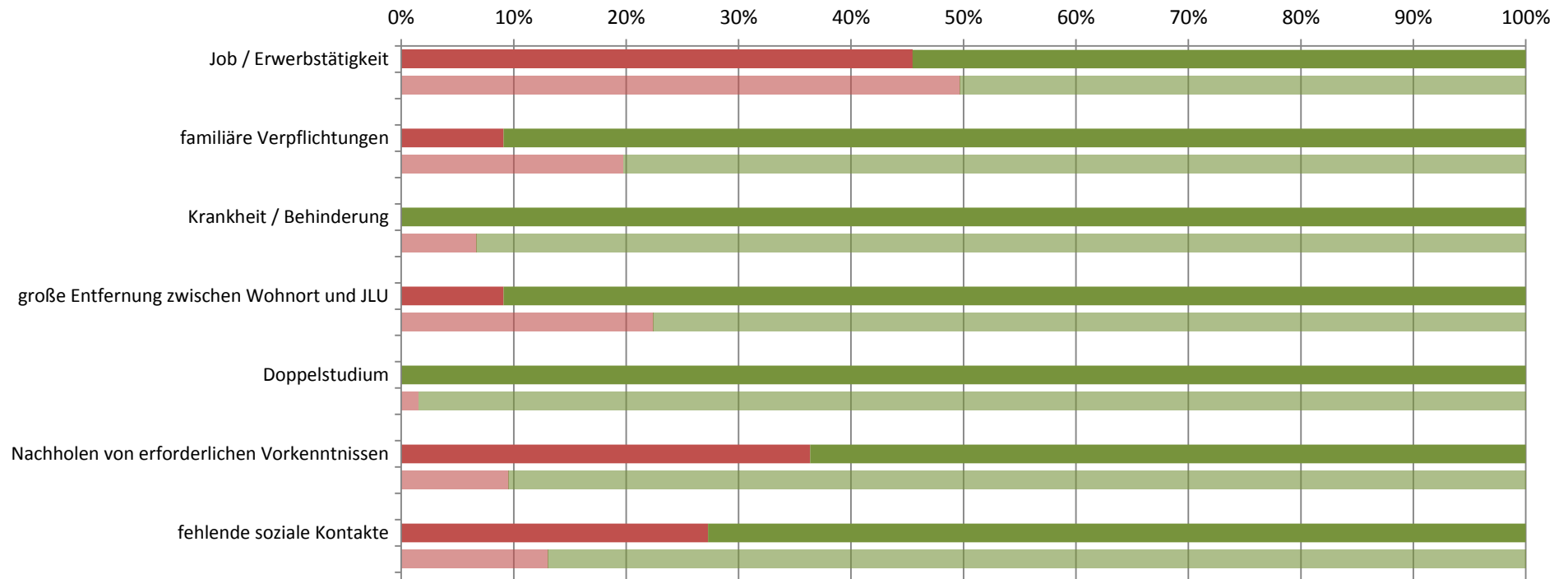
## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Agrar- und Ressourcenökonomie; n=11)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

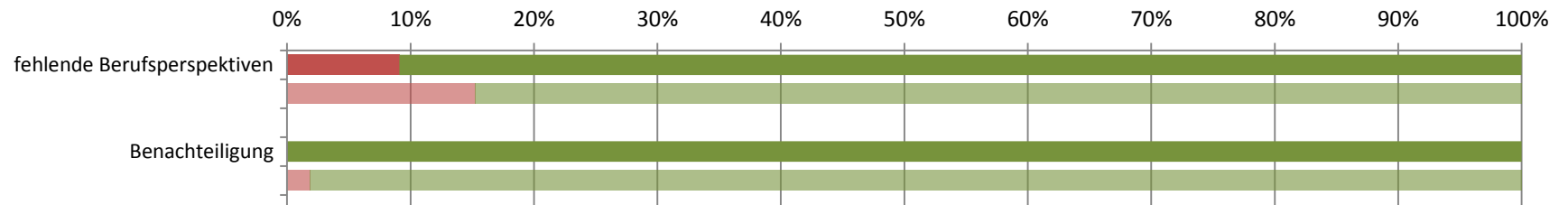
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Agrar- und Ressourcenökonomie; n=11)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Agrar- und Ressourcenökonomie; n=11)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Ernährungswissenschaften**

Anzahl der Teilnehmer: 75

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 32%

---

**Soziodemographie**


---

Geschlecht (weiblicher Anteil)	96%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	24.9
Studierende mit Migrationshintergrund	13%

---



---

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**


---

Differenz zum Vergleichswert aller Master-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>74%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	10%	●
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>35</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>71%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... den Serviceleistungen der JLU: 82%	●
am unzufriedensten mit...	... der Betreuung durch die Lehrenden: 41%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	zeitliche Überschneidungen: 40%	
	Organisation des Prüfungsablaufes: 23%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>79%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 46%	●
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr / bessere Lehrmittel: 6%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>9%</b>	●

---

## Legende

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Master Ernährungswissenschaften**  
**Anzahl der Teilnehmer: 75 (Rücklauf: 32%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=57)**

	EWi	Master
weiblich	96%	68%
männlich	4%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	57	640

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=55)**

Durchschnittsalter: 24.9 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	EWi	Master
16-18		
18-20	5%	1%
21-23	45%	38%
24-26	36%	40%
27-29	9%	13%
30-32	4%	4%
33-35		2%
36-38		2%
älter als 38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	55	643

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=56)**

	EWi	Master
andere Staatsangehörigkeit	4%	5%
deutsche Staatsangehörigkeit	96%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	56	655

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=57)**

	EWi	Master
Eltern in Deutschland geboren	86%	79%
ein Elternteil im Ausland geboren	7%	7%
zwei Elternteile im Ausland geboren	7%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	57	645

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=56)**

	EWi	Master
Migrationshintergrund	13%	21%
kein Migrationshintergrund	88%	79%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	56	641

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=66)**

Fachsemester	EWi	Master
1	42%	38%
2	17%	8%
3	18%	29%
4	11%	6%
5	9%	11%
6		2%
7	2%	3%
8		1%
9		1%
10	2%	
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	66	753

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=66)**

	EWi				Gesamt	Anzahl	Master				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	17%	52%	26%	6%	100%	66	20%	51%	22%	6%	100%	729
... der Betreuung durch die Lehrenden	2%	57%	30%	11%	100%	63	20%	52%	22%	6%	100%	728
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	11%	52%	26%	11%	100%	65	30%	43%	20%	7%	100%	735
... der technischen Ausstattung	8%	67%	25%		100%	64	21%	53%	21%	5%	100%	727
... den Serviceleistungen der JLU	20%	62%	12%	6%	100%	66	21%	52%	20%	7%	100%	718
... dem Lehrangebot	23%	48%	24%	5%	100%	66	12%	42%	32%	13%	100%	734

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=61)**

	EWi	Master
sehr zufrieden	2%	5%
eher zufrieden	70%	66%
indifferent	9%	9%
weniger zufrieden	20%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	61	686

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).



## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=62)**

	EWi					Master				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	13%	27%	60%	100%	62	12%	18%	70%	100%	688
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	7%	27%	67%	100%	60	8%	17%	76%	100%	655
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	46%	36%	18%	100%	61	29%	23%	48%	100%	684
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	44%	38%	18%	100%	61	27%	24%	50%	100%	675
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	88%	10%	2%	100%	60	85%	10%	5%	100%	683
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	31%	32%	37%	100%	62	47%	33%	20%	100%	668

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=61)**

	EWi	Master
Positive Einschätzung	33%	57%
indifferent	8%	9%
Negative Einschätzung	59%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	61	686

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=62)**

	EWi	*	Master	*
weiter als Plan	10%	10%	6%	7%
im Plan	65%	69%	63%	69%
hinter Plan	19%	21%	22%	24%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	2%		1%	
habe individuellen Plan	5%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	62	58	675	615

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=57)**

Stunden	EWi	Master
0 bis 5		6%
6 bis 10	4%	9%
11 bis 15		8%
16 bis 20	5%	13%
21 bis 25	9%	8%
26 bis 30	30%	19%
31 bis 35	12%	9%
36 bis 40	19%	16%
41 bis 45	7%	3%
46 bis 50	9%	4%
51 bis 55	2%	2%
56 bis 60	4%	3%
61 bis 65		
66 bis 70		
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	57	650

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=63)**

	EWi				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	46%	54%	100%	63	38%	62%	100%	690
finanzielle Unterstützung	30%	70%	100%	63	34%	66%	100%	690
Nachhilfe / Zusatzangebote	8%	92%	100%	63	9%	91%	100%	690
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	24%	76%	100%	63	20%	80%	100%	690
organisatorische Hilfe	8%	92%	100%	63	11%	89%	100%	690
mehr Flexibilität	32%	68%	100%	63	35%	65%	100%	690
mehr Lehrveranstaltungen	10%	90%	100%	63	22%	78%	100%	690
mehr / bessere Lehrmittel	6%	94%	100%	63	14%	86%	100%	690
psychologische Beratung / Betreuung	6%	94%	100%	63	4%	96%	100%	690
mehr E-Learning-Angebote	19%	81%	100%	63	16%	84%	100%	690

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=53)

	EWi			Anzahl	Master			Anzahl
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt		gewählt	nicht gewählt	Gesamt	
zeitliche Überschneidungen	40%	60%	100%	53	35%	65%	100%	598
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	8%	92%	100%	53	6%	94%	100%	598
Organisation des Prüfungsablaufes	23%	77%	100%	53	23%	77%	100%	598
Engpässe in der Literaturversorgung		100%	100%	53	18%	82%	100%	598
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	2%	98%	100%	53	2%	98%	100%	598
Anforderungen sind zu hoch	8%	92%	100%	53	7%	93%	100%	598
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	4%	96%	100%	53	8%	92%	100%	598
Job / Erwerbstätigkeit	40%	60%	100%	53	50%	50%	100%	598
familiäre Verpflichtungen	17%	83%	100%	53	20%	80%	100%	598
Krankheit / Behinderung	11%	89%	100%	53	7%	93%	100%	598
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	13%	87%	100%	53	22%	78%	100%	598
Doppelstudium		100%	100%	53	2%	98%	100%	598
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	9%	91%	100%	53	10%	90%	100%	598
fehlende soziale Kontakte	6%	94%	100%	53	13%	87%	100%	598
Benachteiligung	4%	96%	100%	53	2%	98%	100%	598
fehlende Berufsperspektiven	11%	89%	100%	53	15%	85%	100%	598

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);"

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=21)\*

	EWi			Gesamt	Anzahl	Master			Gesamt	Anzahl
	stark	mittel	schwach			stark	mittel	schwach		
zeitliche Überschneidungen	52%	33%	14%	100%	21	49%	33%	18%	100%	206
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--	--	4	41%	38%	21%	100%	34
Organisation des Prüfungsablaufes	50%	33%	17%	100%	12	64%	25%	11%	100%	136
Engpässe in der Literaturversorgung						51%	36%	13%	100%	107
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--	--	1	45%	45%	9%	100%	11
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--	--	4	65%	26%	9%	100%	43
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--	--	2	66%	23%	11%	100%	47
Job / Erwerbstätigkeit	35%	55%	10%	100%	20	55%	32%	13%	100%	294
familiäre Verpflichtungen	67%	22%	11%	100%	9	52%	34%	14%	100%	118
Krankheit / Behinderung	67%	33%		100%	6	54%	33%	13%	100%	39
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	67%	33%		100%	6	62%	27%	11%	100%	132
Doppelstudium						44%	44%	11%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	60%	40%		100%	5	67%	19%	14%	100%	57
fehlende soziale Kontakte	--	--	--	--	3	47%	29%	25%	100%	77
Benachteiligung	--	--	--	--	2	64%	9%	27%	100%	11
fehlende Berufsperspektiven	67%	17%	17%	100%	6	70%	19%	11%	100%	90

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=55)**

	EWi	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	91%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	9%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	55	622

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=4)**

	EWi	Master
Problematische Studienbedingungen	--	22%
Berufliche Neuorientierung	--	6%
Mangelnde Studienmotivation	--	23%
Leistungsprobleme	--	36%
Familiäre Probleme	--	1%
Finanzielle Probleme	--	5%
Prüfungsversagen	--	3%
Krankheit	--	--
Sonstiges	--	4%
Gesamt	--	100%
Anzahl	4	124

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=61)**

	EWi	Master
Bachelor	98%	96%
Diplom		1%
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master	2%	2%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	61	680

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

**Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=60)**

	EWi	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	77%	79%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	23%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	60	674

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

**Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=14)**

	EWi	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	14%	33%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	64%	33%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).		
Ich habe mir eine Auszeit genommen.		8%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.		
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.		1%
anderer Grund	21%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	135

Frage C18 Was war der hauptsächlichste Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

**Tabelle 21: Hochschule des letzten Abschlusses (n=58)**

	EWi	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	67%	57%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		3%
Universität Kassel		1%
Philipps-Universität Marburg		2%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda	5%	2%
Hochschule Geisenheim		2%
andere Hochschule	28%	31%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	58	659

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

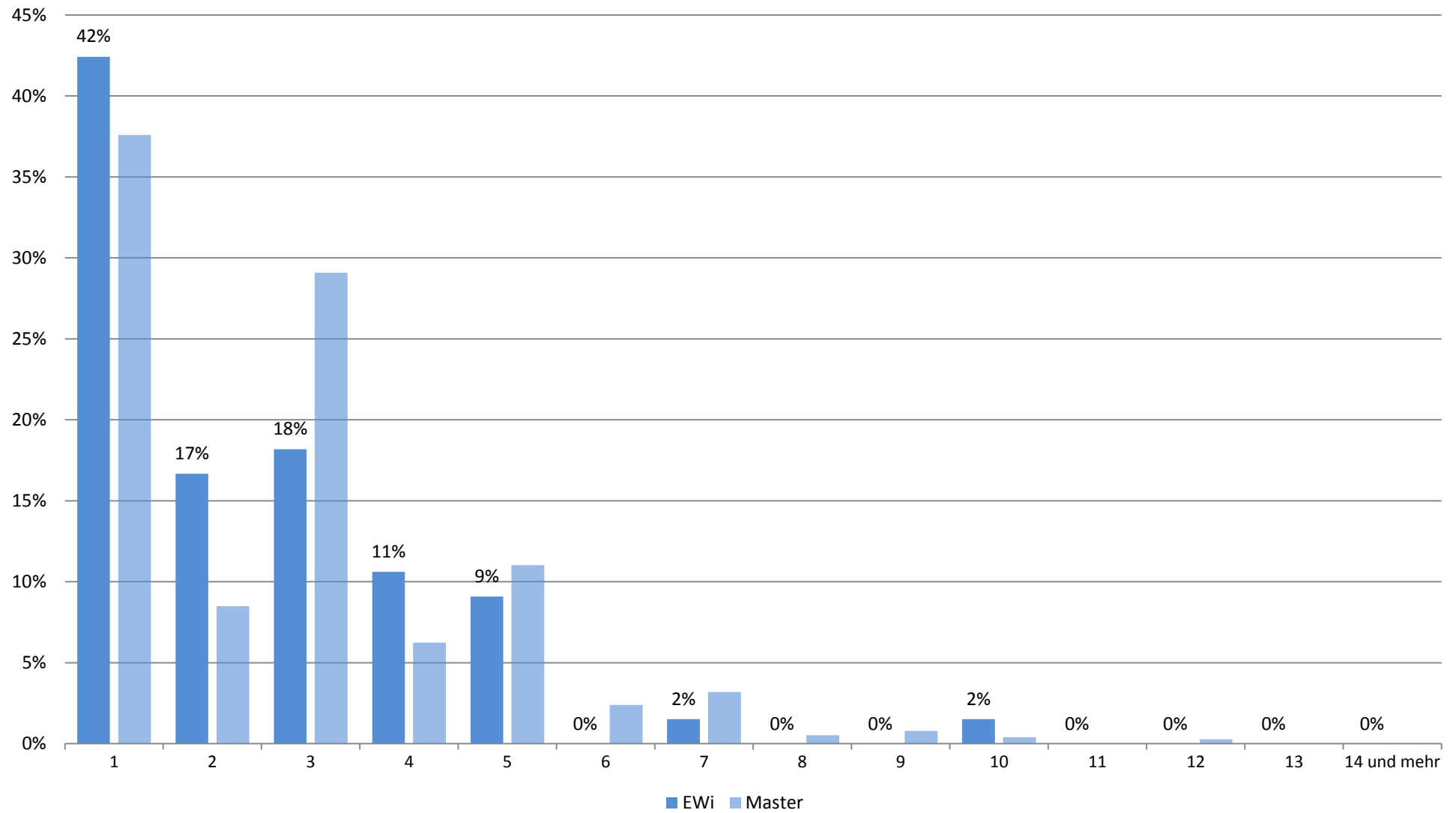
**Tabelle 22: Grund für Hochschulwechsel zur JLU nach Bachelorabschluss (n=3)**

	EWi				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur an der JLU	100%		100%	3	49%	51%	100%	78
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	3	14%	86%	100%	78
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	3	15%	85%	100%	78
Positives über JLU/Studiengang gehört	--	--	--	3	17%	83%	100%	78

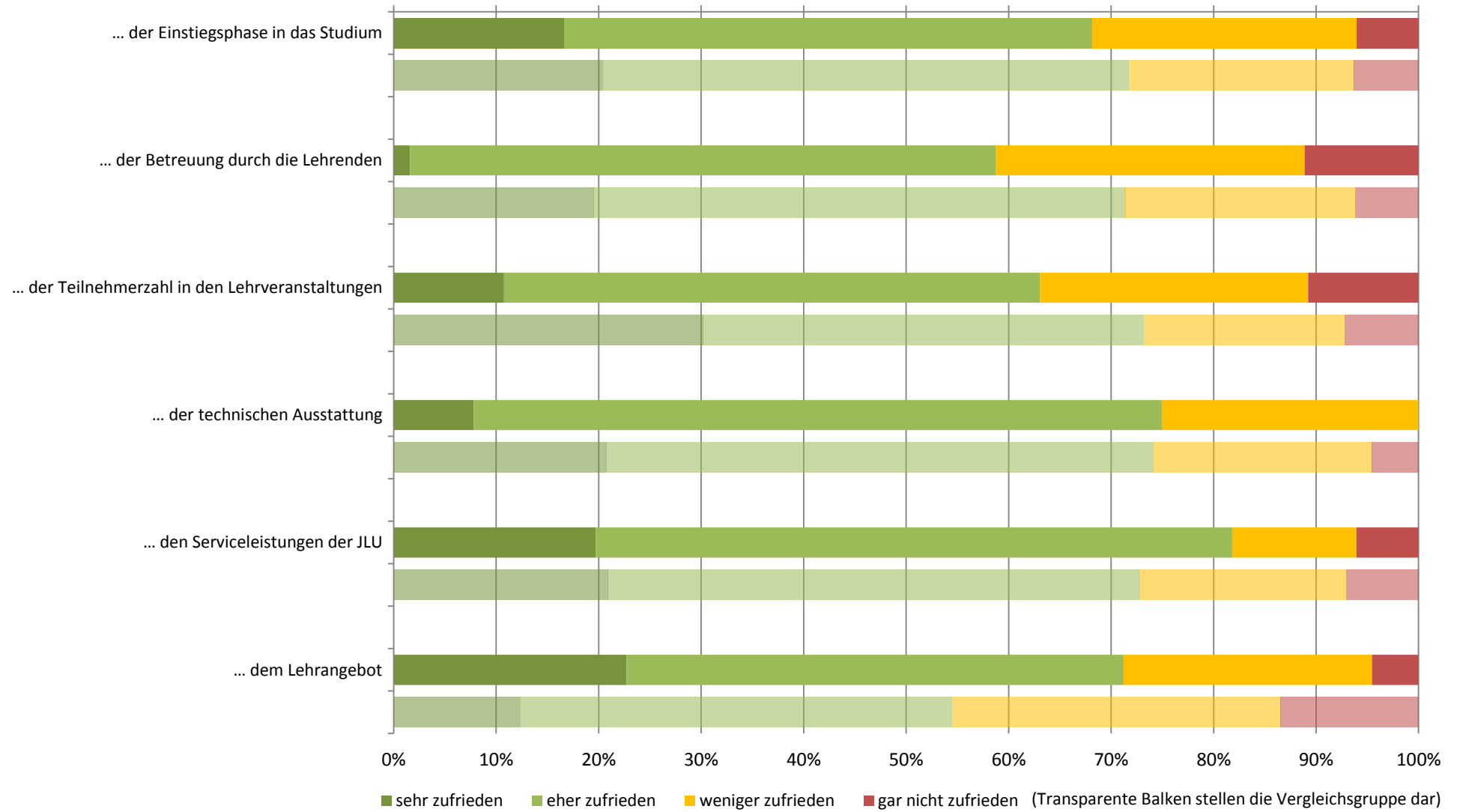
Frage C20 Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

## Fachsemester (Studiengang: Master Ernährungswissenschaften; n=66)

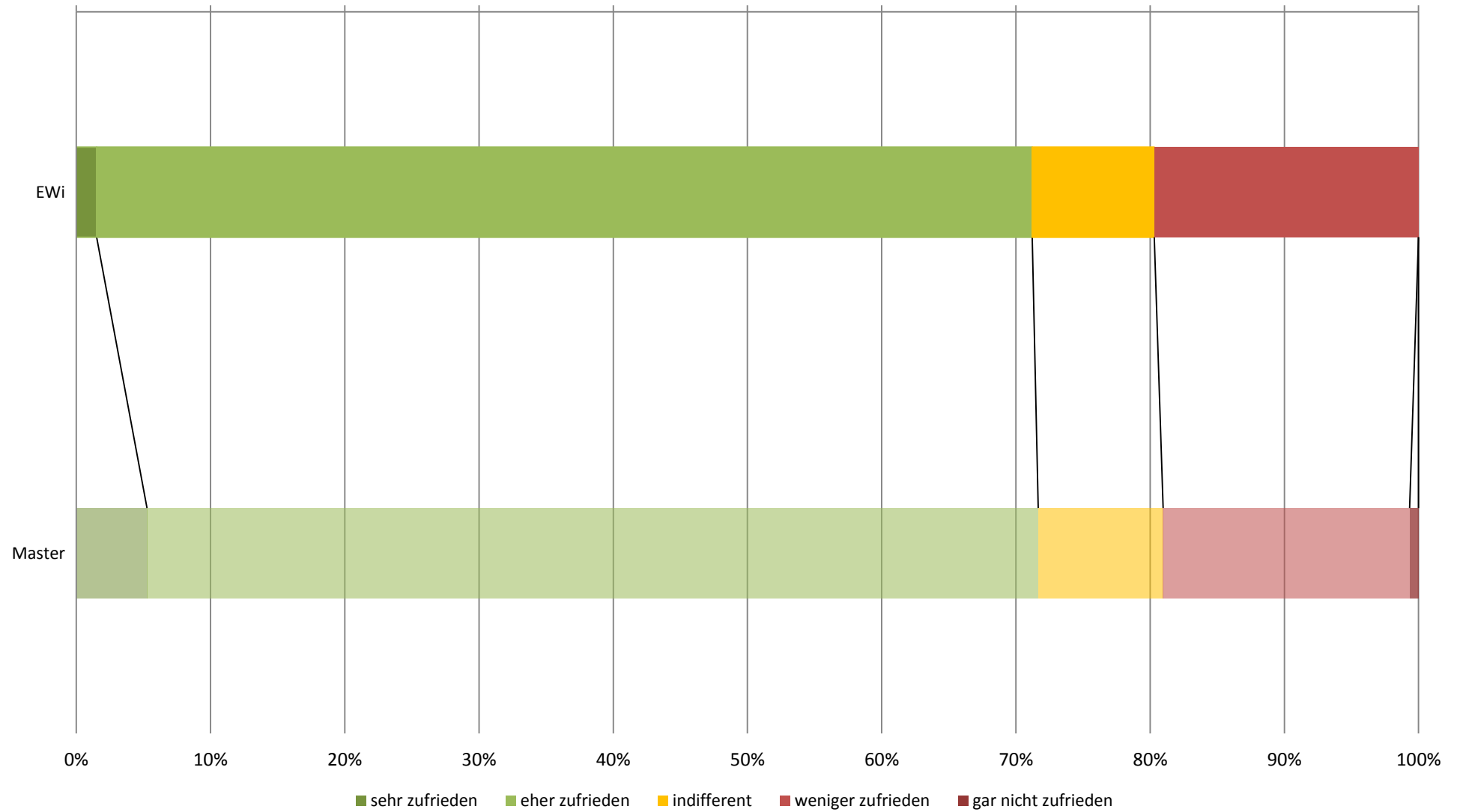


## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Master Ernährungswissenschaften; n=66)

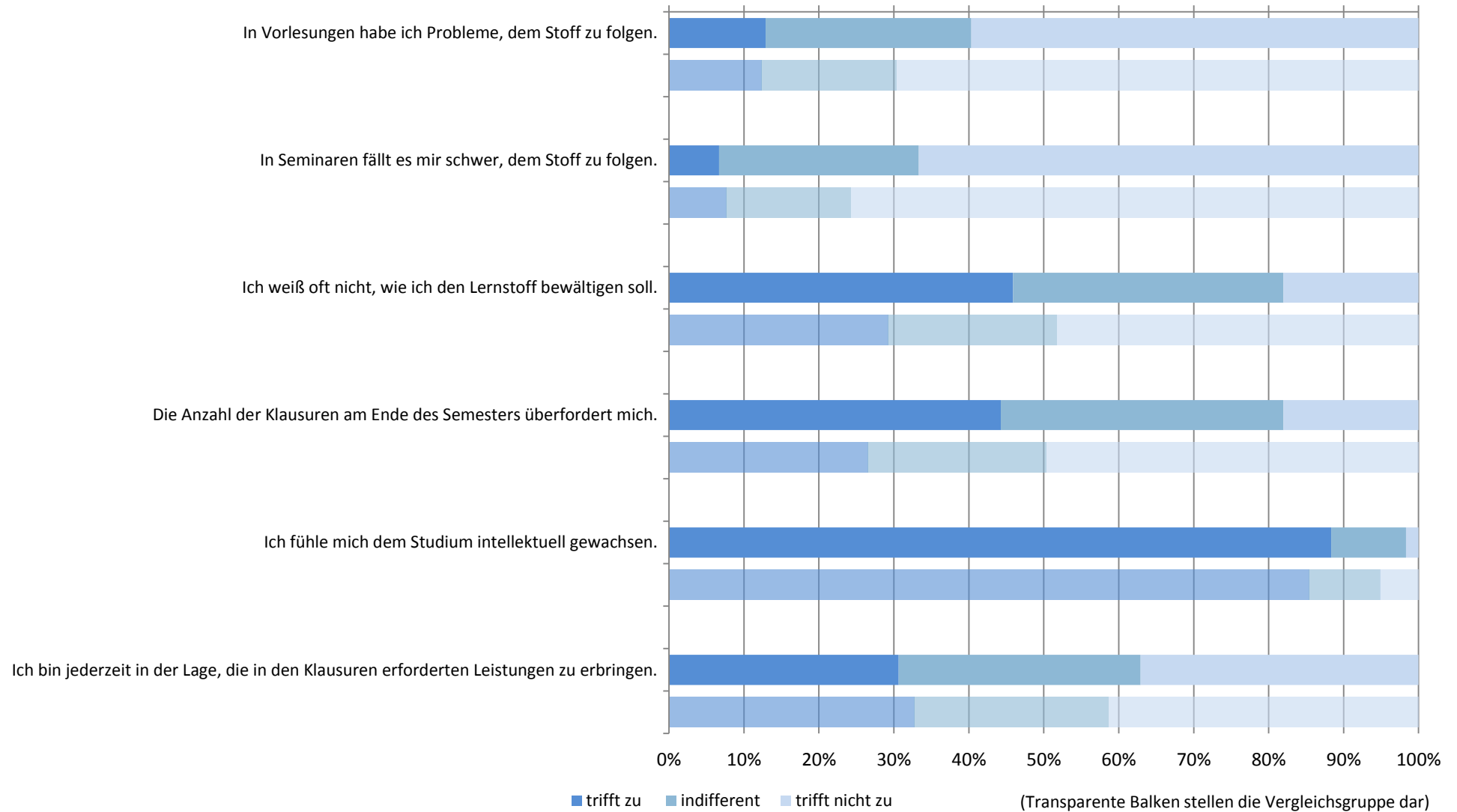




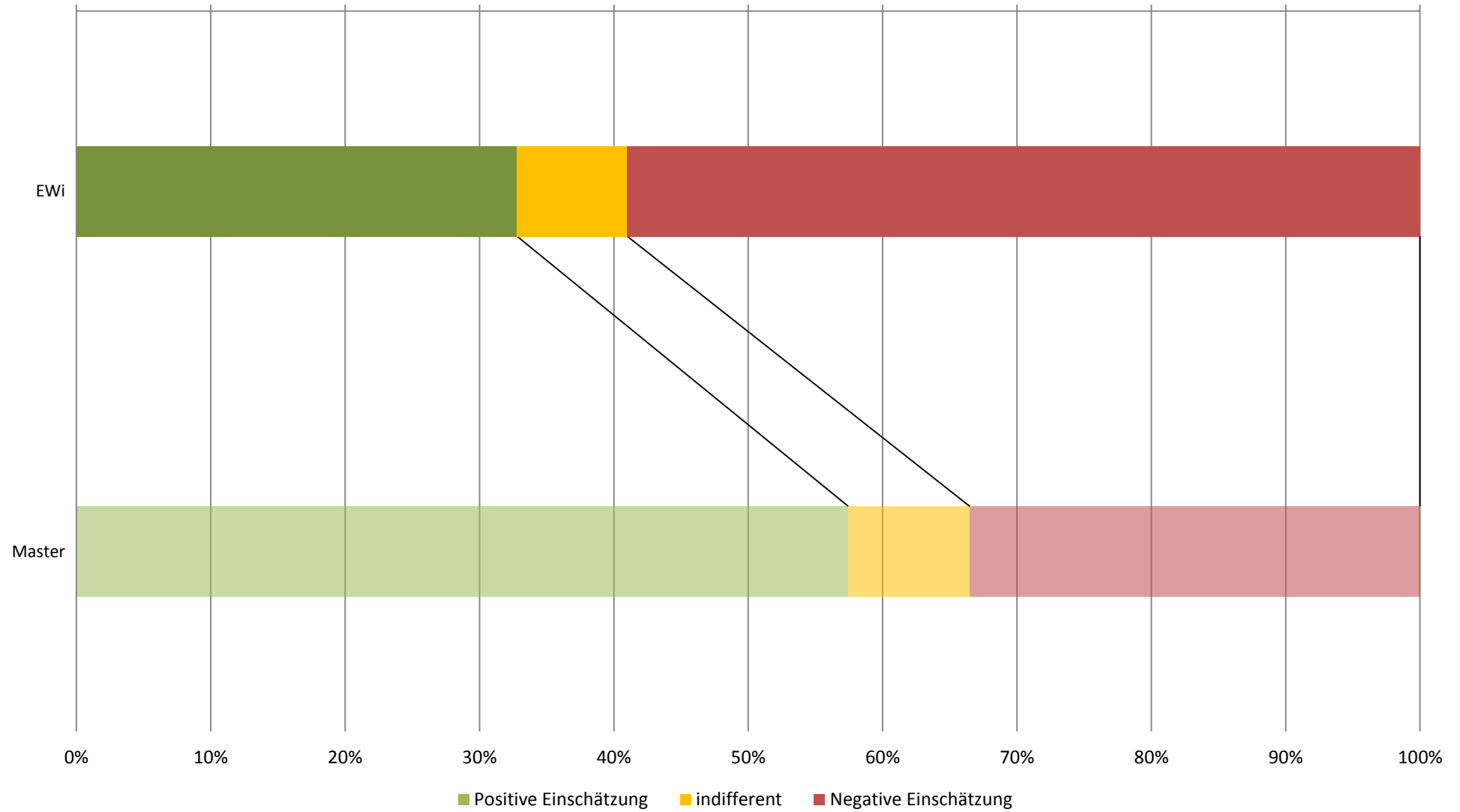
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Ernährungswissenschaften; n=61)



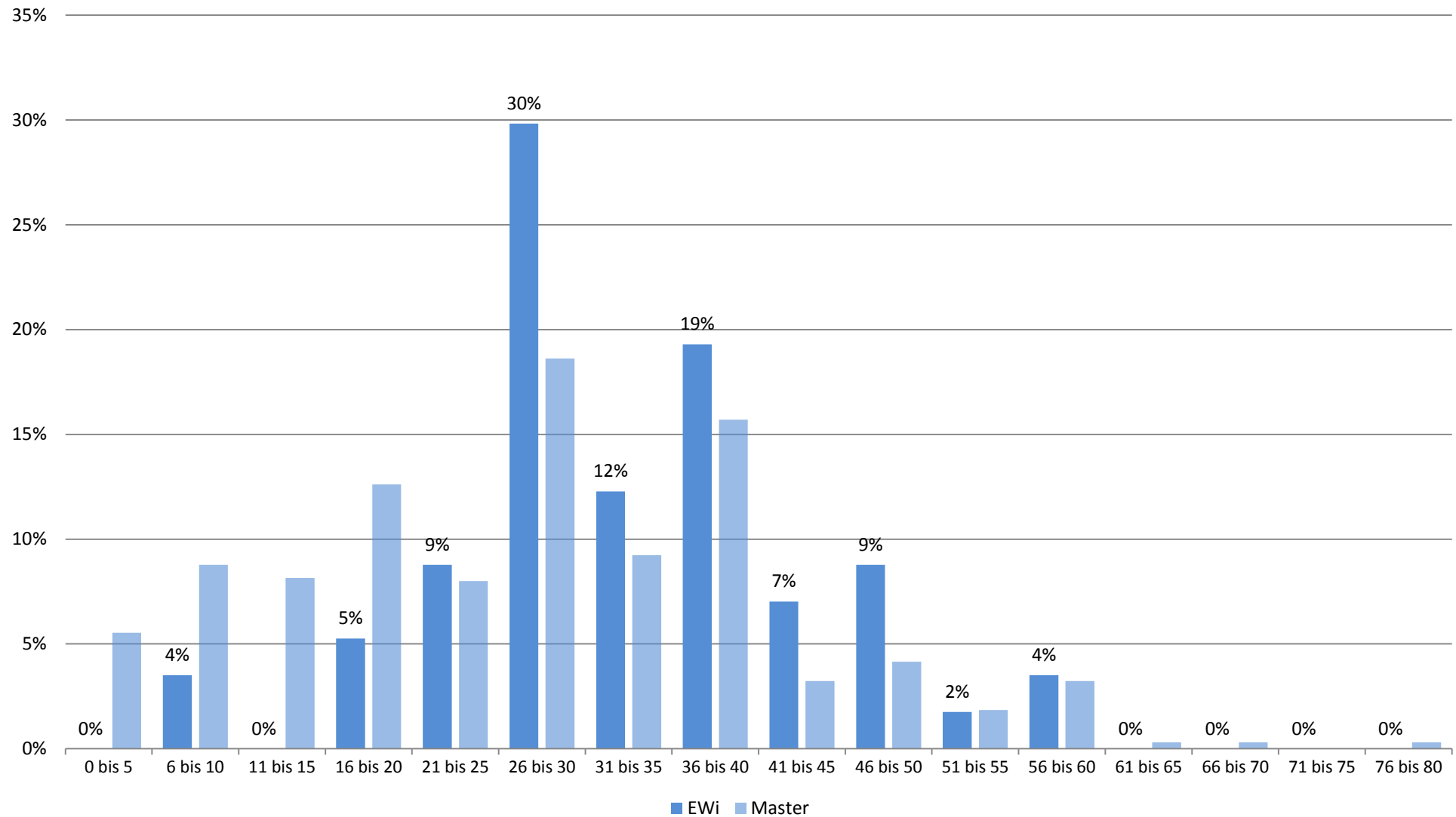
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Ernährungswissenschaften; n=62)



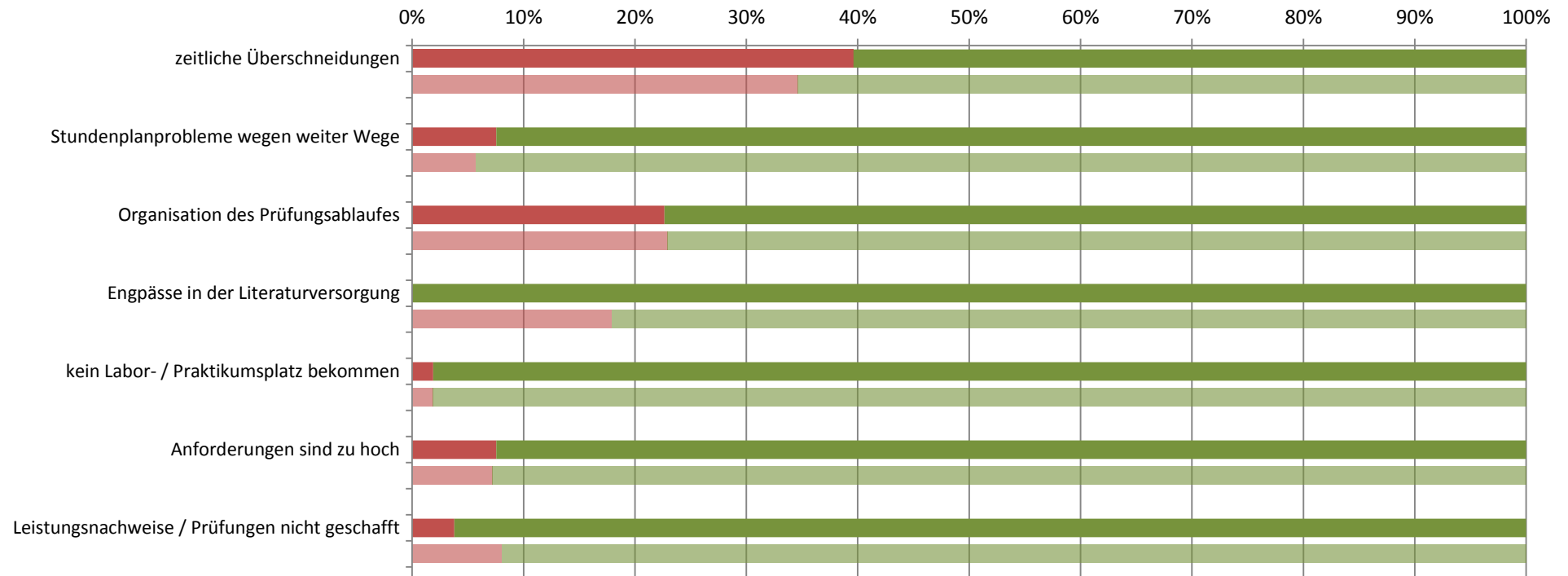
# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Ernährungswissenschaften; n=61)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Ernährungswissenschaften; n=57)



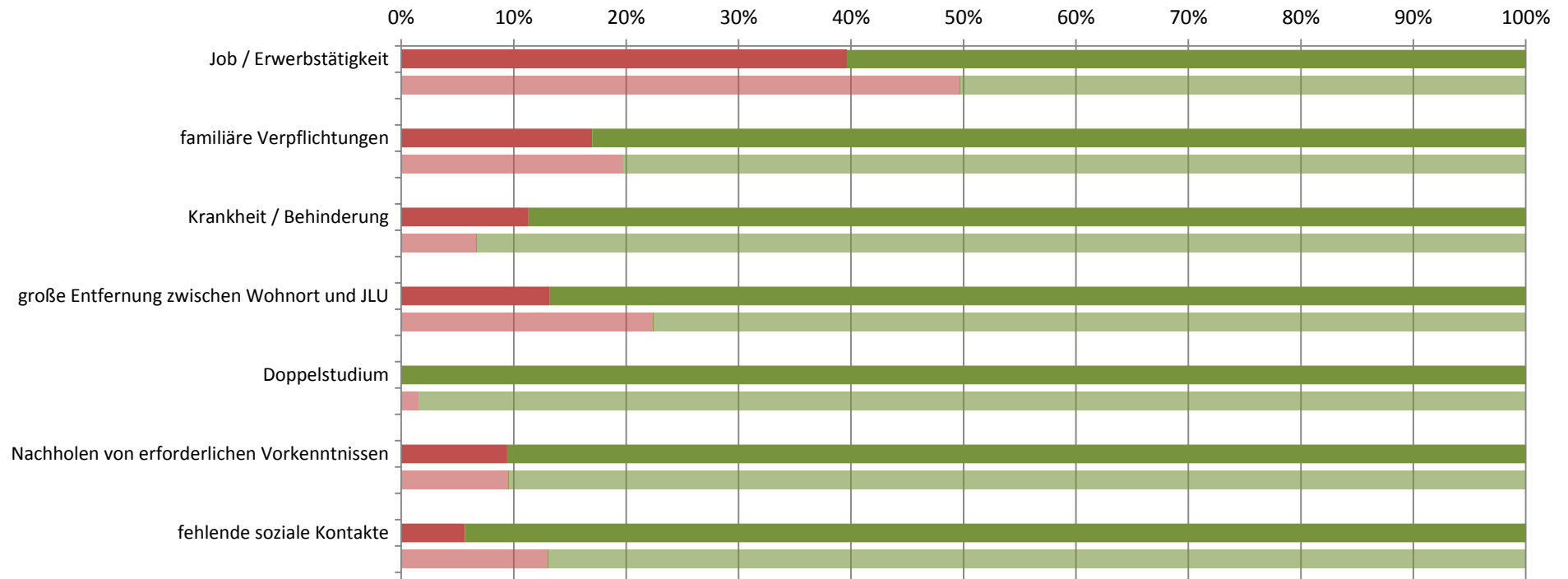
## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Ernährungswissenschaften; n=53)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

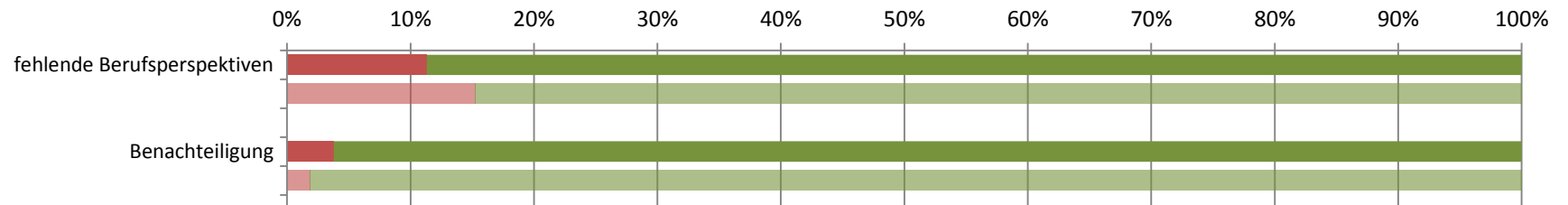
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Ernährungswissenschaften; n=53)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Ernährungswissenschaften; n=53)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Ernährungsökonomie**

Anzahl der Teilnehmer: 29

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 17%

---

**Soziodemographie**


---

Geschlecht (weiblicher Anteil)	91%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	25.7
Studierende mit Migrationshintergrund	14%

---



---

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**


---

Differenz zum Vergleichswert aller Master-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>68%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	5%	●
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>36</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>73%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... den Serviceleistungen der JLU: 88%	●
am unzufriedensten mit...	... dem Lehrangebot: 50%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	Job / Erwerbstätigkeit: 65%	
	Engpässe in der Literaturversorgung: 30%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>78%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 39%	●
am wenigsten benötigte Hilfestellung	psychologische Beratung / Betreuung: 0%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>29%</b>	●

---

**Legende**

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)



**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Master Ernährungsökonomie**  
**Anzahl der Teilnehmer: 29 (Rücklauf: 17%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=22)**

	EÖ	Master
weiblich	91%	68%
männlich	9%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	22	640

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=22)**

Durchschnittsalter: 25.7 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	EÖ	Master
16-18		
18-20		1%
21-23	32%	38%
24-26	45%	40%
27-29	18%	13%
30-32	5%	4%
33-35		2%
36-38		2%
älter als 38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	22	643

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=22)**

	EÖ	Master
andere Staatsangehörigkeit		5%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	22	655

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=22)**

	EÖ	Master
Eltern in Deutschland geboren	86%	79%
ein Elternteil im Ausland geboren	5%	7%
zwei Elternteile im Ausland geboren	9%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	22	645

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=22)**

	EÖ	Master
Migrationshintergrund	14%	21%
kein Migrationshintergrund	86%	79%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	22	641

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=27)**

Fachsemester	EÖ	Master
1	30%	38%
2	4%	8%
3	26%	29%
4	19%	6%
5	19%	11%
6	4%	2%
7		3%
8		1%
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	27	753

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=26)**

	EÖ				Gesamt	Anzahl	Master				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	20%	44%	32%	4%	100%	25	20%	51%	22%	6%	100%	729
... der Betreuung durch die Lehrenden	12%	60%	20%	8%	100%	25	20%	52%	22%	6%	100%	728
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	15%	65%	19%		100%	26	30%	43%	20%	7%	100%	735
... der technischen Ausstattung	15%	54%	23%	8%	100%	26	21%	53%	21%	5%	100%	727
... den Serviceleistungen der JLU	19%	69%		12%	100%	26	21%	52%	20%	7%	100%	718
... dem Lehrangebot	15%	35%	42%	8%	100%	26	12%	42%	32%	13%	100%	734

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=23)**

	EÖ	Master
sehr zufrieden	8%	5%
eher zufrieden	65%	66%
indifferent	12%	9%
weniger zufrieden	12%	18%
gar nicht zufrieden	4%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	686

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=24)**

	EÖ					Master				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	25%	8%	67%	100%	24	12%	18%	70%	100%	688
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	4%	22%	74%	100%	23	8%	17%	76%	100%	655
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	46%	13%	42%	100%	24	29%	23%	48%	100%	684
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	29%	38%	33%	100%	24	27%	24%	50%	100%	675
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	88%	4%	8%	100%	24	85%	10%	5%	100%	683
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	26%	52%	22%	100%	23	47%	33%	20%	100%	668

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=23)**

	EÖ	Master
Positive Einschätzung	52%	57%
indifferent	4%	9%
Negative Einschätzung	43%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	686

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=22)**

	EÖ	*	Master	*
weiter als Plan	5%	5%	6%	7%
im Plan	64%	67%	63%	69%
hinter Plan	27%	29%	22%	24%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	5%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	22	21	675	615

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=20)**

Stunden	EÖ	Master
0 bis 5	5%	6%
6 bis 10	10%	9%
11 bis 15		8%
16 bis 20		13%
21 bis 25		8%
26 bis 30	30%	19%
31 bis 35	5%	9%
36 bis 40	35%	16%
41 bis 45		3%
46 bis 50	5%	4%
51 bis 55	5%	2%
56 bis 60	5%	3%
61 bis 65		
66 bis 70		
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	20	650

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=23)**

	EÖ				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	39%	61%	100%	23	38%	62%	100%	690
finanzielle Unterstützung	39%	61%	100%	23	34%	66%	100%	690
Nachhilfe / Zusatzangebote	9%	91%	100%	23	9%	91%	100%	690
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	22%	78%	100%	23	20%	80%	100%	690
organisatorische Hilfe	13%	87%	100%	23	11%	89%	100%	690
mehr Flexibilität	26%	74%	100%	23	35%	65%	100%	690
mehr Lehrveranstaltungen	17%	83%	100%	23	22%	78%	100%	690
mehr / bessere Lehrmittel	13%	87%	100%	23	14%	86%	100%	690
psychologische Beratung / Betreuung		100%	100%	23	4%	96%	100%	690
mehr E-Learning-Angebote	22%	78%	100%	23	16%	84%	100%	690

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=20)

	EÖ				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	35%	65%	100%	20	35%	65%	100%	598
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	20	6%	94%	100%	598
Organisation des Prüfungsablaufes	15%	85%	100%	20	23%	77%	100%	598
Engpässe in der Literaturversorgung	30%	70%	100%	20	18%	82%	100%	598
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	20	2%	98%	100%	598
Anforderungen sind zu hoch	5%	95%	100%	20	7%	93%	100%	598
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	15%	85%	100%	20	8%	92%	100%	598
Job / Erwerbstätigkeit	65%	35%	100%	20	50%	50%	100%	598
familiäre Verpflichtungen	25%	75%	100%	20	20%	80%	100%	598
Krankheit / Behinderung		100%	100%	20	7%	93%	100%	598
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	10%	90%	100%	20	22%	78%	100%	598
Doppelstudium		100%	100%	20	2%	98%	100%	598
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	5%	95%	100%	20	10%	90%	100%	598
fehlende soziale Kontakte	5%	95%	100%	20	13%	87%	100%	598
Benachteiligung		100%	100%	20	2%	98%	100%	598
fehlende Berufsperspektiven	15%	85%	100%	20	15%	85%	100%	598

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=13)\*

	EÖ					Master				
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	43%	57%		100%	7	49%	33%	18%	100%	206
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						41%	38%	21%	100%	34
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--	--	3	64%	25%	11%	100%	136
Engpässe in der Literaturversorgung	83%		17%	100%	6	51%	36%	13%	100%	107
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						45%	45%	9%	100%	11
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--	--	1	65%	26%	9%	100%	43
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--	--	3	66%	23%	11%	100%	47
Job / Erwerbstätigkeit	62%	31%	8%	100%	13	55%	32%	13%	100%	294
familiäre Verpflichtungen	80%	20%		100%	5	52%	34%	14%	100%	118
Krankheit / Behinderung						54%	33%	13%	100%	39
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--	--	2	62%	27%	11%	100%	132
Doppelstudium						44%	44%	11%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	--	1	67%	19%	14%	100%	57
fehlende soziale Kontakte	--	--	--	--	1	47%	29%	25%	100%	77
Benachteiligung						64%	9%	27%	100%	11
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--	--	3	70%	19%	11%	100%	90

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=21)**

	EÖ	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	71%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	29%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	21	622

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=6)**

	EÖ	Master
Problematische Studienbedingungen	33%	22%
Berufliche Neuorientierung		6%
Mangelnde Studienmotivation	17%	23%
Leistungsprobleme	50%	36%
Familiäre Probleme		1%
Finanzielle Probleme		5%
Prüfungsversagen		3%
Krankheit		
Sonstiges		4%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	124

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=23)**

	EÖ	Master
Bachelor	100%	96%
Diplom		1%
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		2%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	680

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

**Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=23)**

	EÖ	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	65%	79%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	35%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	674

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

**Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=7)**

	EÖ	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	14%	33%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	57%	33%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).		
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	29%	8%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.		
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.		1%
anderer Grund		24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	135

Frage C18 Was war der hauptsächlichste Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?



**Tabelle 21: Hochschule des letzten Abschlusses (n=23)**

	EÖ	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	48%	57%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		3%
Universität Kassel		1%
Philipps-Universität Marburg		2%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda	13%	2%
Hochschule Geisenheim		2%
andere Hochschule	39%	31%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	659

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

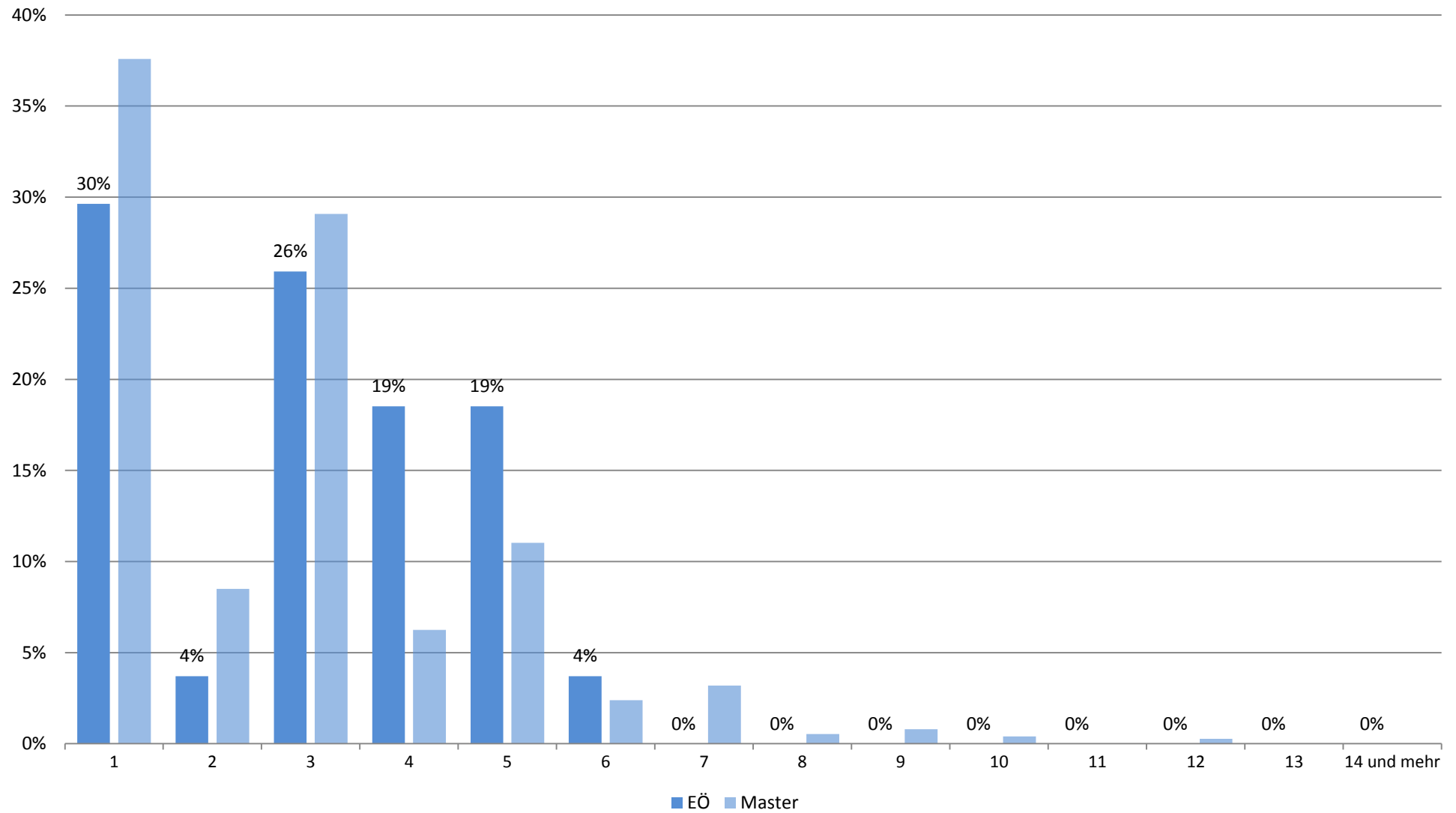
**Tabelle 22: Grund für Hochschulwechsel zur JLU nach Bachelorabschluss (n=3)**

	EÖ				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur an der JLU	67%	33%	100%	3	49%	51%	100%	78
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	3	14%	86%	100%	78
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	3	15%	85%	100%	78
Positives über JLU/Studiengang gehört	--	--	--	3	17%	83%	100%	78

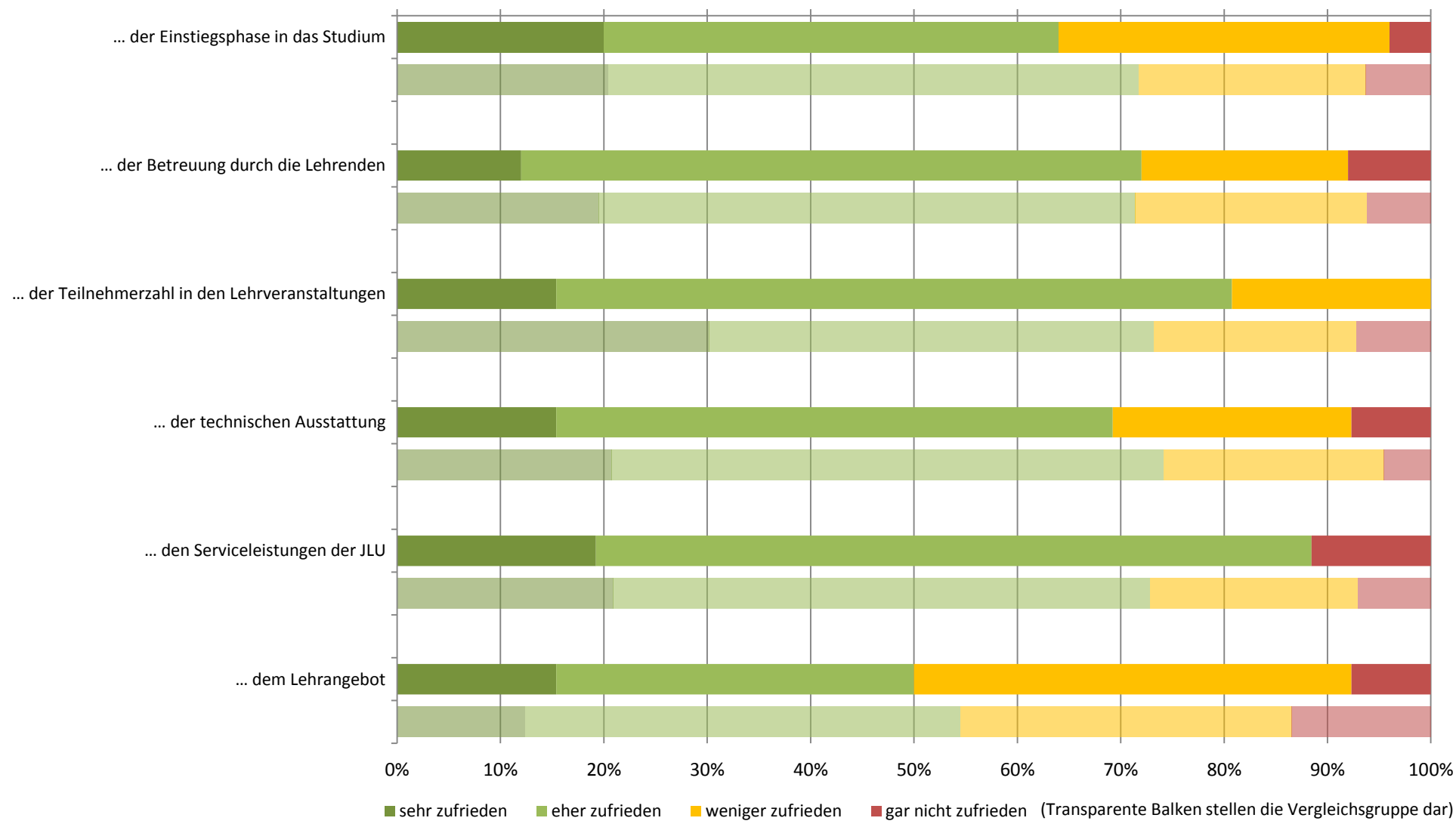
Frage C20 Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

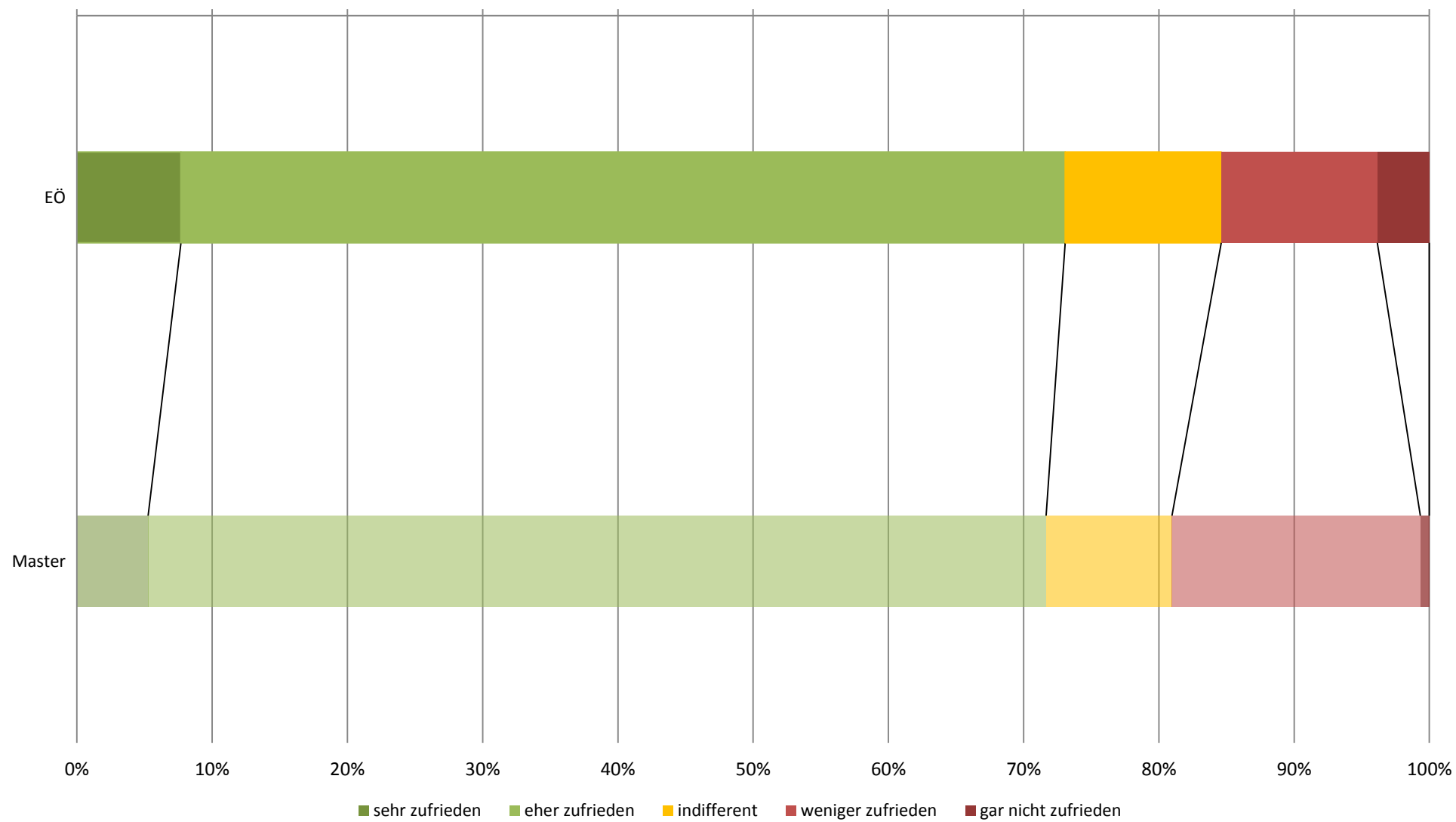
## Fachsemester (Studiengang: Master Ernährungsökonomie; n=27)



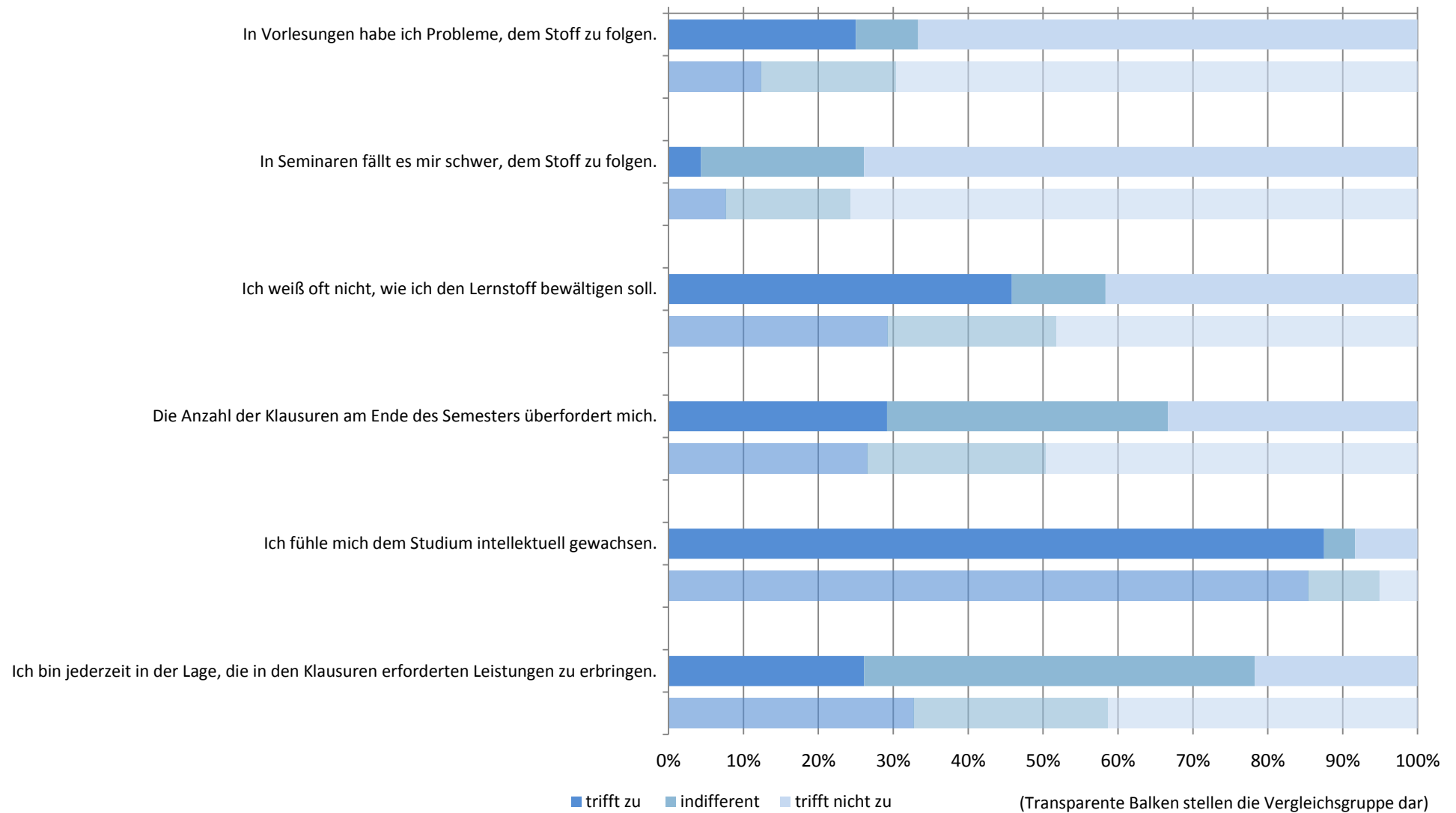
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Master Ernährungsökonomie; n=26)



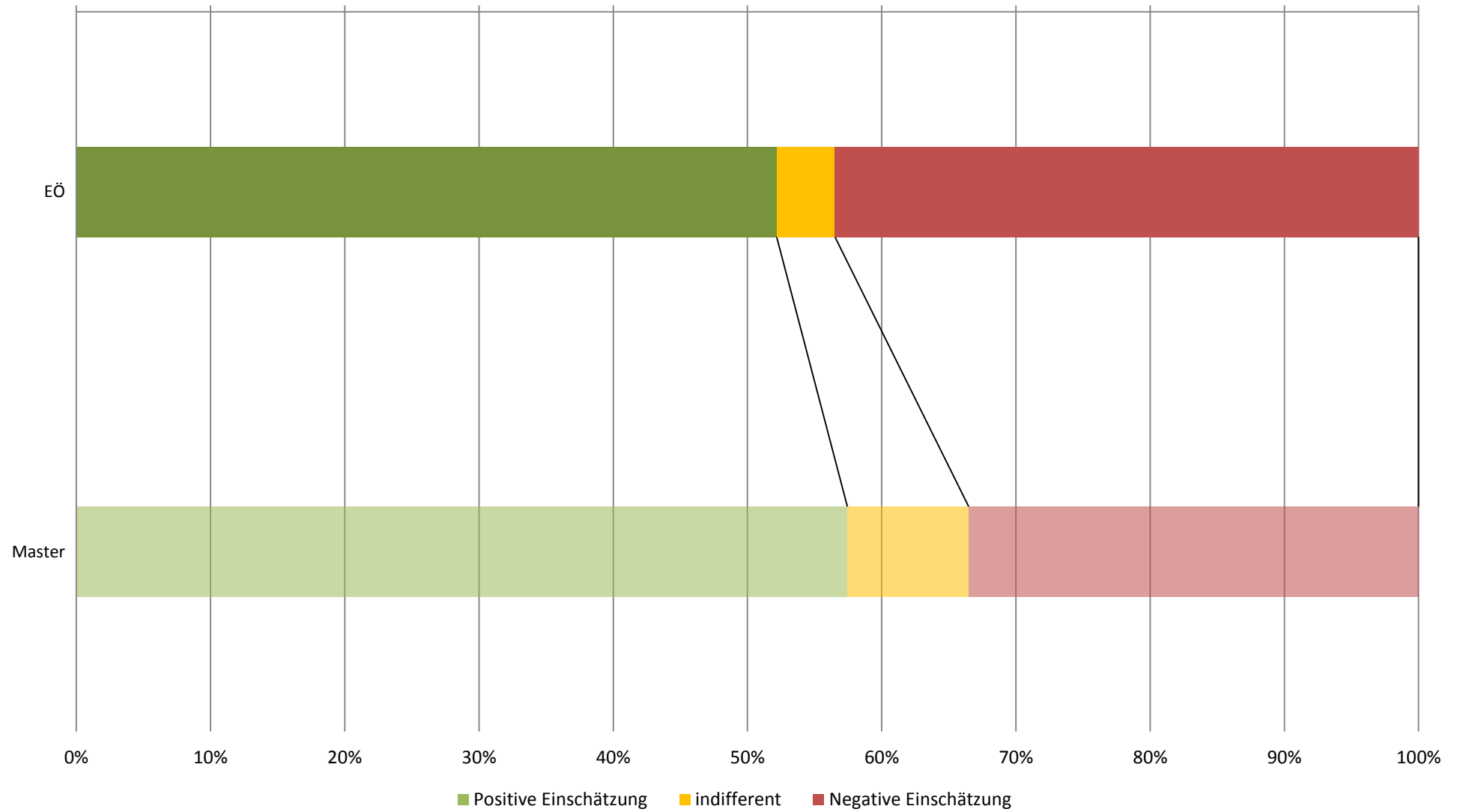
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Ernährungsökonomie; n=23)



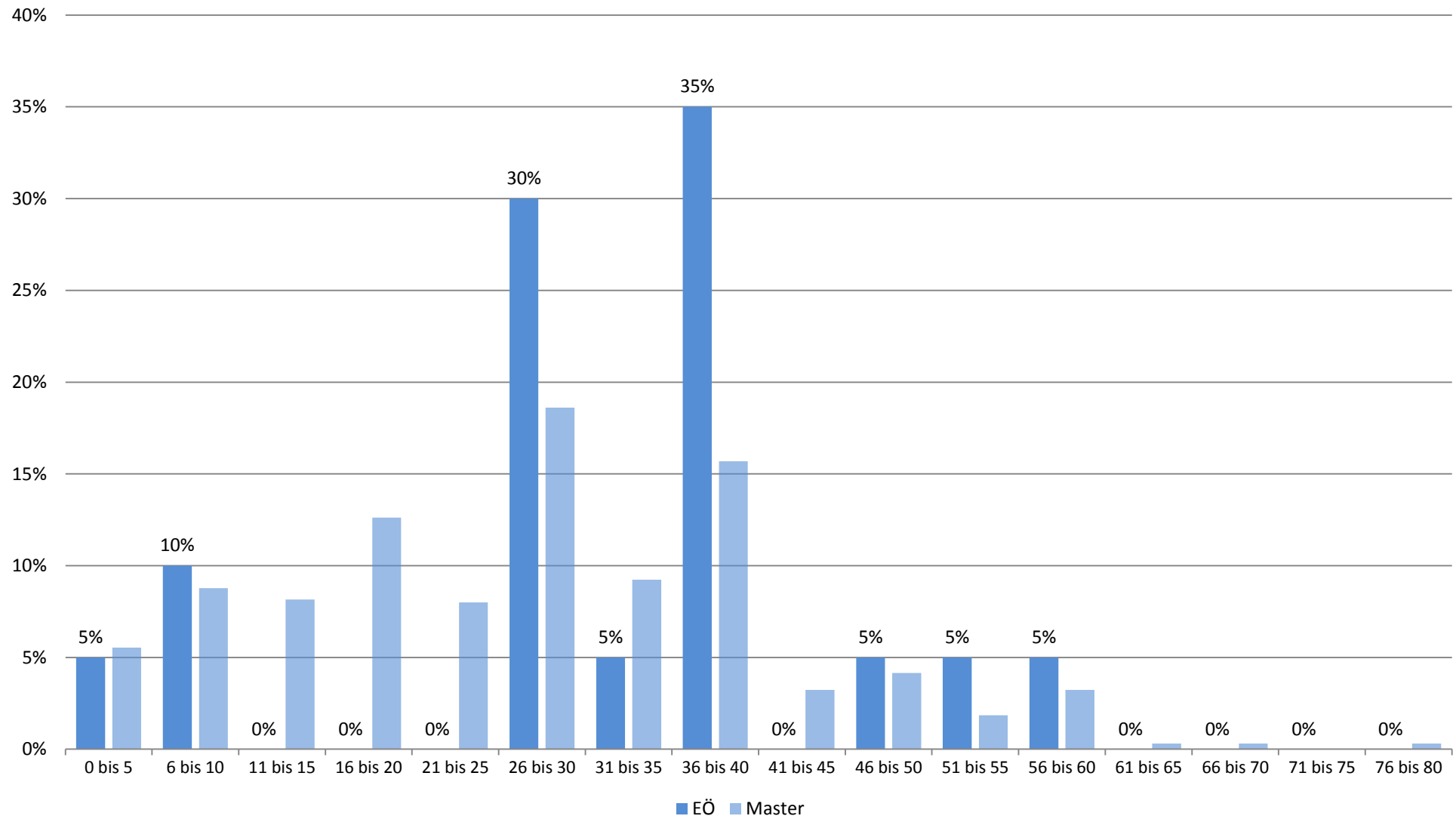
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Ernährungsökonomie; n=24)



# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Ernährungsökonomie; n=23)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Ernährungsökonomie; n=20)

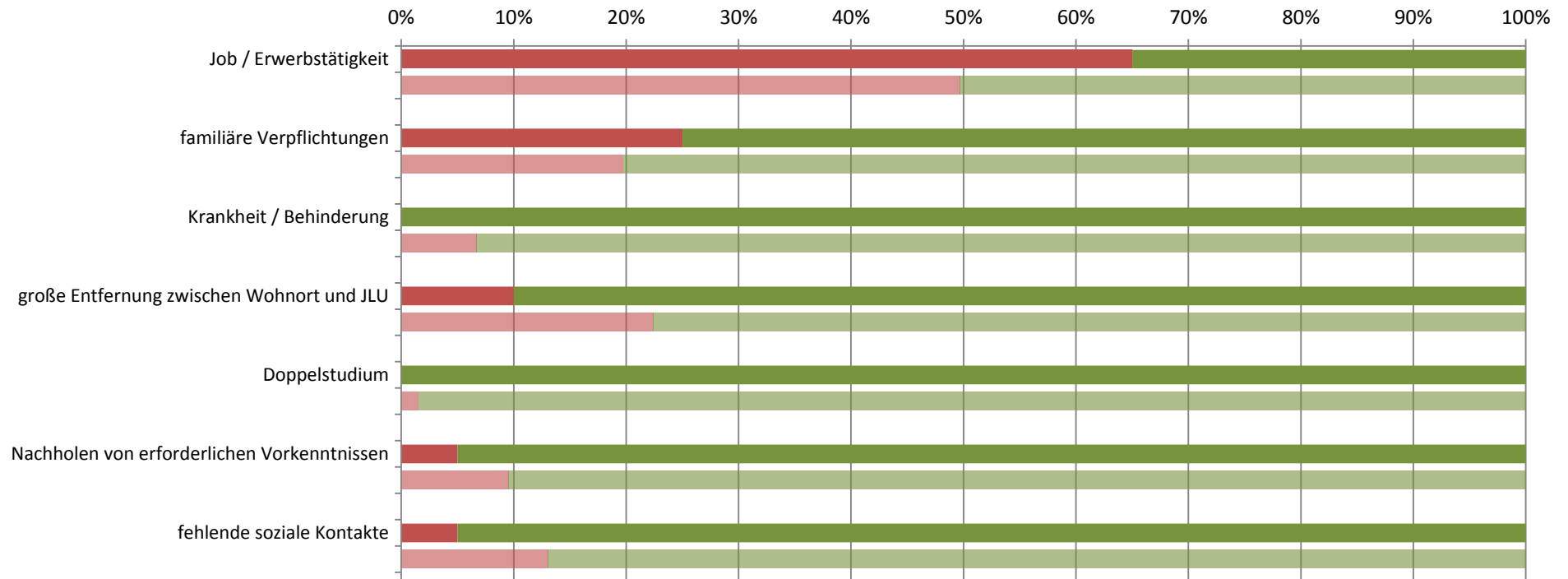


## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Ernährungsökonomie; n=20)





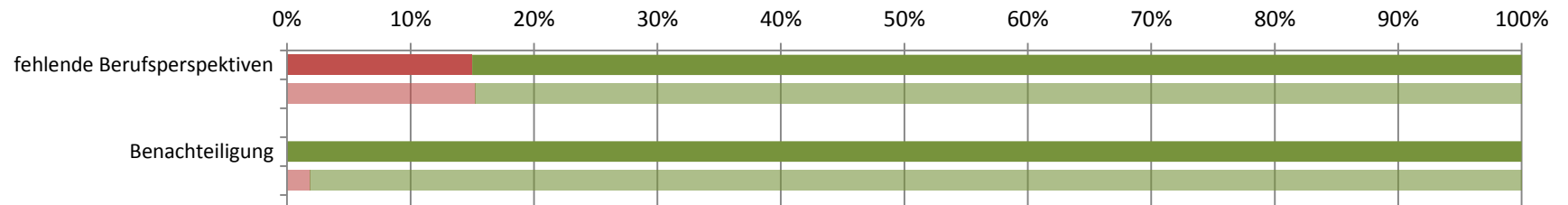
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Ernährungsökonomie; n=20)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Ernährungsökonomie; n=20)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Nutztierwissenschaften**

Anzahl der Teilnehmer: 15

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 23%

---

**Soziodemographie**


---

Geschlecht (weiblicher Anteil)	78%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	25.4
Studierende mit Migrationshintergrund	0%

---







---

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**





---

Differenz zum Vergleichswert aller Master-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>75%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	25%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>30</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>100%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der technischen Ausstattung: 100%	
am unzufriedensten mit...	... dem Lehrangebot: 31%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	Job / Erwerbstätigkeit: 78%	
	große Entfernung zwischen Wohnort und JLU: 33%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>55%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	finanzielle Unterstützung: 45%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	Nachhilfe / Zusatzangebote: 0%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>20%</b>	

---

**Legende**

-  Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
-  Abweichung kleiner als 5%
-  Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Master Nutztierwissenschaften**  
**Anzahl der Teilnehmer: 15 (Rücklauf: 23%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=9)**

	NutzTWi	Master
weiblich	78%	68%
männlich	22%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	640

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=9)**

Durchschnittsalter: 25.4 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	NutzTWi	Master
16-18		
18-20		1%
21-23	33%	38%
24-26	67%	40%
27-29		13%
30-32		4%
33-35		2%
36-38		2%
älter als 38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	643

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=10)**

	NutzTWi	Master
andere Staatsangehörigkeit		5%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	655

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=10)**

	NutzTWi	Master
Eltern in Deutschland geboren	100%	79%
ein Elternteil im Ausland geboren		7%
zwei Elternteile im Ausland geboren		14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	645

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=10)**

	NutzTWi	Master
Migrationshintergrund		21%
kein Migrationshintergrund	100%	79%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	641

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=12)**

Fachsemester	NutzTWi	Master
1	25%	38%
2	8%	8%
3	58%	29%
4	8%	6%
5		11%
6		2%
7		3%
8		1%
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	753

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=13)**

	NutzwTi				Gesamt	Anzahl	Master				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	23%	69%	8%		100%	13	20%	51%	22%	6%	100%	729
... der Betreuung durch die Lehrenden	54%	31%	15%		100%	13	20%	52%	22%	6%	100%	728
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	67%	17%	17%		100%	12	30%	43%	20%	7%	100%	735
... der technischen Ausstattung	38%	62%			100%	13	21%	53%	21%	5%	100%	727
... den Serviceleistungen der JLU	38%	38%	8%	15%	100%	13	21%	52%	20%	7%	100%	718
... dem Lehrangebot	23%	46%	15%	15%	100%	13	12%	42%	32%	13%	100%	734

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=11)**

	NutzwTi	Master
sehr zufrieden	23%	5%
eher zufrieden	77%	66%
indifferent		9%
weniger zufrieden		18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	686

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=12)**

	NutztWi					Master				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	8%	17%	75%	100%	12	12%	18%	70%	100%	688
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.		10%	90%	100%	10	8%	17%	76%	100%	655
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	33%	17%	50%	100%	12	29%	23%	48%	100%	684
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	33%	17%	50%	100%	12	27%	24%	50%	100%	675
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	83%	17%		100%	12	85%	10%	5%	100%	683
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	33%	42%	25%	100%	12	47%	33%	20%	100%	668

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=11)**

	NutztWi	Master
Positive Einschätzung	64%	57%
indifferent		9%
Negative Einschätzung	36%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	686

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=12)**

	NutzTWi	*	Master	*
weiter als Plan	25%	25%	6%	7%
im Plan	50%	50%	63%	69%
hinter Plan	25%	25%	22%	24%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan			8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	12	12	675	615

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=10)**

Stunden	NutzTWi	Master
0 bis 5		6%
6 bis 10	10%	9%
11 bis 15	10%	8%
16 bis 20	10%	13%
21 bis 25		8%
26 bis 30	30%	19%
31 bis 35	20%	9%
36 bis 40	20%	16%
41 bis 45		3%
46 bis 50		4%
51 bis 55		2%
56 bis 60		3%
61 bis 65		
66 bis 70		
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	650

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=11)**

	NutzTWi		Master					
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	9%	91%	100%	11	38%	62%	100%	690
finanzielle Unterstützung	45%	55%	100%	11	34%	66%	100%	690
Nachhilfe / Zusatzangebote		100%	100%	11	9%	91%	100%	690
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende		100%	100%	11	20%	80%	100%	690
organisatorische Hilfe	9%	91%	100%	11	11%	89%	100%	690
mehr Flexibilität	9%	91%	100%	11	35%	65%	100%	690
mehr Lehrveranstaltungen	9%	91%	100%	11	22%	78%	100%	690
mehr / bessere Lehrmittel		100%	100%	11	14%	86%	100%	690
psychologische Beratung / Betreuung	9%	91%	100%	11	4%	96%	100%	690
mehr E-Learning-Angebote	9%	91%	100%	11	16%	84%	100%	690

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).



Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=9)

	NutzwTi			Anzahl	Master			Anzahl
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt		gewählt	nicht gewählt	Gesamt	
zeitliche Überschneidungen	22%	78%	100%	9	35%	65%	100%	598
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	11%	89%	100%	9	6%	94%	100%	598
Organisation des Prüfungsablaufes	11%	89%	100%	9	23%	77%	100%	598
Engpässe in der Literaturversorgung		100%	100%	9	18%	82%	100%	598
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	11%	89%	100%	9	2%	98%	100%	598
Anforderungen sind zu hoch	22%	78%	100%	9	7%	93%	100%	598
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	11%	89%	100%	9	8%	92%	100%	598
Job / Erwerbstätigkeit	78%	22%	100%	9	50%	50%	100%	598
familiäre Verpflichtungen	22%	78%	100%	9	20%	80%	100%	598
Krankheit / Behinderung		100%	100%	9	7%	93%	100%	598
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	33%	67%	100%	9	22%	78%	100%	598
Doppelstudium		100%	100%	9	2%	98%	100%	598
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		100%	100%	9	10%	90%	100%	598
fehlende soziale Kontakte	44%	56%	100%	9	13%	87%	100%	598
Benachteiligung	11%	89%	100%	9	2%	98%	100%	598
fehlende Berufsperspektiven	11%	89%	100%	9	15%	85%	100%	598

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);"

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=7)\*

	NutzwTi			Gesamt	Anzahl	Master			Gesamt	Anzahl
	stark	mittel	schwach			stark	mittel	schwach		
zeitliche Überschneidungen	--	--	--	--	2	49%	33%	18%	100%	206
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--	--	1	41%	38%	21%	100%	34
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--	--	1	64%	25%	11%	100%	136
Engpässe in der Literaturversorgung						51%	36%	13%	100%	107
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--	--	1	45%	45%	9%	100%	11
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--	--	2	65%	26%	9%	100%	43
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--	--	1	66%	23%	11%	100%	47
Job / Erwerbstätigkeit	57%	29%	14%	100%	7	55%	32%	13%	100%	294
familiäre Verpflichtungen	--	--	--	--	2	52%	34%	14%	100%	118
Krankheit / Behinderung						54%	33%	13%	100%	39
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--	--	3	62%	27%	11%	100%	132
Doppelstudium						44%	44%	11%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen						67%	19%	14%	100%	57
fehlende soziale Kontakte	--	--	--	--	4	47%	29%	25%	100%	77
Benachteiligung	--	--	--	--	1	64%	9%	27%	100%	11
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--	--	1	70%	19%	11%	100%	90

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=10)**

	NutzTWi	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	80%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	20%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	622

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=2)**

	NutzTWi	Master
Problematische Studienbedingungen	--	22%
Berufliche Neuorientierung	--	6%
Mangelnde Studienmotivation	--	23%
Leistungsprobleme	--	36%
Familiäre Probleme	--	1%
Finanzielle Probleme	--	5%
Prüfungsversagen	--	3%
Krankheit	--	
Sonstiges	--	4%
Gesamt	--	100%
Anzahl	2	124

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=10)**

	NutzTWi	Master
Bachelor	100%	96%
Diplom		1%
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		2%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	680

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

**Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=11)**

	NutzTWi	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	73%	79%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	27%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	674

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

**Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=3)**

	NutzTWi	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	33%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	33%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	8%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	24%
Gesamt	--	100%
Anzahl	3	135

Frage C18 Was war der hauptsächlichste Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 21: Hochschule des letzten Abschlusses (n=11)**

	NutzTWi	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	36%	57%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		3%
Universität Kassel	9%	1%
Philipps-Universität Marburg		2%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		2%
Hochschule Geisenheim		2%
andere Hochschule	55%	31%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	659

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

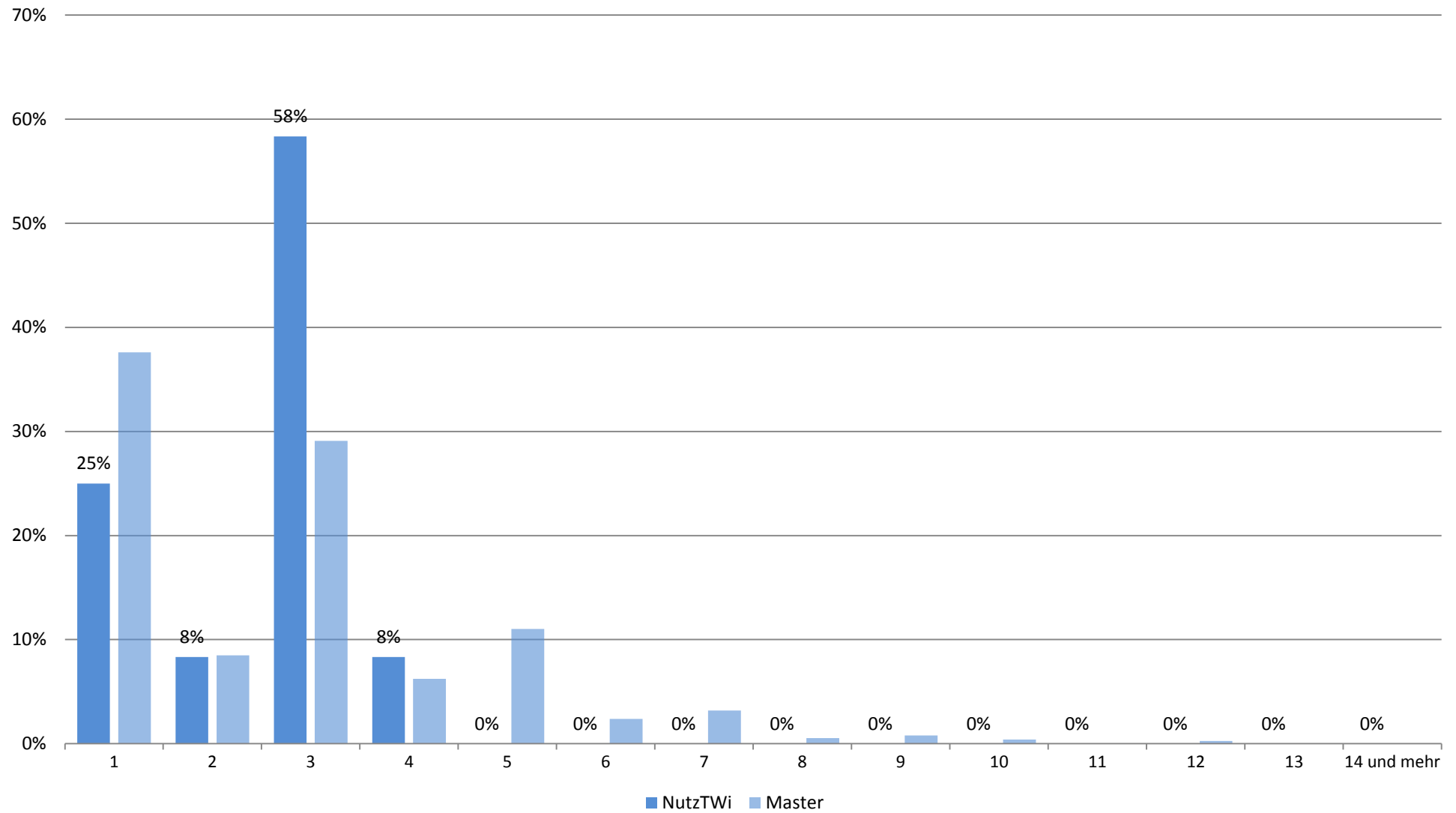
**Tabelle 22: Grund für Hochschulwechsel zur JLU nach Bachelorabschluss (n=1)**

	NutzTWi		Gesamt	Anzahl	Master		Gesamt	Anzahl
	gewählt	nicht gewählt			gewählt	nicht gewählt		
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur an der JLU		100%	100%	1	49%	51%	100%	78
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	1	14%	86%	100%	78
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	1	15%	85%	100%	78
Positives über JLU/Studiengang gehört	--	--	--	1	17%	83%	100%	78

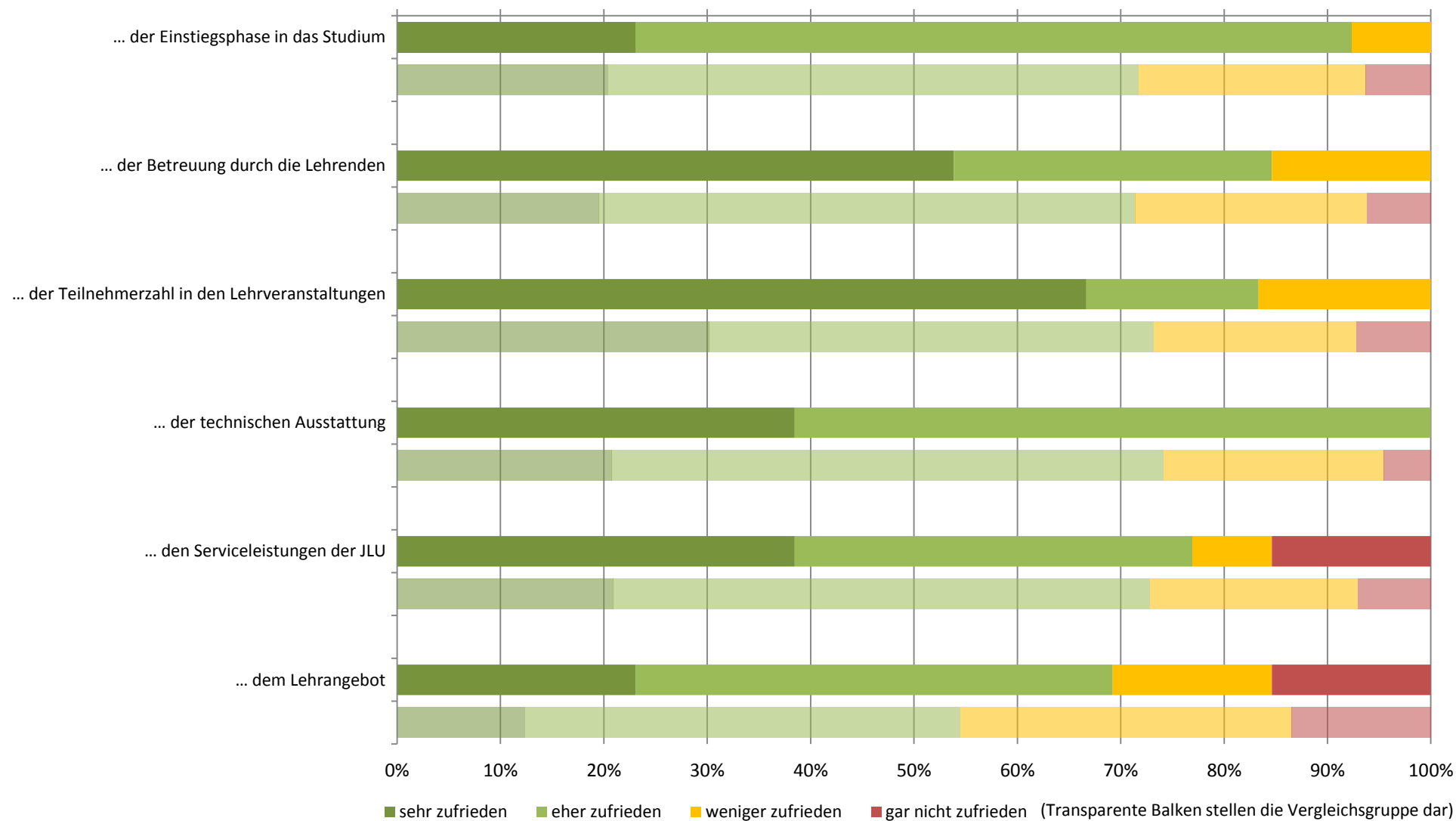
Frage C20 Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

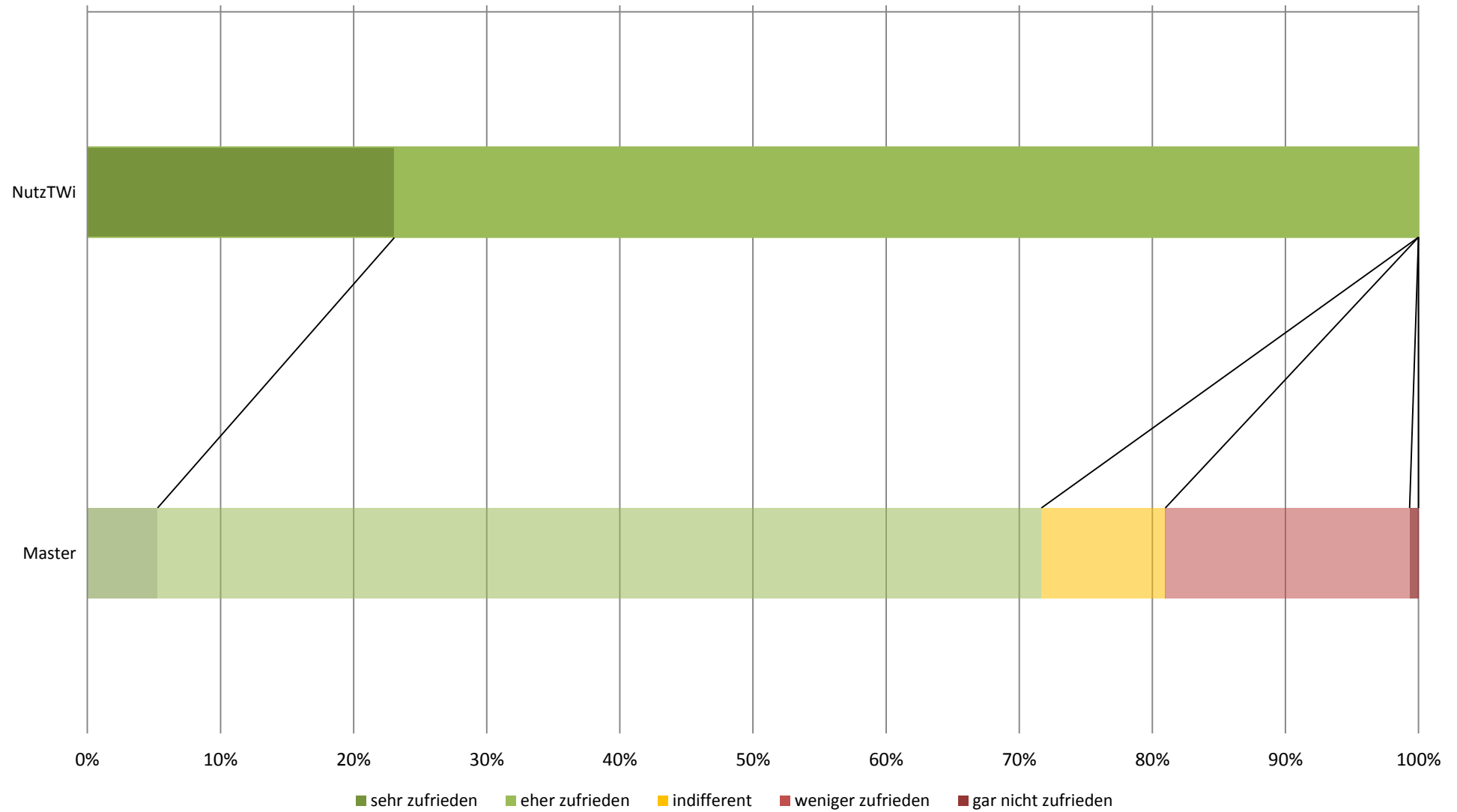
## Fachsemester (Studiengang: Master Nutztierwissenschaften; n=12)



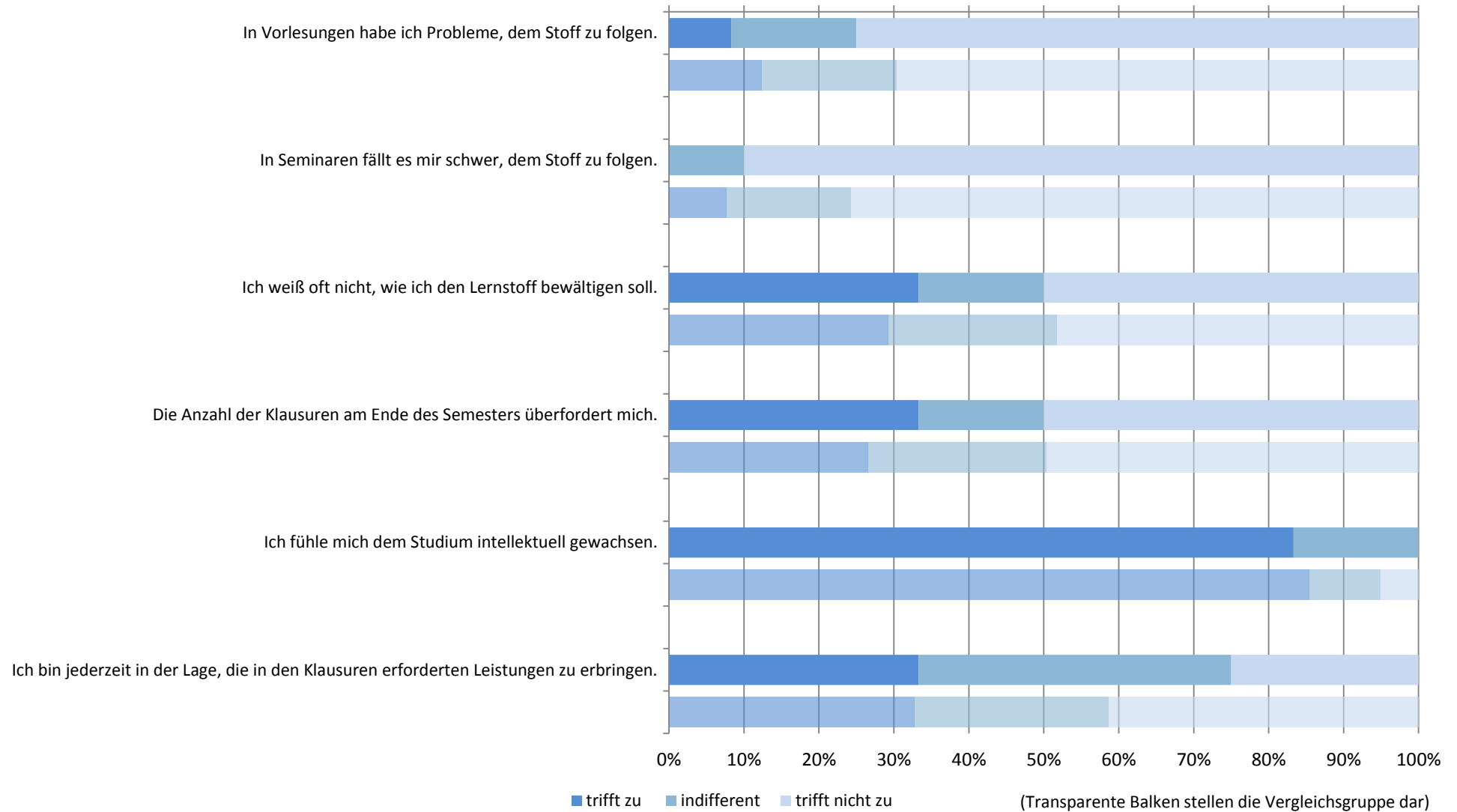
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Master Nutztierwissenschaften; n=13)



## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Nutztierwissenschaften; n=11)

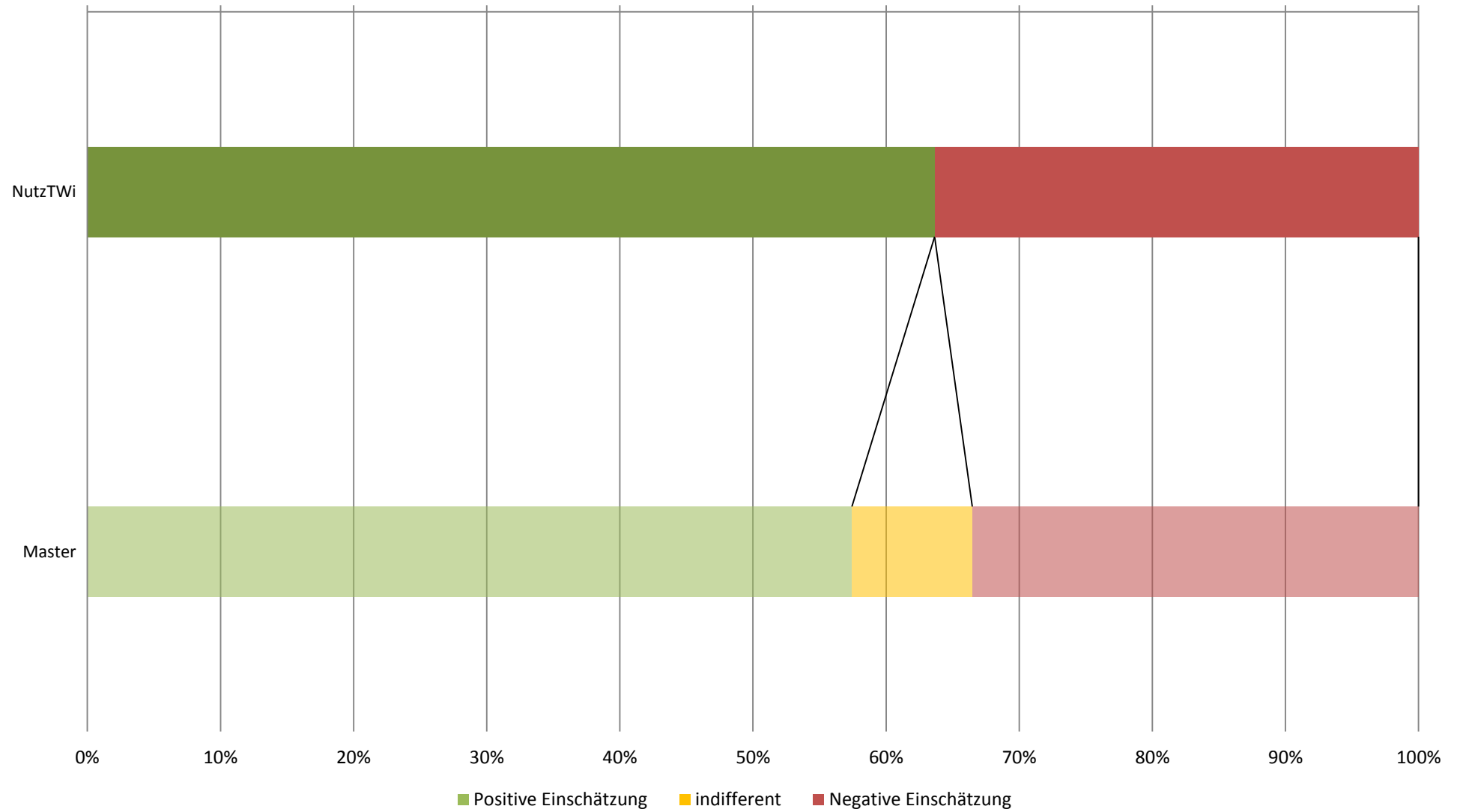


## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Nutztierwissenschaften; n=12)

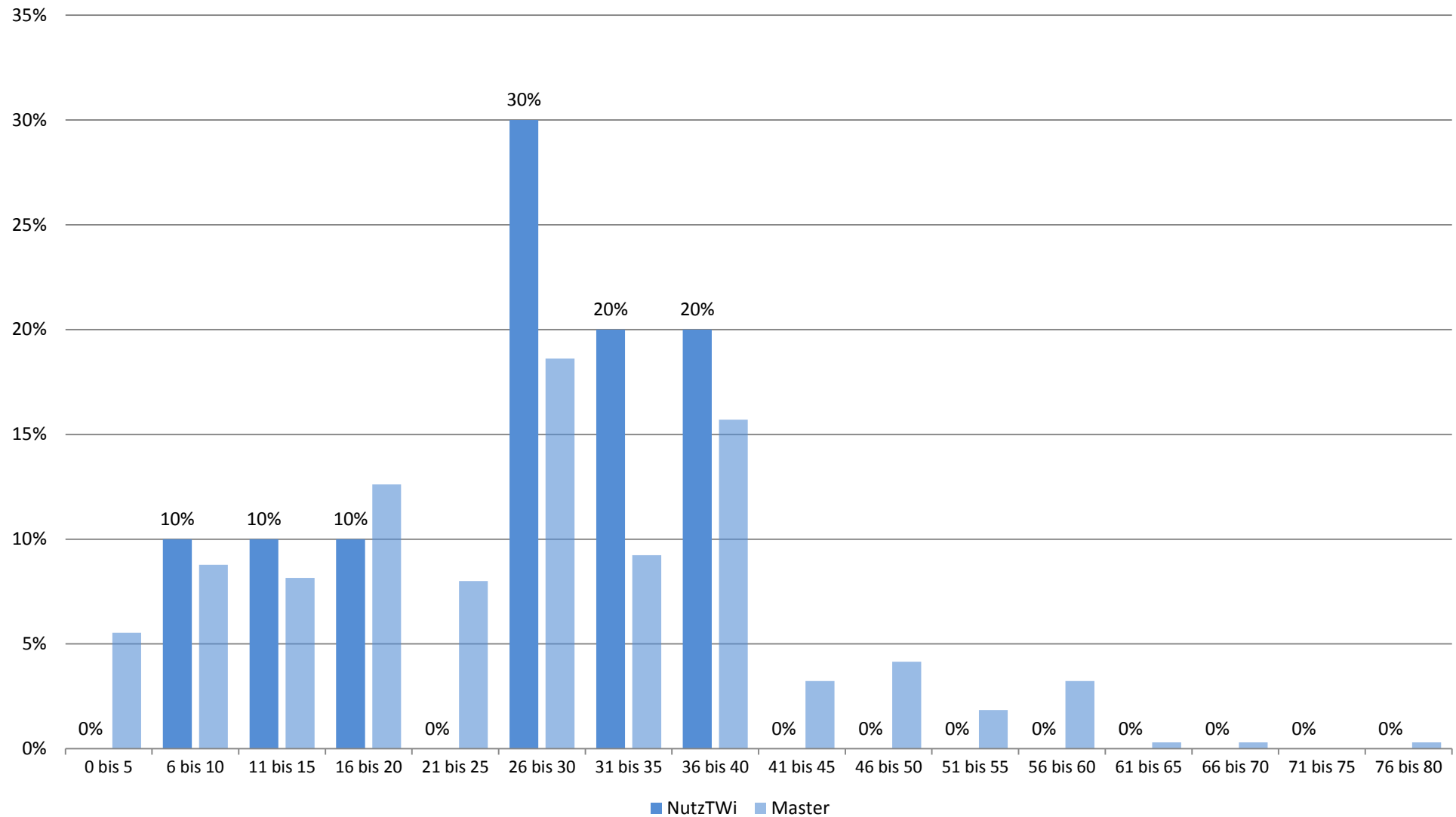




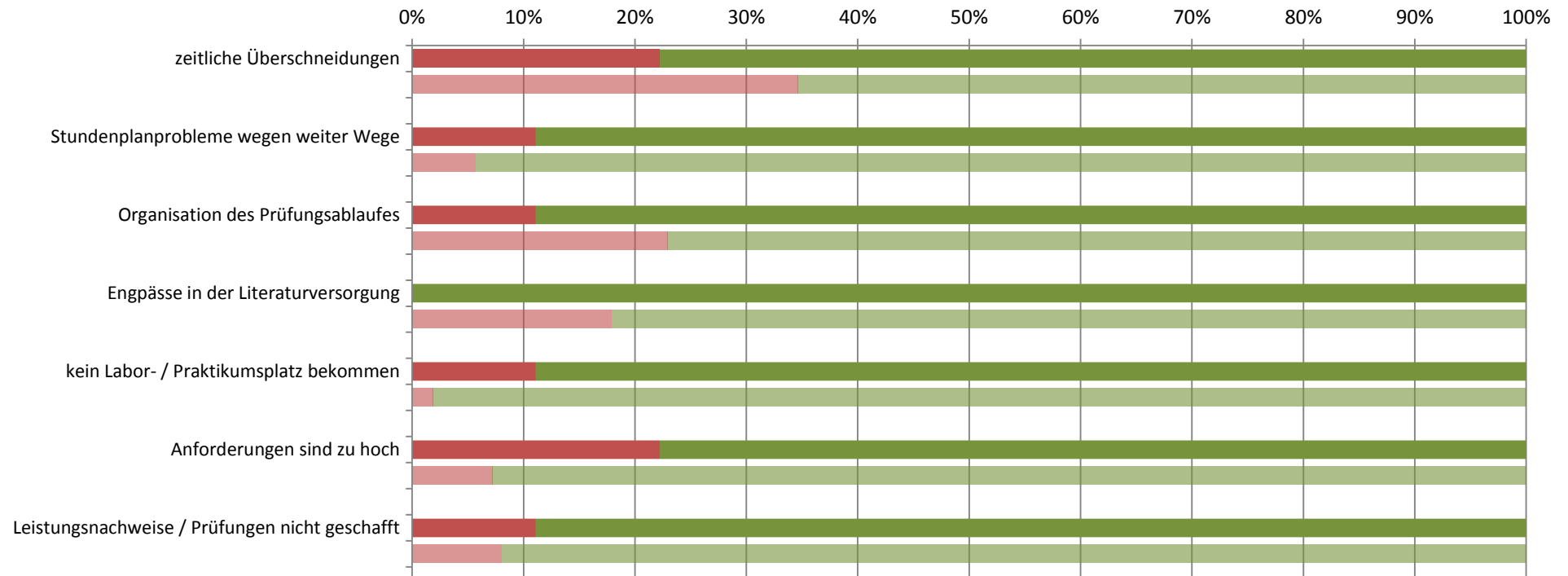
# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Nutztierwissenschaften; n=11)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Nutztierwissenschaften; n=10)



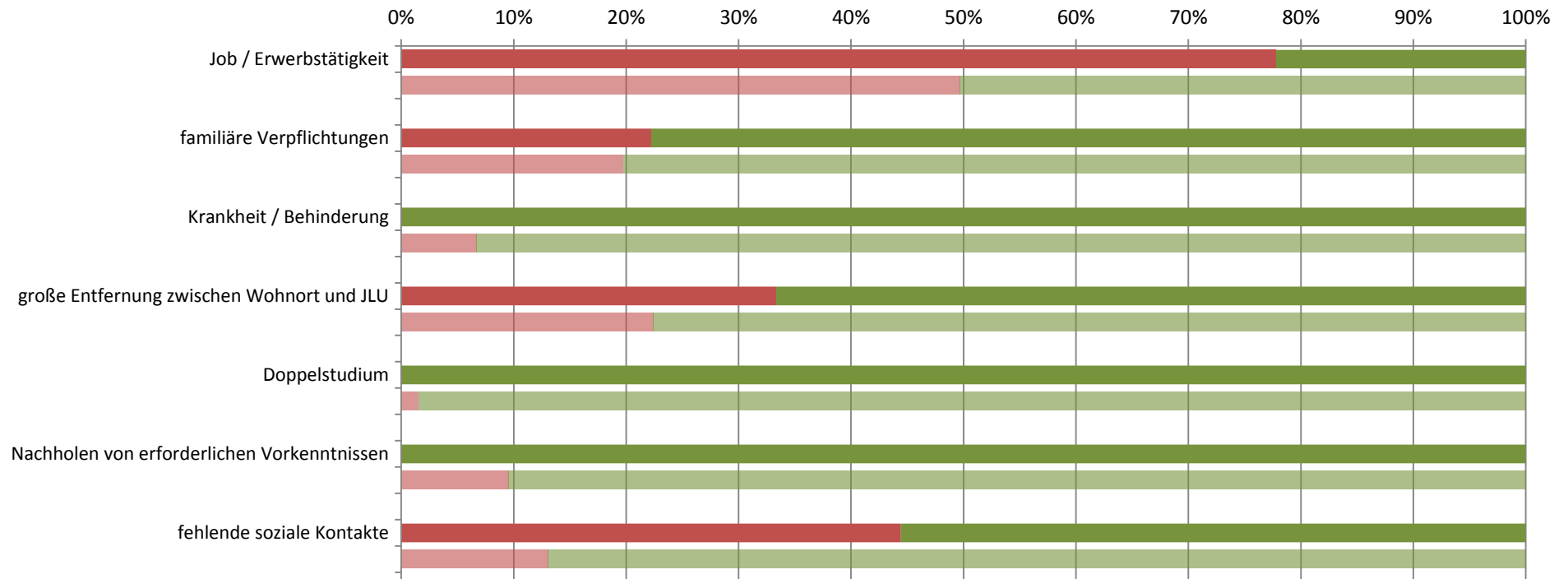
## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Nutztierwissenschaften; n=9)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

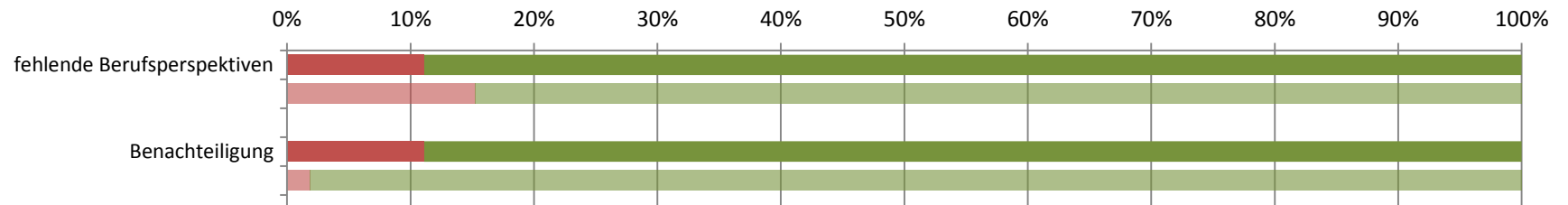
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Nutztierwissenschaften; n=9)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Nutztierwissenschaften; n=9)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Nutzpflanzenwissenschaften**

Anzahl der Teilnehmer: 13





Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 17%

**Soziodemographie**




Geschlecht (weiblicher Anteil)	64%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	26.7
Studierende mit Migrationshintergrund	9%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Master-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>91%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	0%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>38</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>62%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der technischen Ausstattung: 83%	
am unzufriedensten mit...	... dem Lehrangebot: 54%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	familiäre Verpflichtungen: 60%	
	Organisation des Prüfungsablaufes: 30%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>55%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 45%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr Lehrveranstaltungen: 0%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>36%</b>	

**Legende**

-  Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
-  Abweichung kleiner als 5%
-  Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Master Nutzpflanzenwissenschaften**  
**Anzahl der Teilnehmer: 13 (Rücklauf: 17%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=11)**

	NutzPWi	Master
weiblich	64%	68%
männlich	36%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	640

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=11)**

Durchschnittsalter: 26.7 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	NutzPWi	Master
16-18		
18-20		1%
21-23	27%	38%
24-26	27%	40%
27-29	36%	13%
30-32	9%	4%
33-35		2%
36-38		2%
älter als 38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	643

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=11)**

	NutzPWi	Master
andere Staatsangehörigkeit		5%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	655

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=11)**

	NutzPWi	Master
Eltern in Deutschland geboren	91%	79%
ein Elternteil im Ausland geboren	9%	7%
zwei Elternteile im Ausland geboren		14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	645

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=11)**

	NutzPWi	Master
Migrationshintergrund	9%	21%
kein Migrationshintergrund	91%	79%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	641

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=13)**

Fachsemester	NutzPWi	Master
1	38%	38%
2	15%	8%
3	31%	29%
4		6%
5		11%
6		2%
7	8%	3%
8		1%
9		1%
10	8%	
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	753



## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=13)**

	NutzwPWi				Gesamt	Anzahl	Master				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	15%	54%	15%	15%	100%	13	20%	51%	22%	6%	100%	729
... der Betreuung durch die Lehrenden		54%	38%	8%	100%	13	20%	52%	22%	6%	100%	728
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	38%	38%	15%	8%	100%	13	30%	43%	20%	7%	100%	735
... der technischen Ausstattung	33%	50%	17%		100%	12	21%	53%	21%	5%	100%	727
... den Serviceleistungen der JLU		55%	18%	27%	100%	11	21%	52%	20%	7%	100%	718
... dem Lehrangebot		46%	46%	8%	100%	13	12%	42%	32%	13%	100%	734

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=12)**

	NutzwPWi	Master
sehr zufrieden		5%
eher zufrieden	62%	66%
indifferent	8%	9%
weniger zufrieden	31%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	686

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=12)**

	NutzPWi					Master				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	33%	42%	25%	100%	12	12%	18%	70%	100%	688
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	33%	17%	50%	100%	12	8%	17%	76%	100%	655
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	33%	25%	42%	100%	12	29%	23%	48%	100%	684
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	33%	33%	33%	100%	12	27%	24%	50%	100%	675
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	83%	17%		100%	12	85%	10%	5%	100%	683
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	42%	17%	42%	100%	12	47%	33%	20%	100%	668

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=12)**

	NutzPWi	Master
Positive Einschätzung	33%	57%
indifferent	25%	9%
Negative Einschätzung	42%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	686

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=11)**

	NutzPWi		Master	
		*		*
weiter als Plan			6%	7%
im Plan	91%	100%	63%	69%
hinter Plan			22%	24%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	9%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	11	10	675	615

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=12)**

Stunden	NutzPWi	Master
0 bis 5		6%
6 bis 10		9%
11 bis 15	17%	8%
16 bis 20		13%
21 bis 25	17%	8%
26 bis 30	8%	19%
31 bis 35	8%	9%
36 bis 40	17%	16%
41 bis 45		3%
46 bis 50	17%	4%
51 bis 55		2%
56 bis 60	8%	3%
61 bis 65		
66 bis 70	8%	
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	650

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=11)**

	NutzPWi				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	45%	55%	100%	11	38%	62%	100%	690
finanzielle Unterstützung	9%	91%	100%	11	34%	66%	100%	690
Nachhilfe / Zusatzangebote	9%	91%	100%	11	9%	91%	100%	690
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	18%	82%	100%	11	20%	80%	100%	690
organisatorische Hilfe	18%	82%	100%	11	11%	89%	100%	690
mehr Flexibilität	36%	64%	100%	11	35%	65%	100%	690
mehr Lehrveranstaltungen		100%	100%	11	22%	78%	100%	690
mehr / bessere Lehrmittel	9%	91%	100%	11	14%	86%	100%	690
psychologische Beratung / Betreuung	9%	91%	100%	11	4%	96%	100%	690
mehr E-Learning-Angebote	27%	73%	100%	11	16%	84%	100%	690

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=10)

	NutzPWi				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	10%	90%	100%	10	35%	65%	100%	598
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	20%	80%	100%	10	6%	94%	100%	598
Organisation des Prüfungsablaufes	30%	70%	100%	10	23%	77%	100%	598
Engpässe in der Literaturversorgung		100%	100%	10	18%	82%	100%	598
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	10	2%	98%	100%	598
Anforderungen sind zu hoch	20%	80%	100%	10	7%	93%	100%	598
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	20%	80%	100%	10	8%	92%	100%	598
Job / Erwerbstätigkeit	50%	50%	100%	10	50%	50%	100%	598
familiäre Verpflichtungen	60%	40%	100%	10	20%	80%	100%	598
Krankheit / Behinderung		100%	100%	10	7%	93%	100%	598
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	30%	70%	100%	10	22%	78%	100%	598
Doppelstudium		100%	100%	10	2%	98%	100%	598
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	10%	90%	100%	10	10%	90%	100%	598
fehlende soziale Kontakte	10%	90%	100%	10	13%	87%	100%	598
Benachteiligung		100%	100%	10	2%	98%	100%	598
fehlende Berufsperspektiven	20%	80%	100%	10	15%	85%	100%	598

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=6)\*

	NutzPWi				Master					
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--	--	1	49%	33%	18%	100%	206
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--	--	2	41%	38%	21%	100%	34
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--	--	3	64%	25%	11%	100%	136
Engpässe in der Literaturversorgung						51%	36%	13%	100%	107
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						45%	45%	9%	100%	11
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--	--	2	65%	26%	9%	100%	43
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--	--	2	66%	23%	11%	100%	47
Job / Erwerbstätigkeit	80%		20%	100%	5	55%	32%	13%	100%	294
familiäre Verpflichtungen	17%	67%	17%	100%	6	52%	34%	14%	100%	118
Krankheit / Behinderung						54%	33%	13%	100%	39
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--	--	3	62%	27%	11%	100%	132
Doppelstudium						44%	44%	11%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	--	1	67%	19%	14%	100%	57
fehlende soziale Kontakte	--	--	--	--	1	47%	29%	25%	100%	77
Benachteiligung						64%	9%	27%	100%	11
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--	--	2	70%	19%	11%	100%	90

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=11)**

	NutzPWi	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	64%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	36%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	622

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=4)**

	NutzPWi	Master
Problematische Studienbedingungen	--	22%
Berufliche Neuorientierung	--	6%
Mangelnde Studienmotivation	--	23%
Leistungsprobleme	--	36%
Familiäre Probleme	--	1%
Finanzielle Probleme	--	5%
Prüfungsversagen	--	3%
Krankheit	--	--
Sonstiges	--	4%
Gesamt	--	100%
Anzahl	4	124

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=12)**

	NutzPWi	Master
Bachelor	92%	96%
Diplom	8%	1%
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		2%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	680

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

**Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=11)**

	NutzPWi	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	91%	79%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	9%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	674

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

**Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=1)**

	NutzPWi	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	33%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	33%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	8%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	24%
Gesamt	--	100%
Anzahl	1	135

Frage C18 Was war der hauptsächlichste Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 21: Hochschule des letzten Abschlusses (n=12)**

	NutzPWi	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	83%	57%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		3%
Universität Kassel	8%	1%
Philipps-Universität Marburg		2%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		2%
Hochschule Geisenheim		2%
andere Hochschule	8%	31%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	659

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

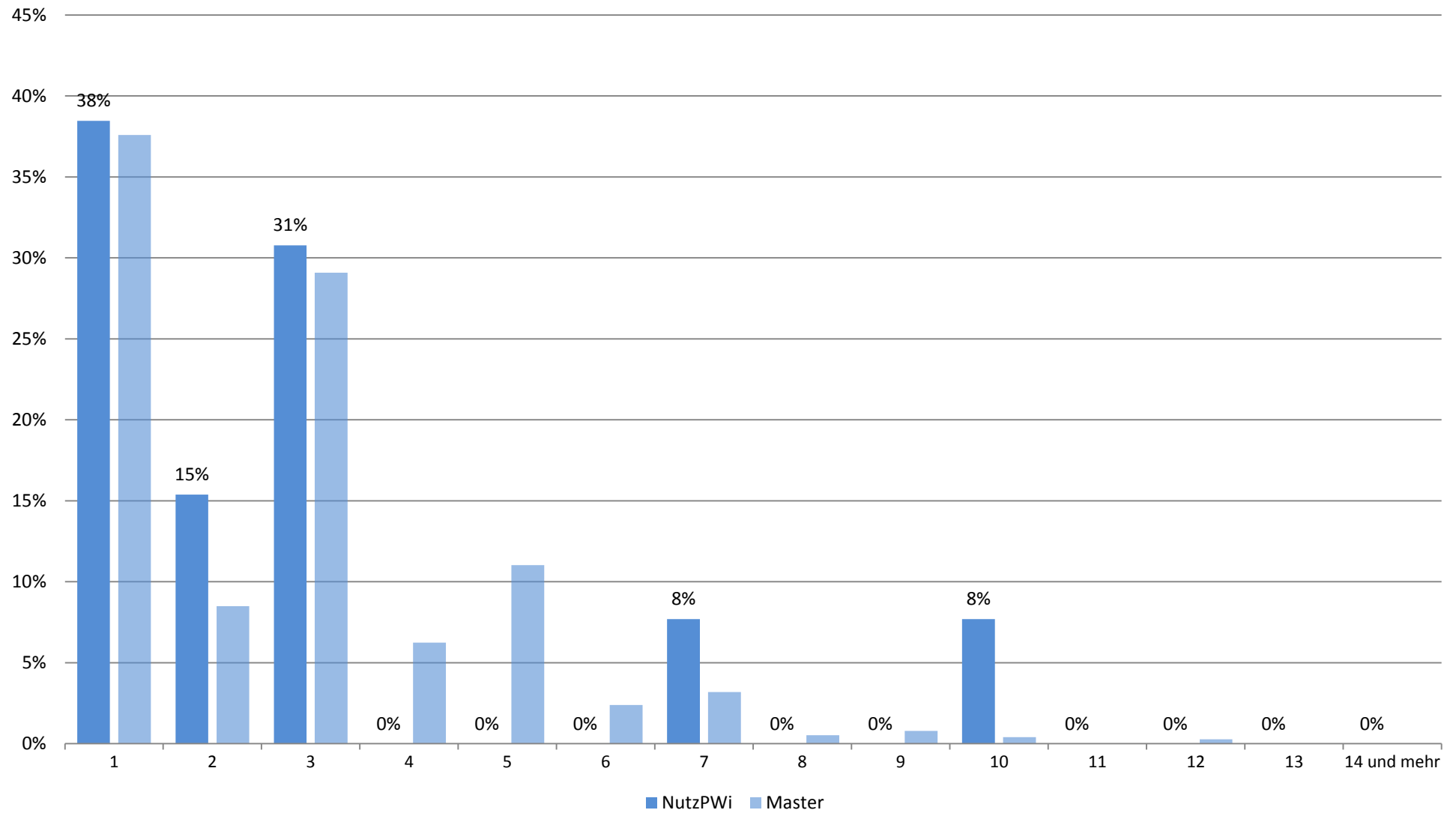
**Tabelle 22: Grund für Hochschulwechsel zur JLU nach Bachelorabschluss (n=1)**

	NutzPWi		Gesamt	Anzahl	Master		Gesamt	Anzahl
	gewählt	nicht gewählt			gewählt	nicht gewählt		
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur an der JLU	100%		100%	1	49%	51%	100%	78
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	1	14%	86%	100%	78
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	1	15%	85%	100%	78
Positives über JLU/Studiengang gehört	--	--	--	1	17%	83%	100%	78

Frage C20 Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt?

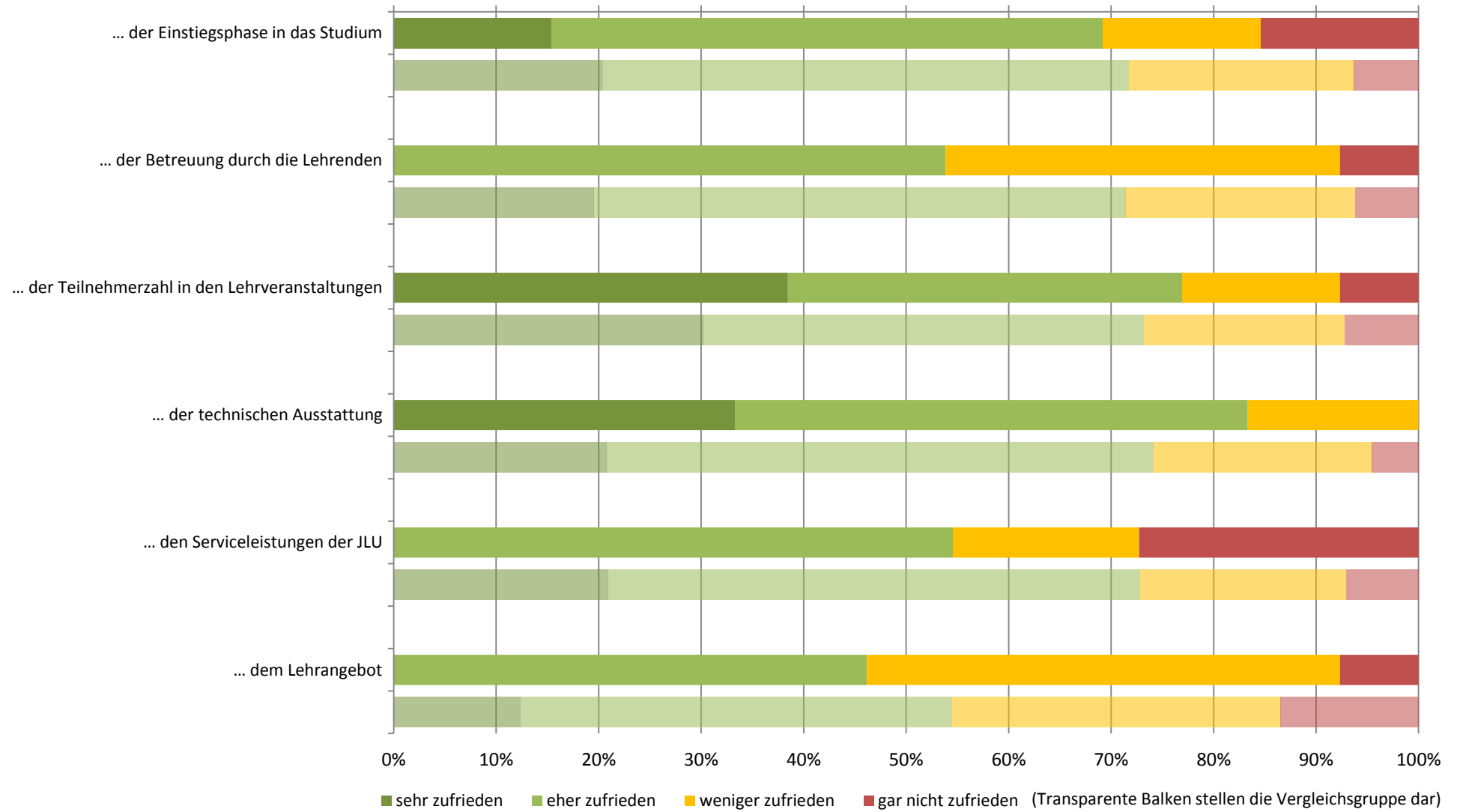
Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

## Fachsemester (Studiengang: Master Nutzpflanzenwissenschaften; n=13)

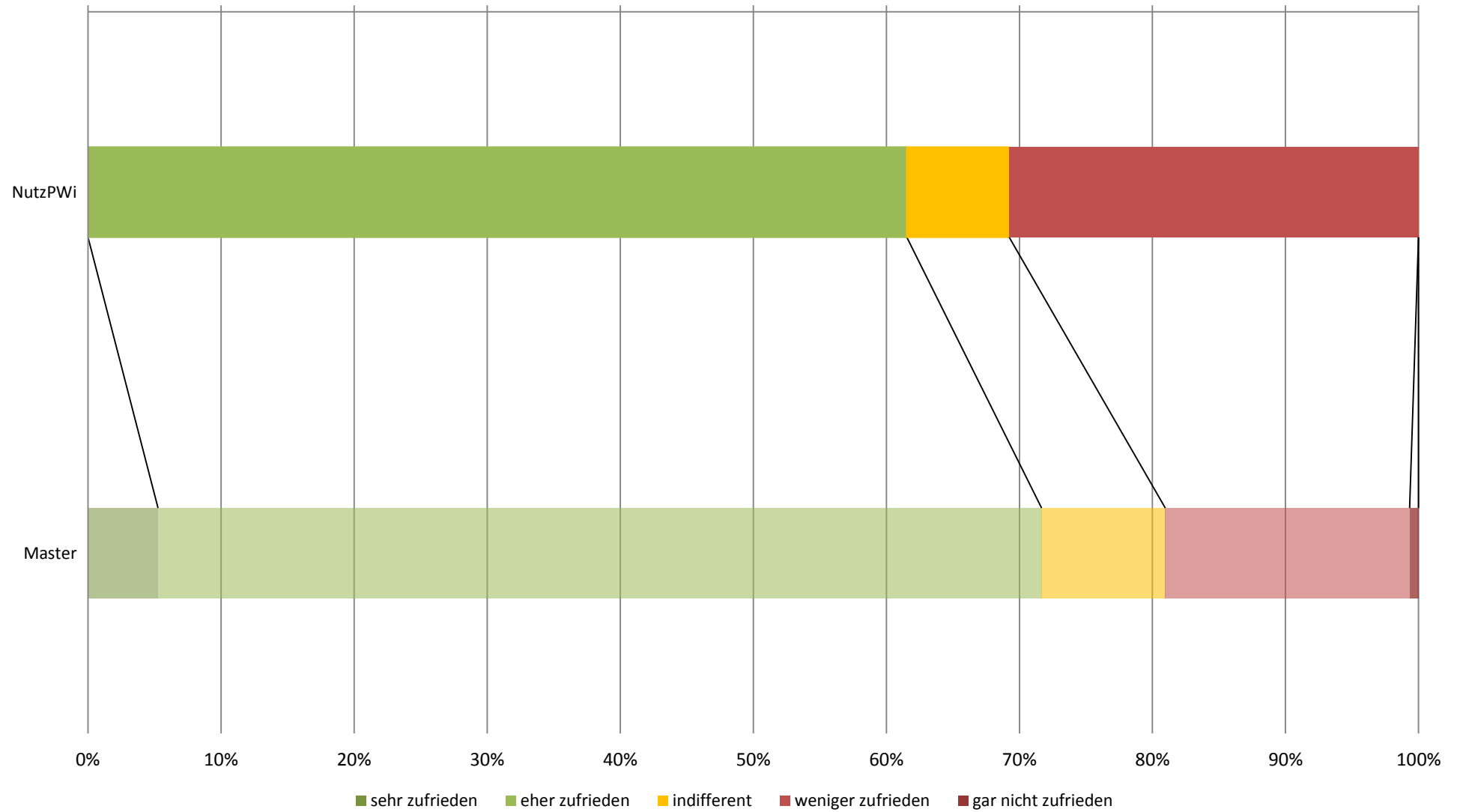




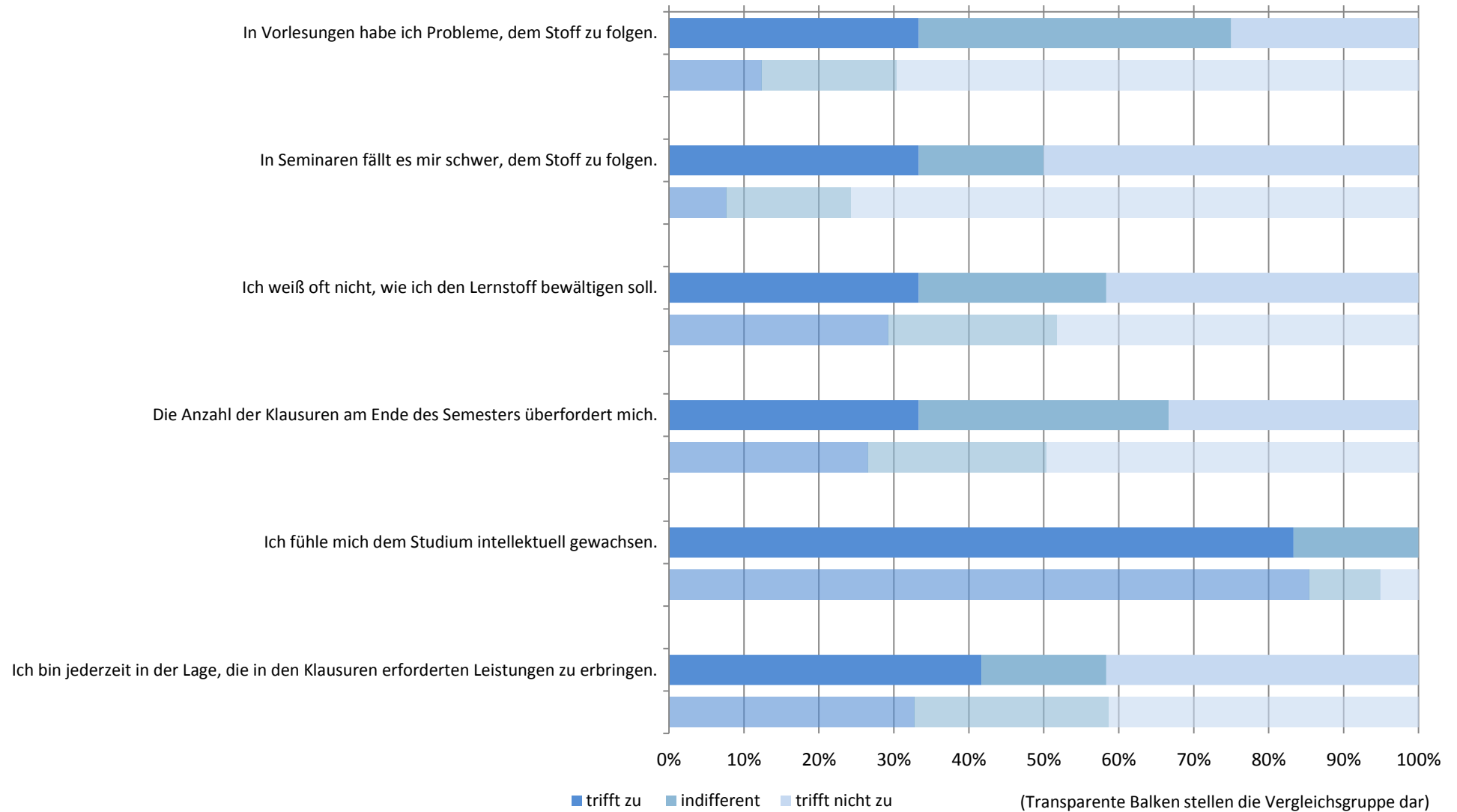
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Master Nutzpflanzenwissenschaften; n=13)



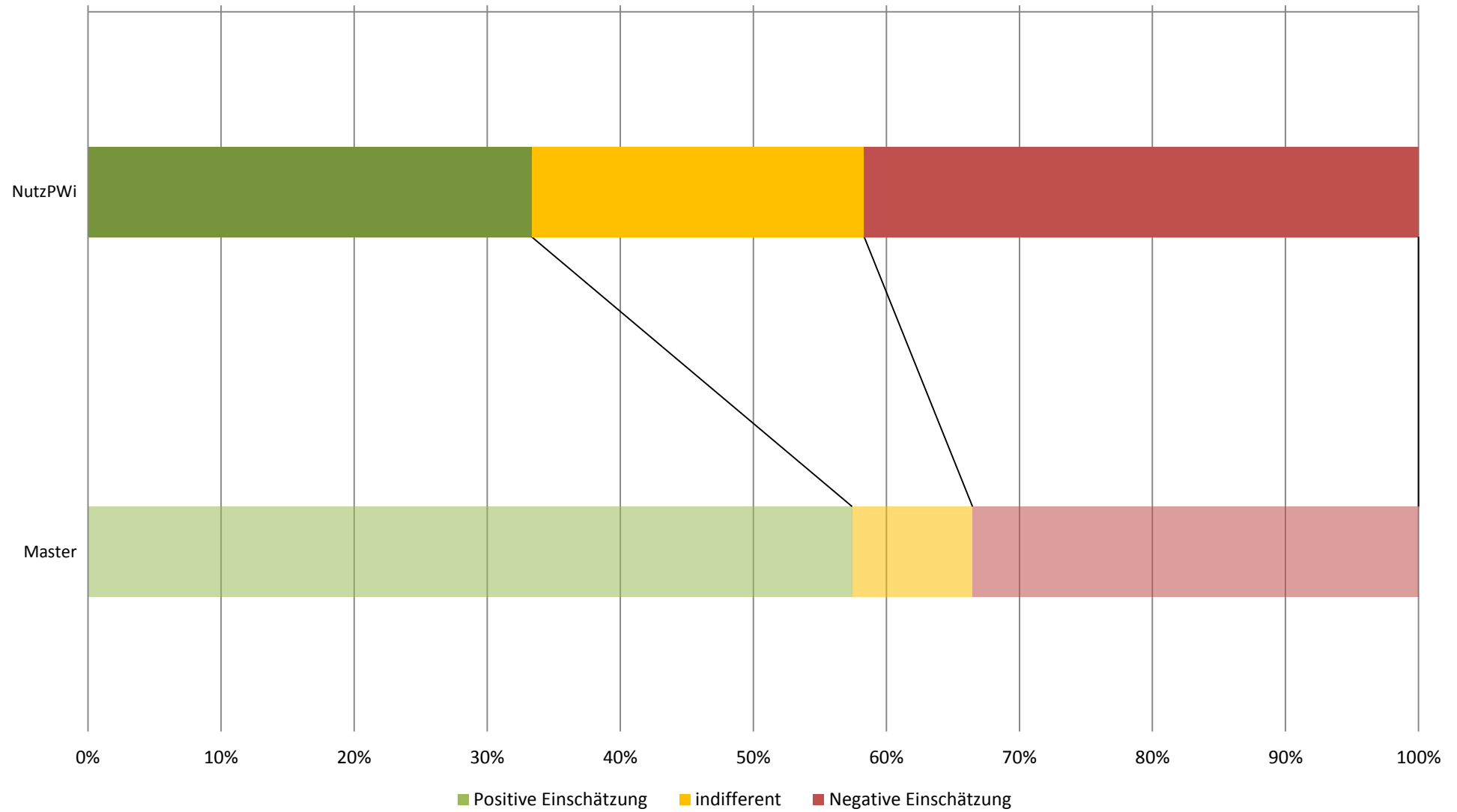
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Nutzpflanzenwissenschaften; n=12)



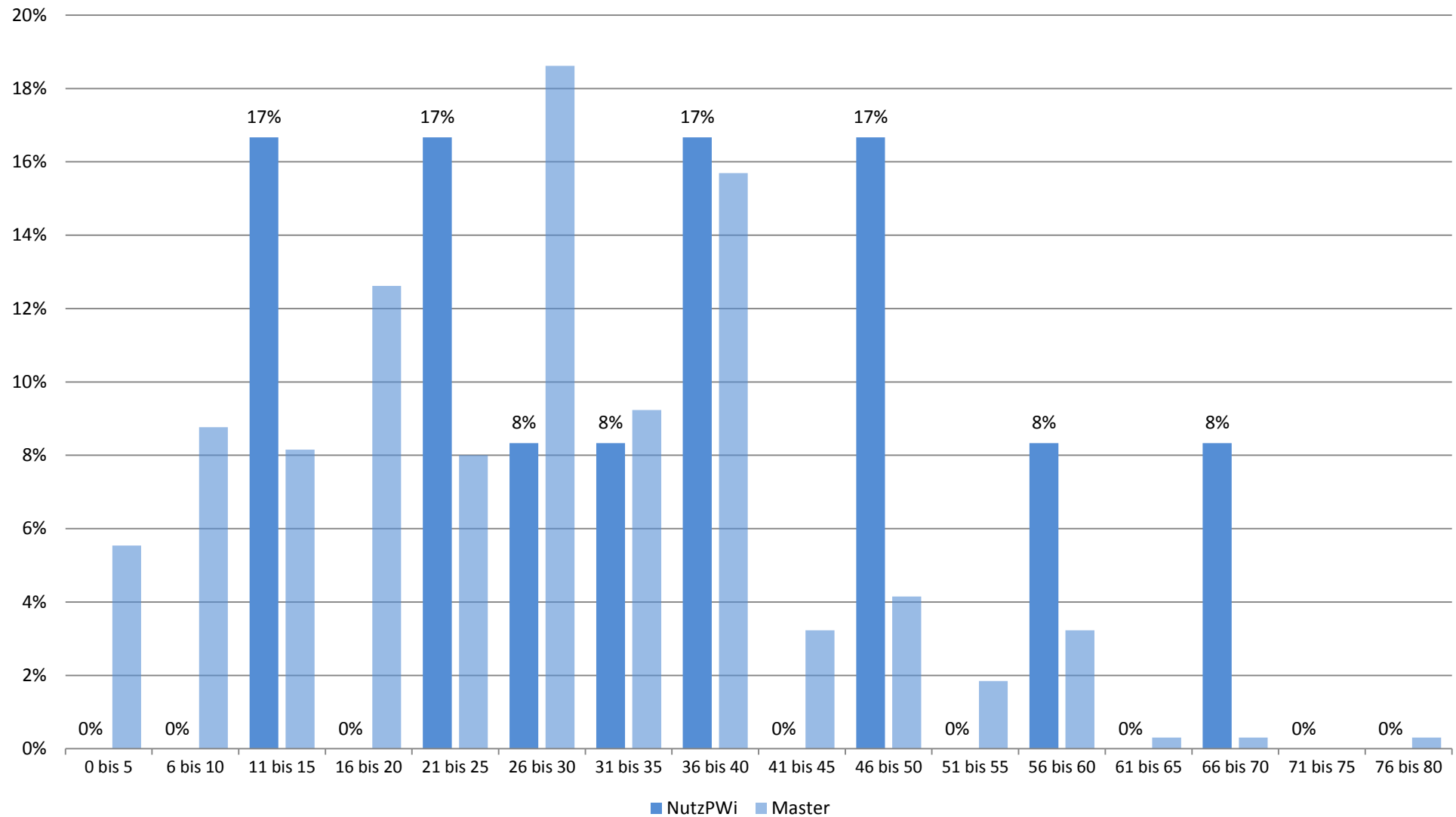
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Nutzpflanzenwissenschaften; n=12)



# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Nutzpflanzenwissenschaften; n=12)



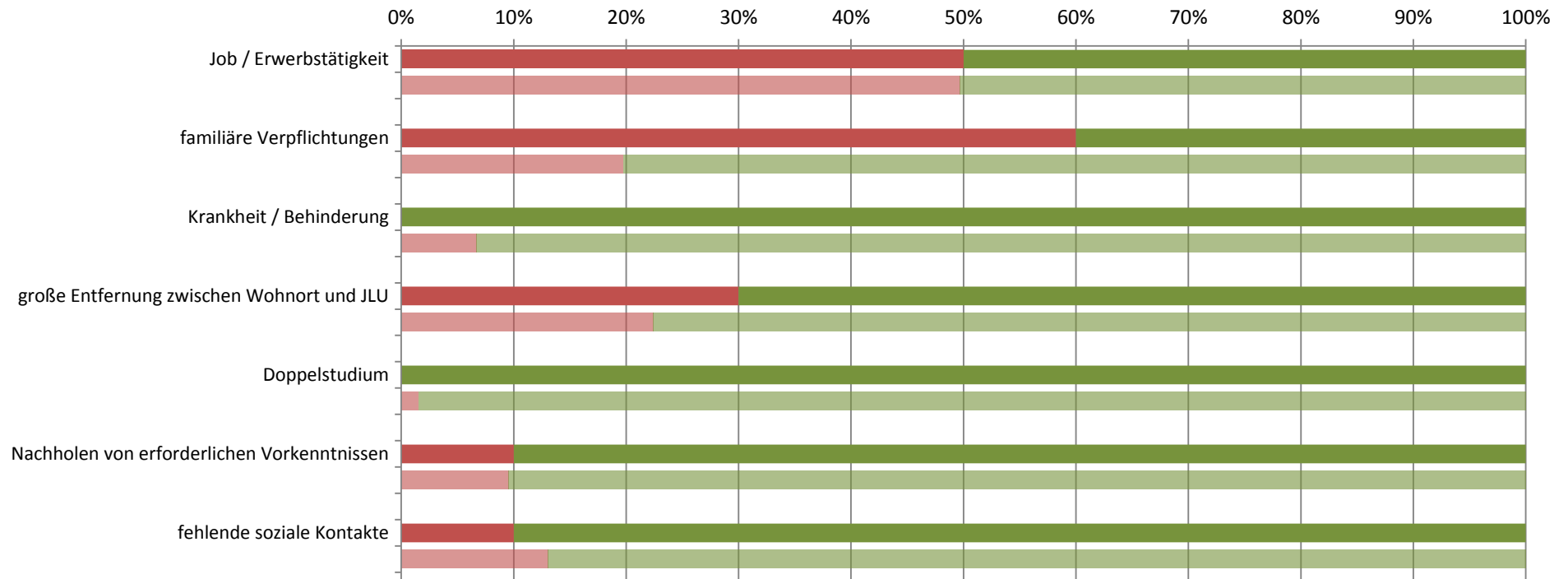
## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Nutzpflanzenwissenschaften; n=12)



## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Nutzpflanzenwissenschaften; n=10)



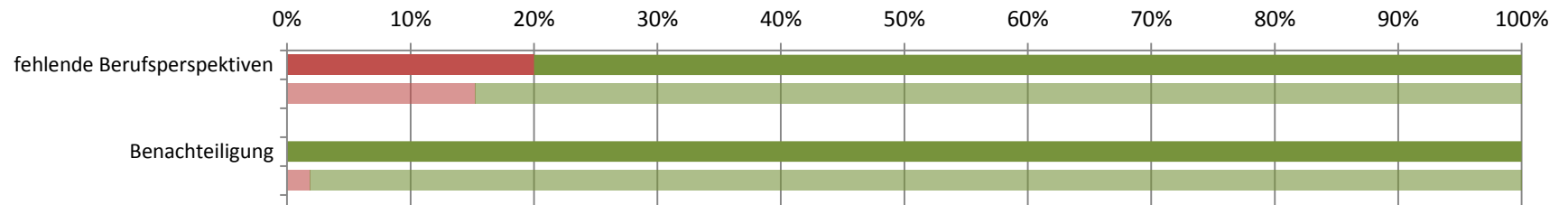
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Nutzpflanzenwissenschaften; n=10)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Nutzpflanzenwissenschaften; n=10)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)



**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Umweltwissenschaften**

Anzahl der Teilnehmer: 27

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 14%

**Soziodemographie**




Geschlecht (weiblicher Anteil)	65%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	26.5
Studierende mit Migrationshintergrund	18%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Master-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>50%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	5%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>28</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>73%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der Einstiegsphase in das Studium: 80%	
am unzufriedensten mit...	... dem Lehrangebot: 42%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	Job / Erwerbstätigkeit: 50%	
	zeitliche Überschneidungen: 17%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>90%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Lehrveranstaltungen: 43%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	psychologische Beratung / Betreuung: 5%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>19%</b>	

**Legende**

-  Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
-  Abweichung kleiner als 5%
-  Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Master Umweltwissenschaften**  
**Anzahl der Teilnehmer: 27 (Rücklauf: 14%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=23)**

	Umwelt	Master
weiblich	65%	68%
männlich	35%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	640

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=23)**

Durchschnittsalter: 26.5 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	Umwelt	Master
16-18		
18-20		1%
21-23	22%	38%
24-26	61%	40%
27-29	9%	13%
30-32	4%	4%
33-35	4%	2%
36-38		2%
älter als 38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	643

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=23)**

	Umwelt	Master
andere Staatsangehörigkeit	4%	5%
deutsche Staatsangehörigkeit	96%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	655

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=22)**

	Umwelt	Master
Eltern in Deutschland geboren	82%	79%
ein Elternteil im Ausland geboren	14%	7%
zwei Elternteile im Ausland geboren	5%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	22	645

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=22)**

	Umwelt	Master
Migrationshintergrund	18%	21%
kein Migrationshintergrund	82%	79%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	22	641

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=23)**

Fachsemester	Umwelt	Master
1	22%	38%
2	26%	8%
3	13%	29%
4	13%	6%
5	13%	11%
6	9%	2%
7		3%
8		1%
9	4%	1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	753

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=26)**

	Umwelt				Gesamt	Anzahl	Master				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	32%	48%	20%		100%	25	20%	51%	22%	6%	100%	729
... der Betreuung durch die Lehrenden	16%	52%	16%	16%	100%	25	20%	52%	22%	6%	100%	728
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	27%	42%	19%	12%	100%	26	30%	43%	20%	7%	100%	735
... der technischen Ausstattung	12%	62%	23%	4%	100%	26	21%	53%	21%	5%	100%	727
... den Serviceleistungen der JLU	24%	48%	24%	4%	100%	25	21%	52%	20%	7%	100%	718
... dem Lehrangebot		58%	35%	8%	100%	26	12%	42%	32%	13%	100%	734

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=22)**

	Umwelt	Master
sehr zufrieden	8%	5%
eher zufrieden	65%	66%
indifferent	8%	9%
weniger zufrieden	19%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	22	686

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=23)**

	Umwelt					Master				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	22%	9%	70%	100%	23	12%	18%	70%	100%	688
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	18%	23%	59%	100%	22	8%	17%	76%	100%	655
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	35%	22%	43%	100%	23	29%	23%	48%	100%	684
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	17%	30%	52%	100%	23	27%	24%	50%	100%	675
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	74%	9%	17%	100%	23	85%	10%	5%	100%	683
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	57%	22%	22%	100%	23	47%	33%	20%	100%	668

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=22)**

	Umwelt	Master
Positive Einschätzung	50%	57%
indifferent	9%	9%
Negative Einschätzung	41%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	22	686

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=22)**

	Umwelt	*	Master	*
weiter als Plan	5%	6%	6%	7%
im Plan	45%	56%	63%	69%
hinter Plan	32%	39%	22%	24%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	18%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	22	18	675	615

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=22)**

Stunden	Umwelt	Master
0 bis 5		6%
6 bis 10	9%	9%
11 bis 15	5%	8%
16 bis 20	18%	13%
21 bis 25	18%	8%
26 bis 30	9%	19%
31 bis 35	14%	9%
36 bis 40	27%	16%
41 bis 45		3%
46 bis 50		4%
51 bis 55		2%
56 bis 60		3%
61 bis 65		
66 bis 70		
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	22	650

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=21)**

	Umwelt				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	29%	71%	100%	21	38%	62%	100%	690
finanzielle Unterstützung	38%	62%	100%	21	34%	66%	100%	690
Nachhilfe / Zusatzangebote	14%	86%	100%	21	9%	91%	100%	690
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	38%	62%	100%	21	20%	80%	100%	690
organisatorische Hilfe	10%	90%	100%	21	11%	89%	100%	690
mehr Flexibilität	38%	62%	100%	21	35%	65%	100%	690
mehr Lehrveranstaltungen	43%	57%	100%	21	22%	78%	100%	690
mehr / bessere Lehrmittel	19%	81%	100%	21	14%	86%	100%	690
psychologische Beratung / Betreuung	5%	95%	100%	21	4%	96%	100%	690
mehr E-Learning-Angebote	14%	86%	100%	21	16%	84%	100%	690

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=24)

	Umwelt				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	25%	75%	100%	24	35%	65%	100%	598
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	24	6%	94%	100%	598
Organisation des Prüfungsablaufes	17%	83%	100%	24	23%	77%	100%	598
Engpässe in der Literaturversorgung	4%	96%	100%	24	18%	82%	100%	598
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	4%	96%	100%	24	2%	98%	100%	598
Anforderungen sind zu hoch	8%	92%	100%	24	7%	93%	100%	598
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	8%	92%	100%	24	8%	92%	100%	598
Job / Erwerbstätigkeit	50%	50%	100%	24	50%	50%	100%	598
familiäre Verpflichtungen	13%	88%	100%	24	20%	80%	100%	598
Krankheit / Behinderung	4%	96%	100%	24	7%	93%	100%	598
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	17%	83%	100%	24	22%	78%	100%	598
Doppelstudium		100%	100%	24	2%	98%	100%	598
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	13%	88%	100%	24	10%	90%	100%	598
fehlende soziale Kontakte	13%	88%	100%	24	13%	87%	100%	598
Benachteiligung		100%	100%	24	2%	98%	100%	598
fehlende Berufsperspektiven	33%	67%	100%	24	15%	85%	100%	598

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=12)\*

	Umwelt				Master					
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	50%	33%	17%	100%	6	49%	33%	18%	100%	206
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						41%	38%	21%	100%	34
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--	--	4	64%	25%	11%	100%	136
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--	--	1	51%	36%	13%	100%	107
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--	--	1	45%	45%	9%	100%	11
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--	--	2	65%	26%	9%	100%	43
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--	--	2	66%	23%	11%	100%	47
Job / Erwerbstätigkeit	83%	8%	8%	100%	12	55%	32%	13%	100%	294
familiäre Verpflichtungen	--	--	--	--	3	52%	34%	14%	100%	118
Krankheit / Behinderung	--	--	--	--	1	54%	33%	13%	100%	39
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--	--	4	62%	27%	11%	100%	132
Doppelstudium						44%	44%	11%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	--	3	67%	19%	14%	100%	57
fehlende soziale Kontakte	--	--	--	--	3	47%	29%	25%	100%	77
Benachteiligung						64%	9%	27%	100%	11
fehlende Berufsperspektiven	75%	25%		100%	8	70%	19%	11%	100%	90

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=21)**

	Umwelt	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	81%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	19%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	21	622

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=4)**

	Umwelt	Master
Problematische Studienbedingungen	--	22%
Berufliche Neuorientierung	--	6%
Mangelnde Studienmotivation	--	23%
Leistungsprobleme	--	36%
Familiäre Probleme	--	1%
Finanzielle Probleme	--	5%
Prüfungsversagen	--	3%
Krankheit	--	--
Sonstiges	--	4%
Gesamt	--	100%
Anzahl	4	124

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.



## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=24)**

	Umwelt	Master
Bachelor	96%	96%
Diplom		1%
Magister	4%	1%
Staatsexamen		1%
Master		2%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	24	680

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

**Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=24)**

	Umwelt	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	83%	79%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	17%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	24	674

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

**Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=4)**

	Umwelt	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	33%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	33%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	8%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	24%
Gesamt	--	100%
Anzahl	4	135

Frage C18 Was war der hauptsächlichste Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 21: Hochschule des letzten Abschlusses (n=23)**

	Umwelt	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	65%	57%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	4%	3%
Universität Kassel		1%
Philipps-Universität Marburg		2%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg	4%	2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		2%
Hochschule Geisenheim		2%
andere Hochschule	26%	31%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	659

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

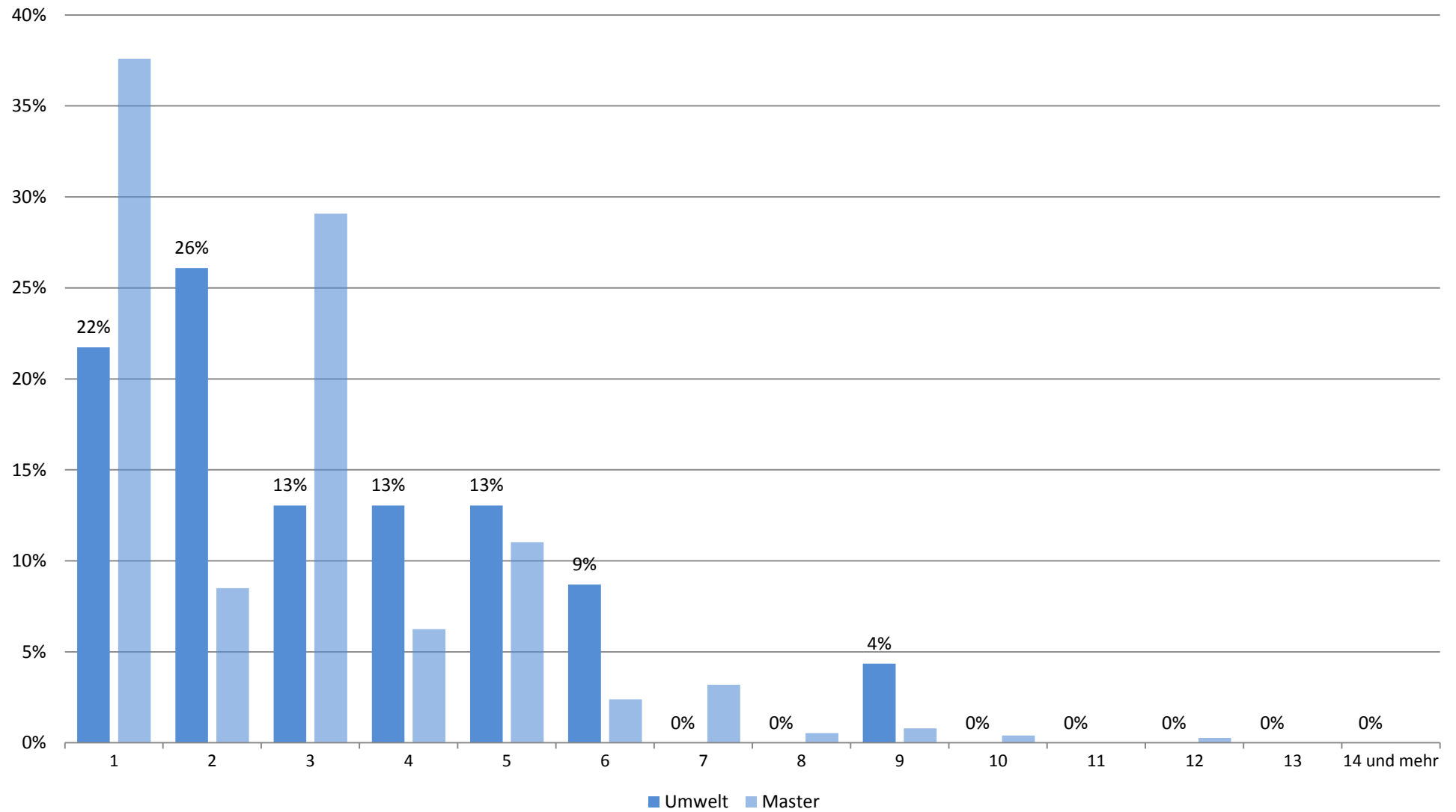
**Tabelle 22: Grund für Hochschulwechsel zur JLU nach Bachelorabschluss (n=2)**

	Umwelt		Gesamt	Anzahl	Master		Gesamt	Anzahl
	gewählt	nicht gewählt			gewählt	nicht gewählt		
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur an der JLU	50%	50%	100%	2	49%	51%	100%	78
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	2	14%	86%	100%	78
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	2	15%	85%	100%	78
Positives über JLU/Studiengang gehört	--	--	--	2	17%	83%	100%	78

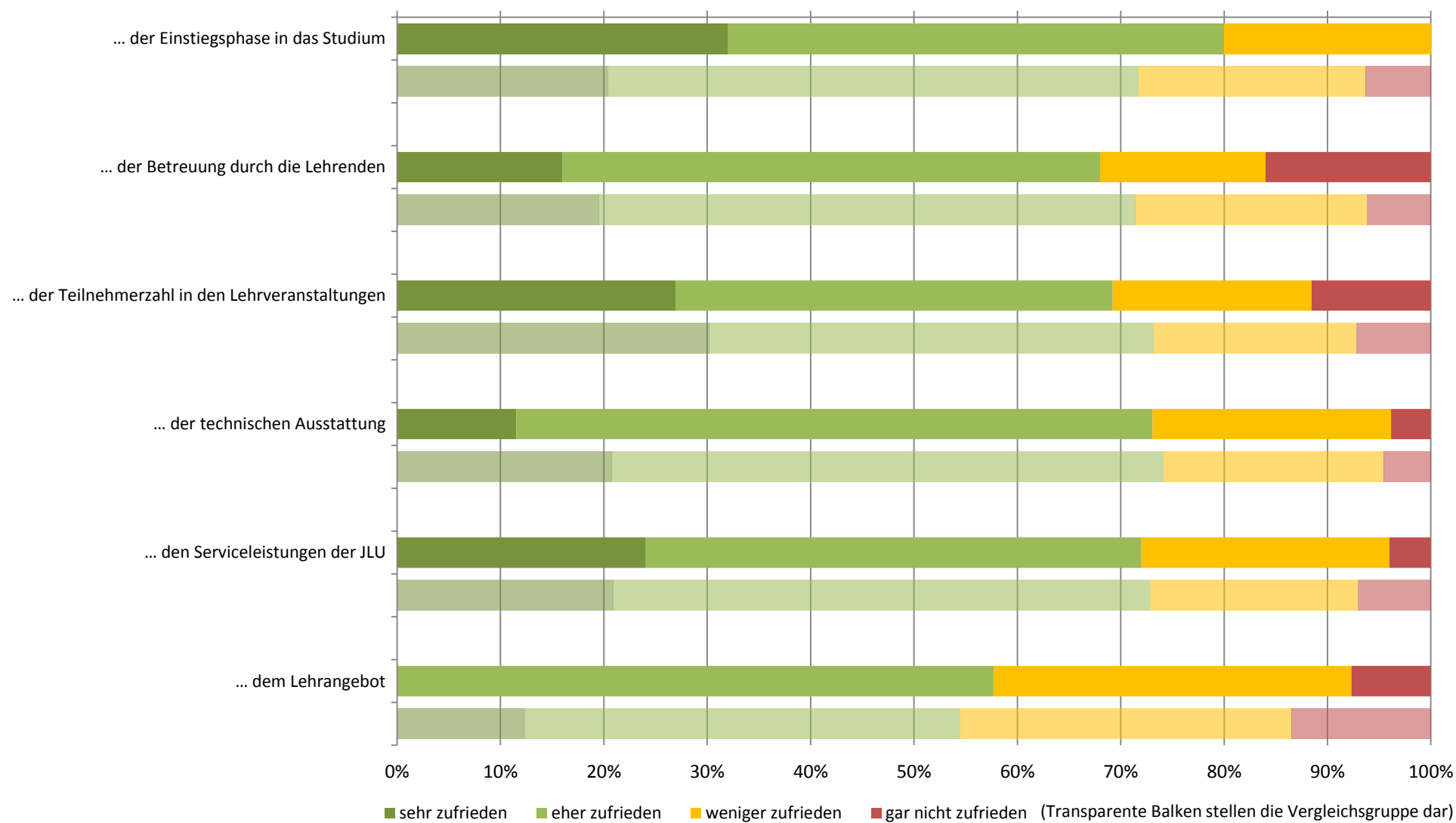
Frage C20 Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

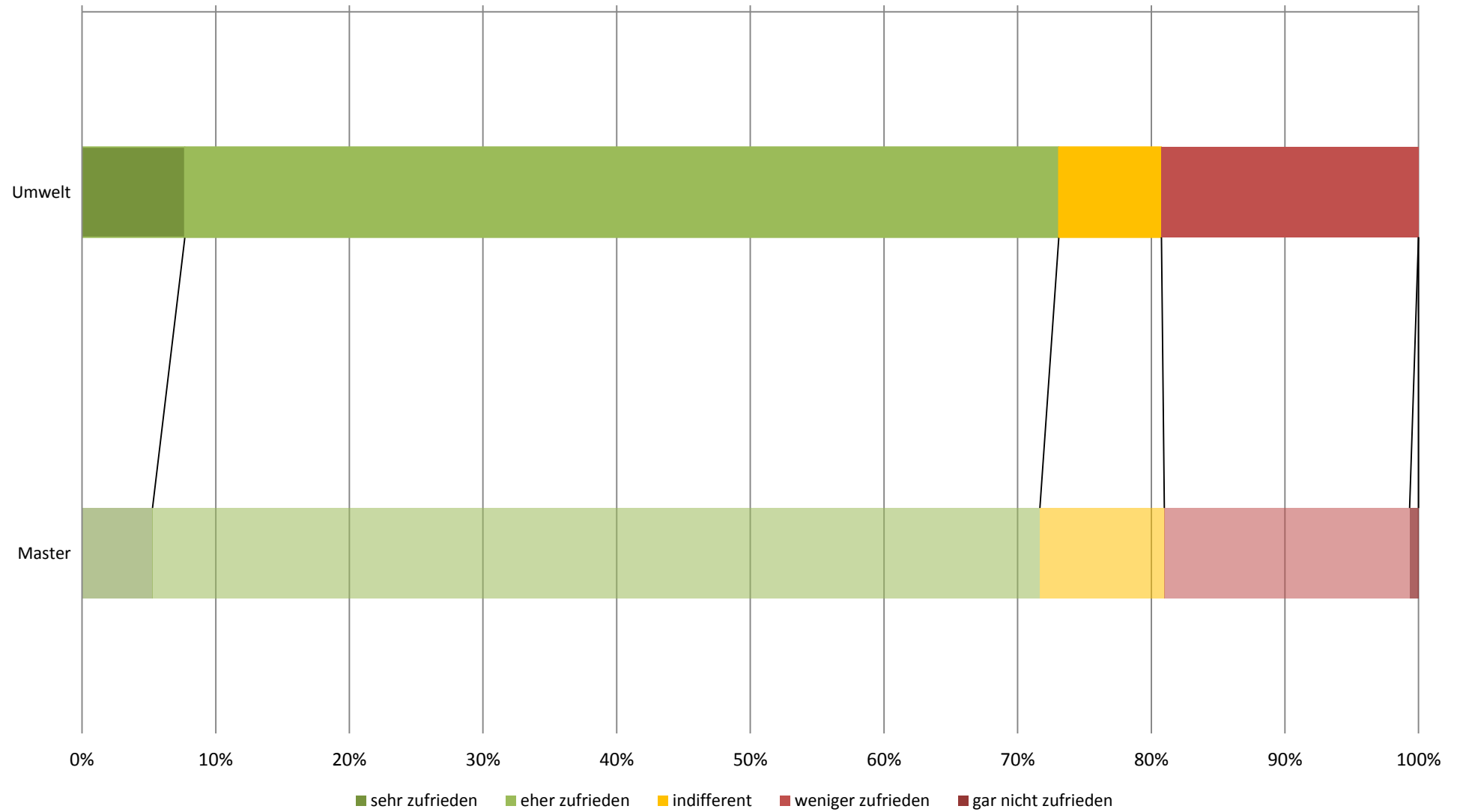
## Fachsemester (Studiengang: Master Umweltwissenschaften; n=23)



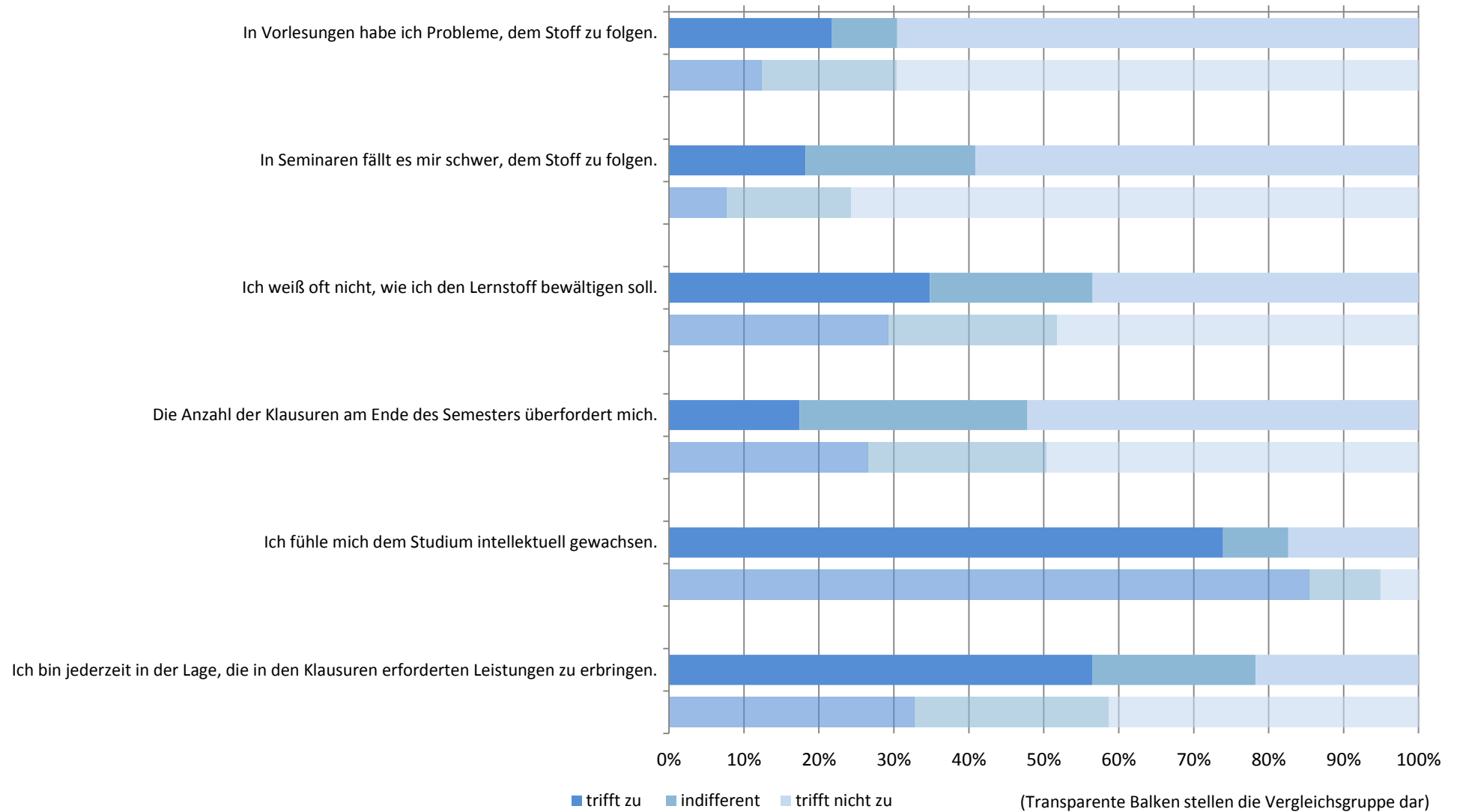
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Master Umweltwissenschaften; n=26)



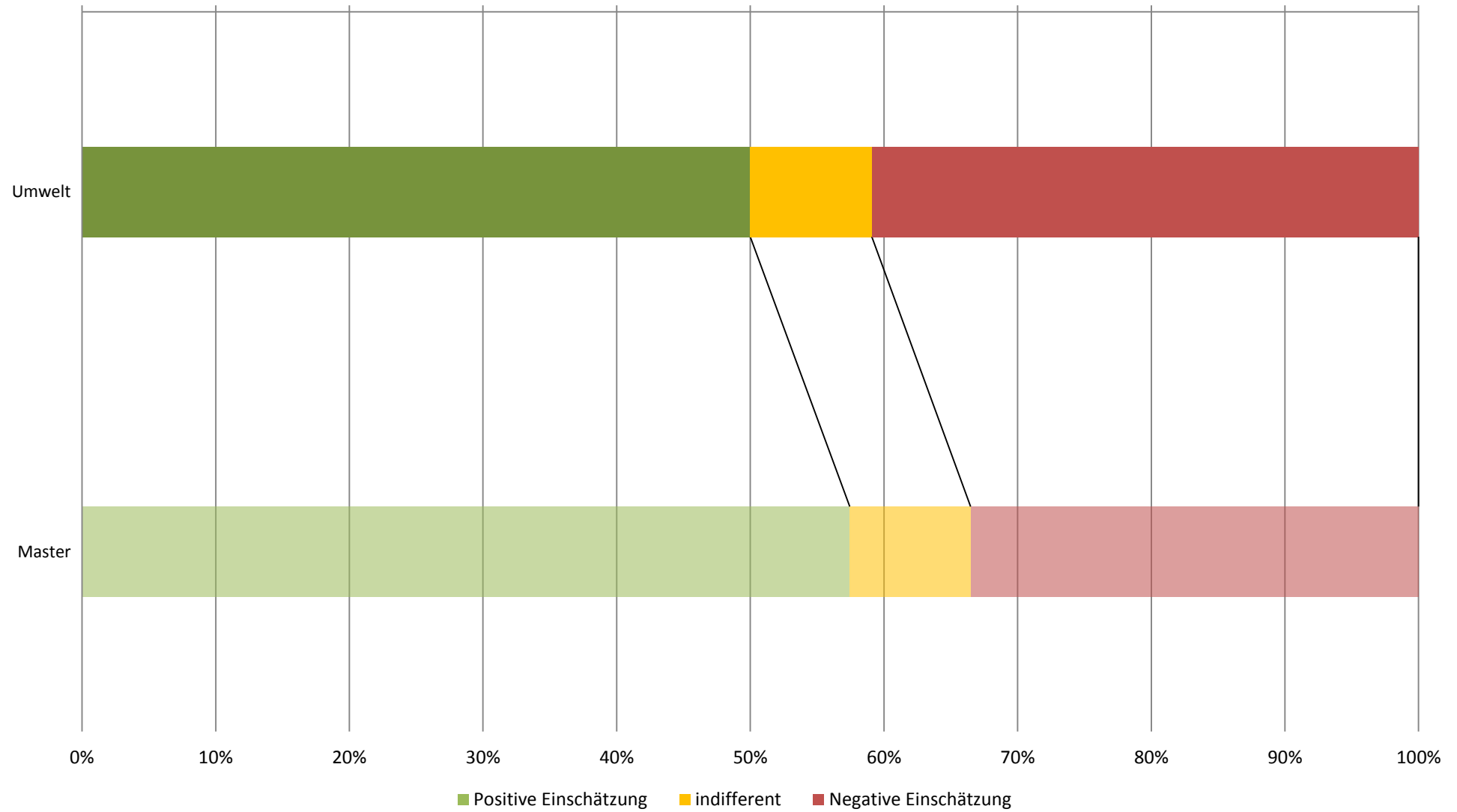
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Umweltwissenschaften; n=22)



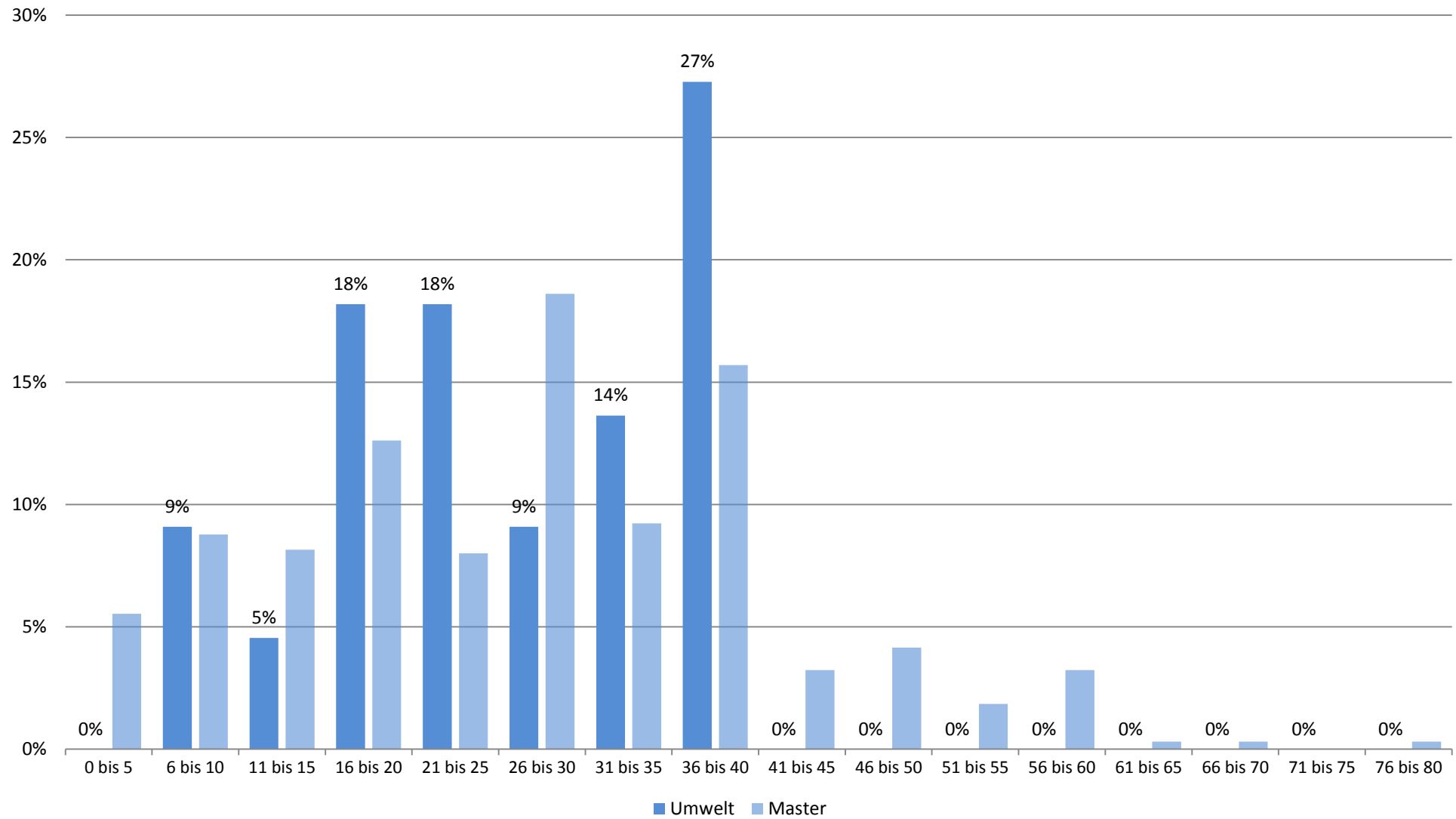
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Umweltwissenschaften; n=23)



# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Umweltwissenschaften; n=22)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Umweltwissenschaften; n=22)





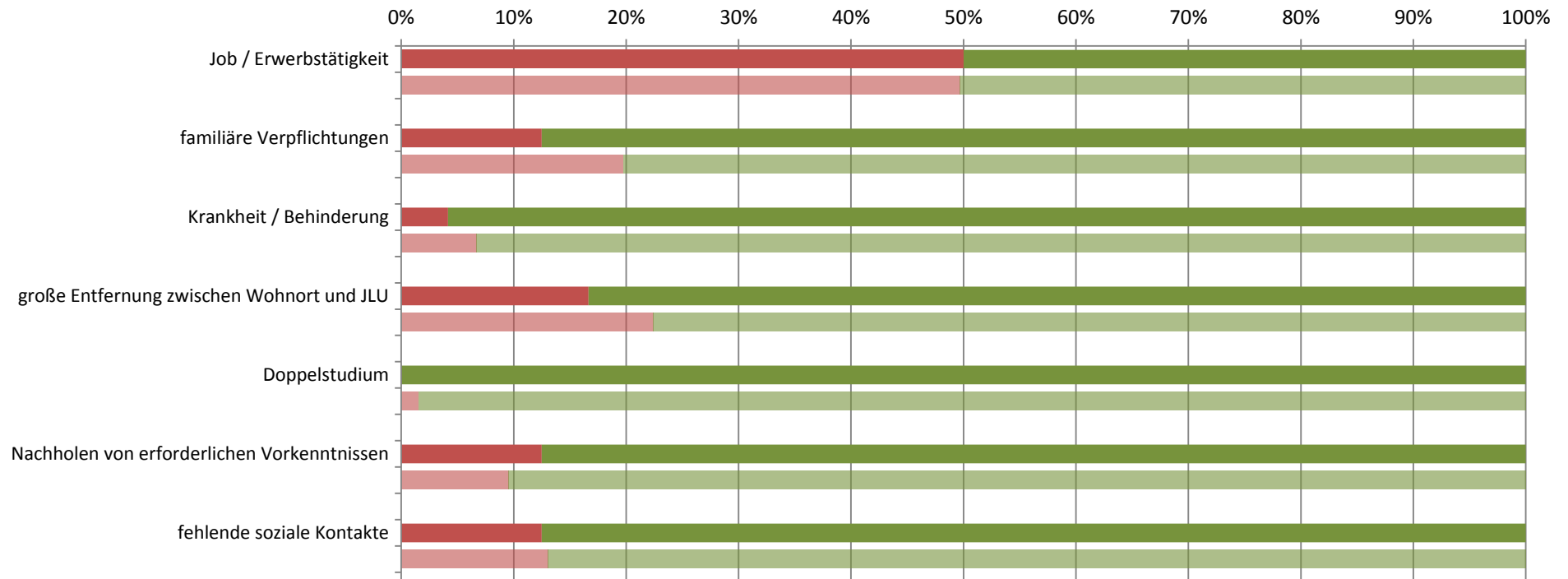
## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Umweltwissenschaften; n=24)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

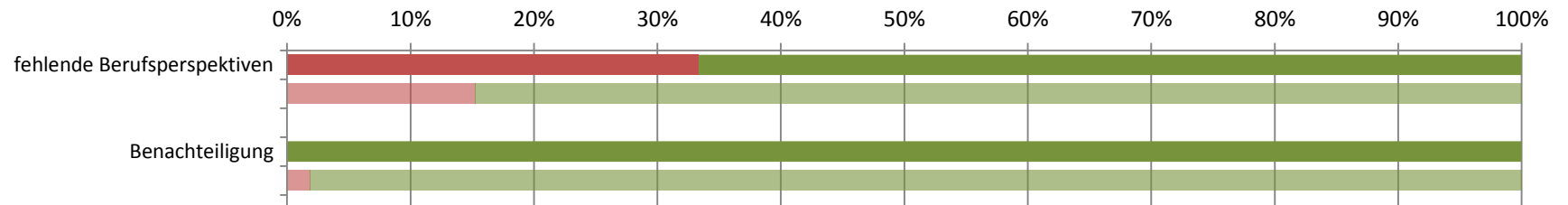
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Umweltwissenschaften; n=24)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Umweltwissenschaften; n=24)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Oenologie**

Anzahl der Teilnehmer: 6




Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 12%

**Soziodemographie**




Geschlecht (weiblicher Anteil)	40%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	25.8
Studierende mit Migrationshintergrund	60%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Master-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>83%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	33%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>20</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>67%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen: 100%	
am unzufriedensten mit...	... der Einstiegsphase in das Studium: 50%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	Organisation des Prüfungsablaufes: 50%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>67%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	finanzielle Unterstützung: 33%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	organisatorische Hilfe: 0%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	--	

**Legende**

-  Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
-  Abweichung kleiner als 5%
-  Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Master Oenologie**  
**Anzahl der Teilnehmer: 6 (Rücklauf: 12%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=5)**

	Oeno	Master
weiblich	40%	68%
männlich	60%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	640

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=5)**

Durchschnittsalter: 25.8 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	Oeno	Master
16-18		
18-20		1%
21-23	20%	38%
24-26	60%	40%
27-29	20%	13%
30-32		4%
33-35		2%
36-38		2%
älter als 38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	643

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=5)**

	Oeno	Master
andere Staatsangehörigkeit	20%	5%
deutsche Staatsangehörigkeit	80%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	655

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=5)**

	Oeno	Master
Eltern in Deutschland geboren	40%	79%
ein Elternteil im Ausland geboren	40%	7%
zwei Elternteile im Ausland geboren	20%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	645

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=5)**

	Oeno	Master
Migrationshintergrund	60%	21%
kein Migrationshintergrund	40%	79%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	641

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=5)**

Fachsemester	Oeno	Master
1	60%	38%
2	20%	8%
3	20%	29%
4		6%
5		11%
6		2%
7		3%
8		1%
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	753

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=6)**

	Oeno				Gesamt	Anzahl	Master				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	17%	33%	50%		100%	6	20%	51%	22%	6%	100%	729
... der Betreuung durch die Lehrenden		50%	50%		100%	6	20%	52%	22%	6%	100%	728
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	17%	83%			100%	6	30%	43%	20%	7%	100%	735
... der technischen Ausstattung		50%	33%	17%	100%	6	21%	53%	21%	5%	100%	727
... den Serviceleistungen der JLU	33%	17%	50%		100%	6	21%	52%	20%	7%	100%	718
... dem Lehrangebot	17%	67%	17%		100%	6	12%	42%	32%	13%	100%	734

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=6)**

	Oeno	Master
sehr zufrieden		5%
eher zufrieden	67%	66%
indifferent		9%
weniger zufrieden	33%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	686

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=6)**

	Oeno					Master				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	17%	17%	67%	100%	6	12%	18%	70%	100%	688
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.			100%	100%	5	8%	17%	76%	100%	655
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	33%	17%	50%	100%	6	29%	23%	48%	100%	684
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	17%		83%	100%	6	27%	24%	50%	100%	675
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	50%	17%	33%	100%	6	85%	10%	5%	100%	683
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	50%	50%		100%	6	47%	33%	20%	100%	668

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=6)**

	Oeno	Master
Positive Einschätzung	67%	57%
indifferent		9%
Negative Einschätzung	33%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	686

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).



## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=6)**

	Oeno	*	Master	*
weiter als Plan	33%	40%	6%	7%
im Plan	50%	60%	63%	69%
hinter Plan			22%	24%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	17%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	6	5	675	615

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=6)**

Stunden	Oeno	Master
0 bis 5		6%
6 bis 10		9%
11 bis 15	33%	8%
16 bis 20	33%	13%
21 bis 25		8%
26 bis 30	33%	19%
31 bis 35		9%
36 bis 40		16%
41 bis 45		3%
46 bis 50		4%
51 bis 55		2%
56 bis 60		3%
61 bis 65		
66 bis 70		
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	650

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=6)**

	Oeno				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	17%	83%	100%	6	38%	62%	100%	690
finanzielle Unterstützung	33%	67%	100%	6	34%	66%	100%	690
Nachhilfe / Zusatzangebote	17%	83%	100%	6	9%	91%	100%	690
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	17%	83%	100%	6	20%	80%	100%	690
organisatorische Hilfe		100%	100%	6	11%	89%	100%	690
mehr Flexibilität	33%	67%	100%	6	35%	65%	100%	690
mehr Lehrveranstaltungen	17%	83%	100%	6	22%	78%	100%	690
mehr / bessere Lehrmittel	17%	83%	100%	6	14%	86%	100%	690
psychologische Beratung / Betreuung		100%	100%	6	4%	96%	100%	690
mehr E-Learning-Angebote	17%	83%	100%	6	16%	84%	100%	690

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=4)

	Oeno			Anzahl	Master			Anzahl
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt		gewählt	nicht gewählt	Gesamt	
zeitliche Überschneidungen	--	--	--	4	35%	65%	100%	598
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--	4	6%	94%	100%	598
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--	4	23%	77%	100%	598
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--	4	18%	82%	100%	598
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--	4	2%	98%	100%	598
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--	4	7%	93%	100%	598
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--	4	8%	92%	100%	598
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--	4	50%	50%	100%	598
Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.	--	--	--	4	20%	80%	100%	598
Krankheit / Behinderung	--	--	--	4	7%	93%	100%	598
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--	4	22%	78%	100%	598
Doppelstudium	--	--	--	4	2%	98%	100%	598
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	4	10%	90%	100%	598
fehlende soziale Kontakte	--	--	--	4	13%	87%	100%	598
Benachteiligung	--	--	--	4	2%	98%	100%	598
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--	4	15%	85%	100%	598

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);"

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=2)\*

	Oeno			Gesamt	Anzahl	Master			Gesamt	Anzahl
	stark	mittel	schwach			stark	mittel	schwach		
zeitliche Überschneidungen						49%	33%	18%	100%	206
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						41%	38%	21%	100%	34
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--	--	2	64%	25%	11%	100%	136
Engpässe in der Literaturversorgung						51%	36%	13%	100%	107
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						45%	45%	9%	100%	11
Anforderungen sind zu hoch						65%	26%	9%	100%	43
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft						66%	23%	11%	100%	47
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--	--	1	55%	32%	13%	100%	294
familiäre Verpflichtungen	--	--	--	--	1	52%	34%	14%	100%	118
Krankheit / Behinderung						54%	33%	13%	100%	39
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--	--	1	62%	27%	11%	100%	132
Doppelstudium						44%	44%	11%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	--	1	67%	19%	14%	100%	57
fehlende soziale Kontakte						47%	29%	25%	100%	77
Benachteiligung						64%	9%	27%	100%	11
fehlende Berufsperspektiven						70%	19%	11%	100%	90

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=4)**

	Oeno	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	--	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	--	20%
Gesamt	--	100%
Anzahl	4	622

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=0)**

	Oeno	Master
Problematische Studienbedingungen		22%
Berufliche Neuorientierung		6%
Mangelnde Studienmotivation		23%
Leistungsprobleme		36%
Familiäre Probleme		1%
Finanzielle Probleme		5%
Prüfungsversagen		3%
Krankheit		
Sonstiges		4%
Gesamt	100%	100%
Anzahl		124

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=6)**

	Oeno	Master
Bachelor	100%	96%
Diplom		1%
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		2%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	680

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

**Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=5)**

	Oeno	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	60%	79%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	40%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	674

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

**Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=2)**

	Oeno	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	33%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	33%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	8%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	24%
Gesamt	--	100%
Anzahl	2	135

Frage C18 Was war der hauptsächlichste Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 21: Hochschule des letzten Abschlusses (n=6)**

	Oeno	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen		57%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		3%
Universität Kassel		1%
Philipps-Universität Marburg		2%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		2%
Hochschule Geisenheim	83%	2%
andere Hochschule	17%	31%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	659

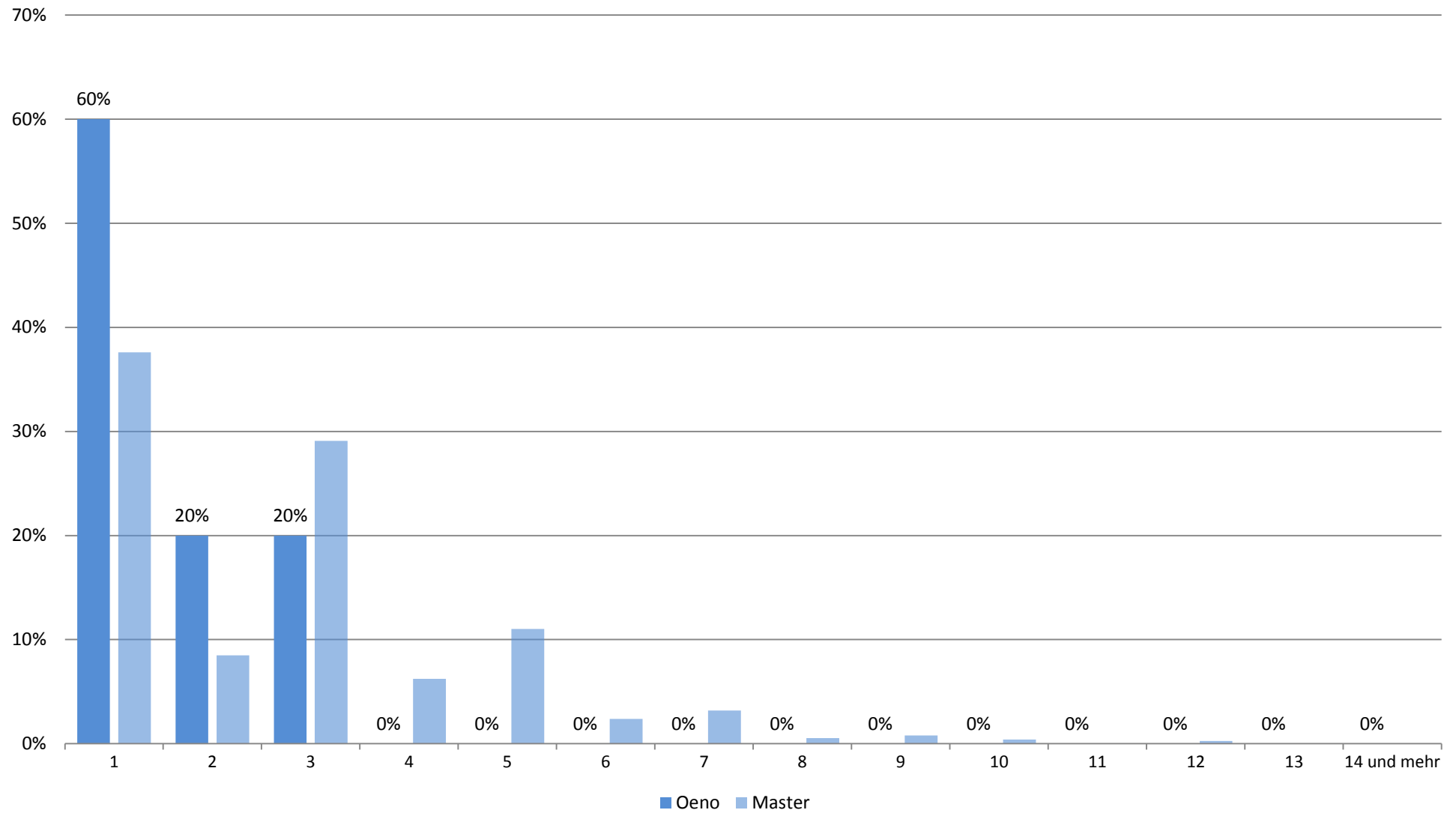
Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

**Tabelle 22: Grund für Hochschulwechsel zur JLU nach Bachelorabschluss (n=5)**

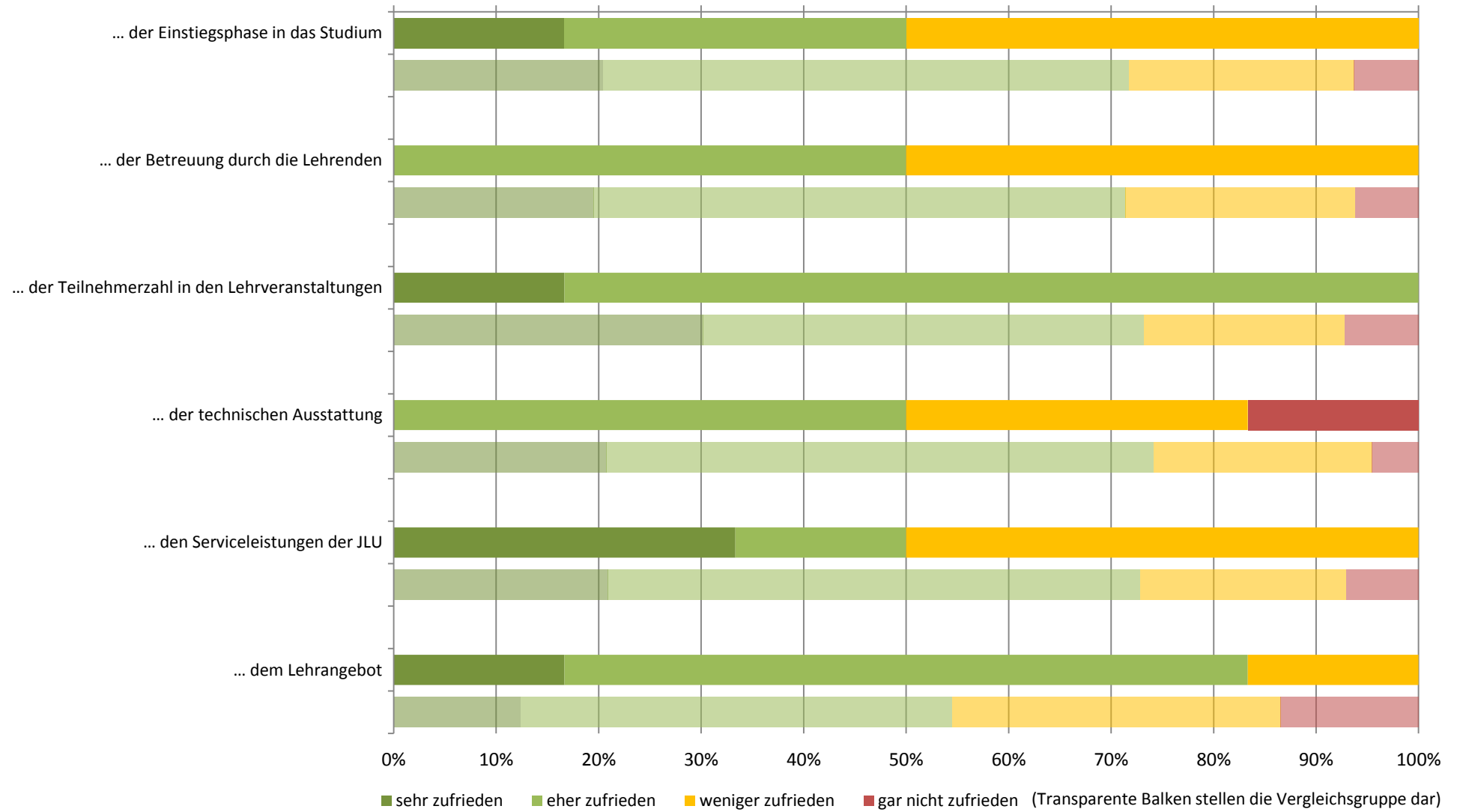
	Oeno				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur an der JLU	100%		100%	5	49%	51%	100%	78
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort		100%	100%	5	14%	86%	100%	78
Nähe zu den Eltern/zum Partner		100%	100%	5	15%	85%	100%	78
Positives über JLU/Studiengang gehört		100%	100%	5	17%	83%	100%	78

Frage C20 Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt?

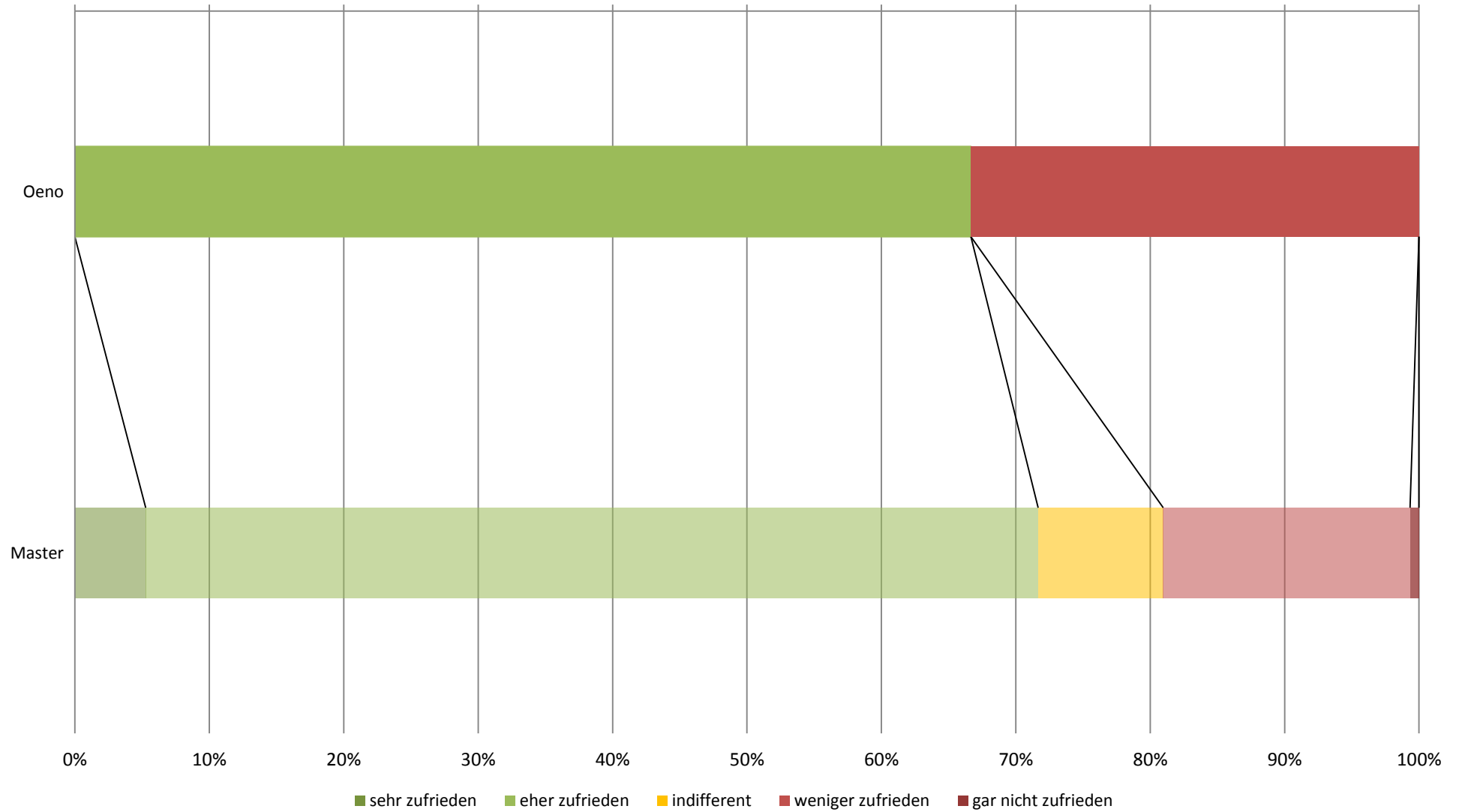
## Fachsemester (Studiengang: Master Oenologie; n=5)



## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Master Oenologie; n=6)

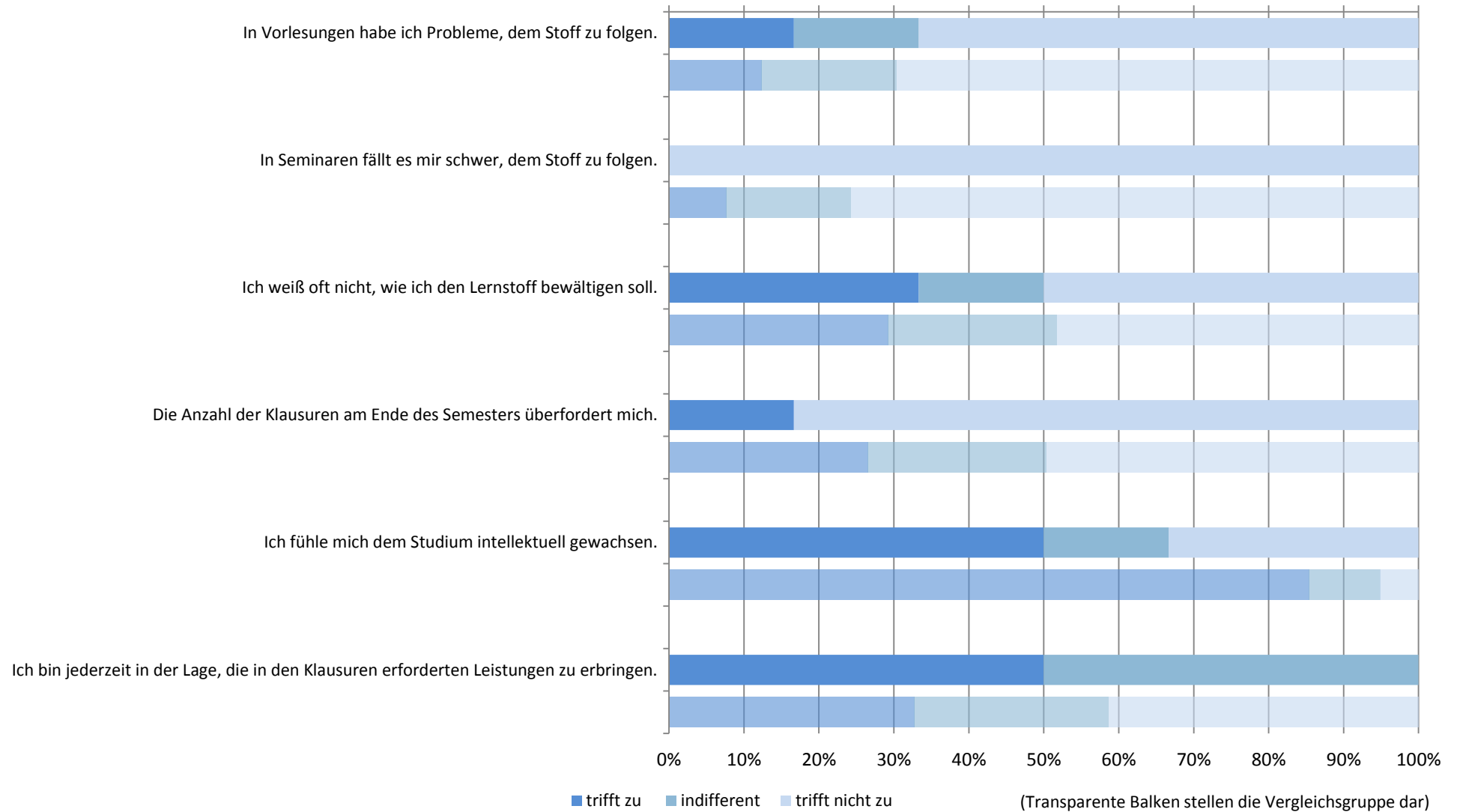


# Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Oenologie; n=6)

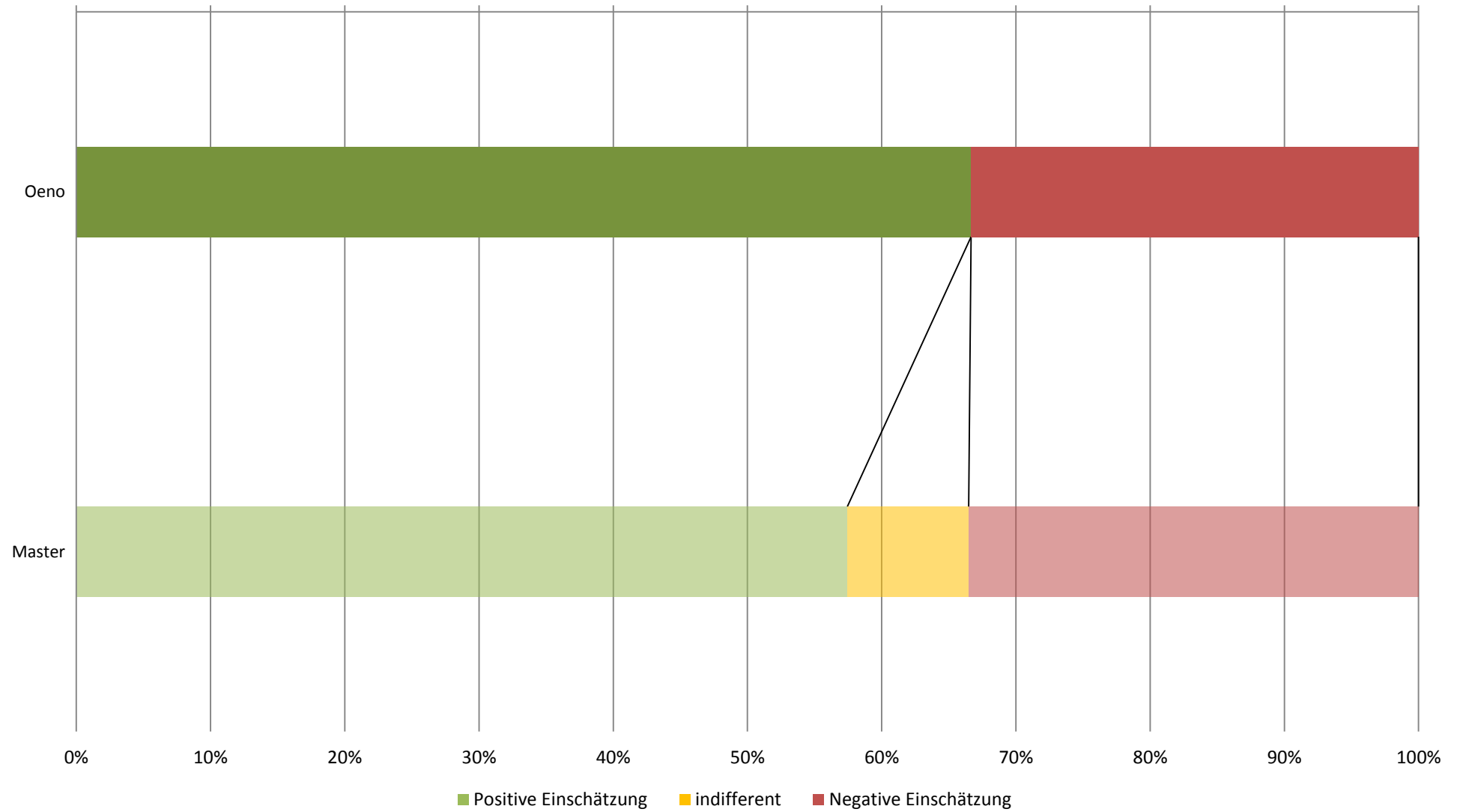




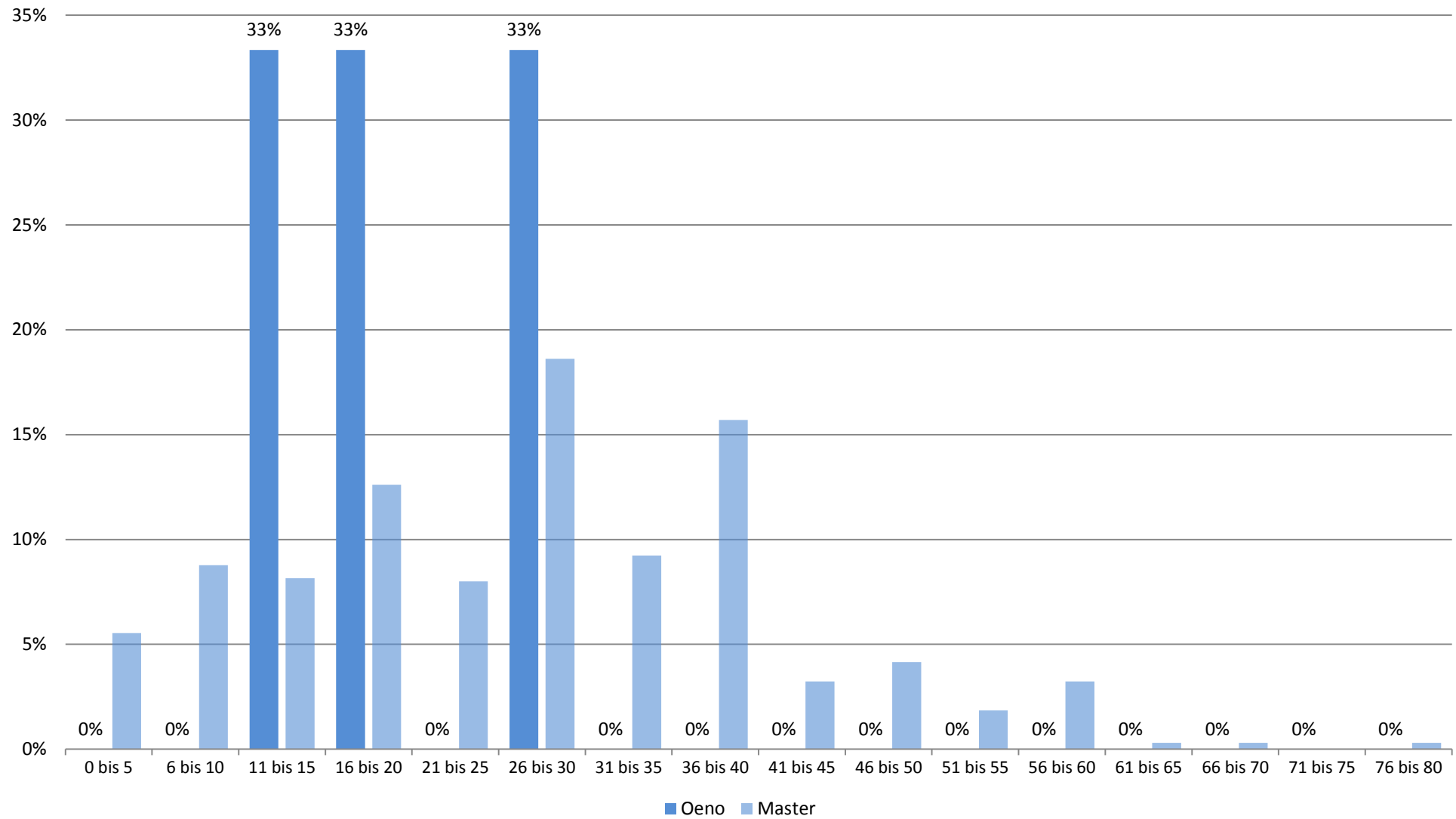
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Oenologie; n=6)



# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Oenologie; n=6)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Oenologie; n=6)



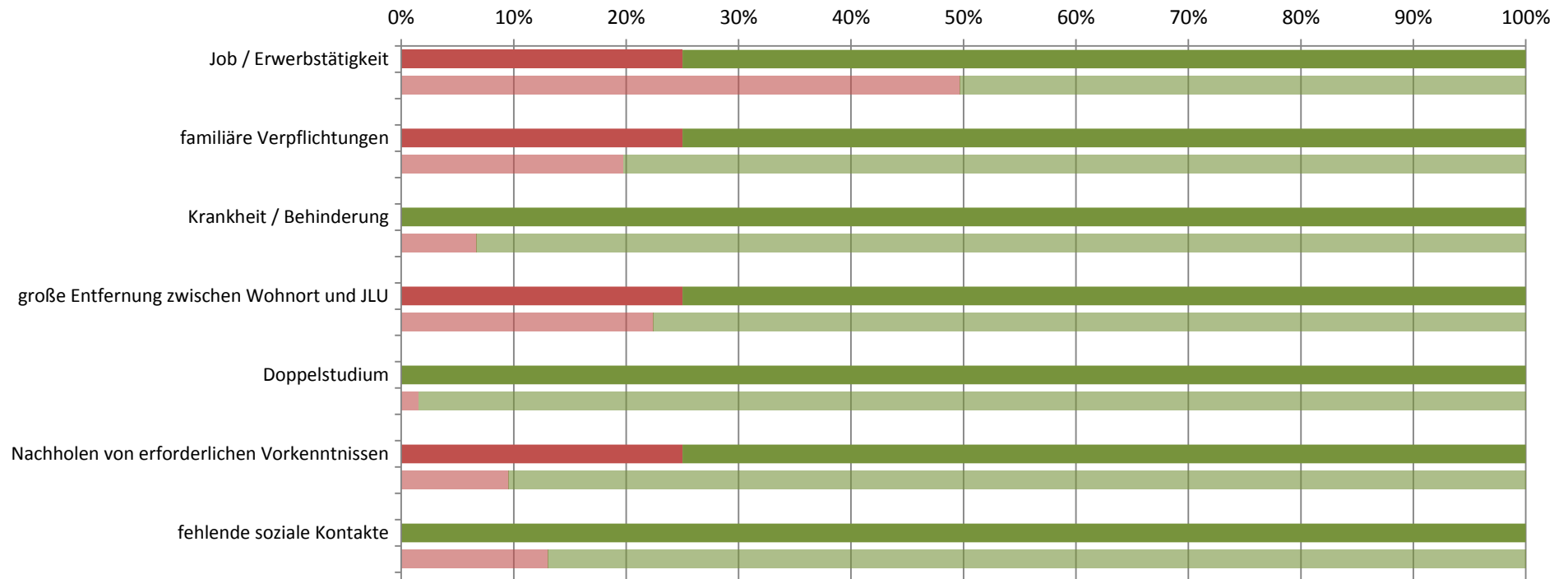
## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Oenologie; n=4)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

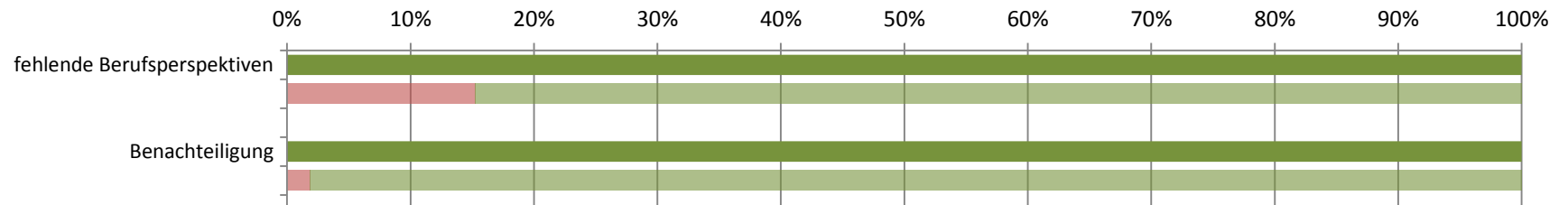
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Oenologie; n=4)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Oenologie; n=4)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Getränketechnologie**

Anzahl der Teilnehmer: 14

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 26%

---

**Soziodemographie**


---

Geschlecht (weiblicher Anteil)	57%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	25.1
Studierende mit Migrationshintergrund	25%

---



---

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**





---

Differenz zum Vergleichswert aller Master-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>93%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	0%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>25</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>69%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der Einstiegsphase in das Studium: 83%	
am unzufriedensten mit...	... dem Lehrangebot: 67%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	Job / Erwerbstätigkeit: 80%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>71%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 29%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr / bessere Betreuung durch Lehrende: 7%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>25%</b>	

---

**Legende**

-  Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
-  Abweichung kleiner als 5%
-  Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Master Getränketechnologie**  
**Anzahl der Teilnehmer: 14 (Rücklauf: 26%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=14)**

	GT	Master
weiblich	57%	68%
männlich	43%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	640

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=14)**

Durchschnittsalter: 25.1 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	GT	Master
16-18		
18-20		1%
21-23	43%	38%
24-26	43%	40%
27-29	14%	13%
30-32		4%
33-35		2%
36-38		2%
älter als 38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	643

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=13)**

	GT	Master
andere Staatsangehörigkeit	15%	5%
deutsche Staatsangehörigkeit	85%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	655



**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=12)**

	GT	Master
Eltern in Deutschland geboren	75%	79%
ein Elternteil im Ausland geboren	8%	7%
zwei Elternteile im Ausland geboren	17%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	645

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=12)**

	GT	Master
Migrationshintergrund	25%	21%
kein Migrationshintergrund	75%	79%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	641

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=9)**

Fachsemester	GT	Master
1	56%	38%
2	11%	8%
3	33%	29%
4		6%
5		11%
6		2%
7		3%
8		1%
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	753

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=12)**

	GT				Gesamt	Anzahl	Master				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium		83%	8%	8%	100%	12	20%	51%	22%	6%	100%	729
... der Betreuung durch die Lehrenden	17%	33%	42%	8%	100%	12	20%	52%	22%	6%	100%	728
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	9%	64%	27%		100%	11	30%	43%	20%	7%	100%	735
... der technischen Ausstattung	25%	50%	25%		100%	12	21%	53%	21%	5%	100%	727
... den Serviceleistungen der JLU	8%	33%	50%	8%	100%	12	21%	52%	20%	7%	100%	718
... dem Lehrangebot		33%	50%	17%	100%	12	12%	42%	32%	13%	100%	734

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=14)**

	GT	Master
sehr zufrieden		5%
eher zufrieden	69%	66%
indifferent	8%	9%
weniger zufrieden	23%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	686

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=14)**

	GT					Master				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	14%	21%	64%	100%	14	12%	18%	70%	100%	688
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	8%	33%	58%	100%	12	8%	17%	76%	100%	655
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	25%	25%	50%	100%	12	29%	23%	48%	100%	684
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	23%	15%	62%	100%	13	27%	24%	50%	100%	675
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	92%	8%		100%	13	85%	10%	5%	100%	683
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	62%	15%	23%	100%	13	47%	33%	20%	100%	668

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=14)**

	GT	Master
Positive Einschätzung	57%	57%
indifferent	7%	9%
Negative Einschätzung	36%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	686

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=14)**

	GT	*	Master	*
weiter als Plan			6%	7%
im Plan	93%	93%	63%	69%
hinter Plan	7%	7%	22%	24%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan			8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	14	14	675	615

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=14)**

Stunden	GT	Master
0 bis 5	14%	6%
6 bis 10	7%	9%
11 bis 15	21%	8%
16 bis 20		13%
21 bis 25	14%	8%
26 bis 30	7%	19%
31 bis 35	7%	9%
36 bis 40	14%	16%
41 bis 45	7%	3%
46 bis 50		4%
51 bis 55		2%
56 bis 60	7%	3%
61 bis 65		
66 bis 70		
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	650

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=14)**

	GT				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	29%	71%	100%	14	38%	62%	100%	690
finanzielle Unterstützung	29%	71%	100%	14	34%	66%	100%	690
Nachhilfe / Zusatzangebote	21%	79%	100%	14	9%	91%	100%	690
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	7%	93%	100%	14	20%	80%	100%	690
organisatorische Hilfe	14%	86%	100%	14	11%	89%	100%	690
mehr Flexibilität	14%	86%	100%	14	35%	65%	100%	690
mehr Lehrveranstaltungen	14%	86%	100%	14	22%	78%	100%	690
mehr / bessere Lehrmittel	7%	93%	100%	14	14%	86%	100%	690
psychologische Beratung / Betreuung	7%	93%	100%	14	4%	96%	100%	690
mehr E-Learning-Angebote	21%	79%	100%	14	16%	84%	100%	690

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=10)

	GT				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	30%	70%	100%	10	35%	65%	100%	598
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	10	6%	94%	100%	598
Organisation des Prüfungsablaufes	40%	60%	100%	10	23%	77%	100%	598
Engpässe in der Literaturversorgung		100%	100%	10	18%	82%	100%	598
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	10%	90%	100%	10	2%	98%	100%	598
Anforderungen sind zu hoch	30%	70%	100%	10	7%	93%	100%	598
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	10%	90%	100%	10	8%	92%	100%	598
Job / Erwerbstätigkeit	80%	20%	100%	10	50%	50%	100%	598
familiäre Verpflichtungen	10%	90%	100%	10	20%	80%	100%	598
Krankheit / Behinderung		100%	100%	10	7%	93%	100%	598
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	20%	80%	100%	10	22%	78%	100%	598
Doppelstudium		100%	100%	10	2%	98%	100%	598
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	40%	60%	100%	10	10%	90%	100%	598
fehlende soziale Kontakte	30%	70%	100%	10	13%	87%	100%	598
Benachteiligung		100%	100%	10	2%	98%	100%	598
fehlende Berufsperspektiven	10%	90%	100%	10	15%	85%	100%	598

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=8)\*

	GT				Master					
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--	--	3	49%	33%	18%	100%	206
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						41%	38%	21%	100%	34
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--	--	4	64%	25%	11%	100%	136
Engpässe in der Literaturversorgung						51%	36%	13%	100%	107
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--	--	1	45%	45%	9%	100%	11
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--	--	3	65%	26%	9%	100%	43
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--	--	1	66%	23%	11%	100%	47
Job / Erwerbstätigkeit	50%	25%	25%	100%	8	55%	32%	13%	100%	294
familiäre Verpflichtungen	--	--	--	--	1	52%	34%	14%	100%	118
Krankheit / Behinderung						54%	33%	13%	100%	39
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--	--	2	62%	27%	11%	100%	132
Doppelstudium						44%	44%	11%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	--	4	67%	19%	14%	100%	57
fehlende soziale Kontakte	--	--	--	--	3	47%	29%	25%	100%	77
Benachteiligung						64%	9%	27%	100%	11
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--	--	1	70%	19%	11%	100%	90

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=12)**

	GT	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	75%	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	25%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	622

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=3)**

	GT	Master
Problematische Studienbedingungen	--	22%
Berufliche Neuorientierung	--	6%
Mangelnde Studienmotivation	--	23%
Leistungsprobleme	--	36%
Familiäre Probleme	--	1%
Finanzielle Probleme	--	5%
Prüfungsversagen	--	3%
Krankheit	--	
Sonstiges	--	4%
Gesamt	--	100%
Anzahl	3	124

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=14)**

	GT	Master
Bachelor	93%	96%
Diplom		1%
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master	7%	2%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	680

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

**Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=13)**

	GT	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	62%	79%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	38%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	674

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

**Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=5)**

	GT	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	40%	33%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	40%	33%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).		
Ich habe mir eine Auszeit genommen.		8%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.		
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.		1%
anderer Grund	20%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	135

Frage C18 Was war der hauptsächlichste Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

**Tabelle 21: Hochschule des letzten Abschlusses (n=13)**

	GT	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	8%	57%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		3%
Universität Kassel		1%
Philipps-Universität Marburg		2%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		2%
Hochschule Geisenheim	54%	2%
andere Hochschule	38%	31%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	659

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

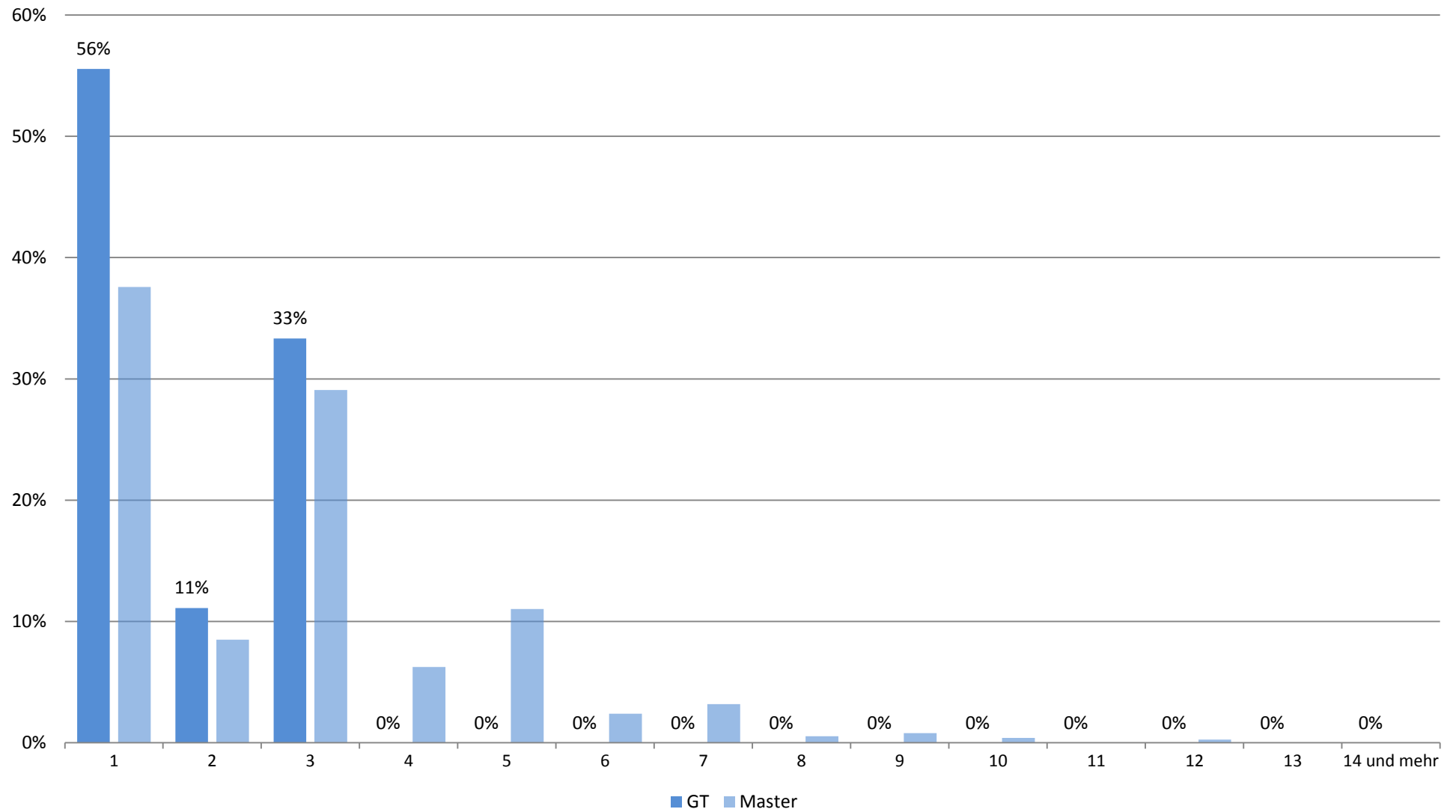
**Tabelle 22: Grund für Hochschulwechsel zur JLU nach Bachelorabschluss (n=7)**

	GT				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur an der JLU	57%	43%	100%	7	49%	51%	100%	78
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	14%	86%	100%	7	14%	86%	100%	78
Nähe zu den Eltern/zum Partner		100%	100%	7	15%	85%	100%	78
Positives über JLU/Studiengang gehört		100%	100%	7	17%	83%	100%	78

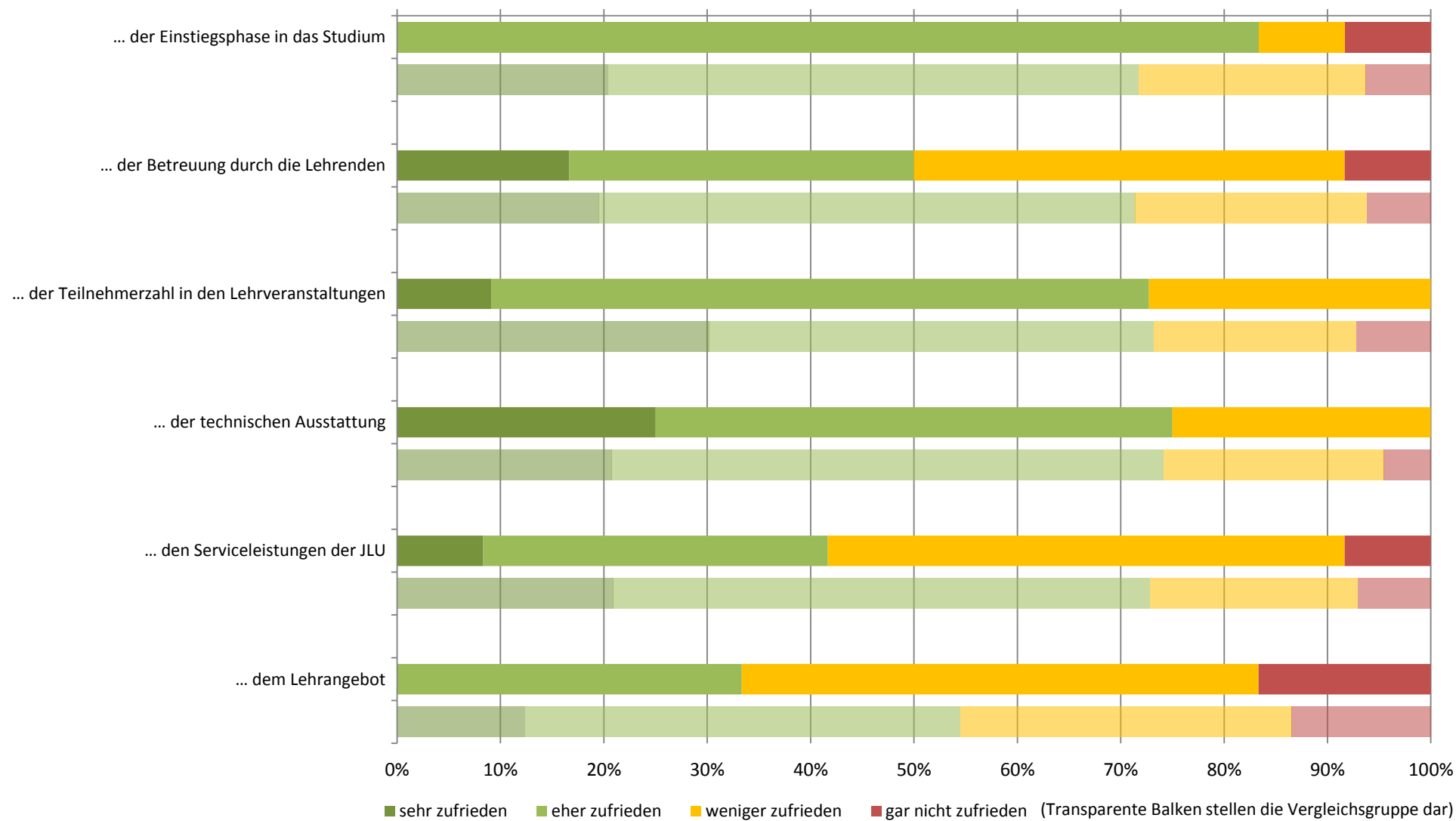
Frage C20 Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt?



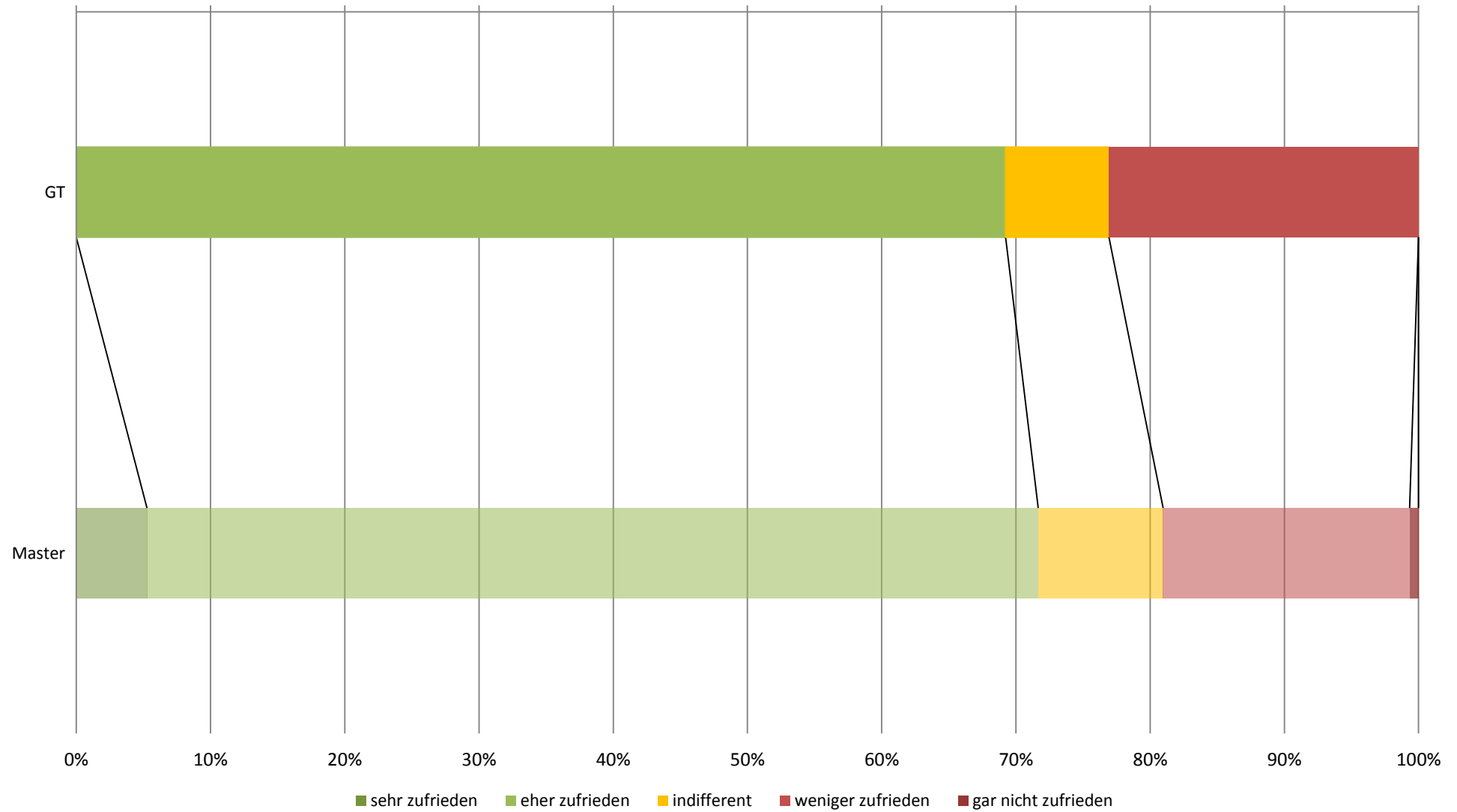
## Fachsemester (Studiengang: Master Getränketechnologie; n=9)



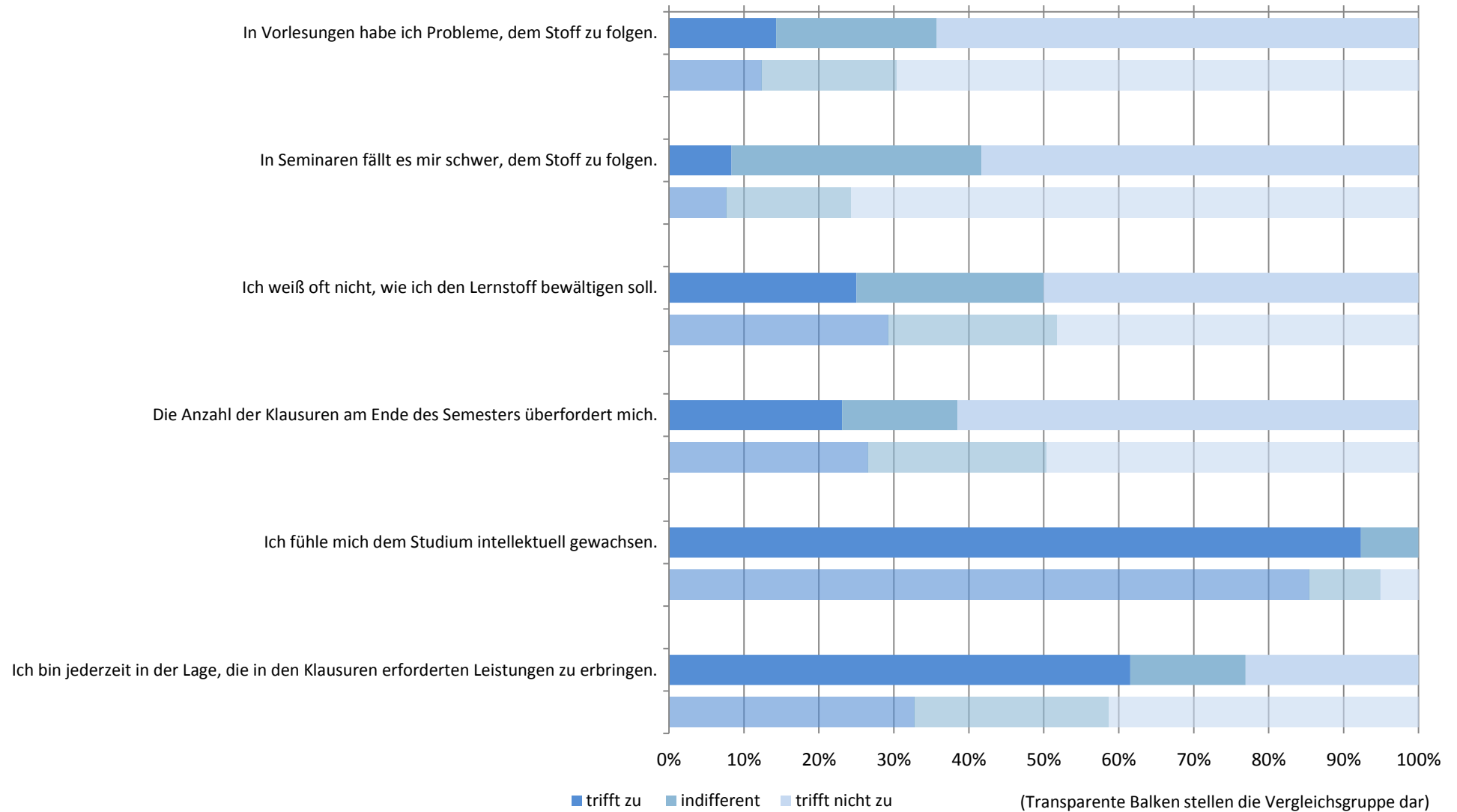
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Master Getränketechnologie; n=12)



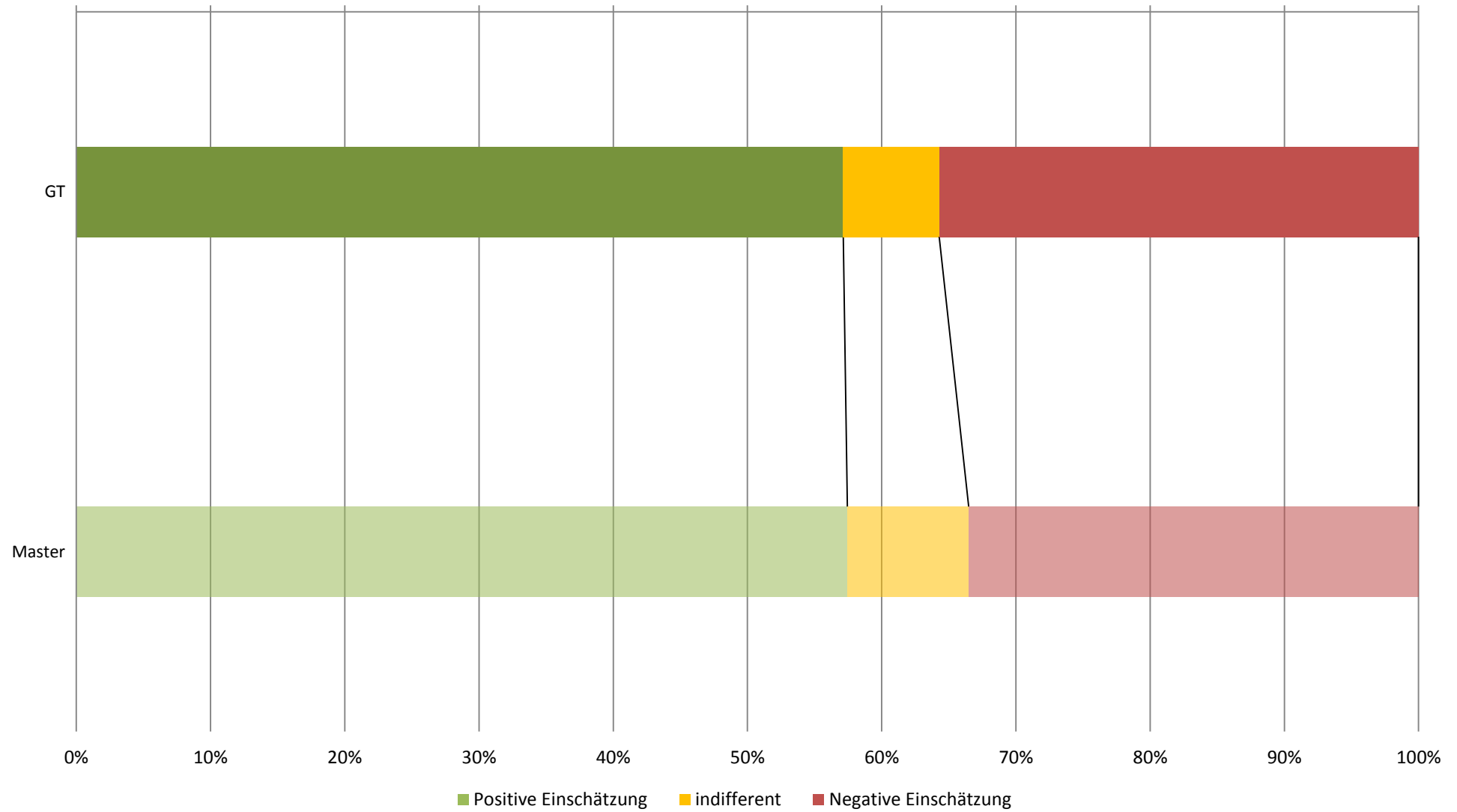
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Getränketechnologie; n=14)



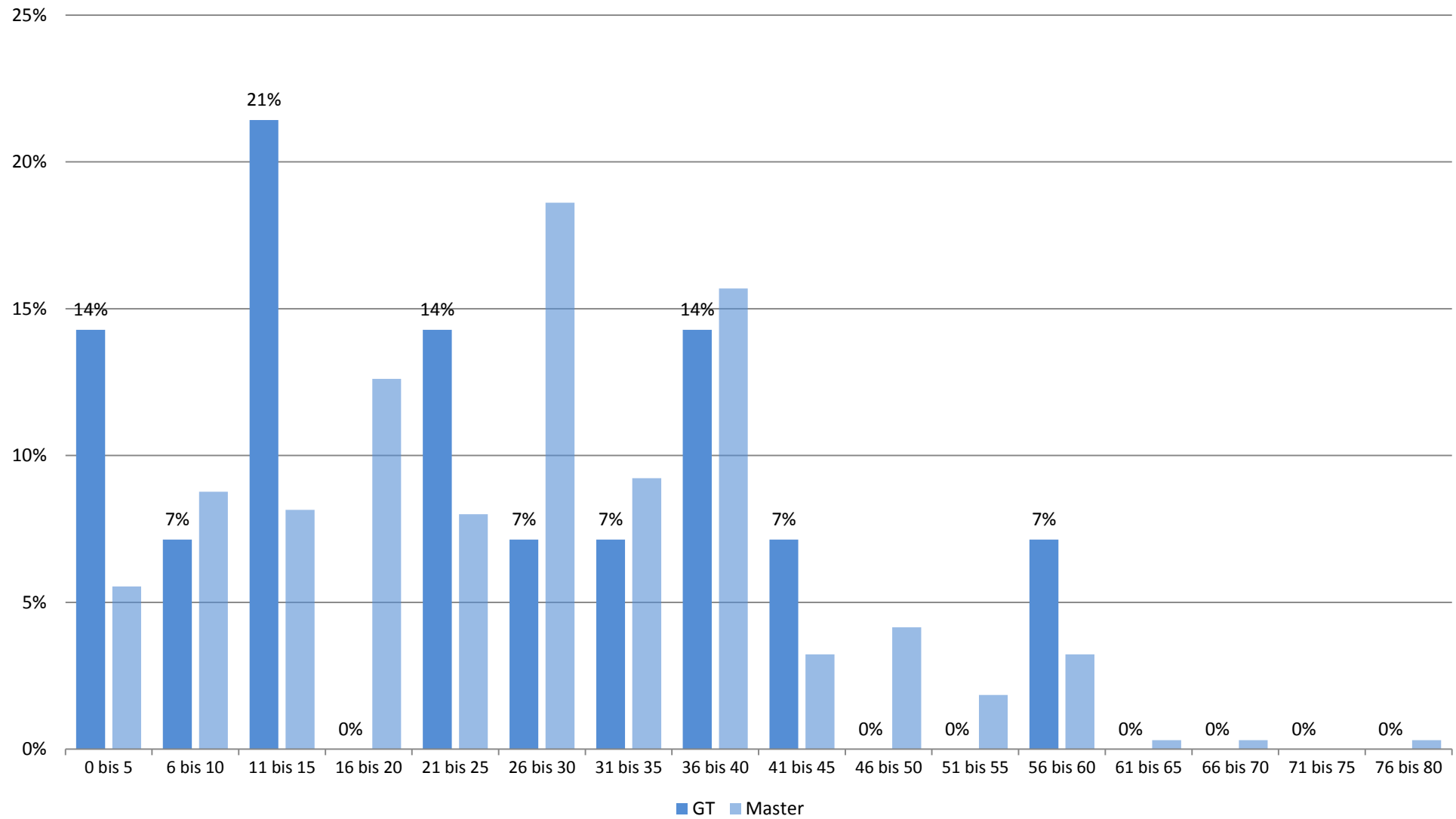
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Getränketechnologie; n=14)



# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Getränketechnologie; n=14)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Getränketechnologie; n=14)



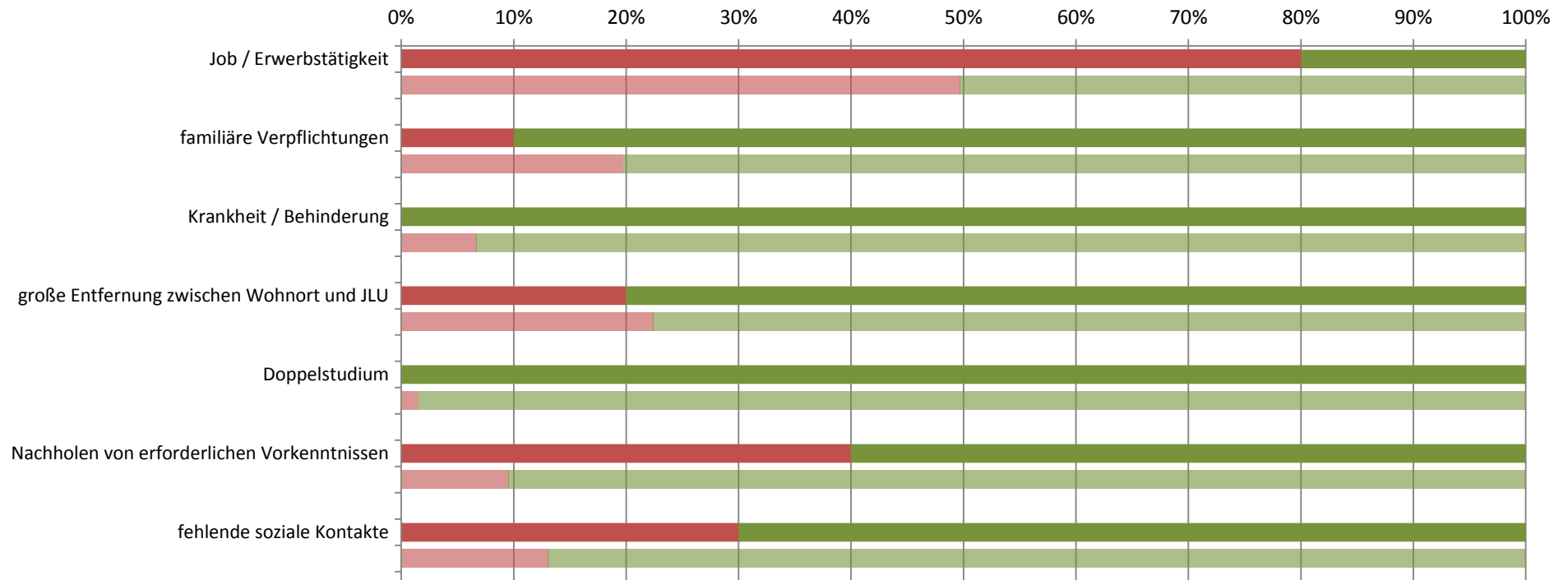
## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Getränketechnologie; n=10)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Getränketechnologie; n=10)

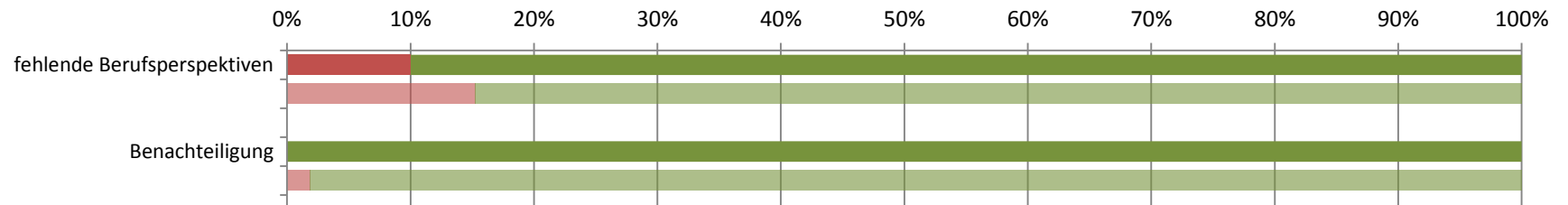


■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)



## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Getränketechnologie; n=10)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Transition Management**

Anzahl der Teilnehmer: 14


Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 17%

**Soziodemographie**




Geschlecht (weiblicher Anteil)	40%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	28.0
Studierende mit Migrationshintergrund	50%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Master-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>80%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	20%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>40</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>82%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der Einstiegsphase in das Studium: 91%	
am unzufriedensten mit...	... dem Lehrangebot: 55%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	Job / Erwerbstätigkeit: 63%	
	Stundenplanprobleme wegen weiter Wege: 25%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>78%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 44%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	psychologische Beratung / Betreuung: 0%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	--	

**Legende**

-  Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
-  Abweichung kleiner als 5%
-  Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Master Transition Management**  
**Anzahl der Teilnehmer: 14 (Rücklauf: 17%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=5)**

	TraMa	Master
weiblich	40%	68%
männlich	60%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	640

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=5)**

Durchschnittsalter: 28 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	TraMa	Master
16-18		
18-20		1%
21-23		38%
24-26	40%	40%
27-29	40%	13%
30-32	20%	4%
33-35		2%
36-38		2%
älter als 38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	643

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=4)**

	TraMa	Master
andere Staatsangehörigkeit	--	5%
deutsche Staatsangehörigkeit	--	95%
Gesamt	--	100%
Anzahl	4	655

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=4)**

	TraMa	Master
Eltern in Deutschland geboren	--	79%
ein Elternteil im Ausland geboren	--	7%
zwei Elternteile im Ausland geboren	--	14%
Gesamt	--	100%
Anzahl	4	645

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=4)**

	TraMa	Master
Migrationshintergrund	--	21%
kein Migrationshintergrund	--	79%
Gesamt	--	100%
Anzahl	4	641

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=10)**

Fachsemester	TraMa	Master
1	40%	38%
2	20%	8%
3	10%	29%
4	10%	6%
5	20%	11%
6		2%
7		3%
8		1%
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	753

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=11)**

	TraMa				Gesamt	Anzahl	Master				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	27%	64%	9%		100%	11	20%	51%	22%	6%	100%	729
... der Betreuung durch die Lehrenden	36%	36%	27%		100%	11	20%	52%	22%	6%	100%	728
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	36%	55%	9%		100%	11	30%	43%	20%	7%	100%	735
... der technischen Ausstattung	40%	50%	10%		100%	10	21%	53%	21%	5%	100%	727
... den Serviceleistungen der JLU	45%	18%	36%		100%	11	21%	52%	20%	7%	100%	718
... dem Lehrangebot	27%	18%	45%	9%	100%	11	12%	42%	32%	13%	100%	734

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=6)**

	TraMa	Master
sehr zufrieden	18%	5%
eher zufrieden	64%	66%
indifferent	9%	9%
weniger zufrieden	9%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	686

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=6)**

	TraMa					Master				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	17%	33%	50%	100%	6	12%	18%	70%	100%	688
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	17%	33%	50%	100%	6	8%	17%	76%	100%	655
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	50%		50%	100%	6	29%	23%	48%	100%	684
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	33%	17%	50%	100%	6	27%	24%	50%	100%	675
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	60%	40%		100%	5	85%	10%	5%	100%	683
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	20%	60%	20%	100%	5	47%	33%	20%	100%	668

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=6)**

	TraMa	Master
Positive Einschätzung	50%	57%
indifferent		9%
Negative Einschätzung	50%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	686

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=5)**

	TraMa	*	Master	*
weiter als Plan	20%	20%	6%	7%
im Plan	60%	60%	63%	69%
hinter Plan	20%	20%	22%	24%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan			8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	5	5	675	615

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=7)**

Stunden	TraMa	Master
0 bis 5		6%
6 bis 10	14%	9%
11 bis 15	14%	8%
16 bis 20		13%
21 bis 25		8%
26 bis 30		19%
31 bis 35	14%	9%
36 bis 40	29%	16%
41 bis 45		3%
46 bis 50		4%
51 bis 55		2%
56 bis 60	29%	3%
61 bis 65		
66 bis 70		
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	650

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=9)**

	TraMa				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	44%	56%	100%	9	38%	62%	100%	690
finanzielle Unterstützung	22%	78%	100%	9	34%	66%	100%	690
Nachhilfe / Zusatzangebote	11%	89%	100%	9	9%	91%	100%	690
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	11%	89%	100%	9	20%	80%	100%	690
organisatorische Hilfe	11%	89%	100%	9	11%	89%	100%	690
mehr Flexibilität	33%	67%	100%	9	35%	65%	100%	690
mehr Lehrveranstaltungen	11%	89%	100%	9	22%	78%	100%	690
mehr / bessere Lehrmittel	22%	78%	100%	9	14%	86%	100%	690
psychologische Beratung / Betreuung		100%	100%	9	4%	96%	100%	690
mehr E-Learning-Angebote	22%	78%	100%	9	16%	84%	100%	690

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=8)

	TraMa			Anzahl	Master			Anzahl
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt		gewählt	nicht gewählt	Gesamt	
zeitliche Überschneidungen		100%	100%	8	35%	65%	100%	598
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	25%	75%	100%	8	6%	94%	100%	598
Organisation des Prüfungsablaufes	13%	88%	100%	8	23%	77%	100%	598
Engpässe in der Literaturversorgung		100%	100%	8	18%	82%	100%	598
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	8	2%	98%	100%	598
Anforderungen sind zu hoch		100%	100%	8	7%	93%	100%	598
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		100%	100%	8	8%	92%	100%	598
Job / Erwerbstätigkeit	63%	38%	100%	8	50%	50%	100%	598
familiäre Verpflichtungen		100%	100%	8	20%	80%	100%	598
Krankheit / Behinderung		100%	100%	8	7%	93%	100%	598
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	38%	63%	100%	8	22%	78%	100%	598
Doppelstudium		100%	100%	8	2%	98%	100%	598
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	13%	88%	100%	8	10%	90%	100%	598
fehlende soziale Kontakte	13%	88%	100%	8	13%	87%	100%	598
Benachteiligung		100%	100%	8	2%	98%	100%	598
fehlende Berufsperspektiven	13%	88%	100%	8	15%	85%	100%	598

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=4)\*

	TraMa			Gesamt	Anzahl	Master			Gesamt	Anzahl
	stark	mittel	schwach			stark	mittel	schwach		
zeitliche Überschneidungen						49%	33%	18%	100%	206
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--	--	2	41%	38%	21%	100%	34
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--	--	1	64%	25%	11%	100%	136
Engpässe in der Literaturversorgung						51%	36%	13%	100%	107
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						45%	45%	9%	100%	11
Anforderungen sind zu hoch						65%	26%	9%	100%	43
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft						66%	23%	11%	100%	47
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--	--	4	55%	32%	13%	100%	294
familiäre Verpflichtungen						52%	34%	14%	100%	118
Krankheit / Behinderung						54%	33%	13%	100%	39
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--	--	3	62%	27%	11%	100%	132
Doppelstudium						44%	44%	11%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	--	1	67%	19%	14%	100%	57
fehlende soziale Kontakte	--	--	--	--	1	47%	29%	25%	100%	77
Benachteiligung						64%	9%	27%	100%	11
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--	--	1	70%	19%	11%	100%	90

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.



**Tabelle 16: Studienabbruch (n=4)**

	TraMa	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	--	80%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	--	20%
Gesamt	--	100%
Anzahl	4	622

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=0)**

	TraMa	Master
Problematische Studienbedingungen		22%
Berufliche Neuorientierung		6%
Mangelnde Studienmotivation		23%
Leistungsprobleme		36%
Familiäre Probleme		1%
Finanzielle Probleme		5%
Prüfungsversagen		3%
Krankheit		
Sonstiges		4%
Gesamt	100%	100%
Anzahl		124

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

**Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=5)**

	TraMa	Master
Bachelor	100%	96%
Diplom		1%
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		2%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	680

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

**Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=5)**

	TraMa	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	40%	79%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	60%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	674

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

**Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=2)**

	TraMa	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	33%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	33%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	8%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	24%
Gesamt	--	100%
Anzahl	2	135

Frage C18 Was war der hauptsächlichste Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 21: Hochschule des letzten Abschlusses (n=3)**

	TraMa	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	--	57%
Technische Hochschule Darmstadt	--	
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	--	3%
Universität Kassel	--	1%
Philipps-Universität Marburg	--	2%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg	--	2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main	--	
Hochschule Fulda	--	2%
Hochschule Geisenheim	--	2%
andere Hochschule	--	31%
Gesamt	--	100%
Anzahl	3	659

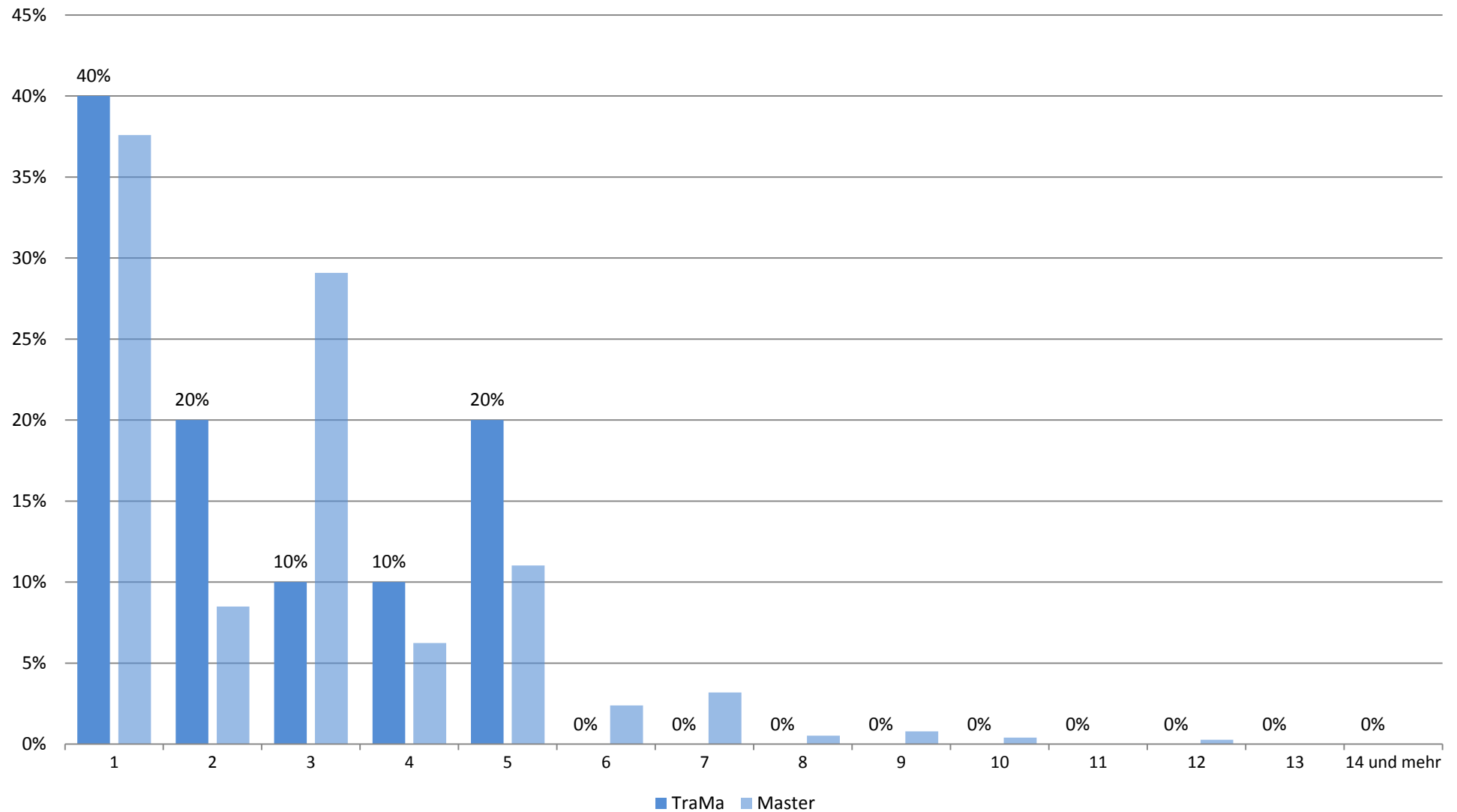
Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

**Tabelle 22: Grund für Hochschulwechsel zur JLU nach Bachelorabschluss (n=0)**

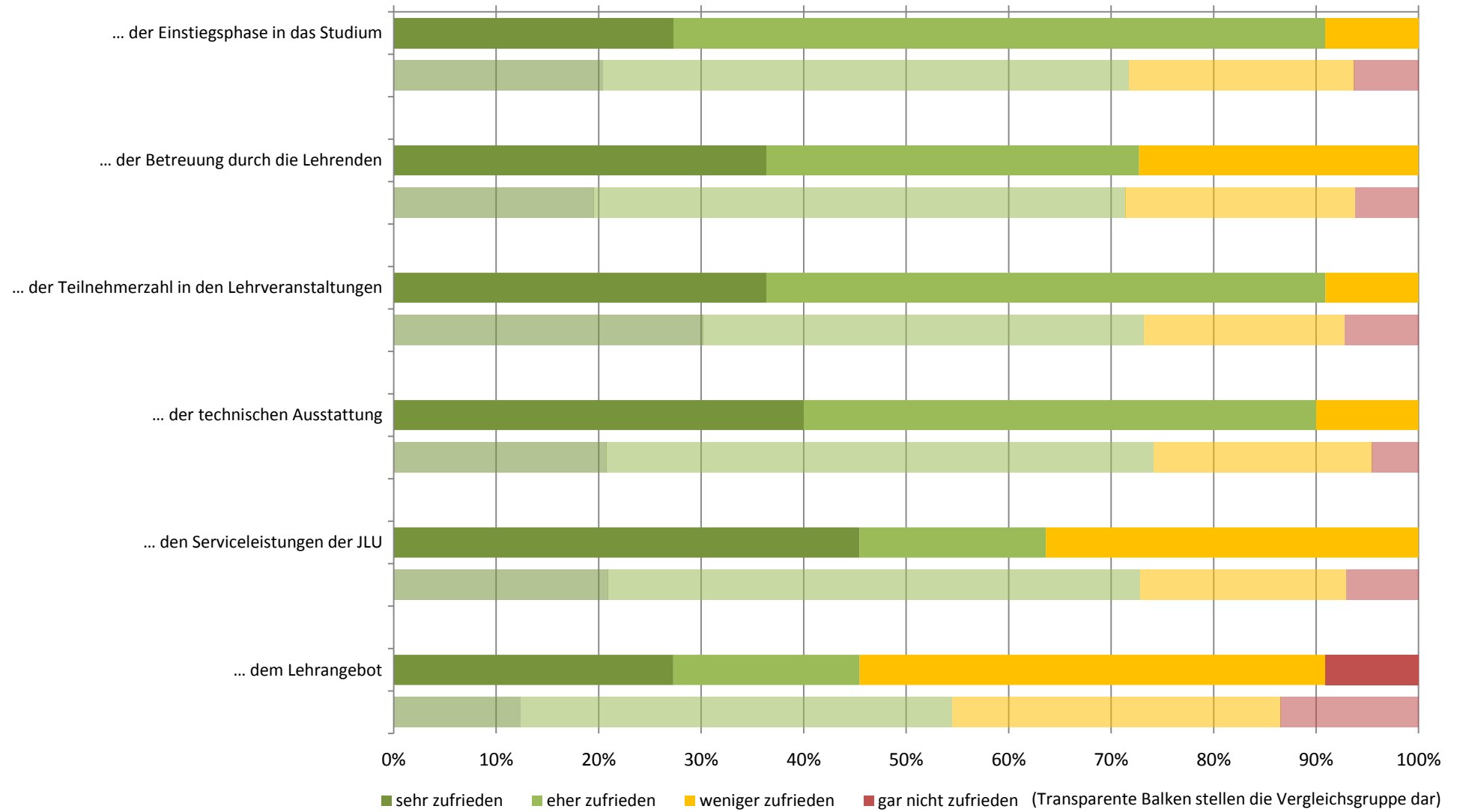
	TraMa		Gesamt	Anzahl	Master		Gesamt	Anzahl
	gewählt	nicht gewählt			gewählt	nicht gewählt		
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur an der JLU	49%	51%	100%	78				
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	14%	86%	100%	78				
Nähe zu den Eltern/zum Partner	15%	85%	100%	78				
Positives über JLU/Studiengang gehört	17%	83%	100%	78				

Frage C20 Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt?

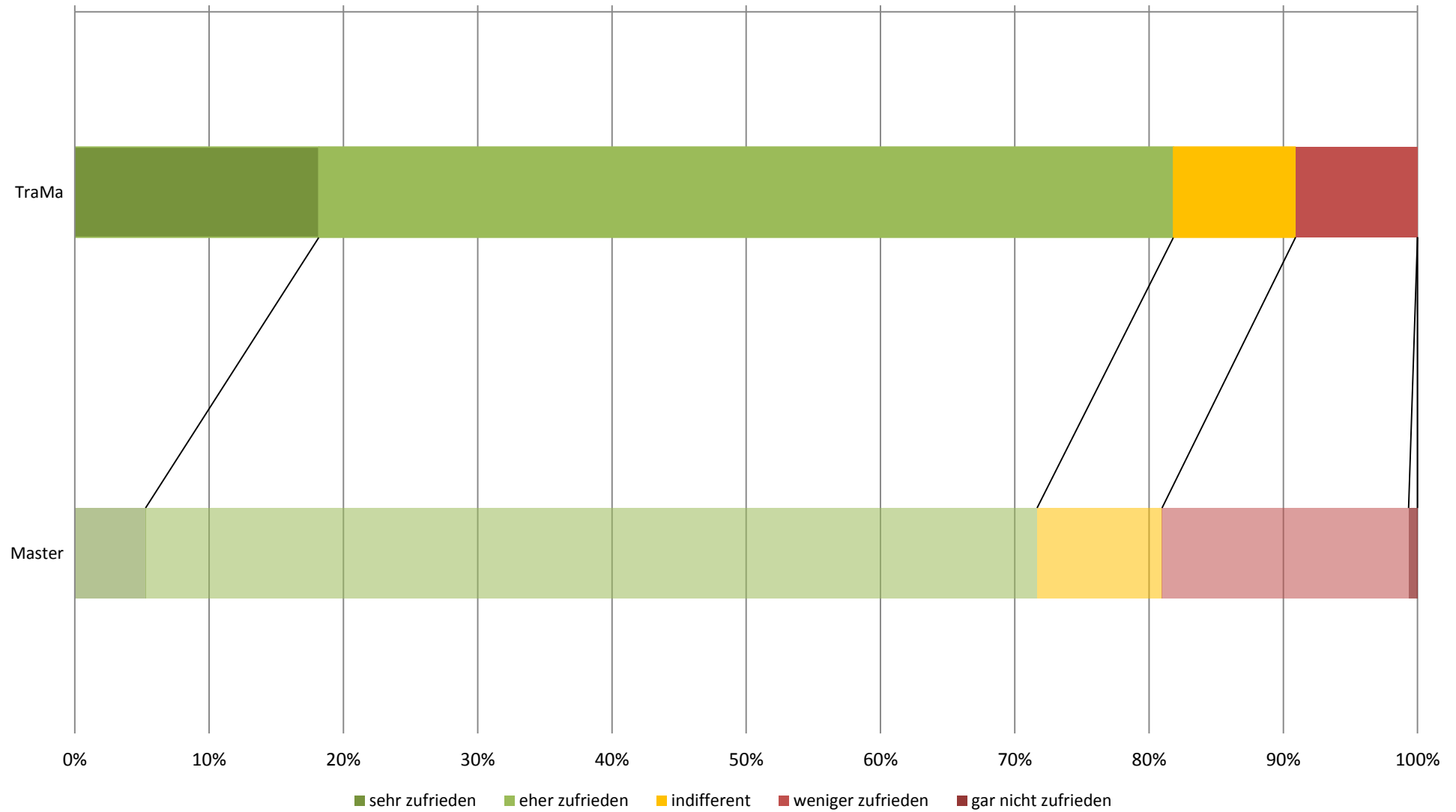
## Fachsemester (Studiengang: Master Transition Management; n=10)



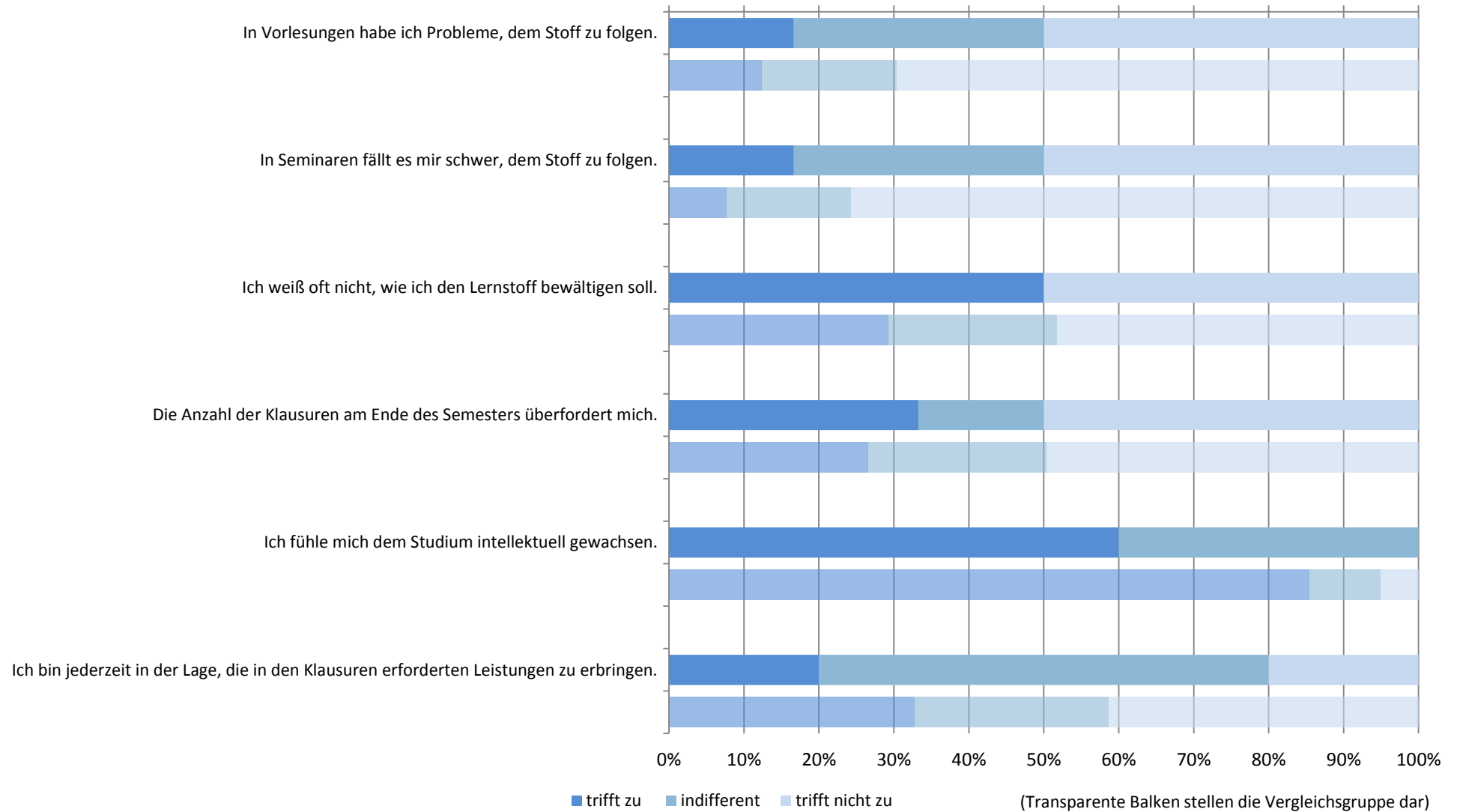
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Master Transition Management; n=11)



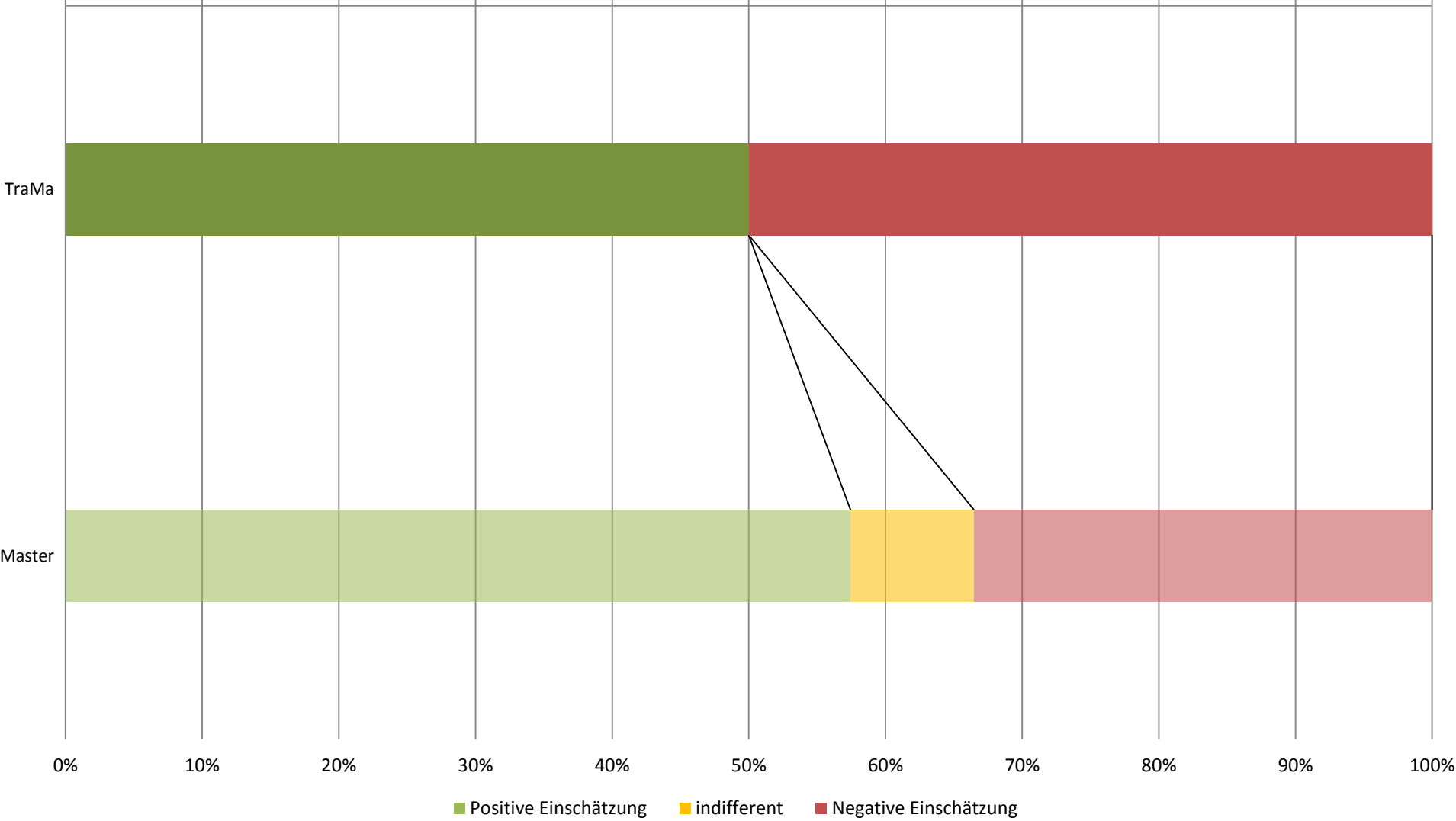
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Transition Management; n=6)



## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Transition Management; n=6)

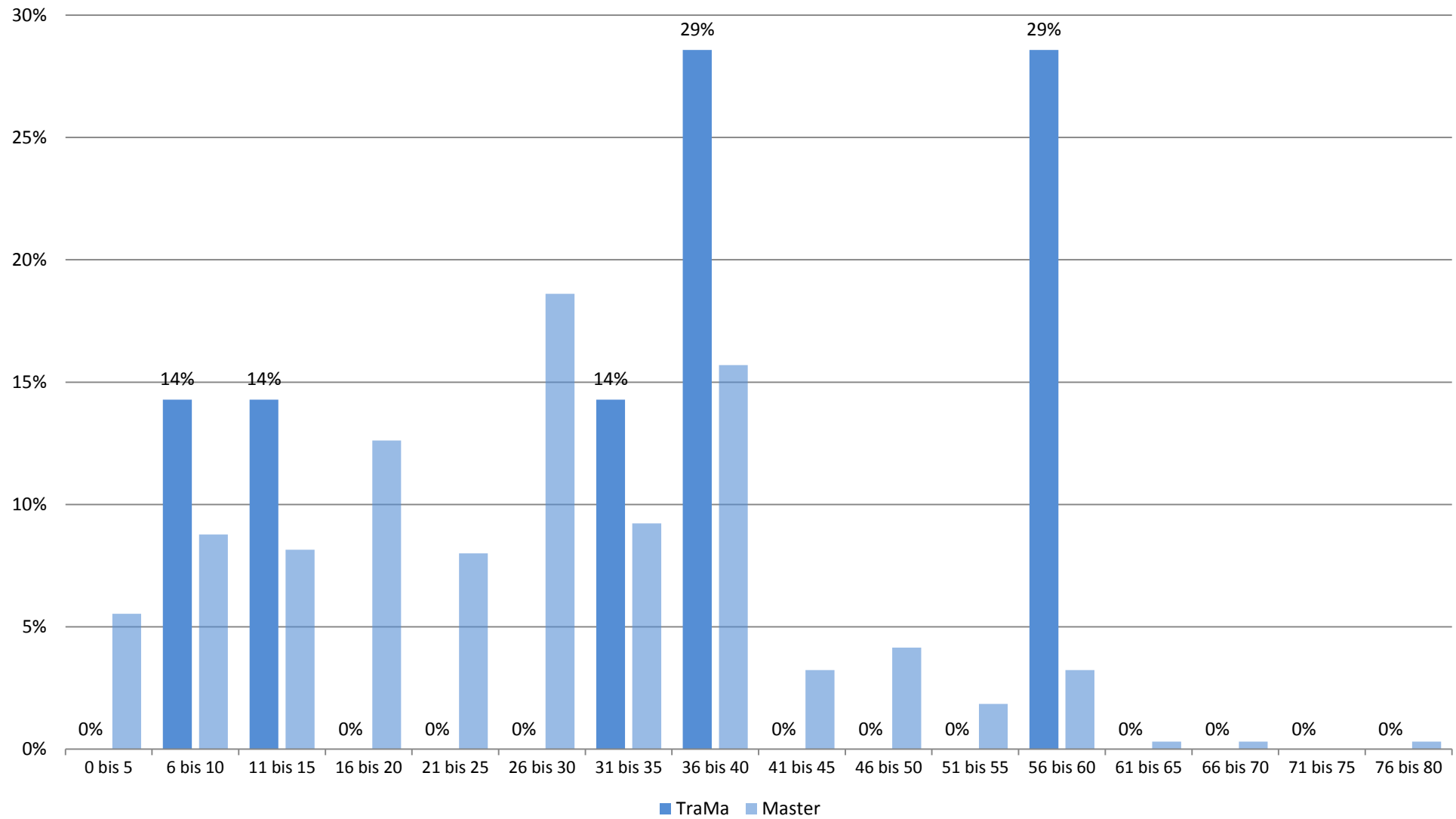


# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Transition Management; n=6)

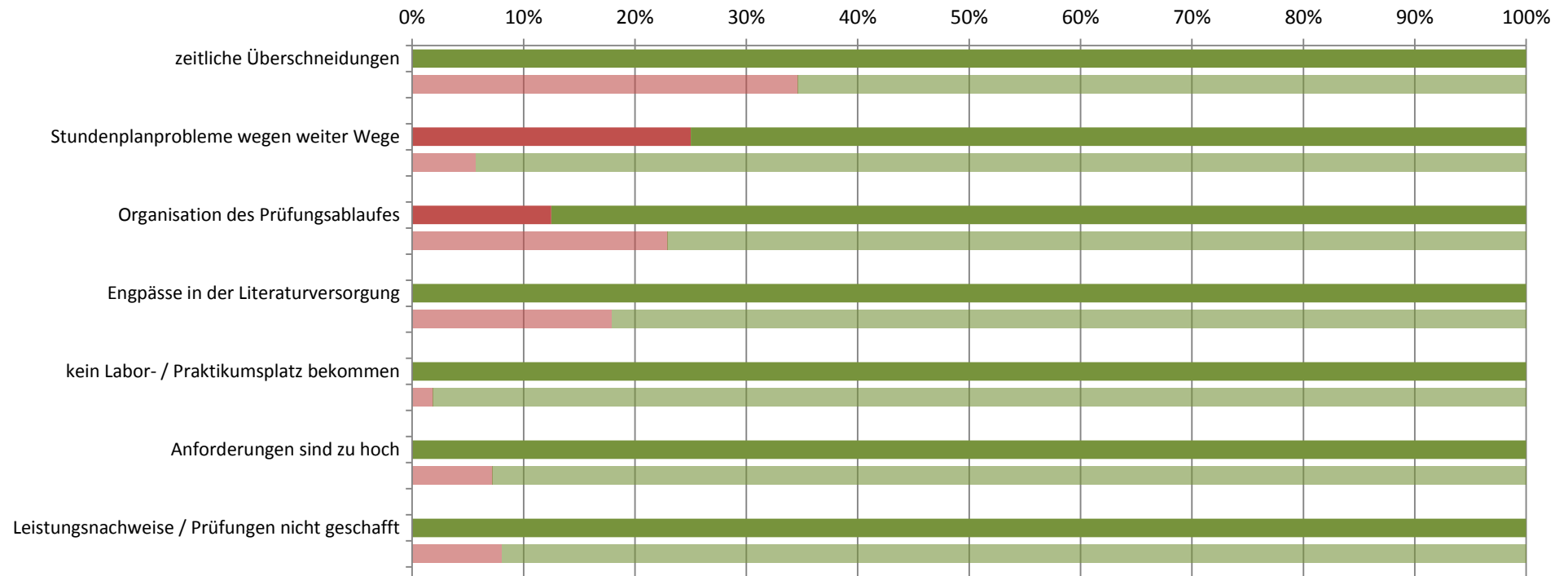




## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Transition Management; n=7)



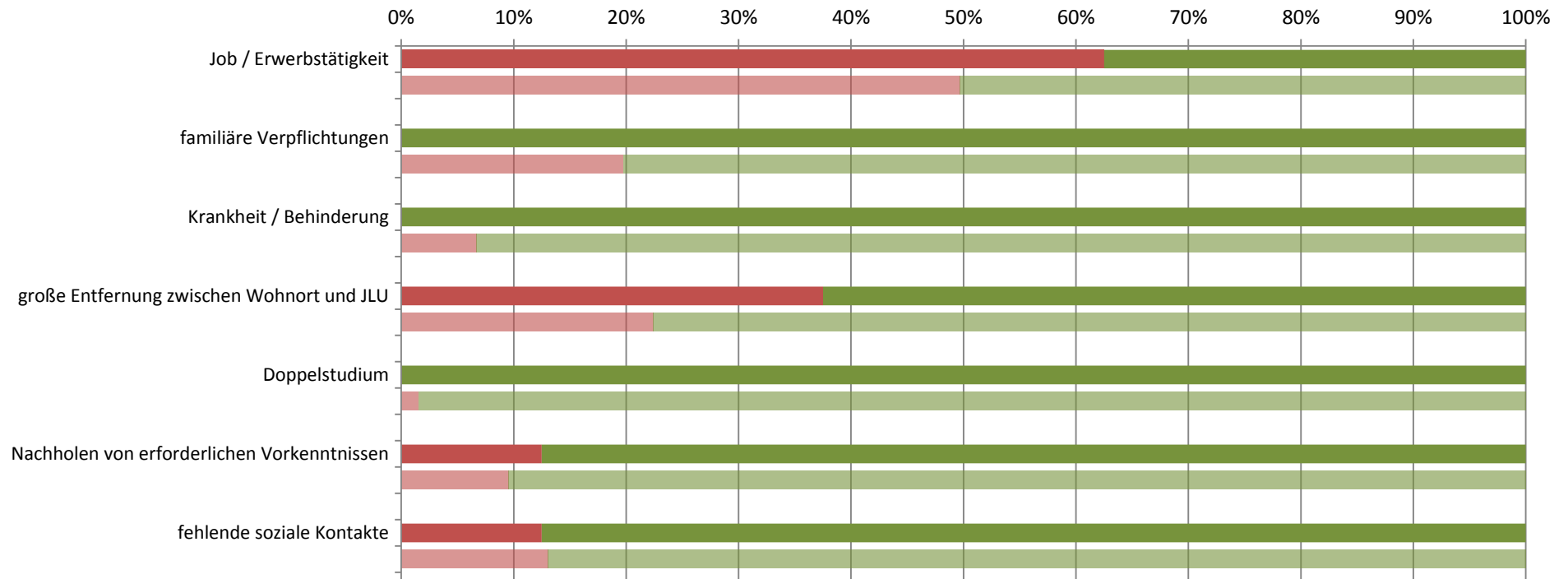
## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Transition Management; n=8)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

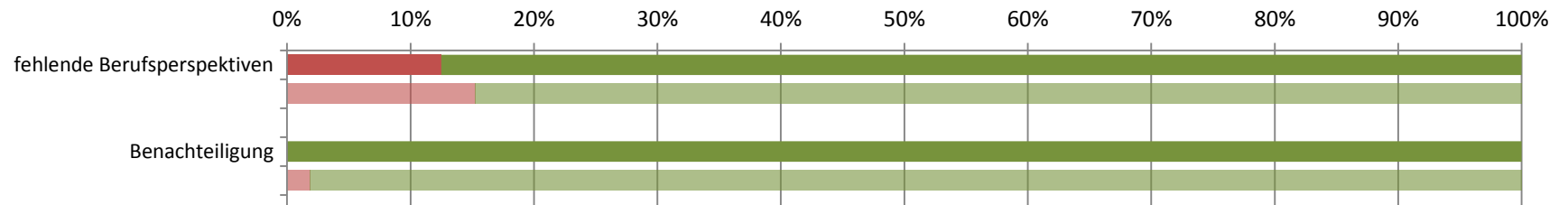
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Transition Management; n=8)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Transition Management; n=8)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Ergebnisdarstellung  
Fachbereich 10 - Veterinärmedizin

Rücklauf im Fachbereich:

<b>FB</b>	<b>Abschluss</b>	<b>Studiengang</b>	<b>Anzahl Studierender (Studierendenstatistik WS 15/16)</b>	<b>Anzahl Teilnehmer Studierendenbefragung 2016</b>	<b>Anteil in %</b>
<b>10</b>	Staatsexamen	Veterinärmedizin	1253	315	25%

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Staatsexamen Tiermedizin**

Anzahl der Teilnehmer: 313

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 25%

---

**Soziodemographie**


---

Geschlecht (weiblicher Anteil)	85%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	23.1
Studierende mit Migrationshintergrund	10%

---



---

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**





---

Differenz zum Vergleichswert aller Staatsexamens-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>84%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	1%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>40</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>73%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... den Serviceleistungen der JLU: 88%	
am unzufriedensten mit...	... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen: 60%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	Job / Erwerbstätigkeit: 31%	
	große Entfernung zwischen Wohnort und JLU: 22%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>91%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 64%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr Lehrveranstaltungen: 4%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>19%</b>	
hauptsächlicher Grund	Leistungsprobleme: 38%	

---

**Legende**

-  Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
-  Abweichung kleiner als 5%
-  Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Staatsexamen Tiermedizin**  
**Anzahl der Teilnehmer: 313 (Rücklauf: 25%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=241)**

	VetMed	Staatsexamen
weiblich	85%	70%
männlich	15%	30%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	241	763

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=243)**

Durchschnittsalter: 23.1 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	VetMed	Staatsexamen
16-18	6%	5%
18-20	34%	38%
21-23	30%	29%
24-26	19%	17%
27-29	7%	7%
30-32	2%	2%
33-35	1%	1%
36-38	1%	
älter als 38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	243	763

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=242)**

	VetMed	Staatsexamen
andere Staatsangehörigkeit	4%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	96%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	242	779

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=241)**

	VetMed	Staatsexamen
Eltern in Deutschland geboren	90%	80%
ein Elternteil im Ausland geboren	7%	8%
zwei Elternteile im Ausland geboren	4%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	241	766

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=239)**

	VetMed	Staatsexamen
Migrationshintergrund	10%	20%
kein Migrationshintergrund	90%	80%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	239	762

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=311)**

Fachsemester	VetMed	Staatsexamen
1	29%	25%
2		8%
3	18%	16%
4	1%	4%
5	17%	12%
6		3%
7	15%	10%
8		3%
9	8%	7%
10		3%
11	9%	6%
12		1%
13	1%	1%
14 und mehr	1%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	311	1022



## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=279)**

	VetMed				Gesamt	Anzahl	Staatsexamen				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	33%	52%	13%	3%	100%	275	37%	48%	13%	2%	100%	890
... der Betreuung durch die Lehrenden	13%	60%	24%	3%	100%	275	17%	56%	23%	4%	100%	889
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	6%	34%	41%	19%	100%	277	17%	44%	28%	11%	100%	887
... der technischen Ausstattung	9%	53%	29%	8%	100%	279	14%	56%	25%	5%	100%	893
... den Serviceleistungen der JLU	36%	52%	9%	3%	100%	275	29%	54%	13%	3%	100%	880
... dem Lehrangebot	24%	59%	16%	1%	100%	268	22%	58%	17%	2%	100%	850

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=252)**

	VetMed	Staatsexamen
sehr zufrieden	5%	8%
eher zufrieden	68%	71%
indifferent	12%	9%
weniger zufrieden	15%	11%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	252	810

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=263)**

	VetMed					Staatsexamen				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	23%	23%	55%	100%	262	22%	22%	56%	100%	828
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	16%	17%	68%	100%	232	13%	16%	71%	100%	712
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	55%	24%	21%	100%	263	43%	26%	30%	100%	830
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	41%	30%	29%	100%	258	29%	29%	42%	100%	812
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	76%	19%	5%	100%	263	78%	17%	5%	100%	826
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	29%	38%	33%	100%	255	32%	37%	30%	100%	810

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=252)**

	VetMed	Staatsexamen
Positive Einschätzung	36%	44%
indifferent	5%	6%
Negative Einschätzung	59%	50%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	252	810

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=255)**

	VetMed		Staatsexamen	
		*	n	*
weiter als Plan	1%	1%	2%	2%
im Plan	83%	89%	73%	80%
hinter Plan	10%	11%	16%	18%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	6%		5%	
habe individuellen Plan			4%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	255	238	788	717

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=243)**

Stunden	VetMed	Staatsexamen
0 bis 5	4%	4%
6 bis 10	6%	5%
11 bis 15	3%	4%
16 bis 20	8%	7%
21 bis 25	5%	5%
26 bis 30	12%	12%
31 bis 35	5%	9%
36 bis 40	19%	21%
41 bis 45	5%	7%
46 bis 50	15%	12%
51 bis 55	4%	3%
56 bis 60	7%	6%
61 bis 65	1%	1%
66 bis 70	3%	2%
71 bis 75	1%	
76 bis 80	2%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	243	765

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=257)**

	VetMed				Staatsexamen			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	64%	36%	100%	257	56%	44%	100%	815
finanzielle Unterstützung	36%	64%	100%	257	33%	67%	100%	815
Nachhilfe / Zusatzangebote	20%	80%	100%	257	19%	81%	100%	815
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	20%	80%	100%	257	24%	76%	100%	815
organisatorische Hilfe	10%	90%	100%	257	13%	87%	100%	815
mehr Flexibilität	28%	72%	100%	257	23%	77%	100%	815
mehr Lehrveranstaltungen	4%	96%	100%	257	6%	94%	100%	815
mehr / bessere Lehrmittel	29%	71%	100%	257	22%	78%	100%	815
psychologische Beratung / Betreuung	8%	92%	100%	257	7%	93%	100%	815
mehr E-Learning-Angebote	20%	80%	100%	257	22%	78%	100%	815

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=216)

	VetMed				Staatsexamen			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	3%	97%	100%	216	9%	91%	100%	663
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	13%	88%	100%	216	6%	94%	100%	663
Organisation des Prüfungsablaufes	27%	73%	100%	216	23%	77%	100%	663
Engpässe in der Literaturversorgung	22%	78%	100%	216	19%	81%	100%	663
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	216	1%	99%	100%	663
Anforderungen sind zu hoch	17%	83%	100%	216	15%	85%	100%	663
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	16%	84%	100%	216	21%	79%	100%	663
Job / Erwerbstätigkeit	31%	69%	100%	216	35%	65%	100%	663
familiäre Verpflichtungen	21%	79%	100%	216	24%	76%	100%	663
Krankheit / Behinderung	4%	96%	100%	216	5%	95%	100%	663
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	22%	78%	100%	216	26%	74%	100%	663
Doppelstudium		100%	100%	216	1%	99%	100%	663
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	19%	81%	100%	216	12%	88%	100%	663
fehlende soziale Kontakte	8%	92%	100%	216	14%	86%	100%	663
Benachteiligung	3%	97%	100%	216	3%	97%	100%	663
fehlende Berufsperspektiven	6%	94%	100%	216	2%	98%	100%	663

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=65)\*

	VetMed					Staatsexamen				
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	57%	43%	100%	7	32%	35%	33%	100%	57	
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	30%	52%	19%	100%	27	21%	44%	36%	100%	39
Organisation des Prüfungsablaufes	64%	32%	3%	100%	59	60%	32%	8%	100%	151
Engpässe in der Literaturversorgung	40%	32%	28%	100%	47	43%	33%	24%	100%	127
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--	--	1	33%	50%	17%	100%	6
Anforderungen sind zu hoch	69%	28%	3%	100%	36	72%	24%	4%	100%	96
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	68%	18%	15%	100%	34	64%	21%	15%	100%	132
Job / Erwerbstätigkeit	52%	28%	20%	100%	65	49%	30%	21%	100%	226
familiäre Verpflichtungen	64%	22%	13%	100%	45	59%	27%	14%	100%	155
Krankheit / Behinderung	63%	25%	13%	100%	8	65%	29%	6%	100%	34
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	60%	35%	4%	100%	48	67%	27%	6%	100%	168
Doppelstudium						25%	50%	25%	100%	4
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	62%	31%	7%	100%	42	59%	28%	13%	100%	76
fehlende soziale Kontakte	50%	31%	19%	100%	16	51%	27%	22%	100%	89
Benachteiligung	50%	17%	33%	100%	6	33%	39%	28%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven	62%	23%	15%	100%	13	63%	25%	13%	100%	16

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=238)**

	VetMed	Staatsexamen
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	81%	84%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	19%	16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	238	743

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=45)**

	VetMed	Staatsexamen
Problematische Studienbedingungen	9%	8%
Berufliche Neuorientierung		2%
Mangelnde Studienmotivation	27%	22%
Leistungsprobleme	38%	41%
Familiäre Probleme	2%	1%
Finanzielle Probleme	4%	3%
Prüfungsversagen	7%	7%
Krankheit		3%
Sonstiges	13%	11%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	45	121

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

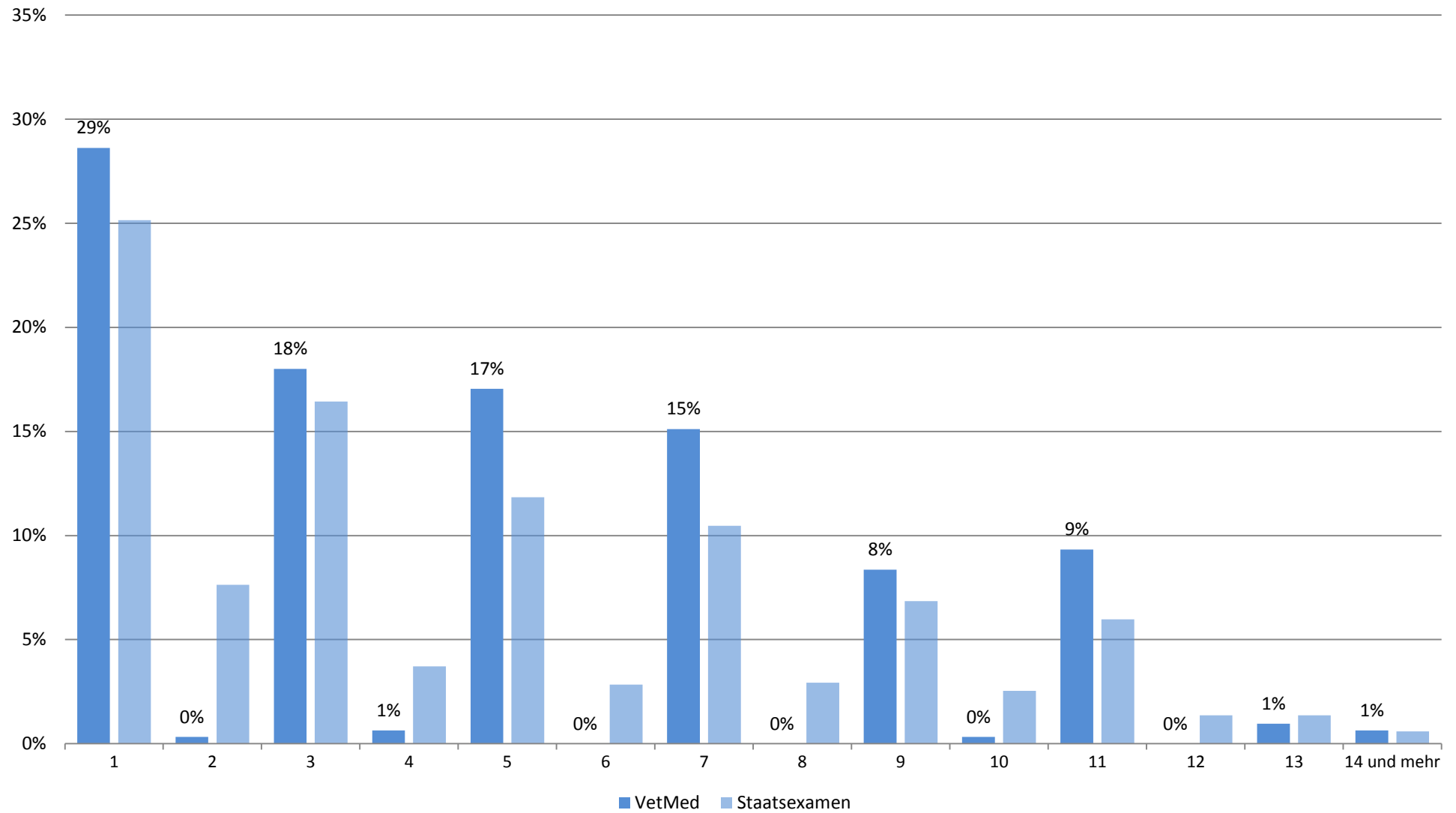
**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

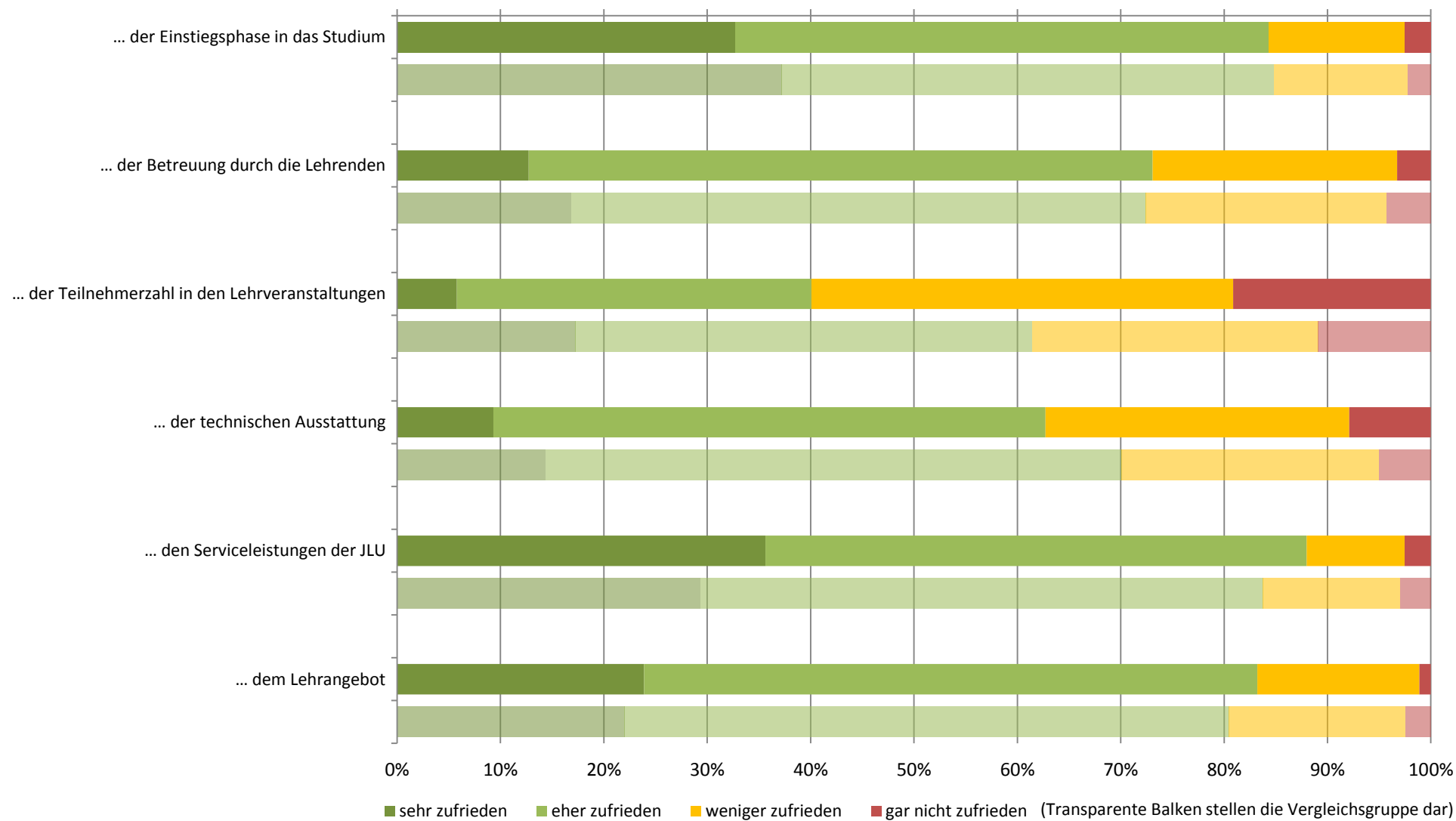
**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

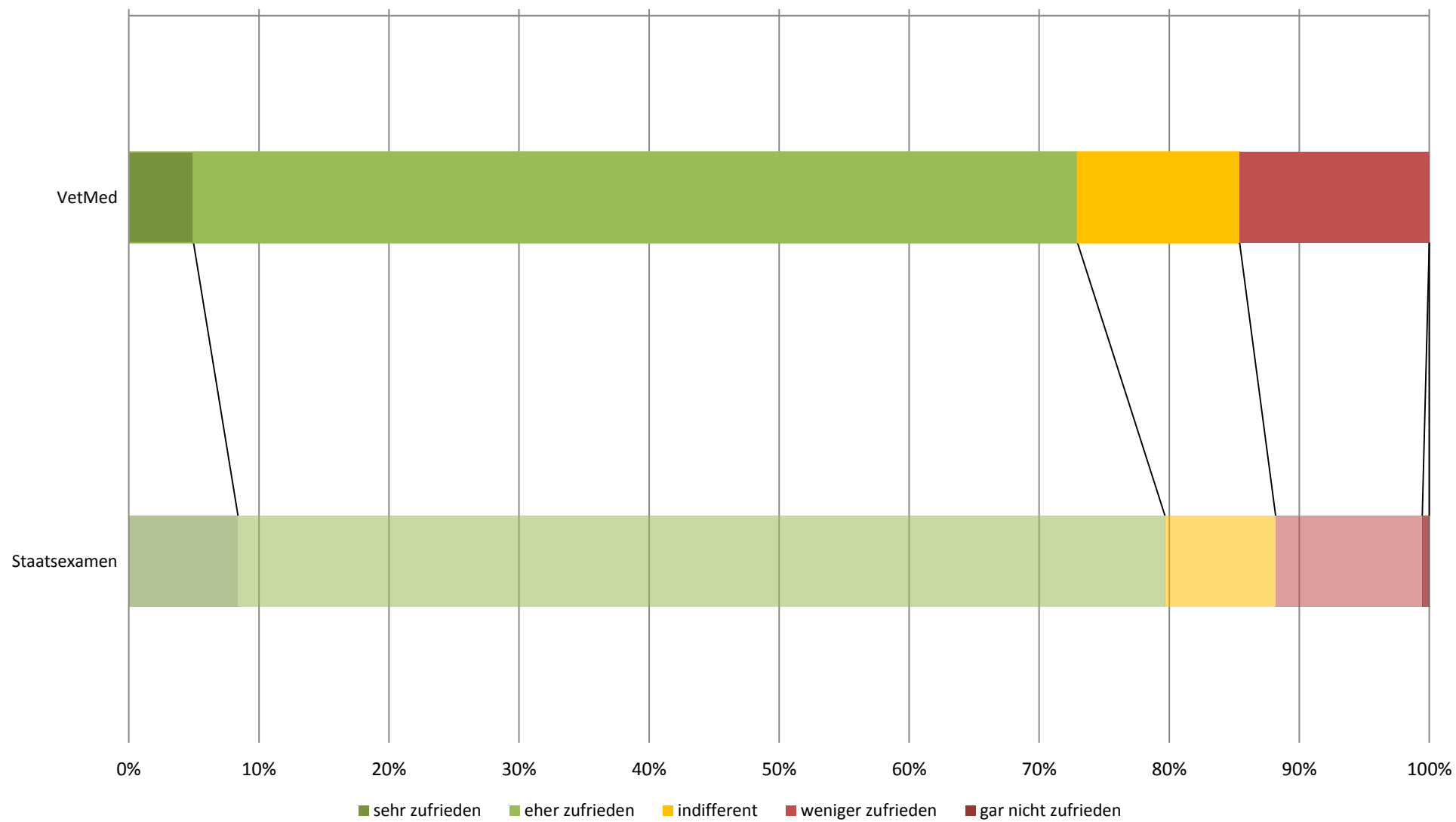
## Fachsemester (Studiengang: Staatsexamen Tiermedizin; n=311)



## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Staatsexamen Tiermedizin; n=279)

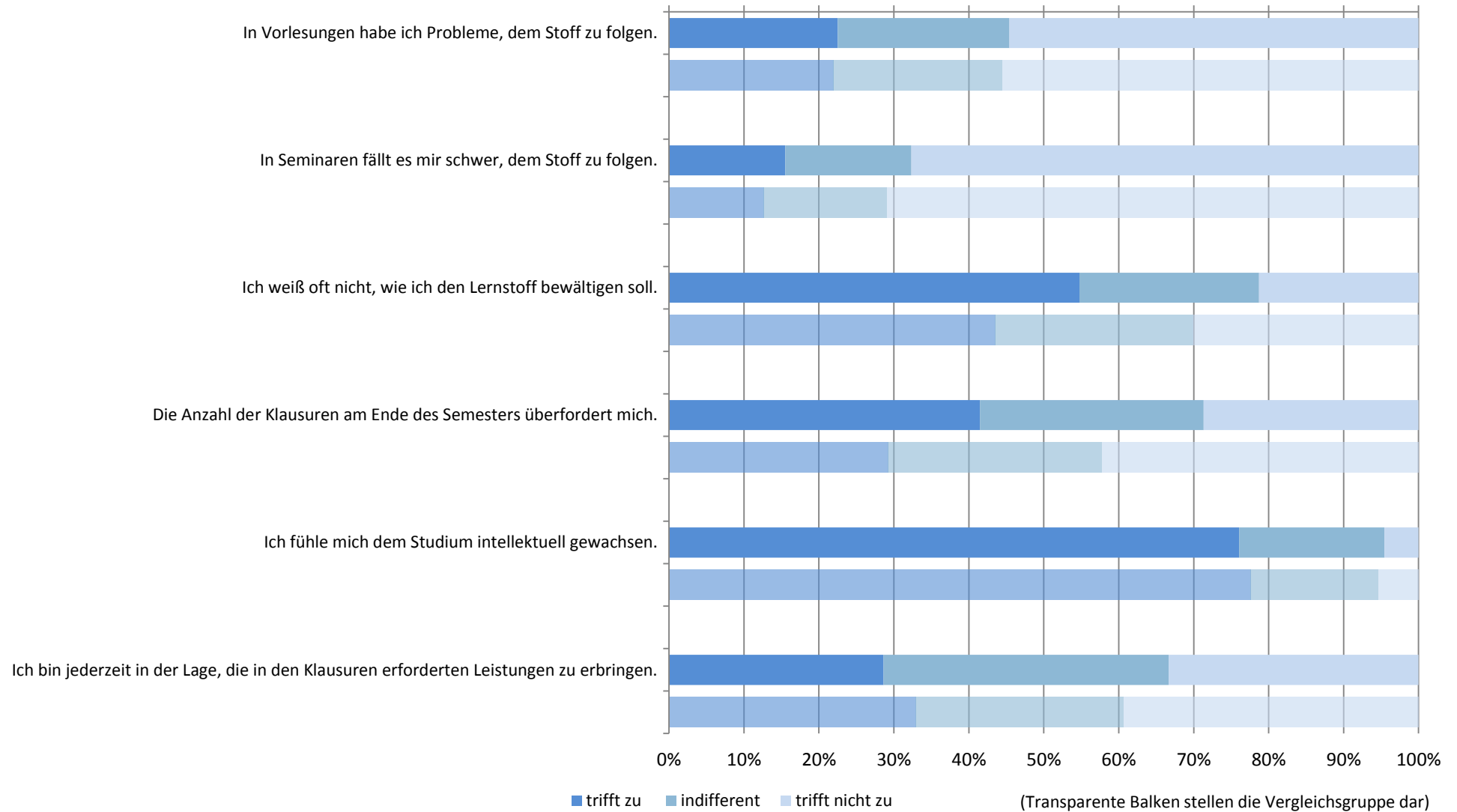


## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Staatsexamen Tiermedizin; n=252)

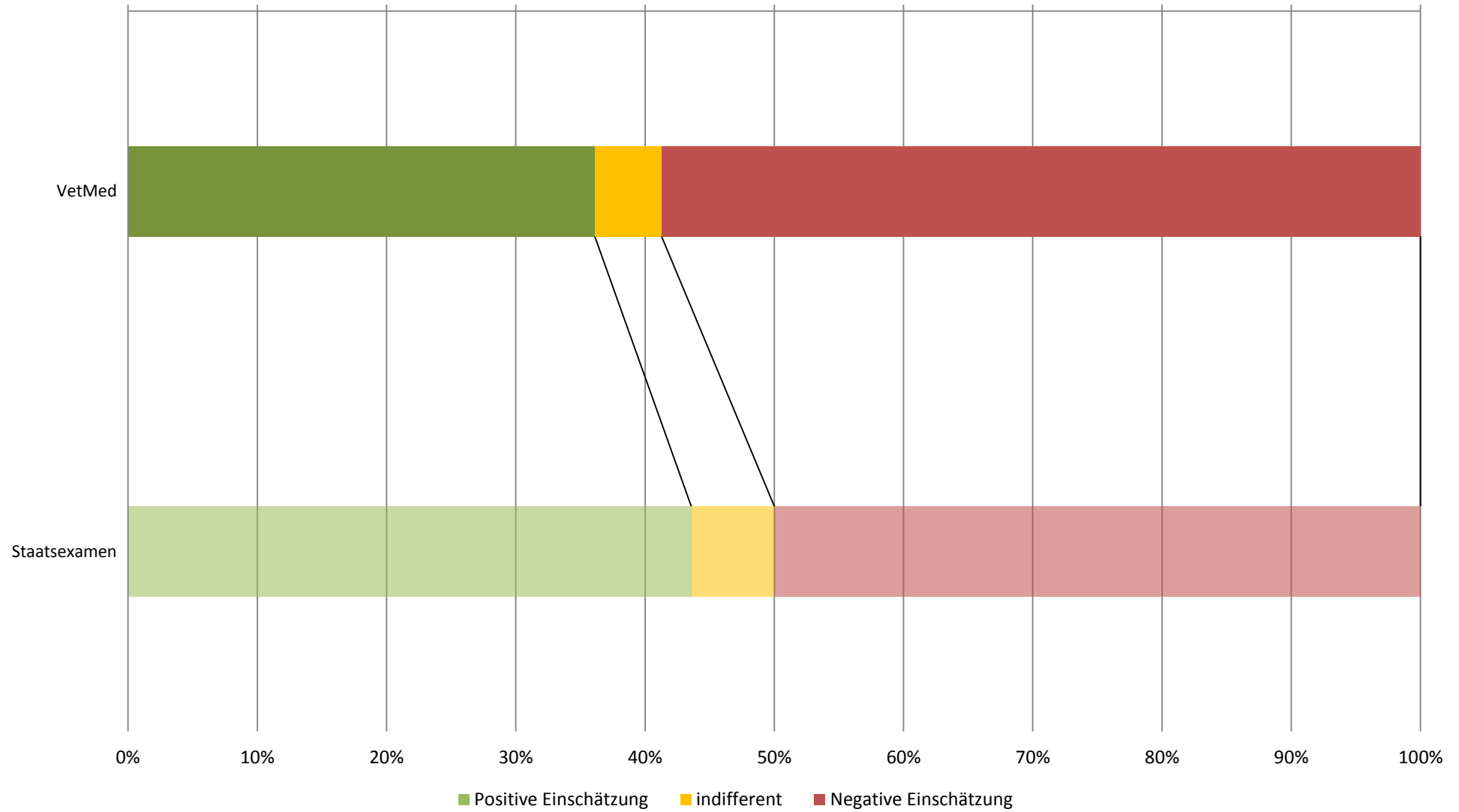




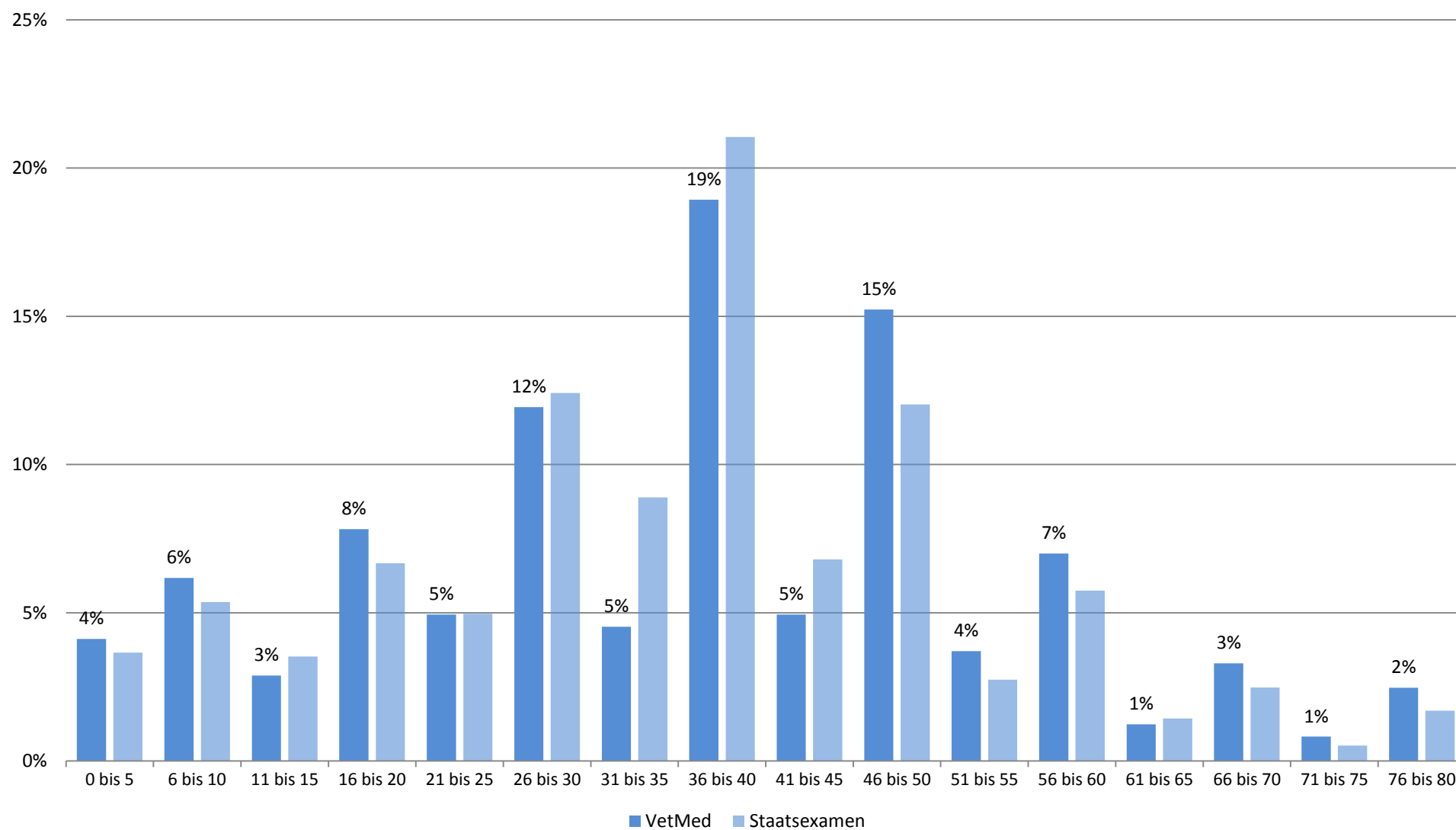
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Staatsexamen Tiermedizin; n=263)



# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Staatsexamen Tiermedizin; n=252)



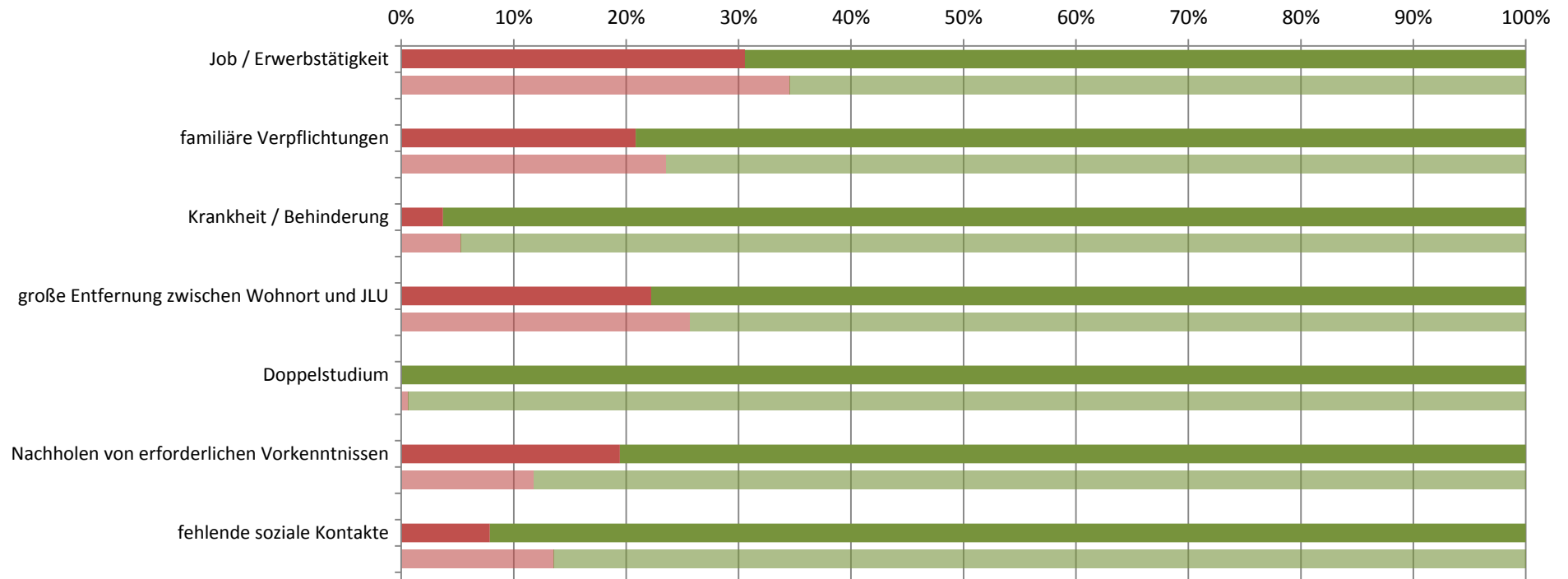
## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Staatsexamen Tiermedizin; n=243)



## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Staatsexamen Tiermedizin; n=216)



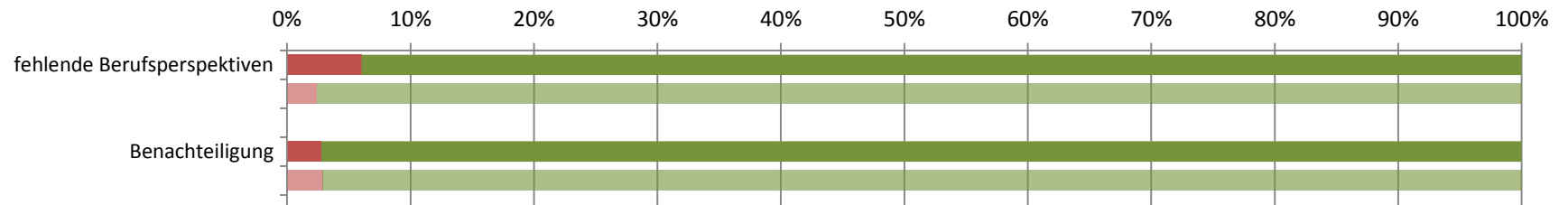
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Staatsexamen Tiermedizin; n=216)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Staatsexamen Tiermedizin; n=216)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Ergebnisdarstellung  
Fachbereich 11 - Medizin

Rücklauf im Fachbereich:

FB	Abschluss	Studiengang	Anzahl Studierender (Studierendenstatistik WS 15/16)	Anzahl Teilnehmer Studierendenbefragung 2016	Anteil in %
11	Staatsexamen	Humanmedizin	2340	355	15%
	Staatsexamen	Zahnmedizin	396	35	9%

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Staatsexamen Humanmedizin**

Anzahl der Teilnehmer: 352

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 15%

**Soziodemographie**

Geschlecht (weiblicher Anteil)	57%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	23.7
Studierende mit Migrationshintergrund	22%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Staatsexamens-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>72%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	1%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>40</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>84%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der Einstiegsphase in das Studium: 89%	
am unzufriedensten mit...	... der technischen Ausstattung: 31%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	Job / Erwerbstätigkeit: 34%	
	familiäre Verpflichtungen: 24%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>80%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 44%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr Lehrveranstaltungen: 3%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>10%</b>	
hauptsächlicher Grund	Leistungsprobleme: 50%	

**Legende**

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)



**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Staatsexamen Humanmedizin**  
**Anzahl der Teilnehmer: 352 (Rücklauf: 15%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=266)**

	Med	Staatsexamen
weiblich	57%	70%
männlich	43%	30%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	266	763

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=266)**

Durchschnittsalter: 23.7 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	Med	Staatsexamen
16-18	5%	5%
18-20	30%	38%
21-23	32%	29%
24-26	17%	17%
27-29	11%	7%
30-32	3%	2%
33-35	2%	1%
36-38		
älter als 38	1%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	266	763

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=274)**

	Med	Staatsexamen
andere Staatsangehörigkeit	5%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	95%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	274	779

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=270)**

	Med	Staatsexamen
Eltern in Deutschland geboren	78%	80%
ein Elternteil im Ausland geboren	9%	8%
zwei Elternteile im Ausland geboren	13%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	270	766

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=270)**

	Med	Staatsexamen
Migrationshintergrund	22%	20%
kein Migrationshintergrund	78%	80%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	270	762

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=349)**

Fachsemester	Med	Staatsexamen
1	18%	25%
2	13%	8%
3	10%	16%
4	7%	4%
5	8%	12%
6	6%	3%
7	9%	10%
8	6%	3%
9	6%	7%
10	5%	3%
11	5%	6%
12	3%	1%
13	2%	1%
14 und mehr	1%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	349	1022

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=310)**

	Med				Gesamt	Anzahl	Staatsexamen				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	44%	45%	10%	1%	100%	308	37%	48%	13%	2%	100%	890
... der Betreuung durch die Lehrenden	19%	54%	24%	4%	100%	310	17%	56%	23%	4%	100%	889
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	29%	51%	15%	5%	100%	304	17%	44%	28%	11%	100%	887
... der technischen Ausstattung	12%	57%	28%	3%	100%	307	14%	56%	25%	5%	100%	893
... den Serviceleistungen der JLU	23%	54%	19%	4%	100%	302	29%	54%	13%	3%	100%	880
... dem Lehrangebot	21%	60%	15%	3%	100%	286	22%	58%	17%	2%	100%	850

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=278)**

	Med	Staatsexamen
sehr zufrieden	11%	8%
eher zufrieden	73%	71%
indifferent	7%	9%
weniger zufrieden	9%	11%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	278	810

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=285)**

	Med					Staatsexamen				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	20%	20%	59%	100%	283	22%	22%	56%	100%	828
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	12%	15%	73%	100%	261	13%	16%	71%	100%	712
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	34%	25%	41%	100%	285	43%	26%	30%	100%	830
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	30%	31%	39%	100%	277	29%	29%	42%	100%	812
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	84%	12%	4%	100%	285	78%	17%	5%	100%	826
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	47%	29%	24%	100%	279	32%	37%	30%	100%	810

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=278)**

	Med	Staatsexamen
Positive Einschätzung	53%	44%
indifferent	8%	6%
Negative Einschätzung	40%	50%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	278	810

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=274)**

	Med	*	Staatsexame	
			n	*
weiter als Plan	1%	1%	2%	2%
im Plan	71%	80%	73%	80%
hinter Plan	18%	20%	16%	18%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	4%		5%	
habe individuellen Plan	7%		4%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	274	245	788	717

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=273)**

Stunden	Med	Staatsexamen
0 bis 5	3%	4%
6 bis 10	3%	5%
11 bis 15	1%	4%
16 bis 20	5%	7%
21 bis 25	6%	5%
26 bis 30	10%	12%
31 bis 35	11%	9%
36 bis 40	22%	21%
41 bis 45	10%	7%
46 bis 50	11%	12%
51 bis 55	3%	3%
56 bis 60	7%	6%
61 bis 65	1%	1%
66 bis 70	4%	2%
71 bis 75		
76 bis 80	1%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	273	765

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=280)**

	Med				Staatsexamen			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	44%	56%	100%	280	56%	44%	100%	815
finanzielle Unterstützung	30%	70%	100%	280	33%	67%	100%	815
Nachhilfe / Zusatzangebote	13%	87%	100%	280	19%	81%	100%	815
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	25%	75%	100%	280	24%	76%	100%	815
organisatorische Hilfe	9%	91%	100%	280	13%	87%	100%	815
mehr Flexibilität	24%	76%	100%	280	23%	77%	100%	815
mehr Lehrveranstaltungen	3%	97%	100%	280	6%	94%	100%	815
mehr / bessere Lehrmittel	20%	80%	100%	280	22%	78%	100%	815
psychologische Beratung / Betreuung	5%	95%	100%	280	7%	93%	100%	815
mehr E-Learning-Angebote	22%	78%	100%	280	22%	78%	100%	815

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=213)

	Med				Staatsexamen			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	8%	92%	100%	213	9%	91%	100%	663
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	4%	96%	100%	213	6%	94%	100%	663
Organisation des Prüfungsablaufes	28%	72%	100%	213	23%	77%	100%	663
Engpässe in der Literaturversorgung	16%	84%	100%	213	19%	81%	100%	663
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	1%	99%	100%	213	1%	99%	100%	663
Anforderungen sind zu hoch	9%	91%	100%	213	15%	85%	100%	663
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	23%	77%	100%	213	21%	79%	100%	663
Job / Erwerbstätigkeit	34%	66%	100%	213	35%	65%	100%	663
familiäre Verpflichtungen	24%	76%	100%	213	24%	76%	100%	663
Krankheit / Behinderung	6%	94%	100%	213	5%	95%	100%	663
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	14%	86%	100%	213	26%	74%	100%	663
Doppelstudium	1%	99%	100%	213	1%	99%	100%	663
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	15%	85%	100%	213	12%	88%	100%	663
fehlende soziale Kontakte	12%	88%	100%	213	14%	86%	100%	663
Benachteiligung	3%	97%	100%	213	3%	97%	100%	663
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	213	2%	98%	100%	663

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=71)\*

	Med					Staatsexamen				
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	28%	17%	56%	100%	18	32%	35%	33%	100%	57
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		13%	88%	100%	8	21%	44%	36%	100%	39
Organisation des Prüfungsablaufes	51%	36%	14%	100%	59	60%	32%	8%	100%	151
Engpässe in der Literaturversorgung	44%	35%	21%	100%	34	43%	33%	24%	100%	127
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--	--	2	33%	50%	17%	100%	6
Anforderungen sind zu hoch	75%	25%		100%	20	72%	24%	4%	100%	96
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	67%	19%	15%	100%	48	64%	21%	15%	100%	132
Job / Erwerbstätigkeit	41%	31%	28%	100%	71	49%	30%	21%	100%	226
familiäre Verpflichtungen	63%	18%	20%	100%	51	59%	27%	14%	100%	155
Krankheit / Behinderung	36%	55%	9%	100%	11	65%	29%	6%	100%	34
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	59%	31%	10%	100%	29	67%	27%	6%	100%	168
Doppelstudium	--	--	--	--	3	25%	50%	25%	100%	4
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	57%	23%	20%	100%	30	59%	28%	13%	100%	76
fehlende soziale Kontakte	58%	31%	12%	100%	26	51%	27%	22%	100%	89
Benachteiligung	17%	83%		100%	6	33%	39%	28%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven						63%	25%	13%	100%	16

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=265)**

	Med	Staatsexamen
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	90%	84%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	10%	16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	265	743

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=26)**

	Med	Staatsexamen
Problematische Studienbedingungen	4%	8%
Berufliche Neuorientierung	4%	2%
Mangelnde Studienmotivation	15%	22%
Leistungsprobleme	50%	41%
Familiäre Probleme		1%
Finanzielle Probleme		3%
Prüfungsversagen	8%	7%
Krankheit	8%	3%
Sonstiges	12%	11%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	26	121

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

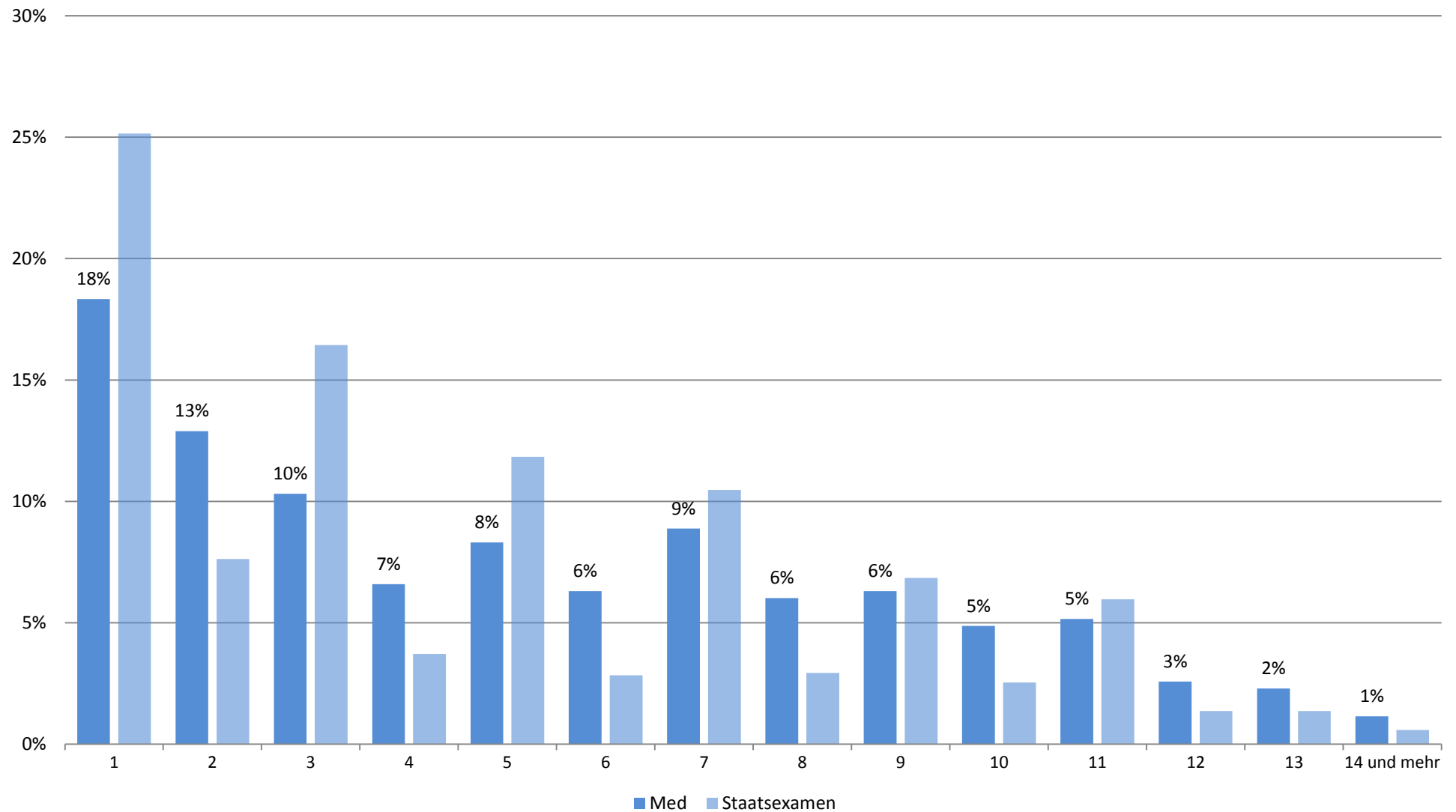
**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

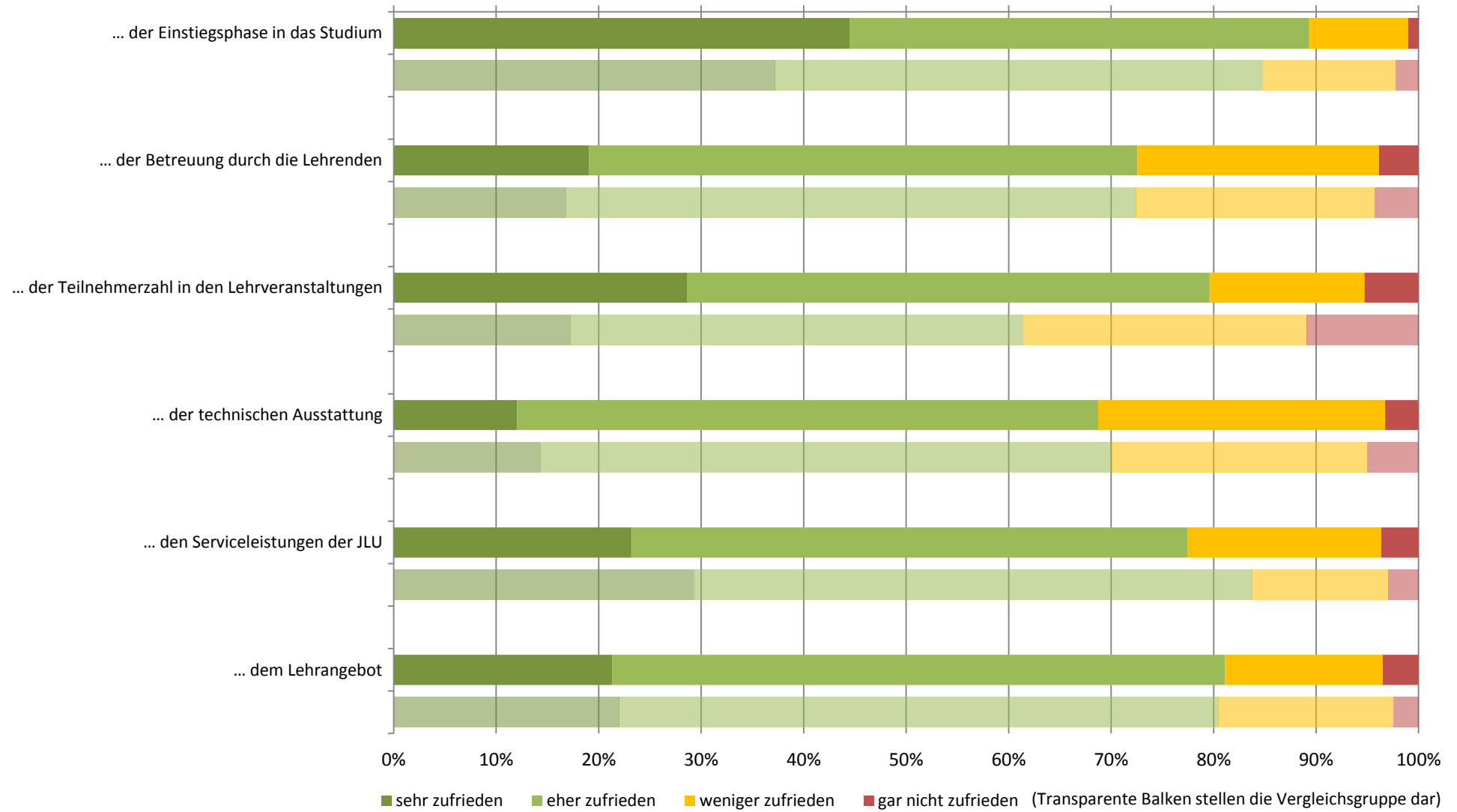
**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Fachsemester (Studiengang: Staatsexamen Humanmedizin; n=349)

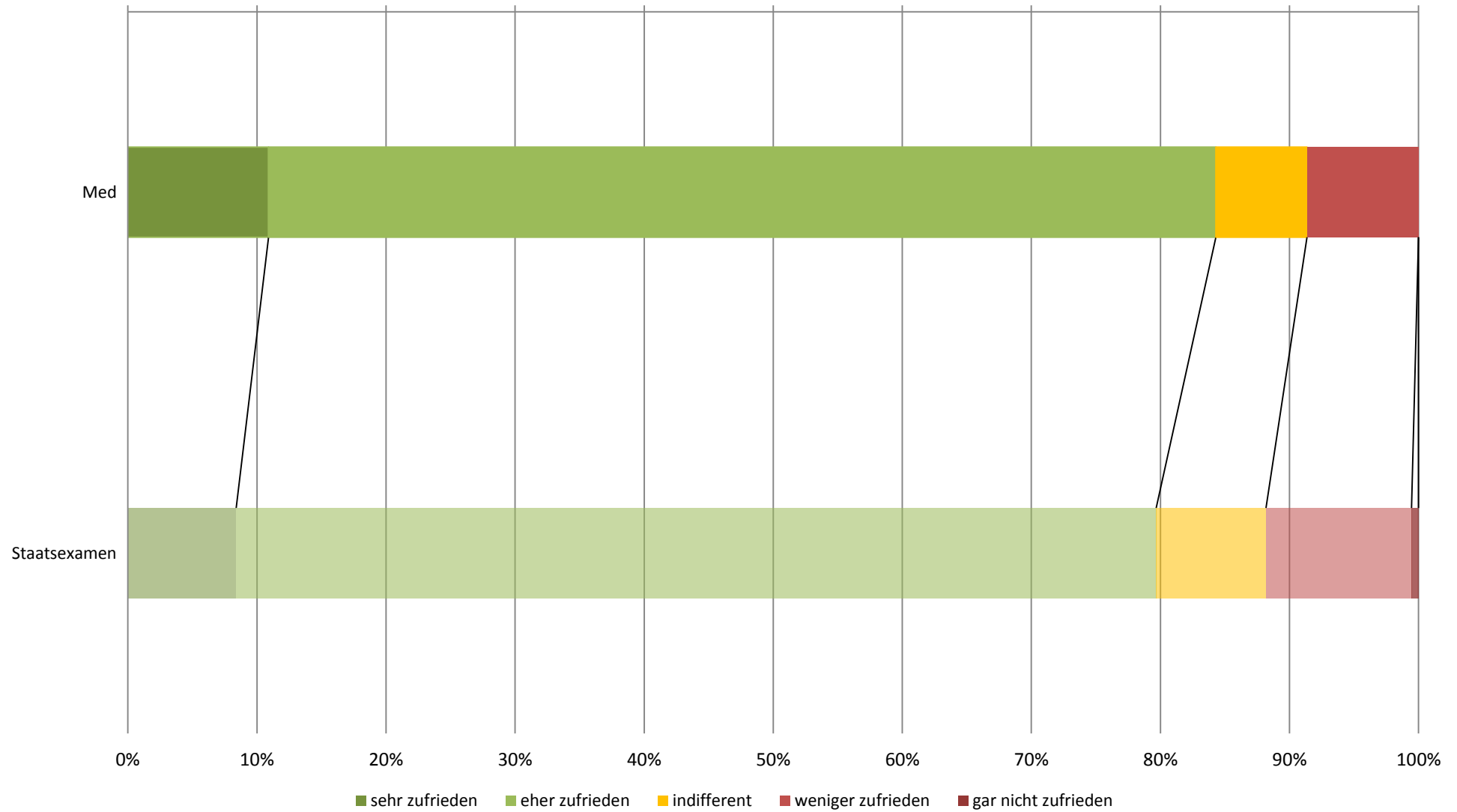




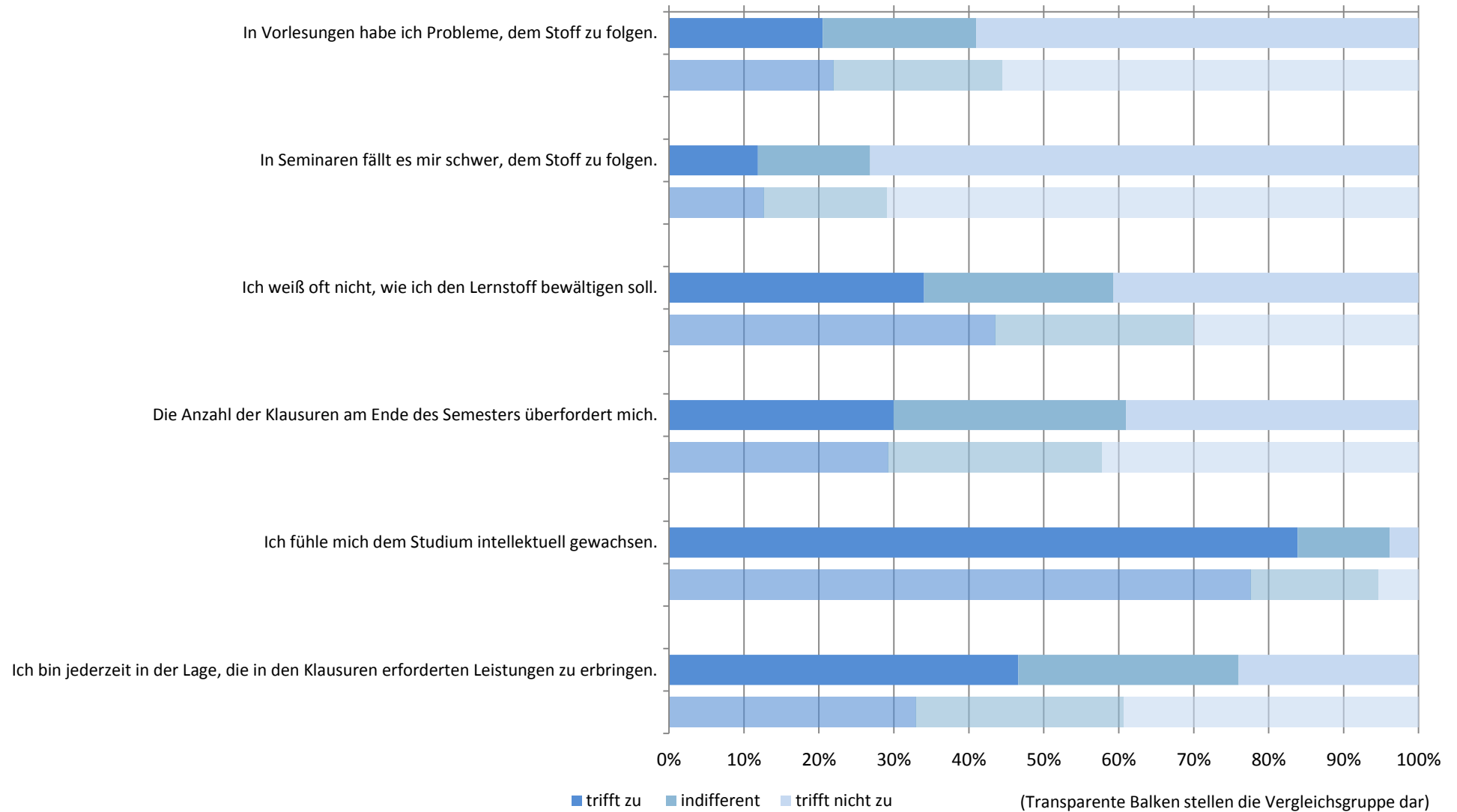
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Staatsexamen Humanmedizin; n=310)



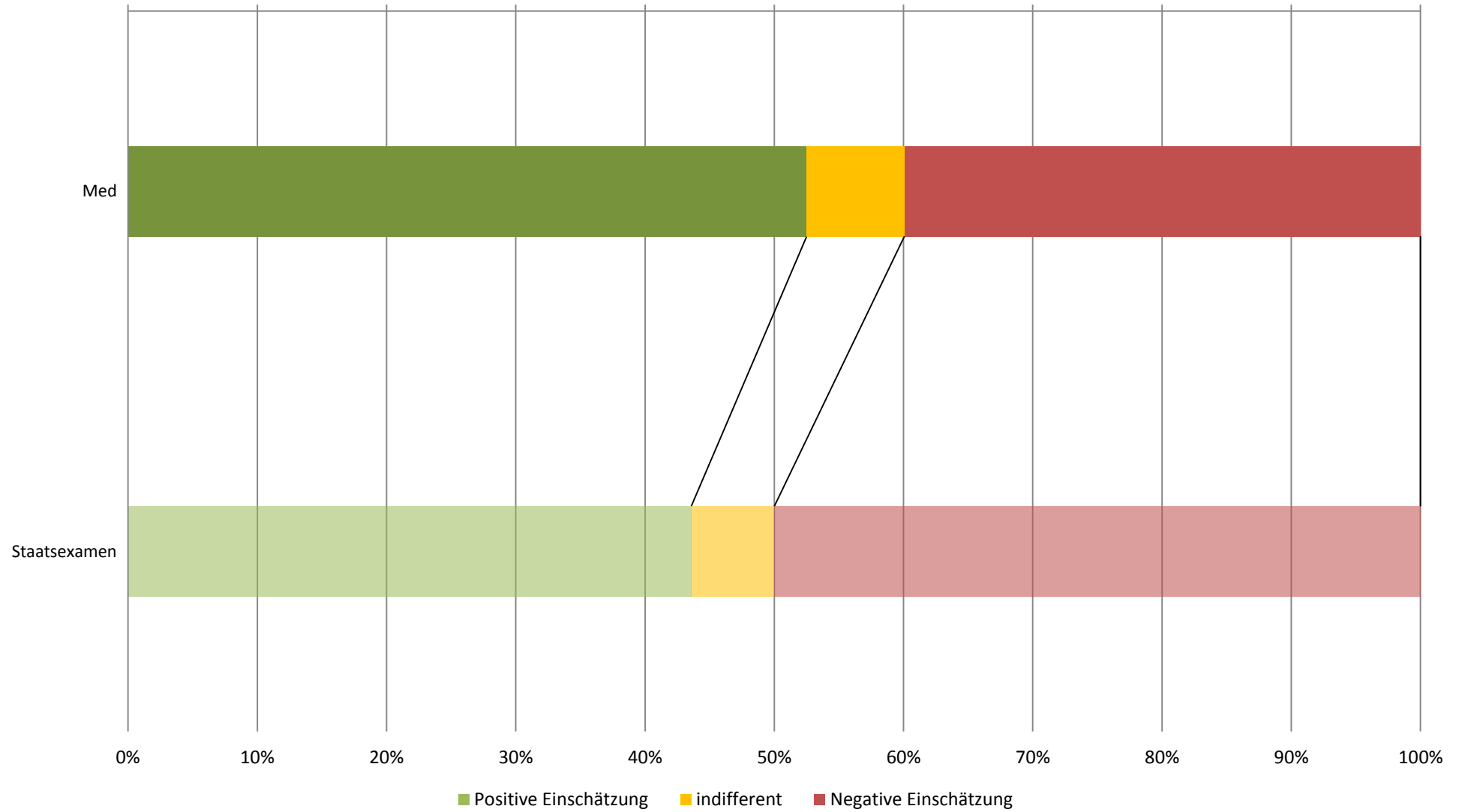
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Staatsexamen Humanmedizin; n=278)



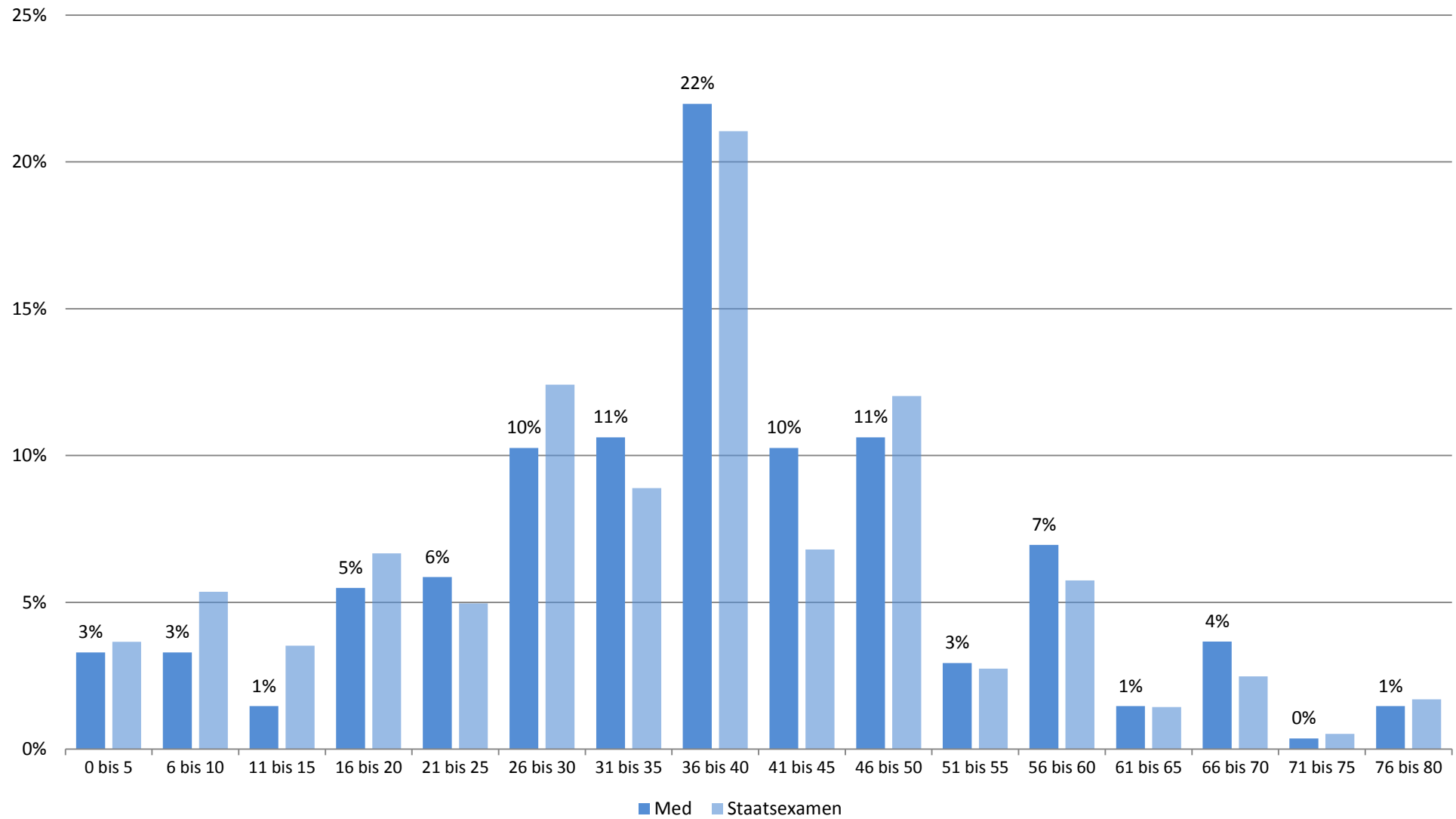
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Staatsexamen Humanmedizin; n=285)



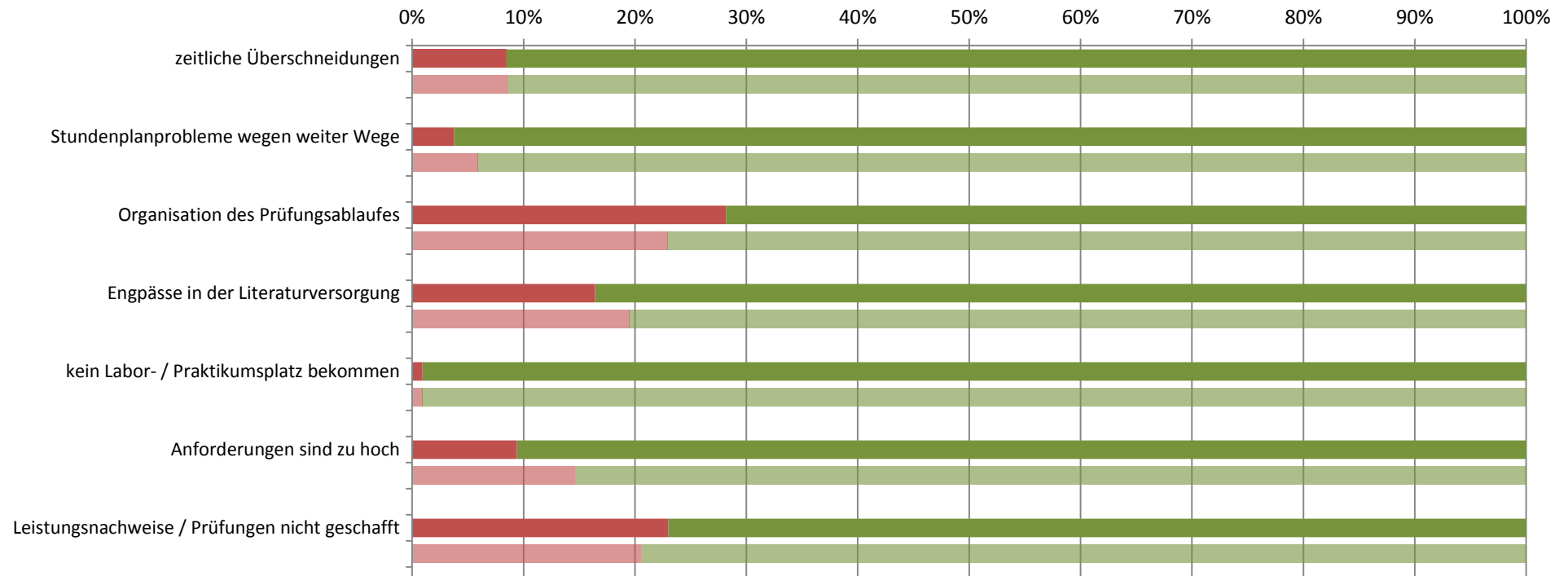
# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Staatsexamen Humanmedizin; n=278)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Staatsexamen Humanmedizin; n=273)



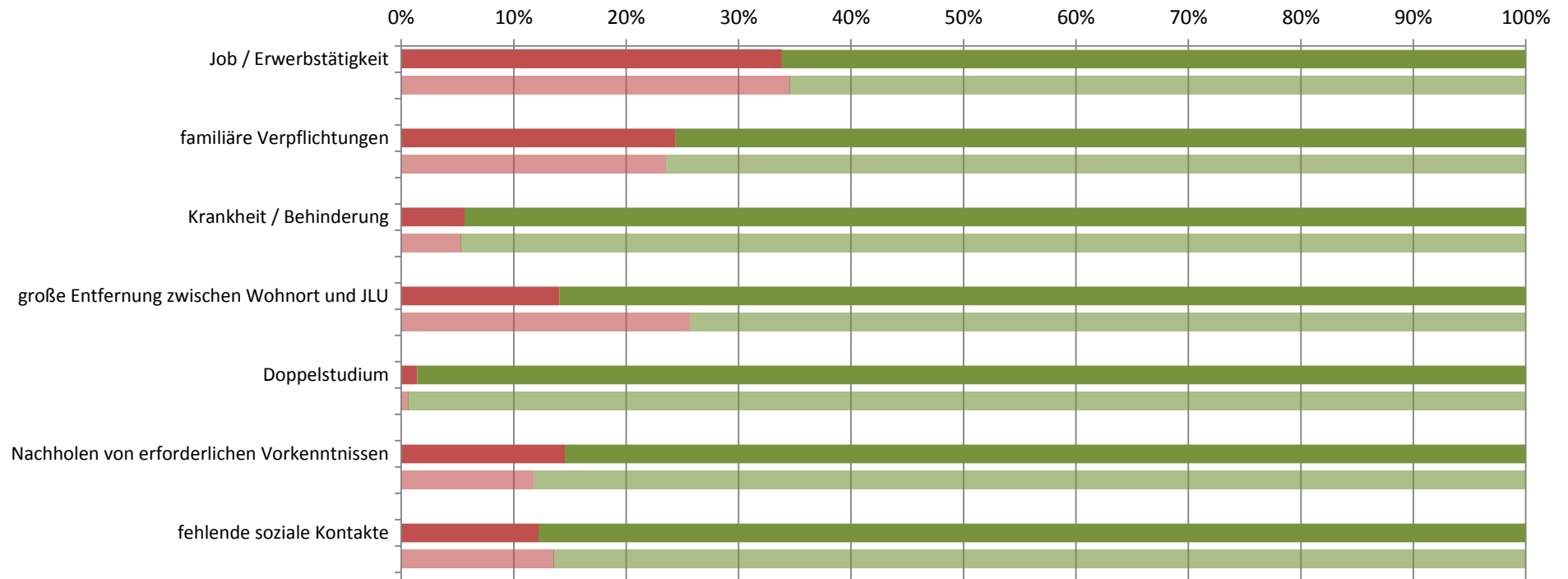
## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Staatsexamen Humanmedizin; n=213)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

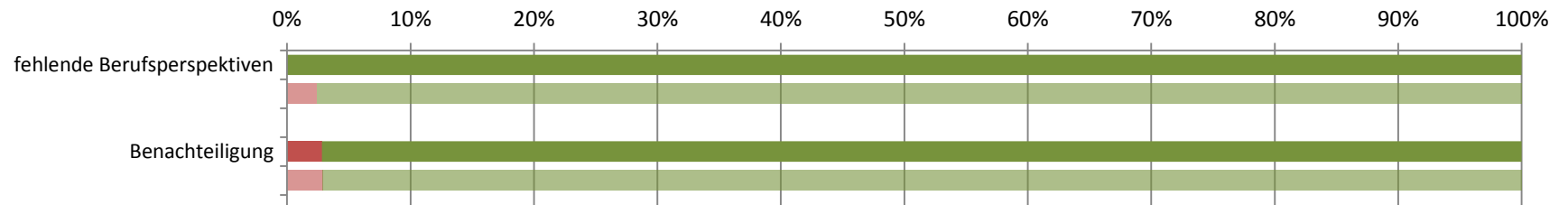
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Staatsexamen Humanmedizin; n=213)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Staatsexamen Humanmedizin; n=213)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)







**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Staatsexamen Zahnmedizin**  
Anzahl der Teilnehmer: 35      Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 9%

**Soziodemographie**




Geschlecht (weiblicher Anteil)	63%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	22.4
Studierende mit Migrationshintergrund	35%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Staatsexamens-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>67%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	0%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>40</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>86%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen: 89%	
am unzufriedensten mit...	... dem Lehrangebot: 29%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft: 38%	
	Job / Erwerbstätigkeit: 21%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>82%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 54%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr Lehrveranstaltungen: 0%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>19%</b>	

Legende

-  Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
-  Abweichung kleiner als 5%
-  Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Staatsexamen Zahnmedizin**  
**Anzahl der Teilnehmer: 35 (Rücklauf: 9%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=24)**

	Zahn	Staatsexamen
weiblich	63%	70%
männlich	38%	30%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	24	763

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=25)**

Durchschnittsalter: 22.4 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	Zahn	Staatsexamen
16-18	4%	5%
18-20	36%	38%
21-23	36%	29%
24-26	20%	17%
27-29	4%	7%
30-32		2%
33-35		1%
36-38		
älter als 38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	25	763

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=26)**

	Zahn	Staatsexamen
andere Staatsangehörigkeit	12%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	88%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	26	779

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=26)**

	Zahn	Staatsexamen
Eltern in Deutschland geboren	65%	80%
ein Elternteil im Ausland geboren	8%	8%
zwei Elternteile im Ausland geboren	27%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	26	766

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=26)**

	Zahn	Staatsexamen
Migrationshintergrund	35%	20%
kein Migrationshintergrund	65%	80%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	26	762

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=34)**

Fachsemester	Zahn	Staatsexamen
1	18%	25%
2	21%	8%
3	9%	16%
4	9%	4%
5	6%	12%
6	3%	3%
7	12%	10%
8	12%	3%
9	3%	7%
10	3%	3%
11	3%	6%
12	3%	1%
13		1%
14 und mehr		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	34	1022

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=29)**

	Zahn				Gesamt	Anzahl	Staatsexamen				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	45%	41%	14%		100%	29	37%	48%	13%	2%	100%	890
... der Betreuung durch die Lehrenden	17%	66%	14%	3%	100%	29	17%	56%	23%	4%	100%	889
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	43%	46%	11%		100%	28	17%	44%	28%	11%	100%	887
... der technischen Ausstattung	11%	71%	18%		100%	28	14%	56%	25%	5%	100%	893
... den Serviceleistungen der JLU	7%	72%	14%	7%	100%	29	29%	54%	13%	3%	100%	880
... dem Lehrangebot	11%	61%	29%		100%	28	22%	58%	17%	2%	100%	850

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=26)**

	Zahn	Staatsexamen
sehr zufrieden		8%
eher zufrieden	86%	71%
indifferent	3%	9%
weniger zufrieden	10%	11%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	26	810

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=27)**

	Zahn					Staatsexamen				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	22%	19%	59%	100%	27	22%	22%	56%	100%	828
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	20%	12%	68%	100%	25	13%	16%	71%	100%	712
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	48%	11%	41%	100%	27	43%	26%	30%	100%	830
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	15%	26%	59%	100%	27	29%	29%	42%	100%	812
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	81%	12%	8%	100%	26	78%	17%	5%	100%	826
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	37%	41%	22%	100%	27	32%	37%	30%	100%	810

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=26)**

	Zahn	Staatsexamen
Positive Einschätzung	42%	44%
indifferent	12%	6%
Negative Einschätzung	46%	50%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	26	810

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6:

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=27)**

	Zahn	*	Staatsexamen	
			n	*
weiter als Plan			2%	2%
im Plan	67%	72%	73%	80%
hinter Plan	26%	28%	16%	18%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	7%		5%	
habe individuellen Plan			4%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	27	25	788	717

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=26)**

Stunden	Zahn	Staatsexamen
0 bis 5	4%	4%
6 bis 10	8%	5%
11 bis 15	4%	4%
16 bis 20	4%	7%
21 bis 25		5%
26 bis 30		12%
31 bis 35	15%	9%
36 bis 40	31%	21%
41 bis 45	4%	7%
46 bis 50	15%	12%
51 bis 55	4%	3%
56 bis 60	12%	6%
61 bis 65		1%
66 bis 70		2%
71 bis 75		
76 bis 80		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	26	765

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=28)**

	Zahn				Staatsexamen			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	54%	46%	100%	28	56%	44%	100%	815
finanzielle Unterstützung	25%	75%	100%	28	33%	67%	100%	815
Nachhilfe / Zusatzangebote	25%	75%	100%	28	19%	81%	100%	815
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	21%	79%	100%	28	24%	76%	100%	815
organisatorische Hilfe	14%	86%	100%	28	13%	87%	100%	815
mehr Flexibilität	18%	82%	100%	28	23%	77%	100%	815
mehr Lehrveranstaltungen		100%	100%	28	6%	94%	100%	815
mehr / bessere Lehrmittel	7%	93%	100%	28	22%	78%	100%	815
psychologische Beratung / Betreuung	11%	89%	100%	28	7%	93%	100%	815
mehr E-Learning-Angebote	11%	89%	100%	28	22%	78%	100%	815

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=24)

	Zahn				Staatsexamen			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	8%	92%	100%	24	9%	91%	100%	663
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	24	6%	94%	100%	663
Organisation des Prüfungsablaufes	8%	92%	100%	24	23%	77%	100%	663
Engpässe in der Literaturversorgung	13%	88%	100%	24	19%	81%	100%	663
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	8%	92%	100%	24	1%	99%	100%	663
Anforderungen sind zu hoch	17%	83%	100%	24	15%	85%	100%	663
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	38%	63%	100%	24	21%	79%	100%	663
Job / Erwerbstätigkeit	21%	79%	100%	24	35%	65%	100%	663
familiäre Verpflichtungen	13%	88%	100%	24	24%	76%	100%	663
Krankheit / Behinderung	4%	96%	100%	24	5%	95%	100%	663
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	25%	75%	100%	24	26%	74%	100%	663
Doppelstudium		100%	100%	24	1%	99%	100%	663
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	13%	88%	100%	24	12%	88%	100%	663
fehlende soziale Kontakte	17%	83%	100%	24	14%	86%	100%	663
Benachteiligung	13%	88%	100%	24	3%	97%	100%	663
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	24	2%	98%	100%	663

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=7)\*

	Zahn					Staatsexamen				
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--	--	2	32%	35%	33%	100%	57
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						21%	44%	36%	100%	39
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--	--	2	60%	32%	8%	100%	151
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--	--	3	43%	33%	24%	100%	127
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--	--	2	33%	50%	17%	100%	6
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--	--	4	72%	24%	4%	100%	96
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	71%	14%	14%	100%	7	64%	21%	15%	100%	132
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--	--	4	49%	30%	21%	100%	226
familiäre Verpflichtungen	--	--	--	--	3	59%	27%	14%	100%	155
Krankheit / Behinderung	--	--	--	--	1	65%	29%	6%	100%	34
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	67%		33%	100%	6	67%	27%	6%	100%	168
Doppelstudium						25%	50%	25%	100%	4
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	--	3	59%	28%	13%	100%	76
fehlende soziale Kontakte	--	--	--	--	4	51%	27%	22%	100%	89
Benachteiligung	--	--	--	--	2	33%	39%	28%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven						63%	25%	13%	100%	16

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=26)**

	Zahn	Staatsexamen
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	81%	84%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	19%	16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	26	743

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=5)**

	Zahn	Staatsexamen
Problematische Studienbedingungen		8%
Berufliche Neuorientierung		2%
Mangelnde Studienmotivation		22%
Leistungsprobleme	60%	41%
Familiäre Probleme		1%
Finanzielle Probleme	20%	3%
Prüfungsversagen		7%
Krankheit	20%	3%
Sonstiges		11%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	121

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

**\*Beispiele für Freitextangaben**

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

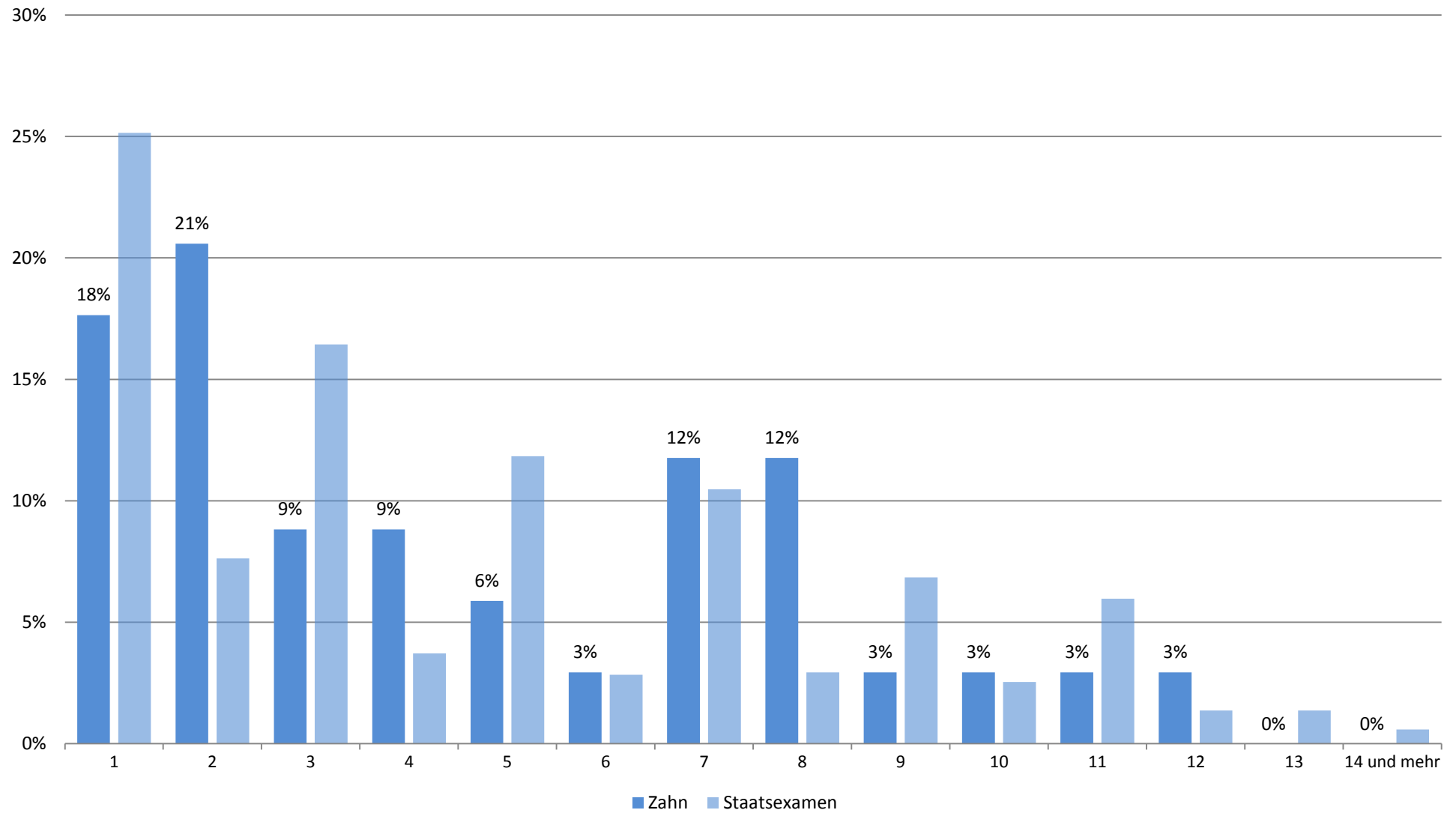
**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

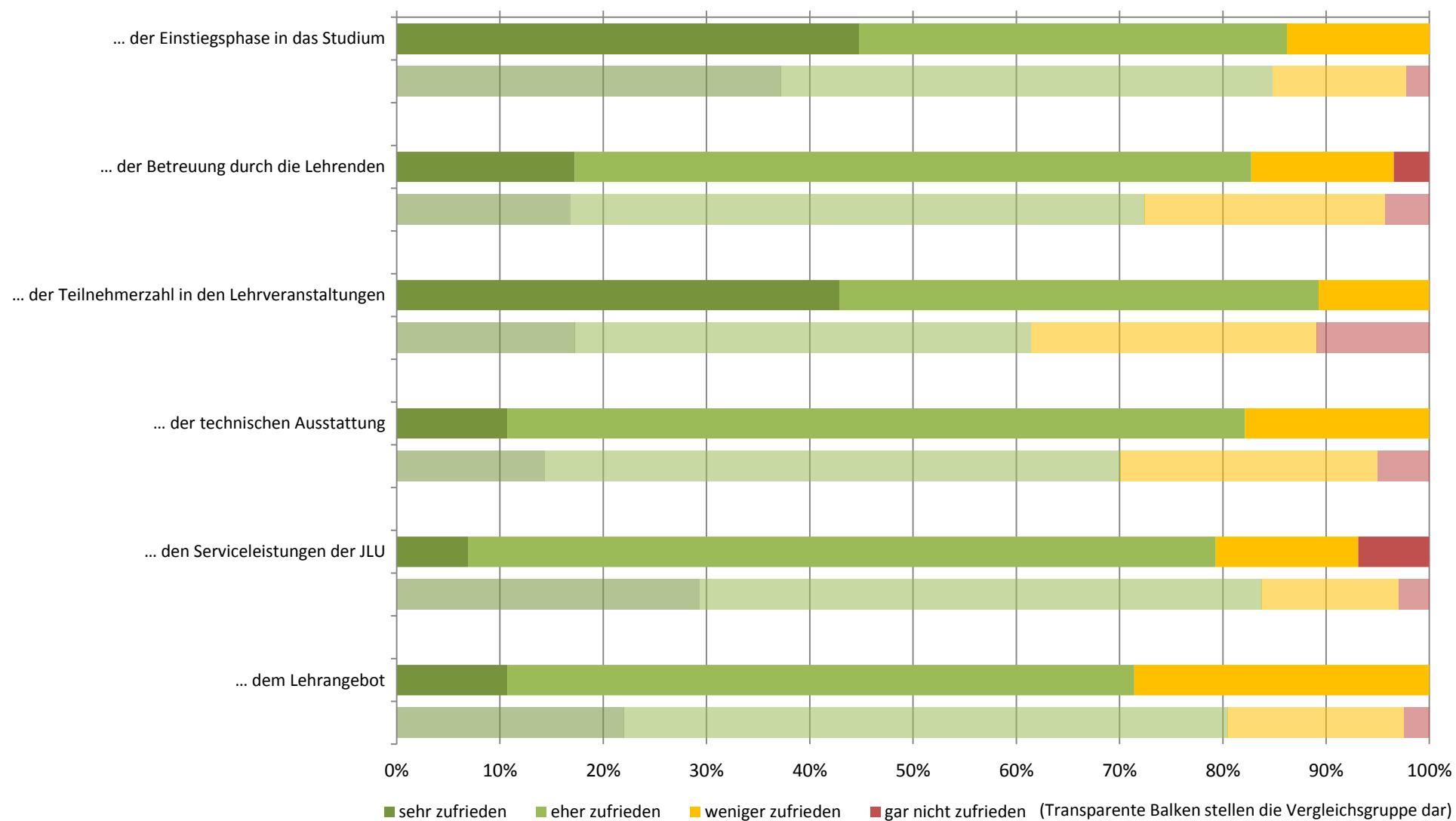
**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.



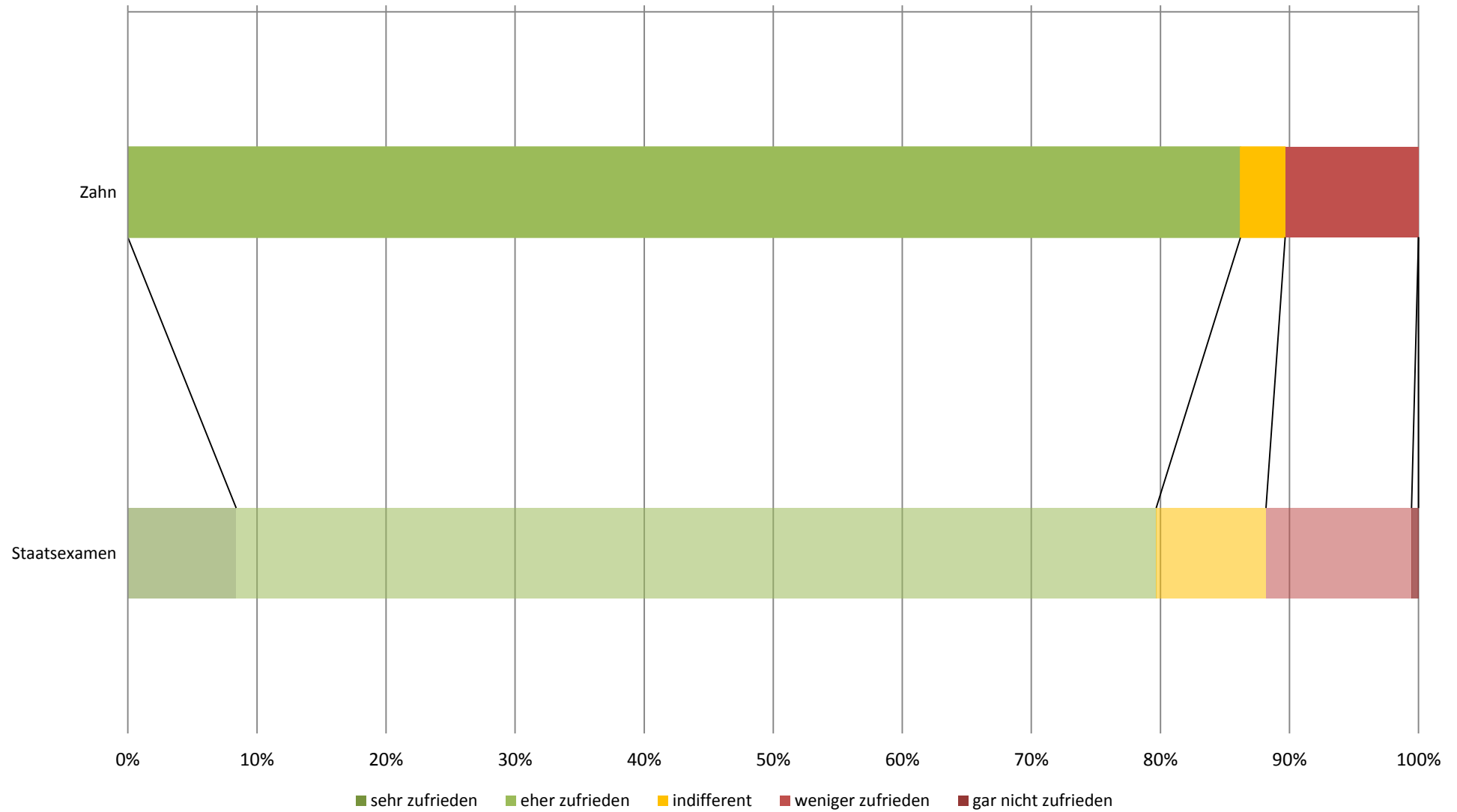
## Fachsemester (Studiengang: Staatsexamen Zahnmedizin; n=34)



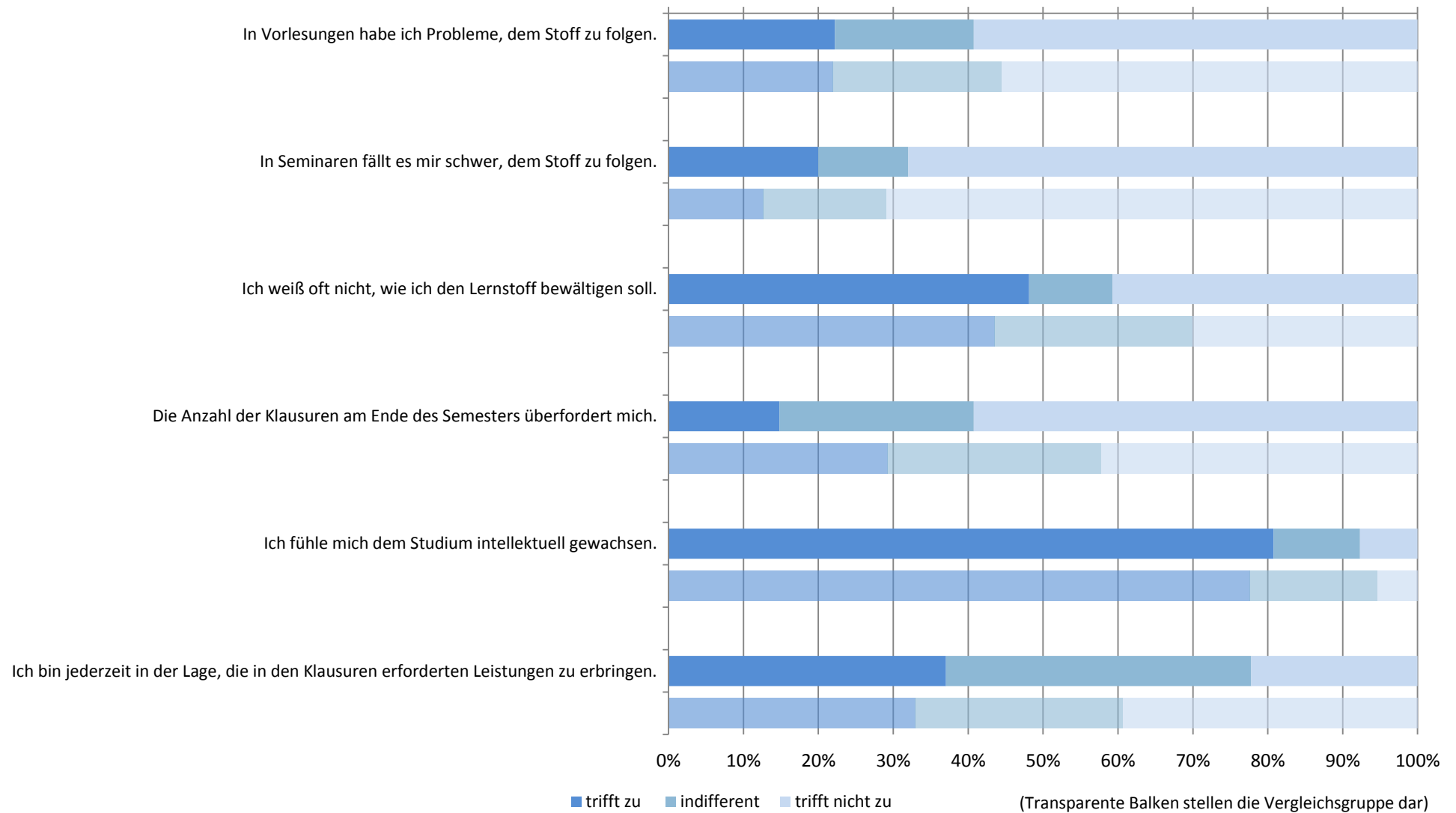
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Staatsexamen Zahnmedizin; n=29)



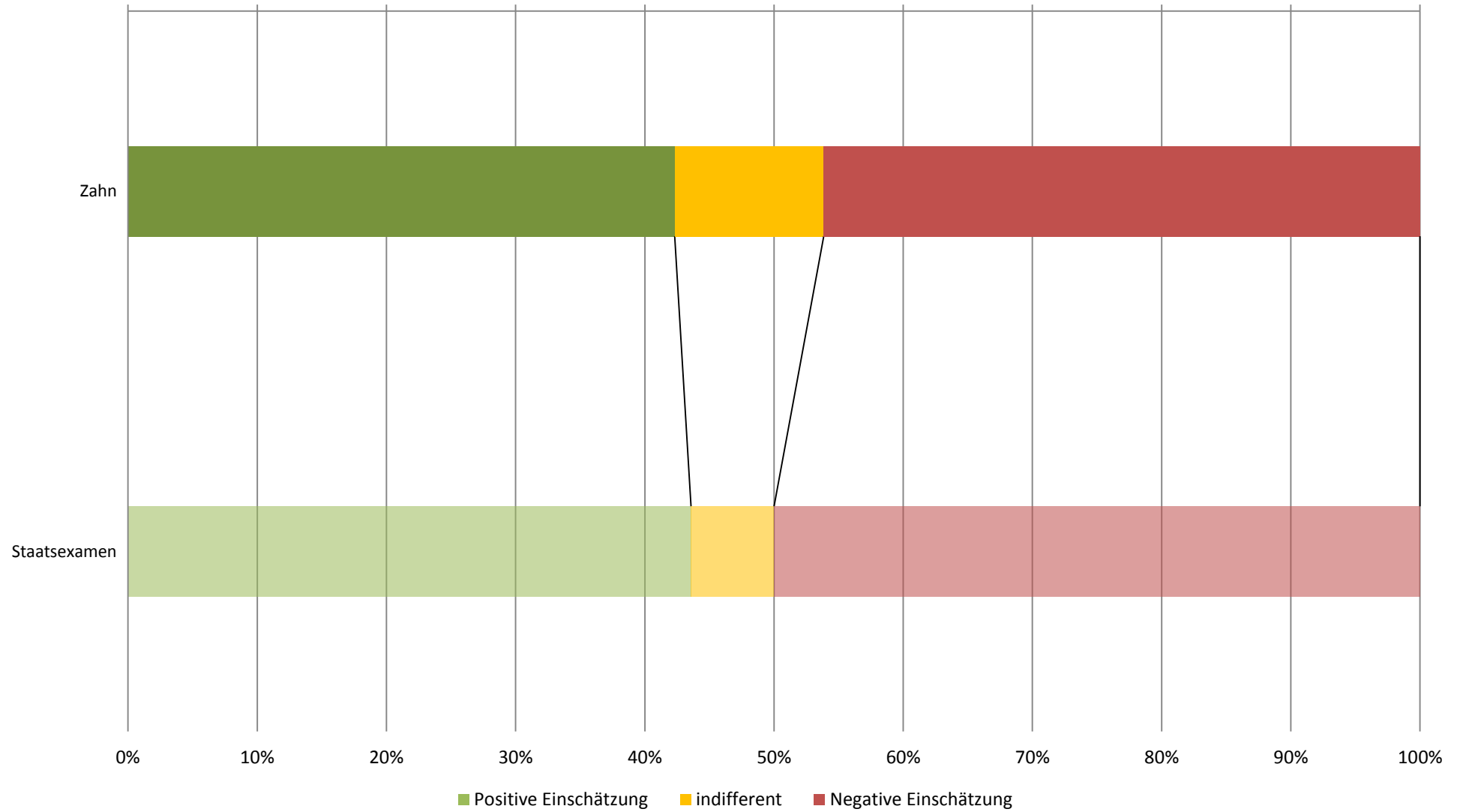
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Staatsexamen Zahnmedizin; n=26)



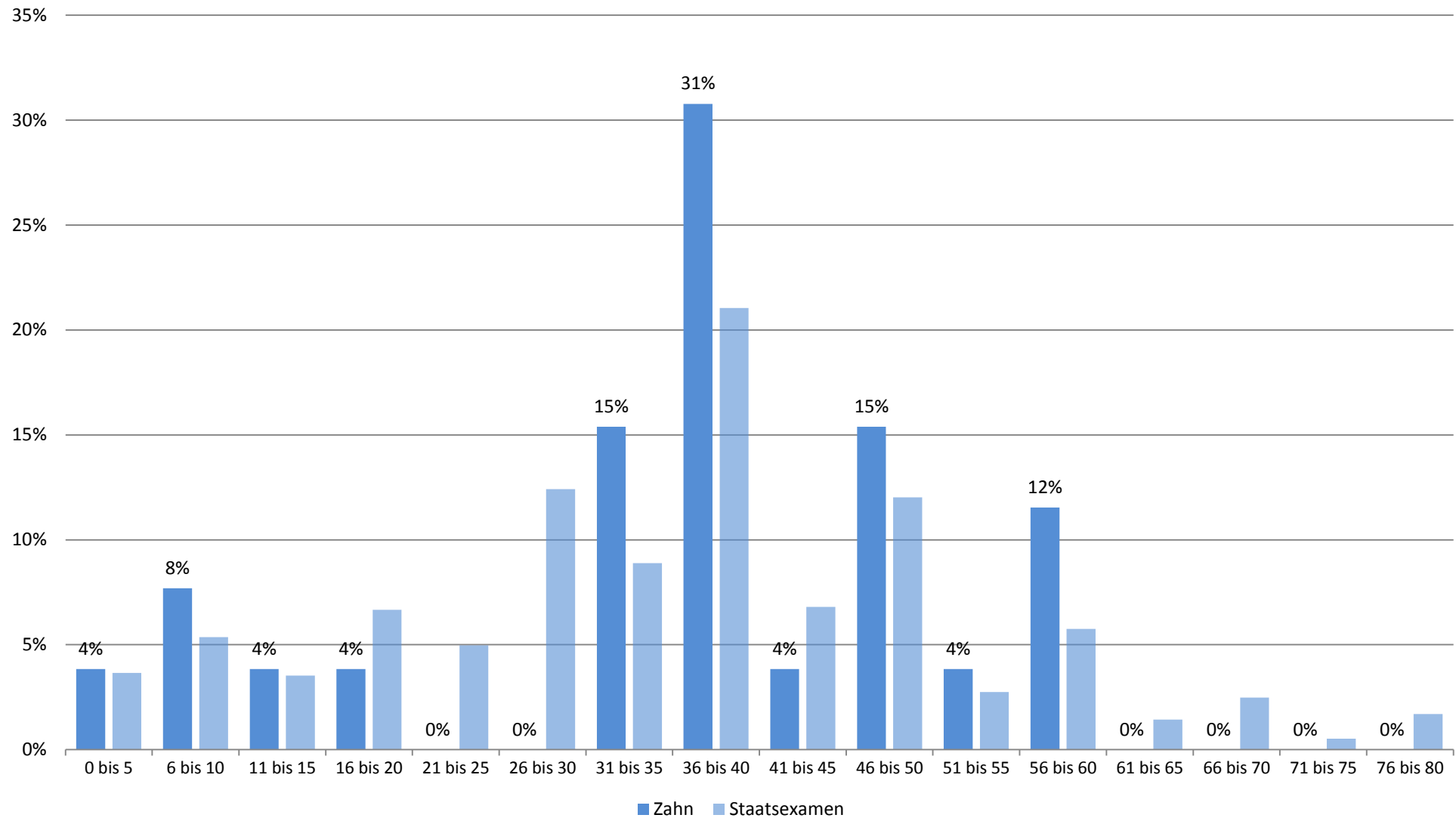
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Staatsexamen Zahnmedizin; n=27)



# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Staatsexamen Zahnmedizin; n=26)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Staatsexamen Zahnmedizin; n=26)



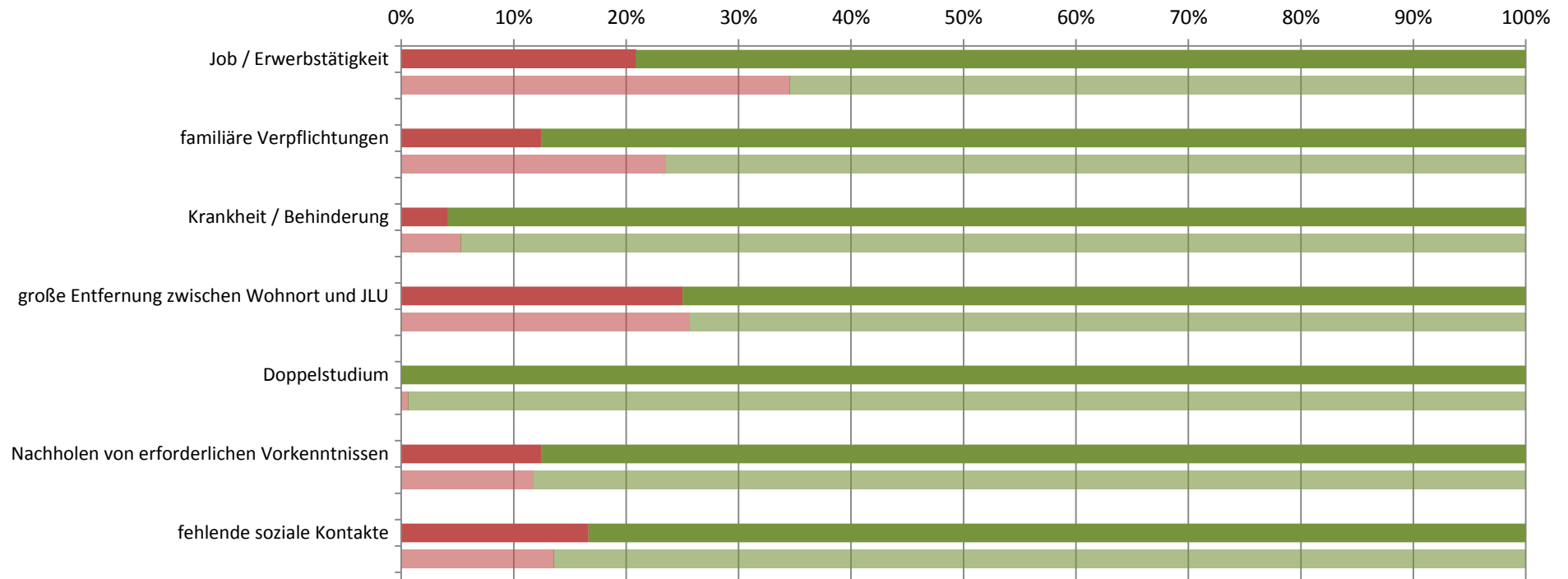
## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Staatsexamen Zahnmedizin; n=24)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Staatsexamen Zahnmedizin; n=24)

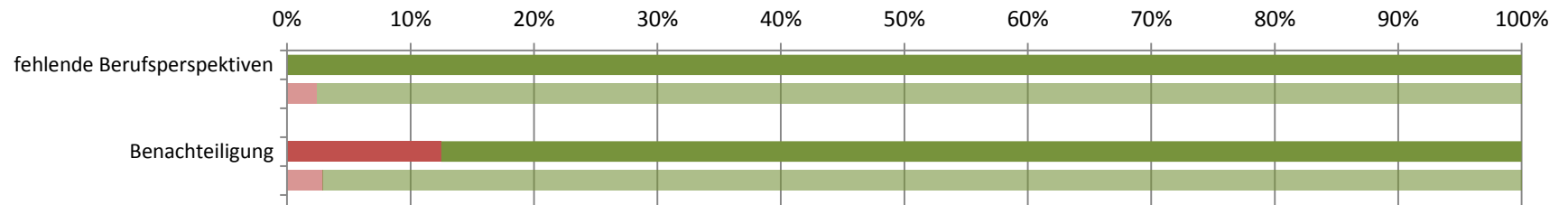


■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)



## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Staatsexamen Zahnmedizin; n=24)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Ergebnisdarstellung  
Lehramtsstudiengänge

Rücklauf der Lehramtsstudierenden:

<b>FB</b>	<b>Abschluss</b>	<b>Studiengang</b>	<b>Anzahl Studierender (Studierendenstatistik WS 15/16)</b>	<b>Anzahl Teilnehmer Studierendenbefragung 2016</b>	<b>Anteil in %</b>
<b>ZfL</b>	Staatsexamen	Lehramt an Grundschulen (L1)	742	145	20%
	Staatsexamen	Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2)	1773	254	14%
	Staatsexamen	Lehramt an Gymnasien (L3)	2718	512	19%
	Staatsexamen	Lehramt an Förderschulen (L5)	780	173	22%

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Staatsexamen Lehramt an Grundschulen**

Anzahl der Teilnehmer: 145

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 20%

**Soziodemographie**

Geschlecht (weiblicher Anteil)	88%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	22.5
Studierende mit Migrationshintergrund	17%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Lehramts-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>87%</b>		
davon weiter als im Verlaufsplan	9%		
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>30</b>		
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>81%</b>		
am meisten zufrieden mit...		... der Einstiegsphase in das Studium: 88%	
am unzufriedensten mit...		... dem Lehrangebot: 35%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>			
		große Entfernung zwischen Wohnort und JLU: 40%	
		Engpässe in der Literaturversorgung: 28%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>84%</b>		
meist benötigte Hilfestellung		mehr Zeit: 43%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung		psychologische Beratung / Betreuung: 6%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>11%</b>		
hauptsächlicher Grund		Leistungsprobleme: 55%	

**Legende**

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Staatsexamen Lehramt an Grundschulen**  
**Anzahl der Teilnehmer: 145 (Rücklauf: 20%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=97)**

	L1	Lehramt gesamt
weiblich	88%	73%
männlich	12%	27%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	97	726

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=95)**

Durchschnittsalter: 22.5 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	L1	Lehramt gesamt
16-18	5%	2%
18-20	42%	33%
21-23	40%	40%
24-26	4%	15%
27-29	3%	5%
30-32	1%	2%
33-35	1%	1%
36-38	2%	1%
älter als 38	1%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	95	722

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=101)**

	L1	Lehramt gesamt
andere Staatsangehörigkeit	4%	2%
deutsche Staatsangehörigkeit	96%	98%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	101	739

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=99)**

	L1	Lehramt gesamt
Eltern in Deutschland geboren	83%	80%
ein Elternteil im Ausland geboren	4%	7%
zwei Elternteile im Ausland geboren	13%	13%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	99	725

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=99)**

	L1	Lehramt gesamt
Migrationshintergrund	17%	20%
kein Migrationshintergrund	83%	80%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	99	725

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=143)**

Fachsemester	L1	Lehramt gesamt
1	31%	23%
2	1%	
3	25%	19%
4	1%	1%
5	22%	21%
6	1%	1%
7	15%	18%
8		1%
9	3%	11%
10	1%	1%
11		2%
12		1%
13		1%
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	143	1067

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=127)**

	L1				Gesamt	Anzahl	Lehramt gesamt				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	30%	58%	12%		100%	127	29%	54%	15%	3%	100%	884
... der Betreuung durch die Lehrenden	17%	63%	16%	4%	100%	125	14%	59%	24%	3%	100%	879
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	17%	49%	28%	6%	100%	127	13%	44%	30%	13%	100%	882
... der technischen Ausstattung	18%	50%	30%	2%	100%	125	16%	51%	27%	6%	100%	876
... den Serviceleistungen der JLU	34%	48%	17%	2%	100%	122	24%	53%	18%	5%	100%	855
... dem Lehrangebot	11%	54%	27%	7%	100%	124	12%	55%	27%	6%	100%	870

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=118)**

	L1	Lehramt gesamt
sehr zufrieden	5%	5%
eher zufrieden	76%	68%
indifferent	6%	10%
weniger zufrieden	13%	17%
gar nicht zufrieden		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	118	823

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=118)**

	L1					Lehramt gesamt				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	19%	18%	64%	100%	118	18%	21%	61%	100%	833
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	8%	12%	81%	100%	118	7%	12%	81%	100%	826
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	31%	30%	39%	100%	117	32%	28%	40%	100%	824
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	32%	31%	37%	100%	116	38%	30%	31%	100%	818
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	77%	16%	7%	100%	118	78%	16%	6%	100%	825
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	31%	39%	29%	100%	112	37%	36%	27%	100%	804

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=118)**

	L1	Lehramt gesamt
Positive Einschätzung	47%	46%
indifferent	10%	9%
Negative Einschätzung	42%	45%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	118	823

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6).

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=117)**

	L1	*	Lehramt	
			gesamt	*
weiter als Plan	9%	9%	11%	13%
im Plan	79%	82%	64%	71%
hinter Plan	9%	9%	14%	16%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	4%		10%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	117	112	815	730

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=98)**

Stunden	L1	Lehramt gesamt
0 bis 5	6%	8%
6 bis 10	13%	15%
11 bis 15	9%	7%
16 bis 20	12%	10%
21 bis 25	6%	6%
26 bis 30	9%	12%
31 bis 35	14%	10%
36 bis 40	14%	16%
41 bis 45	5%	5%
46 bis 50	6%	7%
51 bis 55	1%	1%
56 bis 60	1%	3%
61 bis 65	1%	1%
66 bis 70	1%	
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	98	762

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=115)**

	L1				Lehramt gesamt			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	43%	57%	100%	115	45%	55%	100%	825
finanzielle Unterstützung	35%	65%	100%	115	36%	64%	100%	825
Nachhilfe / Zusatzangebote	12%	88%	100%	115	11%	89%	100%	825
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	26%	74%	100%	115	23%	77%	100%	825
organisatorische Hilfe	18%	82%	100%	115	18%	82%	100%	825
mehr Flexibilität	39%	61%	100%	115	39%	61%	100%	825
mehr Lehrveranstaltungen	12%	88%	100%	115	18%	82%	100%	825
mehr / bessere Lehrmittel	17%	83%	100%	115	21%	79%	100%	825
psychologische Beratung / Betreuung	6%	94%	100%	115	5%	95%	100%	825
mehr E-Learning-Angebote	30%	70%	100%	115	31%	69%	100%	825

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).



Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=98)

	L1				Lehramt gesamt			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	17%	83%	100%	98	37%	63%	100%	740
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	6%	94%	100%	98	19%	81%	100%	740
Organisation des Prüfungsablaufes	27%	73%	100%	98	29%	71%	100%	740
Engpässe in der Literaturversorgung	28%	72%	100%	98	24%	76%	100%	740
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	1%	99%	100%	98	3%	97%	100%	740
Anforderungen sind zu hoch	11%	89%	100%	98	12%	88%	100%	740
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	8%	92%	100%	98	12%	88%	100%	740
Job / Erwerbstätigkeit	38%	62%	100%	98	41%	59%	100%	740
familiäre Verpflichtungen	27%	73%	100%	98	27%	73%	100%	740
Krankheit / Behinderung	9%	91%	100%	98	6%	94%	100%	740
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	40%	60%	100%	98	28%	72%	100%	740
Doppelstudium	2%	98%	100%	98	3%	97%	100%	740
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	3%	97%	100%	98	9%	91%	100%	740
fehlende soziale Kontakte	12%	88%	100%	98	8%	92%	100%	740
Benachteiligung	3%	97%	100%	98	3%	97%	100%	740
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	98	3%	97%	100%	740

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);"

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=39)\*

	L1					Lehramt gesamt				
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	41%	53%	6%	100%	17	50%	36%	14%	100%	268
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	33%	17%	50%	100%	6	43%	40%	18%	100%	141
Organisation des Prüfungsablaufes	67%	25%	8%	100%	24	67%	26%	7%	100%	214
Engpässe in der Literaturversorgung	48%	44%	7%	100%	27	53%	34%	13%	100%	179
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--	--	1	55%	15%	30%	100%	20
Anforderungen sind zu hoch	64%	27%	9%	100%	11	68%	27%	5%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	75%	25%		100%	8	63%	28%	9%	100%	89
Job / Erwerbstätigkeit	30%	46%	24%	100%	37	53%	34%	13%	100%	299
familiäre Verpflichtungen	62%	19%	19%	100%	26	61%	29%	11%	100%	196
Krankheit / Behinderung	88%		13%	100%	8	58%	28%	14%	100%	43
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	69%	23%	8%	100%	39	64%	28%	8%	100%	203
Doppelstudium	--	--	--	--	2	35%	45%	20%	100%	20
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	--	3	72%	21%	7%	100%	67
fehlende soziale Kontakte	75%	8%	17%	100%	12	56%	26%	18%	100%	62
Benachteiligung	--	--	--	--	3	64%	24%	12%	100%	25
fehlende Berufsperspektiven						59%	32%	9%	100%	22

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=104)**

	L1	Lehramt gesamt
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	89%	84%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	11%	16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	104	748

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=11)**

	L1	Lehramt gesamt
Problematische Studienbedingungen		23%
Berufliche Neuorientierung		4%
Mangelnde Studienmotivation	36%	24%
Leistungsprobleme	55%	31%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme		1%
Prüfungsversagen		6%
Krankheit		3%
Sonstiges	9%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	119

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

#### \*Beispiele für Freitextangaben

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

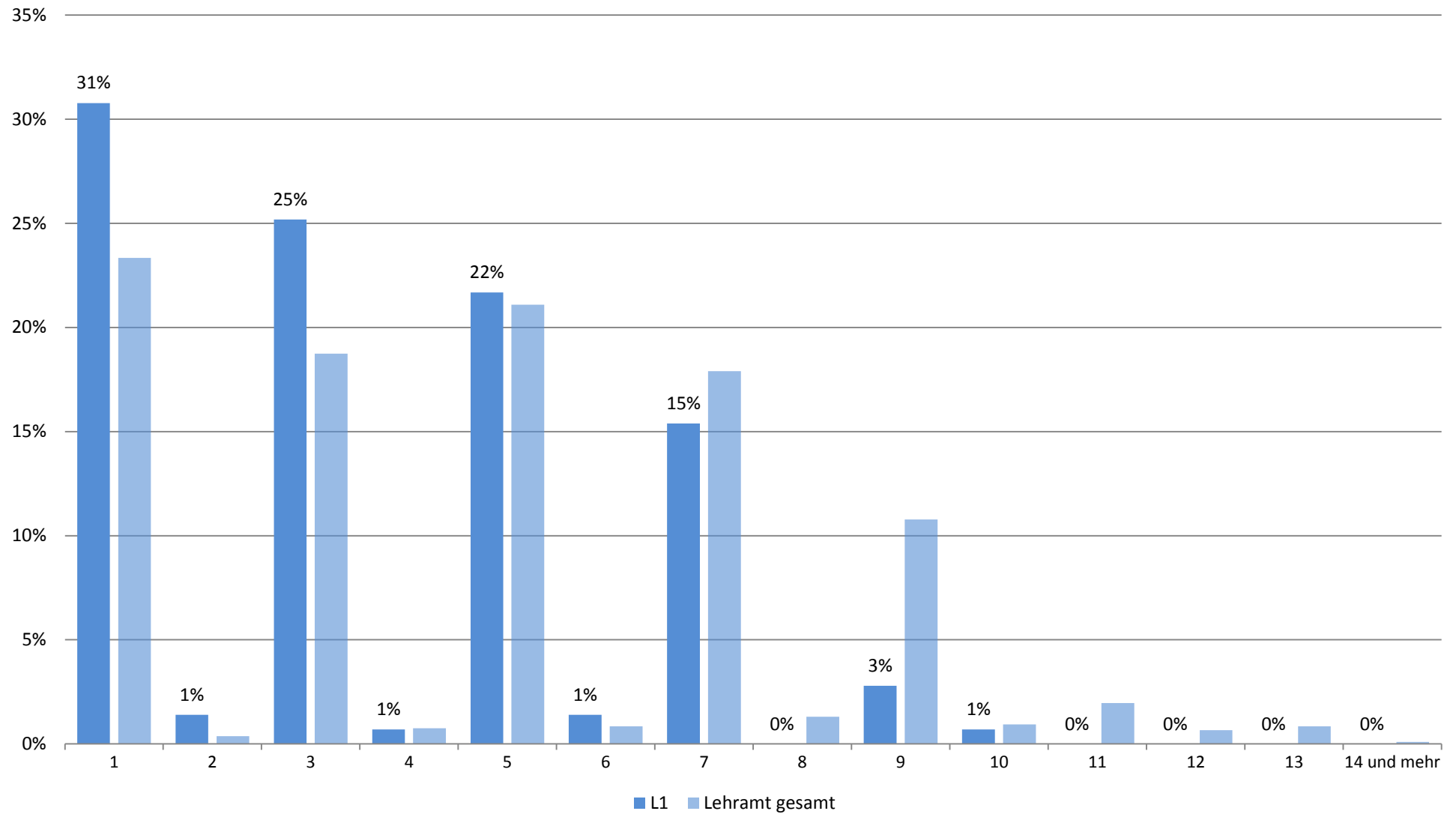
**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

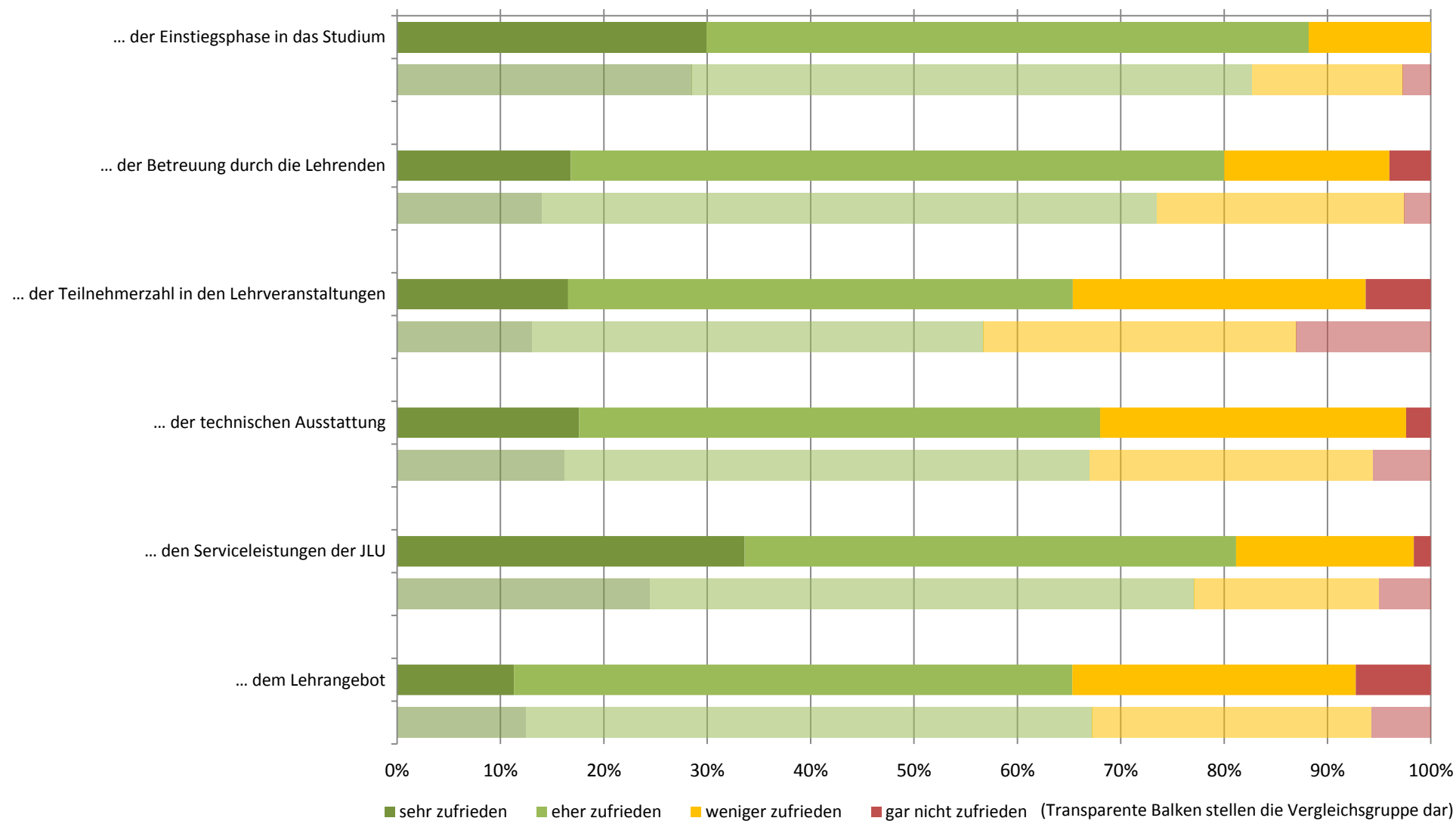
**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

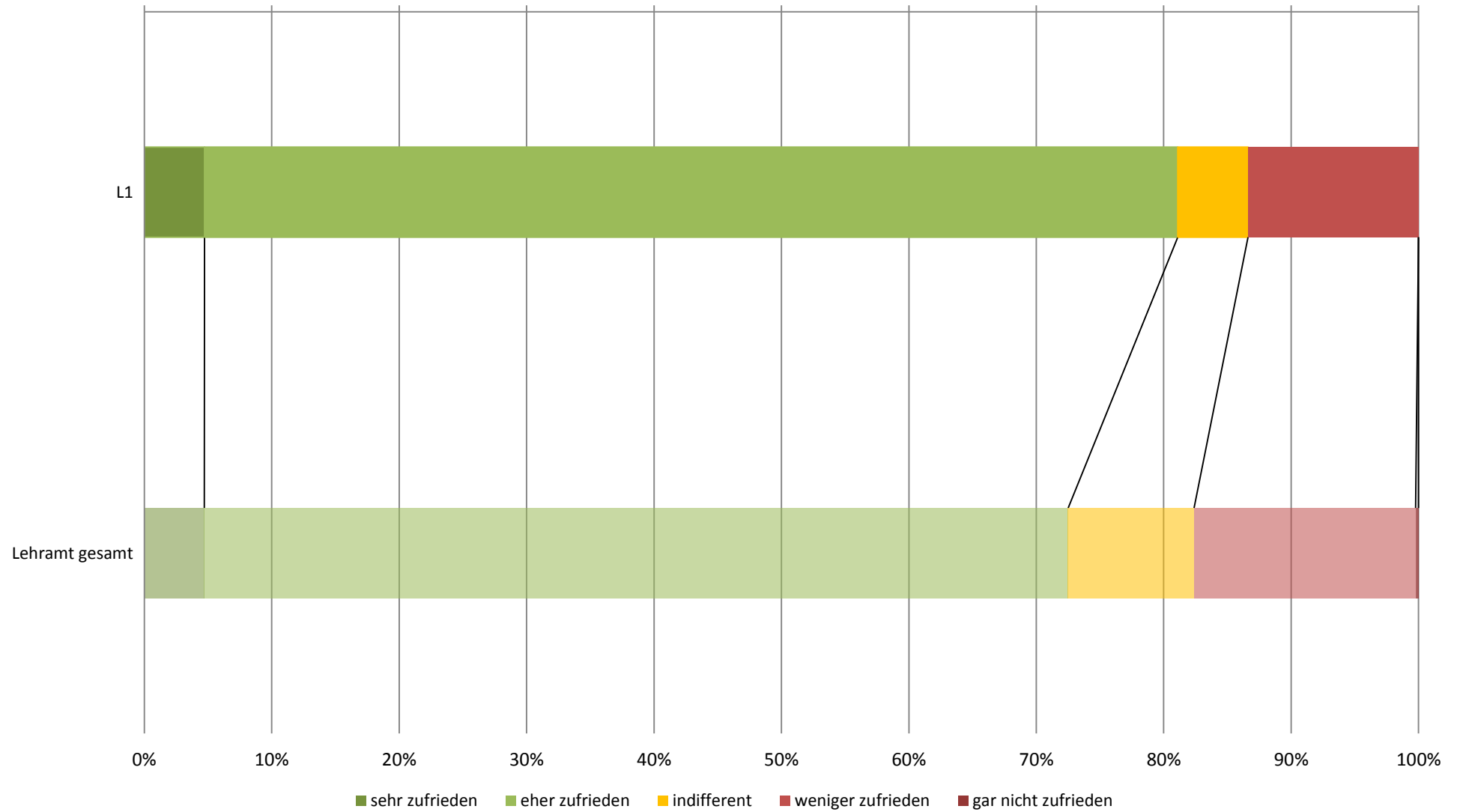
## Fachsemester (Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Grundschulen; n=143)



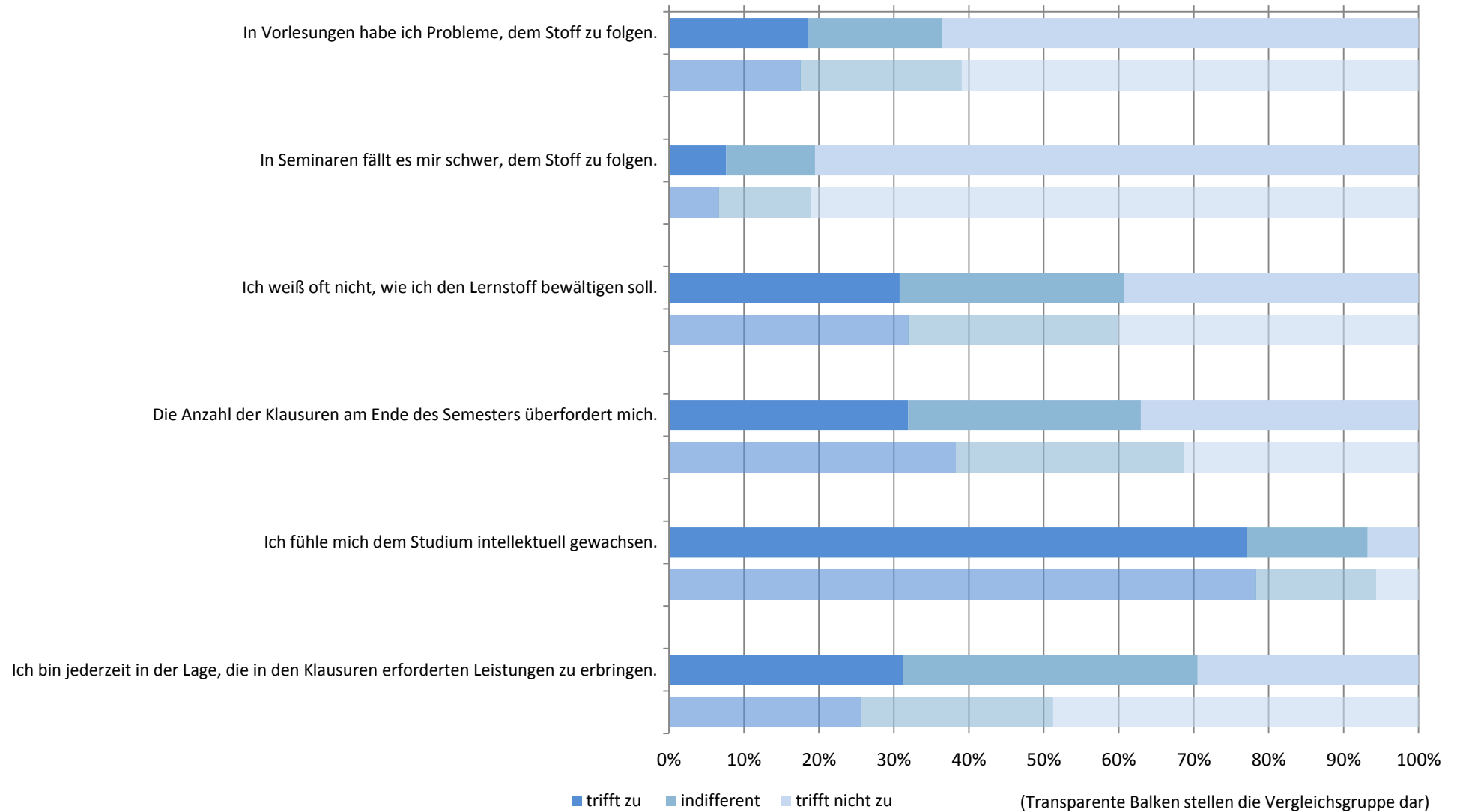
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Grundschulen; n=127)



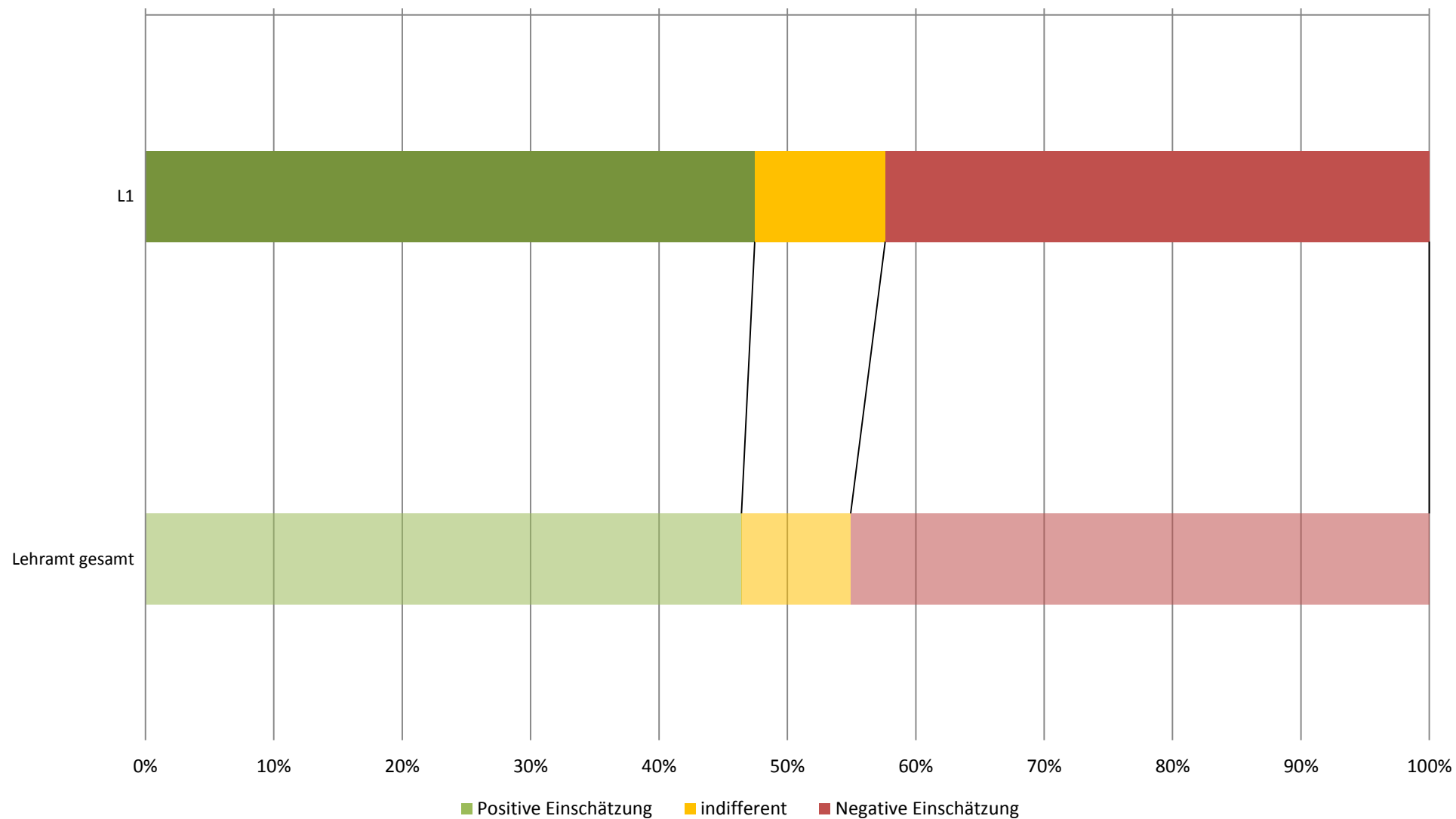
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Grundschulen; n=118)



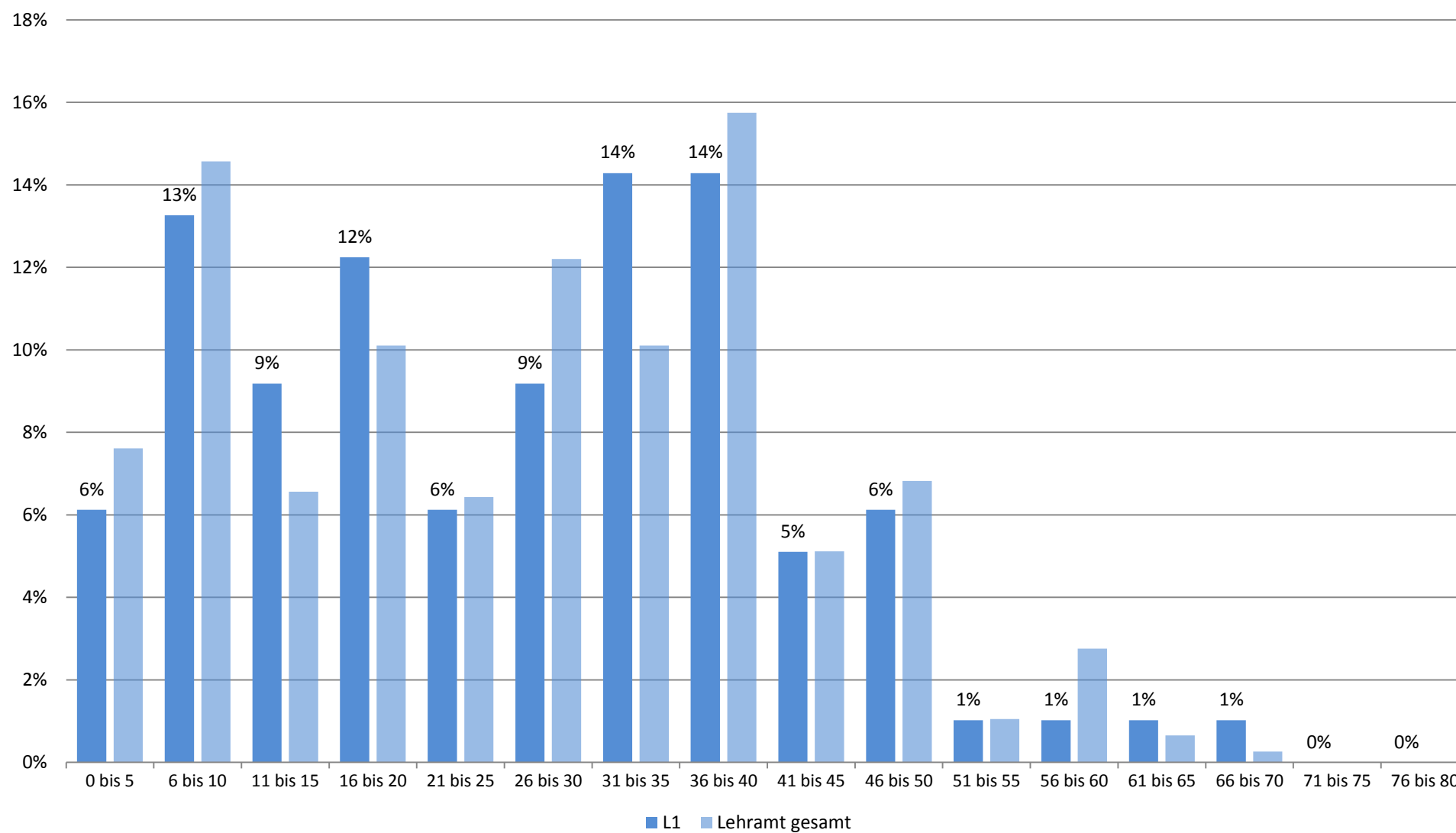
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Grundschulen; n=118)



# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Grundschulen; n=118)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Grundschulen; n=98)





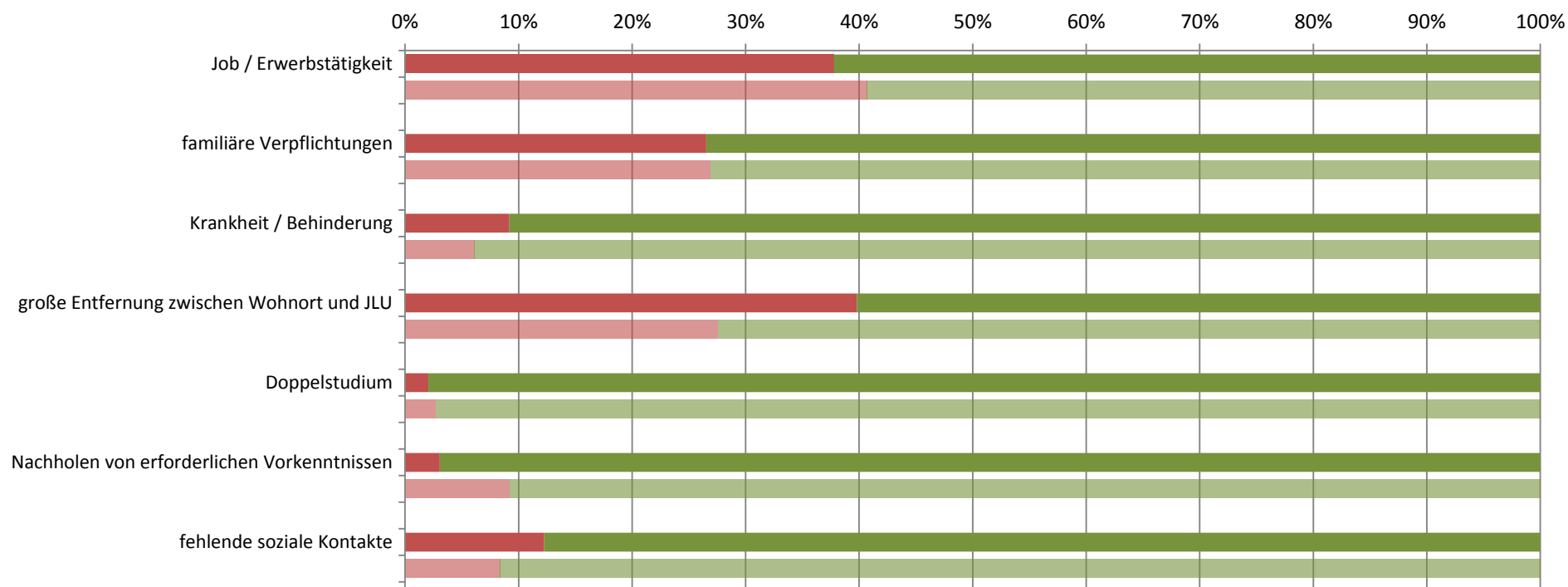
## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Grundschulen; n=98)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

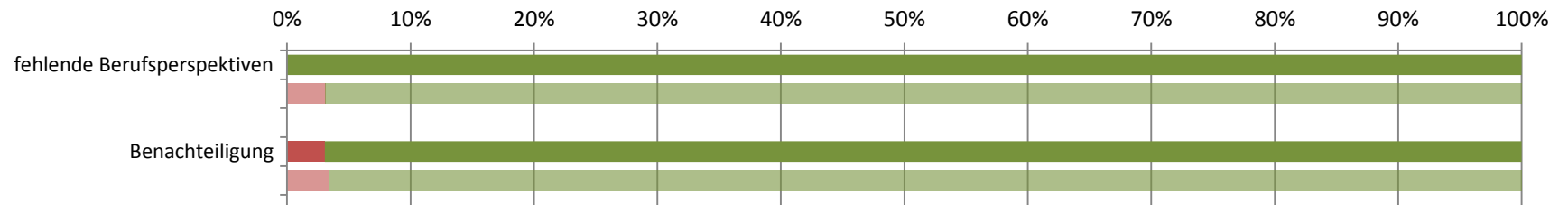
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Grundschulen; n=98)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Grundschulen; n=98)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Staatsexamen Lehramt an Haupt- und Realschulen**

Anzahl der Teilnehmer: 254

Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 14%

**Soziodemographie**

Geschlecht (weiblicher Anteil)	72%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	24.2
Studierende mit Migrationshintergrund	28%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Lehramts-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>69%</b>	●
davon weiter als im Verlaufsplan	9%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>25</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>68%</b>	●
am meisten zufrieden mit... am unzufriedensten mit...	... der Einstiegsphase in das Studium: 83% ... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen: 46%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	Job / Erwerbstätigkeit: 45%	
	familiäre Verpflichtungen: 34%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>83%</b>	●
meist benötigte Hilfestellung am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 41% psychologische Beratung / Betreuung: 6%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>23%</b>	●
hauptsächlicher Grund	Leistungsprobleme: 33%	

**Legende**

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Staatsexamen Lehramt an Haupt- und Realschulen**  
**Anzahl der Teilnehmer: 254 (Rücklauf: 14%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=158)**

	L2	Lehramt gesamt
weiblich	72%	73%
männlich	28%	27%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	158	726

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=159)**

Durchschnittsalter: 24.2 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	L2	Lehramt gesamt
16-18	1%	2%
18-20	25%	33%
21-23	41%	40%
24-26	20%	15%
27-29	6%	5%
30-32	3%	2%
33-35	2%	1%
36-38	1%	1%
älter als 38	2%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	159	722

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=160)**

	L2	Lehramt gesamt
andere Staatsangehörigkeit	2%	2%
deutsche Staatsangehörigkeit	98%	98%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	160	739

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=158)**

	L2	Lehramt gesamt
Eltern in Deutschland geboren	72%	80%
ein Elternteil im Ausland geboren	7%	7%
zwei Elternteile im Ausland geboren	21%	13%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	158	725

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=158)**

	L2	Lehramt gesamt
Migrationshintergrund	28%	20%
kein Migrationshintergrund	72%	80%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	158	725

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=249)**

Fachsemester	L2	Lehramt gesamt
1	22%	23%
2		
3	18%	19%
4	1%	1%
5	23%	21%
6	3%	1%
7	18%	18%
8	3%	1%
9	9%	11%
10	1%	1%
11	2%	2%
12		1%
13		1%
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	249	1067

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=196)**

	L2				Gesamt	Anzahl	Lehramt gesamt				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	26%	57%	14%	4%	100%	196	29%	54%	15%	3%	100%	884
... der Betreuung durch die Lehrenden	13%	59%	26%	2%	100%	194	14%	59%	24%	3%	100%	879
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	9%	45%	29%	17%	100%	196	13%	44%	30%	13%	100%	882
... der technischen Ausstattung	18%	45%	33%	4%	100%	194	16%	51%	27%	6%	100%	876
... den Serviceleistungen der JLU	19%	55%	18%	7%	100%	192	24%	53%	18%	5%	100%	855
... dem Lehrangebot	12%	56%	26%	7%	100%	191	12%	55%	27%	6%	100%	870

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=183)**

	L2	Lehramt gesamt
sehr zufrieden	4%	5%
eher zufrieden	64%	68%
indifferent	10%	10%
weniger zufrieden	21%	17%
gar nicht zufrieden	1%	
Gesamt	100%	100%
Anzahl	183	823

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=187)**

	L2					Lehramt gesamt				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	17%	24%	59%	100%	187	18%	21%	61%	100%	833
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	9%	14%	77%	100%	186	7%	12%	81%	100%	826
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	34%	28%	39%	100%	185	32%	28%	40%	100%	824
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	42%	28%	31%	100%	183	38%	30%	31%	100%	818
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	74%	19%	7%	100%	184	78%	16%	6%	100%	825
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	34%	40%	26%	100%	182	37%	36%	27%	100%	804

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=183)**

	L2	Lehramt gesamt
Positive Einschätzung	43%	46%
indifferent	9%	9%
Negative Einschätzung	49%	45%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	183	823

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6).

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).



## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=182)**

	L2	*	Lehramt	
			gesamt	*
weiter als Plan	9%	11%	11%	13%
im Plan	60%	69%	64%	71%
hinter Plan	18%	20%	14%	16%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	1%		1%	
habe individuellen Plan	13%		10%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	182	158	815	730

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=178)**

Stunden	L2	Lehramt gesamt
0 bis 5	13%	8%
6 bis 10	15%	15%
11 bis 15	7%	7%
16 bis 20	12%	10%
21 bis 25	7%	6%
26 bis 30	11%	12%
31 bis 35	8%	10%
36 bis 40	12%	16%
41 bis 45	3%	5%
46 bis 50	8%	7%
51 bis 55	1%	1%
56 bis 60	2%	3%
61 bis 65		1%
66 bis 70		
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	178	762

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=189)**

	L2				Lehramt gesamt			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	41%	59%	100%	189	45%	55%	100%	825
finanzielle Unterstützung	37%	63%	100%	189	36%	64%	100%	825
Nachhilfe / Zusatzangebote	12%	88%	100%	189	11%	89%	100%	825
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	26%	74%	100%	189	23%	77%	100%	825
organisatorische Hilfe	22%	78%	100%	189	18%	82%	100%	825
mehr Flexibilität	37%	63%	100%	189	39%	61%	100%	825
mehr Lehrveranstaltungen	13%	87%	100%	189	18%	82%	100%	825
mehr / bessere Lehrmittel	21%	79%	100%	189	21%	79%	100%	825
psychologische Beratung / Betreuung	6%	94%	100%	189	5%	95%	100%	825
mehr E-Learning-Angebote	32%	68%	100%	189	31%	69%	100%	825

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=174)

	L2				Lehramt gesamt			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	35%	65%	100%	174	37%	63%	100%	740
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	20%	80%	100%	174	19%	81%	100%	740
Organisation des Prüfungsablaufes	32%	68%	100%	174	29%	71%	100%	740
Engpässe in der Literaturversorgung	21%	79%	100%	174	24%	76%	100%	740
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	2%	98%	100%	174	3%	97%	100%	740
Anforderungen sind zu hoch	10%	90%	100%	174	12%	88%	100%	740
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	15%	85%	100%	174	12%	88%	100%	740
Job / Erwerbstätigkeit	45%	55%	100%	174	41%	59%	100%	740
familiäre Verpflichtungen	34%	66%	100%	174	27%	73%	100%	740
Krankheit / Behinderung	5%	95%	100%	174	6%	94%	100%	740
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	29%	71%	100%	174	28%	72%	100%	740
Doppelstudium	1%	99%	100%	174	3%	97%	100%	740
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	6%	94%	100%	174	9%	91%	100%	740
fehlende soziale Kontakte	7%	93%	100%	174	8%	92%	100%	740
Benachteiligung	3%	97%	100%	174	3%	97%	100%	740
fehlende Berufsperspektiven	6%	94%	100%	174	3%	97%	100%	740

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=79)\*

	L2					Lehramt gesamt				
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	46%	36%	18%	100%	61	50%	36%	14%	100%	268
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	32%	44%	24%	100%	34	43%	40%	18%	100%	141
Organisation des Prüfungsablaufes	71%	27%	2%	100%	55	67%	26%	7%	100%	214
Engpässe in der Literaturversorgung	75%	19%	6%	100%	36	53%	34%	13%	100%	179
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--	--	4	55%	15%	30%	100%	20
Anforderungen sind zu hoch	71%	29%		100%	17	68%	27%	5%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	62%	27%	12%	100%	26	63%	28%	9%	100%	89
Job / Erwerbstätigkeit	56%	29%	15%	100%	79	53%	34%	13%	100%	299
familiäre Verpflichtungen	66%	29%	5%	100%	59	61%	29%	11%	100%	196
Krankheit / Behinderung	56%	22%	22%	100%	9	58%	28%	14%	100%	43
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	78%	16%	6%	100%	51	64%	28%	8%	100%	203
Doppelstudium	--	--	--	--	2	35%	45%	20%	100%	20
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	91%	9%		100%	11	72%	21%	7%	100%	67
fehlende soziale Kontakte	46%	38%	15%	100%	13	56%	26%	18%	100%	62
Benachteiligung	100%			100%	5	64%	24%	12%	100%	25
fehlende Berufsperspektiven	67%	11%	22%	100%	9	59%	32%	9%	100%	22

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=168)**

	L2	Lehramt gesamt
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	77%	84%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	23%	16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	168	748

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=39)**

	L2	Lehramt gesamt
Problematische Studienbedingungen	18%	23%
Berufliche Neuorientierung	5%	4%
Mangelnde Studienmotivation	18%	24%
Leistungsprobleme	33%	31%
Familiäre Probleme	5%	2%
Finanzielle Probleme		1%
Prüfungsversagen	5%	6%
Krankheit	5%	3%
Sonstiges	10%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	39	119

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

#### \*Beispiele für Freitextangaben

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

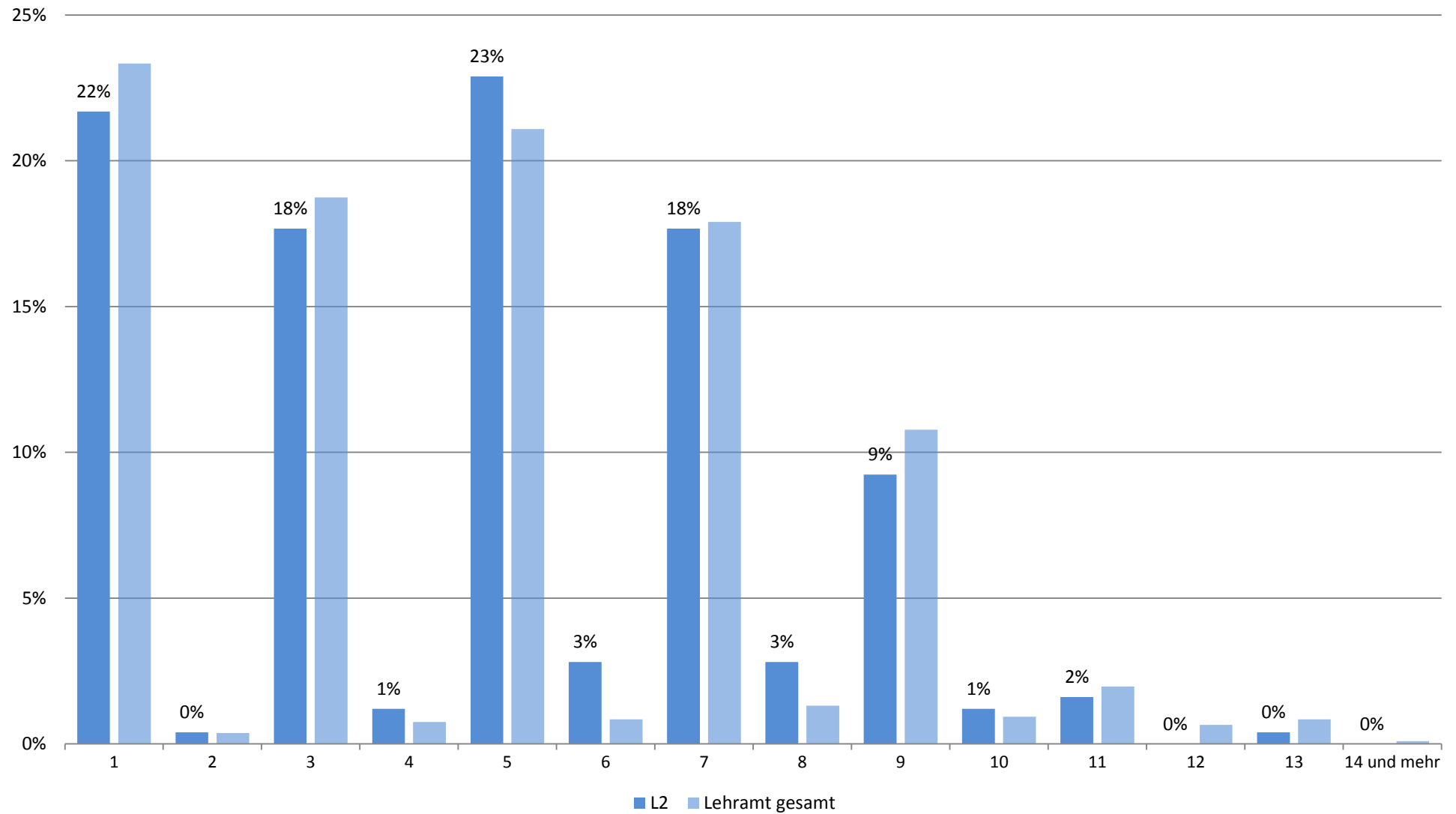
**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

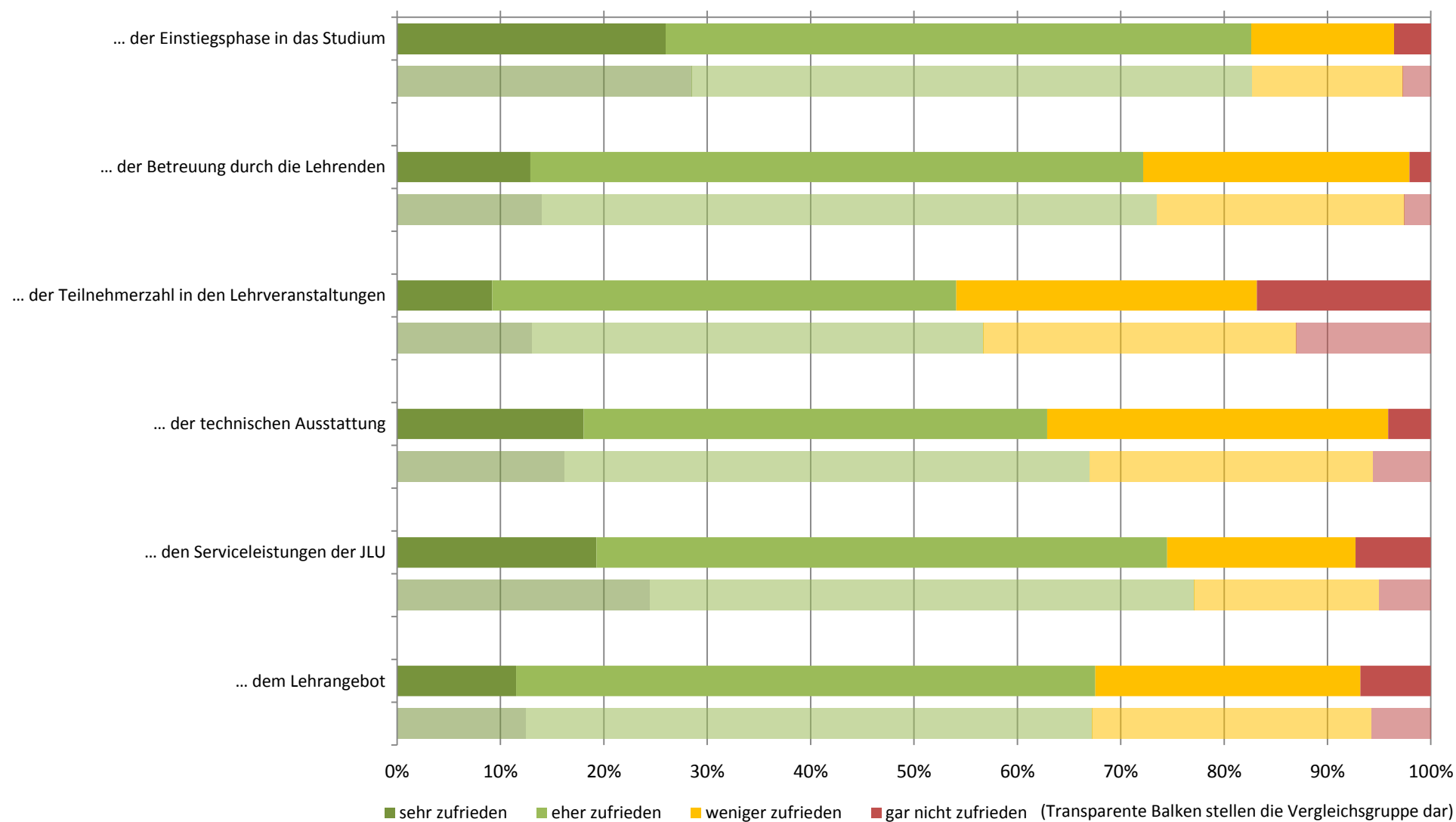
**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

## Fachsemester (Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Haupt- und Realschulen; n=249)

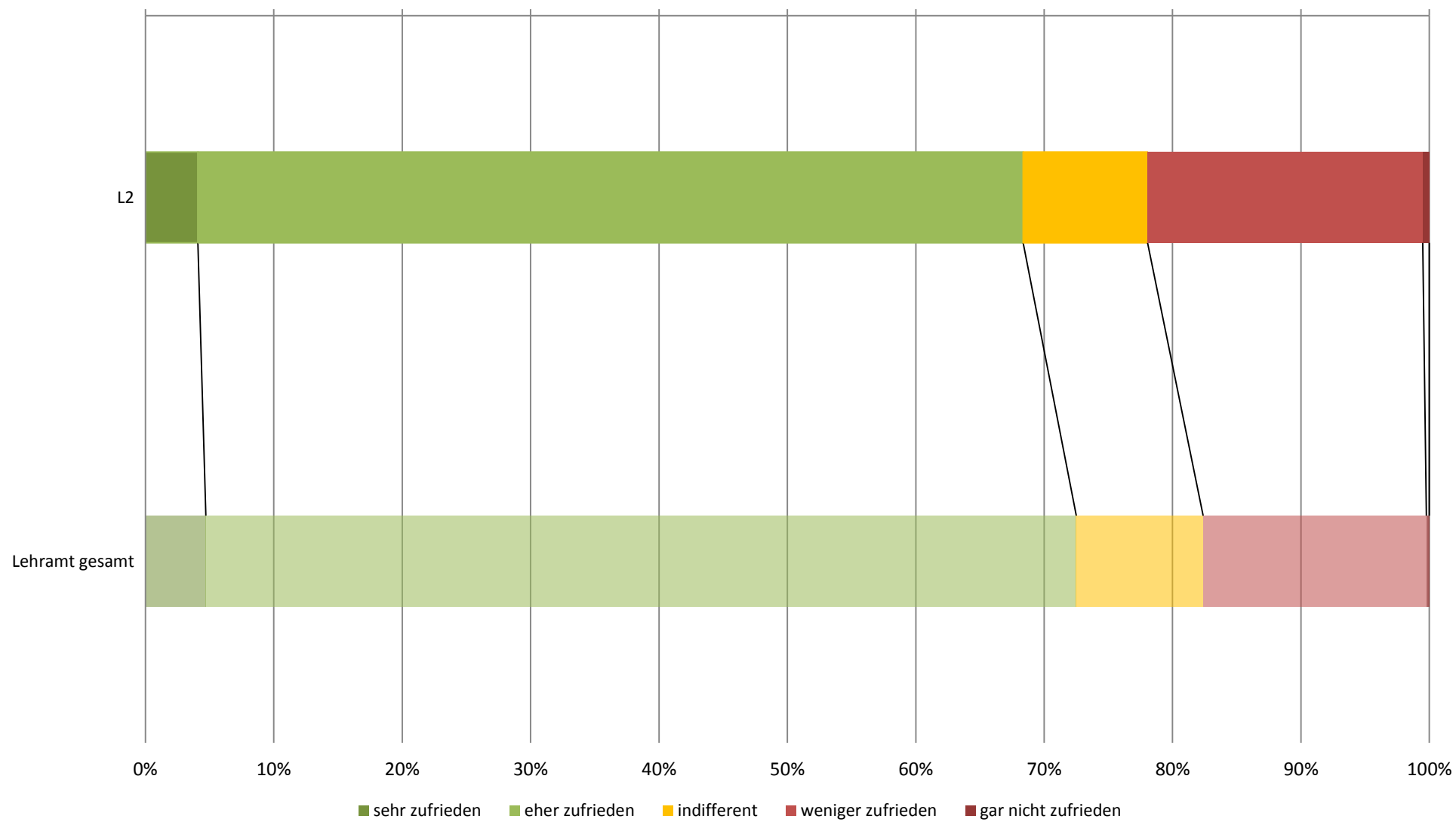


## Zufriedenheit mit....

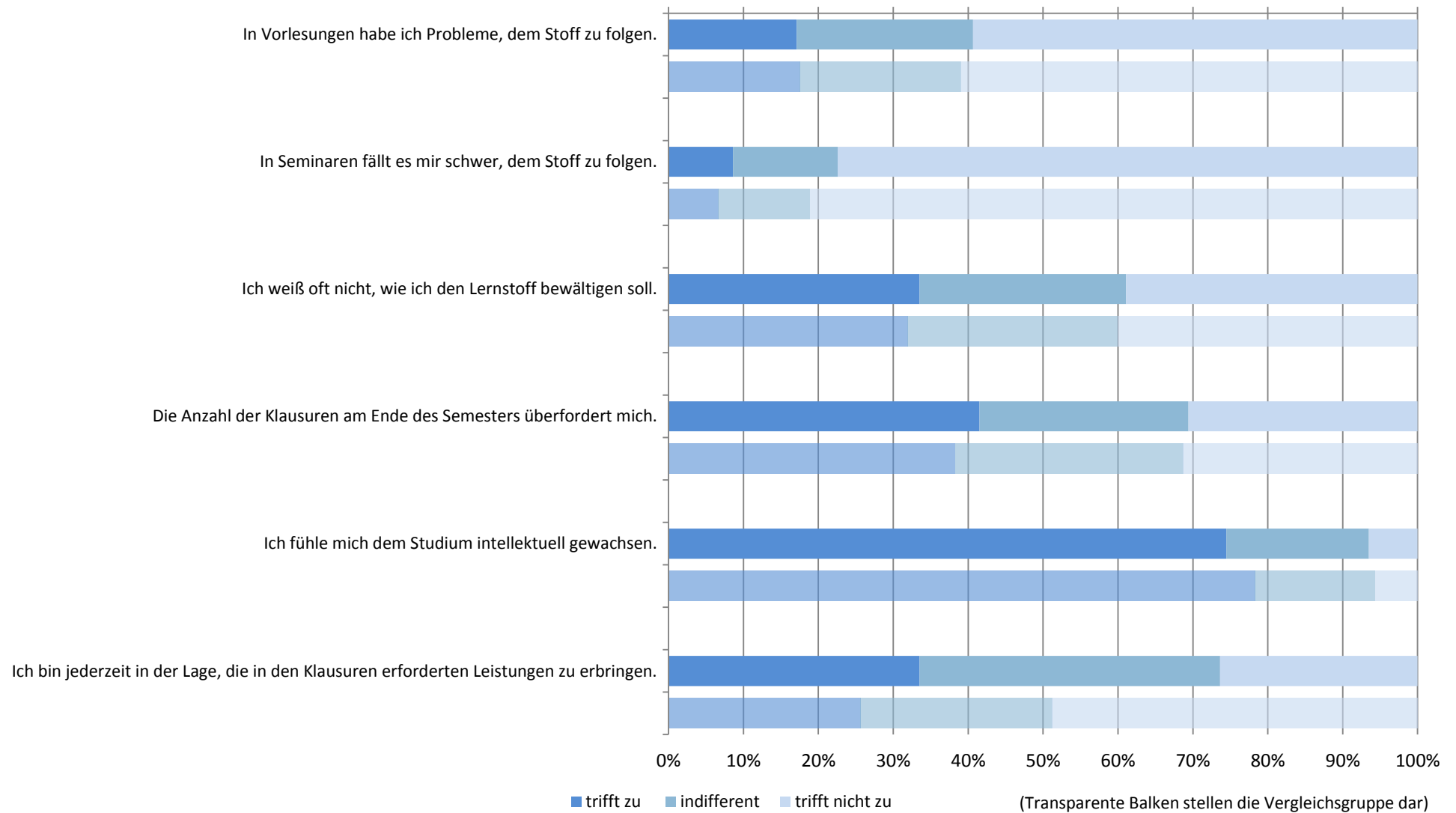
(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Haupt- und Realschulen; n=196)



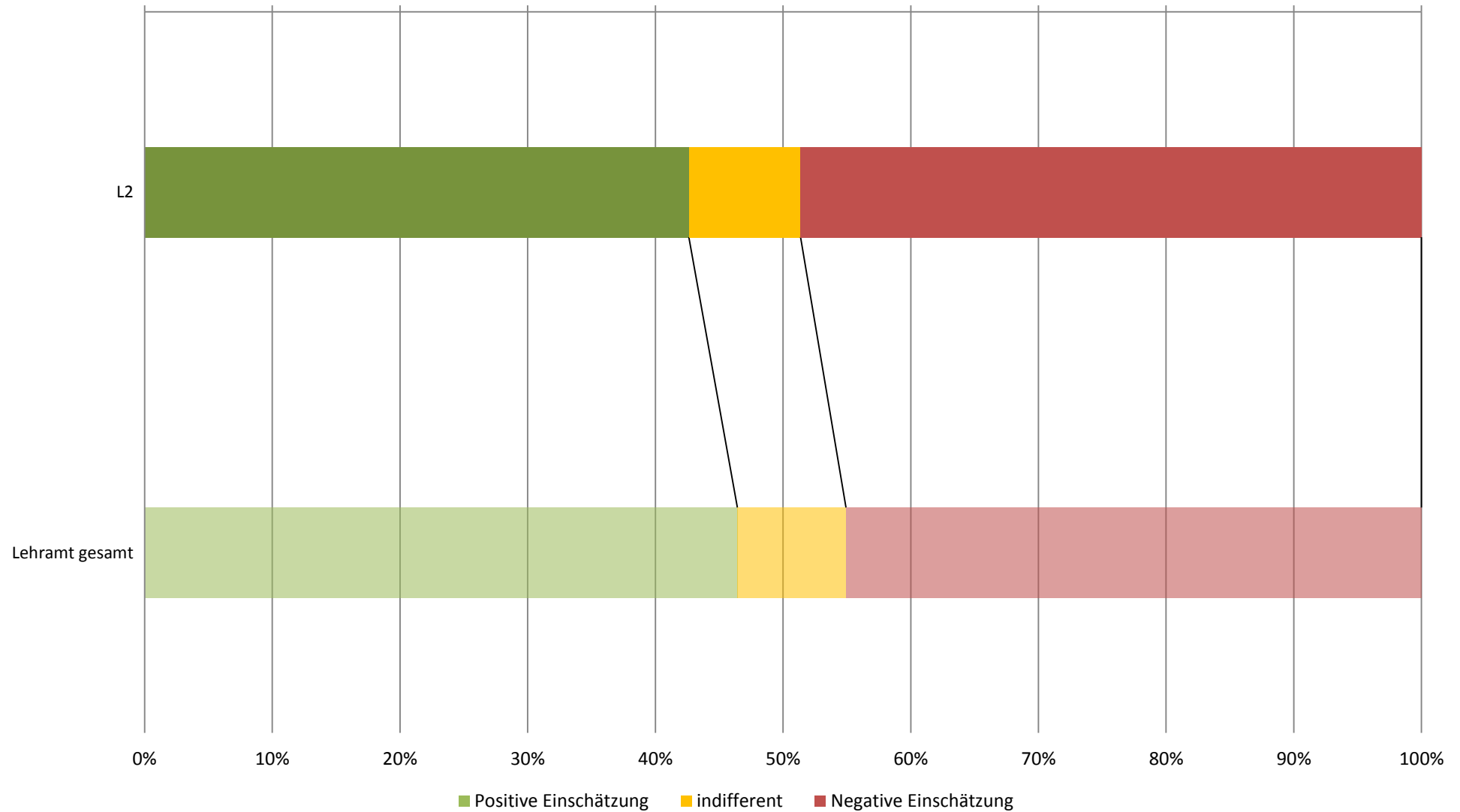
## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Haupt- und Realschulen; n=183)



## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Haupt- und Realschulen; n=187)

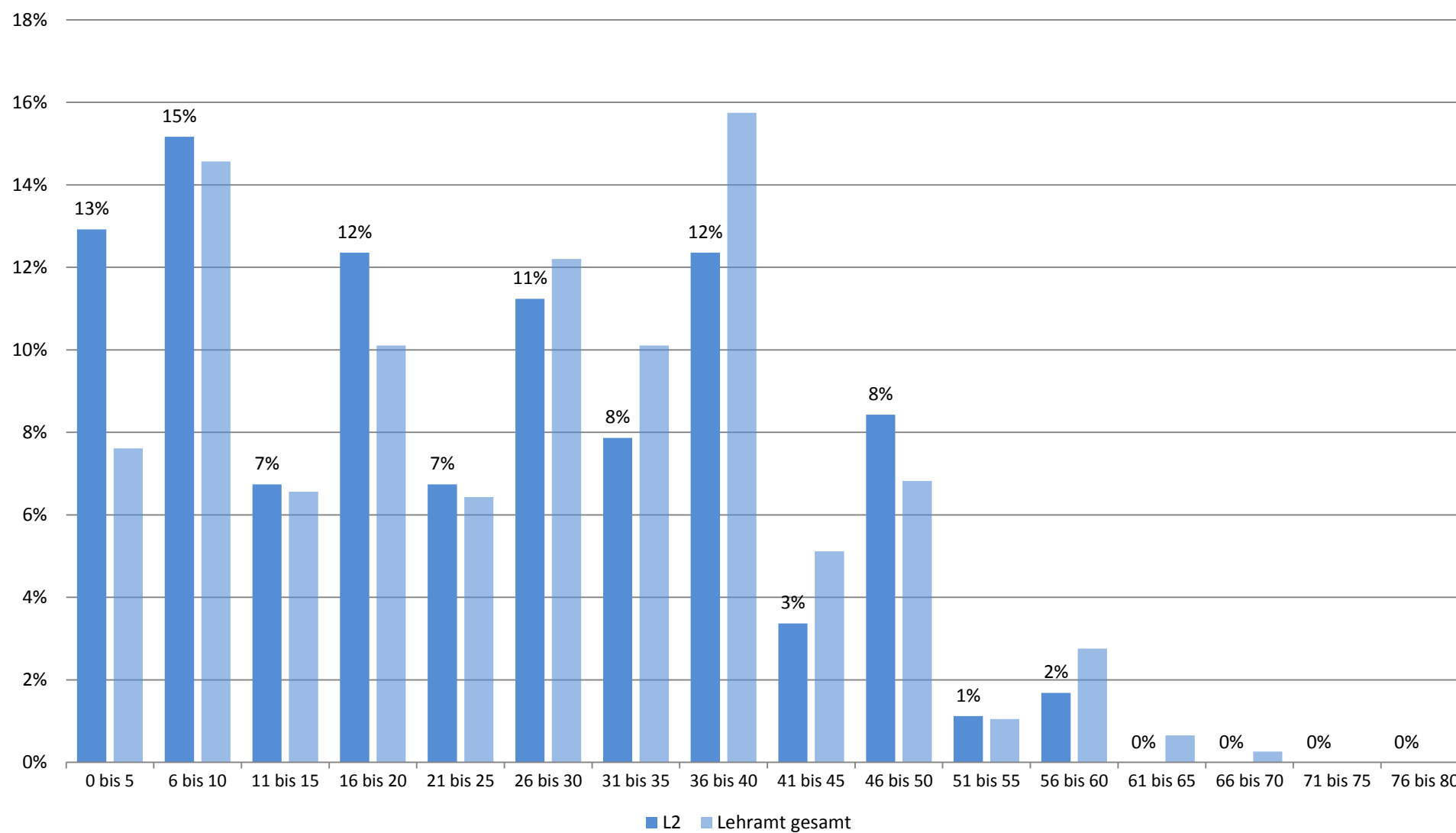


## subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Haupt- und Realschulen; n=183)





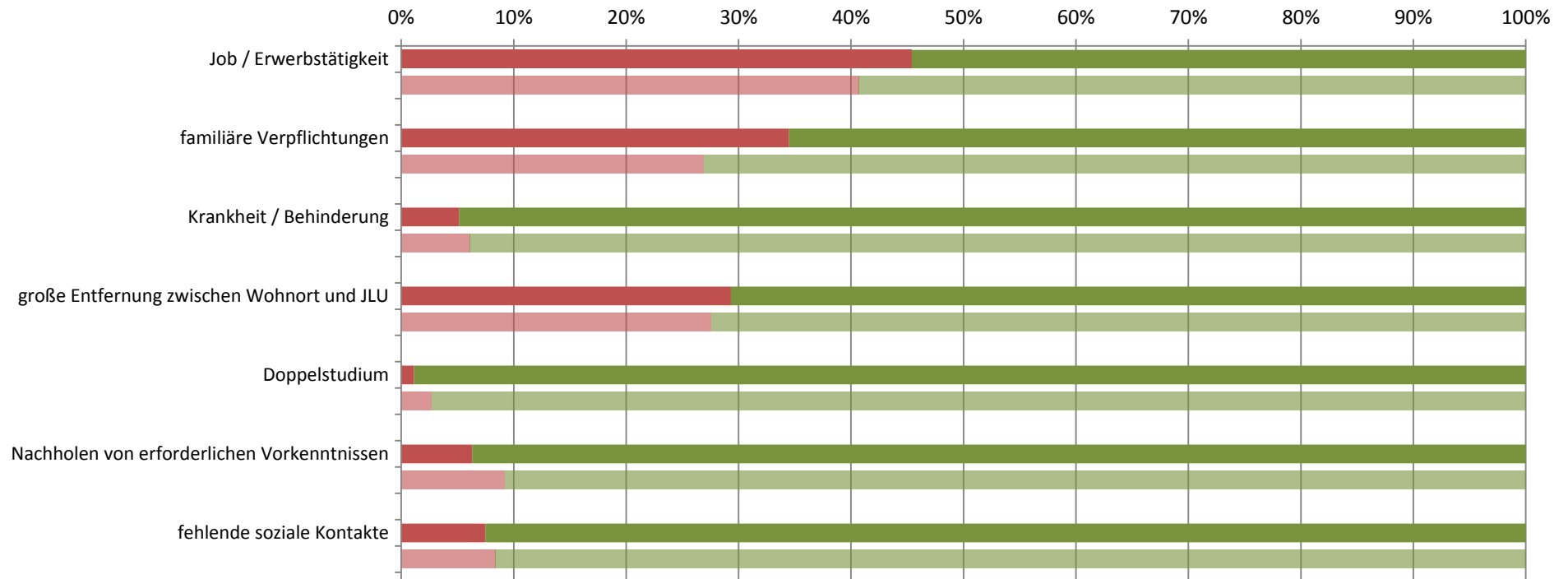
## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Haupt- und Realschulen; n=178)



## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Haupt- und Realschulen; n=174)



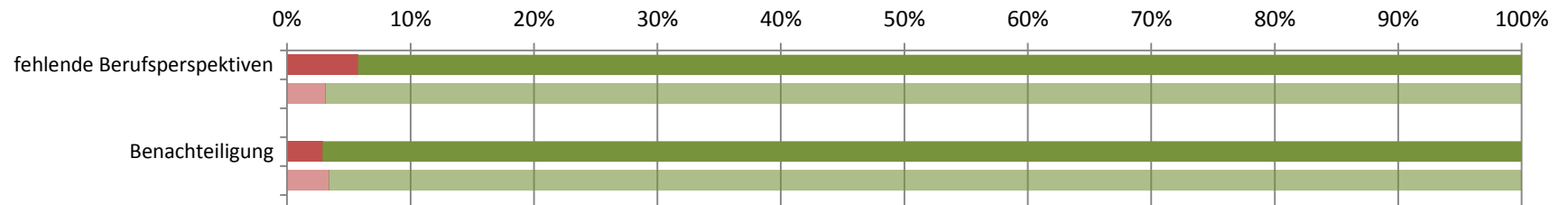
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Haupt- und Realschulen; n=174)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Haupt- und Realschulen; n=174)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Staatsexamen Lehramt an Gymnasien**

Anzahl der Teilnehmer: 512





Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 19%

**Soziodemographie**




Geschlecht (weiblicher Anteil)	66%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	22.9
Studierende mit Migrationshintergrund	20%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Lehramts-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>70%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	12%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>30</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>71%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der Einstiegsphase in das Studium: 81%	
am unzufriedensten mit...	... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen: 43%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	zeitliche Überschneidungen: 40%	
	Organisation des Prüfungsablaufes: 30%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>87%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 49%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	psychologische Beratung / Betreuung: 5%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>16%</b>	
hauptsächlicher Grund	Problematische Studienbedingungen: 29%	

**Legende**

-  Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
-  Abweichung kleiner als 5%
-  Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Staatsexamen Lehramt an Gymnasien**  
**Anzahl der Teilnehmer: 512 (Rücklauf: 19%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=355)**

	L3	Lehramt gesamt
weiblich	66%	73%
männlich	34%	27%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	355	726

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=355)**

Durchschnittsalter: 22.9 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	L3	Lehramt gesamt
16-18	3%	2%
18-20	34%	33%
21-23	41%	40%
24-26	15%	15%
27-29	4%	5%
30-32	2%	2%
33-35	1%	1%
36-38		1%
älter als 38	1%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	355	722

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=363)**

	L3	Lehramt gesamt
andere Staatsangehörigkeit	2%	2%
deutsche Staatsangehörigkeit	98%	98%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	363	739

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=356)**

	L3	Lehramt gesamt
Eltern in Deutschland geboren	80%	80%
ein Elternteil im Ausland geboren	8%	7%
zwei Elternteile im Ausland geboren	12%	13%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	356	725

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=356)**

	L3	Lehramt gesamt
Migrationshintergrund	20%	20%
kein Migrationshintergrund	80%	80%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	356	725

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=503)**

Fachsemester	L3	Lehramt gesamt
1	20%	23%
2		
3	18%	19%
4	1%	1%
5	20%	21%
6		1%
7	19%	18%
8	1%	1%
9	13%	11%
10	1%	1%
11	3%	2%
12	1%	1%
13	1%	1%
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	503	1067

## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=416)**

	L3				Gesamt	Anzahl	Lehramt gesamt				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	28%	52%	16%	3%	100%	416	29%	54%	15%	3%	100%	884
... der Betreuung durch die Lehrenden	14%	56%	27%	3%	100%	416	14%	59%	24%	3%	100%	879
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	15%	42%	30%	13%	100%	415	13%	44%	30%	13%	100%	882
... der technischen Ausstattung	16%	50%	26%	8%	100%	414	16%	51%	27%	6%	100%	876
... den Serviceleistungen der JLU	26%	49%	19%	6%	100%	401	24%	53%	18%	5%	100%	855
... dem Lehrangebot	14%	57%	26%	4%	100%	414	12%	55%	27%	6%	100%	870

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=387)**

	L3	Lehramt gesamt
sehr zufrieden	5%	5%
eher zufrieden	66%	68%
indifferent	11%	10%
weniger zufrieden	18%	17%
gar nicht zufrieden		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	387	823

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).



## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=392)**

	L3					Lehramt gesamt				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	20%	22%	57%	100%	392	18%	21%	61%	100%	833
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	6%	11%	83%	100%	386	7%	12%	81%	100%	826
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	32%	28%	40%	100%	388	32%	28%	40%	100%	824
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	38%	29%	33%	100%	384	38%	30%	31%	100%	818
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	79%	16%	6%	100%	387	78%	16%	6%	100%	825
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	41%	32%	27%	100%	378	37%	36%	27%	100%	804

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=387)**

	L3	Lehramt gesamt
Positive Einschätzung	48%	46%
indifferent	7%	9%
Negative Einschätzung	45%	45%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	387	823

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6).

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=383)**

	L3	*	Lehramt	
			gesamt	*
weiter als Plan	12%	14%	11%	13%
im Plan	58%	66%	64%	71%
hinter Plan	17%	20%	14%	16%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	1%		1%	
habe individuellen Plan	12%		10%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	383	335	815	730

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=360)**

Stunden	L3	Lehramt gesamt
0 bis 5	7%	8%
6 bis 10	13%	15%
11 bis 15	7%	7%
16 bis 20	9%	10%
21 bis 25	6%	6%
26 bis 30	13%	12%
31 bis 35	10%	10%
36 bis 40	18%	16%
41 bis 45	5%	5%
46 bis 50	7%	7%
51 bis 55	1%	1%
56 bis 60	4%	3%
61 bis 65	1%	1%
66 bis 70		
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	360	762

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=388)**

	L3				Lehramt gesamt			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	49%	51%	100%	388	45%	55%	100%	825
finanzielle Unterstützung	33%	67%	100%	388	36%	64%	100%	825
Nachhilfe / Zusatzangebote	11%	89%	100%	388	11%	89%	100%	825
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	22%	78%	100%	388	23%	77%	100%	825
organisatorische Hilfe	13%	87%	100%	388	18%	82%	100%	825
mehr Flexibilität	40%	60%	100%	388	39%	61%	100%	825
mehr Lehrveranstaltungen	20%	80%	100%	388	18%	82%	100%	825
mehr / bessere Lehrmittel	24%	76%	100%	388	21%	79%	100%	825
psychologische Beratung / Betreuung	5%	95%	100%	388	5%	95%	100%	825
mehr E-Learning-Angebote	31%	69%	100%	388	31%	69%	100%	825

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=358)

	L3				Lehramt gesamt			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	40%	60%	100%	358	37%	63%	100%	740
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	26%	74%	100%	358	19%	81%	100%	740
Organisation des Prüfungsablaufes	30%	70%	100%	358	29%	71%	100%	740
Engpässe in der Literaturversorgung	25%	75%	100%	358	24%	76%	100%	740
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	4%	96%	100%	358	3%	97%	100%	740
Anforderungen sind zu hoch	13%	87%	100%	358	12%	88%	100%	740
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	13%	87%	100%	358	12%	88%	100%	740
Job / Erwerbstätigkeit	37%	63%	100%	358	41%	59%	100%	740
familiäre Verpflichtungen	23%	77%	100%	358	27%	73%	100%	740
Krankheit / Behinderung	6%	94%	100%	358	6%	94%	100%	740
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	24%	76%	100%	358	28%	72%	100%	740
Doppelstudium	2%	98%	100%	358	3%	97%	100%	740
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	14%	86%	100%	358	9%	91%	100%	740
fehlende soziale Kontakte	8%	92%	100%	358	8%	92%	100%	740
Benachteiligung	5%	95%	100%	358	3%	97%	100%	740
fehlende Berufsperspektiven	4%	96%	100%	358	3%	97%	100%	740

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);"

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=141)\*

	L3					Lehramt gesamt				
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	54%	31%	15%	100%	141	50%	36%	14%	100%	268
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	49%	39%	12%	100%	92	43%	40%	18%	100%	141
Organisation des Prüfungsablaufes	66%	23%	11%	100%	106	67%	26%	7%	100%	214
Engpässe in der Literaturversorgung	50%	34%	16%	100%	88	53%	34%	13%	100%	179
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	54%	8%	38%	100%	13	55%	15%	30%	100%	20
Anforderungen sind zu hoch	67%	29%	4%	100%	48	68%	27%	5%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	55%	34%	11%	100%	47	63%	28%	9%	100%	89
Job / Erwerbstätigkeit	57%	36%	8%	100%	129	53%	34%	13%	100%	299
familiäre Verpflichtungen	53%	35%	12%	100%	83	61%	29%	11%	100%	196
Krankheit / Behinderung	52%	38%	10%	100%	21	58%	28%	14%	100%	43
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	56%	37%	7%	100%	84	64%	28%	8%	100%	203
Doppelstudium	25%	38%	38%	100%	8	35%	45%	20%	100%	20
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	70%	22%	8%	100%	50	72%	21%	7%	100%	67
fehlende soziale Kontakte	55%	21%	24%	100%	29	56%	26%	18%	100%	62
Benachteiligung	53%	29%	18%	100%	17	64%	24%	12%	100%	25
fehlende Berufsperspektiven	54%	46%		100%	13	59%	32%	9%	100%	22

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=354)**

	L3	Lehramt gesamt
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	84%	84%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	16%	16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	354	748

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=58)**

	L3	Lehramt gesamt
Problematische Studienbedingungen	29%	23%
Berufliche Neuorientierung	3%	4%
Mangelnde Studienmotivation	28%	24%
Leistungsprobleme	22%	31%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme	2%	1%
Prüfungsversagen	7%	6%
Krankheit	2%	3%
Sonstiges	7%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	58	119

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

#### \*Beispiele für Freitextangaben

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

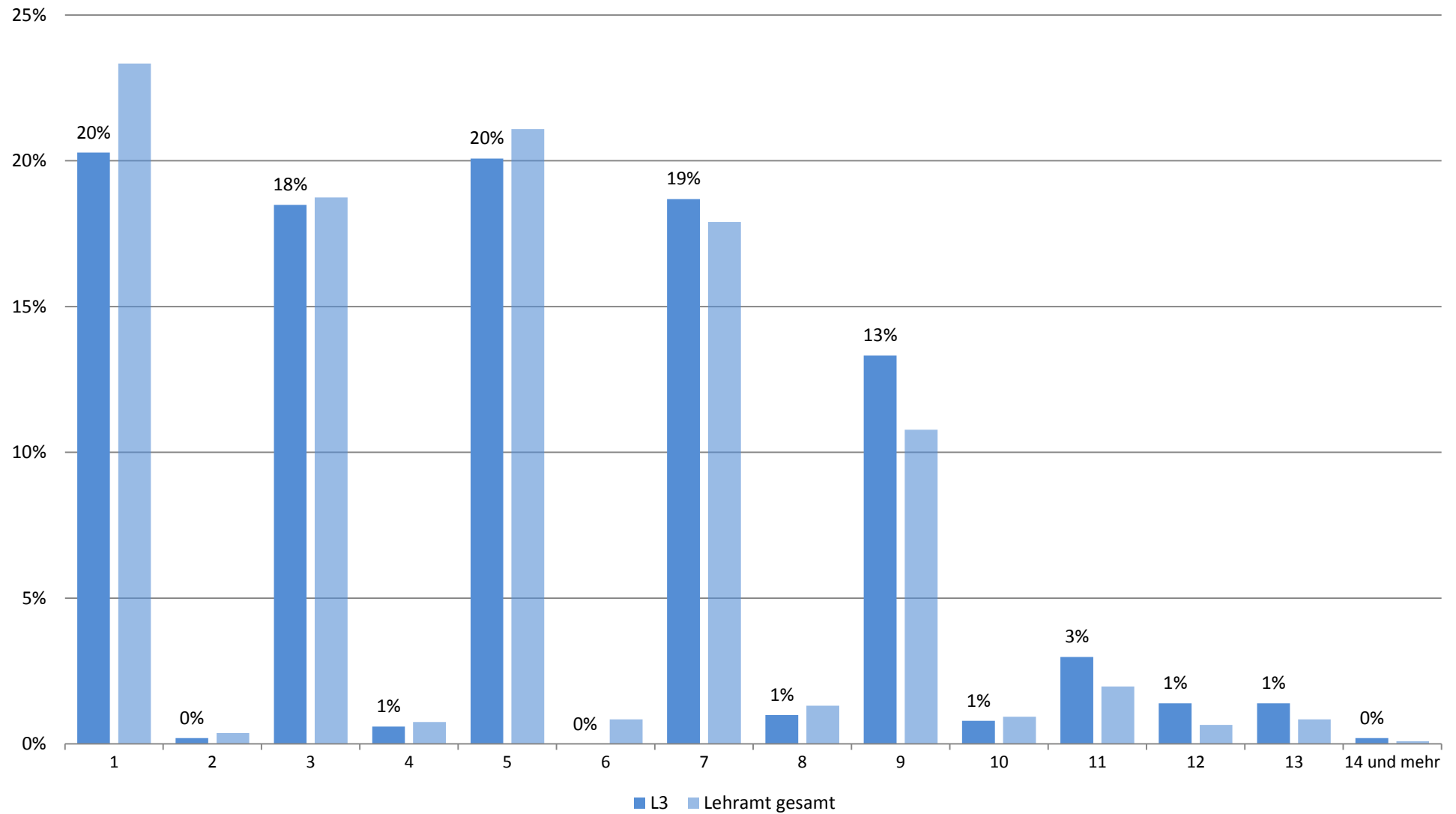
**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

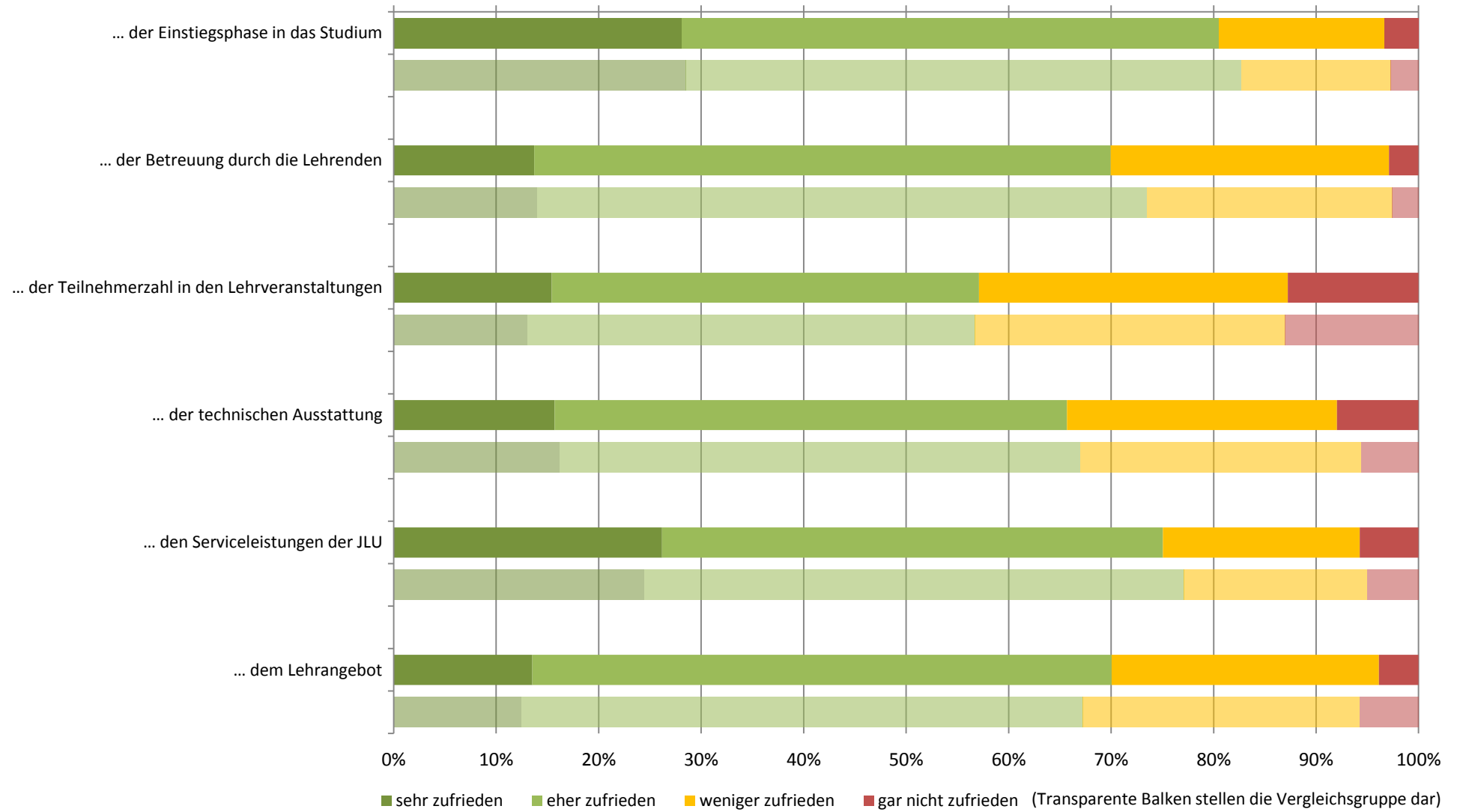
**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

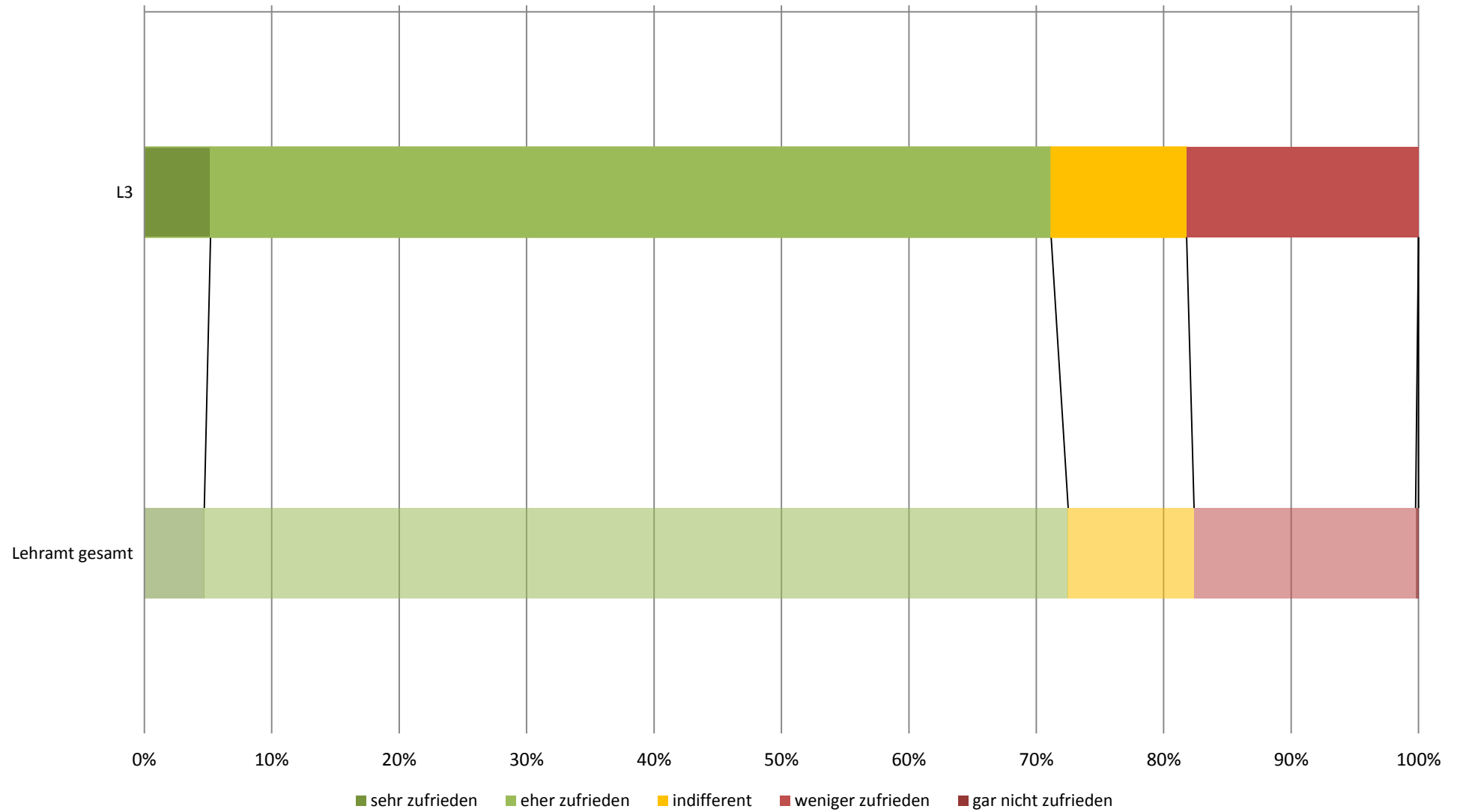
## Fachsemester (Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Gymnasien; n=503)



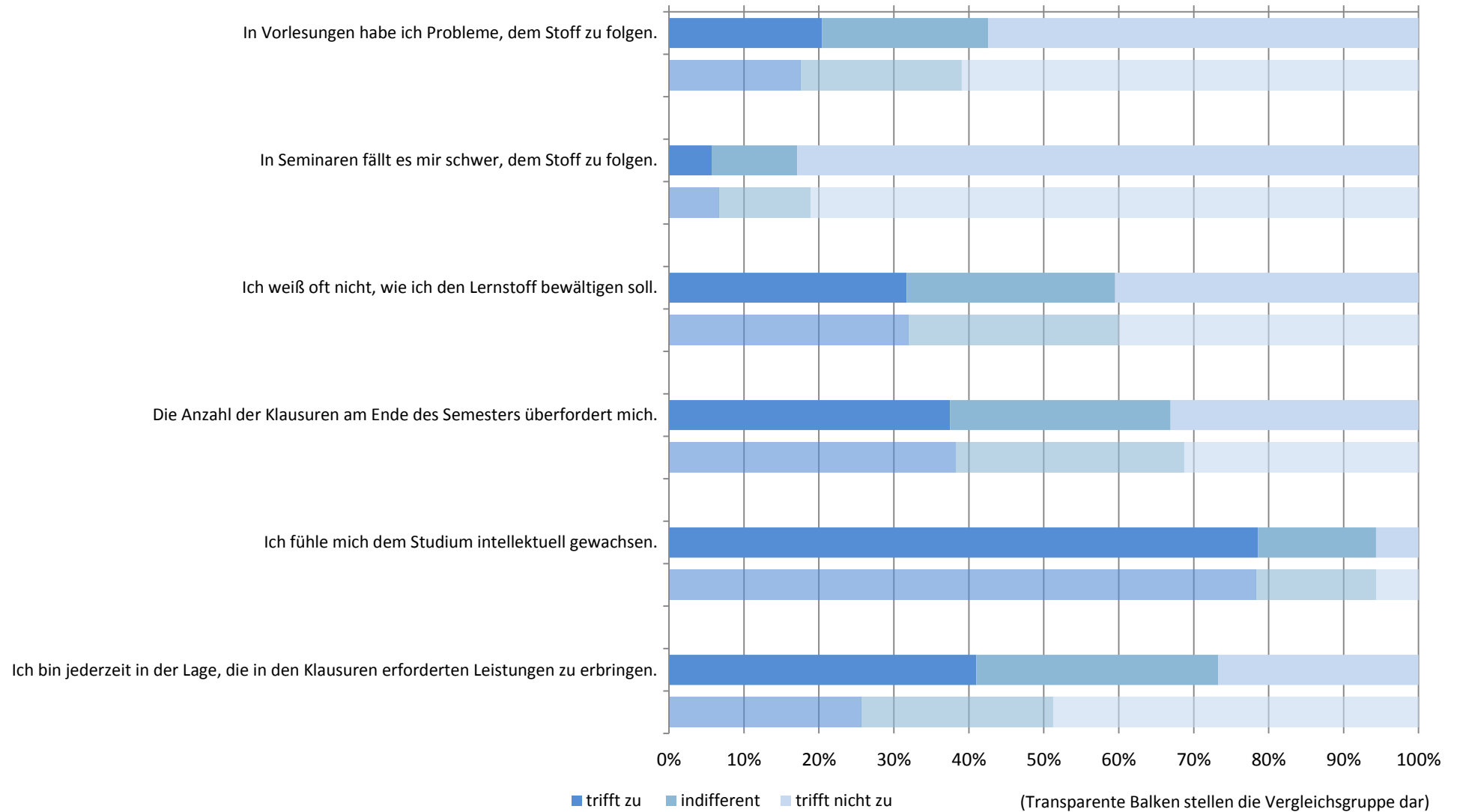
## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Gymnasien; n=416)



## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Gymnasien; n=387)

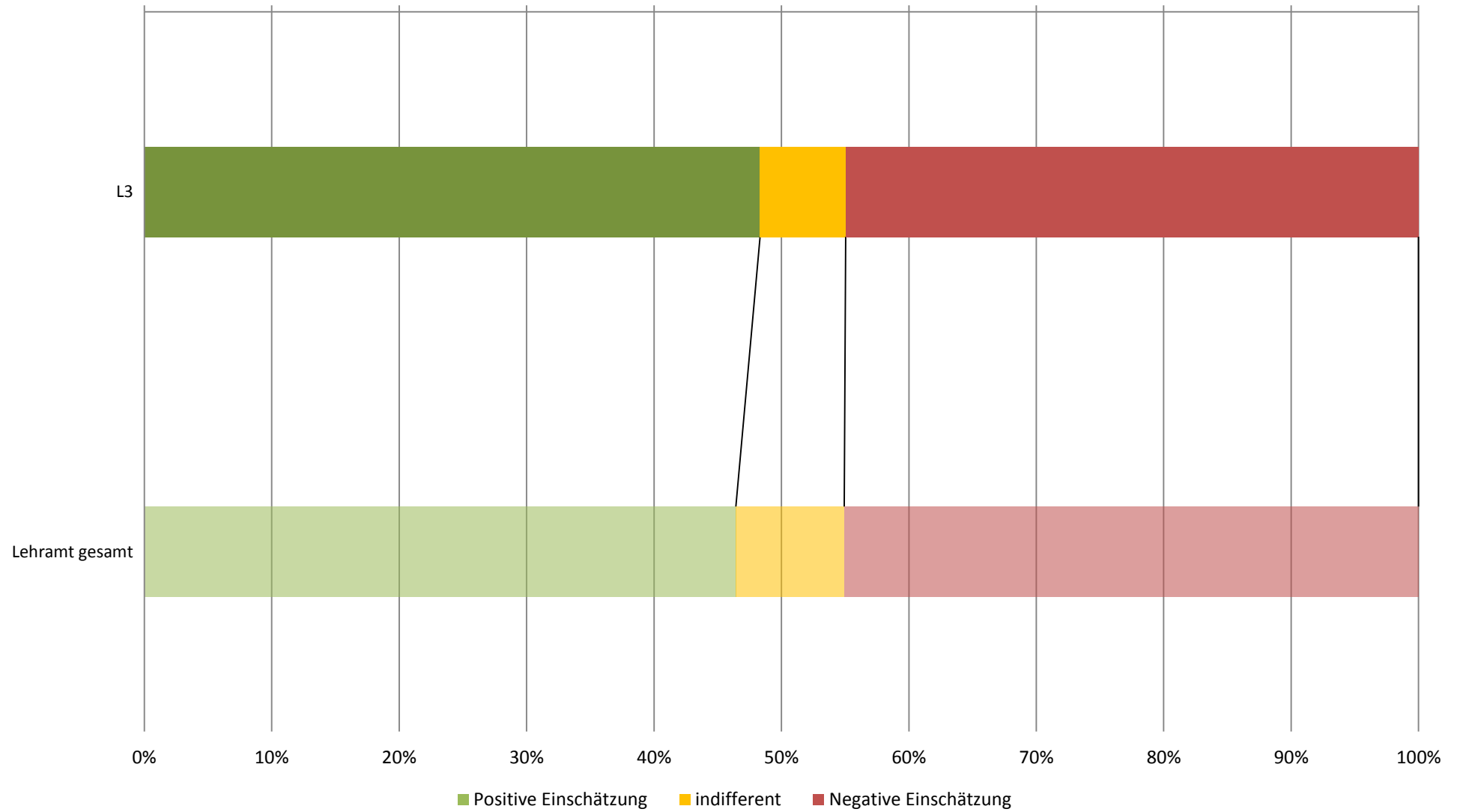


## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Gymnasien; n=392)

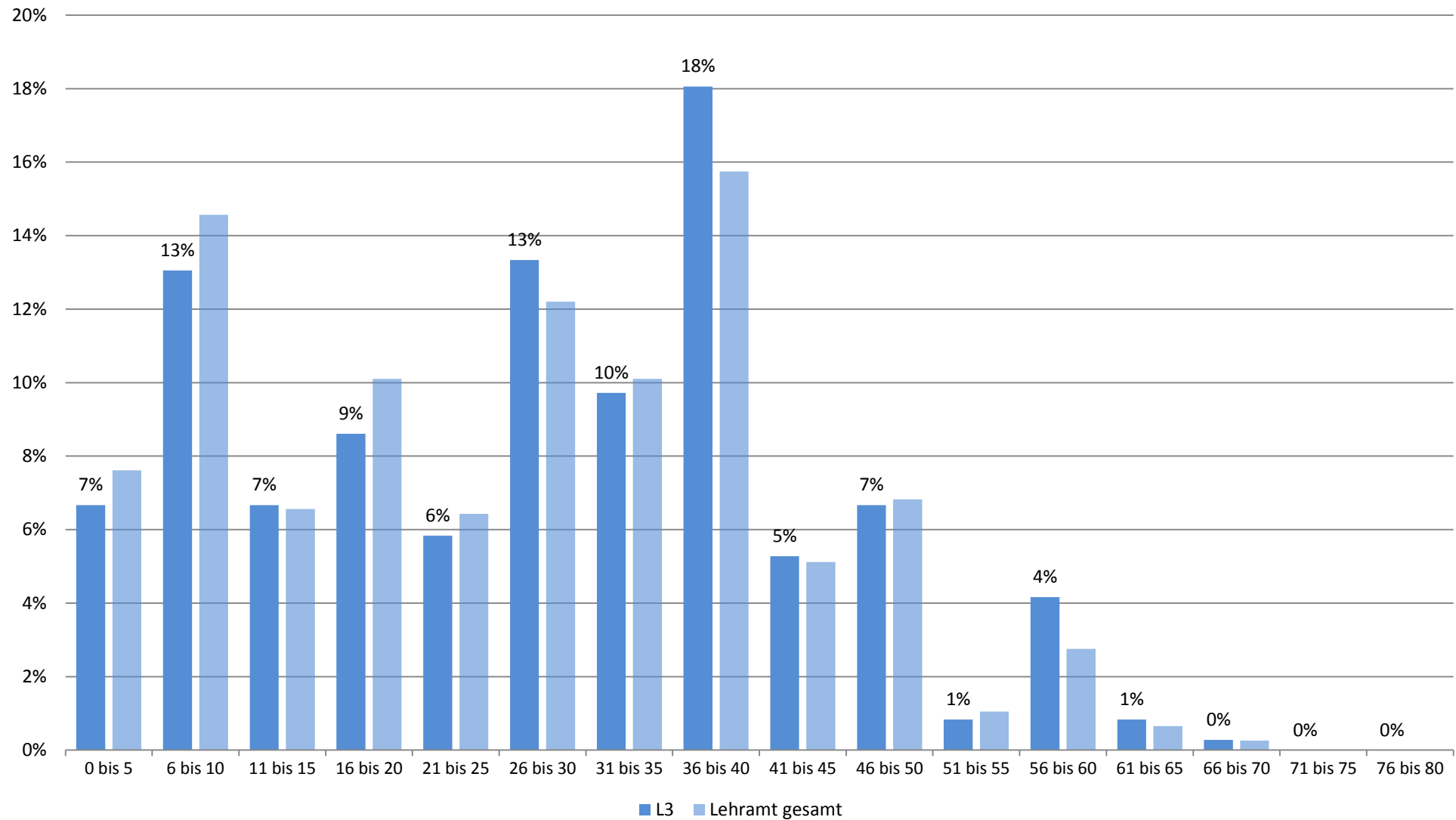




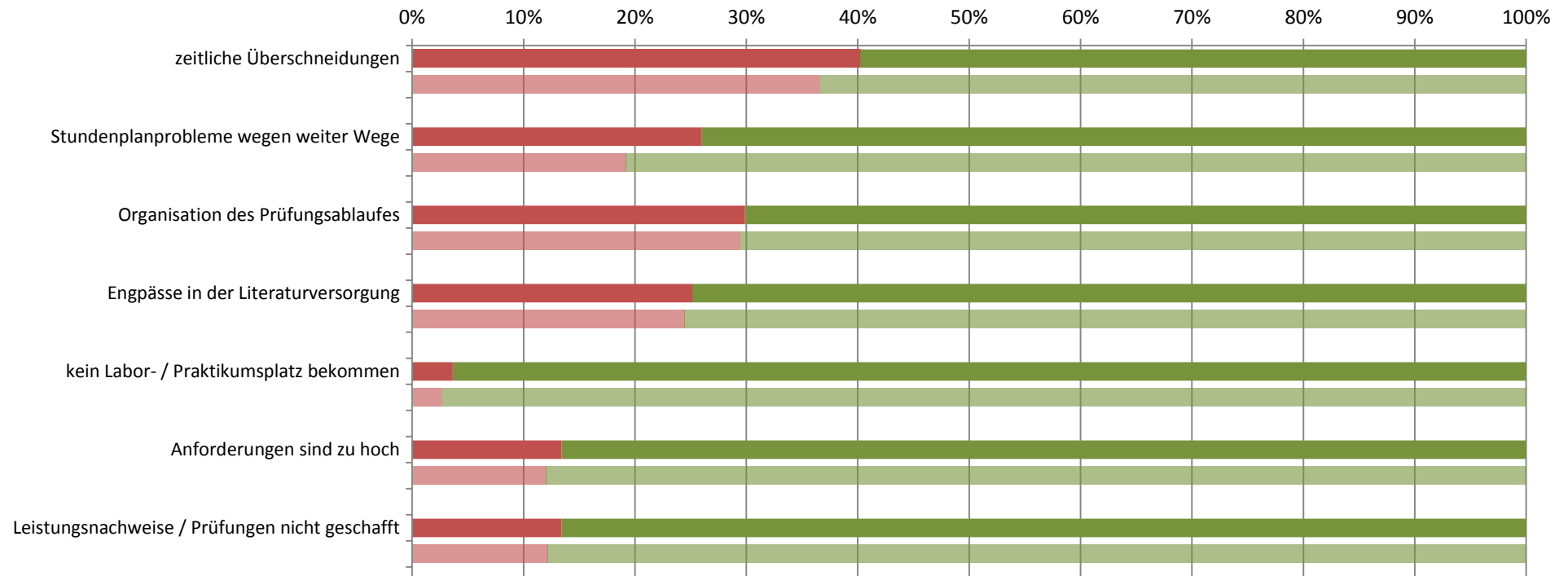
# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Gymnasien; n=387)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Gymnasien; n=360)



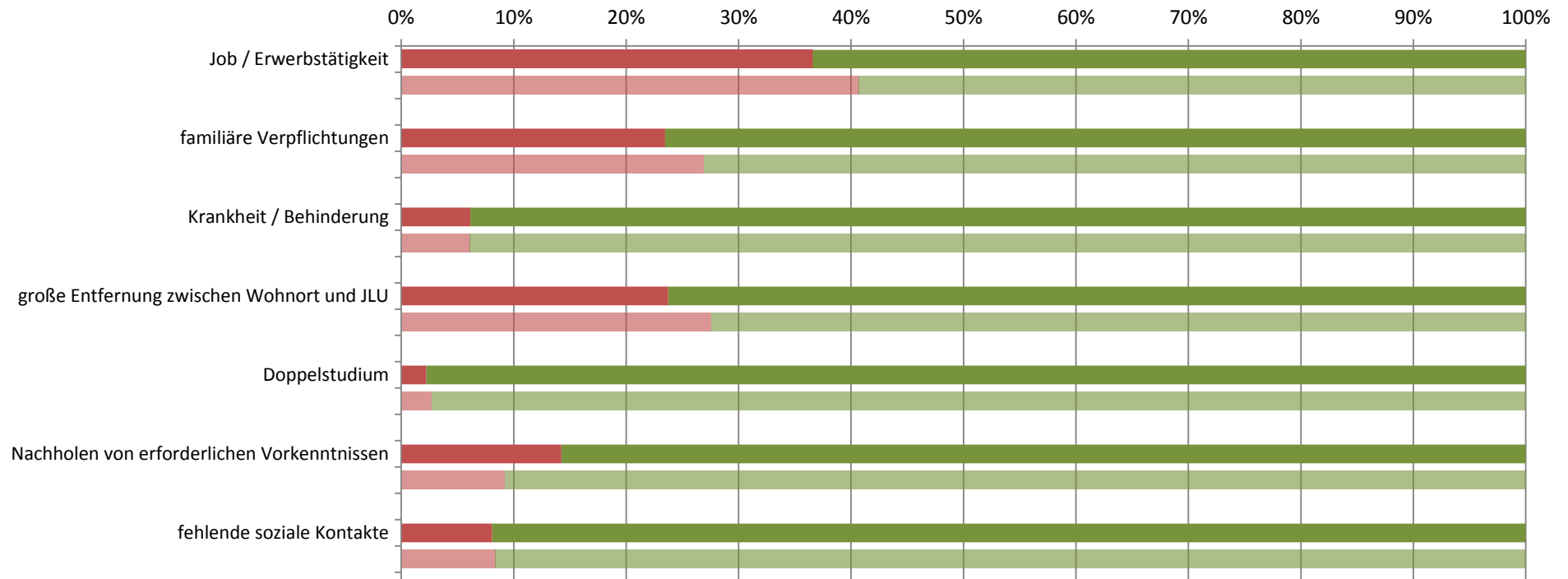
## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Gymnasien; n=358)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

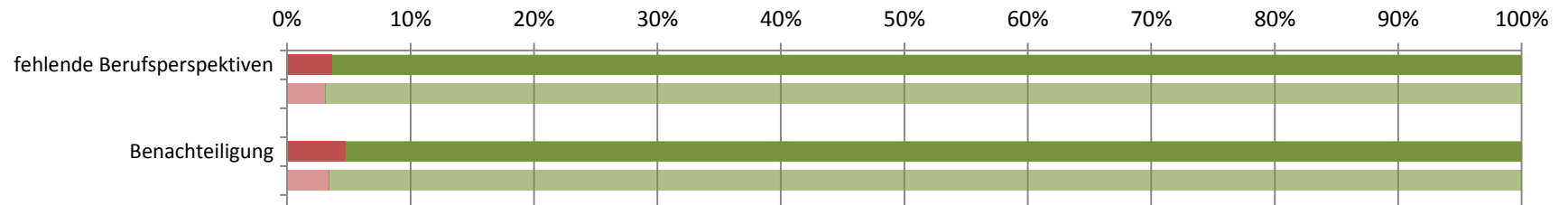
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Gymnasien; n=358)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Gymnasien; n=358)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

**Studierendenbefragung 2016: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Staatsexamen Lehramt an Förderschulen**

Anzahl der Teilnehmer: 173





Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 22%

**Soziodemographie**




Geschlecht (weiblicher Anteil)	87%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	23.0
Studierende mit Migrationshintergrund	12%

**Studienverlauf und Studienzufriedenheit**

Differenz zum Vergleichswert aller Lehramts-Studierenden

<b>Studium im Verlaufsplan</b>	<b>88%</b>	
davon weiter als im Verlaufsplan	14%	
<b>Workload in Stunden (Median)</b>	<b>30</b>	
<b>Zufriedenheit Index</b>	<b>74%</b>	
am meisten zufrieden mit...	... der Einstiegsphase in das Studium: 84%	
am unzufriedensten mit...	... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen: 49%	
<b>Studium wird im hohen Maß beeinträchtigt durch... (häufigste Nennungen)</b>		
	Job / Erwerbstätigkeit: 49%	
	Organisation des Prüfungsablaufes: 26%	
<b>Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen</b>	<b>85%</b>	
meist benötigte Hilfestellung	finanzielle Unterstützung: 44%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	psychologische Beratung / Betreuung: 5%	
<b>an Studienabbruch gedacht</b>	<b>9%</b>	
hauptsächlicher Grund	Leistungsprobleme: 45%	

**Legende**

-  Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
-  Abweichung kleiner als 5%
-  Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

**Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse für den Studiengang Staatsexamen Lehramt an Förderschulen**  
**Anzahl der Teilnehmer: 173 (Rücklauf: 22%)**

**Soziodemographische Daten**

**Tabelle 1: Geschlecht (n=116)**

	L5	Lehramt gesamt
weiblich	87%	73%
männlich	13%	27%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	116	726

**Tabelle 2: Alter in Jahren (n=113)**

Durchschnittsalter: 23 (Vergleichsgruppe: 23.6)

Jahre	L5	Lehramt gesamt
16-18		2%
18-20	36%	33%
21-23	40%	40%
24-26	15%	15%
27-29	6%	5%
30-32	3%	2%
33-35		1%
36-38		1%
älter als 38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	113	722

**Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=115)**

	L5	Lehramt gesamt
andere Staatsangehörigkeit	1%	2%
deutsche Staatsangehörigkeit	99%	98%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	115	739

**Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=112)**

	L5	Lehramt gesamt
Eltern in Deutschland geboren	88%	80%
ein Elternteil im Ausland geboren	7%	7%
zwei Elternteile im Ausland geboren	4%	13%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	112	725

**Tabelle 5: Migrationshintergrund\* (n=112)**

	L5	Lehramt gesamt
Migrationshintergrund	12%	20%
kein Migrationshintergrund	88%	80%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	112	725

\* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

## Angaben zum Studium

**Tabelle 6: Fachsemester (n=172)**

Fachsemester	L5	Lehramt gesamt
1	28%	23%
2		
3	16%	19%
4	1%	1%
5	21%	21%
6		1%
7	18%	18%
8	1%	1%
9	12%	11%
10	1%	1%
11	1%	2%
12		1%
13	1%	1%
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	172	1067



## Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

**Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=145)**

	L5				Gesamt	Anzahl	Lehramt gesamt				Gesamt	Anzahl
	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden			sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden		
... der Einstiegsphase in das Studium	32%	52%	14%	2%	100%	145	29%	54%	15%	3%	100%	884
... der Betreuung durch die Lehrenden	14%	66%	19%	1%	100%	144	14%	59%	24%	3%	100%	879
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	8%	43%	34%	15%	100%	144	13%	44%	30%	13%	100%	882
... der technischen Ausstattung	14%	62%	21%	3%	100%	143	16%	51%	27%	6%	100%	876
... den Serviceleistungen der JLU	19%	64%	14%	3%	100%	140	24%	53%	18%	5%	100%	855
... dem Lehrangebot	11%	49%	31%	9%	100%	141	12%	55%	27%	6%	100%	870

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

**Tabelle 8: Zufriedenheit\* (n=135)**

	L5	Lehramt gesamt
sehr zufrieden	4%	5%
eher zufrieden	70%	68%
indifferent	12%	10%
weniger zufrieden	13%	17%
gar nicht zufrieden	1%	
Gesamt	100%	100%
Anzahl	135	823

\* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5\_1 bis B5\_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

## Einschätzung der eigenen Studienleistung

**Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=136)**

	L5					Lehramt gesamt				
	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl	trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	9%	20%	71%	100%	136	18%	21%	61%	100%	833
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	6%	13%	82%	100%	136	7%	12%	81%	100%	826
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	31%	28%	41%	100%	134	32%	28%	40%	100%	824
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	41%	36%	22%	100%	135	38%	30%	31%	100%	818
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	84%	13%	4%	100%	136	78%	16%	6%	100%	825
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	36%	38%	26%	100%	132	37%	36%	27%	100%	804

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

**Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=135)**

	L5	Lehramt gesamt
Positive Einschätzung	45%	46%
indifferent	12%	9%
Negative Einschätzung	43%	45%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	135	823

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1\_1 bis C1\_6).

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

## Studienverlauf

**Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=133)**

	L5		Lehramt gesamt	
		*		*
weiter als Plan	14%	15%	11%	13%
im Plan	74%	78%	64%	71%
hinter Plan	6%	6%	14%	16%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	1%		1%	
habe individuellen Plan	5%		10%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	133	125	815	730

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

\* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

**Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=126)**

Stunden	L5	Lehramt gesamt
0 bis 5	4%	8%
6 bis 10	19%	15%
11 bis 15	4%	7%
16 bis 20	10%	10%
21 bis 25	8%	6%
26 bis 30	13%	12%
31 bis 35	11%	10%
36 bis 40	15%	16%
41 bis 45	7%	5%
46 bis 50	6%	7%
51 bis 55	2%	1%
56 bis 60	2%	3%
61 bis 65	1%	1%
66 bis 70		
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	126	762

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

**Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=133)**

	L5				Lehramt gesamt			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	38%	62%	100%	133	45%	55%	100%	825
finanzielle Unterstützung	44%	56%	100%	133	36%	64%	100%	825
Nachhilfe / Zusatzangebote	6%	94%	100%	133	11%	89%	100%	825
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	18%	82%	100%	133	23%	77%	100%	825
organisatorische Hilfe	24%	76%	100%	133	18%	82%	100%	825
mehr Flexibilität	37%	63%	100%	133	39%	61%	100%	825
mehr Lehrveranstaltungen	25%	75%	100%	133	18%	82%	100%	825
mehr / bessere Lehrmittel	17%	83%	100%	133	21%	79%	100%	825
psychologische Beratung / Betreuung	5%	95%	100%	133	5%	95%	100%	825
mehr E-Learning-Angebote	32%	68%	100%	133	31%	69%	100%	825

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=110)

	L5				Lehramt gesamt			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	45%	55%	100%	110	37%	63%	100%	740
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	8%	92%	100%	110	19%	81%	100%	740
Organisation des Prüfungsablaufes	26%	74%	100%	110	29%	71%	100%	740
Engpässe in der Literaturversorgung	25%	75%	100%	110	24%	76%	100%	740
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	2%	98%	100%	110	3%	97%	100%	740
Anforderungen sind zu hoch	12%	88%	100%	110	12%	88%	100%	740
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	7%	93%	100%	110	12%	88%	100%	740
Job / Erwerbstätigkeit	49%	51%	100%	110	41%	59%	100%	740
familiäre Verpflichtungen	26%	74%	100%	110	27%	73%	100%	740
Krankheit / Behinderung	5%	95%	100%	110	6%	94%	100%	740
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	26%	74%	100%	110	28%	72%	100%	740
Doppelstudium	7%	93%	100%	110	3%	97%	100%	740
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	3%	97%	100%	110	9%	91%	100%	740
fehlende soziale Kontakte	7%	93%	100%	110	8%	92%	100%	740
Benachteiligung		100%	100%	110	3%	97%	100%	740
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	110	3%	97%	100%	740

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

**Hinweis: Abfrage der Studienbeeinträchtigungen hat sich 2015 geändert:**

Vor 2015: Eine Frage: "Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?" (Antwortskala: 1='in hohem Maße', 2='in geringem Maße', 9='gar nicht!');

Seit 2015: Zwei Fragen: Filterfrage C5: "Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich!);"

Folgefrage C6: "Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?"; (Antwortskala: 1='sehr stark' bis 5='sehr schwach').

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=54)\*

	L5					Lehramt gesamt				
	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl	stark	mittel	schwach	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	49%	43%	8%	100%	49	50%	36%	14%	100%	268
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	22%	44%	33%	100%	9	43%	40%	18%	100%	141
Organisation des Prüfungsablaufes	62%	34%	3%	100%	29	67%	26%	7%	100%	214
Engpässe in der Literaturversorgung	36%	43%	21%	100%	28	53%	34%	13%	100%	179
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--	--	2	55%	15%	30%	100%	20
Anforderungen sind zu hoch	75%	17%	8%	100%	12	68%	27%	5%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	100%			100%	8	63%	28%	9%	100%	89
Job / Erwerbstätigkeit	57%	28%	15%	100%	54	53%	34%	13%	100%	299
familiäre Verpflichtungen	71%	18%	11%	100%	28	61%	29%	11%	100%	196
Krankheit / Behinderung	40%	40%	20%	100%	5	58%	28%	14%	100%	43
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	55%	31%	14%	100%	29	64%	28%	8%	100%	203
Doppelstudium	38%	63%		100%	8	35%	45%	20%	100%	20
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--	--	3	72%	21%	7%	100%	67
fehlende soziale Kontakte	50%	50%		100%	8	56%	26%	18%	100%	62
Benachteiligung						64%	24%	12%	100%	25
fehlende Berufsperspektiven						59%	32%	9%	100%	22

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

\* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

**Tabelle 16: Studienabbruch (n=122)**

	L5	Lehramt gesamt
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	91%	84%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	9%	16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	122	748

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

**Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken\* (n=11)**

	L5	Lehramt gesamt
Problematische Studienbedingungen	27%	23%
Berufliche Neuorientierung	9%	4%
Mangelnde Studienmotivation	9%	24%
Leistungsprobleme	45%	31%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme		1%
Prüfungsversagen	9%	6%
Krankheit		3%
Sonstiges		8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	119

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

#### \*Beispiele für Freitextangaben

**Problematische Studienbedingungen:** Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

**Berufliche Neuorientierung:** Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

**Mangelnde Studienmotivation:** Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

**Leistungsprobleme:** Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

**Familiäre Probleme:** Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

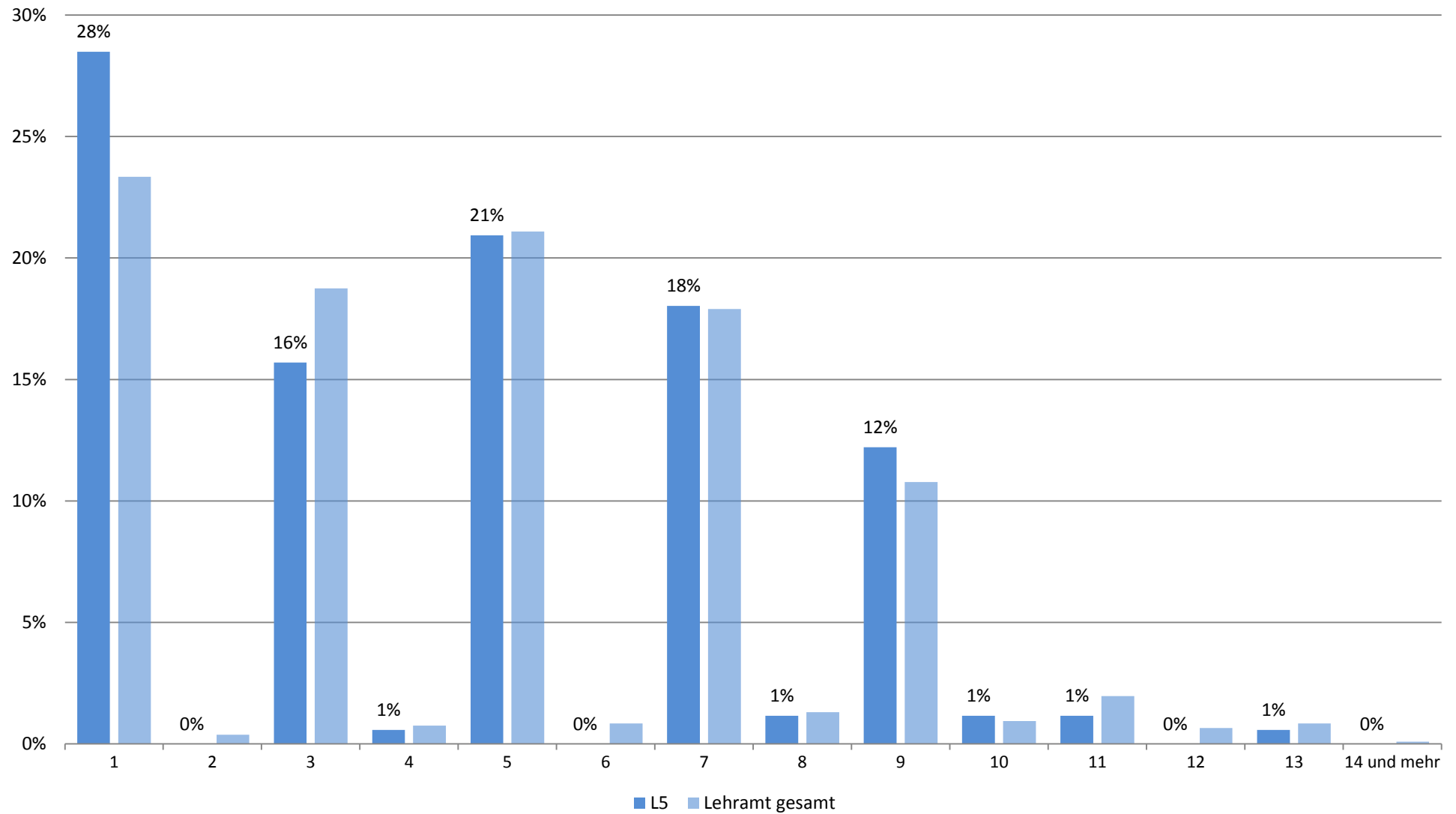
**Finanzielle Probleme:** Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

**Prüfungsversagen:** Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

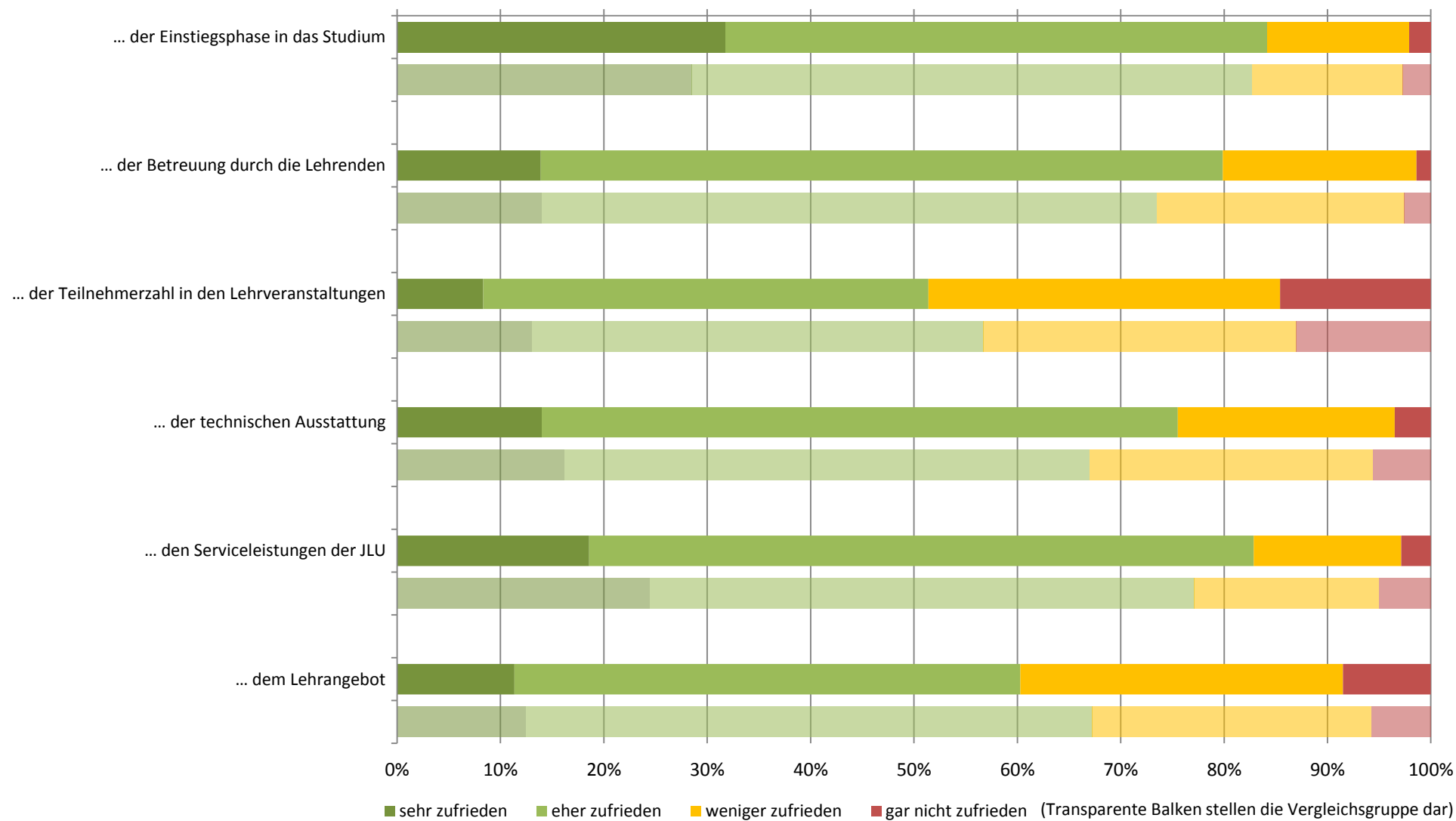
**Krankheit:** Physische und Psychische Erkrankungen.

**Sonstiges:** Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C5“ oder „zu schlecht“.

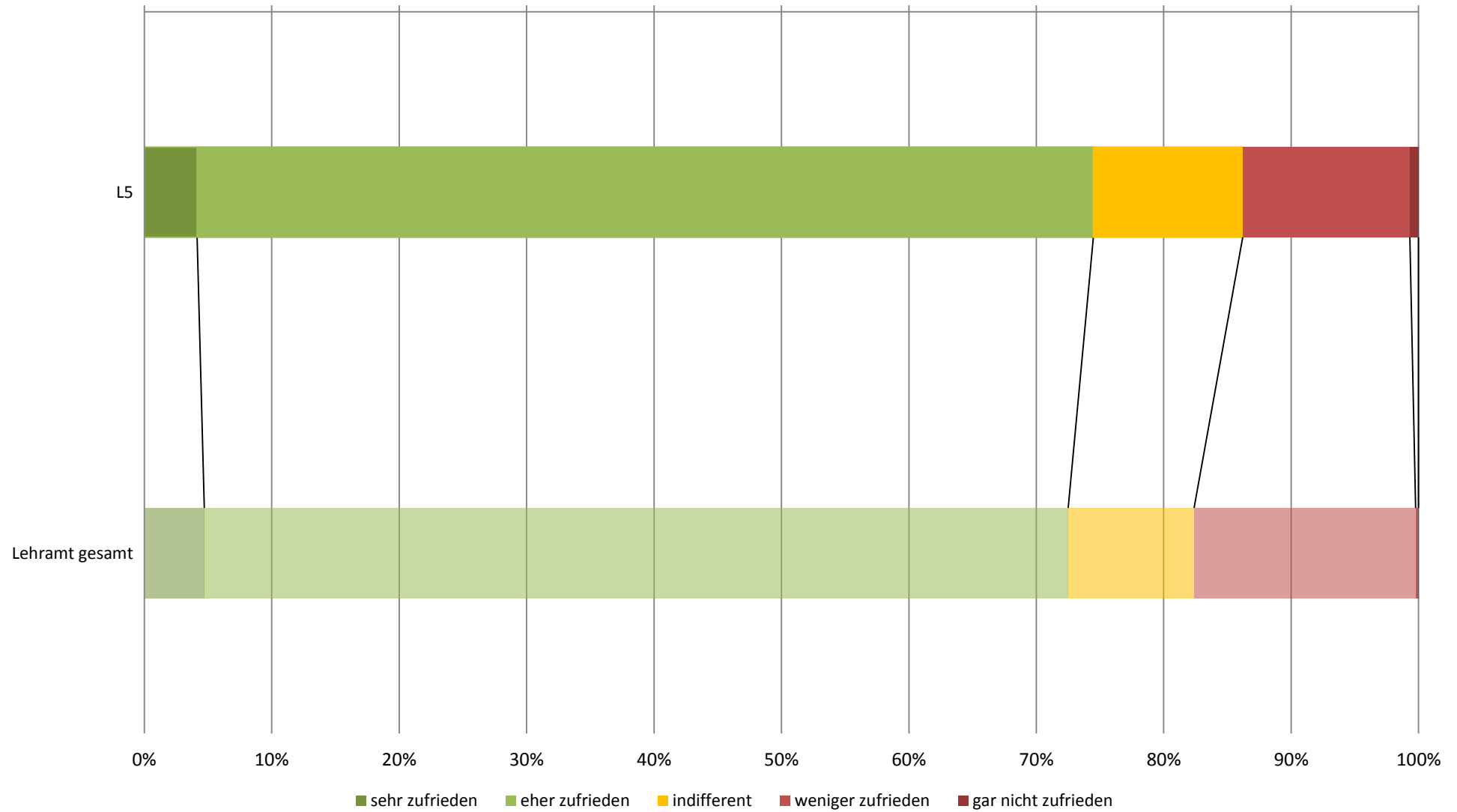
## Fachsemester (Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Förderschulen; n=172)



## Zufriedenheit mit.... (Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Förderschulen; n=145)

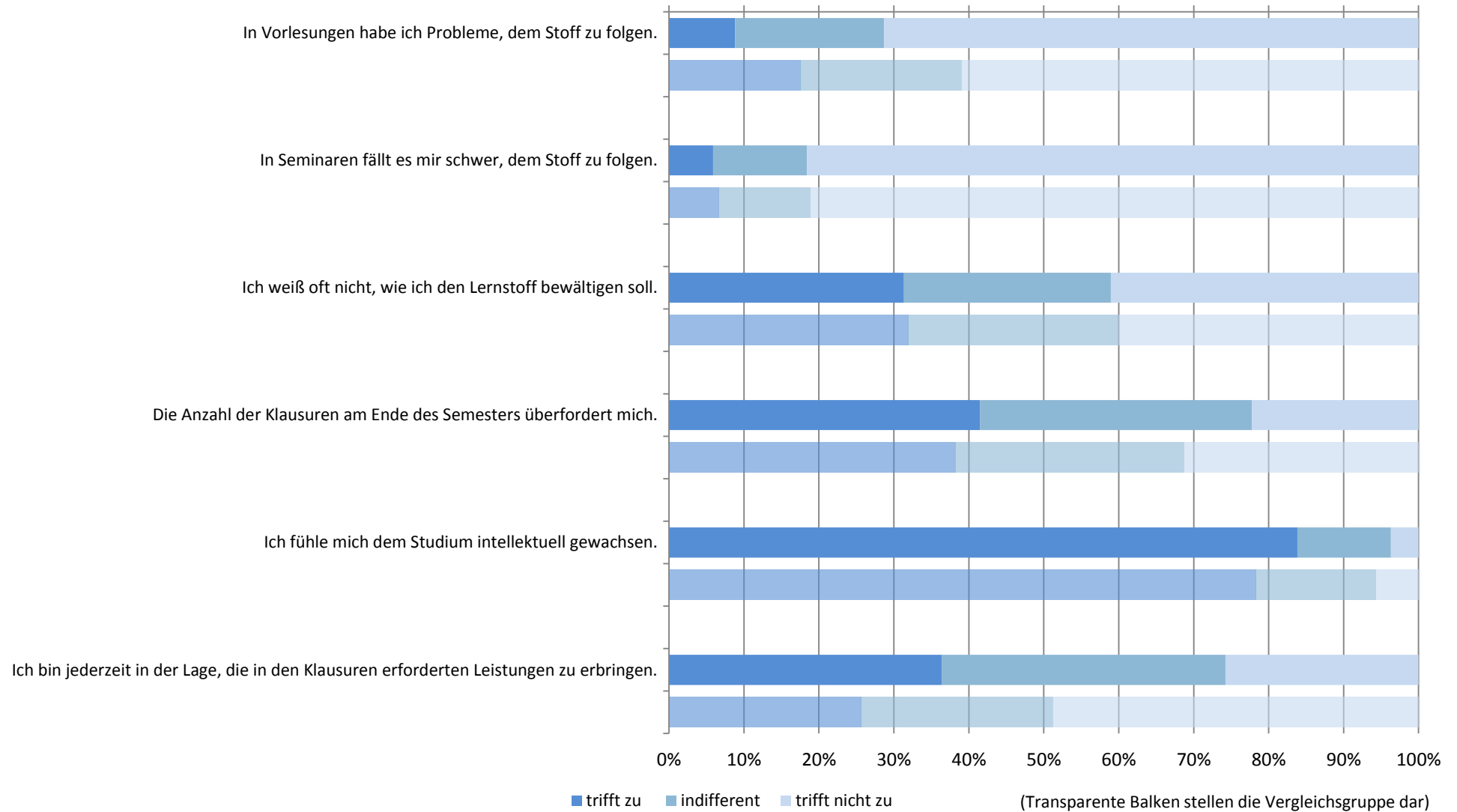


## Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Förderschulen; n=135)

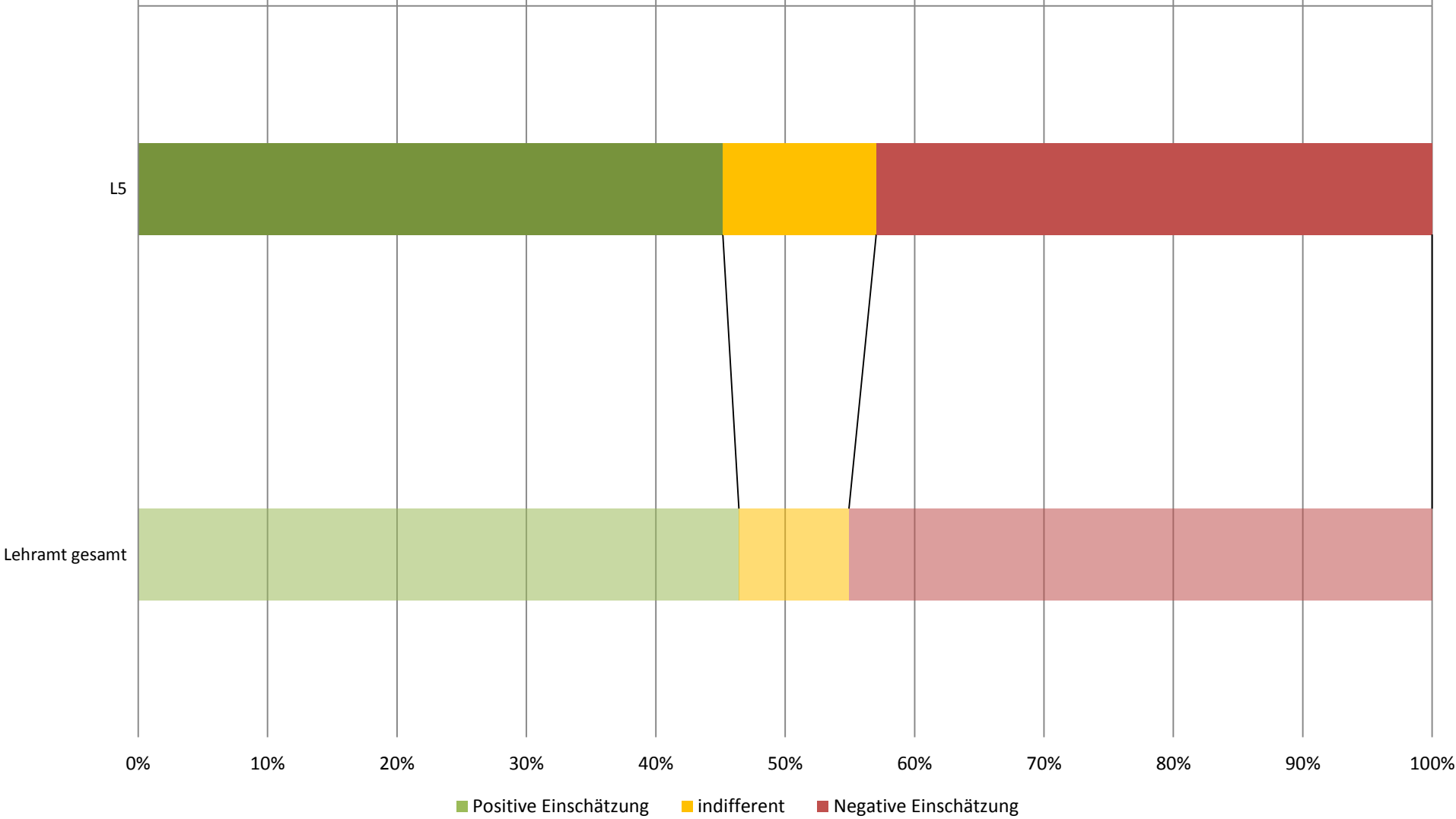




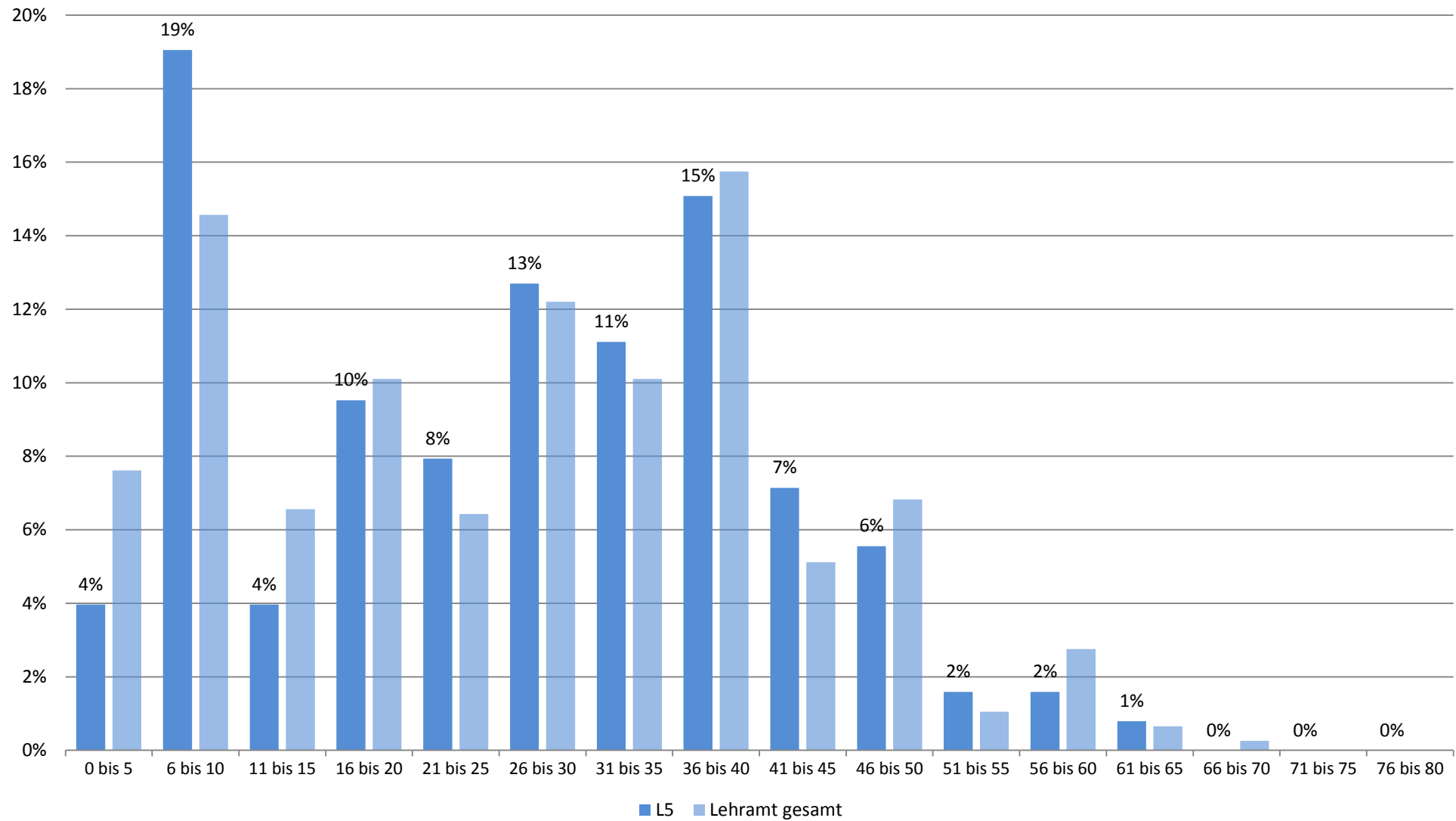
## subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Förderschulen; n=136)



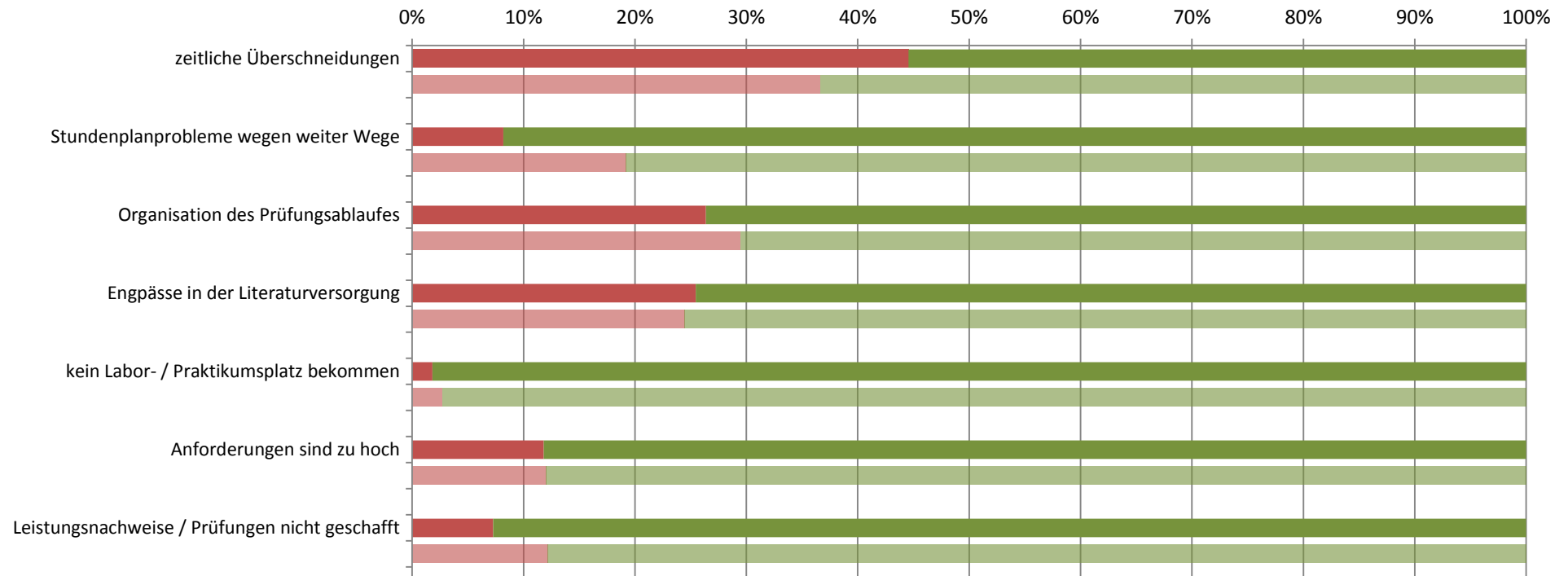
# subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Förderschulen; n=135)



## Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Förderschulen; n=126)



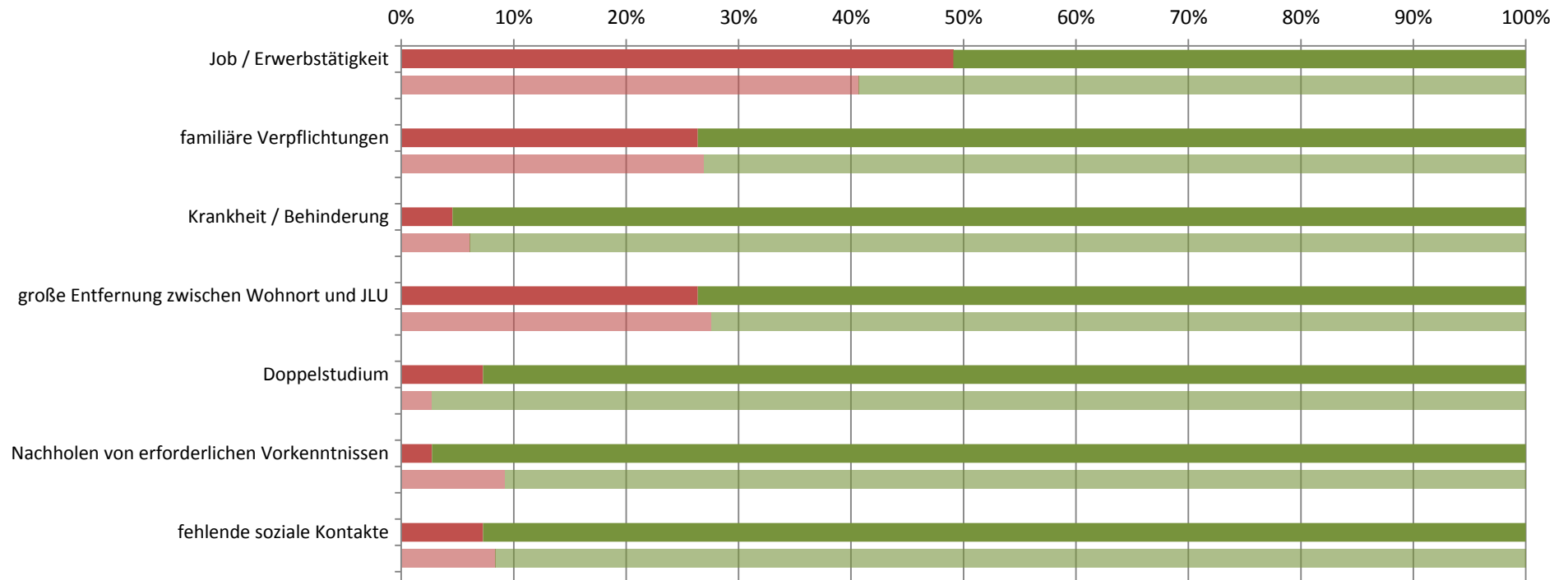
## Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Förderschulen; n=110)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

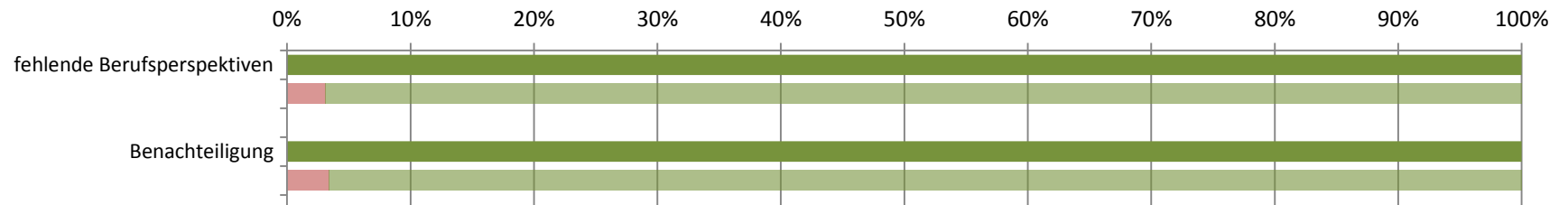
## Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Förderschulen; n=110)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

## Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Förderschulen; n=110)



■ gewählt ■ nicht gewählt

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)